

โครงการ ศธ. จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๐. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๓. พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอำไพ จันทรหล้าฟ้า ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน น

ระยะเวลาดำเนินการ ๕ - ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐.- บาท (สองหมื่นบาท)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๗๙) เป็นกรอบการพัฒนาในระยะยาว เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ

ในการนี้ กระทรวงศึกษาธิการ จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่งคั่ง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถเข้มแข็งได้ในระบบเศรษฐกิจ ประเด็นสำคัญประการหนึ่ง ได้แก่ “การพัฒนาคุณธรรมชีวิตของคนไทยให้มีความสุข” แต่สภาพปัญหาของประเทศไทยในปัจจุบัน ไม่ว่าจะ เป็นปัญหาด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม เป็นปัจจัยบั่นทอนคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทยทั้งสิ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ยุวกาชาด นักศึกษา วิชาทหาร ผู้บังคับบัญชาทุกหน่วยเหล่า และบุคลากรทางการศึกษา พื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ทุกสังกัด มีจิตสำนึกที่ตีร่วมกัน ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ส่งเสริมสัมพันธ์ที่ดีมีจิตสาธารณะ มีความรัก ความสามัคคี และเป็นการปลูกฝัง สิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคมและประเทศชาติ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสืบสานพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒.๒ เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ตีรวมถึงการสร้างความสัมพันธ์ภาพด้านสังคม ชัดเจนจิตใจ ให้รู้คุณค่าการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดี เกิดความตระหนักต่อสังคมใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มีจิตอาสาสำรวมกันดูแลสาธารณะประโยชน์

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๓.๑ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ผู้บังคับบัญชาทุกหน่วยเหล่า และบุคลากรทางการศึกษา ทุกหน่วยงาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๖๐๐ คน

๓.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ยุวกาชาด นักศึกษา วิชาทหาร ผู้บังคับบัญชาทุกหน่วยเหล่า และบุคลากรทางการศึกษา ทุกหน่วยงาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับหน่วยงานและสถานศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๕๐,๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ผู้บังคับบัญชาทุกหน่วยเหล่า และบุคลากรทางการศึกษา ทุกหน่วยงาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อร่วมพลังแสดง ความจงรักภักดี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความสามัคคี ด้วยการจัดกิจกรรมถวายพระพรชัยมงคล และบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อถวายเป็นราชกุศล อีกทั้ง เป็นการสร้างวินัยเด็กและเยาวชน ให้มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือ และร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา จิตสาธารณะ มีน้ำใจรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคม เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพของประเทศชาติโดยพร้อมเพรียงกัน

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ - วางแผน/ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ - ประชาสัมพันธ์โครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ วิทยากร ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๒๓ – ๒๗ พ.ย. ๖๓	-	-	-	นางอำไพ จันทร์หล้า ฟ้า ผู้อำนวยการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินกิจกรรม - ระดับจังหวัด - ระดับหน่วยงาน-สถานศึกษา	๙ ธ.ค. ๖๓ ๕-๑๔ ธ.ค.๖๓	-	-	-	กิจการ นักเรียน
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๕-๑๔ ธ.ค.๖๓	-	-	-	

๕. พื้นที่เป้าหมาย

๕.๑ ระดับจังหวัดเชียงใหม่

ณ บริเวณลานสวนรุกชาติห้วยแก้ว - ลานครูบาศรีวิชัย - น้ำตกห้วยแก้ว อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

๕.๒ ระดับหน่วยงาน

ตามความเหมาะสมของแต่ละหน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ - ๖ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ สำนักงานประธานอาชีพศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

๕.๓ ระดับสถานศึกษา

ณ บริเวณพื้นที่ทั้งใน-นอกสถานศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ สังกัด กระทรวงศึกษาธิการตามความเหมาะสมของแต่ละหน่วยงาน

๖. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐.- บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๖.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต งบรายจ่ายอื่น รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม งบรายจ่ายอื่น : ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน ด้านการศึกษา ๔ ด้าน ในระดับจังหวัด ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จากงบประมาณดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ - วางแผน/ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ - ประชาสัมพันธ์โครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การจัดกิจกรรม ระดับจังหวัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๐ บาท) - ค่าทำป้ายโครงการ (๒.๒๕ ม. X ๖ ม. X ๑ ฟीน x ๑๕๐ บาท)		-	๑๘,๐๐๐	- ๒,๐๒๕
กิจกรรมที่ ๓ - จัดทำเกียรติบัตร สำหรับ หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้เข้าร่วม กิจกรรมระดับจังหวัด และคณะกรรมการดำเนินงาน (๖๐๐ ใบ x ๑.๐๐ บาท) - รายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
ขอเบิกเพียง (สองหมื่นบาทถ้วน)	๒๐,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	๒,๐๒๕

๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙ ยังคงพบผู้ติดเชื้อและอาจจะเวียนมาอีกในรอบที่สอง เพื่อเป็นการป้องกันและปฏิบัติการตามแนวทางศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (ศบค.) อาจเปลี่ยนแปลงผู้เข้าร่วมโครงการตามความเหมาะสม

๒. งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประสานผู้บริหารหน่วยงาน ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประชาสัมพันธ์ ให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจัดเตรียมหน้ากากอนามัย เพื่อเป็นการป้องกันและปฏิบัติตนเอง ตามแนวทางการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และมีการเตรียมความพร้อมตนเองในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ

๒. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงาน/สถานศึกษา และใช้จ่ายตามความเหมาะสมอย่างประหยัด

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ มีเจตคติที่ดี สร้างจิตสำนึกที่ตีรวมถึงการสร้างความสัมพันธ์ภาพด้านสังคม ชัดเจนจิตใจ ให้รู้คุณค่า การแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น เกิดความตระหนักต่อสังคม ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีจิตอาสาร่วมกันดูแลสาธารณะประโยชน์	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน การสังเกต ภาพถ่าย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และวัฒนธรรม สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีซึ่งกันและกัน อีกทั้งมีจิตอาสาการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

๙.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดี ตระหนักถึงความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เห็นความสำคัญการรักษาสิ่งแวดล้อมและสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ ไปประยุกต์ใช้พัฒนาทักษะชีวิต มีพฤติกรรมที่เหมาะสม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน ด้านการศึกษา ๔ ด้าน รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม