

โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด

โดยผ่านกลไกของ กศจ. กิจกรรม ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประเภท
สามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนปฏิรูปประเทศ ๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพ
การบริหารจัดการองค์กร

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล (นางสาวกมลพรรณ กันทะทิพย์)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึง
บริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้าน
การศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่
ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลด
ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาใน
ระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มี
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการ
เรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา
และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการ
จัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล
ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น
ที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการ
ดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม
และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีการ
ประสานและบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่
เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมี
แนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการ
พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลและความสำคัญข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการ
ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
(กศจ.) กิจกรรม ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับศึกษานิเทศก์ และผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ให้มีความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนามาตรฐานเพื่อการประเมินและการประกันคุณภาพภายในให้แก่สถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษาได้มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดเชียงใหม่

๒.๓ เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน

๒.๔ เพื่อสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑) ศึกษานิเทศก์ และผู้รับผิดชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๓๐ คน มีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๒) สถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนามาตรฐานเพื่อการประเมินและการประกันคุณภาพภายใน

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีข้อมูลผลการศึกษา เพื่อใช้วิเคราะห์ แนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑) ศึกษานิเทศก์ และผู้รับผิดชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก เพื่อที่สามารถให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ ส่งเสริมแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั้งระบบ อย่างต่อเนื่อง ได้อย่างมีคุณภาพ

๒) สถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนามาตรฐานและมีกระบวนการพัฒนาระบบกลไกการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในทั้งระบบ อย่างต่อเนื่อง เพื่อการประเมินและการประกันคุณภาพภายใน

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีข้อมูลผลการศึกษาในการวิเคราะห์เพื่อนำไปเสริมจุดแข็ง และนำจุดอ่อนจากผลการประเมิน ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ไปปรับปรุงแก้ไขแนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ตามข้อเสนอแนะ

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับศึกษานิเทศก์ และผู้รับผิดชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ให้มีความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา		กุมภาพันธ์ (๒๕,๐๐๐)			กลุ่มงานประกันฯ และคณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ ๒ สร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนามาตรฐานเพื่อการประเมินและการประกันคุณภาพภายในให้แก่สถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่			เมษายน (๗๔,๒๐๐)		กลุ่มงานประกันฯ และคณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่				กันยายน (๘๐๐)	กลุ่มงานประกันฯ

๕. พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดเชียงใหม่

๖. งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับศึกษานิเทศก์ และผู้รับผิดชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ให้มีความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา คณะทำงาน จำนวน ๓๐ คน ๑.๑ ประชุมชี้แจงเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบฯ จำนวน ๓๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐ คน (๕๐ บาท x ๒ มื้อ x ๓๐ คน) เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน คนละ ๓๐๐ จำนวน ๑ มื้อ (๓๐๐ บาท x ๑ มื้อ x ๓๐ คน) เป็นเงิน ๙,๐๐๐ บาท - ค่าพาหนะในการเดินทาง ๓๐ คน คนละ ๓๐๐ บาท (๓๐๐ บาท x ๓๐ คน) เป็นเงิน ๙,๐๐๐ บาท	๓,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๙,๐๐๐	- - -	๓,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๙,๐๐๐	- - -

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าวัสดุและอุปกรณ์ / เอกสารประกอบการประชุม	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ สร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนามาตรฐานเพื่อการประเมินและการประกันคุณภาพภายในให้แก่สถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ๒.๑ ประชุมชี้แจงคณะทำงาน จำนวน ๓๐ คน ๒.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนามาตรฐานเพื่อการประเมินและการประกันคุณภาพภายในให้แก่สถานศึกษาตามบริบทของโรงเรียน และพื้นที่การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ประกอบด้วย คณะทำงาน/คณะนิเทศฯ จำนวน ๓๐ คน /ผู้เข้าอบรมจากหน่วยงานการศึกษา ๙ หน่วยงาน หน่วยงานละ ๕ คน จำนวน ๔๕ คน รวมทั้งสิ้น ๗๕ คน จำนวน ๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๗๕ คน (๕๐ บาท x ๒ มื้อ x ๗๕ คน) เป็นเงิน ๗,๕๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๗๕ คน (๓๐๐ บาท x ๑ มื้อ x ๗๕ คน) เป็นเงิน ๒๒,๕๐๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอก ชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาท (๑,๒๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง x ๑ คน) เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท - ค่าพาหนะวิทยากร (๑๐,๐๐๐ บาท x ๑ คน) เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท * ถ้าวางทุกกรณี - ค่าที่พักวิทยากร จำนวน ๑ คน (๑,๐๐๐ บาท x ๑ วัน x ๑ คน) เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท - ค่าที่พักผู้เข้ารับการอบรม ๑ คืน จำนวน ๒๒ คน (๕๐๐ บาท x ๑ วัน x ๒๒ คน) เป็นเงิน ๑๑,๐๐๐ บาท - ค่าพาหนะผู้เข้ารับการอบรม คนละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๗๕ คน (๒๐๐ บาท x ๗๕ คน) เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท	-	-	-	-
	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐	-
	๒๒,๕๐๐	-	๒๒,๕๐๐	-
	๗,๒๐๐	๗,๒๐๐		-
	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
	๑๑,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐	-
	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าวัสดุและอุปกรณ์ / เอกสารการประชุม	-	-	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาและวิเคราะห์ แนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ประชุมชี้แจงคณะทำงานเพื่อจัดทำการวิเคราะห์และประมวลผล รวมทั้งการสรุปและรายงานผล - ค่าวัสดุและอุปกรณ์ / เอกสารประกอบการประชุม	๘๐๐	-	-	๘๐๐
รวมเงิน	๑๐๐,๐๐๐	๗,๒๐๐	๘๘,๐๐๐	๔,๘๐๐

๗. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแนวใหม่ไม่ชัดเจนและเป็นไปในทิศทางที่ไม่สอดคล้องกับความเป็นจริงตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑

๒. สถานศึกษาบางแห่งขาดความตระหนักและความเข้าใจในการพัฒนามาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามบริบทของตนเองเพื่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. สร้างการรับรู้และเสริมสร้างความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบในหน่วยงานให้มีความเข้าใจที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแนวใหม่ตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑

๒. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ต้องให้ความสำคัญและตระหนักการพัฒนามาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามบริบทของตนเอง

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ร้อยละของสถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ดำเนินการพัฒนา		แบบประเมินการพัฒนามาตรฐานเพื่อ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษานั้น ๆ ได้อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษา	สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนา มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง	การประกันคุณภาพภายใน
เชิงคุณภาพ สถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ มีระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระบบตรวจติดตามคุณภาพการศึกษา ระบบประเมินคุณภาพการศึกษา และมีการพัฒนามาตรฐานและประเด็นพิจารณาภายใต้บริบทการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของตนเองตามพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่	นิเทศ ติดตามสถานศึกษาในการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	แบบนิเทศระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจด้านการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๙.๒ สถานศึกษาประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ มีระบบกลไกการพัฒนามาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีคุณภาพ

๙.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อจัดทำแผนพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา สอดคล้องตามมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั้งระบบอย่างต่อเนื่องได้อย่างมีคุณภาพ