



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่รับจัดสรร)



คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานภายในใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

| แผนระดับ ๑ | ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี | ๑. ความมั่นคง | ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน | ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ | ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม | ๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม | ๖. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ |
|---|---|--|--|--|---|--|--|
| แผนระดับ ๒ | แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๓ ประเด็นพัฒนา) | ๑. ประเด็นความมั่นคง (แผนย่อยที่ ๓.๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ ๓.๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง | ๖. พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ๒๓. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ ๓.๔) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน | ๑๐. การปรับเสถียรค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ ๓.๑) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี ๑๑. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ ๓.๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ ๓.๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (แผนย่อยที่ ๓.๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน (แผนย่อยที่ ๓.๕) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ | ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ ๓.๑) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคม และสุขภาพ | ๑๕. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ ๓.๕) การยกระดับกระบวนการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม | ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ ๓.๒) การบริหารจัดการการเงินการคลัง (แผนย่อยที่ ๓.๔) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ ๓.๕) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ๒๑. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (แผนย่อยที่ ๓.๑) การพัฒนากฎหมาย |
| | แผนปฏิรูปประเทศ ๑ = ด้านการเมือง ๒ = ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓ = ด้านกฎหมาย ๖ = ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๘ = ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ๙ = ด้านสังคม ๑๑ = ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑๒ = ด้านการศึกษา (๑) - (๗) | ๑. ด้านการเมือง (๑) การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและกึ่งมีส่วนร่วมของประชาชนในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๑๒. ด้านการศึกษา (๑) ปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวม (๒) ปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน (๓) ปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๕) ปฏิรูปจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ | ๑๒. ด้านการศึกษา (๗) ปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล | ๔. ด้านสังคม (๕) การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การวิจัย และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม ๑๒. ด้านการศึกษา (๑) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ (๑.๑) - (๑.๓) (๒) การปฏิรูปพัฒนาเด็กเล็กและเด็กวัยเรียน ๒๑-๒๒ (๔) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบการอาชีพครูอาจารย์ (๔.๑) - (๔.๕) (๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (๕.๑) - (๕.๕) (๗) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล ๔. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ (๑) การปฏิรูปรู้เท่าทันสื่อของประชาชน | ๑๒. ด้านการศึกษา (๓) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๓.๑) , (๓.๓) | ๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๑) เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิด ให้มีประสิทธิภาพ | ๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (๒) ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล (๓) โครงสร้างภาครัฐยุคที่ปรับตัวได้เร็วและระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง (๔) กำลัคนภาครัฐขนาดเหมาะสมและมีสมรรถนะสูง (๕) ระบบบริหารงานบุคคลดึงดูด สร้าง รักษาคนดีคนเก่ง (๖) จัดซื้อจัดจ้างคล่องตัว โปร่งใส มีกลไกป้องกันทุจริต ๓. ด้านกฎหมาย (๑) มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้ว ๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๑) ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง (๒) ด้านการปราบปราม ๑๒. ด้านการศึกษา (๑) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ (๒) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา (๗) ปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล |
| | แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) | ๕. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน | ๕. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน | ๑. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ๙. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ | ๒. การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม | ๔. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน | ๖. การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย |
| นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) | นโยบายหลัก ๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ | นโยบายหลัก ๔. การสร้างบทบาทของชายในเวทีโลก ๕. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย ๖. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค | นโยบายหลัก ๔. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ๓. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม | นโยบายหลัก ๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม | นโยบายหลัก ๑๐. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและ การศึกษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการสร้างการเติบโตที่ยั่งยืน | นโยบายหลัก ๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ ๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม | |
| แผนระดับ ๓ | ยุทธศาสตร์ ศธ. ปี ๖๔ | ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ | ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ | ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา | ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | ๕. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา |
| | ยุทธศาสตร์ สป. ปี ๖๔ | ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง | ๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ | ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ | ๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา | ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ | ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ |
| | ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (๖๓-๓๕) | ๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง และความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ | ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย เพื่อการมีงานทำและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY) | ๓. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | ๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา | ๕. พัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY) | ๖. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง |
| | ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ปี ๖๔ | ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง | ๒. พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน | ๓. พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | ๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา | ๓. พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร |

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานภายใน ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

ค่านิยมองค์กร

CHIANG MAI “NICE” TEAM



N = Network For Quality Education
I = Integration of Education
C = Competent personnel
E = Expectation For High Education

สร้างเครือข่ายคุณภาพทางการศึกษา
บูรณาการการศึกษาทุกมิติ
บุคลากรมีสมรรถนะสูง
มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาระดับสูง (ความคาดหวัง)

วิสัยทัศน์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนนวัตกรรมการศึกษา มุ่งพัฒนาคนเชียงใหม่สู่โลกในศตวรรษที่ ๒๑”

นิยาม

“นวัตกรรมการศึกษา”

แนวคิด วิธีการ กระบวนการ สื่อการเรียนการสอน การบริหารจัดการศึกษารูปแบบใหม่ ที่สามารถ ส่งเสริมการเรียนรู้และการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับ คุณภาพทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ กระจายอำนาจ และสร้างกลไกการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

“คนเชียงใหม่”

ทุกคนที่อาศัยในจังหวัดเชียงใหม่

“โลกในศตวรรษที่ ๒๑”

ในศตวรรษที่ ๒๑ คนเชียงใหม่มีทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงาน ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ ดำรงชีพโดยยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐

พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทั้งในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
๒. พัฒนาคนเชียงใหม่ให้มีทักษะและคุณลักษณะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลเมืองดี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ในการดำรงชีพ และธำรงรักษาความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่
๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต
๔. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
๕. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนในแต่ละระดับมีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
๒. คนเชียงใหม่มีทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลเมืองดี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ในการดำรงชีพ และธำรงรักษาความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่
๓. คนเชียงใหม่มีโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต
๔. หน่วยงานทางการศึกษามีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน และรองรับการพัฒนาจังหวัด
๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่มีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๔. ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๕. กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองดี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ในการดำรงชีพ และธำรงรักษาความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติทุกรูปแบบ

๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์

๑. ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับเพื่อให้จังหวัดเชียงใหม่เป็นศูนย์กลางการศึกษาทุกระดับในภูมิภาค

๒. ส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา และการเรียนรู้จากสื่อดิจิทัล

๓. ส่งเสริมการใช้ศูนย์การเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

๔. พัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน มีความรอบรู้และสามารถเป็นผู้นำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่

๒. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและกลไกของ กศจ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

กลยุทธ์

๑. ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเจตรมย์ของ พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๒. บูรณาการการศึกษาในจังหวัด ให้สามารถบริหารทุกด้านของการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มศักยภาพและคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้กลไก กศจ.และเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษา

๓. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนพัฒนาการศึกษา เชื่อมโยงทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีความเข้มแข็ง โปร่งใส ตรวจสอบได้ ได้รับการยอมรับจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

| แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต/กองทุน | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |
|--|---------------------------|
| รวมงบประมาณ (ที่ได้รับแจ้งจัดสรรแล้ว) | ๗,๙๓๘,๔๕๑ |
| แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างฯ | |
| โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน | |
| กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค | |
| งบดำเนินงาน | ๒,๕๔๑,๖๕๙ |
| ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (๑,๗๒๘,๐๐๐) | |
| ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ | ๑,๐๓๗,๒๘๐ |
| - ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน จำนวน ๓ คน เดือนละ ๑๑,๔๔๐ บาท * ๑๒ เดือน | ๔๑๑,๘๔๐ |
| - ค่าจ้างพนักงานขับรถ เดือนละ ๑๑,๔๔๐ บาท * ๑๒ เดือน * ๒ คน | ๒๗๔,๕๖๐ |
| ค่าจ้างถ่ายเอกสาร | ๑๐,๑๖๐ |
| ค่าน้ำดื่ม เดือนละ ๑,๐๐๐ บาท * ๑๒ เดือน | ๑๒,๐๐๐ |
| ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง | ๑๐,๐๐๐ |
| ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ | ๑๐,๐๐๐ |
| ค่าสาธารณูปโภค | ๓๕๔,๑๖๐ |
| ค่าเช่ารถยนต์ (จำนวน ๖ เดือน) | ๑๒๑,๖๕๙ |
| ค่าเช่าสำนักงาน (จำนวน ๖ เดือน) | ๓๐๐,๐๐๐ |
| โครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อผู้ด้อยโอกาสและ ผู้มีความสามารถพิเศษ | ๙,๗๕๐ |
| โครงการส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นพลเมืองของเยาวชนในระบบ ประชาธิปไตยเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยให้ยั่งยืน กิจกรรมยุวชนประชาธิปไตย | ๔,๕๐๐ |
| งบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ | ๕,๓๙๖,๗๙๒ |
| งบรายจ่ายอื่น | |
| ๑. โครงการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ | ๓๘,๙๐๐ |
| ๒. โครงการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน บุคลากร | ๔๐๐,๐๐๐ |
| ๓. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ | ๘๐,๐๐๐ |
| ๔. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับจังหวัด | ๖๘,๔๐๐ |

| แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต/กองทุน | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |
|--|---------------------------|
| ๕. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. | ๑๐๐,๐๐๐ |
| ๖. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา | ๖๐,๐๐๐ |
| ๗. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | ๔๘๔,๒๙๒ |
| ๘. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา | ๑๔๗,๒๐๐ |
| ๙. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ | ๖๐,๐๐๐ |
| ๑๐. โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ | ๑,๓๗๐,๐๐๐ |
| แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ | |
| งบดำเนินงาน | |
| ๑. โครงการส่งเสริม กำกับ และติดตามการดำเนินงานโรงเรียนเอกชน | ๑๖๙,๓๐๐ |
| ๒. โครงการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด | ๗๙๓,๖๐๐ |
| ๓. โครงการประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ | ๖๘๗,๖๐๐ |
| ๔. โครงการประชุมคณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ | ๒๙๔,๗๕๐ |
| ๕. โครงการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ | ๒๕๘,๖๐๐ |
| งบรายจ่ายอื่น | |
| ๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมาภิรักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ | ๔๕,๐๐๐ |
| ๒. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ | ๒๐,๐๐๐ |
| ๓. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย | ๓๐,๐๐๐ |
| ๔. โครงการหม่อมยุวกาชาดต้นแบบ | ๗,๐๐๐ |
| ๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | ๕,๐๐๐ |
| ๖. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯในระดับพื้นที่ | ๑๐,๐๐๐ |
| งบอุดหนุน | |
| ๑. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ | ๕,๐๐๐ |
| ๒. โครงการนิเทศกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ | ๑๐,๐๐๐ |

| แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต/กองทุน | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |
|---|---------------------------|
| ๓. โครงการเปิดโลกทัศน์เสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะยุวภาคชาติ โล่พระราชทานฯ | ๒,๐๐๐ |
| ๔. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวภาคชาติในสถานศึกษา | ๑๐,๐๐๐ |
| ๕. โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ | ๔๐,๐๐๐ |
| ๖. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | ๓๐,๐๐๐ |
| แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดเชียงใหม่ | |
| โครงการป้องกันและแก้ไขยาเสพติดจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อความยั่งยืน กิจกรรมการจัดงานวันต่อต้านยาเสพติดโลก | ๑๕๕,๙๐๐ |

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| คำนำ | ก |
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร | ข |
| สารบัญ | ช |
| ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด | |
| - ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด | ๑ |
| - ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ | ๘ |
| ข้อมูลด้านการจัดการศึกษา | ๘ |
| ข้อมูลด้านโอกาสทางการศึกษา | ๒๓ |
| ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน | ๒๕ |
| - ผังโครงสร้างกลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ | ๒๘ |
| - ข้อมูลจำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ | ๒๙ |
| ส่วนที่ ๒ กรอบแนวคิด ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ | |
| และบริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่ | |
| - รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ | ๓๑ |
| - ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ | ๓๒ |
| - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ | ๓๒ |
| - แผนการปฏิรูปประเทศ | ๓๓ |
| - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ | ๓๕ |
| - นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) | ๓๕ |
| - นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) | ๓๖ |
| - เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) | ๓๖ |
| - แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ | ๓๗ |
| - นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๖๔ | ๓๙ |
| - ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเหนือ | ๔๔ |
| - พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ | ๔๔ |
| - แผนการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมจากผลกระทบของไวรัสโควิด-๑๙ ฯ | ๔๕ |
| - การบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ | ๔๖ |
| - แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของ ศธ. | ๔๖ |
| - แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของ สป. | ๔๘ |
| - ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) ภาค ๑๕ | ๔๙ |
| - แผนพัฒนาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) | ๕๐ |
| - แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) | ๕๑ |
| - อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | ๕๒ |
| - ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงใหม่ (SWOT Analysis) | ๕๘ |

**ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่**

- คำนียมองค์กร ๖๒
- วิสัยทัศน์ ๖๒
- พันธกิจ ๖๓
- เป้าประสงค์ ๖๓
- ประเด็นยุทธศาสตร์ ๖๓
- กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ๖๓
- กรอบวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๖๕
- เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ/งบประมาณ/ความสอดคล้อง ๖๘

ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการ กิจกรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๘๘
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ๑๐๕
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๑๑๒
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ๑๗๓
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพ
การบริหารจัดการองค์กร ๑๗๖

**ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่**

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
- คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด

๑. ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด

จังหวัดเชียงใหม่ (คำเมือง: Lanna - Chiang Mai เจียงใหม่) เป็นจังหวัดหนึ่งทางภาคเหนือของประเทศไทย ครอบคลุมพื้นที่ประมาณ ๒๐,๑๐๗ ตารางกิโลเมตร มีประชากร ๑,๗๗๙,๒๕๔ คน (กรมการปกครอง มกราคม ๒๕๖๓) จังหวัดเชียงใหม่แบ่งการปกครองออกเป็น ๒๕ อำเภอ โดยมีอำเภอเมืองเชียงใหม่เป็นศูนย์กลางของจังหวัด

จังหวัดเชียงใหม่มีประวัติศาสตร์อันยาวนาน เคยเป็นเมืองหลวงของอาณาจักรล้านนาแต่โบราณ มี "คำเมือง" เป็นภาษาท้องถิ่น มีเอกลักษณ์เฉพาะตัวทั้งด้านประเพณีวัฒนธรรม และมีแหล่งท่องเที่ยวจำนวนมาก โดยเริ่มวางตัวเป็นนครสร้างสรรค์ และได้รับการประกาศเป็นเมืองสร้างสรรค์ของโลกทางด้านหัตถกรรมและศิลปะพื้นบ้าน เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และปัจจุบันกำลังพิจารณาสมัครเมืองมรดกโลกจากองค์การยูเนสโก เชียงใหม่ยังถือเป็นศูนย์กลางด้านดาราศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเป็นที่ตั้งของหอดูดาวแห่งชาติและอุทยานดาราศาสตร์แห่งชาติ

ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดเชียงใหม่ตั้งอยู่ทางทิศเหนือของประเทศไทย เส้นรุ้งที่ ๑๖ องศาเหนือ และ เส้นแวงที่ ๙๙ องศาตะวันออก สูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ ๑,๐๒๗ ฟุต (๓๑๐ เมตร) ห่างจากกรุงเทพมหานคร ๖๙๖ กิโลเมตร มีพื้นที่ ๒๐,๑๐๗.๐๕๗ ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ ๑๒,๕๖๖,๙๑๑ ไร่ มีพื้นที่กว้างใหญ่เป็นอันดับที่ ๑ ของภาคเหนือ และเป็นอันดับที่ ๒ ของประเทศ รองจากจังหวัด นครราชสีมา

อาณาเขตติดต่อ

| | |
|-------------|---|
| ทิศเหนือ | ติดรัฐฉานของสหภาพเมียนมาร์ |
| ทิศใต้ | ติดอำเภอสามเงา อำเภอแม่ระมาด และอำเภอท่าสองยาง (จังหวัดตาก) |
| ทิศตะวันออก | ติดอำเภอแม่ฟ้าหลวง อำเภอเมืองเชียงราย อำเภอแม่สรวย อำเภอเวียงป่าเป้า (จังหวัดเชียงราย) อำเภอเมืองปาน อำเภอเมืองลำปาง (จังหวัดลำปาง) อำเภอบ้านธิ อำเภอเมืองลำพูน อำเภอป่าซาง อำเภอเวียงหนองล่อง อำเภอบ้านโฮ้ง และอำเภอลี้ (จังหวัดลำพูน) |
| ทิศตะวันตก | ติดอำเภอปาย อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน อำเภอขุนยวม อำเภอแม่ลาน้อย อำเภอแม่สะเรียง และอำเภอสบเมย (จังหวัดแม่ฮ่องสอน) |

จังหวัดเชียงใหม่มีชายแดนติดต่อกับประเทศพม่าเพียงประเทศเดียว มีระยะทางแนวชายแดนทั้งสิ้น ๒๒๗ กิโลเมตร และมีพื้นที่ติดต่อใน ๕ อำเภอ ได้แก่

- ๑) อำเภอแม่ฮาด : ๔ ตำบล ได้แก่ ตำบลแม่ฮาด ตำบลมะลิทา ตำบลแม่สาว ตำบลท่าตอน
เมืองที่ติดต่อก็คือ เมืองยอน รัฐฉาน
- ๒) อำเภอฝาง : ๒ ตำบล ได้แก่ ตำบลม่อนปิ่น และตำบลแม่ฮอน
เมืองที่ติดต่อก็คือ บ้านโป่งป่าแหลม เมืองต่วน รัฐฉาน
- ๓) อำเภอเชียงดาว : ๑ ตำบล ได้แก่ ตำบลเมืองนา
เมืองที่ติดต่อก็คือ บ้านน้ำยุม เมืองต่วน รัฐตองยี
- ๔) อำเภอเวียงแหง : ๓ ตำบล ได้แก่ ตำบลเปียงหลวง ตำบลเมืองแหง ตำบลแสนไห
เมืองที่ติดต่อก็คือ บ้านบางใหม่สูง บ้านปางเสื่อเฒ่า บ้านกองเสื่อปิน เมืองต่วน รัฐตองยี

๕) อำเภอไชยปราการ : ๑ ตำบล ได้แก่ ตำบลหนองบัว
เมืองที่ติดต่อก็คือ บ้านโป่งป่าแหลม เมืองต่วน รัฐฉาน

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไปมีสภาพพื้นที่เป็นภูเขาและป่าละเมาะ มีที่ราบอยู่ตอนกลางตามสองฟากฝั่งแม่น้ำปิง มีภูเขาที่สูงที่สุดในประเทศไทยคือ ดอยอินทนนท์ สูงประมาณ ๒,๕๖๕ เมตร อยู่ในเขตอำเภอจอมทอง นอกจากนี้ยังมีดอยอื่นที่มีความสูงรองลงมาอีกหลายแห่ง เช่น ดอยผ้าห่มปก (อำเภอฝาง) สูง ๒,๒๘๕ เมตร ดอยหลวงเชียงดาว (อำเภอเชียงดาว) สูง ๒,๑๗๐ เมตร ดอยสุเทพ (อำเภอเมืองเชียงใหม่) สูง ๑,๖๐๑ เมตร

สภาพพื้นที่แบ่งออกได้เป็น ๒ ลักษณะคือ

๑) พื้นที่ภูเขา คิดเป็นพื้นที่ประมาณร้อยละ ๘๐ ของจังหวัด ประกอบด้วยทิวเขาอินทนนท์ (หรือถนนธงชัยตะวันออก) ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของจังหวัด พาดยาวจากทิศเหนือจรดใต้ ตามแนวรอยต่อกับจังหวัดแม่ฮ่องสอน และทิวเขาขุนตาน ซึ่งตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของจังหวัด พาดผ่านในทิศเหนือ-ใต้ พื้นที่ภูเขาส่วนใหญ่เป็นป่าต้นน้ำลำธาร ไม่เหมาะสมต่อการเพาะปลูก ส่วนบางพื้นที่เป็นพื้นที่อยู่อาศัยของชาวเขาชาติพันธุ์ต่าง ๆ

๒) พื้นที่ราบลุ่มน้ำและที่ราบเชิงเขา กระจายอยู่ทั่วไประหว่างหุบเขาทอดตัวในแนวเหนือ-ใต้ ได้แก่ ที่ราบลุ่มน้ำปิง ลุ่มน้ำฝาง ลุ่มน้ำแม่งัด เป็นพื้นที่ที่มีความอุดมสมบูรณ์เหมาะสมต่อการเกษตร

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดเชียงใหม่มีสภาพอากาศค่อนข้างเย็นเกือบตลอดทั้งปี มีอุณหภูมิเฉลี่ยทั้งปี ๒๕.๔ องศาเซลเซียส โดยมีค่าอุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ย ๓๑.๘ องศาเซลเซียส อุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ย ๒๐.๑ องศาเซลเซียส มีปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย ๑,๑๐๐-๑,๒๐๐ มิลลิเมตร สภาพภูมิอากาศจังหวัดเชียงใหม่อยู่ภายใต้อิทธิพลมรสุม ๒ ชนิด คือ ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ แบ่งภูมิอากาศออกได้เป็น ๓ ฤดู ได้แก่ ฤดูฝน ฤดูหนาว และฤดูร้อน

การปกครอง

จังหวัดเชียงใหม่แบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๒๕ อำเภอ ๒๐๔ ตำบล และ ๒,๐๖๖ หมู่บ้าน มีหน่วยงานที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ ดังนี้

- ๑) หน่วยงานบริหารราชการส่วนกลาง จำนวน ๑๖๖ หน่วยงาน
- ๒) หน่วยงานบริหารราชการส่วนภูมิภาค จำนวน ๓๔ หน่วยงาน
- ๓) หน่วยงานบริหารราชการส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒๑๑ แห่ง ประกอบด้วย

| | |
|----------------------------|----------------|
| - องค์การบริหารส่วนจังหวัด | จำนวน ๑ แห่ง |
| - เทศบาลนคร | จำนวน ๑ แห่ง |
| - เทศบาลเมือง | จำนวน ๔ แห่ง |
| - เทศบาลตำบล | จำนวน ๑๑๖ แห่ง |
| - องค์การบริหารส่วนตำบล | จำนวน ๘๙ แห่ง |

ประชากร

จังหวัดเชียงใหม่มีประชากรรวมทั้งสิ้น ๑,๗๗๙,๒๕๔ คน แยกเป็นชาย ๘๑๖,๖๙๒ คน หญิง ๙๖๒,๕๖๒ คน (ข้อมูล:กรมการปกครอง ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒) อำเภอที่มีประชากรมากที่สุด ได้แก่ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จำนวน ๒๓๓,๖๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๑๓ ของประชากรทั้งหมด รองลงมา

ได้แก่ อำเภอสนทราย จำนวน ๑๓๕,๙๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๖๔ และอำเภอที่มีประชากรน้อยที่สุด ได้แก่ อำเภอภักดีชุมพล จำนวน ๑๒,๖๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๑

ตารางที่ ๑.๑ จำนวนประชากรจำแนกรายอำเภอและเพศ

| ลำดับ | อำเภอ | ชาย (คน) | หญิง (คน) | รวม (คน) |
|-------|---------------------|----------|-----------|-----------|
| ๑ | อำเภอเมืองเชียงใหม่ | ๑๐๙,๕๖๕ | ๑๒๔,๐๖๗ | ๒๓๓,๖๓๒ |
| ๒ | อำเภอสนทราย | ๖๒,๙๒๕ | ๗๓,๐๓๙ | ๑๓๕,๙๖๔ |
| ๓ | อำเภอฝาง | ๕๙,๖๙๓ | ๖๑,๐๖๖ | ๑๒๐,๗๕๙ |
| ๔ | อำเภอเชียงดาว | ๔๘,๐๑๗ | ๔๘,๔๗๗ | ๙๖,๔๙๔ |
| ๕ | อำเภอแมริม | ๕๖,๓๐๘ | ๔๘,๐๒๙ | ๙๔,๓๓๗ |
| ๖ | อำเภอหางดง | ๔๒,๔๕๓ | ๔๗,๖๗๕ | ๙๐,๑๒๘ |
| ๗ | อำเภอสันกำแพง | ๔๑,๐๗๖ | ๔๖,๕๖๔ | ๘๗,๖๔๐ |
| ๘ | อำเภอสารภี | ๔๐,๐๑๗ | ๔๕,๕๔๘ | ๘๕,๕๖๕ |
| ๙ | อำเภอแม่แตง | ๓๙,๕๖๔ | ๔๐,๗๓๙ | ๘๐,๓๐๓ |
| ๑๐ | อำเภอแม่เมาะ | ๓๙,๑๓๘ | ๓๙,๔๒๗ | ๗๘,๕๖๕ |
| ๑๑ | อำเภอสันป่าตอง | ๓๕,๔๑๖ | ๓๙,๖๘๑ | ๗๕,๐๙๗ |
| ๑๒ | อำเภอดอยสะเก็ด | ๓๕,๒๙๙ | ๓๘,๘๗๓ | ๗๔,๑๗๒ |
| ๑๓ | อำเภอจอมทอง | ๓๒,๖๑๕ | ๓๔,๑๑๔ | ๖๖,๗๒๙ |
| ๑๔ | อำเภออมก๋อย | ๓๒,๐๖๗ | ๓๑,๕๔๓ | ๖๓,๖๑๐ |
| ๑๕ | อำเภอแม่แจ่ม | ๓๐,๕๑๓ | ๒๙,๖๖๖ | ๖๐,๑๗๙ |
| ๑๖ | อำเภอเวียงแหง | ๒๖,๑๔๐ | ๒๕,๘๙๐ | ๕๒,๐๓๐ |
| ๑๗ | อำเภอไชยปราการ | ๒๔,๒๔๑ | ๒๔,๙๙๘ | ๔๙,๒๓๙ |
| ๑๘ | อำเภอพร้าว | ๒๓,๘๙๑ | ๒๔,๖๒๓ | ๔๘,๕๑๔ |
| ๑๙ | อำเภอฮอด | ๒๑,๖๗๐ | ๒๒,๐๘๖ | ๔๓,๗๕๖ |
| ๒๐ | อำเภอแม่วาง | ๑๕,๗๕๕ | ๑๖,๑๒๘ | ๓๑,๘๘๓ |
| ๒๑ | อำเภอดอยเต่า | ๑๓,๖๕๙ | ๑๓,๗๓๖ | ๒๗,๓๙๕ |
| ๒๒ | อำเภอดอยหล่อ | ๑๒,๕๑๘ | ๑๓,๑๗๑ | ๒๕,๖๘๙ |
| ๒๓ | อำเภอสะเมิง | ๑๒,๐๘๔ | ๑๑,๖๙๖ | ๒๓,๗๘๐ |
| ๒๔ | อำเภอแม่ฮอน | ๑๐,๕๕๖ | ๑๐,๖๓๘ | ๒๑,๑๙๔ |
| ๒๕ | อำเภอภักดีชุมพล | ๖,๕๒๒ | ๖,๐๘๘ | ๑๒,๖๑๐ |
| | รวม | ๘๖๑,๖๙๒ | ๙๑๗,๕๖๒ | ๑,๗๗๙,๒๕๔ |

สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สภาพเศรษฐกิจ

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จังหวัดเชียงใหม่มีผลิตภัณฑ์มวลรวม มูลค่า ๒๓๑,๗๒๖ ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๙,๘๘๑ ล้านบาท ในขณะที่ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัว (GPP) ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ มีมูลค่า ๑๓๕,๙๙๑ บาท เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๖,๓๐๑ บาท โดยโครงสร้างทางเศรษฐกิจของจังหวัดเชียงใหม่ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งอยู่กับภาคนอกเกษตร ร้อยละ ๘๒.๔ (๑๙๐,๙๔๔ ล้านบาท) และภาคการเกษตร ร้อยละ ๑๗.๖ (๔๐,๗๘๒ ล้านบาท) โดยสาขาการผลิตที่มีบทบาทสำคัญต่อเศรษฐกิจของจังหวัด ได้แก่ อันดับ ๑ สาขาเกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง ร้อยละ ๑๗.๖ อันดับ ๒ สาขาการขนส่งและการขายปลีก การซ่อมยานยนต์และจักรยานยนต์ ร้อยละ ๑๓.๘ อันดับ ๓ สาขาการผลิต ร้อยละ ๘.๘ อันดับ ๔ สาขาการศึกษา ร้อยละ ๘.๕ อันดับ ๕ สาขาที่พักแรมและบริการด้านอาหาร ร้อยละ ๘.๔ อันดับ ๖ สาขากิจกรรมทางการเงินและการประกัน ร้อยละ ๘.๐ อันดับ ๗ สาขาการก่อสร้าง ร้อยละ ๖.๐ อันดับ ๘ สาขาการขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า ร้อยละ ๕.๗ และสาขาอื่นๆ ร้อยละ ๒๓.๒

๑) การค้าชายแดน

จังหวัดเชียงใหม่เป็นหนึ่งในสองจังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ที่มีพื้นที่ ชายแดนกับประเทศเพื่อนบ้านโดยอีกจังหวัดคือ จังหวัดแม่ฮ่องสอนซึ่งมีพื้นที่ชายแดนกับสหภาพ เมียนมาร์เช่นกัน โดยจังหวัดเชียงใหม่มีแนวโน้มทางการวางอุทยานโลจิสติกส์ (Logistics Parks) ให้รองรับการขยายตัวของเมือง ๒ มิติคือ การจัดสร้างสนามบินนานาชาติแห่งใหม่เพื่อเป็นศูนย์กลางทางการบิน (Aviation Hub) และการพัฒนาระดับจุดผ่อนปรนทางการค้าเป็นจุดผ่านแดนถาวร ณ จุดผ่อนปรนกัวผาวอก ณ ตำบลเมืองนะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ โดยมียุทธศาสตร์ในการเชื่อมโยงกับภูมิภาคที่สำคัญ ๒ แห่ง คือ อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (Greater Mekong Sub region: GMS) และกลุ่มประเทศภายใต้กรอบความร่วมมือ อนุภูมิภาค “ความริเริ่มแห่งอ่าวเบงกอล สำหรับความร่วมมือหลากหลายสาขาทางวิชาการและเศรษฐกิจ” (Bay of Bengal Initiative for Multi-Sectoral Technical and Economic Cooperation : BIMSTEC) ผ่านทางสหภาพเมียนมาร์

๒) การท่องเที่ยว

จังหวัดเชียงใหม่มีสถานที่ท่องเที่ยว ในรูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวที่หลากหลายและแห่งอำนวยความสะดวกทันสมัยสำหรับนักท่องเที่ยว ทั้งที่พัก โรงแรม รีสอร์ทและโฮมสเตย์ ที่มีชื่อเสียงทั้งร้านอาหารจำนวนมาก จึงเป็นจุดดึงดูดนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ เชียงใหม่จึงเป็นเมืองท่องเที่ยวที่สำคัญประเทศและระดับโลกด้านสินค้าบริการ จังหวัดเชียงใหม่มีจุดแข็งด้านสินค้าและบริการหลากหลายรูปแบบที่สามารถสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์เชิงวัฒนธรรม และรองรับความต้องการของนักท่องเที่ยว อย่างเพียงพอ การท่องเที่ยวของจังหวัดเชียงใหม่มีหลายรูปแบบ เช่น

- การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (Cultural and Traditional Tourism) บนพื้นฐาน ทางวัฒนธรรม ประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และประวัติศาสตร์อันยาวนาน
- การท่องเที่ยวแบบพำนักระยะยาว (Long Stay) ได้แก่ การท่องเที่ยวโดยมุ่งเน้น การพักผ่อนหย่อนใจ เนื่องจากเชียงใหม่เป็นสถานที่พักผ่อนที่ครบรูปแบบทั้งธรรมชาติและ ในรูปแบบเมือง
- การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Health Tourism) ได้แก่ การท่องเที่ยวที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อเรียนรู้วิถีชีวิตและพักผ่อนหย่อนใจ เพื่อทำกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ หรือการบำบัดรักษาฟื้นฟู สุขภาพ เป็นต้น
- การท่องเที่ยวเชิงการศึกษา (Education Tourism) หมายถึง การท่องเที่ยวเชิงการศึกษาเป็นการท่องเที่ยวที่เน้นให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษาชาวต่างชาติที่ต้องเข้ามา ศึกษายังสถาบันในจังหวัดเชียงใหม่

- การท่องเที่ยวเพื่อการประชุมสัมมนา (MICE) โดยจังหวัดเชียงใหม่มีศักยภาพและ ความพร้อมในการเป็น MICE City

สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ เช่น อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ อุทยานแห่งชาติดอยสุเทพ-ปุย (ขุนช่างเคี่ยน) อุทยานแห่งชาติแม่ว้าง (ผาช่อ) ถ้ำเชียงดาว ดอยหลวงเชียงดาว ดอยอ่างขาง อุทยานแห่งชาติ ดอยผ้าห่ม อุทยานแห่งชาติห้วยน้ำดัง สวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ปางช้างแม่แตง น้ำพุร้อนสัน กำแพง น้ำพุร้อนฝาง ดอยม่อนจอง ดอยม่อนแจ่ม ถนนคนเดินท่าแพ-ถนนคนเดินวัวลาย อุทยานหลวงราชพฤกษ์ เชียงใหม่ไนท์ซาฟารี เวียงกุมกาม พระตำหนักภูพิงคราชนิเวศน์

๓) การเกษตร

จังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วย ๒๕ อำเภอ พื้นที่รวม ๑๓,๗๘๕,๙๖๒ ไร่ จำนวน ๗๘๒,๒๙๐ ครัวเรือน ครัวเรือนภาคการเกษตร ๑๗๖,๖๓๙ ครัวเรือน พื้นที่ทำการเกษตร ๑,๑๕๔,๗๒๗ ไร่ โดยแบ่งเป็น พื้นที่ปลูกข้าว ๔๔๐,๐๐๕ ไร่ พื้นที่ปลูกพืชผัก ๑๑๘,๗๘๐ ไร่ พื้นที่ปลูกพืชไร่ ๒๐๐,๔๘๕ ไร่ พื้นที่ปลูกไม้ผล ๕๐๒,๑๒๑ ไร่ พื้นที่ไม้ยืนต้น ๙๘,๕๔๘ ไร่ พื้นที่ปลูกไม้ดอก ๒,๓๒๓ ไร่ และพื้นที่ปลูกไม้ประดับ ๒๙๒ ไร่ พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ได้แก่ ข้าวเจ้าวนาปี ข้าวเหนียวนาปี ข้าวเหนียวนาปรัง ลำไย ลิ้นจี่กระเทียม หอมหัวใหญ่ หอมแดง มะม่วง ส้มเขียวหวาน กาแฟ ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์

๔) อุตสาหกรรม

จังหวัดเชียงใหม่มีธุรกิจอุตสาหกรรมแบ่งเป็น ๒๑ ประเภท มีโรงการประกอบกิจการทั้งสิ้น ๑,๕๙๓ แห่ง โดยมีเงินลงทุนในอุตสาหกรรมทั้งหมด ๓๓,๖๓๐.๒๖ ล้านบาท และจำนวนคนงาน รวม ๓๙,๔๑๘ คน ธุรกิจอุตสาหกรรมที่มีการลงทุนมากที่สุด ๓ อันดับแรก ได้แก่

๑. กลุ่มอุตสาหกรรมการผลิตภัณฑ์จากพืช ประกอบด้วยกิจการเกี่ยวกับการสีข้าว อบพืชผลทางการเกษตร บ่มและอบใบยาสูบ การคัดแยกเมล็ดพืช คัดแยกขนาดและเลือกผิวส้ม เป็นต้น ปัจจุบันมีจำนวนโรงงานทั้งสิ้น ๒๒๙ โรงงาน เงินลงทุน ๖,๖๙๘.๙๒ ล้านบาท คนงาน ๓,๖๔๕ คน

๒. อุตสาหกรรมอาหาร ประกอบด้วยการผลิตเกี่ยวกับการแปรรูปผักและผลไม้ การแช่แข็งทุกชนิด ผลิตและจำหน่ายเบเกอรี่ อาหาร เครื่องดื่ม ผลิตน้ำแข็ง ผลิตภัณฑ์จากน้ำผึ้ง เป็นต้น ปัจจุบันมีจำนวนโรงงานทั้งสิ้น ๒๑๕ โรงงาน เงินลงทุน ๖,๒๐๐.๐๙ ล้านบาท คนงาน ๗,๑๕๔ คน

๓. กลุ่มอุตสาหกรรมการผลิตยานพาหนะรวมทั้งการซ่อมยานพาหนะ ประกอบด้วย การผลิตเกี่ยวกับศูนย์บริการ จำหน่ายอะไหล่ ซ่อมบำรุงและเคาะพ่นสีรถ ตั้งศูนย์ ถ่วงล้อและปะยางรถยนต์ ทำท่อไอเสียและซ่อมหม้อน้ำรถยนต์ เป็นต้น ปัจจุบันมีจำนวนโรงงานทั้งสิ้น ๑๙๘ โรงงาน เงินลงทุน ๕,๕๗๐.๕๓ ล้านบาท คนงาน ๓,๖๑๘ คน

สภาพทางสังคม

๑) วัฒนธรรม

จังหวัดเชียงใหม่เป็นนครแห่งวัฒนธรรมที่รุ่งเรืองและมีประวัติศาสตร์ยาวนาน มีศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่มีเอกลักษณ์ มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ถ่ายทอดสู่งานหัตถกรรมที่มีคุณค่า รวมทั้งมีความหลากหลายของชาติพันธุ์ชนเผ่าที่มีวัฒนธรรมโดดเด่นและหลากหลายถึง ๑๓ ชนเผ่า เป็นชาวเขา ๗ เผ่า และเป็นชนกลุ่มน้อย ๕ กลุ่ม ภาษาราชการที่ใช้ในจังหวัดเชียงใหม่ ใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีภาษาท้องถิ่น เรียกว่า “ภาษาคำเมือง” ซึ่งแต่ละท้องถิ่นของภาคเหนือมีลักษณะของภาษาที่คล้ายๆกัน จะแตกต่างกันเฉพาะ สำเนียงและศัพท์บางคำ

๒) ประเพณี

เมืองเชียงใหม่มีประวัติศาสตร์ที่ยาวนาน คนเชียงใหม่ได้สั่งสมวัฒนธรรมประเพณีสืบทอดมาจากบรรพบุรุษอย่างต่อเนื่อง โดยส่วนใหญ่มีความผูกพันกับพุทธศาสนาและความเชื่อดั้งเดิม ประเพณีที่สำคัญ ได้แก่

ปีใหม่เมือง (สงกรานต์) จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ เมษายนของทุกปี เป็นประเพณีที่สำคัญและยิ่งใหญ่ของชาวเชียงใหม่ แบ่งเป็นวันที่ ๑๓ เป็นวันสังขารล่อง มีขบวนแห่พระพุทธรูปทองคำและพิธีสงฆ์ พระ วันที่ ๑๔ เป็นวันเนา ชาวบ้านจะเตรียมข้าวของไปวัดและรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่วันต่อไป และวันที่ ๑๕ เมษายน ประเพณีรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ และมีการเล่นสาดน้ำตลอดช่วงเทศกาล

ประเพณียี่เป็ง จัดขึ้นในช่วงวันลอยกระทงของทุกปี ราวเดือนพฤษภาคม มีการตกแต่งบ้านเรือนและสถานที่ต่างๆ ด้วยโคมชนิดต่างๆ มีการปล่อยโคมลอย มีการลอยกระทง ประทัดกระทงและนางนพมาศ

ประเพณีเข้าอินทขิล จัดขึ้นในช่วงเดือนพฤษภาคมถึงมิถุนายน ที่วัดเจดีย์หลวง เป็นการบูชาเสาหลักเมืองโดยการนำดอกไม้ธูปเทียนมาใส่ขันดอก

เทศกาลร่มบ่อสร้าง จัดขึ้นในเดือนมกราคมของทุกปี ที่ศูนย์หัตถกรรมทำร่มบ่อสร้าง อำเภอสันกำแพง มีการแสดงและจำหน่ายผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน มีการแสดงทางวัฒนธรรม ขบวนแห่ ประเพณีพื้นบ้าน

มหกรรมไม้ดอกไม้ประดับ จัดขึ้นในอาทิตย์แรกของเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี บริเวณสวนสาธารณะบวภวาท มีขบวนรถบุปผาชาติ และนางงามบุปผาชาติ

งานไม้แกะสลักบ้านถวาย จัดขึ้นในเดือนมกราคม ที่หมู่บ้านถวาย อำเภอหางดง มีการจำหน่ายและสาธิตการแกะสลักไม้ และหัตถกรรมพื้นบ้าน

ประเพณีแห่ไม้ค้ำโพธิ์ จัดขึ้นในเดือนเมษายน ในวันที่ ๑๕ เป็นต้นไป ของทุกปี ที่บริเวณตัวเมืองจอมทอง มีขบวนรถจากชุมชน ห้างร้าน กลุ่มต่างๆ กว่า ๔๐ ขบวน แห่ไปตามเมืองจอมทอง อำเภอจอมทอง จนถึง วัดพระธาตุศรีจอมทองวรวิหาร เป็นประเพณีที่สืบทอดกันมานานกว่า ๒๐๐ ปี ตามตำนานเกิดขึ้นที่อำเภอจอมทอง ถือเป็นแห่งแรกของประเทศไทยและแห่งเดียวในโลก ประเพณีแห่ไม้ค้ำโพธิ์ กลายเป็นต้นแบบของการแห่ไม้ค้ำสะหลีของชาวล้านนา จนได้รับความนิยมไปทั่วภาคเหนือ และเป็นประเพณีที่เริ่มมีชื่อเสียงโด่งดัง และได้รับความนิยมอย่างมาก

โครงสร้างพื้นฐานและสาธารณูปโภค

๑) การคมนาคม

จังหวัดเชียงใหม่ เป็นเมืองหลักของภาคเหนือ เป็นศูนย์กลางการพาณิชย์ อุตสาหกรรม และการคมนาคม จึงมีเส้นทางคมนาคมหลักทั้งทางรถยนต์ รถไฟ และทางอากาศ มีทางหลวงแผ่นดิน ทางหลวงจังหวัด และเส้นทางมาตรฐานหลายสาย ทำให้การเดินทางติดต่อภายในจังหวัด การเดินทางสู่จังหวัดใกล้เคียง และกรุงเทพมหานครเป็นไปด้วยความสะดวก

- **การคมนาคมทางรถยนต์** การเดินทางจากกรุงเทพมหานคร มายังจังหวัดเชียงใหม่ ใช้ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๑ (ถนนพหลโยธิน) แล้วแยกเข้าทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๓๒ (ถนนสายเอเชีย) ผ่านจังหวัด พระนครศรีอยุธยา อ่างทอง นครสวรรค์ แล้วใช้ทางหลวงหมายเลข ๑ ผ่านจังหวัดลำปาง แยกซ้าย ผ่านจังหวัดลำพูน จนถึงจังหวัดเชียงใหม่

- **การคมนาคมทางรถไฟ** ปัจจุบันมีรถไฟสายกรุงเทพมหานคร – เชียงใหม่ โดยผ่านจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ลพบุรี นครสวรรค์ พิษณุโลก อุตรดิตถ์ แพร่ ลำปาง และลำพูน เปิดการเดินทางรถไฟทุกวัน ซึ่งสถานีปลายทางภาคเหนือคือสถานีรถไฟเชียงใหม่

- **การคมนาคมทางอากาศ** จังหวัดเชียงใหม่มีท่าอากาศยานนานาชาติเชียงใหม่ที่มีขนาดใหญ่เป็นอันดับต้น รองจากท่าอากาศยานดอนเมืองและท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ มีเส้นทางบิน ไป-กลับวันละหลายเที่ยวบิน ทั้งสายการบินภายในประเทศ และสายการบินระหว่างประเทศโดย สายการบินระหว่างประเทศมีสายการบินจากเชียงใหม่ ปัจจุบันท่าอากาศยานเชียงใหม่มีสายการบินที่ให้บริการภายในประเทศจำนวน ๗ สายการบิน ได้แก่ การบินไทย การบินกรุงเทพ นกแอร์ ไทยแอร์เอเชีย ไทยสมILE ไทยไลอ้อนแอร์ ไทยเวียดเจ็ต และมีสายการบินระหว่างประเทศให้บริการ ๒๗ สายการบิน

การสาธารณสุข

- การไฟฟ้าของจังหวัดเชียงใหม่ มีหน่วยงานรับผิดชอบและให้บริการ คือ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งแบ่งตามเขตรับผิดชอบตามพื้นที่สาขาของแต่ละอำเภอ ทั้งหมด ๒๔ อำเภอ

- ประปา ประกอบด้วย การประปาส่วนภูมิภาคเขต ๙ มีสำนักงานประปาส่วนภูมิภาคสาขาในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๗ แห่ง ได้แก่ สาขาเชียงใหม่ (ชั้นพิเศษ) สาขาแม่ริม สาขาสันกำแพง สาขาฮอด สาขาฝาง สาขาแม่แตง และสาขาจอมทอง

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ทรัพยากรป่าไม้

ทรัพยากรป่าไม้เป็นทรัพยากรที่มีความเกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในด้านอื่นๆอย่างเด่นชัด เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ป่าไม้ จะส่งผลกระทบต่อทรัพยากรอื่นในหลายด้านได้แก่ การเปลี่ยนแปลงพื้นที่ที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่าซึ่งส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมหลายทางชีวภาพซึ่งหมายถึง ความหลากหลายของชนิดพันธุ์พืช และ พันธุ์สัตว์ รวมไปถึงการดูดซับน้ำในพื้นที่ป่าต้นน้ำ และปัญหาดินถล่มจังหวัดเชียงใหม่มีป่าไม้หลายประเภทประกอบด้วย ป่าดิบเขา ป่าดิบแล้ง ป่าเบญจพรรณ ป่าเต็งรัง และป่าเต็งรังผสมป่าสนเขา และป่าแดง เป็นต้น พื้นที่ป่าไม้ ประกอบด้วยป่าธรรมชาติ สวนป่า และป่าฟื้นฟูตามธรรมชาติ โดยมีพื้นที่ป่าไม้อยู่ในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๘,๗๘๗,๖๕๖ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๙๒ ของพื้นที่ทั้งจังหวัด

ทรัพยากรน้ำ

จังหวัดเชียงใหม่มีแม่น้ำสำคัญ คือ แม่น้ำปิง และมีแหล่งน้ำขนาดใหญ่ ๒ แห่ง คือ เขื่อนแม่กวงอุดมธารา อำเภอต๋องสะเท็ด และเขื่อนแม่จันทน์สมบูรณ์ อำเภอแม่แตง และยังมีแหล่งน้ำที่ลุ่มน้ำคือ

- ลุ่มน้ำปิงตอนบน เป็นลุ่มน้ำที่สำคัญที่สุดในภาคเหนือตอนบน สภาพภูมิประเทศเป็นเทือกเขาสลับซับซ้อนมีความลาดชันสูง วางตัวแนวเหนือ-ใต้ พื้นที่ส่วนใหญ่เสี่ยงต่อแผ่นดินถล่มและการชะล้างพังทลายของดินสูง ลักษณะภูมิอากาศเป็นแบบสะวันนา คือ มีฤดูฝนสลับกับฤดูแล้งอย่างชัดเจน

- ลุ่มน้ำกก มีแม่น้ำกกเป็นแม่น้ำสายหลัก ไหลผ่านเมืองกก เข้าเขตประเทศไทยที่ช่องน้ำกก อำเภอแม่เมาะ แล้วไหลเข้าสู่จังหวัดเชียงรายก่อนจะไหลลงสู่แม่น้ำโขง

- ลุ่มน้ำฝาง มีแม่น้ำฝางเป็นแม่น้ำสายหลัก ซึ่งมีต้นกำเนิดจากต๋องขุนห้วยฝางและต๋องหัวโท ทางตอนใต้ของอำเภอไชยปราการ ไหลลงสู่แม่น้ำกก

ทรัพยากรธรณี

จังหวัดเชียงใหม่มีการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรณี โดยมีการผลิตแร่ที่สำคัญ ๘ ชนิด ได้แก่ ถ่านหิน เฟลด์สปาร์ (แร่ฟันม้า) แมงกานีส ซีโลต์ ดีบุก ดินขาว ฟลูออไรด์ และแร่หินอุตสาหกรรม และจังหวัดเชียงใหม่ยังมีแหล่งทรัพยากรธรณีที่สำคัญ เช่น แหล่งปิโตรเลียม อำเภอฝาง สภาพทางธรณีวิทยาที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ได้แก่ บ่อน้ำพุร้อน อำเภอสันกำแพงและอำเภอฝาง โป่งเดือด อำเภอแม่แตง บ่อน้ำแร่ธรรมชาติ อำเภอแม่ริม เป็นต้น

