



แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
เรื่อง แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ร่วมกับหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเชียงใหม่ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี แผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และบริบทของพื้นที่ และเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่เพื่อให้ความเห็นชอบ นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีมติในคราวประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่ ให้บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน รายละเอียดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางยุพิน บัวคอม)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๑๖ โดยมีสาระสำคัญ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ของส่วนราชการนั้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง มาตรา ๓๓ กำหนดให้ ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานในการพัฒนาการศึกษาของ จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด	
- ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด	๑
- ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	๘
ข้อมูลด้านการจัดการศึกษา	๘
ข้อมูลด้านโอกาสทางการศึกษา	๒๓
ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน	๒๕
ส่วนที่ ๒ กรอบแนวคิด ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ	
และบริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่	
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๒๗
- ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐	๒๘
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๒๙
- แผนการปฏิรูปประเทศ	๓๐
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔	๓๒
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)	๓๒
- นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	๓๒
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	๓๓
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๓๔
- พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒	๓๖
- แผนการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมจากผลกระทบของไวรัสโคโรนา-๑๙ ฯ	๓๗
- นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๕	๓๘
- แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)	๔๑
- แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕	๔๓
- แผนพัฒนาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)	๔๕
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่ (SWOT Analysis)	๔๖
ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	
- วิสัยทัศน์	๕๐
- พันธกิจ	๕๐
- เป้าประสงค์	๕๐
- ประเด็นยุทธศาสตร์	๕๑
- เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์	๕๑

ส่วนที่ ๔ โครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- สรุปโครงการ/งบประมาณตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๕๖
- โครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ ๕๗
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อการมีงานทำและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY) ๑๐๑
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๑๓๒
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๑๙๑
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตร และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY) ๒๔๒
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ๒๖๗

ส่วนที่ ๕ การติดตามและประเมินผล

๓๑๘

ภาคผนวก

- ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- คณะผู้จัดทำ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๑๖ โดยมีสาระสำคัญ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ของส่วนราชการนั้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง มาตรา ๓๓ กำหนดให้ ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานในการพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดเชียงใหม่ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เชียงใหม่ : นครแห่งการเรียนรู้สู่คุณภาพชีวิต

Chiang Mai : Learning City for Quality of Life ”

นิยามศัพท์

“นครแห่งการเรียนรู้” หมายถึง เมืองที่เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

“คุณภาพชีวิต” หมายถึง ประชาชนมีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

“ประชาชนทุกช่วงวัย” หมายถึง ประชาชนตั้งแต่แรกเกิด จนถึงตลอดช่วงชีวิต ประชาชน กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และประชาชนทั่วไป

“เมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)” หมายถึง เมืองที่ทุกภาคส่วนร่วมกันกำหนดแนวทางการ พัฒนาที่สามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาที่รองรับการเป็น อัจฉริยะด้านสิ่งแวดล้อม (Smart Environment) อัจฉริยะด้านการอยู่อาศัย (Smart Living) อัจฉริยะด้านพลังงาน (Smart Energy) อัจฉริยะด้านการเดินทาง (Smart Mobility) อัจฉริยะด้านเศรษฐกิจ (Smart Economy) อัจฉริยะด้านคน (Smart People) และอัจฉริยะด้านการบริหารงานภาครัฐ (Smart Governance) ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

พันธกิจ

- (๑) สร้างโอกาสให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของชาติอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- (๒) จัดการเรียนรู้ทุกระดับโดยน้อมนำและประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- (๓) ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีเจตคติ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามความต้องการแรงงานในพื้นที่ เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- (๔) พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินการพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- (๕) สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นนครแห่งการเรียนรู้
- (๖) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล บูรณาการการทำงานจากทุกภาคส่วนและพร้อมรับกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์

- (๑) ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิตอย่างเสมอภาค ทั่วถึงอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพของบุคคล
- (๒) ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามช่วงวัย
- (๓) ประชาชนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- (๔) หน่วยงานทางการศึกษามีนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพทุกภาคส่วน
- (๕) หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และร่วมกันขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่เข้าสู่ศูนย์กลางการศึกษาของภาคเหนือ (Chiang Mai Education Hub)

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อการมีงานทำและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์
- คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และรักษาความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

- (๑) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) จัดการศึกษาโดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- (๓) จัดการศึกษาด้านความเป็นพลเมือง สร้างความภูมิใจในอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของจังหวัดเชียงใหม่ โดยนำหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นอัตลักษณ์ของเชียงใหม่และพื้นที่ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- (๔) จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัด

- (๑) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่สะท้อนความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น
- (๒) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่รับรู้สิทธิและหน้าที่ในการแสดงความคิดเห็นในสถาบันหลักของชาติ
- (๓) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนมาเป็นแนวปฏิบัติในวิถีชีวิต
- (๔) ร้อยละของสถานศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ มีการนำหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นอัตลักษณ์ของเชียงใหม่และพื้นที่ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- (๕) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อการมีงานทำและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY) เมืองนำอยู่ และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

- (๑) จัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- (๒) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ
- (๓) ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจของผู้ปกครองเพื่อให้มีทัศนคติและความเข้าใจต่อการเรียนสายอาชีพ
- (๔) ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอุดมศึกษา/อาชีวศึกษา/การศึกษาขั้นพื้นฐาน และทุกภาคส่วน ในการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัด และพัฒนาการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ
- (๕) ส่งเสริมการวิจัย และการสร้างนวัตกรรมเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City)
- (๖) ส่งเสริมการสร้างพลเมืองอัจฉริยะ (Smart People)

ตัวชี้วัด

- (๑) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีความรู้และทักษะเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- (๒) ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับสูงขึ้น
- (๓) สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสายสามัญ
- (๔) ร้อยละผู้เรียน ที่ผ่านการเทียบโอนประสบการณ์และความรู้ ได้วุฒิการศึกษาเทียบโอน
- (๕) อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา ๑ ปี
- (๖) จำนวนงานวิจัย เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ความเชี่ยวชาญ และความสนใจที่รองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ(Smart City)
- (๗) นวัตกรรมที่สอดคล้องกับเมืองอัจฉริยะ (Smart City) เพิ่มขึ้นภายใน ๓ ปี
- (๘) หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ที่ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างพลเมืองอัจฉริยะ (Smart People)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

- (๑) ประชาชนทุกช่วงวัยมีเจตคติ ทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ
- (๒) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีคุณภาพได้มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้บริการได้โดยสะดวก

กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

- (๑) พัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีเจตคติ ทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- (๒) พัฒนาผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- (๓) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลด้านการศึกษาให้มีความคล่องตัว มีความโปร่งใสเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๔) พัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- (๕) ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในกระบวนการจัดการเรียนรู้
- (๖) ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานหลากหลายสะดวกต่อการเข้าถึง
- (๗) ส่งเสริมการจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายสังคมรูปแบบต่างๆ

ตัวชี้วัด

- (๑) ร้อยละผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามช่วงวัย
- (๒) ร้อยละของประชาชนทุกช่วงวัย ที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามศักยภาพ
- (๓) ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๔) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

(๕) ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

(๖) ร้อยละของผู้ผ่านการเรียนรู้และพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่

(๒) เพิ่มช่องทางการเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) สร้างโอกาสการเข้าถึงการบริการทางการศึกษา ที่ตอบสนองกับประชาชนทุกช่วงวัยในจังหวัดเชียงใหม่ตามบริบทของพื้นที่

(๒) ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ตามบริบทของพื้นที่

(๓) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

(๔) จัดตั้งกองทุนการศึกษาและจัดหาแหล่งทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสในจังหวัด

(๕) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาทุกช่วงวัยผ่านเทคโนโลยีทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล

ตัวชี้วัด

(๑) สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (๓-๕) ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๓-๕ ปี เพิ่มขึ้น

(๒) ร้อยละของประชากรอายุ ๖-๑๑ ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา

(๓) ร้อยละของประชากรอายุ ๑๒-๑๔ ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า

(๔) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ หรือเทียบเท่า ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

(๕) อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง

(๖) ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

(๗) ร้อยละของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(๘) มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

(๙) ร้อยละผู้เรียนได้รับการสนับสนุนจากกองทุนในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

(๑๐) ร้อยละของผู้เรียนในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย โรงเรียนบนพื้นที่สูงและชายแดน สามารถใช้ระบบการสอนทางไกล เทคโนโลยีทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ได้สะดวกรวดเร็ว

(๑๑) ร้อยละของประชากรอายุ ๑๕ ปี ขึ้นไป ที่ได้รับบริการทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนและกระบวนการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

(๒) สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

- (๑) ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน สอดคล้องเป้าหมายเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- (๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน สอดคล้องเป้าหมายเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- (๓) ส่งเสริมกระบวนการวัดและประเมินผลที่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY) และบริบทของสถานศึกษา
- (๔) ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่เน้นการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่
- (๕) สร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนในการพัฒนา ออกแบบ หลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

ตัวชี้วัด

- (๑) ร้อยละของสถานศึกษา สถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตร โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- (๒) ร้อยละของสถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- (๓) ร้อยละของสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- (๔) ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
- (๕) ร้อยละของสถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนในการพัฒนา ออกแบบ หลักสูตรและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

- (๑) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดมีการบูรณาการการจัดการศึกษาร่วมกัน
- (๒) มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด
- (๓) หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- (๔) มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

- (๑) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดแบบบูรณาการร่วมกัน
- (๒) ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (๓) พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาตามนโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
- (๔) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการวางแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้เป็นเอกภาพและสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาร่วมกัน
- (๕) พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเชิงพื้นที่
- (๖) ส่งเสริมการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา
- (๗) ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

- (๑) จำนวนหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ/เอกชนที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษาแบบบูรณาการร่วมกัน
- (๒) มีเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาทั้งภายในจังหวัดและจังหวัดในภาคเหนือ เพื่อส่งเสริมให้จังหวัดเชียงใหม่เป็นศูนย์กลางการศึกษาของภาคเหนือ
- (๓) มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา
- (๔) มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา
- (๕) จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น
- (๖) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดมีการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในระดับดีขึ้น

สรุปโครงการ / งบประมาณตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่	๗๒	๖,๐๒๘,๙๕๗
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อการมีงานทำและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)	๗๔	๕,๗๓๑,๕๓๘
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๗๒	๖,๐๒๘,๙๕๗
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	๖๓	๙,๘๕๙,๓๒๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตร และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)	๔๙	๖,๑๑๙,๔๖๘
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง	๖๙	๑๙,๘๓๙,๘๗๓
รวม	๓๙๙	๕๓,๖๐๘,๑๑๕

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด

๑. ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด

จังหวัดเชียงใหม่ (คำเมือง: Lanna - Chiang Mai เจียงใหม่) เป็นจังหวัดหนึ่งทางภาคเหนือของประเทศไทย ครอบคลุมพื้นที่ประมาณ ๒๐,๑๐๗ ตารางกิโลเมตร มีประชากร ๑,๗๗๙,๒๕๔ คน (กรมการปกครอง มกราคม ๒๕๖๓) จังหวัดเชียงใหม่แบ่งการปกครองออกเป็น ๒๕ อำเภอ โดยมีอำเภอเมืองเชียงใหม่เป็นศูนย์กลางของจังหวัด

จังหวัดเชียงใหม่มีประวัติศาสตร์อันยาวนาน เคยเป็นเมืองหลวงของอาณาจักรล้านนาแต่โบราณ มี "คำเมือง" เป็นภาษาท้องถิ่น มีเอกลักษณ์เฉพาะตัวทั้งด้านประเพณีวัฒนธรรม และมีแหล่งท่องเที่ยวจำนวนมาก โดยเริ่มวางตัวเป็นนครสร้างสรรค์ และได้รับการประกาศเป็นเมืองสร้างสรรค์ของโลกทางด้านหัตถกรรมและศิลปะพื้นบ้าน เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และปัจจุบันกำลังพิจารณาสมัครเมืองมรดกโลกจากองค์การยูเนสโก เชียงใหม่ยังถือเป็นศูนย์กลางด้านดาราศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเป็นที่ตั้งของหอดูดาวแห่งชาติและอุทยานดาราศาสตร์แห่งชาติ

ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดเชียงใหม่ตั้งอยู่ทางทิศเหนือของประเทศไทย เส้นรุ้งที่ ๑๖ องศาเหนือ และ เส้นแวงที่ ๙๙ องศาตะวันออก สูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ ๑,๐๒๗ ฟุต (๓๑๐ เมตร) ห่างจากกรุงเทพมหานคร ๖๙๖ กิโลเมตร มีพื้นที่ ๒๐,๑๐๗.๐๕๗ ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ ๑๒,๕๖๖,๙๑๑ ไร่ มีพื้นที่กว้างใหญ่เป็นอันดับที่ ๑ ของภาคเหนือ และเป็นอันดับที่ ๒ ของประเทศ รองจากจังหวัด นครราชสีมา

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดรัฐฉานของสหภาพเมียนมาร์
ทิศใต้	ติดอำเภอสามเงา อำเภอแม่ระมาด และอำเภอท่าสองยาง (จังหวัดตาก)
ทิศตะวันออก	ติดอำเภอแม่ฟ้าหลวง อำเภอเมืองเชียงราย อำเภอแม่สรวย อำเภอเวียงป่าเป้า (จังหวัดเชียงราย) อำเภอเมืองปาน อำเภอเมืองลำปาง (จังหวัดลำปาง) อำเภอบ้านธิ อำเภอเมืองลำพูน อำเภอป่าซาง อำเภอเวียงหนองล่อง อำเภอบ้านโฮ้ง และอำเภอลี้ (จังหวัดลำพูน)
ทิศตะวันตก	ติดอำเภอปาย อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน อำเภอขุนยวม อำเภอแม่ลาน้อย อำเภอแม่สะเรียง และอำเภอสบเมย (จังหวัดแม่ฮ่องสอน)

จังหวัดเชียงใหม่มีชายแดนติดต่อกับประเทศพม่าเพียงประเทศเดียว มีระยะทางแนวชายแดนทั้งสิ้น ๒๒๗ กิโลเมตร และมีพื้นที่ติดต่อใน ๕ อำเภอ ได้แก่

- ๑) อำเภอแม่ฮาด : ๔ ตำบล ได้แก่ ตำบลแม่ฮาด ตำบลมะลิทา ตำบลแม่สาว ตำบลท่าตอน
เมืองที่ติดต่อก็คือ เมืองยอน รัฐฉาน
- ๒) อำเภอฝาง : ๒ ตำบล ได้แก่ ตำบลม่อนปิ่น และตำบลแม่ฮอน
เมืองที่ติดต่อก็คือ บ้านโป่งป่าแหลม เมืองต่วน รัฐฉาน
- ๓) อำเภอเชียงดาว : ๑ ตำบล ได้แก่ ตำบลเมืองนา
เมืองที่ติดต่อก็คือ บ้านน้ำยุม เมืองต่วน รัฐตองยี
- ๔) อำเภอเวียงแหง : ๓ ตำบล ได้แก่ ตำบลเปียงหลวง ตำบลเมืองแหง ตำบลแสนไห
เมืองที่ติดต่อก็คือ บ้านบางใหม่สูง บ้านปางเสือเฒ่า บ้านกองเฮือบิน เมืองต่วน รัฐตองยี

๕) อำเภอไชยปราการ : ๑ ตำบล ได้แก่ ตำบลหนองบัว
เมืองที่ติดต่อก็คือ บ้านโป่งป่าแหลม เมืองต่วน รัฐฉาน

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไปมีสภาพพื้นที่เป็นภูเขาและป่าละเมาะ มีที่ราบอยู่ตอนกลางตามสองฟากฝั่งแม่น้ำปิง มีภูเขาที่สูงที่สุดในประเทศไทยคือ ดอยอินทนนท์ สูงประมาณ ๒,๕๖๕ เมตร อยู่ในเขตอำเภอจอมทอง นอกจากนี้ยังมีดอยอื่นที่มีความสูงรองลงมาอีกหลายแห่ง เช่น ดอยผ้าห่มปก (อำเภอฝาง) สูง ๒,๒๘๕ เมตร ดอยหลวงเชียงดาว (อำเภอเชียงดาว) สูง ๒,๑๗๐ เมตร ดอยสุเทพ (อำเภอเมืองเชียงใหม่) สูง ๑,๖๐๑ เมตร

สภาพพื้นที่แบ่งออกได้เป็น ๒ ลักษณะคือ

๑) พื้นที่ภูเขา คิดเป็นพื้นที่ประมาณร้อยละ ๘๐ ของจังหวัด ประกอบด้วยทิวเขาอินทนนท์ (หรือถนนธงชัยตะวันออก) ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของจังหวัด พาดยาวจากทิศเหนือจรดใต้ ตามแนวรอยต่อกับจังหวัดแม่ฮ่องสอน และทิวเขาขุนตาน ซึ่งตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของจังหวัด พาดผ่านในทิศเหนือ-ใต้ พื้นที่ภูเขาส่วนใหญ่เป็นป่าต้นน้ำลำธาร ไม่เหมาะสมต่อการเพาะปลูก ส่วนบางพื้นที่เป็นพื้นที่อยู่อาศัยของชาวเขาชาติพันธุ์ต่าง ๆ

๒) พื้นที่ราบลุ่มน้ำและที่ราบเชิงเขา กระจายอยู่ทั่วไประหว่างหุบเขาทอดตัวในแนวเหนือ-ใต้ ได้แก่ ที่ราบลุ่มน้ำปิง ลุ่มน้ำฝาง ลุ่มน้ำแม่งัด เป็นพื้นที่ที่มีความอุดมสมบูรณ์เหมาะสมต่อการเกษตร

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดเชียงใหม่มีสภาพอากาศค่อนข้างเย็นเกือบตลอดทั้งปี มีอุณหภูมิเฉลี่ยทั้งปี ๒๕.๔ องศาเซลเซียส โดยมีค่าอุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ย ๓๑.๘ องศาเซลเซียส อุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ย ๒๐.๑ องศาเซลเซียส มีปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย ๑,๑๐๐-๑,๒๐๐ มิลลิเมตร สภาพภูมิอากาศจังหวัดเชียงใหม่อยู่ภายใต้อิทธิพลมรสุม ๒ ชนิด คือ ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ แบ่งภูมิอากาศออกได้เป็น ๓ ฤดู ได้แก่ ฤดูฝน ฤดูหนาว และฤดูร้อน

การปกครอง

จังหวัดเชียงใหม่แบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๒๕ อำเภอ ๒๐๔ ตำบล และ ๒,๐๖๖ หมู่บ้าน มีหน่วยงานที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ ดังนี้

- ๑) หน่วยงานบริหารราชการส่วนกลาง จำนวน ๑๖๖ หน่วยงาน
- ๒) หน่วยงานบริหารราชการส่วนภูมิภาค จำนวน ๓๔ หน่วยงาน
- ๓) หน่วยงานบริหารราชการส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒๑๑ แห่ง ประกอบด้วย

- องค์การบริหารส่วนจังหวัด	จำนวน ๑ แห่ง
- เทศบาลนคร	จำนวน ๑ แห่ง
- เทศบาลเมือง	จำนวน ๔ แห่ง
- เทศบาลตำบล	จำนวน ๑๑๖ แห่ง
- องค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน ๘๙ แห่ง

ประชากร

จังหวัดเชียงใหม่มีประชากรรวมทั้งสิ้น ๑,๗๗๙,๒๕๔ คน แยกเป็นชาย ๘๑๖,๖๙๒ คน หญิง ๙๖๒,๕๖๒ คน (ข้อมูล:กรมการปกครอง ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒) อำเภอที่มีประชากรมากที่สุด ได้แก่ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จำนวน ๒๓๓,๖๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๑๓ ของประชากรทั้งหมด รองลงมา

ได้แก่ อำเภอสนทราย จำนวน ๑๓๕,๙๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๖๔ และอำเภอที่มีประชากรน้อยที่สุด ได้แก่ อำเภอภักดีชุมพล จำนวน ๑๒,๖๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๑

ตารางที่ ๑.๑ จำนวนประชากรจำแนกรายอำเภอและเพศ

ลำดับ	อำเภอ	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
๑	อำเภอเมืองเชียงใหม่	๑๐๙,๕๖๕	๑๒๔,๐๖๗	๒๓๓,๖๓๒
๒	อำเภอสนทราย	๖๒,๙๒๕	๗๓,๐๓๙	๑๓๕,๙๖๔
๓	อำเภอฝาง	๕๙,๖๙๓	๖๑,๐๖๖	๑๒๐,๗๕๙
๔	อำเภอเชียงดาว	๔๘,๐๑๗	๔๘,๔๗๗	๙๖,๔๙๔
๕	อำเภอแมริม	๕๖,๓๐๘	๔๘,๐๒๙	๙๔,๓๓๗
๖	อำเภอหางดง	๔๒,๔๕๓	๔๗,๖๗๕	๙๐,๑๒๘
๗	อำเภอสันกำแพง	๔๑,๐๗๖	๔๖,๕๖๔	๘๗,๖๔๐
๘	อำเภอสารภี	๔๐,๐๑๗	๔๕,๕๔๘	๘๕,๕๖๕
๙	อำเภอแม่แตง	๓๙,๕๖๔	๔๐,๗๓๙	๘๐,๓๐๓
๑๐	อำเภอแม่เมาะ	๓๙,๑๓๘	๓๙,๔๒๗	๗๘,๕๖๕
๑๑	อำเภอสันป่าตอง	๓๕,๔๑๖	๓๙,๖๘๑	๗๕,๐๙๗
๑๒	อำเภอดอยสะเก็ด	๓๕,๒๙๙	๓๘,๘๗๓	๗๔,๑๗๒
๑๓	อำเภอจอมทอง	๓๒,๖๑๕	๓๔,๑๑๔	๖๖,๗๒๙
๑๔	อำเภออมก๋อย	๓๒,๐๖๗	๓๑,๕๕๓	๖๓,๖๑๐
๑๕	อำเภอแม่แจ่ม	๓๐,๕๑๓	๒๙,๖๖๖	๖๐,๑๗๙
๑๖	อำเภอเวียงแหง	๒๖,๑๔๐	๒๕,๘๙๐	๕๒,๐๓๐
๑๗	อำเภอไชยปราการ	๒๔,๒๔๑	๒๔,๙๙๘	๔๙,๒๓๙
๑๘	อำเภอพร้าว	๒๓,๘๙๑	๒๔,๖๒๓	๔๘,๕๑๔
๑๙	อำเภอฮอด	๒๑,๖๗๐	๒๒,๐๘๖	๔๓,๗๕๖
๒๐	อำเภอแม่วาง	๑๕,๗๕๕	๑๖,๑๒๘	๓๑,๘๘๓
๒๑	อำเภอดอยเต่า	๑๓,๖๕๙	๑๓,๗๓๖	๒๗,๓๙๕
๒๒	อำเภอดอยหล่อ	๑๒,๕๑๘	๑๓,๑๗๑	๒๕,๖๘๙
๒๓	อำเภอสะเมิง	๑๒,๐๘๔	๑๑,๖๙๖	๒๓,๗๘๐
๒๔	อำเภอแม่ฮอน	๑๐,๕๕๖	๑๐,๖๓๘	๒๑,๑๙๔
๒๕	อำเภอภักดีชุมพล	๖,๕๒๒	๖,๐๘๘	๑๒,๖๑๐
	รวม	๘๖๑,๖๙๒	๙๑๗,๕๖๒	๑,๗๗๙,๒๕๔

สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สภาพเศรษฐกิจ

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จังหวัดเชียงใหม่มีผลิตภัณฑ์มวลรวม มูลค่า ๒๓๑,๗๒๖ ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๙,๘๘๑ ล้านบาท ในขณะที่ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัว (GPP) ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ มีมูลค่า ๑๓๕,๙๙๑ บาท เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๖,๓๐๑ บาท โดยโครงสร้างทางเศรษฐกิจของจังหวัดเชียงใหม่ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งอยู่กับภาคนอกเกษตร ร้อยละ ๘๒.๔ (๑๙๐,๙๔๔ ล้านบาท) และภาคการเกษตร ร้อยละ ๑๗.๖ (๔๐,๗๘๒ ล้านบาท) โดยสาขาการผลิตที่มีบทบาทสำคัญต่อเศรษฐกิจของจังหวัด ได้แก่ อันดับ ๑ สาขาเกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง ร้อยละ ๑๗.๖ อันดับ ๒ สาขาการขนส่งและการขายปลีก การซ่อมยานยนต์และจักรยานยนต์ ร้อยละ ๑๓.๘ อันดับ ๓ สาขาการผลิต ร้อยละ ๘.๘ อันดับ ๔ สาขาการศึกษา ร้อยละ ๘.๕ อันดับ ๕ สาขาที่พักแรมและบริการด้านอาหาร ร้อยละ ๘.๔ อันดับ ๖ สาขากิจกรรมทางการเงินและการประกัน ร้อยละ ๘.๐ อันดับ ๗ สาขาการก่อสร้าง ร้อยละ ๖.๐ อันดับ ๘ สาขาการขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า ร้อยละ ๕.๗ และสาขาอื่นๆ ร้อยละ ๒๓.๒

๑) การค้าชายแดน

จังหวัดเชียงใหม่เป็นหนึ่งในสองจังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ที่มีพื้นที่ ชายแดนกับประเทศเพื่อนบ้านโดยอีกจังหวัดคือ จังหวัดแม่ฮ่องสอนซึ่งมีพื้นที่ชายแดนกับสหภาพ เมียนมาร์เช่นกัน โดยจังหวัดเชียงใหม่มีแนวโน้มทางการวางอุทยานโลจิสติกส์ (Logistics Parks) ให้รองรับการขยายตัวของเมือง ๒ มิติคือ การจัดสร้างสนามบินนานาชาติแห่งใหม่เพื่อเป็นศูนย์กลางทางการบิน (Aviation Hub) และการพัฒนาระดับจุดผ่อนปรนทางการค้าเป็นจุดผ่านแดนถาวร ณ จุดผ่อนปรนกัวผาวอก ณ ตำบลเมืองนะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ โดยมียุทธศาสตร์ในการเชื่อมโยงกับภูมิภาคที่สำคัญ ๒ แห่ง คือ อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (Greater Mekong Sub region: GMS) และกลุ่มประเทศภายใต้กรอบความร่วมมือ อนุภูมิภาค “ความริเริ่มแห่งอ่าวเบงกอล สำหรับความร่วมมือหลากหลายสาขาทางวิชาการและเศรษฐกิจ” (Bay of Bengal Initiative for Multi-Sectoral Technical and Economic Cooperation : BIMSTEC) ผ่านทางสหภาพเมียนมาร์

๒) การท่องเที่ยว

จังหวัดเชียงใหม่มีสถานที่ท่องเที่ยว ในรูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวที่หลากหลายและแห่งอำนวยความสะดวกทันสมัยสำหรับนักท่องเที่ยว ทั้งที่พัก โรงแรม รีสอร์ทและโฮมสเตย์ ที่มีชื่อเสียงทั้งร้านอาหารจำนวนมาก จึงเป็นจุดดึงดูดนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ เชียงใหม่จึงเป็นเมืองท่องเที่ยวที่สำคัญประเทศและระดับโลกด้านสินค้าบริการ จังหวัดเชียงใหม่มีจุดแข็งด้านสินค้าและบริการหลากหลายรูปแบบที่สามารถสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์เชิงวัฒนธรรม และรองรับความต้องการของนักท่องเที่ยว อย่างเพียงพอ การท่องเที่ยวของจังหวัดเชียงใหม่มีหลายรูปแบบ เช่น

- การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (Cultural and Traditional Tourism) บนพื้นฐาน ทางวัฒนธรรม ประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และประวัติศาสตร์อันยาวนาน
- การท่องเที่ยวแบบพำนักระยะยาว (Long Stay) ได้แก่ การท่องเที่ยวโดยมุ่งเน้น การพักผ่อนหย่อนใจ เนื่องจากเชียงใหม่เป็นสถานที่พักผ่อนที่ครบรูปแบบทั้งธรรมชาติและ ในรูปแบบเมือง
- การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Health Tourism) ได้แก่ การท่องเที่ยวที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อเรียนรู้วิถีชีวิตและพักผ่อนหย่อนใจ เพื่อทำกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ หรือการบำบัดรักษาฟื้นฟู สุขภาพ เป็นต้น
- การท่องเที่ยวเชิงการศึกษา (Education Tourism) หมายถึง การท่องเที่ยวเชิงการศึกษาเป็นการท่องเที่ยวที่เน้นให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษาชาวต่างชาติที่ต้องเข้ามา ศึกษายังสถาบันในจังหวัดเชียงใหม่

- การท่องเที่ยวเพื่อการประชุมสัมมนา (MICE) โดยจังหวัดเชียงใหม่มีศักยภาพและ ความพร้อมในการเป็น MICE City

สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ เช่น อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ อุทยานแห่งชาติดอยสุเทพ-ปุย (ขุนช่างเคี่ยน) อุทยานแห่งชาติแม่ว้าง (ผาช่อ) ถ้ำเชียงดาว ดอยหลวงเชียงดาว ดอยอ่างขาง อุทยานแห่งชาติ ดอยผ้าห่ม อุทยานแห่งชาติห้วยน้ำดัง สวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ปางช้างแม่แตง น้ำพุร้อนสัน กำแพง น้ำพุร้อนฝาง ดอยม่อนจอง ดอยม่อนแจ่ม ถนนคนเดินท่าแพ-ถนนคนเดินวัวลาย อุทยานหลวงราชพฤกษ์ เชียงใหม่ไนท์ซาฟารี เวียงกุมกาม พระตำหนักภูพิงคราชนิเวศน์

๓) การเกษตร

จังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วย ๒๕ อำเภอ พื้นที่รวม ๑๓,๗๘๕,๙๖๒ ไร่ จำนวน ๗๘๒,๒๙๐ ครัวเรือน ครัวเรือนภาคการเกษตร ๑๗๖,๖๓๙ ครัวเรือน พื้นที่ทำการเกษตร ๑,๑๕๔,๗๒๗ ไร่ โดยแบ่งเป็น พื้นที่ปลูกข้าว ๔๔๐,๐๐๕ ไร่ พื้นที่ปลูกพืชผัก ๑๑๘,๗๘๐ ไร่ พื้นที่ปลูกพืชไร่ ๒๐๐,๔๘๕ ไร่ พื้นที่ปลูกไม้ผล ๕๐๒,๑๒๑ ไร่ พื้นที่ไม้ยืนต้น ๙๘,๕๔๘ ไร่ พื้นที่ปลูกไม้ดอก ๒,๓๒๓ ไร่ และพื้นที่ปลูกไม้ประดับ ๒๙๒ ไร่ พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ได้แก่ ข้าวจำวนาปี ข้าวเหนียวนาปี ข้าวเหนียวนาปรัง ลำไย ลิ้นจี่กระเทียม หอมหัวใหญ่ หอมแดง มะม่วง ส้มเขียวหวาน กาแฟ ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์

๔) อุตสาหกรรม

จังหวัดเชียงใหม่มีธุรกิจอุตสาหกรรมแบ่งเป็น ๒๑ ประเภท มีโรงการประกอบกิจการทั้งสิ้น ๑,๕๙๓ แห่ง โดยมีเงินลงทุนในอุตสาหกรรมทั้งหมด ๓๓,๖๓๐.๒๖ ล้านบาท และจำนวนคนงาน รวม ๓๙,๔๑๘ คน ธุรกิจอุตสาหกรรมที่มีการลงทุนมากที่สุด ๓ อันดับแรก ได้แก่

๑. กลุ่มอุตสาหกรรมการผลิตภัณฑ์จากพืช ประกอบด้วยกิจการเกี่ยวกับการสีข้าว ออบพืชผลทางการเกษตร บ่มและอบใบยาสูบ การคัดแยกเมล็ดพืช คัดแยกขนาดและเลือกผิวส้ม เป็นต้น ปัจจุบันมีจำนวนโรงงานทั้งสิ้น ๒๒๙ โรงงาน เงินลงทุน ๖,๖๙๘.๙๒ ล้านบาท คนงาน ๓,๖๔๕ คน

๒. อุตสาหกรรมอาหาร ประกอบด้วยการผลิตเกี่ยวกับการแปรรูปผักและผลไม้ การแช่แข็งทุกชนิด ผลิตและจำหน่ายเบเกอรี่ อาหาร เครื่องดื่ม ผลิตน้ำแข็ง ผลิตภัณฑ์จากน้ำผึ้ง เป็นต้น ปัจจุบันมีจำนวนโรงงานทั้งสิ้น ๒๑๕ โรงงาน เงินลงทุน ๖,๒๐๐.๐๙ ล้านบาท คนงาน ๗,๑๕๔ คน

๓. กลุ่มอุตสาหกรรมการผลิตยานพาหนะรวมทั้งการซ่อมยานพาหนะ ประกอบด้วย การผลิตเกี่ยวกับศูนย์บริการ จำหน่ายอะไหล่ ซ่อมบำรุงและเคาะพ่นสีรถ ตั้งศูนย์ ถ่วงล้อและปะยางรถยนต์ ทำท่อไอเสียและซ่อมหม้อน้ำรถยนต์ เป็นต้น ปัจจุบันมีจำนวนโรงงานทั้งสิ้น ๑๙๘ โรงงาน เงินลงทุน ๕,๕๗๐.๕๓ ล้านบาท คนงาน ๓,๖๑๘ คน

สภาพทางสังคม

๑) วัฒนธรรม

จังหวัดเชียงใหม่เป็นนครแห่งวัฒนธรรมที่รุ่งเรืองและมีประวัติศาสตร์ยาวนาน มีศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่มีเอกลักษณ์ มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ถ่ายทอดสู่งานหัตถกรรมที่มีคุณค่า รวมทั้งมีความหลากหลายของชาติพันธุ์ชนเผ่าที่มีวัฒนธรรมโดดเด่นและหลากหลายถึง ๑๓ ชนเผ่า เป็นชาวเขา ๗ เผ่า และเป็นชนกลุ่มน้อย ๕ กลุ่ม ภาษาราชการที่ใช้ในจังหวัดเชียงใหม่ ใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีภาษาท้องถิ่น เรียกว่า “ภาษาคำเมือง” ซึ่งแต่ละท้องถิ่นของภาคเหนือมีลักษณะของภาษาที่คล้ายๆกัน จะแตกต่างกันเฉพาะ สำเนียงและศัพท์บางคำ

๒) ประเพณี

เมืองเชียงใหม่มีประวัติศาสตร์ที่ยาวนาน คนเชียงใหม่ได้สั่งสมวัฒนธรรมประเพณีสืบทอดมาจากบรรพบุรุษอย่างต่อเนื่อง โดยส่วนใหญ่มีความผูกพันกับพุทธศาสนาและความเชื่อดั้งเดิม ประเพณีที่สำคัญ ได้แก่

ปีใหม่เมือง (สงกรานต์) จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ เมษายนของทุกปี เป็นประเพณีที่สำคัญและยิ่งใหญ่ของชาวเชียงใหม่ แบ่งเป็นวันที่ ๑๓ เป็นวันสังขารล่อง มีขบวนแห่พระพุทธรูปทองคำและพิธีสงฆ์ พระ วันที่ ๑๔ เป็นวันเนา ชาวบ้านจะเตรียมข้าวของไปวัดและรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่วันต่อไป และวันที่ ๑๕ เมษายน ประเพณีรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ และมีการเล่นสาดน้ำตลอดช่วงเทศกาล

ประเพณียี่เป็ง จัดขึ้นในช่วงวันลอยกระทงของทุกปี ราวเดือนพฤษภาคม มีการตกแต่งบ้านเรือนและสถานที่ต่างๆ ด้วยโคมชนิดต่างๆ มีการปล่อยโคมลอย มีการลอยกระทง ประทัดกระทงและนางนพมาศ

ประเพณีเข้าอินทิล จัดขึ้นในช่วงเดือนพฤษภาคมถึงมิถุนายน ที่วัดเจดีย์หลวง เป็นการบูชาเสาหลักเมืองโดยการนำดอกไม้ธูปเทียนมาใส่ขันดอก

เทศกาลร่มบ่อสร้าง จัดขึ้นในเดือนมกราคมของทุกปี ที่ศูนย์หัตถกรรมทำร่มบ่อสร้าง อำเภอสันกำแพง มีการแสดงและจำหน่ายผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน มีการแสดงทางวัฒนธรรม ขบวนแห่ ประเพณีพื้นบ้าน

มหกรรมไม้ดอกไม้ประดับ จัดขึ้นในอาทิตย์แรกของเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี บริเวณสวนสาธารณะบวภวาท มีขบวนรถบุปผาชาติ และนางงามบุปผาชาติ

งานไม้แกะสลักบ้านถวาย จัดขึ้นในเดือนมกราคม ที่หมู่บ้านถวาย อำเภอหางดง มีการจำหน่ายและสาธิตการแกะสลักไม้ และหัตถกรรมพื้นบ้าน

ประเพณีแห่ไม้ค้ำโพธิ์ จัดขึ้นในเดือนเมษายน ในวันที่ ๑๕ เป็นต้นไป ของทุกปี ที่บริเวณตัวเมืองจอมทอง มีขบวนรถจากชุมชน ห้างร้าน กลุ่มต่างๆ กว่า ๔๐ ขบวน แห่ไปตามเมืองจอมทอง อำเภอจอมทอง จนถึง วัดพระธาตุศรีจอมทองวรวิหาร เป็นประเพณีที่สืบทอดกันมานานกว่า ๒๐๐ ปี ตามตำนานเกิดขึ้นที่อำเภอจอมทอง ถือเป็นแห่งแรกของประเทศไทยและแห่งเดียวในโลก ประเพณีแห่ไม้ค้ำโพธิ์ กลายเป็นต้นแบบของการแห่ไม้ค้ำสะหลีของชาวล้านนา จนได้รับความนิยมไปทั่วภาคเหนือ และเป็นประเพณีที่เริ่มมีชื่อเสียงโด่งดัง และได้รับความนิยมอย่างมาก

โครงสร้างพื้นฐานและสาธารณูปโภค

๑) การคมนาคม

จังหวัดเชียงใหม่ เป็นเมืองหลักของภาคเหนือ เป็นศูนย์กลางการพาณิชย์ อุตสาหกรรม และการคมนาคม จึงมีเส้นทางคมนาคมหลักทั้งทางรถยนต์ รถไฟ และทางอากาศ มีทางหลวง แผ่นดิน ทางหลวงจังหวัด และเส้นทางมาตรฐานหลายสาย ทำให้การเดินทางติดต่อภายในจังหวัด การเดินทางสู่จังหวัดใกล้เคียง และกรุงเทพมหานครเป็นไปด้วยความสะดวก

- **การคมนาคมทางรถยนต์** การเดินทางจากกรุงเทพมหานคร มายังจังหวัดเชียงใหม่ ใช้ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๑ (ถนนพหลโยธิน) แล้วแยกเข้าทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๓๒ (ถนนสายเอเชีย) ผ่านจังหวัด พระนครศรีอยุธยา อ่างทอง นครสวรรค์ แล้วใช้ทางหลวงหมายเลข ๑ ผ่านจังหวัดลำปาง แยกซ้าย ผ่านจังหวัดลำพูน จนถึงจังหวัดเชียงใหม่

- **การคมนาคมทางรถไฟ** ปัจจุบันมีรถไฟสายกรุงเทพมหานคร – เชียงใหม่ โดยผ่านจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ลพบุรี นครสวรรค์ พิษณุโลก อุตรดิตถ์ แพร่ ลำปาง และลำพูน เปิดการเดินทางรถไฟทุกวัน ซึ่งสถานีปลายทางภาคเหนือคือสถานีรถไฟเชียงใหม่

- **การคมนาคมทางอากาศ** จังหวัดเชียงใหม่มีท่าอากาศยานนานาชาติเชียงใหม่ที่มีขนาดใหญ่เป็นอันดับต้น รองจากท่าอากาศยานดอนเมืองและท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ มีเส้นทางบิน ไป-กลับวันละหลายเที่ยวบิน ทั้งสายการบินภายในประเทศ และสายการบินระหว่างประเทศโดย สายการบินระหว่างประเทศมีสายการบินจากเชียงใหม่ ปัจจุบันท่าอากาศยานเชียงใหม่มีสายการบินที่ให้บริการภายในประเทศจำนวน ๗ สายการบิน ได้แก่ การบินไทย การบินกรุงเทพ นกแอร์ ไทยแอร์เอเชีย ไทยสมILE ไทยไลอ้อนแอร์ ไทยเวียดเจ็ต และมีสายการบินระหว่างประเทศให้บริการ ๒๗ สายการบิน

การสาธารณสุข

- การไฟฟ้าของจังหวัดเชียงใหม่ มีหน่วยงานรับผิดชอบและให้บริการ คือ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งแบ่งตามเขตรับผิดชอบตามพื้นที่สาขาของแต่ละอำเภอ ทั้งหมด ๒๔ อำเภอ

- ประปา ประกอบด้วย การประปาส่วนภูมิภาคเขต ๙ มีสำนักงานประปาส่วนภูมิภาคสาขาในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๗ แห่ง ได้แก่ สาขาเชียงใหม่ (ชั้นพิเศษ) สาขาแม่ริม สาขาสันกำแพง สาขาฮอด สาขาฝาง สาขาแม่แตง และสาขาจอมทอง

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ทรัพยากรป่าไม้

ทรัพยากรป่าไม้เป็นทรัพยากรที่มีความเกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในด้านอื่นๆอย่างเด่นชัด เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ป่าไม้ จะส่งผลกระทบต่อทรัพยากรอื่นในหลายด้านได้แก่ การเปลี่ยนแปลงพื้นที่ที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่าซึ่งส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมหลายทางชีวภาพซึ่งหมายถึง ความหลากหลายของชนิดพันธุ์พืช และ พันธุ์สัตว์ รวมไปถึงการดูดซับน้ำในพื้นที่ป่าต้นน้ำ และปัญหาดินถล่มจังหวัดเชียงใหม่มีป่าไม้หลายประเภทประกอบด้วย ป่าดิบเขา ป่าดิบแล้ง ป่าเบญจพรรณ ป่าเต็งรัง และป่าเต็งรังผสมป่าสนเขา และป่าแดง เป็นต้น พื้นที่ป่าไม้ ประกอบด้วยป่าธรรมชาติ สวนป่า และป่าฟื้นฟูตามธรรมชาติ โดยมีพื้นที่ป่าไม้อยู่ในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๘,๗๘๗,๖๕๖ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๙๒ ของพื้นที่ทั้งจังหวัด

ทรัพยากรน้ำ

จังหวัดเชียงใหม่มีแม่น้ำสำคัญ คือ แม่น้ำปิง และมีแหล่งน้ำขนาดใหญ่ ๒ แห่ง คือ เขื่อนแม่งวงอุดมธารา อำเภอต๋องสะเท็ด และเขื่อนแม่งัดสมบูรณ์ชล อำเภอแม่แตง และยังมีแหล่งน้ำที่ลุ่มน้ำคือ

- ลุ่มน้ำปิงตอนบน เป็นลุ่มน้ำที่สำคัญที่สุดในภาคเหนือตอนบน สภาพภูมิประเทศเป็นเทือกเขาสลับซับซ้อนมีความลาดชันสูง วางตัวแนวเหนือ-ใต้ พื้นที่ส่วนใหญ่เสี่ยงต่อแผ่นดินถล่มและการชะล้างพังทลายของดินสูง ลักษณะภูมิอากาศเป็นแบบสะวันนา คือ มีฤดูฝนสลับกับฤดูแล้งอย่างชัดเจน

- ลุ่มน้ำกก มีแม่น้ำกกเป็นแม่น้ำสายหลัก ไหลผ่านเมืองกก เข้าเขตประเทศไทยที่ช่องน้ำกก อำเภอแม่เมาะ แล้วไหลเข้าสู่จังหวัดเชียงรายก่อนจะไหลลงสู่แม่น้ำโขง

- ลุ่มน้ำฝาง มีแม่น้ำฝางเป็นแม่น้ำสายหลัก ซึ่งมีต้นกำเนิดจากต๋องขุนห้วยฝางและต๋องหัวโท ทางตอนใต้ของอำเภอไชยปราการ ไหลลงสู่แม่น้ำกก

ทรัพยากรธรณี

จังหวัดเชียงใหม่มีการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรณี โดยมีการผลิตแร่ที่สำคัญ ๘ ชนิด ได้แก่ ถ่านหิน เฟลด์สปาร์ (แร่ฟันม้า) แมงกานีส ซีไลต์ ดีบุก ดินขาว ฟลูออไรด์ และแร่หินอุตสาหกรรม และจังหวัดเชียงใหม่ยังมีแหล่งทรัพยากรธรณีที่สำคัญ เช่น แหล่งปิโตรเลียม อำเภอฝาง สภาพทางธรณีวิทยาที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ได้แก่ บ่อน้ำพุร้อน อำเภอสันกำแพงและอำเภอฝาง โป่งเดือด อำเภอแม่แตง บ่อน้ำแร่ธรรมชาติ อำเภอแม่ริม เป็นต้น

๒. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดเชียงใหม่

ข้อมูลด้านการจัดการศึกษา

การศึกษาในระบบ

ตารางที่ ๒.๑ ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/อาจารย์ ห้องเรียน แต่ละสังกัด
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในจังหวัดเชียงใหม่

สังกัด		สถานศึกษา	ห้องเรียน	นักเรียน/ นักศึกษา	ครู/ อาจารย์
กระทรวงศึกษาธิการ					
๑.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)				
	๑.๑ ประเภทสามัญศึกษา	๘๔๙	๘,๖๘๘	๑๗๒,๗๑๐	๑๒,๕๕๓
๒.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)				
	๒.๑ ประเภทสามัญศึกษา	๑๒๘	๒,๐๘๗	๖๓,๗๒๗	๓,๙๖๑
	๒.๒ ประเภทอาชีวศึกษา	๑๐	๓๓๑	๘,๕๗๔	๕๓๐
	๒.๓ โรงเรียนนานาชาติ	๒๒	๒๖๔	๔,๓๓๓	๗๕๐
	๒.๔ นอกกระบบ	๒๘๓	-	-	-
๓.	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)				
		๘	๕๐๘	๑๔,๔๓๑	๑,๐๘๓
กระทรวงอื่น ๆ					
๔.	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)				
	๔.๑ มหาวิทยาลัย	๙	-	๘๓๑๙๗	๑๐,๒๗๙
	๔.๒ โรงเรียนสาธิต	๓	๖๔	๒๑๓๖	๑๑๒
๕.	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (สพช.)				
	๕.๑ โรงเรียนพระปริยัติธรรม	๒๘	๒๒๗	๓,๙๗๖	๓๓๔
๖.	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา/(กก.)				
	๖.๑ โรงเรียนกีฬา	๑	๙	๒๑๓	๒๓
	๖.๒ มหาวิทยาลัย	๑	๕๖	๑,๒๑๘	๘๒
๗.	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/(อปท.)				
	๗.๑ ประเภทสามัญศึกษา	๗๐๓	๖๔๘	๑๖,๗๒๒	๗๐๐
๘.	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ/(สตร.)				
	๘.๑ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	๑๖	๑๒๓	๑,๕๕๔	๑๔๗
๙.	กรมศิลปากร/(ศก.)				
	๙.๑ วิทยาลัยนาฏศิลป์	๑	๒๔	๗๐๗	๖๖
๑๐	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข/(สป.สธ.)				
		๑	๘	๖๑๓	๖๓
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๖๓	๑๓,๐๓๗	๓๗๔,๑๑๑	๓๐,๖๘๔

หมายเหตุ : ครู/อาจารย์ นับเฉพาะจำนวนบุคคลที่มีชั่วโมงการสอนนักเรียน/นักศึกษา ตลอดปีการศึกษา

ตารางที่ ๒.๒ จำนวนสถานศึกษาทั้งกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ จำแนกตามระดับ
การจัดการศึกษา/สังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	สังกัด	ระดับการจัดการศึกษา			
		ขั้นพื้นฐาน	อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา	รวม
กระทรวงศึกษาธิการ					
๑.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
	๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	๖๗๑	-	-	๖๗๑
	๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	๓๔	-	-	๓๔
	๑.๓ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๙	-	-	๙
	๑.๔ โหมสตูล	๑๓๕	-	-	๑๓๕
๒.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน				
	๒.๑ ในระบบ	๑๒๘	๑๐	-	๑๓๘
	๒.๒ นอก ระบบ	-	-	-	-
	๒.๓ โรงเรียนนานาชาติ	๒๒	-	-	๒๒
๓.	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	๘	-	๘
กระทรวงอื่น					
๔.	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๓	-	๙	๑๒
๕.	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๒๘	-	-	๒๘
๖.	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	๑	-	๑	๒
๗.	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๗๐๓	-	-	๗๐๓
๘.	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๑๖	-	-	๑๖
๙.	กรมศิลปากร	-	-	๑	๑
๑๐.	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข	-	-	๑	๑
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๓๓	๑๘	๑๒	๒,๐๖๓

ตารางที่ ๒.๓ จำนวนสถานศึกษาทั้งกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ จำแนกตามระดับที่เปิดสอน/สังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับที่เปิดสอน	สังกัดของสถานศึกษา						
	สพฐ.	สช.	อปท.	พศ.	ตชด.	สอศ.	รวม
เด็กเล็ก	๑	-	๖๒๕	-	-	-	๖๒๖
อนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๙๒	๑๙	๑๙	-	๑๖	-	๔๔๖
อนุบาล ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๗๒	๑๓	๑๐	-	-	-	๑๙๕
อนุบาล ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๑๗	-	-	-	-	๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖๙	๔	๒	-	-	-	๗๕
ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๐	๑	๒	-	-	-	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓	๓	-	-	-	-	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	๑	-	๓	-	-	๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๔	๒	๑	๒๕	-	-	๖๒
อนุบาล ๑ - อนุบาล ๓	-	๖๘	๔๔	-	-	-	๑๑๒
อนุบาล ๑ - ปวช.	๑	-	-	-	-	-	๑
ปวช.	-	๒	-	-	-	-	๒
ปวช. - ปวส.	-	๘	-	-	-	๕	๑๓
ปวช. - อนุปริญญา	-	-	-	-	-	๓	๓
ปวช. - ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-
ปวส.	-	-	-	-	-	-	-
ปวส. - อนุปริญญา	-	-	-	-	-	-	-
ปวส. - ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๗๑๔	๑๓๘	๗๐๓	๒๘	๑๖	๘	๑,๖๐๗

ตารางที่ ๒.๔ จำนวนห้องเรียนในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
จำแนกตามสังกัด/ประเภทการจัดการศึกษา

ที่	สังกัด	ประเภทการจัดการศึกษา					รวม
		ขั้นพื้นฐาน				อาชีวศึกษา	
		ก่อน ประถม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย		
กระทรวงศึกษาธิการ							
๑.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๔๘๘	๕,๐๐๓	๑,๔๙๘	๗๐๗	๘	๘,๖๙๘
๒.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๖๒๒	๘๐๒	๓๘๐	๒๘๓	๓๓๑	๒,๔๑๘
๓.	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	-	-	-	๕๐๘	๕๐๘
กระทรวงอื่น							
๔.	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๖	๑๖	๑๘	๒๔	-	๖๔
๕.	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	-	-	๑๒๓	๑๐๔	-	๒๒๗
๖.	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	-	-	๖	๓	-	๙
๗.	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๘๙๗	๒๘๘	๗๑	๑๗	-	๑,๒๗๓
๘.	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๒๘	๙๕	-	-	-	๑๒๓
๙.	กรมศิลปากร	-	-	๙	๙	-	๑๘
๑๐.	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๒๕	๖,๒๐๔	๒,๑๐๕	๑,๑๔๗	๘๔๗	๑๓,๓๒๘

ตารางที่ ๒.๕ จำนวนห้องเรียนในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
จำแนกตามระดับชั้น/สังกัด (ต่อ)

ระดับชั้น	สังกัด						รวม
	สพฐ.	สช.	อปท.	พศ.	ตชด.	สอศ.	
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๑	-	๕๑	-	-	-	๙๕	๑๔๖
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๒	-	๔๙	-	-	-	๑๐๔	๑๕๓
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๓	-	-	-	-	-	-	-
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๔	-	-	-	-	-	-	-
รวมประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	-	๑๐๐	-	-	-	๑๙๙	๒๙๙
ปริญญาตรีปีที่ ๑	-	-	-	-	-	๖	๖
ปริญญาตรีปีที่ ๒	-	-	-	-	-	๗	๗
ปริญญาตรีปีที่ ๓	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาตรีปีที่ ๔	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาตรีปีที่ ๕	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาตรีปีที่ ๖	-	-	-	-	-	-	-
รวมปริญญาตรี	-	-	-	-	-	๑๓	๑๓
รวมทั้งสิ้น	๘,๗๐๔	๒,๔๑๘	๑,๒๗๓	๒๒๗	๑๒๓	๕๐๘	๑๓,๒๕๓

ตารางที่ ๒.๖ จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
จำแนกตามระดับ/ประเภทการจัดการศึกษา

ที่	สังกัด	ประเภทการจัดการศึกษา						รวม
		ชั้นพื้นฐาน				อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา	
		ก่อน ประถม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย			
กระทรวงศึกษาธิการ								
๑.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๒๒,๗๕๖	๙๐,๑๓๙	๓๘,๙๐๖	๒๐,๗๗๙	๑๓๐	-	๑๗๒,๑๐๙
๒.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	๑๔,๓๗๕	๒๕,๕๐๙	๑๓,๔๙๐	๑๐,๓๕๓	๘,๕๗๔	-	๗๒,๓๐๑
๓.	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	-	-	-	-	๑๔,๑๓๐	๓๐๑	๑๔,๔๓๑
กระทรวงอื่น								
๔.	อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและ นวัตกรรม	๒๐๐	๕๒๑	๗๐๖	๗๐๙	๒๙๐	๘๓,๑๙๗	๘๕,๖๒๓
๕.	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	-	-	๒,๗๑๕	๑,๒๖๑	-	-	๓,๙๗๖
๖.	การท่องเที่ยวและกีฬา	-	-	๑๓๒	๘๑	-	๑,๒๑๘	๑,๔๓๑
๗.	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๒๖,๔๖๓	๗,๒๐๖	๑,๙๗๔	๕๓๖	-	-	๓๖,๑๗๙
๘.	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๔๐๙	๑,๑๔๕	-	-	-	-	๑,๕๕๔
๙.	กรมศิลปากร	-	-	๒๔๕	๒๔๖	-	๒๑๖	๗๐๗
๑๐.	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข	-	-	-	-	-	๖๑๓	๖๑๓
รวมทั้งสิ้น		๖๔,๒๐๓	๑๒๔,๕๒๐	๕๘,๑๖๘	๓๓,๙๖๕	๒๓,๑๒๔	๘๕,๕๕๕	๓๘๙,๕๒๕

ตารางที่ ๒.๗ จำนวนนักเรียนในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
จำแนกตามระดับชั้น/สังกัด

ระดับชั้น/สังกัด	สพฐ.	สช.	อปท.	พศ.	ตชด.	สอศ.	รวม
เด็กเล็ก	๖๐๖	-	๑๙,๔๕๗	-	-	-	๒๐,๐๖๓
อนุบาล ๑	๑,๓๓๔	๔,๔๘๘	๒,๒๔๗	-	๙๑	-	๘,๑๖๐
อนุบาล ๒	๙,๔๗๕	๔,๗๕๒	๒,๔๑๓	-	๑๔๒	-	๑๖,๗๘๒
อนุบาล ๓	๑๐,๙๕๑	๕,๑๓๕	๒,๓๔๖	-	๑๗๖	-	๑๘,๖๐๘
รวมก่อนประถม	๒๒,๓๖๖	๑๔,๓๗๕	๒๖,๔๖๓	-	๔๐๙	-	๖๓,๖๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๖,๖๑๑	๔,๒๐๔	๑,๔๒๓	-	๒๓๕	-	๒๒,๔๗๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๖,๒๐๙	๔,๕๘๕	๑,๓๒๔	-	๒๓๓	-	๒๒,๓๕๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕,๓๐๘	๔,๒๖๒	๑,๒๒๗	-	๑๖๓	-	๒๐,๙๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๔,๓๙๒	๔,๑๔๓	๑,๑๑๗	-	๑๖๙	-	๑๙,๗๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๔,๐๖๔	๔,๐๘๘	๑,๐๘๙	-	๑๗๑	-	๑๙,๔๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๓,๕๕๕	๔,๒๒๗	๑,๐๒๖	-	๑๗๔	-	๑๘,๙๘๒
รวมประถมศึกษา	๙๐,๑๓๙	๒๕,๕๐๙	๗,๒๐๖	-	๑,๑๔๕	-	๑๒๓,๙๙๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๓,๕๒๑	๔,๕๔๘	๖๕๗	๑,๐๓๐	-	-	๑๙,๗๕๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๓,๐๔๘	๔,๔๐๒	๖๗๑	๙๐๖	-	-	๑๙,๐๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒,๓๓๗	๔,๕๔๐	๖๔๖	๗๗๙	-	-	๑๘,๓๐๒
รวมมัธยมศึกษา ตอนต้น	๓๘,๙๐๖	๑๓,๔๙๐	๑,๙๗๔	๒,๗๑๕	-	-	๕๗,๐๘๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๗,๔๗๙	๓,๖๐๐	๑๘๐	๔๖๒	-	-	๑๑,๗๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๖,๙๐๐	๓,๔๓๓	๑๖๑	๔๔๓	-	-	๑๐,๙๓๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๖,๓๗๐	๓,๓๒๐	๑๙๕	๓๕๖	-	-	๑๐,๒๔๑
รวมมัธยมศึกษา ตอนปลาย	๒๐,๗๔๙	๑๐,๓๕๓	๕๓๖	๑,๒๖๑	-	-	๓๒,๘๙๙
ประกาศนียบัตร วิชาชีพปีที่ ๑	๔๔	๒,๑๒๑	-	-	-	๓,๑๗๘	๕,๓๔๓
ประกาศนียบัตร วิชาชีพปีที่ ๒	๔๙	๑,๘๕๕	-	-	-	๒,๓๙๓	๔,๓๐๑
ประกาศนียบัตร วิชาชีพปีที่ ๓	๓๗	๑,๘๔๓	-	-	-	๓,๐๕๙	๔,๙๓๙
ประกาศนียบัตร วิชาชีพปีที่ ๔	-	-	-	-	-	-	-
รวมประกาศนียบัตร วิชาชีพ	๑๓๐	๕,๘๒๓	-	-	-	๘,๖๓๐	๑๔,๕๘๓
อนุปริญาปีที่ ๑	-	-	-	-	-	-	-
อนุปริญาปีที่ ๒	-	-	-	-	-	-	-
อนุปริญาปีที่ ๓	-	-	-	-	-	-	-
รวมอนุปริญา	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ ๒.๗ จำนวนนักเรียนในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
จำแนกตามระดับชั้น/สังกัด (ต่อ)

ระดับชั้น/สังกัด	สพฐ.	สช.	อปท.	พศ.	ตชด.	สอศ.	รวม
ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๑	-	๑,๓๓๑	-	-	-	๒,๔๒๒	-
ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๒	-	๑,๔๒๐	-	-	-	๓,๐๗๘	-
ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๓	-	-	-	-	-	-	-
ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๔	-	-	-	-	-	-	-
รวมประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง	-	๒,๗๕๑	-	-	-	๕,๕๐๐	-
ปริญญาตรีปีที่ ๑	-	-	-	-	-	๑๔๐	-
ปริญญาตรีปีที่ ๒	-	-	-	-	-	๑๖๑	-
ปริญญาตรีปีที่ ๓	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาตรีปีที่ ๔	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาตรีปีที่ ๕	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาตรีปีที่ ๖	-	-	-	-	-	-	-
รวมปริญญาตรี	-	-	-	-	-	๓๐๑	-
รวมทั้งสิ้น	๑๗๒,๒๙๐	๗๒,๓๐๑	๓๖,๑๗๙	๓,๙๗๖	๑,๕๕๔	๑๔,๔๓๑	๒๗๗,๕๙๖

ตารางที่ ๒.๘ จำนวนสถานศึกษาทั้งกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ จำแนกตามระดับ
การจัดการศึกษา/สังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	สังกัด	ระดับการจัดการศึกษา			
		ขั้นพื้นฐาน	อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา	รวม
กระทรวงศึกษาธิการ					
๑.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
	๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา	๖๗๑	-	-	๖๗๑
	๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	๓๔	-	-	๓๔
	๑.๓ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๙	-	-	๙
	๑.๔ โฮมสคูล	๑๓๕	-	-	๑๓๕
๒.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน				
	๒.๑ ในระบบ	๑๒๘	๑๐	-	๑๓๘
	๒.๒ นอก ระบบ	-	-	-	-
	๒.๓ โรงเรียนนานาชาติ	๒๒	--		๒๒
	๒.๔ นอก ระบบ	-	-	-	-
๓.	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา				
		-	๘	-	๘
กระทรวงอื่น					
๔.	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๓	-	๙	๑๒
๕.	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๒๘	-	-	๒๘
๖.	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	๑	-	๑	๒
๗.	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๗๐๓	-	-	๗๐๓
๘.	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๑๖	-	-	๑๖
๙.	กรมศิลปากร	-	-	๑	๑
๑๐.	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข	-	-	๑	๑
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๓๓	๑๘	๑๒	๒,๐๖๓

ตารางที่ ๒.๙ จำนวนสถานศึกษากระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ จำแนกตามระดับ
ที่เปิดสอน/สังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับที่เปิดสอน	สังกัดของสถานศึกษา						
	สพฐ.	สช.	อปท.	พศ.	ตชด.	สอศ.	รวม
เด็กเล็ก	๑	-	๖๒๕	-	-	-	๖๒๖
อนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๙๒	๑๙	๑๙	-	๑๖	-	๔๔๖
อนุบาล ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๗๒	๑๓	๑๐	-	-	-	๑๙๕
อนุบาล ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๑๗	-	-	-	-	๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	๖๙	๔	๒	-	-	-	๗๕
ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๐	๑	๒	-	-	-	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓	๓	-	-	-	-	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	๑	-	๓	-	-	๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๔	๒	๑	๒๕	-	-	๖๒
อนุบาล ๑ - อนุบาล ๓	-	๖๘	๔๔	-	-	-	๑๑๒
อนุบาล ๑ - ปวช.	๑	-	-	-	-	-	๑
ปวช.	-	๒	-	-	-	-	๒
ปวช. - ปวส.	-	๘	-	-	-	๕	๑๓
ปวช. - อนุปริญญา	-	-	-	-	-	๓	๓
ปวช. - ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-
ปวส.	-	-	-	-	-	-	-
ปวส. - อนุปริญญา	-	-	-	-	-	-	-
ปวส. - ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๗๑๔	๑๓๘	๗๐๓	๒๘	๑๖	๘	๑,๖๐๗

ตารางที่ ๒.๑๐ จำนวนห้องเรียนในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
จำแนกตามสังกัด/ประเภทการจัดการศึกษา

ที่	สังกัด	ประเภทการจัดการศึกษา					รวม
		ขั้นพื้นฐาน				อาชีวศึกษา	
		ก่อน ประถม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย		
กระทรวงศึกษาธิการ							
๑.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๑,๔๘๘	๕,๐๐๓	๑,๔๙๘	๗๐๗	๘	๘,๖๘๘
๒.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	๖๒๒	๘๐๒	๓๘๐	๒๘๓	๓๓๑	๒,๔๑๘
๓.	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	-	-	-	๕๐๘	๕๐๘
กระทรวงอื่น							
๔.	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๖	๑๖	๑๘	๒๔	-	๖๔
๕.	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	-	-	๑๒๓	๑๐๔	-	๒๒๗
๖.	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	-	-	๖	๓	-	๙
๗.	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๘๙๗	๒๘๘	๗๑	๑๗	-	๑,๒๗๓
๘.	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๒๘	๙๕	-	-	-	๑๒๓
๙.	กรมศิลปากร	-	-	๙	๙	-	๑๘
๑๐.	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๒๕	๖,๒๐๔	๒,๑๐๕	๑,๑๔๗	๘๔๗	๑๓,๓๒๘

ตารางที่ ๒.๑๒ จำนวนห้องเรียนในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามระดับชั้น/สังกัด (ต่อ)

ระดับชั้น	สังกัด						รวม
	สพฐ.	สช.	อปท.	พศ.	ตชด.	สอศ.	
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๑	-	๕๑	-	-	-	๙๕	๑๔๖
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๒	-	๔๙	-	-	-	๑๐๔	๑๕๓
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๓	-	-	-	-	-	-	-
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๔	-	-	-	-	-	-	-
รวมประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	-	๑๐๐	-	-	-	๑๙๙	๒๙๙
ปริญญาตรีปีที่ ๑	-	-	-	-	-	๖	๖
ปริญญาตรีปีที่ ๒	-	-	-	-	-	๗	๗
ปริญญาตรีปีที่ ๓	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาตรีปีที่ ๔	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาตรีปีที่ ๕	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาตรีปีที่ ๖	-	-	-	-	-	-	-
รวมปริญญาตรี	-	-	-	-	-	๑๓	๑๓
รวมทั้งสิ้น	๘,๗๐๔	๒,๔๑๘	๑,๒๗๓	๒๒๗	๑๒๓	๕๐๘	๑๓,๒๕๓

ตารางที่ ๒.๑๓ จำนวนครู/อาจารย์ในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามระดับ/ประเภทการจัดการศึกษา

ที่	สังกัด	ระดับ/ประเภทการจัดการศึกษา			
		ขั้นพื้นฐาน	อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา	รวม
กระทรวงศึกษาธิการ					
๑.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒,๕๐๔	-	-	๑๒,๕๐๔
๒.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๓,๙๖๑	๕๓๐	-	๔,๔๙๑
๓.	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	๑,๐๘๓	-	๑,๐๘๓
กระทรวงอื่น					
๔.	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๑๑๒	-	๑๐,๒๗๙	๑๐,๓๙๑
๕.	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๓๓๔	-	-	๓๓๔
๖.	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	๒๓	-	๘๒	๑๐๕
๗.	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๗๐๐	-	-	๗๐๐
๘.	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๑๔๗	-	-	๑๔๗
๙.	กรมศิลปากร	-	-	๖๖	๖๖
๑๐.	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข	-	-	๖๓	๖๓
รวมทั้งสิ้น		๑๗,๗๗๓	๑,๖๑๓	๑๐,๔๒๑	๒๙,๘๐๗

ตารางที่ ๒.๑๔ สัดส่วนนักเรียนต่อครู ปีการศึกษา ๒๕๖๓

จำนวนครู (คน)	จำนวนนักเรียน (คน)	สัดส่วน
๓๐,๖๗๕	๓๗๔,๑๕๗	๑/๑๒

ตารางที่ ๒.๑๕ จำนวนครู/อาจารย์ในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับการศึกษา	สพฐ.	สช.	อปท.	พศ.	ตชด.	สอศ.	รวม
ปริญญาเอก	๒๑๙	๕	-	-	๑	๓	๒๒๘
ปริญญาโท	๓,๐๖๗	๑๗๘	๘๓	๗๕	๔	๖๒	๓,๔๖๙
ปริญญาตรี	๘,๓๔๘	๑,๔๙๗	๖๑๗	๒๕๔	๘๕	๙๙๖	๑๑,๗๙๗
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๘๗๐	๑๙๒	-	๕	๕๗	๒๒	๑,๑๔๖
รวมทั้งสิ้น	๑๒,๕๐๔	๒,๐๖๔	๗๐๐	๓๓๔	๑๔๗	๑,๐๘๓	๑๖,๖๔๐

หมายเหตุ : ครู/อาจารย์ นับเฉพาะจำนวนบุคคลที่มีชั่วโมงการสอนนักเรียน/นักศึกษา ตลอดปีการศึกษา

การจัดการศึกษานอกระบบ

ตารางที่ ๒.๑๕ จำนวนสถานศึกษาและศูนย์การเรียน สังกัด สำนักงาน กศน. ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สถานศึกษา	ศูนย์การเรียน (แห่ง)			
	กศน.ตำบล	ศรช.	ศศช.	รวม
๒๕	๒๐๔	๗	๒๕๒	๔๖๓

ตารางที่ ๒.๑๖ จำนวนครู สังกัด สำนักงาน กศน. ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามวุฒิการศึกษา/เพศ

	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ข้าราชการครู	-	๑๓	๑๓๓	-
ครู กศน.ตำบล	-	-	๒๐๑	-
ครูอาสาสมัครฯ พื้นที่ปกติ	-	๘	๖๐	-
ครูอาสาสมัครฯ พื้นที่สูง (ครู ศศช.)	-	๓	๑๙๒	๙
ครู ศรช.	-	-	๘	-
ครู กพด.	-	-	๑๒๘	-
ครู ปวช.	-	-	-	-
ครูสอนเด็กเร่ร่อน	-	-	๓	-
ครูผู้สอนคนพิการ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	๒๔	๓๒๕	๙

ตารางที่ ๒.๑๗ สัดส่วนนักศึกษาต่อครู สังกัด สำนักงาน กศน. ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒
และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓					
จำนวนครู (คน)			จำนวน นักศึกษา	สัดส่วน	จำนวนครู (คน)			จำนวน นักศึกษา	สัดส่วน
ครู	ครูประจำ กลุ่ม	รวม			ครู	ครูประจำ กลุ่ม	รวม		
๗๐๑	๑๑๒	๘๑๓	๑๙,๘๗๕	๒๔.๔๕	๗๐๓	๑๐๐	๘๐๓	๑๙,๒๘๓	๒๔.๐๑

ข้อมูลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน

ตารางที่ ๒.๑๓ ข้อมูลจำนวนนักเรียนพิการจำแนกตามประเภทความพิการ

ที่	ประเภทความพิการ	หน่วยงาน/สังกัด						รวมทั้งหมด	
		กศ.เขต๘	สพ.ชม ๑	สพ.ชม ๒	สพ.ชม ๓	สพ.ชม ๔	สพ.ชม ๕		สพ.ชม ๖
๑	ทางการมองเห็น	๕	๖	๕	๑๖	๖	๙	๔	๕๑
๒	ทางการได้ยิน	๒๔	๓	๔	๑๘	๑๐	๕	๕	๖๙
๓	ทางสติปัญญา	๑๕๒	๑๓๘	๒๓๐	๓๘๑	๗๔	๓๓	๑๓๓	๑,๑๔๑
๔	ทางร่างกายและสุขภาพ	๑๖๓	๑๔	๒๐	๓๒	๒๐	๑๓	๙	๒๗๑
๕	ทางการเรียนรู้	-	๑,๕๕๘	๒,๒๒๘	๒,๐๗๙	๑,๓๓๔	๕๙๔	๖๒๒	๘,๔๑๕
๖	ทางการพูดและภาษา	๑	๓	๕	๒๗	๘	๓	๔	๕๑
๗	ทางพฤติกรรมและอารมณ์	๑	๔๐	๑๐๖	๓๘	๕๔	๙	๖๒	๓๑๐
๘	ออทิสติก	๘๔	๑๐๐	๒๘	๓๑	๖๒	๘	๗	๓๒๐
๙	พิการซ้ำซ้อน	๑๗๖	๑๘	๑๕	๑๓	๓๓	๑๒	๑๓	๒๘๐
รวม		๖๐๖	๑,๘๘๐	๒,๖๔๑	๒,๖๓๕	๑,๖๐๑	๖๘๖	๘๕๙	๑๐,๙๐๘

ตารางที่ ๒.๑๔ ข้อมูลจำนวนนักเรียนด้อยโอกาสจำแนกตามประเภทและสังกัด

ที่	ประเภทความด้อยโอกาส	หน่วยงาน/สังกัด						รวม	
		สพ.ชม ๑	สพ.ชม ๒	สพ.ชม ๓	สพ.ชม ๔	สพ.ชม ๕	สพ.ชม ๖		สพ.ชม.๓๔
๑	เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
๒	เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ	-	-	-	-	-	-	-	-
๓	เด็กถูกทอดทิ้ง	๓	๒๔	๖	๒	๖	๑	๔	๔๖
๔	เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน	-	-	-	-	๑	-	๕	๖
๕	เด็กเร่ร่อน	-	-	๓	๕	-	-	๐	๘
๖	ผลกระทบจากเอดส์	-	๑	-	-	๑	-	๓	๕
๗	ชนกลุ่มน้อย	๙	๗๙	๑๔๙	๘๙	๕	๑๖	๖๕	๔๑๒
๘	เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	-	-	๒	๒	-	๑	๑	๖
๙	เด็กยากจน	๘,๔๙๑	๑๘,๗๗๐	๓๕,๘๕๙	๑๐,๙๘๔	๑๑,๔๒๙	๑๐,๘๑๔	๑๔,๔๙๓	๑๑๐,๘๕๐
๑๐	เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	-	-	-	-	๑	-	๐	๑
๑๑	อื่นๆ	-	-	-	-	-	-	๐	๐
๑๒	กำพร้า	๑๘	๒๑	๔๓	๕	๒๗	๓	๙๓	๒๑๐
๑๓	ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	๑	-	๖	-	-	-	๒๒	๒๙
๑๔	มีความด้อยโอกาสมากกว่า ๑ ประเภท	-	๑๐๒	๗๐	๘	๑๙	๓๗	๔๐	๒๗๖
รวมนักเรียนด้อยโอกาสทั้งหมด		๘,๕๒๒	๑๘,๙๙๗	๓๖,๑๓๘	๑๑,๐๙๕	๑๑,๔๘๙	๑๐,๘๗๒	๑๔,๗๒๖	๑๑๑,๘๓๙

ตารางที่ ๒.๑๕ จำนวนนักเรียนติด G จำแนกชายหญิงและสังกัด

สังกัด	ชาย	หญิง	รวมทั้งหมด
สพป.เชียงใหม่ เขต ๑	๘๔๗	๗๖๐	๑,๖๐๗
สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	๑,๐๘๘	๙๕๕	๒,๐๔๓
สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	๓,๖๖๖	๓,๔๕๗	๗,๑๒๓
สพป.เชียงใหม่ เขต ๔	๙๖๕	๗๘๓	๑,๗๔๘
สพป.เชียงใหม่ เขต ๕	๓๔	๓๓	๖๗
สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	๓๑๒	๒๖๐	๕๗๒
รวมทั้งหมด	๖,๙๑๒	๖,๒๔๘	๑๓,๑๖๐

ตารางที่ ๒.๑๖ จำนวนนักเรียนออกกลางคัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จำแนกตามสาเหตุการออกกลางคันและสังกัด

ที่	สาเหตุการออกกลางคัน	หน่วยงาน/สังกัด						รวมทั้งหมด
		สพป.ชม ๑	สพป.ชม ๒	สพป.ชม ๓	สพป.ชม ๔	สพป.ชม ๕	สพป.ชม ๖	
๑	มีปัญหาในการปรับตัว	-	-	๑	-	-	-	๑
๒	สมรส	-	-	๒	-	-	๒	๔
๓	ต้องคดี/ถูกจับ	-	-	-	-	-	-	๐
๔	เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	-	-	-	-	-	-	๐
๕	หาเลี้ยงครอบครัว	-	-	-	-	-	๒	๒
๖	อพยพตามผู้ปกครอง	-	-	๑๓	-	-	-	๑๓
๗	ฐานะยากจน	-	-	๑	-	-	-	๑
๘	มีปัญหาครอบครัว	-	-	๑	-	-	-	๑
รวมนักเรียนออกกลางคัน		-	-	๑๘	-	-	๔	๒๒

ตารางที่ ๒.๑๗ จำนวนนักศึกษาที่ลาออกกลางคันจากการศึกษาในระบบ และเข้ารับการศึกษา
ในสถานศึกษา สังกัด สำนักงาน กศน. ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒
จำแนกตามระดับการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาออกกลางคันที่รับเข้าศึกษา (คน)			
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษาตอน ปลาย	รวมทุกระดับชั้น
๒๕๖๒	๑๙	๒๔๐	๑๕๐	๔๐๙
๒๕๖๑	๓๑	๒๓๗	๑๗๕	๔๔๓
๒๕๖๐	๒๓	๒๗๗	๒๗๗	๕๗๗

ข้อมูลด้านโอกาสทางการศึกษา

๒.๑๘ ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับชั้น	โรงเรียนที่ เปิดรับ	แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน			
		ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	ร้อยละ
อนุบาล ๓ ขวบ	๗๕	๘๔	๒,๔๐๐	๗๗	๙๑.๖๗	๑,๐๖๘	๔๔.๕๐
อนุบาล	๕๓๓	๖๓๙	๑๘,๑๓๕	๖๓๗	๙๙.๖๙	๙,๗๖๕	๕๓.๘๕
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๕๑	๘๔๒	๒๙,๓๒๘	๘๓๓	๙๘.๙๓	๑๖,๔๔๑	๕๖.๐๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๖๖	๕๓๘	๒๐,๒๔๒	๔๖๖	๘๖.๖๒	๑๒,๙๒๙	๖๓.๘๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๒	๒๗๒	๑๐,๘๙๐	๒๐๖	๗๕.๗๔	๖,๘๙๖	๖๓.๓๒

๒.๑๙ จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สังกัด	จำนวน นักเรียน ที่จบ ป.๖	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ (คน)						รวม	ร้อยละ
		สพฐ.	เอกชน	ปรียัติ ธรรม	อปท.	กศน.	อื่นๆ		
สพป. เชียงใหม่ ๑	๒,๔๗๗	๒,๒๗๕	๑๑๓	๔๒	๑๕	๑๕	๑๗	๒,๔๗๗	๑๐๐.๐๐
สพป. เชียงใหม่ ๒	๒,๔๕๔	๒,๓๔๗	๒๐	๔๘	๕	๒๕	๑๐๐	๒,๕๔๕	๑๐๓.๗๑
สพป. เชียงใหม่ ๓	๓,๕๕๘	๓,๐๙๔	๓๓	๑๖๑	๑๑๙	๕๔	๙๗	๓,๕๕๘	๑๐๐.๐๐
สพป. เชียงใหม่ ๔	๑,๗๐๘	๑,๔๘๘	๒๐	๕๑	๒๑	๑๒	๑๑๖	๑,๗๐๘	๑๐๐.๐๐
สพป. เชียงใหม่ ๕	๑,๕๔๖	๑,๔๑๒	๗	๖๕	๔๐	๒๒	๐	๑,๕๔๖	๑๐๐.๐๐
สพป. เชียงใหม่ ๖	๑,๔๔๖	๑,๒๖๘	๒๒	๖๔	๑	๙	๘๒	๑,๔๔๖	๑๐๐.๐๐
รวม	๑๓,๑๘๙	๑๑,๘๘๔	๒๑๕	๔๓๑	๒๐๑	๑๓๗	๔๑๒	๑๓,๒๘๐	๑๐๐.๖๙

๒.๒๐ จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า

สังกัด	จำนวนนักเรียนที่จบ ม.๓	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อปีการศึกษา ๒๕๖๓		จำนวนนักเรียนไม่เรียนต่อปีการศึกษา ๒๕๖๓	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สพป. เชียงใหม่ ๑	๖๓๙	๖๒๖	๙๗.๙๗	๑๓	๒.๐๓
สพป. เชียงใหม่ ๒	๑,๐๐๓	๙๕๖	๙๕.๓๑	๔๗	๔.๖๙
สพป. เชียงใหม่ ๓	๑,๗๗๗	๑,๖๑๘	๙๑.๐๕	๑๕๙	๘.๙๗
สพป. เชียงใหม่ ๔	๕๘๓	๕๗๙	๙๙.๓๑	๔	๐.๖๙
สพป. เชียงใหม่ ๕	๗๕๘	๖๘๓	๙๐.๑๑	๖๗	๘.๘๘%
สพป. เชียงใหม่ ๖	๖๒๒	๕๘๖	๙๔.๒๑	๓๖	๕.๗๙
สพม.๓๔	๖,๗๙๑	๖,๗๓๗	๙๙.๒๐	๕๔	๐.๘๐
รวม	๑๒,๑๗๓	๑๑,๗๘๕	๙๖.๘๑	๑,๑๒๖	๙.๒๕

๒.๒๑ จำนวนเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	เด็กด้อยโอกาส		
	จำนวนทั้งหมด (คน)	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ
๑. เด็กที่ถูกบังคับให้ขายแรงงานหรือแรงงานเด็ก	-	-	-
๒. เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณี	-	-	-
๓. เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือกำพร้าเด็ก	๒๑๙	๒๐๖	๙๔.๐๖
๔. เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	๖	๖	๑๐๐.๐๐
๕. เด็กเร่ร่อน	๔	๔	๑๐๐.๐๐
๖. เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์ฯ	๕	๕	๑๐๐.๐๐
๗. เด็กในชนกลุ่มน้อย	๔๕๔	๔๕๔	๑๐๐.๐๐
๘. เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	๒	๒	๑๐๐.๐๐
๙. เด็กยากจน (มากเป็นพิเศษ)	๗๓,๐๗๖	๖๕,๘๖๓	๙๐.๑๓
๑๐. เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	๒	๒	๑๐๐.๐๐
รวม	๗๓,๗๖๘	๖๖,๕๔๒	๙๐.๒๐

๒.๒๒ จำนวนนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ การศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	เด็กด้อยโอกาส		
	จำนวนทั้งหมด (คน)	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ
๑. กลุ่มปกติ	๑๓๙,๙๘๕	๑๓๖,๔๑๖	๙๗.๔๕
๒. กลุ่มเสี่ยง	๑๘,๗๗๖	๑๘,๗๕๗	๙๙.๙๐
๓. กลุ่มมีปัญหา	๑๒,๐๓๔	๑๑,๙๘๙	๙๙.๖๓
๔. กลุ่มพิเศษ	๒,๔๖๖	๒,๔๑๙	๙๘.๐๙
รวม	๑๗๓,๒๖๑	๑๖๙,๕๘๑	๙๗.๘๘

ด้านคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

๒.๒๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผลสอบ ONET ป.๖	คณิตศาสตร์			ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			วิทยาศาสตร์		
	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ
ระดับประเทศ	๔๙๕,๒๐๖	๒๙.๙๙		๔๙๕,๒๕๐	๔๔.๕๔		๔๙๕,๒๑๗	๔๓.๕๕		๔๙๕,๒๒๓	๓๘.๗๘	
ระดับกระทรวง ศธ.	๔๔๑,๒๔๗	๓๐.๑๖	๐.๑๗	๔๔๑,๒๘๘	๔๔.๖๐	๐.๐๖	๔๔๑,๒๕๗	๔๓.๖๗	๐.๑๒	๔๔๑,๒๖๐	๓๘.๘๙	๐.๑๑
ระดับภาคเหนือ	๔๐,๕๐๐	๓๑.๒๙	๑.๓	๔๐,๔๙๘	๔๕.๘๕	๑.๓๑	๔๐,๔๙๘	๔๕.๖๐	๒.๐๕	๔๐,๔๙๘	๔๐.๐๗	๑.๒๙
ระดับ ศธภ.๑๕	๒๑,๒๖๘	๓๐.๕๓	๐.๕๔	๒๑,๒๖๗	๔๕.๓๑	๐.๗๗	๒๑,๒๖๘	๔๕.๐๐	๑.๔๕	๒๑,๒๖๗	๓๙.๔๗	๐.๖๙
ระดับจังหวัด	๑๒,๓๙๘	๓๐.๗๗	๐.๗๘	๑๒,๓๙๗	๔๕.๕๘	๑.๐๔	๑๒,๓๙๗	๔๖.๕๕	๓.๐๐	๑๒,๓๙๖	๓๙.๙๒	๑.๑๔
สังกัด สพฐ.	๗,๔๑๒	๒๘.๖๑	-๑.๓๘	๗,๔๑๑	๔๓.๔๖	-๑.๐๘	๗,๔๑๑	๓๘.๖๑	-๕.๙๔	๗,๔๑๐	๓๗.๗๓	-๑.๐๕
สังกัด สทป.	๗,๔๑๒	๒๘.๖๑	-๑.๓๘	๗,๔๑๑	๔๓.๔๖	-๑.๐๘	๗,๔๑๑	๓๘.๖๑	-๕.๙๔	๗,๔๑๐	๓๗.๗๓	-๑.๐๕
สังกัด สข.	๓,๘๓๕	๓๖.๒๑	๖.๒๒	๓,๘๓๕	๕๑.๐๕	๖.๕๑	๓,๘๓๕	๖๔.๓๕	๒๐.๘๐	๓,๘๓๕	๔๕.๑๒	๖.๓๔
สังกัด สศศ.	๑๓๘	๒๑.๕๙	-๘.๔	๑๓๘	๓๓.๙๙	-๑๐.๕๕	๑๓๘	๒๘.๒๒	-๑๕.๓๔	๑๓๘	๓๐.๘๖	-๗.๙๒
สังกัด อปท.	๘๕๕	๒๗.๙๖	-๒.๐๓	๘๕๕	๔๕.๒๘	-๐.๒๖	๘๕๕	๔๒.๐๔	-๑.๕๑	๘๕๕	๓๘.๖๓	-๐.๑๕
สังกัด ทชด.	๑๖๘	๒๓.๔๒	-๖.๕๗	๑๖๘	๓๐.๒๕	-๑๔.๒๙	๑๖๘	๒๘.๑๐	-๑๕.๕๕	๑๖๘	๓๑.๖๘	-๗.๑๐

๒.๒๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผลสอบ ONET ม.๓	คณิตศาสตร์			ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			วิทยาศาสตร์		
	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ
ระดับประเทศ	๓๕๗,๔๒๕	๒๕.๔๖		๓๕๗,๐๕๑	๕๕.๒๙		๓๕๗,๑๑๔	๓๔.๓๘		๓๕๗,๘๖๗	๒๙.๘๙	
ระดับกระทรวง ศธ.	๓๑๙,๕๑๗	๒๕.๙	๐.๔๔	๓๑๙,๑๓๒	๕๕.๘๑	๐.๕๒	๓๑๙,๕๕๘	๓๔.๘๕	๐.๔๗	๓๑๙,๒๖๓	๓๐.๑๔	๐.๒๕
ระดับภาคเหนือ	๓๖,๕๘๖	๒๖.๙๙	๑.๕๓	๓๖,๕๖๘	๕๖.๕๕	๒.๒๖	๓๖,๕๘๔	๓๕.๗๕	๑.๓๗	๓๖,๕๒๕	๓๑	๑.๑๑
ระดับ ศธภ.๑๕	๒๐,๑๑๖	๒๖.๒	๐.๗๔	๒๐,๑๒๔	๕๕.๗๒	๑.๔๓	๒๐,๑๓๔	๓๕.๓๗	๐.๙๙	๒๐,๑๕๕	๓๐.๖๔	๐.๗๕
ระดับจังหวัด	๑๑,๒๕๓	๒๗.๑	๑.๖๔	๑๑,๒๕๓	๕๖.๖๓	๒.๓๔	๑๑,๒๕๔	๓๖.๙๗	๒.๕๙	๑๑,๒๓๓	๓๑.๒๒	๑.๓๓
ระดับสังกัด สพฐ.	๗,๑๓๖	๒๕.๒	-๐.๒๖	๗,๑๓๔	๕๕.๔๗	๑.๑๘	๗,๑๒๐	๓๓.๗๔	-๐.๖๔	๗,๑๒๗	๓๐.๑๖	๐.๒๗
ระดับสังกัด สทม.	๔,๒๑๒	๒๗.๕๙	๒.๑๓	๔,๒๐๙	๕๕.๐๘	๓.๗๙	๔,๑๙๖	๓๖.๘๖	๒.๘๘	๔,๒๐๔	๓๑.๒๗	๑.๓๘
ระดับสังกัด สทป.	๒,๙๒๔	๒๑.๗๖	-๓.๗๐	๒,๙๒๕	๕๑.๗๒	-๒.๕๗	๒,๙๒๔	๒๙.๒๘	-๕.๑๐	๒,๙๒๓	๒๘.๕๕	-๑.๓๔
ระดับสังกัด สข.	๒,๖๕๑	๓๒.๗	๗.๒๔	๒,๖๕๒	๖๑.๖๖	๗.๓๗	๒,๖๔๐	๕๖.๕๘	๑๒.๒๐	๒,๖๔๑	๓๔.๔	๔.๕๑
ระดับสังกัด สกอ.	๒๕๕	๕๓	๒๗.๕๔	๒๕๖	๗๓.๖๙	๑๙.๑๐	๒๕๖	๖๕.๑๓	๓๐.๗๕	๒๕๖	๕๓.๔๔	๑๓.๕๕
ระดับสังกัด สศศ.	๓๑๘	๑๙.๔๒	-๖.๐๔	๓๑๘	๕๙.๑๔	-๕.๑๕	๓๑๘	๒๗.๔๘	-๖.๙๐	๓๑๘	๒๗.๐๗	-๒.๘๒
ระดับสังกัด อปท.	๔๘๙	๒๒.๓๕	-๓.๑๑	๔๘๙	๕๓.๓๙	-๐.๙๐	๔๘๖	๓๑.๖	-๒.๗๘	๔๘๗	๒๙.๐๗	-๐.๘๒
ระดับสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	๓๙	๑๙.๖๙	-๕.๗๗	๓๙	๕๑.๗	-๒.๕๙	๓๙	๓๓.๐๑	-๑.๓๗	๓๙	๒๙.๘๖	-๐.๐๓
ระดับสังกัดสำนักงานพระพุทธฯ	๓๖๕	๑๙.๒๒	-๖.๒๔	๓๖๕	๕๒.๒๗	-๑๒.๐๒	๓๖๕	๒๖.๓๘	-๘.๐๐	๓๖๕	๒๗.๑๕	-๒.๗๔

๒.๒๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผลสอบ ONET ม.๖	คณิตศาสตร์			ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			วิทยาศาสตร์			สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ
ระดับประเทศ	๓๖๕,๗๗๖	๒๖.๐๔		๓๖๓,๑๑๓	๔๔.๓๖		๓๖๕,๑๗๐	๒๙.๙๔		๓๖๒,๒๘๔	๓๒.๖๘		๓๖๖,๑๑๗	๓๕.๙๓	
ระดับกระทรวงศึกษาธิการ	๓๓๓,๐๔๙	๒๖.๑๖	๐.๑๒	๓๓๐,๕๙๖	๔๔.๖๕	๐.๒๙	๓๓๒,๔๘๙	๓๐.๐๓	๐.๐๙	๓๒๙,๘๒๔	๓๒.๘	๐.๑๒	๓๓๓,๓๖๙	๓๖.๐๔	๐.๑๑
ระดับภาคเหนือ	๓๓๓,๕๙๐	๒๗.๔๔	๑.๔๐	๓๓๕,๐๔๖	๔๖.๑๙	๑.๘๓	๓๓๕,๗๙๕	๓๐.๔๕	๐.๕๑	๓๓๕,๔๖๖	๓๔.๓๗	๑.๖๙	๓๓๕,๕๘๔	๓๖.๘๘	๐.๙๕
ระดับ ศธภ.๑๕	๑๗,๓๕๕	๒๗.๖๕	๑.๖๑	๑๗,๓๐๑	๔๖.๑๕	๑.๗๙	๑๗,๓๔๐	๓๐.๑๘	๐.๒๔	๑๗,๒๘๑	๓๔.๕๑	๑.๘๓	๑๗,๓๕๓	๓๖.๙๑	๐.๙๕
ระดับจังหวัด	๑๐,๑๕๖	๒๘.๗๘	๒.๗๔	๑๐,๑๓๘	๔๗.๑๒	๒.๗๖	๑๐,๑๕๕	๓๓.๑๖	๓.๒๒	๑๐,๑๒๘	๓๕.๓๓	๒.๖๕	๑๐,๑๕๕	๓๗.๔๔	๑.๕๑
ระดับสังกัด สทฐ.	๕,๘๑๑	๒๕.๔๗	-๐.๕๗	๕,๘๐๒	๔๔.๘๘	๐.๖๒	๕,๘๑๓	๒๘.๗๗	-๐.๗๗	๕,๗๙๗	๓๓	๐.๓๒	๕,๘๑๑	๓๖.๓๙	๐.๔๖
ระดับสังกัด สทผ.	๕,๖๒๘	๒๕.๗๒	-๐.๓๒	๕,๖๑๙	๔๕.๓๗	๐.๑๑	๕,๖๓๐	๒๙.๑๙	-๐.๗๕	๕,๖๑๔	๓๓.๒๓	๐.๕๕	๕,๖๒๘	๓๖.๗๑	๐.๖๔
ระดับสังกัด สทป.	๑๘๓	๑๗.๘๔	-๘.๒๐	๑๘๓	๓๒.๙๙	-๑๑.๓๗	๑๘๓	๒๒.๐๒	-๗.๗๒	๑๘๓	๒๕.๗๗	-๖.๙๑	๑๘๓	๓๐.๙๓	-๕.๐๐
ระดับสังกัด สทข.	๓,๒๖๐	๓๕.๐๑	๘.๙๗	๓,๒๕๔	๕๒.๕	๘.๘๔	๓,๒๕๘	๔๑.๒๗	๑๑.๓๓	๓,๒๕๙	๔๐.๐๔	๗.๓๖	๓,๒๕๘	๓๙.๘๘	๓.๙๕
ระดับสังกัด สทอ.	๒๒๑	๖๓.๑๘	๓๗.๑๔	๒๒๐	๖๙.๑๓	๒๔.๗๗	๒๒๐	๖๔.๒๒	๓๔.๒๗	๒๒๐	๕๙.๒๕	๒๖.๕๗	๒๒๑	๕๐.๑	๑๔.๑๗
ระดับสังกัด สทค.	๒๔๙	๑๙.๑๑	-๖.๙๓	๒๔๙	๓๗.๒๗	-๗.๐๙	๒๔๙	๒๒.๑๑	-๗.๘๓	๒๔๙	๒๘.๑๒	-๔.๕๖	๒๔๙	๓๓.๑๑	-๒.๘๒
ระดับสังกัด อปท.	๑๙๓	๒๑.๑๖	-๔.๘๘	๑๙๓	๓๘.๘๕	-๕.๕๒	๑๙๓	๒๓.๘๕	-๖.๐๙	๑๙๓	๒๘.๗๓	-๓.๙๕	๑๙๓	๓๓.๑	-๒.๘๓
ระดับสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	๖๒	๑๙.๓๕	-๖.๖๙	๖๒	๓๗.๐๘	-๗.๒๘	๖๒	๒๔.๖๗	-๕.๒๗	๖๒	๒๗.๐๙	-๕.๕๙	๖๒	๓๒.๖	-๓.๓๓
ระดับสังกัดสำนักพุทธฯ	๓๖๐	๑๗.๑	-๘.๙๔	๓๖๐	๓๒.๖	-๑๑.๗๖	๓๖๐	๒๒.๗	-๗.๒๔	๓๖๐	๒๕.๗๘	-๖.๙๐	๓๖๐	๓๐.๖๕	-๕.๒๒

๒.๒๖ จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ระดับชั้น ป.๖/ม.๓/ม.๖

วิชา	ป.๖			ม.๓			ม.๖		
	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวน นร.ที่ได้คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวน นร.ที่ได้คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวน นร.ที่ได้คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
ภาษาไทย	๑๒,๓๙๗	๘,๓๓๗	๖๗.๒๕	๑๑,๒๕๓	๗,๕๕๘	๖๗.๐๘	๑๐,๑๓๘	๔,๖๒๒	๔๕.๕๙
ภาษาอังกฤษ	๑๒,๓๙๗	๔,๔๗๐	๓๖.๐๖	๑๑,๒๒๔	๒,๑๙๙	๑๙.๕๙	๑๐,๑๕๔	๑,๖๑๔	๑๕.๙๐
คณิตศาสตร์	๑๒,๓๙๘	๑,๔๕๑	๑๑.๗๐	๑๑,๒๕๓	๑,๐๐๐	๘.๘๙	๑๐,๑๕๖	๑,๔๔๑	๑๔.๑๙
วิทยาศาสตร์	๑๒,๓๙๖	๒,๗๗๓	๒๒.๓๗	๑๑,๒๓๓	๖๐๐	๕.๓๔	๑๐,๑๒๘	๑,๕๕๑	๑๕.๓๑
สังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๑๐,๑๕๔	๑,๐๒๔	๑๐.๐๘

๒.๒๗ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ ๒ (ปวส.๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

	ปวช.๓		ปวส.๒	
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
ระดับประเทศ	๑๔๑,๓๒๒	๔๓.๖๓	๑๒๓,๔๘๙	๔๐.๗๕
ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๕	๗,๒๑๐	๔๕.๒๙	๖,๒๔๑	๔๒.๐๑
ระดับจังหวัดเชียงใหม่	๓,๗๕๙	๔๕.๓๕	๓,๐๓๔	๔๒.๐๐

๒.๒๘ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของนักเรียนระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

	คะแนนเฉลี่ย		
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย
ระดับประเทศ	๔๒.๙๙	๓๘.๑๔	๓๓.๗๘
ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๕	๓๙.๖๐	๓๘.๙๙	๓๔.๘๐
ระดับจังหวัดเชียงใหม่	๔๐.๔๓	๓๙.๓๗	๓๕.๔๒

ส่วนที่ ๒

กรอบแนวคิด ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ และบริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ ๑ ระดับ ๒ และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ บริบทของพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ และการวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่ ดังนี้

- ๑) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐
- ๓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- ๔) แผนการปฏิรูปประเทศ
- ๕) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔
- ๖) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)
- ๗) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
- ๘) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- ๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙
- ๑๐) พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒
- ๑๑) แผนการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมจากผลกระทบของไวรัสโคโรนา-๑๙ ตามพระราชกำหนดให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม ที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๓
- ๑๒) นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๕
- ๑๓) แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)
- ๑๔) แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔)
- ๑๕) แผนพัฒนาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ฉบับทบทวนรอบปี พ.ศ. ๒๕๖๔
- ๑๖) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่ (SWOT Analysis)

๑) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้อง ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการใน

ระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ให้เกิดผลดังต่อไปนี้

(๑) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(๒) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ และประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๖๑ ในการปฏิรูปตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษาให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

๒) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ด้าน และภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง ๖ ด้าน ดังนี้

- ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
 - ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
 - ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
 - ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
 - ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

๓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็น ๖๒ แผนย่อย (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ณ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๑๑ ประเด็น ๑๘ แผนย่อย ดังนี้

(๑) ประเด็นความมั่นคง ใน ๒ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(๖) ประเด็นพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

(๑๐) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(๑๑) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ใน ๔ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๓.๔ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๓.๕ การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

(๑๒) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๑๗) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

(๑๘) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๕ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(๒๐) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ใน ๔ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การพัฒนา บริการประชาชน ๓.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง ๓.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ ๓.๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒๒) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การพัฒนากฎหมาย

(๒๓) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๔ การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

๔) แผนการปฏิรูปประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา ๒๕๗ และมาตรา ๒๕๙ กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้า เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน รวม ๑๓ ด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวม ๘ ด้าน

(๑) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง ในเป้าหมายที่ ๑ ให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขฯ ประเด็นปฏิรูปที่ ๑ การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ใน ๕ ประเด็นปฏิรูป ได้แก่ ประเด็นปฏิรูปที่ ๒ ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล ประเด็นปฏิรูปที่ ๓ โครงสร้างภาครัฐ กะทัดรัด ปรับตัวได้เร็ว และระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง ประเด็นปฏิรูปที่ ๔ กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูงพร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นปฏิรูปที่ ๕ ระบบบริหารงานบุคคลที่สามารถดึงดูด สร้าง และรักษาคณาบดีคนเก่งไว้ในภาครัฐ ประเด็นปฏิรูปที่ ๖ การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

(๓) แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย ในเป้าหมายที่ ๑ ประเด็นปฏิรูปที่ ๑ มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้ว เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

(๖) แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในเป้าหมายที่ ๑ ระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับประชาชน ประเด็นปฏิรูปที่ ๑ เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ

(๘) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ในเป้าหมายที่ ๒ สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลุกฝังทัศนคติที่ดี ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

(๙) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม ในเป้าหมาย คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

(๑๑) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในเป้าหมาย ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) อยู่ใน ๒๐ อันดับแรกของโลกในปี ๒๕๗๙ ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง และประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ ด้านการป้องปราม

(๑๒) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ใน ๗ เรื่อง รวม ๒๒ ประเด็น

เรื่องที่ ๑ การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ ประเด็นที่ ๑.๑) การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ประเด็นที่ ๑.๒) การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา ประเด็นที่ ๑.๓) การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เรื่องที่ ๒ การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กวัยเรียน ประเด็นที่ ๒.๑) การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้ สมกับวัย ประเด็นที่ ๒.๒) การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เรื่องที่ ๓ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นที่ ๓.๑) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นที่ ๓.๓) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือในสถานศึกษา ที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

เรื่องที่ ๔ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู อาจารย์ ประเด็นที่ ๔.๑) การผลิตครู และการคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู ประเด็นที่ ๔.๒) การพัฒนาวิชาชีพครู ประเด็นที่ ๔.๓) เส้นทางวิชาชีพครู เพื่อให้ครูมีความก้าวหน้าได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม ประเด็นที่ ๔.๔) การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ประเด็นที่ ๔.๕) องค์กรวิชาชีพครู และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

เรื่องที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นที่ ๕.๑) การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อันเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ประเด็นที่ ๕.๒) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม ประเด็นที่ ๕.๓) การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและระบบคัดเลือกเข้าศึกษา ต่อ ประเด็นที่ ๕.๔) การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

เรื่องที่ ๖ การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประเด็นที่ ๖.๑) สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ประเด็นที่ ๖.๓) การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่องที่ ๗ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform) ประเด็นที่ ๗.๑) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ประเด็นที่ ๗.๒) ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education) ประเด็นที่ ๗.๓) การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (media literacy) เพื่อการรู้วิธีการเรียนรู้ (learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้กติกา มารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

๕) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ ๕ ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทย ให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา ๑๐ ยุทธศาสตร์ โดยมี ๖ ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) และอีก ๔ ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายรวม ๙ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ ๒) การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ ๓) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๔) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๕) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๖) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤตมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย ยุทธศาสตร์ที่ ๗) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ ๘) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ ๙) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

๖) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๒ เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทาง การดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่ออรรถไไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ รวม ๗ กรอบแนวคิด ๑๖ นโยบาย ๑๙ แผน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม ๗ นโยบาย ๖ แผน ได้แก่ นโยบายที่ ๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ ๓) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นโยบายที่ ๒) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ สอดรับด้วย แผนที่ ๖) แผนการสร้างควมสามัคคีปรองดอง นโยบายที่ ๓) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดรับด้วย แผนที่ ๗) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายที่ ๕) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ข้ามชาติ และนโยบายที่ ๘) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน สอดรับด้วย แผนที่ ๑๐) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด นโยบายที่ ๙) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดรับด้วย แผนที่ ๑๑) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต และนโยบายที่ ๑๐) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วย แผนที่ ๑๕) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์

๗) นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ รวม ๑๒ นโยบายหลัก และ ๑๒ นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม ๑๑ นโยบายหลัก ๕ นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ ๒ การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ ๓ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (๓.๒) ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู

ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ ๔ การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (๔.๒ สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ ๕ การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (๕.๓ พัฒนาภาคเกษตร ๕.๔ พัฒนาภาคการท่องเที่ยว) นโยบายหลักที่ ๖ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (๖.๑ ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย ๖.๒ ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (๘.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๘.๒ พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ๘.๕ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย ๘.๗ จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ ๙ การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (๙.๔ สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ ๑๐ การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ ๖ การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นโยบายเร่งด่วนที่ ๘ การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ ๙ การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๘ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

ประเทศไทยได้ร่วมรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในการประชุมสุดยอดสหประชาชาติสมัยสามัญ (UN General Assembly) ครั้งที่ ๗๐ ณ กรุงนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ ซึ่งประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมาย (Goals) ๑๖๙ เป้าประสงค์ (Targets) มีระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๗๓ (ค.ศ. ๒๐๑๕ - ค.ศ. ๒๐๓๐) และประเทศไทยได้มีการดำเนินการกำหนดและจัดทำกรอบแนวทางตามกลไกติดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้เกิดกลไก การติดตามผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) โดยมีนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน และคณะอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ๓ คณะ

เป้าหมายที่ ๔ เป็นเป้าหมายด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รับผิดชอบหลักเพียงกระทรวงเดียวและมีหน่วยงานอื่นมีบทบาทเป็นหน่วยงานสนับสนุน กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเพื่อรับผิดชอบ (๑) กำหนดนโยบายและอำนวยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (๒) กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ ๔ และเป้าหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทการศึกษาและแนวทางการจัดการศึกษาของประเทศ (๓) จัดทำ Roadmap การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ ๔ (๔) ให้คำปรึกษาและกำหนดกรอบการติดตามประเมิน และการรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ ๔ และเป้าหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และ (๕) ทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม Roadmap

ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันให้การศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ประกอบด้วย เป้าประสงค์ ๑๐ ข้อ (ข้อมูล : เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในส่วนของประเทศไทย SDG ๔ National Indicators วันที่ ๗-๘ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร) และจำแนกเป็น ๒ ส่วนคือ (๑) ส่วนที่เป็นตัวชี้วัดระดับโลกที่ทุกประเทศจะต้องรายงาน และ (๒) ส่วนที่กำหนดตัวชี้วัดทดแทนและตัวชี้วัดเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับความเป็นไปได้ในการเก็บข้อมูลในประเทศและการจัดทำฐานข้อมูลของประเทศที่มีอยู่แล้ว รวมทั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินการในแต่ละประเด็นด้วย

๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย ๑) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๓) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) ยกระดับคุณภาพ

และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๓) ยกย่องคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) ๔) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย ๑) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ๒) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิต ที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ๓) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา ๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ๒) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ๓) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย ๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ ๓) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ๔) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๕) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ ๖) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล ๗) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา ๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย ๒) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๓) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ๔) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ๕) พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ๖) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ๗) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย ๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ๓) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา ๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ๓) พัฒนารฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย ๑) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๒) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา ๑) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ๒) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๓) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย ๑) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ ๒) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๓) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ ๔) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ ๕) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา ๑) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา ๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ๔) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ๕) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๑๐) พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒

พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา คือ พื้นที่การศึกษาที่ได้รับการประกาศให้เป็นพื้นที่สำหรับการทดลองนวัตกรรมการศึกษา โดยให้อำนาจแก่สถานศึกษาในการบริหารงานได้อย่างอิสระและจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยมีหน่วยงานส่วนกลางให้การสนับสนุนทั้งในด้านทรัพยากรและกลไกการหนุนเสริมแก่โรงเรียนในพื้นที่อย่างเหมาะสมผ่านการมีส่วนร่วมของชุมชนและมีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของพื้นที่ โดยมีหลักการสำคัญดังนี้

๑) กระจายอำนาจให้โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ มีอิสระในการบริหารจัดการหลักสูตร บุคลากร และการจัดการเรียนการสอนได้เอง ให้โรงเรียนและพื้นที่สร้างหลักสูตรที่เหมาะสมกับท้องถิ่นได้โดยยังสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางที่สำคัญ

๒) เป็นพื้นที่สำหรับทดลองนวัตกรรมการศึกษาแบบใหม่ตามแนวทางการจัดทำพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาดังนี้

๑. ใช้หลักสูตรสร้างทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทพื้นที่

๒. จัดหาสื่อการสอนรูปแบบใหม่
๓. สร้างภาคีร่วมพัฒนาบุคลากรในพื้นที่
๔. การสอบและการประเมินผลต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนา
๕. การบริหารจัดการช่วยลดภาระโรงเรียน

เป้าหมายของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีดังนี้

๑. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ เจตคติ ทักษะสำคัญ และความรู้ รวมทั้งขยายผลสู่นักเรียนทั่วประเทศในอนาคต
๒. ลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา โดยยกระดับผลการเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มผลการเรียนอ่อนและยากจน

๓. พัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด ขยายผลนวัตกรรมการศึกษา ทั้งเชิงนโยบายการจัดการเรียนรู้ และการบริหารในสถานศึกษาไปสู่นโยบายการศึกษาในระดับชาติ และพื้นที่อื่น อาทิ ด้านหลักสูตร ตำรา สื่อการเรียนรู้ การทดสอบ การประเมินสถานศึกษา บุคลากร การเงิน รวมทั้งความสอดคล้องของการบริหารงานด้านต่างๆ

๔ ร่วมมือกับภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และประชาสังคมในการจัดการศึกษาการพัฒนา และการขยายผลนวัตกรรมการศึกษา

พื้นที่นวัตกรรมการศึกษานำร่อง

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษานำร่อง จำนวน ๖ พื้นที่ ใน ๖ ภูมิภาค ดังนี้

๑. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)
๒. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง (ภาคตะวันออก)
๓. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสตูล (ภาคใต้)
๔. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (ภาคเหนือ)
๕. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี (ภาคกลาง)
๖. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ๓ จังหวัดชายแดนใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส)

๑๑) แผนการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมจากผลกระทบของไวรัสโควิด-๑๙ ตามพระราชกำหนดให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม ที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๓ โดยการดำเนินการตามพระราชกำหนดฯ จะให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินในวงเงินไม่เกิน ๑ ล้านล้านบาท เพื่อดำเนินการใน ๓ แผนงานหลัก (กลุ่ม)

๑. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์ทางการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อแก้ปัญหาการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ วงเงินรวม ๔๕,๐๐๐ ล้านบาท

๒. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือ เยียวยา และชดเชยให้กับภาคประชาชน เกษตรกร และผู้ประกอบการ ซึ่งได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ วงเงินรวม ๕๕๕,๐๐๐ ล้านบาท

๓. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ วงเงินรวม ๔๐๐,๐๐๐ ล้านบาท ประกอบด้วย

แผนงานที่ ๓.๑ แผนงานหรือโครงการลงทุนและกิจการการพัฒนาที่สามารถ พลิกฟื้นกิจกรรมทางเศรษฐกิจ เพิ่มศักยภาพ และยกระดับการค้า การผลิต และการบริการในสาขาเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศ โดยครอบคลุมภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม การค้าและการลงทุน ท่องเที่ยวและบริการ

แผนงานที่ ๓.๒ แผนงานฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชน ผ่านการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ โดยการส่งเสริมตลาดสำหรับผลผลิต และผลิตภัณฑ์ของธุรกิจชุมชนที่เชื่อมโยงกับการท่องเที่ยว หรือภาคบริการอื่น การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในชุมชน การจัดหาปัจจัยการผลิตและสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นและชุมชน รวมทั้งการสร้างการเข้าถึงช่องทางการตลาด พร้อมทั้งยกระดับมาตรฐานคุณภาพและมูลค่าเพิ่มของสินค้าและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นและชุมชน

แผนงานที่ ๓.๓ แผนงานหรือโครงการเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นการบริโภคภาคครัวเรือนและเอกชน รวมถึงการลงทุนต่าง ๆ ของภาคเอกชน เพื่อให้สภาวะการบริโภคและการลงทุนกลับเข้าสู่ระดับปกติโดยเร็ว

แผนงานที่ ๓.๔ แผนงานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานผ่านการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ยกระดับโครงสร้างพื้นฐาน และสนับสนุนกระบวนการผลิตเพื่อการพัฒนาประเทศในระยะต่อไป

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดอยู่ในแผนงานหลักที่ ๓. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ แผนงานที่ ๓.๒ แผนงานฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชน ผ่านการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ

๑๒) นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับ ศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างอเนกอนันต์ ตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

๑. สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา

T (Technology) หมายถึง เทคโนโลยี

๒. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนำ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงาน และกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

๓. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่องาน องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้มีความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไก การรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ดังนี้

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๑. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ ที่เหมาะสมกับ บริบทสังคมไทย

๒. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและ อาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้าน การจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความ รับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

๓. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการ เรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษา มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

๔. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัด เป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหาร และการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบ การบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๕. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบ วัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการ ประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๖. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดม ทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็น ธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากร ทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

๗. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบ คุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualification Reference Framework (AQRF) สู่อำนาจปฏิบัติ เป็นการผลิต และการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษา และการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพ ในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

๘. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่อำนาจปฏิบัติเป็นรูปธรรม

โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

๙. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

๑๐. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

๑๑. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑๒. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

๑. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

๓. ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

๔. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

๕. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

๗. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรี เท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ข้างต้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๒. ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้คำแนะนำ แก้ไขในระดับพื้นที่ โดยบูรณาการการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๔. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการบริหารจัดการในการแก้ไขปัญหาและข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการฯ ตามข้อ ๒

๕. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

๑๓) แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)

สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ประกอบด้วย เป้าหมายหลัก วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และผลผลิต /ผลลัพธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ ดังนี้

เป้าหมายหลัก

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
๒. ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภูมิภาค มีทรัพยากรพื้นฐานที่เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐาน
๔. ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อการศึกษาต่อ ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข
๖. ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ ที่ตรงกับสภาพตลาดแรงงานในพื้นที่ชุมชน สังคม จังหวัด และภาค
๗. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
๘. ผู้เรียนปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมในด้านสุขภาพและโภชนาการ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๙. มุ่งองค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดและภาค
๑๐. ระบบบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาาร่วมกับทุกภาคส่วน

วิสัยทัศน์

“กระทรวงศึกษาธิการวางระบบเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้- ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง”

“วางระบบ” หมายถึง วางระบบการจัดการเรียนรู้ และระบบการบริหารจัดการ การศึกษา ที่บูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว เพื่อดำเนินการปฏิรูป การศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

“ผู้เรียน” หมายถึง เด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทุกช่วงวัย ที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

“มีความรู้ – ทักษะ” หมายถึง ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ และการ บริหาร จัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะเกิดกับผู้เรียน ได้แก่ ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ๒) ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม / ทักษะด้านสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล / ทักษะชีวิตและอาชีพ

“มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง” หมายถึง ๑) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ๒) ยึดมั่นในศาสนา ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชน ของตน

“มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม” หมายถึง ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ /ชั่ว – ตี ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีถูกต้องดีงาม ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ๔) มีระเบียบวินัย และ ๕) มีสุขภาพที่ แข็งแรง

“มีงานทำ มีอาชีพ” หมายถึง ๑) การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก เยาวชน รักการทำงาน สู้งาน อดทนทำงานจนสำเร็จ ๒) การเรียนการสอนทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้อง มี จุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรให้มีอาชีพ และมีงานทำ

“เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง” หมายถึง การเป็นผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ มีจิตอาสา การอยู่ร่วมกันและยอมรับความแตกต่างในสังคมไทยบนหลักการประชาธิปไตย ตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
๔. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ผลผลิต /ผลลัพธ์ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชา

ชีวิตและสุขภาวะที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นได้ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตอาสา มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การดำเนินชีวิต ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของชาติ รวมทั้งมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลผลิต / ผลลัพธ์ ผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญา มีความเป็นมืออาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งมีแผนการพัฒนาและการใช้วัตกรรมการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยเฉพาะครูระดับปฐมวัย ครูระดับ อาชีวศึกษา ครูสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ผลผลิต / ผลลัพธ์ มีการผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีปริมาณเพียงพอ โดยมีคุณภาพ มีสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ผู้มีความสามารถพิเศษด้านพหุปัญญา สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพ ประชาชนในพื้นที่ชุมชนได้รับการศึกษาเพื่อฝึกอาชีพตาม ความถนัดและความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ และการสร้างมูลค่าเพิ่มทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผลผลิต / ผลลัพธ์ ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภท การศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับคุณภาพในการ ให้บริการ เด็กพิการและด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน รวมทั้ง มีระบบเทียบโอนผลการเรียนและทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ผลผลิต / ผลลัพธ์ ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษาเข้าถึง ทรัพยากรพื้นฐานระบบ ดิจิทัลแพลตฟอร์มรองรับการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มองค์ความรู้และทักษะ ต่อยอดการประกอบอาชีพ / การปฏิบัติงาน รวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอน แบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบ ฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถ เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา ผลผลิต / ผลลัพธ์ ระบบบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการมีความคล่องตัวในการบริหารงาน การศึกษา มากยิ่งขึ้น มีเอกภาพ และเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุง ให้มี ประสิทธิภาพ โดยการกระจายอำนาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาค สถานศึกษาทุกระดับมีมาตรฐานขั้นต่ำตาม มาตรฐาน การศึกษาของชาติ มีธรรมาภิบาลในการบริหาร และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้ทุกภาคส่วน เข้ามา ดำเนินการร่วมและ/หรือสนับสนุนทรัพยากรในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา รวมทั้งมีกลไกการนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และภูมิปัญญาของผู้สูงอายุมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนในพื้นที่ชุมชน เพื่อนำไปใช้สำหรับการ ประกอบ อาชีพได้

๑๔) แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาที่หลากหลายบนพื้นฐานความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. บูรณาการการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่
๓. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๔. สร้างโอกาสทางการศึกษาหลากหลาย แก่ประชาชนทุกกลุ่ม อย่างเสมอภาค เป็นธรรม และทั่วถึง
๕. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตในสถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กร

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถของผู้เรียนในการแข่งขันระดับประเทศ

๓. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕. เสริมสร้างปัจจัยทุนทางสังคมและทุนทางธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. หน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่มีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการดำรงชีวิตเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ

๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษาและสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และคุณลักษณะที่เป็นจำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๕. ประชากรทุกกลุ่มอายุได้รับโอกาสการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสม และเสมอภาค อย่างมีคุณภาพ

๖. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีความภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่ และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๗. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและประสานงานด้านการศึกษากับองค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วน ร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อความมั่นคง

๒. ส่งเสริมงานด้านการวิจัยและพัฒนา ที่เป็นมาตรฐาน ให้มีความยืดหยุ่นตามบริบทของท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

๓. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา

๔. ส่งเสริมสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และจัดการเรียนการสอนตาม พหุปัญญาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนสามารถ เข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

๖. รณรงค์การอนุรักษ์ทรัพยากรทางธรรมชาติ และเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๑๕) แผนพัฒนาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) ฉบับทบทวนรอบปี พ.ศ. ๒๕๖๔

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดเชียงใหม่

“นครแห่งชีวิต และความมั่งคั่ง”

(City of Life and Prosperity)

(เมืองที่ให้ความสุขและชีวิตที่มีคุณค่าแก่ผู้อยู่อาศัยและผู้มาเยือนในฐานะเมืองที่น่าอยู่ และน่าท่องเที่ยวในระดับโลก)

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองศูนย์กลางท่องเที่ยวและบริการสุขภาพ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองศูนย์กลางการค้าการลงทุนและการคมนาคมขนส่ง
๓. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองเกษตรปลอดภัย
๔. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษาระดับภูมิภาค
๕. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองศูนย์กลางการแพทย์และบริการสุขภาพ
๖. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองแห่งความหลากหลายทางธรรมชาติและวัฒนธรรม

ตำแหน่งการพัฒนา

๑. เป็นเมืองศูนย์กลางการท่องเที่ยวและบริการสากล : MICE CITY , Wellness City , Smart City
๒. เมืองศูนย์กลางการค้าการลงทุนและการคมนาคมขนส่ง : Northern Landport
๓. เมืองแห่งเกษตรปลอดภัย : Northern Food Valley
๔. เมืองศูนย์กลางการศึกษาระดับภูมิภาค : Education Hub
๕. เมืองศูนย์กลางการแพทย์และบริการสุขภาพ : Medical and Health Hub
๖. เมืองแห่งความหลากหลายทางธรรมชาติและวัฒนธรรม : Diversity of Nature and Culture

ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การส่งเสริมการท่องเที่ยวเพิ่มมูลค่าเชื่อมโยงธรรมชาติ วัฒนธรรม สุขภาพ และเศรษฐกิจท้องถิ่น

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การขับเคลื่อนเกษตรปลอดภัย เกษตรแปรรูปมูลค่าสูงตลอดห่วงโซ่คุณค่า และพัฒนานวัตกรรมอาหารแห่งอนาคต ภายใต้ BCG Model

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การผลักดันเชียงใหม่สู่การเป็นเมืองอัจฉริยะ เมืองแห่งไมซ์ เมืองแห่งสตาร์ทอัพ และเมืองแห่งนวัตกรรมทางการแพทย์และสุขภาพ ให้สามารถรองรับการเป็นศูนย์กลางทางการค้า การลงทุน ของภาคเหนือ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา อัตลักษณ์ล้านนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การจัดการปัญหาฝุ่นควัน (PM๒.๕) พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การจัดการสาธารณสุข การสร้างความมั่นคง และยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๑๖) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่

(SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	
จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
<p>(S๑) เป็นศูนย์กลางการศึกษาของภาคเหนือ มีสถานศึกษาทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับ</p> <p>(S๒) มีสถานศึกษาของรัฐและเอกชน จำนวนมาก สามารถรองรับผู้เรียนในจังหวัดและผู้เรียนจากนอกจังหวัด</p> <p>(S๓) มีสถาบันการศึกษาที่มีศักยภาพในการผลิตแรงงานที่มีคุณภาพด้านวิชาชีพและภาษาต่างประเทศ ทั้งในและนอกระบบ</p> <p>(S๔) ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาจากผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้น ป.๖ ,ม.๓ และ ม.๖ ทุกวิชา สูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>(S๕) ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีผลการทดสอบระดับชาติ ด้านความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป (V-NET) ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>(S๖) ผู้เรียนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีผลการทดสอบระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>(S๗) มีสถานศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ทางทรงมองเห็น และความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ สร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาของเด็กของกลุ่มดังกล่าวในจังหวัดและจังหวัดใกล้เคียง</p> <p>(S๘) สถานศึกษาศึกษาในจังหวัดเข้าร่วมโครงการพระราชดำริฯ หลากหลายโครงการ ทำให้ผู้เรียนในพื้นที่ห่างไกลได้รับโอกาสในการพัฒนาการศึกษา</p>	<p>(W๑) การวางแผนเป้าหมายและการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาร่วมกันของหน่วยงานทางการศึกษาไม่ชัดเจน ไม่สามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรมได้</p> <p>(W๒) การผลิตกำลังคนไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ผู้จบการศึกษายังขาดทักษะที่มีความจำเป็นในการประกอบอาชีพ</p> <p>(W๓) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาส่วนใหญ่ มุ่งศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ทำให้ขาดแคลนแรงงานระดับฝีมือ/กึ่งฝีมือ</p> <p>(W๔) ทักษะคิดคำนวณของผู้ปกครองยังคงมีความต้องการให้บุตรหลานเรียนในสายสามัญและศึกษาต่อในระดับปริญญา ทำให้ผู้เรียนในสายอาชีวศึกษามีน้อย โดยปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ๑๖:๘๔</p> <p>(W๕) ขาดแคลนครูผู้สอน อาจารย์ ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เกิดขึ้นใหม่</p> <p>(W๖) ขาดแคลนบุคลากรด้านการศึกษาสำหรับดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>(W๗) ความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาระหว่างผู้เรียนในสถานศึกษาที่อยู่ในเขตเมืองกับผู้เรียนในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล</p> <p>(W๘) มีอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลายสูงสุดเมื่อเทียบกับจังหวัดในเขตตรวจราชการที่ ๑๕</p> <p>(W๙) การวัดและประเมินผลการศึกษาไม่สามารถสะท้อนผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนได้อย่างแท้จริง</p> <p>(W๑๐) สถานศึกษาของรัฐมีอำนาจในการตัดสินใจและกำหนดนโยบายเพื่อบริหารจัดการศึกษาตามบริบทน้อย</p> <p>(W๑๑) การนำองค์ความรู้จากผลงานการวิจัย ไม่ถูกนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาอย่างจริงจัง</p>

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	
จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
<p>ขึ้น</p> <p>(S๙) มีศูนย์การเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้นอกห้องเรียน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>(S๑๐) เป็นจังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นการนำร่องในการกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพและลดความเหลื่อมล้ำ</p> <p>(S๑๑) มีระบบการสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ ผ่านกลไก กศจ.</p> <p>(S๑๒) ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษาทุกระดับมีภาวะผู้นำมีวิสัยทัศน์ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงตามนโยบายของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>(S๑๓) มีระบบเทคโนโลยีที่อำนวยความสะดวกในการประสานงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา ได้แก่ ระบบ E-OFFICE</p> <p>(S๑๔) มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและคณะอนุกรรมการ ประกอบด้วยทรงคุณวุฒิ ผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับในจังหวัด</p> <p>(S๑๕) สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดมีความพร้อมด้านบุคลากร อาคารสถานที่และเทคโนโลยี เพื่อวิจัยและการพัฒนา</p> <p>(S๑๖) มีประชาชนชาวบ้านและครูภูมิปัญญาท้องถิ่นให้การสนับสนุนส่งเสริมงานด้านศิลปะ หัตถกรรม วัฒนธรรมในสถานศึกษา</p> <p>(S๑๗) มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาที่เข้มแข็งและให้การสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในจังหวัด</p>	<p>(W๑๒) ระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการตัดสินใจและวางแผนพัฒนาการศึกษายังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และไม่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับในจังหวัด</p> <p>(W๑๓) การจัดการศึกษาในจังหวัดยังแยกส่วนขาดความเชื่อมโยงและขาดการบูรณาการการใช้ทรัพยากรการจัดการศึกษาร่วมกัน</p> <p>(W๑๔) งบประมาณในการขับเคลื่อนการบูรณาการแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมีไม่เพียงพอ</p>

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	
โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
<p>(O๑) ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>(O๒) การบริหารจัดการภาครัฐเปิดโอกาสให้ภาคส่วนสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้นโดยใช้กลไกภาครัฐ</p> <p>(O๓) นโยบายการขับเคลื่อน ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย และนโยบายวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ซึ่งเป็นกลไกในการขับเคลื่อนภาคเศรษฐกิจของประเทศส่งผลต่อสถาบันอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาได้มีโอกาสนำผลการเรียนการสอน การผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมทำให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการฝึกประสบการณ์เพื่อการประกอบอาชีพ</p> <p>(O๔) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศส่งผลให้ผู้เรียนสามารถศึกษา เรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างหลากหลายกว้างขวางและทั่วถึง ตามความสนใจ</p> <p>(O๕) รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองส่งผลให้อัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลงและอัตราการเรียนต่อสูงขึ้น</p> <p>(O๖) นโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและมุ่งเน้นการให้บริการแก่ประชาชนทั่วถึง</p> <p>(O๗) นโยบาย Thailand ๔.๐ ที่เน้นการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมให้มีความก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ส่งผลให้ภาคการศึกษาต่อเร่งผลิตบุคลากรเพื่อรองรับการพัฒนาเพิ่มมากขึ้น</p> <p>(O๘) แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฯ ที่วางทิศทางทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศอย่างชัดเจนเป็นแนวทางให้หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีเป้าหมาย และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ</p>	<p>(T๑) อัตราการเกิดของประชากรลดลงมีผลกระทบต่อจำนวนนักเรียนที่จะเข้าสู่ระบบการศึกษา ทำให้สถานศึกษาบางแห่งมีนักเรียนลดลง เกิดสถานศึกษาขนาดเล็กจำนวนมาก</p> <p>(T๒) มีการเคลื่อนย้ายแรงงานส่งผลให้อัตราการออกกลางคันของนักเรียน</p> <p>(T๓) การย้ายถิ่นของคนไทยและชาวต่างชาติที่เข้ามาในจังหวัดเชียงใหม่ทำให้เกิดผลกระทบสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>(T๔) การเป็นพื้นที่ในการลักลอบ สำเลียงยาเสพติดจากประเทศเพื่อนบ้านทำให้เกิดความเสี่ยงในการแพร่กระจายของยาเสพติดในพื้นที่</p> <p>(T๕) นโยบายด้านการศึกษาขาดความต่อเนื่อง ซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงและการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง</p> <p>(T๖) ปัญหาความยากจน และรายได้ต่ำของผู้ปกครองส่งผลถึงความสามารถในการดูแลเอาใจใส่และส่งเสริมบุตรหลานให้ได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น</p> <p>(T๗) กฎหมายเพื่อการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคยังไม่ถูกบังคับใช้อย่างจริงจัง</p> <p>(T๘) สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-๑๙ มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน</p> <p>(T๙) ปัญหาหมอกควันในพื้นที่ซึ่งเกิดขึ้นทุกปีมีผลกระทบต่อสุขภาพของผู้เรียน</p> <p>(T๑๐) สภาพทางภูมิศาสตร์ ร้อยละ ๘๐ ของพื้นที่จังหวัดเป็นพื้นที่ภูเขาสูงและทิวเขากันดาร ทำให้เกิดความยากลำบากในการบริหารจัดการศึกษา</p>

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	
โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
<p>(O๙) นโยบายของรัฐบาลที่ส่งเสริมให้จังหวัดเชียงใหม่สามารถพัฒนาเป็น Education Hub</p> <p>(O๑๐) กระแสความนิยมของชาวไทยและชาวต่างชาติที่มีต่อการท่องเที่ยวและการอยู่อาศัยในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ เป็นโอกาสให้สถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการขยายตัวของแรงงานด้านการท่องเที่ยวและบริการ</p> <p>(O๑๑) การขยายตัวของธุรกิจการท่องเที่ยว โดยเฉพาะอย่างยิ่งสาขาการโรงแรมและภัตตาคาร การขนส่งคมนาคม การบริการด้านสุขภาพ เป็นโอกาสให้สถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความต้องการแรงงานในจังหวัด</p> <p>(O๑๒) รัฐบาลกำหนดยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมายในการพัฒนาประเทศด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>(O๑๓) นโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมจังหวัดเชียงใหม่ให้เป็นเมืองเกษตรปลอดภัย/เกษตร สีเขียว และศูนย์บริการด้านสุขภาพ เป็นโอกาสให้สถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับความต้องการแรงงาน</p>	

ส่วนที่ ๓
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

วิสัยทัศน์

“เชียงใหม่ : นครแห่งการเรียนรู้สู่คุณภาพชีวิต

Chiang Mai : Learning City for Quality of Life ”

นิยามศัพท์

“นครแห่งการเรียนรู้” หมายถึง เมืองที่เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

“คุณภาพชีวิต” หมายถึง ประชาชนมีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

“ประชาชนทุกช่วงวัย” หมายถึง ประชาชนตั้งแต่แรกเกิด จนถึงตลอดช่วงชีวิต ประชาชนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และประชาชนทั่วไป

“เมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)” หมายถึง เมืองที่ทุกภาคส่วนร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาที่สามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาที่รองรับการเป็นอัจฉริยะด้านสิ่งแวดล้อม (Smart Environment) อัจฉริยะด้านการอยู่อาศัย (Smart Living) อัจฉริยะด้านพลังงาน (Smart Energy) อัจฉริยะด้านการเดินทาง (Smart Mobility) อัจฉริยะด้านเศรษฐกิจ (Smart Economy) อัจฉริยะด้านคน (Smart People) และอัจฉริยะด้านการบริหารงานภาครัฐ (Smart Governance) ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

พันธกิจ

(๑) สร้างโอกาสให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของชาติอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

(๒) จัดการเรียนรู้ทุกระดับโดยน้อมนำและประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

(๓) ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีเจตคติ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามความต้องการแรงงานในพื้นที่ เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๔) พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินการพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

(๕) สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นนครแห่งการเรียนรู้

(๖) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล บูรณาการการทำงานจากทุกภาคส่วนและพร้อมรับกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์

(๑) ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิตอย่างเสมอภาค ทั่วถึงอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพของบุคคล

(๒) ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามช่วงวัย

(๓) ประชาชนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๔) หน่วยงานทางการศึกษามีนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพทุกภาคส่วน

(๕) หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และร่วมกันขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่เข้าสู่ศูนย์กลางการศึกษาของภาคเหนือ (Chiang Mai Education Hub)

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อการมีงานทำและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นเมือง
อัจฉริยะ (SMART CITY)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และรักษาความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) จัดการศึกษาโดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(๓) จัดการศึกษาด้านความเป็นพลเมือง สร้างความภูมิใจในอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม
ของจังหวัดเชียงใหม่ โดยนำหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นอัตลักษณ์ของเชียงใหม่และพื้นที่ไปใช้ในการจัดการ
เรียนการสอน

(๔) จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับ
ภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัด

(๑) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่สะท้อนความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น
ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

(๒) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่รับรู้สิทธิและหน้าที่ในการแสดงความคิดเห็นในสถาบัน
หลักของชาติ

(๓) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
มาเป็นแนวปฏิบัติในวิถีชีวิต

(๔) ร้อยละของสถานศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ มีการนำหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็น
อัตลักษณ์ของเชียงใหม่และพื้นที่ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

(๕) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม
ทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อการมีงานทำและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY) เมืองน่าอยู่ และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) จัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๒) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ

(๓) ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจของผู้ปกครองเพื่อให้มีทัศนคติและความเข้าใจต่อการเรียนสายอาชีพ

(๔) ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอุดมศึกษา/อาชีวศึกษา/การศึกษาขั้นพื้นฐาน และทุกภาคส่วน ในการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัด และพัฒนาการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ

(๕) ส่งเสริมการวิจัย และการสร้างนวัตกรรมเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City)

(๖) ส่งเสริมการสร้างพลเมืองอัจฉริยะ (Smart People)

ตัวชี้วัด

(๑) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีความรู้และทักษะเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๒) ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับสูงขึ้น

(๓) สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสายสามัญ

(๔) ร้อยละผู้เรียน ที่ผ่านการเทียบโอนประสบการณ์และความรู้ ได้วุฒิการศึกษาเทียบโอน

(๕) อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา ๑ ปี

(๖) จำนวนงานวิจัย เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ความเชี่ยวชาญ และความสนใจที่รองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ(Smart City)

(๗) นวัตกรรมที่สอดคล้องกับเมืองอัจฉริยะ (Smart City) เพิ่มขึ้นภายใน ๓ ปี

(๘) หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ที่ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างพลเมืองอัจฉริยะ (Smart People)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) ประชาชนทุกช่วงวัยมีเจตคติ ทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ

(๒) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีคุณภาพได้มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้บริการได้โดยสะดวก

กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) พัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีเจตคติ ทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(๒) พัฒนาผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

(๓) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลด้านการศึกษาให้มีความคล่องตัว มีความโปร่งใสเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๔) พัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

(๕) ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในกระบวนการจัดการเรียนรู้

(๖) ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานหลากหลาย สะดวกต่อการเข้าถึง

(๗) ส่งเสริมการจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายสังคมรูปแบบต่างๆ

ตัวชี้วัด

(๑) ร้อยละผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามช่วงวัย

(๒) ร้อยละของประชาชนทุกช่วงวัย ที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามศักยภาพ

(๓) ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน

วิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

(๕) ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

(๖) ร้อยละของผู้ผ่านการเรียนรู้และพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่

(๒) เพิ่มช่องทางการเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่ตอบสนองกับประชาชนทุกช่วงวัยในจังหวัดเชียงใหม่ตามบริบทของพื้นที่

(๒) ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ตามบริบทของพื้นที่

(๓) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง

ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

(๔) จัดตั้งกองทุนการศึกษาและจัดหาแหล่งทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสในจังหวัด

(๕) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาทุกช่วงวัยผ่านเทคโนโลยีทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล

ตัวชี้วัด

(๑) สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (๓-๕) ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๓-๕ ปี เพิ่มขึ้น

(๒) ร้อยละของประชากรอายุ ๖-๑๑ ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา

(๓) ร้อยละของประชากรอายุ ๑๒-๑๔ ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า

(๔) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ หรือเทียบเท่า ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

(๕) อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง

(๖) ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

- (๗) ร้อยละของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
- (๘) มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน
- (๙) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนจากกองทุนในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
- (๑๐) ร้อยละของผู้เรียนในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย โรงเรียนบนพื้นที่สูงและชายแดน สามารถใช้ระบบการสอนทางไกล เทคโนโลยีทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ได้สะดวกรวดเร็ว
- (๑๑) ร้อยละของประชากรอายุ ๑๕ ปี ขึ้นไป ที่ได้รับบริการทางการศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนและกระบวนการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

(๒) สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน สอดคล้องเป้าหมายเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน สอดคล้องเป้าหมายเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๓) ส่งเสริมกระบวนการวัดและประเมินผลที่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายเมืองอัจฉริยะ

(SMART CITY) และบริบทของสถานศึกษา

(๔) ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่เน้นการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

(๕) สร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนในการพัฒนา ออกแบบ หลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

ตัวชี้วัด

(๑) ร้อยละของสถานศึกษา สถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตร โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๒) ร้อยละของสถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๓) ร้อยละของสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๔) ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

(๕) ร้อยละของสถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนในการพัฒนา ออกแบบ หลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดมีการบูรณาการการจัดการศึกษาร่วมกัน

(๒) มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

(๓) หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

(๔) มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดแบบบูรณาการร่วมกัน
 (๒) ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
 (๓) พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาตามนโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการวางแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้เป็นเอกภาพและสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาร่วมกัน

(๕) พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเชิงพื้นที่

(๖) ส่งเสริมการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา

(๗) ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

(๑) จำนวนหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ/เอกชนที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษาแบบบูรณาการร่วมกัน

(๒) มีเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาทั้งภายในจังหวัดและจังหวัดในภาคเหนือ เพื่อส่งเสริมให้จังหวัดเชียงใหม่เป็นศูนย์กลางการศึกษาของภาคเหนือ

(๓) มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

(๔) มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา

(๕) จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

(๖) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดมีการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในระดับดีขึ้น

ส่วนที่ ๔
โครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สรุปโครงการ / งบประมาณตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่	๗๒	๖,๐๒๘,๙๕๗
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อการมีงานทำและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)	๗๔	๕,๗๓๑,๕๓๘
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๗๒	๖,๐๒๘,๙๕๗
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	๖๓	๙,๘๕๙,๓๒๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตร และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)	๔๙	๖,๑๑๙,๔๖๘
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง	๖๙	๑๙,๘๓๙,๘๗๓
รวม	๓๙๙	๕๓,๖๐๘,๑๑๕

ส่วนที่ ๔

แผนงาน/โครงการ/งบประมาณ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

กลยุทธ์

- (๑) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) จัดการศึกษาโดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- (๓) จัดการศึกษาด้านความเป็นพลเมือง สร้างความภูมิใจในอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของจังหวัดเชียงใหม่ โดยนำหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นอัตลักษณ์ของเชียงใหม่และพื้นที่ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- (๔) จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
๑	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงศ์จักรี ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม มีอาชีพ - มีงานทำ และมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรม มีจิตสำนึก รักษาและภูมิใจในของท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	๑. ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๐๐๐ คน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๔๘๔,๒๙๒	ศจ.เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>๔. เพื่อสร้างความตระหนักให้เกิดกับบุคลากรทางการศึกษาในการเป็นแบบอย่างที่ดี การทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี</p> <p>๕. เพื่อการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภารกิจในการดำเนินกิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท</p>			
๒	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯในระดับพื้นที่	<p>๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ หน่วยงานการศึกษา</p> <p>๒. เพื่อการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ การมีส่วนร่วมการขับเคลื่อนการดำเนินงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ในระดับจังหวัด หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงาน การศึกษากลุ่มเป้าหมายร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>๒. อัตราของสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงาน “งานสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน” ของแต่ละหน่วยงานการศึกษา เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕</p>	๑๐,๐๐๐	ศจ.เชียงใหม่
๓	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นพลเมืองของเยาวชนในระบบประชาธิปไตย เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยให้ยั่งยืน กิจกรรมยุวชนประชาธิปไตย ประจำปี ๒๕๖๔	๑. เพื่อคัดเลือกตัวแทนยุวชนประชาธิปไตย จังหวัดเชียงใหม่ ได้เข้ามามีส่วนร่วมกับกิจกรรมของสถาบันนิติบัญญัติอย่างเท่าเทียม โดยมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการเป็นเครือข่ายของรัฐสภา	<p>๑. นักเรียนและนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เพิ่มขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนและนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถแสดงให้เห็นถึงการนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง</p>	๔,๕๐๐	ศจ.เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>๒. เพื่อให้เยาวชนได้ตระหนักในหน้าที่ความเป็นพลเมือง และวิถีประชาธิปไตย โดยสามารถน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวทางประชาธิปไตย</p> <p>๓. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและกระบวนการทางนิติบัญญัติ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p>	<p>๓. นักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม</p>		
๔	โครงการป้องกันและแก้ไขยาเสพติดจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อความยั่งยืนกิจกรรมการจัดงานวันต่อต้านยาเสพติดโลก	เพื่อดำเนินการจัดงานวันต่อต้านยาเสพติดโลก ระดับจังหวัด	ประชาชนในพื้นที่ตระหนักถึงโทษภัยยาเสพติด มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติด ฝ้าระวัง ป้องกัน บำบัด และปราบปราม จนสามารถลดและควบคุมสถานการณ์ปัญหายาเสพติดมิให้ส่งผลกระทบต่อสังคมและประชาชน	๑๕๕,๙๐๐	ศจจ.เชียงใหม่
๕	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับจังหวัด	๑. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) จังหวัดเชียงใหม่ และจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่มีแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) จังหวัดเชียงใหม่และแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนเป็นกรอบแนวทางใน	๖๘,๔๐๐	ศจจ.เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>๒. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ ฉบับจัดทำคำของบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>๓. เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดนให้เป็นที่ไปตามแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่</p>	<p>การดำเนินงานตามภารกิจ นโยบาย และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
๖	<p>การส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียง ต้นแบบและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๑ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาแนวทางการส่งเสริมการดำเนินงานของสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาแนวทางการส่งเสริมการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๑ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ จำนวน ๓๐ โรงเรียน มีแนวทางการส่งเสริมดำเนินงานให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา</p> <p>๒. เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการส่งเสริมการดำเนินงานสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ได้</p>	๔๑,๗๐๐	สพป.ชม๑

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			พัฒนาแนวทางการส่งเสริมการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการโดยบูรณาการกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน		
๗	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตและคุณธรรมด้วยกระบวนการลูกเสือเพื่อสร้างคนเก่งคนดี แก่สังคม	<p>๑. เพื่อปลูกฝังจิตใต้สำนึกให้เยาวชนมีพฤติกรรมนิสัยใฝ่คุณธรรม จริยธรรม รักถิ่นกำเนิดของตนเอง</p> <p>๒. เพื่อเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต คิดวิเคราะห์ความพอเพียง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. เพื่อเสริมสร้างเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของสังคม โดยใช้กระบวนการลูกเสือช่วยพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๖ พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และถวายความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๓,๐๐๐ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้ผ่านกิจกรรมกระบวนการลูกเสือจะสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนระหว่างผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ - เนตรนารี ไปใช้และพัฒนาตนเองให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีพฤติกรรมนิสัยอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง ส่งผลให้กิจการลูกเสือโรงเรียนของตนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p>		สปป.ชม๑

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
๘	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในกลุ่มเยาวชนวัยเสี่ยง	<p>๑. เพื่อสร้างการรับรู้ในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดให้กับนักเรียนในสังกัด</p> <p>๒. เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ ผ่านกิจกรรมค่าทักษะ</p> <p>๓. เพื่อเสริมสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดเป็นเครือข่ายในการเฝ้าระวังปัญหาเสพติดภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนกลุ่มมีพฤติกรรมเสี่ยงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>เข้าค่ายเสริมทักษะชีวิต</p> <p>๒. โรงเรียนกลุ่มการศึกษาภาคบังคับ จำนวน ๒๕ แห่ง มีหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดโรงเรียนละ ๑ แห่ง ๆ ละ ๘ คน จำนวน ๒๐๘ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนได้รับความรู้และเสริมสร้างทักษะเพื่อป้องกันภัยยาเสพติด ผ่านกระบวนการเรียนการสอนในหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	-	สพป.ชม๑
๙	โครงการพลเมืองดี มีคุณธรรมตามพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐	<p>๑. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมโครงการคุณธรรมในห้องเรียน (โรงเรียนดีมีที่ยืน) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ทุกโรงเรียน ดำเนินการการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมในห้องเรียน (โรงเรียนดีมีที่ยืน) นำพระบรม</p>	๑๕,๔๐๐	สพป.ชม.๒

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการนำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาสู่ห้องเรียน เพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชรัชกาลที่ ๙ ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว และนำไปสู่การพัฒนาต่อยอดไปสู่ระดับ ๒ ดาว ๓ ดาว และ ๔ ดาว</p>	<p>ราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาสู่ห้องเรียน และผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว ร้อยละ ๕๐ ของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมในห้องเรียน (โรงเรียนดีมีที่ยืน)</p> <p>๒. ผู้บริหาร ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการนำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาสู่ห้องเรียนมีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้</p> <p>๓. สถานศึกษาผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว เพิ่มขึ้น</p>		
๑๐	โครงการโรงเรียนดีวิถีพอเพียง	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก	เชิงปริมาณ	๒๐,๘๐๐	สพป.ชม.๒

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา</p> <p>๒. เพื่อรักษามาตรฐานและสร้างความยั่งยืน แก่สถานศึกษาพอเพียงที่ได้รับการประกาศ ให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงแล้ว</p>	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมาย ผ่านการประเมินเอกสารขั้นต้น แบบ (ศร.๐๑) และแบบ (ศร.๐๒)</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. การประเมินตนเองของ กลุ่มเป้าหมายได้คะแนนระดับ คุณภาพตั้งแต่ ๔ ขึ้นไป ในแต่ละด้าน ครบทุกด้าน (การประเมินเอกสาร)</p> <p>๒. การประเมินของคณะกรรมการ กลุ่มเป้าหมายได้คะแนนระดับ คุณภาพตั้งแต่ ๔ ขึ้นไป ในแต่ละด้าน ครบทุกด้าน (Site Visit)</p>		
๑๑	โครงการกระบวนการเรียนรู้ ประชาธิปไตยผ่านกิจกรรมสภา นักเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาเครือข่าย องค์กรนักเรียน/สถานักเรียนให้เกิดขึ้นใน ระดับโรงเรียน ระดับเครือข่ายพัฒนา คุณภาพอำเภอ และระดับเขตพื้นที่ การศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. มีคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพอำเภอ ๕ อำเภอ</p>	๘,๕๘๐	สพป.ชม.๒

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			<p>๒. มีคณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานักเรียนระดับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพระดับอำเภอ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการสร้างความเข้มแข็งขององค์กรสถานักเรียน เพื่อสร้างผู้นำสถานักเรียนสามารถเป็นผู้นำประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างเข้มแข็งและมีคุณภาพ</p>		
๑๒	โครงการฝึกอบรมทบทวนผู้กำกับลูกเสือสำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่	<p>๑. เพื่อทบทวนการจัดกิจกรรมลูกเสือ ให้แก่ผู้กำกับลูกเสือสำรอง ผู้กำกับลูกเสือสามัญ และ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษา</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้กำกับลูกเสือมีความรู้ความเข้าใจในทักษะ กระบวนการทางลูกเสือ กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ดำเนินไปตามหลักสูตรทุกระดับชั้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้กำกับลูกเสือทุกโรงเรียนในสังกัดผ่านการฝึกอบรมทบทวนวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้กำกับลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในทักษะ กระบวนการทางลูกเสือ และสามารถจัดกระบวนการจัดการเรียน</p>	๘,๓๕๐	สพป.ชม.๒

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			การสอนลูกเสือให้ดำเนินไปตามหลักสูตรทุกระดับชั้นอย่างมีคุณภาพ		
๑๓	โครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย	๑. โรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมการอนุรักษ์สืบสานประเพณีร่วมกับชุมชน ๒. ผู้เรียนสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและอัตลักษณ์ของท้องถิ่น ๓. สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและเยาวชน ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ ทุกคน ๒. สถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ทุกโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนเกิดความรักความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีไทย วัฒนธรรมท้องถิ่นและสืบสาน อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย วัฒนธรรมท้องถิ่นเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย ๒. สถานศึกษาเกิดเครือข่ายการสืบสานและพัฒนาภูมิปัญญาของชุมชนต่าง ๆ เพื่อจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๑,๔๐๐	สพป.ชม.๒
๑๔	โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	๑. เพื่อพัฒนาครูให้มีทักษะการจัดกิจกรรม การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนามีทักษะ	๕๙๘,๔๖๐	สพป.ชม.๒

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>ให้มีความปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่าง ๆ ให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัยจากยาเสพติด</p>	<p>ทักษะด้านจิตวิทยา การจัดกิจกรรม การดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ๒. นักเรียนทุกคนที่ผ่านการคัดกรอง ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ค้ำครอง และได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพ และความต้องการตามความเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูทุกคนสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตามความเหมาะสม</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ค้ำครองและมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p>		
๑๕	ส่งเสริมการดำเนินงานส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔	<p>๑. เพื่อเป็นการป้องปราม ให้ความช่วยเหลือดูแลนักเรียน นักศึกษา ที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมตามสถานที่เสี่ยง และป้องกันการหนีเรียน การทะเลาะวิวาท และการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ที่จะเกิดขึ้น และลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ได้ออก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย คณะกรรมการดำเนินงาน/ตัวแทน พสน. ของแต่ละพื้นที่ รวม ๑๕ คน</p> <p>๒. พนักงานเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๕ ชุด</p>	๑๒,๐๐๐	สพป.ชม.๓

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และเพิ่มทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ ๓. เพื่อร่วมบูรณาการปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับหน่วยงานตำรวจ ปกครอง ทหาร โรงพยาบาลในการปกครองดูแลนักเรียน และนักศึกษา	ออกตรวจพื้นที่เสี่ยงภายนอกสถานศึกษาใน ๕ อำเภอ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. สพป.เชียงใหม่ เขต ๓ มีความเข้มแข็งในการบูรณาการการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงร่วมกับหน่วยงานอื่น		
๑๖	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเป้าหมาย ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการศึกษา ๒. เพื่อให้สถานศึกษาพอเพียงตามเป้าหมายพัฒนาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบมากขึ้นในปี ๒๕๖๔ ๓. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น	เชิงปริมาณ ๑. นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้บริหาร คณะครู สถานศึกษาพอเพียง จำนวน ๕ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านแม่ทะลบ,โรงเรียนเพียงหลวง ๑ (บ้านท่าตอน)ฯ, โรงเรียนมิตรมวลชนเชียงใหม่, โรงเรียนบ้านยาง, จำนวน ๑ ครั้ง รวม ๑๕ คน ๒. สถานศึกษาพอเพียง จำนวน ๓ โรงเรียน ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษาพอเพียงที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำหลักปรัชญา	๕,๕๐๐	สพป.ชม.๓

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			ของเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการศึกษาจนสามารถพัฒนาตนเองเพื่อรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ ส่งผลให้ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง		
๑๗	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านการอ่านออกเขียนได้และการคิดวิเคราะห์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning	๑. เพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครูภาษาไทยด้านการอ่านออกเขียนได้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒. เพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครูภาษาไทยด้านการคิดวิเคราะห์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	เชิงปริมาณ ๑) ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ คน ได้รับการพัฒนาทักษะการสอนด้านการอ่านออกเขียนได้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ ๒) ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๕ คน ได้รับการพัฒนาทักษะการสอนด้านการคิดวิเคราะห์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ	๕๐,๔๐๐	สพป.ชม.๔

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			<p>๑) ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีทักษะการสอนด้านการอ่านออกเขียนได้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒) ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีทักษะการสอนด้านการคิดวิเคราะห์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ</p>		
๑๘	โรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษา	<p>๑. เพื่อพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธสู่โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำสู่โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ทุกโรง (จำนวน ๘๖ โรงเรียน) ประกอบด้วย</p> <p>๑) โรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๒๔ โรงเรียน</p> <p>๒) โรงเรียนที่ยังไม่ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๒ โรงเรียน</p> <p>๓) โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน จำนวน ๑ โรงเรียน</p>	๑๒๐,๐๐๐	สพป.ชม.๔

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			๔) โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ จำนวน ๕๙ โรงเรียน		
๑๙	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ๔ มิติ	๑. ส่งเสริมสนับสนุนผู้บริหารและครูใช้กระบวนการ PLC ในการดำเนินการห้องเรียนคุณภาพ ๔ มิติ ๒. ส่งเสริมสนับสนุนครูในการเผยแพร่ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูผู้สอน	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานครบทุกโรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑) ครูผู้สอนทั้งระดับปฐมวัยและครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ ๔ มิติ ๒) ห้องเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ ๔ มิติ	๑๑๓,๗๐๐	สพป.ชม.๔
๒๐	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)	เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจสำหรับครูวิชาการในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูวิชาการ จำนวน ๘๘ โรงเรียน ๑ สาขา) มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) <u>เชิงคุณภาพ</u>	๓๖,๒๐๐	สพป.ชม.๔

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			ครูวิชาการ จำนวน ๘๘ โรงเรียน ๑ สาขา มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) พร้อมทั้งนำความรู้ไปขยายผลให้ครูทุกท่านในโรงเรียนเพื่อปรับใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		
๒๑	การดำเนินงานโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔	๑ เพื่อประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้แก่ตัวแทนทีมงานเครือข่ายระดับโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนลงสู่การปฏิบัติ รวม ๑๕ เครือข่าย ๒. เพื่อจัดงานมหกรรมวิชาการ นำเสนอและเผยแพร่ผลการดำเนินงานระบบการดูแลและคุ้มครองนักเรียน ที่ประสบผลสำเร็จจากตัวแทนเครือข่าย และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑) ทีมงานเครือข่ายโรงเรียน ครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๘๖ โรงเรียน รวม ๑๕ เครือข่าย ๒) ตัวแทนเครือข่ายโรงเรียน ที่มีผลงานระบบการดูแลฯ ดีเด่นและประสบผลสำเร็จ ผู้บริหารโรงเรียน ครูระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกโรงเรียน และทีมงานเขตพื้นที่ฯ จำนวน ๓๐๐ คน	๑๔๔,๐๐๐	สพป.ชม.๔

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		ร่วมกันของครูระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายสารวัตรนักเรียน (พสน.) ปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจร่วมกับ เครือข่าย ๕ อำเภอ ตามบทบาทหน้าที่	๓) ครูผู้รับผิดชอบงานสารวัตร นักเรียน (พสน.) และผู้เกี่ยวข้อง รวม ๔๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูแนะแนวและครูผู้รับผิดชอบงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๘๖ โรงเรียน ดำเนินงานระบบการ ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน อย่างครอบคลุม ทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพ		
๒๒	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ ใน การขับเคลื่อนการดำเนินงานทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ ให้นักเรียน ในสถานศึกษามีภูมิคุ้มกันการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด ตามมาตรฐาน โครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข ๒. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงานกิจกรรม การป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ๓. เพื่อเสริมสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ และแก้ปัญหายาอย่างสร้างสรรค์	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. โรงเรียนและนักเรียนในสังกัดทุก โรงเรียน จำนวน ๔๒ โรงเรียน ๒. นักเรียนแกนนำ จำนวน ๔๒ โรงเรียน ๆ ละ ๓คนรวม ๑๒๖ คน ๓. ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด จำนวน ๔๒ โรงเรียน ๆ ละ ๘-๑๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. โรงเรียนได้ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานและได้รับการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการป้องกัน	๒๒๘,๐๐๐	สพม.ชม.

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>ของนักเรียน เพื่อให้เกิดการตระหนักรู้ปัญหาของวัยรุ่น และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ ฝึกทักษะที่เอื้อต่อพัฒนาการให้เต็มเต็มตามศักยภาพของนักเรียน</p>	<p>และแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่อง ทุกโรงเรียน</p> <p>๒. บุคลากรในสถานศึกษาทุกโรงเรียน มีทักษะความรู้ และพัฒนาการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อย่างต่อเนื่อง และทันต่อเหตุการณ์ ตามมาตรฐานครบทุกโรงเรียน</p> <p>๓. นักเรียนแกนนำ/กลุ่ม ได้รับการพัฒนาการขับเคลื่อนเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ในการภูมิคุ้มกันชีวิตที่เข้มแข็ง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย</p>		
๒๓	โครงการส่งเสริมการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีต่อประเทศชาติ</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>๓. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทัศนคติและค่านิยมที่ดี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ เข้าร่วมกิจกรรม ๓,๐๐๐ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีความภาคภูมิใจและเกิดความหวงแหน และเห็น</p>	๙๐,๐๐๐	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			ความสำคัญในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และสถานศึกษา		
๒๔	โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมล้านนา	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักและความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็น พลเมืองดีตามประเพณี ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนเห็นคุณค่า และร่วมกันรักษาเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม ของชาติและท้องถิ่น	เชิงปริมาณ บุคลากร ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษา เชียงใหม่เข้าร่วมกิจกรรม ๓,๐๐๐ คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีจิตสำนึกของ ความเป็นไทย และเห็นคุณค่าควรแก่ การอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม ของชาติและท้องถิ่น	๒๐,๐๐๐	วิทยาลัย อาชีวศึกษา เชียงใหม่
๒๕	โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการ อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้อง ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมใน สถานศึกษาและชุมชน ๓. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความตระหนักใน การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ บุคลากร ผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษา เชียงใหม่ เข้าร่วมกิจกรรม ๓,๐๐๐ คน เชิงคุณภาพ สภาพแวดล้อมบริเวณสถานศึกษา และบริเวณโดยรอบวิทยาลัยฯ ได้รับการ ดูแล พัฒนาและปรับปรุง สิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น	๑๐,๐๐๐	วิทยาลัย อาชีวศึกษา เชียงใหม่
	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ศูนย์ความ ชำนาญเฉพาะทาง สาขาเทคโนโลยี การผลิตพืชไร่ดิน	๑. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้การปลูกพืชไร่ดิน	เชิงปริมาณ ๑.พัฒนาโรงเรือนระบบปิด ให้แหล่ง เรียนรู้ศูนย์ความชำนาญเฉพาะทาง	๙๐,๐๐๐	วิทยาลัย เกษตรและ

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>๒. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ให้กับบุคลากร นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาและ บุคคลภายนอก</p> <p>๓. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการ สร้างแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน</p>	<p>สาขาเทคโนโลยีการผลิตพืชไร่นาอย่างต่อเนื่อง จำนวน ๑ ศูนย์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ศูนย์เรียนรู้มีความเหมาะสมกับการบริการนักเรียนและชุมชน มีสื่อหรือบอร์ดองค์ความรู้ที่สามารถเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้มีการดำเนินกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อนักเรียนนักศึกษา หรือผู้สนใจมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>		เทคโนโลยี เชียงใหม่
๒๖	โครงการพัฒนาและปรับปรุง โรงเรือนกล้วยไม้ ขนาด ๓๖๐ ตารางเมตร	<p>เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศด้านพืชสวนประดับให้มีความพร้อมในด้านการประยุกต์ใช้ IOT (Internet of Things) กรณีศึกษา: โครงการสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ด้านการผลิตกล้วยไม้ตระกูล Dendrobium Nobile และ Epidendrum ภายใต้โครงการขับเคลื่อนเกษตรสมัยใหม่ด้วยอาชีพะยกกำลังสอง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาและปรับปรุงโรงเรือนให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ และส่งผลให้ผลผลิตกล้วยไม้ที่เลี้ยงในโรงเรือนมีคุณภาพ - เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานและแหล่งศึกษาและพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ของนักศึกษาและเกษตรกร - เพื่อสร้างรายได้ให้กับนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา 	๒๗๕,๗๐๐	วิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยี เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
๒๗	ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เตรียมพร้อมเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนนักศึกษาเพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ มีค่านิยมที่ดีทางสังคม เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม ๒. นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัยฯ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนนักศึกษาแกนนำทุกระดับชั้น จำนวน ๘๐ คน ๒. ครูและบุคลากรในวิทยาลัยฯ จำนวน ๕๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนนักศึกษาทุกระดับชั้นเติบโตอย่างมีคุณภาพ มีค่านิยมที่ดีทางสังคม เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม ๒. นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัยฯ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต	๑๐๐,๐๐๐	วิทยาลัย เกษตรและ เทคโนโลยี เชียงใหม่
๒๘	โครงการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านกฎหมายสังคม ด้านสุขภาพ พละนามัยต่อการประพฤติตนที่ดีงาม	๑. เพื่ออบรม ให้ความรู้ ด้านกฎหมาย โทษ บทลงโทษ แนวทางและสถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้นได้รับการอบรมให้ความรู้ด้านกฎหมาย ด้านสังคมและด้านพละนามัย ผ่านกระบวนการกิจกรรมหน้าเสาธง	๕,๐๐๐ บาท	วิทยาลัย เทคนิค เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางและสถานการณ์ด้านยาเสพติด การทะเลาะวิวาท การมั่วสุมในพื้นที่เสี่ยง และการขับขี่รถจักรยานยนต์ให้ถูกต้องตามกฎหมายจราจร</p> <p>๒. นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพจิตที่ดี พละทานามัยที่เหมาะสมและเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ</p>		
๒๙	โครงการลูกเสือช่อสะอาด	<p>๑. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ในหลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ</p> <p>๒ เพื่อจัดตั้งหน่วยลูกเสือวิสามัญช่อสะอาด อาชีวศึกษา ในระดับสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ลูกเสือวิสามัญ จำนวน ๑๐๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ช่อสะอาด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ลูกเสือวิสามัญได้ความรู้ความเข้าใจการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีทัศนคติค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต</p>	๑๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
๓๐	โครงการลูกเสือวิสามัญเข้าค่ายพักแรม ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑. เพื่อเข้าพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญเข้าประดับแถบสามสี ตามข้อบังคับของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ	<p>เชิงปริมาณ</p>	๒๕๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		๒ เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และสร้างความสามัคคีของลูกเสือวิสามัญโดยจัดกิจกรรมร่วมกันปลูกจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อม	๑. ลูกเสือวิสามัญ จำนวน ๙๐๐ คน ได้เข้าร่วมเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเข้าค่ายพักแรมและประดับแถบสามสี เชิงคุณภาพ ๑.ลูกเสือวิสามัญได้ฝึกความรักสามัคคี รู้จักการใช้ชีวิตกลางแจ้ง และ การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ รวมทั้งการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน		
๓๑	โครงการลูกเสือวิสามัญจิตอาสาบริการสังคม	๑. เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญมีใจรักในงานบริการตามคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ ๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ลูกเสือวิสามัญได้ทำงานร่วมกับกับชุมชน และการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	เชิงปริมาณ ๑. ลูกเสือวิสามัญ จำนวน ๒๐๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญอนุรักษ์แม่น้ำปิง เชิงคุณภาพ ๑. ลูกเสือวิสามัญได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ในการรักษาความสะอาดแก่สถานที่ท่องเที่ยว และทำงานร่วมกับกับชุมชน	๕,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
๓๒	โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑.เพื่อปลูกฝังให้มีความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒.เพื่อให้ครูและบุคลากรมีจิตสำนึก ความตระหนักในความเป็นไทย	เชิงปริมาณ ๑.มีผู้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างความร่วมมือ และสร้างความตระหนักอุดมการณ์เทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ร้อยละ ๙๐ ของ	๑๐,๐๐๐	วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		๓.เพื่อร่วมกันธำรงรักษาชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ต่อไป	จำนวนบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพ ฝาง เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรัก เทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒.ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความ ตระหนักความเป็นไทย มีความเทิดทูน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		
๓๓	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน	๑.เพื่อตอบสนองตามโครงการตามแนวทาง พระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชน กาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรม นาถบพิตร เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและการ พึ่งพาตนเอง	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียน นักศึกษาชมรมชีววิถี เข้า ร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ ๑.ผู้เข้าร่วมโครงการรวมการจัดทำ แปลงสาธิตชีววิถี ๒.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในการ ทำปุ๋ยสัตัวโดยการเลี้ยงไก่ ๓.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ใน การประมงในการเลี้ยงปลาในขนาด เล็ก ๔.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในการใช้ จุลินทรีย์มีประสิทธิภาพ	๒๐,๐๐๐	วิทยาลัย การอาชีพฝาง

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			๕.รณรงค์ประชามสัมพันธ์ เรื่องการ รักษาสภาพแวดล้อมเพื่อคุณภาพที่ดี		
๓๔	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นเป็ง (ลอยกระทง)	๑.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกันอนุรักษ์ ประเพณี ศิลปะการแสดง และวัฒนธรรม ไทย และท้องถิ่น ให้เป็นมรดกสืบทอด ๒.เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาเกิด ความสามัคคีร่วมกันคิดสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจ ศิลปะการแสดง วัฒนธรรมไทย อย่าง น้อย ๑ ชมรมวิชาชีพ เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกัน อนุรักษ์ประเพณี ศิลปะการแสดง วัฒนธรรมไทย เกิดความสามัคคีและ ความคิดสร้างสรรค์	๔,๐๐๐	วิทยาลัย การอาชีพฝาง
๓๕	โครงการสร้างความมั่นคงของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๑. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความรัก และภูมิใจในชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ให้กับนักเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนแสดงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้ถูกต้องกับกาลเทศะ	เชิงปริมาณ ๑. ครู บุคลากร นักเรียน เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มี คุณธรรม จริยธรรม จากการเข้าร่วม โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๒๔,๗๐๐	วิทยาลัย สารพัดช่าง เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
๓๖	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับ ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center Thailand ๔.๐) ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔	๑.เพื่อพัฒนารูปแบบมาตรฐานการ ปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center Thailand ๔.๐) ๒.เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการตาม มาตรฐานปฏิบัติงานระดับคุณภาพศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center Thailand ๔.๐)	เชิงปริมาณ ๑.สถานศึกษาได้จัดโครงการศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อชุมชน จำนวน ๑ ศูนย์ ๒.มีผู้เข้าร่วมโครงการศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน ประกอบไปด้วย ครู นักเรียน นักศึกษา ประชาชน และ ช่างชุมชน รวมจำนวน ๕๐๐ คน/ ศูนย์ ๓.พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน ๓ ผลิตภัณฑ์/ศูนย์ ๔.มีจำนวนหมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน จำนวน ๕ หมู่บ้าน/ศูนย์ เชิงคุณภาพ ๑.เพื่อดำเนินการตามมาตรฐานการ ปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center Thailand ๔.๐) ๒.เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการตาม มาตรฐานปฏิบัติงานฯ ระดับดีขึ้น ๓.เพื่อให้ครูการเรียนการสอนเชิง บูรณาการการเรียนรู้การทำงาน	๒๔๐,๐๐๐	วิทยาลัย สารพัดช่าง เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			(Work Integrated Learning WIL) สร้างจิตอาสาหน้าวิชาชีพบริการวิชาชีพ ชุมชน ๔.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีจิต อาสา (Volunteers) นำวิชาชีพไป บริการชุมชน ๕.เพื่อเป็นการสร้างอาชีพหรือต่อยอด อาชีพ เพื่อเพิ่มรายได้การเป็น ผู้ประกอบการ		
๓๗	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย	๑. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่และ สิทธิของตนเอง ๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม ๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนสนับสนุนการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยได้ ๘๐% เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนให้เป็น ประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง	๒,๐๐๐	วิทยาลัย เทคนิค สันกำแพง
๓๘	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรมเข้าใจในหลักธรรมของ พระพุทธศาสนาพร้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิตส่วนตัว ๒. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาจิตใจ พัฒนา ตนเองให้จิตสาธารณะ เกิดความสำนึกร่วม	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนมีการพัฒนาตนเอง และ ประพฤติตนให้อยู่คุณธรรม จริยธรรม ๘๐% เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนให้มีการ พัฒนาจิตใจ พัฒนาตนเองให้จิต	๒,๐๐๐	วิทยาลัย เทคนิค สันกำแพง

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		ในการเสริมสร้างสังคมและสมานฉันท์ สร้างประโยชน์แก่ครอบครัว และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการทำความดี รู้จักการให้การเสียสละ และการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ร่วมกัน	สาธารณะ เกิดความสำนึกร่วมในการเสริมสร้างสังคมและสมานฉันท์ด้วยการปฏิบัติจริง		
๓๙	โครงการอบรมสถานศึกษาคุณธรรม	สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรมและปฏิบัติตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	มากกว่าร้อยละ ๘๐	๖,๐๐๐	วิทยาลัยอาชีวศึกษานอร์ทฟาง
๔๐	โครงการคุณธรรมกลุ่มผู้เรียน	กลุ่มผู้เรียนมีการเข้าร่วมโครงการด้วยความสมัครใจ เต็มใจ โดยการมีส่วนร่วม	มากกว่าร้อยละ ๗๕	๖,๐๐๐	วิทยาลัยอาชีวศึกษานอร์ทฟาง
๔๑	โครงการประชุมวิชาการศึกษาดูงานด้านวิชาการและวิชาชีพ	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมวิชาการศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี	มากกว่าร้อยละ ๗๕	๑๒,๐๐๐	วิทยาลัยอาชีวศึกษานอร์ทฟาง
๔๒	โครงการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มศักยภาพ ๒. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการเรียนของนักเรียนให้มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง	เชิงปริมาณ ๑. มีการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มศักยภาพ	-	วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีธนาพณิชยการเชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			๒. มีการสร้างขวัญและกำลังใจในการเรียนของนักเรียนให้มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับใบประกาศเกียรติคุณ/เกียรติบัตร/วุฒิบัตร/รางวัลการแข่งขัน ร้อยละ ๘๐		
๔๓	โครงการการจัดการเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิ	เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพและเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพและเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๔,๐๐๐	วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีธนาพณิชยการเชียงใหม่
๔๔	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนใหม่และผู้ปกครองรับทราบกระบวนการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย๒. เพื่อให้ให้นักเรียนใหม่และผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบและข้อบังคับวิทยาลัย	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนใหม่และผู้ปกครองรับทราบกระบวนการจัดการเรียนการสอนและความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และข้อบังคับวิทยาลัยคิด เชิงคุณภาพ	๒,๐๐๐	วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีธนาพณิชยการเชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			๑. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ อยู่ในระดับดีเป็น ร้อยละ ๙๐		
๔๕	โครงการนำแผนการจัดการเรียนรู้ แบบสมรรถนะและบูรณาการไปใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินตามสภาพจริง	๑. เพื่อให้ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ สมรรถนะและบูรณาการไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน๒. เพื่อให้ครู ดำเนินการวัดผลรายวิชาตามสภาพจริง	เชิงปริมาณ ๑. ครูที่นำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ สมรรถนะและบูรณาการไปใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. ครูดำเนินการวัดผลรายวิชาตาม สภาพจริง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐	-	วิทยาลัย เทคโนโลยี ศรีธนา พาณิชย์การ เชียงใหม่
๔๖	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดีต่อการดำรงตนในสังคม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข๒. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตรง คุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ ๑. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ อยู่ในระดับดี	๕,๐๐๐	วิทยาลัย เทคโนโลยี ศรีธนา พาณิชย์การ เชียงใหม่
๔๗	โครงการสถานศึกษาสีขาว	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สารเสพติด,การพนัน,โรคติดต่อ ปัจจัยเสี่ยง ต่างๆและรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างไกล	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ	๑๐,๐๐๐	วิทยาลัย เทคโนโลยี ศรีธนา

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			๑. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ อยู่ในระดับดี		พันธชยการ เชียงใหม่
๔๘	โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ จริง๒. เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียงให้กับ นักเรียนและนำไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ ๑. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ อยู่ในระดับดี	๑๓,๐๐๐	วิทยาลัย เทคโนโลยี ศรีธนา พันธชยการ เชียงใหม่
๔๙	โครงการปลูกจิตสำนึกด้านรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้บริหาร ครูบุคลากร และนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ ๑. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ อยู่ในระดับดี	๑๐,๕๐๐	วิทยาลัย เทคโนโลยี ศรีธนา พันธชยการ เชียงใหม่
๕๐	โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม ไทยและ วัฒนธรรมท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริม ให้ผู้บริหาร ครูบุคลากรและ นักเรียนอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและ ปลูกจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นสืบไป	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ ๑. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ อยู่ในระดับดี	๑๐,๕๐๐	วิทยาลัย เทคโนโลยี ศรีธนา พันธชยการ เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
๕๑	โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน (กยศ.)	๑. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการอยู่ในระดับดี	๒,๐๐๐	วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีธนาพาณิชย์การเชียงใหม่
๕๒	โครงการจัดหาทุน/วัสดุ อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ เพื่อจัดการศึกษา	๑. เพื่อจัดหาทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดี ประพฤติดี ครอบครัวมีรายได้น้อย๒. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ พื้นฐานที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับชั้น ปวช. ทุกคนได้รับทุนการศึกษาจาก บริษัทซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) เชิงคุณภาพ ๒. นักเรียนระดับชั้น ปวช. ได้รับทุนการศึกษาจากบุคคลและหน่วยงานภายนอก จำนวน ๕ ทุน	-	วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีธนาพาณิชย์การเชียงใหม่
๕๓	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่ายเพื่อการบริหารจัดการเรียนรู้	๑. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลพื้นฐานเครือข่ายในวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ	เชิงปริมาณ ๑. มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลพื้นฐานเครือข่ายในวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ๒. มีส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการ	๘๕๐๐	วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีธนาพาณิชย์การเชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			<p>บริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตาม ศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการมีความ พึงพอใจโครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศและเครือข่ายเพื่อการ บริหารจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดี</p>		
๕๔	โครงการอนุรักษ์และส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย การรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (นักศึกษา)	<p>๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกแก่นักศึกษาด้านการ อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณี</p> <p>๒. เพื่อให้ นักศึกษามีความรักและผูกพันต่อ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>๓. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้และมีความสามัคคี เป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี</p> <p>๔. เพื่อให้ นักศึกษาปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบ วินัยและมีความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อให้นักศึกษาเป็นเยาวชนที่ดี และกำลัง ของประเทศชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักศึกษา ๔,๔๐๓ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักศึกษาตระหนักในความสำคัญ ของการอนุรักษ์และส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี การรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์และเป็น ทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของชาติ</p>	๒๐๐,๐๐๐	วิทยาลัย เทคโนโลยีโปลิ เทคนิคลานนา เชียงใหม่
๕๕	กิจกรรมเลือกตั้งองค์กรนักศึกษา	๑. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักศึกษาเข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครู บุคลากร นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</p>	๓,๐๐๐	วิทยาลัย เทคโนโลยี

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการ และมีส่วนร่วมในการได้มาซึ่งผู้นำองค์กรนักศึกษา อันเป็นสิทธิและหน้าที่ของนักศึกษาที่พึงปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตย</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความเป็นผู้นำ และมีความเป็นประชาธิปไตย</p>			พันธชยการ เชียงใหม่
๕๖	วันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ในสถานศึกษา	<p>๑. เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาเกิดความรัก และเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์</p> <p>๒. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความรับผิดชอบ</p>	<u>เชิงปริมาณ</u> ครู บุคลากร นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๕,๐๐๐	วิทยาลัย เทคโนโลยี พันธชยการ เชียงใหม่
๕๗	พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตสำหรับ นักเรียนประจำ	๑. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านสุขนิสัย ด้านโภชนาการด้านการมีภาวะผู้นำ และด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนที่พักประจำอยู่ในโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑.นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาเพื่อให้ความรู้ มีความเข้าใจ และสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้	๒๒๔,๙๑๕	โรงเรียนศึกษา สงเคราะห์ เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>๒. เพื่อปรับสภาพนอนให้เป็นเหมือนบ้าน สนับสนุนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอและเหมาะสมกับการใช้ประโยชน์ในนอน</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแกนนำนอนมีทักษะชีวิตในเรื่องนอน ให้สอดคล้องกับ “ ฝึกดูแลน้องตาม ครรลองคุณธรรม ”</p> <p>๔. เพื่อให้ให้นักเรียนดูแลรักษาและจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ในการรับประทานอาหารอย่างถูกสุขลักษณะ</p> <p>๕. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหาร</p> <p>๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกอาชีพระหว่างเรียนส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>	<p>๒.นอน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการปรับสภาพนอนให้เป็นเหมือนบ้าน ได้รับสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและเหมาะสมกับการใช้ประโยชน์ในนอน</p> <p>๓.นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี และดูแลน้อง ตามครรลองคุณธรรม ได้</p> <p>๔.นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักวิธีการดูแลรักษาและจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารอย่างถูกสุขลักษณะ</p> <p>๕.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมหลักไตรรงค์</p> <p>๖.นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์</p> <p>๗.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ฝึกฝนทักษะงานอาชีพระหว่างเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑.นักเรียนประจำมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p>		

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			<p>๒. หอนอนมีสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อ การดำรงชีวิตของนักเรียนประจำ</p> <p>๓. นักเรียนประจำได้รับการพัฒนามี ความศักยภาพเป็นผู้นำสามารถดูแล น้องและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข</p> <p>๔. นักเรียนดูแลรักษาและจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร อย่างถูกสุขลักษณะ</p> <p>๕. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรงสมบูรณ์</p> <p>๖. นักเรียนมีการอนุรักษ์ ส่งเสริม วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น</p>		
๕๘	เศรษฐกิจพอเพียง	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. เพื่อ การจัดการเรียนการสอนของครู บุคลากรหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุก รายวิชา</p> <p>๓. เพื่อจัดศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่ง ศึกษาเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑.นักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เชียงใหม่จำนวน ๕๐๐ คน ดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>๒.ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่ง ศึกษาเรียนรู้ของหน่วยงานนอก สถานศึกษา จำนวน ๔ หน่วยงาน ต่อปี</p> <p>๓.ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้</p>	๑๗,๙๒๐	โรงเรียนศึกษา สงเคราะห์ เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			<p>ทึ่มบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจทุกรายวิชา จำนวน ๒๐ รายวิชา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑.นักเรียนมีความรู้และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒.ครูทุกคนบูรณาการการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		
๕๙	หลักสูตรบูรณาการฐานสมรรถนะศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ โรงเรียนแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรม	<p>๑. เพื่ออบรมการสร้างห้องเรียนโดยใช้ Classtart.org ผ่านระบบZOOM</p> <p>๒. เพื่อจัดอบรมการสร้างหลักสูตรบูรณาการฐานสมรรถนะศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ โรงเรียนแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรม</p> <p>๓. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑.บุคลากรจำนวน ๓๐ คนอบรมการสร้างห้องเรียนโดยใช้ Classtart.org ผ่านระบบZOOM</p> <p>๒.บุคลากร จำนวน ๗๐ คน อบรมการสร้างหลักสูตรบูรณาการฐานสมรรถนะศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ โรงเรียนแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรม</p>	๕๐,๐๐๐	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่
๖๐	โครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑.พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๓ ศูนย์</p>	๑๕,๐๐๐	โรงเรียนโสตศึกษาอนุสารสุนทร

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ศูนย์การเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาสามารถให้บริการนักเรียนและส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต</p> <p>๒. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาผ่านการประเมิน และรับรอง ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โดยกระทรวงศึกษาธิการ</p>		
๖๑	โครงการตามพระราชดำริ	๑. จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับโครงการตามพระราชดำริที่โรงเรียนเข้าร่วมตลอดปีการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการพระราชดำริที่โรงเรียนเข้าร่วมตลอดปีการศึกษา จำนวน ๑๑ กิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการเรียนรู้และคุณลักษณะตามที่แต่ละกิจกรรมกำหนด</p>	๔๐,๐๐๐	โรงเรียน โสตศึกษา อนุสารสุนทร
๖๒	โครงการตามผังปะติ๊ด ส่องฟ้าฮักษาเมือง ประจำปี ๒๕๖๓	๑. เพื่อส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น	ด้านปริมาณ เยาวชน ประชาชนชาวเชียงใหม่และ	๑๐๐,๐๐๐	อบจ.เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>๒. เพื่อให้เยาวชนและประชาชนได้ตระหนักถึงคุณค่าเอกลักษณ์ของประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น</p> <p>๓. เพื่อถวายเป็นพุทธบูชาและสิ่งทีเคารพนับถือของชาวเชียงใหม่</p>	<p>จังหวัดใกล้เคียง ประมาณ ๑๐,๐๐๐ คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนได้ถ่ายทอดองค์ความรู้</p> <p>๒. เยาวชน ประชาชน คนรุ่นใหม่ ได้ร่วมกันอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญา</p>		
๖๓	โครงการสืบสานประเพณียี่เป็ง ๒๕ อำเภอดอยเต่า, อมก๋อย, ไชยปราการ, แม่แตง ประจำปี ๒๕๖๔	<p>๑. เพื่อเป็นการอนุรักษ์และส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น</p> <p>๒. เพื่อให้ประชาชนจังหวัดเชียงใหม่ได้ร่วมสืบสานงานประเพณียี่เป็งของท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัดเชียงใหม่</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>ประชาชนในจังหวัดเชียงใหม่ และนักท่องเที่ยวในแต่ละอำเภอของจังหวัดเชียงใหม่ ประมาณ ๘,๐๐๐ คน</p>	๕๓๒,๐๐๐	อบจ.เชียงใหม่
๖๔	โครงการสืบสานวัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์	<p>๑. เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีวิถีชีวิตที่ดีงามของกลุ่มชาติพันธุ์ให้คงสืบต่อไป</p> <p>๒. เพื่อร่วมสืบสานและเผยแพร่วัฒนธรรมภูมิปัญญา ประเพณีอันดีงาม ให้กับเยาวชนประชาชนของกลุ่มชาติพันธุ์ม้ง จังหวัด</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>เครือข่ายม้งเชียงใหม่ และนักท่องเที่ยว ประมาณ ๒๐,๐๐๐ คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ประชาชนกลุ่มชาติพันธุ์ ที่อาศัยอยู่ในจังหวัดเชียงใหม่ ได้มีส่วนร่วมในการ</p>	๙๐๐,๐๐๐	อบจ.เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		เชียงใหม่ ๓. เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดเชียงใหม่	สืบสานและเผยแพร่วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาของตนเอง		
๖๕	โครงการไหว้สาปารามมีพระราชชายาเจ้าดารารัศมี ประจำปี ๒๕๖๓	๑. เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระกรุณาธิคุณของพระราชชายาเจ้าดารารัศมีที่ทรงมีต่อชาวเชียงใหม่ ๒. เพื่อเป็นการสืบสานประเพณีพื้นบ้านของชาวล้านนา ให้คงอยู่สืบไป ๓. เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์พิพิธภัณฑ์พระตำหนักดาราภิรมย์ให้เป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไป	ด้านปริมาณ ประชาชนชาวอำเภอแม่ริม และนักท่องเที่ยวและชาวต่างชาติ ประมาณ ๕,๐๐๐ คน	๑๕๐,๐๐๐	อบจ.เชียงใหม่
๖๖	โครงการประติมากรรมโคมไฟล้านนาในงานฤดูหนาวและงาน OTOP ของดีเมืองเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๔	๑. เพื่ออนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของล้านนา ๒. เพื่อส่งเสริมงานหัตถกรรมพื้นบ้านล้านนาให้คงอยู่สืบไป ๓. เพื่อนำเสนอเมืองเชียงใหม่ให้แก่ประชาชนและนักท่องเที่ยวได้รับทราบในการได้รับยกย่องจากองค์การ UNESCO ในฐานะเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ ด้านหัตถกรรมและศิลปพื้นบ้าน (Chiang Mai Creative City of Craft & Folk Art)	ด้านปริมาณ ประชาชนชาวจังหวัดเชียงใหม่ ประชาชนพื้นที่ใกล้เคียง และนักท่องเที่ยว ประมาณ ๒,๐๐๐ คน ด้านคุณภาพ ประชาชนชาวจังหวัดเชียงใหม่ ประชาชนพื้นที่ใกล้เคียง และนักท่องเที่ยว ได้มีความรู้ ความเข้าใจด้านวัฒนธรรม หัตถกรรม และการได้รับยกย่องจากองค์การ UNESCO ในฐานะเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ ด้านหัตถกรรมและศิลปะ	๓๘๒,๑๔๐	อบจ.เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			พื้บ้าน (Chiang Mai Creative City of Craft & Folk Art)		
๖๗	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	<p>๑. เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กรู้จักกฎระเบียบของสังคม</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กใช้สิทธิของตนเอง โดยการเลือกตั้งประธานเด็ก</p> <p>๔. เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและการร่วมกันทำงานเป็นกลุ่ม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. เด็กโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่คือ จำนวน ๑๑๑ คน มีวินัยคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เด็กมีความรู้ ความเข้าใจ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๒. เด็กรู้จักกฎระเบียบของสังคม</p> <p>๓. เด็กใช้สิทธิของตนเอง โดยการเลือกตั้งประธานเด็ก</p> <p>๔. เด็กมีประสบการณ์เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและการร่วมกันทำงานเป็นกลุ่ม</p>	๖,๐๐๐	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่คือ
๖๘	โครงการออมทรัพย์เพื่อน้อง	<p>๑. เพื่อให้เด็กมีการเก็บออมเงิน ไว้ใช้จ่ายในอนาคตที่จำเป็น</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กรู้จักแบ่งส่วนการใช้เงินของตนเองอย่างมีคุณค่า</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กเห็นประโยชน์ของการออมเงิน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. เด็กโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่คือ จำนวน ๑๑๐ คน ได้เรียนรู้การเก็บออมเงิน ไว้ใช้จ่ายในอนาคต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	๕๐๐	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่คือ

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		๔. เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมความประหยัดแก่เด็ก	๑. เด็กมีการเก็บออมเงิน ไว้ใช้จ่ายในอนาคตที่จำเป็น ๒. เด็กรู้จักแบ่งส่วนการใช้เงินของตนเองอย่างมีคุณค่า ๓. เด็กเห็นประโยชน์ของการออมเงิน ๔. ปลูกฝังพฤติกรรมความประหยัดแก่เด็ก		
๖๙	โครงการหนุนน้อมวิถีคนเมือง	๑. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ประเพณีท้องถิ่น ๒. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ภาษาของท้องถิ่น ๓. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้อาหารของท้องถิ่น ๔. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การแต่งกายท้องถิ่น	เชิงปริมาณ ๑. เด็กโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่คือ จำนวน ๑๑๐ คน ได้เข้าร่วมโครงการหนุนน้อมวิถีคนเมือง เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้วิถีคนเมือง ได้แก่ประเพณีท้องถิ่น, ภาษาเหนือ, อาหารเหนือ และการแต่งกายของท้องถิ่น	๑,๐๐๐	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่คือ
๗๐	โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา - กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด	-เพื่อปลูกจิตสำนึกของเด็กให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกายสุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาของสังคม ตลอดจนความมั่นคงของชาติ	เชิงปริมาณ ๑. เด็กโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่คือ จำนวน ๑๑๐ คน ได้เข้าร่วมโครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด เชิงคุณภาพ	๑๕,๐๐๐	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่คือ

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		-เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันแก่เด็กให้ห่างไกลยาเสพติด -เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมกระทำความดีตั้งแต่วัยเด็ก ให้มีการประพฤติปฏิบัติอย่างถูกต้อง	๑. เด็กมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกายสุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาของสังคม ตลอดจนความมั่นคงของชาติ ๒. สร้างภูมิคุ้มกันแก่เด็กให้ห่างไกลยาเสพติด ๓. ปลูกฝังพฤติกรรมกระทำความดีตั้งแต่วัยเด็ก ให้มีการประพฤติปฏิบัติอย่างถูกต้อง		
๗๑	โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล	๑. เพื่อให้เด็กได้ตระหนักถึงผลเสียที่ก่อให้เกิดมลพิษ อันเกิดจากปัญหาขยะ ๒. เพื่อให้เด็กได้มีส่วนร่วมกับชุมชน ในการจัดการแก้ไขและลดปริมาณขยะ ๓. เพื่อให้เด็กมีรายได้ มีเงินเก็บออม จากการขายขยะรีไซเคิล	เชิงปริมาณ เด็กโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่คือ จำนวน ๑๑๐ คน มีทักษะการคัดแยกขยะที่สามารถนำไปรีไซเคิลได้	๖,๐๐๐	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่คือ
๗๒	โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล (ต่อ)	๔. เพื่อปลูกฝังค่านิยมใหม่ให้กับเด็กรู้จักการคัดแยกขยะที่สามารถนำไปรีไซเคิลได้ ๕. เพื่อให้ครอบครัว ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา	เชิงคุณภาพ ๑. เด็กได้ตระหนักถึงผลเสียที่ก่อให้เกิดมลพิษ อันเกิดจากปัญหาขยะ	-	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่คือ

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			๒. เด็กได้มีส่วนร่วมกับชุมชน ในการ จัดการแก้ไขและลดปริมาณขยะ ๓. เด็กมีรายได้ มีเงินเก็บออม จาก การขายขยะรีไซเคิล ๔. ปลุกฝังค่านิยมใหม่ให้กับเด็กรู้จัก การคัดแยกขยะที่สามารถนำไป รีไซเคิลได้ ๕. ครอบคลุม ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของ สถานศึกษา		
				๖,๐๒๘,๙๕๗	

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อการมีงานทำและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

กลยุทธ์

- (๑) จัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- (๒) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ
- (๓) ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจของผู้ปกครองเพื่อให้มีทัศนคติและความเข้าใจต่อการเรียนสายอาชีพ
- (๔) ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอุดมศึกษา/อาชีวศึกษา/การศึกษาขั้นพื้นฐาน และทุกภาคส่วน ในการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัด และพัฒนาการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ
- (๕) ส่งเสริมการวิจัย และการสร้างนวัตกรรมเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City)
- (๖) ส่งเสริมการสร้างพลเมืองอัจฉริยะ (Smart People)

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
๑	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา	เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ใน ระดับจังหวัดเชียงใหม่	๑. จังหวัดเชียงใหม่ มีหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ๒. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มี ทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้อง กับความต้องการและบริบทในพื้นที่	๖๐,๐๐๐	ศจจ.เชียงใหม่
๒	ส่งเสริมการพัฒนาขีดความสามารถ ในงานนวัตกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรมวิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียนสู่เวที ระดับชาติ	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ความสามารถของผู้เรียนด้านทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรม และศิลปวัฒนธรรม เพื่อสู่ เวทีการแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนสู่ระดับเวที	เชิงปริมาณ สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนที่ส่ง นักเรียนเข้าร่วมการพัฒนาขีด ความสามารถทักษะด้านต่างๆในงาน กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๓๕,๐๐๐	สพป.ชม ๑

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ จากการเรียนรู้การปฏิบัติจริงตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละสถานศึกษา และให้ทันก้าวภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิชาการ ศิลปะหัตถกรรมที่หลากหลาย นักเรียนได้แสดงออกถึงขีดความสามารถด้านทักษะทางวิชาการและศิลปะหัตถกรรมในระดับชาติ		
๓	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์และการจัดกิจกรรมเสริมทักษะเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาได้ ๒. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดประสบการณ์โครงการงาน วิทยาศาสตร์ อย่างน้อย ๒ โครงการต่อปี การศึกษา และขยายผลโรงเรียนรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการกิจกรรมที่หลากหลาย ๔. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน และมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๖๕ ของสถานศึกษา มีการจัดประสบการณ์และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย อาทิ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย STEM วิทยาการคำนวณ หรือมีรูปแบบการสอนแบบมอนเตสซอรี และไฮสโคป ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยครบ ทั้ง ๔ ด้าน	๓๐,๘๐๐	สพป.ชม ๒

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัยที่มีความ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ๒. ครูสามารถจัดประสบการณ์สอน ในรูปแบบบูรณาการกิจกรรมที่ หลากหลาย ๓. นักเรียนปฐมวัยมีผลการประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน และ มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑		
๔	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓	๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก ชั้นปี ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เพิ่มขึ้นจากปี การศึกษา ๒๕๖๒ อย่างน้อยร้อยละ ๓ ๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นจุดเน้น ในการ ประเมินผลระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๓ ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้นำ แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนไปใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ ทุกโรงเรียน ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทั้งในระดับชั้นเรียนและ ในระดับชาติ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจและนำ มาตรการการยกระดับผลสัมฤทธิ์	๗๕,๔๐๐	สพป.ชม ๒

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			<p>ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้ อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดย ให้มีผลการประเมินในระดับ ชั้นเรียน และในระดับชาติ (O-Net) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ อย่างน้อย ร้อยละ ๓</p> <p>๓. โรงเรียนในสังกัด มีแนวทางการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนลงสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่สามารถเป็น แบบอย่างได้</p> <p>๓. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการ เรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>		
๕	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการ เรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู (Coding for Teacher : C๔T)	๑. เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพแก่ครูผู้สอนสาระ เทคโนโลยี ระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจใน มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และแนวทาง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระเทคโนโลยี โดยประกอบไปด้วยการอบรม ๒ หลักสูตร	เชิงปริมาณ ๑. มีหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ สำหรับครู (Coding for Teacher : C๔T) ให้กับครูประถมศึกษาตอน ปลายและมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒ หลักสูตร	๕๐,๐๐๐	สพป.ชม ๓

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			<p>๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนสาระเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ในสังกัด จำนวน ๑๖๐ คน</p> <p>๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนสาระเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในสังกัด จำนวน ๗๐ คน</p> <p>๔. ร้อยละ ๙๐ ของครูระดับประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตามเป้าหมาย ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู (Coding for Teacher : C๔T)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู (Coding for Teacher : C๔T) ของครูระดับประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจใน</p>		

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			ตัวชี้วัด กระบวนการจัดการเรียนรู้ และสามารถนำไปจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูผู้สอนที่ได้รับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาการคำนวณและเทคโนโลยีในชั้นเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
๖	จัดทำข้อมูลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑. เพื่อจัดทำข้อมูลพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ๒. สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้ครูและโรงเรียนที่มีผลการทดสอบตามเป้าหมาย	เชิงปริมาณ ๑) รายชื่อโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาสูง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒) โรงเรียนได้รับโล่และเกียรติบัตรครูผู้สอนได้รับเกียรติบัตรในการจัดกิจกรรมส่งผลให้ผลการทดสอบทางการศึกษาสูงและมีวิธีปฏิบัติที่ดีเชิงคุณภาพ ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒) โรงเรียนและครูผู้สอนมีขวัญกำลังใจ ความภาคภูมิใจในการ	๑๓,๕๐๐	สพป.ชม.๔

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง		
๗	อบรมพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา เรื่อง การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนด้วยการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนแบบ Active Learning ผ่านกระบวนการคิดขั้นสูงแบบ GPAS ๕ Steps (Using Active Learning and GPAS ๕ Steps in English Language Teaching to Enhance Student's Proficiency) เพื่อสร้างผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมเป็นพลเมืองในยุคร Thailand ๔.๐	๑. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ สามารถวิเคราะห์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง GPAS ๕ Steps ๒. เพื่อสอบถามความพึงพอใจของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ ที่มีต่อการดำเนินโครงการ	เชิงปริมาณ ๑. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ (เชียงใหม่ - แม่ฮ่องสอน) ๔๒ โรงเรียน ผ่านการพัฒนาตามโครงการ จำนวนทั้งหมด ๑๕๘ คน ๒. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ๓. ผู้ผ่านการพัฒนาทุกคนได้รับการรับรองชั่วโมงการพัฒนาจำนวน ๗ ชั่วโมง เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) ในสังกัดสำนักงานเขต	๗๕,๐๐๐	สพม.ชม.

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ (เชียงใหม่ - แม่ฮ่องสอน) วิเคราะห์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง GPAS ๕ Steps การประเมินสภาพจริง และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี		
๘	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	เชิงปริมาณ ๑.จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชาทุกระดับชั้น ที่มีความสนใจ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓๐,๐๐๐	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่
๙	โครงการเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศอื่น	๑.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาจีน/ภาษาอื่นๆ เพื่อการสื่อสาร	เชิงปริมาณ ผู้เรียนสาขาวิชาการท่องเที่ยว การโรงแรม สาขาอาหารและโภชนาการ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายภาษาจีน ภาษาเยอรมัน	๑๐๐,๐๐๐	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		๒. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาจีน/ภาษาอื่นๆ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาจีนภาษาเยอรมัน เพื่อการสื่อสาร		
๑๐	โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑. เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน วิชาชีพและการปฏิบัติตามระเบียบของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถประพฤติตนตามแนวปฏิบัติของวิทยาลัย ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพที่เรียน	เชิงปริมาณ ๑. ผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษาใหม่เข้าประชุม ๔๘๐ คน ๒. นักเรียน นักศึกษาใหม่เข้ารับการประชุมนิเทศจำนวน ๔๘๐ คน เชิงคุณภาพ ๑ ผู้ปกครองเข้าใจเกี่ยวกับระบบการจัดการศึกษาหลักสูตร ปวช และปวส. ๒. นักเรียน นักศึกษา ใหม่ประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบ	๘๕,๐๐๐	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่
๑๑	โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและม.ปลาย	๑. เพื่อขยายโอกาสในการศึกษาต่อสายอาชีพ ๒. เพื่อให้นักเรียนมัธยมปลายในจังหวัดเชียงใหม่สามารถเรียนร่วมหลักสูตร ปวช.ได้ตามระบบการศึกษา	เชิงปริมาณ จัดการศึกษาหลักสูตร ปวช. ในโรงเรียนมัธยม ๒ แห่ง จำนวน ๕ สาขาวิชา เชิงคุณภาพ	๔๓๑,๗๐๐	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			จัดการศึกษาหลักสูตร ปวช. ใน โรงเรียนมัธยมมีคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ		
๑๒	โครงการพัฒนาทักษะความคิด สร้างสรรค์ (Creative thinking)	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถจัดทำ ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา หรือชุมชน ๓. เพื่อเผยแพร่ผลงานของผู้เรียนให้ผู้ เกี่ยวข้องได้นำไปใช้ประโยชน์โดยผ่าน ช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๖๐ ของผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงใน สถานศึกษา หรือในชุมชน สามารถ พัฒนาสู่เชิงพาณิชย์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ความคิด สร้างสรรค์ในด้านต่าง ๆ จนพัฒนาไปสู่การใช้ประโยชน์และ สร้างมูลค่าเพิ่มเชิงพาณิชย์	๕๐,๐๐๐	วิทยาลัย อาชีวศึกษา เชียงใหม่
๑๓	โครงการผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่เพื่อ สร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง สำหรับอุตสาหกรรม New Growth Engine ตามนโยบาย Thailand ๔.๐ สาขาวิชาเกษตรก้าวหน้า (Smart Farming)	๑. เพื่อเป็นการสร้าง และพัฒนา เกษตรกรรุ่น ใหม่ ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เชียงใหม่ ภายใต้โครงการผลิตอาชีวะพันธุ์ ใหม่ สาขาเกษตรก้าวหน้า ตามนโยบายการ จัดการเรียนสอน ของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้ สอดคล้องกับนโยบายการขับเคลื่อนและ พัฒนาการเกษตรไปสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาพืชศาสตร์ และสัตวศาสตร์ จำนวน ๓๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาที่จบการศึกษา สาขาวิชา เกษตรก้าวหน้า มีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะสูง	๑,๘๐๐,๐๐๐	วิทยาลัย เกษตรและ เทคโนโลยี เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>มุ่งหวังให้นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ด้านเทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตพืชและสัตว์ตลอดห่วงโซ่อุปทาน ด้วยองค์ความรู้จากงานวิจัย การปฏิบัติจริงการศึกษาค้นคว้าด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม สร้างฟาร์มตัวอย่างในการจัดการด้านเกษตรและเทคโนโลยีสมัยใหม่ และลงมือปฏิบัติจริงทุกขั้นตอน โดยมีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางเป็นผู้ให้การแนะนำควบคุมให้โครงการสำเร็จลุล่วงตามเป้าประสงค์โครงการ</p> <p>๒. เพื่อจัดการงานฟาร์มด้วยเทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่ เป็นการสนับสนุนด้านโครงสร้างงานฟาร์มที่สามารถตอบสนององในการผลิตได้อย่างมีประสิทธิภาพตามงบประมาณที่ได้รับอย่างคุ้มค่า</p> <p>๓. เพื่อจัดสร้างห้องเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีด้าน Smart Farm เป็นห้องแสดงถึงเทคโนโลยี พร้อมใช้ในการเรียนรู้ของนักศึกษาในโครงการและผู้สนใจโดยเฉพาะเกษตรกร สามารถเข้ามาศึกษาหาประโยชน์และเป็นศูนย์เรียนรู้ด้านเทคโนโลยีแบบ</p>	ตามมาตรฐานที่กำหนด		

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		เกษตรแม่นยำให้กับชุมชนและผู้สนใจในเขตภาคเหนือตอนบน			
๑๔	โครงการพัฒนาศักยภาพพื้นฐานของผู้เรียนภาษาอังกฤษ	๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการใช้ทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา ๒ เพื่อเพิ่มความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ๓ เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลทั่วไป	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔,๕๐๐ คน ครูที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน นักศึกษา ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะและการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษใน การติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	๓,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
๑๕	โครงการความร่วมมือทางวิชาการศึกษาดูงานระหว่างประเทศ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน	๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะและประสบการณ์ให้กับบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ให้มีความรู้ความสามารถทันต่อการก้าวหน้าทางวิชาการโดยเฉพาะด้านการเรียนการสอน ๒ เพื่อแลกเปลี่ยนแนวคิดและประสบการณ์กับผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศ.	เชิงปริมาณ ๑. คณะผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ เชิงคุณภาพ ๑. คณะผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ได้ทักษะและประสบการณ์ ด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
๑๖	การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช)	๑. เพื่อจัดเตรียมงบประมาณสำหรับการจัดทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนระดับ ปวช. ๓ เข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ๕๐๐ คน ๒ ผู้เรียนระดับ ปวส. ๒ เข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ๗๐๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนระดับ ปวช. ๓ , ปวส. ๒ ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๑๐๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	๑. เพื่อรายงานผลผู้สำเร็จการศึกษาให้กับ สอศ. ๒ เพื่อให้ทราบสถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ๓ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการงานให้กับสถานประกอบการที่ขอความร่วมมือ	เชิงปริมาณ ๑. ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากนักศึกษาผู้จะจบการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑,๖๑๕ คน เชิงคุณภาพ ๑ ได้ทราบสถานภาพปัจจุบันของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	๕,๐๐๐	
๑๗	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑. เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อวิทยาลัย ผู้บริหารและคณาจารย์ของวิทยาลัยฯ	เชิงปริมาณ ๑. ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. ๑ และ ปวส. ๑ เข้าร่วมการประชุมทุกคน	๓๑,๕๐๐	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>๒ เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบเทคนิคการดูแลบุตรหลานที่ศึกษาอยู่วิทยาลัยฯ</p> <p>๓ เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองการส่งนักเรียน นักศึกษาเข้ามาศึกษาต่อวิทยาลัยฯ</p> <p>๔ เพื่อสนองตอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาได้รับทราบเกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ ในวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่</p>		
๑๘	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	<p>๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน นักศึกษากับคณะครู - อาจารย์</p> <p>๒ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้รับทราบรายละเอียด และข้อปฏิบัติเกี่ยวกับกฎระเบียบของ วิทยาลัยฯ</p> <p>๓ เพื่อสนองตอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. ๑ และ ปวส.๑ ได้เข้ารับการปฐมนิเทศทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบในการดำรงตนระหว่างการศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่</p>	๕๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
๑๙	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	<p>๑. เพื่อให้ความรู้ด้านการศึกษาต่อและตลาดแรงงานแก่นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ๑,๓๒๐ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	๘๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		๒. เสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีและเหมาะสม เพื่อเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงาน	๑. นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ได้รับข้อมูลด้านการศึกษาต่อ และ แนวแนวทางในการประกอบอาชีพ		
๒๐	โครงการพัฒนาและยกระดับวิชาชีพ ระยะสั้น	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูเขียนแผนการจัดการ เรียนรู้หลักสูตรระยะสั้น ๒. เพื่อพัฒนาครูผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องให้มี ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ ในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นมุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพ และนำไปใช้พัฒนาผู้เข้ารับ การอบรม ๓. เพื่อจัดฝึกอบรมให้กับประชาชนให้ความ สนใจเขตพื้นที่รับผิดชอบและพื้นที่อื่น ๆ ที่มี ความต้องการฝึกอาชีพ ๔. เพื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพฝาง ให้เป็นที่รู้จักแก่บุคลากรภายนอก ๕. เพื่อติดตามและรวบรวมข้อมูลผู้ผ่านการ ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นของวิทยาลัยการ อาชีพฝางและนำเข้าข้อมูลปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาระบบการจัดการฝึกอบรมหลักสูตร ระยะสั้น ให้สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชนยิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ ๑. ครูผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ๓ ประเภทวิชา คือ อุตสาหกรรม พาณิช ยกรรม และบริหารธุรกิจจัดทำ แผนการบริหารจัดการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ร้อยละ ๘๐ ๒. ครูผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับ การพัฒนา ๓ ประเภทวิชา คือ อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม และ บริหารธุรกิจ ๓. ประชาชนอำเภอฝาง แม่เอย อำเภอยะโฮงปราการ ผู้ที่สนใจ รับการ ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน ๑๐๐ คน ๔. ติดตามและรวบรวมข้อมูลผู้ผ่าน การอบรม ๓ ประเภทวิชา คือ อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม และ บริหารธุรกิจ	๑๒๒,๐๐๐	วิทยาลัย การอาชีพฝาง

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>๖. เพื่อติดตามความสามารถในการนำความรู้จากการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นไปใช้ในการทำงานหรือยกระดับคุณภาพชีวิต</p> <p>๗. เพื่อพัฒนางานหลักสูตรระยะสั้น มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพให้ทันยุค ทันสมัย</p>	<p>๕. งานหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ ในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และนำไปใช้พัฒนาผู้รับการอบรม</p> <p>๒. ประชาชนได้นำวิชาชีพที่ได้ฝึกอบรมนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ และลดรายจ่าย</p> <p>๓. ประชาชนได้นำวิชาชีพที่ได้รับฝึกอบรมนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ และลดรายจ่าย</p> <p>๔. ได้ข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนากระบวนการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนยิ่งขึ้น</p> <p>๕. งานหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น มีการพัฒนาให้ทันยุค ทันสมัย</p>		

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
๒๑	โครงการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	๑.เพื่อเข้าแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษในสถานศึกษา ๒.เพื่อเข้าแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษภายนอกสถานศึกษา ๓.เพื่อทดสอบความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียน นักศึกษาตัวแทนวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภายนอกสถานศึกษา ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑.ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาโดยการจัดกิจกรรมการคัดเลือกภายในสถานศึกษาให้ได้ตัวแทนสถานศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันภายนอกสถานศึกษา	๒,๐๐๐	วิทยาลัย การอาชีพฝาง
๒๒	การจัดการศึกษาร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	๑.เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียน และวัยทำงานตามความถนัดและสนใจ ๒.เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา ๓.เพื่อเป็นแนวทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ๑.วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีผู้เข้าร่วมโครงการการจัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑.ผู้เรียนหรือประชากรวัยเรียนและวัยทำงานได้เรียนควบคู่กันระหว่างระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	๒๙๘,๗๐๐	วิทยาลัย การอาชีพฝาง

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
๒๓	โครงการประชุมผู้ปกครอง	<p>๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>๓. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง</p> <p>๒. ผู้ปกครองนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูนักเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>๒. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน</p>	๒,๐๐๐	วิทยาลัย เทคนิค สันกำแพง
๒๔	โครงการสนับสนุนการเรียนการสอนระบบทวิศึกษา	<p>๑. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนเชียงดาววิทยาคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเชียงดาววิทยาคมรับ</p>	๑๙๒,๗๐๐	วิทยาลัย เทคนิค สันกำแพง

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>๒. เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p>๓. เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ</p>	<p>เทียบโอนผลการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ซึ่งจัดตามหมวดวิชาทักษะวิชาชีพ ปวช. เข้าสู่รายวิชาเพิ่มเติม ม.ปลาย</p> <p>๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ รับเทียบโอนรายวิชาพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าสู่หมวดวิชาทักษะชีวิต และหมวดเลือกเสรี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่หลักสูตร ปวช.</p>		
๒๕	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศ	<p>๑. เพื่อฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษแก่บุคลากรในวิทยาลัยเทคนิค สันกำแพง</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในวิทยาลัยเทคนิค สันกำแพงกล้าแสดงออก</p> <p>๓. เพื่อให้บุคลากรในวิทยาลัยเทคนิค สันกำแพงมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เตรียมความพร้อมในการสอบแข่งขันด้านภาษาอังกฤษตามโครงการฯ ต่างๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. บุคลากรในวิทยาลัยเทคนิค สันกำแพงมีความรู้ความเข้าใจในทักษะภาษาอังกฤษมากขึ้น ๘๐%</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.บุคลากรในวิทยาลัยเทคนิค สันกำแพงสามารถนำความรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันมากขึ้น</p>	๓๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิค สันกำแพง
๒๖	โครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์	<p>๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับนักเรียนได้ทราบถึงแนวทางในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมใหม่ๆที่มีคุณค่า</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>	๓๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิค สันกำแพง

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้นำ สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำคิดค้นขึ้นสู่เวทีการประกวดเพื่อแสดงถึง ความคิดสร้างสรรค์	๑. นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเทคนิคสัน กำแพง เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนมีความตระหนักถึง ความสำคัญของสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยา ศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น		
๒๗	โครงการประชุมผู้ปกครอง	๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน กับโรงเรียน ๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มี ส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนา โรงเรียน ๓. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการ ส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่าง ผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้น และผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความ ร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ	เชิงปริมาณ ๑. คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุก คนในวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง ๒. ผู้ปกครองนักเรียนใน วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง ๒. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิด เกี่ยวกับเด็กร่วมกัน	๒,๐๐๐	วิทยาลัย เทคนิค สันกำแพง

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		ร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไข ปัญหานักเรียน			
๒๘	โครงการจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษานอร์ทฟาง ปี การศึกษา ๒๕๖๔	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียน ร่วมกันกำหนด แผนงาน โครงการ กิจกรรม และเป้าหมายและดำเนินการ เพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด สำเร็จ	มากกว่าร้อยละ ๗๕	๘๐๐	วิทยาลัย อาชีวศึกษา นอร์ทฟาง
๒๙	โครงการนิเทศแผนกวิชาภายในเชิง ระบบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานตาม เป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนา	มากกว่าร้อยละ ๗๕	๑,๒๐๐	วิทยาลัย อาชีวศึกษา นอร์ทฟาง
๓๐	โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ ชุมชน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์จริง ด้านการบริการชุมชน ๒. เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบ การเสียสละ การมีจิตอาสาและความสามัคคีในกลุ่ม	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ เชิงคุณภาพ ๑. ความพึงพอใจของชุมชนที่ร่วม โครงการอยู่ในระดับดี	๕๐๐๐	วิทยาลัย เทคโนโลยี ศรีธนา พาณิชย์การ เชียงใหม่
๓๑	โครงการทัศนศึกษาดูงาน	๑. เพื่อให้ให้นักเรียน มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ ๒. เพื่อเป็นแนวทางนำไปประกอบอาชีพใน อนาคต	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ เชิงคุณภาพ ๑. ผลของการประเมินโครงการอยู่ใน ระดับ ดี	๒๗,๗๕๐	วิทยาลัย เทคโนโลยี ศรีธนา พาณิชย์การ เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
๓๒	โครงการส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต และเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยงในนักเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ เชิงคุณภาพ ๒. ผลของการประเมินโครงการอยู่ในระดับ ดี	๒๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีธนาพาณิชย์การเชียงใหม่
๓๓	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในวิทยาลัยฯ	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่เหมาะสม ๒. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้เข้าร่วมโครงการจิตอาสา ซึ่งเป็นการขัดเกลาทางจิตใจให้กับสมาชิกให้เห็นคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่น	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการอยู่ในระดับดี	๕,๐๐๐	วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีธนาพาณิชย์การเชียงใหม่
๓๔	โครงการคุณธรรมผู้บริหาร	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ๒. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลสำหรับผู้บริหาร	เชิงปริมาณ ๑. มีการส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ๒. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลสำหรับผู้บริหาร เชิงคุณภาพ		วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีธนาพาณิชย์การเชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			๑.ผลประเมินการปฏิบัติงานโดยใช้ หลักธรรมาภิบาลสำหรับผู้บริหารอยู่ ในระดับ ดี		
๓๕	โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการ บริหารจัดการ ๒. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา และนำผลการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป	เชิงปริมาณ ๑. มีการพัฒนาระบบการดำเนินงาน ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษาและมีความ คล่องตัวในการบริหารจัดการ ๒. มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา และนำผลการ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษามาใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ต่อไป เชิงคุณภาพ ๑.สถานศึกษาได้รับการประเมินการ ประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านเกณฑ์ ในระดับ ดีเยี่ยม	๕๐๐	วิทยาลัย เทคโนโลยี ศรีธนา พาณิชย์การ เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
๓๖	โครงการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	เพื่อดำเนินการด้านการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	เชิงปริมาณ - นักศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน เชิงคุณภาพ - นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นสูง (ปวส.) ที่เรียนในระบบการจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี ได้เรียนตามหลักสูตร และได้รับการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ฯ ทุกคน	๑๐๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนาเชียงใหม่
๓๗	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา ระดับปวช.๓ และปวส.๒	๑. เพื่อดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา ชั้นปีสุดท้าย ตามโครงสร้างหลักสูตร ระดับ ปวช. และ ปวส. ๒. เพื่อติดตามและวัดผล ประเมินผล การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา ชั้นปีสุดท้าย ตามโครงสร้างหลักสูตร ระดับ ปวช. และ ปวส.	เชิงปริมาณ - นักศึกษาระดับปวช.๓ ๙๒๒ คน - นักศึกษาระดับปวส.๒ ๖๔๙ คน เชิงคุณภาพ - นักศึกษาทั้งระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และได้รับการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ฯ ทุกคน	๓๐๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนาเชียงใหม่
๓๘	โครงการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ภาพลักษณ์องค์กร	๑. เพื่อทำการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ได้ทราบถึงข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ ผ่านสื่อต่างๆ ๒. เพื่อยกระดับภาพลักษณ์ของวิทยาลัยฯ ให้เป็นที่ยอมรับของสังคมเพิ่มมากขึ้น	เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ชุมชน สังคม ให้ความสนใจวิทยาลัยฯ และมีจำนวนนักศึกษา	๓๐๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนาเชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			สมัครเข้าศึกษาต่อเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๗๐ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เชิงคุณภาพ หน่วยงาน ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ชุมชน สังคม รับทราบ ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ ได้อย่างต่อเนื่อง ถูกต้องและรวดเร็ว		
๓๙	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพหมวด วิชาภาษาอังกฤษ	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะใน งานวิชาชีพและนำพาสู่การสร้างผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมอย่างมีคุณภาพต่อไป	เชิงปริมาณ - นักศึกษา ๔,๔๐๓ คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในงาน วิชาชีพและนำพาสู่การสร้างผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมอย่างมีคุณภาพ ต่อไป	๒๐,๐๐๐	วิทยาลัย เทคโนโลยีโปลิ เทคนิคลานนา เชียงใหม่
๔๐	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขา งานการท่องเที่ยวและการโรงแรม (ภาษาจีน)	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะใน งานวิชาชีพและนำพาสู่การสร้างผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมอย่างมีคุณภาพต่อไป	เชิงปริมาณ - นักศึกษา ๔,๔๐๓ คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในงาน วิชาชีพและนำพาสู่การสร้างผลงาน	๑๕,๐๐๐	วิทยาลัย เทคโนโลยีโปลิ เทคนิคลานนา เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมอย่างมีคุณภาพ ต่อไป		
	โครงการประกวดแข่งขันนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงงานนักศึกษา	๑. นักศึกษาได้เผยแพร่ผลงานโครงงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ แลกเปลี่ยนองค์ ความรู้และข้อมูลผลงานโครงงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ระหว่างสถาบันอื่น ๆ ผลงานโครงงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่ต่อ สาธารณชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของ ผลงานทั้งหมด	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนในรายวิชาโครงการ จัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ที่ สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน เป็น รายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้น สามารถนำไปใช้ประโยชน์ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการทั้งหมด	-	วิทยาลัย เทคโนโลยี พณิชยการ เชียงใหม่
๔๑	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่สถาน ประกอบการ	๑. เพื่อสนับสนุนการฝึกประสบการณ์ของ นักศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ๓ และ ปวส.๒ เข้ารับการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพในสถานประกอบการ	๓,๘๐๐	วิทยาลัย เทคโนโลยี พณิชยการ เชียงใหม่
๔๒	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	๑. จัดอบรมเกี่ยวกับเรื่องทักษะวิชาชีพให้แก่ นักศึกษาทุกสาขางาน โดยเชิญวิทยากรจาก ภายนอกมาให้ความรู้	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาเข้ารับการอบรมครบทุก สาขางาน	-	วิทยาลัย เทคโนโลยี พณิชยการ เชียงใหม่
๔๓	งานยกระดับพัฒนาผู้เรียนสมรรถนะ ช่วงชั้น	๑. สาขาวิชาที่มีสมรรถนะช่วงชั้นครบทุก สาขาวิชา	เชิงปริมาณ ๑. สาขาวิชาที่มีสมรรถนะช่วงชั้นครบ ทุกสาขาวิชา คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	-	วิทยาลัย เทคโนโลยี

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
					พณิชยการ เชียงใหม่
๔๔	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มการทำงานอาชีพ(งานบ้าน,งานประดิษฐ์และโรงแรม)	<p>๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้พื้นฐานรายวิชาการงานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาทักษะปฏิบัติสาระการเรียนรู้พื้นฐานรายวิชาการงานอาชีพสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่</p> <p>๓. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อสาระการเรียนรู้พื้นฐานรายวิชาการงานอาชีพ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่</p> <p>๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาหารเพื่อสุขภาพที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๕. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงอย่างมีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพและพึ่งตนเองได้</p> <p>๖. เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานที่ดีในการประกอบอาชีพ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการงานอาชีพมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๓.๙๕</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการงานอาชีพมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ ๓ ร้อยละ ๗๓.๙๕</p> <p>๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการงานอาชีพร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>๔. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้แผนการเรียนรู้นิเทศน์ที่ได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ได้อย่างต่อเนื่องจำนวน ๑ แหล่งเรียนรู้</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่</p>	๒๙๓,๗๐๓	โรงเรียนศึกษา สงเคราะห์ เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		๗. เพื่อให้นักเรียนและครูได้พัฒนาโรงแรมเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการด้านโรงแรมที่ดีของโรงเรียน	<p>ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการงานอาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ประเมิน ได้ลงปฏิบัติจริง อย่างมีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพและพึ่งตนเองได้ อยู่ในระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการงานอาชีพมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการงานอาชีพมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>๕. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานที่ดีในการประกอบอาชีพสุจริต</p> <p>๖. โรงแรมเด็กคอดอร์ริสอร์ทเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง</p>		
๔๕	พัฒนาการเรียนการสอน สื่อ นวัตกรรม และงานวิจัยในชั้นเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมครูได้ผลิตสื่อ ใช้สื่อ นวัตกรรมการสอน ที่น่าสนใจ เทคโนโลยี สารสนเทศ ที่น่าสนใจ	<u>เชิงปริมาณ</u>	๒๕,๔๘๕	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>ในวิชาที่รับผิดชอบ</p> <p>๒. เพื่อให้ครูนำผลการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบมาพัฒนาผู้เรียนและรายงานผลการพัฒนา</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอน ได้พัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์ และตรงกับความต้องการของครูผู้สอนและนักเรียน</p> <p>๔. เพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ได้เผยแพร่ผลงานด้านสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็น ผลผลิตของตนเอง</p>	<p>๑. ครูมีสื่อ นวัตกรรมการสอน ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ อย่างน้อย ๑ เรื่อง</p> <p>๒. ครูได้พัฒนา และใช้สื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน อย่างสร้างสรรค์และตรงกับความ ต้องการของผู้สอนและนักเรียน</p> <p>๓. โรงเรียนผ่านการประเมินของ สมศ.ในเรื่องการผลิต พัฒนา สื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียน การสอน</p> <p>๔ ครูทุกคนมีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ๑ เรื่องและเผยแพร่และเผยแพร่งานวิจัยผ่านสื่อออนไลน์และเว็บไซต์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผลงานวิจัยของครูผู้สอนทุกคนมีมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๒. ครูผู้สอนมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี</p>		

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			<p>๓. สื่อ นวัตกรรมที่ครูผู้สอนผลิต จัดทำ และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม มีคุณภาพอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๔. ครูผู้สอนมีการพัฒนา และใช้สื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน อย่างสร้างสรรค์และตรงกับความต้องการของผู้สอนและนักเรียน</p>		
๔๖	โครงการค่ายอบรมนักเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษ (English Camp ๒๐๒๑)	<p>๑. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษให้นักเรียนโรงเรียนในสังกัด</p> <p>๒. เพื่อเพิ่มประสบการณ์ตรงในการเรียนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาหรือผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>๓. เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์และมาตรฐานของโรงเรียน อบจ.เชียงใหม่ ที่นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น เรียนรู้การทำกิจกรรมกลุ่มการมีมนุษยสัมพันธ์ ความสามัคคี และการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวันและสถานการณ์ต่างๆ ได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาสูงขึ้น</p>	๔๒๐,๐๐๐	อบจ.เชียงใหม่
๔๗	โครงการค่ายพัฒนาทักษะภาษาและสัมพันธวัฒนธรรมจีน โรงเรียนแม่สาย	<p>๑. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างทักษะภาษาจีนให้นักเรียนในสังกัด๒. เพื่อเพิ่มประสบการณ์</p>	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนแม่สายวิทยาคม ห้องเรียนภาษาอังกฤษ -	๓๐๘,๐๐๐	อบจ.เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
	วิทยาคม (Chinese Language and Cultural Camp) ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔	ตรงในการเรียนภาษาจีนกับเจ้าของภาษา หรือผู้เชี่ยวชาญ๓. เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ และมาตรฐานของโรงเรียน อบจ.เชียงใหม่ ที่ นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพและ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย จำนวน ๗๐ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีการ พัฒนาทักษะทางภาษาจีนที่ตื่น เรียนรู้การทำกิจกรรมกลุ่มการมี มนุษยสัมพันธ์ ความสามัคคี การนำ ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่างๆได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้าน ภาษาสูงขึ้น		
				๕,๗๓๑,๕๓๘	

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์

- (๑) พัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีเจตคติ ทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- (๒) พัฒนาผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- (๓) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลด้านการศึกษาให้มีความคล่องตัว มีความโปร่งใสเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๔) พัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- (๕) ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในกระบวนการจัดการเรียนรู้
- (๖) ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน หลากหลาย สะดวกต่อการเข้าถึง
- (๗) ส่งเสริมการจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายสังคมรูปแบบต่างๆ

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
๑	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	๑. เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ๓. เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ๔. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑. จังหวัดเชียงใหม่มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และมีการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด ๑ ศูนย์ ๒. จังหวัดเชียงใหม่มีนวัตกรรมการศึกษา อย่างน้อย ๑๕ รูปแบบ ๓. จังหวัดเชียงใหม่มีงานวิจัยและการเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษา อย่างน้อย ๑ ชิ้น ๔. จังหวัดเชียงใหม่มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย ๑ เครือข่าย	๑๔๗,๒๐๐	ศจจ.เชียงใหม่
๒	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัด	๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๖ ปี) ทุกคนได้รับการดูแลพัฒนา จัดประสบการณ์	๖๐,๐๐๐	ศจจ.เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>ศึกษาปฐมวัย อย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และหน่วยงานต้นสังกัด กำหนด</p> <p>๓. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัด เชียงใหม่</p>	<p>เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและสถานศึกษา กำหนด</p>		
๓	โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักการแสดงออกอย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจ รู้สึกมีคุณค่าต่อครอบครัว สังคม และประเทศชาติ</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเหมาะสม</p>	<p>๑. เด็ก เยาวชน นักเรียน ในจังหวัด เชียงใหม่ อย่างน้อย ๓๐๐ คนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. เด็กรู้จักการแสดงออกอย่างเหมาะสม และเกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p>	๔๐,๐๐๐	ศธจ.เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
๕	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อ การพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ	๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสร้างขวัญและ กำลังใจในการเสียสละ สำหรับผู้มีผลงาน ดีเด่นทางการลูกเสือ ที่เป็นประจักษ์และ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับทุกคนในสังคม ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้ง ภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุน กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ๓. เพื่อให้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและ เอกชน มีส่วนร่วม เกิดความภาคภูมิใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรม ลูกเสือ	๑. ผู้ที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๓ ประเภทๆ ละ ๑ รางวัล ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การ สนับสนุน ๒. หน่วยงาน สถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตร นารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจการ ลูกเสือ ให้ความสำคัญและตระหนักใน การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการและมีจิตอาสาด้วย ความเต็มใจ อย่างสม่ำเสมอมากขึ้น	๕,๐๐๐	ศธจ.เชียงใหม่
๖	โครงการนิเทศกิจกรรมลูกเสือใน สถานศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและ บุคลากรทางการลูกเสือ สังกัดสำนักงาน ลูกเสือแห่งชาติและสำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ ในหน่วยงานทางการศึกษาพื้นที่ จังหวัดเชียงใหม่ มีความรู้ความเข้าใจ มี ทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการ จัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา รวมทั้ง ตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการ ของกิจการลูกเสือให้เป็นไปหลักการ	๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากร ทางการลูกเสือ เข้าร่วมกิจกรรมฯ ครบ ทุกหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๔๐ คน ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความ เข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรม ลูกเสือและบริหารงานกองลูกเสือใน	๑๐,๐๐๐	ศธจ.เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>วัตถุประสงค์ และวิธีการของกิจการ ลูกเสืออย่างแท้จริง</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ สังกัดสำนักงาน ลูกเสือแห่งชาติและสำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ ในหน่วยงานทางการศึกษาพื้นที่ จังหวัดเชียงใหม่ ได้แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการบริหาร จัดการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษา</p> <p>๓. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ สังกัด สำนักงานลูกเสือแห่งชาติและสำนักงาน ลูกเสือแห่งชาติ ในหน่วยงานทาง การศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และสร้าง เครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริม พัฒนากิจกรรมลูกเสือในพื้นที่จังหวัด เชียงใหม่</p>	<p>สถานศึกษาได้ถูกต้องและเหมาะสม อีกทั้งเป็นสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ใน การส่งเสริมพัฒนากิจกรรมลูกเสือใน พื้นที่จังหวัดเชียงใหม่</p>		
๗	โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์	<p>๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถ บพิตร และสืบสานพระราชดำริของ</p>	<p>๑. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ผู้บังคับบัญชาทุกหน่วยเหล่า และ บุคลากรทางการศึกษา ทุกหน่วยงาน</p>	๒๐,๐๐๐	ศธจ.เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว</p> <p>๒. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดี รวมถึงการสร้างความสัมพันธ์ภาพด้านสังคม ชัดเจนจิตใจ ให้รู้คุณค่าการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดี เกิดความตระหนักต่อสังคมใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีจิตอาสา ร่วมกันดูแลสาธารณประโยชน์</p>	<p>สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๖๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ยุวกาชาด นักศึกษา วิชาทหาร ผู้บังคับบัญชาทุกหน่วยเหล่า และบุคลากรทางการศึกษา ทุกหน่วยงาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับหน่วยงานและสถานศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๕,๐๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๓. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ผู้บังคับบัญชาทุกหน่วยเหล่า และบุคลากรทางการศึกษา ทุกหน่วยงาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อร่วมพลังแสดงความรักภักดี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความสามัคคี ด้วยการจัดกิจกรรมถวายพระพรชัยมงคล และบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อถวายเป็นราชกุศล อีกทั้ง เป็นการสร้างวินัยเด็กและ</p>		

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			เยาวชน ให้มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือ และร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา จิต สาธารณะ มีน้ำใจรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคม เป็น พลเมืองดี ที่มีคุณภาพของประเทศชาติ โดยพร้อมเพรียงกัน		
๘	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. เพื่อส่งเสริมให้พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาใน พื้นที่เสี่ยง เฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหา ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและ ประสานงานกับสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ตลอดจนคุ้มครองสิทธิของ นักเรียนและนักศึกษา ๓. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครอง ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชน ตลอดจน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา พนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ออกตรวจ เฝ้า ระวังปัญหาและความประพฤติของ นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่อำเภอและ จังหวัดเชียงใหม่ โดยศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ อย่างน้อย จำนวน ๒๐ ครั้ง/ปี ๒. นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัด เชียงใหม่ ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมประพฤดี รู้และ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติ ตามกฎระเบียบขอกกระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับ ของสถานศึกษา มีความ ประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย	๔๕,๐๐๐	ศจ.เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>๔. ลดปัญหาการออกกลางคัน นักเรียนและนักศึกษาสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>๕. เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและนักศึกษา ที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน</p>	<p>ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อ นักเรียนและนักศึกษา</p>		
๙	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	<p>๑. เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา</p> <p>๒. เพื่อบูรณาการการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีกลไกและเอกภาพ ในการดำเนินการศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่</p>	<p>๑. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน</p> <p>๒. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบมี ประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษาร้อยละ ๘๐</p>	๓๐,๐๐๐	ศธจ.เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
๑๐	โครงการเปิดโลกทัศน์เสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ไล่พระราชทานฯ	<p>๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญ กำลังใจแก่ผู้บริหาร ผู้ให้การสนับสนุน ครูผู้สอนกิจกรรม บุคลากรและสมาชิก บุคลากร ที่ให้การสนับสนุน ตลอดจน ดำเนินกิจการบุคลากรมาเป็นอย่างดีและ ต่อเนื่อง</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจการบุคลากรทั้งหลาย ได้เห็นความสำคัญ ให้ การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินกิจการ บุคลากรมากยิ่งขึ้น</p> <p>๓. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจการบุคลากรให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและ เอกชน เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ ดีต่อกิจกรรมบุคลากร</p>	<p>๑. ผู้บังคับบัญชาบุคลากร สมาชิก บุคลากรในสถานศึกษาที่จัดกิจกรรม บุคลากรทั้งรัฐและเอกชนจำนวน ๑๗ แห่ง</p> <p>๒. ผู้บริหาร ผู้ให้การสนับสนุน ครูผู้สอน กิจกรรมบุคลากร และสมาชิกบุคลากร ที่ให้การสนับสนุนตลอดจนดำเนิน กิจการบุคลากรมาเป็นอย่างดีและ ต่อเนื่อง มีขวัญ กำลังใจ ได้รับยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้ปฏิบัติและผู้ที่เกี่ยวข้องกับ กิจการบุคลากรเห็นความสำคัญ ให้การ สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินกิจการ บุคลากรมากยิ่งขึ้น ตลอดจนได้ ประชาสัมพันธ์กิจการบุคลากรให้เป็นที่ รู้จักแพร่หลาย</p>	๒,๐๐๐	ศธจ.เชียงใหม่
๑๑	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษา	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา บุคลากรในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจมี ทักษะ ประสิทธิภาพ ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมบุคลากร รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญใน กระบวนการของกิจกรรมบุคลากรให้	๑. สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียน การสอนบุคลากรทั้งรัฐและเอกชน รวม จำนวน ๒ แห่ง ประกอบด้วย ผู้บังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา พื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๔๐ คน	๑๐,๐๐๐	ศธจ.เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>เป็นไปตามอุดมการณ์ของสภากาชาดไทย และกาชาดสากล</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา युวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนทัศนะ ด้านกิจกรรม युวกาชาดในสถานศึกษาในสถานศึกษาของตน ให้ความช่วยเหลือแนะนำการ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยูวกาชาด</p> <p>๓. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ยูวกาชาด และเกิดเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมพัฒนางิจกรรมยูวกาชาดของสถานศึกษาพื้นที่จังหวัด เชียงใหม่</p> <p>๔. เพื่อสร้างเครือข่ายทางการยูวกาชาดในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่เพิ่มขึ้น</p>	<p>๒. ผู้บังคับบัญชา ยูวกาชาดที่เข้ารับการนิเทศ มีความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ยูวกาชาดในสถานศึกษาของตนเองได้อย่าง ได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น</p>		
๑๒	โครงการหมู่ยูวกาชาดต้นแบบ	<p>๑. เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษาที่ดำเนินการตั้งหมู่ยูวกาชาด และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ยูวกาชาด ได้ดีเป็นที่ประจักษ์</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมการจัดตั้งหมู่ยูวกาชาดในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่เพิ่มมากขึ้น</p>	<p>๑. สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยูวกาชาด ทั้งรัฐและเอกชน รวมจำนวน ๑๘ แห่ง</p> <p>๒. สถานศึกษาที่ดำเนินการตั้งหมู่ยูวกาชาด และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ยูวกาชาด ได้ดีเป็นที่ประจักษ์ ส่งเสริมให้สถานศึกษาอื่นมีการจัดตั้งหมู่ ยูวกาชาดเพิ่มขึ้น และครูผู้สอนกิจกรรม</p>	๗,๐๐๐	ศจ.เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอน กิจกรรมยุวกาชาด รวมถึงบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้มีขวัญ กำลังใจในการพัฒนา กิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษาพื้นที่ จังหวัดเชียงใหม่ต่อเนื่องตลอดไป</p> <p>๔. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจการยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น</p>	<p>ยุวกาชาด รวมถึงบุคลากรที่เกี่ยวข้องมี ขวัญ กำลังใจในการพัฒนา กิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษาพื้นที่จังหวัด เชียงใหม่ต่อเนื่องตลอดไป</p>		
๑๓	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้าย วันสถาปนายุวกาชาดไทย	<p>๑. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดตระหนักใน ความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด มี ระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็น ผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รู้จักบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษา มากขึ้น</p> <p>๓. เพื่อให้หน่วยงาน สถานศึกษาทุกสังกัด ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวัน สถาปนายุวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิก ยุวกาชาด/อาสายุวกาชาด มีส่วนร่วมใน การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ</p>	<p>๑. สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑๘ แห่ง เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๒. เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและบุคลากรทางการ ศึกษา ในหน่วยงานและสถานศึกษาทุก สังกัดพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๖,๐๐๐ คน เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๓. สมาชิกยุวกาชาดได้ระลึกถึงบุคคล สำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นใน ประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและ ความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคีได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทาง สร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็น</p>	๓๐,๐๐๐	ศธจ.เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) ให้กับ ชุมชนของตนเองและพื้นที่ใกล้เคียง	ประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนยุคกวดวิชาต่อเนื่องและ เพิ่มมากขึ้น		
	เพิ่มประสิทธิภาพปฏิบัติงานเพื่อให้ ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้น ตามหลักเกณฑ์ ว๒๑/๒๕๖๐	๑.เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และผู้บริหารสถานศึกษา มี ความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และ วิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีวิทยฐานะ ว๒๑/๒๕๖๐ ๒.เพื่อเสริมสร้างให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาตำแหน่งครู มีความ ประพฤติและจรรยาบรรณตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงาน บริหารสถานศึกษา ๘๐ คน ข้าราชการ ครู ๒๐๐ คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง ครู และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจใน หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะ ว๒๑/๒๕๖๐	๓๑,๐๐๐	สพป.ชม.๑
๑๔	ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร สถานศึกษาให้มีศักยภาพและวิทย ฐานะที่สูงขึ้น	๑.เพื่อพัฒนาพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขต	๓๒,๕๐๐	สพป.ชม.๑

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>ตามนโยบายของรัฐบาลสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้และวิสัยทัศน์ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา สามารถขอมิและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญได้</p>	<p>พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>ชำนาญการพิเศษสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน และสามารถขอมิและเลื่อนชั้นวิทยฐานะเชี่ยวชาญได้</p>		
๑๕	ยกระดับกระบวนการเรียนรู้สู่การอ่านการเขียนในยุคทศวรรษที่ ๒๑ โดย Active learning	<p>๑. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้การอ่าน การเขียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning (เชิงรุก)</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการอ่าน การเขียน ที่เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ในยุค Thailand ๔.๐</p> <p>๓. เพื่อใช้ในกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายใน การเผยแพร่ความรู้แลพนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน การเขียน โดยใช้ Active Learning (เชิงรุก)</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ ครูสร้างนวัตกรรม การอ่านการเขียน ที่เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ในยุค Thailand ๔.๐</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๐ ของครูใช้ในกระบวนการ สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในการเผยแพร่ความรู้แลพนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการ</p>	๓๒,๖๐๐	สพป.ชม.๑

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			<p>เรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้ อย่างสร้างสรรค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน การเขียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning (เชิงรุก)</p> <p>๒.ครูสร้างนวัตกรรมการอ่าน การเขียนที่เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ในยุค Thailand ๔.๐</p> <p>๓. ครูใช้กระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในโรงเรียนในการเผยแพร่ความรู้ และนำประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>		
๑๖	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	<p>๑.เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารให้กับนักเรียน</p> <p>๒.เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน ให้สามารถจัด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.ครูไทยผู้สอนภาษาอังกฤษและภาษาจีน จำนวน ๒๕๐ คน</p> <p>๒.ครูต่างชาติผู้สอนภาษาอังกฤษและภาษาจีน จำนวน ๕๐ คน</p> <p>๓.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา</p>	๓๘,๔๐๐	สปป.ชม.๑

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>การเรียนการสอนที่เน้นทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารได้</p> <p>๓. เพื่อสร้างหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร</p> <p>๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีนของนักเรียน</p>	<p>จำนวน ๑๕,๐๐๐ คน</p> <p>๔. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา</p> <p>จำนวน ๒,๓๐๐ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนทั้งครูไทยและต่างชาติระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา มีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและนำใช้จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา มีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนทั้งครูไทยและต่างชาติในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๑ มีเทคนิค วิธีการ/สื่อ/นวัตกรรมในการจัดการ</p>		

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
๑๗	การติดตามการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่องโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	๑. เพื่อติดตาม การจัดการเรียนรู้ของครูทั้ง ๔ กิจกรรม ๒. เพื่อครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อน การปฏิบัติงานสอน ๓. เพื่อประเมินความสามารถในการจด การเรียนการสอน ทั้ง ๔ กิจกรรม	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี กิจกรรมที่ ๑ ครูวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑๘ คน กิจกรรมที่ ๒ ครูคณิตศาสตร์ จำนวน ๓๒ คน กิจกรรมที่ ๓ ครูผู้สอนรับผิดชอบงาน PISA จำนวน ๒๕ โรงเรียน กิจกรรมที่ ๔ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๖ และ ม.๓ จำนวน ๘๖ โรงเรียน	๓๒,๐๐๐	สพป.ชม ๑
๑๘	ส่งเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพ "ไม่อ้วนเอาเท่าไร"	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย และสามารถจัดการด้านสุขภาพของตนเอง และครอบครัวได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อลดภาวะอ้วนในเด็กนักเรียนทุกระดับชั้น ๓. เพื่อส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือก บริโภคและเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ และปลอดภัย	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนในสังกัด จัดกิจกรรมลด ภาวะทุพโภชนาการด้านอ้วนให้นักเรียน ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ ความ เข้าใจด้านสุขอนามัย สามารถเลือก บริโภคอาหารที่มีประโยชน์และจัดการ สุขภาวะของตนเองและครอบครัวได้	๘,๕๐๐	สพป.ชม.๑

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		๔. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพและทางสุขภาพจิตตามเกณฑ์ และกรมอนามัย	๒. โรงเรียนสามารถลดภาวะทุพ โภชนาการด้านอ้วนของนักเรียนใน โรงเรียนทุกระดับชั้น		
๑๙	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการของผู้เรียนที่ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มี ความรู้ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการของ ผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับทักษะจำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑	เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษา ร้อยละ ๗๐ ส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านวิชาการของผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับทักษะจำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพให้มีความรู้ และทักษะ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความเป็น เลิศด้านวิชาการของผู้เรียนเพื่อให้ สอดคล้องกับทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. นักเรียน ร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพให้มีความรู้ และทักษะในการ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านวิชาการของผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้อง กับทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษา ครู และผู้เรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	๘๓,๐๐๐	สพป.ชม. ๒

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			ให้มีความรู้ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการของผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑		
๒๐	โครงการเพิ่มศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่การเป็นครูยุคใหม่	<p>๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ แนวทางการบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยี ความสามารถในการผลิตสื่อเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน สำหรับการศึกษายุค ๔.๐</p> <p>๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ให้แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สามารถนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ คำชี้แนะ แนะนำ และผ่านเกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบตัวชี้วัด คะแนนประเมิน ที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย จำนวน ๑๖๒ คน</p> <p>๒. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษา จำนวน ๑๓๑ โรงเรียน ๕ สาขา รวม ๑๓๖ คน</p> <p>๓. ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒๑ ราย และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๙ ราย</p> <p>๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอรับการประเมิน ก่อนวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ ได้รับการประเมินทุกราย และผู้เสนอขอรับการประเมิน ก่อนวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>๕. พนักงานราชการในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ อัตรา และ</p>	๒๔๖,๒๒๐	สพป.ชม. ๒

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีวิทยฐานะ ที่สูงขึ้น</p> <p>๕. เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว มีความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นที่ยอมรับได้ ทั้งในระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษา</p> <p>๖. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวินัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา</p> <p>๗. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความภาคภูมิใจ และสามารถเป็นแบบอย่างได้</p>	<p>อัตราจ้างชั่วคราวในสถานศึกษา จำนวน ๘ อัตรา (๘ โรงเรียน)</p> <p>๖. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมจำนวน ๑๕๐คน</p> <p>๗. สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติให้ได้รับรางวัลในระดับชาติขึ้นไป อย่างน้อย ๑๖ รางวัล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวทางการบูรณาการความรู้ด้านสื่อเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนการสอน สำหรับการศึกษา ยุค ๔.๐</p> <p>๒. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และเพิ่มสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษเพิ่มสูงขึ้น</p> <p>๓. ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับ</p>		

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			<p>คำปรึกษา แนะนำ และผ่านการประเมินตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนประเมิน ที่ ก.ค.ศ.กำหนด</p> <p>๔. ผู้เสนอรับการประเมินวิทยฐานะ ได้รับการประเมินทุกรายและได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>๕. สถานศึกษาที่มีอัตราพนักงานราชการ และอัตราจ้าง ได้รับการบรรจุตำแหน่งพนักงานราชการ และอัตราจ้าง</p> <p>๖. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร การศึกษา</p> <p>๗. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับรางวัลในระดับชาติ และมีขวัญ กำลังใจที่ดี สามารถเป็นแบบอย่างได้</p>		
๒๑	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๑) (๒) ให้มีสมรรถนะด้านการปฏิบัติงาน การพัฒนานวัตกรรม การปฏิบัติงานและการพัฒนาผลงานทางวิชาการ	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๑) (๒) ให้มีสมรรถนะด้านการปฏิบัติงาน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๑) (๒) ที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านการปฏิบัติงาน การพัฒนานวัตกรรม</p>	๔๐,๕๐๐	สพป.ชม. ๒

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๑) (๒) พัฒนานวัตกรรมการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๑) (๒) จัดทำผลงานทางวิชาการ</p>	<p>การปฏิบัติงาน และการพัฒนาผลงานทางวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๑) (๒) มีความเข้าใจสมรรถนะด้านการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๑) (๒) มีความรู้ ความเข้าใจ การพัฒนา นวัตกรรม การปฏิบัติงานมีนวัตกรรม การปฏิบัติงาน</p> <p>๓. บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๑) (๒) มีความรู้ ความเข้าใจ การพัฒนา ผลงานทางวิชาการ มีผลงานทางวิชาการ</p>		
๒๒	โครงการเสริมสร้างยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรในการปฏิบัติงานที่ดี มีผลงานเชิงประจักษ์	<p>๑. เพื่อสร้างความศรัทธาในวิชาชีพ มุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้และพัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐาน</p> <p>๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สร้างความตระหนักในการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของตนเอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับในสังกัด มีความศรัทธาในวิชาชีพ มุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงาน ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ และพัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐาน</p>	๑๑๕,๒๐๐	สพป.ชม. ๒

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		๓. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานอย่างต่อเนื่อง	๒. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เชิงคุณภาพ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัด มีความศรัทธาในวิชาชีพ มุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ และพัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐาน ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ		
๒๓	พัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑. เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทุกโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์วิศวกรรมศาสตร์คณิตศาสตร์ ศิลปะ และเทคโนโลยี ทุกโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ ๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนปฐมวัย ด้วยกระบวนการ STEAM DESIGN PROCESS AND MAKER SPACE จำนวน ๒ รุ่นๆ ละ ๑ วัน รวม ๒๐๐ คน ๒. จัดกิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนปฐมวัยในสังกัด จำนวน ๑๔๕ โรงเรียน ด้วย	๓๕,๐๐๐	สพป.ชม.๓

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>๓. เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย</p>	<p>บทเรียนออนไลน์ เรื่อง การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และเรื่อง Unplugged Coding</p> <p>๓. ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ทั้ง ๔ ด้าน ตามมาตรฐาน ในระดับคุณภาพดี ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีพัฒนาการตามช่วงวัย และมีความพร้อมเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอน ครูพี่เลี้ยง และผู้ดูแลเด็กระดับปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ และเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพ</p>		

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			๒. ผู้เรียนมีคุณภาพในด้านทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ และเทคโนโลยี และมีพัฒนาการตามช่วง วัย		
๒๔	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑. เพิ่มประสิทธิภาพด้านความรู้ เทคนิค วิธีการสอนภาษาไทยสำหรับครูผู้สอน ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ สร้างเครือข่ายของครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๓. เพื่อให้ผลการประเมินความสามารถใน การอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนที่มีผล การประเมินในระดับต่ำเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ทุกโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนภาษาไทย ในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ในโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ อ่านและการเขียนต่ำ ในสังกัด จำนวน ๑๕ โรงเรียน ได้รับการ พัฒนาวิธีการสอนภาษาไทย ๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนใน โครงการ ๓๐ โรงเรียน มีผลการประเมิน ความสามารถในการอ่าน (RT) เพิ่มขึ้น มากกว่าร้อยละ ๓ เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้สอนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (AAR) และมีการสร้างเครือข่ายของ ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาการจัดการ	๓๕,๐๐๐	สพป.ชม.๓

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			<p>เรียนการสอนภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัด</p> <p>๒. โรงเรียนในสังกัดจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนที่มีผลการประเมินในระดับต่ำ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ทุกโรงเรียน</p>		
๒๕	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษผ่านการสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	<p>๑. เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้พัฒนาการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษให้มีคุณภาพที่ดีขึ้นโดยเน้นการช่วยเหลือกันในระบบเครือข่าย</p> <p>๒. เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้พัฒนาวิชาชีพผ่านเครือข่ายการเรียนรู้ และสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพตลอดจนเกณฑ์การขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะต่อไป</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดจำนวน ๑๐๐ คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาการเรียนการสอนผ่านการสร้างเครือข่ายวิชาชีพโดยใช้กระบวนการ PLC</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในสังกัด ได้รับความรู้ ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ มีเครือข่ายทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้</p>	๓๐,๐๐๐	สพป.ชม.๓

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			ที่ได้รับมาพัฒนาทางวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพต่อไป		
๒๖	นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผล การศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตาม เป้าหมายตัวชี้วัดตามที่ต้นสังกัดกำหนด และตอบสนองต่อปัญหาตามบริบทของ เขตพื้นที่และสนับสนุนให้สถานศึกษา จัดการเรียนรู้การสอนที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของประเทศ ๒. เพื่อพัฒนาการนิเทศในการจัดการ เรียนรู้ของครูผู้สอนและส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนระดับการศึกษาระดับปฐมวัยและ ชั้นพื้นฐานตามโครงการนิเทศบูรณาการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดการ เรียนรู้ของครูผู้สอนและส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนระดับการศึกษาระดับปฐมวัยและ ชั้นพื้นฐานตามโครงการนิเทศบูรณาการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากร ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ได้รับการนิเทศให้มีความรู้ความเข้าใจใน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนดตาม โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็น	๑๕๖,๐๐๐	สพป.ชม.๔

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			ฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของประเทศ		
๒๗	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวมให้คณะครูการศึกษาพิเศษ และครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ โดยคำนึงถึงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพิการในแต่ละประเภท ทั้งด้านการคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเด็กและการวัดผลและประเมินผลเด็กที่มีความต้องการพิเศษให้กับโรงเรียนทั่วไปที่มี เด็กพิการเรียนรวมให้เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมอย่างมีคุณภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑) ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ครูผู้รับผิดชอบงานจัดการเรียนรวม และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ จำนวน ๘๖ คน ๒) สถานศึกษาที่จัดการเรียนรวม และสถานศึกษาแกนนำจัดการเรียนรวม จำนวน ๘๖ โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ครูผู้รับผิดชอบงานจัดการเรียนรวม และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพิการของผู้เรียน	๒๖,๙๐๐	สพป.ชม.๔

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวมในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม จำนวน ๘๖ โรงเรียน จำนวนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ๑,๖๙๙ คน ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด		
๒๘	พัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่การท่องเที่ยวชุมชน (English for Local Tourism)	ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่การท่องเที่ยวชุมชน	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน ๘๖ คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๔ <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดมีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่การท่องเที่ยวชุมชนที่ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียน	๒๖,๙๐๐	สพป.ชม.๔
๒๙	ส่งเสริมการดำเนินงานสถานักเรียน	เพื่อพัฒนาครูที่ปฏิบัติงานสถานักเรียนและประธานสถานักเรียน ให้ได้เรียนรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตระหนักถึงความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมภิบาล มี	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑) ครูที่ปฏิบัติงานสถานักเรียน โรงเรียนละ ๑ คน ได้แก่ โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๒๒ โรงเรียนและโรงเรียนประถมศึกษาขยายใหญ่ จำนวน ๓ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๒๕ โรงเรียน	๔๑,๐๐๐	สพป.ชม.๔

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>วินัย เคารพกฎ กติกา ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตอาสาอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>	<p>๒) ประธานสถานักเรียน โรงเรียนละ ๑ คน ได้แก่ โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๒๒ โรงเรียนและโรงเรียนประถมศึกษาขยายใหญ่ จำนวน ๓ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๒๕ โรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑) ครูที่ปรึกษางานสถานักเรียน และประธานสถานักเรียน ได้เรียนรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตระหนักถึงความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาล มีวินัย เคารพกฎ กติกา ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีจิตอาสาสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>๒) คณะกรรมการสถานักเรียนเขตพื้นที่ได้ทำบทบาทหน้าที่โดยสมบูรณ์ พร้อมไปทำกิจกรรม จิตอาสา ในนามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ร่วมกับชุมชน</p>		

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
๓๐	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การบริหารจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๕ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยในรูปแบบต่างๆ สามารถบริหารจัดการศึกษาตามสภาพบริบทพื้นที่ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อสร้างระบบการบริหารจัดการที่ดี ๓. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานทั้ง ๔ ด้านของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร ในสังกัด สพป.เชียงใหม่เขต ๕ จำนวน ๑๑๕ คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร ในสังกัด สพป.เชียงใหม่เขต ๕ สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน มาปรับปรุงและพัฒนางานคุณภาพการศึกษาได้	๒๐๐,๐๐๐	สพป.ชม.๕
๓๑	พัฒนาสมรรถนะลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวนักการภารโรง (ด้านงานฝีมือและไฟฟ้า)	๑. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ สามารถดำเนินการบริหารการจัดการศึกษาครบทุกด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษาและการบริการให้มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรงในสังกัด สพป.เชียงใหม่เขต ๕ เชิงคุณภาพ สพป.เชียงใหม่เขต ๕ สามารถดำเนินการบริหารจัดการสำนักงานด้านการบริการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๕๐,๐๐๐	สพป.ชม.๕

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		๓. เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี ในหมู่คณะและพัฒนาสมรรถนะให้กับ บุคลากรในสังกัด			
๓๒	อบรมพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา เรื่อง การจัดการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนด้วยการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธี สอนแบบ Active Learning ผ่าน กระบวนการคิดขั้นสูงแบบ GPAS ๕ Steps (Using Active Learning and GPAS ๕ Steps in English Language Teaching to Enhance Student's Proficiency) เพื่อสร้างผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมเป็นพลเมืองในยุค Thailand ๔.๐	๑. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ สามารถวิเคราะห์และ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง GPAS ๕ Steps ๒. เพื่อสอบถามความพึงพอใจของ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ ที่มี ต่อการดำเนินโครงการ	เชิงปริมาณ ๑.ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(อังกฤษ) ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔ (เชียงใหม่ - แม่ฮ่องสอน) ๔๒ โรงเรียน ผ่านการ พัฒนาตามโครงการ จำนวนทั้งหมด ๑๕๘ คน ๒.ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ มีความพึง พอใจอยู่ในระดับดี ๓.ผู้ผ่านการพัฒนาทุกคนได้รับการ รับรองชั่วโมงการพัฒนาจำนวน ๗ ชั่วโมง เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) ใน สังกัดสำนักงานเขต	๗๕,๐๐๐	สพม.ชม.

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ (เชียงใหม่ - แม่ฮ่องสอน) วิเคราะห์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง GPAS ๕ Steps การประเมินสภาพจริง และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี		
๓๓	การบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑. เพื่อบริหารจัดการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ๒. เพื่อนำผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET มาวิเคราะห์และพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑	เชิงปริมาณ ๑. ฝ่ายบริหาร, ฝ่ายวิชาการและเจ้าหน้าที่งานทะเบียนวัดผล จำนวน ๔๒ โรงเรียนๆ ละ ๓ คน จำนวน ๑๒๖ คน ๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๗,๓๙๓ คน เชิงคุณภาพ ๑. ฝ่ายบริหาร, ฝ่ายวิชาการและเจ้าหน้าที่งานทะเบียนวัดผล จำนวน ๔๒ โรงเรียน ๆ ละ ๓ คน จำนวน ๑๒๖ คน ได้รับการประชุมเชิงปฏิบัติการในการเตรียมความพร้อมในการบริหารจัดการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ร้อยละ ๑๐๐	๑,๑๘๒,๘๘๐	สพม.ชม.

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๗,๓๘๓ คน มีความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีความพร้อมในการทดสอบร้อยละ ๑๐๐		
๓๔	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะให้เหมาะสมกับมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกตำแหน่งจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) ทุกภาคเรียน</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญและดำเนินการตามแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN)</p> <p>๔. เพื่อเพิ่มศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๕. เพื่อสร้างเจตคติ ค่านิยมที่ดีในการปฏิบัติงานให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความสามารถและศักยภาพ ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p>	๔๕๐,๐๐๐	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
๓๕	โครงการส่งเสริมการระดมทรัพยากร เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา	<p>๑. เพื่อประสานความร่วมมือกับภาคี เครือข่ายระดมทรัพยากรบุคคลในท้องถิ่น ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๒. เพื่อ ส่งเสริม สนับสนุน การระดมทรัพยากรให้ เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. มีการประสานงานความร่วมมือ กับภาคีเครือข่ายระดมทรัพยากรบุคคล ในท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา โดยการเชิญครูพิเศษ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐ ของสาขาวิชาที่จัดการ เรียนการสอน</p> <p>๒. มีเครือข่ายความร่วมมือในการ ระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ได้รับการ สนับสนุนทรัพยากรในการพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ การบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ</p>	๑๓๐,๐๐๐	วิทยาลัย อาชีวศึกษา เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
๓๖	โครงการศึกษาดูงานการจัดกิจกรรมงานวิชาการ คุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์	๑. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร ๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	เชิงปริมาณ ๑. คณะครู บุคลากร แผนกช่างยนต์ จำนวน ๑๐ คนได้เข้าศึกษาดูงานที่ เชิงคุณภาพ ๑. คณะครู บุคลากร แผนกช่างยนต์ ได้รับข้อมูลแลกเปลี่ยนด้านคุณธรรมจริยธรรม	๑๙,๐๐๐	วิทยาลัย เทคนิค เชียงใหม่
๓๗	โครงการศึกษาดูงานการจัดกิจกรรมงานวิชาการ คุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษา แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๑.เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร ๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ๑. คณะครู บุคลากร แผนกวิชาช่างกลโรงงาน จำนวน ๕ คนได้เข้าศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ ๑. คณะครู บุคลากร แผนกช่างกลโรงงานได้รับข้อมูลแลกเปลี่ยนด้านคุณธรรมจริยธรรม	๑๙,๐๐๐	วิทยาลัย เทคนิค เชียงใหม่
๓๘	โครงการศึกษาดูงานการจัดกิจกรรมงานวิชาการ คุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษา แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	๑. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร ๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	เชิงปริมาณ ๑. คณะครู บุคลากร แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน ๑๙ คน ได้เข้าศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ	๒๖,๐๐๐	วิทยาลัย เทคนิค เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ	๑. คณะครู บุคลากร แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้รับข้อมูลแลกเปลี่ยนด้านคุณธรรมจริยธรรม		
๓๙	โครงการศึกษาดูงานการจัดกิจกรรมงานวิชาการ คุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษา แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร ๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ๑. คณะครู บุคลากร แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน ๕ คน ได้เข้าศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ ๑. คณะครู บุคลากร แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้รับข้อมูลแลกเปลี่ยนด้านคุณธรรมจริยธรรม	๒๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
๔๐	โครงการศึกษาดูงานการจัดกิจกรรมงานวิชาการ คุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษา แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	๑. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร ๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ๑. คณะครู บุคลากร แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน ๒๐ คน ได้เข้าศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ ๑. คณะครู บุคลากร แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้รับข้อมูลแลกเปลี่ยนด้านคุณธรรมจริยธรรม	๒๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
๔๑	พัฒนาศักยภาพบุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านการเขียนแผน โครงการ และการวิจัย	<p>๑.เพื่อให้คณะครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้าอบรมได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถด้านการเขียนแผนโครงการ และงานวิจัย</p> <p>๒.เพื่อให้คณะครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้าอบรมได้รับความเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะความสามารถ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน</p> <p>๓.เพื่อให้คณะครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้าอบรมได้พัฒนาทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ต่อผู้อื่น และสาธารณชน เพื่อมุ่งปฏิบัติหน้าที่ราชการ และเพื่อประโยชน์สูงสุดของทางราชการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.คณะครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้าอบรมได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถด้านการเขียนแผนโครงการ งานวิจัย</p> <p>๒.คณะครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้าอบรมได้รับความเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะความสามารถ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน</p> <p>๓.คณะครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้าอบรมได้รับพัฒนาทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ต่อผู้อื่น และสาธารณชน เพื่อมุ่งปฏิบัติหน้าที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.คณะครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้าอบรมสามารถเขียนแผนโครงการ และงานวิจัยได้</p> <p>๒.คณะครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้าอบรมนำความรู้ไปพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน เพื่อ</p>	๔๐,๐๐๐	วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			ประโยชน์สูงสุดของทางการราชการ และนำไปขยายผล ๓. คณะครู อาจารย์ บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้เข้าอบรมมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ต่อผู้อื่น และต่อสาธารณะ		
๔๒	โครงการศึกษาดูงานพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่	๑. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนใน การสอนและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ๒. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความ คิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการ เปลี่ยนแปลง	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ ได้พัฒนาตนเอง ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้เทคนิคและวิธีการการสอนใน รูปแบบใหม่ๆ	๗๐,๐๐๐	วิทยาลัย สารพัดช่าง เชียงใหม่
๔๓	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการทำวิจัยในชั้นเรียน	๑. เพื่อให้ครูได้เรียนรู้และเข้าใจการวิจัยใน ชั้นเรียนสามารถทำงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตาม หลักการวิจัย	เชิงปริมาณ ๑. ครูเข้าร่วมการอบรมการทำวิจัยในชั้น เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๓,๐๐๐	วิทยาลัย สารพัดช่าง เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		๒.เพื่อให้ครูสามารถนำเทคนิคที่ได้จากการฝึกอบรมไปเลือกและปรับใช้ในกระบวนการการวิจัยในชั้นเรียนได้สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน	เชิงคุณภาพ ๑.ครูงานวิจัยในชั้นเรียนมีระดับคุณภาพเฉลี่ย อยู่ในระดับดีขึ้นไป (๓.๕๑-๕.๐๐) ๒.ครูผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามโครงการในระดับดีขึ้นไป		
๔๔	โครงการศึกษาดูงานพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่	๑.เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ๒.เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง	เชิงปริมาณ ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๐ คน เชิงคุณภาพ ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ ได้พัฒนาตนเอง ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เทคนิคและวิธีการการสอนในรูปแบบใหม่	๗๐,๐๐๐	วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่
๔๕	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการทำวิจัยในชั้นเรียน	๑.เพื่อให้ครูได้เรียนรู้และเข้าใจการวิจัยในชั้นเรียนสามารถทำงานวิจัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักการวิจัย	เชิงปริมาณ ๑.ครูเข้าร่วมการอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒.ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ	๓,๐๐๐	วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		๒. เพื่อให้ครูสามารถนำเทคนิคที่ได้จากการฝึกอบรมไปเลือกและปรับใช้ในกระบวนการการวิจัยในชั้นเรียนได้สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน	๑. ครูงานวิจัยในชั้นเรียนมีระดับคุณภาพเฉลี่ย อยู่ในระดับดีขึ้นไป (๓.๕๑-๕.๐๐) ๒. ครูผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามโครงการในระดับดีขึ้นไป		
๔๖	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อให้ครูผู้สอนได้ดำเนินการจัดทำสื่อการสอนออนไลน์ในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ ๒. เพื่อเป็นการแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้ผู้เรียนได้มีการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานกำหนด ๓. เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้ผู้สนใจเข้าศึกษาเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	เชิงปริมาณ ๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้เรียนเข้าร่วมกระบวนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ไม่ต่ำกว่า ๑๐๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถผลิตสื่อนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ๓. สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ที่มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรกำหนด	๒๕,๐๐๐	วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่
๔๗	โครงการฝึกอบรมครูด้านวิชาการ	๑. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร	เชิงปริมาณ	๒๕,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิค

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในวิทยาลัยฯ</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเอง ทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p>	<p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับ ดีเด่น</p>		สำนักฯ
๔๘	โครงการ Fix-it Center	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียน ใช้ความรู้ ความสามารถทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคม	มากกว่าร้อยละ ๘๐	๒๔,๐๐๐	วิทยาลัย อาชีวศึกษา นอร์ทผาง
	โครงการวันวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียน ใช้ความรู้ ความสามารถทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ	มากกว่าร้อยละ ๘๐	๖,๐๐๐	วิทยาลัย อาชีวศึกษา นอร์ทผาง

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
๔๙	โครงการอบรมงานสีและตัวถัง จากบริษัท Nippon Piant	สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิ ภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวน ผู้เรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวน ผู้เรียนทั้งหมด	๖๐,๐๐๐	วิทยาลัย อาชีวศึกษา นอร์ทผาง
๕๐	โครงการพัฒนาสมรรถนะในการเป็น ผู้ประกอบการ(ศูนย์บ่มเพาะ)	๑. เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะในการเป็น ผู้ประกอบการ ๒. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้ นักเรียนมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเอง	เชิงปริมาณ ๑. มีการพัฒนาทักษะในการเป็น ผู้ประกอบการ ๒. มีการเตรียมความพร้อมให้นักเรียน มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ ๑. จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ๑๕ คน ๒. ผลของ การประเมินโครงการอยู่ในระดับดีเลิศ	๑๕,๐๐๐	วิทยาลัย เทคโนโลยี ศรีธนา พาณิชย์การ เชียงใหม่
๕๑	โครงการประกวดแข่งขันทางด้าน ทักษะวิชาชีพ	๑. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่ง ความสามารถในด้านวิชาการ และ วิชาชีพ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนได้แสดงออกซึ่ง ความสามารถในด้านวิชาการ และ วิชาชีพ	๑๐,๐๐๐	วิทยาลัย เทคโนโลยี ศรีธนา พาณิชย์การ เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง	๒. นักเรียน กล้าแสดงออกในสิ่งที่ ถูกต้อง เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขัน ทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษาไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๗๐๒. นักเรียนที่เข้า ร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพได้รับ รางวัล ระดับจังหวัด		
๕๒	โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ของผู้เรียน	๑. เพื่อแก้ปัญหาการออกกลางคันของ นักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. มีการแก้ปัญหาการออกกลางคันของ นักเรียน เชิงคุณภาพ ๑. จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคันลดลง ไม่เกินร้อยละ ๕ ของจำนวนนักเรียน แรกเข้า	-	วิทยาลัย เทคโนโลยี ศรีธนา พาณิชย์การ เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
๕๓	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	๑. เพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และมีทักษะในกระบวนการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม ๒. เพื่อให้มีการนำเอาเทคโนโลยีต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์	เชิงปริมาณ ๑. มีการสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และมีทักษะในกระบวนการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม ๒. มีการนำเอาเทคโนโลยีต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของสาขาวิชาที่มีจำนวนสิ่งประดิษฐ์หรือชิ้นงาน ไม่น้อยกว่า ๕ ชิ้นต่อปีการศึกษา	๕,๐๐๐	วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีธนาพณิชยการเชียงใหม่
๕๔	โครงการปฐมนิเทศก่อนฝึกอาชีพ	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เตรียมความพร้อม และสามารถปรับปรุงพัฒนาตนเองเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ๒. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาชีพของนักเรียน ที่ออกฝึกอาชีพ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับชั้นปวช.๑ ทุกคน เข้ารับการปฐมนิเทศก่อนฝึกอาชีพ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนที่ออกฝึกอาชีพผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐	-	วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีธนาพณิชยการเชียงใหม่
๕๕	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาครูบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ๑. ครูทุกคน ได้รับอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ	๕,๐๐๐	วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีธนาพณิชยการเชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		๒. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐		
๕๖	โครงการ น่องพี DVT สัมพันธ์	๑.เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการทำกิจกรรมเป็นหมู่คณะ มีความรักสามัคคี มีความรับผิดชอบและการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับชั้น ปวช.๑ และปวช. ๒ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการอยู่ในระดับดี	๖,๐๐๐	วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีธนาพาณิชย์การเชียงใหม่
๕๗	โครงการ กีฬาสี “ศรีธนาสัมพันธ์”	๑.เพื่อให้นักเรียนได้ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องทำให้สุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรงและได้ประสบการณ์ในการแข่งขัน มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ ๑. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการอยู่ในระดับดี	๑๕,๐๐๐	วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีธนาพาณิชย์การเชียงใหม่
๕๘	โครงการการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ	๑. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและสร้างข้อตกลงในการจัดกระบวนการเรียนการสอนในรูปแบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถาน	เชิงปริมาณ ๑. มีการส่งเสริมความร่วมมือและสร้างข้อตกลงในการจัดกระบวนการเรียนการสอนในรูปแบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ ๒. มีการสร้างความสัมพันธ์ ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถาน	-	วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีธนาพาณิชย์การเชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		ประกอบการในการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ประกอบการในการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เชิงคุณภาพ ๑.สถานประกอบการ ร่วมลงนามความ ร่วมมือกับวิทยาลัย ตรงตามสาขางาน และพอเพียงกับจำนวนนักเรียน		
๕๙	โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษา	๑. เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อให้กับ นักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายให้ทราบ ข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาลัยและระบบการ เรียนการสอน	เชิงปริมาณ ๑. แนะนำการศึกษาต่อให้กับนักเรียน ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายอย่างน้อย ๕๐ แห่ง เชิงคุณภาพ ๒. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการอยู่ ในระดับ ดี	๒๐,๐๐๐	วิทยาลัย เทคโนโลยี ศรีธนา พาณิชย์การ เชียงใหม่
๖๐	โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการและระบบ สาธารณูปโภค	๑.เพื่อให้สถานศึกษามี ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน ศูนย์วิทย บริการและระบบสาธารณูปโภค มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน	เชิงปริมาณ ๑.มี ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร เรียน ศูนย์วิทยบริการและระบบ สาธารณูปโภค มั่นคง สะอาด และ ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน เชิงคุณภาพ	๒๐,๐๐๐	วิทยาลัย เทคโนโลยี ศรีธนา พาณิชย์การ เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจ โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการและระบบสารสนเทศ อยู่ในระดับ ดี		
๖๑	โครงการปรับปรุงและพัฒนาศูนย์วิทยบริการ(ห้องสมุด)	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้วยการอ่าน ๒. พัฒนาทรัพยากรห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการอ่านให้นักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้วยการอ่าน ๒. มีการพัฒนาทรัพยากรห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการอ่านให้นักเรียน เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อโครงการปรับปรุงและพัฒนาศูนย์วิทยบริการ(ห้องสมุด) อยู่ในระดับ ดี	๑๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีธนาพาณิชย์การเชียงใหม่
๖๒	โครงการ Fix It Center : ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และทักษะไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	เชิงปริมาณ - นักศึกษา ๔,๔๐๓ คน เชิงคุณภาพ - นักศึกษาได้นำความรู้และทักษะไปใช้ในการให้บริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำ	๑๐๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนาเชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการเสียสละและมีจิตอาสาในการให้บริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	ประโยชน์ต่อชุมชน อีกทั้งยังส่งเสริมผู้เรียนในด้านของการเสียสละและการมีจิตอาสาในการช่วยเหลือชุมชนและสังคม		
๖๓	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๑. เพื่อประเมินมาตรฐานวิชาชีพของนักศึกษา ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ๒. เพื่อนำผลการประเมินที่ได้นำมาปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพในทุกสาขาวิชาให้ดียิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ - นักศึกษาระดับปวช.๓ ๙๒๒ คน - นักศึกษาระดับปวส.๒ ๖๔๙ คน เชิงคุณภาพ - นักศึกษาทั้งระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และประเมินผ่าน ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด	๓๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่
๖๔	โครงการอบรมบุคลากรสายสอนด้านวิชาชีพ	๑. เพื่อให้บุคลากรสายสอนมีทักษะความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานมีประสบการณ์ที่ดีตลอดจนการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่อง ๒. เพื่อให้บุคลากรสายสอนเข้าใจในแนวทางดำเนินงานวิชาการของวิทยาลัยฯ	เชิงปริมาณ - บุคลากรสายสอน จำนวน ๑๕๕ คน เชิงคุณภาพ - บุคลากรสายสอนสามารถเข้าใจถึงแนวทางการทำงานและปรับตัวให้ทำงานได้อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ	๑๕๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
๖๕	โครงการอบรมบุคลากรสายส่งเสริม การศึกษาด้านการปฏิบัติงาน	๑. เพื่อให้บุคลากรสายส่งเสริมการศึกษา วิทยาลัยฯ ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการทำงาน ๒. เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีของ บุคลากรวิทยาลัยฯ ๓. เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ อย่างยั่งยืน	เชิงปริมาณ - บุคลากรสายส่งเสริม จำนวน ๙๕ คน เชิงคุณภาพ - บุคลากรสายส่งเสริมการศึกษาที่เข้า ร่วมอบรมได้นำความรู้ที่ได้มาปรับใช้กับ การทำงาน	๓๕๐,๐๐๐	วิทยาลัย เทคโนโลยีโปลิ เทคนิคลานนา เชียงใหม่
๖๖	โครงการโปรแกรมบริหาร สถานศึกษาด้วย ICT เพื่อสร้าง เครือข่ายภาคีการศึกษาจังหวัด เชียงใหม่	๑. เพื่อสร้างเครือข่ายภาคีการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ๒. เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยีการสื่อสาร สำหรับการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ระบบ ICT ๓. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้าน คอมพิวเตอร์ ๔. เพื่อส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์และ Internet สำหรับการเรียนรู้ของนัก นักศึกษาและการบริหารจัดการ	เชิงปริมาณ - วิทยาลัยฯ สร้างเครือข่ายภาคี การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ด้านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อย ๒ แห่ง เชิงคุณภาพ - สื่อเทคโนโลยีการสื่อสารสำหรับการ เรียนรู้ และการบริหารจัดการของ เครือข่ายภาคีการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการ ของผู้เรียน	๓๐,๐๐๐	วิทยาลัย เทคโนโลยีโปลิ เทคนิคลานนา เชียงใหม่
๖๗	งานการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะรายวิชา	๑. พัฒนาหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษามี ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ ๒๑	เชิงปริมาณ ๑. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะครบ ทุกสาขางาน	-	วิทยาลัย เทคโนโลยี พณิชยการ เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
๖๘	งานพัฒนาสื่อการสอนและห้องปฏิบัติการ	๑. สื่อการเรียนการสอนและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอต่อนักศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. สาขางานมีสื่อการเรียนการสอนและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอต่อนักศึกษาครบทุกสาขางาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	-	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการ เชียงใหม่
๖๙	โครงการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	๑. นักศึกษาทุกสาขางาน เข้าศึกษาดูงานจากแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาเข้าศึกษาดูงานจากแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น ครบทุกสาขางาน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	-	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการ เชียงใหม่
๗๐	พัฒนาบุคลากรโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่	๑. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรโดยการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามความสนใจ ๒. เพื่อส่งเสริมหรือคัดเลือกบุคลากรได้รับเกียรติบัตร วุฒิบัตรจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านต่างๆ ๓. เพื่อส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะของบุคลากร	เชิงปริมาณ ๑.บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้การพัฒนาตนเอง โดยเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาศึกษาดูงานหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างน้อยคนละ ๒๐ ชั่วโมงต่อปี ๒.บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาวิชาชีพ โดยเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ต่อภาคเรียน ๓.บุคลากรร้อยละ ๑๕ ได้รับเกียรติบัตร วุฒิบัตร หรือรางวัลจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านต่างๆ ๔.บุคลากรที่มีคุณสมบัติในการเลื่อนวิทยฐานะหรือตำแหน่งอย่างน้อยร้อยละ	๓๔๐,๙๖๐	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			<p>๕๐ ของผู้ที่ได้รับการประเมิน คนได้รับการเลื่อนวิทยฐานะหรือตำแหน่งที่สูงขึ้น</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑.บุคลากรได้การพัฒนาตนเอง โดยเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาศึกษาดูงานหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๒.บุคลากร ได้พัฒนาวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๓.บุคลากรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นแบบอย่างได้</p> <p>๔.บุคลากรได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น</p>		
๗๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<p>๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้นักเรียน สามารถทำเป็น คิดเป็น และแก้ปัญหาได้</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีในการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อและ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มากกว่าหรือเท่ากับค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ ร้อยละ ๘๕.๖๔</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียนรู้และ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>	๒๓๓,๙๖๐	โรงเรียนศึกษา สงเคราะห์ เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>นวัตกรรมการทางการศึกษา</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและเกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๖. เพื่อส่งเสริมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>			
๗๒	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	<p>๑. เพื่อสนองนโยบายแผนการศึกษาของชาติ</p> <p>๒. เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงให้แก่ นักเรียน</p> <p>๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๔. เพื่อปรับเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียน</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ตรง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในการเรียน และในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	๘๓,๑๐๐	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เชียงใหม่
๗๓	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	<p>๑. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านทักษะอาชีพ</p> <p>๒. เพื่อให้ นักเรียนได้นำความรู้และทักษะไปสร้างสรรค์ชิ้นนวัตกรรม/ต่อยอดงานที่คล้องบริบทของและชุมชนท้องถิ่น</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้น ม.๔-๕ แผนการเรียนสายอาชีพจำนวน ๑๗๘ คนฝึกอาชีพตามฐานการเรียนรู้</p>	๗๖,๗๓๑	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>๓. เพื่อส่งเสริมครูเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๔. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ ด้านการนวดและสปาเท้า</p>	<p>๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน ๑๙ คนเผยแพร่ผลงานการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. นักเรียนสาขาการโรงแรม ชั้น ม. ๔ จำนวน ๒๐ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้น ม. ๔-๕ แผนการเรียนสายอาชีพทุกคนมีความรู้มีทักษะด้านอาชีพ</p> <p>๒.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเผยแพร่ผลงานการจัดการเรียนการสอนในวันเปิดบ้านวิชาการ</p> <p>๓.นักเรียนสาขาการโรงแรมชั้น ม. ๔ ทุกคนสามารถนวดและสปาเท้า</p>		
๗๔	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>๑.พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมืออาชีพ</p> <p>๒.เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>๓.เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p> <p>๔.เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตจริง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑.ครูทุกคนร่วมแบ่งปันประสบการณ์และความรู้ ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน</p> <p>๒.นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ที่จัดให้เพื่อศึกษาค้นคว้าตามความสนใจ</p> <p>๓.ครูร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p>	๕๐,๓๗๑	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>๕. เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานตามระดับชั้นที่เรียน</p>	<p>ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผ่านการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ ตั้งแต่ ระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๔. นักเรียนสายศิลป์ อังกฤษ-คณิต ม.๔-๖ และนักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม English Camp for Teens/English for Kids</p> <p>๕. นักเรียนในระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๗๗ มีความรู้และทักษะพื้นฐานผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินของโรงเรียน ระดับ ๒ ขึ้นไป</p> <p>๖. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม English Show for Teens</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบครูก่อนอาชีพ</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐานเหมาะสมกับระดับชั้นที่เรียน</p>		

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			<p>๓. นักเรียนระดับประถมศึกษา และ นักเรียนที่เรียนโปรแกรม อังกฤษ-คณิต สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารใน สถานการณ์จริงหรือเสมือนจริงได้ตาม ระดับชั้นที่เรียน</p> <p>๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ</p>		
๗๕	โครงการถนนสายวัฒนธรรมวิถี ต่อณยอน ชุมชนหัตถกรรมโหล่งฮิม คาว ตัวตนคนโหล่งชุมชนคน สร้างสรรค์	<p>๑. เพื่อสร้างอัตลักษณ์ให้กับชุมชน และ การสร้างวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น ให้มีการสืบทอดและคงอยู่ต่อไป</p> <p>๒. เพื่อสร้างการเรียนรู้เรื่องการ สร้างสรรค์งานหัตถกรรมท้องถิ่น ให้ เยววชนเห็นคุณค่าหวงแหนมรดกทางภูมิ ปัญญาและวัฒนธรรมอันดีงามและร่วม เผยแพร่เอกลักษณ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้คงอยู่ต่อไป</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ประชาชนในพื้นที่ และประชาชนชาว เชียงใหม่และจังหวัดใกล้เคียง ประมาณ ๑๐,๐๐๐ คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนได้ ถ่ายทอดองค์ความรู้</p> <p>๒. เยววชน ประชาชน คนรุ่นใหม่ได้ ร่วมกันอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาของท้องถิ่น</p>	๑๒๐,๐๐๐	อบจ.เชียงใหม่
๗๖	โครงการสืบสานภูมิปัญญาหัตถกรรม ล้านนา เชียงใหม่เมืองสร้างสรรค์สู่ เมืองมรดกโลกในงานฤดูหนาวและ งาน OTOP ของดีเมืองเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๔	<p>๑. เพื่ออนุรักษ์และส่งเสริม ศิลปะวัฒนธรรมอันดีงามของล้านนา</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมงานหัตถกรรมพื้นบ้าน ล้านนาให้คงอยู่สืบไป</p> <p>๓. เพื่อนำเสนอเมืองเชียงใหม่ให้แก่</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>ประชาชนชาวจังหวัดเชียงใหม่ ประชาชนพื้นที่ใกล้เคียง และ นักท่องเที่ยว ประมาณ ๒,๐๐๐ คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p>	๓๖๓,๐๐๐	อบจ.เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		ประชาชนและนักท่องเที่ยวได้รับทราบในการได้รับยกย่องจากองค์การ UNESCO ในฐานะเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ ด้านหัตถกรรมและศิลปะพื้นบ้าน (Chiang Mai Creative City of Craft & Folk Art)	ประชาชนชาวจังหวัดเชียงใหม่ ประชาชนพื้นที่ใกล้เคียง และนักท่องเที่ยว ได้มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านวัฒนธรรม หัตถกรรม และการได้รับยกย่องจากองค์การ UNESCO ในฐานะเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ ด้านหัตถกรรมและศิลปะพื้นบ้าน (Chiang Mai Creative City of Craft & Folk Art)		
๗๗	โครงการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ดำเนินกิจการ และพี่เลี้ยง สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ดำเนินกิจการและพี่เลี้ยงสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน ให้มีความรู้ความเข้าใจในการเลี้ยงดูและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่เด็กปฐมวัย ๒. เพื่อให้สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนปฏิบัติตามมาตรฐานที่กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์กำหนด ๓. เพื่อยกระดับสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนให้ได้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนผู้ดำเนินกิจการและพี่เลี้ยงสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน ที่ได้รับความรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๒. จำนวนสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน ที่ได้รับการส่งเสริมความรู้ ๓. จำนวนสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนที่ปฏิบัติตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติได้มาตรฐาน เชิงคุณภาพ ๑. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพสามารถความรู้สามารถนำเอาความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้เด็กได้รับประโยชน์สูงสุด	๕๗๔,๔๐๐	พมจ.เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			๒.เด็กกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีพัฒนาการด้านต่างๆ ที่เหมาะสมกับวัย ได้รับความรัก ความอบอุ่น จากครอบครัวมากยิ่งขึ้น		
๗๘	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา	- เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรม - เพื่อให้ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมใช้พัฒนาตนเองให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนและโรงเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่คือจำนวน ๘ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรม เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่คือ นำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมใช้พัฒนางานตนเองให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนและโรงเรียน	๗๐,๐๐๐	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่คือ
๗๙	โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	-เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ภูมิปัญญาที่มีในท้องถิ่นของตนเอง -เพื่อให้เด็กได้สืบสานภูมิปัญญาที่มีในท้องถิ่นของตนเอง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่คือ จำนวน ๑๑๑ คน ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เชิงคุณภาพ -เด็กได้เรียนรู้ภูมิปัญญาที่มีในท้องถิ่นของตนเอง	๓,๐๐๐	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่คือ

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			-เด็กได้สืบสานภูมิปัญญาที่มีในท้องถิ่น ของตนเอง		
๘๐	โครงการวันลอยกระทง	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีวันลอยกระทงให้สืบทอดต่อไป -เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของ ประเพณีลอยกระทง -เพื่อให้เด็กได้ฝึกการทำกระทงโดยใช้วัสดุ ธรรมชาติ และส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม -เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้กิจกรรมท้องถิ่นในวัน ลอยกระทง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบล แม่คือ จำนวน ๑๑๑ คน ได้เข้าร่วม ประเพณีวันลอยกระทง เชิงคุณภาพ เด็กได้เรียนรู้กิจกรรมท้องถิ่นในวันลอย กระทง	๒,๐๐๐	โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล แม่คือ
๘๑	โครงการวิทยาศาสตร์น้อย	- เพื่อให้เด็กมีความรู้ ทักษะ กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบล แม่คือ จำนวน ๑๑๑ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบล แม่คือ ความรู้ ทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑,๔๐๐	โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล แม่คือ
๘๒	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่	- เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจาก การใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า	เชิงปริมาณ	๓๔,๗๓๐	โรงเรียน อนุบาล

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สนใจสิ่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ - เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ 	<p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่คือ จำนวน ๑๑๑ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่คือ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p>		เทศบาลตำบลแม่คือ
๘๓	โครงการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ จากกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่คือ ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการตามกำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่คือ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p>	๘,๐๐๐	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่คือ
๘๔	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สวยงาม - เพื่อให้เด็กตระหนักถึงคุณค่าและรู้จักการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่คือ รู้จักการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	๕๐,๐๐๐	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่คือ

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบล แม่คือมีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา		
				๖,๗๑๒,๔๕๒	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์

- (๑) สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่ตอบสนองกับประชาชนทุกช่วงวัยในจังหวัดเชียงใหม่ตามบริบทของพื้นที่
- (๒) ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ตามบริบทของพื้นที่
- (๓) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน
- (๔) จัดตั้งกองทุนการศึกษาและจัดหาแหล่งทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสในจังหวัด
- (๕) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาทุกช่วงวัยผ่านเทคโนโลยีทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
๑	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา เพื่อผู้ด้อยโอกาสและผู้มี ความสามารถพิเศษ	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ด้อยโอกาส ๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	๑. นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา ๒. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการสนับสนุนให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ	๙,๗๕๐	ศธจ.เชียงใหม่
๒	กองทุนปันสุขให้น้อง สพป.เชียงใหม่ เขต ๑	๑. เพื่อร่วมกันบริจาคทรัพย์ตามกำลัง เพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. เพื่อสะสมบุญโดยการบริจาคทรัพย์ช่วยเหลือนักเรียนหรือกลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มชาติพันธุ์ และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดารและได้รับความเดือดร้อนทาง อุกภัย อัคคีภัย ซึ่งเขาเหล่านั้นจะเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติสืบไป	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนกลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มชาติพันธุ์ และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร และได้รับความเดือดร้อนทาง อุกภัย อัคคีภัย เป็นต้น โดยช่วยเหลือเด็กในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ๒. ร่วมระดมทุนจากผู้บริจาคมอบทุนการศึกษา จำนวน ๓๐ ทุน จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท	๖,๐๐๐	สพป.ชม.๑

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			เชิงคุณภาพ เด็กนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต ๑ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น		
๓	ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยครอบครัวอย่างมีคุณภาพ สพป. เชียงใหม่ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน และพิจารณาอนุญาตการจัดการศึกษา โดยครอบครัวของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ๒. เพื่อสร้างเวทีสัมมนาและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การจัดการสถานศึกษาโดย ครอบครัวของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการ พัฒนาการจัดการศึกษาโดยครอบครัวของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๑	เชิงปริมาณ ๑. ผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัวในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ จำนวน ๓๓ ครอบครัว มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการติดตามผลการวัดและ ประเมินผลการจัดการศึกษา ๒. ผู้เรียนการศึกษาโดยครอบครัว จำนวน ๔๕ คน ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. ผู้จัดการศึกษาและผู้ศึกษาโดย ครอบครัวของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคครบทุกคนเข้าถึงบริการ ศึกษาที่มีคุณภาพ ๒. ผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัวในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ดำเนินการจัดการ	๑๓,๕๐๐	สพป.ชม.๑

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			ศึกษาเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงาน และนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ		
๔	ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	<p>๑. เพื่อจัดทำแผนการรับนักเรียน สังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๒. เพื่อจัดทำแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับ นักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนอยู่ใน เกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้ารับ การศึกษาในสถานศึกษาทั้งระดับก่อน ประถมศึกษา ประถมศึกษาปีที่ ๑ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็ก ต่างวัฒนธรรม เด็กออกกลางคืน เด็กตก หล่นได้เข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ มีแนว ปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นแนวทางการรับนักเรียนให้แก่ โรงเรียนในสังกัด</p> <p>๓. ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ได้รับสิทธิ และโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพ ครบทุกคน ทุก</p>		สปป.ชม.๑

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			กลุ่มเป้าหมาย เข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน ๒.โรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามนโยบาย		
๕	การจัดทำแผนพัฒนางานและพัฒนา นวัตกรรม/ผลงานเด่นโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล	เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีแผนงานในการพัฒนางานวิชาการ พัฒนา งานวิชาการให้มีคุณภาพ มีนวัตกรรม ทางการศึกษา/ผลงานเด่น ร.ร.คุณภาพที่ เป็นแบบอย่าง	เชิงปริมาณ ๑.โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมี แผนงานในการพัฒนางานวิชาการ และ มีนวัตกรรมทางการศึกษา/ผลงานเด่น ร.ร.คุณภาพ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑.โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมี แผนงานในการพัฒนางานวิชาการ ให้มี คุณภาพที่เป็นรูปธรรมมีนวัตกรรมทาง การศึกษา/ผลงานเด่น ร.ร.คุณภาพ ที่ เป็นแบบอย่าง	๓๖,๕๐๐	สพป.ชม.๑
๖	พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑	๑.เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัยนำไปใช้ปฏิบัติให้เด็ก ได้รับการพัฒนา ทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตาม สถานการณ์ปัจจุบันในด้านปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง ด้าน	เชิงปริมาณ ๑.สถานศึกษา จำนวน ๕๙ โรงเรียน ครูผู้สอนระดับปฐมวัย โรงเรียนละ ๒ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๑๘ คน ได้มี ความรู้ ความเข้าใจในการใช้หลักสูตร	๓๗,๘๐๐	สพป.ชม.๑

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>ความปลอดภัยจากภัยคุกคามต่างๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานศึกษาสูงงานวิจัยพัฒนาสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนปฐมวัยให้มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ วินัย สังคม สติปัญญา โดยประเมินการพัฒนาการและจัดกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาการศึกษาในการสร้างรอยต่อระหว่างการศึกษาในระดับปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้เด็กมีการพัฒนาการสมวัย ทั้ง ๔ ด้าน อย่างมีคุณภาพ พร้อมทั้งจะเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยสถานศึกษาได้แสดงผลงานวิชาการ</p>	<p>สถานศึกษาปฐมวัยสู่การนำปฏิบัติในชั้นเรียน ปีที่ ๓ ปรับใช้จัดประสบการณ์ตามสถานการณ์ปัจจุบันด้านปลูกฝังบวกสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันเป็นปัจจัยเสี่ยงด้านความปลอดภัยทุกด้านของเด็กปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด สพป. เชียงใหม่ เขต ๑</p> <p>๒. สถานศึกษาที่เป็นศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและเครือข่ายทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามและประเมินการดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัด สพป. เชียงใหม่ เขต ๑</p> <p>๓. สถานศึกษา จำนวน ๕๙ โรงเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๘๖ โรงเรียน ผู้บริหารและครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๓ และครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๔๐ คน</p>		

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
๗	พัฒนาเด็กปฐมวัยโดยใช้การจัด ประสบการณ์แบบ STEM ศึกษาใน ระดับปฐมวัย	๑.เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ สร้างความ เข้าใจสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย ๒.เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้แบบ STEM	เชิงปริมาณ ๑.สถานศึกษา จำนวน ๕๙ โรงเรียน ผู้ เข้าอบรมครูรับผิดชอบการจัดการศึกษา ในระดับปฐมวัยโรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๑๑๘ คน โรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ๒.เด็กปฐมวัยทุกคนโรงเรียนในสังกัด สพป. เชียงใหม่ เขต ๑ ได้รับการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้แบบ STEM ศึกษาในระดับปฐมวัย เชิงคุณภาพ ๑.ครูผู้สอนมีความรู้ สร้างความเข้าใจ สามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย ๒.นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑		สพป.ชม.๑
๘	ส่งเสริมและพัฒนาการใช้งาน เทคโนโลยีการจัดการศึกษาทางไกล	๑.เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาขนาดเล็ก จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	เชิงปริมาณ	๑๙,๖๐๐	สพป.ชม. ๑

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
	ผ่านดาวเทียมรูปแบบใหม่ (NEW DLTV)	<p>(DLTV และ DLIT)</p> <p>๒. เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นและไม่ตรงวิชาเอก สามารถจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้งาน เทคโนโลยี การศึกษาทางไกล (Distance Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าถึงเทคโนโลยี และสื่อในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการ</p> <p>๕. เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง</p> <p>๖. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p>	<p>๑.สถานศึกษาขนาดเล็ก จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV และ DLIT)</p> <p>๒.ครูทุกคนที่สอนไม่ตรงกับวิชาเอก สามารถจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓.นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงเทคโนโลยี และสื่อในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการ</p> <p>๔.ครูต้นทางครูปลายทางมีเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของครู</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.ผู้บริหาร ครูของโรงเรียนในโครงการ ได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.สถานศึกษาขนาดเล็ก จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV และ DLIT)</p> <p>๓.ครูทุกคนที่สอนไม่ตรงกับวิชาเอก สามารถจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			๔.นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงเทคโนโลยี และสื่อในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการและได้รับ โอกาสทางการศึกษามีการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนรอบด้านอย่างมีคุณภาพ ๕.สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน การจัดการเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางและ ทั่วถึง		
๙	พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสารทางไกล และการสื่อสาร	๑.เพื่อเป็นศูนย์ข้อมูล (Big Data) ตาม นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและข้อมูลตามความ ต้องการของเขตพื้นที่การศึกษา ๒.เพื่อเป็นหน่วยขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานการเรียนการ สอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ๓.เป็นศูนย์รวมคลังสื่อ และแหล่งผลิตสื่อ อิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ๔.เพื่อเป็นศูนย์กลางการอบรม และ พัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ ๕. เพื่อให้มีเครือข่ายด้านเทคโนโลยี สารสนเทศทั้งภายในและภายนอกองค์กร	เชิงปริมาณ ๑.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๑ มีศูนย์ ดิจิทัลสารสนเทศ (Digital Information Center) ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ จำนวน ๑ ศูนย์ ๒.มีศูนย์ข้อมูล (Big Data) ตามนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และข้อมูลตามความต้องการ ของเขตพื้นที่การศึกษา บุคลากร ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถใช้ ประโยชน์จากข้อมูลได้ครอบคลุมภารกิจ ทั้ง ๔ ด้าน	๗๒,๐๐๐	สพป.ชม.๑

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>๖. เพื่อเป็นศูนย์บริการข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแก่บุคลากรและประชาชนทั่วไป</p>	<p>๓. มีหน่วยขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานการเรียนการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) คลอบคลุมพื้นที่บริการและ กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๔. มีศูนย์รวมคลังสื่อ และแหล่งผลิตสื่อ อิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้ในการเรียน การสอน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการ เรียนการสอนได้</p> <p>๕. มีเครือข่ายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งภายในและภายนอกองค์กรที่ทันสมัย สามารถให้บริการแก่บุคลากร ตลอดจน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>๖. เป็นศูนย์บริการข้อมูลสารสนเทศและ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตแก่บุคลากรและ ประชาชนทั่วไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถ ประยุกต์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			<p>๒.ลดช่องว่างด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระหว่างข้าราชการครูกับนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ เข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง</p> <p>๓.สามารถเป็นช่องทางการเข้าถึงบริการภาครัฐ(e-Services) ของบุคลากร ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>		
๑๐	การสื่อสารและสร้างความเข้าใจประกันคุณภาพภายในและแนวการประเมินคุณภาพภายนอกภายในสถานการณ์โควิด ๒๐๑๙	<p>๑.เพื่อพัฒนาบทเรียนออนไลน์ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นสื่อสำหรับผู้บริหารโรงเรียนและครูในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๒.เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถเขียนรายงานผลการประเมินตนเองได้สอดคล้องกับสภาพจริง</p> <p>๓.เพื่อส่งเสริมโรงเรียนในสังกัดมีนวัตกรรมและมีผลการประเมินทั้งคุณภาพภายในและคุณภาพภายนอก (สมศ.) ได้คุณภาพระดับดีเยี่ยมหรือยอดเยี่ยม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.มีบทเรียนออนไลน์ด้านระบบประกันสำหรับการสื่อสารและสร้างความเข้าใจแก่โรงเรียน</p> <p>๒.ทุกโรงเรียนสามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเองได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๓.โรงเรียนเข้าใจและสำเอนนวัตกรรมเพื่อผลการประเมินในระดับสูง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.ทุกโรงเรียนสามารถดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาและความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)</p>	๑๐,๐๐๐	สพป.ชม.๑

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			๒.มีบทเรียนด้านระบบประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับการเป็นช่องทางการสื่อสาร		
๑๑	การนิเทศ ติดตามและประเมินครู ปฐมวัยในโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	๑.ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network : LN) วิทยากรท้องถิ่น (Local Trainer: LT)ช่วยผลักดันให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ๒.พัฒนาครูผู้สอนในระดับปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ๓.เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเองมีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถาม และการหาคำตอบด้วยตนเอง ๔.เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาระดับปฐมวัย วางรากฐานระยะยาวไปในการสร้างนักวิทยาศาสตร์และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ	เชิงปริมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๑ มีโรงเรียนที่ได้รับการประเมินคงสภาพความเป็นบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โดยเฉพาะโครงการจัดกิจกรรมในรูปแบบของการสำรวจ และการสืบเสาะตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยรุ่นที่ ๔ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๒ โรงเรียนศึกษานิเทศก์ จำนวน ๓ คน ครูปฐมวัยในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ที่ผ่านการประเมินรุ่นที่ ๓ ปี ๒๕๖๒ จำนวน ๑๘ โรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่		สพป.ชม.๑

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			เขต ๑ ได้รับการนิเทศติดตามช่วยเหลือ โดยรับการนิเทศติดตามไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
๑๒	การสร้างและการพัฒนาสื่อบทเรียนออนไลน์	๑.เพื่อให้ศึกษานิเทศก์ สามารถสร้างเครือข่ายการนิเทศ โดยการขยายผลสู่โรงเรียนในรูปแบบของการนิเทศออนไลน์ ๒.เพื่อให้โรงเรียน มีแพลตฟอร์มบนเว็บไซต์ เพื่อเผยแพร่การบริหารงาน ทั้ง๔ด้าน ๓.เพื่อให้ สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ มีข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัด	เชิงปริมาณ ๑.เพื่อให้ศึกษานิเทศก์ ในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ จำนวน ๑๕ คน สามารถสร้างเครือข่ายการนิเทศโดยการขยายผลสู่โรงเรียน ในรูปแบบของนิเทศออนไลน์ได้ ๒.โรงเรียนในสังกัด สพป. เชียงใหม่ เขต ๑ จำนวน ๘๖ โรงเรียน มีแพลตฟอร์มบนเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่การบริหาร ทั้ง ๔ ด้าน เชิงคุณภาพ ๑.ศึกษานิเทศก์ ในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๑มีแพลตฟอร์มบนเว็บไซต์ เพื่อเผยแพร่การ บริหาร ทั้ง ๔ ด้าน ๒. สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ มีข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัด	๒๙,๕๐๐	สพป.ชม.๑

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
๑๓	ยกระดับคุณภาพการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษา	<p>๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียนและการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมที่มีประสิทธิภาพให้นักเรียนในสังกัดได้รับการดูแลช่วยเหลือตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก ๒๕๕๖</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาที่มีผลงานระบบยกระดับคุณภาพการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษา สังกัด สพป. เชียงใหม่ เขต ๑ จำนวน ๘๖ แห่ง</p> <p>๒. นักเรียน ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา ครูฝ่ายปกครอง ทุกโรงเรียนในสังกัด สพป. เชียงใหม่เขต ๑ จำนวน ๘๖ แห่ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษา ส่งเสริมและเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนช่วยเหลือ ให้เป็นไปตามแนวทางและมาตรฐานตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖</p> <p>๒. สถานศึกษา ครูที่ปรึกษานำกระบวนการดำเนินงาน ๕ ขั้นตอน ลงสู่การปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างมีคุณภาพ สามารถใช้เครื่องทอรายงานผลการปฏิบัติงานผ่าน Application ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>๓. สถานศึกษา มีภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบและความยั่งยืน</p>	๓๑,๔๐๐	สพป.ชม ๑

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
๑๔	พัฒนาคุณภาพการศึกษาการจัดการศึกษาเรียนร่วม	๑. เพื่อทบทวนการคัดกรองนักเรียนพิการในสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาพิเศษ "ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา" ๒. เพื่อฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล ในการวางแผนจัดบริการทางการศึกษาตลอดจนจัดหาเทคโนโลยี เพื่ออำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน	เชิงปริมาณ ครูที่รับผิดชอบโครงการเด็กพิการเรียนร่วมในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ จำนวน ๘๐ คน เชิงคุณภาพ ครูที่รับผิดชอบโครงการเด็กพิการเรียนร่วมในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล อย่างมีคุณภาพ	๓๑,๘๐๐	สพป.ชม.๑
๑๕	โครงการเพิ่มอัตราการเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ	เพื่อเพิ่มอัตราการเข้าเรียนภาคบังคับโดยรวมทั้งเด็กทั่วไป ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส โดยรวมร้อยละ ๑๐๐	เชิงปริมาณ ๑. ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาได้เข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนในเขตบริการ ได้เข้าเรียนร้อยละ ๑๐๐	๒๐,๐๐๐	สพป.ชม.๒

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
๑๖	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียน	<p>๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ครอบคลุมเขตพื้นที่บริการทางการศึกษา ๕ อำเภอ ได้แก่ อ.แมริม อ.แม่แตง อ.สันทราย อ.สะเมิง และ อ.พร้าว รวม ๓๔ ครอบครัว มีผู้เรียนจำนวน ๕๐ คน จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา จนถึงระดับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>๒. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคลในศูนย์การเรียน จำนวน ๑ ศูนย์ มีผู้เรียนจำนวน ๓๗ คน จัดการศึกษาเพื่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา จนถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖</p> <p>๓. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนโดยองค์กรชุมชนและองค์กรเอกชน จำนวน ๒ ศูนย์ มีผู้เรียน ๔๑ คน จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	๑๕,๖๐๐	สพป.ชม.๒

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			<p>๑. ผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาที่มีความเหมาะสมตามช่วงวัย</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต</p> <p>๓. ครูครบครัน/ผู้จัดการศึกษาและศูนย์การเรียนรู้ จัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>		
๑๗	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ดิจิทัล เพื่อการบริหารจัดการ	<p>๑. เพื่อเป็นศูนย์ข้อมูล (Big Data) ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และข้อมูลตามความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๒. เพื่อเป็นหน่วยขับเคลื่อน ส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงานการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>๓. เพื่อเป็นศูนย์รวมคลังสื่อ และแหล่งผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีศูนย์ดิจิทัล สารสนเทศ (Digital Information Center) ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ จำนวน ๑ ศูนย์</p> <p>๒. มีศูนย์ข้อมูล (Big Data) ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และข้อมูลตามความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษา บุคลากรตลอดจนผู้มีส่วน</p>	๖๐,๐๐๐	สพป.ชม.๒

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>๔. เพื่อเป็นศูนย์กลางการอบรม และพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้</p> <p>๕. เพื่อให้มีเครือข่ายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งภายในและภายนอกองค์กร</p> <p>๖. เพื่อเป็นศูนย์บริการข้อมูล สารสนเทศ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแก่บุคลากรและประชาชนทั่วไป</p>	<p>เกี่ยวข้องสามารถ ใช้ประโยชน์จาก ข้อมูลได้ครอบคลุมภารกิจทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๓. มีหน่วยขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานการเรียนการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ครอบคลุมพื้นที่บริการและ กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๔. มีศูนย์รวมคลังสื่อ และแหล่งผลิตสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้ในการเรียน การสอน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการ เรียนการสอนได้</p> <p>๕. มีเครือข่ายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งภายในและภายนอกองค์กรที่ทันสมัย สามารถให้บริการแก่ บุคลากร ตลอดจน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>๖. เป็นศูนย์บริการข้อมูล สารสนเทศ ตลอดจนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแก่ บุคลากรและประชาชนทั่วไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			<p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถประยุกต์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ลดช่องว่างด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ระหว่างข้าราชการครู กับนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p> <p>๓. สามารถเป็นช่องทางการเข้าถึงบริการภาครัฐ (e-Services) ของบุคลากร ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>		
๑๘	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอน	<p>๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้มีความรู้ความเข้าใจในการประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television: DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology: DLIT)</p> <p>๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television:</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ทุกโรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ความเข้าใจ ในการประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television: DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology: DLIT)</p>	๑๐,๐๐๐	สพป.ชม.๒

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology: DLIT)</p> <p>๓. เพื่อประกวดการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television: DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology: DLIT) ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ ทุกโรงเรียนได้รับ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television: DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology: DLIT)</p> <p>๓. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ เข้าร่วมประกวด การประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television: DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology: DLIT) จำนวน ร้อยละ ๕๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			<p>๑. ครูในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television: DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology: DLIT) เพื่อ ในไปใช้ในการเรียนการสอนในโรงเรียน</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ใช้ระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television: DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology: DLIT) อย่างครอบคลุม</p>		

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			๓. โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ ที่เข้าร่วมประกวด การ ประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล การ จัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television: DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology: DLIT) มีการดำเนินการสู่ความเป็นเลิศ ในการใช้สื่อ		
๑๙	ส่งเสริมสนับสนุนการรับนักเรียน ปี การศึกษา ๒๕๖๔	๑. เพื่อสำรวจข้อมูลประชากรวัยเรียน ทั้ง ๕ อำเภอในเขตพื้นที่บริการของ สพป. เชียงใหม่ เขต ๓ ๒. เพื่อขับเคลื่อนบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการการรับนักเรียนในระดับเขต พื้นที่การศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. เพื่อสำรวจข้อมูลประชากรวัยเรียน ทั้ง ๕ อำเภอ ๒. จัดประชุมคณะกรรมการการรับ นักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๕ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. สพป.เชียงใหม่ เขต ๓ มีข้อมูล ประชากรวัยเรียนเพื่อใช้ในการเกณฑ์ เด็กเข้าเรียน	๑๑,๐๐๐	สพป.ชม.๓

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			๒. โรงเรียนในสังกัดมีคณะกรรมการการรับนักเรียนระดับโรงเรียน มีแผนการรับนักเรียนที่ผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา		
๒๐	ส่งเสริมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔	๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและดำเนินงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน ๒. เพื่อขับเคลื่อนการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ๓. เพื่อสนับสนุนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ๔. เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง	เชิงปริมาณ ๑. คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ครั้ง ๒. สนับสนุนการดำเนินงานจัดอบรมหลักสูตรเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๕๖ คน เชิงคุณภาพ ๑. ครูในสังกัดได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการอบรมหลักสูตรเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ๒. ครูและสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑๕,๐๐๐	สพป.ชม.๓

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
๒๑	การดำเนินงานจัดการศึกษาโดย ครอบครัว สพป.ชม.เขต ๔	๑. เพื่อพิจารณาแผนขอจัดการศึกษาโดย ครอบครัวรายใหม่ และให้คำปรึกษา ชี้แนะการจัดทำแผนจัดการเรียนการสอน ของแต่ละบ้านเรียน ที่ถูกต้อง ตรงกับ สภาพปัญหาและความต้องการของ ผู้เรียนแต่ละรายและกำกับ ติดตามการ จัดการเรียนการสอนแต่ละบ้านเรียนใน ระหว่างปีการศึกษา ให้เป็นไปตามแผนฯ ที่กำหนด ๒. เพื่อจัดกิจกรรมนำเสนอผลงานการ จัดการเรียนการสอน วัดและประเมินผล ผู้เรียน และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อหา แนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัด การศึกษาโดยครอบครัวร่วมกัน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑.ผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว จำนวน ๑๖ บ้านเรียน ผู้เรียน จำนวน ๑๗ ราย ๒.ศูนย์การเรียนโดยองค์กรชุมชน (มอ วาคี) จำนวน ๑ ศูนย์ ผู้เรียน จำนวน ๖๓ คน ๓.ศูนย์การเรียนโดยองค์กรเอกชน (พัฒนาเอเชีย) จำนวน ๑ ศูนย์ ผู้เรียน จำนวน ๕๑ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว/ศูนย์การ เรียน และผู้เรียน ได้รับการชี้แนะ ติดตาม ดูแลและช่วยเหลือ จนเกิด ความรู้ ความเข้าใจการจัดทำแผนการ เรียนการสอน สามารถจัดการเรียนการ สอนตามแผนที่กำหนดรวมถึงวัดและ ประเมินผลผู้เรียนในระหว่างปีการศึกษา ได้อย่างถูกต้อง	๒๑,๕๐๐	สพป.ชม.๔
๒๒	ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖	๑.พัฒนาคุณภาพการอ่านเขียน นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่ม สาระการเรียนรู้หลัก ชั้นประถมศึกษาปี ที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียน	๓๕๐,๐๐๐	สพป.ชม.๖

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖</p> <p>๒.พัฒนาความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถทางคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในสังกัด</p> <p>๓.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในสังกัด</p>	<p>ที่มีผลการประเมินคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักอยู่ในระดับพอใช้ (กลุ่มสีแดง) และระดับปรับปรุง (กลุ่มสีแสด) จำนวน ๖๔ โรงเรียน</p> <p>๒.ประชุมนิเทศเพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักอยู่ในระดับพอใช้ (กลุ่มสีแดง) และระดับปรับปรุง (กลุ่มสีแสด) สามารถจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น จำนวน ๑๕๐ คน</p> <p>๓.พัฒนาแนวทางยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านสำหรับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ยกระดับความสามารถด้านภาษาไทย และคณิตศาสตร์สำหรับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายครบทั้ง ๑๒ เครือข่าย</p>		

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.ครูผู้สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๒.ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ความสามารถพื้นฐานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>๓.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีแนวทางในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษา และแนวทางการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่</p>		

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓		
๒๓	ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กร วิชาชีพ	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาของครอบครัว ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดความ ร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการจัดการศึกษาทางเลือกให้แก่ผู้เรียน	เชิงปริมาณ ๑. การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการ สอนของครอบครัวบ้านเรียน ที่มี บ้านเรือน สถานที่จัดการศึกษาตั้งอยู่ใน เขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ ปี การศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๗ ครอบครัว จำนวนผู้เรียน ๓๔ คน นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๘ คน ๑๖ ครอบครัว และมัธยมศึกษาตอน ปลาย จำนวน ๑๖ คน ๑๑ ครอบครัว ๒. นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียน การสอนโดยองค์กรชุมชน องค์กรเอกชน กิจกรรมที่ ๒ องค์กรชุมชน และองค์กร เอกชน จำนวน ๒ องค์กร จำนวนผู้เรียน ๑๙ คน นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๑ คน นักเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลาย จำนวน ๘ คน เชิงคุณภาพ	๒๐,๐๐๐	สพม.ชม.

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			สามารถส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อสนองต่อผู้เรียนที่มีความ แตกต่างทางธรรมชาติ ศักยภาพ ความ เป็นอยู่ ภูมิลำเนา เช่น เด็กที่มี ความสามารถพิเศษ มีความถนัดเฉพาะ ทาง เด็กพิการ เด็กในภาวะยากลำบาก เด็กในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร เด็กไร้ สัญชาติ เด็กถูกล่วงละเมิดทางเพศ ได้รับ การกำกัับดูแล การพัฒนาคุณภาพทาง การศึกษาอย่างทั่วถึง เป็นธรรม และ เสมอภาค		
๒๔	ส่งเสริมนักเรียน ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์เข้า ศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการเตรียมความ พร้อมอย่างเต็มที่ สามารถเข้าร่วม โครงการส่งเสริมผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์เข้าศึกษาต่อใน สถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดี มีที่เรียน) ในระบบโควตาพิเศษไม่มีการ สอบแข่งขัน ๒. เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียนให้ได้มีโอกาส เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) ในระบบโควตา พิเศษไม่มีการสอบแข่งขัน	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนที่สามารถเข้าศึกษาต่อใน สถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีมีที่ เรียน) เพิ่มมากขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเข้าศึกษาใน สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ โดยเข้าร่วม โครงการส่งเสริมนักเรียน ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์เข้า ศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการ	๖๒,๒๐๐	สพม.ชม.

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>๓. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ - ๓๗ และสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วม “โครงการเด็กดีมีที่เรียน”</p> <p>๔. เพื่อขอความร่วมมือสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วม (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) พิจารณาจัดสรรโควตาระดับเขตพื้นที่ “โครงการเด็กดีมีที่เรียน” ในระบบโควตาพิเศษไม่มีการสอบแข่งขัน</p>	เด็กดีมีที่เรียน) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในระบบโควตาพิเศษ ไม่มีการสอบแข่งขัน		
๒๕	สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่	<p>๑. ระดมทรัพยากรเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ด้อยโอกาส ได้มีโอกาสเรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. เพื่อเพิ่มโอกาสให้นักเรียนที่ยากจน ด้อยโอกาส ในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค</p> <p>๓. เพื่อแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองที่มีฐานะยากจนในระดับหนึ่ง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละของนักเรียนที่ยากจน ด้อยโอกาส ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนที่ด้อยโอกาสทุกประเภท</p>	๓๖๕,๐๐๐	สพม.ชม.

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔ ได้รับการดูแล ช่วยเหลือทางด้านทุนการศึกษา ๒.นักเรียนที่ยากจน ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน และ นักเรียนยากจนพิเศษแบบมี เงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค)		
๒๖	โครงการระดมทุนการศึกษา	๑. เพื่อให้ความช่วยเหลือและแบ่งเบา ภาระด้านการเงินให้แก่ผู้ปกครอง ๒. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ที่ ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษาต่อจน จบหลักสูตร	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ที่ขาดแคลนทุน ทรัพย์ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา (ให้เปล่า) และการกู้ยืมเงินจาก กยศ. ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ที่ยื่นขอทุนหรือกู้ยืม เงิน กยศ.ได้รับสิทธิ์ทุกคน สามารถแบ่ง เบาภาระให้แก่ผู้ปกครอง	-	วิทยาลัย อาชีวศึกษา เชียงใหม่
๒๗	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ	๑. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศด้านการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการทุกฝ่าย ๒. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศใช้ใน	เชิงปริมาณ ๑.จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ๙ ประเภท เพื่อการบริหารจัดการและเผยแพร่ให้ผู้ เกี่ยวข้องได้ใช้ประโยชน์โดยผ่านช่องทาง ออนไลน์ต่าง ๆ ของสถานศึกษา	๔๘๐,๐๐๐	วิทยาลัย อาชีวศึกษา เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>การบริหารจัดการที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน</p> <p>๓. เพื่อให้การบริหารจัดการข้อมูลการเข้าถึงข้อมูลและระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๒. พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการบริหารจัดการครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในสถานศึกษา และการเชื่อมต่อกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>๓. ประเมินประสิทธิภาพการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาให้มีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นเพื่อใช้ในการบริหารจัดการมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการครบทุกฝ่ายและมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งานภายในสถานศึกษาและการเชื่อมต่อกับหน่วยงานภายนอก</p>		
๒๘	การพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลา	<p>๑. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อตนเองและสังคม มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต</p> <p>๒. หอพัก/ที่อยู่อาศัยมีความน่าอยู่และสะดวกสบายมากขึ้น</p> <p>๓. ผู้เรียนได้แสดงความกตัญญูต่อชุมชนสังคม และแผ่นดินที่อยู่อาศัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงระดับปวช. จำนวน ๒๕ ทุน</p> <p>๒. นักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ระดับปวส. จำนวน ๓๕ ทุน</p>	๒๐๕,๐๐๐	วิทยาลัย เกษตรและ เทคโนโลยี เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนนักศึกษาทุนกสศ.ทั้งหมดมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น สามารถเรียนจบตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ครบ ๑๐๐%		
๒๙	การพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง	๑.ผู้เรียนมีจำนวนงานวิจัยอย่างน้อย๑เรื่องต่อปี ๒.ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มขึ้น ๓.ครูในสถานศึกษาได้ร่วมนิเทศติดตามผู้เรียนในสถานประกอบการ	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงระดับปวช.จำนวน ๒๕ ทุน ๒.นักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ระดับปวส.จำนวน ๓๕ ทุน เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนนักศึกษาทุนกสศ.ทั้งหมดสามารถทำโครงการวิจัย(RBL)ด้วยการศึกษาและปฏิบัติจริงครบ๑๐๐% ๒.นักเรียนนักศึกษาทุนกสศ.ทั้งหมดมีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ-จีน)ครบ๑๐๐% ๓.นักเรียนนักศึกษาทุนกสศ.ทั้งหมดได้เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากสถานประกอบการครบ ๑๐๐%	๑๘๐,๐๐๐	วิทยาลัย เกษตรและ เทคโนโลยี เชียงใหม่
๓๐	การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะจบการศึกษา	๑.ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่ดี ๒.ผู้เรียนมีความพร้อมในการหางานทำ	เชิงปริมาณ	๑๕๕,๐๐๐	วิทยาลัย เกษตรและ

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		๓.ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในงานอาชีพอื่นเสริม(อาชีพทางเลือก)	๑.นักเรียนทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงระดับปวช.จำนวน ๒๕ ทุน ๒.นักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ระดับปวส.จำนวน ๓๕ ทุน เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนนักศึกษาทุนกสศ.ทั้งหมดมีบุคลิกภาพที่ดี มีความพร้อมในการเข้าสู่โลกอาชีพ และมีความรู้ความสามารถในงานอาชีพอื่นๆที่เป็นอาชีพทางเลือกครบ ๑๐๐%		เทคโนโลยี เชียงใหม่
๓๑	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนมัธยมศึกษา	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาและด้านการเลือกศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ ๒ เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนได้ทราบถึงความสนใจ ความสามารถ ความถนัดของตนเองทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ๓ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา มีโลกทัศน์ด้านการศึกษาและอาชีพที่กว้างไกล ก่อให้เกิดแรงบันดาลใจในการพัฒนา	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมัธยมในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐ โรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในอำเภอต่างๆ ทั่วจังหวัดเชียงใหม่ สามารถเลือกเรียนสายอาชีพในสาขาวิชาต่างๆ ได้ตรงกับความต้องการและความถนัดของตนเอง	๕๐,๐๐๐	วิทยาลัย เทคนิค เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		ตนเองและวางแผนในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ๔ เพื่อเพิ่มจำนวนผู้สมัครเข้าเรียนในระดับ ปวช. และ ปวส. ให้มากยิ่งขึ้น			
๓๒	โครงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานวิทยาลัยการอาชีพฝาง	๑. เพื่อส่งเสริมการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง ๒. เพื่อเพิ่มวิสัยทัศน์และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานให้กับบุคลากร ๓. เพื่อให้ครูและบุคลากร มีการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ๔. เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจ สมัครสมานสามัคคีและมีความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกัน ๕. เพื่อให้ครูและบุคลากร ได้นำความรู้จากการศึกษาดูงาน มาปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีขีดความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่สูงขึ้น	เชิงปริมาณ ๑. มีผู้เข้าร่วมโครงการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานวิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความเข้าใจ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ สามารถนำเอาหลักการบริหารจัดการที่ดีมีประโยชน์ ๓. การบริหารงานของวิทยาลัยฯ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยคำนึงถึงความเจริญก้าวหน้าของสถานศึกษา และประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษาเป็นสำคัญ	๘,๐๐๐	วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
๓๓	โครงการความร่วมมือฝึกอาชีพให้แก่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. เพื่อให้เยาวชนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีวิชาชีพสามารถประกอบอาชีพได้</p> <p>๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานอื่น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียน ศิษย์เก่า เยาวชน ประชาชน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้รับการฝึกอาชีพ จำนวน ๖๐ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน ศิษย์เก่า เยาวชน ประชาชน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้นำวิชาชีพที่ได้ฝึกอบรมนำไปใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้ และมีรายได้เพิ่มขึ้น</p>	๑๐๐,๐๐๐	วิทยาลัย การอาชีพฝาง
๓๔	โครงการมหกรรมถนนสายอาชีพ ๑๐๘ อาชีพ	<p>๑. เพื่อจัดฝึกอบรมอาชีพให้กับประชาชนที่ให้ความสนใจเขตพื้นที่รับผิดชอบและพื้นที่อื่นๆ ที่มีความต้องการฝึกอาชีพ</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้นำวิชาชีพที่ได้ฝึกอบรมนำไปใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้ และมีรายได้เพิ่มขึ้น</p> <p>๓. เพื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลภายนอก</p> <p>๔. เพื่อปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ ให้กับนักเรียน นักศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ประชาชนอำเภอฝาง อำเภอแม่สาย อำเภอไชยปราการ ได้มีความรู้ สามารถนำเอาอาชีพที่ได้ฝึกปฏิบัติไปใช้ประโยชน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน ประชาชนได้นำวิชาชีพที่ได้ฝึกอบรมนำไปใช้ในการประกอบอาชีพลดรายจ่าย สร้างรายได้ และมีรายได้</p>	๕๐,๐๐๐	วิทยาลัย การอาชีพฝาง

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
๓๕	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการ อาชีวศึกษาทวิภาคี	๑.เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความเชื่อมั่น และทัศนคติที่ดีต่อการเรียน สายอาชีพ แก่นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ในการสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความ ต้องการของตลาดแรงงาน ๒.เพื่อการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่มีความพร้อม ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการศึกษาเรียนรู้ ของผู้เรียน ในการพัฒนาคุณภาพและ ปริมาณผู้เรียน ให้สัมพันธ์กับความ ต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและ ระดับสากล	เชิงปริมาณ ๑.สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างยนต์ ระบบทวิภาคี ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑.ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีการพัฒนา ทักษะวิชาชีพเฉพาะด้านจากการเรียนใน ระบบทวิภาคี ๒.การจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี มี การดำเนินการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นไปตาม	๒๘,๐๐๐	วิทยาลัย สารพัดช่าง เชียงใหม่
๓๖	โครงการ ส่งเสริมการผลิตสื่อรูปแบบ ดิจิทัลในการเรียนการสอนออนไลน์	๑.เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำและผลิต สื่อการสอนในรูปแบบดิจิทัล เพื่อใช้ในการ เรียนการสอน ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ และเกิดการใฝ่ รู้	เชิงปริมาณ ๑.ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อการสอน รูปแบบดิจิทัล ๒.นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่าง เชียงใหม่ ได้รับการเรียนผ่านสื่อดิจิทัล ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ	๓๕,๐๐๐	วิทยาลัย สารพัดช่าง เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			๑. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มี ประสิทธิภาพ และมีแรงจูงใจในการ เรียนรู้		
๓๗	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ๑๐๘ อาชีพ	๑. เพื่อร่วมแก้ไขปัญหาความยากจนให้กับ ประชาชนตามนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ๒. เพื่อเพิ่มโอกาส และทางเลือกให้กับ ประชาชนในพื้นที่ให้สามารถไปขยายผล เป็นอาชีพเสริม และอาชีพหลักได้ ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การ ทำงานด้านวิชาชีพจากการปฏิบัติจริง	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน และประชาชนในพื้นที่ ร้อย ละ ๘๐ ได้เพิ่มโอกาส และทางเลือก ใน การขยายผลเป็นอาชีพเสริม และอาชีพ หลักได้ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การ ทำงานด้านวิชาชีพจากการปฏิบัติจริง และทำให้ประชาชนทั่วไปมีความรู้ใน การประกอบอาชีพหลักและอาชีพ เสริม	๑๓๑,๗๐๐	วิทยาลัย เทคนิค สันกำแพง
๓๘	โครงการสำรวจความพึงพอใจ ผู้สำเร็จการศึกษา	เพื่อพัฒนาผลการจัดการศึกษาด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา	มากกว่าร้อยละ ๘๐	๑,๒๐๐	วิทยาลัย อาชีวศึกษา นอร์ทฟาง
๓๙	โครงการเยี่ยมบ้าน	เพื่อทราบข้อมูลของนักศึกษาและสร้าง เครือข่ายผู้ปกครอง	มากกว่าร้อยละ ๗๕	๑๒,๐๐๐	วิทยาลัย อาชีวศึกษา นอร์ทฟาง
๔๐	โครงการลูกเสือวิสามัญใน สถานศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาความรู้นักเรียนด้านการจัด กิจกรรมลูกเสือ	เชิงปริมาณ	๕,๐๐๐	วิทยาลัย เทคโนโลยี

