



การประเมินความเสี่ยงการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๖๔
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

หน่วยงาน /กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อกระบวนการ	การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	
กรอบการประเมิน	<input type="radio"/> ด้านที่ 1 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต <input checked="" type="radio"/> ด้านที่ 2 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตเกี่ยวกับความโปร่งใสของการใช้ตำแหน่งหน้าที่และอำนาจ <input type="radio"/> ด้านที่ 3 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตเกี่ยวกับความโปร่งใสของการใช้จ่ายงบประมาณ	
ชื่อแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต	มาตรการป้องกันการทุจริตในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
เหตุการณ์ความเสี่ยงการทุจริต	ความเสี่ยงสูง	มาตรการ/กิจกรรม/แนวทาง ป้องกัน 1.ไม่อนุญาตให้บุคคลภายนอก หรือผู้ที่ไม่เกี่ยวข้องเข้าไปในสนามสอบ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการรักษาความปลอดภัยและงานจราจร มีการตรวจบุคคลที่จะเข้ามาในสนามสอบอย่างละเอียด
1. การทุจริตในการทำข้อสอบของผู้เข้าสอบ		
2. การแอบอ้าง การเรียกรับผลประโยชน์จากผู้เข้าสอบ	ปานกลาง	1. แจ้งประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ ให้ทราบถึงการดำเนินการสอบของ กศจ.เชียงใหม่ ที่มีมาตรการรัดกุมดำเนินการด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม ไม่มีผู้ใดที่สามารถให้การช่วยเหลือหรือเอื้อประโยชน์ใด ๆ ให้แก่ผู้เข้าสอบได้ พร้อมทั้งแจ้งช่องทางในการร้องเรียน หากมีผู้ทำการแอบอ้าง หรือเรียกรับผลประโยชน์จากผู้เข้าสอบ 2. ห้ามบุคลากร เจ้าหน้าที่ในสังกัด จัดให้มีการกวาดวิชาหรือเกี่ยวข้องกับการจัดกวาดวิชา การจำหน่ายหนังสือตำราต่าง ๆ

การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

หน่วยงาน /กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อกระบวนการ	การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	
กรอบการประเมิน	<input type="radio"/> ด้านที่ 1 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต <input checked="" type="radio"/> ด้านที่ 2 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตเกี่ยวกับความโปร่งใสของการใช้ตำแหน่งหน้าที่และอำนาจ <input type="radio"/> ด้านที่ 3 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตเกี่ยวกับความโปร่งใสของการใช้จ่ายงบประมาณ	
ชื่อแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต	มาตรการป้องกันการทุจริตในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
เหตุการณ์ความเสี่ยงการทุจริต 1. คณะกรรมการที่ปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินการสอบเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับ ผู้เข้าสอบ	ความเสี่ยง สูง	มาตรการ/กิจกรรม/แนวทาง ป้องกัน 1. การออกคำสั่งแต่งตั้งกรรมการสัมภาษณ์และประเมินผลงานเป็นคำสั่ง “ลับ” และดำเนินการประสานงานกับผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นส่วนตัวล่วงหน้า 1-2 วันก่อนวันสอบ 2. ให้กรรมการสัมภาษณ์และประเมินผลงาน และกรรมการกำกับห้องสอบทุกคน จับสลากห้องสอบก่อนปฏิบัติหน้าที่ มีการประชุมชี้แจงหน้าที่ และให้กรรมการรับรองตนเองโดยการตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าสอบในห้องที่ตนจับสลากได้ว่ามีผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับตนเองหรือไม่ หากมี ให้แจ้งในที่ประชุมและทำการเปลี่ยนห้องสอบทันที
2. การทุจริตในการทำข้อสอบของผู้เข้าสอบ	สูง	1. ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบทุกคนนำสิ่งของที่ไม่เกี่ยวข้องกับการทำข้อสอบเข้าภายในห้องสอบ โดยผู้เข้าสอบทุกคนจะต้องผ่านการตรวจสอบการพกพาวัตถุโลหะอุปกรณ์สื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ หรือสิ่งของอื่นที่ไม่อนุญาตให้นำเข้าห้องสอบจากเจ้าหน้าที่ชุดตรวจสอบวัตถุโลหะ (หน่วยเก็บกู้วัตถุระเบิด) 2. จัดให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบและเฝ้าระวังการใช้คลื่นความถี่วิทยุและสัญญาณต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต โดยเจ้าหน้าที่ กสทช. 3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตำรวจประจำสนามสอบ และแต่งตั้งคณะกรรมการประจำอาคารสอบเพื่อสอดส่องดูแลและเฝ้าระวังเหตุการณ์ผิดปกติที่อาจเกิดจากบุคคลภายนอกหรือผู้เข้าสอบ

การประเมินความเสี่ยงการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ชื่อกระบวนการ	การใช้ทรัพย์สินของราชการมาใช้ประโยชน์ส่วนตน (รถยนต์ตรวจการณ์ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่)	
กรอบการประเมิน	<input type="radio"/> ด้านที่ ๑ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต <input type="radio"/> ด้านที่ ๒ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตเกี่ยวกับความโปร่งใสของการใช้ตำแหน่งหน้าที่และอำนาจ <input type="radio"/> ด้านที่ ๓ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตเกี่ยวกับความโปร่งใสของการใช้จ่ายงบประมาณ	
ชื่อแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต	แผนปฏิบัติงานการจัดทำรายงานผลการเฝ้าระวังความเสี่ยงการใช้ทรัพย์สินของราชการมาใช้ประโยชน์ส่วนตน	
เหตุการณ์ความเสี่ยงการทุจริต	ความเสี่ยง	มาตรการ/กิจกรรม/แนวทาง ป้องกัน
๑. การนำรถราชการ เพื่อประโยชน์ธุรกิจส่วนตัว โดยการนำรถราชการมาใช้ประโยชน์ส่วนตน	น้อย	- ยอมรับความเสี่ยง แต่ควรมีมาตรการควบคุมหรือหลีกเลี่ยงความเสี่ยงโดยการยกเลิก หรือเปลี่ยนแปลงกิจกรรม
๒. การควบคุมการใช้รถราชการที่ไม่เหมาะสม อาจส่งผลให้สามารถนำทรัพย์สินส่วนราชการ ไปใช้ประโยชน์อื่น นอกเหนือจากภารกิจของทางราชการได้	น้อย	- ให้ผู้ปฏิบัติมีแนวทางในการขอใช้รถในทิศทางเดียวกัน - รักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและกำชับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยรถราชการ
๓. การเบิกค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและทำการเบิกเกินกว่าความเป็นจริง	น้อย	- แจ้งผู้ได้รับการแต่งตั้งทราบว่า จะต้องได้รับการอนุมัติจากผู้มีอำนาจก่อนนำรถไปใช้ ถ้าหากอนุญาตให้บุคคลอื่นนำรถไปใช้นอกเหนือหน้าที่ปกติ ผู้ใช้รถต้องรับผิดชอบซ่อมแซมรถให้คงสภาพดีตามเดิม (มีผลกระทบต่อ หน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและบุคคลภายนอก)

การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ชื่อกระบวนการ	การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	
กรอบการประเมิน	<input type="radio"/> ด้านที่ ๑ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต <input type="radio"/> ด้านที่ ๒ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตเกี่ยวกับความโปร่งใสของการใช้ตำแหน่งหน้าที่และอำนาจ <input type="radio"/> ด้านที่ ๓ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตเกี่ยวกับความโปร่งใสของการใช้จ่ายงบประมาณ	
ชื่อแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต	มาตรการการให้ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วม	
เหตุการณ์ความเสี่ยงการทุจริต	ความเสี่ยง	มาตรการ/กิจกรรม/แนวทาง ป้องกัน
๑. กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ ซึ่งมีโอกาสใช้อย่างไม่เหมาะสม คือ มีการกำหนดเงื่อนไขที่เอื้อประโยชน์ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาใช้ประโยชน์ส่วนตน	น้อย	- ยอมรับความเสี่ยง แต่ควรมีมาตรการควบคุมหรือหลีกเลี่ยงความเสี่ยงโดยการยกเลิก หรือเปลี่ยนแปลงกิจกรรม - ให้ผู้ปฏิบัติมีแนวทางในการขอใช้รถในทิศทางเดียวกัน
๒. มีการรับของขวัญ เงินสนับสนุนเงินบริจาคจากผู้รับบริการของหน่วยงาน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ไม่เหมาะสม นอกเหนือจากภารกิจของทางราชการได้	น้อย	- การรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและกำชับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ ของราชการที่กำหนดไว้ - แจ้งให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งทราบว่า จะต้องได้รับการอนุมัติจากผู้มีอำนาจ
๓. การใช้ประโยชน์จากข้อมูลภายในเพื่อประโยชน์ตนเองและพวกพ้อง	น้อย	(มีผลกระทบต่อนักเรียนภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและบุคคลภายนอก)

การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

หน่วยงาน /กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อกระบวนการ	การส่งเสริม กำกับ ติดตามและกำกับดูแลโรงเรียนเอกชนในเรื่องต่างๆ เช่น การขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียน/การเปลี่ยนแปลงตราสารโรงเรียน/การสรรหาและแต่งตั้งบุคลากรในโรงเรียน/การขอเบิกเงินสวัสดิการกองทุน สงเคราะห์	
กรอบการประเมิน	<input type="radio"/> ด้านที่ 1 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต <input checked="" type="radio"/> ด้านที่ 2 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตเกี่ยวกับความโปร่งใสของการใช้ตำแหน่งหน้าที่และอำนาจ <input type="radio"/> ด้านที่ 3 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตเกี่ยวกับความโปร่งใสของการใช้จ่ายงบประมาณ	
ชื่อแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต	การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้ของบุคลากร ด้านกฎหมาย กฎระเบียบต่าง ๆ เพื่อยกระดับมาตรฐานการปฏิบัติงาน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ	
เหตุการณ์ความเสี่ยงการทุจริต 1. การอนุญาตไม่ถูกต้องตามระเบียบ/แนวปฏิบัติและไม่เป็นไปตามกำหนดเงื่อนไขของเวลา การดำเนินการมีความล่าช้า ส่งผลกระทบต่อสิทธิประโยชน์ของผู้รับบริการ เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ความเข้าใจในขั้นตอน กฎ ระเบียบที่ถูกต้อง ในการปฏิบัติงาน และผู้ขอรับบริการไม่ทราบขั้นตอน กฎ ระเบียบในการดำเนินการขออนุญาต/ขอรับบริการ	ความเสี่ยงปานกลาง	มาตรการ/กิจกรรม/แนวทาง ป้องกัน 1. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติได้รับการอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการอนุญาต 2. มีการจัดทำแนวปฏิบัติ เพื่อให้เจ้าหน้าที่และผู้บริหารได้รับทราบขั้นตอน และมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการดำเนินงาน ภายใต้มาตรฐานเดียวกัน

**การประเมินความเสี่ยงการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**

หน่วยงาน /กลุ่มพัฒนาการศึกษา.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อกระบวนการ		การรับนักเรียน สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2564
กรอบการประเมิน		<input checked="" type="radio"/> ด้านที่ 1 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต <input type="radio"/> ด้านที่ 2 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตเกี่ยวกับความโปร่งใสของการใช้ตำแหน่งหน้าที่และอำนาจ <input type="radio"/> ด้านที่ 3 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตเกี่ยวกับความโปร่งใสของการใช้จ่ายงบประมาณ
ชื่อแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต	
เหตุการณ์ความเสี่ยงการทุจริต 1. การดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินการพอสมควร จึงทำให้ไม่สามารถแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ให้แล้วเสร็จภายใน 30 วันนับจากวันที่ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติปฏิบัติกรรับนักเรียน 2. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาแนวปฏิบัติกรรับนักเรียน และให้ความเห็นชอบการเปิดรับนักเรียน ระดับอนุบาล 1 (3 ปีบริบูรณ์)	ความเสี่ยง ปานกลาง ปานกลาง	มาตรการ/กิจกรรม/แนวทาง ป้องกัน ศธจ.เชียงใหม่ วางแผนการดำเนินงานร่วมกับ สพป.ชม.1 – 6 และ สพม. 34 ในขั้นตอนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน หรือ ในระยะเวลาที่เร็วที่สุดเพื่อจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไปได้และเป็นขั้นตอนที่สำคัญเนื่องจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ศึกษามีบทบาทหน้าที่ ในการดำเนินการอื่นๆ ต่อไป หากล่าช้า จะทำให้การดำเนินการขั้นตอนอื่นๆ ไม่สามารถดำเนินการต่อไปได้ เกิดความล่าช้า แนวปฏิบัติกรรับนักเรียนสพป. สพม. ที่เสนอ กศจ. ต้องผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาและแผนการรับนักเรียน ชั้นอนุบาล 1 (3 ปีบริบูรณ์) ของทุกเขตต้องผ่านการตรวจสอบการขออนุมัติการขอเปิด ชั้นอนุบาล 1 (3 ปีบริบูรณ์)ของโรงเรียนในสังกัด ในเป็นไปตามประกาศหลักเกณฑ์และแนวทางการรับเด็กเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ 3 ปีบริบูรณ์) สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2560