

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๑. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๓. พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.นริศรา เลิศล้ำ , น.ส.ชนิกานต์ เรือนแก้ว และกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมตั้งแต่ ระดับครอบครัว ชุมชน และประเทศให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพคนไทยตลอดช่วงชีวิต เพื่อให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สามารถพัฒนาตนเองและเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน การพัฒนาสังคม การพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยรุ่น วัยเรียน วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้เป็นคนที่มีความรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถ ในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คือ คนไทยทุกช่วงวัย มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์และการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเรียน วัยรุ่น วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพมนุษย์และสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้เป็นคนที่มีความรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดยมีแนวทางการพัฒนาตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน /วัยรุ่น โดยมีเป้าหมาย คือวัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ด้วยการปลูกฝังความเป็นคนดีมีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาปฐมวัย จึงได้ให้การส่งเสริมและสนับสนุนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้ มุ่งเน้นการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) โดยให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการ โดยกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ให้สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

เป็นผู้ขับเคลื่อนในส่วนภูมิภาค ตลอดจนบูรณาการและประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันกับทุกภาคส่วนภายในจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงเพื่อเสริมสร้างความตระหนัก และพัฒนาผู้บริหาร ครูผู้สอนปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่กำหนดไว้ อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาปฐมวัย เชียงบูรณาการจังหวัดเชียงใหม่ (๒๕๖๐-๒๕๖๔) ให้สอดคล้องและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๑ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยการประสานงาน สร้างความร่วมมือการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่ โดยมอบหมายให้กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย พัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ รวมถึงการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาสำหรับปฐมวัย ในจังหวัดเชียงใหม่ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สอดคล้องกับส่วนภูมิภาคเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเชียงใหม่ เป็นไปตามมาตรฐานชาติ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และหน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

๒.๓ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัดเชียงใหม่

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ทุกคน ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และจัดการศึกษา ให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตามการประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัย มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษาหน่วยงานแต่ละสังกัดกำหนด

๓) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยที่หลากหลาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) มีพัฒนาการที่สมวัยทุกด้านอยู่ในระดับ ดี
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีพัฒนาการที่สมวัยทุกด้านอยู่ในระดับ ดี

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เด็กปฐมวัย (๓ - ๖ ปี) ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จากหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเชียงใหม่ ดังนี้

- ๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ - เขต ๖
- ๓.๒ สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงใหม่
- ๓.๓ องค์การบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่
- ๓.๔ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงใหม่
- ๓.๕ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเชียงใหม่
- ๓.๖ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ(โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน)
- ๓.๗ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ ทบทวนวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ความต้องการ ในการออกแบบ วางแผน การดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	-	๕,๐๐๐			กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้าง พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ		๓๔,๘๐๐			กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๓ สะท้อนคิด นิเทศติดตาม ตามมาตรฐานฯ โดยศึกษานิเทศก์ ออกนิเทศ ติดตาม การนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการจัดประสบการณ์กับเด็กปฐมวัย และการดูแลและพัฒนาในการจัด			๕,๔๐๐		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
การศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษา กำหนด					
กิจกรรมที่ ๔ ชวนเชิญขยายผล และเผยแพร่ผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานเกี่ยวกับการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่ดี (best practice) การจัดการศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติที่ดีร่วมกัน และคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัดไปนำเสนอต่อในระดับภาคต่อไป			๑๓,๔๘๐ ←————→		กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ จัดทำรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน				๑,๓๒๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

๕. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเชียงใหม่ที่จัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) ในจังหวัดเชียงใหม่

๖. งบประมาณ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) แบบถัวจ่ายได้ทุกรายการ

