



แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน
จังหวัดเชียงใหม่
(พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน
จังหวัดเชียงใหม่

(พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วย ๕ อำเภอ ซึ่งมีพื้นที่ติดกับสาธารณรัฐสหภาพเมียนมา ได้แก่ อำเภอเชียงดาว อำเภอไชยปราการ อำเภอเวียงแหง อำเภอฝาง และอำเภอแม่อาว ซึ่งมีความมุ่งหวังให้ผู้เรียนในพื้นที่เป้าหมายได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค เป็นธรรม และมีคุณภาพ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม และการบูรณาการการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ได้มีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้ทรงคุณวุฒิ หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานราชการอื่นที่เกี่ยวข้อง ร่วมเป็นคณะกรรมการและคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ และจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะสามารถเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนของจังหวัดเชียงใหม่ ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

| | หน้า |
|--|-----------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| บทที่ ๑ บทนำ | ๑ |
| หลักการและเหตุผลความเป็นมา | ๑ |
| วัตถุประสงค์ | ๔ |
| พื้นที่เป้าหมาย | ๕ |
| ข้อมูลประชากรในพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ | ๖ |
| ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ | ๗ |
| บทที่ ๒ สภาพปัญหาทางการศึกษาของพื้นที่ | ๑๒ |
| สภาพปัญหาการจัดการศึกษา | ๑๒ |
| สภาพปัญหาทั่วไป | ๑๕ |
| บทที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) | ๑๖ |
| วิสัยทัศน์ | ๑๖ |
| พันธกิจ | ๑๖ |
| เป้าประสงค์ | ๑๖ |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ | ๑๗ |
| ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการดำเนินงาน โครงการสนองยุทธศาสตร์ | ๑๘ |
| บทที่ ๔ การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ | ๒๗ |
| กลไกการปฏิบัติ | ๒๗ |
| ขั้นตอนการปฏิบัติ | ๒๗ |
| การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ฯ | ๒๘ |
| การประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ฯ | ๒๘ |
| ภาคผนวก | |
| ภาคผนวก ก ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา | ๒๙ |
| ภาคผนวก ข ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ | ๓๖ |

บทที่ ๑

บทนำ

๑. หลักการและเหตุผลความเป็นมา

การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมผ่านการถ่ายทอด การฝึกอบรม การสืบสานวัฒนธรรม การสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการ และการสร้างองค์ความรู้ที่เกิดจาก การจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้ และปัจจัยต่างๆที่สนับสนุนให้บุคคลได้เรียนรู้ และปัจจัยต่างๆ ที่สนับสนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อันจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาประเทศทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม โดยรัฐบาล ได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อสร้างสังคมให้มีความเข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรม โดยปฏิรูปการศึกษาให้คนไทยสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพตนเอง มีคุณธรรม ทักษะอาชีพ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เหมาะสมกับความต้องการของพื้นที่ ประกอบกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) มุ่งเน้นให้คนไทย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ ได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากลและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการมีสุขภาพที่ดีขึ้น และสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ



ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) มีวิสัยทัศน์ให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

"ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

| มั่นคง | มั่งคั่ง | ยั่งยืน |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">มีความมั่นคงของสังคมและอารยธรรมอันมีรากฐานมาจากค่านิยมอันดีงาม และความเอื้อเฟื้อสามัคคี มีสันติภาพ สุขภาพดี สังคมสงบ และมีความปลอดภัยมีความสงบสุขและมีความมั่นคง ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีโอกาสเข้าถึงบริการของรัฐอย่างทั่วถึงและครอบคลุมมีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ | <ul style="list-style-type: none">ประเทศไทยมีขีดความสามารถที่แข่งขันในระดับสูง สามารถแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส มีระบบนิเวศนวัตกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาอย่างก้าวทันโลกเศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถผลิตและส่งออกผลิตภัณฑ์และบริการที่มีคุณภาพสูง และมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงมีความเชื่อมโยงกับเครือข่ายการค้าอย่างพัฒนาทั้งในระดับภูมิภาค อนุภูมิภาค และระดับโลก | <ul style="list-style-type: none">การพัฒนาที่ยั่งยืนตามเป้าหมายที่ ๑๗ และเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๑๓-๑๕ ที่ประเทศไทยจะขับเคลื่อนให้สำเร็จตามเป้าหมายที่ ๑๗มีการเชื่อมโยงกับภูมิภาคและโลกอย่างมีประสิทธิภาพมีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนบ้านและประชาคมอาเซียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับประชาคมโลก |

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ

ประเทศไทยมีความ มั่งคั่ง ยั่งยืน เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนือง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน

นโยบายด้านความมั่นคง (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๔) ได้มุ่งเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ และการสร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสามัคคีที่เกิดขึ้นในชาติ ประกอบกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐) ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติรับทราบเมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๖ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้คน ชุมชน มีภูมิคุ้มกัน และพื้นที่ที่มีความพร้อมเผชิญปัญหาและภัยคุกคามความมั่นคง รวมทั้งสามารถพัฒนาร่วมกับประเทศรอบบ้านอย่างยั่งยืน โดยการเสริมสร้างให้คนและชุมชนมีจิตสำนึกด้านความมั่นคงและมีภูมิคุ้มกันอย่างยั่งยืน การฝึกกำลังจัดระบบป้องกันชายแดน การนำวัฒนธรรม ภูมิปัญญาชุมชนและการจัดการโดยสันติวิธี การพัฒนาระบบฐานข้อมูลและองค์ความรู้มาสนับสนุนงานความมั่นคงรวมทั้งการเสริมสร้าง พัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน และการบริหารจัดการที่มีเอกภาพและประสิทธิภาพ โดยมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการส่งเสริมให้คนและชุมชนในพื้นที่ชายแดนสามารถอ่านและเขียนภาษาไทย และภาษาท้องถิ่น ส่งเสริมเวทีประชาคม การเรียนรู้การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธีและกระบวนการยุติธรรมชุมชนทั้งในสถาบันการศึกษาและนอกสถาบันการศึกษา ส่งเสริมการดำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเหมาะสมกับประชาชน พัฒนาและส่งเสริมการศึกษาวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงรวมทั้งสนับสนุนการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายความมั่นคง และสร้างช่องทางการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านความมั่นคงสู่เวทีชุมชนผ่านการศึกษาและองค์กรทางศาสนา

จังหวัดเชียงใหม่ มีพื้นที่ชายแดนที่รับผิดชอบ ๔,๘๙๓ ตารางกิโลเมตร มีลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นภูเขา ป่าไม้ และเป็นเขตชายแดนซึ่งมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศพม่าเป็นแนวยาวกว่า ๒๐๐ กิโลเมตร จากอำเภอฝาง อำเภอแม่สาย อำเภอไชยปราการ อำเภอเชียงดาว จนถึงอำเภอเวียงแหง การคมนาคมและการติดต่อมีความยากลำบาก สภาพบริบทในการจัดการศึกษาของพื้นที่ชายแดน ประกอบไปด้วยนักเรียนที่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ มีความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี สังคม และภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร และจำนวนหนึ่งยังเป็นผู้อพยพจากประเทศเพื่อนบ้านที่เข้ามาขายแรงงาน ทำให้มีเด็กวัยเรียนจำนวนมากที่ไม่มีเอกสารทางทะเบียนราษฎร ส่งผลกระทบต่อการให้บริการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานมีความยุ่งยากและซับซ้อนมากขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกช่วงชั้นต่ำกว่าระดับมาตรฐานประเทศในสาระวิชาหลัก คือ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ สอดคล้องกับการศึกษาสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคด้านการศึกษาของจังหวัดที่มีอาณาเขตติดต่อกับสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา พบว่า ประชาชนที่มีอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี ในพื้นที่ดังกล่าว ได้รับการศึกษาเฉลี่ยในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๖ อยู่ในช่วง ๖.๒-๘.๕ ปี ซึ่งต่ำกว่าจำนวนปีการศึกษาภาคบังคับของประเทศไทย (๙ปี) (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๘) สะท้อนให้เห็นถึงการขาดโอกาสทางการศึกษาของประชาชนในพื้นที่ชายแดน และจากการศึกษาสภาพปัญหาการจัดการศึกษาในพื้นที่ติดต่อกับชายแดน พบว่านักเรียนขาดทักษะการใช้ภาษาไทย หลักสูตรการศึกษาไม่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการพัฒนาของพื้นที่ การจัดการเรียนการสอนไม่ครบ ๘ กลุ่มสาระ มีครูไม่ครบชั้น และสอนไม่ตรงตามวุฒิ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาย้ายบ่อย นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยไม่คล่อง ขาดแคลนสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี ครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือเครื่องจักรที่ทันสมัย ไม่มีคุณภาพ และไม่ได้มาตรฐาน รวมถึงงบประมาณที่ได้รับไม่สอดคล้องกับสภาพการดำเนินงานจริง

นอกจากปัญหาการจัดการศึกษาข้างต้นแล้ว ยังมีปัญหาอื่นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ อาทิ ความยากจน ของประชาชนในพื้นที่ชายแดน การขาดความเข้าใจในวัฒนธรรมระหว่างกลุ่มชาติพันธุ์และประเทศเพื่อนบ้าน การย้ายถิ่นของประชาชน ปัญหาเสพติดในพื้นที่ ปัญหาความไม่สะดวกในการคมนาคม ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ การขาดแคลนน้ำอุปโภคบริโภค และการบุกรุกทำลายป่า รวมถึงขั้นตอนในการดำเนินการเข้าประเทศ มีข้อจำกัดที่ทำให้การนำบุคลากรไปจัดการเรียนการสอนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ในประเทศเพื่อนบ้านมีความล่าช้า



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่และหน่วยงานทางการการศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดเชียงใหม่ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นของการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดน จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดนในจังหวัดเชียงใหม่ พร้อมกันนี้ได้มีการปรับปรุงยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลง อันจะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนให้มีคุณภาพ ต่อไป



วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของประชาชนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ ให้มีทักษะอาชีพ มีงานทำ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการพัฒนาของพื้นที่ชายแดน
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ มีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทยสืบไป

พื้นที่เป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย หมายถึง พื้นที่ชายแดนของจังหวัดเชียงใหม่ที่มีพื้นที่ติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน คือ สาธารณรัฐสหภาพเมียนมา มีระยะทางแนวชายแนวทั้งสิ้น ๒๒๗ กิโลเมตร ครอบคลุมพื้นที่ ๕ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเชียงดาว อำเภอฝาง อำเภอแม่ฮาด อำเภอเวียงแหง และอำเภอไชยปราการ

อำเภอแม่ฮาด : ๔ ตำบล ได้แก่ ตำบลแม่ฮาด ตำบลมะลิกา
ตำบลแม่สาว ตำบลท่าตอน **เมืองที่ติดต่อก็คือ** เมืองยอน รัฐฉาน

อำเภอฝาง : ๒ ตำบล ได้แก่ ตำบลม่อนปิ่น และตำบลแม่ฮอน
เมืองที่ติดต่อก็คือ บ้านโป่งป่าแหลม เมืองต่วน รัฐฉาน

อำเภอไชยปราการ : ๑ ตำบล ได้แก่ ตำบลหนองบัว
เมืองที่ติดต่อก็คือ บ้านโป่งป่าแหลม เมืองต่วน รัฐฉาน

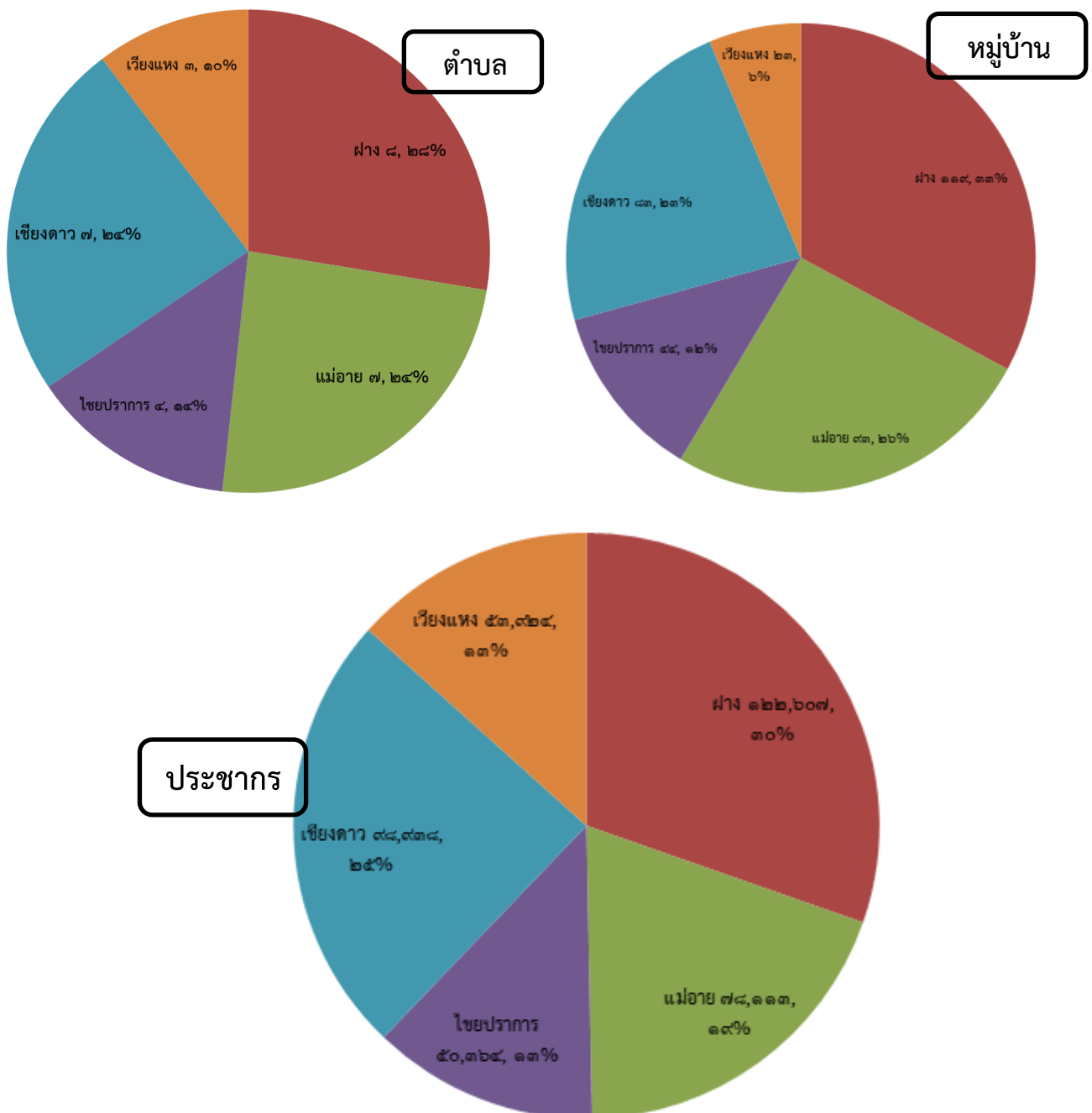
อำเภอเวียงแหง : ๓ ตำบล ได้แก่ ตำบลเปียงหลวง
ตำบลเมืองแหง ตำบลแสนไห **เมืองที่ติดต่อก็คือ**
บ้านบางใหม่สูง บ้านปางเสือเฒ่า บ้านกองเฮือบิน
เมืองต่วน รัฐตองยี

อำเภอเชียงดาว : ๑ ตำบล ได้แก่ ตำบลเมืองนา
เมืองที่ติดต่อก็คือ บ้านน้ำยุม เมืองต่วน รัฐตองยี

ข้อมูลประชากรในพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่

| อำเภอ | จำนวนตำบล | จำนวนหมู่บ้าน | จำนวนประชากร | | |
|------------|-----------|---------------|----------------|----------------|----------------|
| | | | ชาย | หญิง | รวม |
| ฝาง | ๘ | ๑๑๙ | ๖๐,๕๕๖ | ๖๒,๐๖๑ | ๑๒๒,๖๑๗ |
| แม่ฮ่าย | ๗ | ๙๓ | ๓๘,๙๐๐ | ๓๙,๒๑๓ | ๗๘,๑๑๓ |
| ไชยปราการ | ๔ | ๔๔ | ๒๔,๘๐๐ | ๒๕,๕๖๔ | ๕๐,๓๖๔ |
| เชียงดาว | ๗ | ๘๓ | ๔๙,๑๖๔ | ๔๙,๗๗๔ | ๙๘,๙๓๘ |
| เวียงแหง | ๓ | ๒๓ | ๒๗,๑๙๓ | ๒๖,๗๓๑ | ๕๓,๙๒๔ |
| รวม | ๒๙ | ๓๖๒ | ๒๐๐,๖๐๓ | ๒๐๓,๓๔๓ | ๔๐๓,๙๔๖ |

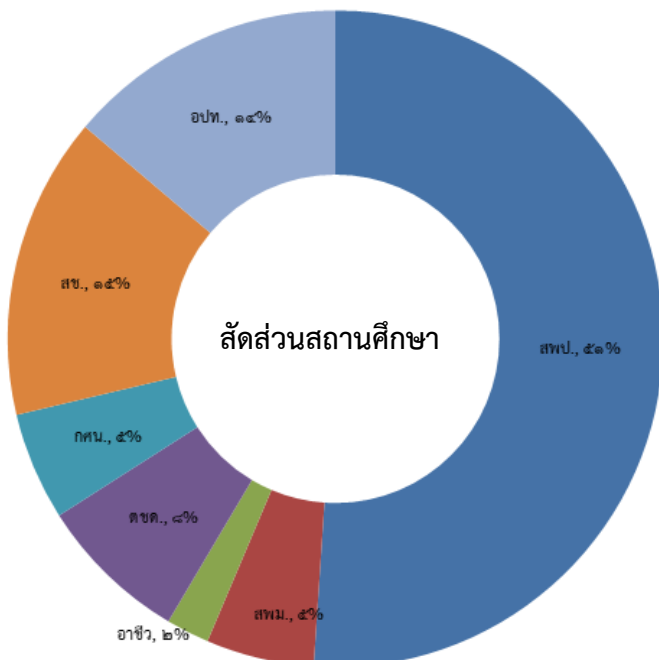
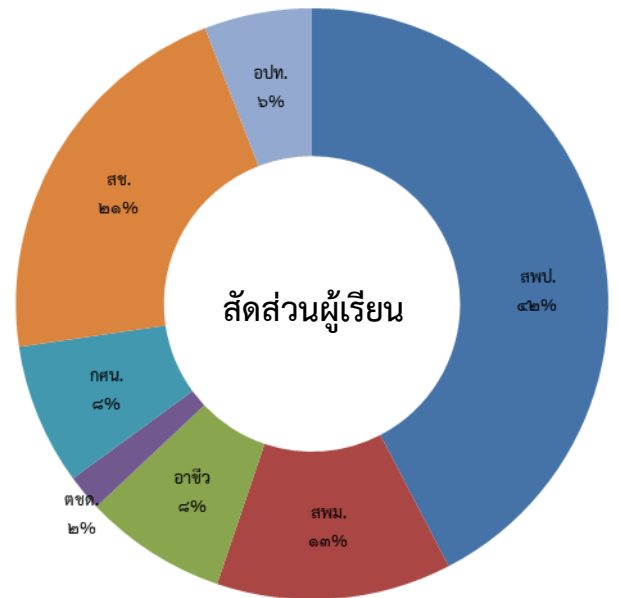
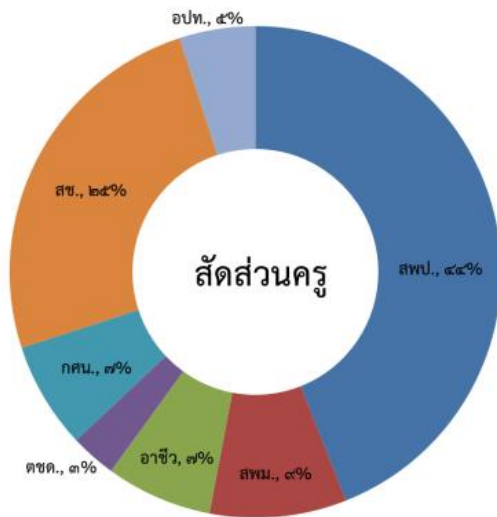
ที่มา : สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง ข้อมูล ณ ธันวาคม ๒๕๖๓



ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาในพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ (ข้อมูล ณ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

๑. ตารางแสดงจำนวน สถานศึกษา จำนวนนักเรียน จำนวนครู ในพื้นที่ชายแดน แยกตามสังกัด

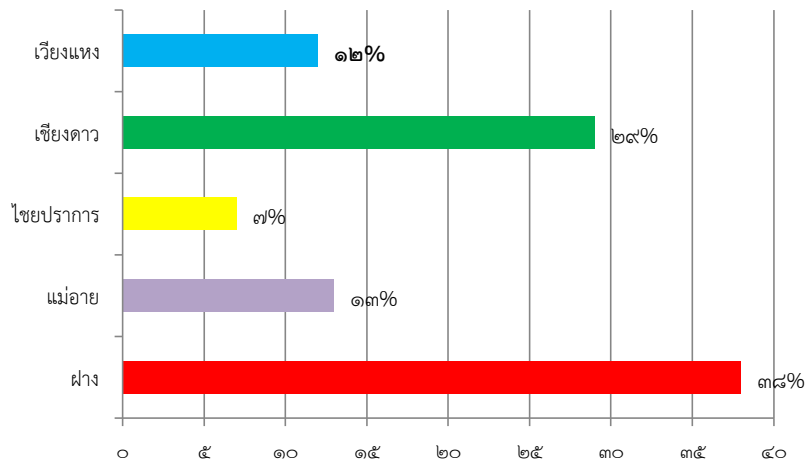
| ที่ | สังกัด | จำนวน สถานศึกษา | จำนวน นักเรียน | จำนวน ครู |
|-------------|---|--------------------|-------------------|--------------|
| ๑ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ | ๔๘ | ๑๖,๗๙๗ | ๗๒๙ |
| ๒ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ | ๕ | ๕,๐๘๔ | ๑๕๒ |
| ๓ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | ๒ | ๓,๐๘๕ | ๑๑๑ |
| ๔ | กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน | ๗ | ๗๘๕ | ๕๖ |
| ๕ | สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | ๕ | ๓,๐๖๐ | ๑๑๐ |
| ๖ | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | ๑๔ | ๘,๕๐๔ | ๔๒๒ |
| ๗ | สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่ | ๑๓ | ๒,๓๓๑ | ๙๐ |
| รวมทั้งสิ้น | | ๙๔ | ๓๙,๖๔๖ | ๑,๖๗๐ |



๒. ตารางแสดงจำนวนผู้เรียน ในพื้นที่ชายแดน จำแนกตามอำเภอ

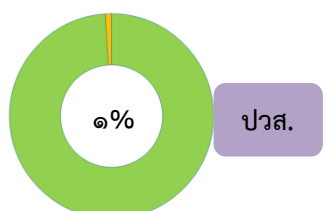
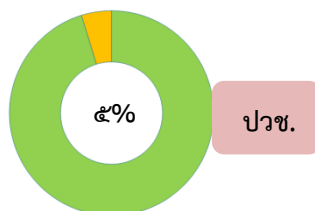
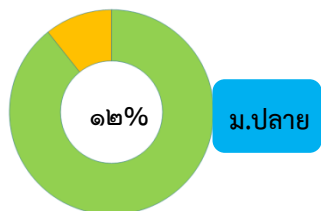
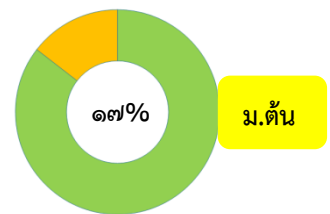
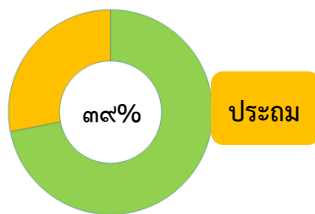
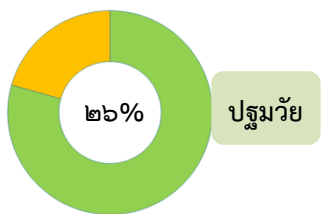
| ที่ | อำเภอ | สพป. | สพม. | อาชีวะ | ตชด. | กศน. | เอกชน | อปท. | รวมทั้งสิ้น |
|-----|-----------|-------|-------|--------|------|------|-------|-------|-------------|
| ๑ | ฝาง | ๓,๕๐๐ | ๑,๖๘๒ | ๓,๐๘๕ | ๑๒๓ | ๗๗๐ | ๕,๖๐๒ | ๒,๑๕๔ | ๑๖,๙๑๖ |
| ๒ | แม่เอย | ๓,๒๐๙ | ๐ | ๐ | ๒๒๑ | ๕๗๔ | ๐ | ๑,๖๕๓ | ๕,๖๕๗ |
| ๓ | ไชยปราการ | ๔๓๗ | ๕๐๘ | ๐ | ๐ | ๓๖๙ | ๗๘๔ | ๑,๑๔๔ | ๓,๒๔๒ |
| ๔ | เชียงดาว | ๖,๐๔๙ | ๒,๐๕๖ | ๐ | ๓๖๐ | ๙๘๔ | ๑,๐๖๙ | ๒,๔๐๔ | ๑๒,๙๒๒ |
| ๕ | เวียงแหง | ๓,๖๐๒ | ๘๓๘ | ๐ | ๘๑ | ๓๓๖ | ๐ | ๖๒๑ | ๕,๔๗๘ |

สัดส่วนผู้เรียนจำแนกตามอำเภอ



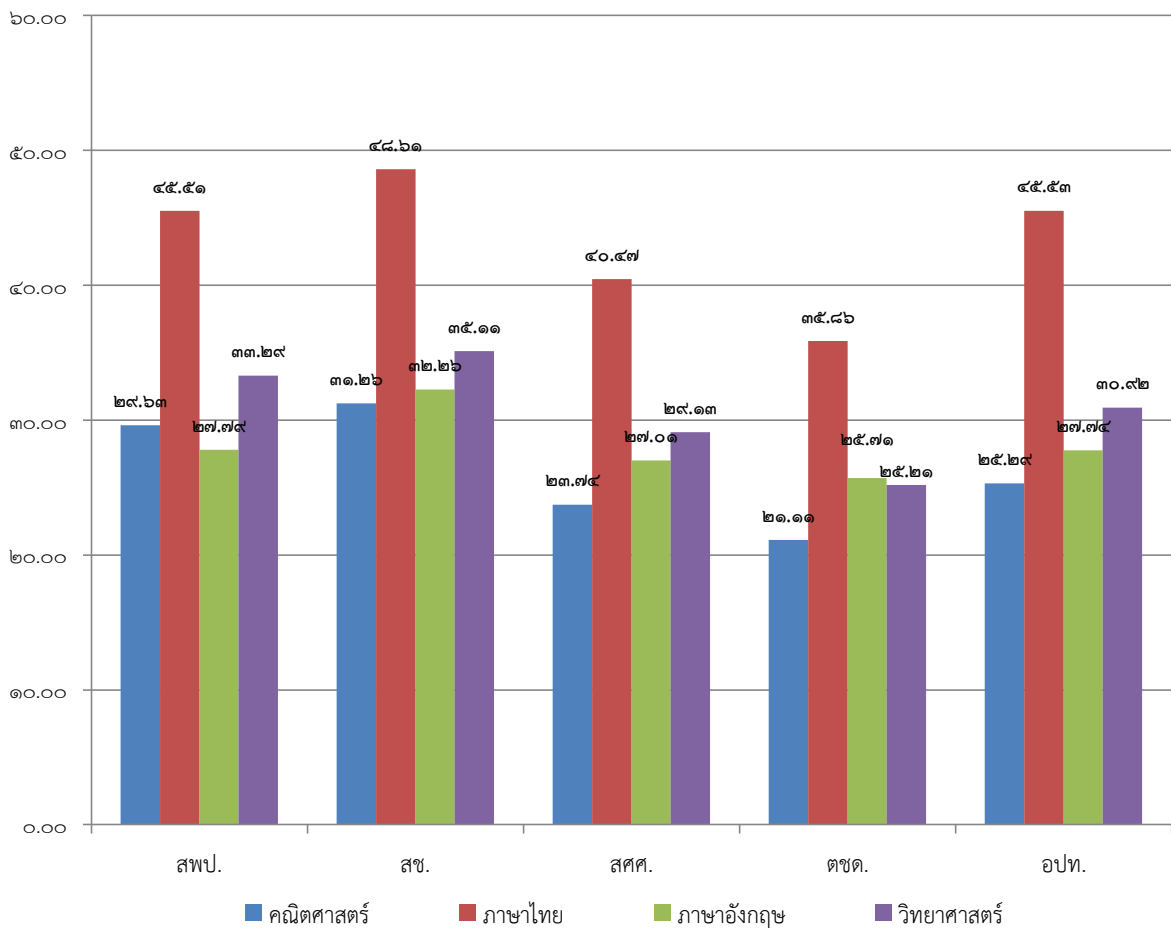
๓. ตารางแสดงจำนวนนักเรียนพื้นที่ชายแดน จำแนกตามระดับชั้น และอำเภอ

| ระดับชั้น | ฝาง | แม่เอย | ไชยปราการ | เชียงดาว | เวียงแหง | รวม |
|-------------------|-------|--------|-----------|----------|----------|--------|
| ปฐมวัย | ๓,๔๒๐ | ๒,๔๗๐ | ๑,๑๗๓ | ๓,๕๐๒ | ๑,๓๒๓ | ๑๑,๘๘๘ |
| ประถม | ๕,๘๐๗ | ๒,๔๒๓ | ๑,๑๒๓ | ๕,๗๓๕ | ๒,๗๖๔ | ๑๗,๘๕๒ |
| มัธยมศึกษาตอนต้น | ๓,๐๙๓ | ๗๓๘ | ๖๑๔ | ๒,๓๒๗ | ๙๗๒ | ๗,๗๔๔ |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย | ๒,๖๘๓ | ๒๔๗ | ๓๕๙ | ๑,๗๑๘ | ๕๐๐ | ๕,๕๐๗ |
| ปวช. | ๒,๔๔๗ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๒,๔๔๗ |
| ปวส. | ๖๕๓ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๖๕๓ |



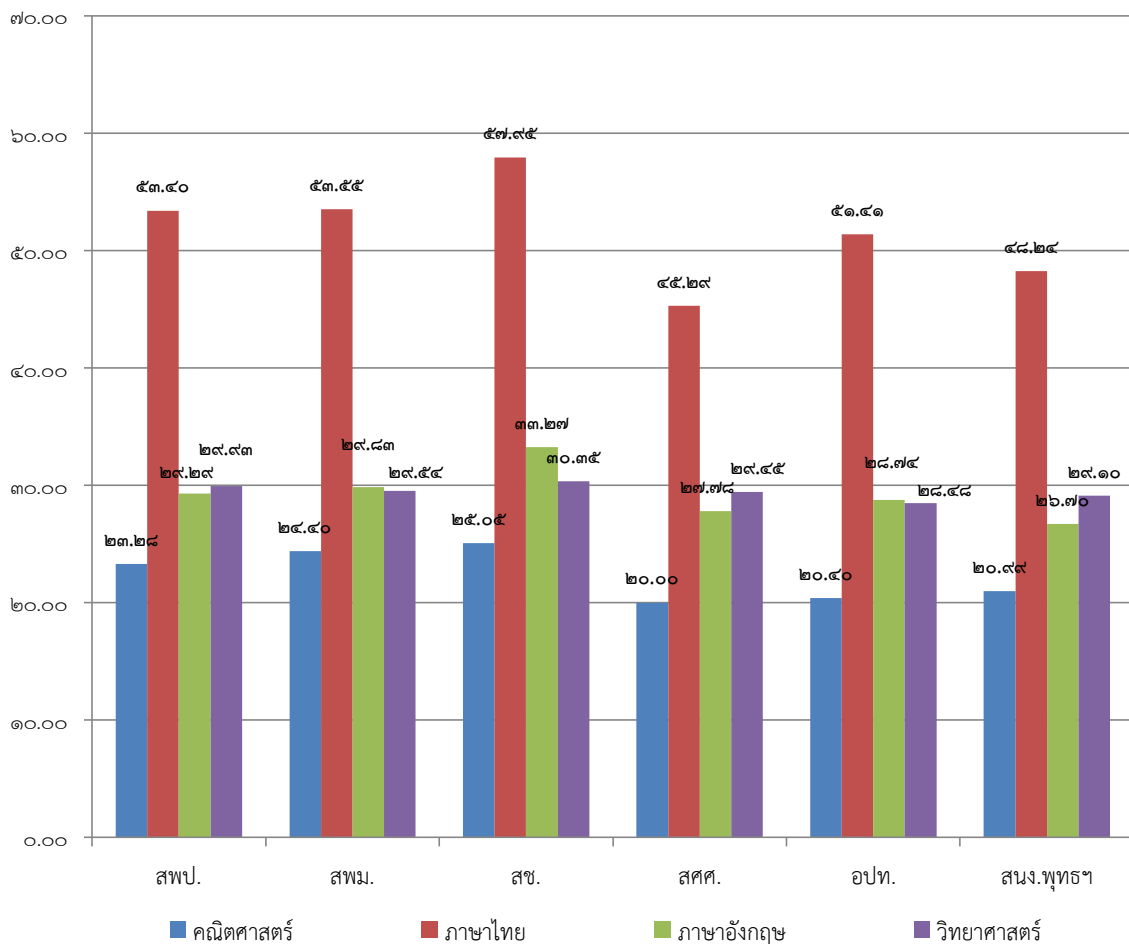
๔. ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามสังกัดในพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่

| สังกัด | จำนวน รร. | คณิตศาสตร์ | | ภาษาไทย | | ภาษาอังกฤษ | | วิทยาศาสตร์ | |
|--|------------|--------------|------------------------|--------------|------------------------|--------------|------------------------|--------------|------------------------|
| | | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา (สพป.) | ๑๕๒ | ๒๙.๖๓ | ๑๑.๒๕ | ๔๕.๕๑ | ๑๐.๔๗ | ๒๗.๗๙ | ๗.๙๔ | ๓๓.๒๙ | ๙.๙๐ |
| สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) | ๘ | ๓๑.๒๖ | ๑๒.๑๕ | ๔๘.๖๑ | ๑๑.๘๐ | ๓๒.๒๖ | ๑๓.๕๙ | ๓๕.๑๑ | ๑๒.๑๓ |
| สำนักบริหารงานการศึกษา พิเศษ (สศศ.) | ๒ | ๒๓.๗๔ | ๑๐.๒๑ | ๔๐.๔๗ | ๘.๙๔ | ๒๗.๐๑ | ๕.๙๕ | ๒๙.๑๓ | ๙.๒๖ |
| กองบัญชาการตำรวจตระเวน ชายแดน (ตชด.) | ๖ | ๒๑.๑๑ | ๘.๐๒ | ๓๕.๘๖ | ๘.๔๒ | ๒๕.๗๑ | ๕.๒๔ | ๒๕.๒๑ | ๗.๒๓ |
| กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น (อปท.) | ๕ | ๒๕.๒๙ | ๑๑.๔๙ | ๔๕.๕๓ | ๑๐.๔๙ | ๒๗.๗๔ | ๑๐.๐๑ | ๓๐.๙๒ | ๑๐.๑๓ |
| รวม | ๑๗๓ | ๒๖.๒๑ | ๑๐.๖๒ | ๔๓.๒๐ | ๑๐.๐๒ | ๒๘.๑๐ | ๘.๕๕ | ๓๐.๗๓ | ๙.๗๓ |
| ระดับประเทศ | | ๓๒.๙ | ๑๕.๘๒ | ๔๙.๐๗ | ๑๔.๓๖ | ๓๔.๔๒ | ๑๘.๐๓ | ๓๕.๕๕ | ๑๓.๙๔ |
| ระดับภาค (ภูมิภาค) | | ๓๔.๐๖ | ๑๕.๗๗ | ๔๙.๙๕ | ๑๔.๐๔ | ๓๔.๙๓ | ๑๘.๑๔ | ๓๖.๕๙ | ๑๔.๐๖ |
| ระดับ ศธภ.๑๕ | | ๓๓.๓๗ | ๑๕.๔๒ | ๔๙.๔๙ | ๑๔.๑๔ | ๓๕ | ๑๘.๖๒ | ๓๖.๓๑ | ๑๓.๙๒ |
| ระดับจังหวัด | | ๓๓.๒๕ | ๑๕.๔๔ | ๔๙.๓๕ | ๑๔.๑๖ | ๓๖.๐๑ | ๑๙.๘๗ | ๓๖.๓๗ | ๑๓.๙๗ |



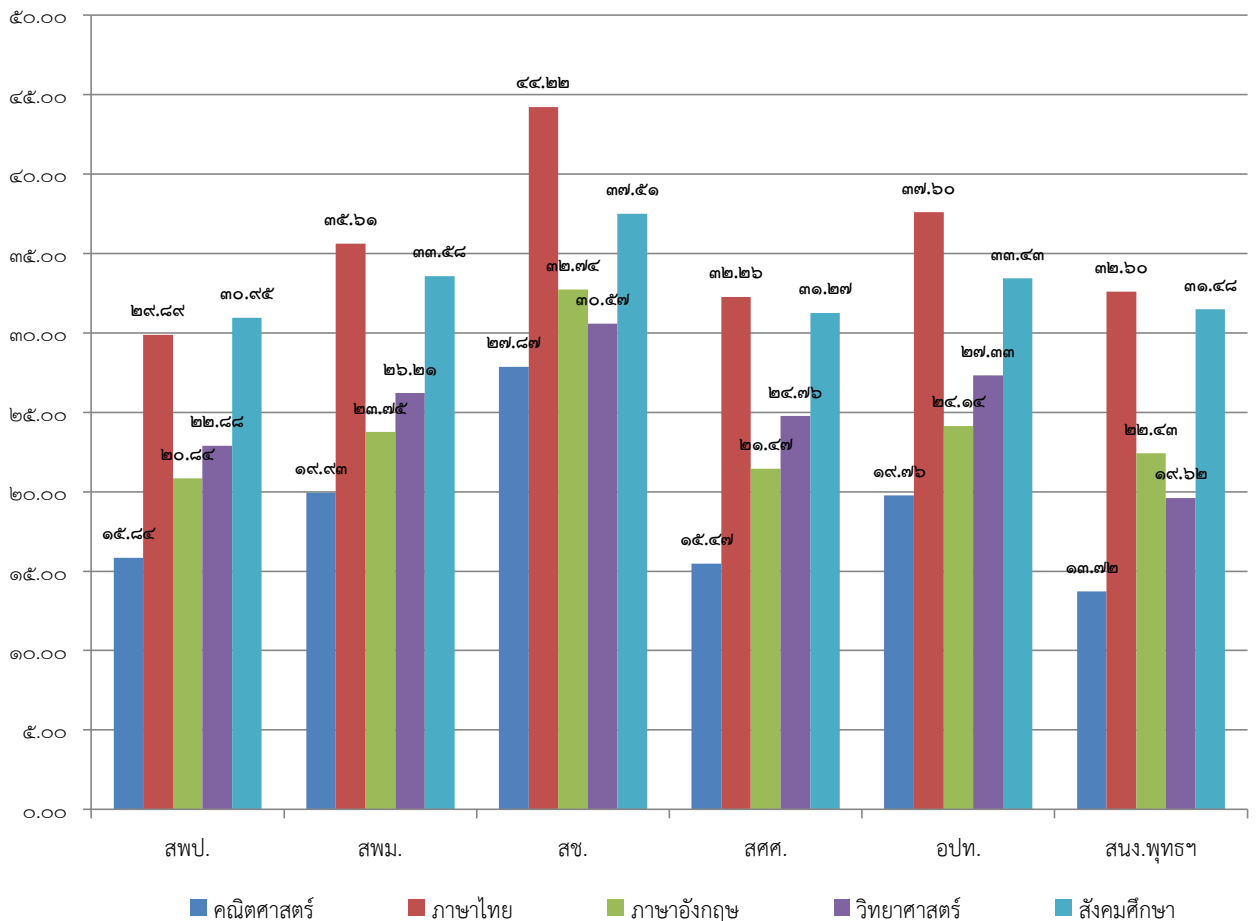
๕. ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำแนกตามสังกัดในพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่

| สังกัด | จำนวน รร. | คณิตศาสตร์ | | ภาษาไทย | | ภาษาอังกฤษ | | วิทยาศาสตร์ | |
|---|--------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|
| | | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา (สพป.) | ๖๑ | ๒๓.๒๘ | ๙.๙๐ | ๕๓.๔๐ | ๑๒.๓๖ | ๒๙.๒๙ | ๗.๑๐ | ๒๙.๙๓ | ๗.๑๙ |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา (สพม.) | ๕ | ๒๔.๔๐ | ๑๑.๖๐ | ๕๓.๕๕ | ๑๓.๗๖ | ๒๙.๘๓ | ๘.๑๑ | ๒๙.๕๔ | ๗.๖๑ |
| สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) | ๖ | ๒๕.๐๕ | ๑๑.๒๒ | ๕๗.๙๕ | ๑๓.๗๑ | ๓๓.๒๗ | ๑๑.๗๕ | ๓๐.๓๕ | ๗.๗๘ |
| สำนักบริหารงานการศึกษา พิเศษ (สศศ.) | ๒ | ๒๐.๐๐ | ๗.๗๖ | ๔๕.๒๙ | ๑๐.๖๕ | ๒๗.๗๘ | ๖.๖๕ | ๒๙.๔๕ | ๗.๑๘ |
| กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น (อปท.) | ๔ | ๒๐.๔๐ | ๘.๕๙ | ๕๑.๔๑ | ๑๑.๙๗ | ๒๘.๗๔ | ๖.๘๓ | ๒๘.๔๘ | ๖.๗๖ |
| สำนักงานพระพุทธศาสนา | ๗ | ๒๐.๙๙ | ๘.๓๔ | ๔๘.๒๔ | ๑๑.๙๕ | ๒๖.๗๐ | ๖.๐๐ | ๒๙.๑๐ | ๕.๗๙ |
| รวม | ๘๕ | ๒๒.๓๕ | ๙.๕๗ | ๕๑.๖๔ | ๑๒.๔๐ | ๒๙.๒๗ | ๗.๗๔ | ๒๙.๔๗ | ๗.๐๕ |
| ระดับประเทศ | | ๒๖.๗๓ | ๑๕.๘๗ | ๕๕.๑๔ | ๑๕.๓๓ | ๓๓.๒๕ | ๑๓.๖๙ | ๓๐.๐๗ | ๘.๖๒ |
| ระดับภาค (ภูมิภาค) | | ๒๘.๐๘ | ๑๖.๑๙ | ๕๖.๘๔ | ๑๔.๙๙ | ๓๓.๙๙ | ๑๓.๘๕ | ๓๐.๗๑ | ๘.๖๕ |
| ระดับ ศธจ.๑๕ | | ๒๗.๘๗ | ๑๖.๑๓ | ๕๖.๖๖ | ๑๕.๐๙ | ๓๔.๓๙ | ๑๔.๔๙ | ๓๐.๗ | ๘.๖๙ |
| ระดับจังหวัด | | ๒๘.๖๒ | ๑๖.๘๓ | ๕๗.๔๔ | ๑๕.๒๗ | ๓๕.๙๒ | ๑๕.๘๖ | ๓๐.๙๕ | ๘.๙ |



๖. ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามสังกัดในพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่

| สังกัด | จำนวน ร. | คณิตศาสตร์ | | ภาษาไทย | | ภาษาอังกฤษ | | วิทยาศาสตร์ | | สังคม | |
|---|-------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|
| | | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน |
| สำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาประถมศึกษา (สพป.) | ๓ | ๑๕.๘๔ | ๖.๖๑ | ๒๙.๘๙ | ๙.๓๒ | ๒๐.๘๔ | ๔.๒๐ | ๒๒.๘๘ | ๖.๕๓ | ๓๐.๙๕ | ๖.๑๕ |
| สำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) | ๕ | ๑๙.๙๓ | ๙.๐๑ | ๓๕.๖๑ | ๑๐.๐๙ | ๒๓.๗๕ | ๕.๙๐ | ๒๖.๒๑ | ๘.๓๐ | ๓๓.๕๘ | ๖.๓๗ |
| สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการ ศึกษาเอกชน (สช.) | ๓ | ๒๗.๘๗ | ๑๕.๖๒ | ๔๔.๒๒ | ๑๒.๘๒ | ๓๒.๗๔ | ๑๓.๙๒ | ๓๐.๕๗ | ๑๐.๖๐ | ๓๗.๕๑ | ๘.๐๖ |
| สำนักบริหารงานการ ศึกษาพิเศษ (สศศ.) | ๒ | ๑๕.๔๗ | ๗.๑๔ | ๓๒.๒๖ | ๘.๕๙ | ๒๑.๔๗ | ๕.๔๒ | ๒๔.๗๖ | ๗.๖๑ | ๓๑.๒๗ | ๖.๕๕ |
| กรมส่งเสริมการปก ครองท้องถิ่น (อปท.) | ๑ | ๑๙.๗๖ | ๑๐.๓๐ | ๓๗.๖๐ | ๑๐.๘๘ | ๒๔.๑๔ | ๗.๐๐ | ๒๗.๓๓ | ๙.๐๐ | ๓๓.๔๓ | ๗.๐๑ |
| สำนักงาน พระพุทธศาสนา | ๔ | ๑๓.๗๒ | ๔.๒๑ | ๓๒.๖๐ | ๖.๙๗ | ๒๒.๔๓ | ๕.๐๑ | ๑๙.๖๒ | ๕.๖๖ | ๓๑.๔๘ | ๕.๒๕ |
| รวม | ๑๘ | ๑๘.๗๖ | ๘.๘๑ | ๓๕.๓๖ | ๙.๗๘ | ๒๔.๒๓ | ๖.๙๑ | ๒๕.๒๓ | ๗.๙๕ | ๓๓.๐๔ | ๖.๕๖ |
| ระดับประเทศ | | ๒๕.๔๑ | ๑๘.๐๑ | ๔๒.๒๑ | ๑๔.๗๖ | ๒๙.๒ | ๑๔.๐๗ | ๒๙.๒ | ๑๑.๔๗ | ๓๕.๗ | ๘.๗๘ |
| ระดับภาค (ภูมิภาค) | | ๒๖.๖๑ | ๑๘.๐๘ | ๔๓.๑๔ | ๑๔.๖๕ | ๒๙.๗๗ | ๑๓.๘๕ | ๓๐.๒๓ | ๑๑.๘๓ | ๓๖.๖๒ | ๘.๕๘ |
| ระดับ ศธภ.๑๕ | | ๒๖.๗๗ | ๑๘.๔๑ | ๔๓.๒๕ | ๑๔.๙๖ | ๓๐.๗๑ | ๑๕.๐๗ | ๓๐.๓๘ | ๑๒.๑๘ | ๓๖.๘๒ | ๘.๗๖ |
| ระดับจังหวัด | | ๒๘.๓ | ๑๙.๕๑ | ๔๔.๕๑ | ๑๕.๕๕ | ๓๒.๗๗ | ๑๖.๖๑ | ๓๑.๒ | ๑๒.๘๔ | ๓๗.๓๘ | ๙.๐๑ |



บทที่ ๒

สภาพปัญหาทางการศึกษาของพื้นที่

อำเภอพื้นที่ชายแดนที่มีอาณาเขตติดต่อกับสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา สภาพชุมชนในพื้นที่ส่วนใหญ่มีความแตกต่างหลากหลายทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และประเพณีวัฒนธรรมที่เป็นลักษณะเฉพาะของตนเอง บางพื้นที่มีผู้ลี้ภัยจำนวนมาก มีปัญหายาเสพติด การค้ามนุษย์ ซึ่งล้วนเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประชาชนในพื้นที่ โดยสภาพปัญหาของพื้นที่ มีดังนี้

๑. สภาพปัญหาการจัดการศึกษา จำแนกสภาพปัญหาเป็นรายด้าน ดังนี้

๑.๑ ด้านผู้เรียน

- ๑) เนื่องจากผู้เรียนมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ ส่งผลให้มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยไม่คล่อง และมีปัญหาการสื่อสารระหว่างนักเรียนไทยกับผู้เรียนประเทศเพื่อนบ้าน
- ๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่ำ
- ๓) ขาดโอกาสทางการศึกษาและช่องทางในการเรียนรู้
- ๔) จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันมีค่อนข้างสูง เนื่องจากผู้ปกครองย้ายถิ่นฐานเพื่อไปประกอบอาชีพต่างถิ่นค่อนข้างบ่อย ประกอบกับสถานศึกษาหลายแห่งมีเด็กไร้สัญชาติ และเด็ก ๒ สัญชาติ เข้ามาศึกษาแล้วเดินทางไปกลับยังประเทศตน และการเดินทางไม่สะดวก เนื่องจากที่พักอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน ทำให้การเรียนไม่ต่อเนื่อง
- ๕) ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีน้อย
- ๖) ผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาไม่มีทักษะในการประกอบอาชีพ ทักษะทางเทคโนโลยีและภาษาที่ส่งเสริมการประกอบอาชีพ
- ๗) ผู้เรียนขาดทักษะชีวิต อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อปัญหาเสพติด
- ๘) นักเรียนบางส่วนขาดคุณธรรม จริยธรรม และวินัย



๑.๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- ๑) หลักสูตรไม่สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการกำลังคนในพื้นที่ ตลาดแรงงาน และสถานประกอบการ
- ๒) สถานศึกษาหลายแห่งจัดการเรียนการสอนไม่ครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓) การวัดและประเมินผลที่กำหนดเกณฑ์และมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศไม่เหมาะสมกับสภาพผู้เรียนและพื้นที่
- ๔) ขาดการส่งเสริมด้านวิชาชีพเพื่อพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมในท้องถิ่น



๑.๓ ด้านบุคลากร

- ๑) ครูผู้สอนไม่เพียงพอ ครูไม่ครบชั้น ขาดบุคลากรสายผู้สอนที่มีความรู้เฉพาะด้าน เช่น การโรงแรม ภาษาอังกฤษ เป็นต้น
- ๒) ครูและผู้บริหารสถานศึกษาย้ายบ่อย
- ๓) ครูไม่มีความรู้ภาษาถิ่น ขาดทักษะการสอนภาษาถิ่น รวมทั้งมีปัญหาการสื่อสารกับนักเรียนจากประเทศพม่า เช่น ภาษาพม่า
- ๔) ครูส่วนใหญ่ไม่ใช่คนในพื้นที่ ครูขาดรูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเด็กในชุมชน และไม่รองรับการพัฒนาประเทศทางเศรษฐกิจ รวมทั้งครูไม่มั่นใจในวิธีการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมและการนำหลักสูตรไปใช้
- ๕) ขาดแคลนบุคลากรสนับสนุนด้านการสอนและเจ้าหน้าที่อื่น ๆ เช่น ชุกรการ บัญชี เป็นต้น
- ๖) หลักเกณฑ์ของ ก.ค.ศ. ในการกำหนดจำนวนครูไม่เหมาะสมกับสภาพการดำเนินงานจริง เช่น โรงเรียนที่มีห้องเรียนสาขา
- ๗) ครูสอนไม่ตรงตามวุฒิการศึกษาและความถนัด รวมทั้งครูไม่มีประสบการณ์ เป็นครูบรรจุใหม่

๑.๔ ด้านอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค สื่อ และอุปกรณ์การเรียน

๑) สื่อการเรียนการสอน ครูภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยี เครื่องมือเครื่องจักรขาดแคลน ไม่ทันสมัย ไม่มีคุณภาพ และไม่ได้มาตรฐาน

๒) อาคารที่ใช้เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนส่วนใหญ่อยู่ในสภาพที่ไม่เอื้อต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ ไม่มีอาคารเอกเทศ ไม่มีหอพัก และมีห้องน้ำไม่เพียงพอ

๓) ขาดแคลนห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องอบรมการฝึกขับรถยนต์ ศูนย์ฝึกอบรมด้านอาหาร และเครื่องดื่มที่ได้มาตรฐานสากลครัวการโรงแรม ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ไม่รองรับโปรแกรมสมัยใหม่

๔) ขาดแคลนห้องสมุด แหล่งสืบค้นข้อมูล และแหล่งเรียนรู้

๕) ระบบไฟฟ้าชำรุด ไม่เพียงพอ

๖) ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร

๗) ไม่มีน้ำดื่มสะอาด ขาดแคลนน้ำอุปโภคบริโภคในฤดูแล้ง

๘) ระบบสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาไม่ถูกสุขลักษณะ

๙) ขาดแคลนบ้านพักครู

๑๐) สถานศึกษาในพื้นที่ชายแดนส่วนใหญ่เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก

๑.๕ ด้านงบประมาณการบริหารและการจัดการ

๑) งบประมาณที่ได้รับไม่สอดคล้องกับสภาพพื้นที่การดำเนินงาน เช่น ค่าขนส่งวัสดุก่อสร้างที่สูงกว่าพื้นที่ราบ

๒) ขาดความร่วมมือทางวิชาการ และการสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการและหน่วยงานอื่น ๆ

๓) ขาดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากชุมชน องค์กรเอกชน สถานประกอบการ และหน่วยงานต่าง ๆ



๒. สภาพปัญหาทั่วไป

สภาพปัญหาทั่วไปที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ชายแดน ได้แก่ ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านความมั่นคง ด้านคมนาคม ด้านสาธารณสุข และด้านสิ่งแวดล้อม มีดังนี้

๒.๑ ด้านเศรษฐกิจ

- ๑) ประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของประชากรในจังหวัด
- ๒) ประชาชนขาดทักษะวิชาชีพเฉพาะ ขาดความรู้ในการเพิ่มมูลค่าผลผลิต เกษตรธรรมชาติ อาชีพเสริม และแรงงานในพื้นที่เป็นแรงงานคุณภาพต่ำ
- ๓) ขาดช่องทางการจำหน่ายสินค้า

๒.๒ ด้านสังคม

- ๑) มีความขัดแย้งในกลุ่มชาติพันธุ์ และขาดความเข้าใจในวัฒนธรรมของกันและกัน
- ๒) สถาบันครอบครัวและสถาบันชุมชนดั้งเดิมมีความเข้มแข็งลดลง เช่น การหย่าร้าง พ่อแม่แยกกันอยู่รวมทั้งผู้ปกครองไม่ให้ความสำคัญในการส่งเสริมการศึกษา
- ๓) ประชาชนมีความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ มีหลายเชื้อชาติ บางส่วนเป็นบุคคลไร้สัญชาติ และมีการย้ายถิ่นอยู่ตลอดเวลา
- ๔) กลุ่มชาติพันธุ์ส่วนใหญ่ใช้ภาษาถิ่นในการสื่อสาร
- ๕) ประชาชนไม่รู้กฎหมายและสิทธิขั้นพื้นฐาน
- ๖) ค่านิยมของผู้ปกครองยึดติดการศึกษาสายสามัญและไม่เข้าใจระบบการเรียนอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านความมั่นคง

- ๑) มีปัญหายาเสพติดบริเวณชายแดน
- ๒) ประชาชนยังมีความเข้าใจและทัศนคติที่ไม่ดีต่อประเทศเพื่อนบ้าน
- ๓) มีปัญหาการลักลอบเข้าเมืองผิดกฎหมายและการค้ามนุษย์

๒.๔ ด้านการคมนาคม

- ๑) ในบางพื้นที่มีการคมนาคมไม่สะดวก เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ภูเขา ห่างไกล ไม่มีรถประจำทาง
- ๒) การสื่อสารโทรคมนาคมทำได้ลำบาก

๒.๕ ด้านสาธารณสุข

- ๑) ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ขาดแคลนอาหารกลางวัน
- ๒) การสาธารณสุขขั้นพื้นฐานยังไม่เพียงพอ บางครั้งเกิดโรคติดต่อ และโรคอุบัติใหม่

๒.๖ ด้านสิ่งแวดล้อม

- ๑) ไม่มีน้ำดื่มสะอาด ขาดแคลนน้ำอุปโภคบริโภคในฤดูแล้ง
- ๒) มีการบุกรุกทำลายป่า
- ๓) การประกอบอาชีพเกษตรที่มีการใช้สารเคมี

บทที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์ : ผู้เรียนและประชาชน พื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการศึกษาทุกประเภทอย่างทั่วถึง เสมอภาค มีคุณภาพชีวิตและสังคมที่ดี บนวิถีแห่งความพอเพียงและอยู่ร่วมกันอย่างมั่นคง และยั่งยืนในชีวิตวิถีใหม่ ภายใต้พหุวัฒนธรรมและบริบทพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่



พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาให้กับผู้เรียน และประชาชน อย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพ
๒. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน และประชาชน ให้มีทักษะอาชีพ มีงานทำ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการพัฒนาพื้นที่ชายแดน
๓. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสังคมที่ดีให้แก่ผู้เรียนและประชาชน ให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมในชีวิตวิถีใหม่ บนพื้นฐานของความเป็นไทยและวิถีแห่งความพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษา และประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การมีอาชีพ มีงานทำ ในชีวิตวิถีใหม่
๒. ผู้เรียนและประชาชน ในพื้นที่ชายแดน มีทักษะอาชีพ มีงานทำ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการพัฒนาของพื้นที่ชายแดน
๓. ประชากร ในพื้นที่ชายแดน มีคุณภาพชีวิตและสังคมที่ดี ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย
๔. หน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของพื้นที่ชายแดน
๒. การผลิต และพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพ และการมีงานทำในพื้นที่ชายแดน และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในพื้นที่ชายแดน
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาในพื้นที่ชายแดน
๕. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ชายแดน
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการพื้นที่ชายแดน



ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการดำเนินงาน โครงการสนองยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของพื้นที่ชายแดน

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย/ปี พ.ศ. | | | | | หน่วยงาน รับผิดชอบ ตัวชี้วัด |
|--|---------------------|-----|-----|-----|-----|------------------------------------|
| | ๖๐ | ๖๑ | ๖๒ | ๖๓ | ๖๔ | |
| ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | สพฐ. สอศ. สกอ. กศน. สช. |
| ๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | ๘๕ | ๘๕ | สพฐ. สอศ. สกอ. กศน. สช. |
| ๓. ร้อยละของนักเรียนก่อนวัยเสี่ยงระดับชั้น ป.๑ - ๖ ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | สพฐ. กศน. สช. |
| ๔. ร้อยละของสถานศึกษาในทุกระดับการศึกษาทั้งรัฐและเอกชน มีการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | สพฐ. สอศ. สกอ. กศน. สช. |

แนวทางการดำเนินงาน

๑. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดี และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสำนึกในความเป็นไทย
๔. ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ให้ความรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด และปัญหาอื่น ๆ ทางสังคม
๖. เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวและชุมชนผ่านสถาบันการศึกษาและระบบการศึกษา

โครงการสนองยุทธศาสตร์

๑. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวศาสตร์พระราชภาพพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
๓. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา
๔. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศรร.) และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. โครงการจัดการเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล

๖. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
๗. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
๘. โครงการต้นแบบเยาวชนจิตอาสา ตามรอยศาสตร์พระราชา รวมใจภักดี รักษาแผ่นดิน (Young Smart Volunteer)
๙. โครงการจัดประสบการณ์เสริมทักษะการพูดการเขียนสำหรับเด็กปฐมวัยในพื้นที่ชายแดน
๑๐. แผนงานกิจกรรมเสริมหลักสูตร
๑๑. แผนงานส่งเสริมประชาธิปไตย
๑๒. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
๑๓. โครงการวันสำคัญทางราชการ (กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ)
๑๔. โครงการวันสำคัญทางราชการ (กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ)
๑๕. โครงการวันสำคัญทางราชการ (กิจกรรมวันเข้าพรรษาและวันอาสาฬหบูชา)
๑๖. โครงการวันสำคัญทางราชการ (กิจกรรมวันลอยกระทง)
๑๗. โครงการสภาประชาธิปไตยในโรงเรียน (กิจกรรมอบรมคณะกรรมการสถานักเรียน)
๑๘. โครงการสภาประชาธิปไตยในโรงเรียน (กิจกรรมประชุมสถานักเรียน)
๑๙. โครงการสภาประชาธิปไตยในโรงเรียน (กิจกรรมเลือกตั้งประธานสถานักเรียน)
๒๐. โครงการอบรมพิเศษสำหรับสถานักเรียน
๒๑. โครงการนักศึกษาวิชาทหาร
๒๒. โครงการนักศึกษาวิชาทหารจิตอาสา และนักศึกษาวิชาทหาร
๒๓. โครงการ Project Learning
๒๔. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมเพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย ระดับมัธยมศึกษา
๒๕. โครงการ Project Learning ระดับประถมศึกษา
๒๖. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมเพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย ระดับประถมศึกษา
๒๗. โครงการบริการอนามัยโรงเรียน (กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียน)
๒๘. โครงการปฐมนิเทศก่อนเปิดเรียน ระดับประถมศึกษา
๒๙. โครงการกีฬาสามัคคี ระดับประถมศึกษา
๓๐. โครงการโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย (กิจกรรม อย.น้อย จิตอาสา)
๓๑. โครงการปฐมนิเทศก่อนเปิดเรียน
๓๒. โครงการกีฬาสามัคคี (กิจกรรมกีฬา)
๓๓. โครงการกีฬาสามัคคี (กิจกรรมกีฬานอก)
๓๔. โครงการตามรอยสมเด็จพระนเรศวรมหาราช
๓๕. โครงการบัญชีรายรับรายจ่ายประจำวัน
๓๖. โครงการออมวันละ ๑ บาท
๓๗. โครงการลด ละ เลิก อบายมุข
๓๘. โครงการช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส
๓๙. โครงการทัศนศึกษาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔๐. โครงการจัดทำแบบจำลอง (โมเดล) พื้นที่เกษตรทฤษฎีใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิต และพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำ
ในพื้นที่ชายแดน และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย/ปี พ.ศ. | | | | | หน่วยงาน รับผิดชอบ ตัวชี้วัด |
|--|---------------------|----|----|----|-----|------------------------------------|
| | ๖๐ | ๖๑ | ๖๒ | ๖๓ | ๖๔ | |
| ๑. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำสอดคล้องกับบริบทและความต้องการพัฒนาของพื้นที่ชายแดน | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | สพฐ. สอศ. สกอ. กศน. |
| ๒. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอาชีพ/การพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือพัฒนางาน | ๖๐ | ๖๕ | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | สอศ. สกอ. กศน. |
| ๓. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่เข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกอาชีพ/การพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น | ๖๐ | ๖๕ | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | สอศ. สกอ. กศน. |
| ๔. ร้อยละของงานวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ | ๖๐ | ๖๕ | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | สพฐ. สอศ. สกอ. กศน. สช. |

แนวทางการดำเนินงาน

- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับพื้นที่และความต้องการพัฒนาของพื้นที่ชายแดน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา และประชาชนมีทักษะอาชีพและมีการมีงานทำ
- พัฒนาทักษะยกระดับการเป็นครอบครัวผู้ประกอบการยุคใหม่ ภายใต้วัฒนธรรมท้องถิ่นและการสร้างมูลค่าของท้องถิ่น
- สร้างความร่วมมือในการพัฒนาทักษะอาชีพกับหน่วยงานภายนอก
- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ร่วมกับสถาบันการศึกษาภายนอกที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
- การเรียนรู้โดยการบูรณาการปราชญ์ชุมชน

โครงการสนองยุทธศาสตร์

- โครงการสร้างความตระหนักให้กับโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โครงการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
- โครงการผู้ประกอบการน้อยด้านการผลิตและการแปรรูปสัตว์น้ำโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์
- โครงการพัฒนาผู้ประกอบการชุมชนด้านการผลิตเทคโนโลยีพลังงานทดแทนระดับชุมชน
- โครงการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการด้านการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรโดยการอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์และการพัฒนาบรรจุภัณฑ์
- โครงการส่งเสริมอาชีพและการจ้างงานชุมชนบนพื้นที่สูง ด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยีพลังงานทดแทนเพื่อการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร
- โครงการพัฒนาทักษะการผลิตปุ๋ยสัตว์ปลอดภัยเพื่อความมั่นคงทางอาหารของภูมิภาค
- โครงการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
- โครงการ Project Learning
- โครงการ Project Learning ระดับประถมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในพื้นที่ชายแดน

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย/ปี พ.ศ. | | | | | หน่วยงาน รับผิดชอบ ตัวชี้วัด |
|---|---------------------|-----|----|-----|-----|------------------------------------|
| | ๖๐ | ๖๑ | ๖๒ | ๖๓ | ๖๔ | |
| ๑. อัตราการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดชายแดนลดลง | ๕ | ๔.๕ | ๔ | ๓.๕ | ๓ | สพฐ. กศน. สช. |
| ๒. ร้อยละของผู้เรียน และประชาชน ที่เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | สพฐ. สอศ. สกอ. กศน. สช. |
| ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการมีพฤติกรรม/ลักษณะนิสัยและวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ ให้เป็นคุณลักษณะสำคัญของคนในสังคมไทย | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | สพฐ. สอศ. สกอ. กศน. สช. |
| ๔. ร้อยละของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | สพฐ. สช. |

แนวทางการดำเนินงาน

๑. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และการใช้ภาษาแม่ของผู้เรียน
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกคน ทุกระดับและประเภทการศึกษา
๓. ส่งเสริม ปลูกฝัง บ่มเพาะ และกล่อมเกลาลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ (พึงพาตนเอง เชื่อสัตย์ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม) ของครอบครัวในการเลี้ยงดูบุตรหลาน โดยใช้กิจกรรมที่เป็นวิถีชีวิตประจำวัน
๔. จัดกิจกรรมหล่อหลอมพฤติกรรมและวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ให้เป็นคุณลักษณะที่สำคัญของคนในสังคมไทย อาทิ การตรงต่อเวลา การเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง การทำงานเป็นกลุ่มคณะ
๕. ส่งเสริมการสร้างสังคมการเรียนรู้ในชุมชน ผ่านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและหลากหลาย อาทิ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ชุมชน ฯลฯ สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้รับบริการแต่ละกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
๖. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกคนทุกระดับและประเภทการศึกษา
๗. ให้ความรู้และเสริมสร้างการมีสุขภาพอนามัยที่ดี
๘. ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกการรักษาท้องถิ่น

โครงการสนองยุทธศาสตร์

๑. โครงการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๓. โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับคนไทย
๔. โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
๕. โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
๖. โครงการจัดการเรียนรู้ของศูนย์ดิจิทัลชุมชน (Digital Literacy)
๗. โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิตและสมองของผู้สูงอายุ

๘. โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๙. โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของชุมชนด้านการท่องเที่ยวและบริการเพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนาพื้นที่ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของพื้นที่ชายแดน

๑๐. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ วัฒนธรรม บุคลิกภาพ เพื่อการประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยวและโรงแรม

๑๑. โครงการสร้างต้นแบบผู้นำเยาวชนเพื่อมุ่งเสริมสร้างการมีวินัย คุณธรรมจริยธรรม สู่การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ในเขตการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ (Young Smart Discipline)

๑๒. กิจกรรมสอบวัดประเมินผลระดับโรงเรียน

๑๓. กิจกรรมการประเมินทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๑๔. กิจกรรมสอบประเมินทักษะการอ่านของนักเรียน

๑๕. กิจกรรมการวัดผลการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑๖. โครงการวันสำคัญภาษาไทย

๑๗. โครงการพัฒนาทักษะวิชาการด้านภาษาไทย

๑๘. โครงการพัฒนาทักษะวิชาการด้านภาษาอังกฤษ (กิจกรรม English Camp)

๑๙. โครงการพัฒนาทักษะวิชาการด้านภาษาอังกฤษ (กิจกรรมทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR (นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ และ ๖)

๒๐. โครงการส่งเสริมด้านการอ่าน ระดับมัธยมศึกษา

๒๑. โครงการส่งเสริมด้านการอ่าน ระดับประถมศึกษา

๒๒. โครงการวันสำคัญภาษาไทย ระดับประถมศึกษา

๒๓. โครงการพัฒนาทักษะวิชาการด้านภาษา ระดับประถมศึกษา (กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านภาษาไทย)

๒๔. โครงการพัฒนาทักษะวิชาการด้านภาษา ระดับประถมศึกษา (กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ)

๒๕. โครงการพัฒนาทักษะวิชาการด้านภาษา ระดับประถมศึกษา (กิจกรรม English Day)

๒๖. โครงการสัปดาห์วิชาการ ระดับมัธยมศึกษา (กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์)

๒๗. โครงการสัปดาห์วิชาการ ระดับมัธยมศึกษา (กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ)

๒๘. โครงการสัปดาห์วิชาการ ระดับมัธยมศึกษา (กิจกรรมสัปดาห์ศิลปะ)

๒๙. โครงการสัปดาห์วิชาการ ระดับมัธยมศึกษา (กิจกรรมสัปดาห์ภาษาจีน)

๓๐. โครงการสัปดาห์วิชาการ ระดับมัธยมศึกษา (กิจกรรมสัปดาห์ห้องศูนย์การเรียนรู้)

๓๑. โครงการ Learn & Travel

๓๒. ค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ นักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

๓๓. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕

๓๔. โครงการสัปดาห์วิชาการ ระดับประถมศึกษา (กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์)

๓๕. โครงการสัปดาห์วิชาการ ระดับประถมศึกษา (กิจกรรมสัปดาห์ศิลปะ)

๓๖. โครงการสัปดาห์วิชาการ ระดับประถมศึกษา (กิจกรรม Spirit of Asean)

๓๗. โครงการสัปดาห์วิชาการ ระดับประถมศึกษา (กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ)

๓๘. โครงการสัปดาห์วิชาการ ระดับประถมศึกษา (กิจกรรมสัปดาห์ห้องศูนย์การเรียนรู้)

๓๙. โครงการสัปดาห์วิชาการ ระดับประถมศึกษา (กิจกรรมรอบรู้ทันเหตุการณ์)

- ๔๐. โครงการส่งเสริมคุณธรรมสำหรับนักเรียน (กิจกรรมวาทะธรรมท่านธรรมจารย์)
- ๔๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรมสำหรับนักเรียน (กิจกรรมแขกท่านผู้อำนวยการ)
- ๔๒. โครงการนักเรียนแบบอย่าง ๕ ด้าน ตามแนวทางฉือจี้
- ๔๓. โครงการห้องเรียนมีวินัย
- ๔๔. โครงการห้องเรียนมีวินัย ระดับประถมศึกษา (กิจกรรมนักเรียนมีวินัย)
- ๔๕. โครงการบริการอนามัยโรงเรียน (กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน)
- ๔๖. โครงการโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย (กิจกรรมเมนูอาหารเพื่อสุขภาพ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาในพื้นที่ชายแดน

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย/ปี พ.ศ. | | | | | หน่วยงานรับผิดชอบตัวชี้วัด |
|---|---------------------|-----|-----|-----|-----|----------------------------|
| | ๖๐ | ๖๑ | ๖๒ | ๖๓ | ๖๔ | |
| ๑. ร้อยละของนักเรียนในระบบต่อประชากรวัยเรียนการศึกษาภาคบังคับ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | สพฐ. สช. |
| ๒. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | สพฐ. สช. |
| ๓. ร้อยละของผู้เรียน และประชาชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านดิจิทัล | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | สพฐ. สอศ. สกอ. กศน. สช. |
| ๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วนในพื้นที่ชายแดนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | สพฐ. สช. สอศ. |

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาทางเลือก
- ๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา การให้บริการทางการศึกษา สำหรับผู้เรียนและประชาชนทุกคน ทุกระดับและประเภทการศึกษา ทุกช่วงวัย
- ๓. พัฒนาคุณภาพ มาตรฐาน และจัดให้มีการศึกษาครอบคลุมทั้งระบบ Online, Onair, Onsite, Ondemand
- ๔. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน และมีคลังข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัยตามบริบทของพื้นที่
- ๕. สร้างเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษา สังคมและวัฒนธรรม ในระดับพื้นที่ จังหวัดในพื้นที่ชายแดน และประเทศเพื่อนบ้าน
- ๖. สร้างภาคีเครือข่ายในระดับอุดมศึกษา

โครงการสนองยุทธศาสตร์

- ๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๒. โครงการสำรวจค้นหาผู้พิการ เพื่อจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และนิเทศติดตามพัฒนาการของเด็กตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
- ๓. โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๔. โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.)

๕. โครงการร้อยใจรักษ์
๖. โครงการขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน
๗. โครงการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์สำหรับเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดาร
๘. โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ
๙. โครงการแนวทางการพัฒนาจิตสาธารณะของเยาวชนต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ชายแดน
๑๐. โครงการพัฒนาโรงเรียนในเขตพื้นที่ชายแดนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้าน Smart-IoT เพื่อเฝ้าระวังและลดปัญหาสิ่งแวดล้อม
 ๑๑. โครงการการจัดการและเพิ่มมูลค่าให้ขยะชุมชน
 ๑๒. งานรับสมัครนักเรียน
 ๑๓. แผนงานการจัดการศึกษาเด็กพิเศษเรียนร่วม
 ๑๔. แผนงานพัฒนาหลักสูตร
 ๑๕. กิจกรรมผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน
 ๑๖. โครงการแนะแนวมัธยมศึกษา (กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖)
 ๑๗. โครงการรับนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ๑๘. โครงการแนะแนว ระดับประถมศึกษา
 ๑๙. โครงการสานฝันสู่นาคต
 ๒๐. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิชาการ ระดับประถมศึกษา
 ๒๑. โครงการกู้ยืมเงิน กยศ. (กิจกรรมอบรมนักเรียนและผู้ปกครองเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา)
 ๒๒. โครงการกู้ยืมเงิน กยศ. (กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนผู้กู้ยืม กยศ.)
 ๒๓. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ในพื้นที่ชายแดน**

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย/ปี พ.ศ. | | | | | หน่วยงานรับผิดชอบ ตัวชี้วัด |
|--|---------------------|----|----|----|----|--------------------------------|
| | ๖๐ | ๖๑ | ๖๒ | ๖๓ | ๖๔ | |
| ๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | ๘๕ | ๘๕ | สพฐ. สอศ. กศน. สกอ. สช. |
| ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้สำหรับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | ๘๕ | ๘๕ | สพฐ. สอศ. กศน. สกอ. สช. |

แนวทางการดำเนินงาน

๑. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการอนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. พัฒนาการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้สำหรับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. พัฒนางองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ

โครงการสนองยุทธศาสตร์

๑. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวพระราชดำริ
๒. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
๓. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้วยเกษตรธรรมชาติ
๔. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
๕. โครงการกิจกรรมวันสำคัญฉือจี้ (กิจกรรมวันกินผักโลก)
๖. โครงการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ (กิจกรรมแยกขยะ)
๗. โครงการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ (กิจกรรมห้องเรียนสะอาด)
๘. โครงการห้องเรียนมีวินัย ระดับประถมศึกษา (กิจกรรมรักษาสะอาด)
๙. โครงการการเรียนการสอนจริยธรรมฉือจี้
๑๐. โครงการทำแนวป้องกันไฟป่าเพื่อลดหมอกควัน
๑๑. โครงการสร้างฝายต้นน้ำตามแนวพระราชดำริ
๑๒. โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ
๑๓. โครงการเรียนรู้ต้นไม้ด้วย QR code

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการพื้นที่ชายแดน

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย/ปี พ.ศ. | | | | | หน่วยงานรับผิดชอบตัวชี้วัด |
|---|---------------------|----|----|----|----|-------------------------------|
| | ๖๐ | ๖๑ | ๖๒ | ๖๓ | ๖๔ | |
| ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น | ๖๐ | ๖๕ | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | สพฐ. สอศ. กศน. สกอ. สช. |
| ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีเครือข่ายในการส่งเสริมการจัดการศึกษา | ๖๐ | ๖๕ | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | สพฐ. สอศ. กศน. สกอ. สช. |

แนวทางการดำเนินงาน

๑. เร่งพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ทัดเทียมหรือใกล้เคียงกัน
๒. พัฒนาประสิทธิภาพกาติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นระบบครบวงจร
๓. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ให้มีจำนวนและศักยภาพเพียงพอ
๔. จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายที่จัดการศึกษาโรงเรียนจังหวัดชายแดน ให้เป็นการจัดการศึกษาเฉพาะ
๕. การจัดทำข้อเสนอ เสนอเกณฑ์การจัดทำการจัดสรรงบประมาณ วิจัยฐานะ การดำเนินการด้านครุภัณฑ์และอาคารประกอบให้สอดคล้องกับพื้นที่
๖. กำหนดมาตรการและแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมทางการศึกษา
๗. สร้างความร่วมมือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการบริหารจัดการการศึกษาในพื้นที่ชายแดน

โครงการสนองยุทธศาสตร์

๑. โครงการนิเทศก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๓. โครงการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถานศึกษา
๔. โครงการจัดทำ/ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ และแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่
๕. แผนงานตรวจประเมินภายในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. แผนงานการสรรหา คัดเลือกบุคลากร
๗. แผนงานพัฒนาบุคลากร
๘. โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนนอิจีเชียงใหม่
๙. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากร (กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับสูงกว่าปริญญาตรี)
๑๐. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากร (กิจกรรมการส่งเสริมการเข้าร่วมสัมมนาฝึกอบรมด้านวิชาชีพ)
๑๑. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ (กิจกรรมบริการสวัสดิการแก่ครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่)
๑๒. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ (กิจกรรมส่งเสริมการตรวจสุขภาพและการดูแลสุขภาพครู)
๑๓. โครงการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

บทที่ ๔

การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีความมุ่งหมายให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ร่วมกันอย่างมั่นคงและยั่งยืน ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของพื้นที่ชายแดน
๒. การผลิต และพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพ และการมีงานทำ ในพื้นที่ชายแดน และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในพื้นที่ชายแดน
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาในพื้นที่ชายแดน
๕. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ชายแดน
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการพื้นที่ชายแดน

โดยกำหนดแนวทางการนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. กลไกการปฏิบัติ

- ๑.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับจังหวัด
- ๑.๒ หน่วยงานทุกระดับทั้งในระดับส่วนกลางและระดับพื้นที่ เช่น สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ได้แก่ แรงงานจังหวัด หอการค้าจังหวัด พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด กอ.รมน.จังหวัด สำนักงานจังหวัด นายอำเภอพื้นที่ชายแดน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ สร้างความเข้าใจที่ตรงกัน เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาที่มีส่วนในการเสริมสร้างความมั่นคงของจังหวัด และสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลเป็นรูปธรรม กับหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด
- ๑.๓ จังหวัดมีการวางแผนและบูรณาการการดำเนินงานของพื้นที่ในภาพรวมของจังหวัดเพื่อประสาน การปฏิบัติงานอันมีเป้าหมายร่วมกัน รวมทั้งมีการทบทวนปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาปัจจุบัน ของแต่ละหน่วยงานในพื้นที่ ๕ อำเภอ
- ๑.๔ ส่วนราชการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ให้ประสบความสำเร็จ

๒. ขั้นตอนการปฏิบัติ

- ๒.๑ ระดับจังหวัด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับจังหวัด แผนปฏิบัติราชการพัฒนา การศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับจังหวัดและขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดนตามแผนปฏิบัติ ราชการฯ รวมทั้งติดตาม รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการฯ ระดับภาค และศึกษาวิจัย จัดทำข้อมูล สารสนเทศ ที่จำเป็นเพื่อใช้ในการวางแผนและการติดตามประเมินผล
- ๒.๒ ระดับพื้นที่ แต่ละหน่วยงานดำเนินการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติ ราชการ รวมทั้งติดตาม รายงานผล การดำเนินงานต่อคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด รวมทั้ง ศึกษาวิจัยและ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ที่จำเป็นเพื่อใช้ในการวางแผนและการติดตามประเมินผลในระดับพื้นที่

๓. การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

๓.๑ ดำเนินการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ ๕ อำเภอ โดยเริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

๓.๒ ในระยะเร่งด่วนให้ความสำคัญกับการดำเนินการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ที่มีความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ มีการสื่อสารด้วยภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์หรือภาษาแม่ ทำให้เกิดปัญหาการอ่านเขียนภาษาไทยไม่คล่อง ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งพื้นที่ที่มีความเสี่ยงด้านยาเสพติด ซึ่งส่งผลกระทบต่อความมั่นคงในระดับจังหวัดและประเทศชาติต่อไป

๔. การประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

๔.๑ กำหนดให้หน่วยงานแต่ละสังกัดเป็นผู้ประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม ของตนเอง รายงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทุก ๓ เดือน

๔.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประสานและติดตามประเมินผลโครงการในระดับพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัด รายงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทุก ๓ เดือน



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

| อำเภอ | จำนวน ร. | คณิตศาสตร์ | | ภาษาไทย | | ภาษาอังกฤษ | | วิทยาศาสตร์ | |
|-----------|-------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|
| | | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน |
| ฝาง | ๔๘ | ๓๐.๓๗ | ๑๐.๘๙ | ๔๖.๒๔ | ๑๐.๐๐ | ๒๗.๑๑ | ๗.๐๐ | ๓๒.๘๙ | ๙.๓๐ |
| แม่อาย | ๓๖ | ๒๘.๗๒ | ๑๑.๔๑ | ๔๓.๒๗ | ๑๐.๙๖ | ๒๗.๙๙ | ๗.๙๙ | ๓๒.๙๑ | ๙.๕๓ |
| ไชยปราการ | ๒๑ | ๓๐.๘๗ | ๑๑.๙๖ | ๔๕.๔๑ | ๑๐.๒๔ | ๒๙.๑๔ | ๘.๑๓ | ๓๓.๕๒ | ๙.๙๒ |
| เชียงดาว | ๓๘ | ๒๘.๓๔ | ๑๐.๓๙ | ๔๕.๓๗ | ๑๐.๖๔ | ๒๗.๔๔ | ๗.๑๕ | ๓๑.๙๓ | ๙.๕๐ |
| เวียงแหง | ๙ | ๒๙.๘๔ | ๑๑.๖๑ | ๔๗.๒๖ | ๑๐.๕๒ | ๒๗.๒๖ | ๙.๔๕ | ๓๕.๒๒ | ๑๑.๒๗ |
| รวม | ๑๕๒ | ๒๙.๖๓ | ๑๑.๒๕ | ๔๕.๕๑ | ๑๐.๔๗ | ๒๗.๗๙ | ๗.๙๔ | ๓๓.๒๙ | ๙.๙๐ |

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

| อำเภอ | จำนวน ร. | คณิตศาสตร์ | | ภาษาไทย | | ภาษาอังกฤษ | | วิทยาศาสตร์ | |
|-----------|-------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|
| | | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน |
| ฝาง | ๔ | ๓๖.๖๘ | ๑๓.๘๑ | ๕๑.๘๒ | ๑๑.๘๑ | ๓๗.๕๓ | ๑๗.๒๒ | ๔๐.๖๖ | ๑๓.๗๕ |
| แม่อาย | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ไชยปราการ | ๒ | ๒๙.๙๘ | ๑๑.๗๔ | ๔๘.๗๐ | ๑๓.๒๘ | ๓๑.๐๗ | ๑๓.๓๕ | ๓๓.๔๐ | ๑๒.๓๗ |
| เชียงดาว | ๒ | ๒๗.๑๑ | ๑๐.๙๐ | ๔๕.๓๒ | ๑๐.๓๑ | ๒๘.๑๘ | ๑๐.๑๙ | ๓๑.๒๖ | ๑๐.๒๖ |
| เวียงแหง | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวม | ๘ | ๓๑.๒๖ | ๑๒.๑๕ | ๔๘.๖๑ | ๑๑.๘๐ | ๓๒.๒๖ | ๑๓.๕๙ | ๓๕.๑๑ | ๑๒.๑๓ |

สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

| อำเภอ | จำนวน ร. | คณิตศาสตร์ | | ภาษาไทย | | ภาษาอังกฤษ | | วิทยาศาสตร์ | |
|-----------|-------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|
| | | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน |
| ฝาง | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| แม่อาย | ๑ | ๒๔.๓๘ | ๙.๓๓ | ๔๕.๑๙ | ๖.๑๗ | ๒๘.๐๕ | ๖.๘๑ | ๓๐.๓๕ | ๙.๕๕ |
| ไชยปราการ | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| เชียงดาว | ๑ | ๒๓.๐๙ | ๑๑.๐๙ | ๓๕.๗๔ | ๑๑.๗๑ | ๒๕.๙๖ | ๕.๐๙ | ๒๗.๙๐ | ๘.๙๖ |
| เวียงแหง | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวม | ๒ | ๒๓.๗๔ | ๑๐.๒๑ | ๔๐.๔๗ | ๘.๙๔ | ๒๗.๐๑ | ๕.๙๕ | ๒๙.๑๓ | ๙.๒๖ |

สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

| อำเภอ | จำนวน รร. | คณิตศาสตร์ | | ภาษาไทย | | ภาษาอังกฤษ | | วิทยาศาสตร์ | |
|-----------|--------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|
| | | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน |
| ฝาง | ๑ | ๒๓.๓๓ | ๔.๗๑ | ๓๒.๙๒ | ๗.๔๖ | ๒๘.๓๓ | ๓.๑๒ | ๑๙.๓๓ | ๗.๕๘ |
| แม่เอย | ๒ | ๒๐.๗๖ | ๘.๕๙ | ๓๗.๖๒ | ๗.๒๗ | ๒๖.๓๑ | ๑.๓๒ | ๒๖.๔๒ | ๖.๑๒ |
| ไชยปราการ | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| เชียงดาว | ๒ | ๒๐.๓๖ | ๑๐.๑๒ | ๓๗.๐๙ | ๑๑.๐๘ | ๒๕.๖๙ | ๗.๖๐ | ๒๖.๕๘ | ๗.๒๐ |
| เวียงแหง | ๑ | ๒๐.๐๐ | ๘.๖๖ | ๓๕.๘๑ | ๗.๘๘ | ๒๒.๕๐ | ๘.๙๐ | ๒๘.๕๐ | ๘.๐๐ |
| รวม | ๖ | ๒๑.๑๑ | ๘.๐๒ | ๓๕.๘๖ | ๘.๔๒ | ๒๕.๗๑ | ๕.๒๔ | ๒๕.๒๑ | ๗.๒๓ |

สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

| อำเภอ | จำนวน รร. | คณิตศาสตร์ | | ภาษาไทย | | ภาษาอังกฤษ | | วิทยาศาสตร์ | |
|-----------|--------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|
| | | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน |
| ฝาง | ๓ | ๒๓.๒๐ | ๑๑.๘๔ | ๔๓.๙๖ | ๑๔.๐๒ | ๒๖.๐๔ | ๖.๖๗ | ๓๐.๑๕ | ๙.๙๓ |
| แม่เอย | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ไชยปราการ | ๑ | ๒๘.๕๑ | ๑๒.๔๖ | ๔๔.๓๒ | ๑๐.๖๐ | ๓๐.๑๑ | ๙.๙๙ | ๓๐.๐๐ | ๑๒.๓๔ |
| เชียงดาว | ๑ | ๒๔.๑๗ | ๑๐.๑๗ | ๔๘.๓๒ | ๖.๘๕ | ๒๗.๐๘ | ๑๓.๓๗ | ๓๒.๖๑ | ๘.๑๑ |
| เวียงแหง | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวม | ๕ | ๒๕.๒๙ | ๑๑.๔๙ | ๔๕.๕๓ | ๑๐.๔๙ | ๒๗.๗๔ | ๑๐.๐๑ | ๓๐.๙๒ | ๑๐.๑๓ |

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

| อำเภอ | จำนวน รร. | คณิตศาสตร์ | | ภาษาไทย | | ภาษาอังกฤษ | | วิทยาศาสตร์ | |
|-----------|--------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|
| | | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน |
| ฝาง | ๒๐ | ๒๓.๑๙ | ๙.๖๔ | ๕๕.๖๗ | ๑๑.๔๔ | ๒๙.๐๒ | ๗.๐๙ | ๒๙.๖๔ | ๖.๘๖ |
| แม่เมาะ | ๑๓ | ๒๔.๓๔ | ๑๐.๐๙ | ๕๓.๐๕ | ๑๒.๗๓ | ๒๙.๗๐ | ๖.๕๘ | ๓๐.๑๐ | ๗.๕๒ |
| ไชยปราการ | ๘ | ๒๒.๗๗ | ๑๐.๖๘ | ๕๒.๗๒ | ๑๒.๗๖ | ๒๙.๒๒ | ๗.๓๘ | ๓๐.๐๒ | ๗.๑๓ |
| เชียงดาว | ๑๗ | ๒๐.๙๙ | ๘.๘๒ | ๕๒.๐๒ | ๑๐.๗๑ | ๒๘.๐๙ | ๕.๙๘ | ๓๐.๐๓ | ๖.๘๐ |
| เวียงแหง | ๓ | ๒๕.๑๓ | ๑๐.๒๕ | ๕๓.๕๕ | ๑๔.๑๕ | ๓๐.๔๒ | ๘.๔๙ | ๒๙.๘๔ | ๗.๖๖ |
| รวม | ๖๑ | ๒๓.๒๘ | ๙.๙๐ | ๕๓.๔๐ | ๑๒.๓๖ | ๒๙.๒๙ | ๗.๑๐ | ๒๙.๙๓ | ๗.๑๙ |

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

| อำเภอ | จำนวน รร. | คณิตศาสตร์ | | ภาษาไทย | | ภาษาอังกฤษ | | วิทยาศาสตร์ | |
|-----------|--------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|
| | | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน |
| ฝาง | ๑ | ๒๒.๐๔ | ๙.๖๓ | ๕๐.๙๖ | ๑๔.๔๖ | ๒๙.๖๐ | ๘.๖๔ | ๒๙.๗๙ | ๗.๓๓ |
| แม่เมาะ | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ไชยปราการ | ๑ | ๒๕.๐๔ | ๑๒.๖๒ | ๕๘.๒๗ | ๑๒.๘๙ | ๒๙.๙๒ | ๙.๒๒ | ๒๘.๙๕ | ๗.๒๗ |
| เชียงดาว | ๒ | ๒๓.๓๐ | ๑๐.๒๓ | ๔๘.๓๔ | ๑๓.๓๖ | ๒๙.๔๖ | ๗.๑๕ | ๒๙.๐๘ | ๗.๓๙ |
| เวียงแหง | ๑ | ๒๗.๒๓ | ๑๓.๙๐ | ๕๖.๖๑ | ๑๔.๓๓ | ๓๐.๓๔ | ๗.๔๔ | ๓๐.๓๓ | ๘.๔๖ |
| รวม | ๕ | ๒๔.๔๐ | ๑๑.๖๐ | ๕๓.๕๕ | ๑๓.๗๖ | ๒๙.๘๓ | ๘.๑๑ | ๒๙.๕๔ | ๗.๖๑ |

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

| อำเภอ | จำนวน รร. | คณิตศาสตร์ | | ภาษาไทย | | ภาษาอังกฤษ | | วิทยาศาสตร์ | |
|-----------|--------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|
| | | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน |
| ฝาง | ๔ | ๒๘.๒๕ | ๑๒.๕๓ | ๕๘.๕๘ | ๑๔.๕๒ | ๓๖.๐๑ | ๑๓.๔๕ | ๓๑.๔๒ | ๘.๖๗ |
| แม่เมาะ | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ไชยปราการ | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| เชียงดาว | ๒ | ๒๑.๘๕ | ๙.๙๑ | ๕๗.๓๑ | ๑๒.๘๙ | ๓๐.๕๒ | ๑๐.๐๕ | ๒๙.๒๘ | ๖.๘๙ |
| เวียงแหง | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวม | ๖ | ๒๕.๐๕ | ๑๑.๒๒ | ๕๗.๙๕ | ๑๓.๗๑ | ๓๓.๒๗ | ๑๑.๗๕ | ๓๐.๓๕ | ๗.๗๘ |

สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

| อำเภอ | จำนวน รร. | คณิตศาสตร์ | | ภาษาไทย | | ภาษาอังกฤษ | | วิทยาศาสตร์ | |
|-----------|--------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|
| | | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน |
| ฝาง | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| แม่เมาะ | ๑ | ๒๑.๘๐ | ๘.๑๒ | ๔๗.๕๕ | ๑๑.๑๔ | ๒๘.๓๗ | ๗.๐๙ | ๓๐.๑๓ | ๖.๗๑ |
| ไชยปราการ | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| เชียงดาว | ๑ | ๑๘.๑๙ | ๗.๓๙ | ๔๓.๐๒ | ๑๐.๑๕ | ๒๗.๑๙ | ๖.๒๐ | ๒๘.๗๗ | ๗.๖๔ |
| เวียงแหง | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวม | ๒ | ๒๐.๐๐ | ๗.๗๖ | ๔๕.๒๙ | ๑๐.๖๕ | ๒๗.๗๘ | ๖.๖๕ | ๒๙.๔๕ | ๗.๑๘ |

สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

| อำเภอ | จำนวน รร. | คณิตศาสตร์ | | ภาษาไทย | | ภาษาอังกฤษ | | วิทยาศาสตร์ | |
|-----------|--------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|
| | | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน |
| ฝาง | ๒ | ๑๖.๑๐ | ๖.๖๑ | ๔๔.๕๘ | ๑๐.๗๐ | ๒๕.๙๓ | ๖.๑๘ | ๒๙.๙๓ | ๖.๖๐ |
| แม่ฮ้าย | ๑ | ๒๒.๙๖ | ๑๐.๗๐ | ๕๒.๕๘ | ๑๔.๔๔ | ๒๘.๗๓ | ๗.๖๔ | ๒๘.๗๖ | ๗.๓๔ |
| ไชยปราการ | ๑ | ๒๒.๑๔ | ๘.๔๕ | ๕๗.๐๗ | ๑๐.๗๘ | ๓๑.๕๗ | ๖.๖๖ | ๒๖.๗๕ | ๖.๓๓ |
| เชียงดาว | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| เวียงแหง | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวม | ๔ | ๒๐.๔๐ | ๘.๕๙ | ๕๑.๔๑ | ๑๑.๙๗ | ๒๘.๗๔ | ๖.๘๓ | ๒๘.๔๘ | ๖.๗๖ |

สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา

| อำเภอ | จำนวน รร. | คณิตศาสตร์ | | ภาษาไทย | | ภาษาอังกฤษ | | วิทยาศาสตร์ | |
|-----------|--------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|
| | | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน |
| ฝาง | ๓ | ๒๐.๒๕ | ๘.๒๗ | ๔๗.๐๙ | ๑๒.๐๒ | ๒๗.๓๑ | ๗.๖๕ | ๓๑.๔๑ | ๔.๙๔ |
| แม่ฮ้าย | ๑ | ๒๒.๑๑ | ๗.๙๓ | ๔๙.๘๙ | ๑๒.๔๘ | ๒๙.๓๗ | ๖.๒๓ | ๒๘.๘๒ | ๕.๘๑ |
| ไชยปราการ | ๑ | ๒๐.๔๔ | ๘.๓๑ | ๕๐.๗๔ | ๑๑.๘๒ | ๒๗.๙๓ | ๕.๔๖ | ๒๘.๔๘ | ๕.๑๗ |
| เชียงดาว | ๑ | ๒๑.๔๑ | ๗.๓๘ | ๔๖.๕๙ | ๑๒.๒๔ | ๒๓.๗๖ | ๕.๐๔ | ๒๙.๕๓ | ๖.๕๒ |
| เวียงแหง | ๑ | ๒๐.๗๕ | ๙.๘๒ | ๔๖.๘๘ | ๑๑.๒๐ | ๒๕.๑๓ | ๕.๖๑ | ๒๗.๒๘ | ๖.๕๐ |
| รวม | ๗ | ๒๐.๙๙ | ๘.๓๔ | ๔๘.๒๔ | ๑๑.๙๕ | ๒๖.๗๐ | ๖.๐๐ | ๒๙.๑๐ | ๕.๗๙ |

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

| อำเภอ | จำนวน รร. | คณิตศาสตร์ | | ภาษาไทย | | ภาษาอังกฤษ | | วิทยาศาสตร์ | | สังคมศึกษา | |
|-----------|--------------|-----------------|------|-----------------|-------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|
| | | คะแนน เฉลี่ย | S.D. | คะแนน เฉลี่ย | S.D. | คะแนน เฉลี่ย | S.D. | คะแนน เฉลี่ย | S.D. | คะแนน เฉลี่ย | S.D. |
| ฝาง | ๑ | ๑๔.๕๘ | ๔.๔๓ | ๓๑.๘๓ | ๑๓.๘๒ | ๒๐.๘๓ | ๔.๘๘ | ๒๐.๐๐ | ๕.๒๒ | ๓๓.๑๗ | ๗.๐๓ |
| แม่อาย | ๑ | ๑๗.๑๗ | ๘.๖๗ | ๓๒.๐๒ | ๘.๖๔ | ๒๑.๑๔ | ๔.๐๙ | ๒๔.๙๑ | ๗.๙๖ | ๓๒.๐๙ | ๕.๖๒ |
| ไชยปราการ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| เชียงดาว | ๑ | ๑๕.๗๘ | ๖.๗๓ | ๒๕.๘๑ | ๕.๔๙ | ๒๐.๕๖ | ๓.๖๒ | ๒๓.๗๒ | ๖.๔๒ | ๒๗.๕๙ | ๕.๘๐ |
| เวียงแหง | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวม | ๓ | ๑๕.๘๔ | ๖.๖๑ | ๒๙.๘๙ | ๙.๓๒ | ๒๐.๘๔ | ๔.๒๐ | ๒๒.๘๘ | ๖.๕๓ | ๓๐.๙๕ | ๖.๑๕ |

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

| อำเภอ | จำนวน รร. | คณิตศาสตร์ | | ภาษาไทย | | ภาษาอังกฤษ | | วิทยาศาสตร์ | | สังคมศึกษา | |
|-----------|--------------|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|
| | | คะแนน เฉลี่ย | S.D. | คะแนน เฉลี่ย | S.D. | คะแนน เฉลี่ย | S.D. | คะแนน เฉลี่ย | S.D. | คะแนน เฉลี่ย | S.D. |
| ฝาง | ๑ | ๑๘.๙๙ | ๘.๖๓ | ๓๗.๐๐ | ๑๑.๑๑ | ๒๔.๒๔ | ๖.๑๘ | ๒๖.๔๕ | ๘.๑๔ | ๓๔.๐๕ | ๗.๐๓ |
| แม่อาย | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ไชยปราการ | ๑ | ๒๒.๓๔ | ๘.๘๐ | ๓๘.๐๑ | ๙.๓๔ | ๒๒.๖๖ | ๔.๓๙ | ๒๘.๔๐ | ๙.๙๗ | ๓๔.๖๐ | ๖.๓๖ |
| เชียงดาว | ๒ | ๑๘.๘๙ | ๘.๔๑ | ๓๒.๔๑ | ๑๐.๒๙ | ๒๒.๙๘ | ๖.๕๐ | ๒๔.๗๘ | ๗.๒๐ | ๓๑.๖๗ | ๖.๔๐ |
| เวียงแหง | ๑ | ๑๙.๕๑ | ๑๐.๒๑ | ๓๕.๐๑ | ๙.๖๓ | ๒๕.๑๒ | ๖.๕๔ | ๒๕.๒๒ | ๗.๘๘ | ๓๔.๐๐ | ๕.๖๗ |
| รวม | ๕ | ๑๙.๙๓ | ๙.๐๑ | ๓๕.๖๑ | ๑๐.๐๙ | ๒๓.๗๕ | ๕.๙๐ | ๒๖.๒๑ | ๘.๓๐ | ๓๓.๕๘ | ๖.๓๗ |

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

| อำเภอ | จำนวน รร. | คณิตศาสตร์ | | ภาษาไทย | | ภาษาอังกฤษ | | วิทยาศาสตร์ | | สังคมศึกษา | |
|-----------|--------------|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|------|
| | | คะแนน เฉลี่ย | S.D. | คะแนน เฉลี่ย | S.D. | คะแนน เฉลี่ย | S.D. | คะแนน เฉลี่ย | S.D. | คะแนน เฉลี่ย | S.D. |
| ฝาง | ๓ | ๒๗.๘๗ | ๑๕.๖๒ | ๔๔.๒๒ | ๑๒.๘๒ | ๓๒.๗๔ | ๑๓.๙๒ | ๓๐.๕๗ | ๑๐.๖๐ | ๓๗.๕๑ | ๘.๐๖ |
| แม่อาย | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ไชยปราการ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| เชียงดาว | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| เวียงแหง | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวม | ๓ | ๒๗.๘๗ | ๑๕.๖๒ | ๔๔.๒๒ | ๑๒.๘๒ | ๓๒.๗๔ | ๑๓.๙๒ | ๓๐.๕๗ | ๑๐.๖๐ | ๓๗.๕๑ | ๘.๐๖ |

สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

| อำเภอ | จำนวน รร. | คณิตศาสตร์ | | ภาษาไทย | | ภาษาอังกฤษ | | วิทยาศาสตร์ | | สังคมศึกษา | |
|-----------|--------------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|
| | | คะแนน เฉลี่ย | S.D. | คะแนน เฉลี่ย | S.D. | คะแนน เฉลี่ย | S.D. | คะแนน เฉลี่ย | S.D. | คะแนน เฉลี่ย | S.D. |
| ฝาง | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| แม่อาย | ๑ | ๑๕.๔๓ | ๗.๑๕ | ๓๕.๓๗ | ๘.๕๒ | ๒๑.๙๓ | ๗.๐๐ | ๒๕.๗๓ | ๗.๗๙ | ๓๒.๒๒ | ๕.๓๒ |
| ไชยปราการ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| เชียงดาว | ๑ | ๑๕.๕๐ | ๗.๑๒ | ๒๙.๑๔ | ๘.๖๕ | ๒๑.๐๐ | ๓.๘๔ | ๒๓.๗๙ | ๗.๔๓ | ๓๐.๓๑ | ๗.๗๗ |
| เวียงแหง | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวม | ๒ | ๑๕.๔๗ | ๗.๑๔ | ๓๒.๒๖ | ๘.๕๙ | ๒๑.๔๗ | ๕.๔๒ | ๒๔.๗๖ | ๗.๖๑ | ๓๑.๒๗ | ๖.๕๕ |

สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

| อำเภอ | จำนวน รร. | คณิตศาสตร์ | | ภาษาไทย | | ภาษาอังกฤษ | | วิทยาศาสตร์ | | สังคมศึกษา | |
|-----------|--------------|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|
| | | คะแนน เฉลี่ย | S.D. | คะแนน เฉลี่ย | S.D. | คะแนน เฉลี่ย | S.D. | คะแนน เฉลี่ย | S.D. | คะแนน เฉลี่ย | S.D. |
| ฝาง | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| แม่อาย | ๑ | ๑๙.๗๖ | ๑๐.๓๐ | ๓๗.๖๐ | ๑๐.๘๘ | ๒๔.๑๔ | ๗.๐๐ | ๒๗.๓๓ | ๙.๐๐ | ๓๓.๔๓ | ๗.๐๑ |
| ไชยปราการ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| เขียงดาว | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| เวียงแหง | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวม | ๑ | ๑๙.๗๖ | ๑๐.๓๐ | ๓๗.๖๐ | ๑๐.๘๘ | ๒๔.๑๔ | ๗.๐๐ | ๒๗.๓๓ | ๙.๐๐ | ๓๓.๔๓ | ๗.๐๑ |

สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา

| อำเภอ | จำนวน รร. | คณิตศาสตร์ | | ภาษาไทย | | ภาษาอังกฤษ | | วิทยาศาสตร์ | | สังคมศึกษา | |
|-----------|--------------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|
| | | คะแนน เฉลี่ย | S.D. | คะแนน เฉลี่ย | S.D. | คะแนน เฉลี่ย | S.D. | คะแนน เฉลี่ย | S.D. | คะแนน เฉลี่ย | S.D. |
| ฝาง | ๑ | ๑๘.๓๓ | ๖.๗๒ | ๓๑.๒๘ | ๙.๘๕ | ๒๓.๑๓ | ๕.๒๗ | ๒๔.๖๙ | ๕.๙๗ | ๓๑.๐๖ | ๗.๓๖ |
| แม่อาย | ๑ | ๑๕.๑๗ | ๓.๗๐ | ๓๑.๖๐ | ๗.๑๖ | ๒๔.๐๘ | ๖.๑๗ | ๒๑.๗๓ | ๖.๔๙ | ๓๐.๔๐ | ๕.๕๐ |
| ไชยปราการ | ๑ | ๑๓.๘๖ | ๓.๙๐ | ๓๕.๕๐ | ๙.๘๘ | ๒๒.๕๐ | ๔.๘๓ | ๒๗.๐๕ | ๘.๑๖ | ๓๑.๔๕ | ๔.๑๒ |
| เขียงดาว | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| เวียงแหง | ๑ | ๗.๕๐ | ๒.๕๐ | ๓๒.๐๐ | ๑.๐๐ | ๒๐.๐๐ | ๓.๗๕ | ๕.๐๐ | ๒.๐๐ | ๓๓.๐๐ | ๔.๐๐ |
| รวม | ๔ | ๑๓.๗๒ | ๔.๒๑ | ๓๒.๖๐ | ๖.๙๗ | ๒๒.๔๓ | ๕.๐๑ | ๑๙.๖๒ | ๕.๖๖ | ๓๑.๔๘ | ๕.๒๕ |

ภาคผนวก ข



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่
และจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วย จังหวัดเชียงใหม่ ได้กำหนดแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดน ประกอบด้วย ๕ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเชียงดาว อำเภอไชยปราการ อำเภอฝาง อำเภอแม่อาย และอำเภอเวียงแหง และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ชายแดน และบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--|------------------|
| ๑) ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ | ประธานกรรมการ |
| ๒) รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ | รองประธานกรรมการ |
| ๓) ผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๓ | กรรมการ |
| ๔) อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | กรรมการ |
| ๕) อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ | กรรมการ |
| ๖) อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ | กรรมการ |
| ๗) อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา | กรรมการ |
| ๘) นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ | กรรมการ |
| ๙) ท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่ | กรรมการ |
| ๑๐) ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่ | กรรมการ |
| ๑๑) พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงใหม่ | กรรมการ |
| ๑๒) ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงใหม่ | กรรมการ |
| ๑๓) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ | กรรมการ |
| ๑๔) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ | กรรมการ |
| ๑๕) ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๘ จังหวัดเชียงใหม่ | กรรมการ |
| ๑๖) ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ | กรรมการ |

๑๗) นายกสมาคมโรงเรียนเอกชนเชียงใหม่

กรรมการ

๑๘) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษา และ
ข้อเสนอแนะแก่คณะทำงาน เพื่อให้การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ และจัดทำ
แผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
และบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะทำงาน

- | | | |
|-----------------------------------|--|-------------------|
| ๑) จำเอกวิเศษศักดิ์ สายโท | รองผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต ๓ | ประธานคณะทำงาน |
| ๒) ผศ.เกรียงไกร ธารพรศรี | ผู้อำนวยการสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา | รองประธานคณะทำงาน |
| ๓) นายวัชรพงศ์ ฝั้นดี | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ | รองประธานคณะทำงาน |
| ๔) นายธีรวิฑูรย์ ยะอุบ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ | คณะทำงาน |
| ๕) นางสาวจันทวีนา สุวรรณ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.เชียงใหม่ เขต ๓ | คณะทำงาน |
| ๖) นางนริสา พงษ์พานิชย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.เชียงใหม่ เขต ๓ | คณะทำงาน |
| ๗) นางสาวเพ็ญวิภา พรหมสุวรรณ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม การจัดการ ศึกษา สพป.เชียงใหม่ เขต ๓ | คณะทำงาน |
| ๘) นายพุทธรัช อรรถวสุ | หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่ | คณะทำงาน |
| ๙) ผศ.มนต์ภัส มโนการณ | อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | คณะทำงาน |
| ๑๐) นายสุบัน พรเวียง | อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | คณะทำงาน |
| ๑๑) นางสาวเสงี่ยม คินดี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา | คณะทำงาน |
| ๑๒) นางสาวภาวิณี คำม่วง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา | คณะทำงาน |
| ๑๓) นางมยุรีย์ กันธาทรัพย์ | นักพัฒนาสังคมชำนาญการ สำนักงาน พมจ.จังหวัดเชียงใหม่ | คณะทำงาน |
| ๑๔) นายอุดร สุเทพ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงาน พมจ.จังหวัดเชียงใหม่ | คณะทำงาน |
| ๑๕) นางรัชนี อุดทา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.เชียงใหม่ เขต ๓ | คณะทำงาน |
| ๑๖) นางสาวหทัยวรรณ สิงห์ใจ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.เชียงใหม่ เขต ๓ | คณะทำงาน |
| ๑๗) นายดิศนันท์ ศรีวิสัย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สพป.เชียงใหม่ เขต ๓ | คณะทำงาน |
| ๑๘) ว่าที่ ร.ต.วสันต์ จันทร์โอภาส | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สพป.เชียงใหม่ เขต ๓ | คณะทำงาน |

| | | |
|------------------------------|--|----------|
| ๑๙) นายหงษ์คำ อินใจ | ครู วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ | คณะทำงาน |
| ๒๐) นางสาวกรพินธุ์ จันทร์ตา | ครูชำนาญการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๘ จังหวัดเชียงใหม่ | คณะทำงาน |
| ๒๑) นางวิภาวี บุญนาค | ครูชำนาญการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๘ จังหวัดเชียงใหม่ | คณะทำงาน |
| ๒๒) นายจรัญ ไชยศักดิ์ | กรรมการสมาคมโรงเรียนเอกชนเชียงใหม่ | คณะทำงาน |
| ๒๓) นางอำไพ จันทร์หล้าฟ้า | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงาน ศธจ.เชียงใหม่ | คณะทำงาน |
| ๒๔) นายเปรม ศรีวิชัยลำพรรณ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงาน ศธจ.เชียงใหม่ | คณะทำงาน |
| ๒๕) นายบรรเลง สุปี | ผู้อำนวยการกลุ่มกลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล สำนักงาน ศธจ.เชียงใหม่ | คณะทำงาน |
| ๒๖) นางกนกวรรณ สุริโยปการ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติ หน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงาน ศธจ.เชียงใหม่ | คณะทำงาน |
| ๒๗) นางสาวสุภัค วงศ์ใหม่ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงาน ศธจ.เชียงใหม่ | คณะทำงาน |
| ๒๘) นางมยุรา วิไล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงาน ศธจ.เชียงใหม่ | คณะทำงาน |
| ๒๙) นายนพดล โป่งอ้าย | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงาน ศธจ.เชียงใหม่ | คณะทำงาน |
| ๓๐) นางสาวกรรณิการ์ นารี | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงาน ศธจ.เชียงใหม่ | คณะทำงาน |
| ๓๑) นางอารีรัตน์ ขุนนา | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สำนักงาน ศธจ.เชียงใหม่ | คณะทำงาน |
| ๓๒) นางสุภาภรณ์ อินทมา | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักงาน ศธจ.เชียงใหม่ | คณะทำงาน |
| ๓๓) นางญาณิกา ปานทอง | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงาน ศธจ.เชียงใหม่ | คณะทำงาน |
| ๓๔) นางวิไลลักษณ์ สุขุม | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงาน ศธจ.เชียงใหม่ | คณะทำงาน |
| ๓๕) นางสาวดวงมณี เครื่องร้อน | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงาน ศธจ.เชียงใหม่ | คณะทำงาน |
| ๓๖) นางวริศรา นาควิโรจน์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงาน ศธจ.เชียงใหม่ | คณะทำงาน |

| | | |
|--------------------------------|--|---------------------------------|
| ๓๗) นางสาวปิ่นปิ่นนัท ร่มโพธิ์ | นักวิชาการศึกษาศำนาญการ สำนักรงาน ศรจ.เชียงใหม | คณะทำงาน |
| ๓๘) นายทวิศักรดี อินทร์กันต์ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สำนักรงาน ศรจ.เชียงใหม | คณะทำงาน |
| ๓๙) นางดารารัตน์ เกิดผล | นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ สำนักรงาน ศรจ.เชียงใหม | คณะทำงาน |
| ๔๐) นางมรกต อินต๊ะ | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ สำนักรงาน ศรจ.เชียงใหม | คณะทำงาน |
| ๔๑) นายเอกลักษณ์ มีชัย | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน สำนักรงาน ศรจ.เชียงใหม | คณะทำงาน |
| ๔๒) นายปริดา พรหมดี | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักรงาน ศรจ.เชียงใหม | คณะทำงานและ เลขานุการ |
| ๔๓) นางสาวภัณฑิรา เชื้อนคำ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักรงาน ศรจ.เชียงใหม | คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๔๔) นางสาวกาญจนา ยกรเลิศ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักรงาน ศรจ.เชียงใหม | คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๔๕) นางสาวพัฒนาพร พวงสายใจ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักรงาน ศรจ.เชียงใหม | คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๔๖) นางสาวปานมนัส โปธา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักรงาน ศรจ.เชียงใหม | คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๔๗) นางสาวชัชฎาภรณ์ ชัยพรม | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ สำนักรงาน ศรจ.เชียงใหม | คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะทำงาน มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูล นโยบาย และแผนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการพัฒนาประเทศ และแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทของพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) และแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ให้บรรลุผลสำเร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายกครองระพัน เวฬุสาโรจน์)
รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่
และจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม)

ตามที่ จังหวัดเชียงใหม่ ได้กำหนดแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดน ประกอบด้วย ๕ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเชียงดาว อำเภอไชยปราการ อำเภอฝาง อำเภอแม่อาย และอำเภอเวียงแหง และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ และจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ชายแดน และบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และได้มีการประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ และจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ไปแล้วนั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ และจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ (เพิ่มเติม) โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๒. คณะทำงาน (เพิ่มเติม)

- | | | |
|------------------------|---|----------|
| ๑) นางจිරฉัตร ศิริ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ | คณะทำงาน |
| ๒) นางสาวอรอุมา แสนไชย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ | คณะทำงาน |

ให้คณะทำงาน มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูล นโยบาย และแผนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการพัฒนาประเทศ และแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทของพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่

๓. จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) และแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) ให้บรรลุผลสำเร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายกษกรพันธ์ เวฬุสาโรจน์)
รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

คณะกรรมการแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่
(พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

ที่ปรึกษา

นางยุพิน บัวคอม

นายกฯ กระพั้น เวฬุสาโรจน์

ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

คณะทำงาน

นายปรีดา พรหมดี

นางสาวกาญจนา ยกกรเลิศ

นางสาวพัฒนาพร พวงสายใจ

นางสาวปานมนัส โปธา

นางสาวชัชฎาภรณ์ ชัยพรม

นางสาวภัณฑิรา เชื้อนคำ

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ประธานคณะทำงาน

คณะทำงาน

คณะทำงาน

คณะทำงาน

คณะทำงาน

คณะทำงาน

และเลขานุการ

ออกแบบจัดทำปกและรูปเล่ม

นางสาวภัณฑิรา เชื้อนคำ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
๑๕๖ หมู่ที่ ๓ ตำบลแม่สา
อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๔๐
โทรศัพท์ ๐๕๓-๒๑๔๕๙๙ โทรสาร ๐๕๓-๒๑๔๕๙๔