



# แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

(พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)  
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่  
เรื่อง แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)  
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ร่วมกับหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเชียงใหม่ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี แผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และบริบทของพื้นที่ และเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่เพื่อให้ความเห็นชอบ นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีมติในคราวประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่ ให้บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน รายละเอียดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางยุพิน บัวคอม )  
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่



แผนที่ยุทธศาสตร์สาระสำคัญแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

วิสัยทัศน์ “เชียงใหม่ : นครแห่งการเรียนรู้สู่คุณภาพชีวิต Chiang Mai : Learning City for Quality of Life ”

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พันธกิจ     | (1) สร้างโอกาสให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของชาติอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม (2) จัดการเรียนรู้ทุกระดับโดยน้อมนำและประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (3) ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีเจตคติ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามความต้องการแรงงานในพื้นที่ เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY) (4) พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินการพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (5) สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นนครแห่งการเรียนรู้ (6) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล บูรณาการการทำงานจากทุกภาคส่วนและพร้อมรับกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| เป้าประสงค์ | (1) ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิตอย่างเสมอภาค ทั่วถึง อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพของบุคคล (2) ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามช่วงวัย (3) ประชาชนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ(SMART CITY) (4) หน่วยงานทางการศึกษามีนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพทุกภาคส่วน (5) หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และร่วมกันขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่เข้าสู่ศูนย์กลางการศึกษาของภาคเหนือ (Chiang Mai Education Hub)                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ยุทธศาสตร์  | 1<br>จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง และคงความยั่งยืนของพื้นที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2<br>ผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อการมีงานทำและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3<br>พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4<br>เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5<br>พัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6<br>เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| กลยุทธ์     | (1) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (2) จัดการศึกษาโดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (3) จัดการศึกษาด้านความเป็นพลเมือง สร้างความภูมิใจในอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของจังหวัดเชียงใหม่ โดยนำหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นอัตลักษณ์ของเชียงใหม่และพื้นที่ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (4) จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ                                                                                                                                                                                  | (1) จัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY) (2) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ (3) ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจของผู้ประกอบการเพื่อให้เกิดศักยภาพและความเข้าใจต่อการเรียนสายอาชีพ (4) ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม อุดมศึกษา/อาชีวศึกษา/การศึกษาระดับพื้นฐาน และทุกภาคส่วน ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัด และพัฒนาการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ (5) ส่งเสริมการวิจัย และการสร้างนวัตกรรมเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City) (6) ส่งเสริมการสร้างพลเมืองอัจฉริยะ (Smart People) | (1) พัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีเจตคติ ทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ (2) พัฒนาผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลด้านการศึกษา ให้มีบุคคลล่องตัว มีความโปร่งใสเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (4) พัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง (5) ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ (6) ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานหลากหลาย สอดคล้องการเข้าถึง (7) ส่งเสริมการจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายสังคมรูปแบบต่างๆ | (1) สร้างโอกาสการเข้าถึงการบริการทางการศึกษา ที่ตอบสนองกับประชาชนทุกช่วงวัยในจังหวัดเชียงใหม่ตามบริบทของพื้นที่ (2) ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ตามบริบทของพื้นที่ (3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน (4) จัดตั้งกองทุนการศึกษาและจัดหาแหล่งทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสในจังหวัด (5) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาทุกช่วงวัยผ่านเทคโนโลยีทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล | (1) ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน สอดคล้องเป้าหมายเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY) (2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน สอดคล้องเป้าหมายเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY) (3) ส่งเสริมกระบวนการวิจัยและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY) และบริบทของสถานศึกษา (4) ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่เน้นการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ (5) สร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนในการพัฒนา ออกแบบ หลักสูตรและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY) | (1) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดแบบบูรณาการร่วมกัน (2) ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (3) พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (4) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการวางแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้เป็นเอกภาพและสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนางานร่วมกัน (5) พัฒนาระบบการติดตามการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเชิงพื้นที่ (6) ส่งเสริมการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา (7) ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล |

ความเชื่อมโยงแผน ๓ ระดับ กับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

| แผนระดับ ๑ | ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๑. ความมั่นคง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน                                                                                                                                                | ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม                                                                                         | ๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม                                              | ๖. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แผนระดับ ๒ | แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๓ ประเด็นพัฒนา)                                                                                                                                                                                                                                        | ๑. ประเด็นความมั่นคง (แผนย่อยที่ ๓.๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ ๓.๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง                                                                                                                                                                                                                                 | ๖. พื้นที่และเมืองนำอยู่อย่างดีระยะ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การพัฒนาเมืองนำอยู่อย่างดีระยะ ๒๓. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ ๓.๔) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน | ๑๐. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ ๓.๑) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี ๑๑. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ ๓.๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ ๓.๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียนวัยรุ่น (แผนย่อยที่ ๓.๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน (แผนย่อยที่ ๓.๕) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑                                                               | ๑๓. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ ๓.๑) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ   | ๑๔. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ ๓.๕) การยกระดับกระบวนการนวัตกรรมเพื่อ กำหนดอนาคตประเทศ            | ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ ๓.๒) การบริหารจัดการการเงินการคลัง (แผนย่อยที่ ๓.๔) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ ๓.๕) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ๒๑. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (แผนย่อยที่ ๓.๑) การพัฒนากฎหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|            | แผนปฏิรูปประเทศ<br>๑ = ด้านการเมือง<br>๒ = ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน<br>๓ = ด้านกฎหมาย<br>๖ = ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม<br>๘ = ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>๘ = ด้านสังคม<br>๑๑ = ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ<br>๑๒ = ด้านการศึกษา (๑) – (๗) | ๑. ด้านการเมือง (๑) การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข<br>๑๒. ด้านการศึกษา (๑) ปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวม (๒) ปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน (๓) ปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๕) ปฏิรูปจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ | ๑๒. ด้านการศึกษา (๗) ปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล                                                                                                    | ๙. ด้านสังคม (๕) การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้ และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม<br>๑๒. ด้านการศึกษา (๑) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศไทย ๑.๑) – ๑.๓)<br>(๒) การปฏิรูปพัฒนาเด็กเล็กและเด็กวัยเรียน ๒.๑) – ๒.๒)<br>(๔) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูอาจารย์ ๔.๑) – ๔.๕)<br>(๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๕.๑) – ๕.๕)<br>(๗) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล<br>๘. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ (๑) การปฏิรูปรู้เท่าทันสื่อของประชาชน | ๑๒. ด้านการศึกษา (๓) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓.๑) , ๓.๓)                                                     | ๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๑) เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ | ๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (๒) ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐานทันสมัย และเชื่อมโยงกัน การสู่รัฐบาลดิจิทัล (๓) โครงสร้างภาครัฐที่ลดขนาดและเพิ่มประสิทธิภาพ (๔) ระบบบริหารงานบุคคลที่ดึงดูด สร้าง รักษาคนดีคนเก่ง (๕) จัดซื้อจัดจ้างคล่องตัว โปร่งใส มีกลไกป้องกันทุจริต<br>๓. ด้านกฎหมาย (๑) มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้ว<br>๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๑) ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง (๒) ด้านการป้องกัน<br>๑๒. ด้านการศึกษา (๑) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศไทย (๖) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา (๗) ปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล |
|            | แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)                                                                                                                                                                                                                                               | ๕. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ๕. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน                                                                                                     | ๕. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๑. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์<br>๙. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ                                            | ๒. การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม                                                       | ๔. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|            | นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)                                                                                                                                                                                                                                 | นโยบายหลัก<br>๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์<br>๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ                                                                                                                                                                                                                                  | นโยบายหลัก<br>๔. การขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยนวัตกรรม<br>๕. การพัฒนาทักษะและสมรรถนะคนทำงาน<br>๖. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและชนบทอย่างยั่งยืน                                        | นโยบายหลัก<br>๔. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย<br>๓. การทำปฎิรูปศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมภูมิภา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | นโยบายหลัก<br>๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม                                                                    | นโยบายหลัก<br>๑๐. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการสร้างการเติบโตที่ยั่งยืน          | นโยบายหลัก<br>๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ<br>๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| แผนระดับ ๓ | แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙                                                                                                                                                                                                                                                       | ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ                                                                                      | ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา                                                                       | ๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                                    | ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|            | ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๖๓-๒๕๖๕                                                                                                                                                                                                                                                 | ๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการ เรียนรู้การวัดและประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๓. ผลิตและพัฒนา กำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้อง กับความต้องการของประเทศ                                                                                                       | ๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการ เรียนรู้การวัดและ ประเมินผล ๒. พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ๔. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงตลอดชีวิต ๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา |                                                                                                         | ๖. พัฒนาระบบบริหาร จัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|            | ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ๒๕๖๓-๒๕๖๕ ฉบับบททวน ๒๕๖๔                                                                                                                                                                                                                  | ๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง และความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๒. ผลิตและพัฒนา กำลังคนทุกช่วงวัยที่ ยึดการ มุ่งมั่นและส่งเสริมการก้าวทันการเพื่อรับ การเป็นเมืองอัจฉริยะ(SMART CITY)                                                            | ๓. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและ ความเท่าเทียมทางการศึกษา                                                                          | ๕. พัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับการ เป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)              | ๖. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการการศึกษา ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๑๖ โดยมีสาระสำคัญ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผน ๕ ปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูป ประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่ เกี่ยวข้อง มาตรา ๓๓ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วย ความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึง กำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน โดยในวาระเริ่มแรก การจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี ให้จัดทำเป็นแผน ๓ ปี โดยมีห้วงระยะเวลา ตั้งแต่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ กอรปกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบ ให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดใช้เป็นแนวทาง การดำเนินงานในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

# สารบัญ

|                                                                                            | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                       |      |
| สารบัญ                                                                                     |      |
| บทสรุปผู้บริหาร                                                                            | ก    |
| ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด                                                           |      |
| - ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด                                                                  | ๑    |
| - ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่                                                | ๘    |
| ข้อมูลด้านการจัดการศึกษา                                                                   | ๘    |
| ข้อมูลด้านโอกาสทางการศึกษา                                                                 | ๒๓   |
| ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน                                                        | ๒๕   |
| ส่วนที่ ๒ กรอบแนวคิด ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ                                            |      |
| และบริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่                                  |      |
| - รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐                                             | ๒๗   |
| - ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐                                                 | ๒๘   |
| - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ                                                             | ๒๙   |
| - แผนการปฏิรูปประเทศ                                                                       | ๓๐   |
| - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔                           | ๓๒   |
| - นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)                         | ๓๒   |
| - นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)                                    | ๓๒   |
| - เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)                         | ๓๓   |
| - แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙                                                      | ๓๔   |
| - พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒                                            | ๓๖   |
| - แผนการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมจากผลกระทบของไวรัสโควิด-๑๙ ฯ                                 | ๓๗   |
| - นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๕                                 | ๓๘   |
| - แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)                                        | ๔๑   |
| - แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕                               | ๔๓   |
| - แผนพัฒนาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)                                              | ๔๕   |
| - การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่ (SWOT Analysis) | ๔๖   |
| ส่วนที่ ๓ สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)                  |      |
| ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔                                                         |      |
| - วิสัยทัศน์                                                                               | ๕๐   |
| - พันธกิจ                                                                                  | ๕๐   |
| - เป้าประสงค์                                                                              | ๕๐   |
| - ประเด็นยุทธศาสตร์                                                                        | ๕๑   |
| - เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์                                       | ๕๑   |



#### ส่วนที่ ๔ แผนงาน/โครงการ/งบประมาณ

- สรุปแผนงาน/โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ๕๖
- แผนงาน/โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ -๒๕๖๕) ๕๘
  - ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง และคงความเป็น  
อัตลักษณ์ของพื้นที่ ๕๘
  - ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อการมีงานทำและส่งเสริม  
การสร้างนวัตกรรม เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ  
(SMART CITY) ๖๖
  - ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๗๑
  - ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๘๑
  - ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตร และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับ  
การเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY) ๘๗
  - ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ให้เท่าทัน  
ต่อการเปลี่ยนแปลง ๙๒

#### ส่วนที่ ๕ การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ๙๘

##### ภาคผนวก

- ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ  
และคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕)  
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา  
จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- คณะผู้จัดทำ

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๑๖ โดยมีสาระสำคัญ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชนั้น โดยจัดทำเป็นแผน ๕ ปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง มาตรา ๓๓ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน โดยในวาระเริ่มแรกการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี ให้จัดทำเป็นแผน ๓ ปี โดยมีห้วงระยะเวลา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ กรอปกั้มมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

**“เชียงใหม่ : นครแห่งการเรียนรู้สู่คุณภาพชีวิต**

Chiang Mai : Learning City for Quality of Life ”

### นิยามศัพท์

**“นครแห่งการเรียนรู้”** หมายถึง เมืองที่เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

**“คุณภาพชีวิต”** หมายถึง ประชาชนมีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

**“ประชาชนทุกช่วงวัย”** หมายถึง ประชาชนตั้งแต่แรกเกิด จนถึงตลอดช่วงชีวิต ประชาชนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และประชาชนทั่วไป

**“เมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)”** หมายถึง เมืองที่ทุกภาคส่วนร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาที่สามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาที่รองรับการเป็นอัจฉริยะด้านสิ่งแวดล้อม (Smart Environment) อัจฉริยะด้านการอยู่อาศัย (Smart Living) อัจฉริยะด้านพลังงาน (Smart Energy) อัจฉริยะด้านการเดินทาง (Smart Mobility) อัจฉริยะด้านเศรษฐกิจ (Smart Economy) อัจฉริยะด้านคน (Smart People) และอัจฉริยะด้านการบริหารงานภาครัฐ (Smart Governance) ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

### พันธกิจ

(๑) สร้างโอกาสให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของชาติอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม



(๒) จัดการเรียนรู้ทุกระดับโดยน้อมนำและประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชและพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

(๓) ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีเจตคติ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามความต้องการแรงงานในพื้นที่ เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๔) พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินการพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

(๕) สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นนครแห่งการเรียนรู้

(๖) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล บูรณาการการทำงานจากทุกภาคส่วนและพร้อมรับกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

### เป้าประสงค์

(๑) ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิตอย่างเสมอภาค ทั้งถึงอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพของบุคคล

(๒) ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามช่วงวัย

(๓) ประชาชนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๔) หน่วยงานทางการศึกษามีนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพทุกภาคส่วน

(๕) หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และร่วมกันขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่เข้าสู่ศูนย์กลางการศึกษาของภาคเหนือ (Chiang Mai Education Hub)

### ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่  
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อการมีงานทำและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

### เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

#### เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และรักษาความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

#### กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) จัดการศึกษาโดยน้อมนำศาสตร์พระราชสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

(๓) จัดการศึกษาด้านความเป็นพลเมือง สร้างความภูมิใจในอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของจังหวัดเชียงใหม่ โดยนำหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นอัตลักษณ์ของเชียงใหม่และพื้นที่ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

(๔) จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

#### ตัวชี้วัด

(๑) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่สะท้อนความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

(๒) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่รับรู้สิทธิและหน้าที่ในการแสดงความคิดเห็นในสถาบันหลักของชาติ

(๓) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนมาเป็นแนวปฏิบัติในชีวิต

(๔) ร้อยละของสถานศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ มีการนำหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นอัตลักษณ์ของเชียงใหม่และพื้นที่ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

(๕) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อการมีงานทำและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)**

#### เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY) เมืองน่าอยู่และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

#### กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) จัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๒) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ

(๓) ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจของผู้ปกครองเพื่อให้มีทัศนคติและความเข้าใจต่อการเรียนสายอาชีพ

(๔) ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอุดมศึกษา/อาชีวศึกษา/การศึกษาขั้นพื้นฐานและทุกภาคส่วน ในการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัด และพัฒนาการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ

(๕) ส่งเสริมการวิจัย และการสร้างนวัตกรรมเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City)

(๖) ส่งเสริมการสร้างพลเมืองอัจฉริยะ (Smart People)

#### ตัวชี้วัด

(๑) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีความรู้และทักษะเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๒) ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับสูงขึ้น

(๓) สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสายสามัญ

(๔) ร้อยละผู้เรียน ที่ผ่านการเทียบโอนประสบการณ์และความรู้ ได้วุฒิการศึกษาเทียบโอน

- (๕) อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา ๑ ปี
- (๖) จำนวนงานวิจัย เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ความเชี่ยวชาญ และความสนใจ ที่รองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ(Smart City)
- (๗) นวัตกรรมที่สอดคล้องกับเมืองอัจฉริยะ (Smart City) เพิ่มขึ้นภายใน ๓ ปี
- (๘) หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ที่ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างพลเมืองอัจฉริยะ (Smart People)

### **ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

#### **เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

- (๑) ประชาชนทุกช่วงวัยมีเจตคติ ทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ
- (๒) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีคุณภาพได้มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ บริการได้โดยสะดวก

#### **กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

- (๑) พัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีเจตคติ ทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตาม มาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- (๒) พัฒนาผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพ
- (๓) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลด้านการศึกษาให้มีความคล่องตัว มีความโปร่งใสเป็น ธรรม สร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๔) พัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะ การเรียนรู้ด้วยตนเอง
- (๕) ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในกระบวนการจัดการเรียนรู้
- (๖) ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานหลากหลาย สะดวกต่อการเข้าถึง
- (๗) ส่งเสริมการจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายสังคมรูปแบบต่างๆ

#### **ตัวชี้วัด**

- (๑) ร้อยละผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามช่วงวัย
- (๒) ร้อยละของประชาชนทุกช่วงวัย ที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามศักยภาพ
- (๓) ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน วิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๔) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- (๕) ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษาและมีการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น
- (๖) ร้อยละของผู้ผ่านการเรียนรู้และพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่าย

### **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา**

#### **เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

(๑) ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่

(๒) เพิ่มช่องทางการเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

#### **กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

(๑) สร้างโอกาสการเข้าถึงการบริการทางการศึกษา ที่ตอบสนองกับประชาชนทุกช่วงวัยในจังหวัดเชียงใหม่ตามบริบทของพื้นที่

(๒) ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ตามบริบทของพื้นที่

(๓) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

(๔) จัดตั้งกองทุนการศึกษาและจัดหาแหล่งทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสในจังหวัด

(๕) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาทุกช่วงวัยผ่านเทคโนโลยีทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล

#### **ตัวชี้วัด**

(๑) สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (๓-๕) ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๓-๕ ปี เพิ่มขึ้น

(๒) ร้อยละของประชากรอายุ ๖-๑๑ ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา

(๓) ร้อยละของประชากรอายุ ๑๒-๑๔ ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า

(๔) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ หรือเทียบเท่า ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

(๕) อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง

(๖) ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

(๗) ร้อยละของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(๘) มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

(๙) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนจากกองทุนในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

(๑๐) ร้อยละของผู้เรียนในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย โรงเรียนบนพื้นที่สูงและชายแดน สามารถใช้ระบบการสอนทางไกล เทคโนโลยีทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ได้สะดวกรวดเร็ว

(๑๑) ร้อยละของประชากรอายุ ๑๕ ปี ขึ้นไป ที่ได้รับบริการทางการศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

### **ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)**

#### **เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

(๑) สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนและกระบวนการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

(๒) สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

#### **กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

(๑) ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน สอดคล้องเป้าหมายเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน สอดคล้องเป้าหมายเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๓) ส่งเสริมกระบวนการวัดและประเมินผลที่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY) และบริบทของสถานศึกษา

(๔) ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่เน้นการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

(๕) สร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนในการพัฒนา ออกแบบ หลักสูตรและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)



### ตัวชี้วัด

(๑) ร้อยละของสถานศึกษา สถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตร โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๒) ร้อยละของสถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๓) ร้อยละของสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๔) ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

(๕) ร้อยละของสถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนในการพัฒนา ออกแบบ หลักสูตร และนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

### ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดมีการบูรณาการการจัดการศึกษาร่วมกัน

(๒) มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

(๓) หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

(๔) มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

### กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดแบบบูรณาการร่วมกัน

(๒) ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(๓) พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาตามนโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการวางแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้เป็นเอกภาพและสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาร่วมกัน

(๕) พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเชิงพื้นที่

(๖) ส่งเสริมการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา

(๗) ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

### ตัวชี้วัด

(๑) จำนวนหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ/เอกชนที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษาแบบบูรณาการร่วมกัน

(๒) มีเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาทั้งภายในจังหวัดและจังหวัดในภาคเหนือ เพื่อส่งเสริมให้จังหวัดเชียงใหม่เป็นศูนย์กลางการศึกษาของภาคเหนือ

(๓) มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

(๔) มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา

(๕) จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

(๖) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดมีการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในระดับดีขึ้น

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด

#### ๑. ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด

จังหวัดเชียงใหม่ (คำเมือง: Lanna - Chiang Mai เชียงใหม่) เป็นจังหวัดหนึ่งทางภาคเหนือของประเทศไทย ครอบคลุมพื้นที่ประมาณ ๒๐,๑๐๗ ตารางกิโลเมตร มีประชากร ๑,๗๗๙,๒๕๔ คน (กรมการปกครอง มกราคม ๒๕๖๓) จังหวัดเชียงใหม่แบ่งการปกครองออกเป็น ๒๕ อำเภอ โดยมีอำเภอเมืองเชียงใหม่เป็นศูนย์กลางของจังหวัด

จังหวัดเชียงใหม่มีประวัติศาสตร์อันยาวนาน เคยเป็นเมืองหลวงของอาณาจักรล้านนาแต่โบราณ มี "คำเมือง" เป็นภาษาท้องถิ่น มีเอกลักษณ์เฉพาะตัวทั้งด้านประเพณีวัฒนธรรม และมีแหล่งท่องเที่ยวจำนวนมาก โดยเริ่มวางตัวเป็นนครสร้างสรรค์ และได้รับการประกาศเป็นเมืองสร้างสรรค์ของโลกทางด้านหัตถกรรมและศิลปะพื้นบ้าน เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และปัจจุบันกำลังพิจารณาสมัครเมืองมรดกโลกจากองค์การยูเนสโก เชียงใหม่ยังถือเป็นศูนย์กลางด้านดาราศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเป็นที่ตั้งของหอดูดาวแห่งชาติและอุทยานดาราศาสตร์แห่งชาติ

#### ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดเชียงใหม่ตั้งอยู่ทางทิศเหนือของประเทศไทย เส้นรุ้งที่ ๑๖ องศาเหนือ และ เส้นแวงที่ ๙๙ องศาตะวันออก สูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ ๑,๐๒๗ ฟุต (๓๑๐ เมตร) ห่างจากกรุงเทพมหานคร ๖๙๖ กิโลเมตร มีพื้นที่ ๒๐,๑๐๗.๐๕๗ ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ ๑๒,๕๖๖,๙๑๑ ไร่ มีพื้นที่กว้างใหญ่เป็นอันดับที่ ๑ ของภาคเหนือ และเป็นอันดับที่ ๒ ของประเทศ รองจากจังหวัด นครราชสีมา

#### อาณาเขตติดต่อ

|             |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ทิศเหนือ    | ติดรัฐฉานของสหภาพเมียนมาร์                                                                                                                                                                                                                |
| ทิศใต้      | ติดอำเภอสามเงา อำเภอแม่ระมาด และอำเภอท่าสองยาง (จังหวัดตาก)                                                                                                                                                                               |
| ทิศตะวันออก | ติดอำเภอแม่ฟ้าหลวง อำเภอเมืองเชียงราย อำเภอแม่สรวย อำเภอเวียงป่าเป้า (จังหวัดเชียงราย) อำเภอเมืองปาน อำเภอเมืองลำปาง (จังหวัดลำปาง) อำเภอบ้านธิ อำเภอเมืองลำพูน อำเภอป่าซาง อำเภอ เวียงหนองล่อง อำเภอบ้านโฮ่ง และอำเภอเถิน (จังหวัดลำพูน) |
| ทิศตะวันตก  | ติดอำเภอปาย อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน อำเภอขุนยวม อำเภอแม่ลาน้อย อำเภอแม่สะเรียง และอำเภอสบเมย (จังหวัดแม่ฮ่องสอน)                                                                                                                             |

จังหวัดเชียงใหม่มีชายแดนติดต่อกับประเทศพม่าเพียงประเทศเดียว มีระยะทางแนวชายแนวทั้งสิ้น ๒๒๗ กิโลเมตร และมีพื้นที่ติดต่อใน ๕ อำเภอ ได้แก่

- ๑) อำเภอแม่ฮาด : ๔ ตำบล ได้แก่ ตำบลแม่ฮาด ตำบลมะลิกา ตำบลแม่สาว ตำบล ท่าตอน  
เมืองที่ติดต่อก็คือ เมืองยอน รัฐฉาน
- ๒) อำเภอฝาง : ๒ ตำบล ได้แก่ ตำบลม่อนปิ่น และตำบลแม่ฮอน  
เมืองที่ติดต่อก็คือ บ้านโป่งป่าแหลม เมืองต่วน รัฐฉาน
- ๓) อำเภอเชียงดาว : ๑ ตำบล ได้แก่ ตำบลเมืองนา  
เมืองที่ติดต่อก็คือ บ้านน้ำยุม เมืองต่วน รัฐตองยี
- ๔) อำเภอเวียงแหง : ๓ ตำบล ได้แก่ ตำบลเปียงหลวง ตำบลเมืองแหง ตำบลแสนไห  
เมืองที่ติดต่อก็คือ บ้านบางใหม่สูง บ้านปางเสือเฒ่า บ้านกองเฮือบิน เมืองต่วน รัฐตองยี

๕) อำเภอไชยปราการ : ๑ ตำบล ได้แก่ ตำบลหนองบัว  
เมืองที่ติดต่อก็คือ บ้านโป่งป่าแหลม เมืองต่วน รัฐฉาน

### ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไปมีสภาพพื้นที่เป็นภูเขาและป่าละเมาะ มีที่ราบอยู่ตอนกลางตามสองฟากฝั่งแม่น้ำปิง มีภูเขาที่สูงที่สุดในประเทศไทยคือ ดอยอินทนนท์ สูงประมาณ ๒,๕๖๕ เมตร อยู่ในเขตอำเภอจอมทอง นอกจากนี้ยังมีดอยอื่นที่มีความสูงรองลงมาอีกหลายแห่ง เช่น ดอยผ้าห่มปก (อำเภอฝาง) สูง ๒,๒๘๕ เมตร ดอยหลวงเชียงดาว (อำเภอเชียงดาว) สูง ๒,๑๗๐ เมตร ดอยสุเทพ (อำเภอเมืองเชียงใหม่) สูง ๑,๖๐๑ เมตร

สภาพพื้นที่แบ่งออกได้เป็น ๒ ลักษณะคือ

๑) พื้นที่ภูเขา คิดเป็นพื้นที่ประมาณร้อยละ ๘๐ ของจังหวัด ประกอบด้วยทิวเขาอินทนนท์ (หรือถนนธงชัยตะวันออก) ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของจังหวัด พาดยาวจากทิศเหนือจรดใต้ ตามแนวรอยต่อกับจังหวัดแม่ฮ่องสอน และทิวเขาขุนตาน ซึ่งตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของจังหวัด พาดผ่านในทิศเหนือ-ใต้ พื้นที่ภูเขาส่วนใหญ่เป็นป่าต้นน้ำลำธาร ไม่เหมาะสมต่อการเพาะปลูก ส่วนบางพื้นที่เป็นพื้นที่อยู่อาศัยของชาวเขาชาติพันธุ์ต่าง ๆ

๒) พื้นที่ราบลุ่มน้ำและที่ราบเชิงเขา กระจายอยู่ทั่วไประหว่างหุบเขาทอดตัวในแนวเหนือ-ใต้ ได้แก่ ที่ราบลุ่มน้ำปิง ลุ่มน้ำฝาง ลุ่มน้ำแม่งัด เป็นพื้นที่ที่มีความอุดมสมบูรณ์เหมาะสมต่อการเกษตร

### ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดเชียงใหม่มีสภาพอากาศค่อนข้างเย็นเกือบตลอดทั้งปี มีอุณหภูมิเฉลี่ยทั้งปี ๒๕.๔ องศาเซลเซียส โดยมีค่าอุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ย ๓๑.๘ องศาเซลเซียส อุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ย ๒๐.๑ องศาเซลเซียส มีปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย ๑,๑๐๐-๑,๒๐๐ มิลลิเมตร สภาพภูมิอากาศจังหวัดเชียงใหม่อยู่ภายใต้อิทธิพลมรสุม ๒ ชนิด คือ ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ แบ่งภูมิอากาศออกได้เป็น ๓ ฤดู ได้แก่ ฤดูฝน ฤดูหนาว และฤดูร้อน

### การปกครอง

จังหวัดเชียงใหม่แบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๒๕ อำเภอ ๒๐๔ ตำบล และ ๒,๐๖๖ หมู่บ้าน มีหน่วยงานที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ ดังนี้

- ๑) หน่วยงานบริหารราชการส่วนกลาง จำนวน ๑๖๖ หน่วยงาน
- ๒) หน่วยงานบริหารราชการส่วนภูมิภาค จำนวน ๓๔ หน่วยงาน
- ๓) หน่วยงานบริหารราชการส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒๑๑ แห่ง ประกอบด้วย
 

|                            |                |
|----------------------------|----------------|
| - องค์การบริหารส่วนจังหวัด | จำนวน ๑ แห่ง   |
| - เทศบาลนคร                | จำนวน ๑ แห่ง   |
| - เทศบาลเมือง              | จำนวน ๔ แห่ง   |
| - เทศบาลตำบล               | จำนวน ๑๑๖ แห่ง |
| - องค์การบริหารส่วนตำบล    | จำนวน ๘๙ แห่ง  |

### ประชากร

จังหวัดเชียงใหม่มีประชากรรวมทั้งสิ้น ๑,๗๗๙,๒๕๔ คน แยกเป็นชาย ๘๑๖,๖๙๒ คน หญิง ๙๖๒,๕๖๒ คน (ข้อมูล:กรมการปกครอง ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒) อำเภอที่มีประชากรมากที่สุด ได้แก่ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จำนวน ๒๓๓,๖๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๑๓ ของประชากรทั้งหมด รองลงมา

ได้แก่ อำเภอสนทราย จำนวน ๑๓๕,๙๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๖๔ และอำเภอที่มีประชากรน้อยที่สุด ได้แก่ อำเภอกัลยาณิวัฒนา จำนวน ๑๒,๖๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๑

ตารางที่ ๑.๑ จำนวนประชากรจำแนกรายอำเภอและเพศ

| ลำดับ | อำเภอ               | ชาย (คน) | หญิง (คน) | รวม (คน)  |
|-------|---------------------|----------|-----------|-----------|
| ๑     | อำเภอเมืองเชียงใหม่ | ๑๐๙,๕๖๕  | ๑๒๔,๐๖๗   | ๒๓๓,๖๓๒   |
| ๒     | อำเภอสนทราย         | ๖๒,๙๒๕   | ๗๓,๐๓๙    | ๑๓๕,๙๖๔   |
| ๓     | อำเภอฝาง            | ๕๙,๖๙๓   | ๖๑,๐๖๖    | ๑๒๐,๗๕๙   |
| ๔     | อำเภอเชียงดาว       | ๔๘,๐๑๗   | ๔๘,๔๗๗    | ๙๖,๔๙๔    |
| ๕     | อำเภอแมริม          | ๕๖,๓๐๘   | ๔๘,๐๒๙    | ๙๔,๓๓๗    |
| ๖     | อำเภอหางดง          | ๔๒,๔๕๓   | ๔๗,๖๗๕    | ๘๙,๑๒๘    |
| ๗     | อำเภอสันกำแพง       | ๔๑,๐๗๖   | ๔๖,๕๖๔    | ๘๗,๖๔๐    |
| ๘     | อำเภอสารภี          | ๔๐,๐๑๗   | ๔๕,๕๔๘    | ๘๕,๕๖๕    |
| ๙     | อำเภอแม่แตง         | ๓๙,๕๖๔   | ๔๐,๗๓๙    | ๘๐,๓๐๓    |
| ๑๐    | อำเภอแม่อาย         | ๓๙,๑๓๘   | ๓๙,๔๒๗    | ๗๘,๕๖๕    |
| ๑๑    | อำเภอสันป่าตอง      | ๓๕,๔๑๖   | ๓๙,๖๘๑    | ๗๕,๐๙๗    |
| ๑๒    | อำเภอดอยสะเก็ด      | ๓๕,๒๙๙   | ๓๘,๘๗๓    | ๗๔,๑๗๒    |
| ๑๓    | อำเภอจอมทอง         | ๓๒,๖๑๕   | ๓๔,๑๑๔    | ๖๖,๗๒๙    |
| ๑๔    | อำเภออมก๋อย         | ๓๒,๐๖๗   | ๓๑,๕๕๓    | ๖๓,๖๑๐    |
| ๑๕    | อำเภอแม่แจ่ม        | ๓๐,๕๑๓   | ๒๙,๖๖๖    | ๖๐,๑๗๙    |
| ๑๖    | อำเภอเวียงแหง       | ๒๖,๑๔๐   | ๒๕,๘๙๐    | ๕๒,๐๓๐    |
| ๑๗    | อำเภอไชยปราการ      | ๒๔,๒๔๑   | ๒๔,๙๙๘    | ๔๙,๒๓๙    |
| ๑๘    | อำเภอพร้าว          | ๒๓,๘๙๑   | ๒๔,๖๒๓    | ๔๘,๕๑๔    |
| ๑๙    | อำเภอฮอด            | ๒๑,๖๗๐   | ๒๒,๐๘๖    | ๔๓,๗๕๖    |
| ๒๐    | อำเภอแม่วาง         | ๑๕,๗๕๕   | ๑๖,๑๒๘    | ๓๑,๘๘๓    |
| ๒๑    | อำเภอดอยเต่า        | ๑๓,๖๕๙   | ๑๓,๗๓๖    | ๒๗,๓๙๕    |
| ๒๒    | อำเภอดอยหล่อ        | ๑๒,๕๑๘   | ๑๓,๑๗๑    | ๒๕,๖๘๙    |
| ๒๓    | อำเภอสะเมิง         | ๑๒,๐๘๔   | ๑๑,๖๙๖    | ๒๓,๗๘๐    |
| ๒๔    | อำเภอแม่ออน         | ๑๐,๕๔๖   | ๑๐,๖๓๘    | ๒๑,๑๘๔    |
| ๒๕    | อำเภอกัลยาณิวัฒนา   | ๖,๕๒๒    | ๖,๐๘๘     | ๑๒,๖๑๐    |
| รวม   |                     | ๘๖๑,๖๙๒  | ๙๑๗,๕๖๒   | ๑,๗๗๙,๒๕๔ |

## สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### สภาพเศรษฐกิจ

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จังหวัดเชียงใหม่มีผลิตภัณฑ์มวลรวม มูลค่า ๒๓๑,๗๒๖ ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๙,๘๘๑ ล้านบาท ในขณะที่ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัว (GPP) ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ มีมูลค่า ๑๓๕,๙๙๑ บาท เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๖,๓๐๑ บาท โดยโครงสร้างทางเศรษฐกิจของจังหวัดเชียงใหม่ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งอยู่กับภาคเกษตร ร้อยละ ๘๒.๔ (๑๙๐,๙๔๔ ล้านบาท) และภาคการเกษตร ร้อยละ ๑๗.๖ (๔๐,๗๘๒ ล้านบาท) โดยสาขาการผลิตที่มีบทบาทสำคัญต่อเศรษฐกิจของจังหวัด ได้แก่ อันดับ ๑ สาขาเกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง ร้อยละ ๑๗.๖ อันดับ ๒ สาขาการขนส่งและการขายปลีก การซ่อมยานยนต์และจักรยานยนต์ ร้อยละ ๑๓.๘ อันดับ ๓ สาขาการผลิต ร้อยละ ๘.๘ อันดับ ๔ สาขาการศึกษา ร้อยละ ๘.๕ อันดับ ๕ สาขาที่พักแรมและบริการด้านอาหาร ร้อยละ ๘.๔ อันดับ ๖ สาขากิจการทางการเงินและการประกัน ร้อยละ ๘.๐ อันดับ ๗ สาขาการก่อสร้าง ร้อยละ ๖.๐ อันดับ ๘ สาขาการขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า ร้อยละ ๕.๗ และสาขาอื่นๆ ร้อยละ ๒๓.๒

### ๑) การค้าชายแดน

จังหวัดเชียงใหม่เป็นหนึ่งในสองจังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ที่มีพื้นที่ ชายแดนกับประเทศเพื่อนบ้านโดยอีกจังหวัดคือ จังหวัดแม่ฮ่องสอนซึ่งมีพื้นที่ชายแดนกับสหภาพ เมียนมาร์เช่นกัน โดยจังหวัดเชียงใหม่มีแนวโน้มทางการวางอุทยานโลจิสติกส์ (Logistics Parks) ให้รองรับการขยายตัวของเมือง ๒ มิติคือ การจัดสร้างสนามบินนานาชาติแห่งใหม่เพื่อเป็นศูนย์กลางทางการบิน (Aviation Hub) และการพัฒนาระดับจุดผ่อนปรนทางการค้าเป็นจุดผ่านแดนถาวร ณ จุดผ่อนปรนกัวผาวอก ณ ตำบลเมืองนะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ โดยมียุทธศาสตร์ในการเชื่อมโยงกับภูมิภาคที่สำคัญ ๒ แห่ง คือ อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (Greater Mekong Sub region: GMS) และกลุ่มประเทศภายใต้กรอบความร่วมมือ อนุภูมิภาค “ความริเริ่มแห่งอ่าวเบงกอล สำหรับความร่วมมือหลากหลายสาขาทางวิชาการและเศรษฐกิจ” (Bay of Bengal Initiative for Multi-Sectoral Technical and Economic Cooperation : BIMSTEC) ผ่านทางสหภาพเมียนมาร์

### ๒) การท่องเที่ยว

จังหวัดเชียงใหม่มีสถานที่ท่องเที่ยว ในรูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวที่หลากหลายและแห่งอำนวยความสะดวกทันสมัยสำหรับนักท่องเที่ยว ทั้งที่พัก โรงแรม รีสอร์ทและโฮมสเตย์ ที่มีชื่อเสียงทั้งร้านอาหารจำนวนมาก จึงเป็นจุดดึงดูดนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ เชียงใหม่จึงเป็นเมืองท่องเที่ยวที่สำคัญประเทศและระดับโลกด้านสินค้าบริการ จังหวัดเชียงใหม่มีจุดแข็งด้านสินค้าและบริการหลากหลายรูปแบบที่สามารถสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์เชิงวัฒนธรรม และรองรับความต้องการของนักท่องเที่ยว อย่างเพียงพอ การท่องเที่ยวของจังหวัดเชียงใหม่มีหลายรูปแบบ เช่น

- การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (Cultural and Traditional Tourism) บนพื้นฐาน ทางวัฒนธรรม ประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และประวัติศาสตร์อันยาวนาน
- การท่องเที่ยวแบบพำนักระยะยาว (Long Stay) ได้แก่ การท่องเที่ยวโดยมุ่งเน้น การพักผ่อนหย่อนใจ เนื่องจากเชียงใหม่เป็นสถานที่พักผ่อนที่ครบรูปแบบทั้งธรรมชาติและ ในรูปแบบเมือง
- การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Health Tourism) ได้แก่ การท่องเที่ยวที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อเรียนรู้วิถีชีวิตและพักผ่อนหย่อนใจ เพื่อทำกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ หรือการบำบัดรักษาฟื้นฟู สุขภาพ เป็นต้น
- การท่องเที่ยวเชิงการศึกษา (Education Tourism) หมายถึง การท่องเที่ยวเชิงการศึกษาเป็นการท่องเที่ยวที่เน้นให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษาชาวต่างชาติที่ต้องเข้ามา ศึกษายังสถาบันในจังหวัดเชียงใหม่



- การท่องเที่ยวเพื่อการประชุมสัมมนา (MICE) โดยจังหวัดเชียงใหม่มีศักยภาพและ ความพร้อมในการเป็น MICE City

สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ เช่น อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ อุทยานแห่งชาติดอยสุเทพ-ปุย (ขุนช่างเคี่ยน) อุทยานแห่งชาติแม่ว้าง (ผาช่อ) ถ้ำเชียงดาว ดอยหลวงเชียงดาว ดอยอ่างขาง อุทยานแห่งชาติ ดอยผ้าห่ม อุทยานแห่งชาติห้วยน้ำดัง สวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ปางช้างแม่แตง น้ำพุร้อนสัน ก้างแพง น้ำพุร้อนฝาง ดอยม่อนจอง ดอยม่อนแจ่ม ถนนคนเดินท่าแพ-ถนนคนเดินวัวลาย อุทยานหลวงราช พฤษค์ เชียงใหม่ไนท์ซาฟารี เวียงกุมกาม พระตำหนักภูพิงคราชนิเวศน์

### ๓) การเกษตร

จังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วย ๒๕ อำเภอ พื้นที่รวม ๑๓,๗๘๕,๙๖๒ ไร่ จำนวน ๗๘๒,๒๙๐ ครัวเรือน ครัวเรือนภาคการเกษตร ๑๗๖,๖๓๙ ครัวเรือน พื้นที่ทำการเกษตร ๑,๑๕๔,๗๒๗ ไร่ โดยแบ่งเป็น พื้นที่ปลูกข้าว ๔๔๐,๐๐๕ ไร่ พื้นที่ปลูกพืชผัก ๑๑๘,๗๘๐ ไร่ พื้นที่ปลูกพืชไร่ ๒๐๐,๔๘๕ ไร่ พื้นที่ปลูกไม้ผล ๕๐๒,๑๒๑ ไร่ พื้นที่ไม้ยืนต้น ๙๘,๕๔๘ ไร่ พื้นที่ปลูกไม้ดอก ๒,๓๒๓ ไร่ และพื้นที่ปลูกไม้ประดับ ๒๙๒ ไร่ พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ได้แก่ ข้าวเจ้าวนาปี ข้าวเหนียวนาปี ข้าวเหนียวนาปรัง ลำไย ลิ้นจี่กระเทียม หอมหัวใหญ่ หอมแดง มะม่วง ส้มเขียวหวาน กาแฟ ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์

### ๔) อุตสาหกรรม

จังหวัดเชียงใหม่มีธุรกิจอุตสาหกรรมแบ่งเป็น ๒๑ ประเภท มีโรงการประกอบกิจการทั้งสิ้น ๑,๕๙๓ แห่ง โดยมีเงินลงทุนในอุตสาหกรรมทั้งหมด ๓๓,๖๓๐.๒๖ ล้านบาท และจำนวนคนงาน รวม ๓๙,๔๑๘ คน ธุรกิจอุตสาหกรรมที่มีการลงทุนมากที่สุด ๓ อันดับแรก ได้แก่

๑. กลุ่มอุตสาหกรรมการผลิตภัณฑ์จากพืช ประกอบด้วยกิจการเกี่ยวกับการสีข้าว อบพืชผลทางการเกษตร บ่มและอบใบยาสูบ การคัดแยกเมล็ดพืช คัดแยกขนาดและเลือกผิวส้ม เป็นต้น ปัจจุบันมีจำนวนโรงงานทั้งสิ้น ๒๒๙ โรงงาน เงินลงทุน ๖,๖๘๘.๙๒ ล้านบาท คนงาน ๓,๖๔๕ คน

๒. อุตสาหกรรมอาหาร ประกอบด้วยการผลิตเกี่ยวกับการแปรรูปผักและผลไม้ การแช่แข็งทุกชนิด ผลิตและจำหน่ายเบเกอรี่ อาหาร เครื่องดื่ม ผลิตน้ำแข็ง ผลิตภัณฑ์จากน้ำผึ้ง เป็นต้น ปัจจุบันมีจำนวนโรงงานทั้งสิ้น ๒๑๕ โรงงาน เงินลงทุน ๖,๒๐๐.๐๙ ล้านบาท คนงาน ๗,๑๕๔ คน

๓. กลุ่มอุตสาหกรรมการผลิตยานพาหนะรวมทั้งการซ่อมยานพาหนะ ประกอบด้วย การผลิตเกี่ยวกับศูนย์บริการ จำหน่ายอะไหล่ ซ่อมบำรุงและเคาะพ่นสีรถ ตั้งศูนย์ ถ่วงล้อและปะยางรถยนต์ ทำท่อไอเสียและซ่อมหม้อน้ำรถยนต์ เป็นต้น ปัจจุบันมีจำนวนโรงงานทั้งสิ้น ๑๙๘ โรงงาน เงินลงทุน ๕,๕๗๐.๕๓ ล้านบาท คนงาน ๓,๖๑๘ คน

### สภาพทางสังคม

#### ๑) วัฒนธรรม

จังหวัดเชียงใหม่เป็นนครแห่งวัฒนธรรมที่รุ่งเรืองและมีประวัติด้านศิลปวัฒนธรรม มีศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่มีเอกลักษณ์ มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ถ่ายทอดสู่งานหัตถกรรมที่มีคุณค่า รวมทั้งมีความหลากหลายของชาติพันธุ์ชนเผ่าที่มีวัฒนธรรมโดดเด่นและหลากหลายถึง ๑๓ ชนเผ่า เป็นชาวเขา ๗ เผ่า และเป็นชนกลุ่มน้อย ๕ กลุ่ม ภาษาราชการที่ใช้ในจังหวัดเชียงใหม่ ใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีภาษาท้องถิ่น เรียกว่า “ภาษาคำเมือง” ซึ่งแต่ละท้องถิ่นของภาคเหนือมีลักษณะของภาษาที่คล้ายๆกัน จะแตกต่างกันเฉพาะ สำเนียงและศัพท์บางคำ

