

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้

แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๓. พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนพดล โป่งอ้าย, นางจุฬาร ส่องสิริฤทธิกุล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

งบประมาณ ๒๘๔,๐๐๐ บาท (สองแสนแปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับ การเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้าน การเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ ๕ ยุทธศาสตร์ส่งเสริม และพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้าน การเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่า และมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ พบว่า ในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ ๖๒.๓๐ คะแนน ต่ำกว่า ปี ๒๕๖๑ ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ ๖๓.๐๐ และจากรายงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) พบว่า ปัญหาคุณภาพการศึกษาไทยสาเหตุหลักส่วนหนึ่ง เกิดจากระบบการศึกษาไทยไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหา มากกว่าการเรียนรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริง

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่จึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยการนำผลการวิเคราะห์และการวิจัยการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการวิเคราะห์และการวิจัยแนวทาง การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา จากโครงการ TFE (Teams For Education) และโครงการ “ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ มาสรุปหลอมรวมและใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนมาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๓. เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๔. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. จังหวัดเชียงใหม่มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และมีการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัดอย่างน้อย ๑ ศูนย์

๒. จังหวัดเชียงใหม่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและ ประเมินผล อย่างน้อย ๙ นวัตกรรม

๓. จังหวัดเชียงใหม่มีงานวิจัย และการเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล อย่างน้อย ๑ ชิ้น

๔. จังหวัดเชียงใหม่มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย ๑ เครือข่าย

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่เป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และมีการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัดที่มีคุณภาพ

๒. จังหวัดเชียงใหม่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ที่สามารถใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. จังหวัดเชียงใหม่มีงานวิจัยที่มีคุณภาพ และการเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล แก่สาธารณชน

๔. จังหวัดเชียงใหม่มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
<p>๑. ร่วมการประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สร้างเครือข่ายในระดับกระทรวง ภาคและจังหวัด</p> <p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u></p> <p>๑.๑ ร่วมการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด ผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด</p> <p>๑.๓ นำเสนอโครงการอนุมัติ/ผ่านความเห็นชอบ กศจ.</p>	๖,๐๐๐	-	-	-	ผู้อำนวยการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
<p>๒. วิเคราะห์คะแนน/จัดทำระบบสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน</p> <p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u></p>	-	๑๐,๐๐๐	-	-	ผู้อำนวยการ กลุ่มนิเทศ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
<p>๒.๑ ประชุมคณะทำงาน วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายจังหวัดโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>๒.๒ สรุป สังเคราะห์และบันทึกข้อมูล</p> <p>๒.๓ เผยแพร่และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๒.๔ ประกาศกลุ่มเป้าหมายร่วมพัฒนาระดับจังหวัด</p>					ติดตามและประเมินผล
<p>๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการนำรูปแบบ/แนวทาง การพัฒนานวัตกรรม การศึกษา สู่สถานศึกษา</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u></p> <p>๓.๑ ประชุมสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย เพื่อชี้แจงรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้</p> <p>๓.๓ สถานศึกษาเลือกรูปแบบนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>๓.๔ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานแก่สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย</p> <p>แห่งละ ๗,๐๐๐ บาท</p>	-	๑๕๗,๒๐๐	-	-	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
<p>๔. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย</p> <p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u></p> <p>๕.๑ ประชุมจัดทำเครื่องมือการนิเทศ กำหนดแผนและปฏิทินการนิเทศ</p> <p>๕.๒ คณะทำงานนิเทศ ติดตามและประเมินผล และรายงานเป็นรายไตรมาส</p> <p>๕.๒ สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตามการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษา</p>	-	-	๕๖,๔๐๐	-	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
<p>๕. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียน/คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี</p> <p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u></p> <p>๖.๑ จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมีเป้าหมาย คือสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ๑๕ แห่ง ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา และสถานศึกษาร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการพัฒนานวัตกรรม และสรุปผลดำเนินงาน</p> <p>๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย เพื่อเป็นตัวแทนของจังหวัดร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับภาค (ด้านละ ๑ แห่ง รวม ๓ ด้าน)</p> <p>๖.๓ คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี/มอบโล่</p>	-	-	๓๗,๘๕๐	-	ผู้อำนวยการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
<p>๖. การสังเคราะห์วิจัยนวัตกรรมของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๖.๑ สังเคราะห์ วิจัย นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๖.๒ สรุปผลการสังเคราะห์วิจัยนวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผลของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย</p>	-	-	-	๗,๐๐๐	ผู้อำนวยการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
<p>๗. จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงาน</p> <p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u></p> <p>วิเคราะห์และสรุปผลดำเนินงานจัดทำเป็นเอกสารองค์ความรู้ รูปแบบในการพัฒนา เพื่อเผยแพร่ให้หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา และสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางหรือกรอบแนวคิดในการจัดการเรียนรู้</p>	-	-	-	๑๑,๐๕๐	ผู้อำนวยการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล

๕. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑๕ โรงเรียน รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

๖. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไตรมาสที่ ๑ - ๒ จำนวน ๑๔๗,๒๐๐ บาท

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไตรมาสที่ ๓ - ๔ จำนวน ๑๓๖,๘๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๘๔,๐๐๐ บาท (สองแสนแปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำแนกตามกิจกรรมดังนี้ (ค่าใช้จ่ายถ้วยถ้วยทุกรายการ)

งบดำเนินการ หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	งบประมาณ (บาท)	เงินงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑ ร่วมการประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔	(๖,๐๐๐)			
๑.๑ ประชุมรับนโยบาย แนวทางการดำเนินงานจากสำนัก บูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	๖,๐๐๐	-	-	-
ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	-	-	๖,๐๐๐	-
๒. วิเคราะห์คะแนน/จัดทำระบบสารสนเทศผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน	(๑๐,๐๐๐)			
๒.๑ ประชุมคณะทำงานเครือข่ายพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำ สารสนเทศ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)				
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๒๕๐ บาท	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
๒.๒ ค่าจัดทำเอกสารรายงานผลการทดสอบทางการศึกษา ๓๐ เล่มๆ ละ ๑๐๐ บาท	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรม การศึกษาแก่สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย	(๑๕๗,๒๐๐)			
๓.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรม การ บริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม สู่ สถานศึกษา	(๕๒,๒๐๐)			
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๖๐ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-
ค่าอาหารกลางวัน ๖๐ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๒๕๐ บาท	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-
ค่าพาหนะเดินทาง ๖๐ คน คนละ ๓๐๐ บาท	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	-
ค่าที่พักผู้เข้าร่วมประชุม ๕ ห้อง	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-
ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก ๑ คน*๖๐๐ บาท*๖ ชม.	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	-	-

งบดำเนินการ หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	งบประมาณ (บาท)	เงินงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าตอบแทนวิทยากรผู้ช่วย ๒ คน*๖๐๐ บาท*๓ ชม.	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	-	-
๓.๒ จัดสรรงบประมาณแก่โรงเรียนในโครงการ ๑๕ โรงเรียน ร.ร.ฯ ละ ๗,๐๐๐ บาท	๑๐๕,๐๐๐	-	๑๐๕,๐๐๐	-
๔. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนานวัตกรรมการ การศึกษาในพื้นที่	(๕๖,๔๐๐)			
๔.๑ ประชุมปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือนิเทศ/แผนและ ปฏิทินการนิเทศ	(๓,๕๐๐)			
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
ค่าอาหารกลางวัน ๑๐ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๒๕๐ บาท	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-
๔.๒ นิเทศติดตามการดำเนินงานสถานศึกษาในโครงการ	(๔๕,๙๐๐)			
ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๐ คนๆละ ๓ แห่งๆละ ๒ วันๆละ ๒๔๐	๑๔,๔๐๐	-	๑๔,๔๐๐	-
ค่าพาหนะ ๕ คันๆ ละ ๓ แห่ง*๒ เที่ยวๆละ ๔๐๐ บาท*๒	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐	-
ค่าที่พัก ๓ ห้อง ๕ คืน คืนละ ๕๐๐ บาท	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐	-
๔.๓ ประชุมปฏิบัติการสรุปผลการนิเทศ	(๗,๐๐๐)			
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คน ๔ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
ค่าอาหารกลางวัน ๑๐ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕๐ บาท	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
๕. ประชุมวิชาการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการ การศึกษาในพื้นที่/ภาค	(๓๗,๘๕๐)			
๕.๑ จัดประชุมวิชาการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอด	(๒๖,๘๕๐)			
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๖๐ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-
ค่าอาหารกลางวัน ๖๐ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๒๕๐ บาท	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-
ค่าจัดทำเกียรติบัตร(โรงเรียน)พร้อมกรอบอันละ๑๕๐บาท	๒,๒๕๐	-	๒,๒๕๐	-
ค่าจัดทำเกียรติบัตร(ครู) แผ่นละ ๒๐ บาท ๓๐ แผ่น	๖๐๐	-	๖๐๐	-
ค่าโล่รางวัลกรรมการปฏิบัติที่ดี ๓ รางวัลๆละ ๑,๐๐๐ บาท	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
๕.๒ ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการนำเสนองานระดับภาค	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
๕.๓ ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการร่วมการประชุม	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-
๖. การสังเคราะห์วิจัยนวัตกรรมการของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย	(๗,๐๐๐)			
๖.๑ สังเคราะห์ วิจัย นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ของสถานศึกษา				

งบดำเนินการ หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	งบประมาณ (บาท)	เงินงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๖.๒ สรุปผลการสังเคราะห์วิจัยนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผลของ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย				
ประชุมปฏิบัติการสังเคราะห์ วิจัยและสรุปผลวิจัย	(๗,๐๐๐)			
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คน ๔ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
ค่าอาหารกลางวัน ๑๐ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕๐ บาท	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
๗. สรุปรายงานและเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษา	(๑๑,๐๕๐)			
๗.๑ ค่าจ้างจัดทำเอกสารรายงาน ๕๐ เล่มๆละ ๑๕๐ บาท	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐	-
๗.๒ ค่าวัสดุสำนักงาน	๒,๐๕๐	-	-	๒,๐๕๐
รวมงบประมาณ	๒๘๔,๐๐๐	๗,๒๐๐	๒๗๔,๗๕๐	๒,๐๕๐

๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๒๐๑๙
๒. สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่อยู่ต่างสังกัด ทำให้การขับเคลื่อนกิจกรรม
โครงการมีความลำบากด้านการประสานงานและอำนาจการสั่งการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ใช้มาตรการการป้องกันการระบาดอย่างเข้มงวด ใช้การนิเทศออนไลน์
๒. นำโครงการผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. เพื่อกำหนดเป็นนโยบายร่วมกันของทุก
หน่วยงานการศึกษาในจังหวัด

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. จังหวัดเชียงใหม่มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรมการศึกษา และมีการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด ๑ ศูนย์	การนิเทศติดตาม	แบบรายงานผลการ ทดสอบทางการศึกษาชั้น พื้นฐาน จังหวัดเชียงใหม่
๒. จังหวัดเชียงใหม่มีนวัตกรรมการการศึกษา อย่างน้อย ๑๕ รูปแบบ	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม การพัฒนา นวัตกรรม
๓. จังหวัดเชียงใหม่มีงานวิจัยและการเผยแพร่ นวัตกรรม การศึกษา อย่างน้อย ๑ ชิ้น	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม การพัฒนา นวัตกรรม
๔. จังหวัดเชียงใหม่มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย ๑ เครือข่าย	การนิเทศติดตาม	แบบรายงานการพัฒนา เครือข่ายคุณภาพ การศึกษา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบูรณาการด้านการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค เพื่อพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น