

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง

การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้

แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๒. พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววนิจจिता โชติวิศิษฐ์กุล และคณะ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๔- กันยายน ๒๕๖๔

งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) “ต่อยอดอดีต ๒) “ปรับปัจจุบัน” และ ๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ตีกรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน

“ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ มีนโยบายในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ ให้ได้ ๕๐ ต่อ ๕๐ และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ ๖๐ ขึ้นไป และสายสามัญ ๔๐ แต่ทั้งนี้ต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีวะ และการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ พบว่า ในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ ๖๒.๓๐ คะแนน ต่ำกว่า ปี ๒๕๖๑ ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ ๖๓.๐๐ ดังนั้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าวจึงมีความจำเป็นจะต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนาระบบการคิด และทักษะที่จำเป็น มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน ตลอดทั้งสอดคล้องกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ มีงานทำ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และจากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ ปี ๒๕๖๒ ให้ได้ ๕๐ ต่อ ๕๐ และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ ๖๐ ขึ้นไป และสายสามัญ ๔๐ นั้น สภาพเป็นจริงในปัจจุบัน มีผู้เรียนในสายอาชีพเพียงร้อยละ ๓๐ - ๓๖ เท่านั้น

ในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีผลการดำเนินงานด้านการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ ปี ๒๕๖๓ โดยมีผู้เรียนในสายอาชีพ ร้อยละ ๓๐.๗๑ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการทำงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัดเชียงใหม่

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

เชิงคุณภาพ

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

๔. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

| กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | ผู้ ควบคุม |
|--|------------------------|---|------------------------|------------------------|---------------|
| | ไตรมาส ๑ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๒ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๓ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๔ (งบประมาณ) | |
| <p>ขั้นเตรียมการ</p> <p>๑. จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา</p> <p>๒. นำเสนอโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาต่อคณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อพิจารณาเห็นชอบโครงการ</p> <p>๓. ประสานงานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย และเสนอแต่งตั้งคณะทำงานระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด</p> <p>๔. จัดทำโครงการวิจัยการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัดเชียงใหม่ต่อคณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อพิจารณาเห็นชอบโครงการฯ</p> | <p>ธ.ค.๖๓ (-)</p> | <p>มค ๖๔. (-)</p> <p>กพ.๖๔ (-)</p> <p>กพ.๖๔ (-)</p> | | | |
| <p>ขั้นเตรียมการ (ต่อ)</p> <p>๕. ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อวางแผนและจัดทำแนวทางการ</p> | | <p>ก.พ.๖๔ (๗,๕๐๐)</p> | | | |

| กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | ผู้ ควบคุม |
|---|------------------------|--|--|----------------------------|---------------|
| | ไตรมาส ๑ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๒ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๓ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๔ (งบประมาณ) | |
| <p>ดำเนินงานโครงการฯ</p> <p>๖. ตรวจสอบข้อมูลโรงเรียนที่การจัดการเรียนการสอนแบบต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา</p> <p>๗. ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อรวบรวมและจัดทำสารสนเทศโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายและเตรียมการในการประชุมชี้แจงกลุ่มเป้าหมาย</p> | | <p>ก.พ.- มี.ค. ๖๔ (-)</p> <p>มี.ค.๖๔ (๗,๘๐๐)</p> | | | |
| <p>ขั้นการดำเนินการ</p> <p>๑. ประชุมชี้แจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการฯ/จับคู่สถาบันเชื่อมโยงและจัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมมือ (MOU)</p> <p>๒. สร้าง/พัฒนาหลักสูตร (ระหว่างสถาบันคู่พัฒนาฯ)</p> <p>๓. สถานศึกษาดำเนินงาน</p> <p>๖. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเครื่องมือนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและเกณฑ์ระดับคุณภาพ</p> | | | <p>เม.ย.-พ.ค.๖๔ (๒๔,๕๐๐)</p> <p>เม.ย.-พ.ค.๖๔ (-)</p> <p>พ.ค.- ก.ย๖๔ พ.ค.๖๔ (๒,๐๐๐)</p> | | |
| <p>๗. แจกแบบนิเทศ ติดตามและเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพเพื่อการพัฒนาโครงการฯ</p> | | | <p>พ.ค.๖๔ (-)</p> | | |
| <p>ขั้นการนิเทศติดตาม</p> <p>๑. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล</p> <p>๒. จัดประชุมนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> | | | <p>พ.ค.-มิ.ย.๖๔ (๖,๓๐๐)</p> | <p>ก.ค.-๖๔ (๖,๐๐๐)</p> | |

| กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | ผู้ ควบคุม |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|--|---------------|
| | ไตรมาส ๑ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๒ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๓ (งบประมาณ) | ไตรมาส ๔ (งบประมาณ) | |
| ขั้นการกำหนดมาตรฐาน ๑. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน - ส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค - ส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๒. จัดทำรายงานผลการวิจัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | | | | ก.ค.-๖๔ (๑,๗๐๐) ก.ค.-๖๔ (๓,๐๐๐) | |

