



รายงาน

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ประจำปีไตรมาส ๑-๒

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) ซึ่งตามแผนปฏิบัติราชการกำหนดให้มีการกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุกไตรมาส ประกอบกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ กำหนดให้มีการรายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี รอบ ๖ เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงได้จัดทำ รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ขึ้น เพื่อรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานในห้วงระยะเวลา ๖ เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้ผู้บังคับบัญชา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้รับทราบ

ในการนี้ ขอขอบพระคุณผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ ข้อมูลและให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ในครั้งนี้

สารบัญ

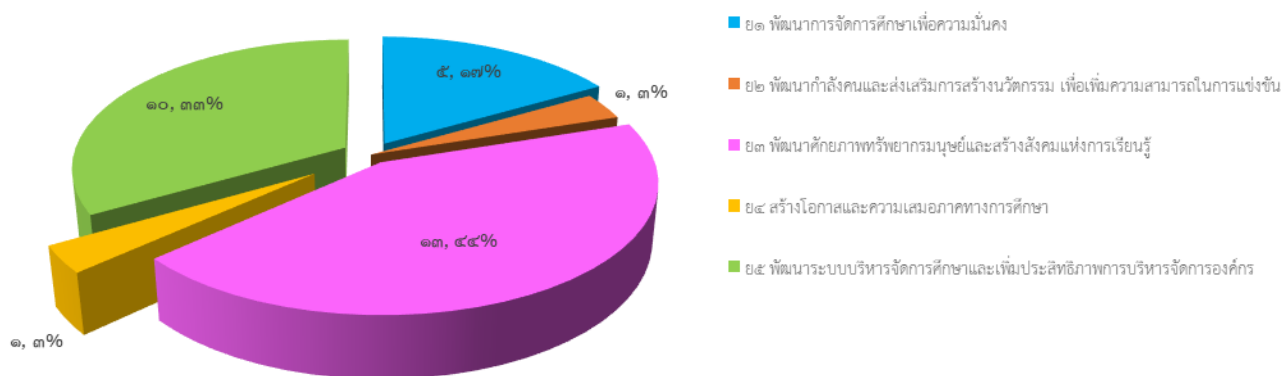
เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
- รายงานโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	๑
- รายงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๐
- รายงานโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯในระดับพื้นที่	๑๙
- รายงานโครงการส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นพลเมืองของเยาวชนในระบบประชาธิปไตยเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยให้ยั่งยืน กิจกรรมยุวชนประชาธิปไตย	๒๖
- รายงานโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับจังหวัด	๓๓
- รายงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๓๙
- รายงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	๔๔
- รายงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๕๐
- รายงานโครงการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร	๖๑
- รายงานโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๖๙
- รายงานโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมาภิรักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๗๗
- รายงานโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด และศูนย์เสมาภิรักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๘๕
- รายงานโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	๙๑
- รายงานโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	๙๙
- รายงานโครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ	๑๐๖
- รายงานโครงการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	๑๑๒
- รายงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	๑๑๙
- รายงานโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๑๒๖
- รายงานโครงการส่งเสริม กำกับ และติดตามการดำเนินงานโรงเรียนเอกชน	๑๓๒
- รายงานโครงการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	๑๕๓
- รายงานโครงการประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	๑๕๙
- รายงานโครงการประชุมคณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	๑๖๔
- รายงานโครงการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	๑๗๐
- รายงานโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาฯ	๑๗๖

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ รอบ ๖ เดือน (ไตรมาส ๑ - ๒)

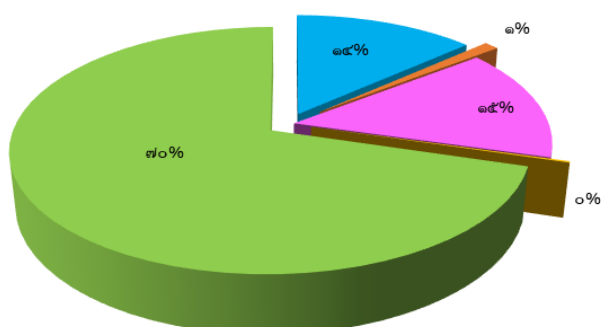
โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำแนกรายยุทธศาสตร์

	จำนวน โครงการ	งบประมาณ	
		จัดสรร	ใช้จ่ายสะสม ณ ไตรมาส ๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความ มั่นคง	๕	๗๒๓,๐๙๒	๕๒,๖๐๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการ สร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน	๑	๖๐,๐๐๐	๘,๗๕๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๓	๘๐๖,๒๐๐	๓๐๗,๒๔๘
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษา	๑	๙,๗๕๐	๓,๖๒๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร	๑๐	๓,๗๙๗,๗๕๐	๑,๒๒๙,๑๔๕
รวม	๓๐	๕,๓๙๖,๗๙๒	๑,๖๐๑,๓๖๕

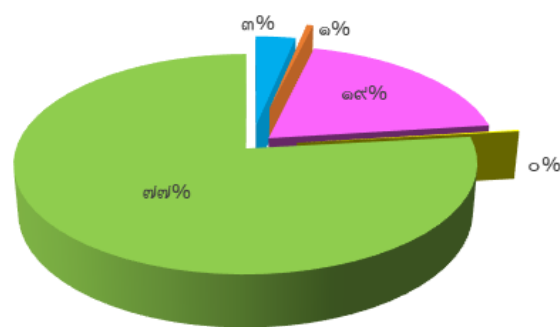
จำนวนโครงการ



งบประมาณจัดสรร



ใช้จ่ายสะสม



โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

จำนวนโครงการทั้งหมด	สิ้นสุดโครงการ	ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
๕	๑	๔



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	งบประมาณใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ	ร้อยละของการใช้ งบประมาณ
๗๒๓,๐๙๒	๕๒,๖๐๒	๖๗๐,๔๙๐	๗.๒๗



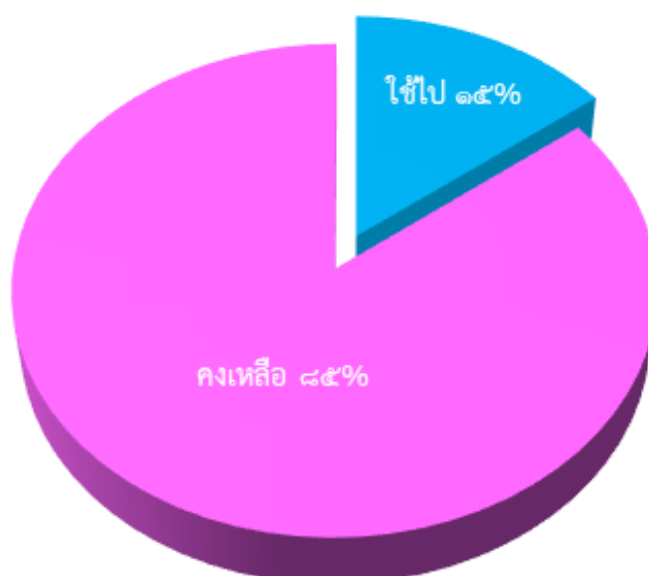
โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

จำนวนโครงการทั้งหมด	สิ้นสุดโครงการ	ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
๑	-	๑



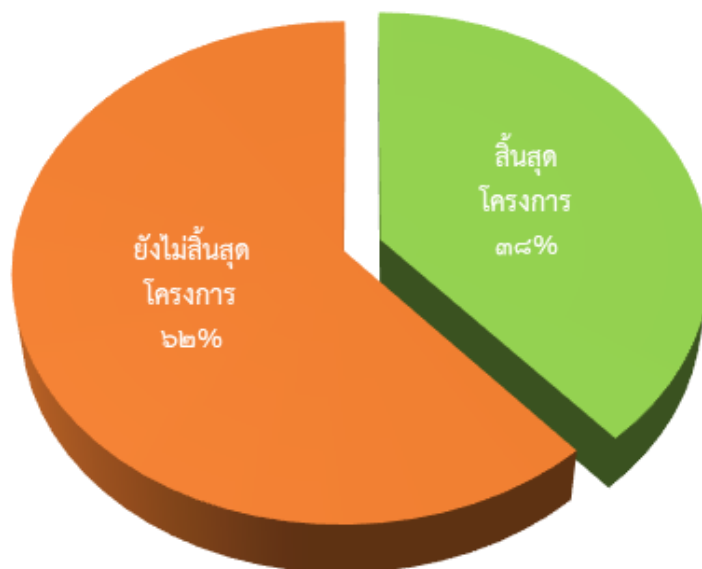
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	งบประมาณใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ	ร้อยละของการใช้ งบประมาณ
๖๐,๐๐๐	๘,๗๕๐	๕๑,๒๕๐	๑๔.๕๘



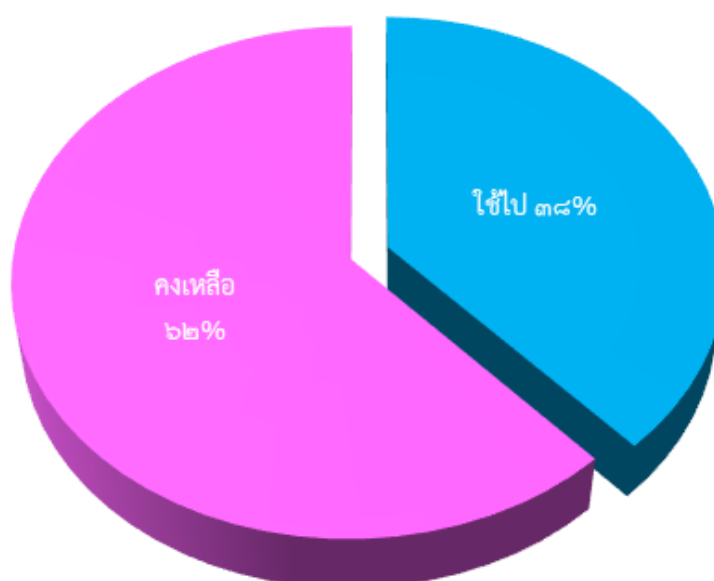
โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จำนวนโครงการทั้งหมด	สิ้นสุดโครงการ	ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
๑๓	๕	๘



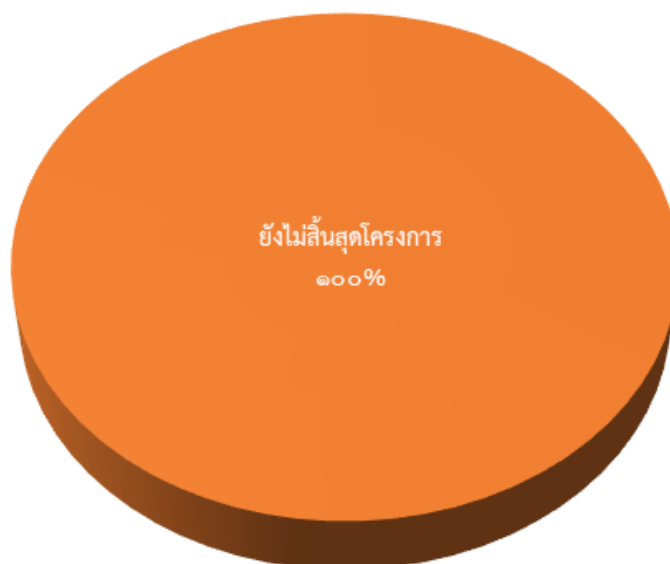
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	งบประมาณใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ	ร้อยละของการใช้ งบประมาณ
๘๐๖,๒๐๐	๓๐๗,๒๔๘	๔๙๘,๙๕๒	๓๘.๑๑



โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

จำนวนโครงการทั้งหมด	สิ้นสุดโครงการ	ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
๑	-	๑



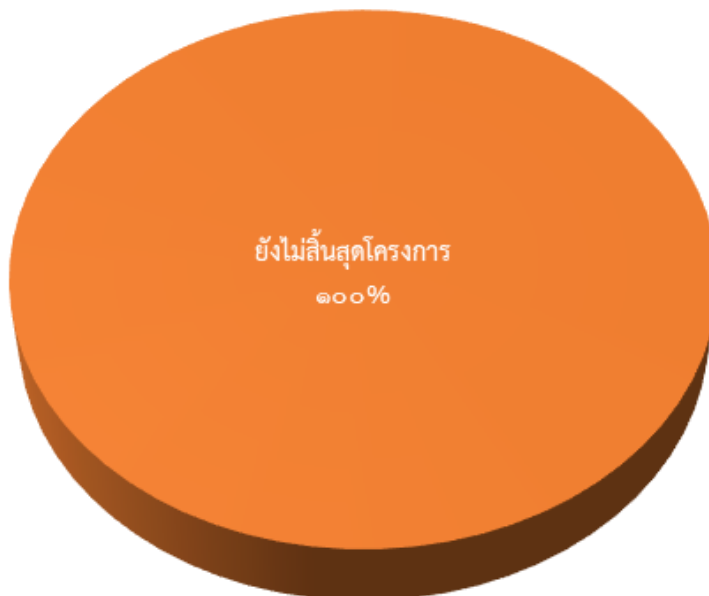
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	งบประมาณใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ	ร้อยละของการใช้ งบประมาณ
๙,๗๕๐	๓,๖๒๐	๖,๑๓๐	๓๗.๑๓



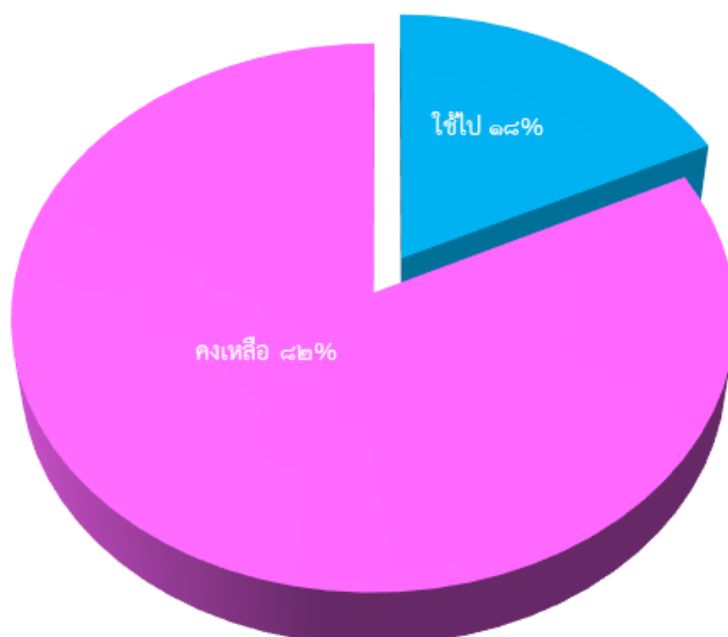
โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

จำนวนโครงการทั้งหมด	สิ้นสุดโครงการ	ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
๑๐	-	๑๐



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	งบประมาณใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ	ร้อยละของการใช้ งบประมาณ
๓,๗๙๗,๗๕๐	๖๗๒,๗๙๓	๓,๑๒๔,๙๕๗	๑๗.๗๒



การใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ข้อมูล ณ ไตรมาส ๒

ที่	โครงการ	งบประมาณ			
		จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละของ การใช้จ่าย งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง					
๑	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๔๘๔,๒๙๒	๑๒,๐๘๖	๔๗๒,๒๐๖	๒.๕๐
๒	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่	๑๐,๐๐๐	๔,๐๘๖	๕,๙๑๔	๔๐.๘๖
๓	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนความเป็น พลเมืองของเยาวชนในระบบประชาธิปไตย เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยให้ยั่งยืน กิจกรรม ยุวชนประชาธิปไตย	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๐	๑๐๐.๐๐
๔	โครงการป้องกันและแก้ไขยาเสพติด จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อความยั่งยืน กิจกรรม การจัดงานวันต่อต้านยาเสพติดโลก	๑๕๕,๙๐๐	๐	๑๕๕,๙๐๐	๐.๐๐
๕	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนา การศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับจังหวัด	๖๘,๔๐๐	๓๑,๙๓๐	๓๖,๔๗๐	๔๖.๖๘
	รวมงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์ที่ ๑	๗๒๓,๐๙๒	๕๒,๖๐๒	๖๗๐,๔๙๐	๗.๒๗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มความสามารถ ในการแข่งขัน					
๑	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อ การจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๓๐,๒๐๐	๘,๗๕๐	๒๑,๔๕๐	๒๘.๙๗
	รวมงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์ที่ ๒	๖๐,๐๐๐	๘,๗๕๐	๕๑,๒๕๐	๑๔.๕๘
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					
๑	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	๑๔๗,๒๐๐	๓๐,๙๗๓	๑๑๖,๒๒๗	๒๑.๐๔
๒	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๖๐,๐๐๐	๓๘,๑๑๓	๒๑,๘๘๗	๖๓.๕๒
๓	โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๐	๑๐๐.๐๐

ที่	โครงการ	งบประมาณ			
		จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละของ การใช้จ่าย งบประมาณ
๔	โครงการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร	๔๐๐,๐๐๐	๙๕,๐๐๐	๓๐๕,๐๐๐	๒๓.๗๕
๕	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการ พัฒนากิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐	๐.๐๐
๖	โครงการนิเทศกิจกรรมลูกเสือใน สถานศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐๐.๐๐
๗	โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	๑๐๐.๐๐
๘	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๔๕,๐๐๐	๑๙,๒๐๐	๒๕,๘๐๐	๔๒.๖๗
๙	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาจังหวัด และศูนย์เสมอ รักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๓๐,๐๐๐	๑๓,๙๖๒	๑๖,๐๓๘	๔๖.๕๔
๑๐	โครงการเปิดโลกทัศน์เสริมสร้างและพัฒนา สมรรถนะบุคลากร ไล่พระราชทานฯ	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐	๐.๐๐
๑๑	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐๐.๐๐
๑๒	โครงการหมูยุวกาชาดต้นแบบ	๗,๐๐๐	๐	๗,๐๐๐	๐.๐๐
๑๓	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวัน สถาปนายุวกาชาดไทย	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	๑๐๐.๐๐
	รวมงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์ที่ ๓	๘๐๖,๒๐๐	๓๐๗,๒๔๘	๔๙๘,๙๕๒	๓๘.๑๑
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา					
	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ	๙,๗๕๐	๓,๖๒๐	๖,๑๓๐	๓๗.๑๓
	รวมงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์ที่ ๔	๙,๗๕๐	๓,๖๒๐	๖,๑๓๐	๓๗.๑๓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร					
๑	โครงการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่	๓๘,๙๐๐	๑,๒๐๐	๓๗,๗๐๐	๓.๐๘
๒	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๑๐๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๔๐.๐๐

ที่	โครงการ	งบประมาณ			
		จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละของ การใช้จ่าย งบประมาณ
๓	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๘๐,๐๐๐	๒๗,๓๑๐	๕๒,๖๙๐	๓๔.๑๔
๔	โครงการส่งเสริม กำกับ และติดตามการ ดำเนินงานโรงเรียนเอกชน	๑๖๙,๓๐๐	๗๑,๙๓๕	๙๗,๓๖๕	๔๖.๕๙
๕	โครงการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด	๗๙๓,๖๐๐	๒๙๓,๔๖๐	๕๐๐,๑๔๐	๓๖.๙๘
๖	โครงการประชุมคณะอนุกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	๖๘๗,๖๐๐	๒๒๐,๒๔๕	๔๖๗,๓๕๕	๓๒.๐๓
๗	โครงการประชุมคณะอนุกรรมการพัฒนา การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	๒๙๔,๗๕๐	๔๒,๖๔๘	๒๕๒,๑๐๒	๑๔.๔๗
๘	โครงการประชุมคณะอนุกรรมการบริหาร ราชการเชิงยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัด เชียงใหม่	๒๕๘,๖๐๐	๔๒,๖๔๗	๒๑๕,๙๕๓	๑๖.๔๙
๙	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐	๐.๐๐
๑๐	โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัด ตาม พ.ร.บ.พื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒	๑,๓๗๐,๐๐ ๐	๔๘๙,๗๐๐	๘๘๐,๓๐๐	๓๕.๗๔
รวมงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์ที่ ๕		๓,๗๙๗,๗๕๐	๑,๒๒๙,๑๔๕	๒,๕๖๘,๖๐๕	๓๒.๓๗
รวมงบประมาณโครงการ ๕ ยุทธศาสตร์		๕,๓๙๖,๗๙๒	๑,๖๐๑,๓๖๕	๓,๗๙๕,๔๒๗	๒๙.๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
 ๒. ชื่อโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 ๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
 สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ ๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

ข้อที่ ๑.๒ การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ

ข้อที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง
 ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง

ข้อที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก

นโยบายที่ ๒ การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน

ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
 ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
 ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
 ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
 ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
 ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 ผลผลิตที่ ๙ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๑๐ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๑๑ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๑๒ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๑๓ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๑๔ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๑๕ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๑๖ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๑๗ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๑๘ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๑๙ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๒๐ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๒๑ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๒๒ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๒๓ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๒๔ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๒๕ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๒๖ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๒๗ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๒๘ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๒๙ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๓๐ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๓๑ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๓๒ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๓๓ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๓๔ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๓๕ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๓๖ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๓๗ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๓๘ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๓๙ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๔๐ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๔๑ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๔๒ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๔๓ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๔๔ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๔๕ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๔๖ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๔๗ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๔๘ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๔๙ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ
 ผลผลิตที่ ๕๐ ผู้บริหารการศึกษานอกระบบ

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
 แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร

จัดการองค์กร

๗. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งหน่วยงานระดับปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้ใช้เป็นกรอบในการบริหารจัดการ การประสานความร่วมมือ การจัดสรรทรัพยากร และกำกับติดตามประเมินผล เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย

กระทรวงศึกษาธิการ ได้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ - มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี มาเป็นหลักชัย ยึดมั่นปฏิบัติพัฒนาการศึกษาของชาติ ให้เจริญก้าวหน้า สร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ พัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง โดยดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน ได้ศึกษา เรียนรู้ พระราชกรณียกิจของพระราชาวงศ์จักรี

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม มีงานทำ - มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในของท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๘.๔ เพื่อสร้างความตระหนักให้เกิดกับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในการเป็นแบบอย่างที่ดี การทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๘.๕ เพื่อการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภารกิจในการดำเนินกิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)		
๑) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ		๑๐๐
๒) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมโครงการฯ		๑๐๐
๓) ร้อยละของหน่วยงานเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ		๘๐
๙.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (outcomes)		
๑) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		๑๐๐
๒) ร้อยละของผู้เรียนนำความรู้ ความเข้าใจ น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน		๘๐
๓) ร้อยละของนักเรียนต้นแบบพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท		๑๐๐

๔) ร้อยละของสถานศึกษาต้นแบบสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท	๑๐๐
--	-----

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๐๐๐ คน (เป้าหมายรวมโครงการระยะที่ ๑ และระยะที่ ๒)

๒) หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ต้นแบบผู้เรียนปฏิบัติน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท

๒) ต้นแบบสถานศึกษาสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท

๓) ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔) ผู้เรียนรักษ์ท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๕) ความร่วมมือของหน่วยงานในการดำเนินกิจกรรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินโครงการ

ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรมโครงการ

๒.๑ ประชุมคณะกรรมการทำงานฯ

๒.๒ ดำเนินกิจกรรมสร้างและขยายเครือข่าย สถานศึกษาสร้างและส่งเสริมพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท จำนวน ๓๐ แห่ง

๒.๓ ประชุมคณะทำงานเตรียมการกิจกรรมค่ายฯ

๒.๔ กิจกรรมค่ายการเรียนรู้ “ต้นกล้าพันธุ์ดี ไตร่พระบารมีจักรีวงศ์”

๒.๕ กิจกรรมโครงการงาน/โครงการ “แรงบันดาลใจต้นกล้าพันธุ์ดี”

๒.๖ กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยหน่วยงานการศึกษา

๒.๗ กิจกรรมการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและการประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง

๒.๘ กิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

๓.๑ การใช้คู่มือแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บูรณาการกิจกรรมสถานศึกษาสร้างและส่งเสริมความเป็น

พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท)

๓.๒ ประเมินโครงการ/กิจกรรม สถานศึกษาสร้างและส่งเสริมพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท

กิจกรรมที่ ๔ สรุป รายงานผล

๔.๑ ประชุมสรุปผลการดำเนินกิจกรรม

๔.๒ รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย

พระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ จำนวน ๑ ครั้ง

๑๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและการประเมินโรงเรียนที่ขอรับ

การประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง จำนวน ๓ โรงเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ</p> <p>๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมโครงการฯ</p> <p>๓. ร้อยละของหน่วยงานเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ</p>			อยู่ระหว่างดำเนินการ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียนนำความรู้ความเข้าใจ น้อมนำพระบรมราโชบาย สู่การปฏิบัติ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๓. ร้อยละของนักเรียนต้นแบบพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท</p> <p>๔) ร้อยละของสถานศึกษาต้นแบบสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท</p>				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่





**กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรมโครงการ
กิจกรรมการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง
และการประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง**

จำนวน ๓ แห่ง

๑. โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือ ในพระบรมราชินูปถัมภ์
๒. โรงเรียนกาวีละอนุกุล สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๓. โรงเรียนอนุบาลसानสายไยรัก สังกัดเทศบาลเมือง เมืองแกนพัฒนา

โดยกำหนดการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและการประเมินโรงเรียนแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ประชุมเพื่อชี้แจงการดำเนินการประเมินฯ ในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

- กำหนดการประเมินฯ ในระหว่างวันที่ ๑๖ – ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ สถานศึกษา

ทั้ง ๓ แห่ง

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๘๘,๒๙๒ บาท	บาท	- บาท	๑๒,๐๘๖ บาท	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การแพร่ระบาดของโรงเรียนติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลกระทบต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการฯ อย่างมาก ทุก ๆ กิจกรรม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ชะลอการดำเนินกิจกรรมโครงการฯ จนกว่าสถานการณ์จะบรรเทาลง

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความยั่งยืน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ในมิติความร่วมมือของหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานภารกิจ

๒๐.๒ การสร้างและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท

๒๑. ผู้รายงาน.....นางสุภาภรณ์ อินทมา.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์.....๐๕๓ - ๒๑๘๕๕๙๙ ต่อ ๒๓.....โทรสาร.....๐๕๓ - ๒๑๘๕๕๙๙ ต่อ ๐.๑๑.....
E-mail :.....scouter.cnx@gmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๒๙.....เดือน.....เมษายน.....พ.ศ.....๒๕๖๔.....

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
 ๒. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
 สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อ ๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ

ข้อที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง

ข้อที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก

นโยบายที่ ๒ การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน

ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร

จัดการองค์กร

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ ในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ (อพ.สธ. - ศธ.) ตามกรอบกิจกรรมของ อพ.สธ. - ศธ. โดยเน้นการดำเนินงาน ๑) กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร และ ๒) กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่ เพื่อการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับภาค และระดับจังหวัด

การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของหน่วยงานการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ที่ผ่านมาพบว่า การขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตั้งแต่ระดับนโยบาย ลงสู่หน่วยงานการศึกษา ยังไม่ถึงระดับปฏิบัติ การให้สถานศึกษาศึกษาและทำความเข้าใจตามความสนใจเอง โดยไม่ให้การสนับสนุน ส่งเสริม จะไม่สามารถส่งผลถึงระดับปฏิบัติที่แท้จริง เนื่องจากศักยภาพ บริบทของโรงเรียนแตกต่างกัน การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ การมีส่วนร่วมของระดับหน่วยงานการศึกษา จะสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงาน “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” พัฒนาได้ดียิ่งขึ้น และหน่วยงานระดับนโยบาย ต้องให้การส่งเสริม สนับสนุน เพื่อการพัฒนาสมาชิก “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่จึงจัดทำโครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ หน่วยงานการศึกษา

๘.๒ เพื่อการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ การมีส่วนร่วมการขับเคลื่อนการดำเนินงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ในระดับจังหวัด หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) จำนวนหน่วยงานการศึกษาร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ร้อยละ ๘๐
๙.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (outcomes) อัตราที่เพิ่มขึ้นของสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงาน “งานสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน” ของแต่ละหน่วยงานการศึกษา	ร้อยละ ๕

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ หน่วยงานการศึกษา จำนวน ๑๙ แห่ง

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑) หน่วยงานการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ การมีส่วนร่วม ความร่วมมือ ในการส่งเสริม สนับสนุน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

๒) การเสริมสร้างสนับสนุนสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับหน่วยงานการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินโครงการ

- จัดทำข้อมูลการขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ ระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรมโครงการ

- ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- จัดทำแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ ร่วมกับหน่วยงานการศึกษา
- ขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ

กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

- กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโครงการฯ
- ประชุมสรุปผลการดำเนินงานฯ

กิจกรรมที่ ๔ สรุป รายงานผล

- สรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการฯ
- รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดทำข้อมูลการขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ

๑๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ ประชุมหน่วยงานการศึกษา จัดทำแผนขับเคลื่อนการดำเนินงาน

“งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

หน่วยงานการศึกษาขับเคลื่อนการดำเนินงาน “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ จำนวนหน่วยงานการศึกษา ร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		ร้อยละ ๘๐	หน่วยงาน การศึกษา ๑๙ แห่ง	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ อัตราที่เพิ่มขึ้นของสมาชิกงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		ร้อยละ ๕	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ตามแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงาน “งานสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน” ของแต่ละหน่วยงานการศึกษา				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมหน่วยงานการศึกษา จัดทำแผนขับเคลื่อนการดำเนินงาน “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”
วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่



ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ การ
วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม



การประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2564 เวลา ๗ ห้องประชุมดารารัศมี โรงเรียนดารารัศมี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ได้จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมดารารัศมี โรงเรียนดารารัศมี จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งได้เชิญผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบเข้าร่วมการประชุมเพื่อรับฟังนโยบาย การแจ้งข้อราชการ และร่วมหารือภารกิจงานของโรงเรียนเอกชน จำนวนทั้งสิ้น 130 โรงเรียน ได้รับเกียรติจาก นายชวรินทร์ ม่วงสว่าง ศึกษาธิการภาค 15 เป็นประธานในการเปิดประชุมฯ และได้มอบนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และ นางสุพัตรา บัวลอม ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ และในการประชุมครั้งกล่าว มีผู้แทนจากศูนย์ประสานงาน อพ.สช. ให้ความรู้เกี่ยวกับกรขับเคลื่อนการดำเนินงาน โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ซึ่งมีกรดำเนินกร “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิตต หารักษ์ หัวหน้าภาควิชาชีววิทยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และดร. ภัทท์สุภา คังระกูล ผู้แทนสำนักงานศูนย์ประสานงาน อพ.สช. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นอกจากนี้ มีการแจ้งงานวิชาการที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน เช่น การจัดสอบ O-Net การจัดสอบ IT เป็นต้น โดยทีมศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล รวมทั้ง การชี้แจงแผนปฏิบัติการในการ บริหารจัดการการเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน โดยกลุ่มงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐ บาท	บาท	- บาท	๔,๐๘๖ บาท	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑) การขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตั้งแต่ระดับนโยบาย ลงสู่หน่วยงานการศึกษา ยังไม่ถึงระดับปฏิบัติ การให้สถานศึกษา ศึกษาและทำความเข้าใจตามความสนใจเอง โดยไม่ให้การสนับสนุน ส่งเสริม จะไม่สามารถส่งผลถึงระดับปฏิบัติที่แท้จริง เนื่องจากศักยภาพ และบริบท ของโรงเรียนซึ่งเป็นระดับ ปฏิบัติแตกต่างกัน

๒) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ การมีส่วนร่วมของระดับหน่วยงานการศึกษา จะสามารถ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” พัฒนาได้ดียิ่งขึ้น

ก) หน่วยงานระดับนโยบาย ต้องให้การส่งเสริม สนับสนุน เพื่อการพัฒนาสมาชิก “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

การสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนที่เป็นสมาชิก “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนแห่งอื่น ๆ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การกำหนดเป็นนโยบาย โดยมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อให้การขับเคลื่อน “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ลงสู่ระดับปฏิบัติ โดยหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๒๐.๒ จิตสำนึกของนักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น ในการร่วมมืออนุรักษ์ทรัพยากรของท้องถิ่น

๒๑. ผู้รายงาน.....นางสุภาภรณ์ อินทมา.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์.....๐๕๓ - ๒๑๘๕๕๙ ต่อ ๒๓.....โทรสาร.....๐๕๓ - ๒๑๘๕๕๙ ต่อ ๐.๑๑.....
E-mail :.....scouter.cnx@gmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๒๙.....เดือน.....เมษายน.....พ.ศ.....๒๕๖๔.....

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
 ๒. ชื่อโครงการส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นพลเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตย เพื่อพัฒนา
 ประชาธิปไตยให้ยั่งยืน กิจกรรมยุวชนประชาธิปไตย ประจำปี ๒๕๖๔

๓. ช่วงเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
 สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ

(ด้านการศึกษาปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก

ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน

ข้อ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ
 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
 ในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ
 ประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร

จัดการองค์กร

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นพลเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยให้ยั่งยืน กิจกรรมเยาวชนประชาธิปไตย ประจำปี ๒๕๖๔ เป็นการดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร โดยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ มาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อเยาวชนทั่วทุกภูมิภาคอย่างเท่าเทียม การจัดกิจกรรมเยาวชนประชาธิปไตยเป็นหนึ่งในกิจกรรมซึ่งให้ความสำคัญในเรื่องขององค์ความรู้ด้านการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ ความเป็นพลเมืองดี สื่อประชาธิปไตย ผ่านการถ่ายทอดความรู้ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคประสบการณ์ โดยหลักสูตรได้กำหนดให้ศึกษาองค์ความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครองของไทย ซึ่งสามารถใช้เป็นแนวทางการพัฒนาประเทศของเยาวชนผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นเยาวชนที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญและสายอาชีพ รวมทั้งระดับอุดมศึกษา อายุ ๑๕ - ๒๐ ปี จากทุกสังกัด โดยเยาวชนที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำไปขยายผลสานต่อให้เกิดประโยชน์ต่อเยาวชนในสถาบันการศึกษาและส่งเสริมการสร้างเครือข่ายของรัฐสภาต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกตัวแทนเยาวชนประชาธิปไตยระดับจังหวัดเชียงใหม่ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นพลเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตย เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยให้ยั่งยืน กิจกรรมเยาวชนประชาธิปไตย ประจำปี ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อดำเนินการคัดเลือกตัวแทนในระดับจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๔ เข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อคัดเลือกตัวแทนเยาวชนประชาธิปไตยจังหวัดเชียงใหม่ ได้เข้ามามีส่วนร่วมกับกิจกรรมของสถาบันนิติบัญญัติอย่างเท่าเทียม โดยมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการเป็นเครือข่ายของรัฐสภา

๘.๒ เพื่อให้เยาวชนได้ตระหนักในหน้าที่ความเป็นพลเมือง และวิถีประชาธิปไตยโดยสามารถน้อมนำศาสตร์พระราชาใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวทางประชาธิปไตย

๘.๓ เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและกระบวนการทางนิติบัญญัติ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนและนักศึกษาที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๒ คน รวม ๔ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนและนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐
- ๒) นักเรียนและนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถ แสดงให้เห็นถึงการนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง ร้อยละ ๘๐
- ๓) นักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนและนักศึกษา ที่มีอายุระหว่าง ๑๕ - ๒๐ ปี และกำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ/สายอาชีพ และระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๔ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

๑๒.๒ สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ วางแผนและจัดทำโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ ประชาสัมพันธ์ในหน่วยงานทางการศึกษาแจ้งสถานศึกษาในสังกัดและพิจารณาคัดเลือกตัวแทนและจัดส่งรายชื่อเพื่อเข้าร่วมการพิจารณาคัดเลือกในระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการคัดเลือกตัวแทนสถานศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๒ คน และจัดส่งรายชื่อเพื่อเข้าร่วมการพิจารณาคัดเลือกในระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการคัดเลือกตัวแทนจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๒ รุ่นๆ ละ ๒ คน เข้าร่วมกิจกรรมฯ

กิจกรรมที่ ๕ สรุปผล/รายงานผล

ได้รับการประสานจากผู้ประสานงานจากสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร และมีหนังสือ ที่ สผ ๐๐๐๖/วส ลงวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๔ มีใจความว่า

ทั้งนี้ จากสถานการณ์การระบาดระลอกใหม่ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙) ได้ขยายขอบเขตการแพร่โรคออกเป็นวงกว้างกระจายไปหลายพื้นที่ และการตรวจพบผู้ป่วยยืนยันเชื้อรายใหม่ในประเทศมีจำนวนเพิ่มสูงขึ้นในแต่ละวัน ดังนั้น รัฐบาล จึงได้แก้ออกกำหนดและบังคับใช้มาตรการต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาและสถานการณ์ฉุกเฉินดังกล่าว ตามประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๑ ง ลงวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง กำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๑๖) ข้อ ๒ การห้ามจัดกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรคในเขตพื้นที่สถานการณ์กำหนดเป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุดซึ่งมีผู้เข้าร่วมเป็นจำนวนมากและมีโอกาสติดต่อสัมผัสกันได้โดยง่าย เช่น การประชุม การสัมมนา เป็นต้น รวมทั้งคำสั่งศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙) ที่ ๑/๒๕๖๔ เรื่อง พื้นที่สถานการณ์ที่กำหนดเป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุดตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยกำหนดให้กรุงเทพมหานครเป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุด

ในการนี้ เพื่อให้การจัดกิจกรรมชุมชนประชาธิปไตย ประจำปี ๒๕๖๔ มีความต่อเนื่องเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ไม่ขัดต่อข้อกำหนดและการบังคับใช้มาตรการ ดังกล่าว จึงได้มีการเปลี่ยนรูปแบบของการจัดกิจกรรมจากการฝึกอบรมสัมมนาแบบเข้าค่ายพักแรม เป็นการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรการเรียนรู้แบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ ๑๐ เมษายน - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ แทน โดยผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรดังกล่าวด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรแบบออนไลน์ โดยสำนักงานฯ ขอความอนุเคราะห์พิจารณาคุณสมบัติ หากถูกต้องครบถ้วนให้รวบรวมส่งให้สำนักงานฯ และดำเนินการสัมภาษณ์โดยให้ผู้สมัครนำเสนอผลงานตนเอง แล้วดำเนินการทำประกาศรายชื่อเสนอผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔ เมื่อการฝึกอบรมในหลักสูตรการเรียนรู้แบบออนไลน์เสร็จสิ้น สำนักงานฯ จะรายงานผลคะแนนของผู้เข้ารับการอบรมแต่ละจังหวัดให้ทราบอีกครั้งเพื่อจังหวัดดำเนินการจัดทำประกาศเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ ของจังหวัดต่อไป

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

การดำเนินงานพิจารณาคัดเลือกตัวแทนชุมชนประชาธิปไตยจังหวัดเชียงใหม่ ตามโครงการส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นพลเมืองของเยาวชนในระบบประชาธิปไตย เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยให้ยั่งยืน กิจกรรมเยาวชนประชาธิปไตย ประจำปี ๒๕๖๔

๑) ระดับหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) จังหวัดเชียงใหม่ มีผู้แทนนักเรียนและนักศึกษา สมัครเข้าร่วมกิจกรรมฯ และมีคุณสมบัติครบถ้วนจำนวน ๑๐ ราย

๒) ระดับจังหวัดเชียงใหม่ มีผู้แทนนักเรียนและนักศึกษา ที่ผ่านการคัดเลือกจากสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาและมีคุณสมบัติครบถ้วน จำนวน ๕๐ คน เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นพลเมืองของเยาวชนในระบบประชาธิปไตยเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยให้ยั่งยืนกิจกรรมเยาวชนประชาธิปไตย ประจำปีประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยเข้าร่วมการฝึกอบรมหลักสูตรการเรียนรู้ แบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ ๑๐ เมษายน - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ซึ่งผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรดังกล่าวด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
นักเรียนและนักศึกษาที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๒ คน รวม ๔ คน	๔	๔	๕๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑) นักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๐๐
๒) นักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถแสดงให้เห็นถึงการนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง ร้อยละ ๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๐๐
๓) นักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ร้อยละ ๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔,๕๐๐ บาท	๔,๕๐๐ บาท	-	๔,๕๐๐ บาท	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบประมาณ...สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑) นักเรียนและนักศึกษาบางคน ไม่ได้รับการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจนและทั่วถึง ส่งผลกระทบต่อ การนำส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก

๒) โครงการมีระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมค่อนข้างกระชั้นชิด ส่งผลให้นักเรียนและนักศึกษา ไม่สามารถดำเนินการนำส่งผลงานตามกำหนดการได้

๓) เนื่องจากโครงการดังกล่าวเป็นโครงการที่ได้รับมอบหมายจากจังหวัดเชียงใหม่ จึงไม่ได้กำหนดไว้แผนปฏิบัติงานโครงการประจำปีงบประมาณ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑) ควรกำหนดกิจกรรมโครงการรับสมัครและการคัดเลือกชัดเจน เหมาะสม มีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง ไม่ส่งผลกระทบต่อ การเรียนของนักเรียนและนักศึกษา

๒) สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรควรจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ ในระดับจังหวัดเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) ขอความร่วมมือหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาในสังกัด เพื่อเป็นผู้แทนสังกัดเข้าร่วมการคัดเลือกในระดับจังหวัด

๒) ขอสนับสนุนงบประมาณโครงการจากสำนักงานจังหวัดเชียงใหม่

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) ด้านบุคลากร

นักเรียน นักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ได้เข้ามามีส่วนร่วมกับกิจกรรมของสถาบันนิติบัญญัติ อย่างเท่าเทียม โดยมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการเป็นเครือข่ายของรัฐสภา มีตระหนักในหน้าที่ ความเป็นพลเมือง และวิถีประชาธิปไตยโดยสามารถน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวทางประชาธิปไตย

๒) ด้านสังคม

เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขและกระบวนการทางนิติบัญญัติ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐๒) ด้านสังคม/ชุมชน

๓) ด้านการบูรณาการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ทุกสังกัด ที่ให้การสนับสนุน ส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นพลเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตย เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยให้ยั่งยืน กิจกรรมยุวชนประชาธิปไตย ประจำปี ๒๕๖๔ เป็นอย่างยิ่ง นับว่าเป็นการส่งเสริมเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ที่กำลังเป็นบุคลากรสำคัญของชาติ เป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม มีติตระหนักในหน้าที่ความเป็นพลเมือง และวิถีประชาธิปไตยโดยสามารถน้อมนำ ศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวทางประชาธิปไตย

๒๑. ผู้รายงาน.....นายเอกลักษณ์ มีชัย.....ตำแหน่ง.....เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน.....
โทรศัพท์.....๐๕๓-๒๑๘๕๕๙๙ ต่อ ๒๓.....โทรสาร.....๐๕๓-๒๑๘๕๕๙๙ ต่อ ๐,๑๑.....
E-mail :.....scouter.cnx@gmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๓๑.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๔.....

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ (กลุ่มนโยบายและแผน)

๒. ชื่อโครงการ การจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
 สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ประเด็นด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
 ในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

แผนปฏิบัติการประจำปี ของ ศธจ.เชียงใหม่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ของ
กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดน ให้มีประสิทธิภาพ
เกิดผลเป็นรูปธรรม ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
มีคุณภาพ มีทักษะอาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมไปถึงสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีทิศทางการ
พัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดน เพื่อให้ผู้เรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนได้รับการศึกษาอย่าง
ทั่วถึงและมีคุณภาพ มีทักษะอาชีพ มีงานทำ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมี
ความสุข โดยการนำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร
มนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่
ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปการ
จัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มาเป็นกรอบในการจัดทำแผนพัฒนา
การศึกษาในพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และบูรณาการร่วมกันกับหน่วยงาน
ทางการศึกษาและสถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ของจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) จังหวัดเชียงใหม่ และเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดเชียงใหม่ และจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน จังหวัดเชียงใหม่ ฉบับจัดทำคำของบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) จังหวัดเชียงใหม่ และจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดเชียงใหม่
๒. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ ฉบับจัดทำคำของบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๓. เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดนให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) จังหวัดเชียงใหม่ และจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดเชียงใหม่
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ ฉบับจัดทำคำของบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. จังหวัดเชียงใหม่มีแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) จังหวัดเชียงใหม่ และแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ตามภารกิจ นโยบาย และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ ได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดเชียงใหม่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓
๒. แจ้งให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ส่งโครงการ/กิจกรรม เพื่อรวบรวมจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๔. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) จังหวัด เชียงใหม่ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

๕. จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อ เผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

๖. ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ต่อคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ และ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๒. มีการแจ้งให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ส่งโครงการ/กิจกรรม เพื่อรวบรวมจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ที่ ศธ ๐๒๖๙/ว ๓๐๘ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๔

๓. มีการประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัด เชียงใหม่และจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๔. มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) จังหวัดเชียงใหม่ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ โรงแรมคุ้มภูคำเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ ๑. ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา พื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) จังหวัดเชียงใหม่ ๒. จัดทำแผนปฏิบัติราชการ พัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดเชียงใหม่	การทบทวน แผนพัฒนา การศึกษา พื้นที่ ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) จังหวัด เชียงใหม่	หน่วยงานทางการ ศึกษาทุกสังกัดใน พื้นที่ชายแดน จังหวัดเชียงใหม่	มีการจัดประชุม เชิงปฏิบัติการ ทบทวน แผนพัฒนา การศึกษาพื้นที่ ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) จังหวัดเชียงใหม่ และจัดทำ แผนปฏิบัติ ราชการพัฒนา การศึกษาพื้นที่	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			ชายแดนจังหวัด เชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ โรงแรมคุ้มภูคำ เชียงใหม่ อำเภอ เมือง จังหวัด เชียงใหม่	
เชิงคุณภาพ				
-				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๘,๕๐๐	๓๑,๙๓๐	๐	๓๑,๙๓๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ขาดการสนับสนุนให้เกิดความต่อเนื่อง และเกิดเป็นรูปธรรมจากส่วนกลาง ซึ่งมีงบประมาณดำเนินการในการจัดทำแผนแต่ไม่มีงบประมาณสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณการเพื่อให้การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเพื่อให้ครอบคลุมในการดำเนินงานในระดับพื้นที่

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. จังหวัดเชียงใหม่มีแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) จังหวัดเชียงใหม่และแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ นโยบายและเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ ได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวกัญติรา เชื้อนคำ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๓-๒๑๘๕๕๙ ต่อ ๑๘ โทรสาร ๐๕๓-๒๑๘๕๕๘ E-mail : plancm๙๙@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)

๒. ชื่อโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๓. หาร่วงเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก

ข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน

ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนปฏิบัติราชการประจำปี ของ ศธจ.เชียงใหม่ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติคุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ

การบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) “ต่อยอดอดีต ๒) “ปรับปรุงจจุบัน” และ ๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ ดีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบ อ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุค ใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ในส่วนของการกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้าน การศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการ และชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึก ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ มีนโยบายในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ ให้ได้ ๕๐ ต่อ ๕๐ และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ ๖๐ ขึ้นไป และสายสามัญ ๔๐ แต่ทั้งนี้ต้องปรับหลักสูตรการเรียนการ สอนอาชีพ และการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ พบว่า ในแผนแม่บท ด้านการพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จัก คิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ ๖๒.๓๐ คะแนน ต่ำกว่า ปี ๒๕๖๑ ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ ๖๓.๐๐ ดังนั้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ดังกล่าวจึงมีความจำเป็นจะต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนาการกระบวนการคิด และทักษะที่จำเป็น มีความ ยืดหยุ่นสอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน ตลอดทั้งสอดคล้องกับสภาพบริบทของ แต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ มี งานทำ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และจากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเพิ่มสัดส่วนผู้เรียน สายอาชีพและสายสามัญ ปี ๒๕๖๒ ให้ได้ ๕๐ ต่อ ๕๐ และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ จะต้องอยู่ที่ ๖๐ ขึ้นไป และสายสามัญ ๔๐ นั้น สภาพเป็นจริงในปัจจุบัน มีผู้เรียนในสายอาชีพเพียงร้อยละ ๓๐ - ๓๖ เท่านั้น

ในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีผลการดำเนินงานด้านการเพิ่มสัดส่วน ผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ ปี ๒๕๖๓ โดย มีผู้เรียนในสายอาชีพ ร้อยละ ๓๐.๗๑ ดังนั้น สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มี ความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการ ประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัดเชียงใหม่

๙. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาเป้าหมายในจังหวัดเชียงใหม่ร้อยละร้อยมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

เชิงคุณภาพ

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่มหาวิทยาลัยในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดเชียงใหม่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประสานงานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

๒. แต่งตั้งคณะทำงานระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/ประชุมคณะทำงานตามคำสั่งแต่งตั้ง

๓. จัดทำแบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ประสานงานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย และเสนอแต่งตั้งคณะทำงานระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒. ประชุมคณะทำงานตามคำสั่งแต่งตั้ง

๓. จัดทำแบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับจังหวัดเชียงใหม่	ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	๑๐๐		
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่มีร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	+		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๐,๐๐๐	๐	๐	๘,๗๕๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. สั่งเคราะห์ข้อมูลจากการแบบสำรวจข้อมูล
๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนและจัดทำพิธีลงนามข้อตกลงร่วมกันด้านวิชาโรงเรียนคู่พัฒนา
๓. พัฒนาหลักสูตร/การจัดการเรียนการสอนแบบต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
๔. ประชุมชี้แจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการฯ/จับคู่สถาบันเชื่อมโยง และจัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมมือ (MOU)
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล
๖. จัดประชุมนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๗. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๘. จัดทำรายงานผลการวิจัย ส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่มีร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวนิจซ์ตา โชติวิศิษฐ์กุล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๖๑๗๙๖๕๑๕๑ โทรสาร ๐๕๓- ๒๑๘๕๙๙ E-mail : wanijta@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน เมษายนพ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก

ข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน

ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |
- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนปฏิบัติการประจำปีของ ศจจ.เชียงใหม่ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับ การเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาการในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมี

คุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ ๕ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่า และมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ พบว่า ในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ ๖๒.๓๐ คะแนน ต่ำกว่า ปี ๒๕๖๑ ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ ๖๓.๐๐ และจากรายงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) พบว่า ปัญหาคุณภาพการศึกษาไทยสาเหตุหลักส่วนหนึ่ง เกิดจากระบบการศึกษาไทยไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหามากกว่าการเรียนรู้เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริง

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่จึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยการนำผลการวิเคราะห์และการวิจัยการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการวิเคราะห์และการวิจัยแนวทาง การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา จากโครงการ TFE (Teams For Education) และโครงการ “ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ มาสรุปหลอมรวมและใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนมาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการ

จัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษ ที่ ๒๑

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๓. เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๔. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จังหวัดเชียงใหม่มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และมีการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัดอย่างน้อย ๑ ศูนย์
๒. จังหวัดเชียงใหม่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและ ประเมินผล อย่างน้อย ๙ นวัตกรรม
๓. จังหวัดเชียงใหม่มีงานวิจัย และการเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล อย่างน้อย ๑ ชิ้น
๔. จังหวัดเชียงใหม่มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย ๑ เครือข่าย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่เป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และมีการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัดที่มีคุณภาพ
๒. จังหวัดเชียงใหม่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ที่สามารถใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. จังหวัดเชียงใหม่มีงานวิจัยที่มีคุณภาพ และการเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล แก่สาธารณชน
๔. จังหวัดเชียงใหม่มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑๕ โรงเรียน รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดเชียงใหม่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ร่วมการประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สร้างเครือข่ายในระดับกระทรวง ภาคและจังหวัด
๒. วิเคราะห์คะแนน/จัดทำระบบสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการนำรูปแบบ/แนวทาง การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สู่อสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

๔. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

๕. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียน/คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี

๖. การสังเคราะห์วิจัยนวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

๗. จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ร่วมการประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สร้างเครือข่ายในระดับกระทรวง ภาคและจังหวัด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จังหวัดเชียงใหม่มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และมีการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด	๑ ศูนย์	๑	๑	๑๐๐
๒. จังหวัดเชียงใหม่มีนวัตกรรมการการศึกษา	อย่างน้อย ๑๕ รูปแบบ	๑๕	๑๕	๑๐๐
๓. จังหวัดเชียงใหม่มีงานวิจัยและการเผยแพร่ นวัตกรรม การศึกษา	อย่างน้อย ๑ ชิ้น	๑	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	
๔. จังหวัดเชียงใหม่มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	อย่างน้อย ๑ เครือข่าย	๑	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๘๔,๐๐๐	๓๖,๘๒๙	๕,๘๕๖	๓๐,๙๗๓		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๒๐๑๙
๒. สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่อยู่ต่างสังกัด ทำให้การขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการมีความลำบากด้านการประสานงานและอำนาจการสั่งการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ใช้มาตรการการป้องกันการระบาดอย่างเข้มงวด ใช้การนิเทศออนไลน์
๒. นำโครงการผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. เพื่อกำหนดเป็นนโยบายร่วมกันของทุกหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการนำรูปแบบ/แนวทาง การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ผู้สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย
๒. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย
๓. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียน/คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี
๔. การสังเคราะห์วิจัยนวัตกรรมการศึกษาของกลุ่มเป้าหมาย
๕. จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การบูรณาการด้านการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค เพื่อพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นายนพดล โป่งอ้าย ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๕๓ ๒๑๘๕๙๙ ต่อ ๒๖ โทรสาร ๐๕๓ ๒๑๘๕๙๙ ต่อ ๑๑ E-mail : -

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)

๒. ชื่อโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
 สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยที่ (๓.๓) การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก

ข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน

ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนปฏิบัติการราชการประจำปี
ของ ศธจ.เชียงใหม่ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมตั้งแต่ ระดับครอบครัว ชุมชน และประเทศให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพคนไทยตลอดช่วงชีวิต เพื่อให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สามารถพัฒนาตนและเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน การพัฒนาสังคม การพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยรุ่น วัยเรียน วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้เป็นคนที่มีความรู้ ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถ ในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คือ คนไทยทุกช่วงวัย มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์และการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเรียน วัยรุ่น วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพมนุษย์และสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้เป็นคนที่มีความรู้ ได้ ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม

ในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดยมีแนวทางการพัฒนาตามแผนแม่บท ภายใต้อุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตแผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น โดย มีเป้าหมาย คือวัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ด้วยการปลูกฝังความเป็นคนดีมีวินัย พัฒนาทักษะ ความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา ปฐมวัย จึงได้ให้การส่งเสริมและสนับสนุนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้ มุ่งเน้นการพัฒนาการจัดการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) โดยให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการ โดย กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ให้สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จัดการศึกษาปฐมวัยให้มี คุณภาพ โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ขับเคลื่อนในส่วนภูมิภาค ตลอดจนบูรณาการและประสาน ความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันกับทุกภาคส่วนภายในจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนแนวนโยบายการจัด การศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงเพื่อเสริมสร้างความตระหนักและพัฒนาผู้บริหาร ครูผู้สอน ปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่กำหนดไว้ อันจะ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิง บูรณาการจังหวัดเชียงใหม่ (๒๕๖๐-๒๕๖๔) ให้สอดคล้องและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาตามแผนแม่บท ภายใต้อุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๑ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยการประสานงาน สร้าง ความร่วมมือการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ และสำนักงาน ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่ โดยมอบหมายให้กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยใน ระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแล และพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย พัฒนสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ รวมถึงการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาสำหรับปฐมวัย ในจังหวัดเชียงใหม่ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สอดคล้อง กับส่วนภูมิภาคเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเชียงใหม่ เป็นไปตามมาตรฐานชาติ ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัย อย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

๒) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และหน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

๓) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัดเชียงใหม่

๙. ตัวชี้วัดโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ทุกคน ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตามการประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัย มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษาหน่วยงานแต่ละสังกัดกำหนด

๓) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยที่หลากหลาย

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) มีพัฒนาการที่สมวัยทุกด้านอยู่ในระดับ ดี

๒) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีพัฒนาการที่สมวัยทุกด้านอยู่ในระดับ ดี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เด็กปฐมวัย (๓ - ๖ ปี) ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จากหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเชียงใหม่ ดังนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ - เขต ๖ สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ องค์การบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงใหม่ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ(โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดเชียงใหม่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ทบทวนวิเคราะห์ความต้องการความจำเป็น เพื่อร่วมกัน วิเคราะห์ ความต้องการ ในการออกแบบ วางแผน การดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้าง พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

กิจกรรมที่ ๓ สะท้อนคิด นิเทศ ติดตาม ตามมาตรฐานฯ โดยศึกษานิเทศก์ ออกนิเทศ ติดตาม การนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการจัดประสบการณ์กับเด็กปฐมวัยและการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

กิจกรรมที่ ๔ ชวนเชิญขยายผล และเผยแพร่ผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานเกี่ยวกับการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ/ แนวปฏิบัติที่ดี (best practice) การจัดการศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติที่ดีร่วมกัน และคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัดไปนำเสนอต่อในระดับภาคต่อไป

กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม เพื่อ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ จัดทำรายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ทบทวนวิเคราะห์ความต้องการความจำเป็น เพื่อร่วมกัน วิเคราะห์ ความต้องการ ในการออกแบบ วางแผน การดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โดยกลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มพัฒนาการศึกษา และกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล ได้กำหนดการจัดประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) การดำเนินงานคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน โดยการประสานสร้างร่วมมือการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่ ในวันศุกร์ที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

การจัดประชุมในครั้งนี้ เพื่อให้ทุกหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัดเชียงใหม่ ได้สะท้อนผล วิเคราะห์แผนการดำเนินงานของแต่ละสังกัดจากปีที่ผ่านมา (AAR การดำเนินการ PLC /รายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ผลการปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง การรายงานสภาพผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานทั้งจุดเด่นของงานผลที่ได้รับและด้านที่เป็นปัญหาอุปสรรค งานหรือขั้นตอนที่หน่วยงานทำได้ดี การรายงานการจัดกิจกรรมที่ สามารถพัฒนาบุคลากร เด็กปฐมวัยได้อย่างเต็มศักยภาพ ประสบความสำเร็จ เป็นแบบอย่างที่ดีได้ บุคลากรมีความสุขในการร่วมทำกิจกรรม มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ส่วนงานหรือขั้นตอนที่ทำไม่ได้ไม่ดี แต่ละหน่วยงานได้รายงานการจัดกิจกรรมที่เกิดปัญหา ไม่น่าสนใจ บุคลากรไม่มีความสุข เด็กไม่ได้รับการพัฒนาเป็นไปตามวัยที่เหมาะสม ไม่สามารถพัฒนาบุคลากรได้อย่างเต็มศักยภาพ ไม่ประสบความสำเร็จหรือประสบความสำเร็จน้อย กิจกรรมที่ทำแล้วผลงาน/ผลลัพธ์ ไม่คุ้มค่า ไม่เกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ หรือการดำเนินงานแล้วพบอุปสรรค/ข้อจำกัด/ข้อขัดข้อง ในระหว่างการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ไม่ว่าจะเป็นการทำงานของภาพรวมของหน่วยงาน องค์กร หรือกลุ่มย่อยเฉพาะผู้ที่รับผิดชอบโครงการ ให้รายงาน สภาพปัญหา ข้อจำกัดที่เกิดขึ้น หรือไม่ได้รับความร่วมมือในระหว่างดำเนินงาน ที่ทำให้ผลการดำเนินงานไม่ ประสบความสำเร็จหรือทำให้ผลการดำเนินงานไม่ต่อเนื่องบ้าง

จากการได้ให้ทุกหน่วยงานสะท้อนคิด รายงานผลการดำเนินงานของแผนแต่ละสังกัด และร่วมกัน พิจารณาแผนพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัยจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) แล้วพบว่า ผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาที่ประชุมครั้งนี้ได้ให้ความคิดเห็นข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์เพื่อเตรียมทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัยจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๖) ให้ทุกหน่วยงานทุกสังกัด ได้นำแผนพัฒนาไปสู่การปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน และเด็กได้รับการดูแล พัฒนาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน เหมาะสมตามวัย

กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้าง พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๑.แต่งตั้งคณะทำงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดเชียงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒.วางแผน กำหนดการสร้างความรู้

๒.๑ ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “แนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดเชียงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ”

๒.๒ ประชุมกิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๐ คน

๓.เตรียมสร้างการรับรู้การพัฒนามาตรฐานและระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

๔.ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดเชียงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ” และการสร้างความเข้าใจที่ตรงกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกรอกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย (nccs.dcy.go.th)ในวันศุกร์ที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ โรงแรมวินทรี ซิตี้ รีสอร์ท เชียงใหม่ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวนผู้เข้าอบรม ๕๐ คน

๕. ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการจัดประชุมอบรม แบ่งเป็น ๓ ด้าน สรุปผลการดำเนินงานเฉลี่ยรวม คิดเป็นค่ามากที่สุด ๔.๕๑ ดังนี้

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ความพึงพอใจ
๑.ด้านวิทยากร			
๑.๑ การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	๔.๗๓	๐.๘๓	มากที่สุด
๑.๒ ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	๔.๙๒	๐.๒๗	มากที่สุด
๑.๓ การเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรม	๔.๘๘	๐.๓๓	มากที่สุด
๑.๔ มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม	๔.๘๑	๐.๔๐	มากที่สุด
๑.๕ การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	๔.๗๓	๐.๔๕	มากที่สุด
เฉลี่ย	๔.๘๒	๐.๔๙	มากที่สุด
๒.ด้านความรู้ความเข้าใจ			
๒.๑. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การอบรม	๒.๙๖	๑.๔๖	ปานกลาง
๒.๒ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง การอบรม	๔.๔๖	๐.๕๑	มาก
๒.๓ ภาพรวมความรู้ความเข้าใจ	๔.๓๕	๐.๕๖	มาก
๒.๔ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๔.๓๑	๐.๗๔	มาก
๒.๕ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาต่อยอดในการนำไปใช้	๔.๓๕	๐.๖๙	มาก
๒.๖ ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม	๔.๖๒	๐.๕๐	มากที่สุด
เฉลี่ย	๔.๑๗	๑.๐๒	มาก
๓.ด้านสถานที่			
๓.๑ สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	๔.๗๗	๐.๕๑	มากที่สุด

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ความพึงพอใจ
๓.๒ ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	๔.๕๔	๐.๗๑	มากที่สุด
๓.๓ ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	๔.๖๕	๐.๔๙	มากที่สุด
เฉลี่ย	๔.๖๕	๐.๕๘	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	๔.๕๑	๐.๘๐	มากที่สุด

หัวข้อ/เรื่องและผู้เข้าร่วมประชุมต้องการรับการอบรมเพื่อพัฒนาในครั้งต่อไป

๑. ทักษะด้านปฐมวัยทั้ง ๗ ด้าน
๒. การเขียนแผนการจัดประสบการณ์
๓. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๔. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา, การวิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัย
๕. การจัดทำแผนประสบการณ์ ไฮสโคป

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมที่ ๔ และกิจกรรมที่ ๕ อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน ได้รับการดูแลพัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และ จัดการศึกษาให้มีพัฒนาการ สมวัยในทุกด้าน	ร้อยละ	๑๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ ขึ้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และสถานศึกษากำหนด	ร้อยละ	๘๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) มีพัฒนาการที่สมวัยทุกด้านอยู่ในระดับ ดี	ร้อยละ	๘๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๒. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีพัฒนาการที่สมวัยทุกด้านอยู่ในระดับ ดี	ร้อยละ	๘๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ภาพกิจกรรมที่ ๑ ทบทวนวิเคราะห์ความต้องการความจำเป็น เพื่อร่วมกัน วิเคราะห์ ความต้องการ ในการออกแบบ วางแผน การดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ใน วันศุกร์ที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่



ภาพกิจกรรมที่ ๒.๑ เสริมสร้าง พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ โรงแรมวินทรี ซิตี้ รีสอร์ท เชียงใหม่ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวนผู้เข้าอบรม ๕๐ คน



๒.๒ ภาพการประชุมกิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกัน
ปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๐ คน



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๖๐,๐๐๐	๓๘,๑๑๓	-	๓๘,๑๑๓	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ ทบทวนวิเคราะห์ความต้องการความจำเป็น เพื่อร่วมกัน วิเคราะห์ ความต้องการ ในการออกแบบ วางแผน การดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้าง พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยให้มีความรู้ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

กิจกรรมที่ ๓ สะท้อนคิด นิเทศ ติดตาม ตามมาตรฐานฯ โดยศึกษานิเทศก์ ออกนิเทศ ติดตาม การนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการจัดประสบการณ์กับเด็กปฐมวัยและการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

กิจกรรมที่ ๔ ชวนเชิญขยายผล และเผยแพร่ผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานเกี่ยวกับการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ/ แนวปฏิบัติที่ดี (best practice) การจัดการศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติที่ดีร่วมกัน และคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัดไปนำเสนอต่อในระดับภาคต่อไป

กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม เพื่อ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ จัดทำรายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยอายุ ๓ - ๖ ปี ทุกคนในจังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการดูแล ส่งเสริมและพัฒนาให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยอย่างทั่วถึง เตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ

๒. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีการบูรณาการในการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ภายใต้แนวนโยบาย ทิศทาง และเป้าหมายเดียวกัน

๓. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดเชียงใหม่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งที่ได้รับการขยายผลการดำเนินงานมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวนริศรา เลิศล้ำ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๕๓- ๒๑๘๕๕๙๙ ต่อ ๒๖ โทรสาร ๐๕๓- ๒๑๘๕๕๙๙ E-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)

๒. ชื่อโครงการ การพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (๑๒) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน
- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ
ศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนปฏิบัติราชการประจำปี
ของ ศจจ.เชียงใหม่ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรพื้นฐานของการบริหารงานซึ่งได้แก่ คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ และการจัดการหรือเทคนิค
ทางการบริหารนั้น “คน” เป็นทรัพยากรอันทรงคุณค่าที่สุดขององค์กร การมีทรัพยากรมากเท่าใดไม่สำคัญ
เท่ากับมีความสามารถในการบริหารจัดการทรัพยากรแรงงานและคุณภาพของคน (วราภรณ์ สามโกเศศ.
๒๕๔๒ : ๖) ด้วยเหตุที่ “คน” นอกจากจะเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการบริหารงานแล้ว “คน” ยังมี
บทบาทสำคัญ ในการบริหารงานในทุกขั้นตอนของกระบวนการบริหารงานทั้งด้านการวางแผนการจตุตคกร
การจัดการเกี่ยวกับบุคคล การประสานงานและการควบคุมงาน ปัจจุบันเป็นยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
อย่างรวดเร็ว ทั้งในระดับประเทศและระดับโลก ดังนั้น “คน” จึงถือเป็นต้นทุนสำคัญที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม
ในการประกอบการขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญดังกล่าว หน่วยงานจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาสมรรถนะในการบริหารทรัพยากร
บุคคลอยู่เสมอ ซึ่งจะเป็นการพัฒนาขีดสมรรถนะขององค์กรให้สามารถบรรลุวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้รวมทั้งมีเป้าหมาย
สูงสุดเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจ
ของรัฐและตอบสนองความต้องการของประชาชนสูงสุดตามระเบียบ กฎหมาย ดังนี้

(๑) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ฉบับที่ ๕ พ.ศ.๒๕๔๕ โดยที่มาตรา ๓/๑
ได้บัญญัติให้การบริหารราชการและการปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

(๒) ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) เป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการร่วมกัน อันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ใน ๖ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัยเอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อม

ด้านที่ ๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

(๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย

(๒) “ปรับปัจจุบัน” การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

(๓) “สร้างคุณค่าใหม่ ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคูณรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด

ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคูณในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น

ด้านที่ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน ให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ด้านที่ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติ ด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมภิบาลและความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศ

ด้านที่ ๖ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาลปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา

ด้วยเหตุนี้ระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลแนวใหม่ จึงต้องเป็นระบบที่สร้างความคล่องตัวไม่ยึดติดอยู่กับกฎระเบียบ และต้องเป็นระบบที่เกื้อหนุนต่อการทำงานเชิงยุทธศาสตร์ช่วยให้ส่วนราชการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ขณะเดียวกันจะต้องเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส เป็นธรรม และทำให้ข้าราชการมีความพึงพอใจ ตลอดจนมีคุณภาพชีวิตที่ดีด้วย

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจให้กับข้าราชการในการพัฒนาระบบและสมรรถนะของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๘๐ คน ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการในสำนักงานฯ มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบและสมรรถนะของบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ รวมทั้ง มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่เข้ารับการการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๘๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่ฝึกอบรมและศึกษาดูงานตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่กำหนด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

แบ่งกลุ่มเป้าหมายของโครงการฯ เพื่อให้เหมาะสมสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งนี้ มีข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวนทั้งหมด ๘๐ คน โดยแบ่งกลุ่มเป้าหมายออกเป็นกลุ่มๆ ในแต่ละกิจกรรมทั้งหมด ๔ กิจกรรม (โดยกำหนดให้ไตรมาสละ ๑๐๐,๐๐๐บาท/กิจกรรม) เพื่อให้ทุกคนได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงเวลา โดยให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

มีข้าราชการฯ ที่ได้รับการพัฒนาไตรมาสที่ ๑ รวมทั้งหมดมี ๓ กิจกรรม จำนวน ๒๐ คน ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ : ศึกษาดูงานในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๓ จังหวัดชายแดนใต้ (จังหวัดนราธิวาส จังหวัดยะลา และจังหวัดปัตตานี) ในระหว่างวันที่ ๒๙ ตุลาคม - ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จำนวน ๓ ราย

กิจกรรมที่ ๒ : ศึกษาดูงานจังหวัดภูเก็ต จำนวน ๑๕ ราย

กิจกรรมที่ ๓ : เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้การรับรองเป็นผู้ประเมินภายนอก ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จำนวน ๒ ราย

รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมดในการดำเนินกิจกรรมทั้ง ๓ กิจกรรม เป็นจำนวนเงิน ๙๕,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นห้าบาทถ้วน)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ข้าราชการและบุคลากร ในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการพัฒนา ฯ ในแต่ละไตรมาสๆ ละ ๒๐ คน รวม ทั้งหมด ๔ ไตรมาส เป็นจำนวน ๘๐ คน)	๘๐ คน	๒๐ คน/๑ ไตรมาส	๒๐ คน	๒๕
เชิงคุณภาพ				
ข้าราชการในสำนักงานฯ มีความรู้ความ เข้าใจในการพัฒนาระบบและสมรรถนะของ บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงใหม่	มีความพึงพอใจใน กิจกรรมที่เข้ารับ การพัฒนา ไม่ น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๘๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ : ศึกษาดูงานในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๓ จังหวัดชายแดนใต้
(จังหวัดนราธิวาส จังหวัดยะลา และจังหวัดปัตตานี) ในระหว่างวันที่ ๒๙ ตุลาคม - ๑ พฤศจิกายน
๒๕๖๓



กิจกรรมที่ ๒ : ศึกษาดูงานจังหวัดภูเก็ตในระหว่างวันที่ ๒ - ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓



กิจกรรมที่ ๓ : เข้าร่วมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้การรับรองเป็นผู้ประเมินภายนอก ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐๐,๐๐๐ บาท	๙๕,๐๐๐ บาท	๙๕,๐๐๐ บาท	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนบาทถ้วน)

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายดำเนินงานฯ จากแผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงใหม่ เพื่อดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงานในไตรมาส ที่ ๑ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๓) โครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด งบประมาณ ๒๒,๗๐๐ บาท (สองหมื่นสองพัน เจ็ดร้อยบาทถ้วน)

๒. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้กับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ งบรายจ่ายอื่น ๒. ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด งบประมาณ ๔๕,๔๐๐ บาท (สี่หมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๓. งบดำเนินงานที่ได้รับการจัดสรรเพิ่มเติมจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ตามมติที่ ประชุมที่มบริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ โดยให้ จัดสรรเพิ่มเติมรายหัวสำหรับการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานจำนวนประมาณ ๘๐ คนๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท เป็น เงินที่ใช้ ในการพัฒนาโครงการฯ ทั้งหมด ๔๐๐,๐๐๐ บาท ทั้งนี้ ตามมติที่ประชุมฯ ให้ใช้งบดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เพิ่มเติม เป็นเงิน ๓๓๑,๙๐๐ บาท (สามแสนสามหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อย บาทถ้วน)

อนึ่ง การอนุมัติงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรมจะพิจารณาตามงบประมาณของงบดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ที่มีอยู่ในขณะนั้น เพื่อประกอบการพิจารณาตามเหตุผลและ ความจำเป็นคร่าวๆ ไป

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณไม่เพียงพอ มีจำนวนจำกัด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

แบ่งกลุ่มเป้าหมายของโครงการ เพื่อให้เหมาะสมสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ทั้งนี้ มีข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวนทั้งหมด ๘๐ คน โดยแบ่ง กลุ่มเป้าหมายออกเป็นกลุ่มๆ ในแต่ละกิจกรรมทั้งหมด ๔ กิจกรรม เพื่อให้ทุกคนได้รับการพัฒนาในแต่ละ ช่วงเวลา สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดกิจกรรม อบรมโครงการต่อเนื่องถ้ามีงบประมาณสนับสนุน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจให้กับข้าราชการในการพัฒนาระบบและสมรรถนะของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๒๐.๒ ได้รับทราบข้อมูล ข้อเท็จจริง ด้านสมรรถนะของบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ที่เป็นจริง และสมรรถนะที่ต้องได้รับการพัฒนา

๒๑. ผู้รายงาน ส.ต.ต.หญิงสุโรชิน ปิดความลับ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๓-๒๑๘๕๙๖ ต่อ ๑๕ โทรสาร ๐๕๓-๒๑๘๕๙๙

E-mail : tonliw448@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน)

๒. ชื่อโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรใน ทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทุนมนุษย์ที่มีศักยภาพสูง

ข้อ ๒ การหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม คนไทยในทุก ช่วงวัยเป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม

๔.๖ แผนความมั่นคง

ข้อ ๒ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒.๔ ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้อง ด้านคุณธรรม จริยธรรม และผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก

ข้อ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้บริการการศึกษาตามอัครยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้บริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ตามนโยบายการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม ความเป็นพลเมือง พลุกผิงความมีระเบียบวินัย โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนปฏิบัติการราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของ ศธจ.เชียงใหม่ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๗๙) เป็นกรอบการพัฒนาระยะยาว เพื่อให้บรรลุ ตามวิสัยทัศน์ “ประเทศที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ

ในการนี้ กระทรวงศึกษาธิการ จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความ มั่งคั่ง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถเข้มแข็งได้ในระบบเศรษฐกิจ ประเด็นสำคัญประการหนึ่งได้แก่ “การพัฒนาคุณธรรมชีวิตของคนไทยให้มีความสุข” แต่สภาพปัญหาของประเทศไทยในปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นปัญหา ด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม เป็นปัจจัยบั่นทอนคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทยทั้งสิ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ ศธ จิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ยุวกาชาด นักศึกษา วิชาทหาร ผู้บังคับบัญชาทุกหน่วยเหล่า และบุคลากรทางการศึกษา พื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ทุกสังกัด มีจิตสำนึกที่ตื่นร่วมกันทำ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ส่งเสริมสัมพันธ์ที่ดีมีจิตสาธารณะ มีความรัก ความสามัคคี และเป็นการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคมและประเทศชาติ ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสืบสานพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๘.๒ เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ตื่นถึงการสร้างความสัมพันธ์ภาพด้านสังคม ชัดเจนจิตใจให้รู้คุณค่าการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

๘.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดี เกิดความตระหนักต่อสังคมใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีจิตอาสา ร่วมกันดูแลสาธารณะประโยชน์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ผู้บังคับบัญชาทุกหน่วยเหล่า และบุคลากรทางการศึกษา ทุกหน่วยงาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๖๐๐ คน

(๒) ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ผู้บังคับบัญชาทุกหน่วยเหล่า และบุคลากรทางการศึกษา ทุกหน่วยงาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับหน่วยงานและสถานศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๕๐,๐๐ คน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ผู้บังคับบัญชาทุกหน่วยเหล่า และบุคลากรทางการศึกษา ทุกหน่วยงาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อร่วมพลังแสดงความจงรักภักดี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความสามัคคี ด้วยการจัดกิจกรรมถวายพระพรชัยมงคล และบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อถวายเป็นราชกุศล อีกทั้ง เป็นการสร้างวินัยเด็กและเยาวชน ให้มีความรับผิดชอบช่วยเหลือ และร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา จิตสาธารณะ มีน้ำใจรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคม เป็นพลเมืองดีที่มีคุณภาพของประเทศชาติโดยพร้อมเพรียงกัน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ผู้บังคับบัญชาทุกหน่วยเหล่า และบุคลากรทางการศึกษา ทุกหน่วยงาน ทุกสังกัด และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ รวมจำนวน ๖๗,๗๓๖ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑ – ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๓

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ ระดับจังหวัดเชียงใหม่

- ณ บริเวณลานสวนรุกชาติห้วยแก้ว - ลานครูบาศรีวิชัย - น้ำตกห้วยแก้ว อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

๑๒.๒ ระดับหน่วยงาน

ตามความเหมาะสมของแต่ละหน่วยงาน ได้แก่

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ – ๖
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
- สำนักงานประธานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
- สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงใหม่

๑๒.๓ ระดับสถานศึกษา

- ณ บริเวณพื้นที่ทั้งใน-นอกสถานศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษาทุกสังกัดตามความสมัครใจ และตามความเหมาะสมของแต่ละหน่วยงาน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ - วางแผน/ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ - ประชาสัมพันธ์โครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/วิทยากร ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๒๓ - ๒๗ พ.ย. ๖๓	-	-	-	นางอำไพ จันทร์หล้าฟ้า ผู้อำนวยการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการ นักเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรม - ระดับจังหวัด - ระดับหน่วยงาน - ระดับสถานศึกษา }	๙ ธ.ค. ๖๓ ๑-๑๔ ธ.ค. ๖๓	-	-	-	นางอำไพ จันทร์หล้าฟ้า ผู้อำนวยการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการ นักเรียน
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๑-๓๐ ธ.ค. ๖๓	-	-	-	นางอำไพ จันทร์หล้าฟ้า ผู้อำนวยการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการ นักเรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ผู้บังคับบัญชาทุกหน่วยเหล่า บุคลากรทางการศึกษา และจิตอาสา ทุกหน่วยงาน ทุกสังกัด และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ในพื้นที่จังหวัด เชียงใหม่ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ศธ.จิตอาสา จังหวัดเชียงใหม่ ในระดับจังหวัดเชียงใหม่ ระดับหน่วยงาน ทางการศึกษา ระดับสถานศึกษาทุกสังกัด รวมจำนวน ๖๗,๗๓๖ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ระดับจังหวัด - ระดับหน่วยงาน	ร้อยละ ๘๐	๕๐,๖๐๐ คน	๖๗,๗๓๖ คน	๑๓๓.๘๖

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
- ระดับสถานศึกษา				
เชิงคุณภาพ รายงานผลการประเมินผล การดำเนินงานกิจกรรม “โครงการ ศธ.จิตอาสา”+	ร้อยละ ๙๐	การได้มีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ โครงการ ศธ.จิตอาสา”	- เข้าร่วมกิจกรรม ปฏิบัติงานจิตอาสา ด้วยความสมัครใจ - มีความพึงพอใจ มีจิตสาธารณะ เสียสละ การใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	๑๐๐.๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐ บาท			

แหล่งงบประมาณ

๑๗.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม งบรายจ่ายอื่น : ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน ด้านการศึกษา ๔ ด้าน ในระดับจังหวัด ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๑๗.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จากงบประมาณดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- (๑) งบประมาณไม่เพียงพอ
- (๒) อยู่ในห้วงระยะเวลาสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด - ๑๙
- (๓) ระยะเวลาในการประสานการดำเนินงานกระชั้นชิดเกินไป

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- (๑) บูรณาการงบประมาณ เพื่อการจัดกิจกรรมตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่
- (๒) จัดกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของแต่ละพื้นที่
- (๓) จัดกิจกรรมให้อยู่ในแผนประจำปี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดการวางแผนการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง เพื่อเป็นการกระตุ้นสร้างความตระหนักการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดต่อสังคม รู้รักสามัคคี ในการเสียสละและรู้คุณค่าให้เกิดขึ้นเป็นทักษะชีวิตในตนเอง และครอบครัว

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ นักเรียน นักศึกษา และเยาวชน ในกระบวนการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ผู้บังคับบัญชาทุกหน่วยเหล่า และจิตอาสา ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสืบสานพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่ได้

๒๐.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้เข้าร่วมกิจกรรมและปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกที่ดี รวมถึงการสร้างความสัมพันธ์ภาพด้านสังคม ชัดเจนจิตใจ ให้รู้คุณค่าการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

๒๐.๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้ฝึกการทำงานเป็นทีม และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ มีเจตคติที่ดี เกิดความตระหนักต่อสังคม รู้รักสามัคคี ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีจิตอาสา ร่วมกันดูแลสาธารณะประโยชน์

๒๐.๔ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดขึ้นในตัวเอง

๒๐.๕ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้มีการฝึกตนเองในด้านอื่นๆ เช่น การมีวินัยในตนเอง การรู้จักบทบาทหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแก้ปัญหา เป็นต้น

๒๐.๖ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้ปฏิบัติกิจกรรมทำความดี เป็นการส่งเสริมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ส่วนรวม ครอบครัว และตนเอง

**๒๑. ผู้รายงาน.....นางอำไพ.....จันทร์หล้าฟ้า.....ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
โทรศัพท์.....๐๘๕-๖๑๑๕๘๖๔.....โทรสาร.....๐๕๓-๒๑๘๕๕๙ E-mail : ampai.chan.oiloil@gmail.com.**

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
 ๒. ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาศูนย์เสมารักษ์
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
 สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ ๑ ด้านความมั่นคง

ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ข้อที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

ข้อที่ ๑๑.๑ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ

ข้อที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง

ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก

นโยบายที่ ๒ การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน

ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
 ในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค พร้อมทั้งตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติภารกิจของ กระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัด โดยการ อำนวยความสะดวก สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และข้อ ๑๑ ให้มีศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัด การศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่นโยบาย ยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย ประกอบกับมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคใน การประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้แบ่งหน่วยงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการ ภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายใน ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มหน่วยงานภายใน (๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีอำนาจหน้าที่ตาม ข้อ (๓) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความปลอดภัย นักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจหลักของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น อาศัยภารกิจอำนาจหน้าที่ใน ข้อ (๓) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน และนักศึกษา ข้อ (๔) ส่งเสริมสนับสนุน และประสานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียน และนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียน และนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ทั้งระดับกระทรวงและ ระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษาที่ต้องดำเนินการและบูรณาการ ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้องขับเคลื่อนงานด้าน ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงาน ดังกล่าว ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่ ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยและคุ้มครองสิทธินักเรียนและ นักศึกษา จึงได้จัดทำ “โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔” ขึ้น เพื่อสร้างระบบ และกลไกที่ชัดเจนถูกต้องและมีความเหมาะสมในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายส่งเสริมความปลอดภัย นักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ และสามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียน และนักศึกษาได้อย่างมีระบบ มีกลไกและเอกภาพในการดำเนินการในพื้นที่

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยง เฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหา ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานกับสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหา ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

๘.๓ เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและศึกษาร่วมกับหน่วยงาน ในพื้นที่เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๔ ลดปัญหาการออกกลางคัน นักเรียนและนักศึกษาสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๘.๕ เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา ที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ออกตรวจ เฝ้าระวังปัญหาและความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่อำเภอและจังหวัดเชียงใหม่ โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ อย่างน้อย จำนวน ๒๐ ครั้ง/ปี

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมประพฤติ รู้ และเข้าใจบทบาทหน้าที่ ของตนเอง ปฏิบัติ ตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับ ของสถานศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา ที่ประสบภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมประพฤติ รู้ และเข้าใจบทบาทหน้าที่ ของตนเอง ปฏิบัติ ตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับ ของสถานศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา ที่ประสบภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

๑๒.๒ ห้องกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

๑๒.๓ บริเวณจุดเสี่ยง/พื้นที่เสี่ยง ในจังหวัดเชียงใหม่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑

- ๑.๑ ขออนุมัติโครงการฯ
- ๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำร่างกำหนด แนวทางและแผนการปฏิบัติงานในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
- ๑.๓ สรุปแนวทางและแผนส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

กิจกรรมที่ ๒

การออกตรวจ เฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่อำเภอและจังหวัดเชียงใหม่ อย่างน้อย ๒๐ ครั้ง/ปี ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ ๓

- ๓.๑ สรุปการดำเนินงานตามแนวทาง, แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ
- ๓.๒ รายงานผลการดำเนินงานตามแนวทาง, แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้ดำเนินการออกตรวจ เฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา บริเวณจุดเสี่ยงและพื้นที่เสี่ยงในจังหวัดเชียงใหม่แล้ว ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔ รวมทั้งสิ้น ๑๑ ครั้ง ดังนี้

- | | |
|------------------------|---------------|
| - เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ | จำนวน ๒ ครั้ง |
| - เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๓ | จำนวน ๒ ครั้ง |
| - เดือนธันวาคม ๒๕๖๓ | จำนวน ๐ ครั้ง |
| - เดือนมกราคม ๒๕๖๔ | จำนวน ๓ ครั้ง |
| - เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ | จำนวน ๓ ครั้ง |
| - เดือนมีนาคม ๒๕๖๔ | จำนวน ๑ ครั้ง |

ตรวจพบนักเรียน นักศึกษาประพฤติไม่เหมาะสมตามกฎหมายกระทรวงกำหนดความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ (และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๓) จำนวนทั้งสิ้น ๓๙ ราย ประพฤติไม่เหมาะสม ดังนี้

- ข้อ ๑ หนีเรียนหรือออกนอกสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียน จำนวน ๑๗ ราย
- ข้อ ๔ ซื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุรา หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สิ่งมีเมา บุหรี่ หรือยาเสพติด จำนวน ๘ ราย
- ข้อ ๕ ลักทรัพย์ กรรโชกทรัพย์ ช่มชู้ หรือบังคับขืนใจ เพื่อเอาทรัพย์บุคคลอื่น จำนวน ๓ ราย
- ข้อ ๖ ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่นเตรียมการหรือกระทำการใดๆ อันน่าจะก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อยหรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน หรือรวมกลุ่มหรือมั่วสุม เพื่อกระทำการดังกล่าว จำนวน ๑๑ ราย

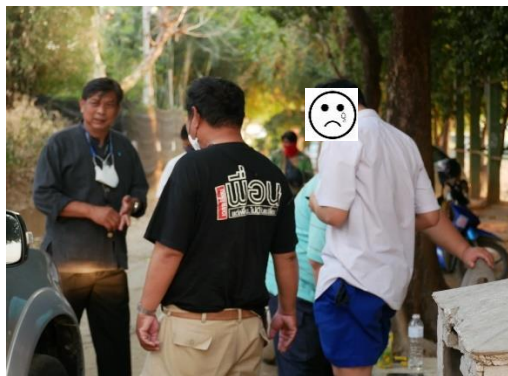
พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและศึกษาร่วมออกตรวจในพื้นที่แต่ละอำเภอ ๒๕ อำเภอในจังหวัดเชียงใหม่ รวมทั้งสิ้น ๓๘๒ คน โดยมีคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน โดยมีศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ในฐานะหัวหน้าศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เป็นหัวหน้าทีมดำเนินงานในครั้งนี้นักเรียน นักศึกษาที่ตรวจพบเครือข่าย ได้แนะนำ ตักเตือน และให้กลับสถานศึกษา และขอความร่วมมือสถานประกอบการ สอดส่อง และแจ้งเหตุกรณีนักเรียนและนักศึกษา เข้าใช้บริการในช่วงเวลาเรียน และขอความร่วมมือ

หากมีเหตุที่ไม่สามารถแก้ไขได้ ให้โทรกลับมายังศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โทรศัพท์ ๐๕๓ - ๒๑๘๕๙๙ ต่อ ๒๓ หรือ สายด่วนกระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ ๑๕๗๙ ได้ทันที

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>คณะกรรมการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ออกตรวจ เฝ้าระวังปัญหาและ ความประพฤติของนักเรียนและ นักศึกษาในพื้นที่อำเภอ และจังหวัดเชียงใหม่ โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ อย่างน้อยจำนวน ๒๐ ครั้ง/ปี</p>	<p>อย่างน้อย จำนวน ๒๐ ครั้ง/ปี</p>	๒๐	๑๑	๕๕
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการปกป้อง แก้ไข ค้ำครอง และส่งเสริมประพฤติก ู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของ ตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับของสถานศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับ สภาพและวัย ตลอดจนดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา ที่ประสบภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน การส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาให้เป็น ระบบมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และนักศึกษา</p>	ร้อยละ ๘๐	๘๐	๕๐	๖๒.๕๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕,๐๐๐ บาท	๑๙,๒๐๐ บาท	๙,๖๐๐ บาท	๙,๖๐๐ บาท	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบประมาณ...สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๘.๑.๑ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ไม่นั่นใจในการใช้ถ้อยคำถามหรือพูดคุยกับนักเรียนและนักศึกษา จดจำระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ไม่ได้

๑๘.๑.๒ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - ๑๙) ทำให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ไม่อยากเข้าร่วมกิจกรรมฯ ตามกำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๘.๒.๑ จัดทำเป็นหนังสือแจ้งล่วงหน้าให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้เตรียมตัวและศึกษาระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่

๑๘.๒.๒ จัดทำมาตรการในการดำเนินการคัดเลือกให้รัดกุม โดยปฏิบัติตามประกาศของศูนย์ปฏิบัติการโควิดจังหวัดเชียงใหม่ และกระทรวงสาธารณสุข อย่างเคร่งครัด

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ออกตรวจ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดตั้งเครือข่ายระดับอำเภอ ร่วมออกตรวจกับเครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในแต่ละจุดตามรายงานจุดเสี่ยงและพื้นที่เสี่ยงที่ได้รับจากหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยง เผื่อระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๒๐.๒ ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานกับสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

๒๐.๓ ปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒๐.๔ ลดปัญหาการออกกลางคัน นักเรียนและนักศึกษาสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน..... นายเอกลักษณ์ มีชัย..... ตำแหน่ง..... เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน.....
โทรศัพท์..... ๐๕๓ - ๒๑๘๕๕๙ ต่อ ๒๓..... โทรสาร..... ๐๕๓ - ๒๑๘๕๕๙ ต่อ ๐,๑๑.....
E-mail :..... scouter.cnx@gmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่..... ๓๑..... เดือน..... มีนาคม..... พ.ศ..... ๒๕๖๔.....

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๒. ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
จังหวัดเชียงใหม่และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. หัวข้อมูลงรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ ๑ ด้านความมั่นคง

ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ข้อที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

ข้อที่ ๑๑.๑ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ

ข้อที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง

ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก

นโยบายที่ ๒ การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน

ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่ม
ความสามารถในการแข่งขัน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้มีอำนาจแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่กับออกกฎหมายกระทรวง หรือระเบียบเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (มาตรา ๖๓ - ๖๗) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกกฎหมาย ระเบียบและประกาศ รวมทั้งมีการแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๔๘ เป็นต้นมา ประกอบกับ ขณะนี้ ได้มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๓๓/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๑ และมีประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการจัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แต่ปัจจุบันยังขาดระบบและกลไกที่ชัดเจนถูกต้องและเหมาะสม ในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายและการจัดการระบบงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ในฐานะหน่วยงานประสานการดำเนินการในส่วน of ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้เห็นความสำคัญ จึงได้จัด “โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔” ขึ้น เพื่อสร้างระบบและกลไกที่ชัดเจน ถูกต้องและมีความเหมาะสม ในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่าย การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา

๘.๒ เพื่อให้หน่วยงานศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ สามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีกลไกและเอกภาพในการดำเนินการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนงาน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

๑๒.๒ ห้องกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑

๑.๑ ขออนุมัติโครงการฯ

๑.๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำร่างกำหนด แนวทางและแผนการปฏิบัติงานในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑.๓. สรุปแนวทางและแผนส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

กิจกรรมที่ ๒

ประชุมคณะกรรมการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่และเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ที่เกี่ยวข้อง จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อพิจารณา/ให้ความเห็นชอบแนวทางและแผนการปฏิบัติงานในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (จำนวน ๒ ครั้ง)

กิจกรรมที่ ๓

๓.๑ สรุปการดำเนินงานตามแนวทาง, แจงผู้เกี่ยวข้องทราบ

๓.๒ รายงานผลการดำเนินงานตามแนวทาง, แจงผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ได้ร่วมกันกำหนดแนวทางและแผนการปฏิบัติงานในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑๔.๒ ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามแนวทางตามที่คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ กำหนด

๑๔.๓ นักเรียนและนักศึกษา มีพฤติกรรมที่เหมาะสมมากขึ้น และได้รับการส่งเสริมความประพฤติจากเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ตามแนวทางที่คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ คณะกรรมการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน	๕๐	๕๐	๔๘	๙๖
เชิงคุณภาพ คณะกรรมการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ เจ้าหน้าที่ ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนงาน การส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาให้เป็น ระบบ มีประสิทธิ ภาพ เกิดประสิทธิ ผลและเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและ นักศึกษา	ร้อยละ ๘๐	๘๐	๘๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐ บาท	๑๓,๙๖๒ บาท	-	๑๓,๙๖๒ บาท	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบประมาณสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่และเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ไม่อาจร่วมประชุมด้วยตนเองได้
- เนื่องจากอยู่ในช่วงของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ทำให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในแต่ละสังกัดปฏิเสธเข้าร่วมประชุมฯ ดังกล่าว

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- กรณีที่ต้องมอบเจ้าหน้าที่ ขอให้มอบเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโดยตรง
- กระชับการเข้าร่วมประชุมฯ เน้นย้ำการปฏิบัติตามมาตรการกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่และเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ทุกปี เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษาในพื้นที่ต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษา มีพฤติกรรมที่เหมาะสมมากขึ้น และได้รับการส่งเสริมความประพฤติจากเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ตามแนวทางที่คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

๒๑. ผู้รายงาน.....นายเอกลักษณ์ มีชัย.....ตำแหน่ง.....เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน.....
โทรศัพท์.....๐๕๓ - ๒๑๘๕๕๙๙ ต่อ ๒๓.....โทรสาร.....๐๕๓ - ๒๑๘๕๕๙๙ ต่อ ๐,๑๑.....
E-mail :.....scouter.cnx@gmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๓๑.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๔.....

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒. ชื่อโครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๔

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ ๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ

ข้อที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง

ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก

นโยบายที่ ๒ การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน

ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่ม

ความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร

จัดการองค์กร

๗. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่

๓ ข้อ ๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่

จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อ ๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ ข้อ ๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับ การศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ข้อ ๓.๔ แหล่ง เรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดย ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ข้อ ๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ ข้อ ๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับ สากล ข้อ ๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภท การศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและ ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และระดับความพึงพอใจของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อ การพัฒนาและการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถ เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์และพัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สามารถพัฒนา คุณธรรมและจริยธรรมตามอุดมการณ์ของยุวกาชาดและร่วมบำเพ็ญประโยชน์ ร่วมสนับสนุนงานในท้องถิ่นและ ชุมชนตามโอกาสอันควรและเพื่อให้การจัดการเรียน การสอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามีคุณภาพ บุคลากรควรมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา พัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับ ความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริม ให้บุคลากร ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด จึงได้จัดทำนิเทศการกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ประจำปี ๒๕๖๔ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสพการณ์ ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาด ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของสภากาชาดไทยและกาชาดสากล

๒) เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนทัศนะทางด้านกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษาของตน ให้ความช่วยเหลือแนะนำการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียน การสอนกิจกรรมยุวกาชาด

๓) เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเกิดเครือข่ายความร่วมมือ ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

๔) เพื่อสร้างเครือข่ายทางการยุวกาชาดในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่เพิ่มขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวภาษาทั้งรัฐและเอกชน รวมจำนวน ๙ แห่ง ประกอบด้วยผู้บังคับบัญชายุวภาษาในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวนไม่น้อยกว่า ๙๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชายุวภาษาที่เข้ารับการนิเทศ มีความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวภาษาในสถานศึกษาของตนเองได้อย่างได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวภาษาทั้งรัฐและเอกชน รวมจำนวน ๙ แห่ง ประกอบด้วยผู้บังคับบัญชายุวภาษาในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวนไม่น้อยกว่า ๙๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน มกราคม – กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. โรงเรียนรัตนานีวิทยา
๒. โรงเรียนเอื้อวิทยา
๓. โรงเรียนบ้านเวียงฝาง
๔. โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่
๕. โรงเรียนพุทธโสภณ
๖. โรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์
๗. โรงเรียนอมก๋อยวิทยาคม
๘. โรงเรียนฮอดพิทยาคม
๙. โรงเรียนจอมทอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑

- ๑.๑ ขออนุมัติโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒

- ๒.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการ
- ๒.๒ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการและวิทยากร
- ๒.๔ จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์
- ๑.๒ ดำเนินการนิเทศโรงเรียนเป้าหมาย จำนวน ๙ แห่ง

กิจกรรมที่ ๓

- ๓.๑ จัดประชุมคณะกรรมการและคณะวิทยากร
- ๓.๒ ดำเนินการนิเทศโรงเรียนเป้าหมาย จำนวน ๙ แห่ง

กิจกรรมที่ ๔

๔.๑ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการและวิทยากรเพื่อ นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๔ จำนวน ๙ แห่ง ดังนี้

- วันที่ ๑ - ๒ มีนาคม ๒๕๖๔
 ๑. โรงเรียนรัตนาวะดีวิทยา
 ๒. โรงเรียนเอื้อวิทยา
 ๓. โรงเรียนบ้านเวียงฝาง
- วันที่ ๕ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๔
 ๑. โรงเรียนอมก๋อยวิทยาคม
 ๒. โรงเรียนฮอดพิทยาคม
 ๓. โรงเรียนจอมทอง
- วันที่ ๑๑ - ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๔
 ๑. โรงเรียนพุทธิโสภณ
 ๒. โรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์
 ๓. โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

จากการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาของสถานศึกษาทั้ง ๙ แห่ง พบประเด็นที่ ควรได้รับความแนะนำจากคณะกรรมการ ดังนี้

๑. ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาส่วนมากสวมใส่เครื่องแบบยุวกาชาดที่ ไม่ถูกต้อง
๒. กระบวนการและกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดบางอย่างยังไม่ถูกต้อง เช่น การเปิด - ปิด กิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาด
๓. ครูผู้สอนยุวกาชาดส่วนมากไม่มีความรู้และไม่มีวุฒิทางยุวกาชาด อาศัยความรู้จากการ อ่านจากคู่มือ ตำราเรียนและความรู้พื้นฐานเดิมที่เคยเรียนยุวกาชาดมาก่อน
๔. สถานศึกษาส่วนมากไม่มีการตั้งหมู่ยุวกาชาดและคณะกรรมการยุวกาชาดสถานศึกษา ที่เป็นปัจจุบัน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษา และผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรม ยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	สถานศึกษา จำนวน ๙ แห่ง ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด จำนวน ๙๐	๙	๙	๑๐๐
		๙๐	๙๐	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
	คน			
เชิงคุณภาพ สถานศึกษา และผู้บังคับบัญชา บุคลากร จำนวน ๑๐๐ % ได้รับการนิเทศติดตาม การจัด กิจกรรมบุคลากรใน สถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔ ได้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ เกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอน กิจกรรมบุคลากรเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปปรับใช้กับ กิจกรรมการเรียนการสอน บุคลากรให้มีความถูกต้อง ยิ่งขึ้น	สถานศึกษา จำนวน ๙ แห่ง ผู้บังคับบัญชา บุคลากร จำนวน ๙๐ คน	สถานศึกษา จำนวน ๙ แห่ง ผู้บังคับบัญชา บุคลากร จำนวน ๙๐ คน	สถานศึกษา จำนวน ๙ แห่ง ผู้บังคับบัญชา บุคลากร จำนวน ๙๐ คน	๑๐๐ ๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐ บาท	๑๐,๒๐๐ บาท	-	๑๐,๐๐๐ บาท	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณ...สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๘.๑.๑ งบประมาณมีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอต่อความต้องการของปริมาณสถานศึกษาที่มีความประสงค์รับการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

๑๘.๑.๒ สถานศึกษาไม่ได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเท่าที่ควร

๑๘.๑.๓ ที่ตั้งสถานศึกษาบางแห่งอยู่ห่างไกลทำให้เกิดอุปสรรคในการเดินทางของคณะกรรมการ

๑๘.๑.๔ เป็นระยะเวลาของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - ๑๙) ทำให้สถานศึกษาบางแห่งไม่มีความพร้อมในการรับการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาเท่าที่ควร

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๘.๒.๑ แจกกำหนดการ ตารางกิจกรรมการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาให้สถานศึกษาเป้าหมายทราบล่วงหน้า

๑๘.๒.๒ ปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ตามประกาศของศูนย์ปฏิบัติการโควิดจังหวัดเชียงใหม่ และกระทรวงสาธารณสุข อย่างเคร่งครัด

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ให้ครบทุกโรงเรียน ในปีงบประมาณ ต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาด ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของสหภาพชาติไทยและกาชาดสากล

๒) ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนทัศนะทางด้านกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาของตน ให้ความช่วยเหลือแนะนำการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดไทย

๓) เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเกิดเครือข่ายความร่วมมือ ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

๒๑. ผู้รายงาน.....นางพีรญา วิภาหะ.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....
โทรศัพท์.....๐๕๓ - ๒๑๘๕๕๙๙ ต่อ ๒๓.....โทรสาร.....๐๕๓ - ๒๑๘๕๕๙๙ ต่อ ๐,๑๑.....
E-mail :.....scouter.cnx@gmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๓๐.....เดือน.....เมษายน.....พ.ศ.....๒๕๖๔

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย)

๓. หาร่วงเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ ๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ

ข้อที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง

ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก

นโยบายที่ ๒ การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน

ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

□ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๗. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์คือคนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ ซึ่งในข้อ ๓ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมยุวกาชาดที่เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมหนึ่ง ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทยและความมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม ซึ่งกิจกรรมยุวกาชาดยังเน้นในเรื่องของทักษะและกระบวนการในรูปของระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด

เนื่องจากสภาพปัจจุบันนี้มีหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนจำนวนมากที่ยกเลิกการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด ซึ่งจะเห็นได้จากการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งจะมีโรงเรียนที่เข้าร่วมมีจำนวนน้อยมากและส่วนมากจะเป็นโรงเรียนเดิมที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมเป็นประจำ ซึ่งบางสถานศึกษาที่เคยมีการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด อาจมีเหตุผลมาจากการขาดแคลนครูผู้สอน ครูผู้สอนขาดความรู้ ความสามารถด้านยุวกาชาด หรือมีข้อจำกัดในด้านอื่นๆ และเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยุวกาชาดตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกยุวกาชาด และยินดีที่จะอุทิศตนเพื่อช่วยเหลือบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย) เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้ก่อตั้งยุวกาชาดและสถาบันพระมหากษัตริย์ซึ่งให้ความสำคัญกิจกรรมยุวกาชาดไทย

อนึ่ง ปัจจุบันได้เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) โดยเริ่มกระจายไปยังพื้นที่ต่าง ๆ ของประเทศไทย และภาคจังหวัดเชียงใหม่ได้มีการแพร่ระบาดของเชื้อโรคดังกล่าวอย่างต่อเนื่องทุกวัน ดังนั้น การดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย) จังหวัดเชียงใหม่ จึงได้ปรับรูปแบบกิจกรรมจากการปฏิญาณตนและเดินสวนสนามของผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด/อาสายุวกาชาดที่เคยปฏิบัติเป็นประจำทุกปีซึ่งเป็นการรวมคนจำนวนมากก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อติดเชื้อโรคดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้ตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตของผู้เข้าร่วมกิจกรรม จึงปรับเปลี่ยนกิจกรรมโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย) ปี ๒๕๖๔เป็นการสนับสนุนให้สถานศึกษาที่มีการดำเนินกิจกรรมยุวกาชาดได้จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์โดยการจัดทำอุปกรณ์การป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพื่อแจกจ่ายให้กับชุมชนพื้นที่ใกล้เคียงสถานศึกษา เป็นการส่งเสริมให้ยุวกาชาด ได้มีรู้จัก สามัคคี รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รู้จักบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น

๘.๓ เพื่อให้หน่วยงาน สถานศึกษาทุกสังกัด ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง

๘.๔ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด/อาสายูวกาชาด มีส่วนร่วมในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) ให้กับชุมชนของตนเองและพื้นที่ใกล้เคียง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑๗ แห่ง
- เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานและสถานศึกษาทุกสังกัดพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๖,๐๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สมาชิกยูวกาชาดได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑๗ แห่ง
- เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานและสถานศึกษาทุกสังกัดพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๖,๐๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน มกราคม – สิงหาคม ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. โรงเรียนรัตนานาเอื้อวิทยา | ๑๐. โรงเรียนสันทรายวิทยาคม |
| ๒. โรงเรียนเอื้อวิทยา | ๑๑. โรงเรียนสารภีพิทยาคม |
| ๓. โรงเรียนบ้านเวียงฝาง | ๑๒. โรงเรียนทางดงวิทยาคม |
| ๔. โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ | ๑๓. โรงเรียนทางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ |
| ๕. โรงเรียนพุทธโศภน | ๑๔. โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย |
| ๖. โรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์ | ๑๕. โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม |
| ๗. โรงเรียนอมก๋อยวิทยาคม | ๑๖. โรงเรียนช่องฟ้าซินเชิงวณิชขบ่ารุง |
| ๘. โรงเรียนฮอดพิทยาคม | ๑๗. โรงเรียนโกวิทธารงเชียงใหม่ |
| ๙. โรงเรียนจอมทอง | |

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑

๑.๑ ขออนุมัติโครงการฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ

กิจกรรมที่ ๒

๒.๑ จัดกิจกรรมตามโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๓

๓.๑ จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานยุวกาชาดดีเด่น ระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๔

๔.๑ ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย) ออกเป็น ๓ กิจกรรม ดังนี้

๑. ขอความร่วมมือให้สถานศึกษาที่ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ทุกแห่ง ดำเนินการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย) ระดับสถานศึกษา

๒. การแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาดที่มีผลงานดีเด่นเพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย) ระดับจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๔ ผลการดำเนินงานมีผู้ส่งผลงานและผ่านการคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดดีเด่น เพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย) ระดับจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๖ ราย ดังนี้

ประเภทผู้บริหารได้แก่

๑. นางนิตดา กรโกวิท ผู้อำนวยการโรงเรียนโกวิทอรัญเชียงใหม่
๒. นางสาววิจิตร กันทาโย ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่

ประเภทครูผู้สอนยุวกาชาด ระดับ ๑ ได้แก่

๑. นางสาวเบญจมาศ มหาวัน ครู โรงเรียนโกวิทอรัญเชียงใหม่
๒. นางชุนหทัยมาน ก่าละ ครู โรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา

ประเภทครูผู้สอนยุวกาชาด ระดับ ๒ ได้แก่

- นางสาวมัชฌิมา ใจจุมปา ครู โรงเรียนโกวิทอรัญเชียงใหม่

ประเภทครูผู้สอนยุวกาชาด ระดับ ๓ ได้แก่

- นางดรุณี มณีวรรณ ครู โรงเรียนโกวิทอรัญเชียงใหม่

๓. กิจกรรมการแจกวัสดุอุปกรณ์การทำเจลแอลกอฮอล์ล้างมือและสบู่เหลวล้างมือ เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดนำไปแจกจ่ายให้กับชุมชนพื้นที่ใกล้เคียงสถานศึกษา หรือใช้ในสถานศึกษา เป็นการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ - สถานศึกษา ที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สถานศึกษา	๑๗	๑๗	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ยุวกาชาดในสถานศึกษา พื้นที่ จังหวัดเชียงใหม่ทุกแห่ง จำนวน ๑๗ แห่ง และผู้บังคับบัญชา สมาชิก ยุวกาชาดทุกคน	จำนวน ๑๗ แห่ง			
เชิงคุณภาพ สถานศึกษา จำนวน ๑๐๐ % สถานศึกษา ที่มีการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ยุวกาชาดในสถานศึกษา พื้นที่ จังหวัดเชียงใหม่ทุกแห่ง จำนวน ๑๗ แห่ง ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ และผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุว กาชาดที่ได้รับรางวัลทุกคนมี ขวัญ กำลังใจ ในการดำเนิน กิจการยุวกาชาดต่อไป	สถานศึกษา จำนวน ๑๗ แห่ง ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด จำนวน ๖ คน	สถานศึกษา จำนวน ๑๗ แห่ง ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด จำนวน ๖ คน	สถานศึกษา จำนวน ๙ แห่ง ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด จำนวน ๖ คน	๑๐๐ ๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐ บาท	๓๐,๐๐๐ บาท	๓๐,๐๐๐ บาท	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบประมาณสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๘.๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย) ระดับจังหวัดเชียงใหม่ได้ตามกำหนดเวลา เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - ๑๙) ที่มีความรุนแรงมากขึ้นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่อย่างต่อเนื่องและมีปริมาณผู้ติดเชื้อ ๖ เพิ่มเป็นจำนวนมาก

๑๘.๑.๒ สถานศึกษาบางแห่งยังไม่สามารถดำเนินกิจกรรมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยูวกาชาดไทย) ระดับสถานศึกษาที่กำหนดเวลา เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - ๑๙) ที่มีความรุนแรงมากขึ้น

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๘.๒.๑ ขอความร่วมมือสถานศึกษาที่ดำเนินการจัดกิจกรรมยูวกาชาด ให้ดำเนินการจัดงานส่งเสริมวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยูวกาชาดไทย) ระดับสถานศึกษาในห้วงเวลาที่การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - ๑๙) เบาบางลง

๑๘.๒.๒ ขอความร่วมมือสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ตามประกาศของศูนย์ปฏิบัติการโควิดจังหวัดเชียงใหม่ และกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๑๘.๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ให้กับสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชน โดยการแจกอุปกรณ์ทำเจลแอลกอฮอล์ล้างมือและสบู่เหลวล้างมือ เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาดและผู้บังคับบัญชายูวกาชาดนำไปแจกจ่ายให้กับชุมชนพื้นที่ใกล้เคียงสถานศึกษา หรือใช้ในสถานศึกษา ต่อไป

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ในปีต่อไปหากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส ๒๐๑๙ กลับสู่สภาวะปกติ หรือทุเลาลงควรมีการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดในระดับจังหวัดเชียงใหม่ต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยูวกาชาด ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยูวกาชาด มากขึ้น

๒๐.๒ สมาชิกยูวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงออก ในทางสร้างสรรค์ และรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๒๐.๓ หน่วยงาน สถานศึกษา ได้มีส่วนร่วมส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยูวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

๒๐.๔ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด/อาสายูวกาชาด มีส่วนร่วมในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) ให้กับชุมชนของตนเองและพื้นที่ใกล้เคียง

๒๑. ผู้รายงาน.....นางพีรญา วิภาหะ.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....
โทรศัพท์.....๐๕๓ - ๒๑๘๕๕๙๙ ต่อ ๒๓.....โทรสาร.....๐๕๓ - ๒๑๘๕๕๙๙ ต่อ ๐.๑๑.....
E-mail :.....scouter.cnx@gmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๓๐.....เดือน.....เมษายน.....พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๒. ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

๓. หาร่วงเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย (เรียน/วัยรุ่น)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของ ศธจ.เชียงใหม่ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ด้าน ได้แก่ ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ รวมถึงแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) กล่าวถึงประเด็นพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดพันธกิจข้อ ๒) สร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ทั้งนี้ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีหน้าที่ในการปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยในข้อ ๑๑ (๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสในด้านต่าง ๆ ซึ่งส่งผลต่อการเข้าถึงระบบการศึกษาหรือมีแนวโน้มที่จะออกจากระบบการศึกษาให้ได้รับทุนการศึกษาตามความเหมาะสม เป็นการเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อในระบบการศึกษา รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถ ตลอดจนได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ เกิดความภาคภูมิใจแก่ตนเอง ครอบครัว และสถาบันการศึกษาต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ด้อยโอกาส
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่ด้อยโอกาส ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา อย่างน้อย ๒ ทุน
๒. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการสนับสนุนให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ อย่างน้อย ๒ รางวัล

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. เพิ่มโอกาสด้านการศึกษาให้กับนักเรียนที่ด้อยโอกาส
๒. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้แสดงออกถึงความสามารถ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และเกิดความรู้สึกรักอยากพัฒนาความสามารถของตนเองให้ดีขึ้นต่อไป

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนนักศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดเชียงใหม่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ การคัดเลือกเด็กเพื่อเข้ารับประกาศเกียรติคุณ “วัฒนธรรมวินิต” เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔

๑๓.๒ การคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้า ประจำปี ๒๕๖๔

๑๓.๓ การคัดเลือกเด็กเพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทาน รุ่นที่ ๑๓ โครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๔ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)”

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๓.๑ การคัดเลือกเด็กเพื่อเข้ารับประกาศเกียรติคุณ “วัฒนธรรมวินิต” เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔

ดำเนินการคัดเลือกเด็ก จำนวน ๑ คน เป็นตัวแทนของสำนักงานฯ เข้ารับการพิจารณาคัดเลือกในระดับจังหวัด (ดำเนินการโดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดฯ) โดยไม่ได้ใช้งบประมาณในการประชุมคัดเลือก เนื่องจากมีเด็กส่งใบสมัครเพียง ๑ คน

๑๓.๒ การคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้า ประจำปี ๒๕๖๔

ดำเนินการคัดเลือกเด็ก จำนวน ๕ คน เป็นตัวแทนของจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อรับทุนการศึกษาของมูลนิธิฯ โดยใช้งบประมาณสำหรับการประชุมพิจารณาคัดเลือก จำนวน ๖๖๕ บาท

๑๓.๓ การคัดเลือกเด็กเพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทาน รุ่นที่ ๑๓ โครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๔ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)”

ดำเนินการคัดเลือกเด็ก จำนวน ๕ คน เป็นตัวแทนของจังหวัดเชียงใหม่ เข้ารับการพิจารณาคัดเลือกในระดับภาค (ดำเนินการโดย ศธภ.๑๕) โดยใช้งบประมาณในการดำเนินการ ดังนี้

- การประชุม Conference ของ สป.ศธ. จำนวน - บาท
- การประชุม Conference ของกระทรวงมหาดไทย จำนวน ๑,๓๕๕ บาท
- การประชุมคัดเลือกฯ ครั้งที่ ๑ จำนวน ๑,๖๐๐ บาท

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. นักเรียนที่ด้อยโอกาส ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา	อย่างน้อย ๒ ทุน	๒ ทุน	๑ ทุน	๕๐
๒. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการสนับสนุนให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ	อย่างน้อย ๒ รางวัล	๒ รางวัล	๑ รางวัล	๕๐
เชิงคุณภาพ				
๑. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่ด้อยโอกาส	นร.ได้ทุนการศึกษาเพื่อศึกษาต่อ		นร.ได้ทุนการศึกษาเพื่อศึกษาต่อ	
๒. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้แสดงออกถึงความสามารถ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และเกิดความรู้อีกพัฒนาความสามารถของตนเองให้ดีขึ้นต่อไป	นร. ได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเอง จนได้รับรางวัลที่ภาคภูมิใจ		นร. ได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเอง จนได้รับรางวัลที่ภาคภูมิใจ	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙,๗๕๐	๓,๖๒๐	๐	๓,๖๒๐		

แหล่งงบประมาณ: งบสำนักงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การพิจารณาคุณสมบัติของเด็กในบางประเด็นอาจต้องมีการสัมภาษณ์พูดคุยเพื่อให้เห็นถึงทัศนคติและการแสดงออก ในขณะที่เดียวกันการนำเด็กออกนอกห้องเรียนหรือเด็กที่ศึกษาในพื้นที่ห่างไกล ทำให้รบกวนเวลาเรียนของเด็ก

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สัมภาษณ์พูดคุยผ่านระบบ Video Conference และพิจารณาคุณสมบัติอื่น ๆ ผ่านคลิปวิดีโอ โดยให้เด็กจัดทำส่งมาพร้อมกับใบสมัคร

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ การคัดเลือกเด็กเพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทาน รุ่นที่ ๑๓ โครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๔ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)”

จะดำเนินการคัดเลือกเด็ก จำนวน ๕ คน เป็นตัวแทนของจังหวัดเชียงใหม่ เข้ารับการพิจารณาคัดเลือกในระดับภาค (ดำเนินการโดย ศรภ.๑๕) โดย ศรจ. จะดำเนินการต่อเนื่องจากกิจกรรมในไตรมาสที่ ๒ ดังนี้

- การสัมภาษณ์นักเรียนผ่านระบบ Video Conference
- การประชุมพิจารณาคัดเลือก ครั้งที่ ๒
- การลงพื้นที่เชิงประจักษ์

๑๙.๒ การคัดเลือกเด็กดีเด่น เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนได้ศึกษาต่อ รวมถึงการเชิดชูเกียรติและความสามารถของนักเรียนให้เกิดความภาคภูมิใจ นอกจากนี้จะเกิดประโยชน์กับตัวนักเรียนเองแล้ว ยังส่งผลต่อครอบครัวของนักเรียน รวมถึงสังคมที่จะมีประชากรที่ได้รับการศึกษาที่ดีและมีความรู้เข้าสู่ระบบการทำงาน เพื่อขับเคลื่อนกลไกต่าง ๆ ของประเทศให้มีคุณภาพมากขึ้นต่อไป

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวปิ่นปิ่นนันทน์ รมโพธิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๐-๒๙๕๔๒๔๔-๐๕๓-๒๑๘๕๕๙๙ ต่อ ๒๒ โทรสาร ๐๕๓-๒๑๘๕๕๙๙ ต่อ ๐

E-mail : cmedu.development@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มนโยบายและแผน

๒. ชื่อโครงการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล
ในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ
ศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

แผนปฏิบัติการประจำปี ของ ศธจ.เชียงใหม่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และ มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผน ๔ ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน และในวรรค ๒ ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานนั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ขับเคลื่อนภารกิจของแต่ละกลุ่มงานเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานจัดการศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา การสร้างความร่วมมือขององค์กรและบุคคล การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และทบทวนให้เป็นปัจจุบันทุกปี กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๒. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๓. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
๔. เพื่อจัดทำรายงานผลการติดตามและการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
๒. มีแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๓. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๔. มีรายงานผลการติดตามและการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. จังหวัดเชียงใหม่มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ นโยบาย และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการตามบริบทพื้นที่ และมีการปรับปรุงแผนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่มีแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นกรอบในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่มีรายงานผลการติดตามและการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดเชียงใหม่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๒. จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

๔. จัดประชุมคณะทำงานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุงตามที่ได้รับจัดสรร) ประกอบด้วยขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๑๔.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ที่ ๓๔/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔ ประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มและผู้แทนจากกลุ่มทุกกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นคณะกรรมการ

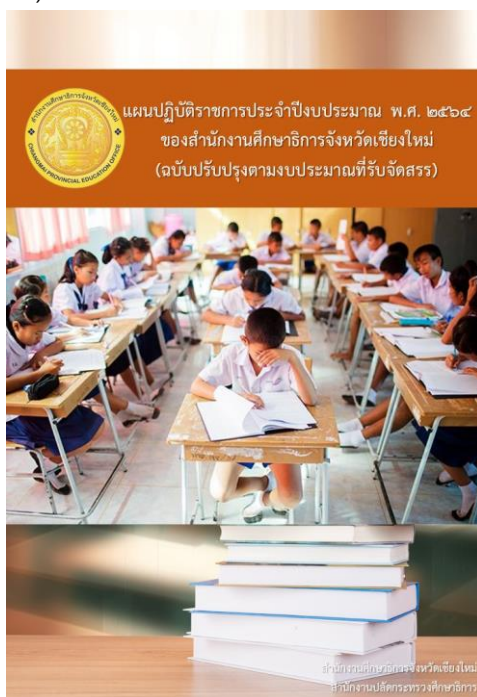
๑๔.๑.๒ จัดประชุมวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ (SWOT ANALYSIS) โดยมีคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ที่ ๓๔/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔ เข้าร่วมการประชุม เมื่อวันอังคาร ที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งในการประชุมได้ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ประกอบด้วย จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคที่ เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และนำผลการวิเคราะห์มากำหนดกลยุทธ์โดยใช้เทคนิค TOWS Matrix เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๔.๑.๓ จัดประชุมพิจารณา (ร่าง) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ที่ ๓๔/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔ เข้าร่วมการประชุม ซึ่งในการประชุมร่วมกันวิพากษ์ ปรับปรุง (ร่าง) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และเสนอศึกษาธิการจังหวัดอนุมัติแผนฯ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบและนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ฉบับ ทบทวนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑	๑	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	
๒. มีแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๑	๑	๑	๑๐๐
๓. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ฐานข้อมูลปี ๒๕๖๔	มี	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	
๔. มีรายงานผลการติดตามและการ ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ	๑ เล่ม	๑	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๘,๙๐๐	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๒. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

๓. จัดประชุมทำงานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. จังหวัดเชียงใหม่มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ นโยบาย และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการตามบริบทพื้นที่ และมีการปรับปรุงแผนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่มีแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาการศึกษา

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่มีรายงานผลการติดตามและการดำเนินงานตามแผนงานโครงการไปใช้ประกอบในการวางแผนการจัดการศึกษาในปีต่อไป

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวปานมนัส โปธา ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๓ ๒๑๘๕๙๙ ต่อ ๑๘ โทรสาร ๐๕๓ ๒๑๘๕๙๙ ต่อ ๑๑ E-mail : panmanas008@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ โดยผ่านกลไกของ กศจ. ในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาและระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาแนวใหม่ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
๓. หัวข้อมูลสารายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
- ๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- ๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย
- ๔.๖ แผนความมั่นคง -
- ๔.๗ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -
- ๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ที่ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการฯ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่ ๔) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศ

กำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ข้อ ๔ เมื่อได้รับรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามข้อ ๓ แล้ว ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาแห่งนั้น ให้แก่สำนักงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก ให้สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าวพร้อมข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น ๆ เพื่อให้ สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไปในการดำเนินการตามวรรคสอง สำนักงานอาจจัดให้บุคคลหรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นติดตามผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามวรรคสอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อ ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎกระทรวงนี้

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๗ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีการประสานและบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมินและร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จากการดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ได้ศึกษาสภาพการดำเนินการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่ โดยกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา พบว่าโรงเรียนทุกสังกัด ทั้ง สพป. สพม. เอกชน และท้องถิ่น โรงเรียนได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานและประเด็นพิจารณาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ซึ่งมีการดำเนินการอยู่ ๒ ลักษณะ คือ แบบที่ ๑ ดำเนินการตามมาตรฐานและประเด็นพิจารณาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดมาทุกรายการ และแบบที่ ๒ ดำเนินการตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในประเด็นพิจารณาทางโรงเรียนได้เพิ่มเติมรายละเอียดให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน โดยในการดำเนินงานขับเคลื่อนคุณภาพ

การศึกษา มีศึกษานิเทศก์และผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งมอบหมายแต่ละสังกัดเป็นผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนร่วมกับคณะ

จากเหตุผลและความสำคัญข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อมีแนวทางการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่ ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของหน่วยงานการศึกษาและตามบริบทที่สถานศึกษากำหนด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

๒. เพื่อสร้างความเข้าใจการนำแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติ ในการพัฒนามาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างเท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของหน่วยงานทางการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

๓. เพื่อพัฒนาเครือข่ายในการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ มีแนวทางการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ผ่านกระบวนการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา ร่วมพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา

๙.๑.๒ สร้างการรับรู้และความมั่นใจให้แก่ทุกฝ่าย ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการจัดการศึกษา ได้เข้าใจถึงกระบวนการ แนวทางการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาแนวใหม่ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง

๙.๑.๓ สถานศึกษาทุกสังกัดจัดทำมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามบริบทของแต่ละสถานศึกษากำหนด

๙.๑.๔ ศึกษานิเทศก์ หรือผู้รับผิดชอบที่มีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา ทุกสังกัด ร่วมคิด ร่วมออกแบบ สร้างเครื่องมือ การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาแต่ละสังกัด อย่างเข้าใจเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ จังหวัดเชียงใหม่มีแนวทางการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาแนวใหม่ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๙.๒.๒ สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา มาตรฐานและมีกระบวนการพัฒนาระบบกลไกการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในทั้งระบบ อย่างต่อเนื่อง เพื่อการประเมินและการประกันคุณภาพภายใน

๙.๒.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีข้อมูลผลการศึกษาในการวิเคราะห์เพื่อนำไปเสริมจุดแข็ง และนำจุดอ่อนจากผลการประเมิน ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ไปปรับปรุงแก้ไขแนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ตามข้อเสนอแนะ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. องค์กรและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบงานการประกันคุณภาพการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง
๒. สถานศึกษา บุคลากรของหน่วยงานและหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาจังหวัด เชียงใหม่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

- ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่..

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งแจ้งกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนามาตรฐานการศึกษา และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด ทุกประเภทการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

๒) ประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้และความมั่นใจให้แก่ทุกฝ่าย ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการจัดการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ได้เข้าใจในการนำแนวทางการดำเนินงานสู่ การปฏิบัติ ถึง ขั้นตอนกระบวนการ แนวทางการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาแนวใหม่ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง

๓) พัฒนาเครือข่าย กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๔) สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน กระบวนการจัดทำมาตรฐานการศึกษาและระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแนวใหม่ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๕) ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ โดยผ่านกลไกของ กศจ. ในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาและระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาแนวใหม่ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) กิจกรรมที่ ๑ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งแจ้งกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนามาตรฐานการศึกษา และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด ทุกประเภทการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ในวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมโรงแรมวินทรี ซิตี้ รีสอร์ท อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ มีผู้เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการในครั้งนี้ จำนวนทั้งสิ้น ๕๗ คน ได้แก่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ,ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ , หัวหน้ากลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงใหม่ ,หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานเทศบาลนครเชียงใหม่ ,ศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตพื้นที่ ,ศึกษานิเทศก์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ , ผู้บริหารโรงเรียนจากทุกสังกัด ผู้รับผิดชอบงานการประกันคุณภาพการศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่ ๑ คือได้กรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนามาตรฐานการศึกษา และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด ทุกประเภทการศึกษา มีผลการสะท้อนปัญหา สิ่งที่คาดหวัง และแนวทางการดำเนินงานพัฒนามาตรฐานการศึกษาและระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแนวใหม่ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีผลการสังเคราะห์ปัญหา สิ่งที่คาดหวัง และ

แนวทางการดำเนินงานพัฒนามาตรฐานการศึกษาและระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแนวใหม่ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อนำไปสู่การออกแบบ สร้างเครื่องมือ การ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาแต่ละสังกัด อย่างเข้าใจเป็นไป ในทิศทางเดียวกัน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐ บาท	๔๐,๐๐๐ บาท	-	๔๐,๐๐๐ บาท	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแนวใหม่ไม่ชัดเจนและเป็นไปในทิศทางที่ไม่สอดคล้องกับความเป็นจริงตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ประชุมชี้แจงและสร้างการรับรู้และเสริมสร้างความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบในหน่วยงานให้มีความเข้าใจที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแนวใหม่ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑

สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ต้องให้ความสำคัญและตระหนักถึงการพัฒนามาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามบริบทของตนเอง

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ออกแบบ สร้างเครื่องมือ การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาแต่ละสังกัด อย่างเข้าใจเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

แนวทางการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่ ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของหน่วยงานการศึกษาและตามบริบทที่สถานศึกษากำหนด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

ได้รับความเข้าใจการนำแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติ ในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างเท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวกมลพรรณ กันทะทิพย์ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๘๐ ๐๐๒๔๘๘๕ โทรสาร..... E-mail : nuykamon@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๒. ชื่อโครงการ สนับสนุนการตรวจราชการติดตามและประเมินผลตามกรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
- ๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๒ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- ๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย
- ๔.๖ แผนความมั่นคง -
- ๔.๗ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -
- ๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ
ศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติ
ราชการฯ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร
จัดการองค์กร

๗. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานของรัฐบรรลุเป้าหมายสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการเป็นประธานประกอบด้วยคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๕ (๔) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคมีอำนาจหน้าที่สนับสนุนการ

ตรวจราชการและติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบและประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๒.๕ และข้อ

๔.๕ กำหนดกรอบหน้าที่ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้ทำหน้าที่ สนับสนุนการตรวจราชการ ตามกรอบกระบวนการงาน คือ ๑) งานประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ๒) งานศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง ๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการทำงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ ๔) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ฉะนั้น เพื่อให้การดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูล สารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงใหม่ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการตรวจราชการติดตามประเมินผลตาม กรอบนโยบายการตรวจราชการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อชี้แจงกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล ตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ต่อหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่

๒. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ สนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการทำงานของ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการตามกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล

๓. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการทำงานของนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการตาม กรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ มีความรู้ความเข้าใจ และดำเนินงานตาม กรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัด นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ทุกนโยบาย

๒. รายงานผลการตรวจติดตามนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ มีความรู้ความเข้าใจ และดำเนินงานตามกรอบ ประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัด นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ทุกนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการตรวจติดตามนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. หัวหน้าหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่
๒. สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่
- ๓.ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมประสานแผนกับส่วนกลาง รับทราบกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ
๒. ประชุมปฏิบัติการจัดทำคู่มือการประเมิน นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ และประเด็นเป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ
๓. เก็บข้อมูลตามประเด็นการตรวจราชการ กับหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๒ ครั้ง จัดทำข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาในภาพรวมระดับจังหวัด สนับสนุนการตรวจราชการ
๔. ประชุมปฏิบัติการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานตามนโยบาย จำนวน ๒ ครั้ง
๕. รับการตรวจราชการของผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ ครั้ง และรับการตรวจรับการตรวจราชการบูรณาการของผู้ตรวจติดตามสำนักนายกรัฐมนตรี จำนวน ๒ ครั้ง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ดำเนินการประชุมประสานแผนกับส่วนกลาง รับทราบกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ
๒. ดำเนินการประชุมปฏิบัติการจัดทำคู่มือการประเมิน นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ และประเด็นเป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ รายงานผลการดำเนินงานตามกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัด นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครบทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ รายงานผลการดำเนินงานกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัด นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครบทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	
๒. ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับตามกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัด นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครบทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. เก็บข้อมูลตามประเด็นการตรวจราชการ กับหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๒ ครั้ง จัดทำข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาในภาพรวมระดับจังหวัด สนับสนุนการตรวจราชการ

๒. ประชุมปฏิบัติการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานตามนโยบาย จำนวน ๒ ครั้ง

๓. รับการตรวจราชการของผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ ครั้ง และรับการตรวจรับการตรวจราชการบูรณาการของผู้ตรวจติดตามสำนักนายกรัฐมนตรี จำนวน ๒ ครั้ง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการตรวจ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบายสำคัญ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ทุกหน่วยงาน

๒. รายงานผลศึกษาวิจัยเกี่ยวกับประเด็นปัญหาในการตรวจราชการ จำนวน ๖ เรื่อง

๓. รายงานผลการตรวจราชการของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ๖ นโยบาย

๒๑. ผู้รายงาน นางบุษบง พุฒพรหม ตำแหน่ง. ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๘๙ - ๘๔๘๓๙๘๔ โทรสาร.....E-mail : busabong ๘๙๙๔ @ gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริม กำกับ และติดตามการดำเนินงานโรงเรียนเอกชน

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมผู้บริหารและผู้อำนวยการโรงเรียนในระบบและนอกระบบ เพื่อสรรหา

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด

กิจกรรมที่ ๔ การติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงตราสาร และรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนและการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและประเภทนานาชาติ

๓. หัวเวลายางงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยที่ ๓.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ที่ ๑๒. ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ
ศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนปฏิบัติการประจำปี ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคสาม กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ในฐานะหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๑๑ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ และประกาศ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้ มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน ดำเนินการเกี่ยวกับ

การตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้ง ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมายและภารกิจเกี่ยวกับราชการของ กระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

ดังนั้นแล้ว เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานฯ ได้แก่ การส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการ การประกัน คุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาเอกชน การจัดสรรและติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน การศึกษาเอกชน การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาเอกชน การกำกับดูแลโรงเรียนให้จัด การศึกษาอย่างมีคุณภาพมาตรฐานและเป็นไปตามกฎหมาย ตลอดจนการบูรณาการส่งเสริมการศึกษาเอกชนใน ภูมิภาค สามารถบรรลุตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล จึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการส่งเสริม กำกับ ดูแลและติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนเอกชน เพื่อให้ วิทยาลัยสามารถดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานอันเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการสนับสนุน การบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาประเทศ

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแล การขอจัดตั้งโรงเรียน การจัดการเรียนการสอนและการเลิก ล้มกิจการโรงเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๓.๒ เพื่อติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน

๓.๓ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของ วิทยาลัยเอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ จำนวนผู้บริหารโรงเรียนในระบบและนอกระบบที่เข้าร่วมการประชุมเพื่อสรรหา คณะกรรมการประสานและส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด จำนวน ๓๓๐ คน

กิจกรรมที่ ๔ จำนวนโรงเรียนในระบบที่ได้รับการติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงตราสารและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนและการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชน ในระบบ จำนวน ๑๕ โรงเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๑ ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการคัดเลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน ตามระเบียบและแนวปฏิบัติ

กิจกรรมที่ ๔ ร้อยละของโรงเรียนในระบบที่ขอรับบริการ ได้รับข้อเสนอแนะและติดตาม การจัดตั้ง วิทยาลัย การจัดการเรียนการสอน การขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้งและขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียด เกี่ยวกับกิจการโรงเรียน และการเลิกล้มกิจการโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๑๕๐ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ – เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๑๕๐ โรงเรียน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑

การดำเนินการประชุมผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียนในระบบและนอกระบบ เพื่อสรรหาคณะกรรมการประสานและส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด

กิจกรรมที่ ๔

การดำเนินการติดตามการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียน และการขอเลิกกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑

- ดำเนินการประชุมผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียนในระบบ เพื่อสรรหาคณะกรรมการประสานและส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด จำนวน ๑ ครั้ง
- ดำเนินการประชุมผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียนนอกระบบ เพื่อสรรหาคณะกรรมการประสานและส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด จำนวน ๑ ครั้ง

กิจกรรมที่ ๔

- ดำเนินการติดตามการขอจัดตั้ง การขยายชั้นเรียน การจัดการเรียนการสอน โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๑ โรงเรียน
- ดำเนินการติดตามการเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียน ของโรงเรียนเอกชนในระบบในสังกัด จำนวน ๑๕ โรงเรียน
- ดำเนินการติดตามการขอเลิกกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๑ โรงเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- กิจกรรมที่ ๑	๓๓๐ คน	๓๓๐	๓๓๐	๑๐๐
- กิจกรรมที่ ๔	๑๕๐ โรงเรียน	๑๕	๑๗	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
- กิจกรรมที่ ๑	๓๓๐ คน	๓๓๐	๓๓๐	๑๐๐
- กิจกรรมที่ ๔	๑๕๐ โรงเรียน	๑๕	๑๗	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
กิจกรรมที่ ๑ ๒๓,๑๐๐ บาท	๒๑,๙๔๕	-	๒๑,๙๔๕	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ๑๔,๐๐๐ บาท	๕,๖๓๐	-	๕,๖๓๐	-	-
รวม ๓๗,๑๐๐ บาท	๒๗,๕๗๕		๒๗,๕๗๕		

แหล่งงบประมาณ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ และการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามกำหนด เนื่องจาก เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติมีภาระงานมาก และผู้ดำเนินการจัดเอกสารเพื่อเบิกจ่ายเงินไม่มีความรู้เฉพาะด้าน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จัดให้มีบุคลากรเพียงพอ และบุคลากรเฉพาะด้านในการปฏิบัติหน้าที่

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การติดตามการเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียน ของโรงเรียนเอกชนในระบบในสังกัด

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผู้มีความประสงค์จะจัดตั้งโรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับการอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน และได้ดำเนินการกิจการโรงเรียนตามความประสงค์ ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๒๐.๒ โรงเรียนเอกชนในระบบที่ประสงค์จะขยายชั้นเรียน ได้รับอนุญาตให้ขยายชั้นเรียน และจัดการเรียนการสอนตามความประสงค์ ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๒๐.๓ โรงเรียนเอกชนในระบบ ที่ประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียน ได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนตามความประสงค์ ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๒๑. ผู้รายงาน นางญาณิกา ปานทอง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๒๑ ๘๕๙๓ ต่อ ๑๓ โทรสาร ๐ ๕๓๒๑ ๘๕๙๙ ต่อ ๑๑

E-mail : yanikapan@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริม กำกับ และติดตามการดำเนินงานโรงเรียนเอกชน
กิจกรรมที่ ๓ การติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และเลิกล้มกิจการของ
โรงเรียนนอกระบบ

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยที่ ๓.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
- ๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ที่ ๑๒. ด้านการศึกษา
- ๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- ๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
- ๔.๗ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๗.๑ นโยบายหลัก ที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- ๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ
ศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนปฏิบัติการประจำปี ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคสาม กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ในฐานะหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๑๑ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ และประกาศ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้ มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือ

หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งปฏิบัติตามภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมายและภารกิจเกี่ยวกับราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

ดังนั้นแล้ว เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานฯ ได้แก่ การส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการการประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาเอกชน การจัดสรรและติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน การศึกษาเอกชน การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาเอกชน การกำกับดูแลโรงเรียนให้จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพมาตรฐานและเป็นไปตามกฎหมาย ตลอดจนการบูรณาการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในภูมิภาค สามารถบรรลุตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล จึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการส่งเสริม กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงานโรงเรียนเอกชน เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานอันเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาประเทศ

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแล การขอจัดตั้งโรงเรียน การจัดการเรียนการสอนและการเลิกล้มกิจการโรงเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๓.๒ เพื่อติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน

๓.๓ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ที่ได้รับการตรวจติดตามกำกับดูแล เรื่องการขอจัดตั้งโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด จำนวน ๑๘๐ โรงเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ขอรับบริการ ๘๐ % ได้รับข้อเสนอแนะและติดตาม การจัดตั้งโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต

๑๐.๑.๑ จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อสรรหาคณะกรรมการประสานและส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน ๓๓๐ คน

ประกอบด้วย ผู้แทนโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จำนวน ๓๑๘ คน และข้าราชการกลุ่มงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑๒ คน

๑๐.๑.๒ ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๑๒๑ โรงเรียน และจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานและรายงานผลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๐.๑.๓ ติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๑๘๐ โรง

๔.๑.๔ ติดตามสถานภาพการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงตราสารและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๑๕ โรงเรียน

๔.๑.๕ การตรวจสอบและติดตามการรับครูชาวต่างประเทศและนักเรียนชาวต่างประเทศ ในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๑๕ โรงเรียน

๔.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

๔.๒.๑ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประสานและส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน เพื่อดำเนินการส่งเสริมและประสานการทำงานระหว่างโรงเรียนเอกชน

๔.๒.๒ โรงเรียนที่ได้รับการตรวจติดตามเงินอุดหนุนได้รับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจติดตามไปปฏิบัติงานบริหารจัดการเงินอุดหนุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด

๔.๒.๓ หน่วยงานสามารถส่งเสริม กำกับดูแล และติดตามการดำเนินกิจการของโรงเรียนในระบบและนอกระบบให้ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ

๔.๒.๔ รับทราบปัญหา ความต้องการ ข้อเสนอแนะ ของผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ – เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานที่ตั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๑๘๐ โรงเรียน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ การติดตามสถานภาพการขอจัดตั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

๑๓.๒ การติดตามสถานภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนนอกระบบในสังกัด

๑๓.๓ การตรวจสอบสถานภาพการดำเนินกิจการของโรงเรียนเอกชนนอกระบบในสังกัด เพื่อยุบเลิก / เลิกล้มกิจการโรงเรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ดำเนินการติดตามสถานภาพการขอจัดตั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๖ โรงเรียน

๑๔.๒ ดำเนินการตามขั้นตอนการพิจารณาการอนุญาตให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามระเบียบกฎหมาย แนวปฏิบัติ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑๔.๓ ดำเนินการเสนอผู้อนุญาตพิจารณาอนุญาตให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนเอกชนนอกระบบในสังกัด เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๕ โรงเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ที่ได้รับการตรวจติดตามกำกับดูแล เรื่องการขอจัดตั้งโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด	๑๘๐	๖	๖	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
จำนวน ๑๘๐ โรงเรียน				
เชิงคุณภาพ				
โรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ขอรับบริการ ๘๐ % ได้รับข้อเสนอแนะและติดตามการจัดตั้งโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน และการเลิกสัมปทานโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด	๑๘๐	๖	๕	๘๓.๓๓

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖๙,๓๐๐	๔๕,๒๓๐	-	๓,๖๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๘.๑.๑ การปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบของกลุ่มมีปริมาณมาก บุคลากรมีจำนวนน้อย เนื่องจากขาดอัตรากำลังหลายตำแหน่ง จึงทำให้การออกติดตามโรงเรียน ตามกลุ่มเป้าหมายไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

๑๘.๑.๒ การกำหนดตรวจโรงเรียนนอกระบบ ในช่วงการเปิดภาคเรียนของโรงเรียนในระบบ มักจะกระทบกับการกำหนดตรวจติดตามของโรงเรียนในระบบ เพราะกรรมการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๘.๒.๑ หน่วยงานต้นสังกัดควรพิจารณาเร่งรัดจัดสรรอัตรากำลังให้ครบตามจำนวนอัตรากำลังจริงของกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘.๒.๒ ปรับแผนกำหนดการออกตรวจติดตามของโรงเรียนนอกระบบ ให้อยู่ในช่วงปิดภาคเรียนของโรงเรียนในระบบ เพื่อไม่ให้กระทบกับกิจกรรมตรวจติดตามของโรงเรียนในระบบ ตามเป้าหมายของโครงการกำหนด

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ การติดตามสถานภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนนอกระบบในสังกัด

๑๙.๒ การตรวจสอบสถานภาพการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนนอกระบบในสังกัด เพื่อยุบเลิก / เลิกล้มกิจการโรงเรียน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผู้มีความประสงค์จะจัดตั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ได้รับการอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน และได้ดำเนินกิจการโรงเรียนตามความประสงค์

๒๐.๒ จังหวัดเชียงใหม่มีโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่มีคุณภาพในการให้ความรู้ทางด้านทักษะวิชาชีพพระยะสั้นแก่นักเรียนในจังหวัดเชียงใหม่ เพิ่มมากขึ้น

๒๐.๓ นักเรียนของจังหวัดเชียงใหม่ มีแหล่งเรียนรู้ในการเสริมทักษะวิชาชีพให้สามารถเลือกเรียนได้อย่างหลากหลาย

๒๑. ผู้รายงาน	นางกนกวรรณ สุริโยปการ	ตำแหน่ง	นักวิชาการศึกษาคำนายการพิเศษ
โทรศัพท์	๐ ๕๓๒๑ ๘๕๕๓ ต่อ ๑๓	โทรสาร	๐ ๕๓๒๑ ๘๕๕๙ ต่อ ๑๑

E-mail : wan.pakarn@gmail.com.

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ชื่อหน่วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๒. ชื่อโครงการ กิจกรรมตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
๓. หัวข้อมูลสารายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยที่ ๓.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
- ๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ที่ ๑๒. ด้านการศึกษา
- ๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล
- ในสังคมไทย
- ๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
- ๔.๗ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๗.๑ นโยบายหลัก ที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- ๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)
- ๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ
ศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนปฏิบัติราชการประจำปี ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การปฏิรูประบบทรัพยากร เพื่อการศึกษาเอกชน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน โดยรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่าย และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่รับผิดชอบกำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมาย ว่าด้วยโรงเรียนเอกชน ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชน เป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ของนักเรียนโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศ

คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันของนักเรียน พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้กำหนดการกำกับดูแลมาตรการ การให้เงินอุดหนุน โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการตรวจ ติดตามและประเมินผล การใช้จ่ายเงินอุดหนุนตามกฎหมาย ระเบียบของทางราชการ

เพื่อให้การปฏิบัติงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เป็นไปตามประกาศ ระเบียบ กฎหมาย และวัตถุประสงค์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียน มีมาตรฐานและศักยภาพในการแข่งขันสูงขึ้น ประกอบกับ จากรายงานสรุปแบบสำรวจความต้องการในการอบรมบุคลากรของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จึงได้จัดทำกิจกรรมตรวจติดตามการใช้จ่าย เงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๘.๒ เพื่อให้การใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๘.๓ เพื่อปรับปรุงคู่มือเงินอุดหนุนให้สอดคล้องกับระเบียบและแนวปฏิบัติที่ปรับปรุงใหม่

๘.๔ เพื่อรายงานผลการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ จำนวน ๑๒๑ โรงเรียน

๙.๑.๒ มีเครื่องมือและแนวทางการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่มีความหลากหลายของวิธีการบริหารและขนาดของโรงเรียน

๙.๑.๓ จัดทำเอกสารรายงานผลการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อยกระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนและโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุน ๑๒๑ โรงเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการตรวจติดตามมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานเงินอุดหนุน ร้อยละ ๘๐

๙.๒.๒ ร้อยละของโรงเรียนมีคู่มือปฏิบัติที่ปรับปรุงให้เป็นไปตามระเบียบที่เป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐

๙.๒.๓ ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการตรวจติดตามได้รับแนวทางและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ จากการปฏิบัติงานด้านเงินอุดหนุน ร้อยละ ๙๐

๙.๒.๔ มีผลการตรวจติดตามและแบบสอบถามต่าง ๆ เพื่อการวิจัยหารูปแบบ/ข้อเสนอแนะแนวทางการปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันให้การบริหารจัดการเงินอุดหนุนต่าง ๆ ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อนำเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในการปรับปรุงกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถปฏิบัติได้จริงและทันสมัยเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับเงินอุดหนุน จำนวน ๑๒๑ โรงเรียน ดังนี้

- ๑) ตรวจสอบเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน จำนวน ๖๐ โรงเรียน
 - ๑.๑) โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๑๐ โรงเรียน
 - ๑.๒) โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒๐ โรงเรียน
 - ๑.๓) โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๒๐ โรงเรียน
 - ๑.๔) โรงเรียนที่ได้รับการร้องเรียน จำนวน ๒ โรงเรียน
 - ๑.๕) โรงเรียนที่พบว่ามีปัญหาในการเบิกเงินอุดหนุน จำนวน ๘ โรงเรียน
- ๒) ตรวจสอบเงินอุดหนุนจากเอกสารแบบตรวจติดตามให้โรงเรียนกรอก ๖๑ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

- ๑๒.๑ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
- ๑๒.๒ โรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุนกลุ่มเป้าหมาย ๖๐ โรงเรียน

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๓.๑ ประชุมคณะกรรมการตรวจติดตามเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ ชี้แจงทำความเข้าใจแนวทางการตรวจติดตามให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสถานการณ์โควิด-๑๙ จัดทำเครื่องมือตรวจฯ

๑๓.๒ จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจและไม่พึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านเงินอุดหนุนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และวิเคราะห์ผล และสรุปแบบสอบถาม และรวบรวมปัญหาข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานตามข้อเสนอแนะของโรงเรียน

๑๓.๓ ตรวจสอบเงินอุดหนุนโรงเรียนเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละไตรมาส โดยตรวจสอบข้อมูลเอกสารการใช้จ่ายเงินอุดหนุนแต่ละประเภทของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่รับการตรวจติดตาม เพื่อรับทราบข้อมูลและปัญหาที่ผ่านมาของโรงเรียนในเบื้องต้นประกอบการวางแผนและจัดหาระเบียบ แนวปฏิบัติและคำแนะนำที่ถูกต้องและตรงประเด็น

๑๓.๔ วิเคราะห์ผลการตรวจติดตาม และสรุปผลแจ้งให้โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงแก้ไข และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

๑๓.๕ ปรับปรุงคู่มือให้สอดคล้องกับระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติ ให้เป็นไปตามระเบียบ ประกาศที่เปลี่ยนแปลง

๑๓.๖ จัดทำแบบสอบถามต่าง ๆ ผ่าน google form สรุปผลแบบสอบถามและข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปวิเคราะห์หาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

- ๑๔.๑ สามารถดำเนินการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนได้ตามไตรมาสที่ ๒ ร้อยละ ๕๒.๑๗
- ๑๔.๒ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๒ โรงเรียน จากเป้าหมาย ๒๓ โรงเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๕.๑ เชิงปริมาณ

๑๕.๑.๑ ตรวจสอบเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๑๗ ของเป้าหมายที่กำหนดไว้ในไตรมาสที่ ๒ จำนวน ๒๓ โรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนเอกชนปิดการเรียนการสอนจากสถานการณ์โควิด-๑๙ ช่วงเดือนมกราคม ๒๕๖๔ ทำให้ไม่สามารถเข้าตรวจติดตามเงินอุดหนุนได้ตามเป้าหมาย

๑๕.๑.๒ จัดทำแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการนม ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ เพื่อให้โรงเรียนสามารถวางแผนในการคำนวณการซื้อนมพาสเจอร์ไรส์และนมกล่องให้ครบ ๑๓๐ วัน เพื่อไม่ให้กระทบต่อโรงเรียนในการจ่ายเงินเพิ่ม

๑๕.๑.๓ สรุบบแบบสอบถามความพึงพอใจและไม่พึงพอใจผู้รับบริการต่อกลุ่มงานอุดหนุนของกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ พบว่า มีค่าเฉลี่ย ๙๐.๘๘ โดยมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ได้แก่ หัวข้อความพึงพอใจเรื่องความสะดวก รวดเร็ว ของการให้บริการการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน, ความเสมอภาคในการให้บริการ (การประสานงาน/ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ / แนวทางปฏิบัติงานแก่ผู้รับบริการ โดยให้บริการอย่างเท่าเทียม ด้วยความเหมาะสมและไม่เลือกปฏิบัติ), ระยะเวลาให้บริการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนมีความเหมาะสม, ความสุภาพ ยิ้มแย้ม แจ่มใส กิริยามารยาทของเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ หรือการพูดจาด้วยถ้อยคำ และน้ำเสียงสุภาพ,ความเอาใจใส่ กระตือรือร้น และความพร้อมในการให้บริการของเจ้าหน้าที่, ความเอาใจใส่ กระตือรือร้น และความพร้อมในการให้บริการของเจ้าหน้าที่, ความมีน้ำใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่, ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ เช่น ไม่ขอสิ่งตอบแทน ไม่รับสินบน ไม่หาประโยชน์ในทางมิชอบ ฯลฯ, มีช่องทางเลือกใช้บริการได้หลายรูปแบบ เช่น ทางโทรศัพท์ ไปรษณีย์ แฟกซ์ line e-mail website จดหมายสอบถามในที่ประชุมฯ สอบถามโดยตรง เป็นต้น, มีความสะดวกในการเข้าถึงการใช้บริการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน เช่น ทางโทรศัพท์ line e-mail website จดหมาย สอบถามในที่ประชุมฯ สอบถามโดยตรง, มีช่องทางรับฟังข้อคิดเห็นต่อการให้บริการ เช่น Website กลุ่มไลน์ e-mail โทรศัพท์ เป็นต้น, ได้รับความบริการที่ตรงตามความต้องการ, ได้รับความบริการที่คุ้มค่า คุ้มประโยชน์, ความพึงพอใจต่อผลการให้บริการ [๔.๓ ความพึงพอใจโดยภาพรวมที่ได้รับจากผลการ บริการของหน่วยงาน

๑๕.๑.๔ จัดทำแบบสอบถามการดำเนินงานตามนโยบายเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชนของโรงเรียนเอกชนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผ่าน google form เพื่อสรุบบและวิเคราะห์ข้อมูล ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงต่อไป

๑๕.๑.๕ จัดทำแบบสอบถามการจัดอบรมการจัดทำบัญชีการเงินและบัญชีอื่นของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา เพื่อรับทราบข้อมูลและวิธีการจัดทำบัญชีของโรงเรียนตลอดจนทราบความต้องการในการอบรมระบบบัญชี (System Account Management : SAM) ซึ่งเป็นโปรแกรมบัญชีใหม่ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

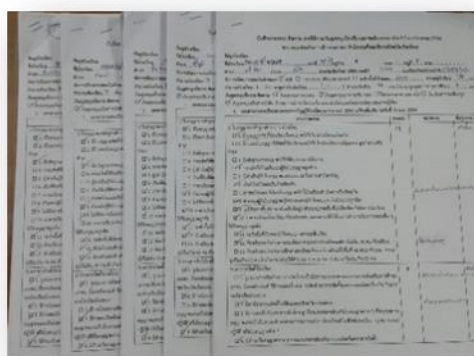
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑๕.๒.๑ โรงเรียนที่ได้รับการตรวจติดตามเงินอุดหนุน ได้รับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจติดตาม สามารถนำไปปฏิบัติงานบริหารจัดการเงินอุดหนุน ให้เป็นไปตามระเบียบเงินอุดหนุนเป็นค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปี ๒๕๖๓ ตามระเบียบใหม่ และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายเงินอุดหนุนฯ ที่ถูกต้องและสอดคล้องกับสถานการณ์โควิด-๑๙

๑๕.๒.๒ รับทราบปัญหา ของผู้บริหารโรงเรียน และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ของโรงเรียนที่ไปตรวจติดตาม จำนวน ๑๒ โรง โดยส่วนใหญ่จะสอบถามแนวทางการบริหารจัดการอาหารเสริม (นม และการดำเนินการในส่วนองเงินอุดหนุน ๑๕ ปี สำหรับโรงเรียนที่ปิดการเรียนการสอนด้วยเหตุพิเศษ กรณีสถานการณ์โควิด ๑๙ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ โดยคณะกรรมการได้ชี้แจงทำความเข้าใจแนวทางการจัดซื้อนมให้กับโรงเรียนและประสานทำความเข้าใจกับตัวแทนผู้ประกอบการ ในการจัดทำสัญญาซื้อนมโรงเรียน ประเภทนม การจ่ายเงินนมและการส่งนม ตลอดจนชี้แจงให้คำแนะนำในการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์และเครื่องแบบนักเรียนตลอดจนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามระเบียบใหม่ สำหรับกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในช่วงสถานการณ์โควิด-๑๙ และช่วงใกล้เปิดภาคเรียน ๒/๒๕๖๓

๑๕.๒.๓ สรุปผลการตรวจติดตามจากเครื่องมือตรวจติดตามของคณะกรรมการฯ แจ้งให้โรงเรียน ๑๒ โรง รับทราบข้อบกพร่องปรับปรุงและติดตามให้โรงเรียนดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ และมีผลการประเมินการตรวจติดตามเพื่อรายงานผลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ)



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔ (กค.-ก.ย.๖๔)
๗๗,๒๐๐	๔๐,๗๖๐	๑๘,๕๙๐	๒๒,๑๗๐	๐.๐๐	๐.๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๖.๑.๑ จากสถานการณ์โควิด-๑๙ ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการเงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) ในส่วนของจำนวนนักเรียนที่ไม่แน่นอน ผู้ปกครองขาดความมั่นใจในการสมัครเข้าเรียน ทำให้เสี่ยงต่อการทำสัญญาจัดซื้อนมถั่วและนมกล่อม หากวางแผนซื้อไม่ถูกต้องจะเป็นภาระของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบส่วนต่าง หากซื้อจำนวนน้อยเกินไป จะทำให้นักเรียนได้รับนมไม่ครบทุกคน และไม่เป็นที่พอใจตามระเบียบฯ ที่ต้องจัดซื้อนม จำนวน ๑๓๐ วัน

๑๖.๑.๒ มีการเปลี่ยนแปลงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในส่วนของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน ปรากฏว่า โรงเรียนที่ตรวจติดตาม จำนวน ๒ โรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนปิดกรณีพิเศษ เนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแผนงานที่กำหนดได้ รวมทั้งโรงเรียนยังขาดความมั่นใจว่าสามารถนำเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนไปใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมในหมวดใดได้บ้าง เป็นต้น

๑๖.๑.๓ มีการปรับเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติของโรงเรียนบ่อยครั้ง และโรงเรียนบางโรงเรียนไม่มีบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการปฏิบัติงานอุดหนุนโดยเฉพาะ โดยมีคำสั่งมอบหมายให้ครูปฏิบัติงานด้านเงินอุดหนุนด้วย ทำให้เกิดปัญหาในการบริหารจัดการเงินอุดหนุนต่าง ๆ ลำบาก ไม่มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านเงินอุดหนุนอย่างแท้จริง เช่น การจัดทำบัญชีโรงเรียน เป็นต้น ส่งผลต่อการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

๑๖.๒.๑ แจกแจงแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในส่วนของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในสถานการณ์หยุดเรียน กรณีเหตุพิเศษ สถานการณ์โควิด ๑๙ ให้โรงเรียนผ่านทาง E-mail โรงเรียน และผ่านทาง Line กลุ่มเจ้าหน้าที่อุดหนุน และประสานกับผู้ประกอบการโรงนม เพื่อพิจารณาจ่ายนมกล่อมให้กับโรงเรียน ๒ โรงเรียน ที่อยู่บนพื้นที่สูงและห่างไกล ไม่สามารถส่งนมถั่วได้ทุกวัน

๑๖.๒.๒ กำชับให้โรงเรียนปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ และกำชับให้โรงเรียนปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบอย่างเคร่งครัด หากกรณีปฏิบัติไม่ถูกต้องโรงเรียนต้องรับผิดชอบในการคืนเงินและดำเนินการตามกฎหมาย

๑๖.๒.๓ ตรวจสอบข้อมูลการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการเงินอุดหนุน ๑๕ ปี ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ ผ่าน google form เพื่อรับทราบข้อมูลและตรวจสอบการจัดกิจกรรมเบื้องต้นของโรงเรียนว่าดำเนินการเป็นไปตามระเบียบใหม่หรือไม่ หากไม่ถูกต้องสามารถประสานให้โรงเรียนดำเนินการก่อนปิดภาคเรียนได้ทันที

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๗.๑ ดำเนินการตามโครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ให้ครบตามเป้าหมายที่กำหนด

๑๗.๒ ปรับปรุงคู่มือการบริหารจัดการเงินอุดหนุนต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่มีการเปลี่ยนแปลงให้เป็นปัจจุบัน

๑๗.๓ จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจและไม่พึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านเงินอุดหนุนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ผ่าน google form และวิเคราะห์ผล และสรุปแบบสอบถาม และรวบรวมปัญหาข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานตามข้อเสนอแนะของโรงเรียน

๑๗.๓ วิเคราะห์ สรุบบทรวจติตตาม แบบสอบถามต่าง ๆ เพื่อจัดทำรายงานผลการตรวจติดตามฯ ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ให้ผู้สนใจรับทราบ

๑๗.๔ จัดอบรมโปรแกรมระบบบัญชีการเงินโรงเรียนเอกชน System Account Management : SAM โดยจะเชิญวิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สช. เป็นวิทยากรจัดอบรมให้กับผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดทำระบบบัญชีโรงเรียน จำนวน ๑๐ คน แยกตามพื้นที่กลุ่มโรงเรียน เพื่อเป็นวิทยากรในการจัดอบรมให้กับเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนที่มีความต้องการใช้โปรแกรมดังกล่าวต่อไป ซึ่งจะได้ผลกว่าการจัดอบรมพร้อมกันทุกโรงเรียน

๑๗.๔ นำปัญหาและข้อเสนอแนะที่ได้จากการตรวจติดตาม วางแผนเพื่อหาแนวทางแก้ไขร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม

๑๗.๕ รวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะของโรงเรียนไปนำเสนอและสอบถามในการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาการศึกษาเอกชน จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔ ณ โรงแรมแกรนด์ทาวเวอร์อินน์ และนำความรู้ที่ได้รับจากการประชุมมาแจ้งให้โรงเรียนรับทราบต่อไป

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

รับทราบปัญหา ความต้องการ ข้อเสนอแนะ ของผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนมีการตรวจสอบข้อร้องเรียนต่าง ๆ อย่างเป็นธรรม

๑๙. ผู้รายงาน นางวรภา กัณหา ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
โทรศัพท์ ๐๙๗ ๙๙๘๘๒๗๑ E-mail : wanpen3@hotmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มอำนวยการ

๒. ชื่อโครงการ ประชุมคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
 สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ...)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ...)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ ๖. การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤตมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย)

๔.๖ แผนความมั่นคง (นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการทางการศึกษาการสงเคราะห์
ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(นโยบายข้อ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ข้อ ๗ ในแต่ละจังหวัด ให้มี คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “กศจ.” ประกอบด้วย (๑) – (๖) ข้อ ๘ ให้ กศจ.มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ (๑) – (๑๐) ข้อ ๙ ให้ กศจ. เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนตามการปฏิรูป การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ข้อ ๑๐ การเบิกจ่ายเบี้ยประชุมให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยเบี้ยประชุมกรรมการ และการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายที่ เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการอื่นๆที่จำเป็น ให้เบิกได้ตามระเบียบของทางราชการ โดยเบิกจ่ายจาก งบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ และข้อ ๑๑ ให้มีการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหาร

และการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด เพื่อพัฒนาด้านการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชนให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ กลุ่มอำนวยการ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการจัดประชุมกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โดยมุ่งหวังที่จะให้การบริหารจัดการศึกษาภายในจังหวัดเชียงใหม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ให้เป็นไปตามแนวทางยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของประเทศ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) จัดประชุมคณะกรรมการ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง
- ๒) คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท พิจารณาให้ความเห็นชอบ เสนอความเห็นในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ คณะกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนวางแผนงานร่วมกันประชุมวางแผนกำหนดวันประชุมตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔
๒. กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน
 - ๒.๑ ติดต่อประสานงานกับคณะกรรมการเพื่อกำหนด
 - ๒.๒ จัดเตรียมค่าใช้จ่ายในการประชุม เช่น ค่าตอบแทนคณะกรรมการ ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม
 - ๒.๓ จัดเตรียมวาระการประชุมคณะกรรมการและสถานที่ในการประชุม
๓. กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการตามระเบียบวาระที่กำหนด
 - ๓.๑ จัดประชุมคณะกรรมการ ๑ ครั้ง/เดือน
 - ๓.๒ รายงานการประชุมกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีคณะกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่เป็นกรรมการและเลขานุการ และได้มอบหมายให้รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และเจ้าหน้าที่กลุ่มอำนวยการ จำนวน ๒ ราย เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

๑๔.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่จัดประชุมคณะกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ โดยมุ่งหวังที่จะให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีเอกภาพ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนํานโยบายไปสู่ภาคปฏิบัติและร่วมกันส่งเสริม ประสาน และสนับสนุน การจัดการศึกษาระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

๑๕.๑ เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่จัดประชุมคณะกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑๒ ครั้ง

๑๕.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีรายงานผลการประชุมคณะกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



จัดประชุมคณะกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๓

วันศุกร์ที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

/รูปกิจกรรม ...



จัดประชุมคณะกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔
วันศุกร์ที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๙๓,๖๐๐	๒๙๓,๔๖๐	๑๘๔,๘๑๕	๑๐๘,๖๔๕		

แหล่งงบประมาณ ๑. จากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. สำหรับค่าบริหารจัดการอื่นๆ ของศึกษาธิการจังหวัดเช่น ค่าวัสดุ ค่าถ่ายเอกสาร ค่าอาหารกลางวัน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการโดยตรง

/๑๘. ปัญหา ...

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- การกำหนดวันเวลาดำเนินการประชุมคลาดเคลื่อนจากแผนที่กำหนดไว้เนื่องจากคณะกรรมการติดภารกิจทำให้ไม่ครบองค์ประชุม จึงไม่สามารถจัดประชุมได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ยอมรับและปรับเปลี่ยนวันและเวลาให้เหมาะสมตามสถานการณ์

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมคณะกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๙.๑ การปฏิบัติงานตามภารกิจของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ สามารถบริหารจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพในทุกด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีการบริหารจัดการด้านการศึกษา และมีการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน.....นายทศพล ศรีบาล ... ตำแหน่ง.....นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ.....

