

การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

หน่วยงาน /กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อกระบวนการ	การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	
กรอบการประเมิน	<input type="radio"/> ด้านที่ 1 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต <input checked="" type="radio"/> ด้านที่ 2 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตเกี่ยวกับความโปร่งใสของการใช้ตำแหน่งหน้าที่และอำนาจ <input type="radio"/> ด้านที่ 3 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตเกี่ยวกับความโปร่งใสของการใช้จ่ายงบประมาณ	
ชื่อแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต	มาตรการป้องกันการทุจริตในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
เหตุการณ์ความเสี่ยงการทุจริต	ความเสี่ยงสูง	มาตรการ/กิจกรรม/แนวทาง ป้องกัน 1. การออกคำสั่งแต่งตั้งกรรมการสัมภาษณ์และประเมินผลงานเป็นคำสั่ง “ลับ” และดำเนินการประสานงานกับผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นการส่วนตัวล่วงหน้า 1-2 วันก่อนวันสอบ 2. ให้กรรมการสัมภาษณ์และประเมินผลงาน และกรรมการกำกับห้องสอบทุกคน จับสลากห้องสอบก่อนปฏิบัติหน้าที่ มีการประชุมชี้แจงหน้าที่ และให้กรรมการรับรองตนเองโดยการตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าสอบในห้องที่ตนจับสลากได้ว่ามีผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับตนเองหรือไม่ หากมี ให้แจ้งในที่ประชุมและทำการเปลี่ยนห้องสอบทันที
2. การทุจริตในการทำข้อสอบของผู้เข้าสอบ	สูง	1. ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบทุกคนนำสิ่งของที่ไม่เกี่ยวข้องกับการทำข้อสอบเข้าภายในห้องสอบ โดยผู้เข้าสอบทุกคนจะต้องผ่านการตรวจสอบการพกพาวัตถุโลหะอุปกรณ์สื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ หรือสิ่งของอื่นที่ไม่อนุญาตให้นำเข้าห้องสอบจากเจ้าหน้าที่ชุดตรวจสอบวัตถุโลหะ (หน่วยเก็บกู้วัตถุระเบิด) 2. จัดให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบและเฝ้าระวังการใช้คลื่นความถี่วิทยุ และสัญญาณต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต โดยเจ้าหน้าที่ กสทช. 3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตำรวจประจำสนามสอบ และแต่งตั้งคณะกรรมการประจำอาคารสอบเพื่อสอดส่องดูแลและเฝ้าระวังเหตุการณ์ผิดปกติที่อาจเกิดจากบุคคลภายนอกหรือผู้เข้าสอบ
ชื่อกระบวนการ	การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	

กรอบการประเมิน	<ul style="list-style-type: none"> ○ ด้านที่ 1 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต ☑ ด้านที่ 2 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตเกี่ยวกับความโปร่งใสของการใช้ตำแหน่งหน้าที่และอำนาจ ○ ด้านที่ 3 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตเกี่ยวกับความโปร่งใสของการใช้จ่ายงบประมาณ 	
ชื่อแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต	มาตรการป้องกันการทุจริตในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
เหตุการณ์ความเสี่ยงการทุจริต 2. การทุจริตในการทำข้อสอบของผู้เข้าสอบ	ความเสี่ยงสูง	มาตรการ/กิจกรรม/แนวทาง ป้องกัน 4. ไม่อนุญาตให้บุคคลภายนอก หรือผู้ที่ไม่เกี่ยวข้องเข้าไปในสนามสอบ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการรักษาความปลอดภัยและงานจราจร มีการตรวจบุคคลที่จะเข้ามาในสนามสอบอย่างละเอียด
3. การแอบอ้าง การเรียกรับผลประโยชน์จากผู้เข้าสอบ	ปานกลาง	1. แจ้งประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ ทิศทางถึงการดำเนินการสอบของ กศจ.เชียงใหม่ ที่มีมาตรการรัดกุมดำเนินการด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม ไม่มีผู้ใดที่สามารถให้การช่วยเหลือหรือเอื้อประโยชน์ใด ๆ ให้แก่ผู้เข้าสอบได้ พร้อมทั้งแจ้งช่องทางในการร้องเรียน ห้ามผู้ทำการแอบอ้าง หรือเรียกรับผลประโยชน์จากผู้เข้าสอบ 2. ห้ามบุคลากร เจ้าหน้าที่ในสังกัด จัดให้มีการกวาดวิชาหรือเกี่ยวข้องกับการจัดกวาดวิชา การจำหน่ายหนังสือตำราต่าง ๆ

การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

หน่วยงาน /กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อกระบวนการ	การส่งเสริม กำกับ ติดตามและกำกับดูแลโรงเรียนเอกชนในเรื่องต่างๆ เช่น การขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียน/การเปลี่ยนแปลงตราสารโรงเรียน/การสรรหาและแต่งตั้งบุคลากรในโรงเรียน/การขอเบิกเงินสวัสดิการกองทุน สงเคราะห์	
กรอบการประเมิน	<input type="radio"/> ด้านที่ 1 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต <input checked="" type="radio"/> ด้านที่ 2 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตเกี่ยวกับความโปร่งใสของการใช้ตำแหน่งหน้าที่และอำนาจ <input type="radio"/> ด้านที่ 3 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตเกี่ยวกับความโปร่งใสของการใช้จ่ายงบประมาณ	
ชื่อแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต	การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้ของบุคลากร ด้านกฎหมาย กฎระเบียบต่าง ๆ เพื่อยกระดับมาตรฐานการปฏิบัติงาน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ	
เหตุการณ์ความเสี่ยงการทุจริต 1. การอนุญาตไม่ถูกต้องตามระเบียบ/แนวปฏิบัติและไม่เป็นไปตามกำหนดเงื่อนไขของเวลา การดำเนินการมีความล่าช้า ส่งผลกระทบต่อสิทธิประโยชน์ของผู้รับบริการ เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ความเข้าใจในขั้นตอน กฎ ระเบียบที่ถูกต้อง ในการปฏิบัติงาน และผู้ขอรับบริการไม่ทราบขั้นตอน กฎ ระเบียบในการดำเนินการขออนุญาต/ขอรับบริการ	ความเสี่ยงปานกลาง	มาตรการ/กิจกรรม/แนวทาง ป้องกัน 1. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติได้รับการอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการอนุญาต 2. มีการจัดทำแนวปฏิบัติ เพื่อให้เจ้าหน้าที่และผู้บริหารได้รับทราบขั้นตอน และมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการดำเนินงาน ภายใต้มาตรฐานเดียวกัน

การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

หน่วยงาน /กลุ่มพัฒนาการศึกษา.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อกระบวนการ		การรับนักเรียน สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2564
กรอบการประเมิน		<p><input checked="" type="radio"/> ด้านที่ 1 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับ การพิจารณาอนุมัติ อนุญาต</p> <p><input type="radio"/> ด้านที่ 2 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตเกี่ยวกับความโปร่งใส ของการใช้ตำแหน่งหน้าที่และอำนาจ</p> <p><input type="radio"/> ด้านที่ 3 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตเกี่ยวกับความโปร่งใส ของการใช้จ่ายงบประมาณ</p>
ชื่อแผนบริหารความเสี่ยงการ ทุจริต	
<p>เหตุการณ์ความเสี่ยงการทุจริต</p> <p>1. การดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ รับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินการ พอสมควร จึงทำให้ไม่สามารถ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ให้แล้วเสร็จ ภายใน 30 วันนับจากวันที่ประกาศ นโยบายและแนวปฏิบัติปฏิบัติการรับ นักเรียน</p> <p style="text-align: right;">2.</p> <p>คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาแนวปฏิบัติการรับนักเรียน และให้ความเห็นชอบการเปิดรับ นักเรียน ระดับอนุบาล 1 (3 ปีบริบูรณ์)</p>	<p>ความเสี่ยง</p> <p>ปานกลาง</p> <p>ปานกลาง</p>	<p>มาตรการ/กิจกรรม/แนวทาง ป้องกัน</p> <p>ศรจ.เชียงใหม่ วางแผนการดำเนินงานร่วมกับ สพป.ชม.1 – 6 และ สพม. 34 ในขั้นตอนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา เพื่อให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน หรือ ในระยะเวลาที่เร็วที่สุด เพื่อจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไปได้และเป็นขั้นตอนที่สำคัญเนื่องจาก คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามีบทบาทหน้าที่ ในการ ดำเนินการอื่นๆ ต่อไป หากล่าช้า จะทำให้การดำเนินการขั้นตอนอื่นๆ ไม่ สามารถดำเนินการต่อไปได้ เกิดความล่าช้า</p> <p>แนวปฏิบัติการรับนักเรียนสพป. สพม. ที่เสนอ กศจ. ต้องผ่านมติที่ประชุม คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาและแผนการรับนักเรียน ชั้นอนุบาล 1 (3 ปีบริบูรณ์) ของทุกเขตต้องผ่านการตรวจสอบการขออนุมัติ การขอเปิด ชั้นอนุบาล 1 (3 ปีบริบูรณ์)ของโรงเรียนในสังกัด ในเป็นไปตาม ประกาศหลักเกณฑ์และแนวทางการรับเด็กเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับก่อน ประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ 3 ปีบริบูรณ์) สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2560</p>