๒. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดเชียงใหม่

ข้อมูลด้านการจัดการศึกษา

การศึกษาในระบบ

ตารางที่ ๒.๑ ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/อาจารย์ ห้องเรียน แต่ละสังกัด
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในจังหวัดเชียงใหม่

| สังกัด | | สถานศึกษา | ห้องเรียน | นักเรียน/ นักศึกษา | ครู/ อาจารย์ |
|--------------------------|--|--------------|---------------|-----------------------|-----------------|
| กระทรวงศึกษาธิการ | | | | | |
| ๑. | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) | | | | |
| | ๑.๑ ประเภทสามัญศึกษา | ๘๔๙ | ๘,๖๘๘ | ๑๗๒,๗๑๐ | ๑๒,๕๕๓ |
| ๒. | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) | | | | |
| | ๒.๑ ประเภทสามัญศึกษา | ๑๒๘ | ๒,๐๘๗ | ๖๓,๗๒๗ | ๓,๙๖๑ |
| | ๒.๒ ประเภทอาชีวศึกษา | ๑๐ | ๓๓๑ | ๘,๕๗๔ | ๕๓๐ |
| | ๒.๓ โรงเรียนนานาชาติ | ๒๒ | ๒๖๔ | ๔,๓๓๓ | ๗๕๐ |
| | ๒.๔ นอกกระบวนการ | ๒๘๓ | - | - | - |
| ๓. | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) | | | | |
| | | ๘ | ๕๐๘ | ๑๔,๔๓๑ | ๑,๐๘๓ |
| กระทรวงอื่น ๆ | | | | | |
| ๔. | กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) | | | | |
| | ๔.๑ มหาวิทยาลัย | ๙ | - | ๘๓๑๙๗ | ๑๐,๒๗๙ |
| | ๔.๒ โรงเรียนสาธิต | ๓ | ๖๔ | ๒๑๓๖ | ๑๑๒ |
| ๕. | สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (สพช.) | | | | |
| | ๕.๑ โรงเรียนพระปริยัติธรรม | ๒๘ | ๒๒๗ | ๓,๙๗๖ | ๓๓๔ |
| ๖. | กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา/(กก.) | | | | |
| | ๖.๑ โรงเรียนกีฬา | ๑ | ๙ | ๒๑๓ | ๒๓ |
| | ๖.๒ มหาวิทยาลัย | ๑ | ๕๖ | ๑,๒๑๘ | ๘๒ |
| ๗. | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/(อปท.) | | | | |
| | ๗.๑ ประเภทสามัญศึกษา | ๗๐๓ | ๖๔๘ | ๑๖,๗๒๒ | ๗๐๐ |
| ๘. | สำนักงานตำรวจแห่งชาติ/(สตร.) | | | | |
| | ๘.๑ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน | ๑๖ | ๑๒๓ | ๑,๕๕๔ | ๑๔๗ |
| ๙. | กรมศิลปากร/(ศก.) | | | | |
| | ๙.๑ วิทยาลัยนาฏศิลป์ | ๑ | ๒๔ | ๗๐๗ | ๖๖ |
| ๑๐ | สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข/(สป.สช.) | | | | |
| | | ๑ | ๘ | ๖๑๓ | ๖๓ |
| รวมทั้งสิ้น | | ๒,๐๖๓ | ๑๓,๐๓๗ | ๓๗๔,๑๑๑ | ๓๐,๖๘๔ |

หมายเหตุ : ครู/อาจารย์ นับเฉพาะจำนวนบุคคลที่มีชั่วโมงการสอนนักเรียน/นักศึกษา ตลอดปีการศึกษา

ตารางที่ ๒.๒ จำนวนสถานศึกษาทั้งกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ จำแนกตามระดับ
การจัดการศึกษา/สังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| ที่ | สังกัด | ระดับการจัดการศึกษา | | | |
|-------------------|---|---------------------|------------|-----------|-------|
| | | ขั้นพื้นฐาน | อาชีวศึกษา | อุดมศึกษา | รวม |
| กระทรวงศึกษาธิการ | | | | | |
| ๑. | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | | |
| | ๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา | ๖๗๑ | - | - | ๖๗๑ |
| | ๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา | ๓๔ | - | - | ๓๔ |
| | ๑.๓ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ | ๙ | - | - | ๙ |
| | ๑.๔ โหมสตูล | ๑๓๕ | - | - | ๑๓๕ |
| ๒. | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | | | | |
| | ๒.๑ ในระบบ | ๑๒๘ | ๑๐ | - | ๑๓๘ |
| | ๒.๒ นอก ระบบ | - | - | - | - |
| | ๒.๓ โรงเรียนนานาชาติ | ๒๒ | - | - | ๒๒ |
| ๓. | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | - | ๘ | - | ๘ |
| กระทรวงอื่น | | | | | |
| ๔. | กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | ๓ | - | ๙ | ๑๒ |
| ๕. | สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ | ๒๘ | - | - | ๒๘ |
| ๖. | กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา | ๑ | - | ๑ | ๒ |
| ๗. | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ๗๐๓ | - | - | ๗๐๓ |
| ๘. | สำนักงานตำรวจแห่งชาติ | ๑๖ | - | - | ๑๖ |
| ๙. | กรมศิลปากร | - | - | ๑ | ๑ |
| ๑๐. | สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข | - | - | ๑ | ๑ |
| รวมทั้งสิ้น | | ๒,๐๓๓ | ๑๘ | ๑๒ | ๒,๐๖๓ |

ตารางที่ ๒.๓ จำนวนสถานศึกษาทั้งกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ จำแนกตามระดับที่เปิดสอน/สังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| ระดับที่เปิดสอน | สังกัดของสถานศึกษา | | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|--------------|
| | สพฐ. | สช. | อปท. | พศ. | ตชด. | สอศ. | รวม |
| เด็กเล็ก | ๑ | - | ๖๒๕ | - | - | - | ๖๒๖ |
| อนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๓๙๒ | ๑๙ | ๑๙ | - | ๑๖ | - | ๔๔๖ |
| อนุบาล ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๑๗๒ | ๑๓ | ๑๐ | - | - | - | ๑๙๕ |
| อนุบาล ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๑๒ | ๑๗ | - | - | - | - | ๒๙ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๖๙ | ๔ | ๒ | - | - | - | ๗๕ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๓๐ | ๑ | ๒ | - | - | - | ๓๓ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๓ | ๓ | - | - | - | - | ๖ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | - | ๑ | - | ๓ | - | - | ๔ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๓๔ | ๒ | ๑ | ๒๕ | - | - | ๖๒ |
| อนุบาล ๑ - อนุบาล ๓ | - | ๖๘ | ๔๔ | - | - | - | ๑๑๒ |
| อนุบาล ๑ - ปวช. | ๑ | - | - | - | - | - | ๑ |
| ปวช. | - | ๒ | - | - | - | - | ๒ |
| ปวช. - ปวส. | - | ๘ | - | - | - | ๕ | ๑๓ |
| ปวช. - อนุปริญญา | - | - | - | - | - | ๓ | ๓ |
| ปวช. - ปริญญาตรี | - | - | - | - | - | - | - |
| ปวส. | - | - | - | - | - | - | - |
| ปวส. - อนุปริญญา | - | - | - | - | - | - | - |
| ปวส. - ปริญญาตรี | - | - | - | - | - | - | - |
| รวมทั้งสิ้น | ๗๑๔ | ๑๓๘ | ๗๐๓ | ๒๘ | ๑๖ | ๘ | ๑,๖๐๗ |

ตารางที่ ๒.๔ จำนวนห้องเรียนในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
จำแนกตามสังกัด/ประเภทการจัดการศึกษา

| ที่ | สังกัด | ประเภทการจัดการศึกษา | | | | | รวม |
|--------------------------|--|----------------------|--------------|--------------|--------------|------------|---------------|
| | | ขั้นพื้นฐาน | | | | อาชีวศึกษา | |
| | | ก่อน ประถม | ประถม | ม.ต้น | ม.ปลาย | | |
| กระทรวงศึกษาธิการ | | | | | | | |
| ๑. | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๑,๔๘๘ | ๕,๐๐๓ | ๑,๔๙๘ | ๗๐๗ | ๘ | ๘,๖๙๘ |
| ๒. | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | ๖๒๒ | ๘๐๒ | ๓๘๐ | ๒๘๓ | ๓๓๑ | ๒,๔๑๘ |
| ๓. | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | - | - | - | - | ๕๐๘ | ๕๐๘ |
| กระทรวงอื่น | | | | | | | |
| ๔. | กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | ๖ | ๑๖ | ๑๘ | ๒๔ | - | ๖๔ |
| ๕. | สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ | - | - | ๑๒๓ | ๑๐๔ | - | ๒๒๗ |
| ๖. | กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา | - | - | ๖ | ๓ | - | ๙ |
| ๗. | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ๘๙๗ | ๒๘๘ | ๗๑ | ๑๗ | - | ๑,๒๗๓ |
| ๘. | สำนักงานตำรวจแห่งชาติ | ๒๘ | ๙๕ | - | - | - | ๑๒๓ |
| ๙. | กรมศิลปากร | - | - | ๙ | ๙ | - | ๑๘ |
| ๑๐. | สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข | - | - | - | - | - | - |
| รวมทั้งสิ้น | | ๓,๐๒๕ | ๖,๒๐๔ | ๒,๑๐๕ | ๑,๑๔๗ | ๘๔๗ | ๑๓,๓๒๘ |

ตารางที่ ๒.๕ จำนวนห้องเรียนในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
จำแนกตามระดับชั้น/สังกัด (ต่อ)

| ระดับชั้น | สังกัด | | | | | | รวม |
|---------------------------------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|---------------|
| | สพฐ. | สช. | อปท. | พศ. | ตชด. | สอศ. | |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๑ | - | ๕๑ | - | - | - | ๙๕ | ๑๔๖ |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๒ | - | ๔๙ | - | - | - | ๑๐๔ | ๑๕๓ |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๓ | - | - | - | - | - | - | - |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๔ | - | - | - | - | - | - | - |
| รวมประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง | - | ๑๐๐ | - | - | - | ๑๙๙ | ๒๙๙ |
| ปริญญาตรีปีที่ ๑ | - | - | - | - | - | ๖ | ๖ |
| ปริญญาตรีปีที่ ๒ | - | - | - | - | - | ๗ | ๗ |
| ปริญญาตรีปีที่ ๓ | - | - | - | - | - | - | - |
| ปริญญาตรีปีที่ ๔ | - | - | - | - | - | - | - |
| ปริญญาตรีปีที่ ๕ | - | - | - | - | - | - | - |
| ปริญญาตรีปีที่ ๖ | - | - | - | - | - | - | - |
| รวมปริญญาตรี | - | - | - | - | - | ๑๓ | ๑๓ |
| รวมทั้งสิ้น | ๘,๗๐๔ | ๒,๔๑๘ | ๑,๒๗๓ | ๒๒๗ | ๑๒๓ | ๕๐๘ | ๑๓,๒๕๓ |

ตารางที่ ๒.๖ จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
จำแนกตามระดับ/ประเภทการจัดการศึกษา

| ที่ | สังกัด | ประเภทการจัดการศึกษา | | | | | | รวม |
|--------------------------|---|----------------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | | ขั้นพื้นฐาน | | | | อาชีวศึกษา | อุดมศึกษา | |
| | | ก่อนประถม | ประถม | ม.ต้น | ม.ปลาย | | | |
| กระทรวงศึกษาธิการ | | | | | | | | |
| ๑. | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๒๒,๗๕๖ | ๙๐,๑๓๙ | ๓๘,๙๐๖ | ๒๐,๗๗๙ | ๑๓๐ | - | ๑๗๒,๑๐๙ |
| ๒. | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | ๑๔,๓๗๕ | ๒๕,๕๐๙ | ๑๓,๔๙๐ | ๑๐,๓๕๓ | ๘,๕๗๔ | - | ๗๒,๓๐๑ |
| ๓. | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | - | - | - | - | ๑๔,๑๓๐ | ๓๐๑ | ๑๔,๔๓๑ |
| กระทรวงอื่น | | | | | | | | |
| ๔. | อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม | ๒๐๐ | ๕๒๑ | ๗๐๖ | ๗๐๙ | ๒๙๐ | ๘๓,๑๙๗ | ๘๕,๖๒๓ |
| ๕. | สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ | - | - | ๒,๗๑๕ | ๑,๒๖๑ | - | - | ๓,๙๗๖ |
| ๖. | การท่องเที่ยวและกีฬา | - | - | ๑๓๒ | ๘๑ | - | ๑,๒๑๘ | ๑,๔๓๑ |
| ๗. | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ๒๖,๔๖๓ | ๗,๒๐๖ | ๑,๙๗๔ | ๕๓๖ | - | - | ๓๖,๑๗๙ |
| ๘. | สำนักงานตำรวจแห่งชาติ | ๔๐๙ | ๑,๑๔๕ | - | - | - | - | ๑,๕๕๔ |
| ๙. | กรมศิลปากร | - | - | ๒๔๕ | ๒๔๖ | - | ๒๑๖ | ๗๐๗ |
| ๑๐. | สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข | - | - | - | - | - | ๖๑๓ | ๖๑๓ |
| รวมทั้งสิ้น | | ๖๔,๒๐๓ | ๑๒๔,๕๒๐ | ๕๘,๑๖๘ | ๓๓,๙๖๕ | ๒๓,๑๒๔ | ๘๕,๕๕๕ | ๓๘๙,๕๒๕ |

ตารางที่ ๒.๗ จำนวนนักเรียนในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
จำแนกตามระดับชั้น/สังกัด (ต่อ)

| ระดับชั้น/สังกัด | สพฐ. | สช. | อปท. | พศ. | ตชด. | สอศ. | รวม |
|--|---------|--------|--------|-------|-------|--------|---------|
| ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๑ | - | ๑,๓๓๑ | - | - | - | ๒,๔๒๒ | - |
| ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๒ | - | ๑,๔๒๐ | - | - | - | ๓,๐๗๘ | - |
| ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๓ | - | - | - | - | - | - | - |
| ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๔ | - | - | - | - | - | - | - |
| รวมประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง | - | ๒,๗๕๑ | - | - | - | ๕,๕๐๐ | - |
| ปริญญาตรีปีที่ ๑ | - | - | - | - | - | ๑๔๐ | - |
| ปริญญาตรีปีที่ ๒ | - | - | - | - | - | ๑๖๑ | - |
| ปริญญาตรีปีที่ ๓ | - | - | - | - | - | - | - |
| ปริญญาตรีปีที่ ๔ | - | - | - | - | - | - | - |
| ปริญญาตรีปีที่ ๕ | - | - | - | - | - | - | - |
| ปริญญาตรีปีที่ ๖ | - | - | - | - | - | - | - |
| รวมปริญญาตรี | - | - | - | - | - | ๓๐๑ | - |
| รวมทั้งสิ้น | ๑๗๒,๒๙๐ | ๗๒,๓๐๑ | ๓๖,๑๗๙ | ๓,๙๗๖ | ๑,๕๕๔ | ๑๔,๔๓๑ | ๒๗๗,๕๙๖ |

ตารางที่ ๒.๘ จำนวนสถานศึกษาทั้งกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ จำแนกตามระดับ
การจัดการศึกษา/สังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| ที่ | สังกัด | ระดับการจัดการศึกษา | | | |
|--------------------------|---|---------------------|------------|-----------|--------------|
| | | ขั้นพื้นฐาน | อาชีวศึกษา | อุดมศึกษา | รวม |
| กระทรวงศึกษาธิการ | | | | | |
| ๑. | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | | |
| | ๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา | ๖๗๑ | - | - | ๖๗๑ |
| | ๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา | ๓๔ | - | - | ๓๔ |
| | ๑.๓ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ | ๙ | - | - | ๙ |
| | ๑.๔ โฮมสคูล | ๑๓๕ | - | - | ๑๓๕ |
| ๒. | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | | | | |
| | ๒.๑ ในระบบ | ๑๒๘ | ๑๐ | - | ๑๓๘ |
| | ๒.๒ นอก ระบบ | - | - | - | - |
| | ๒.๓ โรงเรียนนานาชาติ | ๒๒ | -- | | ๒๒ |
| | ๒.๔ นอก ระบบ | - | - | - | - |
| ๓. | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | | | | |
| | | - | ๘ | - | ๘ |
| กระทรวงอื่น | | | | | |
| ๔. | กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | ๓ | - | ๙ | ๑๒ |
| ๕. | สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ | ๒๘ | - | - | ๒๘ |
| ๖. | กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา | ๑ | - | ๑ | ๒ |
| ๗. | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ๗๐๓ | - | - | ๗๐๓ |
| ๘. | สำนักงานตำรวจแห่งชาติ | ๑๖ | - | - | ๑๖ |
| ๙. | กรมศิลปากร | - | - | ๑ | ๑ |
| ๑๐. | สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข | - | - | ๑ | ๑ |
| รวมทั้งสิ้น | | ๒,๐๓๓ | ๑๘ | ๑๒ | ๒,๐๖๓ |

ตารางที่ ๒.๙ จำนวนสถานศึกษากระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ จำแนกตามระดับ
ที่เปิดสอน/สังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| ระดับที่เปิดสอน | สังกัดของสถานศึกษา | | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|--------------|
| | สพฐ. | สช. | อปท. | พศ. | ตชด. | สอศ. | รวม |
| เด็กเล็ก | ๑ | - | ๖๒๕ | - | - | - | ๖๒๖ |
| อนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๓๙๒ | ๑๙ | ๑๙ | - | ๑๖ | - | ๔๔๖ |
| อนุบาล ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๑๗๒ | ๑๓ | ๑๐ | - | - | - | ๑๙๕ |
| อนุบาล ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๑๒ | ๑๗ | - | - | - | - | ๒๙ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ | ๖๙ | ๔ | ๒ | - | - | - | ๗๕ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๓๐ | ๑ | ๒ | - | - | - | ๓๓ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๓ | ๓ | - | - | - | - | ๖ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | - | ๑ | - | ๓ | - | - | ๔ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๓๔ | ๒ | ๑ | ๒๕ | - | - | ๖๒ |
| อนุบาล ๑ - อนุบาล ๓ | - | ๖๘ | ๔๔ | - | - | - | ๑๑๒ |
| อนุบาล ๑ - ปวช. | ๑ | - | - | - | - | - | ๑ |
| ปวช. | - | ๒ | - | - | - | - | ๒ |
| ปวช. - ปวส. | - | ๘ | - | - | - | ๕ | ๑๓ |
| ปวช. - อนุปริญญา | - | - | - | - | - | ๓ | ๓ |
| ปวช. - ปริญญาตรี | - | - | - | - | - | - | - |
| ปวส. | - | - | - | - | - | - | - |
| ปวส. - อนุปริญญา | - | - | - | - | - | - | - |
| ปวส. - ปริญญาตรี | - | - | - | - | - | - | - |
| รวมทั้งสิ้น | ๗๑๔ | ๑๓๘ | ๗๐๓ | ๒๘ | ๑๖ | ๘ | ๑,๖๐๗ |

ตารางที่ ๒.๑๐ จำนวนห้องเรียนในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
จำแนกตามสังกัด/ประเภทการจัดการศึกษา

| ที่ | สังกัด | ประเภทการจัดการศึกษา | | | | | รวม |
|--------------------------|---|----------------------|--------------|--------------|--------------|------------|---------------|
| | | ขั้นพื้นฐาน | | | | อาชีวศึกษา | |
| | | ก่อน ประถม | ประถม | ม.ต้น | ม.ปลาย | | |
| กระทรวงศึกษาธิการ | | | | | | | |
| ๑. | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน | ๑,๔๘๘ | ๕,๐๐๓ | ๑,๔๙๘ | ๗๐๗ | ๘ | ๘,๖๘๘ |
| ๒. | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน | ๖๒๒ | ๘๐๒ | ๓๘๐ | ๒๘๓ | ๓๓๑ | ๒,๔๑๘ |
| ๓. | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | - | - | - | - | ๕๐๘ | ๕๐๘ |
| กระทรวงอื่น | | | | | | | |
| ๔. | กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | ๖ | ๑๖ | ๑๘ | ๒๔ | - | ๖๔ |
| ๕. | สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ | - | - | ๑๒๓ | ๑๐๔ | - | ๒๒๗ |
| ๖. | กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา | - | - | ๖ | ๓ | - | ๙ |
| ๗. | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ๘๙๗ | ๒๘๘ | ๗๑ | ๑๗ | - | ๑,๒๗๓ |
| ๘. | สำนักงานตำรวจแห่งชาติ | ๒๘ | ๙๕ | - | - | - | ๑๒๓ |
| ๙. | กรมศิลปากร | - | - | ๙ | ๙ | - | ๑๘ |
| ๑๐. | สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข | - | - | - | - | - | - |
| รวมทั้งสิ้น | | ๓,๐๒๕ | ๖,๒๐๔ | ๒,๑๐๕ | ๑,๑๔๗ | ๘๔๗ | ๑๓,๓๒๘ |

ตารางที่ ๒.๑๒ จำนวนห้องเรียนในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามระดับชั้น/สังกัด (ต่อ)

| ระดับชั้น | สังกัด | | | | | | รวม |
|---------------------------------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|---------------|
| | สพฐ. | สช. | อปท. | พศ. | ตชด. | สอศ. | |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๑ | - | ๕๑ | - | - | - | ๙๕ | ๑๔๖ |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๒ | - | ๔๙ | - | - | - | ๑๐๔ | ๑๕๓ |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๓ | - | - | - | - | - | - | - |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๔ | - | - | - | - | - | - | - |
| รวมประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง | - | ๑๐๐ | - | - | - | ๑๙๙ | ๒๙๙ |
| ปริญญาตรีปีที่ ๑ | - | - | - | - | - | ๖ | ๖ |
| ปริญญาตรีปีที่ ๒ | - | - | - | - | - | ๗ | ๗ |
| ปริญญาตรีปีที่ ๓ | - | - | - | - | - | - | - |
| ปริญญาตรีปีที่ ๔ | - | - | - | - | - | - | - |
| ปริญญาตรีปีที่ ๕ | - | - | - | - | - | - | - |
| ปริญญาตรีปีที่ ๖ | - | - | - | - | - | - | - |
| รวมปริญญาตรี | - | - | - | - | - | ๑๓ | ๑๓ |
| รวมทั้งสิ้น | ๘,๗๐๔ | ๒,๔๑๘ | ๑,๒๗๓ | ๒๒๗ | ๑๒๓ | ๕๐๘ | ๑๓,๒๕๓ |

ตารางที่ ๒.๑๓ จำนวนครู/อาจารย์ในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามระดับ/ประเภทการจัดการศึกษา

| ที่ | สังกัด | ระดับ/ประเภทการจัดการศึกษา | | | |
|--------------------------|--|----------------------------|--------------|---------------|---------------|
| | | ขั้นพื้นฐาน | อาชีวศึกษา | อุดมศึกษา | รวม |
| กระทรวงศึกษาธิการ | | | | | |
| ๑. | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๑๒,๕๐๔ | - | - | ๑๒,๕๐๔ |
| ๒. | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | ๓,๙๖๑ | ๕๓๐ | - | ๔,๔๙๑ |
| ๓. | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | - | ๑,๐๘๓ | - | ๑,๐๘๓ |
| กระทรวงอื่น | | | | | |
| ๔. | กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | ๑๑๒ | - | ๑๐,๒๗๙ | ๑๐,๓๙๑ |
| ๕. | สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ | ๓๓๔ | - | - | ๓๓๔ |
| ๖. | กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา | ๒๓ | - | ๘๒ | ๑๐๕ |
| ๗. | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ๗๐๐ | - | - | ๗๐๐ |
| ๘. | สำนักงานตำรวจแห่งชาติ | ๑๔๗ | - | - | ๑๔๗ |
| ๙. | กรมศิลปากร | - | - | ๖๖ | ๖๖ |
| ๑๐. | สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข | - | - | ๖๓ | ๖๓ |
| รวมทั้งสิ้น | | ๑๗,๗๗๓ | ๑,๖๑๓ | ๑๐,๔๒๑ | ๒๙,๘๐๗ |

ตารางที่ ๒.๑๔ สัดส่วนนักเรียนต่อครู ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| จำนวนครู (คน) | จำนวนนักเรียน (คน) | สัดส่วน |
|------------------|-----------------------|---------|
| ๓๐,๖๗๕ | ๓๗๔,๑๕๗ | ๑/๑๒ |

ตารางที่ ๒.๑๕ จำนวนครู/อาจารย์ในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| ระดับการศึกษา | สพฐ. | สช. | อปท. | พศ. | ตชด. | สอศ. | รวม |
|--------------------|---------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|---------------|
| ปริญญาเอก | ๒๑๙ | ๕ | - | - | ๑ | ๓ | ๒๒๘ |
| ปริญญาโท | ๓,๐๖๗ | ๑๗๘ | ๘๓ | ๗๕ | ๔ | ๖๒ | ๓,๔๖๙ |
| ปริญญาตรี | ๘,๓๔๘ | ๑,๔๙๗ | ๖๑๗ | ๒๕๔ | ๘๕ | ๙๙๖ | ๑๑,๗๙๗ |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | ๘๗๐ | ๑๙๒ | - | ๕ | ๕๗ | ๒๒ | ๑,๑๔๖ |
| รวมทั้งสิ้น | ๑๒,๕๐๔ | ๒,๐๖๔ | ๗๐๐ | ๓๓๔ | ๑๔๗ | ๑,๐๘๓ | ๑๖,๖๔๐ |

หมายเหตุ : ครู/อาจารย์ นับเฉพาะจำนวนบุคคลที่มีชั่วโมงการสอนนักเรียน/นักศึกษา ตลอดปีการศึกษา

การจัดการศึกษานอกระบบ

ตารางที่ ๒.๑๕ จำนวนสถานศึกษาและศูนย์การเรียน สังกัด สำนักงาน กศน. ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| สถานศึกษา | ศูนย์การเรียน (แห่ง) | | | |
|-----------|----------------------|------|------|-----|
| | กศน.ตำบล | ศรช. | ศศช. | รวม |
| ๒๕ | ๒๐๔ | ๗ | ๒๕๒ | ๔๖๓ |

ตารางที่ ๒.๑๖ จำนวนครู สังกัด สำนักงาน กศน. ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามวุฒิการศึกษา/เพศ

| | ปริญญาเอก | ปริญญาโท | ปริญญาตรี | ต่ำกว่าปริญญาตรี |
|--|-----------|-----------|------------|------------------|
| ข้าราชการครู | - | ๑๓ | ๑๓๓ | - |
| ครู กศน.ตำบล | - | - | ๒๐๑ | - |
| ครูอาสาสมัครฯ พื้นที่ปกติ | - | ๘ | ๖๐ | - |
| ครูอาสาสมัครฯ พื้นที่สูง (ครู ศศช.) | - | ๓ | ๑๙๒ | ๙ |
| ครู ศรช. | - | - | ๘ | - |
| ครู กพด. | - | - | ๑๒๘ | - |
| ครู ปวช. | - | - | - | - |
| ครูสอนเด็กเร่ร่อน | - | - | ๓ | - |
| ครูผู้สอนคนพิการ | - | - | - | - |
| รวมทั้งสิ้น | - | ๒๔ | ๓๒๕ | ๙ |

ตารางที่ ๒.๑๗ สัดส่วนนักศึกษาต่อครู สังกัด สำนักงาน กศน. ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒
และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓

| ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ | | | | ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ | | | | | |
|--------------------|-------------------|-----|-------------------|--------------------|---------------|-------------------|-----|-------------------|---------|
| จำนวนครู (คน) | | | จำนวน นักศึกษา | สัดส่วน | จำนวนครู (คน) | | | จำนวน นักศึกษา | สัดส่วน |
| ครู | ครูประจำ กลุ่ม | รวม | | | ครู | ครูประจำ กลุ่ม | รวม | | |
| ๗๐๑ | ๑๑๒ | ๘๑๓ | ๑๙,๘๗๕ | ๒๔.๔๕ | ๗๐๓ | ๑๐๐ | ๘๐๓ | ๑๙,๒๘๓ | ๒๔.๐๑ |

ข้อมูลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน

ตารางที่ ๒.๑๓ ข้อมูลจำนวนนักเรียนพิการจำแนกตามประเภทความพิการ

| ที่ | ประเภทความพิการ | หน่วยงาน/สังกัด | | | | | | รวมทั้งหมด | |
|-----|----------------------|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|------------|---------|
| | | กศ.เขต๘ | สพ.ชม ๑ | สพ.ชม ๒ | สพ.ชม ๓ | สพ.ชม ๔ | สพ.ชม ๕ | | สพ.ชม ๖ |
| ๑ | ทางการมองเห็น | ๕ | ๖ | ๕ | ๑๖ | ๖ | ๙ | ๔ | ๕๑ |
| ๒ | ทางการได้ยิน | ๒๔ | ๓ | ๔ | ๑๘ | ๑๐ | ๕ | ๕ | ๖๙ |
| ๓ | ทางสติปัญญา | ๑๕๒ | ๑๓๘ | ๒๓๐ | ๓๘๑ | ๗๔ | ๓๓ | ๑๓๓ | ๑,๑๔๑ |
| ๔ | ทางร่างกายและสุขภาพ | ๑๖๓ | ๑๔ | ๒๐ | ๓๒ | ๒๐ | ๑๓ | ๙ | ๒๗๑ |
| ๕ | ทางการเรียนรู้ | - | ๑,๕๕๘ | ๒,๒๒๘ | ๒,๐๗๙ | ๑,๓๓๔ | ๕๙๔ | ๖๒๒ | ๘,๔๑๕ |
| ๖ | ทางการพูดและภาษา | ๑ | ๓ | ๕ | ๒๗ | ๘ | ๓ | ๔ | ๕๑ |
| ๗ | ทางพฤติกรรมและอารมณ์ | ๑ | ๔๐ | ๑๐๖ | ๓๘ | ๕๔ | ๙ | ๖๒ | ๓๑๐ |
| ๘ | ออทิสติก | ๘๔ | ๑๐๐ | ๒๘ | ๓๑ | ๖๒ | ๘ | ๗ | ๓๒๐ |
| ๙ | พิการซ้ำซ้อน | ๑๗๖ | ๑๘ | ๑๕ | ๑๓ | ๓๓ | ๑๒ | ๑๓ | ๒๘๐ |
| รวม | | ๖๐๖ | ๑,๘๘๐ | ๒,๖๔๑ | ๒,๖๓๕ | ๑,๖๐๑ | ๖๘๖ | ๘๕๙ | ๑๐,๙๐๘ |

ตารางที่ ๒.๑๔ ข้อมูลจำนวนนักเรียนด้อยโอกาสจำแนกตามประเภทและสังกัด

| ที่ | ประเภทความด้อยโอกาส | หน่วยงาน/สังกัด | | | | | | | รวม |
|-----------------------------|----------------------------------|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|
| | | สพ.ชม ๑ | สพ.ชม ๒ | สพ.ชม ๓ | สพ.ชม ๔ | สพ.ชม ๕ | สพ.ชม ๖ | สพ.ชม.๓๔ | |
| ๑ | เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ๒ | เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ๓ | เด็กถูกทอดทิ้ง | ๓ | ๒๔ | ๖ | ๒ | ๖ | ๑ | ๔ | ๔๖ |
| ๔ | เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน | - | - | - | - | ๑ | - | ๕ | ๖ |
| ๕ | เด็กเร่ร่อน | - | - | ๓ | ๕ | - | - | ๐ | ๘ |
| ๖ | ผลกระทบจากเอดส์ | - | ๑ | - | - | ๑ | - | ๓ | ๕ |
| ๗ | ชนกลุ่มน้อย | ๙ | ๗๙ | ๑๔๙ | ๘๙ | ๕ | ๑๖ | ๖๕ | ๔๑๒ |
| ๘ | เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ | - | - | ๒ | ๒ | - | ๑ | ๑ | ๖ |
| ๙ | เด็กยากจน | ๘,๔๙๑ | ๑๘,๗๗๐ | ๓๕,๘๕๙ | ๑๐,๙๘๔ | ๑๑,๔๒๙ | ๑๐,๘๑๔ | ๑๔,๔๙๓ | ๑๑๐,๘๕๐ |
| ๑๐ | เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด | - | - | - | - | ๑ | - | ๐ | ๑ |
| ๑๑ | อื่นๆ | - | - | - | - | - | - | ๐ | ๐ |
| ๑๒ | กำพร้า | ๑๘ | ๒๑ | ๔๓ | ๕ | ๒๗ | ๓ | ๙๓ | ๒๑๐ |
| ๑๓ | ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว | ๑ | - | ๖ | - | - | - | ๒๒ | ๒๙ |
| ๑๔ | มีความด้อยโอกาสมากกว่า ๑ ประเภท | - | ๑๐๒ | ๗๐ | ๘ | ๑๙ | ๓๗ | ๔๐ | ๒๗๖ |
| รวมนักเรียนด้อยโอกาสทั้งหมด | | ๘,๕๒๒ | ๑๘,๙๙๗ | ๓๖,๑๓๘ | ๑๑,๐๙๕ | ๑๑,๔๘๙ | ๑๐,๘๗๒ | ๑๔,๗๒๖ | ๑๑๑,๘๓๙ |

ตารางที่ ๒.๑๕ จำนวนนักเรียนติด G จำแนกชายหญิงและสังกัด

| สังกัด | ชาย | หญิง | รวมทั้งหมด |
|---------------------|--------------|--------------|---------------|
| สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ | ๘๔๗ | ๗๖๐ | ๑,๖๐๗ |
| สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ | ๑,๐๘๘ | ๙๕๕ | ๒,๐๔๓ |
| สพป.เชียงใหม่ เขต ๓ | ๓,๖๖๖ | ๓,๔๕๗ | ๗,๑๒๓ |
| สพป.เชียงใหม่ เขต ๔ | ๙๖๕ | ๗๘๓ | ๑,๗๔๘ |
| สพป.เชียงใหม่ เขต ๕ | ๓๔ | ๓๓ | ๖๗ |
| สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ | ๓๑๒ | ๒๖๐ | ๕๗๒ |
| รวมทั้งหมด | ๖,๙๑๒ | ๖,๒๔๘ | ๑๓,๑๖๐ |

ตารางที่ ๒.๑๖ จำนวนนักเรียนออกกลางคัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จำแนกตามสาเหตุการออกกลางคันและสังกัด

| ที่ | สาเหตุการออกกลางคัน | หน่วยงาน/สังกัด | | | | | | รวมทั้งหมด |
|------------------------------|---------------------|-----------------|----------|-----------|----------|----------|----------|------------|
| | | สพป.ชม ๑ | สพป.ชม ๒ | สพป.ชม ๓ | สพป.ชม ๔ | สพป.ชม ๕ | สพป.ชม ๖ | |
| ๑ | มีปัญหาในการปรับตัว | - | - | ๑ | - | - | - | ๑ |
| ๒ | สมรส | - | - | ๒ | - | - | ๒ | ๔ |
| ๓ | ต้องคดี/ถูกจับ | - | - | - | - | - | - | ๐ |
| ๔ | เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ | - | - | - | - | - | - | ๐ |
| ๕ | หาเลี้ยงครอบครัว | - | - | - | - | - | ๒ | ๒ |
| ๖ | อพยพตามผู้ปกครอง | - | - | ๑๓ | - | - | - | ๑๓ |
| ๗ | ฐานะยากจน | - | - | ๑ | - | - | - | ๑ |
| ๘ | มีปัญหาครอบครัว | - | - | ๑ | - | - | - | ๑ |
| รวมนักเรียนออกกลางคัน | | - | - | ๑๘ | - | - | ๔ | ๒๒ |

ตารางที่ ๒.๑๗ จำนวนนักศึกษาที่ลาออกกลางคันจากการศึกษาในระบบ และเข้ารับการศึกษา
ในสถานศึกษา สังกัด สำนักงาน กศน. ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒
จำแนกตามระดับการศึกษา

| ปีการศึกษา | จำนวนนักศึกษาออกกลางคันที่รับเข้าศึกษา (คน) | | | |
|------------|---|----------------------|-----------------------|-----------------|
| | ประถมศึกษา | มัธยมศึกษา ตอนต้น | มัธยมศึกษาตอน ปลาย | รวมทุกระดับชั้น |
| ๒๕๖๒ | ๑๙ | ๒๔๐ | ๑๕๐ | ๔๐๙ |
| ๒๕๖๑ | ๓๑ | ๒๓๗ | ๑๗๕ | ๔๔๓ |
| ๒๕๖๐ | ๒๓ | ๒๗๗ | ๒๗๗ | ๕๗๗ |

ข้อมูลด้านโอกาสทางการศึกษา

๒.๑๘ ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ระดับชั้น | โรงเรียนที่ เปิดรับ | แผนการรับนักเรียน | | ผลการรับนักเรียน | | | |
|-------------------|------------------------|-------------------|------------------|------------------|--------|------------------|--------|
| | | ห้องเรียน | นักเรียน (คน) | ห้องเรียน | ร้อยละ | นักเรียน (คน) | ร้อยละ |
| อนุบาล ๓ ขวบ | ๗๕ | ๘๔ | ๒,๔๐๐ | ๗๗ | ๙๑.๖๗ | ๑,๐๖๘ | ๔๔.๕๐ |
| อนุบาล | ๕๓๓ | ๖๓๙ | ๑๘,๑๓๕ | ๖๓๗ | ๙๙.๖๙ | ๙,๗๖๕ | ๕๓.๘๕ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๖๕๑ | ๘๔๒ | ๒๙,๓๒๘ | ๘๓๓ | ๙๘.๙๓ | ๑๖,๔๔๑ | ๕๖.๐๖ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๒๖๖ | ๕๓๘ | ๒๐,๒๔๒ | ๔๖๖ | ๘๖.๖๒ | ๑๒,๙๒๙ | ๖๓.๘๗ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๔๒ | ๒๗๒ | ๑๐,๘๙๐ | ๒๐๖ | ๗๕.๗๔ | ๖,๘๙๖ | ๖๓.๓๒ |

๒.๑๙ จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| สังกัด | จำนวน นักเรียน ที่จบ ป.๖ | จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ (คน) | | | | | | รวม | ร้อยละ |
|------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------|-----------------|------|------|-------|--------|--------|
| | | สพฐ. | เอกชน | ปรียัติ ธรรม | อปท. | กศน. | อื่นๆ | | |
| สพป. เชียงใหม่ ๑ | ๒,๔๗๗ | ๒,๒๗๕ | ๑๑๓ | ๔๒ | ๑๕ | ๑๕ | ๑๗ | ๒,๔๗๗ | ๑๐๐.๐๐ |
| สพป. เชียงใหม่ ๒ | ๒,๔๕๔ | ๒,๓๔๗ | ๒๐ | ๔๘ | ๕ | ๒๕ | ๑๐๐ | ๒,๕๔๕ | ๑๐๓.๗๑ |
| สพป. เชียงใหม่ ๓ | ๓,๕๕๘ | ๓,๐๙๔ | ๓๓ | ๑๖๑ | ๑๑๙ | ๕๔ | ๙๗ | ๓,๕๕๘ | ๑๐๐.๐๐ |
| สพป. เชียงใหม่ ๔ | ๑,๗๐๘ | ๑,๔๘๘ | ๒๐ | ๕๑ | ๒๑ | ๑๒ | ๑๑๖ | ๑,๗๐๘ | ๑๐๐.๐๐ |
| สพป. เชียงใหม่ ๕ | ๑,๕๔๖ | ๑,๔๑๒ | ๗ | ๖๕ | ๔๐ | ๒๒ | ๐ | ๑,๕๔๖ | ๑๐๐.๐๐ |
| สพป. เชียงใหม่ ๖ | ๑,๔๔๖ | ๑,๒๖๘ | ๒๒ | ๖๔ | ๑ | ๙ | ๘๒ | ๑,๔๔๖ | ๑๐๐.๐๐ |
| รวม | ๑๓,๑๘๙ | ๑๑,๘๘๔ | ๒๑๕ | ๔๓๑ | ๒๐๑ | ๑๓๗ | ๔๑๒ | ๑๓,๒๘๐ | ๑๐๐.๖๙ |

๒.๒๐ จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า

| สังกัด | จำนวนนักเรียนที่จบ ม.๓ | จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อปีการศึกษา ๒๕๖๓ | | จำนวนนักเรียนไม่เรียนต่อปีการศึกษา ๒๕๖๓ | |
|------------------|------------------------|---|--------------|---|-------------|
| | | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
| สพป. เชียงใหม่ ๑ | ๖๓๙ | ๖๒๖ | ๙๗.๙๗ | ๑๓ | ๒.๐๓ |
| สพป. เชียงใหม่ ๒ | ๑,๐๐๓ | ๙๕๖ | ๙๕.๓๑ | ๔๗ | ๔.๖๙ |
| สพป. เชียงใหม่ ๓ | ๑,๗๗๗ | ๑,๖๑๘ | ๙๑.๐๕ | ๑๕๙ | ๘.๙๗ |
| สพป. เชียงใหม่ ๔ | ๕๘๓ | ๕๗๙ | ๙๙.๓๑ | ๔ | ๐.๖๙ |
| สพป. เชียงใหม่ ๕ | ๗๕๘ | ๖๘๓ | ๙๐.๑๑ | ๖๗ | ๘.๘๘% |
| สพป. เชียงใหม่ ๖ | ๖๒๒ | ๕๘๖ | ๙๔.๒๑ | ๓๖ | ๕.๗๙ |
| สพม.๓๔ | ๖,๗๙๑ | ๖,๗๓๗ | ๙๙.๒๐ | ๕๔ | ๐.๘๐ |
| รวม | ๑๒,๑๗๓ | ๑๑,๗๘๕ | ๙๖.๘๑ | ๑,๑๒๖ | ๙.๒๕ |

๒.๒๑ จำนวนเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส การเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ประเภท | เด็กด้อยโอกาส | | |
|---|-------------------|------------------------|--------------|
| | จำนวนทั้งหมด (คน) | ได้รับการดูแลช่วยเหลือ | |
| | | จำนวน | ร้อยละ |
| ๑. เด็กที่ถูกบังคับให้ขายแรงงานหรือแรงงานเด็ก | - | - | - |
| ๒. เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณี | - | - | - |
| ๓. เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือกำพร้าเด็ก | ๒๑๙ | ๒๐๖ | ๙๔.๐๖ |
| ๔. เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน | ๖ | ๖ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๕. เด็กเร่ร่อน | ๔ | ๔ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๖. เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์ฯ | ๕ | ๕ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๗. เด็กในชนกลุ่มน้อย | ๔๕๔ | ๔๕๔ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๘. เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ | ๒ | ๒ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๙. เด็กยากจน (มากเป็นพิเศษ) | ๗๓,๐๗๖ | ๖๕,๘๖๓ | ๙๐.๑๓ |
| ๑๐. เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด | ๒ | ๒ | ๑๐๐.๐๐ |
| รวม | ๗๓,๗๖๘ | ๖๖,๕๔๒ | ๙๐.๒๐ |

๒.๒๒ จำนวนนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือของนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ การศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ประเภท | เด็กด้อยโอกาส | | | |
|-----------------|-------------------|------------------------|--------|--|
| | จำนวนทั้งหมด (คน) | ได้รับการดูแลช่วยเหลือ | | |
| | | จำนวน | ร้อยละ | |
| ๑. กลุ่มปกติ | ๑๓๙,๙๘๕ | ๑๓๖,๔๑๖ | ๙๗.๔๕ | |
| ๒. กลุ่มเสี่ยง | ๑๘,๗๗๖ | ๑๘,๗๕๗ | ๙๙.๙๐ | |
| ๓. กลุ่มมีปัญหา | ๑๒,๐๓๔ | ๑๑,๙๘๙ | ๙๙.๖๓ | |
| ๔. กลุ่มพิเศษ | ๒,๔๖๖ | ๒,๔๑๙ | ๙๘.๐๙ | |
| รวม | ๑๗๓,๒๖๑ | ๑๖๙,๕๘๑ | ๙๗.๘๘ | |

ด้านคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

๒.๒๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

| ผลสอบ ONET ป.๖ | คณิตศาสตร์ | | | ภาษาไทย | | | ภาษาอังกฤษ | | | วิทยาศาสตร์ | | |
|------------------|------------|-------------|--------------------------------|------------|-------------|--------------------------------|------------|-------------|--------------------------------|-------------|-------------|--------------------------------|
| | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ |
| ระดับประเทศ | ๖๙๒,๖๗๓ | ๓๒.๙๐ | | ๖๙๒,๗๒๑ | ๔๙.๐๗ | | ๖๙๒,๗๐๘ | ๓๔.๔๒ | | ๖๙๒,๗๐๕ | ๓๕.๕๕ | |
| ระดับกระทรวง ศธ. | ๖๐๙,๒๒๔ | ๓๓.๑๓ | ๐.๒๓ | ๖๐๙,๒๖๕ | ๔๙.๑๘ | ๐.๑๑ | ๖๐๙,๒๕๒ | ๓๔.๖๔ | ๐.๒๒ | ๖๐๙,๒๔๘ | ๓๕.๖๘ | ๐.๑๓ |
| ระดับภาคเหนือ | ๕๕,๐๔๐ | ๓๔.๐๖ | ๑.๑๖ | ๕๕,๐๔๔ | ๔๙.๙๕ | ๐.๘๘ | ๕๕,๐๔๗ | ๓๔.๙๓ | ๐.๕๑ | ๕๕,๐๔๗ | ๓๖.๕๙ | ๑.๐๔ |
| ระดับ ศธภ.๑๕ | ๒๘,๘๖๗ | ๓๓.๓๗ | ๐.๔๗ | ๒๘,๘๖๙ | ๔๙.๔๙ | ๐.๕๒ | ๒๘,๘๗๑ | ๓๕ | ๐.๕๘ | ๒๘,๘๗๑ | ๓๖.๓๑ | ๐.๗๖ |
| ระดับ ศธจ.ขม. | ๑๗,๐๗๒ | ๓๓.๒๕ | ๐.๓๕ | ๑๗,๐๗๓ | ๔๙.๓๕ | ๐.๒๘ | ๑๗,๐๗๔ | ๓๖.๐๑ | ๑.๕๙ | ๑๗,๐๗๔ | ๓๖.๓๗ | ๐.๘๒ |
| สังกัด สพฐ. | ๑๑,๒๑๓ | ๓๑.๐๖ | -๑.๘๔ | ๑๑,๒๑๔ | ๔๗.๔ | -๑.๖๗ | ๑๑,๒๑๕ | ๓๐.๒๘ | -๑.๑๔ | ๑๑,๒๑๕ | ๓๔.๑๙ | -๑.๓๖ |
| สังกัด สพป. | ๑๑,๒๑๓ | ๓๑.๐๖ | -๑.๘๔ | ๑๑,๒๑๔ | ๔๗.๔ | -๑.๖๗ | ๑๑,๒๑๕ | ๓๐.๒๘ | -๑.๑๔ | ๑๑,๒๑๕ | ๓๔.๑๙ | -๑.๓๖ |
| สังกัด สช. | ๔,๖๗๑ | ๓๙.๖๓ | ๖.๗๓ | ๔,๖๗๑ | ๕๕ | ๕.๙๓ | ๔,๖๗๑ | ๕๑.๒๑ | ๑๖.๗๙ | ๔,๖๗๑ | ๕๒.๔๓ | ๖.๘๘ |
| สังกัด สกอ. | ๖๖ | ๔๑.๖๗ | ๘.๗๗ | ๖๖ | ๕๕.๒๓ | ๖.๑๖ | ๖๖ | ๓๙.๔๓ | ๕.๐๑ | ๖๖ | ๔๑.๕๕ | ๕.๙ |
| สังกัด สศศ. | ๑๓๑ | ๒๔.๓๕ | -๘.๕๕ | ๑๓๑ | ๔๐.๘๒ | -๘.๒๕ | ๑๓๑ | ๒๖.๓๔ | -๘.๐๘ | ๑๓๑ | ๓๐.๖๙ | -๔.๘๖ |
| สังกัด อปท. | ๘๕๒ | ๒๙.๕๒ | -๓.๓๘ | ๘๕๒ | ๔๗.๖๑ | -๑.๔๖ | ๘๕๒ | ๓๑.๐๙ | -๓.๓๓ | ๘๕๒ | ๓๓.๘๓ | -๑.๗๒ |
| สังกัด ชชด. | ๑๓๙ | ๒๒.๖๓ | -๑๐.๒๗ | ๑๓๙ | ๓๖.๖๔ | -๑๒.๔๓ | ๑๓๙ | ๒๕.๑๘ | -๙.๒๔ | ๑๓๙ | ๒๖.๙๕ | -๘.๖ |

๒.๒๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

| ผลสอบ ONET ม.๓ | คณิตศาสตร์ | | | ภาษาไทย | | | ภาษาอังกฤษ | | | วิทยาศาสตร์ | | |
|----------------------------------|------------|-------------|--------------------------------|------------|-------------|--------------------------------|------------|-------------|--------------------------------|-------------|-------------|--------------------------------|
| | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ |
| ระดับประเทศ | ๖๖๕,๔๙๕ | ๒๖.๗๓ | | ๖๖๕,๖๓๘ | ๕๕.๑๔ | | ๖๖๕,๓๑๐ | ๓๓.๒๕ | | ๖๖๕,๒๓๐ | ๓๐.๐๗ | |
| ระดับกระทรวง ศธ. | ๕๙๘,๐๐๗ | ๒๗.๑๙ | ๐.๔๖ | ๕๙๘,๑๓๔ | ๕๕.๖๓ | ๐.๔๙ | ๕๙๗,๘๓๔ | ๓๓.๖๙ | ๐.๔๔ | ๕๙๗,๗๕๙ | ๓๐.๒๕ | ๐.๑๘ |
| ระดับภาคเหนือ | ๕๗,๐๔๗ | ๒๘.๐๘ | ๑.๓๕ | ๕๗,๐๕๖ | ๕๖.๘๔ | ๑.๗ | ๕๗,๐๖๑ | ๓๓.๙๙ | ๐.๗๔ | ๕๗,๐๕๗ | ๓๐.๗๑ | ๐.๖๔ |
| ระดับ ศธภ.๑๕ | ๒๙,๕๕๖ | ๒๗.๘๗ | ๑.๑๔ | ๒๙,๕๕๑ | ๕๖.๖๖ | ๑.๕๒ | ๒๙,๕๗๒ | ๓๔.๓๙ | ๑.๑๔ | ๒๙,๕๖๗ | ๓๐.๗ | ๐.๖๓ |
| ระดับ ศธจ.ขม. | ๑๖,๙๕๖ | ๒๘.๖๒ | ๑.๘๙ | ๑๖,๙๕๘ | ๕๗.๔๔ | ๒.๓ | ๑๖,๙๘๐ | ๓๕.๙๒ | ๒.๖๗ | ๑๖,๙๗๙ | ๓๐.๙๕ | ๐.๘๘ |
| ระดับสังกัด สพฐ. | ๑๐,๖๘๗ | ๒๖.๓ | -๐.๔๓ | ๑๐,๖๘๗ | ๕๖.๔ | ๑.๒๖ | ๑๐,๖๘๘ | ๓๒.๗๔ | -๐.๕๑ | ๑๐,๖๘๕ | ๓๐.๓ | ๐.๒๓ |
| ระดับสังกัด สพม. | ๕,๘๖๓ | ๒๘.๙๑ | ๒.๑๘ | ๕,๘๖๓ | ๕๘.๙๖ | ๓.๘๒ | ๕,๘๖๓ | ๓๕.๕ | ๒.๕๔ | ๕,๘๖๒ | ๓๑.๑๕ | ๑.๐๘ |
| ระดับสังกัด สพป. | ๔,๘๖๒ | ๒๓.๑๓ | -๓.๖ | ๔,๘๖๔ | ๕๓.๒๘ | -๑.๘๖ | ๔,๘๖๒ | ๒๙.๓๙ | -๓.๘๖ | ๔,๘๖๓ | ๒๙.๒๖ | -๐.๘๑ |
| ระดับสังกัด สช. | ๔,๔๔๓ | ๓๕.๓๒ | ๘.๕๙ | ๔,๔๔๓ | ๖๒.๐๑ | ๖.๘๗ | ๔,๔๔๓ | ๔๔.๗๖ | ๑๑.๕๑ | ๔,๔๖๘ | ๓๒.๗๕ | ๒.๖๘ |
| ระดับสังกัด สกอ. | ๒๐๑ | ๖๒.๔๕ | ๓๕.๗๒ | ๒๐๑ | ๗๗.๑๑ | ๒๒.๒๗ | ๒๐๑ | ๖๘.๗๙ | ๓๕.๕๔ | ๒๐๑ | ๔๕.๗๓ | ๑๕.๖๖ |
| ระดับสังกัด สศศ. | ๓๒๔ | ๒๐.๒๓ | -๖.๕ | ๓๒๔ | ๕๐.๓๕ | -๔.๗๙ | ๓๒๔ | ๒๗.๘๖ | -๕.๓๙ | ๓๒๔ | ๒๙.๑๙ | -๐.๘๘ |
| ระดับสังกัด อปท. | ๕๓๑ | ๒๓.๖ | -๓.๑๓ | ๕๓๑ | ๕๔.๒๓ | -๐.๙๑ | ๕๓๑ | ๓๐.๗๓ | -๒.๕๒ | ๕๓๑ | ๒๙.๗๗ | -๐.๙ |
| ระดับสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ | ๘๔ | ๒๑.๓๓ | -๕.๔ | ๘๔ | ๕๔.๓๖ | -๐.๗๘ | ๘๒ | ๒๘.๗๘ | -๔.๔๗ | ๘๒ | ๒๙.๗๗ | -๐.๘ |
| ระดับสังกัดสำนักงานพระพุทธฯ | ๖๘๖ | ๒๐.๒๓ | -๖.๕ | ๖๘๗ | ๔๔.๓๖ | -๑๐.๗๘ | ๖๘๖ | ๒๖.๘๑ | -๖.๔๔ | ๖๘๗ | ๒๗.๕๙ | -๒.๕๘ |