โทรศัพท์ ๐๘-๒๘๘๓-๓๕๕๖ โทรสาร ๑-๕๓๒๑-๘๕๙๙ ต่อ ๑๑ E-mail : tosesapol๘@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๖... เดือน ...พฤษภาคม.... พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๒. ชื่อโครงการ ประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาในภูมิภาค แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยเหลือกลั่นกรองงานให้แก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะ หรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อดำเนินการตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงใหม่ มีความตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการ งานด้านธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่มอบหมาย จึงได้กำหนดโครงการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เชียงใหม่ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อช่วยเหลือและกลั่นกรองงานเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โดยมุ่งหวังที่จะให้เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะ หรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในจังหวัดเชียงใหม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในจังหวัดเชียงใหม่ ได้รับบริการตามสิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับ ด้วยความโปร่งใส บนพื้นฐานความยุติธรรมอย่างเสมอภาค

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เดือนละ ๒ ครั้ง จำนวนรวมทั้งสิ้น ๒๔ ครั้ง

๒. ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวนทั้งสิ้น ๔๐ คน/ครั้ง ประกอบด้วย

- คณะกรรมการ	จำนวน	๙ คน
- ผู้ช่วยเลขานุการ	จำนวน	๒ คน
- ผู้แทนจากเขตพื้นที่ จำนวน ๗ เขต ๆ ละ ๓ คน	จำนวน	๒๑ คน
- เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล และผู้เกี่ยวข้อง	จำนวน	๘ คน

๓. จัดทำระเบียบวาระการประชุม จำนวน ๒๐ เล่ม/ครั้ง

- คณะกรรมการ	จำนวน	๙	เล่ม
- เขตพื้นที่ เขตละ ๑ เล่ม	จำนวน	๗	เล่ม
- ผู้ช่วยเลขานุการ	จำนวน	๔	เล่ม
รวมจำนวนทั้งสิ้น ๔๘๐ เล่ม/ปี			

๔. จัดทำรายงานการประชุม จำนวน ๑๒ เล่ม/ครั้ง

- คณะกรรมการ	จำนวน	๙	เล่ม
- ผู้ช่วยเลขานุการ	จำนวน	๓	เล่ม
รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๘๘ เล่ม/ปี			

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีประสิทธิภาพ เป็นฐานความมั่นคงขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดเชียงใหม่ มีความสุข ปราศจากความขัดแย้ง มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร เสริมสร้างศักยภาพการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษา สังคม และประเทศชาติ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ข้าราชการครู	จำนวน	๑๒,๕๐๔ คน
- คณะกรรมการ	จำนวน	๙ คน
- ผู้ช่วยเลขานุการ	จำนวน	๒ คน
- ผู้แทนจากเขตพื้นที่ จำนวน ๗ เขต ๆ ละ ๓ คน	จำนวน	๒๑ คน
- เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล และผู้เกี่ยวข้อง	จำนวน	๘ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๒ : เดือนมกราคม ๒๕๖๔ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๑๕๖ หมู่ ๓ ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนวางแผนงาน

- ๑) วางแผนกำหนดวันประชุม
- ๒) ประสานงานคณะกรรมการ แจ้งกำหนดการประชุม

กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๑) จัดทำหนังสือเชิญประชุม
- ๒) จัดทำเอกสารการเงิน ค่าใช้จ่ายในการประชุม เช่น ค่าตอบแทน คณะอนุกรรมการ ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม อาหารกลางวัน อาหารเย็น
- ๓) จัดเตรียมสถานที่จัดประชุม
- ๔) รวบรวมหัวข้อวาระการประชุม
- ๕) จัดทำระเบียบวาระการประชุม
- ๖) เข้าร่วมประชุม จัดบันทึกการประชุม
- ๗) จัดทำรายงานการประชุม
- ๘) จัดส่งเอกสารรายงานการประชุมให้คณะกรรมการเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการตามระเบียบวาระที่กำหนด

- ๑) จัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๔)
จำนวน ๗ ครั้ง
ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๔
ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๔
ครั้งที่ ๓ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
ครั้งที่ ๔ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
ครั้งที่ ๕ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
ครั้งที่ ๖ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔
ครั้งที่ ๗ วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔

- ๒) สรุปรายงานการประชุมมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

การประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีประสิทธิภาพ ประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน คณะกรรมการ ผู้เข้าร่วมประชุม ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ในบรรยากาศ และประสิทธิผลของการประชุม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
กำหนดประชุมเดือนละ ๒ ครั้ง	๑๐๐	ประชุม ๖ ครั้ง	ประชุม ๗ ครั้ง	๙๘
เชิงคุณภาพ				
ปราศจากข้อร้องเรียน	๑๐๐			๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
	-	๑๒๒,๒๕๕	๙๗,๙๙๐		

แหล่งงบประมาณ ๑. จากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. สำหรับค่าบริหารจัดการอื่นๆ เช่น ค่าวัสดุ ค่าถ่ายเอกสาร ค่าอาหารกลางวัน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการโดยตรง

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

: จังหวัดเชียงใหม่เป็นจังหวัดขนาดใหญ่ รับผิดชอบเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน ๗ เขต มีการเสนอข้อราชการเพื่อพิจารณาจำนวนมาก และเพื่อให้เป็นไปตามปฏิทินที่ สพฐ.กำหนด ให้เขตพื้นที่ดำเนินการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

: จัดการประชุม มากกว่า ๒ ครั้ง ต่อเดือน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จ เรียบร้อย มีประสิทธิภาพ มากขึ้นกว่าเดิม

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดเชียงใหม่ มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร เสริมสร้างศักยภาพการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษา สังคม และประเทศชาติ

๒๑. ผู้รายงาน. นางสุพัตตา ศรีสุภมาตุ.. ตำแหน่ง. นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ

โทรศัพท์.....๐๘๖๙๑๑๒๐๙๑.....โทรสาร.....E-mail : ...supatta๑๙๖๓@gmail.com.

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๒. ชื่อโครงการ ประชุมคณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

๓. หัวเวลายางงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
 สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ...)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ...)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ ๖. การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย)

๔.๖ แผนความมั่นคง (นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการทางการศึกษาการสงเคราะห์
ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(นโยบายข้อ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๙) ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่แต่งตั้งคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา เพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. และข้อ ๑๑ ให้มีการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด ประกอบกับมีมติคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อช่วยเหลือและกลั่นกรองงานเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โดยมุ่งหวังที่จะให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีเอกภาพ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำนโยบายไปสู่ภาคปฏิบัติและร่วมกันส่งเสริม ประสาน และสนับสนุนการจัดการศึกษา ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มพัฒนาการศึกษา จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อดำเนินการจัดประชุมคณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อช่วยเหลือและกลั่นกรองงานเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โดยมุ่งหวังที่จะให้การบริหารจัดการศึกษาภายในจังหวัดเชียงใหม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) เพื่อกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จัดประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เดือนละ ๑ ครั้ง

๒) คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ หน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเชียงใหม่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนวางแผนงานร่วมกันประชุมวางแผนกำหนดวันประชุมตลอดปีงบประมาณ

๒๕๖๔

๒. กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

๒.๑ ติดต่อประสานงานกับคณะอนุกรรมการเพื่อกำหนด

๒.๒ จัดเตรียมค่าใช้จ่ายในการประชุม เช่น ค่าตอบแทนคณะอนุกรรมการ ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม

๒.๓ จัดเตรียมวาระการประชุมคณะอนุกรรมการและสถานที่ในการประชุม

๓. กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดประชุมคณะอนุกรรมการตามระเบียบวาระที่กำหนด

๓.๑ จัดประชุมคณะอนุกรรมการ ๑ ครั้ง/เดือน

๓.๒ สรุปรายงานการประชุมและมติคณะอนุกรรมการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่มีคณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ และได้มอบหมายให้กลุ่มพัฒนาการศึกษาเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

๑๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่จัดประชุมคณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อช่วยเหลือและกลั่นกรองงานข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่เชื่อมโยงนโยบายเพื่อ

เสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โดยมุ่งหวังที่จะให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีเอกภาพ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนํานโยบายไปสู่ภาคปฏิบัติและร่วมกันส่งเสริมประสาน และสนับสนุน การจัดการศึกษาระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

๑๕.๑ เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่จัดประชุมคณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๒ ครั้ง

๑๕.๒ เชิงคุณภาพ

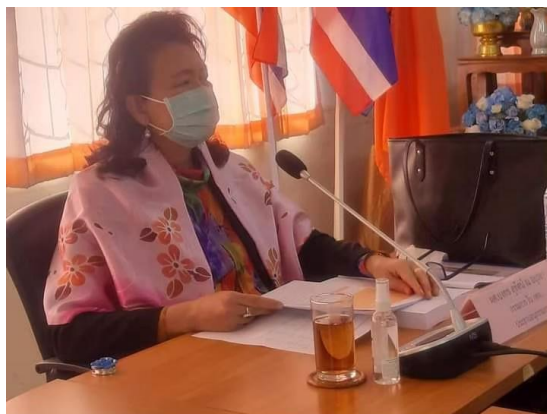
๑.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีรายงานผลการประชุมคณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



จัดประชุมคณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔
วันพฤหัสบดี ที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่



จัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔
วันจันทร์ ที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕๘,๖๐๐	๔๒,๖๔๗.๐๓	๒๗,๐๘๐	๒๐,๘๕๐		

แหล่งงบประมาณ ๑. จากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. สำหรับค่าบริหารจัดการอื่นๆ ของศึกษาธิการจังหวัดเช่น ค่าวัสดุ ค่าถ่ายเอกสาร
ค่าอาหารกลางวัน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการโดยตรง

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค**

- การกำหนดวันเวลาดำเนินการประชุมคลาดเคลื่อนจากแผนที่กำหนดไว้เนื่องจาก คณะอนุกรรมการติดตามภารกิจทำให้ไม่ครบองค์ประชุมจึงไม่สามารถจัดประชุมได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ยอมรับและปรับเปลี่ยนวันและเวลาให้เหมาะสมตามสถานการณ์

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมคณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๙.๑ การปฏิบัติงานตามภารกิจของคณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ สามารถบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพในทุกด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และมีการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด เชียงใหม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน.....นางวสิตา ท้าวคำมา.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์.....๐๘๖๖๕๘๖๙๓๙...โทรสาร.. ๐-๕๓๒๑-๘๕๙๙ ต่อ ๒๒. E-mail :

vasita5555@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๘..... เดือน ...เมษายน..พ.ศ. ...๒๕๖๔....

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มนโยบายและแผน

๒. ชื่อโครงการ ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

๓. หัวเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
 สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน...การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....การศึกษา.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์....๖. การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแกนหลักของชาติ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ....การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ...๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร...)

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และมีความสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ โดยการปรับปรุงระบบราชการวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่ การตอบสนองความต้องการของประชาชน และมีระบบบูรณาการในการทำงาน

การดำเนินการโครงการตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ ให้มีการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด ประกอบกับมีมติคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๒ มีมติ

แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ และได้มอบหมายให้กลุ่มนโยบายและแผนเป็นผู้ช่วยเลขานุการเพื่อช่วยเหลือและกลั่นกรองงานข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่เชื่อมโยงนโยบายเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โดยมุ่งหวังที่จะให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีเอกภาพ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำนโยบายไปสู่ภาคปฏิบัติและร่วมกันส่งเสริม ประสาน และสนับสนุน การจัดการศึกษา ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มนโยบายและแผนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดเชียงใหม่

๘. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อช่วยเหลือและกลั่นกรองงานเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โดยมุ่งหวังที่จะให้การบริหารจัดการศึกษาภายในจังหวัดเชียงใหม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑.) จัดประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดเชียงใหม่ เดือนละ ๑ ครั้ง
- ๒.) คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑.) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีรายงานผลการประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ซึ่งเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดเชียงใหม่

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ หน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเชียงใหม่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนวางแผนงานร่วมกันประชุมวางแผนกำหนดวันประชุมตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔
๒. กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน
 - ๒.๑ ติดต่อประสานงานกับคณะกรรมการเพื่อกำหนด

๒.๒ จัดเตรียมค่าใช้จ่ายในการประชุม เช่น ค่าตอบแทนคณะกรรมการ ค่าอาหารว่าง และ เครื่องดื่ม

๒.๓ จัดเตรียมวาระการประชุมคณะกรรมการและสถานที่ในการประชุม

๓. กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการตามระเบียบวาระที่กำหนด

๓.๑ จัดประชุมคณะกรรมการ ๑ ครั้ง/เดือน

๓.๒ สรุปรายงานการประชุมและมติคณะกรรมการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่มีคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์การศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ และได้มอบหมายให้กลุ่มนโยบายและแผนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

๑๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่จัดประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อช่วยเหลือและกลั่นกรองงานข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่เชื่อมโยงนโยบายเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โดยมุ่งหวังที่จะให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีเอกภาพ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำนโยบายไปสู่ภาคปฏิบัติและร่วมกันส่งเสริมประสาน และสนับสนุน การจัดการศึกษาระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

๑๕.๑ เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่จัดประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๓ ครั้ง

๑๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีรายงานผลการประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ซึ่งเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดเชียงใหม่

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



จัดประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่



จัดประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕๘,๖๐๐	๔๒,๖๔๗.๐๓	๑๐,๙๐๒.๐๓	๓๑,๗๔๕		

แหล่งงบประมาณ ๑. จากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. สำหรับค่าบริหารจัดการอื่นๆ ของศึกษาธิการจังหวัดเช่น ค่าวัสดุ ค่าถ่ายเอกสาร ค่าอาหารกลางวัน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยตรง

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- การกำหนดวันเวลาดำเนินการประชุมคลาดเคลื่อนจากแผนที่กำหนดไว้เนื่องจากคณะกรรมการติดภารกิจทำให้ไม่ครบองค์ประชุมจึงไม่สามารถจัดประชุมได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ยอมรับและปรับเปลี่ยนวันและเวลาให้เหมาะสมตามสถานการณ์

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๙.๑ การปฏิบัติงานตามภารกิจของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดเชียงใหม่ สามารถบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพในทุกด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และมีการกำกับเร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน.....นางสาวพัฒนาพร พวงสายใจ.....ตำแหน่ง.....นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ.....

โทรศัพท์.....๐๘๙๔๓๑๖๘๑๑...โทรสาร.. ๐-๕๓๒๑-๘๕๙๙ ต่อ ๐,๑๑. E-mail : pptom99@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๕..... เดือน ...เมษายน..พ.ศ. ...๒๕๖๔....

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
 ๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

พ.ศ.๒๕๖๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
 สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
 ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยที่ ๓.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
 ๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
 ๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
 ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 ๔.๖ แผนความมั่นคง -
 ๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก

ข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน

ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(ยุทธศาสตร์ ศธจ.เชียงใหม่ ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โดยที่การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็น คนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามที่ได้บัญญัติไว้ใน มาตราที่ ๕๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ จากข้อบัญญัติของรัฐธรรมนูญ ดังกล่าวข้างต้น มีคำว่า "เด็กทุกคน" และคำว่า "อย่างมีคุณภาพ" การดำเนินการให้บรรลุผลตามที่กำหนดไว้ จึงต้องดำเนินการให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ทุกขนาดของโรงเรียน โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ท้องถิ่น และชุมชน เพื่อมุ่งให้เด็กทุกพื้นที่สามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่มีมาตรฐานเสมอกัน จะต้องมีการดำเนินการเพื่อลดหรือขจัดความเหลื่อมล้ำ ด้านโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการ สาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพของประชาชน (ยุทธศาสตร์ชาติ, ๒๕๖๑)

รัฐมีความตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอันเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาคนไทย ให้มีคุณภาพ มีความใฝ่รู้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นซึ่งมีความแตกต่างหลากหลายได้ มีความรู้ เท้าทันโลก และมีทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน และให้รัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ร่วมกันพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพและลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างแท้จริง จึงกำหนดให้มีพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ (๑) คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น (๒) ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา

(๓) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และ (๔) สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยกำหนดให้มีพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาซึ่งเป็นพื้นที่ปฏิรูปการบริหารและการจัดการการศึกษาขึ้นเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการศึกษาอันเป็นการนำร่องในการกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาขึ้นพื้นฐาน ให้เกิดการพัฒนาคูณภาพและประสิทธิภาพและลดความเหลื่อมล้ำ รวมทั้งมีการขยายผลนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนและวิธีการปฏิบัติที่ดีไปใช้ในสถานศึกษาอื่น ตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัตินี้

จังหวัดเชียงใหม่ เป็นจังหวัดที่ถูกประกาศให้เป็นจังหวัดนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้ดำเนินการในลักษณะของการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมระดับชาติ (Nation Participation Action Research) เนื่องจากการดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ทั้ง ๔ ข้อ นั้น จะต้องมีการดำเนินการโดยภาคีเครือข่ายร่วมกันทั้งระดับโรงเรียน ระดับท้องถิ่น ระดับหน่วยงานภายในจังหวัด และระดับชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในไตรมาสที่ ๑ จำนวน ๑,๓๗๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านสามแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนารมณ์และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และดำเนินการในกิจกรรมสำคัญเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากหลักการ ข้อกฎหมาย และการจัดสรรงบประมาณข้างต้น กอปรกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๔ กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ทำหน้าที่รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการขับเคลื่อน และให้มีหน้าที่และอำนาจในการ (๑) จัดให้มีระบบข้อมูลตามมาตรฐานที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด รวมทั้งศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (๒) จัดให้มีการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (๓) จัดทำรายงานการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด โดยให้แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทราบด้วย และ (๔) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการนโยบายหรือคณะกรรมการขับเคลื่อนมอบหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ สามารถขับเคลื่อนงานตามภารกิจที่มอบหมายให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษานำร่องและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้โดยใช้พื้นที่นวัตกรรมศึกษารองรับหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ ครั้ง และจัดประชุมคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ ครั้ง

๒. บุคลากรของสถานศึกษานำร่องและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน

๓. มีแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ และแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๔. สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตาม อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๕. มีระบบสารสนเทศที่จำเป็นต่อการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

๖. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และสรุปผลการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ คณะอนุกรรมการฯ คณะทำงาน สถานศึกษานำร่องภาคีเครือข่ายและประชาชนทั่วไป

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จังหวัดเชียงใหม่ สามารถขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามเจตนารมณ์และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดเชียงใหม่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดทำแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๒. ประชุมคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

๓. ประชุม อบรมพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษานำร่องและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๔. ลงพื้นที่/นิเทศ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษานำร่อง

๕. จัดทำระบบสารสนเทศ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้วยกระบวนการห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) “สร้างความเข้าใจ ร่วมสร้างกรอบหลักสูตรจังหวัดเชียงใหม่ และร่วมกำหนดทิศทางการทำงาน” โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ โรงแรมคุ้มภูคำเชียงใหม่ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ โดยมีผู้เข้าร่วมการอบรมประกอบด้วยคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วม ซึ่งในการอบรมประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

- การบรรยายความเชื่อมโยง : “พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ : ความอิสระ ความท้าทาย บทพิสูจน์ และแบบอย่างของการจัดการศึกษาและการแก้ปัญหาด้วยตนเองโดยใช้พื้นที่และโรงเรียนเป็น

ฐาน” และแนวทาง/วิธีการในการพัฒนาให้เกิดนวัตกรรมในโรงเรียน โดย ดร.พิทักษ์ โสถยาคุณ ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สพฐ.

- การบรรยายความก้าวหน้า: การขับเคลื่อนในระดับพื้นที่และระดับนโยบายของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและทิศทางการศึกษาใหม่สู่ “หลักสูตรฐานสมรรถนะ” โดย รศ.ประภาภัทร นิยม ประธานอนุกรรมการด้านส่งเสริมการบริหารบุคคล อธิการบดีสถาบันอาศรมศิลป์

- กิจกรรมกลุ่มแบ่งปันประสบการณ์จากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เกี่ยวกับการขับเคลื่อนบทบาทหน้าที่ และกำหนดแผนการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยมีคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่วมแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์

- กิจกรรมสะท้อนการเรียนรู้ หัวข้อ บทบาทตัวเองต่อจากนี้เป็นอย่างไร มองอนาคตของโรงเรียนเป็นอย่างไร และมองอนาคตเด็กเชียงใหม่เป็นอย่างไร โดย รศ.ประภาภัทร นิยม และวิทยากรจากสถาบันอาศรมศิลป์

- การบรรยายอนาคตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดย ดร.ธนู วงษ์จินดา รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กิจกรรม Check-in “อนาคตการศึกษาเชียงใหม่” นำกระบวนการโดย อ.วรนิษฐ์ วรพรธัญพัฒน์ วิทยากรจากสถาบันอาศรมศิลป์

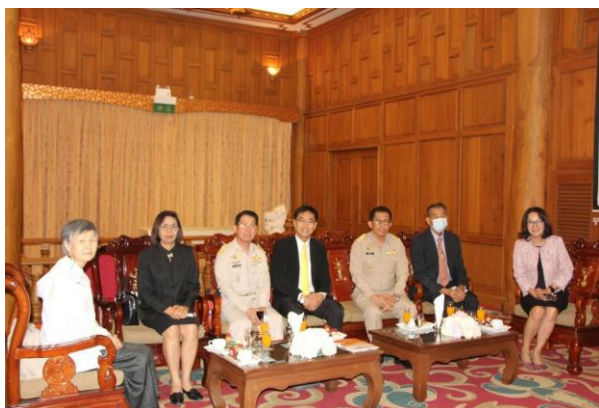
- กิจกรรมกลุ่ม ๒ หัวข้อ : หัวข้อที่ ๑ กลุ่มสถานศึกษานำร่อง: “เชื่อมโยง DOE ชาติ สู่ หลักสูตรจังหวัด สู่การมี School Concept ของตนเอง” หัวข้อที่ ๒ กลุ่มขับเคลื่อน : “ร่วมกำหนดบทบาท/หน้าที่ และแผนการดำเนินงานในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่”

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ความสำเร็จของการจัดประชุมคณะกรรมการ/ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่	๑๐๐		(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	
๒. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรของสถานศึกษานำร่องและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพ	๘๐	๒๐๐	๒๒๐	๑๑๐
๓. มีแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๒ -๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด	๑		(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔				
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียน ในโครงการพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ได้รับการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	๑๐๐		(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	
๔. มีระบบสารสนเทศที่จำเป็น ต่อการขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด เชียงใหม่	๑		(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	
เชิงคุณภาพ				
จังหวัดเชียงใหม่ สามารถ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาตามเจตนารมณ์และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาตาม พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๓๗๐,๐๐๐	๔๘๙,๗๐๐	-	๔๘๙,๗๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดทำแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
๒. ประชุมคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
๓. ลงพื้นที่/นิเทศ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษานำร่อง
๔. จัดทำระบบสารสนเทศ

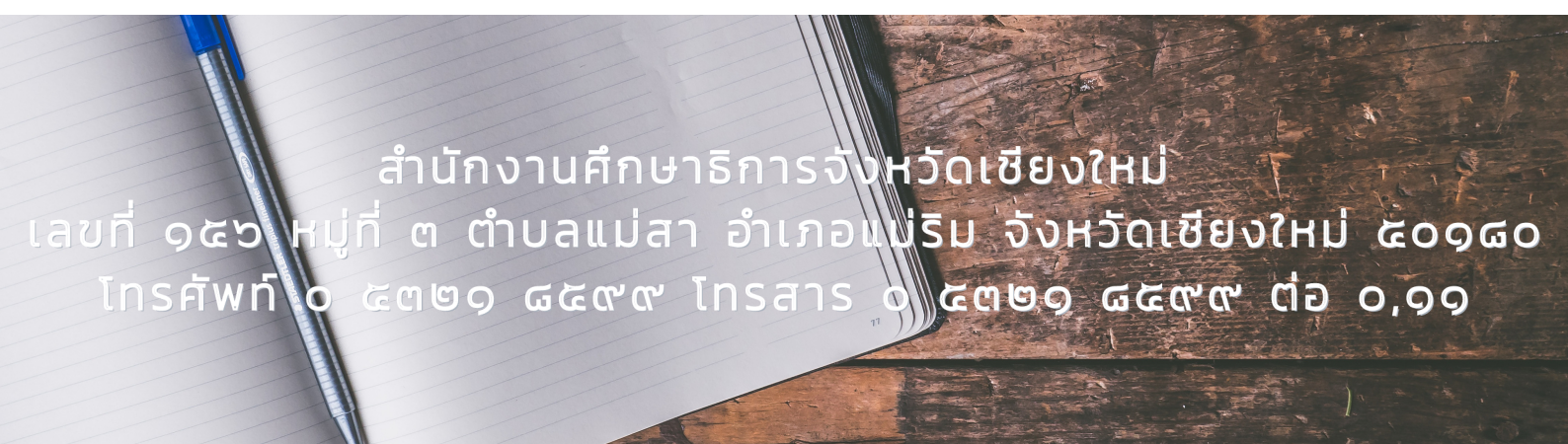
๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดเชียงใหม่ สามารถดำเนินงานยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ศักยภาพของบุคลากร และประสิทธิผลของหน่วยงานทางการศึกษาได้สูงขึ้นและเป็นต้นแบบให้กับจังหวัดอื่น

๒๑. ผู้รายงาน นางปภาวรินทร์ เรืองประจวบกุล **ตำแหน่ง** ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๙๓-๑๔๑๑ โทรสาร - E-mail : katai5822@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
เลขที่ ๑๕๖ หมู่ที่ ๓ ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๘๐
โทรศัพท์ ๐ ๕๓๒๑ ๘๕๙๙ โทรสาร ๐ ๕๓๒๑ ๘๕๙๙ ต่อ ๐,๑๑