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		๒. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ	๑. มีการพัฒนาความรู้นักเรียนด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ ๒. มีการพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ๑. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการอยู่ในระดับ ดี		ศรีธนา พณิชยการ เชียงใหม่
๔๑	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	๑. เพื่อให้ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ ได้มีการประเมินตนเองในเรื่องความรู้ความสามารถตรงตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ ได้มีการประเมินตนเองในเรื่องความรู้ความสามารถตรงตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	-	วิทยาลัย เทคโนโลยี ศรีธนา พณิชยการ เชียงใหม่
๔๒	โครงการพิธีมอบเกียรติบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	๑. เพื่อร่วมแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ๓. เพื่อให้ นักเรียนเกิด	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา	๒๐,๐๐๐	วิทยาลัย เทคโนโลยี ศรีธนา

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		ความภาคภูมิใจในความสำเร็จทางการศึกษา	เชิงคุณภาพ ๑. ความพึงพอใจของนักเรียนที่ภาคภูมิใจในความสำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับดี		พันธชยการ เชียงใหม่
๔๓	โครงการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๑. เพื่อประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ๒. เพื่อให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ	เชิงปริมาณ ๑. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการอย่างน้อย ๓ รายวิชา เชิงคุณภาพ ๒. ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย ๓ รายวิชา		วิทยาลัย เทคโนโลยี ศรีธนา พันธชยการ เชียงใหม่
๔๔	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยฯให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ๒. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานเพื่อใช้ในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของการบริหารสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ผู้ใช้งานระบบสารสนเทศมีความพึงพอใจต่อระบบดังกล่าว ในระดับดีมาก ๒. ผู้ใช้งานระบบเครือข่ายสารสนเทศ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงมีความพึงพอใจต่อระบบดังกล่าว ในระดับดีมาก	๒,๓๙๐,๐๐๐	วิทยาลัย เทคโนโลยีโปลิ เทคนิคลานนา เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		๓. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ	<p>๓. สามารถแก้ปัญหาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงได้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่กำหนดไว้</p> <p>๔. มีการสำรองข้อมูลของฐานข้อมูลหลักทุกวัน อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๕. ระบบ CCTV สามารถบันทึกข้อมูลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ รวมทั้งระบบ CCTV พร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นำระบบสารสนเทศ ไปใช้สำหรับบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว รวมทั้งสารสนเทศมีความถูกต้องและปลอดภัย</p> <p>๒. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครือข่ายพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p>		
๔๕	โครงการพัฒนาทักษะวิชาการ	เชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกมาให้ความรู้แก่นักศึกษาทุกสาขาวิชา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สาขาวิชาเชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้กับนักศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง</p> <p>นักศึกษาทุกสาขาวิชาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	๗,๐๐๐	วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ ขึ้นไป		
๔๖	โครงการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	นำนักศึกษาออกไปศึกษาดูงานตามหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทุกสาขาวิชา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาทุกสาขาวิชาออกไปศึกษาดูงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒. นักศึกษาทุกสาขาวิชาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด เชิงคุณภาพ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ ขึ้นไป	๑๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคโนโลยีพนิชยการเชียงใหม่
๔๗	งานส่งเสริมผู้เรียนสู่ระบบทวิภาคี	จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี และสรรหาผู้เรียนให้มาเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ระดับ ปวส.ปี ๒ ทุกคนเข้าสู่ระบบทวิภาคีหรืออย่างน้อย ร้อยละ ๒๐ ของผู้เรียน ระดับ ปวส.ทั้งหมด เชิงคุณภาพ สถานประกอบการให้การยอมรับคุณภาพของผู้เรียนทวิภาคีของสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคโนโลยีพนิชยการเชียงใหม่
๔๘	งานส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	จัดหางานเพื่อให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	เชิงปริมาณ	-	วิทยาลัยเทคโนโลยี

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			<p>นักศึกษาที่มีความประสงค์จะมีรายได้ระหว่างเรียนทั้งหมด ได้รับการจัดงานพิเศษ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>		<p>พัฒนียการเชียงใหม่</p>
๔๙	<p>ปรับบ้านเป็นห้องเรียน เปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู</p>	<p>๑. เพื่อให้เด็กพิการก่อนวัยเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ และสามารถช่วยเหลือตนเอง</p> <p>๒. เพื่อให้ครูในศูนย์การศึกษาพิเศษ พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลพัฒนา ช่วยเหลือเด็กพิการได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>๓. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายระหว่างกลุ่มพ่อแม่ ผู้ปกครองครอบครัวละชุมชนในการให้ความช่วยเหลือพัฒนา และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างเครือข่ายละชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครอบครัวเด็กพิการที่บ้าน จำนวน ๔๓๘ ครอบครัว</p> <p>๒. เด็กที่รับบริการที่บ้าน จำนวน ๔๓๘ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เกิดความร่วมมือระหว่าง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่างๆในชุมชน</p> <p>๒. ครอบครัว ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมมือกันจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามศักยภาพของเด็กพิการ</p> <p>๓. เด็กพิการที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการดำรงชีวิตมีพัฒนาการที่ดีขึ้นตามศักยภาพ และคุณภาพที่ดีขึ้น</p>	-	<p>ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๘ จังหวัดเชียงใหม่</p>

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			๔. บุคลากรในศูนย์การศึกษาพิเศษ พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการได้อย่างถูกต้องตามความต้องการจำเป็น		
๕๐	พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยีและการสื่อสาร	๑. เพื่อจัดหา สื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้วิชาเทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการของผู้เรียนที่เรียนวิชาเทคโนโลยีให้สูงขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนรู้รายวิชาเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพียงพอสำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ทั้ง ๔ ห้อง ๒. ครูผู้สอนมีสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น ๓. ครูผู้สอนมีวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง ๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทุกระดับชั้น <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนรู้รายวิชาเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพียงพอสำหรับการเรียนการสอน	๙,๖๙๑	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			<p>๒. ครูผู้สอนมีสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถพัฒนาทักษะของนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๓. ครูผู้สอนมีวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถแก้ปัญหาทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทุกระดับชั้นในระดับดี</p>		
๕๑	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	<p>๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. เพื่อให้สามารถเผยแพร่ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนได้</p> <p>๔. เพื่อตอบสนองนโยบายการมีเว็บไซต์ทุกโรงเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๕. เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖. เพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียน ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้มีเสถียรภาพและครอบคลุมทั้งโรงเรียน</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าถึงการรับข้อมูล ข่าวสารได้รวดเร็ว มีช่องทางการติดต่อสื่อสาร ก้าวทันยุคสมัย</p> <p>๓. นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้เว็บไซต์โรงเรียนเป็นแหล่งข้อมูล ข่าวสารความรู้และ เผยแพร่</p>	๘๓,๖๖๐	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. มีเกณฑ์การประเมินผลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดี ๒. เป็นแหล่งแลกเปลี่ยน ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้และ เผยแพร่		
๕๒	พัฒนาการจัดการศึกษาระบบทวิศึกษา โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เชียงใหม่	๑. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แก่ นักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เชียงใหม่ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ ได้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๓. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ มีทักษะวิชาชีพในการนำไปประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษาแล้ว หรือนำไปเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในระดับที่สูงขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. จัดการศึกษาระบบทวิศึกษา ๔ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการโรงแรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ และสาขาวิชาการบัญชี (ระดับชั้น ม.๕ จำนวน ๕๗ คน/ ม.๖ จำนวน ๔๙ คน) รวมจำนวน ๑๐๖ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนในระบบทวิศึกษามีทักษะวิชาชีพและมีวุฒิการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้	๓๒๑,๙๓๐	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
๕๓	ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนด้วยนวัตกรรมหนังสืออ่านง่ายพร้อมสแกน QR CODE	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เพื่อโดยบูรณาการการอ่านภาษาไทย ตามความสามารถ ศักยภาพของนักเรียนแต่ละคนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และนำนวัตกรรมหนังสืออ่านง่ายมาพัฒนาการอ่าน</p> <p>๒. เพื่อพัฒนานักเรียนแต่ละคนให้เกิดทักษะการอ่านได้ตรง เหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการจำเป็นของนักเรียน</p> <p>๓. เพื่อจัดทำเป็นนวัตกรรมหนังสืออ่านง่ายที่ส่งเสริมการอ่าน</p> <p>๔. เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิตสื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียน</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูปฏิบัติการสอนทุกคนจัดกิจกรรมบูรณาการทักษะการอ่านให้เหมาะสมตรงตามศักยภาพเหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยด้วยกิจกรรมบูรณาการที่หลากหลายตามศักยภาพของแต่ละคน</p> <p>๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิตสื่อเพื่อเป็นนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูปฏิบัติการสอนจัดกิจกรรมบูรณาการทักษะการอ่านที่เหมาะสมตรงตามศักยภาพ เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคนด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยตามศักยภาพของแต่ละคน</p>	๔,๐๐๐	โรงเรียน กาวิละอนุกุล
๕๔	โครงการหลัก : โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแนวทวิ/	๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมทราบถึงกระบวนการผลิตสื่อและสามารถผลิตสื่อ	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.	๓๘,๒๘๒	อบจ.เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
	พหุภาษา กิจกรรม : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “กระบวนการผลิตสื่อหนังสือเล่มเล็ก-เล่มใหญ่และวิธีการสอนในระดับชั้นอนุบาล ๓	ได้อย่างถูกต้องและความเหมาะสม ๒.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการสอนในระดับชั้นอนุบาล ๓ ได้อย่างถูกต้อง	เขต ๓,๔,๕,๖ , ตชด.๓๓ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๐ คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้าอบรมสามารถผลิตสื่อหนังสือเล่มเล็ก-เล่มใหญ่ ได้อย่างถูกต้องและมีความเข้าใจในวิธีการสอนระดับชั้นอนุบาลได้อย่างเหมาะสม		
๕๕	โครงการหลัก : โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแนวทวิ/พหุภาษา กิจกรรม : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ผลิตสื่อหนังสือเล่มใหญ่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และวิธีการสอนแนวทางทวิ/พหุภาษาโดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน”	๑.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมทราบถึงกระบวนการผลิตสื่อและสามารถผลิตสื่อได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ๒.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้อย่างถูกต้อง	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.เขต๔,๕,๖ ตชด.๓๓ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องจำนวน ๕๐ คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้าอบรมสามารถผลิตสื่อหนังสือเล่มใหญ่ ได้อย่างถูกต้องและมีความเข้าใจในวิธีการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้อย่างเหมาะสม	๒๐,๓๘๐	อบจ.เชียงใหม่
๕๖	โครงการหลัก : โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแนวทวิ/พหุภาษา กิจกรรม : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้	๑.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมทราบถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา รูปแบบที่ ๔ การสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สองได้อย่างถูกต้อง ๒.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการสอนแนวทางทวิ/พหุภาษา	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน สังกัด สพป.เขต ๓ ที่เข้าร่วมโครงการทวิ/พหุภาษา และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องจำนวน ๕๐ คน เชิงคุณภาพ	๑๐๙,๙๐๐	

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
	แนวทางทวิ/พหุภาษา” รูปแบบที่ ๔ : การสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง	รูปแบบที่ ๔ การสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สองได้อย่างถูกต้อง	ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ตามความเหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน		
๕๗	โครงการหลัก : โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแนวทวิ/พหุภาษา กิจกรรม : โครงการสัมมนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน	๑. เพื่อพัฒนาวิชาการและให้ข้อเสนอแนะแก่สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่เพื่อนำไปพัฒนา ๒. เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แนวทวิ/พหุภาษา (โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน) ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	เชิงปริมาณหน่วยงานภาครัฐ, เอกชน, บุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๖๐ คนเชิงคุณภาพมีการพัฒนาทางวิชาการและขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนรู้แนวทวิ/พหุภาษา (โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐานตามพรบ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา)	๕๙,๖๐๐	อบจ.เชียงใหม่
๕๘	โครงการหลัก : โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาเด็กปฐมวัย และเด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส กิจกรรม : โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	๑. เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของกลไกสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาระดับจังหวัดในการดูแลช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายเด็กปฐมวัยและเด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษา ด้วยความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือบูรณาการงานที่เกี่ยวข้องระหว่างหน่วยงานหลัก และภาคประชาชน ในพื้นที่ ๒. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนลดความเหลื่อมล้ำ	เชิงปริมาณ ๑. เด็กปฐมวัยอายุ ๒-๖ ปี ในศพด.สังกัดอปท. ๘ อำเภอกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ อำเภอเมือง อำเภอสันทราย อำเภอดอยหล่อ อำเภอแม่วาง อำเภอดอยเต่า อำเภอสะเมิง อำเภอไชยปราการ อำเภอเชียงดาว ๒. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา อายุ ๒-๒๑ ปี ใน ๘ อำเภอกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ อำเภอเมือง อำเภอ	๓,๕๘๐,๓๒๙	อบจ.เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		<p>ทางการศึกษา รวมถึงระบบข้อมูลสำหรับปฏิบัติการดูแลเด็กปฐมวัยในครอบครัวที่ยากจนหรือด้อยโอกาสและเด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษา ผ่านการสำรวจค้นหากลุ่มเป้าหมายจริง ทำให้การช่วยเหลือดูแลกลุ่มเป้าหมาย มีความน่าเชื่อถือและแม่นยำ</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาระบบการสร้างตัวแบบการช่วยเหลือเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาตามบริบทของพื้นที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ พัฒนาคุณภาพและศักยภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายเด็กปฐมวัย และพัฒนาระบบตัวอย่างในการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาครบวงจร</p>	<p>สันทราย อำเภอดอยหล่อ อำเภอแม่วาง อำเภอดอยเต่า อำเภอสะเมิง อำเภอไชยปราการ อำเภอเชียงดาว</p> <p>๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๘ แห่ง ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองวัวแดง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงป่าสัก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันติวงษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลดอยหล่อ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าหลุกสันทราย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากกล้วย</p> <p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่โต ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปู</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ครอบครัวยากจน อายุ ๒-๖ ปี มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยและวัดคุณภาพของการได้รับการดูแลจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้วยการมีอัตราการมาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด มีความเสี่ยงที่จะมีพัฒนาการล่าช้า ไม่เกินร้อยละ ๑๐</p>		

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			<p>หรือกรณีที่พบปัญหาได้รับการจัดการส่งต่อผู้เชี่ยวชาญครบถ้วนทันการ และเด็กในชั้นเรียนสุดท้ายมีความพร้อมจะเข้าเรียนระดับประถมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>๒) เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา อายุ ๒-๒๑ ปี ได้รับโอกาสในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ดังนี้</p> <p>(ก) กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โรงเรียนหรือกศน.)</p> <p>(ข) ไม่กลับเข้าระบบการศึกษาแต่ได้รับการฝึกทักษะชีวิตหรือทักษะอาชีพ สามารถสร้างรายได้ดูแลตนเองและครอบครัวได้</p> <p>๓) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดอปท. ๘ แห่ง ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑</p>		
๕๙	<p>โครงการหลัก : โครงการส่งเสริมสนับสนุนการปฏิรูปการศึกษา เชียงใหม่เชิงพื้นที่กิจกรรม : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวัดแวว</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมค่านิยมที่ดีให้แก่ผู้เรียนเกี่ยวกับการศึกษาให้มีสัมมาชีพและการเรียนอาชีวศึกษา๒.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะวิชาชีพ ในการ</p>	<p>เชิงปริมาณนักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๒,๐๐๐ คนเชิงคุณภาพผู้เข้ารับการอบรมทราบความสนใจลดความถนัดของตนเอง มีความ</p>	๘๘,๕๐๐	อบจ.เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
	ความถนัดสายอาชีพ ตามปณิธาน การปฏิรูปการศึกษาเชียงใหม่ "แสง สัมมาชีพ"	ให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้เข้าใจ กระบวนการจัดการเรียนการสอนในสาย วิชาชีพ๔. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษาได้วิเคราะห์ความสนใจ ความ ถนัดในการเรียนและสามารถ สร้างสรรค์ ผลงานนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อความ ต้องการของชุมชนและสังคม	ตระหนัก รักและภาคภูมิใจในสาขา วิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถพัฒนาศักยภาพตนเองให้เป็น กำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศ ต่อไป		
๖๐	การให้ความช่วยเหลือเด็กและ ครอบครัวที่ประสบปัญหาความ เดือดร้อนจากกองทุนคุ้มครองเด็ก	เพื่อพิจารณาการให้ความช่วยเหลือเด็ก และครอบครัวที่ประสบปัญหาความ เดือดร้อนและพึงได้รับการสงเคราะห์และ คุ้มครองสวัสดิภาพจากกองทุนคุ้มครอง เด็กตามมาตรา ๓๒ และมาตรา ๔๐ ใน พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กที่ได้รับการ สงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพจาก กองทุนคุ้มครองเด็ก เชิงคุณภาพ เด็กและครอบครัวที่ได้รับการ ช่วยเหลือจากกองทุนคุ้มครองเด็กมี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	๔๐๐,๐๐๐	พมจ.เชียงใหม่
๖๑	การเลี้ยงดูทดแทนโดยครอบครัว	เพื่อพิจารณาการให้ความช่วยเหลือเด็ก และครอบครัวที่ ประสบปัญหาความ เดือดร้อน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการ ช่วยเหลือค่าเลี้ยงดูเด็กในครอบครัว อุปถัมภ์	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กที่ได้รับการ สงเคราะห์จากการเลี้ยงดูทดแทนโดย ครอบครัว เชิงคุณภาพ	-	พมจ.เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
			เด็กและครอบครัวที่ได้รับความช่วยเหลือจากการเลี้ยงดูในครอบครัวอุปถัมภ์ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น		
๖๒	โครงการช่วยเหลือเด็กในครอบครัวยากจน	เพื่อพิจารณาการให้ความช่วยเหลือเด็กและครอบครัวที่ประสบปัญหาความเดือดร้อน เพื่อให้เด็กที่อยู่ในครอบครัวยากจนได้รับสวัสดิการ	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กที่ได้รับการสงเคราะห์ที่อยู่ในครอบครัวยากจน เชิงคุณภาพ เด็กและครอบครัวที่ได้รับความช่วยเหลือ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	-	พมจ.เชียงใหม่
๖๓	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	๑. เพื่อนำเสนอผลงานของนักเรียนและคุณภาพของนักเรียน ๒. เพื่อนำเสนอผลงานครูและคุณภาพของครู ๓. เพื่อนำเสนอผลงานการบริหารงานของผู้บริหารการศึกษา ๔. เพื่อผู้ปกครอง ชุมชนและบุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมชมการนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและผู้บริหารสถานศึกษา และมีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่คือ จำนวน ๑๑๑ คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการเปิดบ้านวิชาการ เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง ชุมชนและบุคคล ภายนอกได้มีส่วนร่วมชมการนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและผู้บริหารสถานศึกษา และมีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา	๗,๐๐๐	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่คือ
				๙,๘๕๙,๓๒๒	

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตร และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

กลยุทธ์

- (๑) ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน สอดคล้องเป้าหมายเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- (๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน สอดคล้องเป้าหมายเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- (๓) ส่งเสริมกระบวนการวัดและประเมินผลที่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY) และบริบทของสถานศึกษา
- (๔) ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่เน้นการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่
- (๕) สร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนในการพัฒนา ออกแบบ หลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
๑	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ โดยผ่านกลไกของ กศจ. ในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาและระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา แนวใหม่ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	๑. เพื่อมีแนวทางการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่ ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของหน่วยงานการศึกษาและตามบริบทที่สถานศึกษากำหนด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ๒. เพื่อสร้างความเข้าใจการนำแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติ ในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างเท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของหน่วยงานทางการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ๓. เพื่อพัฒนาเครือข่ายในการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ดำเนินการพัฒนามาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา นั้น ๆ ได้อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	ศธจ.ชม.

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
๒	อบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจังหวัดเชียงใหม่หลักสูตร "ลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (Green Scout)"	<p>๑. เพื่ออบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษาทุกสังกัด ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยใช้กระบวนการลูกเสือ</p> <p>๒. เพื่อจัดตั้งหน่วยลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้เป็นเครือข่ายการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของจังหวัดเชียงใหม่</p> <p>๓. เพื่อให้เกิดกระแสการรณรงค์การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>อบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษาสังกัดต่าง ๆ ๑๘๐ คน ดังนี้</p> <p>๑. สฟป. เขต ๑-๖ เขตละ ๒๐ คน รวม ๑๒๐ คน</p> <p>๒. สฟม ๓๔ จำนวน ๒๐ คน</p> <p>๓. สถานศึกษา สังกัดเอกชน จำนวน ๓๐ คน</p> <p>๔. สถานศึกษาสังกัดอื่น จำนวน ๑๐ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่ผ่านการอบรมหลักสูตรลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น ประเทศชาติ และสามารถนำกระบวนการต่าง ๆ ถ่ายทอดความรู้ ปูทางทัศนคติด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้กับลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา ตลอดจนตั้งหน่วยลูกเสือเป็นเครือข่ายการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมจังหวัดเชียงใหม่</p>	๔๐,๐๐๐	สฟป.ชม.๑
๓	การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว (Green office)	<p>๑. ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบุคลากรในสำนักงานเพื่อลดการใช้พลังงาน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรและสถานที่</p>	๑๒,๐๐๐	สฟป.ชม.๑

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
		<p>ลดปริมาณน้ำเสียโดยการลดการใช้ การใช้ซ้ำ และการนำกลับไปใช้ใหม่ การลดและเลิกใช้สารเคมีอันตราย</p> <p>๒. พัฒนานวัตกรรมในการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์ และพลังงาน และลดปริมาณขยะ ลดการใช้เฝือกและลดใช้สารเคมี สำนักงาน</p> <p>ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓.ยกระดับสำนักงานให้ได้มาตรฐานการบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>๔. สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาระบบการรณรงค์ให้มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ให้เป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว (Green Office)</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการลดและคัดแยกขยะ นำขยะมาใช้ประโยชน์ และมีการส่งเสริมการคัดแยกขยะเพื่อลดปริมาณคาร์บอนในชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบสีเขียว (Green office) ลดค่าใช้จ่ายในสำนักงานจากการใช้ทรัพยากร พลังงาน อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ มีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อสุขภาพของบุคลากร ช่วยลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เน้นส่วนหนึ่งในการช่วยลดโลกร้อน</p>		
๔	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษาในสังกัดจำนวน ร้อยละ ๗๐ มีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรระดับชั้นเรียนสอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาผู้เรียนและท้องถิ่น</p>	๑๒๓,๒๐๐	สพป.ชม.๒

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
			<p>๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๗๐ จัดการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับ บริบทสถานศึกษาผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>๒. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยจัด กิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)</p>		
๕	สร้างความตระหนักให้ผู้บริหารในเรื่องการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	<p>๑. เพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาตามบริบทของโรงเรียน ให้สามารถพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ</p> <p>๒. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารในสถานศึกษา ไปสู่นโยบายการศึกษาในระดับชาติและพื้นที่อื่นๆ อาทิ ด้านหลักสูตร ตำรา สื่อการเรียนรู้ การทดสอบ การประเมินสถานศึกษา บุคลากร การเงิน รวมทั้งความสอดคล้องของการบริหารงานด้านต่างๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. จัดประชุมชี้แจงคณะทำงาน ผู้บริหาร และคณะครูแกนนำโรงเรียนนำร่องตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๙ โรงเรียน รวม ๖๐ คน จำนวน ๒ วัน</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหาร และคณะครูแกนนำโรงเรียนนำร่องตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาในสังกัด มีความเข้าใจในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	๓๐,๐๐๐	สพป.ชม.๓

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
			๑. ผู้บริหารและคณะครูแกนนำโรงเรียน นำร่องตามพระราชบัญญัติพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาในสังกัดมีความ เข้าใจในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ตามบริบทของสถานศึกษา ส่งผลให้ โรงเรียนมีการใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
๖	ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา เรื่อง การประกันคุณภาพ การศึกษา	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาที่ชัดเจนและถูกต้อง และ เตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๘๗ คน ๒) ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน ๗๖ ค ๓) ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน จำนวน ๘๖ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรใน สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจด้าน การประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน และถูกต้อง	๖๒,๐๐๐	สพป.ชม.๔
๗	อบรมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณสำหรับครูระดับ มัธยมศึกษาโดยความร่วมมือระหว่าง	๑.เพื่ออบรมและพัฒนาครูผู้รับผิดชอบการ สอนสาระเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ มัธยมศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจใน	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูผู้รับผิดชอบการสอนสาระเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ	๓๖๕,๐๐๐	สพม.ชม.

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
	สสวท. : หลักสูตร Coding For Teacher: C&T	มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และแนะแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ๒.เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของครูผู้ผ่านการอบรมโครงการอบรมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณสำหรับครูระดับมัธยมศึกษาโดยความร่วมมือกับ สสวท. หลักสูตร Coding For Teacher	เทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร ๘๔ คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้จากการอบรมไปพัฒนาการเรียนการสอนได้ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เข้าอบรม		
๘	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	๑.เพื่อพัฒนาหลักสูตร ปวช./ปวส. ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีปัจจุบัน ๒.เพื่อพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของสถานประกอบการในท้องถิ่น ๓.เพื่อสร้างความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร	เชิงปริมาณ ๑.พัฒนาหลักสูตร ปวช ปวส. ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีปัจจุบันและความต้องการจำเป็นของท้องถิ่น ๒.จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เชิงคุณภาพ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของสถานประกอบการ	-	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่
๙	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.๑ แผนกวิชาช่างยนต์	๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพช่างยนต์ ๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ระบบการทำงานจากสถานที่จริง	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๑ แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน ๑๘๐ คนได้เข้าศึกษาดูงาน	๑๙,๒๐๐	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
		๓ เพื่อให้ นักศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันภายในแผนก	งานที่บริษัทเจริญมอเตอร์และบริษัทแสงชัยมอเตอร์ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษามีทัศนคติที่ดีในการเรียนสาขาวิชาช่างยนต์		
๑๐	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.๑ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๑. เพื่อให้ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ๒. เพื่อให้ นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ระบบการทำงานจากสถานที่จริง ๓. เพื่อให้ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันภายในแผนกและเรียนรู้บทเรียนนอกชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน จำนวน ๘๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการเรียนสาขาวิชาช่างกลโรงงาน	๙,๖๐๐	วิทยาลัยเทคนิค เชียงใหม่
๑๑	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.๑ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๑. เพื่อให้นักเรียน – นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จาก การศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริง	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับ ปวช.๑ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๔๐ คน ได้ไปศึกษาดูงาน เพื่อเป็นการพัฒนานักศึกษาให้ได้รับความรู้และ ประสบการณ์ใหม่ ๆ ที่แตกต่างจากการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนระดับ ปวช.๑ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทั้งหมดจำนวน ๔๐ คน ได้รับความรู้	๔,๘๐๐	วิทยาลัยเทคนิค เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
			และประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการศึกษา ดูงาน		
๑๒	โครงการศึกษาดูงานสถาน ประกอบการ ระดับ ปวช.๑ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๑. เพื่อดำเนินโครงการศึกษาดูงานในสถาน ประกอบการของนักเรียน ระดับ ชั้น ปวช.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนอย่างน้อย ๑๖๐ คน เข้าร่วม โครงการศึกษาดูงานในสถาน ประกอบการ เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการตระหนัก ถึงความสำคัญในสาขาวิชาที่ตนเองกำลัง ศึกษาอยู่และมองเห็นแนวทางการศึกษา และเส้นทางอาชีพของตนเอง	๑๖,๒๐๐	วิทยาลัย เทคนิค เชียงใหม่
๑๓	โครงการศึกษาดูงานสถาน ประกอบการ ระดับ ปวช.๑ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อ วิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ ๒ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ระบบ การทำงานจากสถานที่จริง ๓ เพื่อให้ นักศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ภายในแผนก	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน นักศึกษา คณะครู อาจารย์ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ของ ทั้งหมด เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน นักศึกษา และครู มีทักษะ และประสบการณ์ เพิ่มขึ้น ๒ นักเรียน นักศึกษา และ ครู อาจารย์ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ มีความพึง พอใจ	๑๔,๔๐๐	วิทยาลัย เทคนิค เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
๑๔	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.๑ แผนกวิชาช่างเทคนิค	๑. เพื่อให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการเรียน สาขาช่างเทคนิค ๒. เพื่อให้มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับ การทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม ๓. เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นขอบข่ายการผลิต ชิ้นงานต่างๆจากงานจริง	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาสาขาวิชาช่างเทคนิค ชั้น ปวช.๑ จำนวน ๔๐ คน ได้ศึกษาดู งานในสถานประกอบการ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจาก การศึกษาดูงาน ๒. นักศึกษานำประสบการณ์ที่ได้จากการ ดูงาน มาประยุกต์ใช้กับการเรียนรู้ของ นักศึกษา	๔,๘๐๐	วิทยาลัย เทคนิค เชียงใหม่
๑๕	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.๑ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาให้ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจาก วิทยากร ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้เพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน.	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๑ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง จำนวน ๑๒๐ คน ได้รับความรู้จากวิทยากรภายนอก เชิงคุณภาพ ๑. พัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ๒. ให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ เพิ่มเติมจากในห้องเรียน ๓. ให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงจากวิทยากร	๑๔,๔๐๐	วิทยาลัย เทคนิค เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
			๔ นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ด้านการเรียนและชีวิตประจำวันได้		
๑๖	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.๑ แผนกวิชาช่างสถาปัตยกรรม	๑ เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียน ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จริงจากการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ และได้รับความรู้ใหม่ๆ นำมาประยุกต์ใช้ในการเรียน ๒ เพื่อนำความรู้ในการศึกษา ดูงานเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไป	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับ ปวช. จำนวน ๘๐ คน ศึกษาดูงานสถานประกอบการ เชิงคุณภาพ ๑ เพื่อให้ นักเรียน ได้รับความรู้จริงจากการศึกษาดูงาน และนำความรู้มาประยุกต์การเรียนการสอนให้ตรงกับตลาดแรงงาน ๒ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการเรียน และเป็นแนวทางประกอบอาชีพ	๙,๖๐๐	วิทยาลัยเทคนิค เชียงใหม่
๑๗	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.๑ แผนกวิชาช่างเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. เพื่อให้นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ความเข้าใจในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ ๒ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓ เพื่อให้นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ๑ สาขาวิชาเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ทำกิจกรรมอย่างเต็มที่ ๒ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในศึกษาต่อในระดับสูง เชิงคุณภาพ	๔,๘๐๐	วิทยาลัยเทคนิค เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
		สารสนเทศ มีสมรรถนะตรงตามความคาดหวังของหลักสูตร	๑. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ประมาณ ๖๐ คน เข้าร่วมโครงการ		
๑๘	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.๑ แผนกวิชาช่างซ่อมบำรุง	๑. เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียน ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จริงจากการศึกษาดูงานในสถานประกอบการได้ความใหม่ๆ มาประยุกต์ในการเรียน ๒ เพื่อได้รับความรู้เกี่ยวกับการศึกษาดูงาน เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกช่างซ่อมบำรุง อุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ จำนวน ๒๔ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาแผนกวิชาช่างซ่อมบำรุง อุตสาหกรรม ได้นำความรู้ที่ได้นำไปใช้ในการทำงานและศึกษาต่อในอนาคต	๔,๘๐๐	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
๑๙	การจัดการศึกษาร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	๑. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้าน อาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียน และวัยทำงานตามความถนัดและสนใจ ๒. เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตร อาชีวศึกษา ๓. เพื่อเป็นแนวทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ๑. วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีผู้เข้าร่วมโครงการการจัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนหรือประชากรวัยเรียนและวัยทำงานได้เรียนควบคู่กันระหว่างระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	๒๙๘,๗๐๐	วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
๒๐	เชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกสู่สถานศึกษา	๑. เพื่อเพิ่มประสบการณ์วิชาชีพให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ๒. ผู้เรียนได้ความรู้ใหม่ๆ จากผู้ที่มี ประสบการณ์ ๓. เพื่อสร้างต้นแบบแห่งการเรียนรู้ และ สร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา	เชิงปริมาณ ๑.เชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาให้ ความรู้กับนักเรียนนักศึกษา ภาคเรียน ละ ๑ ท่าน เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนนักศึกษาทุกแผนก ได้รับฟัง ประสบการณ์ด้านอาชีพ และการดำเนิน ชีวิตตลอดจนความรู้ใหม่ๆ	๑๔,๕๐๐	วิทยาลัย การอาชีพฝาง
๒๑	วัดผล ประเมินผลปลายภาคเรียน	๑. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการ ประเมินผลการเรียน การสอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๔ ๒. เพื่อให้ได้ชุดข้อสอบที่ได้มาตรฐาน ตรง ตามหลักสูตรให้กับนักเรียน นักศึกษาได้ อย่างครบถ้วน ถูกต้องและทันต่อกำหนดการ ตามตารางสอบ ๓. เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ของผู้เรียนซึ่งเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา ๔. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวัดผลและ ประเมินผล	เชิงปริมาณ ๑. มีชุดข้อสอบปลายภาคที่ได้มาตรฐาน ตรงตามหลักสูตร เพื่อประเมินผล นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ๑๐ สาขา เชิงคุณภาพ ๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการปฏิบัติงาน ของงานวัดผลและประเมินผลและเพิ่ม ประสิทธิภาพในการจัดระบบการจัดการ งานวัดผลและประเมินผล	๓๐,๐๐๐	วิทยาลัย การอาชีพฝาง

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
		๕.เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก			
๒๒	ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน	๑.เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน สาขาวิชา ในระบบ ทวิภาคี ๒.เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๓.เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินการ จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็น เลิศ	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียน นักศึกษาในระบบทวิภาคีมี ครบทุกสาขาวิชา เชิงคุณภาพ ๒.มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ	๗๕,๐๐๐	วิทยาลัย การอาชีวะฝาง
๒๓	การจัดการศึกษาร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	๑.เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้าน อาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียน และวัย ทำงานตามความถนัดและสนใจ ๒.เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่ นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตร อาชีวศึกษา ๓.เพื่อเป็นแนวทางเลือกสำหรับผู้เรียนใน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความ ประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ๑.วิทยาลัยการอาชีวะฝาง มีผู้เข้าร่วม โครงการการจัดการเรียนการสอนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาตอนปลาย (ทวิ ศึกษา) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑.ผู้เรียนหรือประชากรวัยเรียนและวัย ทำงานได้เรียนควบคู่กันระหว่างระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย และหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	๒๙๘,๗๐๐	วิทยาลัย การอาชีวะฝาง
	โครงการพัฒนาเครื่องมือจัดเก็บ ข้อมูลงานประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา	๑.เพื่อให้วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่มี เครื่องมือจัดเก็บข้อมูลงานประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ	๕,๐๐๐	วิทยาลัย สารพัดช่าง เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
			<p>๑.เครื่องมือจัดเก็บข้อมูลงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จำนวน ๑ เว็บไซต์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.ระดับคุณภาพของเครื่องมือจัดเก็บข้อมูลงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา</p>		
๒๔	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา	<p>๑.เพื่อให้คณะครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้าอบรมได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถด้านจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>๒.เพื่อให้คณะครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้าอบรมได้รับความเพิ่มพูนความรู้พัฒนาทักษะ ความสามารถ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.คณะครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้าอบรมได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถด้านการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. . คณะครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้าอบรมได้รับความเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะ ความสามารถ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.คณะครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้าอบรม สามารถจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาได้</p> <p>๒.คณะครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้าอบรมนำความรู้ไปพัฒนา</p>	๓,๐๐๐	วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
			ศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน เพื่อ ประโยชน์สูงสุดของทางการราชการ และนำไปขยายผล		
๒๕	โครงการพัฒนาและเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบประกัน	๑. เพื่อจัดทำเครื่องมือในการเก็บข้อมูลแต่ละ ตัวบ่งชี้ ๒. เพื่อจัดทำคู่มืองานประกันคุณภาพ ๓. เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีระบบการประกัน คุณภาพที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล ๓๕ ตัวบ่งชี้ ๒. คู่มือการประกันคุณภาพ จำนวน ๓๕ เล่ม เชิงคุณภาพ ๑. มีระบบการประกันคุณภาพที่ได้ มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ	๕,๐๐๐	วิทยาลัย เทคนิค สันกำแพง
๒๖	โครงการสำรวจข้อมูลความต้องการ ในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ ครูศึกษาสำรวจข้อมูลความต้องการในการ พัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	มากกว่าร้อยละ ๗๐	๔,๘๐๐	วิทยาลัย อาชีวศึกษา นอร์ทฝาง
๒๗	โครงการพัฒนารายวิชาร่วมกับสถาน ประกอบการ	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแลให้ ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนา ร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	มากกว่าร้อยละ ๗๐	๑๒,๐๐๐	วิทยาลัย อาชีวศึกษา นอร์ทฝาง
๒๘	โครงการเตรียมความพร้อมเข้า ทดสอบทางการศึกษาด้าน อาชีวศึกษา (V-NET)	๑. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนชั้นปี สุดท้ายในการเข้ารับการทดสอบ v-net	เชิงปริมาณ	-	วิทยาลัย เทคโนโลยี ศรีธนา

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
		๒. เพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๑. มีการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนชั้นปีสุดท้ายในการเข้ารับการทดสอบ v-net ๒. มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบ v-net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐		พันธชยการ เชียงใหม่
๒๙	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	๑. เพื่อให้ทราบจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา และทำงานในสถานประกอบการประกอบธุรกิจส่วนตัวศึกษาต่อ๒. เพื่อเป็นแนวทางในการเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนให้กับนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถติดตามได้เมื่อเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา เชิงคุณภาพ ๒. ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับดี	๕๐๐	วิทยาลัย เทคโนโลยี ศรีธนา พันธชยการ เชียงใหม่
๓๐	โครงการเตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. เพื่อรวบรวมข้อมูลจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ๒. เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาแสดงต่อชุมชน สังคม และผู้เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ - มีข้อมูลการประเมินคุณภาพภายในครบทุกหน่วยงาน เชิงคุณภาพ - วิทยาลัยฯ และทุกหน่วยงาน มีรายงานผลประเมินคุณภาพการศึกษาที่	๒๐,๐๐๐	วิทยาลัย เทคโนโลยีโปลิ เทคนิคลานนา เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
			ผ่านเกณฑ์การประเมินของหน่วยงานต้นสังกัดฯ		
๓๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา	๑. เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนพัฒนาหลักสูตรรายวิชา ๒. เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้นำผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา ไปใช้ อย่างเป็นระบบและให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	เชิงปริมาณ - อาจารย์ผู้สอน ๑๕๕ คน เชิงคุณภาพ - อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาและมีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับหลักสูตรรายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา ตลอดจนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน และอื่นๆ อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพสูงสุด	๑๐๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนาเชียงใหม่
๓๒	โครงการพัฒนาห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ	๑. เพื่อให้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีความทันสมัย เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา	เชิงปริมาณ - ปรับปรุงห้องปฏิบัติการจำนวน ๒ ห้อง เชิงคุณภาพ - การปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้มีประสิทธิภาพ	๒,๘๐๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนาเชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
			ยกระดับให้มีความทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		
๓๓	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ	๑. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความตระหนักใน ความสำคัญในวิชาชีพ และพัฒนาตนเองอยู่ เสมอ ๒. เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงออก ความรู้ ความสามารถ และทักษะ ในการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ สู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ - นักศึกษา จำนวน ๔,๔๐๓ คน เชิงคุณภาพ - นักศึกษามีการพัฒนาตนเองในด้าน ความรู้ มีทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ตลอดจนวัดความสามารถของ ตนเอง โดยการแข่งขันทักษะวิชาชีพสู่ ระดับชาติ	๖๐๐,๐๐๐	วิทยาลัย เทคโนโลยีโปลิ เทคนิคลานนา เชียงใหม่
๓๔	งานยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษา	จัดกิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาตาม นโยบายของผู้บริหาร	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนมีผลงาน ทางวิชาการ ๒. ร้อยละ ๘๐ จากจำนวนนักศึกษา ทั้งหมดมีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน รายวิชาเทียบเคียงกับสมรรถนะช่วงชั้น เชิงคุณภาพ ๓. ทุกแผนกวิชา มีผลงานเชิงประจักษ์ ตามนโยบายความโดดเด่นของ สถานศึกษา	-	วิทยาลัย เทคโนโลยี พาณิชย์การ เชียงใหม่
๓๕	โครงการ DUAL TRADE.	การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาในแผนกวิชา อิเล็กทรอนิกส์	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาในสังกัดแผนก วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์มีคุณสมบัติ	๒๐,๘๔๐	วิทยาลัย เทคโนโลยี

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
			สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน (ภาคอุตสาหกรรมการผลิต) เชิงคุณภาพ . นักศึกษาในแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานระบบไฟฟ้ากำลังและไฟฟ้าในโรงงาน		พันธกิจการเชียงใหม่
๓๖	งานการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา	เชิงปริมาณ ทุกสาขาวิชามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน	-	วิทยาลัยเทคโนโลยีพันธกิจการเชียงใหม่
๓๗	งานส่งเสริมคุณภาพครู	การส่งเสริมครูผู้สอนเพื่อการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะ ในวิชาชีพนั้น ๆ	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนในสายวิชาชีพทุกคนมีความร่วมมือกับสถานประกอบการ (๑คน : ๑ สถานประกอบการ) เชิงคุณภาพ ๒. ครูผู้สอนวิชาชีพทุกคนมีการเรียนรู้ในทักษะอาชีพนั้นๆ ให้เท่าทันกับสถานการณ์และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน	-	วิทยาลัยเทคโนโลยีพันธกิจการเชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
			๓. สถานศึกษามีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพครูวิชาชีพครบทุกแผนกวิชา		
๓๘	งานกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา	กำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ บุคลากรของสถานศึกษาทั้งหมด และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ สถานมีมาตรฐานสถานศึกษาและมีแผนพัฒนาสถานศึกษาที่เกิดจากความร่วมมือของทุกฝ่าย	-	วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชย์การเชียงใหม่
๓๙	หลักสูตรบูรณาการฐานสมรรถนะศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ โรงเรียนแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรม	๑. เพื่ออบรมการสร้างห้องเรียนโดยใช้ Classtart.org ผ่านระบบZOOM ๒. เพื่อจัดอบรมการสร้างหลักสูตรบูรณาการฐานสมรรถนะศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ โรงเรียนแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรม ๓. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม	เชิงปริมาณ ๑.บุคลากรจำนวน ๓๐ คนอบรมการสร้างห้องเรียนโดยใช้ Classtart.org ผ่านระบบZOOM ๒.บุคลากร จำนวน ๗๐ คน อบรมการสร้างหลักสูตรบูรณาการฐานสมรรถนะศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ โรงเรียนแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรม ๓.บุคลากรจำนวน ๒๐ คน นำผลงานจัดนิทรรศการหรือไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมอื่นๆ เชิงคุณภาพ	๕๐,๐๐๐	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
			<p>๑. บุคลากรสามารถสร้างห้องเรียนโดยใช้ Classtart.orgได้ในระดับดี</p> <p>๒. บุคลากรสามารถจัดทำหลักสูตรบูรณาการฐานสมรรถนะศึกษา สงเคราะห์เชียงใหม่ โรงเรียนแห่งก สร้างสรรค์นวัตกรรมได้</p> <p>๓. นวัตกรรมเป็นที่ยอมรับ</p>		
๔๐	โครงการนำร่องพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา	พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนและการบริหารในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. มีนวัตกรรมการบริหารของสถานศึกษาจำนวน ๑ นวัตกรรม</p> <p>๒. มีนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนจากการร่วมโครงการพื้นที่นวัตกรรมจำนวน ๑ นวัตกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นวัตกรรมการบริหารส่งผลให้การปบริหารงานเกิดประสิทธิภพและประสิทธิผลที่สูงขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาอนุสารสุนทรมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา</p>	๖๐,๐๐๐	โรงเรียนโสตศึกษาอนุสารสุนทร
๔๑	โครงการ โรงประลองต้นแบบทางวิศวกรรมและศูนย์การเรียนรู้	สร้างโรงประลองต้นแบบทางวิศวกรรมและศูนย์การเรียนรู้ฐานนวัตกรรมดิจิทัลสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	<p>เชิงปริมาณ</p>	๕๐๗,๕๒๘	โรงเรียนโสตศึกษาอนุสารสุนทร

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
	นวัตกรรมการดิจิทัลสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน” (Fabrication Lab and Digital Innovation Center for Hearing Impairment Students)		๑ นักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาอนุสารสุนทร(ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๖) จำนวน ๒๐๐ คน / ๒ปี ๒.มีศูนย์การเรียนรู้ฐานนวัตกรรมดิจิทัลสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินจำนวน ๑ ศูนย์ เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนมีทักษะด้านการCoding สามารถเปลี่ยนความคิดสร้างสรรค์ที่นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ออกแบบ ให้ออกมาเป็นชิ้นงานหรือนวัตกรรมได้ สามารถบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ฝึกทักษะด้านวิศวกรรม และนำความรู้มาทดลองและพัฒนาชิ้นงานได้อย่างเป็นรูปธรรม		
๔๒	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรม ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมใช้พัฒนาตนเองให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนและโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑.ครูและบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่คือ จำนวน ๘ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรม เชิงคุณภาพ ๑.ครูและบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่คือ นำความรู้ที่ได้จาก	๗๐,๐๐๐	โรงเรียนโสตศึกษาอนุสารสุนทร

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
			การฝึกอบรมใช้พัฒนางานตนเองให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนและโรงเรียน		
๔๓	โครงการอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ADSL	๑. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านครูผู้เรียนโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันทันต่อการใช้งาน	เชิงปริมาณ ๑.บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่คือ จำนวน ๘ คน สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันทันต่อการใช้งาน เชิงคุณภาพ ๑.การจัดการเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลต่างๆเป็นไปอย่างเป็นระบบ	๙,๖๐๐	โรงเรียน โสตศึกษา อนุสารสุนทร
๔๔	โครงการปรับปรุง พัฒนาห้องสมุด	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พอเพียงและเหมาะสมกับเด็ก	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พอเพียงสำหรับเด็ก จำนวน ๑๑๑ คน เชิงคุณภาพ ๑.โรงเรียนมีห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พอเพียงและเหมาะสมกับเด็ก	๑๐๐,๐๐๐	โรงเรียน โสตศึกษา อนุสารสุนทร
๔๕	โครงการปรับปรุงหลักสูตร	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนให้ได้ตรงตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน ๒. เพื่อให้ครูสามารถนำหลักสูตรโรงเรียนไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากร จำนวน ๘ คน เข้าร่วมโครงการปรับปรุงหลักสูตร เชิงคุณภาพ ๑. ครูสามารถนำหลักสูตรโรงเรียนไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐,๐๐๐	โรงเรียน โสตศึกษา อนุสารสุนทร

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
๔๖	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรม 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมใช้พัฒนาตนเองให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนและโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.ครูและบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่คือ จำนวน ๘ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.ครูและบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่คือ นำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมใช้พัฒนางานตนเองให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนและโรงเรียน</p>	๗๐,๐๐๐	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่คือ
๔๗	โครงการอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ADSL	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านครูผู้เรียนโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันทันต่อการใช้งาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่คือ จำนวน ๘ คน สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันทันต่อการใช้งาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.การจัดการเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลต่างๆเป็นไปอย่างเป็นระบบ</p>	๙,๖๐๐	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่คือ
๔๘	โครงการปรับปรุง พัฒนาห้องสมุด	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พอเพียงและเหมาะสมกับเด็ก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๒. โรงเรียนมีห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พอเพียงสำหรับเด็ก จำนวน ๑๑๑ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	๑๐๐,๐๐๐	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่คือ

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
			๑.โรงเรียนมีห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พอเพียงและเหมาะสมกับเด็ก		
๔๙	โครงการปรับปรุงหลักสูตร	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนให้ได้ตรงตาม ความต้องการของโรงเรียนและชุมชน ๒. เพื่อให้ครูสามารถนำหลักสูตรโรงเรียนไป ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากร จำนวน ๘ คน เข้า ร่วมโครงการปรับปรุงหลักสูตร เชิงคุณภาพ ๑. ครูสามารถนำหลักสูตรโรงเรียนไป ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐,๐๐๐	โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล แม่คือ
				๖,๑๑๙,๔๖๘	

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์

- (๑) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดแบบบูรณาการร่วมกัน
- (๒) ส่งเสริมให้มีกิจกรรมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (๓) พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาตามนโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
- (๔) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการวางแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้เป็นเอกภาพและสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาร่วมกัน
- (๕) พัฒนาวัตถุกรรมทางการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเชิงพื้นที่
- (๖) ส่งเสริมการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา
- (๗) ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
๑	โครงการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	๑. เพื่อจัดทำและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๒. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๓. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๔. เพื่อจัดทำรายงานผลการติดตามและการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ	๑. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๒. มีแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๓. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๔. มีการรายงานผลการติดตามและการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ	๓๘,๙๐๐	ศจ.เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
๓	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์	<p>๑. เพื่อชี้แจงกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตาม นโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ต่อหน่วยงานทาง การศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่</p> <p>๒. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ สนับสนุน การตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานนโยบายสำคัญของ กระทรวงศึกษาธิการตามกรอบประเด็น การประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจ ราชการ ติดตามและประเมินผล</p> <p>๓. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ ปฏิบัติงานนโยบายสำคัญของ กระทรวงศึกษาธิการตามกรอบประเด็น การประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจ ราชการ ติดตามและประเมินผล</p>	<p>๑. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด เชียงใหม่ มีความรู้ความเข้าใจ และ ดำเนินงานตามกรอบประเด็นการ ประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัด นโยบายการ จัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ทุกนโยบาย</p> <p>๒. จังหวัดเชียงใหม่มีรายงานผลการ ตรวจติดตามนโยบายสำคัญของ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ เล่ม</p>	๘๐,๐๐๐	ศจ.เชียงใหม่
๔	โครงการส่งเสริม กำกับ และติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนเอกชน	<p>๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแล การขอจัดตั้งโรงเรียน การจัดการเรียนการ สอนและการเลิกล้มกิจการโรงเรียน ให้ เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด</p> <p>๒. เพื่อติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุก ประเภทของโรงเรียนเอกชน</p>	<p>๑. ในการดำเนินการคัดเลือกและแต่งตั้ง คณะกรรมการประสานและส่งเสริม สถานศึกษาเอกชนจังหวัดตามระเบียบ และแนวปฏิบัติ สำเร็จร้อยละ ๘๐</p>	๑๖๙,๓๐๐	ศจ.เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
		๓. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	๒. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนที่ได้รับการตรวจติดตามมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานเงินอุดหนุน ๓. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนที่ได้รับการตรวจติดตามได้รับแนวทางและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ จากการปฏิบัติงานด้านเงินอุดหนุน ๔. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ขอรับบริการ ได้รับข้อเสนอแนะและติดตาม การจัดตั้งโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด ๕. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับบริการ ได้รับข้อเสนอแนะและติดตาม การจัดตั้งโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงตราสารและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียน และการเลิกล้มกิจการโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด		
๕	โครงการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	๑. เพื่อดำเนินการจัดประชุมกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โดยมุ่งหวังที่จะให้การบริหารจัดการศึกษาภายใน	จัดประชุมคณะกรรมการ พิจารณาข้อราชการด้านการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง	๗๙๓,๖๐๐	ศธจ.เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
		<p>จังหวัดเชียงใหม่เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เพื่อกำกับ เร่งรัด ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วน ราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาใน จังหวัดเชียงใหม่ ให้เป็นไปตามแนวทาง ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของประเทศ</p>			
๖	โครงการประชุมคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	<p>๑. เพื่อดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อช่วยเหลือและกลั่นกรองงานเสนอ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โดยมุ่งหวังที่จะให้เกี่ยวกับการบรรจุ การ แต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทาง วินัย การกำหนดวิทยฐานะ หรือการ กำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในจังหวัดเชียงใหม่เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในจังหวัดเชียงใหม่ ได้รับบริการตาม สิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับ ด้วยความ</p>	จัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อช่วยเหลือ และกลั่นกรองงานตาม ภารกิจ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่ เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย เดือนละ ๒ ครั้ง	๖๘๗,๖๐๐	ศจ.เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
		โปร่งใส บนพื้นฐานความยุติธรรมอย่างเสมอภาค			
๗	โครงการประชุมคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	๑. เพื่อดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อช่วยเหลือและกลั่นกรองงานเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โดยมุ่งหวังที่จะให้การบริหารจัดการศึกษาภายในจังหวัดเชียงใหม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่	จัดประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อช่วยเหลือและกลั่นกรองงานเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โดยมุ่งหวังที่จะให้การบริหารจัดการศึกษาภายในจังหวัดเชียงใหม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เดือนละ ๑ ครั้ง	๒๙๔,๗๕๐	ศธจ.เชียงใหม่
๘	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	๑. เพื่อดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อช่วยเหลือและกลั่นกรองงานเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โดยมุ่งหวังที่จะให้การบริหารจัดการศึกษาภายในจังหวัดเชียงใหม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วน	๑. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อช่วยเหลือ และกลั่นกรองงานเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่จำนวน ๑๒ ครั้ง/ปี ๒. ความสำเร็จของผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐	๒๕๘,๖๐๐	ศธจ.เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
		ราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่	๓. รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดเชียงใหม่มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และผ่านการรับรองฯ ร้อยละ ๑๐๐		
๙	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	<p>๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศในการบันทึกข้อมูล ระบบสารสนเทศ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>๒. เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ-เนตรนารี แต่ละประเภทที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p> <p>๓. เพื่อให้สามารถข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือและจัดกิจกรรมพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>๔. เพื่อให้หน่วยงานแต่ละสังกัดขยายผลการบันทึกข้อมูลสู่สถานศึกษาในสังกัดได้</p>	<p>๑. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ทุกหน่วยงาน ทุกสังกัด จำนวนทั้งสิ้น ๒๖ คน</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศในการบันทึกข้อมูล ระบบสารสนเทศผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และลูกเสือ-เนตรนารี สามารถบันทึกข้อมูลสารสนเทศ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ-เนตรนารี แต่ละประเภท ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือและจัดกิจกรรมพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารี และขยายผลการบันทึกข้อมูลสู่สถานศึกษาในสังกัดได้</p>	๕,๐๐๐	ศจช.เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
๑๐	โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒	๑. เพื่อให้คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่สามารถขับเคลื่อนงานตามภารกิจที่มอบหมายให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษานำร่องและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมการศึกษา รองรับหลักสูตรฐานสมรรถนะ	๑. ความสำเร็จของการจัดประชุมคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรของสถานศึกษานำร่องและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพ ๓. มีแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๒ -๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ๔. มีระบบสารสนเทศที่จำเป็นต่อการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	๑,๓๗๐,๐๐๐	ศจ.เชียงใหม่
๑๑	การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	๑. เพื่อให้การบริหารจัดการทุกระดับมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของสังคม	เชิงปริมาณ ๑. จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำ	๑๕๐,๐๐๐	สพป.ชม.๑

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
		<p>๒.เพื่อให้หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ศาสตร์ทุกระดับ</p> <p>๓.เพื่อให้ผู้บริหารทุกระดับใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานและขับเคลื่อนการจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>๔.เพื่อเป็นการบูรณาการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การกำการติดตาม ประเมินผลและรายงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑</p>	<p>แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๐๐ คน ๔ ครั้ง</p> <p>๒.จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ จำนวน ๕๐ เล่ม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
๑๒	การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	<p>๑.เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและความสูญเปล่าทางการศึกษา ภายใต้มาตรการที่เหมาะสมและความร่วมมือของโรงเรียนและชุมชน</p> <p>๒.เพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และมติคณะรัฐมนตรีเรื่องการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ดำเนินการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอต๋อยสะแก ๑๒ โรงเรียน อำเภอสันกำแพง ๙ โรงเรียน อำเภอแม่อน ๒ โรงเรียน</p> <p>ดำเนินการถ่ายโอนสถานศึกษา จำนวน ๒ โรงเรียน</p>	๕๐,๐๐๐	สพป.ชม.๑

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
		<p>๓. เพื่อดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗</p>			
๑๓	<p>ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔</p>	<p>๑. เพื่อกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ สถานศึกษาในสังกัด ตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ในการกำกับติดตามและประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานอย่างถูกต้องด้วยเครื่องมือและวิธีการที่มีคุณภาพ</p> <p>๓. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔</p> <p>๒. เอกสารรายงานการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา</p> <p>๓. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ข้าราชการครูและบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานที่ดีและยกย่องชูเกียรติ จำนวน ๘๘ โรงเรียน</p> <p>๔. เอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๑ มีข้อมูล</p>	๕๐,๐๐๐	สพป.ชม.๑

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
		ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ และยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาบุคลากร ที่มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ สามารถเป็นนวัตกรรมและต้นแบบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศียงใหม่ เขต ๑	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ สามารถ รายงานผลการดำเนินงานโครงการและ กิจกรรมเป็นไปตามตัวชี้วัดของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ครอบคลุมตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ ตามระยะเวลา และมีผลการประเมินใน ภาพรวมอยู่ในระดับดีเยี่ยม		
๑๔	พัฒนาศักยภาพการบริหารการเงิน การคลัง ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑.เพื่อพัฒนาศักยภาพ และยกระดับ คุณภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินการ คลังด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของ สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยให้ ปฏิบัติงานจริง ๒.เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงาน การเงินการคลังได้พัฒนาตนเองและนำ ประสพการณ์ที่ได้รับจาก	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานด้านการเงินการคลัง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ เข้าใจ และตระหนักถึงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในด้านการเงินการคลังของ สถานศึกษาและกลุ่มบริหารการเงินและ	๓๔,๐๐๐	สพป.ชม.๑

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
		<p>การพัฒนาไปปรับปรุง แก้ไข มาพัฒนาตนเอง (ID Plan) ตลอดจนพัฒนางานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ</p> <p>๓. เพื่อเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และไม่เกิดการใช้จ่ายงบประมาณกระจุกตัวในช่วงปลายปีงบประมาณ</p>	<p>สินทรัพย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ได้รับการพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ทักษะคุณธรรมและจริยธรรม สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และพัฒนาตนเอง เพื่อให้ บุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p>		
๑๕	การเตรียมความพร้อมของข้าราชการที่เกษียณอายุ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ ได้เตรียมพร้อมตนเองและนำข้อมูล ความรู้ที่ได้ปฏิบัติตามระเบียบของการเป็นข้าราชการบำนาญ</p> <p>๒. เพื่อให้ได้ความรู้เกี่ยวกับบำเหน็จบำนาญและวิธีการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองผ่านอิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่จะเกษียณอายุราชการ ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ รวม ๘๗ คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ ได้จัดทำแบบคำขอรับบำเหน็จ บำนาญ เข้าใจ และตระหนักถึงสิทธิประโยชน์เพื่อการติดต่อ ประสานงานกับผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของข้าราชการบำนาญได้มากที่สุด สามารถนำข้อมูลข่าวสารไปเผยแพร่ให้กับข้าราชการบำนาญที่ไม่</p>	๓๕,๐๐๐	สพป.ชม.๑

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
			สามารถช่วยเหลือตนเองได้ว่าควรจะทำอย่างไร		
๑๖	การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานสู่องค์กรที่เป็นเลิศ	<p>๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีให้เกิดการทำงานร่วมกัน เป็นระเบียบแบบแผนที่มีคุณภาพ</p> <p>๒. เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร เกิดความรัก เสียสละ ความทุ่มเท ให้องค์กร</p> <p>๓. เพื่อสร้างความเข้าใจกับบุคลากรในวิถีชีวิตการเป็นส่วนหนึ่งของการทำงานในองค์กรและเห็นคุณค่าความสำคัญของตนเอง</p> <p>๔. เพื่อปลูกฝังทัศนคติการทำงานร่วมกัน เป็นทีมเพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>๕. เพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่นให้เกิดความพึงพอใจความภาคภูมิใจและความมั่นคงในการทำงาน</p> <p>๖. บุคลากรมีจิตใจเอื้อเฟื้อต่อกันในการทำงานเห็นความสำคัญของงานทุกอย่าง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๑ จำนวน ๗๒ คน</p> <p>๒. ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๘๖ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ผ่านเกณฑ์การประเมินส่วนราชการที่ สพฐ. กำหนด ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลการประเมินภายนอกในระดับที่ดีขึ้นไป</p>	๕๓,๘๐๐	สพป.ชม.๑
๑๗	การขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการประเมินตัวชี้วัดและการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ประชุมผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานทุกคน จำนวน ๗๐ คน เพื่อ</p>	๓๕,๐๐๐	สพป.ชม.๑

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
		<p>รับผิดชอบตัวชี้วัด ขั้นตอนการดำเนินงาน และแนวทางการประเมินตัวชี้วัดการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๔ องค์กรประกอบ เพื่อให้สามารถรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดได้ ตามระยะเวลาที่กำหนด และประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายของตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>๒. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ สามารถติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๔ องค์กรประกอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และดำเนินการได้ตามระยะเวลาการรายงานที่ สพฐ. กำหนด</p> <p>๓. เพื่อยกมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๑ ให้สูงขึ้นทุกองค์ประกอบประเมิน</p>	<p>สร้างความเข้าใจในระบบการประเมินตัวชี้วัดทั้ง ๔ องค์กรประกอบ</p> <p>๒. ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการประเมินตัวชี้วัดและการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้เกี่ยวข้องสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อวางแผน กำหนดปฏิทินและมอบหมายผู้รับผิดชอบการรายงานตัวชี้วัดทั้ง ๔ องค์กรประกอบ จำนวน ๒ ครั้ง</p> <p>๓. ประชุมคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้องตัวชี้วัดที่ถึงกำหนดการรายงานตามปฏิทินที่กำหนดไว้จำนวน ๔ ครั้ง เพื่อนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานและตรวจสอบก่อนส่งรายงานตามระบบให้ สพฐ.</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ มีผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และผลการติดตามและ</p>		

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
			ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ.		
๑๘	พัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	๑. เพื่อสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์เข้าร่วมกลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ให้เป็นรูปธรรม ๒. เพื่อให้เครือข่ายประชาสัมพันธ์ มีความรู้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างความเข้าใจเทคนิคการเขียนข่าวประชาสัมพันธ์เบื้องต้น ๓. เพื่อให้เครือข่ายประชาสัมพันธ์ มีความรู้ความเข้าใจภาพถ่ายเบื้องต้นเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ ๔. เพื่อให้เครือข่ายประชาสัมพันธ์สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งข่าวสารประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ จัดการอบรมแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๓ คน เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ที่เข้มแข็งในการเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลของสถานศึกษาทางเว็บไซต์ และสื่ออื่นๆ ที่เหมาะสม พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและสามารถขอมิและเลื่อนชั้นวิทยฐานะเชี่ยวชาญได้	๙,๖๐๐	สพป.ชม.๑
๑๙	ประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ประจำปี ๒๕๖๔	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียนผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๘๖ คน ๒. ผู้บริหาร สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ จำนวน ๑๑ คน	๑๐๐,๐๐๐	สพป.ชม.๑

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
		<p>การศึกษา สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษา</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียนผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารจัดการองค์กรและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียนผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกมิติ</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียนผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ทราบนโยบายสำคัญของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเชียงใหม่ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ เป็นประจำและต่อเนื่อง</p>	<p>๓.บุคลากร สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ จำนวน ๗๐ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.จัดการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ เดือนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒.จัดการประชุมผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓.จัดการประชุมบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง</p>		

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
๒๐	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร งบประมาณและคุณภาพการ ตรวจสอบภายใน	<p>๑.เพื่อทราบประสิทธิภาพการดำเนินงาน การควบคุมทางการเงินของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดรวมทั้งการ ปฏิบัติงานว่าเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง และ นโยบายของรัฐ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ และแนวทางการปรับปรุง แก้ไข เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและใช้ทรัพยากรอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า</p> <p>๒.เพื่อเสริมสร้างคุณภาพระบบการ ตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพใน กลไกการกำกับดูแลให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุดแก่องค์กร</p> <p>๓.เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการ ดำเนินการตรวจสอบ โดยการส่งเสริมการ พัฒนาของผู้ตรวจสอบภายใน พร้อมทั้ง พัฒนาวิธีการตรวจสอบให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.การตรวจสอบภายในสังกัด</p> <p>๑.๑.การติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้ คำปรึกษาแนะนำและนิเทศให้ความรู้ใน การปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนใน สังกัดการจัดซื้อจัดจ้างตาม พรบ.จัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารภาครัฐ หลักฐาน การจ่าย เงินอุดหนุนที่ได้รับ จาก อปท. (เงินโครงการอาหารกลางวัน) เงินรายได้สถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๓๐ โรงเรียน</p> <p>๑.๒.งานบูรณาการตรวจสอบการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งให้ คำปรึกษา แนะนำ ด้านการบัญชี การเงิน โดยคณะทำงานเครือข่าย ผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา</p> <p>๑.๓.งานบูรณาการร่วมกับการตรวจสอบ ภายในของสำนักงานกรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานตรวจสอบการดำเนินงาน</p>	๔๐,๐๐๐	สพป.ขม.๑

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
			<p>โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเงินอุดหนุน จำนวน ๑๐ โรงเรียน</p> <p>๑.๔.การตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ(ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี)ทุกโรงเรียนในสังกัดเป็นรายไตรมาส</p> <p>๑.๕.การส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายในระดับสถานศึกษาในสังกัดจำนวน๘๖ โรงเรียน ๖ เครือข่าย</p> <p>๑.๖.การตรวจสอบพิเศษตามผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สังกัด</p> <p>๑.๗.การตรวจสอบการบริหารงบประมาณตามที่โรงเรียนขอ</p> <p>๒.หน่วยตรวจสอบภายในและผู้ตรวจสอบภายใน๓ คน ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพและมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐของกรมบัญชีกลาง เพื่อนำไปถ่ายทอดลงสู่สถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมทั้งครูผู้ปฏิบัติหน้าที่</p>		

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
			<p>ด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้ความรู้ ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง มติ คณะรัฐมนตรีและนโยบายทางการเงิน บัญชี พัสดุ ที่เปลี่ยนแปลง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ และ สถานศึกษาในสังกัด มีระบบการดำเนินงานบริหารงบประมาณที่มี ประสิทธิภาพ บังเกิดประสิทธิผล และใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า ต่อเงินงบประมาณของรัฐ</p> <p>๒.สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ และ สถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความ เข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การ บัญชีให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓.บุคลากรผู้ตรวจสอบภายในทราบและ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตน ยึดมั่นใน จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพการ ตรวจสอบภายใน มีความรู้ความเข้าใจใน กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้อง</p>		

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
			เป็นปัจจุบัน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพบังเกิดผลที่คุ้มค่าต่อทรัพยากรที่ใช้อย่างประหยัด พร้อมทั้งพัฒนาระบบและวิธีการตรวจสอบให้ถูกต้อง ทันท่วงทีต่อทรัพยากรที่ใช้ปรับเปลี่ยนและครอบคลุมอย่างทั่วถึง มีประสิทธิภาพ เพิ่มมากขึ้น		
๒๑	พัฒนาส่งเสริมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ให้มีความรู้ด้านวินัย จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ	<p>๑.เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย</p> <p>๒.เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>๓.เพื่อเสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน</p> <p>๔.เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถที่ทันสมัย และมีประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสถานศึกษาละ ๑ คน จำนวน ๘๖ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการและตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ราชการสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของราชการและปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ชุมชน สังคม และบุคคลทั่วไป</p>	๔๐,๒๐๐	สพป.ชม.๑

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
๒๒	พัฒนาระบบสารสนเทศระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	<p>๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เว็บไซต์และแอปพลิเคชันในการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนยากจนพิเศษได้ถูกต้อง ครบถ้วน</p> <p>๒. เพื่อให้ให้นักเรียนยากจนพิเศษอย่างมีเงื่อนไขของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนครบถ้วน ถูกต้องและเป็นธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คนได้รับการพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนยากจนพิเศษ อย่างมีเงื่อนไข ผ่านเว็บไซต์และแอปพลิเคชัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนยากจนของโรงเรียนในสังกัด ได้รับปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนครบถ้วน ถูกต้องและเป็นธรรม</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ มีการคัดกรองข้อมูลนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขที่มีประสิทธิภาพสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการให้การสนับสนุนปัจจัยด้านต่างๆ แก่นักเรียนยากจน</p>		สพป.ชม.๑
๒๓	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศศึกษา (ก.ต.ป.น.)	<p>๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ตามมาตรฐานแบบมีส่วนร่วม</p> <p>๓. เพื่อนำผลการติดตามมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพของสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๘๖ โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างเป็นระบบและส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	๖๔,๕๐๐	สพป.ชม.๑

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
		และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาครอบคลุมทั้งหมด ๕ ด้าน	๒.สถานศึกษาทุกโรงได้รับการส่งเสริมและการสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ๓.คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา(ก.ต.ป.น.)/อ.ก.ต.ป.น.การเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน ๔.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ มีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดครบถ้วนเป็นระบบชัดเจนและครอบคลุมการบริหารงาน ๔ งาน เชิงคุณภาพ ๑.สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่องมีการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกโรง		
๒๔	ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ ตรวจสอบความถูกต้องและการจัดเก็บแบบรายงาน	เพื่อวิเคราะห์และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา	เชิงปริมาณ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป	-	สพป.ชม.๑

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
		ตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ปพ.๓) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่โรงเรียนรายงานมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ก่อนส่งเก็บสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียนในสังกัดและนอกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่เขตการศึกษาได้รับการตรวจสอบความถูกต้องและเป็นไปตามระบบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เชิงคุณภาพ นายทะเบียน/ผู้รับผิดชอบ ด้านเอกสารหลักฐานการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดและนอกสังกัดมีความตระหนักในภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบสามารถดำเนินงานทะเบียนและเอกสารหลักฐานการศึกษาได้เป็นระบบมากยิ่งขึ้น		
๒๕	ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	๑.ซ่อมแซม ปรับปรุง ดูแลพัฒนาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒.เพื่อปรับปรุง พัฒนา ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้วยความเร็วสูงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๐ กลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ๒. ร้อยละ ๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการดูแล ปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการดูแลรักษา	๘๕,๐๐๐	สพป.ชม.๑

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
			และซ่อมบำรุงสามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงสามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
๒๖	โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล "ป้องกัน การทุจริต"	๑.เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจและสร้าง ความตระหนักให้บุคลากรในเขตพื้นที่ การศึกษาทุกคนร่วมกันขับเคลื่อนเขต พื้นที่การศึกษา ให้เป็นเขตพื้นที่สุจริต อย่างเป็นระบบ ๒.เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจและสร้าง ความตระหนักแก่ผู้บริหาร สถานศึกษา และครู บุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับ การเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ	เชิงปริมาณ ๑.ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการ ศึกษา และเจ้าหน้าที่ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๑ ทุกคนมีความรู้ ความ เข้าใจร่วมกันขับเคลื่อนเขตพื้นที่ การศึกษาให้เป็นเขตพื้นที่การศึกษา สุจริต ๒.โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA Online) ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เชิงคุณภาพ	-	สพป.ชม.๑

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
			<p>๑. เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน</p> <p>ร่วมกันขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นเขตพื้นที่สุจริต อย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ปีงบประมาณ ๒๕๖๔</p>		
๒๗	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓	<p>๑. เพื่อสร้างความตระหนักและความสำคัญในการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา</p> <p>๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้สถานศึกษาในสังกัด ให้มีการพัฒนาการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จำนวน ๓๐ โรงเรียน สามารถพัฒนาการเขียน รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาได้ระดับดี ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จำนวน ๓๐ โรงเรียน สามารถพัฒนาการเขียน รายงานการ</p>	๑๗,๕๒๐	สพป.ชม.๒

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
			ประเมินตนเองของสถานศึกษาได้ สมบูรณ์แบบยั่งยืนมีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้		
๒๘	โครงการนิเทศ ติดตาม ๔ Translation Base เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑. เพื่อจัดทำแผนนิเทศ ติดตาม นิเทศ ติดตาม ๔ Translation Base โดยใช้ พื้นที่เป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียน ๒. เพื่อสร้างนวัตกรรมและเครื่องมือการ นิเทศภายในนิเทศ ติดตาม ๔ Translation Base โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน เพื่อพัฒนา คุณภาพของผู้เรียน ๓. เพื่อสรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ๔ Translation Base โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	เชิงปริมาณ ๑. คณะจัดทำแผนนิเทศ ติดตาม ๔ Translation Base โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๑๓ คนมี ส่วนร่วมในการจัดทำแผนนิเทศ ติดตาม ๔ Translation Base โดยใช้พื้นที่เป็น ฐาน ตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ๒. คณะนิเทศ ติดตาม นิเทศ ติดตาม ๔ Translation Base โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๑๓ คนมี ส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตามโรงเรียนใน สังกัด จำนวน ๑๒๖ โรงเรียน ๕ สาขา และสรุปรายงานผลนิเทศ ติดตาม นิเทศ ติดตาม ๔ Translation Base โดยใช้ พื้นที่เป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เชิงคุณภาพ	๑๒๒,๙๘๐	สพป.ชม.๒

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
			<p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิบัติการ นิเทศสู่โรงเรียน</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีข้อมูล สารสนเทศของ การนิเทศ</p> <p>๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีระบบและกระบวนการนิเทศ ตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา</p> <p>๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีแผน และคู่มือการนิเทศตามบริบทของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีการ นิเทศโรงเรียนครบทุกโรงเรียน</p> <p>๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีการสรุป และรายงานผลการนิเทศ</p>		

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
			<p>๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีผลทดสอบคุณภาพผู้เรียนระดับประเทศ ทั้ง NT และ O-NET สูงขึ้น ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามจุดเน้นของหลักสูตร</p> <p>๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีผลรายงานการปฏิบัติที่ดีของโรงเรียน ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>		
๒๙	โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	<p>๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๒. เพื่อจัดประกวดผลงานวิจัยและพัฒนา</p> <p>๓. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนิทรรศการแสดงผลงานวิจัยและพัฒนา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนา องค์ความรู้และนวัตกรรม</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลงานวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการทำวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม</p>	๒๘,๐๐๐	สพป.ชม.๒

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
			๒. ครูมีงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณค่า และมีคุณภาพ สามารถแลกเปลี่ยน เรียนรู้และเผยแพร่ผลงาน		
๓๐	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑. เพื่อสร้างความตระหนักและ ความสำคัญในการเขียนรายงานการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา ๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแนว ทิศทางการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้สถานศึกษา ในสังกัด ให้มีการพัฒนาการเขียนรายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ จำนวน ๓๐ โรงเรียน สามารถพัฒนาการเขียน รายงานการ ประเมินตนเองของสถานศึกษาได้ ระดับดี ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ จำนวน ๓๐ โรงเรียน สามารถพัฒนาการเขียน รายงานการ ประเมินตนเองของสถานศึกษาได้ สมบูรณ์แบบยิ่งขึ้น มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้	๑๗,๕๒๐	สพป.ชม.๒
๓๑	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๕๔ แห่ง มีการดำเนินงานตามระบบ ประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ ๒. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๕๔ แห่ง ได้รับการเตรียมความพร้อมรับก่อน	เชิงปริมาณ ๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้กับผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงาน	๒๐,๐๐๐	สพป.ชม.๓

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
		<p>การรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)</p>	<p>ประกันคุณภาพภายใน ๑๕๔ โรงเรียน รวม ๓๐๘ คน จำนวน ๑ ครั้ง</p> <p>๒. สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษามีการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ</p> <p>๒. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดความตระหนักและ มีการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีมาตรฐานตามบริบทของสถานศึกษา</p> <p>๓. ครูผู้รับผิดชอบงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปขยายผลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา</p>		

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
๓๒	ประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาท หน้าที่ของตนเองในการจะดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน	<u>เชิงปริมาณ</u> คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สพฐ. ใน ๕ อำเภอ ๘๖ โรงเรียน ๆ ละ ๕ คน รวม ๔๓๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจและมี ความสามารถในการปฏิบัติตามบทบาท ในบทบาทหน้าที่ร่วมกันพัฒนา สถานศึกษา	๕๕,๕๐๐	สพป.ชม.๔
๓๓	ติดตาม และประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาม มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	๑. เพื่อยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแบบติดตามและประเมินผลการ บริหารและการจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้อย่าง ถูกต้อง ครบถ้วน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เครื่องมือทางการบริหาร จัดการตามภารกิจร่วมกันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการ บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ๒. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมประชุมเพื่อทบทวน สร้างความรู้ ความเข้าใจและพัฒนาการบริหารจัดการ งานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่	๑๐๐,๐๐๐	สพป.ชม.๕

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
			<p>การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีระดับคุณภาพ ดีมากขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.ผลการประเมินตนเองผ่านเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔</p>		
๓๔	การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ (การประเมินส่วนราชการ ตัวชี้วัด KRS)	<p>๑.เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ สามารถดำเนินการแนวทางการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.เพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการภายในสำนักงานให้มีความเข้มแข็ง</p> <p>๓.เพื่อติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๕ และผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ สามารถดำเนินการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และบริหารจัดการสำนักงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถ</p>	๓๐,๐๐๐	สพป.ชม.๕

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
			นำไปปฏิบัติและพัฒนางานด้านการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล		
๓๕	งานติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕	<p>๑.เพื่อจัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เผยแพร่ให้สถานศึกษาในสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้รับทราบ</p> <p>๒.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม สามารถนำข้อมูลไปใช้วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ในปีต่อไป</p> <p>๓.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ สามารถรายงานผลการดำเนินงานตามแบบติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เผยแพร่ให้สถานศึกษาในสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้รับทราบ</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ สามารถรายงานผลการดำเนินงานตามแบบติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ มีข้อมูล</p>	๓๐,๐๐๐	สพป.ชม.๕

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
		การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามระยะเวลาที่กำหนด	การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม สามารถนำข้อมูลไปใช้วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ในปีต่อไป		
๓๖	นิเทศบูรณาการโดยสหวิทยาเขตเป็นฐาน สร้างนวัตกรรมการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา”	<p>๑.เพื่อนิเทศ ติดตาม พัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน และติดตามงานนโยบายและโครงการ ให้บรรลุตามเป้าหมายและเกิดประสิทธิภาพ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๔</p> <p>๒.เพื่อหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศรูปแบบการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน</p> <p>๓. เพื่อสังเคราะห์ และสรุปรูปแบบการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งได้รับการพัฒนา นิเทศติดตาม และประเมินการจัดการศึกษาอย่างน้อย ๒ ครั้ง / ภาคเรียน จำนวน ๔๒ โรงเรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p> <p>๒. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเอง ได้รับการนิเทศภายในและการนิเทศแบบมีส่วนร่วม จาก ก.ต.ป.น. , อ.ก.ต.ป.น. หน่วยงานอื่น เป็นต้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.เครือข่ายวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๔ สร้างความเข้มแข็ง สร้างเครือข่ายวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมเครือข่ายทางวิชาการการสหวิทยาเขตเป็นฐาน</p>	๒๐๐,๐๐๐	สพม.ชม.

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
			๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตาม ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี , แผนการศึกษาชาติ , นโยบาย สพฐ. และนโยบาย สพม.๓๔ เกิด ศักยภาพในทางปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด		
๓๗	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	โรงเรียนในโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากลมีคุณภาพตามเกณฑ์การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตาม เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA และ OBECQA	เชิงปริมาณ โรงเรียนโครงการมาตรฐานสากล จำนวน ๓๒ โรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์การบริหาร จัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์ รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA และ OBECQA	๓๐,๐๐๐	สพม.ชม.
๓๘	โครงการส่งเสริมการระดมทรัพยากร เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา	๑. เพื่อประสานความร่วมมือกับภาคี เครือข่ายระดมทรัพยากรบุคคลในท้องถิ่น ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา๒. เพื่อ ส่งเสริม สนับสนุน การระดมทรัพยากรให้ เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. มีการประสานงานความร่วมมือ กับภาคีเครือข่ายระดมทรัพยากรบุคคลใน ท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการเชิญครูพิเศษ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งใน	๑๓๐,๐๐๐	วิทยาลัย อาชีวศึกษา เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
			<p>ประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. มีเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p>		
๓๙	โครงการพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking)	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถจัดทำผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา หรือชุมชนเพื่อเผยแพร่ผลงานของผู้เรียน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้นำไปใช้ประโยชน์โดยผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ของสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ ๖๐ ของผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของครูและผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในสถานศึกษา หรือในชุมชน สามารถพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและผู้เรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ในด้านต่าง ๆ</p>	๕๐,๐๐๐	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
			จนพัฒนาไปสู่การใช้ประโยชน์และมูลค่าเพิ่มเชิงพาณิชย์		
๔๐	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ (นอกเหนือเวลาเรียนปกติ)	<p>๑. เพื่อระดมทรัพยากรทางการศึกษาใช้ในการจัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับสนับสนุนการเรียนการสอนให้กับนักเรียน</p> <p>๒. เพื่อระดมทรัพยากรทางการศึกษาใช้ในการจ้างวิทยากร บุคลากร ทำหน้าที่อบรม และให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องคอมพิวเตอร์ (นอกเหนือเวลาเรียนปกติ) สำหรับนักเรียน</p> <p>๓. เพื่อระดมทรัพยากรทางการศึกษาใช้ในการบำรุงรักษาซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับสนับสนุนการเรียนการสอนให้กับนักเรียน</p> <p>๔. เพื่อให้มีการประสานความร่วมมือระหว่างคณะผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครอง ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ระดมทรัพยากรทางการศึกษาในเรื่องเงินค่าสอนคอมพิวเตอร์ (นอกเหนือเวลาเรียนปกติ) ปีละประมาณ ๒,๔๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านสี่แสนบาทถ้วน) โดยการเก็บเพิ่มเติมจากนักเรียน ปวช. คนละ ๕๐๐ บาท ต่อหนึ่งภาคเรียน</p> <p>๒. นักเรียน ทุกคนมีความรู้เต็มศักยภาพเพิ่มเติมขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. จัดการศึกษาและพัฒนากิจกรรมของวิทยาลัยฯ ได้ครบทุกด้าน</p> <p>๒. มีวิสัยทัศน์และครุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน</p> <p>๓. นักเรียน มีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT</p>	๓,๖๔๐,๑๐๖	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
๔๑	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (นอกเหนือเวลาเรียนปกติ)	๑. เพื่อระดมทรัพยากรทางการศึกษาใช้ในการจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้สำหรับสนับสนุนการเรียนการสอนให้กับนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ระดมทรัพยากรทางการศึกษาในเรื่องเงินค่าบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (นอกเหนือเวลาเรียนปกติ) ปีละประมาณ</p>	๓,๐๕๓,๘๖๗	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
		<p>๒ เพื่อระดมทรัพยากรทางการศึกษาใช้ในการ การจ้างบุคลากร เจ้าหน้าที่ ดูแลระบบและ ซ่อมบำรุงเครื่องแม่ข่ายและลูกข่าย คอมพิวเตอร์ ที่ใช้สำหรับสนับสนุนการ เรียนการสอนให้กับนักเรียน</p> <p>๓ เพื่อระดมทรัพยากรทางการศึกษาใช้ในการ การจัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องแม่ข่ายและ ลูกข่ายคอมพิวเตอร์ ที่ใช้สำหรับสนับสนุน การเรียนการสอนให้กับนักเรียน</p> <p>๔ เพื่อระดมทรัพยากรทางการศึกษาใช้ในการ การบำรุงรักษาซ่อมแซมระบบแม่ข่ายและ ลูกข่ายคอมพิวเตอร์ ที่ใช้สำหรับสนับสนุน การเรียนการสอนให้กับนักเรียน</p> <p>๕ เพื่อระดมทรัพยากรทางการศึกษาใช้ในการ การจัดซื้อจัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สมัยใหม่ สำหรับให้นักเรียนได้ใช้งานอย่าง ทั่วถึง เพื่อการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๖ เพื่อให้มีการประสานความร่วมมือ ระหว่างคณะผู้บริหาร คณะครู และ ผู้ปกครอง ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๒,๔๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านสี่แสนบาท ถ้วน) โดยการเก็บเพิ่มเติมจากนักเรียน ปวช. คนละ ๕๐๐ บาท ต่อหนึ่งภาค เรียน</p> <p>๒ นักเรียน ทุกคน มีความรู้เต็มศักยภาพ เพิ่มเติมขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. จัดการศึกษาและพัฒนากิจกรรมของ วิทยาลัยฯ ได้ครบทุกด้าน</p> <p>๒ มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน</p> <p>๓ นักเรียน มีความรู้ความสามารถและมี ทักษะด้านการใช้ ICT</p>		

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
		๗ เพื่อระดมทรัพยากรทางการศึกษาใช้ในการจัดซื้อจัดหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับให้นักเรียนได้ใช้งานอย่างทั่วถึงเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
๔๒	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อบริการและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศระดับ ปวส.	<p>๑. เพื่อระดมทรัพยากรทางการศึกษาใช้ในการจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้สำหรับสนับสนุนการเรียนการสอนให้กับนักเรียน</p> <p>๒ เพื่อระดมทรัพยากรทางการศึกษาใช้ในการจ้างบุคลากร เจ้าหน้าที่ ดูแลระบบและซ่อมบำรุงเครื่องแม่ข่ายและลูกข่ายคอมพิวเตอร์ ที่ใช้สำหรับสนับสนุนการเรียนการสอนให้กับนักเรียน</p> <p>๓ เพื่อระดมทรัพยากรทางการศึกษาใช้ในการจัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องแม่ข่ายและลูกข่ายคอมพิวเตอร์ ที่ใช้สำหรับสนับสนุนการเรียนการสอนให้กับนักเรียน</p> <p>๔ เพื่อระดมทรัพยากรทางการศึกษาใช้ในการบำรุงรักษาซ่อมแซมระบบแม่ข่ายและลูกข่ายคอมพิวเตอร์ ที่ใช้สำหรับสนับสนุนการเรียนการสอนให้กับนักเรียน</p> <p>๕ เพื่อระดมทรัพยากรทางการศึกษาใช้ในการจัดซื้อจัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ สำหรับให้นักเรียนได้ใช้งานอย่าง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ระดมทรัพยากรทางการศึกษา ในเรื่องเงินค่าบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (นอกเหนือเวลาเรียนปกติ) ปีละประมาณ ๒,๔๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านสี่แสนบาทถ้วน) โดยการเก็บเพิ่มเติมจากนักเรียน ปวส. คนละ ๕๐๐ บาท ต่อหนึ่งภาคเรียน</p> <p>๒ นักเรียน ทุกคน มีความรู้เต็มศักยภาพเพิ่มเติมขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. จัดการศึกษาและพัฒนากิจกรรมของวิทยาลัยฯ ได้ครบทุกด้าน</p> <p>๒ มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน</p> <p>๓ นักเรียน มีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT</p>	๔,๐๘๗,๖๒๓	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
		<p>ทั่วถึง เพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๖ เพื่อให้มีการประสานความร่วมมือระหว่างคณะผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครอง ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๗ เพื่อระดมทรัพยากรทางการศึกษาใช้ในการจัดซื้อจัดหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับให้นักเรียนได้ใช้งานอย่างทั่วถึง เพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>			
๔๓	ลงนามความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยการอาชีพฝางกับหน่วยงาน สถานประกอบการและชุมชน	<p>๑.เพื่อลงนามความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยการอาชีพฝางกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน</p> <p>๒.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ กระตุ้นเศรษฐกิจภายในชาติ</p> <p>๓.สนองนโยบายโครงการ ‘สะพานเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการจัดการอาชีวศึกษา’</p> <p>๔.สนับสนุนนโยบายของการพัฒนาประเทศ ‘ด้านการผลิตกำลังคน’</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.สถานประกอบการให้ความร่วมมือ ไม่น้อยกว่า ๑๕ แห่ง</p> <p>๒.หน่วยงาน/สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนฝึกประสบการณ์ไม่น้อยกว่า ๑๕ แห่ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานของรัฐและเอกชน</p> <p>๒.สถานศึกษาได้การยกย่องกับหน่วยงานรัฐและเอกชน</p>	๒๕,๐๐๐	วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
๔๔	เผยแพร่สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่สู่ชุมชน	๑.เพื่อโครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เพื่อชุมชน ๒.เพื่อกระตุ้นให้ นักเรียน นักศึกษา เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ ๓.เพื่อให้องค์กรภายนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์	เชิงปริมาณ ๑.ครู และ นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐ ผลงาน เชิงคุณภาพ ๑.พัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนเยาวชนอาชีวศึกษาให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ที่ทันต่อเทคโนโลยีปัจจุบัน	๕,๐๐๐	วิทยาลัยการอาชีพฝาง
๔๕	รองรับการประเมินภายในจากต้นสังกัด ประจำปี ๒๕๖๓	๑.เพื่อเตรียมความพร้อมรับรองการประเมินคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาภายในสังกัด ๒.เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพของการศึกษา ๓.เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประกันคุณภาพระดับสาขาวิชาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ ๑.วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษาในสังกัด ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทางด้านบุคลากร เอกสาร และสถานที่ ๒.ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกภาคส่วน จัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพของการศึกษา เชิงคุณภาพ	๕,๐๐๐	วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
			๑.ระบบประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓ ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		
๔๖	ความร่วมมือฝึกอาชีพให้แก่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	๑. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ๒. เพื่อให้เยาวชนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีวิชาชีพสามารถประกอบอาชีพได้ ๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานอื่น	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียน ศิษย์เก่า เยาวชน ประชาชนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้รับการฝึกอาชีพ จำนวน ๖๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ศิษย์เก่า เยาวชน ประชาชนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้นำวิชาชีพที่ได้ฝึกอบรมนำไปใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้ และมีรายได้เพิ่มขึ้น	๑๐๐,๐๐๐	วิทยาลัยการอาชีพฝาง
๔๗	DLTV R Service	๑.เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล ๒.เพื่อสนองความต้องการของโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ ๓.เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ในกับนักเรียนนักศึกษา ๔.เพื่อเปิดโอกาสให้กับนักเรียนใน สพฐ. ได้รับความรู้จากเทคโนโลยีมากขึ้น	เชิงปริมาณ ๑.ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้จากเทคโนโลยี จำนวน ๖๐ คน เชิงคุณภาพ ๒.ช่วยโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมอุปกรณ์	๒๐๐,๐๐๐	วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
๔๘	โครงการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ๒. เพื่อให้แผนกวิชามีการพัฒนาหลักสูตรที่เปิดทำการเรียนการสอนให้ทันต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และตลาดแรงงาน ๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด	เชิงปริมาณ ๑. แผนกวิชา มีการพัฒนาหลักสูตร ทั้งสิ้น ๑๒ แผนกวิชา เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยมีเนื้อหาสาระทันกับสภาพการ	๕,๐๐๐	วิทยาลัย สารพัดช่าง เชียงใหม่
๔๙	โครงการ สร้างความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นร่วมกับโรงเรียนมัธยมศึกษา	๑. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษา ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดองค์ความรู้ และทักษะชีวิตและอาชีพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปประกอบอาชีพ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาจำนวน ๑๐๐ คน ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ได้ฝึกทักษะอาชีพสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ระหว่างเรียนได้	๕,๐๐๐	วิทยาลัย สารพัดช่าง เชียงใหม่
๕๐	โครงการความร่วมมือระหว่าง วิทยาลัยเทคนิคและอาชีวศึกษา วสจ สภาธรรมรัฐประชาชนจีนและ วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่	๑. เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนด้านการศึกษาดูงาน โดยการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้าวิจัย ผู้บริหาร นักเรียน นักศึกษา และเจ้าหน้าที่ ศึกษาดูงานด้าน	เชิงปริมาณ ๑. ครู ๕ คน เชิงคุณภาพ ๑. ครูได้เรียนรู้ และฝึกทักษะทางภาษา และการสอน สามารถนำไปพัฒนา	-	วิทยาลัย สารพัดช่าง เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
		การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาและศิลปะ วัฒนธรรม ณ สถานศึกษาอีกฝ่ายหนึ่ง ๒. เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนด้านเทคนิคการ สอน และการจัดการศึกษา โดยการ แลกเปลี่ยนครูให้ไปทดลองสอน ณ สถานศึกษาอีกฝ่ายหนึ่งเพื่อเรียนรู้ทักษะ ประสบการณ์ การจัดการเรียนการสอน และฝึกอบรมร่วมกัน	ศักยภาพประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของทางราชการ		
๕๑	โครงการขอรับความร่วมมือ อาสาสมัครเกาหลี (KOICA)	๑. เพื่อสนับสนุนให้อาสาสมัครที่มา ปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างๆ ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและ กัน อันเป็นการสร้างสัมพันธ์ในระดับราก หญ้า ๒. เพื่อแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างสอง ประเทศเพื่อกระชับความสัมพันธ์ใน ระดับประเทศ	เชิงปริมาณ ๑. ครู ๑ คน เชิงคุณภาพ ๑. ได้มีการเผยแพร่ภาษาและวัฒนธรรม อันดีงาม นักเรียนได้มีการเรียนรู้กับ เจ้าของภาษาโดยตรง	-	วิทยาลัย สารพัดช่าง เชียงใหม่
๕๒	โครงการสนับสนุนการเรียนการสอน ระบบทวิศึกษา	๑. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้าน อาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียนและวัย ทำงานตามความถนัด และความสนใจ ๒. เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่ หลักสูตรอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนเชียงดาววิทยาคม เชิงคุณภาพ ๑. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน โรงเรียนเชียงดาววิทยาคมรับ เทียบโอนผลการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมซึ่ง	๑๙๒,๗๐๐	วิทยาลัย เทคนิค สันกำแพง

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
		๓. เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	จัดตามหมวดวิชาทักษะวิชาชีพ ปวช. เข้าสู่รายวิชาเพิ่มเติม ม.ปลาย ๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ รับเทียบโอนรายวิชาพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าสู่หมวดวิชาทักษะชีวิตและหมวดเลือกเสรี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่หลักสูตร ปวช.		
๕๓	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยอาชีวศึกษานอร์ทผาง	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนด แผนงาน โครงการ กิจกรรม และเป้าหมายและดำเนินการ เพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดสำเร็จ	มากกว่าร้อยละ ๗๕	๑,๘๐๐	วิทยาลัย อาชีวศึกษา นอร์ทผาง
๕๔	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานอร์ทผาง ๒๕๖๔	มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด ระเบียบเรียบร้อยงามและปลอดภัย	มากกว่าร้อยละ ๗๕	๑๘๐,๐๐๐	วิทยาลัย อาชีวศึกษา นอร์ทผาง
๕๕	โครงการซื้อวัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน	๑. เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการเรียน ๒. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ ๑. มีการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการเรียน ๒. มีการสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๓๐,๐๐๐	วิทยาลัย เทคโนโลยี ศรีธนา พณิชยการ เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
			เชิงคุณภาพ ๑.ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการอยู่ในระดับ ดี		
๕๖	โครงการป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙	๑. เพื่อให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองเรื่องโรคไวรัส โควิด ๑๙ ๒. เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ เชิงคุณภาพ ๒. ผลของการประเมินโครงการอยู่ในระดับ ดี	๑๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีธนาพาณิชย์การเชียงใหม่
๕๗	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการ	๑. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาตนเองโดยการฝึกฝนจากอุปกรณ์จริง ๒. เพื่อเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน หน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการ	เชิงปริมาณ - นักศึกษาจำนวน ๔,๔๐๓ คน เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาตนเองโดยการฝึกฝนจากอุปกรณ์จริง ๒. เพื่อเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ	๑๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนาเชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
๕๘	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในการปฏิบัติงาน	๑. เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในการปฏิบัติงาน ๒. เพื่อสร้างความรักและศรัทธาในองค์กร	เชิงปริมาณ - บุคลากร จำนวน ๒๖๓ คน เชิงคุณภาพ - บุคลากรของวิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่ ได้รับของขวัญที่เหมาะสมและมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน	๒,๓๓๓,๐๐๐	วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่
๕๙	โครงการส่งเสริมงานวิจัยและแก้ปัญหาในชั้นเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมงานวิจัยด้วยขั้นตอนและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒. เพื่อให้อาจารย์ทุกคนสามารถแก้ไขปัญหาด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย บูรณาการคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน ๓. เพื่อพัฒนางานและพัฒนาการเรียนการสอนที่นำไปวัดและการประเมินผลตามสภาพจริงไปใช้ในการทำงานแบบยกระดับคุณภาพงานประจำให้ดีขึ้น	เชิงปริมาณ - อาจารย์ จำนวน ๒๓๐ คน เชิงคุณภาพ - บุคลากรสายส่งเสริมการศึกษามีงานวิจัยที่เกิดจากการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย “R๒R” (Routine To Research) และบุคลากรสายสอนทุกคนมีการแก้ไขปัญหาด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย บูรณาการคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	๒๐๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่
๖๐	โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านโครงการ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในงานวิชาชีพและนำไปสู่การสร้าง	เชิงปริมาณ	๓๐๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิ

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
		ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมอย่างมีคุณภาพต่อไป ๕. เพื่อตอบสนองความต้องการและการนำผลงานไปช่วยแก้ไขปัญหาของชุมชน-สังคม ปัจจุบันให้ผลงานที่สร้างขึ้นมามีคุณค่ามากที่สุด	- ผลงานที่สร้างขึ้นสามารถนำไปใช้งานให้เกิดประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนผลงานทั้งหมด เชิงคุณภาพ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่สร้างขึ้นมา เป็นสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากทักษะในการเรียนรู้สร้างขึ้นจากการวิจัย และการทดลองประสิทธิภาพการใช้งานจริงตามมาตรฐานสากลส่งผลให้เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอก		เทคนิคลานนา เชียงใหม่
๖๑	งานส่งเสริมคุณภาพครู	การส่งเสริมครูผู้สอนเพื่อการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะ ในวิชาชีพนั้นๆ	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนในสายวิชาชีพทุกคนมีความร่วมมือกับสถานประกอบการ (๑คน : ๑ สถานประกอบการ) เชิงคุณภาพ ๒. ครูผู้สอนวิชาชีพทุกคนมีการเรียนรู้ในทักษะอาชีพนั้นๆ ให้เท่าทันกับสถานการณ์และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ๓. สถานศึกษามีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพครูวิชาชีพครบทุกแผนกวิชา	-	วิทยาลัยเทคโนโลยี พาณิชย์การ เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
๖๒	โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านวิจัย นวัตกรรมและสื่อการสอน	๑. ส่งผลงานผู้บริหาร ครู และบุคลากรฯ เข้าร่วมการประกวดแข่งขัน วิจัย นวัตกรรม สื่อการสอน ๒. ส่งครูเข้าร่วมการอบรมพัฒนาตนเอง ด้านวิจัย นวัตกรรม สื่อการสอน	เชิงปริมาณ ครูด้านนวัตกรรมและวิจัยเข้าร่วมพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๘ ชั่วโมง/ปี เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรฯได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการประกวดแข่งขันในระดับชาติ	๑๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชย์การเชียงใหม่
๖๓	โครงการส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษา ด้านการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	๑. การประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา ระดับสถานศึกษา ๒. ส่งผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ นักศึกษาเข้าร่วมการประกวดแข่งขัน ๓. ส่งนักศึกษาเข้าร่วมพัฒนาด้าน นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาเข้าร่วมการประกวดแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติ อย่างน้อย ๒ ผลงาน เชิงคุณภาพ ผลงานนวัตกรรมของนักศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน สังคม	๑๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชย์การเชียงใหม่
๖๔	ศูนย์แกนนำขยายเครือข่ายนักธุรกิจน้อย มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรนักธุรกิจน้อยๆของโรงเรียนและโรงเรียนเครือข่ายของศูนย์แกนนำขยายเครือข่าย “ผลิตภัณฑ์เด็กน้อย” ภายใต้โครงการนักธุรกิจน้อยมี	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนเรียนแกนนำร้อยละ ๘๐ มีความรู้จากการอบรมการขายออนไลน์	๑๔,๓๗๘	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
		คุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ อย่างยั่งยืน	๒.โรงเรียนเครือข่าย ๓ โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนเรียนแกนนำร้อยละ ๘๐ มีความสามารถปฏิบัติการการขายออนไลน์ได้ ๒.โรงเรียนเครือข่าย ๓ โรงเรียนมีการพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์เครือข่ายและถ่ายทอดหลักสูตรนักรุกกิจน้อยๆ ให้กับโรงเรียนเครือข่ายได้		
๖๕	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑.เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑.กิจกรรมตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ในระดับ ยอดเยี่ยม ทุกกิจกรรม ๒.ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ เป็นไปตามค่าเป้าหมายความสำเร็จ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทุกมาตรฐาน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๕,๕๒๙	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
๖๖	โครงการหลัก : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ กิจกรรม : โครงการอบรมสัมมนาการสร้างความรู้ความเข้าใจพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	๑.เพื่อให้ครุมีความรู้ความเข้าใจในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒.เพื่อให้ครุตระหนักและเห็นความสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๓.เพื่อให้ครุมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	เชิงปริมาณ ผู้ประกอบวิชาชีพครู ๒๕ อำเภอ หน่วยงานการศึกษา นักศึกษาจากสถาบันผลิตครู บุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ	๑๓๖,๐๐๐	อบจ.เชียงใหม่
๖๗	โครงการสนับสนุนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชน	๑.เพื่อกระจายอำนาจการบริหารจัดการการศึกษา ๒.เพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาครู บุคลากรทางการศึกษา ๓.เพื่อแจ้งนโยบายในการดำเนินงานของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบและร่วมประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษา ๔.เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับผู้ปกครองในการที่จะดูแลเด็ก ๕.เพื่อหาแนวทางในการช่วยเหลือแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กได้อย่างถูกต้อง	เชิงปริมาณ -๑.คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑.ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๓,๐๐๐	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่คือ

ลำดับ	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงาน
๖๘	โครงการวิจัยชั้นเรียน	๑.เพื่อให้ครูดำเนินการแก้ปัญหาในชั้นเรียน ๒.เพื่อให้ครูนำประโยชน์จากการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับใช้ในการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ จำนวนบุคลากรครูโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่คือ จำนวน ๗ คน เชิงคุณภาพ ครูมีการวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ เล่ม	-	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่คือ
๖๙	โครงการนิเทศภายใน	๑.เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒.เพื่อให้ครูสามารถนิเทศตนเอง นิเทศเพื่อนร่วมงานและได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร	เชิงปริมาณ จำนวนบุคลากรครูโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่คือ จำนวน ๗ คน เชิงคุณภาพ ๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และธุรการชั้นเรียน ๒. ครูมีความรู้ ความเข้าใจรู้เป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีความสามารถในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์	๕๐๐	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่คือ
				๑๙,๘๓๙,๘๗๓	

ส่วนที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การติดตาม และประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ กำหนดให้หน่วยงานดำเนินการใน ๒ ลักษณะ คือ

๑. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้าของแผนงาน/โครงการ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดในแผนงาน/โครงการของแต่ละหน่วยงานและรายงานเป็นรายไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส/ปี ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๓

รายงานภายในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔

ไตรมาสที่ ๒ ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔

รายงานภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๔

ไตรมาสที่ ๓ ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๔

รายงานภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ไตรมาสที่ ๔ ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๔

รายงานภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

๒. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของด้านการศึกษาระดับจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงานเมื่อสิ้นปีงบประมาณรวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

๒.๓ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ภาคผนวก



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕)
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐธรรมนูญจังหวัดเชียงใหม่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๙ กำหนดให้ในวาระเริ่มแรกของการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี ตามมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้จัดทำเป็นแผนสามปีโดยมีห้วงระยะเวลา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งจังหวัดเชียงใหม่ ได้มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ในการนี้ เพื่อเป็นการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ให้มีความครอบคลุม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ แผนอื่นที่เกี่ยวข้องและสถานการณ์ในปัจจุบัน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐธรรมนูญจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	ประธานกรรมการ
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	รองประธานกรรมการ
๓. นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๔. ผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๓	กรรมการ
๕. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	กรรมการ
๖. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	กรรมการ
๗. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	กรรมการ
๘. อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๑๐. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๑๑. ท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑-๖	กรรมการ
๑๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	กรรมการ

/๑๔. ผู้อำนวยการ...

- | | | |
|-----|--|-------------------------|
| ๑๔. | ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษเขต ๘ จังหวัดเชียงใหม่ | กรรมการ |
| ๑๕. | ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงใหม่ | กรรมการ |
| ๑๖. | ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ | กรรมการ |
| ๑๗. | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ | กรรมการและ
เลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ให้คำปรึกษา แนะนำ เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลสำเร็จ

๒. กำกับ ดูแล ติดตามการขับเคลื่อนและการรายงานข้อมูลเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในส่วนที่หน่วยงานรับผิดชอบ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- | | | |
|-----|--|------------------|
| ๑. | ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ | ประธานกรรมการ |
| ๒. | รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. | ผู้กำกับกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๓ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๔. | ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๕. | คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๖. | คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๗. | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ | กรรมการ |
| ๘. | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ | กรรมการ |
| ๙. | ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ | กรรมการ |
| ๑๐. | หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงใหม่ | กรรมการ |
| ๑๑. | ผู้อำนวยการกลุ่มแผนและงบประมาณ
ศูนย์การศึกษาพิเศษเขต ๘ จังหวัดเชียงใหม่ | กรรมการ |
| ๑๒. | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ - ๖ | กรรมการ |
| ๑๓. | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ | กรรมการ |
| ๑๔. | ผู้อำนวยการทุกกลุ่ม/หน่วย
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ | กรรมการ |

- | | |
|--|--------------------------------|
| ๑๕. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ | กรรมการและ
เลขาธิการ |
| ๑๖. นางสาวปานมนัส โปธา
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขาธิการ |
| ๑๗. นางสาวพัฒนาพร พวงสายใจ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขาธิการ |
| ๑๘. นางสาวกาญจนา ยกรเลิศ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขาธิการ |
| ๑๙. นางสาวภณทิรา เชื้อนคำ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขาธิการ |
| ๒๐. นางสาวชัชฎาภรณ์ ชัยพรหม
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขาธิการ |

ให้คณะทำงานมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้มีความครอบคลุม ครบถ้วน สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ในปัจจุบัน
๒. จัดทำข้อมูลรายละเอียดโครงการ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในส่วนที่หน่วยงานรับผิดชอบ ให้ตอบสนองความต้องการแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางยุพิน บัวคอม)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นางยุพิน บัวคอม ศึกษานิเทศก์จังหวัดเชียงใหม่
๒. นายคงกระพัน เวฬุสาโรจน์ รองศึกษานิเทศก์จังหวัดเชียงใหม่

บรรณาธิการกิจ

๑. นายปรีดา พรหมดี ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๒. นางสาวปานมนัส โปธา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๓. นางสาวพัฒนาพร พวงสายใจ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๔. นางสาวชัชฎาภรณ์ ชัยพรหม นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
๕. นางสาวกาญจนา ยกกรเลิศ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๖. นางสาวภัณฑิรา เชื้อนคำ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

จัดทำรูปเล่ม

- นางสาวปานมนัส โปธา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
เลขที่ ๑๕๖ หมู่ที่ ๓ ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม
จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๘๐

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๒๑ ๘๕๙๙ โทรสาร ๐ ๕๓๒๑ ๘๕๙๙ ต่อ ๐,๑๑