๒.๒๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

| ผลสอบ ONET ม.๖ | คณิตศาสตร์ | | | ภาษาไทย | | | ภาษาอังกฤษ | | | วิทยาศาสตร์ | | | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | | |
|----------------------------------|------------|-------------|---------------------------------|------------|-------------|---------------------------------|------------|-------------|---------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------|-----------------------------|-------------|---------------------------------|
| | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเฉลี่ยเทียบกับระดับประเทศ | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเฉลี่ยเทียบกับระดับประเทศ | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเฉลี่ยเทียบกับระดับประเทศ | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเฉลี่ยเทียบกับระดับประเทศ | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเฉลี่ยเทียบกับระดับประเทศ |
| ระดับประเทศ | ๓๖๓,๗๕๒ | ๒๕.๔๑ | | ๓๖๒,๙๔๔ | ๔๒.๒๑ | | ๓๖๓,๖๗๘ | ๒๙.๒ | | ๓๖๓,๐๙๕ | ๒๙.๒ | | ๓๖๓,๖๐๑ | ๓๕.๗ | |
| ระดับกระทรวงศึกษาธิการ | ๓๓๖,๘๐๐ | ๒๕.๘๓ | ๐.๔๒ | ๓๓๖,๐๒๖ | ๔๒.๖๗ | ๐.๔๖ | ๓๓๖,๗๓๙ | ๒๙.๕๙ | ๐.๓๙ | ๓๓๖,๑๕๔ | ๒๙.๔๔ | ๐.๒๔ | ๓๓๖,๖๔๔ | ๓๕.๙๔ | ๐.๒๔ |
| ระดับภาคเหนือ | ๓๓๓,๓๐๔ | ๒๖.๖๑ | ๑.๒ | ๓๓๓,๒๙๙ | ๔๓.๑๔ | ๐.๙๓ | ๓๓๓,๓๐๑ | ๒๙.๗๗ | ๐.๕๗ | ๓๓๓,๓๐๘ | ๓๐.๒๓ | ๑.๐๓ | ๓๓๓,๒๙๒ | ๓๖.๖๒ | ๐.๙๒ |
| ระดับ ศธ.๑๕ | ๑๖,๙๙๘ | ๒๖.๗๗ | ๑.๓๖ | ๑๗,๐๑๔ | ๔๓.๒๕ | ๑.๐๔ | ๑๖,๙๙๕ | ๓๐.๗๑ | ๑.๕๑ | ๑๗,๐๒๐ | ๓๐.๓๘ | ๑.๘๘ | ๑๖,๙๙๓ | ๓๖.๘๒ | ๑.๑๒ |
| ระดับ ศธจ.ขม. | ๙,๙๐๓ | ๒๘.๓ | ๒.๘๙ | ๙,๙๑๗ | ๔๔.๕๑ | ๒.๓ | ๙,๙๐๒ | ๓๐.๗๗ | ๓.๕๗ | ๙,๙๒๓ | ๓๐.๒ | ๒ | ๙,๙๙๙ | ๓๗.๓๘ | ๑.๖๘ |
| ระดับสังกัด สพฐ. | ๕,๕๙๖ | ๒๔.๘๑ | -๐.๖ | ๕,๕๘๙ | ๔๒.๑ | -๐.๑๑ | ๕,๕๙๗ | ๒๘.๓๖ | -๐.๘๔ | ๕,๕๙๑ | ๒๙.๐๔ | -๐.๑๖ | ๕,๕๙๕ | ๓๖.๒๑ | ๐.๕๑ |
| ระดับสังกัด สทพ. | ๕,๔๓๒ | ๒๕.๐๘ | -๐.๓๓ | ๕,๔๒๕ | ๔๒.๔๗ | ๐.๒๖ | ๕,๔๓๓ | ๒๘.๕๘ | -๐.๖๒ | ๕,๔๒๗ | ๒๙.๑๘ | -๐.๐๒ | ๕,๔๓๑ | ๓๖.๔ | ๐.๗ |
| ระดับสังกัด สทป. | ๑๖๔ | ๑๕.๙๑ | -๙.๕ | ๑๖๔ | ๒๙.๙๕ | -๑๒.๒๖ | ๑๖๔ | ๒๑.๑๗ | -๘.๐๓ | ๑๖๔ | ๒๔.๕ | -๔.๗ | ๑๖๔ | ๓๐.๑๓ | -๕.๕๗ |
| ระดับสังกัด สข. | ๓,๒๕๑ | ๓๔.๙๒ | ๙.๕๑ | ๓,๒๗๒ | ๔๙.๙๓ | ๑๖.๗๒ | ๓,๒๕๙ | ๔๐.๘๗ | ๑๑.๖๗ | ๓,๒๗๖ | ๓๔.๙๗ | ๕.๗๗ | ๓,๒๘๘ | ๔๘.๙๗ | ๑๔.๒๗ |
| ระดับสังกัด สกอ. | ๒๒๓ | ๖๓.๗๙ | ๓๘.๓๘ | ๒๒๓ | ๖๖.๘๕ | ๒๔.๖๔ | ๒๒๓ | ๖๕.๘๗ | ๓๖.๒๗ | ๒๒๓ | ๕๒.๕๓ | ๒๓.๓๓ | ๒๒๓ | ๔๘.๕๒ | ๑๒.๘๒ |
| ระดับสังกัด สศท. | ๒๙๔ | ๑๖.๔๖ | -๘.๙๕ | ๒๙๔ | ๓๓.๗๑ | -๘.๕ | ๒๙๔ | ๒๑.๗๗ | -๗.๕๓ | ๒๙๔ | ๒๕.๒๑ | -๓.๙๙ | ๒๙๔ | ๓๒.๗๙ | -๒.๙๑ |
| ระดับสังกัด อปท. | ๑๒๗ | ๑๙.๗๖ | -๕.๖๕ | ๑๒๗ | ๓๗.๖ | -๔.๖๑ | ๑๒๗ | ๒๔.๑๔ | -๕.๐๖ | ๑๒๗ | ๒๗.๓๓ | -๑.๘๗ | ๑๒๗ | ๓๓.๕๓ | -๒.๒๗ |
| ระดับสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ | ๗๖ | ๑๗.๒๗ | -๘.๑๔ | ๗๖ | ๓๔.๗๖ | -๗.๕๕ | ๗๖ | ๒๒.๑๕ | -๗.๐๕ | ๗๖ | ๒๔.๖๑ | -๔.๕๙ | ๗๖ | ๓๒.๔๒ | -๓.๒๘ |
| ระดับสังกัดสำนักพุทธฯ | ๓๓๖ | ๑๔.๙๒ | -๑๐.๕๙ | ๓๓๖ | ๓๑.๐๘ | -๑๑.๑๓ | ๓๓๖ | ๒๑.๓๘ | -๗.๘๒ | ๓๓๖ | ๒๔.๓๗ | -๔.๘๓ | ๓๓๖ | ๓๑.๑๓ | -๔.๕๗ |

๒.๒๗ ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ระดับชั้น ป.๖/ม.๓/ม.๖

| ลำดับ | วิชา | ป.๖ | ม.๓ | ม.๖ | รวม |
|-------|-------------|-------|-------|-------|-------|
| ๑ | ภาษาไทย | ๔๘.๕๑ | ๖๙.๓๔ | ๓๕.๘๕ | ๕๓.๖๙ |
| ๒ | ภาษาอังกฤษ | ๑๘.๐๕ | ๑๖.๑๔ | ๑๕.๙๕ | ๑๖.๘๔ |
| ๓ | คณิตศาสตร์ | ๑๖.๔๗ | ๑๐.๓๖ | ๑๓.๗๒ | ๑๓.๕๙ |
| ๔ | วิทยาศาสตร์ | ๑๖.๘๒ | ๓.๑๐ | ๘.๗๙ | ๙.๗๑ |
| ๕ | สังคมศาสตร์ | - | - | ๙.๕๖ | ๙.๕๖ |
| รวม | | ๒๔.๙๖ | ๒๔.๗๔ | ๑๖.๗๗ | ๒๐.๖๖ |

๒.๒๘ ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

| ลำดับ | วิชา | ประถมศึกษาปีที่ ๖ | | |
|-------|-------------|-------------------|---------------------------|--------|
| | | ผ่านเกณฑ์ | นักเรียนทั้งหมดที่เข้าสอบ | ร้อยละ |
| ๑ | ภาษาไทย | ๘,๒๘๒ | ๑๗,๐๗๓ | ๔๘.๕๑ |
| ๒ | ภาษาอังกฤษ | ๓,๐๘๒ | ๑๗,๐๗๔ | ๑๘.๐๕ |
| ๓ | คณิตศาสตร์ | ๒,๘๑๒ | ๑๗,๐๗๒ | ๑๖.๔๗ |
| ๔ | วิทยาศาสตร์ | ๒,๘๗๒ | ๑๗,๐๗๔ | ๑๖.๘๒ |

๒.๒๙ ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

| ลำดับ | วิชา | มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | | |
|-------|-------------|-------------------|---------------------------|--------|
| | | ผ่านเกณฑ์ | นักเรียนทั้งหมดที่เข้าสอบ | ร้อยละ |
| ๑ | ภาษาไทย | ๑๑,๗๕๙ | ๑๖,๙๕๘ | ๖๙.๓๔ |
| ๒ | ภาษาอังกฤษ | ๒,๗๔๐ | ๑๖,๙๘๐ | ๑๖.๑๔ |
| ๓ | คณิตศาสตร์ | ๑,๗๕๗ | ๑๖,๙๕๖ | ๑๐.๓๖ |
| ๔ | วิทยาศาสตร์ | ๕๒๗ | ๑๖,๙๗๙ | ๓.๑๐ |

๒.๓๐ ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

| ลำดับ | วิชา | มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | | |
|-------|-------------|-------------------|---------------------------|--------|
| | | ผ่านเกณฑ์ | นักเรียนทั้งหมดที่เข้าสอบ | ร้อยละ |
| ๑ | ภาษาไทย | ๓,๕๕๕ | ๙,๙๑๗ | ๓๕.๘๕ |
| ๒ | ภาษาอังกฤษ | ๑,๕๗๙ | ๙,๙๐๒ | ๑๕.๙๕ |
| ๓ | คณิตศาสตร์ | ๑,๓๕๙ | ๙,๙๐๓ | ๑๓.๗๒ |
| ๔ | วิทยาศาสตร์ | ๘๗๒ | ๙,๙๒๓ | ๘.๗๙ |
| ๕ | สังคมศาสตร์ | ๙๔๖ | ๙,๘๙๙ | ๙.๕๖ |

๒.๓๑ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ ๒ (ปวส.๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

| | ปวช.๓ | | ปวส.๒ | |
|--------------------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|
| | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย |
| ระดับประเทศ | ๑๔๑,๓๒๒ | ๔๓.๖๓ | ๑๒๓,๔๘๙ | ๔๐.๗๕ |
| ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๕ | ๗,๒๑๐ | ๔๕.๒๙ | ๖,๒๔๑ | ๔๒.๐๑ |
| ระดับจังหวัดเชียงใหม่ | ๓,๗๕๙ | ๔๕.๓๕ | ๓,๐๓๔ | ๔๒.๐๐ |

๒.๓๒ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของนักเรียนระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

| | คะแนนเฉลี่ย | | |
|--------------------------|-------------|------------------|-------------------|
| | ประถมศึกษา | มัธยมศึกษาตอนต้น | มัธยมศึกษาตอนปลาย |
| ระดับประเทศ | ๔๒.๙๙ | ๓๘.๑๔ | ๓๓.๗๘ |
| ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๕ | ๓๙.๖๐ | ๓๘.๙๙ | ๓๔.๘๐ |
| ระดับจังหวัดเชียงใหม่ | ๔๐.๔๓ | ๓๙.๓๗ | ๓๕.๔๒ |

๓. ผังโครงสร้างกลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่



๒.๓๓ จำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

| กลุ่ม/ตำแหน่ง | กรอบอัตรา | อัตราที่มีอยู่ปัจจุบัน |
|--|-----------|------------------------|
| ศึกษาธิการจังหวัด | ๑ | ๑ |
| รองศึกษาธิการจังหวัด | ๑ | ๑ |
| กลุ่มอำนวยการ | ๗ | ๕ |
| กลุ่มนโยบายและแผน | ๗ | ๗ |
| กลุ่มพัฒนาการศึกษา | ๗ | ๖ |
| กลุ่มบริหารงานบุคคล | ๑๕ | ๑๑ |
| กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | ๑๑ | ๘ |
| กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน | ๔ | ๔ |
| กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | ๒๕ | ๒๒ |
| หน่วยตรวจสอบภายใน | ๓ | ๒ |
| รวม | ๘๑ | ๖๗ |

ส่วนที่ ๒

กรอบแนวคิด ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ
และบริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
ของจังหวัดเชียงใหม่

ส่วนที่ ๒

กรอบแนวคิด ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ และบริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ ๑ ระดับ ๒ และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ บริบทของพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ และการวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) ดังนี้

- ๑) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐
- ๓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- ๔) แผนการปฏิรูปประเทศ
- ๕) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔
- ๖) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)
- ๗) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
- ๘) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- ๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙
- ๑๐) นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๖๔
- ๑๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนากภาคเหนือ
- ๑๒) พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒
- ๑๓) แผนการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมจากผลกระทบของไวรัสโคโรนา-๑๙ ตามพระราชกำหนดให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม ที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๓
- ๑๔) การบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๑๕) แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๑๖) แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๑๗) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) ภาค ๑๕ (เขตตรวจราชการที่ ๑๕)
- ๑๘) แผนพัฒนาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ฉบับทบทวนรอบปี พ.ศ. ๒๕๖๔
- ๑๙) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)
- ๒๐) อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- ๒๑) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงใหม่ (SWOT Analysis)

๑) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้อง ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

(๑) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(๒) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ และประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๖๑ ในการปฏิรูปตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษาให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

๒) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ด้าน และภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง ๖ ด้าน ดังนี้

- ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

๓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็น ๖๒ แผนย่อย (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ณ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๑๑ ประเด็น ๑๘ แผนย่อย ดังนี้

(๑) ประเด็นความมั่นคง ใน ๒ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(๖) ประเด็นพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

(๑๐) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(๑๑) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ใน ๔ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๓.๔ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๓.๕ การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

(๑๒) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๑๓) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

(๑๔) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๕ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(๑๕) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ใน ๔ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การพัฒนา บริการประชาชน ๓.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง ๓.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ ๓.๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(๑๖) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑๗) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การพัฒนากฎหมาย

(๑๘) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๔ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

๔) แผนการปฏิรูปประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา ๒๕๗ และมาตรา ๒๕๙ กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้า เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน รวม ๑๓ ด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวม ๘ ด้าน

(๑) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง ในเป้าหมายที่ ๑ ให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประเด็นปฏิรูปที่ ๑ การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ใน ๕ ประเด็นปฏิรูป ได้แก่ ประเด็นปฏิรูปที่ ๒ ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล ประเด็นปฏิรูปที่ ๓ โครงสร้างภาครัฐ กะทัดรัด ปรับตัวได้เร็ว และระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง ประเด็นปฏิรูปที่ ๔ กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูงพร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นปฏิรูปที่ ๕ ระบบบริหารงานบุคคลที่สามารถดึงดูด สร้าง และรักษาคณาดีคนเก่งไว้ในภาครัฐ ประเด็นปฏิรูปที่ ๖ การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

(๓) แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย ในเป้าหมายที่ ๑ ประเด็นปฏิรูปที่ ๑ มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้ว เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

(บ) แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในเป้าหมายที่ ๑ ระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับประชาชน ประเด็นปฏิรูปที่ ๑ เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ

(ค) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ในเป้าหมายที่ ๒ สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลุกฝังทัศนคติที่ดี ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

(ง) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม ในเป้าหมาย คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

(๑๑) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในเป้าหมาย ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) อยู่ใน ๒๐ อันดับแรกของโลกในปี ๒๕๗๔ ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง และประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ ด้านการป้องปราม

(๑๒) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ใน ๗ เรื่อง รวม ๒๒ ประเด็น

เรื่องที่ ๑ การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ ประเด็นที่ ๑.๑) การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ประเด็นที่ ๑.๒) การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา ประเด็นที่ ๑.๓) การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เรื่องที่ ๒ การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กวัยเรียน ประเด็นที่ ๒.๑) การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้ สมกับวัย ประเด็นที่ ๒.๒) การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เรื่องที่ ๓ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นที่ ๓.๑) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นที่ ๓.๓) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือในสถานศึกษา ที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

เรื่องที่ ๔ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู อาจารย์ ประเด็นที่ ๔.๑) การผลิตครู และการคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู ประเด็นที่ ๔.๒) การพัฒนาวิชาชีพครู ประเด็นที่ ๔.๓) เส้นทางวิชาชีพครู เพื่อให้ครูมีความก้าวหน้าได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม ประเด็นที่ ๔.๔) การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ประเด็นที่ ๔.๕) องค์กรวิชาชีพครู และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

เรื่องที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นที่ ๕.๑) การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ประเด็นที่ ๕.๒) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม ประเด็นที่ ๕.๓) การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ประเด็นที่ ๕.๔) การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

เรื่องที่ ๖ การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประเด็นที่ ๖.๑) สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ประเด็นที่ ๖.๓) การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่องที่ ๗ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform) ประเด็นที่ ๗.๑) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ประเด็นที่ ๗.๒) ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education) ประเด็นที่ ๗.๓) การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (media literacy) เพื่อการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ (learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้คิดกา มารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

๕) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ ๕ ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทย ให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา ๑๐ ยุทธศาสตร์ โดยมี ๖ ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) และอีก ๔ ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายรวม ๙ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ ๒) การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ ๓) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๔) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๕) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๖) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤตมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย ยุทธศาสตร์ที่ ๗) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ ๘) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ ๙) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

๖) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๒ เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทาง การดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่ออํารังไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ รวม ๗ กรอบแนวคิด ๑๖ นโยบาย ๑๙ แผน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องรวม ๗ นโยบาย ๖ แผน ได้แก่ นโยบายที่ ๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ ๓) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นโยบายที่ ๒) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ สอดรับด้วย แผนที่ ๖) แผนการสร้างความสามัคคีปรองดอง นโยบายที่ ๓) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดรับด้วย แผนที่ ๗) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายที่ ๕) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และนโยบายที่ ๘) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน สอดรับด้วย แผนที่ ๑๐) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด นโยบายที่ ๙) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดรับด้วย แผนที่ ๑๑) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต และนโยบายที่ ๑๐) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วย แผนที่ ๑๕) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

๗) นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ รวม ๑๒ นโยบายหลัก และ ๑๒ นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง รวม ๑๑ นโยบายหลัก ๕ นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ ๒ การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ ๓ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (๓.๒ ปกป้องค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ ๔ การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (๔.๒ สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ ๕ การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (๕.๓ พัฒนาภาคเกษตร ๕.๔ พัฒนาภาคการท่องเที่ยว) นโยบายหลักที่ ๖ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (๖.๑ ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย ๖.๒ ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (๘.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๘.๒ พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ๘.๕ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย ๘.๗ จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ ๙ การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (๙.๔ สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ ๑๐ การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ ๖ การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นโยบายเร่งด่วนที่ ๘ การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ ๙ การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๘) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

ประเทศไทยได้ร่วมรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในการประชุมสุดยอดสหประชาชาติสมัยสามัญ (UN General Assembly) ครั้งที่ ๗๐ ณ กรุงนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ ซึ่งประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมาย (Goals) ๑๖๙ เป้าประสงค์ (Targets) มีระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๗๓ (ค.ศ. ๒๐๑๕ - ค.ศ. ๒๐๓๐) และประเทศไทยได้มีการดำเนินการกำหนดและจัดทำกรอบแนวทางตามกลไกติดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้เกิดกลไก การติดตามผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) โดยมีนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน และคณะอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ๓ คณะ

เป้าหมายที่ ๔ เป็นเป้าหมายด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รับผิดชอบหลักเพียงกระทรวงเดียวและมีหน่วยงานอื่นมีบทบาทเป็นหน่วยงานสนับสนุน กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเพื่อรับผิดชอบ (๑) กำหนดนโยบายและอำนวยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (๒) กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ ๔ และเป้าหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบท

การศึกษาและแนวทางการจัดการศึกษาของประเทศ (๓) จัดทำ Roadmap การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ ๔ (๔) ให้คำปรึกษาและกำหนดกรอบการติดตามประเมิน และการรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ ๔ และเป้าหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และ (๕) ทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม Roadmap

ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันให้การศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ประกอบด้วย เป้าประสงค์ ๑๐ ข้อ (ข้อมูล : เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในส่วนของประเทศไทย SDG ๔ National Indicators วันที่ ๗-๘ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร) และจำแนกเป็น ๒ ส่วนคือ (๑) ส่วนที่เป็นตัวชี้วัดระดับโลกที่ทุกประเทศจะต้องรายงาน และ (๒) ส่วนที่กำหนดตัวชี้วัดทดแทนและตัวชี้วัดเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับความเป็นไปได้ในการเก็บข้อมูลในประเทศและการจัดทำฐานข้อมูลของประเทศที่มีอยู่แล้ว รวมทั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินการในแต่ละประเด็นด้วย

๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคอนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย ๑) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข **๒)** คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด

ชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๓) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) ยกย่องคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๓) ยกย่องคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) ๔) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย ๑) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ๒) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิต ที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ๓) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา ๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ๒) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ๓) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย ๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ ๓) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ๔) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๕) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ ๖) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล ๗) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา ๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย ๒) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๓) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ๔) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ๕) พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ๖) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ๗) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย ๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ๓) ระบบข้อมูล

รายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา ๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ๓) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย ๑) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๒) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา ๑) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ๒) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๓) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย ๑) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ ๒) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๓) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ ๔) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ ๕) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา ๑) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา ๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ๔) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ๕) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๑๐) นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๖๔

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้

ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๒. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

๓. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการโดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๔. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

- ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิต และสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

๑.๒ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

- พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย ๑ ปี

- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

๒. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

- ฝึกระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๕. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น
- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ
- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยคำนึงถึงมาตรการ ๔ ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (๑) งดจัดงานต่างประเทศ ๑ ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (๒) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (๓) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (๔) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ชำรงต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) ได้มอบนโยบาย “การศึกษาที่กำลังสอง : Thailand Education Eco-System” (TE^๒ S: การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบ โจทย์ Demand) แก่หน่วยงานในสังกัด เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ ดังนี้

◆ การศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco-System: TE^๒ S) คือ การศึกษาที่มีความยืดหยุ่น สามารถตอบโจทย์ความต้องการของสังคมและตลาด โดยมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพคนสู่ความเป็นเลิศตามบริบทในแบบ ฉบับของตนเอง (เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand)

◆ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เป็นศูนย์ฝึกอบรมพัฒนาวิชาชีพครูที่กระจายทั่วประเทศและมีมาตรฐานเดียวกัน เน้นอบรมครูในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความรู้ที่จำเป็น เน้นอบรมครูอาชีวศึกษาตามวิชาชีพที่ตลาดต้องการ เพื่อทำหน้าที่เป็น Train the Trainer ขยายผลพัฒนาต่อไปยังครูอื่น ๆ

◆ แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) เป็นแพลตฟอร์มหลักในการเรียนรู้ออนไลน์ของประเทศ เพื่อตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่าน www.deep.go.th โดยปลดล็อกให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้มีทางเลือกในการเรียนรู้ ที่หลากหลาย นักเรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ เป็นช่องทางแห่งการเรียนรู้แบบ Digital Platform ที่สามารถแสดงพัฒนาการในการเรียนรู้ของนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา

◆ แผนพัฒนารายบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) เพื่อตอบโจทย์เส้นทางความสำเร็จของชีวิตในรูปแบบของตนเอง โดยนักเรียนมีแผนพัฒนาตนเอง ซึ่งจะช่วยให้ค้นพบตัวเองได้เร็ว ครูมีแผนพัฒนาทักษะ ความรู้ที่ช่วยพัฒนาเรื่องการสอนและลดงานเอกสาร ผู้บริหารทางการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่เหมาะสมและมีคุณภาพ และเตรียมความพร้อมไปสู่ผู้บริหารชั้นนำ

◆ ระบบนิเวศทางการศึกษา ประกอบไปด้วย HCEC ,DEEP และ EIDP ทำงานประสานเชื่อมโยงกัน “ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง” ทางการศึกษาไทยสู่รูปแบบใหม่ ดังนี้

> นักเรียนที่กำลังสอง : เรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อลงปฏิบัติ

> ครูที่กำลังสอง : เพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ

> ห้องเรียนที่กำลังสอง : เรียนที่บ้าน ถิ่นที่โรงเรียน

> หลักสูตรที่กำลังสอง : ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (Enabler)

> สื่อการเรียนรู้ที่กำลังสอง : เรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-Site : เรียนที่โรงเรียน ผ่านตำรา/ Presentation/ อุปกรณ์ทดลอง/ ธรรมชาติในชุมชน

Online : เรียนออนไลน์ผ่าน DEEP ที่มีเนื้อหาหลักสูตรแกนกลางและเนื้อหาจากผู้ผลิตอิสระ และผู้สนใจด้านการศึกษา

On-Air : เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เนื้อหามาตรฐาน และจากผู้ผลิตเนื้อหาเป็นเอกชน

On-Demand : เรียนได้ทุกที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ

> โรงเรียนที่กำลังสอง: เน้นคุณภาพ และโรงเรียนศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิชาชีพชุมชน เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

๑๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเหนือ

ทิศทางการพัฒนาภาคเหนือ

“ฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศในกลุ่มอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง”

๑. พัฒนาการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการต่อเนื่องให้มีคุณภาพ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มอย่างยั่งยืน และกระจายประโยชน์อย่างทั่วถึง รวมทั้งต่อยอดการผลิตสินค้าและบริการที่มีศักยภาพสูงด้วยภูมิปัญญาและนวัตกรรม

๒. ใช้โอกาสจากเขตเศรษฐกิจพิเศษ และการเชื่อมโยงกับอนุภูมิภาค GMS BIMSTEC และ AEC เพื่อขยายฐานเศรษฐกิจของภาค

๓. ยกระดับเป็นฐานการผลิตเกษตรอินทรีย์และเกษตรปลอดภัย เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูง

๔. พัฒนาคุณภาพชีวิตและแก้ไขปัญหาความยากจน

๕. อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำให้คงความสมบูรณ์ จัดระบบบริหารจัดการน้ำอย่างเหมาะสมและเชื่อมโยงพื้นที่เกษตรให้ทั่วถึง ป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควันอย่างยั่งยืน

๑๒) พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒

พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา คือ พื้นที่การศึกษาที่ได้รับการประกาศให้เป็นพื้นที่สำหรับการทดลองนวัตกรรมการศึกษา โดยให้อำนาจแก่สถานศึกษาในการบริหารงานได้อย่างอิสระและจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยมีหน่วยงานส่วนกลางให้การสนับสนุนทั้งในด้านทรัพยากรและกลไกการหนุนเสริมแก่โรงเรียนในพื้นที่อย่างเหมาะสมผ่านการมีส่วนร่วมของชุมชนและมีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของพื้นที่ โดยมีหลักการสำคัญดังนี้

๑) กระจายอำนาจให้โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ มีอิสระในการบริหารจัดการหลักสูตร บุคลากร และการจัดการเรียนการสอนได้เอง ให้โรงเรียนและพื้นที่สร้างหลักสูตรที่เหมาะสมกับท้องถิ่นได้โดยยังสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางที่สำคัญ

๒) เป็นพื้นที่สำหรับทดลองนวัตกรรมการศึกษาแบบใหม่ตามแนวทางการจัดทำพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาดังนี้

๑. ใช้หลักสูตรสร้างทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทพื้นที่
๒. จัดหาสื่อการสอนรูปแบบใหม่
๓. สร้างภาคีร่วมพัฒนาบุคลากรในพื้นที่
๔. การสอบและการประเมินผลต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนา
๕. การบริหารจัดการช่วยเหลือภาระโรงเรียน

เป้าหมายของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีดังนี้

๑. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ เจตคติ ทักษะสำคัญ และความรู้ รวมทั้งขยายผลสู่นักเรียนทั่วประเทศในอนาคต

๒. ลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา โดยยกระดับผลการเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มผลการเรียนอ่อนและยากจน

๓. พัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด ขยายผลนวัตกรรมการศึกษา ทั้งเชิงนโยบายการจัดการเรียนรู้ และการบริหารในสถานศึกษาไปสู่นโยบายการศึกษาในระดับชาติ และพื้นที่อื่น อาทิ ด้านหลักสูตร ตำรา สื่อการเรียนรู้ การทดสอบ การประเมินสถานศึกษา บุคลากร การเงิน รวมทั้งความสอดคล้องของการบริหารงานด้านต่างๆ

๔ ร่วมมือกับภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และประชาสังคมในการจัดการศึกษาการพัฒนา และการขยายผลนวัตกรรมการศึกษา

พื้นที่นวัตกรรมศึกษานำร่อง

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมศึกษานำร่อง จำนวน ๖ พื้นที่ ใน ๖ ภูมิภาค ดังนี้

๑. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)
๒. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง (ภาคตะวันออก)
๓. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสตูล (ภาคใต้)
๔. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (ภาคเหนือ)
๕. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี (ภาคกลาง)
๖. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ๓ จังหวัดชายแดนใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส)

๑๓) แผนการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมจากผลกระทบของไวรัสโควิด-๑๙ ตามพระราชกำหนดให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม ที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๓ โดยการดำเนินการตามพระราชกำหนดฯ จะให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินในวงเงินไม่เกิน ๑ ล้านล้านบาท เพื่อดำเนินการใน ๓ แผนงานหลัก (กลุ่ม)

๑. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์ทางการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อแก้ปัญหาการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วงเงินรวม ๔๕,๐๐๐ ล้านบาท

๒. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือ เยียวยา และชดเชยให้กับภาคประชาชน เกษตรกร และผู้ประกอบการ ซึ่งได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วงเงินรวม ๕๕๕,๐๐๐ ล้านบาท

๓. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วงเงินรวม ๔๐๐,๐๐๐ ล้านบาท ประกอบด้วย

แผนงานที่ ๓.๑ แผนงานหรือโครงการลงทุนและกิจการการพัฒนาที่สามารถ พลิกฟื้นกิจกรรมทางเศรษฐกิจ เพิ่มศักยภาพ และยกระดับการค้า การผลิต และการบริการในสาขาเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศ โดยครอบคลุมภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม การค้าและการลงทุน ท่องเที่ยวและบริการ

แผนงานที่ ๓.๒ แผนงานฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชน ผ่านการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ โดยการส่งเสริมตลาดสำหรับผลผลิต และผลิตภัณฑ์ของธุรกิจชุมชนที่เชื่อมโยงกับการท่องเที่ยว หรือภาคบริการอื่น การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในชุมชน การจัดหาปัจจัยการผลิตและสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นและชุมชน รวมทั้งการสร้างการเข้าถึงช่องทางการตลาด พร้อมทั้งยกระดับมาตรฐานคุณภาพและมูลค่าเพิ่มของสินค้าและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นและชุมชน

แผนงานที่ ๓.๓ แผนงานหรือโครงการเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นการบริโภคภาคครัวเรือนและเอกชน รวมถึงการลงทุนต่าง ๆ ของภาคเอกชน เพื่อให้สภาวะการบริโภคและการลงทุนกลับเข้าสู่ระดับปกติโดยเร็ว

แผนงานที่ ๓.๔ แผนงานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานผ่านการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ยกระดับโครงสร้างพื้นฐาน และสนับสนุนกระบวนการผลิตเพื่อการพัฒนาประเทศในระยะต่อไป

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดอยู่ในแผนงานหลักที่ ๓. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 แผนงานที่ ๓.๒ แผนงานฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชน ผ่านการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ

๑๔) การบูรณาการด้านการศึกษาระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายจัดทำแผนการบูรณาการด้านการศึกษาเพื่อให้สามารถบริการในทุกด้านของการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มศักยภาพและคุณภาพของโรงเรียนในทุกด้านการดำเนินการจะครอบคลุมในทุกพื้นที่ทั่วราชอาณาจักรในคราวเดียวกัน จึงแต่งตั้งให้ผู้ทรงคุณวุฒิและข้าราชการในกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๑/๒๕๖๔ เรื่องการบูรณาการด้านการศึกษาระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔ เป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินการ ต่อไป

๑. ดำเนินการบูรณาการด้านการศึกษาระหว่างกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดที่รับผิดชอบ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ลงพื้นที่ในจังหวัดที่รับผิดชอบเพื่อจัดทำและขับเคลื่อนให้บรรลุผลในข้อ ๑. โดยให้มีอำนาจในการเชิญบุคคลที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

๓. การดำเนินการตาม ข้อ ๑ และข้อ ๒ ให้ศึกษาธิการจังหวัดแต่ละจังหวัดเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานร่วมกับผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละจังหวัด โดยประสานงานและรับฟังความคิดเห็นจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวมถึงผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ เช่น ผู้นำท้องถิ่น คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ด้วย

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

แผนบูรณาการด้านการศึกษา

เป้าหมาย : เพิ่มรายได้จังหวัด เพิ่มการเข้าถึงการศึกษา เพิ่มคุณภาพมนุษย์ให้ตอบโจทย์ตลาด เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนครู เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารองค์กรของผู้บริหาร

รูปแบบการบูรณาการ

รูปแบบที่ ๑ เพิ่มคุณภาพให้โรงเรียน STAND ALONE

รูปแบบที่ ๒ ยกระดับคุณภาพโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง

รูปแบบที่ ๓ สร้างโรงเรียนคุณภาพให้ชุมชน

๑๕) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

๒. พันธกิจ

๑) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และเทียบเท่าระดับสากล

๒) สร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓) ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนให้มีความพร้อมรองรับการพัฒนาประเทศ

๔) วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๓. เป้าประสงค์รวม

- ๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) ประชาชนทุกช่วงวัยและกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเสมอภาค
- ๓) กำลังคนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
- ๔) ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์
- ๕) ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๔. แผนปฏิบัติการ

เรื่องที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ

เป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคงและรู้เท่าทันการ

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายุวกคูกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)
๓. ยกกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะการสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

เรื่องที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

๑. กำลังคนมีทักษะ สมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
๒. ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์

แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
๒. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

เรื่องที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานสากล
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพมีจิตวิญญาณ ความเป็นครู มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรื่องที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียม ทางการศึกษา

เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเสมอภาค และเหมาะสมกับช่วงวัย

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
๒. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
๓. พัฒนาระบบการเทียบประสบการณ์ และการเทียบโอนความรู้
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ

เรื่องที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย สนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนาประเทศ

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๑๖) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
๒. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
- E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
- A = Accountability ความรับผิดชอบ
- M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
- W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
- I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
๒. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๔. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑๗) ยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) ภาค ๑๕ (เขตตรวจราชการที่ ๑๕)

วิสัยทัศน์

บูรณาการการจัดการศึกษาที่หลากหลายบนพื้นฐานความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างมีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. บูรณาการการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่
๓. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๔. สร้างโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลาย แก่ประชาชนทุกกลุ่ม อย่างเสมอภาค
๕. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตในสถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กร

เป็นธรรมและทั่วถึง

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมและบูรณาการของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตามศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มสมรรถนะความรู้ ความสามารถในการแข่งขันและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมสร้างสรรค์

๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕. เสริมสร้างปัจจัยทุนทางสังคมและทุนทางธรรมาภิบาลอย่างหลากหลายที่เป็น อัตลักษณ์ของพื้นที่ และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๖. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

๑. หน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่มีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการดำรงชีวิต ความสามารถในการแข่งขันและมี คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพ ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ

๔. ประชากรทุกกลุ่มอายุได้รับโอกาสการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสม และเสมอภาค อย่างมีคุณภาพ

๕. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และความภูมิใจในอัตลักษณ์ของ พื้นที่ และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๖. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและประสานงานด้านการศึกษาทั้งองค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาในพื้นที่ ให้เข้ามามีส่วนร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อความมั่นคง

๒. ส่งเสริมงานด้านวิชาการ การวิจัย และพัฒนาหลักสูตรให้มีโครงสร้างที่ยืดหยุ่น ตามอัตลักษณ์และบริบทของท้องถิ่นอย่างหลากหลายทุกระดับชั้นเข้าถึงวิถีในศตวรรษที่ ๒๑

๓. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน ของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนและกระจายโอกาสทางการศึกษา ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

๕. รณรงค์การอนุรักษ์ทรัพยากรทางธรรมชาติ และเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่นและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๖. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๑๘) แผนพัฒนาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) ฉบับทบทวนรอบปี พ.ศ. ๒๕๖๔

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดเชียงใหม่

“นครแห่งชีวิต และความมั่งคั่ง”

(City of Life and Prosperity)

(เมืองที่ให้ความสุขและชีวิตที่มีคุณค่าแก่ผู้อยู่อาศัยและผู้มาเยือนในฐานะเมืองที่น่าอยู่ และน่าท่องเที่ยวในระดับโลก)

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองศูนย์กลางท่องเที่ยวและบริการสุขภาพ

๒. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองศูนย์กลางการค้าการลงทุนและการคมนาคมขนส่ง

๓. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองเกษตรปลอดภัย

๔. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษาระดับภูมิภาค

๕. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองศูนย์กลางการแพทย์และบริการสุขภาพ
๖. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองแห่งความหลากหลายทางธรรมชาติและวัฒนธรรม

ตำแหน่งการพัฒนา

๑. เป็นเมืองศูนย์กลางการท่องเที่ยวและบริการสากล : MICE CITY , Wellness City , Smart City
๒. เมืองศูนย์กลางการค้าการลงทุนและการคมนาคมขนส่ง : Northern Landport
๓. เมืองแห่งเกษตรปลอดภัย : Northern Food Valley
๔. เมืองศูนย์กลางการศึกษาระดับภูมิภาค : Education Hub
๕. เมืองศูนย์กลางการแพทย์และบริการสุขภาพ : Medical and Health Hub
๖. เมืองแห่งความหลากหลายทางธรรมชาติและวัฒนธรรม : Diversity of Nature and Culture

ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การส่งเสริมการท่องเที่ยวเพิ่มมูลค่าเชื่อมโยงธรรมชาติ วัฒนธรรม สุขภาพ และเศรษฐกิจท้องถิ่น

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การขับเคลื่อนเกษตรปลอดภัย เกษตรแปรรูปมูลค่าสูงตลอดห่วงโซ่คุณค่า และพัฒนานวัตกรรมการเกษตรแห่งอนาคต ภายใต้ BCG Model

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การผลักดันเชียงใหม่สู่การเป็นเมืองอัจฉริยะ เมืองแห่งโมซ์ เมืองแห่งสตาร์ทอัพ และเมืองแห่งนวัตกรรมทางการแพทย์และบริการสุขภาพ ให้สามารถรองรับการเป็นศูนย์กลางทางการค้าการลงทุน ของภาคเหนือ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา อัตลักษณ์ล้านนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การจัดการปัญหาฝุ่นควัน (PM๒.๕) พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การจัดการสาธารณสุข การสร้างความมั่นคง และยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๑๙) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

วิสัยทัศน์

“เชียงใหม่ : นครแห่งการเรียนรู้สู่คุณภาพชีวิต

Chiang Mai : Learning City for Quality of Life ”

นิยามศัพท์

“นครแห่งการเรียนรู้” หมายถึง เมืองที่เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

“คุณภาพชีวิต” หมายถึง ประชาชนมีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

“ประชาชนทุกช่วงวัย” หมายถึง ประชาชนตั้งแต่แรกเกิด จนถึงตลอดช่วงชีวิต ประชาชนกลุ่มเปราะบาง และประชาชนทั่วไป

“เมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)” หมายถึง เมืองที่ทุกภาคส่วนร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาที่สามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาที่รองรับการเป็นอัจฉริยะด้านสิ่งแวดล้อม (Smart Environment) อัจฉริยะด้านการอยู่อาศัย (Smart Living) อัจฉริยะด้านพลังงาน (Smart Energy) อัจฉริยะด้านการเดินทาง (Smart Mobility) อัจฉริยะด้าน

เศรษฐกิจ (Smart Economy) อัจฉริยะด้านคน (Smart People) และอัจฉริยะด้านการบริหารงานภาครัฐ (Smart Government) ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

พันธกิจ

- (๑) สร้างโอกาสให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของชาติอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- (๒) จัดการเรียนรู้ทุกระดับโดยน้อมนำและประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชากับพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- (๓) ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีเจตคติ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามความต้องการแรงงานในพื้นที่ เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- (๔) พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินการพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- (๕) สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นนครแห่งการเรียนรู้
- (๖) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล บูรณาการการทำงานจากทุกภาคส่วนและพร้อมรับกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์หลัก

- (๑) ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับสิทธิ์และโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิตอย่างเสมอภาคทั่วถึง อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพของบุคคล
- (๒) ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามช่วงวัย
- (๓) ประชาชนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- (๔) หน่วยงานทางการศึกษามีนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพทุกภาคส่วน
- (๕) หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และร่วมกันขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่เข้าสู่ศูนย์กลางการศึกษาของภาคเหนือ (ChiangMai Education Hub)

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อการมีงานทำและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตร และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๒๐) อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ ๑๙/๒๕๕๙ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑๑ ให้มีศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการ ที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ข้อ ๑๒ ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และ ลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมาย ว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เฉพาะงานที่เกี่ยวกับ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา และให้มีรองศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการจังหวัด จำนวนสามคน

ให้ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด และข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ให้ศึกษาธิการจังหวัด ดำรงตำแหน่งเทียบเท่ากับข้าราชการพลเรือนสามัญประเภทอำนวยการระดับสูง และผู้ที่ดำรงตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดต้องเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการประเภทผู้บริหารการศึกษาหรือเป็นผู้ที่ได้รับ มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาคอยู่ก่อนวันที่คำสั่งนี้ใช้บังคับ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

หน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ กำหนดหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดังนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น ๘ กลุ่ม ดังนี้

(๑) กลุ่มอำนวยการ

(๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล

(๓) กลุ่มนโยบายและแผน

(๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา

(๕) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

- (๖) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 - (๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
 - (๘) หน่วยตรวจสอบภายใน
- ให้แต่ละกลุ่มมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) กลุ่มอำนวยการ

- (๑.๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (๑.๒) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆในระดับจังหวัด
- (๑.๓) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป
- (๑.๔) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ
- (๑.๕) ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงานและการควบคุมภายใน
- (๑.๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
- (๑.๗) ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (๑.๘) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- (๑.๙) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร
- (๑.๑๐) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆในระบั้งจังหวัด
- (๑.๑๑) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล

- (๒.๑) รับผิดชอบงานธุรการของ อศจ. และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ อศจ. และตามที่ อศจ. มอบหมาย
- (๒.๒) เสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง การเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- (๒.๓) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- (๒.๔) เสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- (๒.๕) เสนอแนะเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบบรรจุแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่งและการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ เป็นต้น
- (๒.๖) นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริการการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด
- (๒.๗) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๒.๘) ดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๒.๙) จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๒.๑๐) จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๒.๑๑) จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๒.๑๒) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ อศจ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ

(๒.๑๓) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

(๒.๑๔) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

(๒.๑๕) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(๒.๑๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๓) กลุ่มนโยบายและแผน

(๓.๑) ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย ร่วมกับกลุ่มบริหารการศึกษา

(๓.๒) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(๓.๓) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

(๓.๔) จัดทำแผนปฏิรูปราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิรูปราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๓.๕) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๓.๖) จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล

(๓.๗) ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

(๓.๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา

(๔.๑) ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย ร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน

(๔.๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๔.๓) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพ และสามารถให้บริการได้โดยสะดวก รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่า ทันการเปลี่ยนแปลง

(๔.๔) ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถ พิเศษ

(๔.๕) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

(๔.๖) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๔.๗) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและ ภาวะวิกฤตทางการศึกษาในจังหวัด

(๔.๘) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

(๔.๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อ การศึกษา

(๔.๑๐) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

(๔.๑๑) ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาดูงานเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

(๔.๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๕) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

(๕.๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๕.๒) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การ บริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๕.๓) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และ แนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัด การศึกษา

(๕.๔) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

(๕.๕) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำ แผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการ ตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

(๕.๖) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๕.๗) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วน ราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ

(๕.๘) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงาน
 ในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
 (๕.๙) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
 (๕.๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
 หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๖) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(๖.๑) กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมาย
 ว่าด้วยโรงเรียนเอกชน
 (๖.๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลง
 กิจการโรงเรียนเอกชน
 (๖.๓) ดำเนินการเกี่ยวกับสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียน
 เอกชนและที่กฎหมายอื่นกำหนด
 (๖.๔) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด
 (๖.๕) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
 หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

(๗.๑) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ
 ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
 (๗.๒) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา
 โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
 (๗.๓) ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราช
 ปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
 (๗.๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบัน
 หลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์
 (๗.๕) สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลัก
 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
 (๗.๖) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา
 (๗.๗) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
 หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๘) หน่วยตรวจสอบภายใน

(๘.๑) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี ของ
 ส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
 (๘.๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
 หรือที่ได้รับมอบหมาย