## ๒) ประเพณี

เมืองเชียงใหม่มีประวัติศาสตร์ที่ยาวนาน คนเชียงใหม่ได้สั่งสมวัฒนธรรมประเพณีสืบทอดมาจากบรรพบุรุษอย่างต่อเนื่อง โดยส่วนใหญ่มีความผูกพันกับพุทธศาสนาและความเชื่อดั้งเดิม ประเพณีที่สำคัญ ได้แก่

ปีใหม่เมือง (สงกรานต์) จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ เมษายนของทุกปี เป็นประเพณีที่สำคัญและยิ่งใหญ่ของชาวเชียงใหม่ แบ่งเป็นวันที่ ๑๓ เป็นวันสังขารล่อง มีขบวนแห่พระพุทธรูปศักดิ์สิทธิ์ และพิธีสงฆ์ พระ วันที่ ๑๔ เป็นวันเนา ชาวบ้านจะเตรียมข้าวของไปวัดและรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ในวันต่อไป และวันที่ ๑๕ เมษายน ประเพณีรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ และมีการเล่นสาดน้ำตลอดช่วงเทศกาล

ประเพณียี่เป็ง จัดขึ้นในช่วงวันลอยกระทงของทุกปี ราวเดือนพฤศจิกายน มีการตกแต่งบ้านเรือนและสถานที่ต่างๆ ด้วยโคมชนิดต่างๆ มีการปล่อยโคมลอย มีการลอยกระทง ประกวดกระทงและนางนพมาศ

ประเพณีเข้าอินทิล จัดขึ้นในช่วงเดือนพฤษภาคมถึงมิถุนายน ที่วัดเจดีย์หลวง เป็นการบูชาเสาหลักเมืองโดยการนำดอกไม้ธูปเทียนมาใส่ขันดอก

เทศกาลร่มบ่อสร้าง จัดขึ้นในเดือนมกราคมของทุกปี ที่ศูนย์หัตถกรรมทำร่มบ่อสร้าง อำเภอสันกำแพง มีการแสดงและจำหน่ายผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน มีการแสดงทางวัฒนธรรม ขบวนแห่ ประเพณีพื้นบ้าน

มหกรรมไม้ดอกไม้ประดับ จัดขึ้นในอาทิตย์แรกของเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี บริเวณสวนสาธารณะบวกดาด มีขบวนรถบุปผาชาติ และนางงามบุปผาชาติ

งานไม้แกะสลักบ้านถวายเป็น จัดขึ้นในเดือนมกราคม ที่หมู่บ้านถวายเป็น อำเภอหางดง มีการจำหน่ายและสาธิตการแกะสลักไม้ และหัตถกรรมพื้นบ้าน

ประเพณีแห่ไม้ค้ำโพธิ์ จัดขึ้นในเดือนเมษายน ในวันที่ ๑๕ เป็นต้นไป ของทุกปี ที่บริเวณตัวเมืองจอมทอง มีขบวนรถจากชุมชน ห้างร้าน กลุ่มต่างๆ กว่า ๔๐ ขบวน แห่ไปตามเมืองจอมทอง อำเภอจอมทอง จนถึง วัดพระธาตุศรีจอมทองวรวิหาร เป็นประเพณีที่สืบทอดกันมานานกว่า ๒๐๐ ปี ตามตำนานเกิดขึ้นที่อำเภอจอมทอง ถือเป็นแห่งแรกของประเทศไทยและแห่งเดียวในโลก ประเพณีแห่ไม้ค้ำโพธิ์ กลายเป็นต้นแบบของการแห่ไม้ค้ำสะหลีของชาวล้านนา จนได้รับความนิยมไปทั่วภาคเหนือ และเป็นประเพณีที่เริ่มมีชื่อเสียงโด่งดัง และได้รับความนิยมอย่างมาก

## โครงสร้างพื้นฐานและสาธารณูปโภค

### ๑) การคมนาคม

จังหวัดเชียงใหม่ เป็นเมืองหลักของภาคเหนือ เป็นศูนย์กลางการพาณิชย์ อุตสาหกรรม และการคมนาคม จึงมีเส้นทางคมนาคมหลักทั้งทางรถยนต์ รถไฟ และทางอากาศ มีทางหลวง แผ่นดิน ทางหลวงจังหวัด และเส้นทางมาตรฐานหลายสาย ทำให้การเดินทางติดต่อภายในจังหวัด การเดินทางสู่จังหวัดใกล้เคียง และกรุงเทพมหานครเป็นไปด้วยความสะดวก

- **การคมนาคมทางรถยนต์** การเดินทางจากกรุงเทพมหานคร มายังจังหวัดเชียงใหม่ ใช้ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๑ (ถนนพหลโยธิน) แล้วแยกเข้าทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๓๒ (ถนนสายเอเชีย) ผ่านจังหวัด พระนครศรีอยุธยา อ่างทอง นครสวรรค์ แล้วใช้ทางหลวงหมายเลข ๑ ผ่านจังหวัดลำปาง แยกซ้าย ผ่านจังหวัดลำพูน จนถึงจังหวัดเชียงใหม่

- **การคมนาคมทางรถไฟ** ปัจจุบันมีรถไฟสายกรุงเทพมหานคร – เชียงใหม่ โดยผ่านจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ลพบุรี นครสวรรค์ พิษณุโลก อุตรดิตถ์ แพร่ ลำปาง และลำพูน เปิดการเดินทางทุกวัน ซึ่งสถานีปลายทางภาคเหนือคือสถานีรถไฟเชียงใหม่

- **การคมนาคมทางอากาศ** จังหวัดเชียงใหม่มีท่าอากาศยานนานาชาติเชียงใหม่ ที่มีขนาดใหญ่เป็นอันดับต้น รองจากท่าอากาศยานดอนเมืองและท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ มีเส้นทางบิน ไป-กลับวันละหลายเที่ยวบิน ทั้งสายการบินภายในประเทศ และสายการบินระหว่างประเทศโดย สายการบินระหว่างประเทศมีสายการบินจากเชียงใหม่ ปัจจุบันท่าอากาศยานเชียงใหม่มีสายการบินที่ให้บริการภายในประเทศจำนวน ๗ สายการบิน ได้แก่ การบินไทย การบินกรุงเทพ นกแอร์ ไทยแอร์เอเชีย ไทยสมILE ไทยไลอ้อนแอร์ ไทยเวียดเจ็ต และมีสายการบินระหว่างประเทศให้บริการ ๒๗ สายการบิน

### **การสาธารณูปโภค**

- การไฟฟ้าของจังหวัดเชียงใหม่ มีหน่วยงานรับผิดชอบและให้บริการ คือ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งแบ่งตามเขตรับผิดชอบตามพื้นที่สาขาของแต่ละอำเภอ ทั้งหมด ๒๔ อำเภอ

- ประปา ประกอบด้วย การประปาสวนภูมิภาคเขต ๙ มีสำนักงานประปาสวนภูมิภาคสาขาในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๗ แห่ง ได้แก่ สาขาเชียงใหม่ (ชั้นพิเศษ) สาขาแม่ริม สาขาสันกำแพง สาขาฮอด สาขาฝาง สาขาแม่แตง และสาขาจอมทอง

### **ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

#### **ทรัพยากรป่าไม้**

ทรัพยากรป่าไม้เป็นทรัพยากรที่มีความเกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในด้านอื่นๆอย่างเด่นชัด เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ป่าไม้ จะส่งผลกระทบต่อทรัพยากรอื่นในหลายด้านได้แก่ การเปลี่ยนแปลงพื้นที่ที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่าซึ่งส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทางชีวภาพซึ่งหมายถึง ความหลากหลายของชนิดพันธุ์พืช และ พันธุ์สัตว์ รวมไปถึงการดูดซับน้ำในพื้นที่ป่าต้นน้ำ และปัญหาดินถล่มจังหวัดเชียงใหม่มีป่าไม้หลายประเภทประกอบด้วย ป่าดิบเขา ป่าดิบแล้ง ป่าเบญจพรรณ ป่าเต็งรัง และป่าเต็งรังผสมป่าสนเขา และป่าแดง เป็นต้น พื้นที่ป่าไม้ ประกอบด้วย ป่าธรรมชาติ สวนป่า และป่าฟื้นฟูตามธรรมชาติ โดยมีพื้นที่ป่าไม้อยู่ในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๘,๗๘๗,๖๕๖ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๙๒ ของพื้นที่ทั้งจังหวัด

#### **ทรัพยากรน้ำ**

จังหวัดเชียงใหม่มีแม่น้ำสำคัญ คือ แม่น้ำปิง และมีแหล่งน้ำขนาดใหญ่ ๒ แห่ง คือ เขื่อนแม่งวงอุดมธารา อำเภอต๋องสะบัด และเขื่อนแม่งัดสมบูรณ์ชล อำเภอแม่แตง และยังแบ่งตามพื้นที่ลุ่มน้ำคือ

- ลุ่มน้ำปิงตอนบน เป็นลุ่มน้ำที่สำคัญที่สุดในภาคเหนือตอนบน สภาพภูมิประเทศเป็นเทือกเขาสลับซับซ้อนมีความลาดชันสูง วางตัวแนวเหนือ-ใต้ พื้นที่ส่วนใหญ่เสี่ยงต่อแผ่นดินถล่มและการชะล้างพังทลายของดินสูง ลักษณะภูมิอากาศเป็นแบบสะวันนา คือ มีฤดูฝนสลับกับฤดูแล้งอย่างชัดเจน

- ลุ่มน้ำกก มีแม่น้ำกกเป็นแม่น้ำสายหลัก ไหลผ่านเมืองกก เข้าเขตประเทศไทยที่ช่องน้ำกก อำเภอแม่เฒ่า แล้วไหลเข้าสู่จังหวัดเชียงรายก่อนจะไหลลงสู่แม่น้ำโขง

- ลุ่มน้ำฝาง มีแม่น้ำฝางเป็นแม่น้ำสายหลัก ซึ่งมีต้นกำเนิดจากดอยขุนห้วยฝางและดอยหัวโท ทางตอนใต้ของอำเภอไชยปราการ ไหลลงสู่แม่น้ำกก

#### **ทรัพยากรธรณี**

จังหวัดเชียงใหม่มีการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรณี โดยมีการผลิตแร่ที่สำคัญ ๘ ชนิด ได้แก่ ถ่านหิน เฟลด์สปาร์ (แร่ฟันม้า) แมงกานีส ซิลิเกต ดีบุก ดินขาว ฟลูออไรด์ และแร่หินอุตสาหกรรม และจังหวัดเชียงใหม่ยังมีแหล่งทรัพยากรธรณีที่สำคัญ เช่น แหล่งปิโตรเลียม อำเภอฝาง สภาพทางธรณีวิทยาที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ได้แก่ บ่อน้ำพุร้อน อำเภอสันกำแพงและอำเภอฝาง โป่งเดือด อำเภอแม่แตง บ่อน้ำแร่ธรรมชาติ อำเภอแม่ริม เป็นต้น

## ๒. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดเชียงใหม่

### ข้อมูลด้านการจัดการศึกษา

#### การศึกษาในระบบ

ตารางที่ ๒.๑ ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/อาจารย์ ห้องเรียน แต่ละสังกัด  
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในจังหวัดเชียงใหม่

| สังกัด            |                                                        | สถานศึกษา | ห้องเรียน | นักเรียน/นักศึกษา | ครู/อาจารย์ |
|-------------------|--------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------------|-------------|
| กระทรวงศึกษาธิการ |                                                        |           |           |                   |             |
| ๑.                | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)           |           |           |                   |             |
|                   | ๑.๑ ประเภทสามัญศึกษา                                   | ๘๔๙       | ๘,๖๘๘     | ๑๗๒,๗๑๐           | ๑๒,๕๕๓      |
| ๒.                | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)          |           |           |                   |             |
|                   | ๒.๑ ประเภทสามัญศึกษา                                   | ๑๒๘       | ๒,๐๘๗     | ๖๓,๗๒๗            | ๓,๙๖๑       |
|                   | ๒.๒ ประเภทอาชีวศึกษา                                   | ๑๐        | ๓๓๑       | ๘,๕๗๔             | ๕๓๐         |
|                   | ๒.๓ โรงเรียนนานาชาติ                                   | ๒๒        | ๒๖๔       | ๔,๓๓๓             | ๗๕๐         |
|                   | ๒.๔ นอกกรอบ                                            | ๒๘๓       | -         | -                 | -           |
| ๓.                | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)                 |           |           |                   |             |
|                   | ๘                                                      | ๕๐๘       | ๑๔,๔๓๑    | ๑,๐๘๓             |             |
| กระทรวงอื่น ๆ     |                                                        |           |           |                   |             |
| ๔.                | กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) |           |           |                   |             |
|                   | ๔.๑ มหาวิทยาลัย                                        | ๙         | -         | ๘๓๑๙๗             | ๑๐,๒๗๙      |
|                   | ๔.๒ โรงเรียนสาธิต                                      | ๓         | ๖๔        | ๒๑๓๖              | ๑๑๒         |
| ๕.                | สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (สพช.)                    |           |           |                   |             |
|                   | ๕.๑ โรงเรียนพระปริยัติธรรม                             | ๒๘        | ๒๒๗       | ๓,๙๗๖             | ๓๓๔         |
| ๖.                | กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา/(กก.)                      |           |           |                   |             |
|                   | ๖.๑ โรงเรียนกีฬา                                       | ๑         | ๙         | ๒๑๓               | ๒๓          |
|                   | ๖.๒ มหาวิทยาลัย                                        | ๑         | ๕๖        | ๑,๒๑๘             | ๘๒          |
| ๗.                | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/(อปท.)                        |           |           |                   |             |
|                   | ๗.๑ ประเภทสามัญศึกษา                                   | ๗๐๓       | ๖๔๘       | ๑๖,๗๒๒            | ๗๐๐         |
| ๘.                | สำนักงานตำรวจแห่งชาติ/(สตร.)                           |           |           |                   |             |
|                   | ๘.๑ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน                          | ๑๖        | ๑๒๓       | ๑,๕๕๔             | ๑๔๗         |
| ๙.                | กรมศิลปากร/(ศก.)                                       |           |           |                   |             |
|                   | ๙.๑ วิทยาลัยนาฏศิลป์                                   | ๑         | ๒๔        | ๗๐๗               | ๖๖          |
| ๑๐                | สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข/(สป.สธ.)                  |           |           |                   |             |
|                   | ๑                                                      | ๘         | ๖๑๓       | ๖๓                |             |
| รวมทั้งสิ้น       |                                                        | ๒,๐๖๓     | ๑๓,๐๓๗    | ๓๗๔,๑๑๑           | ๓๐,๖๘๔      |

หมายเหตุ : ครู/อาจารย์ นับเฉพาะจำนวนบุคคลที่มีชั่วโมงการสอนนักเรียน/นักศึกษา ตลอดปีการศึกษา

ตารางที่ ๒.๒ จำนวนสถานศึกษาทั้งกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ จำแนกตามระดับ  
การจัดการศึกษา/สังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| ที่               | สังกัด                                              | ระดับการจัดการศึกษา |            |           |       |
|-------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|------------|-----------|-------|
|                   |                                                     | ขั้นพื้นฐาน         | อาชีวศึกษา | อุดมศึกษา | รวม   |
| กระทรวงศึกษาธิการ |                                                     |                     |            |           |       |
| ๑.                | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน               |                     |            |           |       |
|                   | ๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา            | ๖๗๑                 | -          | -         | ๖๗๑   |
|                   | ๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา            | ๓๔                  | -          | -         | ๓๔    |
|                   | ๑.๓ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ                     | ๙                   | -          | -         | ๙     |
|                   | ๑.๔ โหมสคู                                          | ๑๓๕                 | -          | -         | ