



**คำรับรองการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่**



คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. คำรับรองระหว่าง

นายชาติตรี ม่วงสว่าง ศึกษาธิการภาค 15 และ นางยุพิน บัวคอม ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
ผู้รับคำรับรอง ผู้ทำคำรับรอง

- คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มีใช้สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2564
- รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
- ข้าพเจ้า นายชาติตรี ม่วงสว่าง ศึกษาธิการภาค 15 ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ นางยุพิน บัวคอม ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้พิจารณาและเห็นชอบกับ ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ นางยุพิน บัวคอม ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
- ข้าพเจ้า นางยุพิน บัวคอม ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตามข้อ 3 แล้วขอให้คำรับรองกับ ศึกษาธิการภาค 15 ว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุดเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนตามที่ให้คำรับรองไว้
- ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรองได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(นายชาติตรี ม่วงสว่าง)

ศึกษาธิการภาค 15

วันที่.....เดือน.....ปี.....
13 มิ.ย. 2564

(นางยุพิน บัวคอม)

ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

วันที่ 13 เดือน มิ.ย. พ.ศ. 2564



ความเชื่อมโยงนโยบาย/ยุทธศาสตร์/แผน กับตัวชี้วัดของหน่วยงาน ตัวชี้วัดของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580

แผน/นโยบาย	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนฯ 12 (ปี 60-64)	แผนการปฏิรูปประเทศ	นโยบายรัฐบาล
	<p>แผนแม่บท 11*ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</p> <p>แผนแม่บท 12*ด้านการพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>แผนแม่บท 20*ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 	<p>ด้านการศึกษา กิจกรรมที่ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.การป้องกันเด็ก เยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4. การปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ 6.การปฏิรูประบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา(Big Data for Education) 	<p>หลัก</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย <p>เร่งด่วน</p> <ol style="list-style-type: none"> 7.การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 10.การพัฒนากระบวนการให้บริการประชาชน

แผนยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดฯ	1	2	3	4	5
	พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	พัฒนาระบบบริหารจัดการใหม่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดระดับกระทรวง	<ul style="list-style-type: none"> - คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักกับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ(O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปี 2562 - ร้อยละ 50 ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของเด็กระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการด้านร่างกายที่สมวัยตามเกณฑ์มาตรฐาน - ระดับความสำเร็จ(ระดับ 5)ของการจัดทำระบบฐานข้อมูลการบริหารจัดการการศึกษา ที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ 	ตัวชี้วัดระดับกรม	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นร้อยละ 50 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 3 ของปี 2562 - ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีความเป็นพลเมือง - ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
-----------------------	---	--	-------------------	---	--	--

ตัวชี้วัดของหน่วยงาน	การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base)				ร้อยละ 60
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการที่ส่งผลกระทบต่อระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน(O- NET) 2. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัย 4. ระดับความสำเร็จของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) 				<p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p>
	การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base)				ร้อยละ 40
<ol style="list-style-type: none"> 5. หมวด 1 : ประเด็นที่ 1.1 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการสร้างระบบการนำองค์การที่สร้างความยั่งยืน 6. หมวด 1 : ประเด็นที่ 1.2 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใส 7. หมวด 1 : ประเด็นที่ 1.3 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากร และเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก 8. หมวด 2 : ประเด็นที่ 2.3 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน 9. หมวด 2 : ประเด็นที่ 2.4 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการติดตามผลของการบรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์และการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ 10. หมวด 3 : ประเด็นที่ 3.2 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการประเมินความพึงพอใจและความผูกพัน ของกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 11. หมวด 4 : ประเด็นที่ 4.1 : ระดับก้าวหน้า (Advance) ความสำเร็จในการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของหน่วยงาน 12. หมวด 5 : ประเด็นที่ 5.2 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงาน 				<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	

แบบฟอร์มสรุปตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่



ตัวชี้วัด	ความเชื่อมโยงกับนโยบาย / ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัดกระทรวง/สป.	ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน ปี 63	เป้าหมาย		
					ขั้นต้น (50 คะแนน)	มาตรฐาน (75 คะแนน)	ขั้นสูง (100 คะแนน)
การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base) (ร้อยละ 60)							
1. ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการที่ส่งผลกระทบต่อคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O- NET)	กระทรวง - คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักกับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ(O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปี 2562 สป.ศธ. - ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นร้อยละ 50	- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	15		- มีแผนงาน/โครงการที่ส่งผลการขับเคลื่อนผลทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O - NET) กรณี ศธภ. - จัดส่งแผนงาน/โครงการให้กลุ่มพัฒนาระบบบริหารภายในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2564 กรณี ศธจ. - จัดส่งแผนงาน/โครงการให้สำนักงานศึกษาธิการภาคภายในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2564	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการที่ได้รับอนุมัติทุกกิจกรรม	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O- NET) 39.08 ขึ้นไป
2. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	กระทรวง - ร้อยละ 50 ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สป.ศธ. - ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 3 ของปี 2562 - ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีความเป็นพลเมือง	-ผู้เรียนนำความรู้และทักษะไปใช้การดำเนินชีวิต และทำประโยชน์ให้กับสังคม -ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสาต่อสังคม -สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา -สถานศึกษาในจังหวัดพัฒนาผู้เรียนและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สู่ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 (3R 8C)	15		- จัดทำแผนงาน โครงการหรือกิจกรรมในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการหรือกิจกรรมในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ หรือกิจกรรมในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดร้อยละ 80	ผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ หรือกิจกรรมในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดร้อยละ 100
3. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัย	กระทรวง - ร้อยละ 80 ของเด็กระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการด้านร่างกายที่สมวัยตามเกณฑ์มาตรฐาน สป.ศธ. - ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย	-เด็กปฐมวัย(อายุ 3-5 ปี)ทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีพฤติกรรมทางสังคม และสุขภาพที่พึงประสงค์ มีความพร้อมสำหรับการเรียนในระดับประถมศึกษา	15		จำนวนเด็กปฐมวัยทั้งในและนอกระบบที่ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัยคิดเป็นร้อยละ 80 เทียบกับจำนวนเด็กปฐมวัยของประเทศ	จำนวนเด็กปฐมวัยทั้งในและนอกระบบที่ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัยคิดเป็นร้อยละ 90 เทียบกับจำนวนเด็กปฐมวัยของประเทศ	จำนวนเด็กปฐมวัยทั้งในและนอกระบบที่ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัยคิดเป็นร้อยละ 100 เทียบกับจำนวนเด็กปฐมวัยของประเทศ

แบบฟอร์มสรุปตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่



ตัวชี้วัด	ความเชื่อมโยงกับนโยบาย / ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัดกระทรวง/สป.	ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน ปี 63	เป้าหมาย		
					ขั้นต้น (50 คะแนน)	มาตรฐาน (75 คะแนน)	ขั้นสูง (100 คะแนน)
การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base) (ร้อยละ 60)							
4. ระดับความสำเร็จของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA)	กระทรวง - ระดับความสำเร็จ(ระดับ 5)ของการจัดทำระบบฐานข้อมูลการบริหารจัดการการศึกษา ที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ สป.ศธ. - ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน	- เพื่อเผยแพร่ข้อมูลที่ เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน รวมถึงเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมและตรวจสอบได้	15		มีคะแนนผลการดำเนินงานในระดับ D หรือระดับ E	มีคะแนนผลการดำเนินงานในระดับ B หรือระดับ C	มีคะแนนผลการดำเนินงานในระดับ AA หรือระดับ A
การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) (ร้อยละ 40)							
หมวด 1 การนำองค์การ							
5. หมวด 1 : ประเด็นที่ 1.1 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการสร้างระบบการนำองค์การที่สร้างความยั่งยืน	กระทรวง - ระดับความสำเร็จ(ระดับ 5)ของการจัดทำระบบฐานข้อมูลการบริหารจัดการการศึกษา ที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ สป.ศธ. - ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน	มีการกำหนดทิศทางการองค์การ ในการพัฒนาการศึกษาภายในจังหวัด	5		ผู้บริหารหน่วยงานมีวิธีการกำหนดทิศทางการรองรับพันธกิจปัจจุบัน	ผู้บริหารสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อให้เกิดการมุ่งเน้นพันธกิจ การปรับปรุงผลการดำเนินการ การเรียนรู้ระดับองค์การ และระดับบุคคล	ผู้บริหารสื่อสารถ่ายทอดวิสัยทัศน์นโยบาย เป้าหมาย สู่ทุกกลุ่ม ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการรับรู้ เข้าใจ และร่วมมือกันในการดำเนินการ จนเกิดผลสำเร็จ

แบบฟอร์มสรุปตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่



ตัวชี้วัด	ความเชื่อมโยงกับนโยบาย / ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัดกระทรวง/สป.	ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน ปี 63	เป้าหมาย		
					ขั้นต้น (50 คะแนน)	มาตรฐาน (75 คะแนน)	ขั้นสูง (100 คะแนน)
การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) (ร้อยละ 40)							
6. หมวด 1 : ประเด็นที่ 1.2 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการป้องกัน การทุจริตและสร้างความ โปร่งใส	<p>กระทรวง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับความสำเร็จ(ระดับ 5)ของการจัดทำระบบฐานข้อมูลการบริหารจัดการการศึกษา ที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ <p>สป.ศธ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน 	บุคลากรปฏิบัติราชการด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้	5		ผู้บริหารสร้างสภาพแวดล้อม เพื่อให้หน่วยงานเป็นองค์กรที่มีความโปร่งใส โดยกำหนดนโยบายด้านความโปร่งใส กำหนดมาตรการ/แนวทางในการสร้างความโปร่งใส ของหน่วยงาน และมีมาตรการในการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ ไปยังบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มีการกำหนดตัวชี้วัดในการติดตาม ด้านการป้องกันการทุจริต และความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน	หน่วยงานมีข้อร้องเรียน/การหักท้วงจาก สาธารณะและ สามารถ ตอบสนอง กลับ/ชี้แจงได้ทันที
7. หมวด 1 : ประเด็นที่ 1.3 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากร และ เครือข่ายทั้งภายในและ ภายนอก	<p>กระทรวง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับความสำเร็จ(ระดับ 5)ของการจัดทำระบบฐานข้อมูลการบริหารจัดการการศึกษา ที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ <p>สป.ศธ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน 	เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาตามภารกิจ	5		ผู้บริหารมีแนวทางสื่อสารและสร้างสภาพแวดล้อมภายในองค์กร ให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน	มีกลไกการทำงานร่วมกับเครือข่ายของหน่วยงานที่อยู่ภายในสังกัดส่วนราชการเดียวกัน	มีแนวทางในการสร้างเครือข่ายให้ภาคประชาชน และท้องถิ่น จากองค์กรภายนอกเข้ามา มีส่วนร่วมในการทำงาน

แบบฟอร์มสรุปตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่



ตัวชี้วัด	ความเชื่อมโยงกับนโยบาย / ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัดกระทรวง/สป.	ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน ปี 63	เป้าหมาย		
					ขั้นต้น (50 คะแนน)	มาตรฐาน (75 คะแนน)	ขั้นสูง (100 คะแนน)
การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) (ร้อยละ 40)							
หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์							
8. หมวด 2 : ประเด็นที่ 2.3 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน	<p>กระทรวง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับความสำเร็จ(ระดับ 5)ของการจัดทำระบบฐานข้อมูลการบริหารจัดการการศึกษา ที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ <p>สป.ศธ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน 	พัฒนาการศึกษาในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5		แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน มีการกำหนดขั้นตอนระยะเวลา และ ผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน	แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน มีความครอบคลุม และสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ทุกด้าน และทุกส่วนงาน	แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน มีความชัดเจน และสื่อสารสู่ การปฏิบัติทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. หมวด 2 : ประเด็นที่ 2.4 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการติดตามผลของการบรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ และการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ	<p>กระทรวง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับความสำเร็จ(ระดับ 5)ของการจัดทำระบบฐานข้อมูลการบริหารจัดการการศึกษา ที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ <p>สป.ศธ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน 	ประชาชนสามารถติดตามการรายงานผลการดำเนินงานในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดผ่านเว็บไซต์หน่วยงาน ตามระยะเวลา	5		หน่วยงานมีระบบในการติดตามรายงานผลของตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการ และการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ ทั้งระยะสั้นและระยะยาว	มีการเตรียมการแก้ไขปัญหากรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	หน่วยงานมีระบบรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณะ

แบบฟอร์มสรุปตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่



ตัวชี้วัด	ความเชื่อมโยงกับนโยบาย / ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัดกระทรวง/สป.	ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน ปี 63	เป้าหมาย		
					ขั้นต้น (50 คะแนน)	มาตรฐาน (75 คะแนน)	ขั้นสูง (100 คะแนน)
การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) (ร้อยละ 40)							
หมวด 3 การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย							
10. หมวด 3 : ประเด็นที่ 3.2 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการประเมินความพึงพอใจและความผูกพัน ของกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	<p>กระทรวง</p> <p>- ระดับความสำเร็จ(ระดับ 5)ของการจัดทำระบบฐานข้อมูลการบริหารจัดการการศึกษา ที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>สป.ศธ.</p> <p>- ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน</p>	พัฒนาคุณภาพการบริการ โดยการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแสดงความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงาน	5		หน่วยงานมีการออกแบบการประเมินความพึงพอใจและความผูกพันของกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์และปรับปรุงกระบวนการทำงาน เช่น การให้บริการที่ทันสมัย พฤติกรรมที่ตอบสนองต่อนโยบายการบริการต่าง ๆ เป็นต้น	หน่วยงานมีการประเมินความพึงพอใจของกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากกระบวนการปฏิบัติงานหลัก/งานบริการ อย่างน้อย 2 กระบวนการ/งานบริการ	หน่วยงานมีการประเมินความผูกพันของกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีต่อหน่วยงานในภาพรวมครบทุกกลุ่ม
หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้							
11. หมวด 4 : ประเด็นที่ 4.1 : ระดับก้าวหน้า (Advance) ความสำเร็จในการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของหน่วยงาน	<p>กระทรวง</p> <p>- ระดับความสำเร็จ(ระดับ 5)ของการจัดทำระบบฐานข้อมูลการบริหารจัดการการศึกษา ที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>สป.ศธ.</p> <p>- ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน</p>	ประชาชนสามารถดูข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานผ่านทางระบบเว็บไซต์ของหน่วยงาน	5		- มีการจัดทำระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของหน่วยงาน ที่ครอบคลุมทั้งข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลผลการดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ฯลฯ - ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของหน่วยงานมีความพร้อมใช้งาน ข้อมูลมีความครบถ้วน และทันสมัย	ผู้ใช้งานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของหน่วยงานมีความพึงพอใจต่อความสะดวกในการเข้าถึง การใช้งานระบบ และคุณภาพของข้อมูล ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ผู้ใช้งานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของหน่วยงานมีความพึงพอใจต่อความสะดวกในการเข้าถึง การใช้งานระบบและคุณภาพของข้อมูล ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85

แบบฟอร์มสรุปตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่



ตัวชี้วัด	ความเชื่อมโยงกับนโยบาย / ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัดกระทรวง/สป.	ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน ปี 63	เป้าหมาย		
					ขั้นต้น (50 คะแนน)	มาตรฐาน (75 คะแนน)	ขั้นสูง (100 คะแนน)
การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) (ร้อยละ 40)							
หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร							
12. หมวด 5 : ประเด็นที่ 5.2 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงาน	กระทรวง - ระดับความสำเร็จ(ระดับ 5)ของการจัดทำระบบฐานข้อมูลการบริหารจัดการการศึกษา ที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ สป.ศธ. - ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน	ผู้ใช้บริการได้รับความสะดวกและรวดเร็วในการรับบริการ	5		มีการสร้างบรรยากาศการทำงานทั้งทางกายภาพและสภาพแวดล้อม ที่สนับสนุนการทำงานที่ดีในด้านสุขภาพอนามัยและด้านความปลอดภัย	มีการสร้างบรรยากาศการทำงานทั้งทางกายภาพและสภาพแวดล้อม ที่สนับสนุนการทำงานที่คล่องตัว เกิดประสิทธิภาพและเอื้อให้เกิดนวัตกรรม	มีการจัดสรรทรัพยากรหรือจัดทำระบบการทำงานที่คำนึงถึงคุณภาพชีวิตของบุคลากรหรือตามความต้องการของแต่ละกลุ่มบุคลากร
รวม							

ตัวชี้วัดการประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base)



ตัวชี้วัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการที่ส่งผลต่อระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O- NET)

หน้าหลัก
15

คำอธิบาย

- ตัวชี้วัดนี้เป็นการถ่ายทอดตัวชี้วัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ โดยมุ่งหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมหรือสนับสนุนหรือดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O- NET) ในภาพรวมดีขึ้น
- เกณฑ์การประเมินคะแนน O-NET : Ordinary National Education Test ใช้ผลคะแนนการทดสอบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) โดยใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่นักเรียนสอบได้ทุกช่วงชั้นและทุกวิชาในระดับชั้น ป.6 ม.3 จำนวน 4 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และ ม.6 จำนวน 5 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์
- ใช้ข้อมูลจากนักเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- รวบรวมผลคะแนนจากผู้เรียนในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน โดยกลุ่มเป้าหมายของส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ ผู้เรียนในสถานศึกษาทั้งของรัฐ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) และผู้เรียนในสถานศึกษาของเอกชน (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สป.ศธ.)
- ไม่นับรวมผลการทดสอบของเด็กพิเศษ ได้แก่ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่างๆ และนักเรียนพิการซ้ำซ้อน

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2558	2559	2560	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	49.50	53.37	46.71	56.40 (-1.65)	49.38 (+2.69)	35.30 (-2.98)

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
<ul style="list-style-type: none"> - มีแผนงาน/โครงการที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) <u>กรณีสำนักงานศึกษาธิการภาค</u> - จัดส่งแผนงาน/โครงการฯ ให้กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร ภายในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2564 <u>กรณีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด</u> - จัดส่งแผนงาน/โครงการฯ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ภายในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2564 	<p>ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการฯ ได้บรรลุเป้าหมายทุกกิจกรรม</p>	<p>คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O- NET) 39.08 ขึ้นไป</p>

เงื่อนไข

1. เกณฑ์การประเมิน เป้าหมายขั้นสูง ใช้ตามเป้าหมายขั้นสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O- NET) ใช้คะแนนผลการดำเนินงานภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
3. กรณีส่งเอกสารแผนงาน/โครงการ ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด หักคะแนน 2 คะแนนจากคะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของตัวชี้วัดนี้

ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือประชาชนจะได้รับ

- พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมตอนปลาย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
 1. นายรัชภูมิ สมสมัย
 2. นางสาวนิกานต์ เรือนแก้ว

หมายเลขโทรศัพท์
 085-6536564
 081-2899612



ตัวชี้วัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หน้าหลัก
15

คำอธิบาย

- คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21) : 3R และ 8C ประกอบด้วย
 - 3R คือ** Reading - สามารถอ่านออก, (W)riting - สามารถเขียนได้, (A)rithmetic - มีทักษะในการคำนวณ
 - 8C คือ** Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้ Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม Collaboration Teamwork and Leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ Communication Information and Media Literacy : ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม Computing and ICT Literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี Career and Learning Skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้ Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด
- ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พิจารณาจากการจัดทำแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่ประกอบด้วย กิจกรรมอย่างน้อย 2 กิจกรรมจาก 4 กิจกรรมดังต่อไปนี้
 - กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมหรือสนับสนุนให้มีการพัฒนาเทคนิค/วิธีการการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สาระดับห้องเรียน ของหน่วยงานทางการศึกษาหรือสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมหรือสนับสนุนให้มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมด้านทักษะ คุณลักษณะ ความสามารถด้านทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ตามบริบทของหน่วยงานทางการศึกษาหรือสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมหรือสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ของหน่วยงานทางการศึกษาหรือสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการประกวด/แข่งขัน/จัดค่าย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) สำหรับครูและนักเรียน ของหน่วยงานทางการศึกษาหรือสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	2561	2562	2563
- ยังไม่มีการเก็บข้อมูล	-	-	-

ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือประชาชนจะได้รับ

- ผู้เรียน นำความรู้และทักษะไปใช้ในการดำเนินชีวิต และทำประโยชน์ให้กับสังคม
- ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสาต่อสังคม
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
- สถานศึกษาในจังหวัด พัฒนาผู้เรียนและนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ สู่ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
- จัดทำแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	- มีผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นตามเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 80	- มีผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นตามเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 100

- ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด**
- นางสาวนิจชดา โชติวิศิษฐ์กุล
 - นางจรีนันท์ ยาวลีสิทธิ์
 - นางสาวยศวัตี เขตต์เมืองมูล

หมายเลขโทรศัพท์
061-7965151
064-4242289
084-8948638



ตัวชี้วัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

3. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัย

หน้าหลัก
15

คำอธิบาย

- เด็กปฐมวัย หมายความว่า เด็กซึ่งมีอายุต่ำกว่าหกปีบริบูรณ์ และให้หมายความรวมถึงเด็กซึ่งต้องได้รับการพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาระดับประถมวัย (ที่มา : มาตรา 3 ตามพระบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562)
- กลุ่มเป้าหมายเด็กปฐมวัย หมายความว่า ความรวมถึงเด็กที่มีสัญชาติไทย และสัญชาติอื่น ๆ ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่นั้นด้วย (ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต)
- เด็กปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายตามตัวชี้วัดนี้ หมายถึง เด็กซึ่งมีอายุต่ำกว่าหกปีบริบูรณ์ ที่จะได้รับการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบ ทั้งนี้ เด็กปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย เด็กกลุ่มทั่วไปและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เช่น เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส (เด็กถูกทอดทิ้งหรือเด็กกำพร้า เด็กที่อยู่ในชนกลุ่มน้อย เด็กที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์หรือโรคติดต่อร้ายแรงที่ส่งผลกระทบต่อเด็กเร่ร่อน เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด เด็กยากจน)
- ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัย พิจารณาจากการได้รับการศึกษาของเด็กปฐมวัยทั้งในและนอกระบบจากทุกส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานในภาพรวมระดับประเทศเทียบกับข้อมูลประชากรระดับอายุ 3 – 6 ปี จากกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ข้อมูลการเข้ารับการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564)
- ข้อมูลผลการดำเนินงาน ใช้ข้อมูลจากศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	2561	2562	2563
ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัย	-	-	-

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
จำนวนเด็กปฐมวัยทั้งในและนอกระบบที่ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัยคิดเป็นร้อยละ 80 เทียบกับจำนวนเด็กปฐมวัยของประเทศ	จำนวนเด็กปฐมวัยทั้งในและนอกระบบที่ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัยคิดเป็นร้อยละ 90 เทียบกับจำนวนเด็กปฐมวัยของประเทศ	จำนวนเด็กปฐมวัยทั้งในและนอกระบบที่ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัยคิดเป็นร้อยละ 100 เทียบกับจำนวนเด็กปฐมวัยของประเทศ

ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือประชาชนจะได้รับ

- เด็กปฐมวัย(อายุ 3-5 ปี) ทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีพฤติกรรมทางสังคม และสุขภาพที่พึงประสงค์ มีความพร้อมสำหรับการเรียนในระดับประถมศึกษา
- สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง
- เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย จากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และเกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับพื้นที่และระดับกระทรวง

ขั้นตอนการดำเนินงานในปี 2564

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- กิจกรรม ดังนี้
- ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ
 - จัดประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2563
 - นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
 - การสร้างการรับรู้ด้วยระบบออนไลน์
 - จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย
 - การคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
 - จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- นางสาวนริศรา เลิศล้ำ
- นางสาวชนิกานต์ เรือนแก้ว

หมายเลขโทรศัพท์

095-1416444
081-2899612

ตัวชี้วัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

4. ระดับความสำเร็จของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA)

หน้าหลัก
15

คำอธิบาย

- สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า "การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน
- เกณฑ์การประเมิน ITA จำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ได้นำเกณฑ์การประเมิน ITA เฉพาะตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ซึ่งเป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน ให้สาธารณชนได้รับทราบ มาเป็นกรอบสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- ตัวชี้วัดนี้เป็นการวัดผลสัมฤทธิ์จากความสามารถของสำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานตามเกณฑ์การประเมิน ITA ในประเด็นย่อยของตัวชี้วัดที่ 9 และ ตัวชี้วัดที่ 10 ให้สาธารณชนได้รับทราบ
- ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) สำหรับ สำนักงานศึกษาธิการภาค และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้ใช้ผลการประเมินของคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์และตรวจสอบผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- เกณฑ์คะแนนผลการดำเนินงานแบ่งเป็น 7 ระดับ ประกอบด้วย ระดับ AA คะแนน 95 – 100 ระดับ A คะแนน 85 – 94.99 ระดับ B คะแนน 75 – 84.99 ระดับ C คะแนน 65 – 74.99 ระดับ D คะแนน 55 – 64.99 ระดับ E คะแนน 50 – 54.99 ระดับ F คะแนน 0 – 49.99

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	2561	2562	2563
ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT)	-	-	-

ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือประชาชนจะได้รับ

- เพื่อเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน รวมถึงเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมและตรวจสอบได้

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
มีคะแนนผลการดำเนินงานในระดับ D หรือระดับ E	มีคะแนนผลการดำเนินงานในระดับ B หรือระดับ C	มีคะแนนผลการดำเนินงานในระดับ AA หรือระดับ A

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- นางสาวเอื้อมพร ตรีภพนาถ

หมายเลขโทรศัพท์
096-8793382

ตัวชี้วัดการประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base)

การพัฒนาศักยภาพหน่วยงานสู่การเป็นเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)



ตัวชี้วัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตัวชี้วัด หมวด 1 : ประเด็นที่ 1.1 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการสร้างระบบการนำองค์การที่สร้างความยั่งยืน

หน้าปก
5

คำอธิบาย

- ตัวชี้วัดนี้ เป็นตัวชี้วัดย่อยของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 1 การนำองค์การ ประเด็นที่ 1.1 ระบบการนำองค์การที่สร้างความยั่งยืน เป็นตัวชี้วัดระดับพื้นฐาน (Basic)
- เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) เป็นเครื่องมือการประเมินระบบการบริหารในเชิงบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานภาครัฐพัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0
- หมวด 1 การนำองค์การ เป้าหมาย เพื่อให้ระบบการนำองค์การของส่วนราชการมุ่งเน้นสัมฤทธิ์ผลและสร้างความยั่งยืนให้กับองค์การ โดยส่วนราชการกำหนดวิสัยทัศน์และแผนยุทธศาสตร์ที่นำไปสู่การบรรลุพันธกิจและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดนโยบายในการกำกับดูแลที่มีประสิทธิผลในเรื่องการป้องกันทุจริตและการสร้างความปลอดภัย สร้างสภาพแวดล้อมภายในที่มุ่งเน้นการบรรลุผลสัมฤทธิ์ของส่วนราชการส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมและการแก้ไขปัญหาร่วมกับเครือข่าย ติดตามประเมินผลการดำเนินการของส่วนราชการและผลกระทบที่เกิดขึ้นทั้งระยะสั้นและระยะยาวอย่างต่อเนื่องและทันการณ (ด้วยกลไกของเทคโนโลยีดิจิทัล) โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคม และมุ่งเน้นให้เกิดผลลัพธ์ที่นำไปสู่การพัฒนาประเทศตามทิศทางยุทธศาสตร์
- ตัวชี้วัดนี้ กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินการของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2559	2560	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
ผู้บริหารหน่วยงานมีวิธีการกำหนดทิศทางองค์การ รองรับพันธกิจปัจจุบัน	ผู้บริหารสร้างสภาพแวดล้อม เพื่อให้เกิดการมุ่งเน้นพันธกิจ การปรับปรุงผลการดำเนินการ การเรียนรู้ระดับองค์การและระดับบุคคล	ผู้บริหารสื่อสารถ่ายทอดวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย สู่ทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการรับรู้ เข้าใจ และร่วมมือกันในการดำเนินการ จนเกิดผลสำเร็จ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. นางกรศิริ กรองสุดยอด
2. นายปรีดา พรหมดี
3. นายเปรม ศรีวิชัยลาพรรณ
4. นางอำไพ จันทรหล้าฟ้า
5. นางสาวเอื้อมพร ตรีภาพนาก
6. นายบรรเลง สุปี
7. นางกนกวรรณ สิริโยปการ
8. นางสุภาภรณ์ อินทมา

หมายเลขโทรศัพท์

1. 081-9511819
2. 085-0418933
3. 090-3283184
4. 085-6115865
5. 096-8793382
6. 087-1741179
7. 089-9558992
8. 092-2999894



ตัวชี้วัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

หน้าปก
5

ตัวชี้วัด หมวด 1 : ประเด็นที่ 1.2 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใส

คำอธิบาย

- ตัวชี้วัดนี้ เป็นตัวชี้วัดย่อยของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 1 การนำองค์กร ประเด็นที่ 1.2 การป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใส เป็นตัวชี้วัดระดับพื้นฐาน (Basic)
- เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) เป็นเครื่องมือการประเมินระบบการบริหารในเชิงบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานภาครัฐพัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0
- หมวด 1 การนำองค์กร เป้าหมาย เพื่อให้ระบบการนำองค์กรของส่วนราชการมุ่งเน้นสัมฤทธิ์ผลและสร้างความยั่งยืนให้กับองค์กร โดยส่วนราชการกำหนดวิสัยทัศน์และแผนยุทธศาสตร์ที่นำไปสู่การบรรลุพันธกิจและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดนโยบายในการกำกับดูแลที่มีประสิทธิผลในเรื่องการป้องกันการทุจริตและการสร้างความโปร่งใส สร้างสภาพแวดล้อมภายในที่มุ่งเน้นการบรรลุผลสัมฤทธิ์ของส่วนราชการส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมและการแก้ไขปัญหาพร้อมกับเครือข่าย ติดตามประเมินผลการดำเนินการของส่วนราชการและผลกระทบที่เกิดขึ้นทั้งระยะสั้นและระยะยาวอย่างต่อเนื่องและทันการณ (ด้วยกลไกของเทคโนโลยีดิจิทัล) โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและมุ่งเน้นให้เกิดผลลัพธ์ที่นำไปสู่การพัฒนาประเทศตามทิศทางยุทธศาสตร์
- ตัวชี้วัดนี้ กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินการของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2559	2560	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. นางสาวเอื่อมพร ตรีภาพนาก
2. นายเปรม ศรีวิชัยลาภรณ์
3. นางสาวณริตดากาญจน์ สนใจ
4. นายพีชิตชัย กิจพูนลาภ

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
ผู้บริหารสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อให้หน่วยงานเป็นองค์กรที่มีความโปร่งใส โดยกำหนดนโยบายด้านความโปร่งใส กำหนดมาตรฐาน/แนวทางในการสร้างความโปร่งใสของหน่วยงาน และมีมาตรการในการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติไปยังบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มีการกำหนดตัวชี้วัดในการติดตามด้านการป้องกันการทุจริต และความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน	หน่วยงานมีช่องทางเรียน/การทักท้วงจากสาธารณะและสามารถตอบสนองกลับ/ชี้แจงได้ทันท่วงที

หมายเลขโทรศัพท์

1. 096-8793382
2. 090-3283184
3. 087-7899119
4. 084-7542523



ตัวชี้วัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

หน้าปก
5

ตัวชี้วัด หมวด 1 : ประเด็นที่ 1.3 : ระดับพื้นฐาน (Basic)

ความสำเร็จในการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากร และเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก

คำอธิบาย

- ตัวชี้วัดนี้ เป็นตัวชี้วัดย่อยของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 1 การนำองค์กร ประเด็นที่ 1.3 การมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ผ่านการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก **เป็นตัวชี้วัดระดับพื้นฐาน (Basic)**
- เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) เป็นเครื่องมือการประเมินระบบการบริหารในเชิงบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานภาครัฐพัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0
- หมวด 1 การนำองค์กร เป้าหมาย เพื่อให้ระบบการนำองค์กรของส่วนราชการมุ่งเน้นสัมฤทธิ์ผลและสร้างความยั่งยืนให้กับองค์กร โดยส่วนราชการกำหนดวิสัยทัศน์และแผนยุทธศาสตร์ที่นำไปสู่การบรรลุพันธกิจและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดนโยบายในการกำกับดูแลที่มีประสิทธิผลในเรื่องการป้องกันทุจริตและการสร้างความโปร่งใส สร้างสภาพแวดล้อมภายในที่มุ่งเน้นการบรรลุผลสัมฤทธิ์ของส่วนราชการส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมและการแก้ไขปัญหาาร่วมกับเครือข่าย ติดตามประเมินผลการดำเนินการของส่วนราชการและผลกระทบที่เกิดขึ้นทั้งระยะสั้นและระยะยาวอย่างต่อเนื่องและทันการณ (ด้วยกลไกของเทคโนโลยีดิจิทัล) โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและมุ่งเน้นให้เกิดผลลัพธ์ที่นำไปสู่การพัฒนาประเทศตามทิศทางยุทธศาสตร์
- ตัวชี้วัดนี้ กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินการของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2559	2560	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
ผู้บริหารมีแนวทางสื่อสารและสร้างสภาพแวดล้อมภายในองค์กรให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน	มีกลไกการทำงานร่วมกับเครือข่ายของหน่วยงานที่อยู่ภายในสังกัดส่วนราชการเดียวกัน	มีแนวทางในการสร้างเครือข่ายให้ภาคประชาชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นจากองค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงาน

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. นางกรศิริ กรองสวดยอด
2. นางอำไพ จันทร์หล้าฟ้า
3. นายนพดล โป่งอ้าย
4. นางปภาวรินทร์ เรืองประจวบกุล
5. นายทศพล ศรีบาล
6. นายเอกลักษณะ มีชัย

หมายเลขโทรศัพท์

1. 081-9511819
2. 085-6115865
3. 081-7830474
4. 082-8933546
5. 093-3160110



ตัวชี้วัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตัวชี้วัด หมวด 2 : ประเด็นที่ 2.3 : ระดับพื้นฐาน (Basic)

ความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน

หน้าปก
5

คำอธิบาย

- ตัวชี้วัดนี้ เป็นตัวชี้วัดย่อยของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 2 : การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ 2.3 แผนขับเคลื่อนในทุกระดับและทุกภาคส่วน เป็นตัวชี้วัดระดับพื้นฐาน (Basic)
- เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) เป็นเครื่องมือการประเมินระบบการบริหารในเชิงบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานภาครัฐพัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0
- หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมาย เพื่อให้ส่วนราชการมีกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิผล รองรับการเปลี่ยนแปลงและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ทั้งระยะสั้นและระยะยาว ที่สอดคล้องกับพันธกิจของส่วนราชการและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ มีแผนงานที่ขับเคลื่อนลงไปทุกภาคส่วน มีการติดตามผลของการบรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ และการรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการแก้ไขปัญหาได้ทันที่
- ตัวชี้วัดนี้ กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2559	2560	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน มีการกำหนดขั้นตอน ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน	แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน มีความครอบคลุมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ทุกด้าน และทุกส่วนงาน	แผนปฏิบัติการของหน่วยงานมีความชัดเจน และสื่อสารสู่การปฏิบัติทุกระดับ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. นายปรีดา พรหมดี
2. นางสาวปานมนัส โปธา
3. นางสาวพัฒนาพร พวงสายใจ

หมายเลขโทรศัพท์

1. 085-0418933
2. 091-7740039
3. 089-4316811



ตัวชี้วัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

หน้าปก
5

ตัวชี้วัด หมวด 2 : ประเด็นที่ 2.4 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการติดตามผลของการบรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ และการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบาย

- ตัวชี้วัดนี้เป็นตัวชี้วัดย่อยของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 2 : การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ 2.4 การติดตามผลการบรรลุเป้าหมาย การแก้ไขปัญหาและการรายงานผล เป็นตัวชี้วัดระดับพื้นฐาน (Basic)
- เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) เป็นเครื่องมือการประเมินระบบการบริหารในเชิงบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานภาครัฐพัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0
- หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมาย เพื่อให้ส่วนราชการมีกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเปลี่ยนแปลงและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ทั้งระยะสั้นและระยะยาว ที่สอดคล้องกับพันธกิจของส่วนราชการและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ มีแผนงานที่ขับเคลื่อนลงไปทุกภาคส่วน มีการติดตามผลของการบรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ และการรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการแก้ไขปัญหาได้ทันที่
- ตัวชี้วัดนี้ กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2559	2560	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
หน่วยงานมีระบบในการติดตามรายงานผลของตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการ และการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ ทั้งระยะสั้นและระยะยาว	มีการเตรียมการแก้ไขปัญหากรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	หน่วยงานมีระบบรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณะ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. นายปรिता พรหมดี
2. นางสาวกาญจนา ยกรเลิศ
3. นางสาวปานมนัส โปธา

หมายเลขโทรศัพท์

1. 085-0418933
2. 081-7163667
3. 0917740039



ตัวชี้วัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

หน้าปก
5

ตัวชี้วัด หมวด 3 : ประเด็นที่ 3.2 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการประเมินความพึงพอใจและความผูกพัน ของกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

คำอธิบาย

- ตัวชี้วัดนี้ เป็นตัวชี้วัดย่อยของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 3 : การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประเด็นที่ 3.2 การประเมินความพึงพอใจและความผูกพันของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ **เป็นตัวชี้วัดระดับพื้นฐาน (Basic)**
- เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) เป็นเครื่องมือการประเมินระบบการบริหารในเชิงบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานภาครัฐพัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0
- หมวด 3 การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป้าหมาย เพื่อให้ส่วนราชการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการบริการประชาชนที่ทันสมัยรวดเร็วและเข้าถึงในทุกระดับ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการสร้างนวัตกรรมบริการที่สร้างความแตกต่างและตอบสนองความต้องการเฉพาะกลุ่ม และความต้องการเฉพาะบุคคล ซึ่งสามารถออกแบบได้ (Personalized Service) วางแผนเชิงรุกในการตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งปัจจุบันและอนาคต มีกระบวนการแก้ไขข้อร้องเรียนที่รวดเร็ว และสร้างสรรค์ โดยปฏิบัติงานบนพื้นฐานของข้อมูลความต้องการของประชาชน ส่งผลต่อความพึงพอใจ สร้างความร่วมมือของกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ตัวชี้วัดนี้ กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2559	2560	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

กลุ่มอำนวยการเป็นเจ้าภาพหลัก ขอรายละเอียดทุกกลุ่มงาน

1. นายทศพล ศรีบาล
2. นางสาวอัญชลี อภัย

หมายเลขโทรศัพท์

082-8933546

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
หน่วยงานมีการออกแบบการประเมินความพึงพอใจและความผูกพันของกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์และปรับปรุงกระบวนการทำงาน เช่น การให้บริการที่ทันการณ์ พฤติกรรมที่ตอบสนองต่อนโยบายการบริการต่าง ๆ เป็นต้น	หน่วยงานมีการประเมินความพึงพอใจของกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากกระบวนการปฏิบัติงานหลัก/งานบริการอย่างน้อย 2 กระบวนการ/งานบริการ	หน่วยงานมีการประเมินความผูกพันของกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีต่อหน่วยงานในภาพรวม ครบทุกกลุ่ม



ตัวชี้วัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

หน้าปก
5

ตัวชี้วัด หมวด 4 : ประเด็นที่ 4.1 : ระดับก้าวหน้า (Advance) ความสำเร็จในการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของหน่วยงาน

คำอธิบาย

- ตัวชี้วัดนี้ เป็นตัวชี้วัดย่อยของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 4 : การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ ประเด็นที่ 4.1 การใช้ข้อมูลในการกำหนดตัววัดเพื่อติดตามงานและการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ เป็น**ตัวชี้วัดระดับก้าวหน้า (Advance)**
- เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) เป็นเครื่องมือการประเมินระบบการบริหารในเชิงบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานภาครัฐพัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0
- หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ เป้าหมาย เพื่อให้ส่วนราชการมีการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ มากำหนดตัววัดที่สามารถใช้ติดตามงานทั้งในระดับปฏิบัติการและระดับยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพผลทั่วทั้งองค์กร รวมทั้งการสื่อสารและเปิดเผยข้อมูลสู่ผู้ใช้งานทั้งภายในและภายนอก มีการวิเคราะห์ผลจากข้อมูลและตัววัด เพื่อการแก้ปัญหาและตอบสนองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันเวลา และเชิงรุก มีการใช้ความรู้และองค์ความรู้ของส่วนราชการในการแก้ปัญหา เรียนรู้และมีเหตุผลในเชิงจริยธรรม มีการบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศ และระบบการทำงานที่ปรับเป็นดิจิทัลเต็มรูปแบบ มีประสิทธิภาพ และใช้งานได้
- ตัวชี้วัดนี้ กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2559	2560	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
- มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของหน่วยงานที่ครอบคลุมทั้งข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ฯลฯ - ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของหน่วยงานมีความพร้อมใช้งาน ข้อมูลมีความครบถ้วน ครอบคลุม และทันสมัย	ผู้ใช้งานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของหน่วยงานมีความพึงพอใจต่อความสะดวกในการเข้าถึง การใช้งานระบบ และคุณภาพของข้อมูล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ผู้ใช้งานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของหน่วยงานมีความพึงพอใจต่อความสะดวกในการเข้าถึง การใช้งานระบบ และคุณภาพของข้อมูล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

- ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
1. นางสาวชัชฎาภรณ์ ชัยพรม
 2. นางสาวกัญติรา เชื้อนาค่า

หมายเลขโทรศัพท์
1. 090-3176091
2. 0917949656



ตัวชี้วัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

หน้าปก
5

ตัวชี้วัด หมวด 5 : ประเด็นที่ 5.2 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงาน

คำอธิบาย

- ตัวชี้วัดนี้ เป็นตัวชี้วัดย่อยของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 5 : การมุ่งเน้นบุคลากร ประเด็นที่ 5.2 ระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัว มุ่งผลสัมฤทธิ์ **เป็นตัวชี้วัดระดับพื้นฐาน (Basic)**
- เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) เป็นเครื่องมือการประเมินระบบการบริหารในเชิงบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานภาครัฐพัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0
- หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร เป้าหมาย เพื่อให้ส่วนราชการมีนโยบายและระบบการบริหารจัดการด้านบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองยุทธศาสตร์และสร้างแรงจูงใจ มีความคล่องตัวและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ มีการสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่ดี ก่อเกิดความร่วมมือ มีระบบการพัฒนาบุคลากรทันสมัย พัฒนาบุคลากรในส่วนราชการให้ก้าวทันเทคโนโลยี มีทักษะในการแก้ไขปัญหา สร้างความรอบรู้ และมีความมีจริยธรรม มีความคิดริเริ่มที่นำไปสู่นวัตกรรม มีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ ปฏิบัติงานโดยเน้นให้ประชาชนเป็นศูนย์กลาง
- ตัวชี้วัดนี้ กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2559	2560	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน					

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
มีการสร้างบรรยากาศการทำงาน ทั้งทางกายภาพและสภาพแวดล้อม ที่สนับสนุนการทำงานที่ดี ในด้านสุขภาพอนามัยและด้านความปลอดภัย	มีการสร้างบรรยากาศการทำงานทั้งทางกายภาพและสภาพแวดล้อม ที่สนับสนุนการทำงานที่คล่องตัว เกิดประสิทธิภาพ และเอื้อให้เกิดนวัตกรรม	มีการจัดสรรทรัพยากรหรือ จัดทำระบบการทำงานที่คำนึงถึงคุณภาพชีวิตของบุคลากร หรือ ตามความต้องการของแต่ละกลุ่มบุคลากร

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- นางกรศิริ กรองสุดยอด
- นายทศพล ศรีบาล
- นางสาวอัญชลี อภัย

หมายเลขโทรศัพท์

- 081-9511819
- 082-8933546