๒๒) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
เชียงใหม่ SWOT Analysis

| การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน | |
|--|---|
| จุดแข็ง (S) | จุดอ่อน (W) |
| <p>(S๑) เป็นศูนย์กลางการศึกษาของภาคเหนือ มีสถานศึกษาทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับ</p> <p>(S๒) มีสถานศึกษาของรัฐและเอกชน จำนวนมาก สามารถรองรับผู้เรียนในจังหวัดและผู้เรียนจากนอกจังหวัด</p> <p>(S๓) มีสถาบันการศึกษาที่มีศักยภาพในการผลิตแรงงานที่มีคุณภาพด้านวิชาชีพและภาษาต่างประเทศ ทั้งในและนอกระบบ</p> <p>(S๔) ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาจากผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้น ป.๖ ,ม.๓ และ ม.๖ ทุกวิชา สูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>(S๕) ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีผลการทดสอบระดับชาติ ด้านความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป (V-NET) ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>(S๖) ผู้เรียนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีผลการทดสอบระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>(S๗) มีสถานศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ทางทรงมองเห็น และความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ สร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาของเด็กของกลุ่มดังกล่าวในจังหวัดและจังหวัดใกล้เคียง</p> <p>(S๘) สถานศึกษาศึกษาในจังหวัดเข้าร่วมโครงการพระราชดำริฯ หลากหลายโครงการ ทำให้ผู้เรียนในพื้นที่ห่างไกลได้รับโอกาสในการพัฒนาการศึกษามากขึ้น</p> <p>(S๙) มีศูนย์การเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้นอกห้องเรียน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> | <p>(W๑) การวางเป้าหมายและการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาร่วมกันของหน่วยงานทางการศึกษาไม่ชัดเจน ไม่สามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรมได้</p> <p>(W๒) การผลิตกำลังคนไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ผู้จบการศึกษายังขาดทักษะที่มีความจำเป็นในการประกอบอาชีพ</p> <p>(W๓) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาส่วนใหญ่ มุ่งศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ทำให้ขาดแคลนแรงงานระดับฝีมือ/กึ่งฝีมือ</p> <p>(W๔) ทักษะคิดคำนวณของผู้ปกครองยังคงมีความต้องการให้บุตรหลานเรียนในสายสามัญและศึกษาต่อในระดับปริญญา ทำให้ผู้เรียนในสายอาชีวศึกษามีน้อย โดยปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ๑๖:๘๔</p> <p>(W๕) ขาดแคลนครูผู้สอน อาจารย์ ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เกิดขึ้นใหม่</p> <p>(W๖) ขาดแคลนบุคลากรด้านการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>(W๗) ความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาระหว่างผู้เรียนในสถานศึกษาที่อยู่ในเขตเมืองกับผู้เรียนในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล</p> <p>(W๘) มีอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลายสูงสุดเมื่อเทียบกับจังหวัดในเขตตรวจราชการที่ ๑๕</p> <p>(W๙) การวัดและประเมินผลการศึกษาไม่สามารถสะท้อนผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนได้อย่างแท้จริง</p> <p>(W๑๐) สถานศึกษาของรัฐมีอำนาจในการตัดสินใจและกำหนดนโยบายเพื่อบริหารจัดการศึกษาตามบริบทน้อย</p> <p>(W๑๑) การนำองค์ความรู้จากผลงานการวิจัย ไม่ถูกนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาอย่างจริงจัง</p> <p>(W๑๒) ระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการตัดสินใจและวางแผนพัฒนาการศึกษายังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และไม่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับในจังหวัด</p> |

| การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน | |
|--|--|
| จุดแข็ง (S) | จุดอ่อน (W) |
| <p>(S๑๐) เป็นจังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็น การนำร่องในการกระจายอำนาจและให้อิสระแก่ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดการพัฒนาคูณภาพและประสิทธิภาพและลด ความเหลื่อมล้ำ</p> <p>(S๑๑) มีระบบการสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ผ่านกลไก กศจ.</p> <p>(S๑๒) ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษาทุกระดับมีภาวะ ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงตาม นโยบายของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>(S๑๓) มีระบบเทคโนโลยีที่อำนวยความสะดวกในการ ประสานงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา ได้แก่ ระบบ E-OFFICE</p> <p>(S๑๔) มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและ คณะอนุกรรมการ ประกอบด้วยทรงคุณวุฒิ ผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ในการส่งเสริมการจัด การศึกษาทุกประเภทและทุกระดับในจังหวัด</p> <p>(S๑๕) สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดมีความพร้อมด้าน บุคลากร อาคารสถานที่และเทคโนโลยี เพื่อวิจัยและ การพัฒนา</p> <p>(S๑๖) มีปราชญ์ชาวบ้านและครูภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ การสนับสนุนส่งเสริมงานด้านศิลปะ หัตถกรรม วัฒนธรรมในสถานศึกษา</p> <p>(S๑๗) มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาที่ เข้มแข็งและให้การสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาใน จังหวัด</p> | <p>(W๑๓) การจัดการศึกษาในจังหวัดยังแยกส่วนขาด ความเชื่อมโยงและขาดการบูรณาการการใช้ทรัพยากร การจัดการศึกษาร่วมกัน</p> <p>(W๑๔) งบประมาณในการขับเคลื่อนการบูรณาการ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมีไม่เพียงพอ</p> <p>(W๑๕) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยัง ไม่ได้รับการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะในการ ปฏิบัติงานที่เพียงพอ</p> <p>(W๑๖) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีปริมาณงาน ค่อนข้างมากเนื่องจากมีหน่วยจัดการศึกษาที่ต้อง ประสานการดำเนินงานร่วมกันจำนวนมาก ทำให้ บุคลากรที่มีอยู่ตามกรอบอัตรากำลังไม่เพียงพอต่อ การปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> |

| การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก | |
|--|--|
| โอกาส (O) | อุปสรรค (T) |
| <p>(O๑) ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>(O๒) การบริหารจัดการภาครัฐเปิดโอกาสให้ภาคส่วนสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้นโดยใช้กลไกภาครัฐ</p> <p>(O๓) นโยบายการขับเคลื่อน ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย และนโยบายวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ซึ่งเป็นกลไกในการขับเคลื่อนภาคเศรษฐกิจของประเทศส่งผลต่อสถาบันอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาได้มีโอกาสนำผลการเรียนการสอน การผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมทำให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการฝึกประสบการณ์เพื่อการประกอบอาชีพ</p> <p>(O๔) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศส่งผลให้ผู้เรียนสามารถศึกษา เรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างหลากหลายกว้างขวางและทั่วถึง ตามความสนใจ</p> <p>(O๕) รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองส่งผลให้อัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลงและอัตราการเรียนต่อสูงขึ้น</p> <p>(O๖) นโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและมุ่งเน้นการให้บริการแก่ประชาชนทั่วถึง</p> <p>(O๗) นโยบาย Thailand ๔.๐ ที่เน้นการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมให้มีความก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ส่งผลให้ภาคการศึกษาต่อเร่งผลิตบุคลากรเพื่อรองรับการพัฒนาเพิ่มมากขึ้น</p> <p>(O๘) แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฯ ที่วางทิศทางทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศอย่างชัดเจนเป็นแนวทางให้หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีเป้าหมาย และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ</p> | <p>(T๑) อัตราการเกิดของประชากรลดลงมีผลกระทบต่อจำนวนนักเรียนที่จะเข้าสู่ระบบการศึกษา ทำให้สถานศึกษาบางแห่งมีนักเรียนลดลง เกิดสถานศึกษาขนาดเล็กจำนวนมาก</p> <p>(T๒) มีการเคลื่อนย้ายแรงงานส่งผลให้อัตราการออกกลางคันของนักเรียน</p> <p>(T๓) การย้ายถิ่นของคนไทยและชาวต่างชาติที่เข้ามาในจังหวัดเชียงใหม่ทำให้เกิดผลกระทบสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>(T๔) การเป็นพื้นที่ในการลักลอบ สำเลียงยาเสพติดจากประเทศเพื่อนบ้านทำให้เกิดความเสี่ยงในการแพร่กระจายของยาเสพติดในพื้นที่</p> <p>(T๕) นโยบายด้านการศึกษาขาดความต่อเนื่อง ซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงและการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง</p> <p>(T๖) ปัญหาความยากจน และรายได้ต่ำของผู้ปกครองส่งผลถึงความสามารถในการดูแลเอาใจใส่และส่งเสริมบุตรหลานให้ได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น</p> <p>(T๗) กฎหมายเพื่อการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคยังไม่ถูกบังคับใช้อย่างจริงจัง</p> <p>(T๘) สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-๑๙ มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน</p> <p>(T๙) ปัญหาหมอกควันในพื้นที่ซึ่งเกิดขึ้นทุกปีมีผลกระทบต่อสุขภาพของผู้เรียน</p> <p>(T๑๐) สภาพทางภูมิศาสตร์ ร้อยละ ๘๐ ของพื้นที่จังหวัดเป็นพื้นที่ภูเขาสูงและทิวเขากันดาร ทำให้เกิดความยากลำบากในการบริหารจัดการศึกษา</p> |

| การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก | |
|--|-------------|
| โอกาส (O) | อุปสรรค (T) |
| <p>(O๙) นโยบายของรัฐบาลที่ส่งเสริมให้จังหวัดเชียงใหม่สามารถพัฒนาเป็น Education Hub</p> <p>(O๑๐) กระแสความนิยมของชาวไทยและชาวต่างชาติที่มีต่อการท่องเที่ยวและการอยู่อาศัยในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ เป็นโอกาสให้สถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการขยายตัวของแรงงานด้านการท่องเที่ยวและบริการ</p> <p>(O๑๑) การขยายตัวของธุรกิจการท่องเที่ยว โดยเฉพาะอย่างยิ่งสาขาการโรงแรมและภัตตาคาร การขนส่งคมนาคม การบริการด้านสุขภาพ เป็นโอกาสให้สถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความต้องการแรงงานในจังหวัด</p> <p>(O๑๒) รัฐบาลกำหนดยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมายในการพัฒนาประเทศด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>(O๑๓) นโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมจังหวัดเชียงใหม่ให้เป็นเมืองเกษตรปลอดภัย/เกษตร สีเขียว และศูนย์บริการด้านสุขภาพ เป็นโอกาสให้สถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับความต้องการแรงงาน</p> | |

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๑. ค่านิยมองค์กร

CHIANG MAI “NICE” TEAM



N = Network For Quality Education

สร้างเครือข่ายคุณภาพทางการศึกษา

I = Integration of Education

บูรณาการการศึกษาทุกมิติ

C = Competent personnel

บุคลากรมีสมรรถนะสูง

E = Expectation For High Education

มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาระดับสูง (ความคาดหวัง)

๒. วิสัยทัศน์

**“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนนวัตกรรมการศึกษา
มุ่งพัฒนาคนเชียงใหม่สู่โลกในศตวรรษที่ ๒๑”**

นิยาม

“นวัตกรรมการศึกษา”

แนวคิด วิธีการ กระบวนการ สื่อการเรียนการสอน การบริหารจัดการศึกษารูปแบบใหม่ ที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้และการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำกระจายอำนาจ และสร้างกลไกการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

“คนเชียงใหม่”

ทุกคนที่อาศัยในจังหวัดเชียงใหม่

“โลกในศตวรรษที่ ๒๑”

ในศตวรรษที่ ๒๑ คนเชียงใหม่มีทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงาน ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ ดำรงชีพโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐

๓. พันธกิจ

๑. พัฒนาคูณภาพการศึกษาทุกระดับ ทั้งในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

๒. พัฒนาคนเชียงใหม่ให้มีทักษะและคุณลักษณะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลเมืองดี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ในการดำรงชีพ และธำรงรักษาความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

๕. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๔. เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนในแต่ละระดับมีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

๒. คนเชียงใหม่มีทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลเมืองดี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ในการดำรงชีพ และธำรงรักษาความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

๓. คนเชียงใหม่มีโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต

๔. หน่วยงานทางการศึกษามีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน และรองรับการพัฒนาจังหวัด

๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่มีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๕. ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๖. กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองดี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ในการดำรงชีพ และธำรง รักษาความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติทุกรูปแบบ

๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์

๑. ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับเพื่อให้จังหวัดเชียงใหม่เป็นศูนย์กลางการศึกษาทุกระดับในภูมิภาค
๒. ส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา และการเรียนรู้จากสื่อดิจิทัล
๓. ส่งเสริมการใช้ศูนย์การเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
๔. พัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน มีความรอบรู้และสามารถเป็นผู้นำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่
๒. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและกลไกของ กศจ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

กลยุทธ์

๑. ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเจตรมย์ของ พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
๒. บูรณาการการศึกษาในจังหวัด ให้สามารถบริหารทุกด้านของการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มศักยภาพและคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้กลไก กศจ.และเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษา
๓. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนพัฒนาการศึกษา เชื่อมโยงทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีความเข้มแข็ง โปร่งใส ตรวจสอบได้ ได้รับการยอมรับจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

กรอบวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

| แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต/กองทุน | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |
|--|---------------------------|
| รวมงบประมาณ (ที่ได้รับแจ้งจัดสรรแล้ว) | ๗,๙๓๘,๔๕๑ |
| แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างฯ | |
| โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน | |
| กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค | |
| งบดำเนินงาน | ๒,๕๔๑,๖๕๙ |
| ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (๑,๗๒๘,๐๐๐) | |
| ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ | ๑,๐๓๗,๒๘๐ |
| - ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน จำนวน ๓ คน เดือนละ ๑๑,๔๔๐ บาท * ๑๒ เดือน | ๔๑๑,๘๔๐ |
| - ค่าจ้างพนักงานขับรถ เดือนละ ๑๑,๔๔๐ บาท * ๑๒ เดือน * ๒ คน | ๒๗๔,๕๖๐ |
| ค่าจ้างถ่ายเอกสาร | ๑๐,๑๖๐ |
| ค่าน้ำดื่ม เดือนละ ๑,๐๐๐ บาท * ๑๒ เดือน | ๑๒,๐๐๐ |
| ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง | ๑๐,๐๐๐ |
| ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ | ๑๐,๐๐๐ |
| ค่าสาธารณูปโภค | ๓๕๕,๑๖๐ |
| ค่าเช่ารถยนต์ (จำนวน ๖ เดือน) | ๑๒๑,๖๕๙ |
| ค่าเช่าสำนักงาน (จำนวน ๖ เดือน) | ๓๐๐,๐๐๐ |
| โครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อผู้ด้อยโอกาสและ ผู้มีความสามารถพิเศษ | ๙,๗๕๐ |
| โครงการส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นพลเมืองของเยาวชนในระบบ ประชาธิปไตยเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยให้ยั่งยืน กิจกรรมยุวชนประชาธิปไตย | ๔,๕๐๐ |
| งบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ | ๕,๓๙๖,๗๙๒ |
| งบรายจ่ายอื่น | |
| ๑. โครงการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ | ๓๘,๙๐๐ |
| ๒. โครงการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน บุคลากร | ๔๐๐,๐๐๐ |
| ๓. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ | ๘๐,๐๐๐ |
| ๔. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับจังหวัด | ๖๘,๔๐๐ |

| แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต/กองทุน | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |
|--|---------------------------|
| ๕. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. | ๑๐๐,๐๐๐ |
| ๖. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา | ๖๐,๐๐๐ |
| ๗. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | ๔๘๔,๒๙๒ |
| ๘. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา | ๑๔๗,๒๐๐ |
| ๙. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ | ๖๐,๐๐๐ |
| ๑๐. โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ | ๑,๓๗๐,๐๐๐ |
| แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ | |
| งบดำเนินงาน | |
| ๑. โครงการส่งเสริม กำกับ และติดตามการดำเนินงานโรงเรียนเอกชน | ๑๖๙,๓๐๐ |
| ๒. โครงการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด | ๗๙๓,๖๐๐ |
| ๓. โครงการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ | ๖๘๗,๖๐๐ |
| ๔. โครงการประชุมคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ | ๒๙๔,๗๕๐ |
| ๕. โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ | ๒๕๘,๖๐๐ |
| งบรายจ่ายอื่น | |
| ๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ | ๔๕,๐๐๐ |
| ๒. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ | ๒๐,๐๐๐ |
| ๓. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย | ๓๐,๐๐๐ |
| ๔. โครงการหม่ยุวกาชาดต้นแบบ | ๗,๐๐๐ |
| ๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | ๕,๐๐๐ |
| ๖. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯในระดับพื้นที่ | ๑๐,๐๐๐ |
| งบอุดหนุน | |
| ๑. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ | ๕,๐๐๐ |
| ๒. โครงการนิเทศกิจการลูกเสือในสถานศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ | ๑๐,๐๐๐ |

| แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต/กองทุน | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |
|---|---------------------------|
| ๓. โครงการเปิดโลกทัศน์เสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร โล่พระราชทานฯ | ๒,๐๐๐ |
| ๔. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา | ๑๐,๐๐๐ |
| ๕. โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ | ๔๐,๐๐๐ |
| ๖. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | ๓๐,๐๐๐ |
| แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดเชียงใหม่ | |
| โครงการป้องกันและแก้ไขยาเสพติดจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อความยั่งยืน กิจกรรมการจัดงานวันต่อต้านยาเสพติดโลก | ๑๕๕,๙๐๐ |

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ/งบประมาณ/ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
ตามประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

โครงการ/ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ/งบประมาณ/ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
ตามประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีและสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติทุกรูปแบบ
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่

| แผนงาน/โครงการ | เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ | ความสอดคล้อง | | | | | | กลุ่ม รับผิดชอบ |
|---|--|----------|--------------------|--------------|---------------------|-------------------|-------------------|--|--|
| | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ | แผน แม่บท | แผนปฏิรูป ประเทศ | ยุทธศาสตร์ ศธ. | ยุทธศาสตร์ สพ. | ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด เชียงใหม่ | |
| ๑. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | ๑. ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๐๐๐ คน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | ๔๘๔,๒๙๒ | ๑ | ๑ | ๑๒ | ๑ | ๑ | ๑ | ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน |
| ๒. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯในระดับพื้นที่ | ๑. ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานการศึกษา กลุ่มเป้าหมายร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | ๑๐,๐๐๐ | ๑ | ๑ | ๑๒ | ๑ | ๑ | ๑ | ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน |

| แผนงาน/โครงการ | เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ | ความสอดคล้อง | | | | | | กลุ่ม รับผิดชอบ |
|--|--|------------------------|--------------------|--------------|---------------------|-------------------|-------------------|--|--|
| | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ | แผน แม่บท | แผนปฏิรูป ประเทศ | ยุทธศาสตร์ ศร. | ยุทธศาสตร์ สป. | ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด เชียงใหม่ | |
| | ๒. อัตราของสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงาน “งานสวน พฤกษศาสตร์ของโรงเรียน” ของแต่ละหน่วยงาน การศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ | | | | | | | | |
| ๓. โครงการส่งเสริมและ สนับสนุนความเป็นพลเมืองของ เยาวชนในระบบประชาธิปไตย เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยให้ยั่งยืน กิจกรรมยุวชนประชาธิปไตย | ๑. นักเรียนและนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ เพิ่มขึ้น ๒. นักเรียนและนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถ แสดงให้เห็นถึงการนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง ๓. นักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม | ๔,๕๐๐ (งบสำนักงาน) | ๑ | ๑ | ๑๒ | ๑ | ๑ | ๑ | ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน |
| ๔. โครงการป้องกันและแก้ไขยา เสพติดจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อ ความยั่งยืน กิจกรรมการจัดงาน วันต่อต้านยาเสพติดโลก | ดำเนินการจัดงานวันต่อต้านยาเสพติดโลกระดับ จังหวัด เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ตระหนักถึงโทษภัย ยาเสพติด มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา ฝัาระวัง ป้องกัน บำบัด และปราบปราม จนสามารถลดและ ควบคุมสถานการณ์ปัญหาเสพติดมิให้ส่งผลกระทบต่อสังคมและประชาชน | ๑๕๕,๙๐๐ (งบจังหวัด) | ๑ | ๑ | ๑๒ | ๑ | ๑ | ๑ | พัฒนา การศึกษา |

| แผนงาน/โครงการ | เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ | ความสอดคล้อง | | | | | | กลุ่ม รับผิดชอบ |
|---|--|----------|--------------------|--------------|---------------------|-------------------|-------------------|--|--------------------|
| | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ | แผน แม่บท | แผนปฏิรูป ประเทศ | ยุทธศาสตร์ ศร. | ยุทธศาสตร์ สป. | ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด เชียงใหม่ | |
| ๕. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ ชายแดนระดับจังหวัด | จังหวัดเชียงใหม่มีแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) จังหวัดเชียงใหม่และ แผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ นโยบายและเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ | ๖๘,๔๐๐ | ๑ | ๑ | ๑๒ | ๑ | ๑ | ๑ | นโยบายและ แผน |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

| แผนงาน/โครงการ | เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ | ความสอดคล้อง | | | | | | กลุ่ม รับผิดชอบ |
|--|---|----------|--------------------|--------------|---------------------|--------------------|-------------------|--|---------------------------------|
| | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ | แผน แม่บท | แผนปฏิรูป ประเทศ | ยุทธศาสตร์ รศธ. | ยุทธศาสตร์ สป. | ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด เชียงใหม่ | |
| ๑. โครงการส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา | ๑. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับจังหวัด เชียงใหม่ ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่มีร้อยละ ของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น | ๖๐,๐๐๐ | ๒ | ๑๒ | ๑๒ | ๒ | ๒ | ๒ | นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์

๑. ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับเพื่อให้จังหวัดเชียงใหม่เป็นศูนย์กลางการศึกษาทุกระดับในภูมิภาค
๒. ส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา และการเรียนรู้จากสื่อดิจิทัล
๓. ส่งเสริมการใช้ศูนย์การเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
๔. พัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน มีความรอบรู้และสามารถเป็นผู้นำทางการศึกษา

| แผนงาน/โครงการ | เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ | ความสอดคล้อง | | | | | | กลุ่ม รับผิดชอบ |
|--|--|----------|--------------------|--------------|---------------------|-------------------|-------------------|--|---------------------------------|
| | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ | แผน แม่บท | แผนปฏิรูป ประเทศ | ยุทธศาสตร์ ศร. | ยุทธศาสตร์ สป. | ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด เชียงใหม่ | |
| ๑. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนา การศึกษา | ๑. จังหวัดเชียงใหม่มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษา นวัตกรรม และมีการวิจัยทาง การศึกษาในระดับจังหวัด ๑ ศูนย์ ๒. จังหวัดเชียงใหม่มีนวัตกรรมทางการศึกษา อย่าง น้อย ๑๕ รูปแบบ ๓. จังหวัดเชียงใหม่มีงานวิจัยและการเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษา อย่างน้อย ๑ ชิ้น ๔. จังหวัดเชียงใหม่มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา อย่างน้อย ๑ เครือข่าย | ๑๔๗,๒๐๐ | ๓ | ๑๒ | ๑๒ | ๓ | ๓ | ๓ | นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล |

| แผนงาน/โครงการ | เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ | ความสอดคล้อง | | | | | | กลุ่ม รับผิดชอบ |
|--|---|--|--------------------|--------------|---------------------|-------------------|-------------------|--|---------------------------------|
| | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ | แผน แม่บท | แผนปฏิรูป ประเทศ | ยุทธศาสตร์ ศร. | ยุทธศาสตร์ สป. | ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด เชียงใหม่ | |
| ๒. โครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยใน ระดับพื้นที่ | ๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๖ ปี) ทุกคน ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มี พัฒนาการสมวัยในทุกด้าน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและสถานศึกษา กำหนด | ๖๐,๐๐๐ | ๓ | ๑๑ | ๑๒ | ๓ | ๓ | ๓ | นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล |
| ๓. โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ | ๑. เด็ก เยาวชน นักเรียน ในจังหวัดเชียงใหม่ อย่าง น้อย ๓๐๐ คนเข้าร่วมกิจกรรม ๒. เด็กรู้จักการแสดงออกอย่างเหมาะสม และเกิดการ พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา | ๔๐,๐๐๐ | ๓ | ๑๒ | ๑๒ | ๓ | ๓ | ๓ | พัฒนา การศึกษา |
| ๔. โครงการพัฒนาสมรรถนะและ เสริมสร้างประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานบุคลากร | ๑. ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๘๐ คน ได้รับการพัฒนา ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ข้าราชการในสำนักงานฯ มีความรู้ความเข้าใจในการ พัฒนาระบบและสมรรถนะของบุคลากรสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ รวมทั้ง มีความ พึงพอใจในกิจกรรมที่เข้ารับการการพัฒนาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ | ๔๐๐,๐๐๐ งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร จาก สป. (๔๘,๔๐๐) งบสำนักงาน กรณีมี งบประมาณ (๓๕๑,๖๐๐) | ๓ | ๑๒ | ๑๒ | ๓ | ๓ | ๓ | บริหารงาน บุคคล |

| แผนงาน/โครงการ | เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ | ความสอดคล้อง | | | | | | กลุ่ม รับผิดชอบ |
|---|---|----------|--------------------|--------------|---------------------|-------------------|-------------------|--|--|
| | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ | แผน แม่บท | แผนปฏิรูป ประเทศ | ยุทธศาสตร์ ศร. | ยุทธศาสตร์ สป. | ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด เชียงใหม่ | |
| ๕. โครงการยกย่องผู้มีผลงาน ดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรม ลูกเสือของกระทรวง ศึกษาธิการ | ๑. ผู้ที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือใน ระดับจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๓ ประเภทๆ ละ ๑ รางวัล ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภท ครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน ๒. หน่วยงาน สถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการ ลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจการ ลูกเสือ ให้มีความสำคัญและตระหนักในการดำเนินงาน กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการและมีจิตอาสา ด้วยความเต็มใจ อย่างสม่ำเสมอมากขึ้น | ๕,๐๐๐ | ๓ | ๑๐ | ๑๒ | ๓ | ๓ | ๓ | ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน |
| ๖. โครงการนิเทศกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปรงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ | ๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือ เข้าร่วมกิจกรรมฯ ครบทุกหน่วยงานในพื้นที่จังหวัด เชียงใหม่ จำนวน ๔๐ คน ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมลูกเสือและ บริหารงานกองลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้องและ เหมาะสม อีกทั้งเป็นสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการ ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมลูกเสือในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ | ๑๐,๐๐๐ | ๓ | ๑๐ | ๑๒ | ๓ | ๓ | ๓ | ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน |

| แผนงาน/โครงการ | เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ | ความสอดคล้อง | | | | | | กลุ่ม รับผิดชอบ |
|--|---|---|--------------------|--------------|---------------------|-------------------|-------------------|--|--|
| | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ | แผน แม่บท | แผนปฏิรูป ประเทศ | ยุทธศาสตร์ ศร. | ยุทธศาสตร์ สป. | ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด เชียงใหม่ | |
| ๗. โครงการ ศร. จิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์ | <p>๑. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ผู้บังคับบัญชาทุกหน่วยเหล่า และบุคลากรทางการศึกษา ทุกหน่วยงาน สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๖๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ยุวกาชาด นักศึกษา วิชาทหาร ผู้บังคับบัญชาทุกหน่วยเหล่า และบุคลากรทางการศึกษา ทุกหน่วยงาน สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในระดับหน่วยงานและ สถานศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๕,๐๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๓. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ผู้บังคับบัญชาทุกหน่วยเหล่า และบุคลากรทางการศึกษา ทุกหน่วยงาน สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อ รวมพลังแสดง ความจงรักภักดี สำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณ และแสดงความสามัคคี ด้วยการจัด กิจกรรมถวายพระพรชัยมงคล และบำเพ็ญ ประโยชน์ เพื่อถวายเป็นราชกุศล อีกทั้ง เป็นการ</p> | <p>๒๐,๐๐๐</p> <p>งบจาก สป. ๑๐,๐๐๐ งบสำนักงาน ๑๐,๐๐๐</p> | ๓ | ๑๐ | ๑๒ | ๓ | ๓ | ๓ | ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน |

| แผนงาน/โครงการ | เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ | ความสอดคล้อง | | | | | | กลุ่ม รับผิดชอบ |
|--|---|----------|--------------------|--------------|---------------------|-------------------|-------------------|--|--|
| | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ | แผน แม่บท | แผนปฏิรูป ประเทศ | ยุทธศาสตร์ ศร. | ยุทธศาสตร์ สป. | ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด เชียงใหม่ | |
| | สร้างวินัยเด็กและเยาวชน ให้มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือ และร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา จิต สาธารณะ มีน้ำใจรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ต่อผู้อื่นและสังคม เป็นพลเมืองดี ที่มีคุณภาพของ ประเทศชาติโดยพร้อมเพรียงกัน | | | | | | | | |
| ๘. โครงการส่งเสริมศักยภาพการ ตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ศูนย์ เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ | ๑. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ออกตรวจ เผ่าระวัง ปัญหาและความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่อำเภอและจังหวัดเชียงใหม่ โดยศูนย์เสมา รักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ อย่าง น้อย จำนวน ๒๐ ครั้ง/ปี ๒. นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการปกป้อง แก้ไข ค้ำครองและส่งเสริม ประพฤติ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับ ของสถานศึกษา มีความประพฤติ เหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและนักศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ | ๔๕,๐๐๐ | ๓ | ๑๐ | ๑๒ | ๓ | ๓ | ๓ | ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน |

| แผนงาน/โครงการ | เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ | ความสอดคล้อง | | | | | | กลุ่ม รับผิดชอบ |
|---|--|----------|--------------------|--------------|---------------------|-------------------|-------------------|--|--|
| | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ | แผน แม่บท | แผนปฏิรูป ประเทศ | ยุทธศาสตร์ ศร. | ยุทธศาสตร์ สป. | ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด เชียงใหม่ | |
| | ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน การส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์ สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา | | | | | | | | |
| ๙. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการ ดำเนินงานของคณะกรรมการ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาจังหวัด และศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | ๑. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เจ้าหน้าที่ศูนย์ เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน ๒. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมา รักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนงานการ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็น ระบบมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา ร้อยละ ๘๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๓ | ๑๐ | ๑๒ | ๓ | ๓ | ๓ | ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน |

| แผนงาน/โครงการ | เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ | ความสอดคล้อง | | | | | | กลุ่ม รับผิดชอบ |
|--|---|----------|--------------------|--------------|---------------------|-------------------|-------------------|--|--|
| | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ | แผน แม่บท | แผนปฏิรูป ประเทศ | ยุทธศาสตร์ ศร. | ยุทธศาสตร์ สป. | ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด เชียงใหม่ | |
| ๑๐. โครงการเปิดโลกทัศน์ เสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะ ยุวกาชาด โล่พระราชทานฯ | ๑. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดใน สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดทั้งรัฐและเอกชน จำนวน ๑๗ แห่ง ๒. ผู้บริหาร ผู้ให้การสนับสนุน ครูผู้สอนกิจกรรม ยุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ที่ให้การสนับสนุน ตลอดจนดำเนินกิจการยุวกาชาดมาเป็นอย่างดีและ ต่อเนื่อง มีขวัญ กำลังใจ ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ปฏิบัติและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจการยุวกาชาดเห็น ความสำคัญ ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินกิจการ ยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น ตลอดจนได้ประชาสัมพันธ์กิจการยุ วกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย | ๒,๐๐๐ | ๓ | ๑๐ | ๑๒ | ๓ | ๓ | ๓ | ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน |
| ๑๑. โครงการนิเทศการจัด กิจกรรมยุวกาชาดใน สถานศึกษา | ๑. สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ยุวกาชาดทั้งรัฐและเอกชน รวมจำนวน ๒ แห่ง ประกอบด้วยผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสถานศึกษาพื้นที่ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๔๐ คน ๒. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดที่เข้ารับการนิเทศ มีความ เข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ยุวกาชาดในสถานศึกษาของตนเองได้อย่างได้ถูกต้องและ มีประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น | ๑๐,๐๐๐ | ๓ | ๑๐ | ๑๒ | ๓ | ๓ | ๓ | ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน |

| แผนงาน/โครงการ | เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ | ความสอดคล้อง | | | | | | กลุ่ม รับผิดชอบ |
|--|--|----------|--------------------|--------------|---------------------|-------------------|-------------------|--|--|
| | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ | แผน แม่บท | แผนปฏิรูป ประเทศ | ยุทธศาสตร์ ศร. | ยุทธศาสตร์ สป. | ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด เชียงใหม่ | |
| ๑๒. โครงการหม่ยุวกาชาดต้นแบบ | ๑. สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดทั้งรัฐและ เอกชน รวมจำนวน ๑๘ แห่ง ๒. สถานศึกษาที่ดำเนินการตั้งหม่ยุวกาชาดและ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาด ได้ ดีเป็นที่ประจักษ์ ส่งเสริมให้สถานศึกษาอื่นมีการ จัดตั้งหม่ยุวกาชาดเพิ่มขึ้น และครูผู้สอนกิจกรรมยุ วกาชาด รวมถึงบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีขวัญ กำลังใจใน การพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษาพื้นที่ จังหวัดเชียงใหม่ต่อเนื่องตลอดไป | ๗,๐๐๐ | ๓ | ๑๐ | ๑๒ | ๓ | ๓ | ๓ | ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน |
| ๑๓. โครงการส่งเสริมการจัดงาน วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด ไทย | ๑. สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑๘ แห่ง เข้าร่วมโครงการ ๒. เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิก ยุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงาน และสถานศึกษาทุกสังกัดพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๖,๐๐๐ คน เข้าร่วมโครงการ ๓. สมาชิกยุวกาชาดได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้ง กิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนัก ในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุ วกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็น | ๓๐,๐๐๐ | ๓ | ๑๐ | ๑๒ | ๓ | ๓ | ๓ | ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน |

| แผนงาน/โครงการ | เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ | ความสอดคล้อง | | | | | | กลุ่ม รับผิดชอบ |
|----------------|---|----------|--------------------|--------------|---------------------|-------------------|-------------------|--|--------------------|
| | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ | แผน แม่บท | แผนปฏิรูป ประเทศ | ยุทธศาสตร์ ศธ. | ยุทธศาสตร์ สป. | ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด เชียงใหม่ | |
| | ผู้นำ รู้รัก สามัคคีได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออก ในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยว กาชาติต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น | | | | | | | | |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่
๒. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและกลไกของ กศจ.

| แผนงาน/โครงการ | เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ | ความสอดคล้อง | | | | | | กลุ่ม รับผิดชอบ |
|---|---|-----------------------|--------------------|--------------|---------------------|-------------------|-------------------|--|--------------------|
| | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ | แผน แม่บท | แผนปฏิรูป ประเทศ | ยุทธศาสตร์ ศธ. | ยุทธศาสตร์ สป. | ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด เชียงใหม่ | |
| โครงการส่งเสริมสนับสนุน การศึกษาเพื่อผู้ด้อยโอกาสและ ผู้มีความสามารถพิเศษ | ๑. นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการสนับสนุน ทุนการศึกษา ๒. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการ สนับสนุนให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ | ๙,๗๕๐ (งบสำนักงาน) | ๔ | ๑๑ | ๑๒ | ๔ | ๔ | ๔ | พัฒนา การศึกษา |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

กลยุทธ์

๑. ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเจตรมย์ของ พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาฯ
๒. บูรณาการการศึกษาในจังหวัด ให้สามารถบริหารทุกด้านของการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มศักยภาพและคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้กลไก กศจ.และเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษา
๓. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนพัฒนาการศึกษา เชื่อมโยงทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีความเข้มแข็ง โปร่งใส ตรวจสอบได้ ได้รับการยอมรับจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

| แผนงาน/โครงการ | เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ | ความสอดคล้อง | | | | | | กลุ่ม รับผิดชอบ |
|--|---|----------|--------------------|--------------|---------------------|-------------------|-------------------|--|--------------------|
| | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ | แผน แม่บท | แผนปฏิรูป ประเทศ | ยุทธศาสตร์ ศร. | ยุทธศาสตร์ สป. | ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด เชียงใหม่ | |
| ๑. โครงการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ | ๑. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๑ แผน ๒. มีแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ แผน ๓. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ เล่ม ๔. มีรายงานผลการติดตามและการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ จำนวน ๑ เล่ม | ๓๘,๙๐๐ | ๖ | ๒๐ | ๒ | ๕ | ๕ | ๖ | นโยบาย และแผน |

| แผนงาน/โครงการ | เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ | ความสอดคล้อง | | | | | | กลุ่ม รับผิดชอบ |
|--|--|----------|--------------------|--------------|---------------------|-------------------|-------------------|--|---------------------------------|
| | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ | แผน แม่บท | แผนปฏิรูป ประเทศ | ยุทธศาสตร์ ศร. | ยุทธศาสตร์ สป. | ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด เชียงใหม่ | |
| ๒. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิผลการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. | <p>๑.ศึกษานิเทศก์ และผู้รับผิดชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๓๐ คนมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๒. สถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนามาตรฐานเพื่อการประเมินและการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีข้อมูลผลการศึกษา เพื่อใช้วิเคราะห์ แนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ร้อยละ ๘๐</p> | ๑๐๐,๐๐๐ | ๖ | ๒๐ | ๒ | ๕ | ๕ | ๖ | นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล |
| ๓. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ | ๑. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ มีความรู้ความเข้าใจ และดำเนินงานตามกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัด นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ทุกนโยบาย | ๘๐,๐๐๐ | ๖ | ๒๐ | ๒ | ๕ | ๕ | ๖ | นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล |

| แผนงาน/โครงการ | เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ | ความสอดคล้อง | | | | | | กลุ่ม รับผิดชอบ |
|---|--|----------|--------------------|--------------|---------------------|-------------------|-------------------|--|-------------------------------|
| | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ | แผน แม่บท | แผนปฏิรูป ประเทศ | ยุทธศาสตร์ ศธ. | ยุทธศาสตร์ สป. | ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด เชียงใหม่ | |
| | ๒. จังหวัดเชียงใหม่มีรายงานผลการตรวจติดตามนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ เล่ม | | | | | | | | |
| ๔. โครงการส่งเสริม กำกับ และ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียน เอกชน | ๑. ในการดำเนินการคัดเลือกและแต่งตั้ง คณะกรรมการประสานและส่งเสริมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดตามระเบียบและแนวปฏิบัติ สำเร็จ ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนที่ได้รับการตรวจ ติดตามมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานเงินอุดหนุน ๓. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนที่ได้รับการตรวจ ติดตามได้รับแนวทางและข้อเสนอแนะในการแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ จากการปฏิบัติงานด้านเงินอุดหนุน ๔. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ ขอรับบริการ ได้รับข้อเสนอแนะและติดตาม การ จัดตั้งโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน และการ เลิกล้มกิจการโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบที่ กำหนด | ๑๖๙,๓๐๐ | ๖ | ๒๐ | ๒ | ๕ | ๕ | ๖ | ส่งเสริม การศึกษา เอกชน |

| แผนงาน/โครงการ | เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ | ความสอดคล้อง | | | | | | กลุ่ม รับผิดชอบ |
|---|---|----------|--------------------|--------------|---------------------|-------------------|-------------------|--|--------------------|
| | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ | แผน แม่บท | แผนปฏิรูป ประเทศ | ยุทธศาสตร์ ศธ. | ยุทธศาสตร์ สป. | ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด เชียงใหม่ | |
| | ๕. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนเอกชนในระบบที่ ขอรับบริการ ได้รับข้อเสนอแนะและติดตาม การ จัดตั้งโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน การ เปลี่ยนแปลงตราสารและรายละเอียดเกี่ยวกับ กิจการโรงเรียน และการเลิกล้มกิจการโรงเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด | | | | | | | | |
| ๕. โครงการประชุม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด | จัดประชุมคณะกรรมการ พิจารณาข้อราชการ ด้านการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่อย่างน้อยเดือน ละ ๑ ครั้ง | ๗๙๓,๖๐๐ | ๖ | ๒๐ | ๑๒ | ๕ | ๕ | ๖ | อำนาจการ |
| ๖. โครงการประชุม คณะอนุกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่ | จัดประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เชียงใหม่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อช่วยเหลือ และกลั่นกรองงานตามภารกิจ เสนอคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย เดือนละ ๒ ครั้งรวมทั้งสิ้น ๒๔ ครั้ง | ๖๘๗,๖๐๐ | ๖ | ๒๐ | ๑๒ | ๕ | ๕ | ๖ | บริหารงาน บุคคล |

| แผนงาน/โครงการ | เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ | ความสอดคล้อง | | | | | | กลุ่ม รับผิดชอบ |
|--|--|----------|--------------------|--------------|---------------------|-------------------|-------------------|--|--------------------|
| | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ | แผน แม่บท | แผนปฏิรูป ประเทศ | ยุทธศาสตร์ ศร. | ยุทธศาสตร์ สป. | ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด เชียงใหม่ | |
| ๗. โครงการประชุม คณะกรรมการพัฒนา การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ | จัดประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนา การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อช่วยเหลือและ กลั่นกรองงานเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่ โดยมุ่งหวังที่จะให้การบริหารจัดการ การศึกษาภายในจังหวัดเชียงใหม่เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ เดือนละ ๑ ครั้ง ๒. คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๐ คน | ๒๙๔,๗๕๐ | ๖ | ๒๐ | ๑๒ | ๕ | ๕ | ๖ | พัฒนา การศึกษา |
| ๘. โครงการประชุม คณะกรรมการบริหารราชการ เชิงยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัด เชียงใหม่ | ๑. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิง ยุทธศาสตร์จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อช่วยเหลือ และ กลั่นกรองงานเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่จำนวน ๑๒ ครั้ง/ปี ๒. ความสำเร็จของผลการปฏิบัติงานของส่วน ราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด เชียงใหม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดเชียงใหม่มีความ ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ และผ่านการรับรองฯ ร้อยละ ๑๐๐ | ๒๕๘,๖๐๐ | ๖ | ๒๐ | ๑๒ | ๕ | ๕ | ๖ | นโยบายและ แผน |

| แผนงาน/โครงการ | เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ | ความสอดคล้อง | | | | | | กลุ่ม รับผิดชอบ |
|---|--|-----------|--------------------|--------------|---------------------|-------------------|-------------------|--|--|
| | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ | แผน แม่บท | แผนปฏิรูป ประเทศ | ยุทธศาสตร์ ศร. | ยุทธศาสตร์ สป. | ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด เชียงใหม่ | |
| ๙. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | ๑. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบหน่วยงาน ทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ทุก หน่วยงาน ทุกสังกัด จำนวนทั้งสิ้น ๒๖ คน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบข้อมูล สารสนเทศในการบันทึกข้อมูล ระบบสารสนเทศ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และลูกเสือ-เนตรนารี สามารถบันทึกข้อมูลสารสนเทศ ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ลูกเสือ-เนตรนารี แต่ละประเภท ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการ วางแผนพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือและจัด กิจกรรมพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารี และขยายผลการ บันทึกข้อมูลสู่สถานศึกษาในสังกัดได้ | ๕,๐๐๐ | ๖ | ๒๐ | ๒ | ๕ | ๕ | ๖ | ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน |
| ๑๐. โครงการขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ | จังหวัดเชียงใหม่ มีนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในพื้นที่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคลากร ด้านการบริหารงาน งบประมาณ และด้านการพัฒนาการบริหารงาน ทั่วไป | ๑,๓๗๐,๐๐๐ | ๖ | ๒๐ | ๑๒ | ๕ | ๕ | ๕,๖ | นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล |

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม
ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ๑. ด้านความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑. ประเด็นความมั่นคง

แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ประเด็นด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุภาภรณ์ อินทมา กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๔

งบประมาณ ๔๘๘,๒๙๒ บาท (สี่แสนแปดหมื่นแปดพันสองร้อยเก้าสิบสองบาทถ้วน)

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่าประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือ ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสรับทรงราชย์มีความว่า... “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของ พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายทั้งหลาย ว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ - มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี บทบาทของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการน้อมนำพระราโชบาย ด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาเป็นหลักชัย ยึดมั่นปฏิบัติพัฒนาการศึกษาของชาติให้เจริญก้าวหน้า สร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ดังนั้น เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่จึงได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษาครอบคลุมพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ โดยดำเนินกิจกรรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงศ์จักรี
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม มีอาชีพ - มีงานทำ และมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถี มีจิตสำนึกรักภักดีและภูมิใจในของท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง
- ๒.๔ เพื่อสร้างความตระหนักให้เกิดขึ้นกับบุคลากรทางการศึกษาในการเป็นแบบอย่างที่ดี การทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๒.๕ เพื่อการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภารกิจในการดำเนินกิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
- ๑) ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๐๐๐ คน
 - ๒) หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
- ๑) ต้นแบบผู้เรียนปฏิบัติดีน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
 - ๒) ต้นแบบสถานศึกษาสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
 - ๓) ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - ๔) ผู้เรียนรักท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง
 - ๕) ความร่วมมือของหน่วยงานในการดำเนินกิจกรรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท

๔. วิธีดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--|----------------------------|
| ๑ | กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินโครงการ ๑.๑ ประชุมการดำเนินงานโครงการฯ ๑.๒ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการ | ม.ค. - ก.พ. ๖๔ | สุภาภรณ์ |
| ๒ | กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรมโครงการฯ ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการฯ ๒.๒ ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.๓ ดำเนินกิจกรรมฯ ๑) กิจกรรมการเรียนรู้ “ไต่ร่มพระบารมีจักรีวงศ์” ๒) กิจกรรมสร้างและขยายเครือข่าย - สถานศึกษาสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท - นักเรียนพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ๓) กิจกรรมสาธารณประโยชน์ “จิตอาสารักษ์บ้านรักถิ่น” | ก.พ. ๖๔ มี.ค. ๖๔ มี.ค. - ก.ค. ๖๔ | สุภาภรณ์ และ คณะกรรมการ |

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-----------------------|----------------------------|
| | ๔) กิจกรรมต้นแบบผู้เรียนเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ๕) กิจกรรมต้นแบบสถานศึกษาสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ๖) กิจกรรมการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและการประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงระดับจังหวัด” | | |
| ๓ | กิจกรรมที่ ๓ การติดตาม - กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโครงการฯ | ก.ค. ๖๔ | สุภาภรณ์ และ คณะกรรมการ |
| ๔ | กิจกรรมที่ ๔ สรุป รายงานผล - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการฯ - รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ | ก.ย. ๖๓ | สุภาภรณ์ |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

มกราคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔๘๘,๒๙๒ บาท
(สี่แสนแปดหมื่นแปดพันสองร้อยเก้าสิบสองบาทถ้วน)

ไตรมาสที่ ๑ – ๒ จำนวน ๑๙๑,๑๐๐ บาท

ไตรมาสที่ ๓ – ๔ จำนวน ๒๙๗,๑๙๒ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม | งบประมาณ |
|--|----------|
| กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินโครงการ | (๒๒,๘๐๐) |
| ๑. ประชุมประชุมการดำเนินงานโครงการฯ | |
| ๑.๑ ประชุมผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑๘ คน จำนวน ๒ ครั้ง | |
| ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท อาหารว่าง ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท ๘๐ บาท +(๓๕ บาท x ๒ มื้อ) x ๑๘ คน x ๒ ครั้ง | ๕,๔๐๐ |
| ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการบุคลากรอื่น จำนวน ๗ คน ๑๕๐ บาท x ๒ เที่ยว x ๗ คน x ๒ ครั้ง | ๔,๒๐๐ |
| ๑.๒ ประชุมวางแผนคณะทำงาน ร่วมกับหน่วยงานการศึกษา จำนวน ๕๐ คน | |
| ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท อาหารว่าง ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท ๘๐ บาท +(๓๕ บาท x ๒ มื้อ) x ๕๐ คน | ๗,๕๐๐ |
| ค่าพาหนะเดินทาง จำนวน ๑๙ คน ๑๕๐ บาท x ๒ เที่ยว x ๑๙ คน | ๕,๗๐๐ |

| กิจกรรม | งบประมาณ |
|--|---|
| กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรมโครงการ ๒. กิจกรรมการเรียนรู้ “ไต่ร่มพระบารมีจักรีวงศ์” สถานศึกษาขับเคลื่อนบูรณาการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน น้อมนำพระบรมราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ พระบรมศานุวงศ์ สู่การปฏิบัติ “จิตอาสารักษำบ้าน รักษ์ถิ่น” | (๒๕๓,๙๕๐) |
| ๒.๑ ต้นแบบสถานศึกษาสร้างและส่งเสริมพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ต้นแบบนักเรียนพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ๙ โรงเรียน ๆ ละ ๘๐ คน ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง ๑๐๐ บาท ๘,๐๐๐ บาท ๙ โรงเรียน x ๘๐ คน x ๑๐๐ บาท ๗๒,๐๐๐ ๒.๒ สร้างและขยายเครือข่ายสถานศึกษาสร้างและส่งเสริมพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ๒๑ หน่วยงาน ๒๑ โรงเรียน ๆ ละ ๗๐ คน ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง ๑๐๐ บาท ๗,๐๐๐ บาท ๒๑ โรงเรียน x ๗๐ คน x ๑๐๐ บาท ๑๔๗,๐๐๐ ๒.๓ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีเพื่อการรายงาน วิทยากร ๗ คน ครูผู้รับผิดชอบ ๓๐ คน ค่าตอบแทนวิทยากร ๔ คน ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท ๔ คน x ๑,๒๐๐ บาท ๔,๘๐๐ ค่าอาหาร ๑ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท อาหารว่าง ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท ๓๗ คน ๘๐ บาท + (๓๕ บาท x ๒ มื้อ) x ๓๕ คน ๕,๕๕๐ ๒.๔ การนิเทศ กำกับ ติดตาม สถานศึกษาร่วมโครงการโดยหน่วยงานต้นสังกัด ๑๕ หน่วยงาน ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒ วัน ค่าที่พัก ๑ วัน ค่าพาหนะ ๑๕ หน่วยงาน x ((๒๔๐ บาท x ๒วัน)+ ค่าที่พัก ๕๐๐ บาท+ ค่าพาหนะ ๕๐๐ บาท) ๕ โรงเรียน x ((๒๔๐ บาท x ๒วัน)x ๕ คน ๒๒,๒๐๐ ๒,๔๐๐ | |
| ๒.๕ กิจกรรมขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและการประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมิน เป็นสถานศึกษาพอเพียงในระดับจังหวัด จำนวน ๑๐ โรงเรียน คณะกรรมการ ๖ คน จำนวน ๑๐ วัน ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ (๒๔๐ บาท x ๑๐ วัน x ๖ คน)+(๕๐๐ บาท x ๖ คน x ๒ วัน) + ๙,๖๐๐ บาท | (๓๐,๐๐๐) ๓๐,๐๐๐ |
| ๒.๖ กิจกรรมประชุมติดตามความก้าวหน้าการขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ (Zoom) ๓๐ โรงเรียน ๒๑ หน่วยงาน และคณะผู้ร่วมประชุมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑๙ คน ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท อาหารว่าง ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท ๘๐ บาท x (๓๕ บาท x ๒) x ๑๙ คน ๒,๘๕๐ ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมประชุม ๗ คน ๑๕๐ บาท x ๒ เที่ยว x ๗ คน ๒,๑๐๐ | (๔,๙๕๐) ๒,๘๕๐ ๒,๑๐๐ |

| กิจกรรม | งบประมาณ |
|--|--|
| <p>๓. กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล</p> <p>กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สถานศึกษาสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ</p> <p>๓.๑ ประชุมคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๑๘ คน จำนวน ๒ ครั้ง</p> <p> ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท อาหารว่าง ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท</p> <p> ๘๐ บาท x (๓๕ บาท x ๒ มื้อ) x ๑๘ คน x ๒ ครั้ง</p> <p> ค่าพาหนะ จำนวน ๗ คน</p> <p> ๑๕๐ บาท x ๒ เที่ยว x ๗ คน x ๒ ครั้ง</p> | <p>(๙,๖๐๐)</p> <p>๕,๔๐๐</p> <p>๔,๒๐๐</p> |
| <p>๓.๒ กิจกรรมการประเมิน</p> <p>ต้นแบบสถานศึกษาสร้างและส่งเสริมพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท</p> <p>ต้นแบบนักเรียนพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท</p> <p>จำนวน ๙ โรงเรียน ๆ ละ ๓ คน รวม ๒๗ คน ๑ วัน</p> <p>ค่าพาหนะเดินทาง ๑,๐๐๐ บาท x ๙ แห่ง</p> <p>คณะกรรมการ ๑๔ คน</p> <p>ค่าตอบแทน คนละ ๑,๐๐๐ บาท x ๑๔ คน</p> <p>ค่าพาหนะเดินทาง ๗ คน ๑๕๐ บาท x ๒ เที่ยว</p> <p>ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท อาหารว่าง ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท ๔๕ คน</p> <p>๘๐ บาท x (๓๕ บาท x ๒) x ๔๕ คน</p> | <p>(๓๑,๘๕๐)</p> <p>๙,๐๐๐</p> <p>๑๔,๐๐๐</p> <p>๒,๑๐๐</p> <p>๖,๗๕๐</p> |
| <p>๓.๓ กิจกรรมการประเมิน</p> <p>สถานศึกษาสร้างและส่งเสริมพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท</p> <p>นักเรียนพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท</p> <p>จำนวน ๒๑ โรงเรียน ๆ ละ ๓ คน ๒ วัน</p> <p>ค่าพาหนะเดินทาง ๑,๐๐๐ บาท x ๒๑ แห่ง</p> <p>คณะกรรมการ ๑๔ คน</p> <p>ค่าตอบแทน คนละ ๑,๐๐๐ บาท x ๑๔ คน จำนวน ๒ วัน</p> <p>ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท อาหารว่าง ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท ๕๐ คน</p> <p>๘๐ บาท x (๓๕ บาท x ๒ มื้อ) x ๕๐ คน</p> | <p>(๕๖,๕๐๐)</p> <p>๒๑,๐๐๐</p> <p>๒๘,๐๐๐</p> <p>๗,๕๐๐</p> |
| <p>๓.๔ ค่าวัสดุและค่าจ้างถ่ายเอกสาร ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ</p> <p> ค่าโล่ จำนวน ๓๐ อัน ๆ ละ ๕๐๐ บาท</p> <p> ๓๐ อัน x ๕๐๐ บาท</p> <p> เกียรติบัตร ๓๕๐ ฉบับ ๆ ละ ๒๐ บาท</p> <p> ๓๕๐ ฉบับ x ๒๐ บาท</p> <p> ค่าหมึกปริ้นเตอร์ ๒ ตลับ ๆ ละ ๕,๕๐๐ บาท</p> <p> ๒ ตลับ x ๕,๕๐๐ บาท</p> | <p>(๖๓,๐๐๐)</p> <p>๑๕,๐๐๐</p> <p>๗,๐๐๐</p> <p>๒๐,๐๐๐</p> <p>๑๑,๐๐๐</p> |
| <p> ค่าถ่ายเอกสาร</p> | <p>๑๐,๐๐๐</p> |
| <p>๔. กิจกรรมที่ ๔ สรุป รายงานผล</p> <p>ประชุมคณะกรรมการ จำนวน ๑๘ คน</p> <p>ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท อาหารว่าง ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท</p> | <p>(๑๕,๖๔๒)</p> |

| กิจกรรม | งบประมาณ |
|---|-----------------|
| ๘๐ คน + (๓๕ บาท x ๒ มือ) x ๑๘ คน ค่าจัดทำเอกสาร | ๒,๗๐๐ ๑๒,๙๔๒ |
| รวมเงิน (สี่แสนแปดหมื่นแปดพันสองร้อยเก้าสิบสองบาท) | ๔๘๘,๒๙๒ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑) สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา หรือโรคโควิด ๑๙
- ๒) ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑) ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแนวทางการดำเนินการเพื่อการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือโรคโควิด ๑๙ อย่างเคร่งครัด
- ๒) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินกิจกรรมโครงการฯ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรผู้รับผิดชอบของหน่วยงานการศึกษา

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย |
|---|-------------|
| ๘.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) | |
| ๑) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ | ๑๐๐ |
| ๒) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมโครงการฯ | ๑๐๐ |
| ๓) ร้อยละของหน่วยงานเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ | ๘๐ |
| ๘.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (outcomes) | |
| ๑) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | ๑๐๐ |
| ๒) ร้อยละของผู้เรียนนำความรู้ ความเข้าใจ น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน | ๘๐ |
| ๓) ร้อยละของนักเรียนพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท | ๑๐๐ |
| ๔) ร้อยละของสถานศึกษาสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท | ๑๐๐ |

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ในมิติความร่วมมือของหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานภารกิจ

๙.๒ การน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สู่ความยั่งยืน

๙.๒ การสร้างและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท

โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ๑. ด้านความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑. ประเด็นความมั่นคง

แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ประเด็นด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุภาภรณ์ อินทมา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ ในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ (อพ.สธ. – ศธ.) ตามกรอบกิจกรรมของ อพ.สธ. – ศธ. โดยเน้นการดำเนินงาน ๑) กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร และ ๒) กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่ เพื่อการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับภาค และระดับจังหวัด

การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของหน่วยงานการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ที่ผ่านมามีพบว่า การขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตั้งแต่ระดับนโยบายลงสู่หน่วยงานการศึกษา ยังไม่ถึงระดับปฏิบัติ การให้สถานศึกษาศึกษาและทำความเข้าใจตามความสนใจเอง โดยไม่ให้การสนับสนุน ส่งเสริม จะไม่สามารถส่งผลถึงระดับปฏิบัติที่แท้จริง เนื่องจากศักยภาพ บริบทของโรงเรียนแตกต่างกัน การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ การมีส่วนร่วมของระดับหน่วยงานการศึกษา จะสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงาน “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” พัฒนาได้ดียิ่งขึ้น และหน่วยงานระดับนโยบาย ต้องให้การส่งเสริม สนับสนุน เพื่อการพัฒนาสมาชิก “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่จึงจัดทำโครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ หน่วยงานการศึกษา

๒.๒ เพื่อการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ การมีส่วนร่วมการขับเคลื่อนการดำเนินงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ในระดับจังหวัด หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ หน่วยงานการศึกษา จำนวน ๑๙ แห่ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) หน่วยงานการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ การมีส่วนร่วม ความร่วมมือ ในการ ส่งเสริม สนับสนุน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

๒) การเสริมสร้างสนับสนุนสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับหน่วยงานการศึกษา

๔. วิธีดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|---------------------------|-----------------|
| ๑ | กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินโครงการ - จัดทำข้อมูลการขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ ระดับจังหวัด | ต.ค. ๖๓ ก.พ. ๖๔ | สุภาภรณ์ อินทมา |
| ๒ | กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรมโครงการฯ - ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดทำแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ ร่วมกับหน่วยงาน การศึกษา - ขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ | ม.ค. ๖๔ ม.ค. - ก.ย. ๖๔ | สุภาภรณ์ อินทมา |
| ๓ | กิจกรรมที่ ๓ การติดตาม - กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโครงการฯ - ประชุมสรุปผลการดำเนินงานฯ | ส.ค. ๖๔ | สุภาภรณ์ อินทมา |
| ๔ | กิจกรรมที่ ๔ สรุป รายงานผล - สรุปผลการการดำเนินกิจกรรม/โครงการฯ - รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ก.ย. ๖๔ | สุภาภรณ์ อินทมา |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม | งบประมาณ |
|--|------------------------------------|
| กิจกรรมที่ ๒ วางแผนการดำเนินโครงการ จัดทำข้อมูลการขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ - ค่าวัสดุและค่าถ่ายเอกสาร | (๕๐๐) ๕๐๐ |
| กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรมโครงการฯ จัดทำแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ ร่วมกับหน่วยงานการศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน ๘๐.-X๓๐คน = ๒,๔๐๐.- - ค่าอาหารว่าง ๓๕.-X๓๐คน = ๑,๐๕๐.- - ค่าวัสดุและค่าถ่ายเอกสาร | (๔,๔๕๐) ๒,๔๐๐ ๑,๐๕๐ ๑,๐๐๐ |

| กิจกรรม | งบประมาณ |
|--|---------------|
| กิจกรรมที่ ๓ การติดตาม | (๕,๐๕๐) |
| กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโครงการฯ | |
| - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๔๐.-X๕คนX๒วัน = ๒,๔๐๐.- | ๒,๔๐๐ |
| - ค่าที่พักเหมาจ่าย ๕๐๐X๕คนX๑วัน = ๒,๕๐๐.- | ๒,๕๐๐ |
| - ค่าพาหนะ/น้ำมันเชื้อเพลิงหล่อลื่น = ๑๕๐.- | ๑๕๐ |
| รวม (หนึ่งหมื่นบาท) | ๑๐,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ความร่วมมือการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของหน่วยงานการศึกษา

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

กำหนดเป็นนโยบายและตัวชี้วัดในระดับหน่วยงานต้นสังกัด

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย |
|------------|--|-------------|
| เชิงปริมาณ | ๑. จำนวนหน่วยงานการศึกษา ร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | ร้อยละ ๘๐ |
| เชิงคุณภาพ | ๑. อัตราที่เพิ่มขึ้นของสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงาน “งานสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน” ของแต่ละหน่วยงานการศึกษา | ร้อยละ ๕ |

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ระดับพื้นที่ ในมิติความร่วมมือของหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานภารกิจ

๙.๒ การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืชพรรณ ทรัพยากรชีวภาพ และกายภาพ แก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา

**โครงการส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นพลเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตย
เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยให้ยั่งยืน กิจกรรมยุวชนประชาธิปไตย ประจำปี ๒๕๖๔**

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ๑. ด้านความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑. ประเด็นความมั่นคง

แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ประเด็นด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเอกลักษณ์ มีชัย กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๔

งบประมาณ ๔,๕๐๐ บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นพลเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยให้ยั่งยืน กิจกรรมยุวชนประชาธิปไตย ประจำปี ๒๕๖๔ เป็นการดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร โดยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ มาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อเยาวชนทั่วทุกภูมิภาคอย่างเท่าเทียม การจัดกิจกรรมยุวชนประชาธิปไตยเป็นหนึ่งในกิจกรรมซึ่งให้ความสำคัญในเรื่องขององค์ความรู้ด้านการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ ความเป็นพลเมืองดี สื่อประชาธิปไตย ผ่านการถ่ายทอดความรู้ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคประสบการณ์ โดยหลักสูตรได้กำหนดให้ศึกษาองค์ความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครองของไทย ซึ่งสามารถใช้เป็นแนวทางการพัฒนาประเทศของเยาวชนผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นเยาวชนที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญและสายอาชีพ รวมทั้งระดับอุดมศึกษา อายุ ๑๕ – ๒๐ ปี จากทุกสังกัด โดยเยาวชนที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำไปขยายผลสานต่อให้เกิดประโยชน์ต่อเยาวชนในสถาบันการศึกษาและส่งเสริมการสร้างเครือข่ายของรัฐสภาต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกตัวแทนยุวชนประชาธิปไตยระดับจังหวัดเชียงใหม่ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นพลเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตย เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยให้ยั่งยืน กิจกรรมยุวชนประชาธิปไตย ประจำปี ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อดำเนินการคัดเลือกตัวแทนในระดับจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๔ เข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อคัดเลือกตัวแทนยุวชนประชาธิปไตยจังหวัดเชียงใหม่ ได้เข้ามามีส่วนร่วมกับกิจกรรมของสถาบันนิติบัญญัติอย่างเท่าเทียม โดยมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการเป็นเครือข่ายของรัฐสภา

๓.๒ เพื่อให้เยาวชนได้ตระหนักในหน้าที่ความเป็นพลเมือง และวิถีประชาธิปไตยโดยสามารถน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวทางประชาธิปไตย

๓.๓ เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและกระบวนการทางนิติบัญญัติ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนและนักศึกษา ที่มีอายุระหว่าง ๑๕ - ๒๐ ปี และกำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ/สายอาชีพ และระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษา ที่กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ/สายอาชีพ และระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่มีอายุระหว่าง ๑๕ - ๒๐ ปี ผ่านการพิจารณาคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๒ รุ่นและสำรอง ๒ คน รวม ๔ คน จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๔ คน รวม ๘ คน

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

| กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | ผู้ควบคุม |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---|
| | ไตรมาส ๑ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๒ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๓ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๔ (งบประมาณ) | |
| ๑.วางแผนและจัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นพลเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยให้ยั่งยืนกิจกรรมยุวชนประชาธิปไตย ประจำปี ๒๕๖๔ | - | - | - | - | นายเอกลักษณ์ มีชัย กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | ผู้ควบคุม |
| | ไตรมาส ๑ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๒ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๓ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๔ (งบประมาณ) | |
| ๒.ประชาสัมพันธ์ในหน่วยงานทางการศึกษา แจ้งสถานศึกษาในสังกัดและพิจารณาคัดเลือกตัวแทน และจัดส่งรายชื่อเพื่อเข้าร่วมการพิจารณาคัดเลือกในระดับจังหวัด | - | - | - | - | นายเอกลักษณ์ มีชัย กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน |
| ๓.ดำเนินการคัดเลือกตัวแทนสถานศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๒ คน และจัดส่งรายชื่อเพื่อเข้าร่วมการพิจารณาคัดเลือกในระดับจังหวัด | - | ๑,๗๒๕.๐๐ | - | - | และกิจการนักเรียน |
| ๔.ดำเนินการคัดเลือกตัวแทนจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๒ คน เข้าร่วมกิจกรรมฯ | - | ๒,๔๐๐.๐๐ | - | - | |
| ๕.สรุปผล/รายงานผล | - | ๓๗๕.๐๐ | - | - | |

๕. พื้นที่เป้าหมาย

๕.๑ หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

๕.๒ สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

๖. งบประมาณ

๖.๑ จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔,๕๐๐- บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

๖.๒ แหล่งงบประมาณ

 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบประมาณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๖.๓ แผนการใช้งบประมาณ (ระบุรายละเอียดรายการงบประมาณและรายละเอียดตัวคูณ)

| กิจกรรม/รายละเอียด งบประมาณ | จำนวน งบประมาณ | หมวดรายจ่าย | | | ช่วงเวลาการ ใช้ งบประมาณ (ระบุไตรมาส) |
|--|--|---------------------|-----------------------------------|--------------------------|--|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | |
| กิจกรรมที่ ๑ พิจารณาคัดเลือกตัวแทน ระดับสถานศึกษา สังกัด สช. รายการงบประมาณ (๑) อาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท) (๒) อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท) | ๑,๒๐๐.๐๐ ๕๒๕.๐๐ | - - | ๑,๒๐๐.๐๐ ๕๒๕.๐๐ | - - | ไตรมาสที่ ๒ |
| รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑ | ๑,๗๒๕.๐๐ | - | ๑,๗๒๕.๐๐ | - | |
| กิจกรรมที่ ๒ พิจารณาคัดเลือกตัวแทนระดับ จังหวัด จากสถานศึกษาทุกสังกัด รายการงบประมาณ (๑) อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๖ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) (๒) อาหารกลางวัน (๑๖ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท) (๓) ค่าวัสดุ | ๑,๑๒๐.๐๐ ๑,๒๘๐.๐๐ ๓๗๕.๐๐ | - - - | ๑,๑๒๐.๐๐ ๑,๒๘๐.๐๐ - | - - ๓๗๕.๐๐ | |
| รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒ | ๒,๗๗๕.๐๐ | - | ๒,๔๐๐.๐๐ | ๓๗๕.๐๐ | |
| กิจกรรมที่ ๓ สรุปผล รายงานผล | - | - | - | - | ไตรมาสที่ ๒ |
| รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓ | - | - | - | - | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | ๔,๕๐๐.๐๐ | - | ๔,๑๒๕.๐๐ | ๓๗๕.๐๐ | |

๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา อาจไม่สามารถส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือกได้ เนื่องจากมีระยะเวลากระชั้นชิด

๗.๑.๒ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - ๑๙) ทำให้นักเรียน นักศึกษา ไม่อยากเข้าร่วมกิจกรรมฯ ตามกำหนด

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

จัดทำมาตรการในการดำเนินการคัดเลือกให้รัดกุม โดยปฏิบัติตามประกาศของศูนย์ปฏิบัติการโควิด จังหวัดเชียงใหม่ และกระทรวงสาธารณสุข อย่างเคร่งครัด

๘. การวัดและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|--|
| ๕.๑ นักเรียนและนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เพิ่มขึ้น | - สอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ | - แบบประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ - ภาพถ่าย |
| ๕.๒ นักเรียนและนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถแสดงให้เห็นถึงการนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง | - สอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ | - แบบประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ - ภาพถ่าย |
| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
| ๕.๓ นักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม | - สอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ | - แบบประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ - ภาพถ่าย |

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักเรียนและนักศึกษา ได้รับความรู้ด้านการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และกระบวนการทางนิติบัญญัติ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๑๓.๒ นักเรียนและนักศึกษา ได้ตระหนักในหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย โดยน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามแนวทางพระราชรัฐ

๑๓.๓ นักเรียนและนักศึกษา ในสถานศึกษาทุกแห่งได้เข้ามามีส่วนร่วมกับกิจกรรมของสถาบันนิติบัญญัติอย่างเท่าเทียม โดยมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ และการเป็นเครือข่ายของรัฐสภา

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ๑. ด้านความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑. ประเด็นความมั่นคง

แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ประเด็นด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญชาริรา เชื้อนคำ กลุ่มนโยบายและแผน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

งบประมาณ ๖๘,๔๐๐ บาท (หกหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดน ให้มีประสิทธิภาพ เกิดผลเป็นรูปธรรม ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ มีทักษะอาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมไปถึงสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดน เพื่อให้ผู้เรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ มีทักษะอาชีพ มีงานทำ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข โดยการนำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มาเป็นกรอบในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ของจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) จังหวัดเชียงใหม่ และเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดเชียงใหม่ และจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ ฉบับจัดทำคำของบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) จังหวัดเชียงใหม่ และจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดเชียงใหม่

๒.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ ฉบับจัดทำคำของบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๓ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดนให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) จังหวัดเชียงใหม่ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดเชียงใหม่

๒. จัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เชิงคุณภาพ

๑. จังหวัดเชียงใหม่มีแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) จังหวัดเชียงใหม่และแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ตามภารกิจ นโยบาย และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ ได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

| กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | ผู้ควบคุม |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------------|
| | ไตรมาส ๑ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๒ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๓ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๔ (งบประมาณ) | |
| ๑. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ | - | | | | ผอ.กลุ่ม นโยบาย และแผน |
| ๒. แจ้งให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดส่งโครงการ/กิจกรรม เพื่อรวบรวมจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ | | - | | | |
| ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ | | - | | | |
| ๔. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) จังหวัดเชียงใหม่ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ | | | | | |
| ๕. จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปี พ.ศ. | | | | | |

| กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | ผู้ควบคุม |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------|
| | ไตรมาส ๑ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๒ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๓ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๔ (งบประมาณ) | |
| ๖. ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ | | | | - | |

๕. พื้นที่เป้าหมาย ๕ อำเภอชายแดนของจังหวัดเชียงใหม่

๖. งบประมาณ ๖๘,๔๐๐ บาท (หกหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|--|-------------------|---------------------|---------------------------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑. กิจกรรมสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ค่าจัดทำเอกสารสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน | ๒,๐๐๐ | | ๒,๐๐๐ | |
| ๒. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) จังหวัดเชียงใหม่ และจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ (๑) ค่าอาหารกลางวันและค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕๐ คน x ๓๕๐ บาท (๒) ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมประชุมไป-กลับ จำนวน ๕๐ คน x ๓๐๐ บาท (๓) ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน ๕๐ คน x ๑๐๐ บาท (๔) ค่าวิทยากร ๑ คน x ๖ ชั่วโมง x ๑,๒๐๐ บาท (๕) ค่าวัสดุอุปกรณ์ | ๔๗,๗๐๐ | ๗,๒๐๐ | ๑๗,๕๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ | ๓,๐๐๐ |
| ๓. กิจกรรมจัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อเผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ - ค่าจัดทำรูปเล่ม จำนวน ๑๐๐ เล่ม x ๑๕๐ บาท | ๑๕,๐๐๐ | | ๑๕,๐๐๐ | |

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|-------------------|---------------------|---------------|--------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๔. กิจกรรมติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ค่าจัดทำเอกสารติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน | ๓,๗๐๐ | | ๓,๗๐๐ | |
| รวมเงิน | ๖๘,๔๐๐ | ๗,๒๐๐ | ๕๘,๒๐๐ | ๓,๐๐๐ |

หมายเหตุ (๑) ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(๒) ระบุไตรมาส ดังนี้ ไตรมาส ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ธันวาคม ๒๕๖๒

ไตรมาส ๒ มกราคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๓

ไตรมาส ๓ เมษายน ๒๕๖๓ – มิถุนายน ๒๕๖๓

ไตรมาส ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๓

๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง

หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดและหน่วยงานอื่นไม่สามารถร่วมประชุมได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประสานขอความร่วมมือหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดและหน่วยงานอื่นให้เข้าร่วมประชุมโดยชี้แจงให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน

๘. การวัดและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|--|---|
| มีแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) จังหวัดเชียงใหม่ และแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน | การเข้าร่วมประชุมและการมีส่วนร่วมของหน่วยงานการศึกษาเป้าหมาย | แบบตอบรับเข้าร่วมประชุม/ใบงาน/แบบสำรวจความพึงพอใจ |

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. จังหวัดเชียงใหม่มีแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) จังหวัดเชียงใหม่และแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ นโยบายและเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ ได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง

การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้

แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๒. พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววนิจชตา โชติวิศิษฐ์กุล และคณะ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๔- กันยายน ๒๕๖๔

งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) “ต่อยอดอดีต ๒) “ปรับปัจจุบัน” และ ๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ตีกรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดมอม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน

“ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ มีนโยบายในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ ให้ได้ ๕๐ ต่อ ๕๐ และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ ๖๐ ขึ้นไป และสายสามัญ ๔๐ แต่ทั้งนี้ต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีวะ และการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ พบว่า ในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ ๖๒.๓๐ คะแนน ต่ำกว่า ปี ๒๕๖๑ ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ ๖๓.๐๐ ดังนั้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าวจึงมีความจำเป็นจะต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนาระบบการคิด และทักษะที่จำเป็น มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน ตลอดทั้งสอดคล้องกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ มีงานทำ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และจากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ ปี ๒๕๖๒ ให้ได้ ๕๐ ต่อ ๕๐ และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ ๖๐ ขึ้นไป และสายสามัญ ๔๐ นั้น สภาพเป็นจริงในปัจจุบัน มีผู้เรียนในสายอาชีพเพียงร้อยละ ๓๐ - ๓๖ เท่านั้น

ในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีผลการดำเนินงานด้านการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ ปี ๒๕๖๓ โดยมีผู้เรียนในสายอาชีพ ร้อยละ ๓๐.๗๑ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ การมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัดเชียงใหม่

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

เชิงคุณภาพ

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่อุปการศึกษาระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

| กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | ผู้ ควบคุม |
|--|------------------------|---|------------------------|------------------------|---------------|
| | ไตรมาส ๑ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๒ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๓ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๔ (งบประมาณ) | |
| <p>ขั้นเตรียมการ</p> <p>๑. จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา</p> <p>๒. นำเสนอโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาต่อคณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อพิจารณาเห็นชอบโครงการ</p> <p>๓. ประสานงานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย และเสนอแต่งตั้งคณะทำงานระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด</p> <p>๔. จัดทำโครงการวิจัยการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัดเชียงใหม่ต่อคณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อพิจารณาเห็นชอบโครงการฯ</p> | <p>ธ.ค.๖๓ (-)</p> | <p>มค ๖๔. (-)</p> <p>กพ.๖๔ (-)</p> <p>กพ.๖๔ (-)</p> | | | |
| <p>ขั้นเตรียมการ (ต่อ)</p> <p>๕. ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อวางแผนและจัดทำแนวทางการ</p> | | <p>ก.พ.๖๔ (๗,๕๐๐)</p> | | | |

| กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | ผู้ ควบคุม |
|---|------------------------|---|--|----------------------------|---------------|
| | ไตรมาส ๑ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๒ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๓ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๔ (งบประมาณ) | |
| <p>ดำเนินงานโครงการฯ</p> <p>๖. ตรวจสอบข้อมูลโรงเรียนที่การจัดการเรียนการสอนแบบต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา</p> <p>๗. ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อรวบรวมและจัดทำสารสนเทศโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายและเตรียมการในการประชุมชี้แจงกลุ่มเป้าหมาย</p> | | <p>กพ.- มี.ค. ๖๔ (-)</p> <p>มี.ค.๖๔ (๗,๘๐๐)</p> | | | |
| <p>ขั้นการดำเนินการ</p> <p>๑. ประชุมชี้แจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการฯ/จับคู่สถาบันเชื่อมโยงและจัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมมือ (MOU)</p> <p>๒. สร้าง/พัฒนาหลักสูตร (ระหว่างสถาบันคู่พัฒนาฯ)</p> <p>๓. สถานศึกษาดำเนินงาน</p> <p>๖. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเครื่องมือนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและเกณฑ์ระดับคุณภาพ</p> | | | <p>เม.ย.-พ.ค.๖๔ (๒๔,๕๐๐)</p> <p>เม.ย.-พ.ค.๖๔ (-)</p> <p>พ.ค.- ก.ย๖๔ พ.ค.๖๔ (๒,๐๐๐)</p> | | |
| ๗. แจกแบบนิเทศ ติดตามและเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพเพื่อการพัฒนาโครงการฯ | | | พ.ค.๖๔ (-) | | |
| <p>ขั้นการนิเทศติดตาม</p> <p>๑. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล</p> <p>๒. จัดประชุมนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> | | | พ.ค.-มิ.ย.๖๔ (๖,๓๐๐) | <p>ก.ค.-๖๔ (๖,๐๐๐)</p> | |

| กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | ผู้ ควบคุม |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|--|---------------|
| | ไตรมาส ๑ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๒ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๓ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๔ (งบประมาณ) | |
| ขั้นการกำหนดมาตรฐาน ๑. จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงาน - ส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค - ส่งสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ๒. จัดทำรายงานผลการวิจัย ส่ง สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ | | | | ก.ค.-๖๔ (๑,๗๐๐) ก.ค.-๖๔ (๓,๐๐๐) | |

๕. พื้นที่เป้าหมาย

โรงเรียนทุกสังกัดในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๖. งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|--|---------------------|--|--|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่าวัสดุ |
| ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อวางแผนและจัดทำ แนวทางการดำเนินงานโครงการฯ จำนวน ๑๕ คน (สำนักงาน) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕*๓๕*๒ = ๑,๐๕๐) - อาหารกลางวัน (๑๕*๘๐*๑ = ๑,๒๐๐) - ค่าพาหนะ (๑๕*๓๐๐ = ๔,๕๐๐) - วัสดุ (๑๕*๕๐ = ๗๕๐) ๒. ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อรวบรวมและจัดทำ สารสนเทศโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายและเตรียมการในการ ประชุมชี้แจงกลุ่มเป้าหมาย - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕*๓๕*๒ = ๑,๐๕๐) - อาหารกลางวัน (๑๕*๘๐*๑ = ๑,๒๕๐) - ค่าพาหนะ (๑๕*๓๐๐ = ๔,๕๐๐) - วัสดุ (๑๕*๗๐ = ๑,๐๕๐) | ๗,๕๐๐ ๗,๘๐๐ | | ๑,๐๕๐ ๑,๒๐๐ ๔,๕๐๐ ๑,๐๕๐ ๑,๒๐๐ ๔,๕๐๐ | ๗๕๐ ๑,๐๕๐ |

| | | | | |
|---|--------|--|--------------------------|-------|
| ขั้นการดำเนินการ | | | | |
| <p>๑. ประชุมชี้แจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการฯและจับคู่สถาบันเชื่อมโยง และจัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมมือ (MOU) จำนวน ๕๐ คน (สถานที่เอกชน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐*๓๕*๒ = ๓,๕๐๐) - อาหารกลางวัน (๓๕*๒๕๐*๑ = ๘,๗๕๐) - ค่าพาหนะ (๓๕*๓๐๐ = ๑๐,๕๐๐) - วัสดุ จำนวน ๓๕ ชุด ชุดละ ๕๐ บาท = ๑,๗๕๐ | ๒๔,๕๐๐ | | ๓,๕๐๐ ๘,๗๕๐ ๑๐,๕๐๐ | ๑,๗๕๐ |
| <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเครื่องมืออินเทค ติดตาม การดำเนินงานและเกณฑ์ระดับคุณภาพ จำนวน ๑๐ คน (สำนักงาน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐*๓๕*๒ = ๗๐๐) - อาหารกลางวัน (๑๐*๘๐*๑ = ๘๐๐) - วัสดุ จำนวน ๔๐ ชุด ชุดละ ๕๐ บาท = ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ | | ๗๐๐ ๘๐๐ | ๒,๐๐๐ |

| | | | | |
|---|---------------|--|----------------|---------------|
| ขั้นการนิเทศติดตาม | | | | |
| <p>๑. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล จำนวน ๑๕ โรงเรียน ศึกษานิเทศ จำนวน ๕ ทีม ทีมละ ๓ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเบี้ยเลี้ยง คนละ ๑๒๐ บาท (๑๕*๑๒๐ = ๑,๘๐๐) - ค่าพาหนะ คนละ ๓๐๐ บาท (๑๕*๓๐๐ = ๔,๕๐๐) | ๖,๓๐๐ | | ๑,๘๐๐ ๔,๕๐๐ | |
| <p>๒. จัดประชุมนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ดำเนินการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕) จำนวน ๒๐ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าพาหนะ คนละ ๓๐๐ บาท (๒๐*๓๐๐ = ๖,๐๐๐) | ๖,๐๐๐ | | ๖,๐๐๐ | |
| ขั้นการกำหนดมาตรฐาน | | | | |
| ๑. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน | ๑,๗๐๐ | | | ๑,๗๐๐ |
| ๒. จัดทำเอกสารรายงานการวิจัยฯ | ๓,๐๐๐ | | | ๓,๐๐๐ |
| รวมเงิน | ๖๐,๐๐๐ | | ๔๙,๗๕๐ | ๑๐,๒๕๐ |

หมายเหตุ : ถ้าวจ่ายทุกกิจกรรม

๗.แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง :

ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่ประกอบด้วยบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘. การวัดและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|--|--|
| ๑. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับจังหวัดเชียงใหม่ | - การนิเทศ ติดตามและประเมินผล - การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | -แบบนิเทศติดตามฯ - รายงานผลการดำเนินการ |
| ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่มีร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น | - การสำรวจ - การสอบถาม | -แบบสำรวจ -แบบสอบถาม |

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่มีร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓
พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้

แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๓. พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนพดล โป่งอ้าย, นางจุฬาร สวัสดิ์ฤทธิกุล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

งบประมาณ ๒๘๔,๐๐๐ บาท (สองแสนแปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับ การเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีความสัมพันธ์กันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาการในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ ๕ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่า และมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ พบว่า ในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ ๖๒.๓๐ คะแนน ต่ำกว่า ปี ๒๕๖๑ ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ ๖๓.๐๐ และจากรายงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) พบว่า ปัญหาคุณภาพการศึกษาไทยสาเหตุหลักส่วนหนึ่ง เกิดจากระบบการศึกษาไทยไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหา มากกว่าการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริง

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่จึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยการนำผลการวิเคราะห์และการวิจัยการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลลัพธ์ทางการเรียนและผลการวิเคราะห์และการวิจัยแนวทาง การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา จากโครงการ TFE (Teams For Education) และโครงการ “ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ มาสรุปหลอมรวมและใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนมาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๓. เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๔. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. จังหวัดเชียงใหม่มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และมีการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัดอย่างน้อย ๑ ศูนย์

๒. จังหวัดเชียงใหม่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและ ประเมินผล อย่างน้อย ๙ นวัตกรรม

๓. จังหวัดเชียงใหม่มีงานวิจัย และการเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล อย่างน้อย ๑ ชิ้น

๔. จังหวัดเชียงใหม่มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย ๑ เครือข่าย

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่เป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และมีการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัดที่มีคุณภาพ

๒. จังหวัดเชียงใหม่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ที่สามารถใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. จังหวัดเชียงใหม่มีงานวิจัยที่มีคุณภาพ และการเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล แก่สาธารณชน

๔. จังหวัดเชียงใหม่มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

| กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | ผู้ควบคุม |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---|
| | ไตรมาส ๑ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๒ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๓ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๔ (งบประมาณ) | |
| <p>๑. ร่วมการประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สร้างเครือข่ายในระดับกระทรวง ภาคและจังหวัด</p> <p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u></p> <p>๑.๑ ร่วมการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด</p> <p>ผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการภาค</p> <p>ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด</p> <p>๑.๓ นำเสนอโครงการอนุมัติ/ผ่านความเห็นชอบ กศจ.</p> | ๖,๐๐๐ | - | - | - | ผู้อำนวยการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล |
| <p>๒. วิเคราะห์คะแนน/จัดทำระบบสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตขั้นพื้นฐาน</p> <p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u></p> <p>๒.๑ ประชุมคณะทำงาน วิเคราะห์ข้อมูล</p> | - | ๑๐,๐๐๐ | - | - | ผู้อำนวยการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล |

| กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | ผู้ควบคุม |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---|
| | ไตรมาส ๑ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๒ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๓ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๔ (งบประมาณ) | |
| และจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) รายจังหวัดโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๒.๒ สรุป สังเคราะห์และบันทึกข้อมูล ๒.๓ เผยแพร่และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒.๔ ประกาศกลุ่มเป้าหมายร่วมพัฒนาระดับจังหวัด | | | | | |
| ๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการนำรูปแบบ/แนวทาง การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา <u>สู่สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย</u> <u>แนวทางการดำเนินงาน</u> ๓.๑ ประชุมสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเพื่อชี้แจงรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๓.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ๓.๓ สถานศึกษาเลือกรูปแบบนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ๓.๔ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานแก่สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย แห่งละ ๗,๐๐๐ บาท | - | ๑๕๗,๒๐๐ | - | - | ผู้อำนวยการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล |
| ๔. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการ <u>นวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษา</u> <u>กลุ่มเป้าหมาย</u> <u>แนวทางการดำเนินงาน</u> ๕.๑ ประชุมจัดทำเครื่องมือการนิเทศกำหนดแผนและปฏิทินการนิเทศ ๕.๒ คณะทำงานนิเทศ ติดตามและประเมินผล และรายงานเป็นรายไตรมาส ๕.๒ สรุปและรายงานผลการนิเทศติดตามการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษา | - | - | ๕๖,๔๐๐ | - | ผู้อำนวยการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล |
| ๕. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอด <u>บทเรียน/คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี</u> <u>แนวทางการดำเนินงาน</u> ๖.๑ จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมีเป้าหมาย คือสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ๑๕ แห่ง ผู้แทนจากหน่วยงานทาง | - | - | ๓๗,๘๕๐ | - | ผู้อำนวยการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล |

| กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | ผู้ควบคุม |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---|
| | ไตรมาส ๑ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๒ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๓ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๔ (งบประมาณ) | |
| การศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา และสถานศึกษาร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการพัฒนานวัตกรรม และสรุปผลดำเนินงาน ๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย เพื่อเป็นตัวแทนของจังหวัดร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับภาค (ด้านละ ๑ แห่ง รวม ๓ ด้าน) ๖.๓ คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ตีพิมพ์ได้ | | | | | |
| ๖. การสังเคราะห์วิจัยนวัตกรรมของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ๖.๑ สังเคราะห์ วิจัย นวัตกรรม การจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม และประเมินผล ของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ๖.๒ สรุปผลการสังเคราะห์วิจัยนวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผลของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย | - | - | - | ๗,๐๐๐ | ผู้อำนวยการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล |
| ๗. จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงาน <u>แนวทางการดำเนินงาน</u> วิเคราะห์และสรุปผลดำเนินงานจัดทำเป็นเอกสารองค์ความรู้ รูปแบบในการพัฒนา เพื่อเผยแพร่ให้หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา และสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางหรือกรอบแนวคิดในการจัดการเรียนรู้ | - | - | - | ๑๑,๐๕๐ | ผู้อำนวยการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล |

๕. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑๕ โรงเรียน รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

๖. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไตรมาสที่ ๑ - ๒ จำนวน ๑๔๗,๒๐๐ บาท

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไตรมาสที่ ๓ - ๔ จำนวน ๑๓๖,๘๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๘๔,๐๐๐ บาท (สองแสนแปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำแนกตามกิจกรรมดังนี้ (ค่าใช้จ่ายถัวจ่ายทุกรายการ)

| งบดำเนินการ หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ | งบประมาณ (บาท) | เงินงบประมาณ | | |
|--|-------------------|--------------|---------|-------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| ๑ ร่วมการประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔ | (๖,๐๐๐) | | | |
| ๑.๑ ประชุมรับนโยบาย แนวทางการดำเนินงานจากสำนักบูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ๖,๐๐๐ | - | - | - |
| ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ | - | - | ๖,๐๐๐ | - |
| ๒. วิเคราะห์คะแนน/จัดทำระบบสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน | (๑๐,๐๐๐) | | | |
| ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเครือข่ายพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) | | | | |
| ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท | ๒,๐๐๐ | - | ๒,๐๐๐ | - |
| ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๒๕๐ บาท | ๕,๐๐๐ | - | ๕,๐๐๐ | - |
| ๒.๒ ค่าจัดทำเอกสารรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาฯ ๓๐ เล่มๆ ละ ๑๐๐ บาท | ๓,๐๐๐ | - | ๓,๐๐๐ | - |
| ๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา แก่สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย | (๑๕๗,๒๐๐) | | | |
| ๓.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม สู่สถานศึกษา | (๕๒,๒๐๐) | | | |
| ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๖๐ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท | ๖,๐๐๐ | - | ๖,๐๐๐ | - |
| ค่าอาหารกลางวัน ๖๐ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๒๕๐ บาท | ๑๕,๐๐๐ | - | ๑๕,๐๐๐ | - |
| ค่าพาหนะเดินทาง ๖๐ คน คนละ ๓๐๐ บาท | ๑๘,๐๐๐ | - | ๑๘,๐๐๐ | - |
| ค่าที่พักผู้เข้าร่วมประชุม ๕ ห้อง | ๖,๐๐๐ | - | ๖,๐๐๐ | - |
| ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก ๑ คน*๖๐๐ บาท*๖ ช.ม. | ๓,๖๐๐ | ๓,๖๐๐ | - | - |
| ค่าตอบแทนวิทยากรผู้ช่วย ๒ คน*๖๐๐ บาท*๓ ช.ม. | ๓,๖๐๐ | ๓,๖๐๐ | - | - |
| ๓.๒ จัดสรรงบประมาณแก่โรงเรียนในโครงการ ๑๕ โรงเรียน ร.ร.ๆ ละ ๗,๐๐๐ บาท | ๑๐๕,๐๐๐ | - | ๑๐๕,๐๐๐ | - |

| งบดำเนินการ หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ | งบประมาณ (บาท) | เงินงบประมาณ | | |
|---|-------------------|--------------|--------|-------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| ๔. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่ | (๕๖,๔๐๐) | | | |
| ๔.๑ ประชุมปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือนิเทศ/แผนและปฏิทินการนิเทศ | (๓,๕๐๐) | | | |
| ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท | ๑,๐๐๐ | - | ๑,๐๐๐ | - |
| ค่าอาหารกลางวัน ๑๐ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๒๕๐ บาท | ๒,๕๐๐ | - | ๒,๕๐๐ | - |
| ๔.๒ นิเทศติดตามการดำเนินงานสถานศึกษาในโครงการ ๑๕ | (๔๕,๙๐๐) | | | |
| ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๐ คนๆละ ๓ แห่งๆละ ๒ วันๆละ ๒๔๐ บาท | ๑๔,๔๐๐ | - | ๑๔,๔๐๐ | - |
| ค่าพาหนะ ๕ คันๆ ละ ๓ แห่ง*๒ เทียวๆละ ๔๐๐ บาท*๒วัน | ๒๔,๐๐๐ | - | ๒๔,๐๐๐ | - |
| ค่าที่พัก ๓ ห้อง ๕ คืน คืนละ ๕๐๐ บาท | ๗,๕๐๐ | - | ๗,๕๐๐ | - |
| ๔.๓ ประชุมปฏิบัติการสรุปผลการนิเทศ | (๗,๐๐๐) | | | |
| ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คน ๔ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท | ๒,๐๐๐ | - | ๒,๐๐๐ | - |
| ค่าอาหารกลางวัน ๑๐ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕๐ บาท | ๕,๐๐๐ | - | ๕,๐๐๐ | - |
| ๕. ประชุมวิชาการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่/ภาค | (๓๗,๘๕๐) | | | |
| ๕.๑ จัดประชุมวิชาการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอด | (๒๖,๘๕๐) | | | |
| ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๖๐ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท | ๖,๐๐๐ | - | ๖,๐๐๐ | - |
| ค่าอาหารกลางวัน ๖๐ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๒๕๐ บาท | ๑๕,๐๐๐ | - | ๑๕,๐๐๐ | - |
| ค่าจัดทำเกียรติบัตร(โรงเรียน)พร้อมกรอบอันละ๑๕๐บาท | ๒,๒๕๐ | - | ๒,๒๕๐ | - |
| ค่าจัดทำเกียรติบัตร(ครู) แผ่นละ ๒๐ บาท ๓๐ แผ่น | ๖๐๐ | - | ๖๐๐ | - |
| ค่าโล่รางวัลกรรมการปฏิบัติที่ดี ๓ รางวัลๆละ ๑,๐๐๐ บาท | ๓,๐๐๐ | - | ๓,๐๐๐ | - |
| ๕.๒ ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการนำเสนอองานระดับภาค | ๕,๐๐๐ | - | ๕,๐๐๐ | - |
| ๕.๓ ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการร่วมการประชุม | ๖,๐๐๐ | - | ๖,๐๐๐ | - |
| ๖. การสังเคราะห์วิจัยนวัตกรรมการศึกษา | (๗,๐๐๐) | | | |
| ๖.๑ สังเคราะห์ วิจัย นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ของสถานศึกษา | | | | |
| ๖.๒ สรุปผลการสังเคราะห์วิจัยนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา | | | | |
| ประชุมปฏิบัติการสังเคราะห์ วิจัยและสรุปผลวิจัยนวัตกรรมการ | (๗,๐๐๐) | | | |
| ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คน ๔ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท | ๒,๐๐๐ | - | ๒,๐๐๐ | - |

| งบดำเนินการ หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ | งบประมาณ (บาท) | เงินงบประมาณ | | |
|---|-------------------|--------------|----------------|--------------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| ค่าอาหารกลางวัน ๑๐ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕๐ บาท | ๕,๐๐๐ | - | ๕,๐๐๐ | - |
| ๗. สรุปรายงานและเผยแพร่ข่าวสารการศึกษา | (๑๑,๐๕๐) | | | |
| ๗.๑ ค่าจ้างจัดทำเอกสารรายงาน ๕๐ เล่มๆละ ๑๕๐ บาท | ๗,๕๐๐ | - | ๗,๕๐๐ | - |
| ๗.๒ ค่าวัสดุสำนักงาน | ๒,๐๕๐ | - | - | ๒,๐๕๐ |
| รวมงบประมาณ | ๒๘๔,๐๐๐ | ๗,๒๐๐ | ๒๗๔,๗๕๐ | ๒,๐๕๐ |

๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๒๐๑๙
๒. สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่อยู่ต่างสังกัด ทำให้การขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการมีความลำบากด้านการประสานงานและอำนาจการสั่งการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ใช้มาตรการการป้องกันการระบาดอย่างเข้มงวด ใช้การนิเทศออนไลน์
๒. นำโครงการผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. เพื่อกำหนดเป็นนโยบายร่วมกันของทุกหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด

๘. การวัดและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|------------------------|--|
| ๑. จังหวัดเชียงใหม่มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษานวัตกรรม และมีกรวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด ๑ ศูนย์ | การนิเทศติดตาม | แบบรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเชียงใหม่ |
| ๒. จังหวัดเชียงใหม่มีนวัตกรรมการศึกษา อย่างน้อย ๑๕ รูปแบบ | การนิเทศติดตาม | แบบนิเทศติดตาม การพัฒนานวัตกรรม |
| ๓. จังหวัดเชียงใหม่มีงานวิจัยและการเผยแพร่ข่าวสารการศึกษา อย่างน้อย ๑ ชิ้น | การนิเทศติดตาม | แบบนิเทศติดตาม การพัฒนานวัตกรรม |
| ๔. จังหวัดเชียงใหม่มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย ๑ เครือข่าย | การนิเทศติดตาม | แบบรายงานการพัฒนา เครือข่ายคุณภาพ การศึกษา |

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบูรณาการด้านการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค เพื่อพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๑. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๓. พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.นริศรา เลิศล้ำ , น.ส.ชนิกานต์ เรือนแก้ว และกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมตั้งแต่ ระดับครอบครัว ชุมชน และประเทศให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพคนไทยตลอดช่วงชีวิต เพื่อให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สามารถพัฒนาตนเองและเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน การพัฒนาสังคม การพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยรุ่น วัยเรียน วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้เป็นคนที่มีความรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถ ในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คือ คนไทยทุกช่วงวัย มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์และการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเรียน วัยรุ่น วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์และสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้เป็นคนที่มีความรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดยมีแนวทางการพัฒนาตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น โดยมีเป้าหมาย คือวัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ด้วยการปลูกฝังความเป็นคนดีมีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาปฐมวัย จึงได้ให้การส่งเสริมและสนับสนุนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้ มุ่งเน้นการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) โดยให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการ โดยกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ให้สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ โดยมีสำนักงาน

ศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ขับเคลื่อนในส่วนภูมิภาค ตลอดจนบูรณาการและประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันกับทุกภาคส่วนภายในจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนแนวนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงเพื่อเสริมสร้างความตระหนัก และพัฒนาผู้บริหาร ครูผู้สอนปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่กำหนดไว้ อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการจังหวัดเชียงใหม่ (๒๕๖๐-๒๕๖๔) ให้สอดคล้องและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๑ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยการประสานงาน สร้างความร่วมมือการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่ โดยมอบหมายให้กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย พัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ รวมถึงการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาสำหรับปฐมวัย ในจังหวัดเชียงใหม่ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สอดคล้องกับส่วนภูมิภาคเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเชียงใหม่ เป็นไปตามมาตรฐานชาติ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และหน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

๒.๓ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัดเชียงใหม่

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ทุกคน ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และจัดการศึกษา ให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตามการประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัย มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษาหน่วยงานแต่ละสังกัดกำหนด

๓) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยที่หลากหลาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) มีพัฒนาการที่สมวัยทุกด้านอยู่ในระดับ ดี
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีพัฒนาการที่สมวัยทุกด้านอยู่ในระดับ ดี

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เด็กปฐมวัย (๓ – ๖ ปี) ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จากหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเชียงใหม่ ดังนี้

- ๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ - เขต ๖
- ๓.๒ สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงใหม่
- ๓.๓ องค์การบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่
- ๓.๔ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงใหม่
- ๓.๕ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเชียงใหม่
- ๓.๖ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ(โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน)
- ๓.๗ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

| กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | ผู้ควบคุม |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------|
| | ไตรมาส ๑ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๒ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๓ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๔ (งบประมาณ) | |
| กิจกรรมที่ ๑ ทบทวนวิเคราะห์ความต้องการความจำเป็น เพื่อร่วมกัน วิเคราะห์ความต้องการ ในการออกแบบ วางแผน การดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ | - | ๕,๐๐๐ | | | กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล |
| กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้าง พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษา ให้เด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ | | ๓๔,๘๐๐ | | | กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล |
| กิจกรรมที่ ๓ สะท้อนคิด นิเทศ ติดตามตามมาตรฐานฯ โดยศึกษานิเทศก์ ออกนิเทศ ติดตาม การนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการจัดประสบการณ์กับเด็กปฐมวัยและการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยตาม | | | ๕,๔๐๐ | | กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล |

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|-------------------|---------------------|---------------|--------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) เป็นเงิน | | - | ๑,๔๐๐ | |
| ๓) ค่าถ่ายเอกสารแนวทางการดำเนินงานโครงการ และคู่มือการทำแบบทดสอบออนไลน์ จำนวน ๒๐ ชุด ชุด ละ ๑๐๐ บาท (๒๐ชุด x ๑๐๐ บาท) เป็นเงิน | | - | - | ๒,๐๐๐ |
| รวมกิจกรรมที่ ๑ | ๕,๐๐๐ | - | ๓,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ |
| กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้าง พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จัดกิจกรรมดังนี้ | ๓๔,๘๐๐ | | | |
| ๒.๑ ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนามาตรฐานและ ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน พัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อรองรับการประเมินภายนอก” จากสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยในสังกัด สพป.เชียงใหม่ ๑-๖, ตชด. , เอกชน, สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ รวม ๕๐ คน จำนวน ๑ วัน ดังนี้ | | | | |
| ๑) ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คนๆ ละ ๒๕๐ บาท (๕๐ คน x ๒๕๐ บาท x ๑ วัน) เป็นเงิน | | - | ๑๒,๕๐๐ | - |
| ๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕๐ คน ๒ มื้อ (๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๕๐ บาท) เป็นเงิน | | - | ๕,๐๐๐ | - |
| ๓) ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน จำนวน ๖ ชั่วโมง ๑ ละ ๖๐๐ (๖๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง) เป็นเงิน | | ๓,๖๐๐ | - | - |
| ๔) ค่าพาหนะวิทยากร ไป – กลับ เป็นเงิน | | - | ๔,๐๐๐ | - |
| ๕) ค่าที่พักวิทยากร ๒ คืนๆละ ๑,๒๐๐ เป็นเงิน | | - | ๒,๔๐๐ | - |
| ๖) ค่าวัสดุฝึกปฏิบัติ เป็นเงิน | | - | - | ๑,๘๐๐ |
| ๒.๒ ประชุมอบรมกิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจใน การดำเนินงานโครงปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัด เชียงใหม่ | | | | |
| ๑) ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คนๆ ละ ๘๐ บาท (๒๐ คน x ๘๐ บาท x ๑ วัน) เป็นเงิน | | - | ๑,๖๐๐ | - |
| ๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คน คนละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) เป็นเงิน | | - | ๑,๔๐๐ | - |
| ๓) ค่าพาหนะให้ศึกษานิเทศก์ ไป-กลับ เฉพาะเขต ๓ ,เขต ๕ ,เขต ๖, ตชด. และการศึกษาพิเศษ จำนวน ๕ คน เฉลี่ยไม่เกิน คนละ ๕๐๐ บาท เป็นเงิน | | - | ๒,๕๐๐ | - |
| รวมกิจกรรมที่ ๒ | ๓๔,๘๐๐ | ๓,๖๐๐ | ๒๙,๔๐๐ | ๑,๘๐๐ |

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|-------------------|---------------------|---------------|--------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๓ สะท้อนคิด นิเทศ ติดตาม ตามมาตรฐานฯ ๓.๑ ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผล กลุ่มเป้าหมายตามปฏิทิน ในการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล จำนวน ๕ คน เวลา ๓ วัน ดังนี้ ๑) ค่าเบี้ยเลี้ยง ๕ คนๆ ละ ๒๔๐ บาท /วัน (๕ คน x ๒๔๐ บาท x ๓ วัน) เป็นเงิน ๒) ค่าพาหนะที่ใช้ในการเดินทาง วันละ ๑๒๐ บาท /วัน (๕ คน x ๓ วัน x ๑๒๐ บาท) เป็นเงิน | ๕,๔๐๐ | - | ๓,๖๐๐ | - |
| | | - | ๑,๘๐๐ | - |
| รวมกิจกรรมที่ ๓ | ๕,๔๐๐ | - | ๕,๔๐๐ | - |
| กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติ ที่เป็น เลิศ (Best Practices) ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ จำนวน ๒ ชิ้น/ผลงาน ได้แก่ ๑) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และ ๒) ด้านการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) - ค่าจ้างเหมาทำโล่รางวัล จำนวน ๑,๒๐๐ บาท/โล่ จำนวน ๒ โล่ เป็นเงิน -ค่าจ้างเหมาทำเกียรติบัตร พร้อมกรอบ จำนวน ๑๓๐ บาท/ อัน จำนวน ๑๖ อัน เป็นเงิน -ค่าตอบแทนคณะกรรมการคัดเลือกและตัดสินผลงาน จำนวน ๕ คน คนละ ๑,๐๐๐ บาท เป็นเงิน - ค่าใช้จ่ายสำหรับเดินทาง ให้ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกผลงาน ระดับบุคคลที่เป็นตัวแทนระดับจังหวัดไปนำเสนอผลงาน ด้านผู้บริหารและครูระดับภาค/สป. เฉลี่ยคนละไม่เกิน ๒,๐๐๐ บาท เป็นเงิน | ๑๓,๔๘๐ | - | ๒,๔๐๐ | - |
| | | - | ๒,๐๘๐ | - |
| | | ๕,๐๐๐ | - | - |
| | | - | ๔,๐๐๐ | - |
| รวมกิจกรรมที่ ๔ | ๑๓,๔๘๐ | ๕,๐๐๐ | ๘,๔๘๐ | - |
| กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม - ค่าจ้างเหมาทำเอกสารพร้อมเข้าเล่ม | ๑,๓๒๐ | - | - | ๑,๓๒๐ |
| รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หกหมื่นบาทถ้วน) | ๖๐,๐๐๐ | ๘,๖๐๐ | ๔๖,๒๘๐ | ๕,๑๒๐ |

๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID- ๑๙)

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานมีเป็นจำนวนมาก ซึ่งมีบริบทที่แตกต่างกัน อาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องความชัดเจนในการสื่อสารและความเข้าใจที่ไม่ตรงกัน ซึ่งจะก่อให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน

การบริหารความเสี่ยง

๑. วางแผนการดำเนินงาน มอบหมายความรับผิดชอบและประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ

๒. ชี้แจง สร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

๓. ศึกษาวิเคราะห์และผู้บริหารสถานศึกษาต้องออกนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและจริงจัง

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่ประกอบด้วยบุคลากรจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. ประสาน ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะๆ

๖. บางกิจกรรมสามารถปรับและยืดหยุ่นได้ ตามสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID- ๑๙) เพื่อความปลอดภัยของทุกคนในการร่วมกิจกรรม

๘. การวัดและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|--|---|
| ๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๖ ปี) ทุกคน ได้รับการดูแลพัฒนา จัดประสบการณ์ เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการ สมวัยในทุกด้าน | - สังเกต - สัมภาษณ์ - ลงพื้นที่เชิงประจักษ์ - รายงานผลการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรม | - แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก (อายุ ๓ – ๖ ปี) - แบบรายงานผลการดำเนินงาน |
| ๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและสถานศึกษากำหนด | - สังเกต - สัมภาษณ์ - ลงพื้นที่เชิงประจักษ์ นิเทศ ติดตาม | - แบบรายงานผลการปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา/สถานพัฒนา (SAR) - โปรแกรมการประเมินคุณภาพมาตรฐานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ผ่านระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ (พัฒนาขึ้นโดยกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์) |

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|---|--|
| ๓.ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในจังหวัดเชียงใหม่ ทุกคนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจมีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษา ให้เด็กปฐมวัย | -เอกสารแสดงความพึงพอใจ -สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม -สัมภาษณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน -ผลการประเมินการทำแบบทดสอบ | -แบบความพึงพอใจของผู้รับบริการได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ -แบบทดสอบออนไลน์ของสป. |
| ๔.ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับ ดี | -สังเกต -สัมภาษณ์ -สรุปผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยทุกหน่วยงานทางการศึกษา -เอกสารธุรการประจำชั้นเรียนของสถานศึกษาทุกสังกัดในระดับปฐมวัย | -แบบบันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย -แบบรายงานผลการปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา/สถานพัฒนา (SAR) |
| ๕.ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีพัฒนาการที่สมวัยทุกด้านอยู่ในระดับ ดี | ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทุกสังกัด | -แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ |

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยอายุ ๓ - ๖ ปี ทุกคนในจังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการดูแล ส่งเสริมและพัฒนาให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยอย่างทั่วถึง เตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ
๒. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีการบูรณาการในการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ภายใต้แนวนโยบาย ทิศทาง และเป้าหมายเดียวกัน
๓. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดเชียงใหม่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งที่ได้รับการขยายผลการดำเนินงานมีคุณภาพตามมาตรฐาน

โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้

แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๓. พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิ่นปิ่นนธ์ ร่มโพธิ์ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๓ - มกราคม ๒๕๖๔

งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและเป็นผู้สืบทอดความเป็นชาติในอนาคต เด็กทุกคนจึงสมควรที่จะได้รับการพัฒนาให้เต็มศักยภาพในทุกด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้เด็กรู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น สามารถปฏิบัติตนให้เป็นพลเมืองดีอยู่ในสังคมได้อย่างสันติสุข รัฐบาลจึงกำหนดให้วันเสาร์ที่ ๒ ของเดือนมกราคมของทุกปี เป็นวันเด็กแห่งชาติ เพื่อเป็นวันสำคัญที่แสดงให้ทุกฝ่ายประจักษ์ว่าสังคมไทยได้ให้ความสำคัญแก่เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติและเพื่อกระตุ้นเตือนให้ทุกฝ่ายหันกลับมาพิจารณาว่า จะช่วยกันส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างไร เพื่อให้เขาเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพของชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อนำไปร่วมจัดกิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงจัดทำโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กที่เข้าร่วมโครงการได้รู้ถึงความสำคัญของตนเอง ความมีระเบียบวินัย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตั้งใจใฝ่ศึกษาเรียนรู้ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ขยันหมั่นเพียร และซื่อสัตย์สุจริต เพื่อจะได้ประพฤติปฏิบัติตนให้สมกับเป็นผู้ที่มีความสำคัญของประเทศชาติ และเติบโตเป็นอนาคตที่ดีของชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักการแสดงออกอย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจ รู้สึกมีคุณค่าต่อครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

๒.๓ เพื่อให้เด็กได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ **เชิงปริมาณ** เด็ก เยาวชน นักเรียน ในจังหวัดเชียงใหม่

๓.๒ **เชิงคุณภาพ** เด็กรู้จักการแสดงออกอย่างเหมาะสม และเกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ) | เป้าหมาย |
|---|---------------------------|
| เด็ก เยาวชน นักเรียน ในจังหวัดเชียงใหม่ | อย่างน้อย ๓๐๐ คน |
| ตัวชี้วัด (เชิงคุณภาพ) | เป้าหมาย |
| เด็กรู้จักการแสดงออกอย่างเหมาะสม และเกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา | การเข้าร่วมกิจกรรมของเด็ก |

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|----------------------|----------------------------|
| ๑. | ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | ธ.ค. ๖๓ – ม.ค. ๖๔ | น.ส.ปิ่นปิ่นนัทธ์ ร่มโพธิ์ |
| ๒. | ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อกำหนดกรอบ แนวทางการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน | ธ.ค. ๖๓ – ม.ค. ๖๔ | น.ส.ปิ่นปิ่นนัทธ์ ร่มโพธิ์ |
| ๓. | จัดกิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ | ธ.ค. ๖๓ – ม.ค. ๖๔ | น.ส.ปิ่นปิ่นนัทธ์ ร่มโพธิ์ |
| ๔. | ประชุมสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน | ม.ค. ๖๔ | น.ส.ปิ่นปิ่นนัทธ์ ร่มโพธิ์ |

๖. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เด็ก เยาวชน นักเรียน ในจังหวัดเชียงใหม่

๗. พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดเชียงใหม่

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

ธันวาคม ๒๕๖๓ – มกราคม ๒๕๖๔

๙. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณรายจ่ายประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ไปพลางก่อน จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

| กิจกรรม | จำนวนเงิน (บาท) | งบประมาณ | | |
|---|--------------------|-----------|-----------------------|-----------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑. ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน | | | | |
| ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๒ คน*๘๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๒ คน*๓๕ บาท*๒ มื้อ | ๑,๘๐๐ | | ๙๖๐ ๘๔๐ | |
| ๓. จัดกิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ - ค่าป้ายไวนิล จำนวน ๑ ป้าย - ค่าวัสดุอุปกรณ์ (อุปกรณ์การเรียน/กีฬา/ของ รางวัลแจกเด็ก) <u>วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ (๑ วัน)</u> - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ จำนวน ๑๓ คน*๒๔๐ บาท <u>วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๔ (ครึ่งวัน)</u> - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ จำนวน ๑๓ คน*๑๒๐ บาท - ค่าพาหนะเดินทางคณะกรรมการฯ จำนวน ๑๓ คน | ๓๗,๗๐๐ | | ๕๔๐ ๓,๑๒๐ ๑,๕๖๐ | ๒๙,๖๘๐ ๒,๘๐๐ |

| กิจกรรม | จำนวนเงิน (บาท) | งบประมาณ | | |
|---|--------------------|-----------|------------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |
| ๔. สรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน - ค่าจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน | ๕๐๐ | | | ๕๐๐ |
| รวม (บาท) | | | ๙,๘๒๐ | ๓๐,๑๘๐ |
| รวมทั้งสิ้น (สี่หมื่นบาทถ้วน) | | | | ๔๐,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๐.๑ ความชัดเจนในการสื่อสารและประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ

๑๐.๒ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) อาจทำให้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสม รวมถึงส่งผลกระทบต่อจำนวนกลุ่มเป้าหมาย

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ เด็กได้รู้จักการแสดงออกอย่างถูกต้องและเหมาะสม

๑๑.๒ เด็กเกิดความภาคภูมิใจ รู้สึกมีคุณค่าต่อครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

๑๑.๓ เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเหมาะสม

โครงการการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้

แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๓. พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล งานพัฒนา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

งบประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนบาทถ้วน)

๑. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรพื้นฐานของการบริหารงานซึ่งได้แก่ คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ และการจัดการหรือเทคนิคทางการบริหารนั้น “คน” เป็นทรัพยากรอันทรงคุณค่าที่สุดขององค์กร การมีทรัพยากรมากเท่าใดไม่สำคัญเท่ากับความสามารถในการบริหารจัดการทรัพยากรแรงงานและคุณภาพของคน (วรากรณ์ สามโกเศศ. ๒๕๔๒ : ๖) ด้วยเหตุที่ “คน” นอกจากจะเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการบริหารงานแล้ว “คน” ยังมีบทบาทสำคัญในการบริหารงานในทุกขั้นตอนของกระบวนการบริหารงานทั้งด้านการวางแผนการจําต้องค์กร การจัดการเกี่ยวกับบุคคล การประสานงานและการควบคุมงาน ปัจจุบันเป็นยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างรวดเร็วทั้งในระดับประเทศและระดับโลก ดังนั้น “คน” จึงถือเป็นต้นทุนสำคัญที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มในการประกอบการขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญดังกล่าว หน่วยงานจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาสมรรถนะในการบริหารทรัพยากรบุคคลอยู่เสมอ ซึ่งจะเป็นการพัฒนาขีดสมรรถนะขององค์กรให้สามารถบรรลุวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ รวมทั้งมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐและตอบสนองความต้องการของประชาชนสูงสุดตามระเบียบ กฎหมาย ดังนี้

(๑) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ฉบับที่ ๕ พ.ศ.๒๕๔๕ โดยที่มาตรา ๓/๑ ได้บัญญัติให้การบริหารราชการและการปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

(๒) ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) เป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการร่วมกัน อันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ใน ๖ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัยเอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อม

ด้านที่ ๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

(๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย

(๒) “ปรับปัจจุบัน” การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

(๓) “สร้างคุณค่าใหม่ ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด

ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น

ด้านที่ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน ให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติ ด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและความยั่งยืนส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศ

ด้านที่ ๖ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาลปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา

ด้วยเหตุนี้ระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลแนวใหม่ จึงต้องเป็นระบบที่สร้างความคล่องตัวไม่ยึดติดอยู่กับกฎระเบียบ และต้องเป็นระบบที่เกื้อหนุนต่อการทำงานเชิงยุทธศาสตร์ช่วยให้ส่วนราชการบรรลุเป้าหมาย ที่ตั้งไว้ซึ่งขณะเดียวกันจะต้องเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส เป็นธรรม และทำให้ข้าราชการมีความพึงพอใจ ตลอดจนมีคุณภาพชีวิตที่ดีด้วย

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจให้กับข้าราชการในการพัฒนาระบบและสมรรถนะของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๘๐ คน ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการในสำนักงานฯ มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบและสมรรถนะของบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ รวมทั้ง มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่เข้ารับการการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

| กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | ผู้ควบคุม |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---|
| | ไตรมาส ๑ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๒ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๓ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๔ (งบประมาณ) | |
| ๑.๑ เตรียมการ (Plan) เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารเพื่อขอ อนุมัติ | | | | | |
| ๔.๒ ดำเนินการ (Do) ประชุม ชี้แจง พร้อมทั้งอธิบายแนวทาง ในการศึกษาดูงาน ตามวัตถุประสงค์หลัก ของโครงการฯ ในแต่ละกิจกรรม | | | | | |
| ๔.๓ กิจกรรมศึกษาดูงานในช่วง ระยะเวลา ** (สามารถปรับเปลี่ยนตามความ เหมาะสม) - กิจกรรมที่ ๑ : มีข้าราชการฯ ที่ ได้รับการพัฒนา (ช่วงที่ ๑) - กิจกรรมที่ ๒ : มีข้าราชการฯ ที่ ได้รับการพัฒนา (ช่วงที่ ๒) - กิจกรรมที่ ๓ : มีข้าราชการฯ ที่ ได้รับการพัฒนา (ช่วงที่ ๓) - กิจกรรมที่ ๔ : มีข้าราชการฯ ที่ ได้รับการพัฒนา (ช่วงที่ ๔) | ๑๐๐,๐๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐ | เจ้าของ กิจกรรม ในแต่ละ โครงการฯ |
| ๔.๔ ตรวจสอบ (Check) สรุป ประเมิน โครงการฯ ความพึงพอใจ รายงานผล | | | | | |
| ๔.๕ ปรับปรุง/พัฒนา (Act) นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนาโครงการฯ | | | | | |

๕. พื้นที่เป้าหมาย สถานที่ฝึกอบรมและศึกษาดูงานตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่กำหนดในแต่ละช่วงกิจกรรม

๖. งบประมาณ จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|--------------------------|-------------------|---------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑. ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง | ๔๐๐,๐๐๐ | | | |
| ๒. ค่าที่พัก | | | | |
| ๓. ค่าพาหนะ | | | | |
| ๔. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ | | | | |
| รวมเงิน | ๔๐๐,๐๐๐ | | | |

หมายเหตุ ๑. ทุกรายการให้ถ้อยคำตามความเหมาะสม

๒. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายดำเนินงานฯ จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงานในไตรมาส ที่ ๑ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๓) โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด งบประมาณ ๒๒,๗๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

๓. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ งบรายจ่ายอื่น ๒. ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด งบประมาณ ๔๕,๔๐๐ บาท (สี่หมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๔. งบดำเนินงานที่ได้รับการจัดสรรเพิ่มเติมจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ตามมติที่ประชุมที่มบริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ โดยให้จัดสรรเพิ่มเติมรายหัวสำหรับการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานจำนวนประมาณ ๘๐ คนๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท เป็นเงินที่ใช้ในการพัฒนาโครงการฯ ทั้งหมด ๔๐๐,๐๐๐ บาท ทั้งนี้ ตามมติที่ประชุมฯ ให้ใช้งบดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เพิ่มเติม เป็นเงิน ๓๓๑,๕๐๐ บาท (สามแสนสามหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณไม่เพียงพอ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แบ่งกลุ่มเป้าหมายของโครงการ เพื่อให้เหมาะสมสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ทั้งนี้ มีข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวนทั้งหมด ๘๐ คน โดยแบ่งกลุ่มเป้าหมายออกเป็นกลุ่มๆ ในแต่ละกิจกรรมทั้งหมด ๔ กิจกรรม เพื่อให้ทุกคนได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงเวลา สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

๘. การวัดและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|------------------------|---------------------|
| ข้าราชการในสำนักงานฯ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาระบบและสมรรถนะของบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ รวมทั้งมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่เข้ารับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ | แบบสอบถาม | แบบสอบถาม |

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจให้กับข้าราชการในการพัฒนาระบบและสมรรถนะของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๙.๒ ได้รับทราบข้อมูล ข้อเท็จจริง ด้านสมรรถนะของบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ที่เป็นจริง และสมรรถนะที่ต้องได้รับการพัฒนา

โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือกระทรวงศึกษาธิการ

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๐. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๓. พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอำไพ จันทร์หล้าฟ้า ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม - กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

งบประมาณ ๕,๐๐๐.- บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการลูกเสือ มีบทบาทสำคัญและเป็นกลไกหนึ่ง ในการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสาซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ๑๐ ข้อ โดยสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคม ได้อย่างมีความสุข โดยมี ผู้บริหารหน่วยงาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนกระบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติ พัฒนาการกระบวนการลูกเสือ และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีขีดความสามารถตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาท ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ -๒๕๘๐) แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงได้เห็นถึงความสำคัญของบุคคลผู้ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และเป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง รู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ของบ้านเมือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมด้วยความเสียสละจิตอาสา/จิตสาธารณะ ดังนั้น จึงได้กำหนดจัดโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้ที่ให้การสนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด ซึ่งจะเป็นแนวทางประพฤติปฏิบัติตนไป ในทางที่ถูกต้องเหมาะสม ผลักดันให้ผู้ที่มีความสนใจและใส่ใจในกิจการลูกเสือมุ่งทำความดี และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสร้างขวัญและกำลังใจในการเสียสละ สำหรับผู้มีผลงานดีเด่นทางการลูกเสือ ที่เป็นประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับทุกคนในสังคม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๓ เพื่อให้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วม เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ผู้ที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๓ ประเภทๆ ละ ๑ รางวัล ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน

เชิงคุณภาพ

- หน่วยงาน สถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุน
กิจการ

ลูกเสือ ให้ความสำคัญและตระหนักในการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการและมีจิตอาสาด้วยความเต็มใจ อย่างสม่ำเสมอมากขึ้น

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

| กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | ผู้ควบคุม |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--|
| | ไตรมาส ๑ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๒ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๓ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๔ (งบประมาณ) | |
| กิจกรรมที่ ๑ - ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ สนับสนุน - ประชาสัมพันธ์/ประสานหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ คุณสมบัตินัก ผู้ส่งผลงานและคณะกรรมการพิจารณา ผลงาน | | | พ.ค.- มิ.ย. ๖๔ | | นางอำไพ จันทร์หล้าฟ้า ผู้อำนวยการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการ นักเรียน |
| กิจกรรมที่ ๒ - จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงานฯ | | | ๑-๑๕ ก.ค. ๖๔ | | |
| กิจกรรมที่ ๓ - สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ | | | ๒๐ ก.ค. ๖๔ | | |

๕. พื้นที่เป้าหมาย

หน่วยงาน สถานศึกษา ทุกสังกัด พื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

๖. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐.- บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|--------------------------------------|---------------------|--------------------------------|------------------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ - ขออนุมัติโครงการและงบประมาณสนับสนุน - ประชาสัมพันธ์/ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผู้ส่งผลงานและคณะกรรมการพิจารณาผลงาน | - | - | - | - |
| กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงานฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท) - ค่าพาหนะ คณะกรรมการ (๖ คน x ๒ เที่ยว x ๑๕๐ บาท) - ค่าวัสดุ | ๘๔๐.- ๙๖๐.- ๑,๘๐๐.- ๑,๔๐๐.- | - - - - | ๘๔๐.- ๙๖๐.- ๑,๘๐๐.- - | - - - ๑,๔๐๐.- |
| กิจกรรมที่ ๓ - สรุปและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ | - | - | - | - |
| รวมเงิน | ๕,๐๐๐.- | - | ๓,๖๐๐.- | ๑,๔๐๐.- |

๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง

- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ - บุคลากรทางการลูกเสือ อาจไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙
- จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่ครบตามกำหนด เนื่องจากการจัดเตรียมเอกสารไม่สามารถจัดทำได้ครบถ้วน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ประสานกับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ทุกช่องทาง
- บริการให้คำปรึกษาและข้อมูล ทั้งในและนอกเวลาราชการ ในระบบสื่อออนไลน์ทุกช่องทาง

๘. การวัดและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|--|--|
| ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับขวัญและกำลังใจจากการมีส่วนร่วมในการบูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ อย่างยั่งยืน | การตอบแบบประเมิน การสังเกต การสัมภาษณ์ | แบบประเมิน ความพึงพอใจ เอกสารหลักฐานฯ ภาพถ่ายวิดีโอทัศน |

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ เกิดความภาคภูมิใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือและมีขวัญกำลังใจ มีผลงานดีเด่นที่เป็นประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

๙.๒ การบูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานทุกภาคส่วนในการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

๙.๓ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รับขวัญและกำลังใจ เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่สาธารณชน

โครงการนิเทศกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
 แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๐. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ด้านการศึกษา
 ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๓. พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเอกลักษณ์ มีชัย กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
 ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - เดือนกันยายน ๒๕๖๔
 งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพนั้น ควรต้องประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา โดยเจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) มีจุดมุ่งหมายเพื่อต้องการพัฒนาชีวิตให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” การพัฒนาคนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณค่าต่อสังคม ได้เรียนรู้และฝึกทักษะที่หลากหลาย เพื่อให้เยาวชนได้เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้นในสังคม การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นั้นจำเป็นต้องอาศัยกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้้อย่างหลากหลาย

กิจการลูกเสือเป็นขบวนการสำคัญในการพัฒนาเยาวชนที่กระทรวงศึกษาธิการได้ยึดถือเป็นแนวทางดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ ว่าเป็นกิจกรรมเยาวชนที่พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักการ วัตถุประสงค์ และวิธีการของกิจการลูกเสืออย่างแท้จริง โดยการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ บุคลากรควรมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาอย่างถูกต้องและเหมาะสม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ จึงได้จัดทำ “โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ สังกัดสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ในหน่วยงานทางการศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจการลูกเสือให้เป็นไปหลักการ วัตถุประสงค์ และวิธีการของกิจการลูกเสืออย่างแท้จริง

๒.๒ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ สังกัดสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ในหน่วยงานทางการศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ สังกัดสำนักงานลูกเสือแห่งชาติและสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ในหน่วยงานทางการศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาการกิจกรรมลูกเสือในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หน่วยงานทางการศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๓๐ คน
 - ๒) วิทยากรผู้ให้การอบรม จำนวน ๖ คน
 - ๓) เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการลูกเสือ จำนวน ๔ คน
- รวมจำนวนทั้งสิ้น ๔๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ สังกัดสำนักงานลูกเสือแห่งชาติและสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ในหน่วยงานทางการศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมลูกเสือและบริหารงานกองลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้องและเหมาะสม

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

| กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | ผู้ควบคุม |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--|
| | ไตรมาส ๑ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๒ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๓ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๔ (งบประมาณ) | |
| กิจกรรมที่ ๑ | - | ๑,๘๐๐.๐๐ | - | - | นาย เอกลักษณ์ มีชัย กลุ่มลูกเสือ ยุวภาค และกิจการ นักเรียน |
| ๑.๑ ขออนุมัติโครงการฯ | | | | | |
| ๑.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการ | | | | | |
| ๑.๓ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | | | | | |
| ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานและวิทยากร | | | | | |
| ๑.๕ จัดประชุมคณะกรรมการและ วิทยากร | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๒ | - | - | ๘,๒๐๐.๐๐ | - | |
| จัดประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศกิจกรรม ลูกเสือในสถานศึกษา | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๓ | - | - | - | - | |
| ประชุมสรุปผล และรายงานผลการ ดำเนินงาน นิเทศกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา | | | | | |

๕. พื้นที่เป้าหมาย

- ๕.๑ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา (ด้านหลังศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่)
- ๕.๒ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
- ๕.๓ สนามหน้าสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๖. งบประมาณ

๖.๑ จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖.๒ แหล่งงบประมาณ

 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบประมาณ...สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๖.๓ แผนการใช้งบประมาณ (ระบุรายละเอียดรายการงบประมาณและรายละเอียดตัวคุณ)

| กิจกรรม/รายละเอียด งบประมาณ | จำนวน งบประมาณ | หมวดรายจ่าย | | | ช่วงเวลาการ ใช้งบประมาณ (ระบุไตรมาส) |
|--|-------------------|-------------|------------------|----------|--|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | |
| กิจกรรมที่ ๑ รายการงบประมาณ (๑) อาหารกลางวัน (๑๒ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท) (๒) อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) | ๙๖๐.๐๐ ๘๔๐.๐๐ | - - | ๙๖๐.๐๐ ๘๔๐.๐๐ | - - | ไตรมาสที่ ๒ |
| รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑ | ๑,๘๐๐.๐๐ | - | ๑,๘๐๐.๐๐ | - | |

| กิจกรรม/รายละเอียด งบประมาณ | จำนวน งบประมาณ | หมวดรายจ่าย | | | ช่วงเวลาการ ใช้งบประมาณ (ระบุไตรมาส) |
|--|--|-------------------------|--------------------------------|-----------------------|--|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | |
| กิจกรรมที่ ๒ รายการงบประมาณ (๑) อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) (๒) อาหารกลางวัน (๔๐ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท) (๓) ค่าพาหนะสำหรับวิทยากร (๓๐๐ บาท X ๖ คน) (๔) ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าถ่ายเอกสาร/เข้ารูปเล่ม ป้ายไว้นิล | ๒,๘๐๐.๐๐ ๓,๒๐๐.๐๐ ๑,๘๐๐.๐๐ ๔๐๐.๐๐ | - - ๑,๘๐๐.๐๐ - | ๒,๘๐๐.๐๐ ๓,๒๐๐.๐๐ - - | - - - ๔๐๐.๐๐ | ไตรมาสที่ ๓ |
| รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒ | ๘,๒๐๐.๐๐ | ๑,๘๐๐.๐๐ | ๖,๐๐๐.๐๐ | ๔๐๐.๐๐ | |
| กิจกรรมที่ ๓ รายการงบประมาณ | - | - | - | - | ไตรมาสที่ ๔ |
| รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓ | - | - | - | - | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | ๑๐,๐๐๐.๐๐ | ๑,๘๐๐.๐๐ | ๗,๘๐๐.๐๐ | ๔๐๐.๐๐ | |

หมายเหตุ (๑) ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(๒) ระบุไตรมาส ดังนี้ ไตรมาส ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ธันวาคม ๒๕๖๓

ไตรมาส ๒ มกราคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๔

ไตรมาส ๓ เมษายน ๒๕๖๔ – มิถุนายน ๒๕๖๔

ไตรมาส ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๔

๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ ไม่อาจร่วมประชุมด้วยตนเองได้

๗.๑.๒ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - ๑๙) ทำให้นักเรียน นักศึกษา ไม่อยากเข้าร่วมกิจกรรมฯ ตามกำหนด

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ กรณีที่ต้องมอบเจ้าหน้าที่ ขอให้มอบเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโดยตรง

๗.๒.๒ จัดทำมาตรการในการดำเนินการคัดเลือกให้รัดกุม โดยปฏิบัติตามประกาศของศูนย์ปฏิบัติการโควิดจังหวัดเชียงใหม่ และกระทรวงสาธารณสุข อย่างเคร่งครัด

๘. การวัดและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|--|
| ๘.๑ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือ เข้าร่วมกิจกรรมฯ ครบทุกหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๔๐ คน | - สอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ | - แบบประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ - ภาพถ่าย |
| ๘.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมลูกเสือและบริหารงานกองลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้องและเหมาะสม อีกทั้งเป็นสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาากิจกรรมลูกเสือในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ | - สอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ | - แบบประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ - ภาพถ่าย |

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษาได้รับความรู้ ทักษะทางลูกเสือ ที่ถูกต้องและสามารถนำไปถ่ายทอดในสถานศึกษาหรือผู้ที่สนใจได้

๙.๒ การบูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานทุกภาคส่วนในการพัฒนาากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

โครงการ ศธ. จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๐. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๓. พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอำไพ จันทร์หล้าฟ้า ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน น

ระยะเวลาดำเนินการ ๕ - ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐.- บาท (สองหมื่นบาท)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๗๙) เป็นกรอบการพัฒนาในระยะยาว เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ

ในการนี้ กระทรวงศึกษาธิการ จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่งคั่ง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถเข้มแข็งได้ในระบบเศรษฐกิจ ประเด็นสำคัญประการหนึ่ง ได้แก่ “การพัฒนาคุณธรรมชีวิตของคนไทยให้มีความสุข” แต่สภาพปัญหาของประเทศไทยในปัจจุบัน ไม่ว่าจะ เป็นปัญหาด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม เป็นปัจจัยบั่นทอนคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทยทั้งสิ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ ศธ จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ยุวกาชาด นักศึกษา วิชาทหาร ผู้บังคับบัญชาทุกหน่วยเหล่า และบุคลากรทางการศึกษา พื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ทุกสังกัด มีจิตสำนึกที่ตื่นตัวร่วมกัน ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ส่งเสริมสัมพันธ์ที่ดีมีจิตสาธารณะ มีความรัก ความสามัคคี และเป็นการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคมและประเทศชาติ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสืบสานพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒.๒ เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ตื่นตัวถึงการสร้างความสัมพันธ์ภาพด้านสังคม ชัดเจน จิตใจให้รู้คุณค่าการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดี เกิดความตระหนักต่อสังคมใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มีจิตอาสาสำรวมกันดูแลสาธารณะประโยชน์

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๓.๑ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ผู้บังคับบัญชาทุกหน่วยเหล่า และบุคลากรทางการศึกษา ทุกหน่วยงาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๖๐๐ คน

๓.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ยุวกาชาด นักศึกษา วิชาทหาร ผู้บังคับบัญชาทุกหน่วยเหล่า และบุคลากรทางการศึกษา ทุกหน่วยงาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับหน่วยงานและสถานศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๕๐,๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ผู้บังคับบัญชาทุกหน่วยเหล่า และบุคลากรทางการศึกษา ทุกหน่วยงาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อร่วมพลังแสดง ความจงรักภักดี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความสามัคคี ด้วยการจัดกิจกรรมถวายพระพรชัยมงคล และบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อถวายเป็นราชกุศล อีกทั้ง เป็นการสร้างวินัยเด็กและเยาวชน ให้มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือ และร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา จิตสาธารณะ มีน้ำใจรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคม เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพของประเทศชาติโดยพร้อมเพรียงกัน

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

| กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | ผู้ควบคุม |
|--|--------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---|
| | ไตรมาส ๑ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๒ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๓ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๔ (งบประมาณ) | |
| กิจกรรมที่ ๑ - วางแผน/ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ - ประชาสัมพันธ์โครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ วิทยากร ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน | ๒๓ – ๒๗ พ.ย. ๖๓ | - | - | - | นางอำไพ จันทร์หล้า ฟ้า ผู้อำนวยการ กลุ่มลูกเสือ |
| กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินกิจกรรม - ระดับจังหวัด - ระดับหน่วยงาน-สถานศึกษา | ๙ ธ.ค. ๖๓ ๕-๑๔ ธ.ค.๖๓ | - | - | - | ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน |
| กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน | ๕-๑๔ ธ.ค.๖๓ | - | - | - | |

๕. พื้นที่เป้าหมาย

๕.๑ ระดับจังหวัดเชียงใหม่

ณ บริเวณลานสวนรุกชาติห้วยแก้ว - ลานครูบาศรีวิชัย - น้ำตกห้วยแก้ว อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

๕.๒ ระดับหน่วยงาน

ตามความเหมาะสมของแต่ละหน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ - ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ สำนักงานประธานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

๕.๓ ระดับสถานศึกษา

ณ บริเวณพื้นที่ทั้งใน-นอกสถานศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ สังกัด กระทรวงศึกษาธิการตามความเหมาะสมของแต่ละหน่วยงาน

๖. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐.- บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๖.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต งบรายจ่ายอื่น รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม งบรายจ่ายอื่น : ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน ด้านการศึกษา ๔ ด้าน ในระดับจังหวัด ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จากงบประมาณดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|--|-------------------|---------------------|-----------|------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ - วางแผน/ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ - ประชาสัมพันธ์โครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | | - | - | - |
| กิจกรรมที่ ๒ การจัดกิจกรรม ระดับจังหวัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๐ บาท) - ค่าทำป้ายโครงการ (๒.๒๕ ม. X ๖ ม. X ๑ ผืน x ๑๕๐ บาท) | | - | ๑๘,๐๐๐ | - ๒,๐๒๕ |
| กิจกรรมที่ ๓ - จัดทำเกียรติบัตร สำหรับ หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้เข้าร่วม กิจกรรมระดับจังหวัด และคณะกรรมการดำเนินงาน (๖๐๐ ใบ x ๑.๐๐ บาท) - รายงานผลการดำเนินการ | - | - | - | |
| ขอเบิกเพียง (สองหมื่นบาทถ้วน) | ๒๐,๐๐๐ | - | ๑๘,๐๐๐ | ๒,๐๒๕ |

๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙ ยังคงพบผู้ติดเชื้อและอาจจะเวียนมาอีกในรอบที่สอง เพื่อเป็นการป้องกันและปฏิบัติตามแนวทางศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (ศบค.) อาจเปลี่ยนแปลงผู้เข้าร่วมโครงการตามความเหมาะสม

๒. งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประสานผู้บริหารหน่วยงาน ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประชาสัมพันธ์ ให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจัดเตรียมหน้ากากอนามัย เพื่อเป็นการป้องกันและปฏิบัติตนเอง ตามแนวทางการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และมีการเตรียมความพร้อมตนเองในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ

๒. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงาน/สถานศึกษา และใช้จ่ายตามความเหมาะสมอย่างประหยัด

๘. การวัดและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|------------------------|------------------------------------|
| ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ มีเจตคติที่ดี สร้างจิตสำนึกที่ตีรวมถึงการสร้างความสัมพันธ์ทางด้านสังคม ชัดเจนจิตใจ ให้รู้คุณค่าการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น เกิดความตระหนักต่อสังคม ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีจิตอาสาร่วมกันดูแลสาธารณะประโยชน์ | แบบประเมินความพึงพอใจ | แบบประเมิน การสังเกต ภาพถ่าย |

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และวัฒนธรรม สร้างสัมพันธ์ที่ดีซึ่งกันและกัน อีกทั้งมีจิตอาสาการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

๙.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดี ตระหนักถึงความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เห็นความสำคัญการรักษาสิ่งแวดล้อมและสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ ไปประยุกต์ใช้พัฒนาทักษะชีวิต มีพฤติกรรมที่เหมาะสม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน ด้านการศึกษา ๔ ด้าน รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม

โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๐. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๓. พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเอกลักษณ์ มีชัย กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - เดือนกันยายน ๒๕๖๔

งบประมาณ ๔๕,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา
ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค พร้อมทั้งตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศ
กำหนด เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับ
ภาคและระดับจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษา แบบร่วมมือและบูรณาการ
กับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และข้อ ๑๑
ให้มีศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจกระทรวงศึกษาธิการ
เกี่ยวกับการบริหารและ จัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่นโยบาย
ยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย ประกอบกับมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้แบ่ง
หน่วยงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกาศสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งหน่วยงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัด ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งหน่วยงานภายในของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัด ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่ม
หน่วยงานภายใน (๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีอำนาจหน้าที่ตาม ข้อ (๓) ส่งเสริมการ
ป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจหลักของสำนักงานลูกเสือ
ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น อาศัยภารกิจอำนาจหน้าที่ใน ข้อ ๓)
ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครอง ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ข้อ ๔) ส่งเสริมสนับสนุน และ
ประสานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็น
ศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบาย และ
แนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความ
ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการ
นักเรียนและนักศึกษาที่ต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์เสมอ
รักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้องขับเคลื่อนงานด้านส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไป
ตามภารกิจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานดังกล่าว ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา จึงได้จัดทำ “โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔” ขึ้น เพื่อสร้างระบบและกลไกที่ชัดเจนถูกต้องและมีความเหมาะสมในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ และสามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างมีระบบ มีกลไกและเอกภาพในการดำเนินการในพื้นที่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยง เผื่อระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานกับสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

๒.๓ เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ ลดปัญหาการออกกลางคัน นักเรียนและนักศึกษาสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๕ เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา ที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ออกตรวจ เผื่อระวังปัญหาและความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่อำเภอและจังหวัดเชียงใหม่ โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ อย่างน้อยจำนวน ๒๐ ครั้ง/ปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมประพฤติ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับของสถานศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา ที่ประสบภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

| กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | ผู้ควบคุม |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--|
| | ไตรมาส ๑ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๒ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๓ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๔ (งบประมาณ) | |
| กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ ขออนุมัติโครงการฯ ๑.๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำร่างกำหนด แนวทางและแผนการปฏิบัติงานในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ๑.๓. สรุปแนวทางและแผนส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา | ๒๐,๐๐๐.๐๐ | - | - | - | นาย เอกลักษณ์ มีชัย กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน |
| กิจกรรมที่ ๒ การออกตรวจ เพื่าระวังความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่อำเภอและ จังหวัดเชียงใหม่อย่างน้อย ๒๐ ครั้ง/ปี | ๒๕,๐๐๐.๐๐ | | | | |
| กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงาน ผู้เกี่ยวข้อง ๓.๑ สรุปการดำเนินงานตามแนวทาง, แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ ๓.๒ รายงานผลการดำเนินงานตาม แนวทาง, แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ | - | - | - | - | |

๕. พื้นที่เป้าหมาย

- ๕.๑ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
- ๕.๒ ห้องกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
- ๕.๓ บริเวณจุดเสี่ยง/พื้นที่เสี่ยง ในจังหวัดเชียงใหม่

๖. งบประมาณ

๖.๑ จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔๕,๐๐๐- บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖.๒ แหล่งงบประมาณ

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๖.๓ แผนการใช้งบประมาณ (ระบุรายละเอียดรายการงบประมาณและรายละเอียดตัวคูณ)

| กิจกรรม/รายละเอียด งบประมาณ | จำนวน งบประมาณ | หมวดรายจ่าย | | | ช่วงเวลาการ ใช้งบประมาณ (ระบุไตรมาส) |
|--|-----------------------|------------------|------------------|-----------------|--|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | |
| กิจกรรมที่ ๑ รายการงบประมาณ (๑) ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษา รถยนต์ตรวจการณ์ | ๒๐,๐๐๐.๐๐ | - | - | ๒๐,๐๐๐.๐๐ | ไตรมาสที่ ๑ |
| รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑ | ๒๐,๐๐๐.๐๐ | - | ๒๐,๐๐๐.๐๐ | - | |
| กิจกรรมที่ ๒ รายการงบประมาณ (๑) ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๒๐ ครั้ง) (๒) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง | ๒๔,๐๐๐.๐๐ ๑,๐๐๐.๐๐ | ๒๔,๐๐๐.๐๐ - | - - | - ๑,๐๐๐.๐๐ | ไตรมาสที่ ๑ - ๔ |
| รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒ | ๒๕,๐๐๐.๐๐ | ๒๔,๐๐๐.๐๐ | - | ๑,๐๐๐.๐๐ | |
| กิจกรรมที่ ๓ รายการงบประมาณ ประชุมสรุปผล และรายงานผล การดำเนินงาน | - | - | - | - | ไตรมาสที่ ๔ |
| รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓ | - | - | - | - | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | ๔๕,๐๐๐.๐๐ | ๒๔,๐๐๐.๐๐ | ๒๐,๐๐๐.๐๐ | ๑,๐๐๐.๐๐ | |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ไม่มั่นใจในการใช้
ถ้อยคำถามหรือพูดคุยกับนักเรียนและนักศึกษา จดจำระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ไม่ได้

๗.๑.๒ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - ๑๙) ทำให้พนักงานเจ้าหน้าที่
ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ไม่อยากเข้าร่วมกิจกรรมฯ ตามกำหนด

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ จัดทำเป็นหนังสือแจ้งล่วงหน้าให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
และนักศึกษา ได้เตรียมตัวและศึกษาระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่

๗.๒.๒ จัดทำมาตรการในการดำเนินการคัดเลือกให้รัดกุม โดยปฏิบัติตามประกาศของ
ศูนย์ปฏิบัติการโควิดจังหวัดเชียงใหม่ และกระทรวงสาธารณสุข อย่างเคร่งครัด

๘. การวัดและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|---|---|
| ๘.๑ คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พสน.จากหน่วยงานและสถานศึกษาทุกสังกัด ใน ๒๕ อำเภอ | - สอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ | - แบบประเมิน - ความพึงพอใจฯ - ภาพถ่าย |
| ๘.๒ พสน.ลงพื้นที่ปฏิบัติการตามภารกิจในการออกตรวจ เฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่อำเภอและจังหวัดเชียงใหม่ โดย ศมร.ศธ.จ.เชียงใหม่ อย่างน้อย ๒๐ ครั้ง/ปี | - สอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ | - แบบประเมิน - ความพึงพอใจฯ - ภาพถ่าย |
| ๘.๓ สามารถจัดกิจกรรมการออกตรวจ เฝ้าระวังส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่อำเภอและจังหวัดเชียงใหม่ตามที่กำหนดในโครงการ | - สอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ | - แบบประเมิน - ความพึงพอใจฯ - ภาพถ่าย |

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยง เฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๙.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานกับสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

๙.๓ เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๐. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๓. พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเอกลักษณ์ มีชัย กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๔
งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้มีอำนาจแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่กับออกกฎหมายกระทรวง หรือระเบียบเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (มาตรา ๖๓ - ๖๗) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎหมาย ระเบียบ และประกาศ รวมทั้งมีการแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๔๘ เป็นต้นมา ประกอบกับ ขณะนี้ ได้มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ อีกทั้ง กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๓๓/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๑ และมีประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดตั้ง ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แต่ปัจจุบันยังขาดระบบและกลไกที่ชัดเจนถูกต้องและเหมาะสม ในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายและการจัดการระบบงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ในฐานะหน่วยงานประสานการดำเนินการในส่วน of ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้เห็นความสำคัญ จึงได้จัด “โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ และ ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔” ขึ้น เพื่อสร้างระบบและกลไกที่ชัดเจน ถูกต้องและมีความเหมาะสมในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๒.๒ เพื่อบูรณาการการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีกลไกและเอกภาพ ในการดำเนินการศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

| กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | ผู้ควบคุม |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---|
| | ไตรมาส ๑ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๒ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๓ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๔ (งบประมาณ) | |
| กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ ขออนุมัติโครงการฯ ๑.๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำร่างกำหนด แนวทางและแผนการปฏิบัติงานในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ๑.๓. สรุปลำดับแนวทางและแผนส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา | - | ๔,๕๐๐.๐๐ | - | - | นายเอกสิทธิ์ มีชัย กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | ผู้ควบคุม |
| | ไตรมาส ๑ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๒ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๓ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๔ (งบประมาณ) | |
| กิจกรรมที่ ๒ - ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่และเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ที่เกี่ยวข้อง (จำนวน ๒ ครั้ง) - ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติเสมอพิทักษ์ | - | - | ๑๙,๐๐๐.๐๐ | - | นายเอกสิทธิ์ มีชัย กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน |
| กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ | - | - | - | ๖,๕๐๐.๐๐ | |

๕. พื้นที่เป้าหมาย

- ๕.๑ อาคารอำนวยการกลาง ศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่
 ๕.๒ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา (ด้านหลังศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่)
 ๕.๓ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

๖. งบประมาณ

งบประมาณ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๐,๐๐๐- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

| กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ | จำนวน งบประมาณ | หมวดรายจ่าย | | |
|--|-------------------|-------------|------------------|-----------------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ | | | | |
| รายการงบประมาณ | | | | |
| ๑. อาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท) | ๒,๔๐๐.๐๐ | - | ๒,๔๐๐.๐๐ | - |
| ๒. อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) | ๒,๑๐๐.๐๐ | - | ๒,๑๐๐.๐๐ | - |
| รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑ | ๔,๕๐๐.๐๐ | - | ๔,๕๐๐.๐๐ | - |
| กิจกรรมที่ ๒ | | | | |
| รายการงบประมาณ | | | | |
| ๑. อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) | ๘,๐๐๐.๐๐ | | ๘,๐๐๐.๐๐ | - |
| (๒) อาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท) | | - | | |
| (๓) ค่าวัสดุสำนักงาน | ๓,๕๐๐.๐๐ | | ๓,๕๐๐.๐๐ | - |
| (๔) ค่าถ่ายเอกสาร/เข้ารูปเล่ม | ๓,๐๐๐.๐๐ | - | - | ๓,๐๐๐.๐๐ |
| (๕) ป้ายไว้นิล | ๓,๐๐๐.๐๐ | - | - | ๓,๐๐๐.๐๐ |
| | ๑,๕๐๐.๐๐ | - | - | ๑,๕๐๐.๐๐ |
| | | - | | |
| รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒ | ๑๙,๐๐๐.๐๐ | - | ๑๑,๕๐๐.๐๐ | ๗,๕๐๐.๐๐ |

| กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ | จำนวน งบประมาณ | หมวดรายจ่าย | | |
|--|-------------------|-------------|------------------|-----------------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๓ | | | | |
| รายการงบประมาณ | | | | |
| (๑) อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท) | ๑,๗๕๐.๐๐ | - | ๑,๗๕๐.๐๐ | - |
| (๒) อาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท) | ๔,๐๐๐.๐๐ | - | ๔,๐๐๐.๐๐ | - |
| (๓) รูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน | ๗๕๐.๐๐ | - | - | ๗๕๐.๐๐ |
| รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓ | ๖,๕๐๐.๐๐ | - | ๕,๗๕๐.๐๐ | ๗๕๐.๐๐ |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | ๓๐,๐๐๐.๐๐ | - | ๒๑,๗๕๐.๐๐ | ๘,๒๕๐.๐๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ และเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ไม่อาจร่วมประชุมด้วยตนเองได้

๗.๑.๒ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - ๑๙) ทำให้นักเรียน นักศึกษา ไม่อยากเข้าร่วมกิจกรรมฯ ตามกำหนด

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ กรณีที่ต้องมอบเจ้าหน้าที่ ขอให้มอบเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโดยตรง

๗.๒.๒ จัดทำมาตรการในการดำเนินการคัดเลือกให้รัดกุม โดยปฏิบัติตามประกาศของศูนย์ปฏิบัติการโควิดจังหวัดเชียงใหม่ และกระทรวงสาธารณสุข อย่างเคร่งครัด

๘. การวัดและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|--|
| ๘.๑ คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน | - สอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ | - แบบประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ - ภาพถ่าย |
| ๘.๒ คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อนักเรียนและนักศึกษา ร้อยละ ๘๐ | - สอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ | - แบบประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ - ภาพถ่าย |
| ๘.๓ สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนด ในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | - สอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ | - แบบประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ - ภาพถ่าย |

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ได้ร่วมกันกำหนดแนวทางและแผนการปฏิบัติงานในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๙.๒ ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามแนวทางตามที่คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ กำหนด

๙.๓ นักเรียนและนักศึกษา มีพฤติกรรมที่เหมาะสมมากขึ้น และได้รับการส่งเสริมความประพฤติจากเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ตามแนวทางที่คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

โครงการเปิดโลกทัศน์เสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะยุวภาคี โล่พระราชทานฯ

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๐. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๓. พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิรญา วิภาหะ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน ๒๕๖๔

งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กำหนดการคัดเลือกยุวภาคีดีเด่นโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีอุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจและเกียรติประวัติแก่ยุวภาคีที่กระทำความดี เสียสละบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีระเบียบวินัย อุทิศตนเพื่อกิจการกาชาดและยุวกาชาด มีศรัทธามุ่งมั่นสนับสนุนกิจการยุวกาชาดให้เจริญก้าวหน้า

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ตระหนักและเห็นความสำคัญยุวภาคีดีเด่น ซึ่งเป็นผู้奇特น ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ทั่วไป มีศรัทธา เสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ให้แก่สังคม ประกอบกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์สุขของชุมชนส่วนรวมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ในฐานะเลขาธิการคณะกรรมการบริหารยุวกาชาดจังหวัดเชียงใหม่ จึงได้จัดทำโครงการคัดเลือกยุวภาคีดีเด่นโล่พระราชทาน ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อสนับสนุนและสนองต่อกิจกรรมยุวกาชาดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหาร ผู้ให้การสนับสนุน ครูผู้สอนกิจกรรม ยุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ที่ให้การสนับสนุน ตลอดจนดำเนินกิจการยุวกาชาดมาเป็นอย่างดีและต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจการยุวกาชาดทั้งหลาย ได้เห็นความสำคัญ ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจการยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น

๒.๔ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมยุวกาชาด

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดทั้งรัฐและเอกชนจำนวน ๑๗ แห่ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ผู้ให้การสนับสนุน ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ที่ให้การสนับสนุน ตลอดจนดำเนินกิจการยุวกาชาดมาเป็นอย่างดีและต่อเนื่อง มีขวัญ กำลังใจ ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ปฏิบัติและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจการยุวกาชาดเห็นความสำคัญ ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น ตลอดจนได้ประชาสัมพันธ์กิจการยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

| กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | ผู้ควบคุม |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---|
| | ไตรมาส ๑ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๒ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๓ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๔ (งบประมาณ) | |
| <p>กิจกรรมที่ ๑. จัดทำโครงการฯ, ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ ความเป็นจริงของโครงการ ๑.๒ จัดทำและขออนุมัติโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๔ แจ้งสถานศึกษาประชาสัมพันธ์การจัด กิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมตามโครงการฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ จัดเตรียมข้อมูล สรุปข้อมูลผู้สมัครเข้า รับการคัดเลือกยุวภาษาชาติดีเด่น ๒.๒ จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณา คัดเลือกผลงานยุวภาษาชาติดีเด่นโล่ พระราชทาน ๓.๓ สรุปผลการพิจารณาคัดเลือกผลงาน ยุวภาษาชาติดีเด่น ฯ รายงานให้ผู้บังคับบัญชา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ</p> | | | ๒,๐๐๐ | | นาง พีรญา วิ กาหะ กลุ่มลูกเสือ ยุวภาษา และกิจการ นักเรียน |
| <p>กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลโครงการ,สรุป รายงานผู้เกี่ยวข้อง ๓.๑ ส่งโครงการไปยังสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเสนอรับโล่ รางวัลระดับประเทศ ๓.๒ รายงานผู้เกี่ยวข้องทราบ</p> | | | | | |

๕. พื้นที่เป้าหมาย สถานศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑๘ แห่ง

๖. งบประมาณ ๒,๐๐๐.- บาท (สองพันบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|--|-------------------|---------------------|--------------|-----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑. จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ ความเป็นจริงของโครงการ ๑.๒ จัดทำและขออนุมัติโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๔ แจกเอกสารประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม | | | | |
| กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานยูวกาชาดดีเด่น ระดับจังหวัด ๒.๑ จัดเตรียมข้อมูล สรุปข้อมูลผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกยูวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน ๒.๒ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ กระดาษเกียรติบัตร ๒.๓ จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานยูวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการ จำนวน ๙ คน ๆ ละ ๓๕ บาท x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการ จำนวน ๙ คน ๆ ละ ๘๐ บาท x ๑ มื้อ - ค่าตอบแทนกรรมการ จำนวน ๓ คน ๆ ละ ๒๐๐ บาท ๒.๔ สรุปผลการพิจารณาคัดเลือกผลงานยูวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานรายงานให้ผู้บังคับบัญชาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ | ๕๐ | | | ๕๐ |
| กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง ๓.๑ จัดส่งโครงการไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสนอขอรับโล่รางวัลในระดับประเทศ ๓.๒ รายงานผู้เกี่ยวข้องทราบ | | | | |
| รวมเงิน | ๒,๐๐๐ | ๖๐๐ | ๑,๓๕๐ | ๕๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๑ ป้จจัยความเสี่ยง

สถานศึกษาอาจเตรียมเอกสารส่งเข้ารับการคัดเลือกไม่ทัน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แจ้งประชาสัมพันธ์โครงการฯ ในทุกช่องทาง

๘. การวัดและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| รายงานผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ | แบบประเมินผลตรวจติดตามผล | ผลตอบรับเข้าร่วมกิจกรรม |

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้บริหาร ผู้ให้การสนับสนุน ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ที่ให้การสนับสนุนตลอดจนดำเนินกิจการยุวกาชาดมาเป็นอย่างดีและต่อเนื่อง มีขวัญ กำลังใจ ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ

๙.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจการยุวกาชาด เห็นความสำคัญและให้การสนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

๙.๓ ได้ประชาสัมพันธ์กิจการยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายมากยิ่งขึ้น

โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๐. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๓. พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิรญา วิภาหะ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน ๒๕๖๔

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ข้อ ๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อ ๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ ข้อ ๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับ การศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ข้อ ๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ข้อ ๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ ข้อ ๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล ข้อ ๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภท การศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และระดับความพึงพอใจของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์และพัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สามารถพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมตามอุดมการณ์ของยุวกาชาดและร่วมบำเพ็ญประโยชน์ ร่วมสนับสนุนงานในท้องถิ่นและชุมชนตามโอกาสอันควรและเพื่อให้การจัดการเรียน การสอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามีคุณภาพ บุคลากรควรมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา พัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้บุคลากร ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด จึงได้จัดทำนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากรในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจมีทักษะ ประสิทธิภาพ ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมบุคลากร รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของ กิจกรรมบุคลากรให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของสภาการศึกษาไทยและกาชาดสากล

๒) เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากร ได้แลกเปลี่ยนทัศนะ ด้านกิจกรรมบุคลากรใน สถานศึกษา ในสถานศึกษาของตน ให้ความช่วยเหลือแนะนำการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นใน การบริหารจัดการเรียนการสอนกิจกรรมบุคลากร

๓) เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากร และเกิดเครือข่าย ความร่วมมือส่งเสริมพัฒนากิจกรรมบุคลากรของสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

๔) เพื่อสร้างเครือข่ายทางการบุคลากรในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่เพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบุคลากรทั้งรัฐและเอกชน รวมจำนวน ๒ แห่ง ประกอบด้วยผู้บังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๔๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาบุคลากรที่เข้ารับการนิเทศ มีความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนบุคลากรในสถานศึกษาของตนเองได้อย่างได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

| กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | ผู้ควบคุม |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--|
| | ไตรมาส ๑ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๒ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๓ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๔ (งบประมาณ) | |
| กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการ | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ๑.๒ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการและวิทยากร ๑.๓ จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ โครงการฯ | | | ๑,๐๐๐ | | นางพิรญา วิกาหะ |
| กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ จัดประชุมคณะกรรมการและคณะ วิทยากร ๓.๒ นิเทศกิจกรรมบุคลากรใน สถานศึกษา | | | ๙,๐๐๐ | | กลุ่มลูกเสือ บุคลากร และกิจการ นักเรียน |

| กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | ผู้ควบคุม |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------|
| | ไตรมาส ๑ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๒ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๓ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๔ (งบประมาณ) | |
| ประจำปี ๒๕๖๔ ๓.๓ มอบเกียรติบัตร กิจกรรมที่ ๔ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ๔.๒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ | | | | | |

๕. พื้นที่เป้าหมาย สถานศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๒ แห่ง ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านเวียงฝาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓
๒. โรงเรียนรัตนานเื้ออวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|--|-------------------|---------------------|------------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการ | | | | |
| กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ๑.๒ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการและวิทยากร ๑.๓ จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ โครงการฯ - กรอบเกียรติบัตร กระดาษเกียรติบัตร | ๕๐๐ | | | ๕๐๐ |
| กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ จัดประชุมคณะกรรมการและคณะวิทยากร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๑ คน X ๑ X ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๑๑ คน X ๑ มื้อ X ๘๐ บาท | ๓๘๕ ๘๘๐ | | ๓๘๕ ๘๘๐ | |

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|--|-------------------|---------------------|--------------|------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๓.๒ นิเทศกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๔ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการและวิทยากร วันละ ๔๕๐ บาท จำนวน ๒ วัน จำนวน ๕ คน ๕๐๐ บาท x ๒ วัน x ๕ คน - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ คนละ ๒๔๐ บาท จำนวน ๕ คน จำนวน ๒ วัน - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง | ๔,๕๐๐ | ๔,๕๐๐ | | |
| | ๒,๔๐๐ | | ๒,๔๐๐ | |
| | ๑,๓๓๕ | | ๑,๓๓๕ | |
| ๓.๓ มอบเกียรติบัตร กิจกรรมที่ ๔ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ๔.๒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ | | | | |
| รวมเงิน | ๑๐,๐๐๐ | ๔,๕๐๐ | ๕,๐๐๐ | ๕๐๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗.แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑.๓ เนื่องจากปัจจุบันเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) อาจไม่สามารถดำเนินการออกนิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษาได้

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒ ขอความร่วมมือให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาดในสถานศึกษาที่ถูกต้อง แล้วรายงานผลการดำเนินกิจกรรมพร้อมภาพและคลิปวิดีโอ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ทราบ

๘. การวัดและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|--|--|
| - การออกนิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาด ในสถานศึกษาโดยตรง - รายงานผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ | ประเมินผลจากการออกนิเทศ การจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนยูวกาชาดในสถานศึกษา ตามแบบประเมิน | แบบประเมินผล การนิเทศการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนยูวกาชาดใน สถานศึกษา |

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายูวกาชาดในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยูวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยูวกาชาด ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของสภาการศึกษาไทยและกาชาดสากล

๒) ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนทัศนะทางด้านกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษาของตน ให้ความช่วยเหลือแนะนำการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยูวกาชาดไทย

๓) เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด และเกิดเครือข่ายความร่วมมือ ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยูวกาชาดของสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

โครงการหม่ยุวกาชาดต้นแบบ

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๐. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๓. พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิรญา วิกาหะ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน ๒๕๖๔

งบประมาณ ๗,๐๐๐.- บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กำหนดคัดเลือกหม่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษาที่เป็นหม่ยุวกาชาด มีผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาดโดดเด่น ส่งเสริมให้ครูผู้สอน กิจกรรมยุวกาชาดรวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีขวัญ กำลังใจในการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของโครงการหม่ยุวกาชาดต้นแบบซึ่งจะส่งผลให้สถานศึกษาที่ได้ดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนการสอนยุวกาชาดและจัดตั้งหม่ยุวกาชาดในสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในระดับจังหวัดและระดับประเทศต่อไป ซึ่งรางวัลระดับจังหวัดจะได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรางวัลระดับประเทศจะได้รับโล่จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการหม่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๓ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษาที่ดำเนินการตั้งหม่ยุวกาชาดและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาด ได้ดีเป็นที่ประจักษ์

๓.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดตั้งหม่ยุวกาชาดในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่เพิ่มมากขึ้น

๓.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด รวมถึงบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้มีขวัญ กำลังใจในการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ต่อเนื่องต่อไป

๓.๔ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจการยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดทั้งรัฐและเอกชน รวมจำนวน ๑๘ แห่ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่ดำเนินการตั้งหม่ยุวกาชาดและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาด ได้ดีเป็นที่ประจักษ์ ส่งเสริมให้สถานศึกษาอื่นมีการจัดตั้งหม่ยุวกาชาดเพิ่มขึ้น และครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด รวมถึงบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีขวัญ กำลังใจในการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ต่อเนื่องต่อไป

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

| กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | ผู้ควบคุม |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---|
| | ไตรมาส ๑ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๒ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๓ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๔ (งบประมาณ) | |
| กิจกรรมที่ ๑.จัดทำโครงการฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ๑.๓ จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ โครงการฯ กิจกรรมที่ ๒ ประชุมพิจารณาคัดเลือก หมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ๓.๒ ประชุมพิจารณาคัดเลือก กิจกรรมที่ ๓ สรุปรายงานผล/แจ้ง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ | | ๗,๐๐๐ | | | นางพีรญา วิกาหะ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน |

๕. พื้นที่เป้าหมาย สถานศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑๘ แห่ง

๖. งบประมาณ ๗,๐๐๐.- บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|--|-------------------|---------------------|--------------|--------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการฯ/เสนอโครงการ/ ประชาสัมพันธ์โครงการ กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก หมู่ยุวกาชาด ๒.๑ ค่าอาหาร ๑๖ คน X ๘๐ บาท X ๑ วัน ๒.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๖ คน x ๓๕ บาท X ๒ มื้อ ๒.๓ ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินผลงาน ๓ คน ๆ ละ ๖๐๐ บาท ๒.๔ ค่าวัสดุ ค่ากระดาษเกียรติบัตร กรอบเกียรติบัตร กระดาษ A๔ | | | | |
| | ๑,๒๘๐ | | ๑,๒๘๐ | |
| | ๑,๑๒๐ | | ๑,๑๒๐ | |
| | ๑,๘๐๐ | ๑,๘๐๐ | | |
| | ๒,๘๐๐ | | | ๒,๘๐๐ |
| รวมเงิน | ๗,๐๐๐ | ๑,๘๐๐ | ๒,๔๐๐ | ๒,๘๐๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๑.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจได้รับบาดเจ็บ หรือเจ็บป่วยระหว่างทำกิจกรรม

๑.๒ โรงเรียนไม่สามารถนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้ถึงร้อยละ ๑๐๐

๑.๓ เนื่องจากปัจจุบันเกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) อาจจะไม่สามารถดำเนินการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดได้

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๒.๑ จัดเตรียมชุดปฐมพยาบาล รถพยาบาลและผู้รับผิดชอบไว้ให้ความช่วยเหลือ

๒.๒ ประสานขอความร่วมมือกับสถานศึกษาโดยตรง

๒.๓ ขอความร่วมมือให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย(๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย) ในระดับสถานศึกษาของตนเองและรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ทราบภายในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๘. การวัดและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|----------------------------------|--|--|
| รายงานผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ | แบบประเมินผลตรวจติดตาม ผลการพิจารณาคัดเลือก | แบบประเมินความพึงพอใจ เอกสารประกอบ การสัมภาษณ์ |

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด มากขึ้น

๙.๒ สมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงออก ในทางสร้างสรรค์ และรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๙.๓ หน่วยงาน สถานศึกษา ได้มีส่วนร่วมส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย)

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๐. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๓. พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิรญา วิกาหะ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๔

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์คือคนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ ซึ่งในข้อ ๓ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมยุวกาชาดที่เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมหนึ่ง ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทยและความมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม ซึ่งกิจกรรมยุวกาชาดยังเน้นในเรื่องของทักษะและกระบวนการในรูปของระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด

เนื่องจากสภาพปัจจุบันนี้มีหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนจำนวนมากที่ยกเลิกการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด ซึ่งจะเห็นได้จากการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งจะมีโรงเรียนที่เข้าร่วมมีจำนวนน้อยมากและส่วนมากจะเป็นโรงเรียนเดิมที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมเป็นประจำ ซึ่งบางสถานศึกษาที่เคยมีการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด อาจมีเหตุผลมาจากการขาดแคลนครูผู้สอน ครูผู้สอนขาดความรู้ ความสามารถด้านยุวกาชาด หรือมีข้อจำกัดในด้านอื่นๆ และเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยุวกาชาดตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกยุวกาชาด และยินดีที่จะอุทิศตนเพื่อช่วยเหลือบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย) เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้ก่อตั้งยุวกาชาดและสถาบันพระมหากษัตริย์ซึ่งให้ความสำคัญกิจกรรมยุวกาชาดไทย

อนึ่ง ปัจจุบันได้เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) โดยเริ่มกระจายไปยังพื้นที่ต่าง ๆ ของประเทศไทย และภาคจังหวัดเชียงใหม่ได้มีการแพร่ระบาดของเชื้อโรคดังกล่าวอย่างต่อเนื่องทุกวัน ดังนั้น การดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย) จังหวัดเชียงใหม่ จึงได้ปรับรูปแบบกิจกรรมจากการปฏิญาณตนและเดินสวนสนามของผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด/อาสายุวกาชาดที่เคยปฏิบัติเป็นประจำทุกปีซึ่งเป็นการรวมคนจำนวนมากก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อติดเชื้อโรคดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้ตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตของผู้เข้าร่วมกิจกรรม จึงปรับเปลี่ยนกิจกรรมโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย) ปี ๒๕๖๔เป็นการสนับสนุนให้สถานศึกษาที่มีการดำเนินกิจกรรมยุวกาชาดได้จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์โดยการจัดทำอุปกรณ์ การป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพื่อแจกจ่ายให้กับชุมชนพื้นที่ใกล้เคียงสถานศึกษา เป็นการส่งเสริมให้ยุวกาชาด ได้มีรู้จัก สามัคคี รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาบุคลากรและสมาชิกบุคลากรตระหนักใน ความสำคัญของกิจกรรมบุคลากร มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ รู้จักบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบุคลากรในสถานศึกษามากขึ้น

๒.๓ เพื่อให้หน่วยงาน สถานศึกษาทุกสังกัด ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนากุ ภาชาตไทยอย่างทั่วถึง

๒.๔ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาบุคลากร สมาชิกบุคลากร/อาสาสมัคร มีส่วนร่วมในการป้องกันการ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) ให้กับชุมชนของตนเองและพื้นที่ใกล้เคียง

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑๘ แห่ง
- เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาบุคลากร สมาชิกบุคลากรและบุคลากรทางการศึกษา

ในหน่วยงานและสถานศึกษาทุกสังกัดพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๖,๐๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สมาชิกบุคลากรได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการบุคลากรขึ้นในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกบุคลากร มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็น ผู้นำ รู้รัก สามัคคีได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบุคลากรต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

| กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | ผู้ควบคุม |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--|
| | ไตรมาส ๑ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๒ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๓ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๔ (งบประมาณ) | |
| กิจกรรมที่ ๑. จัดทำโครงการฯ, ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ ความจำเป็นของโครงการ ๑.๒ จัดทำและขออนุมัติโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๔ แจ้งสถานศึกษาประชาสัมพันธ์การจัด กิจกรรม กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมตามโครงการฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ดำเนินการจัดซื้อชุดอุปกรณ์สำหรับ การทำเจลแอลกอฮอล์ล้างมือ ชุดอุปกรณ์ การทำผ้าปิดจมูกหรือหน้ากากอนามัย ชุด ทำหน้ากากเฟซชีว๒.๒ ดำเนินการพิจารณา จัดสรรวัสดุอุปกรณ์ให้กับโรงเรียน จำนวน ๑๘ แห่ง | | ๒๕,๕๕๐ | | | นางพิรญา วิกาหะ กลุ่มลูกเสือ บุคลากร และกิจการ นักเรียน |
| | | ๔,๔๕๐ | | | |

| กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | ผู้ควบคุม |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------|
| | ไตรมาส ๑ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๒ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๓ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๔ (งบประมาณ) | |
| <p>กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานยูวกาชาดดีเด่นระดับจังหวัด</p> <p>๓.๑ จัดเตรียมข้อมูล สรุปข้อมูลผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกยูวกาชาดดีเด่น</p> <p>๓.๒ จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานยูวกาชาดดีเด่น</p> <p>๓.๓ สรุปผลการพิจารณาคัดเลือกผลงานยูวกาชาดดีเด่นรายงานให้ผู้บังคับบัญชาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ</p> <p>๓.๔ ดำเนินการมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติให้กับยูวกาชาดที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๔.๑ รวบรวมผลการดำเนินงานของสถานศึกษา</p> <p>๔.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>๔.๓ รายงานผลแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ</p> | | | | | |
| | | ๓๐,๐๐๐ | | | |

๕. พื้นที่เป้าหมาย สถานศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑๘ แห่ง

๖. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|----------------------------|---------------------|-----------|----------------------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| <p>กิจกรรมที่ ๑. จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ ความเป็นจริงของโครงการ</p> <p>๑.๒ จัดทำและขออนุมัติโครงการ</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๑.๔ แจ้งสถานศึกษาประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมตามโครงการฯ</p> <p>๒.๑ ค่าวัสดุสำนักงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระดาษทำเกียรติบัตร กรอบเกียรติบัตร กระดาษ A๔ - ชุดอุปกรณ์การทำเจลแอลกอฮอล์ล้างมือ ชุดอุปกรณ์การทำผ้าปิดจมูกหรือทำหน้ากากอนามัย ชุดทำหน้ากากเฟสชีวสำหรับโรงเรียนที่ดำเนินกิจกรรมยูวกาชาด จำนวน ๑๘ แห่ง | <p>๒,๕๐๐</p> <p>๒๕,๕๕๐</p> | | | <p>๒,๕๐๐</p> <p>๒๕,๕๕๐</p> |

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|--|-------------------|---------------------|--------------|---------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินการจัดซื้อชุดอุปกรณ์สำหรับการทำเจล แอลกอฮอล์ล้างมือ ชุดอุปกรณ์การทำผ้าปิดจมูกหรือทำ หน้ากากอนามัยชุดทำหน้ากากเฟซชีว - ดำเนินการพิจารณาจัดสรรวัสดุอุปกรณ์ให้กับ โรงเรียน จำนวน ๑๘ แห่ง กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงาน ยุวกาชาดดีเด่น ระดับจังหวัด ๓.๑ จัดเตรียมข้อมูลสรุปข้อมูลผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่น ๓.๒ จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานยุวกาชาดดีเด่น - ค่าอาหารอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการ จำนวน ๑๓ คน ๆ ละ ๓๕ บาท ๑๓ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ - ค่าอาหารอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการ จำนวน ๑๓ คน ๆ ละ ๘๐ บาท ๑๓ คน x ๑ มื้อ ๓.๓ สรุปผลการพิจารณาคัดเลือกผลงานยุวกาชาดดีเด่นรายงาน ให้ผู้บังคับบัญชาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ๓.๔ ดำเนินการมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติให้กับยุวกาชาดผู้ ได้รับการคัดเลือกได้รับรางวัล กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ รวบรวมผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ๔.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ๔.๓ รายงานผลแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ | ๙๑๐ | | ๙๑๐ | |
| | ๑,๐๔๐ | | ๑,๐๔๐ | |
| รวมเงิน | ๓๐,๐๐๐ | | ๑,๙๕๐ | ๒๘,๐๕๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจได้รับบาดเจ็บ หรือเจ็บป่วยระหว่างทำกิจกรรม

๗.๑.๒ โรงเรียนไม่สามารถนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้ถึงร้อยละ ๑๐๐

๗.๑.๓ เนื่องจากปัจจุบันเกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) อาจจะไม่สามารถดำเนินการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดได้

๗.๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ขอความร่วมมือให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย(๙๙ ปี ยุวกาชาไทย) ในระดับสถานศึกษาของตนเองและรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ทราบ

๗.๒.๒ ขอความร่วมมือสถานศึกษาดำเนินการตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ตามประกาศของ ศบค. จังหวัดเชียงใหม่

๘. การวัดและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|----------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| รายงานผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ | แบบประเมินผลตรวจติดตามผล | แบบประเมินความพึงพอใจ |

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาบุคลากรและสมาชิกบุคลากร ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมบุคลากร มากขึ้น

๙.๒ สมาชิกบุคลากร มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงออก ในทางสร้างสรรค์ และรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๙.๓ หน่วยงาน สถานศึกษา ได้มีส่วนร่วมส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมบุคลากรต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

๙.๔ ผู้บังคับบัญชาบุคลากร สมาชิกบุคลากร/อาสาสมัคร มีส่วนร่วมในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) ให้กับชุมชนของตนเองและพื้นที่ใกล้เคียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔

สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๑. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิ่นปิ่นนธ์ ร่มโพธิ์ นางวิไลดา ท้าวคำมา กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

งบประมาณ ๙,๗๕๐ บาท (เก้าพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ด้าน ได้แก่ ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ รวมถึงแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) กล่าวถึงประเด็นพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดพันธกิจข้อ ๒) สร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ทั้งนี้ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีหน้าที่ในการปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยในข้อ ๑๑ (๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสในด้านต่าง ๆ ซึ่งส่งผลต่อการเข้าถึงระบบการศึกษาหรือมีแนวโน้มที่จะออกจากระบบการศึกษาให้ได้รับทุนการศึกษาตามความเหมาะสม เป็นการเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อในระบบการศึกษา รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถ ตลอดจนได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ เกิดความภาคภูมิใจแก่ตนเอง ครอบครัว และสถาบันการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ด้อยโอกาส

๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่ด้อยโอกาส ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา อย่างน้อย ๒ ทุน

๒. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการสนับสนุนให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ อย่างน้อย

๒ รางวัล

เชิงคุณภาพ

๑. เพิ่มโอกาสด้านการศึกษาให้กับนักเรียนที่ด้อยโอกาส

๒. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้แสดงออกถึงความสามารถ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และเกิดความรู้สึกรักอยากพัฒนาความสามารถของตนเองให้ดีขึ้นต่อไป

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

| กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | ผู้ควบคุม |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| | ไตรมาส ๑ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๒ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๓ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๔ (งบประมาณ) | |
| ๑. จัดทำโครงการ/แผนการดำเนินงาน เสนอ กศจ. ทราบ | | - | - | - | น.ส.สุภัค วงศ์ใหม่ |
| ๒. การประชุมพิจารณาคัดเลือกเด็ก | | ๔,๕๐๐ | ๓,๗๕๐ | ๑,๕๐๐ | น.ส.สุภัค วงศ์ใหม่ |
| ๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน เสนอ กศจ. ทราบ | | - | - | - | น.ส.สุภัค วงศ์ใหม่ |

๕. พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดเชียงใหม่

๖. งบประมาณ ๙,๗๕๐ บาท (เก้าพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|-------------------|---------------------|--------------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑. กิจกรรมจัดทำโครงการ/แผนการดำเนินงาน เสนอ กศจ. ทราบ | - | | | |
| ๒. การประชุมพิจารณาคัดเลือกเด็ก จำนวน ๕ ครั้ง ได้แก่ ๒.๑ คัดเลือกเด็กเพื่อรับทุนการศึกษา จำนวน ๓ ครั้ง - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๕ คน* ๑๕๐ บาท*๓ ครั้ง ๒.๒ คัดเลือกเด็กเพื่อรับรางวัล จำนวน ๒ ครั้ง - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐ คน* ๑๕๐ บาท*๒ ครั้ง | ๙,๗๕๐ | | ๖,๗๕๐ | |
| ๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน เสนอ กศจ. ทราบ | - | | ๓,๐๐๐ | |
| รวมเงิน | ๙,๗๕๐ | - | ๙,๗๕๐ | - |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒. เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกเด็ก

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ปรับรูปแบบการประชุม เช่น เว้นระยะห่างการนั่งประชุม ลดระยะเวลาการร่วมประชุม หรือการประชุมออนไลน์ เป็นต้น

๒. จัดทำเอกสารเกณฑ์การคัดเลือกที่มีความชัดเจน และให้คณะกรรมการศึกษาเกณฑ์อย่างละเอียดก่อนการประชุม

๘. การวัดและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|---|--|
| ๑. นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา | พิจารณาการได้รับทุนการศึกษาของนักเรียน | ๑. หนังสือ/เอกสารแจ้งผลการพิจารณาทุนการศึกษา ๒. หนังสือ/เอกสารแจ้งการให้ทุนการศึกษา |
| ๒. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการสนับสนุนให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ | พิจารณาจากการได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติของนักเรียน | ๑. หนังสือ/เอกสารแจ้งผลการพิจารณาคัดเลือกการได้รับรางวัล ๒. หนังสือ/เอกสารแจ้งให้นักเรียนเข้ารับรางวัล ๓. เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติของนักเรียนที่ได้รับรางวัลหรือเข้าร่วมการคัดเลือกพิจารณา |

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับทุนการศึกษาเพื่อสนับสนุนการศึกษา
๒. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕
พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา
และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

โครงการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
 แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
 แผนปฏิรูปประเทศ ๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
 ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพ
 การบริหารจัดการองค์กร

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนโยบายและแผน
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔
 งบประมาณ ๓๘,๙๐๐ บาท (สามหมื่นแปดพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาใน
 ภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง
 ศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ประกอบกับ
 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ การบริหาร
 ราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตาม
 ภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการ
 ของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการ
 ดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ
 และ มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผน ๔ ปี ซึ่ง
 จะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน และในวรรค ๒ ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำ
 แผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ
 เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง
 ศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ขับเคลื่อนภารกิจของแต่ละกลุ่มงานเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ
 และทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานจัดการศึกษาในพื้นที่ความ
 รับผิดชอบให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา การสร้างความ
 ร่วมมือขององค์กรบุคคล การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานทางการศึกษา
 เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
 และประสิทธิผล จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และทบทวนให้เป็นปัจจุบันทุกปี กลุ่มนโยบายและ
 แผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ฉบับทบทวน
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- ๒.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- ๒.๓ เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๒.๔ เพื่อจัดทำรายงานผลการติดตามและการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ แข็งปริมาณ

๓.๑.๑ ดำเนินการจัดทำและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓.๑.๒ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓.๑.๓ ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๑.๔ ดำเนินการจัดทำรายงานผลการติดตามและการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ จังหวัดเชียงใหม่มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ นโยบาย และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการตามบริบทพื้นที่ และมีการปรับปรุงแผนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๓.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่มีแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นกรอบในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓.๒.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๒.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่มีรายงานผลการติดตามและการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

| กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | ผู้ควบคุม |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------------------|
| | ไตรมาส ๑ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๒ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๓ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๔ (งบประมาณ) | |
| ๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ | | | ๒๑,๖๒๕ | | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๒. จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ | | ๘,๑๒๕ | | | |
| ๓. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ | | | | ๓,๘๗๕ | |
| ๔. จัดประชุมทำงานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ | | | | ๕,๕๗๕ | |

๕. พื้นที่ดำเนินการ

จังหวัดเชียงใหม่

๖. งบประมาณ

๖.๑ จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๘,๙๐๐ บาท (สามหมื่นแปดพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

๖.๒ แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๖.๓ แผนการใช้งบประมาณ (ระบุรายละเอียดรายการงบประมาณและรายละเอียดตัวคุณ)

| กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ | จำนวน งบประมาณ | หมวดรายจ่าย | | | ช่วงเวลาการใช้ งบประมาณ (ระบุไตรมาส) |
|---|---|-------------|---|--|--|
| | | ตอบ แทน | ใช้สอย | วัสดุ | |
| กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (๑) ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน * ๓๕๐ บาท) (๒) ค่าเอกสารประกอบการประชุม (๔๐ ชุด * ๕๐ บาท) (๓) ค่าวัสดุการประชุม (๔) ค่าจัดทำเอกสารรูปเล่ม จำนวน ๒๐ เล่ม * ๒๐๐ บาท รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑ | ๒๑,๖๒๕ | | ๒๐,๑๒๕ | ๑,๕๐๐ | ไตรมาส ๒-๔ |
| กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (๑) ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๒๕ คน * ๑๑๕ บาท) (๒) ค่าเอกสารประกอบการประชุม (๒๕ คน * ๒๐ บาท) (๓) ค่าวัสดุการประชุม (๔) ค่าจัดทำเอกสารรูปเล่ม จำนวน ๒๐ เล่ม * ๒๐๐ บาท รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒ | ๘,๑๒๕ | | ๗,๓๗๕ | ๕๐๐ | ไตรมาส ๒ |

| กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ | จำนวนงบประมาณ | หมวดรายจ่าย | | | ช่วงเวลาการใช้งบประมาณ (ระบุไตรมาส) |
|--|---------------------------------------|-------------|--------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | |
| กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (๑) ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน * ๑๑๕ บาท) (๒) ค่าเอกสารประกอบการประชุม (๒๕ ชุด * ๒๐ บาท) (๓) ค่าวัสดุการประชุม รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓ | ๒,๘๗๕ ๕๐๐ ๕๐๐ ๓,๘๗๕ | | ๒,๘๗๕ ๕๐๐ ๓,๓๗๕ | ๕๐๐ ๕๐๐ | ไตรมาส ๔ |
| กิจกรรมที่ ๔ จัดประชุมคณะทำงานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (๑) ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ คน * ๑๑๕ บาท) (๒) ค่าเอกสารประกอบการประชุม (๓๕ ชุด * ๓๐ บาท) (๓) ค่าวัสดุการประชุม รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔ | ๔,๐๒๕ ๑,๐๕๐ ๕๐๐ ๕,๕๗๕ | | ๔,๐๒๕ ๑,๐๕๐ ๕,๐๗๕ | ๕๐๐ ๕๐๐ | ไตรมาส ๔ |
| รวม | ๓๘,๙๐๐ | | ๓๕,๙๕๐ | ๒,๙๕๐ | |

หมายเหตุ (๑) ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(๒) ระบุไตรมาส ดังนี้ ไตรมาส ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓- ธันวาคม ๒๕๖๓

ไตรมาส ๒ มกราคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๔

ไตรมาส ๓ เมษายน ๒๕๖๔ - มิถุนายน ๒๕๖๔

ไตรมาส ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๔

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดและหน่วยงานอื่นไม่สามารถร่วมประชุมได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ประสานขอความร่วมมือหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดและหน่วยงานอื่นให้เข้าร่วมประชุมโดยชี้แจงให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

๘. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย |
|---|------------------|
| ๑. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ฉบับ ทบทวนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ | ๑ แผน |
| ๒. มีแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ | ๑ แผน |
| ๓. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ฐานข้อมูลปี ๒๕๖๔ |
| ๔. มีรายงานผลการติดตามและการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ | ๑ เล่ม |

๙. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรมหลักภายใต้โครงการ | ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุเดือนที่จะดำเนินการ) |
|---|---|
| ๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ | มกราคม-กันยายน ๒๕๖๔ |
| ๒. จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ | พฤศจิกายน-ธันวาคม ๒๕๖๓ |
| ๓. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด เชียงใหม่ | กันยายน ๒๕๖๔ |
| ๔. จัดประชุมทำงานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ | กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๔ |

๑๐. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์จากโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ จังหวัดเชียงใหม่มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ นโยบาย และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการตามบริบทพื้นที่ และมีการปรับปรุงแผนให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง

๑๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่มีแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๒.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาการศึกษา

๑๒.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่มีรายงานผลการติดตามและการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการไปใช้ประกอบในการวางแผนการจัดการศึกษาในปีต่อไป

โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด

โดยผ่านกลไกของ กศจ. กิจกรรม ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประเภท
สามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนปฏิรูปประเทศ ๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพ
การบริหารจัดการองค์กร

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล (นางสาวกมลพรรณ กันทะทิพย์)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึง บริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้าน การศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดทำมีมาตรการเพื่อลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาใน ระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มี คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการ จัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการ ดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีการ ประสานและบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมี แนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลและความสำคัญข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) กิจกรรม ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับศึกษานิเทศก์ และผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ให้มีความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนามาตรฐานเพื่อการประเมินและการประกันคุณภาพภายในให้แก่สถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษาได้มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดเชียงใหม่

๒.๓ เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน

๒.๔ เพื่อสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑) ศึกษานิเทศก์ และผู้รับผิดชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๓๐ คน มีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๒) สถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนามาตรฐานเพื่อการประเมินและการประกันคุณภาพภายใน

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีข้อมูลผลการศึกษา เพื่อใช้วิเคราะห์ แนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑) ศึกษานิเทศก์ และผู้รับผิดชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก เพื่อที่สามารถให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ ส่งเสริมแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั้งระบบ อย่างต่อเนื่อง ได้อย่างมีคุณภาพ

๒) สถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนามาตรฐานและมีกระบวนการพัฒนาระบบกลไกการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในทั้งระบบ อย่างต่อเนื่อง เพื่อการประเมินและการประกันคุณภาพภายใน

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีข้อมูลผลการศึกษาในการวิเคราะห์เพื่อนำไปเสริมจุดแข็ง และนำจุดอ่อนจากผลการประเมิน ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ไปปรับปรุงแก้ไขแนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ตามข้อเสนอแนะ

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

| กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | ผู้ควบคุม |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------------------|
| | ไตรมาส ๑ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๒ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๓ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๔ (งบประมาณ) | |
| กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับศึกษานิเทศก์ และผู้รับผิดชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ให้มีความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา | | กุมภาพันธ์ (๒๕,๐๐๐) | | | กลุ่มงานประกันฯ และคณะศึกษานิเทศก์ |
| กิจกรรมที่ ๒ สร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนามาตรฐานเพื่อการประเมินและการประกันคุณภาพภายในให้แก่สถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ | | | เมษายน (๗๔,๒๐๐) | | กลุ่มงานประกันฯ และคณะศึกษานิเทศก์ |
| กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาและวิเคราะห์ แนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ | | | | กันยายน (๘๐๐) | กลุ่มงานประกันฯ |

๕. พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดเชียงใหม่

๖. งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|--|---|---------------------|---|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| <p>กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับศึกษานิเทศก์ และผู้รับผิดชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ให้มีความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>คณะทำงาน จำนวน ๓๐ คน</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบฯ</p> <p>จำนวน ๓๐ คน</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐ คน (๕๐ บาท x ๒ มื้อ x ๓๐ คน) เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน คนละ ๓๐๐ จำนวน ๑ มื้อ (๓๐๐ บาท x ๑ มื้อ x ๓๐ คน) เป็นเงิน ๙,๐๐๐ บาท</p> <p>- ค่าพาหนะในการเดินทาง ๓๐ คน คนละ ๓๐๐ บาท (๓๐๐ บาท x ๓๐ คน) เป็นเงิน ๙,๐๐๐ บาท</p> <p>- ค่าวัสดุและอุปกรณ์ / เอกสารประกอบการประชุม</p> | <p>๓,๐๐๐</p> <p>๙,๐๐๐</p> <p>๙,๐๐๐</p> <p>๔,๐๐๐</p> | - | <p>๓,๐๐๐</p> <p>๙,๐๐๐</p> <p>๙,๐๐๐</p> <p>-</p> | - |
| | | | | ๔,๐๐๐ |

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|--|-------------------|---------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| <p>กิจกรรมที่ ๒ สร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา มาตรฐานเพื่อการประเมินและการประกันคุณภาพ ภายในให้แก่สถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัด เชียงใหม่</p> <p>๒.๑ ประชุมชี้แจงคณะทำงาน จำนวน ๓๐ คน ๒.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจใน การพัฒนามาตรฐานเพื่อการประเมินและการประกัน คุณภาพภายในให้แก่สถานศึกษาตามบริบทของโรงเรียน และพื้นที่การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ให้สอดคล้องกับ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ประกอบด้วย คณะทำงาน/คณะนิเทศฯ จำนวน ๓๐ คน / ผู้เข้าอบรมจากหน่วยงานการศึกษา ๙ หน่วยงาน หน่วยงานละ ๕ คน จำนวน ๔๕ คน รวมทั้งสิ้น ๗๕ คน จำนวน ๑ วัน</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๗๕ คน (๕๐ บาท x ๒ มื้อ x ๗๕ คน) เป็นเงิน ๗,๕๐๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๗๕ คน (๓๐๐ บาท x ๑ มื้อ x ๗๕ คน) เป็นเงิน ๒๒,๕๐๐ บาท</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอก ชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาท (๑,๒๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง x ๑ คน) เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท</p> <p>- ค่าพาหนะวิทยากร (๑๐,๐๐๐ บาท x ๑ คน) เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท * ถ้าวางทุกกรณี</p> <p>- ค่าที่พักวิทยากร จำนวน ๑ คน (๑,๐๐๐ บาท x ๑ วัน x ๑ คน) เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท</p> <p>- ค่าที่พักผู้เข้ารับการอบรม ๑ คืน จำนวน ๒๒ คน (๕๐๐ บาท x ๑ วัน x ๒๒ คน) เป็นเงิน ๑๑,๐๐๐ บาท</p> <p>- ค่าพาหนะผู้เข้ารับการอบรม คนละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๗๕ คน (๒๐๐ บาท x ๗๕ คน) เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท</p> <p>- ค่าวัสดุและอุปกรณ์ / เอกสารการประชุม</p> | - | - | - | - |
| | ๗,๕๐๐ | - | ๗,๕๐๐ | - |
| | ๒๒,๕๐๐ | - | ๒๒,๕๐๐ | - |
| | ๗,๒๐๐ | ๗,๒๐๐ | | - |
| | ๑๐,๐๐๐ | - | ๑๐,๐๐๐ | - |
| | ๑,๐๐๐ | - | ๑,๐๐๐ | - |
| | ๑๑,๐๐๐ | - | ๑๑,๐๐๐ | - |
| | ๑๕,๐๐๐ | - | ๑๕,๐๐๐ | - |
| | - | - | - | - |

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|--|-------------------|---------------------|---------------|--------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาและวิเคราะห์ แนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ประชุมชี้แจงคณะทำงานเพื่อจัดทำกรวิเคราะห์และประมวลผล รวมทั้งการสรุปและรายงานผล - ค่าวัสดุและอุปกรณ์ / เอกสารประกอบการประชุม | ๘๐๐ | - | - | ๘๐๐ |
| รวมเงิน | ๑๐๐,๐๐๐ | ๗,๒๐๐ | ๘๘,๐๐๐ | ๔,๘๐๐ |

๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแนวใหม่ไม่ชัดเจนและเป็นไปในทิศทางที่ไม่สอดคล้องกับความเป็นจริงตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑

๒. สถานศึกษาบางแห่งขาดความตระหนักและความเข้าใจในการพัฒนามาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามบริบทของตนเองเพื่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. สร้างการรับรู้และเสริมสร้างความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบในหน่วยงานให้มีความเข้าใจที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแนวใหม่ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑

๒. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ต้องให้ความสำคัญและตระหนักการพัฒนามาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามบริบทของตนเอง

๘. การวัดและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|---|--|
| เชิงปริมาณ ร้อยละของสถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ดำเนินการพัฒนามาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษานั้น ๆ ได้อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษา | สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนามาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง | แบบประเมินการพัฒนามาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน |
| เชิงคุณภาพ สถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ มีระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระบบตรวจติดตามคุณภาพการศึกษา | นิเทศ ติดตามสถานศึกษาในการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน | แบบนิเทศระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา |

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|------------------------|---------------------|
| ระบบประเมินคุณภาพการศึกษา และมีการพัฒนามาตรฐานและประเด็นพิจารณาภายใต้บริบทการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของตนเองตามพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ | | |

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจด้านการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๙.๒ สถานศึกษาประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ มีระบบกลไกการพัฒนามาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีคุณภาพ

๙.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อจัดทำแผนพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา สอดคล้องตามมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั้งระบบอย่างต่อเนื่องได้อย่างมีคุณภาพ

โครงการสนับสนุนการตรวจราชการติดตามและประเมินผลตามกรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนปฏิรูปประเทศ ๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพ
การบริหารจัดการองค์กร

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔
งบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

๑. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐบรรลุเป้าหมายสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการเป็นประธานประกอบด้วยคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๕ (๔) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคมีอำนาจหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบและประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๒.๕ และข้อ ๔.๕ กำหนดกรอบหน้าที่ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้ทำหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการ ตามกรอบกระบวนงาน คือ ๑) งานประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ๒) งานศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการจัดทำแผนรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง ๓) ส่งการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ ๔) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ฉะนั้น เพื่อให้การดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูล สารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการตรวจราชการติดตามประเมินผลตามกรอบนโยบายการตรวจราชการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อชี้แจงกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล ตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ต่อหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่

๒. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ สนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการตามกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล

๓. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการตาม กรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ มีความรู้ความเข้าใจ และดำเนินงานตามกรอบ ประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัด นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ทุกนโยบาย

๒. รายงานผลการตรวจติดตามนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ เล่ม

เชิงคุณภาพ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ มีความรู้ความเข้าใจ และดำเนินงานตามกรอบ ประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัด นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ทุกนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการตรวจติดตามนโยบายสำคัญของ กระทรวงศึกษาธิการ

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่รายงานผลการดำเนินงานตามกรอบประเด็นการ ประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัด นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครบทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง

๒. รายงานผลการตรวจติดตามนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ เล่ม

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ รายงานผลการดำเนินงานกรอบประเด็น การประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัด นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครบทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง

๒. ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับตามกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัด นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครบทุก ประเด็นที่เกี่ยวข้อง

๕. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--------------------------------|------------------|
| ๑ | กิจกรรมที่ ๑ ประชุมประสานแผนกับส่วนกลาง รับทราบกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ | ธันวาคม ๒๕๖๓ - มกราคม ๒๕๖๔ | นางบุษบง พุฒพรหม |
| ๒ | กิจกรรมที่ ๒ ประชุมปฏิบัติการจัดทำคู่มือการประเมิน นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ และประเด็นเป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ | ธันวาคม ๒๕๖๓-มกราคม ๒๕๖๔ | นางบุษบง พุฒพรหม |
| | กิจกรรมที่ ๓ เก็บข้อมูลตามประเด็นการตรวจราชการ กับหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดจังหวัดเชียงใหม่จำนวน ๒ ครั้ง จัดทำข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาในภาพรวมระดับจังหวัด สนับสนุนการตรวจราชการ | กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๔ | นางบุษบง พุฒพรหม |
| ๔ | กิจกรรมที่ ๔ ประชุมปฏิบัติการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานตามนโยบายจำนวน ๒ ครั้ง | กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๔ | นางบุษบง พุฒพรหม |
| ๕ | กิจกรรมที่ ๕ รับการตรวจราชการของผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ ครั้ง และรับการตรวจรับการตรวจราชการบูรณาการของผู้ตรวจติดตามสำนักนายกรัฐมนตรี จำนวน ๒ ครั้ง | กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๔ | นางบุษบง พุฒพรหม |

๖. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑. หัวหน้าหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่
๒. สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่
๓. ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๗. พื้นที่เป้าหมาย สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๙. งบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

| ที่ | กิจกรรม | งบประมาณ |
|---|---|----------|
| ๑ | กิจกรรมที่ ๑ ประชุมประสานแผนกับ รับทราบกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ ๑. ค่าอาหาร อาหารว่าง เครื่องดื่ม จำนวน ๒๕ คน ๆ ละ ๑๗๐ บาท = ๔,๒๕๐ บาท | ๔,๒๕๐ |
| ๒ | กิจกรรมที่ ๒ ประชุมปฏิบัติการจัดทำคู่มือการประเมิน นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ และประเด็น เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการจำนวน ๒ ครั้ง ๆ ละ ๔๐ คน ๑. ค่าอาหาร อาหารว่าง เครื่องดื่ม จำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๓๕๐ บาท = ๑๔,๐๐๐ บาท ๒. ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน ๔๐ เล่ม ๆ ๘๗.๕๐ บาท = ๓,๕๐๐ บาท | ๑๗,๕๐๐ |
| ๓ | กิจกรรมที่ ๓ เก็บข้อมูลตามประเด็นการตรวจราชการ กับหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๒ ครั้ง ครั้ง ๆ ละ ๒ วัน รวม ๔ วัน ๑. ค่าพาหนะ เบี้ยเลี้ยง สำหรับคณะศึกษานิเทศก์ลงพื้นที่เก็บข้อมูลระดับอำเภอ ๒๒ คน เป็นเงิน ๓๕,๗๓๐ บาท ๒. ค่าเอกสาร เครื่องมือการเก็บข้อมูล จำนวน ๒๔ ชุด ๆ ละ ๑๐๕ บาท = ๒,๕๒๐ บาท | ๓๘,๒๕๐ |
| ๔ | กิจกรรมที่ ๔ รับการตรวจราชการของผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ ครั้ง และการตรวจราชการบูรณาการของผู้ตรวจติดตามสำนักนายกรัฐมนตรี จำนวน ๒ ครั้ง ๑. ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง สำหรับคณะกรรมการรับการตรวจราชการของผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการและผู้ตรวจติดตามสำนักนายกรัฐมนตรี จำนวน ๔ ครั้ง ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท ๔x๕,๐๐๐= ๒๐,๐๐๐ บาท | ๒๐,๐๐๐ |
| รวม (แปดหมื่นบาทถ้วน) | | ๘๐,๐๐๐ |
| หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณ | | |

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการหลายหน่วยงาน อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน

การบริหารความเสี่ยง : มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการตรวจ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบายสำคัญ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ทุกหน่วยงาน

๒. รายงานผลศึกษาวิจัยเกี่ยวกับประเด็นปัญหาในการตรวจราชการ จำนวน ๖ เรื่อง

๓. รายงานผลการตรวจราชการของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ๖ นโยบาย

โครงการส่งเสริม กำกับ และติดตามการดำเนินงานโรงเรียนเอกชน

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
 แผนปฏิรูปประเทศ ๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
 ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพ
 การบริหารจัดการองค์กร

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔
 งบประมาณ ๑๖๙,๓๐๐ บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นเก้าพันสามร้อยบาทถ้วน)

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคสาม กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ในฐานะหน่วยงานที่กำกับ ดูแล สถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๑๑ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้ มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้ง ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย และภารกิจเกี่ยวกับราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

ดังนั้นแล้ว เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานฯ ได้แก่ การส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาเอกชน การจัดสรรและติดตามการใช้ จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชน การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาเอกชน การกำกับดูแล โรงเรียนให้จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพมาตรฐานและเป็นไปตามกฎหมาย ตลอดจนการบูรณาการส่งเสริม การศึกษาเอกชนในภูมิภาค สามารถบรรลุตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล จึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการส่งเสริม กำกับ ดูแลและติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนเอกชน เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน อันเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแล การขอจัดตั้งโรงเรียน การจัดการเรียนการสอนและการเลิกล้มกิจการโรงเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๒.๒ เพื่อติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน

๒.๓ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต

๓.๑.๑ จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อสรรหาคณะกรรมการประสานและส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน ๓๓๐ คน ประกอบด้วย ผู้แทนโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จำนวน ๓๑๘ คน และข้าราชการกลุ่มงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑๒ คน

๓.๑.๒ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๑๒๑ โรงเรียน และจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานและรายงานผลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๑.๓ ติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๑๘๐ โรงเรียน

๓.๑.๔ ติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงตราสารและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๑๕ โรงเรียน

๓.๑.๕ การตรวจสอบและติดตามการรับครูชาวต่างประเทศและนักเรียนชาวต่างประเทศในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๑๕ โรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประสานและส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน เพื่อดำเนินการส่งเสริมและประสานการทำงานระหว่างโรงเรียนเอกชน

๓.๒.๒ โรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบเงินอุดหนุนได้รับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจสอบติดตามไปปฏิบัติงานบริหารจัดการเงินอุดหนุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด

๓.๒.๓ หน่วยงานสามารถส่งเสริม กำกับดูแล และติดตามการดำเนินกิจการของโรงเรียนในระบบและนอกระบบให้ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ

๓.๒.๔ รับทราบปัญหา ความต้องการ ข้อเสนอแนะ ของผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย |
|---|--------------|
| เชิงปริมาณ | |
| ๑. จำนวนผู้บริหารโรงเรียนในระบบและนอกระบบที่เข้าร่วมการประชุมเพื่อสรรหาคณะกรรมการประสานและส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด | ๓๑๘ คน |
| ๒. จำนวนโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ที่ได้รับการตรวจสอบกำกับดูแล เรื่องการขอจัดตั้งโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการโรงเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด | ๑๘๐ โรงเรียน |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย |
|--|--------------|
| ๓. จำนวนโรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน | ๑๒๑ โรงเรียน |
| ๔. จำนวนโรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับการติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงตราสารและรายละเอียดเกี่ยวกับ กิจการโรงเรียน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียน | ๑๕ โรงเรียน |
| ๕. จำนวนโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ได้รับการตรวจสอบและติดตามการรับครู ชาวต่างประเทศและนักเรียนชาวต่างประเทศ | ๑๕ โรงเรียน |
| เชิงคุณภาพ | |
| ๑. ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการคัดเลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ตามระเบียบและแนวปฏิบัติ | ๘๐ |
| ๒. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการตรวจติดตามมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานเงิน อุดหนุน | ๘๐ |
| ๓. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการตรวจติดตามได้รับแนวทางและข้อเสนอแนะใน การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ จากการปฏิบัติงานด้านเงินอุดหนุน | ๘๐ |
| ๔. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ขอรับบริการ ได้รับข้อเสนอแนะและ ติดตาม การจัดตั้งโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการ โรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด | ๘๐ |
| ๕. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับบริการ ได้รับข้อเสนอแนะและ ติดตาม การจัดตั้งโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงตรา สารและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียน และการเลิกล้มกิจการโรงเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด | ๘๐ |

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรมหลักภายใต้โครงการ | ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุเดือนที่จะดำเนินการ) |
|--|---|
| กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียน เพื่อสรรหาคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด | พฤศจิกายน ๒๕๖๓ |
| ๑ จัดประชุมผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียนในระบบและนอกระบบ เพื่อสรรหา คณะกรรมการประสานและส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ โดยมี ผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน ๓๓๐ คน | |
| ๒. จัดประชุมเพื่อสรรหาคณะกรรมการประสานและส่งเสริม สถานศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ ผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน ๒๐ คน | พฤศจิกายน ๒๕๖๓ |
| กิจกรรมที่ ๒ การตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (รายละเอียดตามโครงการที่แนบ) | |
| ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ | ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๓ |
| ๒. ประชุมคณะกรรมการตรวจติดตามเพื่อวางแผนการตรวจฯ | ๒๒-๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓ |
| ๓. จัดทำเครื่องมือการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน | พฤศจิกายน ๒๕๖๓ |
| ๔. ดำเนินการตรวจ ติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุน | ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔ |

| กิจกรรมหลักภายใต้โครงการ | ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุเดือนที่จะดำเนินการ) |
|--|--|
| ๕. ประชุมวิเคราะห์ผลการตรวจติดตาม สรุบบแบบสอบถามการดำเนินนโยบายเงินอุดหนุน สรุบบแบบสอบถามต่าง ๆ และรวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะ ในการตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ | กันยายน ๒๕๖๔ |
| ๖. จัดทำรายงานผล การตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ส่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | กันยายน ๒๕๖๔ |
| ๗. ประชุมเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาและนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น | กันยายน ๒๕๖๔ |
| กิจกรรมที่ ๓ การติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกสัมกิจการของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๑๘๐ โรงเรียน | พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔ |
| กิจกรรมที่ ๔ การติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงตราสารและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียน และการเลิกสัมกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและนานาชาติ จำนวน ๑๕ โรงเรียน | พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔ |
| กิจกรรมที่ ๕ การตรวจสอบและติดตามการรับครูชาวต่างประเทศและนักเรียนชาวต่างประเทศในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๑๕ โรงเรียน | พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔ |

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์จากโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียนในระบบและนอกระบบ

- ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๓๓๐ คน
- กรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐ คน

กิจกรรมที่ ๒ การตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

- โรงเรียนในระบบที่รับเงินอุดหนุน จำนวน ๑๒๑ โรงเรียน แบ่งเป็น ตรวจติดตามเงินอุดหนุนในโรงเรียน จำนวน ๖๐ โรงเรียน และ ตรวจติดตามเงินอุดหนุนจากเอกสารแบบตรวจติดตามที่ให้โรงเรียนกรอก จำนวน ๖๑ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ การติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกสัมกิจการของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

- โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๑๘๐ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๔ การติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนการเปลี่ยนแปลงตราสารและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียน และการเลิกสัมกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบ

- โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๑๕ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๕ การตรวจสอบและติดตามการรับครูชาวต่างประเทศและนักเรียนชาวต่างประเทศในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

- โรงเรียนเอกชนนอกระบบที่มีครูผู้สอน/บุคลากรทางการศึกษา/นักเรียนชาวต่างประเทศ จำนวน ๑๕ โรงเรียน

ผู้ได้รับประโยชน์จากโครงการ

- (๑) ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา
- (๒) นักเรียน
- (๓) ผู้ปกครอง
- (๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
- (๕) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

๗. พื้นที่ดำเนินการ : โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔

๙. งบประมาณ

๙.๑ จำนวนงบประมาณที่ได้รับ

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียนในระบบและนอกระบบ เพื่อสรรหาคณะกรรมการประสานและส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด

- งบประมาณโครงการส่งเสริม กำกับ และติดตามการดำเนินงานโรงเรียนเอกชน จาก สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวนเงิน ๒๓,๑๐๐ บาท (สองหมื่นสามพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ ๒ การตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

- งบประมาณโครงการส่งเสริม กำกับ และติดตามการดำเนินงานโรงเรียนเอกชน จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวนเงิน ๗๗,๒๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ ๓ การติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกสัมพันธกิจของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๑๘๐ โรงเรียน

- งบประมาณโครงการส่งเสริม กำกับ และติดตามการดำเนินงานโรงเรียนเอกชน จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวนเงิน ๔๔,๖๐๐ บาท (สี่หมื่นสี่พันหกร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ ๔ การติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนการเปลี่ยนแปลงตราสารและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียน และการเลิกสัมพันธกิจของโรงเรียนเอกชนในระบบ

- งบประมาณโครงการส่งเสริม กำกับ และติดตามการดำเนินงานโรงเรียนเอกชนจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวนเงิน ๑๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ ๕ การตรวจสอบและติดตามการรับครูชาวต่างประเทศและนักเรียนชาวต่างประเทศในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๑๕ โรงเรียน

- งบประมาณโครงการส่งเสริม กำกับ และติดตามการดำเนินงานโรงเรียนเอกชน จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวนเงิน ๑๐,๔๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน) รวมงบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม ๑๖๙,๓๐๐ บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นเก้าพันสามร้อยบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม)

๙.๒ แหล่งงบประมาณ

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๙.๓ แผนการใช้งบประมาณ (ระบุรายละเอียดรายการงบประมาณและรายละเอียดตัวคูณ)

| กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ | จำนวน งบประมาณ | หมวดรายจ่าย | | | ช่วงเวลาการ ใช้ งบประมาณ (ระบุไตรมาส) |
|--|-------------------|--------------|---------------------------|-------|--|
| | | ต อ บ แทน | ใช้สอย | วัสดุ | |
| <p>กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียน</p> <p>เพื่อสรรหาคณะกรรมการประสานและส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด</p> <p>๑.๑ จัดประชุมผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียนในระบบ และนอกระบบ เพื่อสรรหาคณะกรรมการประสานและส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด</p> <p>ผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน ๓๓๐ คน ประกอบด้วย ผู้แทนโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จำนวน ๓๑๘ คน ข้าราชการจำนวน ๑๒ คน</p> <p>- ค่าอาหารว่าง (ช่วงเช้า) ๓๓๐ คน คนละ ๓๕ บาท/คน/มื้อ</p> <p>- ค่าอาหารว่าง (ช่วงบ่าย) ๓๓๐ คน คนละ ๓๕ บาท/คน/มื้อ</p> | ๒๓,๑๐๐ | | ๒๓,๑๐๐ | | |
| <p>กิจกรรมที่ ๒ การตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน จำนวน ๖๐ โรงเรียน</p> <p>- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๙ คน ๓๕ วัน ๆ ละ ๑๒๐ บาท</p> <p>- ค่าพาหนะ ๙ คน ๑๖ วัน ๆ ละ ๓๐๐ บาท</p> <p>- ค่าน้ำมัน</p> | ๗๗,๒๐๐ | | ๓๗,๘๐๐ ๓๕,๑๐๐ ๔,๓๐๐ | | |
| <p>กิจกรรมที่ ๓ การติดตามสถานะการขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๑๘๐ โรงเรียน</p> <p>- ค่าพาหนะ ๙ คน ๓ วัน ๆ ละ ๓๐๐ บาท</p> <p>- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๙ คน ๓๐ วัน ๆ ละ ๑๒๐ บาท</p> <p>- ค่าน้ำมัน</p> <p>- ค่าวัสดุ</p> | ๔๔,๖๐๐ | | ๔๒,๕๐๐ | ๒,๑๐๐ | |

| กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ | จำนวนงบประมาณ | หมวดรายจ่าย | | | ช่วงเวลาการใช้งบประมาณ (ระบุไตรมาส) |
|---|----------------|--------------|----------------|-------|-------------------------------------|
| | | ต อ บ แทน | ใช้สอย | วัสดุ | |
| กิจกรรมที่ ๔ การติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงตรา สารและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียน และการเลิกสัมกิจการของโรงเรียนเอกชนใน ระบบ ประเภทสามัญศึกษาและนานาชาติ จำนวน ๑๕ โรงเรียน - ค่าพาหนะ ๕ คน ๓ วัน ๆ ละ ๓๐๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๕ คน ๑๐ วัน ๆ ละ ๑๒๐ บาท - ค่าที่พัก ๕ คน ๑ วันๆ ละ ๕๐๐ บาท/คน - ค่าน้ำมัน | ๑๔,๐๐๐ | | ๑๔,๐๐๐ | | |
| กิจกรรมที่ ๕ การตรวจสอบและติดตามการรับ ครูชาวต่างประเทศและนักเรียนชาว ต่างประเทศในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๑๕ โรงเรียน - ค่าพาหนะ ๔ คน ๓ วัน ๆ ละ ๓๐๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๔ คน ๑๐ วัน ๆ ละ ๑๒๐ บาท - ค่าน้ำมัน - ค่าวัสดุ | ๑๐,๔๐๐ | | ๑๐,๔๐๐ | | |
| รวมทั้งสิ้น | ๑๖๙,๓๐๐ | | ๑๖๙,๓๐๐ | | |

หมายเหตุ (๑) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรมตามที่จ่ายจริง

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ระยะเวลาและจำนวนโรงเรียนที่ดำเนินการตรวจติดตาม อาจไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากมีเวลาในการดำเนินการน้อย และคณะทำงานมีภาระงานประจำและภารกิจเร่งด่วนเป็นจำนวนมาก

๑๑. แนวทางบริหารความเสี่ยง

- มีการชี้แจงและประสานโรงเรียนก่อนออกตรวจติดตาม
- มีการวางแผนการตรวจ ติดตาม โดยกำหนดพื้นที่เป้าหมายการตรวจติดตามให้ชัดเจน

๑๒. ผู้รับผิดชอบหลัก

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียนในระบบและนอกระบบ เพื่อสรรหาคณะกรรมการ

ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางญาณิกา ปานทอง

E-mail : private@chiangmaiareao.go.th

โทรศัพท์ ๐๕๓-๒๑๘-๕๕๕๓ ต่อ ๑๓-๑๔

กิจกรรมที่ ๒ การตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางวรภา กัณหา

E-mail : wanpenm@hotmail.com

โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๕๗ ๔๙๘๘๒๗๑)

กิจกรรมที่ ๓ การติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกสัมกิจการของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางกนกวรรณ สุริโยปการ

E-mail: private@chiangmaiareas.go.th

โทรศัพท์ ๐๕๓-๒๓๘๕๔๓ ต่อ ๑๓-๓๔

กิจกรรมที่ ๔ การติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงตราสารและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียน และการเลิกสัมกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางกนกวรรณ สุริโยปการ

E-mail : private@chiangmaiareao.go.th

โทรศัพท์ ๐๕๓-๒๑๔-๕๔๓ ต่อ ๑๓-๑๔

กิจกรรมที่ ๕ การตรวจสอบและติดตามการรับครูชาวต่างประเทศและนักเรียนชาวต่างประเทศในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวตรี แอนปัญญา

E-mail : private@chiangmaiareag.go.th

โทรศัพท์ ๐๕๓-๒๑๘-๕๔๓ ต่อ ๑๓-๑๔

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ การบริหารจัดการเกี่ยวกับเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนมีความถูกต้อง สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑๓.๒ ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานเกี่ยวกับกิจการโรงเรียน สามารถแก้ปัญหา และได้รับการแนะนำแก้ไขให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

๑๓.๓ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ดำเนินการบริหารงาน และให้บริการ รวมทั้งพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกรศิริ กรองสุดยอด ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ และ นายทศพล ศรีบาล

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

งบประมาณ ๗๙๓,๖๐๐ (เจ็ดแสนเก้าหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ข้อ ๗ ในแต่ละจังหวัด ให้มี คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “กศจ.” ประกอบด้วย (๑) – (๖) ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ (๑) – (๑๐) ข้อ ๙ ให้ กศจ. เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนตามการปฏิรูป การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ข้อ ๑๐ การเบิกจ่ายเบี้ยประชุมให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยเบี้ยประชุมกรรมการ และการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายที่ เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการอื่นๆที่จำเป็น ให้เบิกได้ตามระเบียบของทางราชการ โดยเบิกจ่ายจาก งบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ และข้อ ๑๑ ให้มีการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด เพื่อพัฒนาด้านการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชน ให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ กลุ่มอำนวยการ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการประชุม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โดยมุ่งหวังที่จะให้การ บริหารจัดการศึกษาภายในจังหวัดเชียงใหม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ให้เป็นไปตามแนวทางยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของประเทศ

๓. เป้าหมายขอตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑) จัดประชุมคณะกรรมการ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๒) คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท พิจารณาให้ความเห็นชอบ เสนอความเห็นในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและ สถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน

| กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | ผู้ควบคุม |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------------|
| | ไตรมาส ๑ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๒ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๓ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๔ (งบประมาณ) | |
| ๑. กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนวางแผนงาน ๑.๑ ร่วมกันประชุมวางแผน กำหนดวันประชุมตลอด ปีงบประมาณ | - | - | - | - | ผู้อำนวยการ กลุ่ม อำนวยการ |
| ๒. กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ติดต่อประสานงานกับ คณะกรรมการ เพื่อกำหนดนัดหมาย ๒.๒ จัดเตรียมค่าใช้จ่ายใน การประชุม เช่น ค่าตอบแทน คณะกรรมการ ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม ๒.๓ จัดเตรียมวาระการ ประชุมคณะกรรมการ และสถานที่ในการ ประชุม | - | - | - | - | ผู้อำนวยการ กลุ่ม อำนวยการ |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | ผู้ควบคุม |
| | ไตรมาส ๑ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๒ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๓ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๔ (งบประมาณ) | |
| ๓. กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการตามระเบียบวาระที่ กำหนด ๓.๑ จัดประชุมคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด อย่าง น้อย ๑ ครั้ง/เดือน ๓.๒ สรุปรายงานการประชุม และมติคณะกรรมการ | ๑๙๘,๔๐๐ | ๑๙๘,๔๐๐ | ๑๙๘,๔๐๐ | ๑๙๘,๔๐๐ | ผู้อำนวยการ กลุ่ม อำนวยการ |

๕. พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๖. งบประมาณ เงินงบประมาณจากแผนงาน ๗๙๓,๖๐๐ (เจ็ดแสนเก้าหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน)
รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

| กิจกรรม/รายละเอียด | งบ ประมาณ | หมวดรายจ่าย | | |
|---|----------------|----------------|----------------|-------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| จัดประชุมคณะกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ๑. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๐ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๘๐ บาท (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท) ครั้งละ ๑,๖๐๐ x ๑๐ ครั้ง | ๑๖,๐๐๐ | | ๑๖,๐๐๐ | |
| ๒. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) ครั้งละ ๑,๔๐๐ บาท x ๑๕ ครั้ง | ๒๑,๐๐๐ | | ๒๑,๐๐๐ | |
| ๓. ค่าตอบแทน (เบี้ยประชุม) ๑๘ คน ครั้งละ ๒๙,๔๐๐ บาท ๑๕ ครั้ง | ๔๔๑,๐๐๐ | ๔๔๑,๐๐๐ | | |
| ๔. ค่าพาหนะ ๘ คน ครั้งละ ๑๒,๐๐๐ บาท x ๑๕ ครั้ง | ๑๘๐,๐๐๐ | | ๑๘๐,๐๐๐ | |
| ๕. ค่าเช่าที่พัก และค่าเบี้ยเลี้ยง ๑ คน ครั้งละ ๑,๐๔๐ บาท x ๑๕ ครั้ง | ๑๕,๖๐๐ | | ๑๕,๖๐๐ | |
| ๕. ค่าเอกสารการประชุม (ระเบียบวาระการประชุม และ รายงานการประชุม/เอกสารประกอบระเบียบวาระการ ประชุม) จำนวน ๒๐ ชุด ครั้งละ ๘,๐๐๐ บาท x ๑๕ ครั้ง | ๑๒๐,๐๐๐ | | ๑๒๐,๐๐๐ | |
| รวมงบประมาณ | ๗๙๓,๖๐๐ | ๔๔๑,๐๐๐ | ๓๕๒,๖๐๐ | |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

แหล่งงบประมาณ ๑. จากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. สำหรับค่าบริหารจัดการอื่นๆ ของศึกษาธิการจังหวัดเช่น ค่าวัสดุ ค่าถ่ายเอกสาร ค่าอาหารกลางวัน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยตรง

๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง : การกำหนดวันเวลาดำเนินการประชุมคลาดเคลื่อนจากแผนที่กำหนดไว้
เนื่องจากคณะกรรมการติดภารกิจทำให้ไม่ครบองค์ประชุม จึงไม่สามารถจัดประชุมได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ยอมรับและปรับเปลี่ยนวันและเวลาให้เหมาะสมตาม
สถานการณ์

๘. การวัดและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|--|--|
| พิจารณาข้อราชการด้านการศึกษา ของจังหวัดเชียงใหม่ | พิจารณาจากการจัดประชุม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เชียงใหม่ | ระเบียบวาระการประชุม/ รายงานการประชุม |

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ การปฏิบัติงานตามภารกิจของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ สามารถบริหารจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพในทุกด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีการบริหารจัดการด้านการศึกษา และมีการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพ

การบริหารจัดการองค์กร

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และ นางสุพัตรา ศรีสุภมาตุ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

งบประมาณ ๖๘๗,๖๐๐ บาท (หกแสนแปดหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยเหลือกลั่นกรองงานให้แก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะ หรือการกำหนดลสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อดำเนินการตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีความตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการ งานด้านธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่มอบหมาย จึงได้กำหนดโครงการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อช่วยเหลือและกลั่นกรองงานเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โดยมุ่งหวังที่จะให้เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะ หรือการกำหนดลสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในจังหวัดเชียงใหม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในจังหวัดเชียงใหม่ ได้รับบริการตามสิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับ ด้วยความโปร่งใสบนพื้นฐานความยุติธรรมอย่างเสมอภาค

๓. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดเชียงใหม่ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้บุคคลที่ปฏิบัติงานมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน บุคลากรมีความสุข มีความเข้าใจที่ดีต่อกัน ไม่มีความขัดแย้ง การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ราบรื่น เสริมสร้างความมั่นคงแก่ตนเอง นักเรียน สถานศึกษา สังคม และประเทศชาติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เดือนละ ๒ ครั้ง
จำนวนรวมทั้งสิ้น ๒๔ ครั้ง

๒. ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวนทั้งสิ้น ๔๐ คน/ครั้ง ประกอบด้วย

- คณะกรรมการ จำนวน ๙ คน
- ผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน ๒ คน
- ผู้แทนจากเขตพื้นที่ จำนวน ๗ เขต ๆ ละ ๓ คน จำนวน ๒๑ คน
- เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๘ คน

๓. จัดทำระเบียบวาระการประชุม จำนวน ๒๐ เล่ม/ครั้ง

- คณะกรรมการ จำนวน ๙ เล่ม
- เขตพื้นที่ เขตละ ๑ เล่ม จำนวน ๗ เล่ม
- ผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน ๔ เล่ม

รวมจำนวนทั้งสิ้น ๔๘๐ เล่ม/ปี

๔. จัดทำรายงานการประชุม จำนวน ๑๒ เล่ม/ครั้ง

- คณะกรรมการ จำนวน ๙ เล่ม
- ผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน ๓ เล่ม

รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๘๘ เล่ม/ปี

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

| กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | ผู้ควบคุม |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--|
| | ไตรมาส ๑ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๒ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๓ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๔ (งบประมาณ) | |
| ๔. กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอน วางแผนงาน ๔.๑ ร่วมกันประชุม วางแผนกำหนดวันประชุม ตลอด ปีงบประมาณ | - | - | - | - | ผู้อำนวยการ กลุ่ม บริหารงาน บุคคล |
| ๕. กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอน การดำเนินงาน ๕.๑ ติดต่อประสานงาน กับคณะกรรมการ เพื่อ กำหนดนัดหมาย ๒.๒ จัดเตรียมค่าใช้จ่ายใน การประชุม เช่น ค่าตอบแทน คณะกรรมการ ค่าอาหาร ว่างและเครื่องดื่ม ๒.๔ จัดเตรียมวาระการ ประชุมคณะกรรมการ และสถานที่ในการประชุม | - | - | - | - | ผู้อำนวยการ กลุ่ม บริหารงาน บุคคล |

| กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | ผู้ควบคุม |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--|
| | ไตรมาส ๑ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๒ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๓ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๔ (งบประมาณ) | |
| ๓. กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดประชุมคณะอนุกรรมการตามระเบียบวาระที่กำหนด ๖.๑ จัดประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ อย่างน้อย ๒ ครั้ง/เดือน ๖.๒ สรุปรายงานการประชุมมติคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ | ๑๗๑,๙๐๐.- | ๑๗๑,๙๐๐.- | ๑๗๑,๙๐๐.- | ๑๗๑,๙๐๐.- | ผู้อำนวยการ กลุ่ม บริหารงาน บุคคล |

๕. พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๖. งบประมาณ เงินงบประมาณจากแผนงาน ๖๘๗,๖๐๐ บาท (หกแสนแปดหมื่นเจ็ดพันหกกร้อยบาทถ้วน)
รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด | งบ ประมาณ | หมวดรายจ่าย | | |
|--|----------------|----------------|----------------|-------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| จัดประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๑. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๐ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๘๐ บาท (๔๐ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท) ครั้งละ ๓,๒๐๐ x ๒๔ ครั้ง | ๗๖,๘๐๐ | | ๗๖,๘๐๐ | |
| ๒. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน ๔๐ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท (๔๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) ครั้งละ ๒,๘๐๐ x ๒๔ ครั้ง | ๖๗,๒๐๐ | | ๖๗,๒๐๐ | |
| ๓. ค่าตอบแทนกรรมการ (เบี้ยประชุม) จำนวน ๑๑ คน ครั้งละ ๑๑,๒๕๐ บาท x ๒๔ ครั้ง | ๒๗๐,๐๐๐ | ๒๗๐,๐๐๐ | | |
| ๔. ค่ายานพาหนะกรรมการ จำนวน ๘ คน ครั้งละ ๒,๔๐๐ บาท x ๒๔ ครั้ง | ๕๗,๖๐๐ | | ๕๗,๖๐๐ | |
| ๕. ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน ๒๐ ชุด ชุดละ ๔๕๐ บาท (๒๐ ชุด x ๔๕๐ บาท) ครั้งละ ๙,๐๐๐ บาท x ๒๔ ครั้ง | ๒๑๖,๐๐๐ | | ๒๑๖,๐๐๐ | |
| รวมงบประมาณ | ๖๘๗,๖๐๐ | ๒๗๐,๐๐๐ | ๔๑๗,๖๐๐ | |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

แหล่งงบประมาณ ๑. จากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. สำหรับค่าบริหารจัดการอื่นๆ เช่น ค่าวัสดุ ค่าถ่ายเอกสาร ค่าอาหารกลางวัน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการโดยตรง

๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๑ **ปัจจัยความเสี่ยง** : การกำหนดวันเวลาดำเนินการประชุมคลาดเคลื่อนจากแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากคณะกรรมการติดตามกิจการทำให้ไม่ครบองค์ประชุมจึงไม่สามารถจัดประชุมได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ยอมรับและปรับเปลี่ยนวันและเวลาให้เหมาะสมตามสถานการณ์

๗.๒ **ปัจจัยความเสี่ยง** : จังหวัดเชียงใหม่เป็นจังหวัดขนาดใหญ่ รับผิดชอบเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน ๗ เขต มีการเสนอข้อราชการเพื่อพิจารณาจำนวนมาก

แนวทางการบริหารความเสี่ยง : จัดการประชุม เดือนละ ๒ ครั้ง

๘. . การวัดและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|--|--|
| สามารถดำเนินการจัดประชุม คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อช่วยเหลือ และ กลับร่องงานตามภารกิจ เสนอ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เชียงใหม่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เดือนละ ๒ ครั้งรวมทั้งสิ้น ๒๔ ครั้ง | พิจารณาจากการจัดประชุม คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ | ๑. หนังสือ ๒. เอกสารวาระการประชุม ๓. เอกสารรายงานการประชุม ๔. เอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง |

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ การปฏิบัติงานตามภารกิจของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะ หรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในจังหวัดเชียงใหม่ ยกระดับคุณภาพในทุกด้าน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และมีการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด เชียงใหม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพ

การบริหารจัดการองค์กร

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา และ นางวิไล ท้าวคำมา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

งบประมาณ ๒๙๔,๗๕๐ (สองแสนเก้าหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๙) ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่แต่งตั้งคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา เพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. และข้อ ๑๑ ให้มีการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด ประกอบกับมีมติคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อช่วยเหลือและกลั่นกรองงานเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โดยมุ่งหวังที่จะให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีเอกภาพ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำนโยบายไปสู่ภาคปฏิบัติและร่วมกันส่งเสริม ประสาน และสนับสนุนการจัดการศึกษา ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มพัฒนาการศึกษา จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อช่วยเหลือและกลั่นกรองงานเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โดยมุ่งหวังที่จะให้การบริหารจัดการศึกษาภายในจังหวัดเชียงใหม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่

๓. เป้าหมายขอตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. จัดประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เดือนละ ๑ ครั้ง
๒. คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน

| กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | ผู้ ควบคุม |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---|
| | ไตรมาส ๑ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๒ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๓ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๔ (งบประมาณ) | |
| กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนวางแผนงาน - ร่วมกันประชุมวางแผนกำหนดวัน ประชุมตลอด ปีงบประมาณ | - | - | - | - | ผู้อำนวยการ กลุ่ม พัฒนา การศึกษา |
| กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ติดต่อประสานงานกับ คณะกรรมการ เพื่อกำหนดนัดหมาย ๒.๒ จัดเตรียมค่าใช้จ่ายใน การประชุม เช่น ค่าตอบแทน คณะกรรมการ ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม ๒.๓ จัดเตรียมวาระการประชุม คณะกรรมการและสถานที่ในการ ประชุม | - | - | - | - | ผู้อำนวยการ กลุ่ม พัฒนา การศึกษา |
| กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการตามระเบียบ วาระที่กำหนด ๓.๑ จัดประชุมคณะกรรมการพัฒนา การศึกษา อย่างน้อย ๑ ครั้ง/เดือน ๓.๒ สรุปรายงานการประชุมและ มติคณะกรรมการ | ๗๓,๖๘๗.๕๐ | ๗๓,๖๘๗.๕๐ | ๗๓,๖๘๗.๕๐ | ๗๓,๖๘๗.๕๐ | ผู้อำนวยการ กลุ่ม พัฒนา การศึกษา |

๕. พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๖. งบประมาณ เงินงบประมาณจากแผนงาน ๒๙๔,๗๕๐ (สองแสนเก้าหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)
รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

| กิจกรรม/รายละเอียด | งบ ประมาณ | หมวดรายจ่าย | | |
|---|--------------|-------------|--------|-------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| จัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัด เชียงใหม่ ๑. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๐ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๘๐ บาท (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท) ครั้งละ ๑,๖๐๐ x ๑๕ ครั้ง | ๒๔,๐๐๐ | | ๒๔,๐๐๐ | |
| ๒. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) ครั้งละ ๑,๔๐๐ บาท x ๑๕ ครั้ง | ๒๑,๐๐๐ | | ๒๑,๐๐๐ | |

| กิจกรรม/รายละเอียด | งบ ประมาณ | หมวดรายจ่าย | | |
|--|----------------|----------------|----------------|-------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| ๓. ค่าตอบแทน (เบี้ยประชุม) ๑๑ คน ครั้งละ ๑๑,๒๕๐ บาท x ๑๕ ครั้ง | ๑๖๘,๗๕๐ | ๑๖๘,๗๕๐ | | |
| ๔. ค่ายานพาหนะ ๘ คน ครั้งละ ๒,๔๐๐ บาท x ๑๕ ครั้ง | ๓๖,๐๐๐ | | ๓๖,๐๐๐ | |
| ๕. ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน ๒๐ ชุด (๒๐ ชุด x ๑๕๐ บาท) ครั้งละ ๓,๐๐๐ บาท x ๑๕ ครั้ง | ๔๕,๐๐๐ | | ๔๕,๐๐๐ | |
| รวมงบประมาณ | ๒๔๙,๗๕๐ | ๑๖๘,๗๕๐ | ๑๒๖,๐๐๐ | |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

แหล่งงบประมาณ ๑. จากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. สำหรับค่าบริหารจัดการอื่นๆ ของศึกษาธิการจังหวัดเช่น ค่าวัสดุ ค่าถ่ายเอกสาร ค่าอาหารกลางวัน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการโดยตรง

๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง : การกำหนดวันเวลาดำเนินการประชุมคลาดเคลื่อนจากแผนที่กำหนดไว้เนื่องจากคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานทำให้ไม่ครบองค์ประชุมจึงไม่สามารถจัดประชุมได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ยอมรับและปรับเปลี่ยนวันและเวลาให้เหมาะสมตามสถานการณ์

๘. . การวัดและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|--|---|
| พิจารณาข้อราชการด้านการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่ | พิจารณาจากการจัดประชุม คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ | หนังสือ/เอกสารวาระการประชุม/ เอกสารรายงานการประชุม |

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ การปฏิบัติงานตามภารกิจของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ สามารถบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพในทุกด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และมีการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพ

การบริหารจัดการองค์กร

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และ นางสาวพัฒนาพร พวงสาย

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

งบประมาณ ๒๕๘,๖๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นแปดพันหกกร้อยบาทถ้วน)

๑. หลักการและเหตุผล(ZYX)

โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และมีความสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ โดยการปรับปรุงระบบราชการวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่ การตอบสนองความต้องการของประชาชน และมีระบบบูรณาการในการทำงาน

การดำเนินการโครงการตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ ให้มีการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด ประกอบกับมีมติคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๒ มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ และได้มอบหมายให้กลุ่มนโยบายและแผนเป็นผู้ช่วยเลขานุการเพื่อช่วยเหลือและกลั่นกรองงานข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่เชื่อมโยงนโยบายเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โดยมุ่งหวังที่จะให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีเอกภาพ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำนโยบายไปสู่ภาคปฏิบัติและร่วมกันส่งเสริมประสาน และสนับสนุน การจัดการศึกษาระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มนโยบายและแผนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดเชียงใหม่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อช่วยเหลือและกลั่นกรองงานเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โดยมุ่งหวังที่จะให้การบริหารจัดการศึกษาภายในจังหวัดเชียงใหม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ๑.) จัดประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดเชียงใหม่ เดือนละ ๑ ครั้ง
- ๒.) คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

- ๑.) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีรายงานผลการประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ซึ่งเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดเชียงใหม่

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

| กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | ผู้ควบคุม |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| | ไตรมาส ๑ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๒ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๓ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๔ (งบประมาณ) | |
| กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนวางแผนงาน ร่วมกันประชุมวางแผนกำหนดวัน ประชุมตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔ | - | - | - | - | ผู้อำนวยการ กลุ่มนโยบาย และแผน |
| กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ติดต่อบริษัท คณะกรรมการเพื่อกำหนดนัดหมาย จัดเตรียมค่าใช้จ่ายในการประชุม เช่น ค่าตอบแทนคณะกรรมการ ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม ๒.๒ จัดเตรียมวาระการประชุม คณะกรรมการและสถานที่ในการ ประชุม | - | - | - | - | ผู้อำนวยการ กลุ่มนโยบาย และแผน |
| กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการตามระเบียบวาระที่ กำหนด ๓.๑ จัดประชุมคณะกรรมการ ๑ ครั้ง/เดือน ๓.๒ สรุปรายงานการประชุมและมติ คณะกรรมการ | ๖๔,๖๕๐ | ๖๔,๖๕๐ | ๖๔,๖๕๐ | ๖๔,๖๕๐ | ผู้อำนวยการ กลุ่มนโยบาย และแผน |

๕. พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๖. งบประมาณ ๒๕๘,๖๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นแปดพันหกกร้อยบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|--|-------------------|---------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๐ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๘๐ บาท (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท) ครั้งละ ๑,๖๐๐ x ๑๒ ครั้ง | ๑๙,๒๐๐ | - | ๑๙,๒๐๐ | - |
| ๒. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) ครั้งละ ๑,๔๐๐ บาท x ๑๒ ครั้ง | ๑๖,๘๐๐ | - | ๑๖,๘๐๐ | - |
| ค่าตอบแทน (เบี้ยประชุม) ๑๑ คน ครั้งละ ๑๑,๒๕๐ บาท x ๑๒ ครั้ง | ๑๓๕,๐๐๐ | ๑๓๕,๐๐๐ | - | - |
| ๕. ค่ายานพาหนะ ๘ คน ครั้งละ ๓,๓๐๐ บาท x ๑๒ ครั้ง | ๓๙,๖๐๐ | - | ๓๙,๖๐๐ | - |
| ๖. ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน ๒๐ ชุด (๒๐ ชุด x ๒๐๐ บาท) ครั้งละ ๔,๐๐๐ บาท x ๑๒ ครั้ง | ๔๘,๐๐๐ | - | ๔๘,๐๐๐ | - |
| รวมงบประมาณ | ๒๕๘,๖๐๐ | ๑๓๕,๐๐๐ | ๑๒๓,๖๐๐ | - |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

แหล่งงบประมาณ ๑. จากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. สำหรับค่าบริหารจัดการอื่นๆ ของศึกษาธิการจังหวัดเช่น ค่าวัสดุ ค่าถ่ายเอกสาร

ค่าอาหารกลางวัน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการโดยตรง

๗.แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง

- การกำหนดวันเวลาดำเนินการประชุมคลาดเคลื่อนจากแผนที่กำหนดไว้เนื่องจาก
คณะอนุกรรมการติดภารกิจทำให้ไม่ครบองค์ประชุมจึงไม่สามารถจัดประชุมได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ยอมรับและปรับเปลี่ยนวันและเวลาให้เหมาะสมตามสถานการณ์

๘. การวัดและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|
| พิจารณาข้อราชการด้านการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่ | พิจารณาจากการจัดประชุม คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ | หนังสือ/เอกสารวาระการประชุม/ เอกสารรายงานการประชุม |

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ การปฏิบัติงานตามภารกิจของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดเชียงใหม่ สามารถบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพในทุกด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และมีการกำกับเร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ๖. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนปฏิรูปประเทศ ๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพ
การบริหารจัดการองค์กร

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และ นางสาวพัฒนาพร พวงสาย

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า โดยผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผนการสอนลูกเสือ เนตรนารี คือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ฝึกอบรมให้เป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายที่กำหนด และปัจจุบันยังไม่มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตำแหน่ง วุฒิทางลูกเสือ ประเภทลูกเสือ และอื่น ๆ ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำคู่มือการใช้งานสารสนเทศลูกเสือ มอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อดำเนินการเก็บข้อมูลฯ ดังกล่าวไว้ในระบบสารสนเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงจัดทำ “โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔” นี้ขึ้น เพื่อเป็นฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ที่เป็นปัจจุบันและใช้ข้อมูลดังกล่าว เพื่อพัฒนากิจการลูกเสือ ยุวกาชาดในพื้นที่ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑..เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศในการบันทึกข้อมูลระบบสารสนเทศผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และลูกเสือ-เนตรนารี

๒.๒..เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ-เนตรนารี แต่ละประเภท ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๒.๓..เพื่อนำสามารถข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ และจัดกิจกรรมพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารี

๒.๔..เพื่อให้หน่วยงานแต่ละสังกัดขยายผลการบันทึกข้อมูลสู่สถานศึกษาในสังกัดได้

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เติงปริมาณ

- บุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ทุกหน่วยงาน ทุกสังกัด จำนวนทั้งสิ้น ๒๖ คน

- บุคลากรกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวนทั้งสิ้น ๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศในการบันทึกข้อมูล ระบบสารสนเทศผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และลูกเสือ-เนตรนารี สามารถบันทึกข้อมูลสารสนเทศผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ-เนตรนารี แต่ละประเภท ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือและจัดกิจกรรมพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารี และขยายผลการบันทึกข้อมูลสู่สถานศึกษาในสังกัดได้

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

| กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | ผู้ควบคุม |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--|
| | ไตรมาส ๑ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๒ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๓ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๔ (งบประมาณ) | |
| กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการฯ ๑.๑ ขออนุมัติโครงการฯ ๑.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ,เตรียมสถานที่ ๑.๓ แจ้งหน่วยงานส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม ๑.๔ แต่งตั้งคณะวิทยากร ๑.๕ จัดสถานที่อบรม , เตรียมสื่อที่ต้องใช้ | - | - | - | - | นาย เอกลักษณ์ มีชัย กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการ นักเรียน |
| กิจกรรมที่ ๒ อบรมให้ความรู้ตามคู่มือฯ ๒.๑ แจ้งหน่วยงานส่งบุคลากรเข้าอบรม ๒.๒ ให้ความรู้ตามคู่มือฯ | - | - | ๕,๐๐๐.๐๐ | - | |
| กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง | - | - | - | - | |

๕. พื้นที่เป้าหมาย

ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

๖. งบประมาณ

๖.๑ จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕,๐๐๐- บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖.๒ แหล่งงบประมาณ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๖.๓ แผนการใช้งบประมาณ (ระบุรายละเอียดรายการงบประมาณและรายละเอียดตัวคุณ)

| กิจกรรม/รายละเอียด งบประมาณ | จำนวน งบประมาณ | หมวดรายจ่าย | | | ช่วงเวลาการ ใช้งบประมาณ (ระบุไตรมาส) |
|---|-------------------|-------------|----------|----------|--|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | |
| กิจกรรมที่ ๑ รายการงบประมาณ | - | - | - | - | ไตรมาสที่ ๒ |
| รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑ | - | - | - | - | |
| กิจกรรมที่ ๒ รายการงบประมาณ (๑) อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) | ๒,๑๐๐.๐๐ | - | ๒,๑๐๐.๐๐ | - | ไตรมาสที่ ๓ |
| (๒) อาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท) | ๒,๔๐๐.๐๐ | - | ๒,๔๐๐.๐๐ | - | |
| (๓) ค่าวัสดุสำนักงาน | ๕๐๐.๐๐ | - | - | ๕๐๐.๐๐ | |
| (๔) ค่าถ่ายเอกสาร/เข้ารูปเล่ม | ๕๐๐.๐๐ | - | - | ๕๐๐.๐๐ | |
| รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒ | ๕,๐๐๐.๐๐ | - | ๔,๕๐๐.๐๐ | ๑,๐๐๐.๐๐ | |
| กิจกรรมที่ ๓ รายการงบประมาณ | - | - | - | - | ไตรมาสที่ ๔ |
| รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓ | - | - | - | - | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | ๕,๐๐๐.๐๐ | - | ๔,๕๐๐.๐๐ | ๑,๐๐๐.๐๐ | |

หมายเหตุ (๑) ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(๒) ระบุไตรมาส ดังนี้ ไตรมาส ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ธันวาคม ๒๕๖๓

ไตรมาส ๒ มกราคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๔

ไตรมาส ๓ เมษายน ๒๕๖๔ – มิถุนายน ๒๕๖๔

ไตรมาส ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๔

๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ หน่วยงาน/สถานศึกษาแต่ละแห่งที่แจ้งชื่อเข้าอบรมอาจไม่สามารถเข้าร่วมอบรมได้

๗.๑.๒ เนื่องจากอยู่ในช่วงของการแพร่ระบาดของ ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ทำให้บุคลากรผู้รับผิดชอบในแต่ละสังกัดปฏิเสธเข้าร่วมอบรมฯ ดังกล่าว

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ แจ้งเป็นหนังสือราชการและโทรศัพท์นัดหมายผู้ประสานงาน

๗.๒.๒ กระตุ้นการเข้าร่วมกิจกรรม โดยเน้นย้ำการปฏิบัติตนตามมาตรการกระทรวงสาธารณสุข อย่างเคร่งครัด

๘. การวัดและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|---|--|
| ๘.๑ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ทุกหน่วยงาน ทุกสังกัด จำนวนทั้งสิ้น ๒๖ คน และบุคลากรกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวนทั้งสิ้น ๔ คน | - สอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ - การใช้งานระบบสารสนเทศของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน | - แบบประเมิน ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ - ภาพถ่าย - การใช้งานระบบสารสนเทศของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน |
| ๘.๒ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศในการบันทึกข้อมูล ระบบสารสนเทศผู้บังคับบัญชาลูกเสือและลูกเสือ-เนตรนารี สามารถบันทึกข้อมูลสารสนเทศผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ-เนตรนารีแต่ละประเภท ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือและจัดกิจกรรมพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารี | - สอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ - การใช้งานระบบสารสนเทศของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน | - แบบประเมิน ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ - ภาพถ่าย - การใช้งานระบบสารสนเทศของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน |

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ผ่านเข้ารับการอบรมร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการบันทึกข้อมูล ระบบสารสนเทศผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และลูกเสือ-เนตรนารี สามารถบันทึกข้อมูลสารสนเทศ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ-เนตรนารีแต่ละประเภทที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถขยายผลการบันทึกข้อมูลสู่สถานศึกษาในสังกัดได้และสามารถข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือและจัดกิจกรรมพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารี

ส่วนที่ ๕

การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ส่วนที่ ๕

การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ กำหนดให้ดำเนินการใน ๒ ลักษณะ คือ

๑. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้าของแผน/งาน/โครงการ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดในแผน/งาน/โครงการ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน ๒ รูปแบบ ได้แก่

๑.๑ การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป. ๓๐๑, ๓๐๒ ซึ่งจะเน้นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๑.๒ การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน โดยให้มีการรายงานตามแผนงานโครงการที่มีงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นรายไตรมาส และให้รายงานตามกำหนดเวลา ดังนี้

การรายงานทั้ง ๒ รูปแบบกำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส/ปี ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๓ รายงานภายในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔

ไตรมาสที่ ๒ ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔ รายงานภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๔

ไตรมาสที่ ๓ ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๔ รายงานภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ไตรมาสที่ ๔ ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๔ รายงานภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

๒. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในโครงการแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๒.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงาน เมื่อสิ้น

ปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาส

๒.๓ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๑. ชื่อกลุ่ม

๒. ชื่อโครงการ

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
 สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. หลักการและเหตุผล

๖. วัตถุประสงค์

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (ระบุรายละเอียดของแต่ละกิจกรรมที่มีการดำเนินการ)

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | |

แหล่งงบประมาณ :

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๙. ผู้รายงาน

ตำแหน่ง

โทรศัพท์

โทรสาร

E-mail :

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่

เดือน

พ.ศ.

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ที่ ๓๔ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษา กอปรกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา ๙ (๒) ได้กำหนดแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจ ของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลง ต่อรัฐสภาและมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ ดังนี้

| | | | |
|-----|--|------------------------------|---------|
| ๑. | ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ | ประธานกรรมการ | |
| ๒. | รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ | รองประธานกรรมการ | |
| ๓. | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | กรรมการ | |
| ๔. | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ | |
| ๕. | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | กรรมการ | |
| ๖. | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ | |
| ๗. | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการ | |
| ๘. | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | กรรมการ | |
| ๙. | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ | |
| ๑๐. | นางบุษบง พุฒพรหม | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑๑. | น.ส.กมลพรรณ กันทะทิพย์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑๒. | นายนพดล โป่งอ้าย | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑๓. | น.ส.วนิจชดา โชติวิศิษฐ์กุล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑๔. | น.ส.นริศรา เลิศล้ำ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑๕. | นางสุภาภรณ์ อินทมา | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |

| | | | |
|-----|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| ๑๖. | น.ส.สุภัค วงศ์ใหม่ | นักวิชาการศึกษำำนานุกร | กรรมการ |
| ๑๗. | น.ส.ดวงมณี เครื่องร้อน | นักวิชาการศึกษำำนานุกร | กรรมการ |
| ๑๘. | น.ส.ปิ่นปิ่นนธ์ รมโพธิ์ | นักวิชาการศึกษำำนานุกร | กรรมการ |
| ๑๙. | นางพิรญา วิกาหะ | นักวิชาการศึกษำำนานุกร | กรรมการ |
| ๒๐. | นางวิไลลักษณ์ สุขุม | นักวิชาการศึกษำำนานุกร | กรรมการ |
| ๒๑. | นางดารารัตน์ เกิดผล | นักประชาสัมพันธ์ชำำนานุกร | กรรมการ |
| ๒๒. | นายทศพล ศรีบาล | นักทรัพยากรบุคคลชำำนานุกร | กรรมการ |
| ๒๓. | นายภูวิชญ์ ทองคุ่ม | นักวิชาการพัสดุชำำนานุกร | กรรมการ |
| ๒๔. | ส.ต.หญิงสร้อยสินีปิดกมล | นักทรัพยากรบุคคลชำำนานุกร | กรรมการ |
| ๒๕. | นายเอกลักษณ์ มีชัย | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงำน | กรรมการ |
| ๒๖. | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒๗. | น.ส.ปานมนัส โปธา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำำนานุกร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๘. | น.ส.พัฒนาพร พวงสายใจ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำำนานุกร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๙. | น.ส.ชัชฎาภรณ์ ชัยพรหม | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำำนานุกร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓๐. | น.ส.ภรณ์ทิรา เชื้อนคำ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำำนานุกร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓๑. | น.ส.กาญจนา ยกรเลิศ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำำนานุกร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓๒. | น.ส.สุดารัตน์ พิมเทิ้ม | เจ้าพนักงานธุรการชำำนานุกร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ให้บรรลุผลสำเร็จ และปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางยุพิน บัวคอม)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นางยุพิน บัวคอม ศึกษานิเทศก์จังหวัดเชียงใหม่
๒. นายคงกระพัน เวฬุสาโรจน์ รองศึกษานิเทศก์จังหวัดเชียงใหม่

บรรณาธิการกิจ

๑. นายปรีดา พรหมดี ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๒. นางสาวปานมนัส โปธา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๓. นางสาวพัฒนาพร พวงสายใจ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๔. นางสาวชัชฎาภรณ์ ชัยพรหม นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
๕. นางสาวกาญจนา ยกกรเลิศ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๖. นางสาวภัณฑิรา เชื้อนคำ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

จัดทำรูปเล่ม

- นางสาวปานมนัส โปธา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
เลขที่ ๑๕๖ หมู่ที่ ๓ ตำบลแม่สา อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๘๐
โทรศัพท์ ๐ ๕๓๒๑ ๘๕๙๙ โทรสาร ๐ ๕๓๒๑ ๘๕๙๙ ต่อ ๐,๑๑