-งบประมาณไตรมาสที่ ๑ – ๒ จำนวน ๓๓,๐๐๐ บาท

-งบประมาณไตรมาสที่ ๓ – ๔ จำนวน ๒๗,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ชวนคิด วิเคราะห์ความต้องการจำเป็น โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ คณะทำงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐ คน จำนวน ๑ วัน ดังนี้ ๑) ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คนๆ ละ ๘๐ บาท	๕,๐๐๐			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
(๒๐ คน x ๘๐ บาท x ๑ วัน) เป็นเงิน		-	๑,๖๐๐	-
๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) เป็นเงิน		-	๑,๔๐๐	-
๓) ค่าถ่ายเอกสารแนวทางการดำเนินงาน โครงการและคู่มือการทำแบบทดสอบออนไลน์ จำนวน ๒๐ ชุด ชุดละ ๑๐๐ บาท (๒๐ชุด x ๑๐๐ บาท) เป็นเงิน		-	-	๒,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	๕,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้าง พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จัดกิจกรรมดังนี้	๓๔,๘๐๐			
๒.๑ ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนามาตรฐาน และระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน พัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อรองรับการประเมินภายนอก” จากสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยในสังกัด สพป.เชียงใหม่ ๑-๖, ตชด. , เอกชน, สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ รวม ๕๐ คน จำนวน ๑ วัน ดังนี้				
๑) ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คนๆ ละ ๒๕๐ บาท (๕๐ คน x ๒๕๐ บาท x ๑ วัน) เป็นเงิน		-	๑๒,๕๐๐	-
๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕๐ คน ๒ มื้อ (๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๕๐ บาท) เป็นเงิน		-	๕,๐๐๐	-
๓) ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน จำนวน ๖ ชั่วโมง ๆละ ๖๐๐ (๖๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง) เป็นเงิน		๓,๖๐๐	-	-
๔) ค่าพาหนะวิทยากร ไป – กลับ เป็นเงิน		-	๔,๐๐๐	-
๕) ค่าที่พักวิทยากร ๒ คืนๆละ ๑,๒๐๐ เป็นเงิน		-	๒,๔๐๐	-
๖) ค่าวัสดุฝึกปฏิบัติ เป็นเงิน		-	-	๑,๘๐๐
๒.๒ ประชุมอบรมกิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจใน การดำเนินงานโครงปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัด เชียงใหม่				
๑) ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คนๆ ละ ๘๐ บาท (๒๐ คน x ๘๐ บาท x ๑ วัน) เป็นเงิน		-	๑,๖๐๐	-
		-	๑,๔๐๐	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คน คนละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) เป็นเงิน</p> <p>๓) ค่าพาหนะให้ศึกษานิเทศก์ ไป-กลับ เฉพาะเขต ๓,เขต ๕,เขต ๖, ตชด. และการศึกษาพิเศษ จำนวน ๕ คน เฉลี่ยไม่เกิน คนละ ๕๐๐ บาท เป็นเงิน</p>		-	๒,๕๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๒	๓๔,๘๐๐	๓,๖๐๐	๒๙,๔๐๐	๑,๘๐๐
<p>กิจกรรมที่ ๓ สะท้อนคิด นิเทศ ติดตาม ตามมาตรฐานฯ</p> <p>๓.๑ ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผล กลุ่มเป้าหมายตามปฏิทิน ในการนิเทศ ติดตามและประเมินผล จำนวน ๕ คน เวลา ๓ วัน ดังนี้</p> <p>๑) ค่าเบี้ยเลี้ยง ๕ คนๆ ละ ๒๔๐ บาท /วัน (๕ คน x ๒๔๐ บาท x ๓ วัน) เป็นเงิน</p> <p>๒) ค่าพาหนะที่ใช้ในการเดินทาง วันละ ๑๒๐ บาท /วัน (๕ คน x ๓ วัน x ๑๒๐ บาท) เป็นเงิน</p>	๕,๔๐๐	-	๓,๖๐๐	-
		-	๑,๘๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๓	๕,๔๐๐	-	๕,๔๐๐	-
<p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ จำนวน ๒ ชิ้น/ผลงาน ได้แก่ ๑) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และ ๒) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)</p> <p>- ค่าจ้างเหมาทำโล่รางวัล จำนวน ๑,๒๐๐ บาท/โล่ จำนวน ๒ โล่ เป็นเงิน</p> <p>-ค่าจ้างเหมาทำเกียรติบัตร พร้อมกรอบ จำนวน ๑๓๐ บาท/อัน จำนวน ๑๖ อัน เป็นเงิน</p>	๑๓,๔๘๐	-	๒,๔๐๐	-
		-	๒,๐๘๐	-
		๕,๐๐๐	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
-ค่าตอบแทนคณะกรรมการคัดเลือกและตัดสินผลงาน จำนวน ๕ คน คนละ ๑,๐๐๐ บาท เป็น เงิน - ค่าใช้จ่ายสำหรับเดินทาง ให้ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกผลงาน ระดับบุคคลที่เป็นตัวแทนระดับจังหวัดไปนำเสนอผลงาน ด้านผู้บริหารและครูระดับภาค/สป. เฉลี่ยคนละไม่เกิน ๒,๐๐๐ บาท เป็น เงิน		-	๔,๐๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๔	๑๓,๔๘๐	๕,๐๐๐	๘,๔๘๐	-
กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม - ค่าจ้างเหมาทำเอกสารพร้อมเข้าเล่ม	๑,๓๒๐	-	-	๑,๓๒๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หกหมื่นบาทถ้วน)	๖๐,๐๐๐	๘,๖๐๐	๔๖,๒๘๐	๕,๑๒๐

๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID- ๑๙)

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานมีเป็นจำนวนมาก ซึ่งมีบริบทที่แตกต่างกัน อาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องความชัดเจนในการสื่อสารและความเข้าใจที่ไม่ตรงกัน ซึ่งจะก่อให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน

การบริหารความเสี่ยง

๑. วางแผนการดำเนินงาน มอบหมายความรับผิดชอบและประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ

๒. ชี้แจง สร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

๓. ศึกษาวิเคราะห์และผู้บริหารสถานศึกษาต้องออกนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและจริงจัง

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่ประกอบด้วยบุคลากรจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. ประสาน ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะๆ

๖. บางกิจกรรมสามารถปรับและยืดหยุ่นได้ ตามสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID- ๑๙) เพื่อความปลอดภัยของทุกคนในการร่วมกิจกรรม

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๖ ปี) ทุกคนได้รับการดูแลพัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ลงพื้นที่เชิงประจักษ์ - รายงานผลการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรม	- แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก (อายุ ๓ – ๖ ปี) - แบบรายงานผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและสถานศึกษากำหนด</p>	<p>- สังเกต - สัมภาษณ์ - ลงพื้นที่เชิงประจักษ์ นิเทศติดตาม</p>	<p>- แบบรายงานผลการปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา/สถานพัฒนา (SAR) - โปรแกรมการประเมินคุณภาพมาตรฐานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ผ่านระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ (พัฒนาขึ้นโดยกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)</p>
<p>๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในจังหวัดเชียงใหม่ ทุกคนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษา ให้เด็กปฐมวัย</p>	<p>- เอกสารแสดงความพึงพอใจ - สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - สัมภาษณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน - ผลการประเมินการทำแบบทดสอบ</p>	<p>- แบบความพึงพอใจของผู้รับบริการได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ - แบบทดสอบออนไลน์ของสป.</p>
<p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับ ดี</p>	<p>- สังเกต - สัมภาษณ์ - สรุปผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยทุกหน่วยงานทางการศึกษา - เอกสารธุรการประจำชั้นเรียนของสถานศึกษาทุกสังกัดในระดับปฐมวัย</p>	<p>- แบบบันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย - แบบรายงานผลการปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา/สถานพัฒนา (SAR)</p>
<p>๕. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีพัฒนาการที่สมวัยทุกด้านอยู่ในระดับ ดี</p>	<p>ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทุกสังกัด</p>	<p>- แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยอายุ ๓ - ๖ ปี ทุกคนในจังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการดูแล ส่งเสริมและพัฒนาให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยอย่างทั่วถึง เตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ
๒. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีการบูรณาการในการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ภายใต้แผนนโยบาย ทิศทาง และเป้าหมายเดียวกัน
๓. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดเชียงใหม่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งที่ได้รับการขยายผลการดำเนินงานมีคุณภาพตามมาตรฐาน