๕. พื้นที่เป้าหมาย

โรงเรียนทุกสังกัดในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๖. งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|--|---------------------|--|--|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่าวัสดุ |
| ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อวางแผนและจัดทำ แนวทางการดำเนินงานโครงการฯ จำนวน ๑๕ คน (สำนักงาน) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕*๓๕*๒ = ๑,๐๕๐) - อาหารกลางวัน (๑๕*๘๐*๑ = ๑,๒๐๐) - ค่าพาหนะ (๑๕*๓๐๐ = ๔,๕๐๐) - วัสดุ (๑๕*๕๐ = ๗๕๐) ๒. ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อรวบรวมและจัดทำ สารสนเทศโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายและเตรียมการในการ ประชุมชี้แจงกลุ่มเป้าหมาย - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕*๓๕*๒ = ๑,๐๕๐) - อาหารกลางวัน (๑๕*๘๐*๑ = ๑,๒๕๐) - ค่าพาหนะ (๑๕*๓๐๐ = ๔,๕๐๐) - วัสดุ (๑๕*๗๐ = ๑,๐๕๐) | ๗,๕๐๐ ๗,๘๐๐ | | ๑,๐๕๐ ๑,๒๐๐ ๔,๕๐๐ ๑,๐๕๐ ๑,๒๐๐ ๔,๕๐๐ | ๗๕๐ ๑,๐๕๐ |

| | | | | |
|---|----------------------------|--|---|---------------------------|
| <p>ขั้นการดำเนินการ</p> <p>๑. ประชุมชี้แจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการฯและจับคู่สถาบันเชื่อมโยง และจัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมมือ (MOU) จำนวน ๕๐ คน (สถานที่เอกชน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐*๓๕*๒ = ๓,๕๐๐) - อาหารกลางวัน (๓๕*๒๕๐*๑ = ๘,๗๕๐) - ค่าพาหนะ (๓๕*๓๐๐ = ๑๐,๕๐๐) - วัสดุ จำนวน ๓๕ ชุด ชุดละ ๕๐ บาท = ๑,๗๕๐ <p>๓.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเครื่องมือนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและเกณฑ์ระดับคุณภาพ จำนวน ๑๐ คน (สำนักงาน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐*๓๕*๒ = ๗๐๐) - อาหารกลางวัน (๑๐*๘๐*๑ = ๘๐๐) - วัสดุ จำนวน ๔๐ ชุด ชุดละ ๕๐ บาท = ๒,๐๐๐ | <p>๒๔,๕๐๐</p> <p>๒,๐๐๐</p> | | <p>๓,๕๐๐</p> <p>๘,๗๕๐</p> <p>๑๐,๕๐๐</p> <p>๗๐๐</p> <p>๘๐๐</p> | <p>๑,๗๕๐</p> <p>๒,๐๐๐</p> |
|---|----------------------------|--|---|---------------------------|

| | | | | |
|---|---------------------------|--|--|---------------------------|
| <p>ขั้นการนิเทศติดตาม</p> <p>๑.นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล จำนวน ๑๕ โรงเรียน ศึกษานิเทศ จำนวน ๕ ทีม ทีมละ ๓ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเบี้ยเลี้ยง คนละ ๑๒๐ บาท (๑๕*๑๒๐ =๑,๘๐๐) - ค่าพาหนะ คนละ ๓๐๐ บาท (๑๕*๓๐๐ =๔,๕๐๐) <p>๒. จัดประชุมนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ดำเนินการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕) จำนวน ๒๐ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าพาหนะ คนละ ๓๐๐ บาท (๒๐*๓๐๐ =๖,๐๐๐) | <p>๖,๓๐๐</p> <p>๖,๐๐๐</p> | | <p>๑,๘๐๐</p> <p>๔,๕๐๐</p> <p>๖,๐๐๐</p> | |
| <p>ขั้นการกำหนดมาตรฐาน</p> <p>๑.จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>๒.จัดทำเอกสารรายงานการวิจัยฯ</p> | <p>๑,๗๐๐</p> <p>๓,๐๐๐</p> | | | <p>๑,๗๐๐</p> <p>๓,๐๐๐</p> |
| <p style="text-align: center;">รวมเงิน</p> | <p>๖๐,๐๐๐</p> | | <p>๔๙,๗๕๐</p> | <p>๑๐,๒๕๐</p> |

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

๗.แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง :

ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่ประกอบด้วยบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘. การวัดและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|--|--|
| ๑. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับจังหวัดเชียงใหม่ | - การนิเทศ ติดตามและประเมินผล - การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | -แบบนิเทศติดตามฯ - รายงานผลการดำเนินการ |
| ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่มีร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น | - การสำรวจ - การสอบถาม | -แบบสำรวจ -แบบสอบถาม |

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่มีร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา