

โครงการสนับสนุนการตรวจราชการติดตามและประเมินผลตามกรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนปฏิรูปประเทศ ๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพ  
การบริหารจัดการองค์กร

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล  
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔  
งบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

### ๑. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐบรรลุเป้าหมายสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการเป็นประธานประกอบด้วยคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ ข้อ ๕ (๔) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคมีอำนาจหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบและประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๒.๕ และข้อ ๔.๕ กำหนดกรอบหน้าที่ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้ทำหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการ ตามกรอบกระบวนการงาน คือ ๑) งานประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ๒) งานศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการจัดทำแผนรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง ๓) ส่งการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ ๔) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ฉะนั้น เพื่อให้การดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูล สารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการตรวจราชการติดตามประเมินผลตามกรอบนโยบายการตรวจราชการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อชี้แจงกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ต่อหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่

๒. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ สนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการตามกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล

๓. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการตามกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ มีความรู้ความเข้าใจ และดำเนินงานตามกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัด นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ทุกนโยบาย

๒. รายงานผลการตรวจติดตามนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ เล่ม

### เชิงคุณภาพ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ มีความรู้ความเข้าใจ และดำเนินงานตามกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัด นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ทุกนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการตรวจติดตามนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ

## ๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ รายงานผลการดำเนินงานตามกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัด นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครบทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง

๒. รายงานผลการตรวจติดตามนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ เล่ม

### เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ รายงานผลการดำเนินงานกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัด นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครบทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง

๒. ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับตามกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัด นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครบทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง

๕. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมประสานแผนกับส่วนกลาง รับทราบกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ	ธันวาคม ๒๕๖๓ - มกราคม ๒๕๖๔	นางบุษบง พุฒพรหม
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมปฏิบัติการจัดทำคู่มือการประเมิน นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ และประเด็นเป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ	ธันวาคม ๒๕๖๓-มกราคม ๒๕๖๔	นางบุษบง พุฒพรหม
	กิจกรรมที่ ๓ เก็บข้อมูลตามประเด็นการตรวจราชการ กับหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดจังหวัดเชียงใหม่จำนวน ๒ ครั้ง จัดทำข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาในภาพรวมระดับจังหวัด สนับสนุนการตรวจราชการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๔	นางบุษบง พุฒพรหม
๔	กิจกรรมที่ ๔ ประชุมปฏิบัติการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานตามนโยบาย จำนวน ๒ ครั้ง	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๔	นางบุษบง พุฒพรหม
๕	กิจกรรมที่ ๕ รับการตรวจราชการของผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ ครั้ง และรับการตรวจรับการตรวจราชการบูรณาการของผู้ตรวจติดตามสำนักนายกรัฐมนตรี จำนวน ๒ ครั้ง	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๔	นางบุษบง พุฒพรหม

๖. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑. หัวหน้าหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่
๒. สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่
- ๓.ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๗. พื้นที่เป้าหมาย สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๙. งบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ประชุมประสานแผนกับ รัับทราบกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดการตรวจราชการ ๑. ค่าอาหาร อาหารว่าง เครื่องดื่ม จำนวน ๒๕ คน ๆละ ๑๗๐ บาท = ๔,๒๕๐ บาท	๔,๒๕๐
๒	<b>กิจกรรมที่ ๒</b> ประชุมปฏิบัติการจัดทำคู่มือการประเมิน นโยบายสำคัญของกระทรวง ศึกษาธิการ และประเด็น เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการจำนวน ๒ ครั้ง ๆ ละ ๔๐ คน ๑. ค่าอาหาร อาหารว่าง เครื่องดื่ม จำนวน ๔๐ คน ๆละ ๓๕๐ บาท = ๑๔,๐๐๐ บาท ๒. ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน ๔๐ เล่ม ๆ ๘๗.๕๐ บาท = ๓,๕๐๐บาท	๑๗,๕๐๐
๓	<b>กิจกรรมที่ ๓</b> เก็บข้อมูลตามประเด็นการตรวจราชการ กับหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๒ ครั้ง ครั้ง ๆ ละ ๒ วัน รวม ๔ วัน ๑. ค่าพาหนะ เบี้ยเลี้ยง สำหรับคณะศึกษานิเทศก์ลงพื้นที่เก็บข้อมูลระดับอำเภอ ๒๒ คน เป็นเงิน ๓๕,๗๓๐ บาท ๒. ค่าเอกสาร เครื่องมือการเก็บข้อมูล จำนวน ๒๔ ชุด ๆ ละ ๑๐๕ บาท = ๒,๕๒๐ บาท	๓๘,๒๕๐
๔	<b>กิจกรรมที่ ๔</b> รับการตรวจราชการของผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ ครั้ง และการตรวจราชการบูรณาการของผู้ตรวจติดตามสำนักนายกรัฐมนตรี จำนวน ๒ ครั้ง ๑. ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง สำหรับคณะกรรมการรับการตรวจราชการของผู้ตรวจ กระทรวงศึกษาธิการและผู้ตรวจติดตามสำนักนายกรัฐมนตรี จำนวน ๔ ครั้ง ๆละ ๕,๐๐๐ บาท ๔x๕,๐๐๐= ๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐
รวม (แปดหมื่นบาทถ้วน)		๘๐,๐๐๐
หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณ		

#### ๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

**ความเสี่ยง :** ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการหลายหน่วยงาน อาจ ทำให้เกิดอุปสรรคในการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน

**การบริหารความเสี่ยง :** มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ

#### ๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

#### ๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการตรวจ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบายสำคัญ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ทุกหน่วยงาน

๒. รายงานผลศึกษาวิจัยเกี่ยวกับประเด็นปัญหาในการตรวจราชการ จำนวน ๖ เรื่อง

๓. รายงานผลการตรวจราชการของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ๖ นโยบาย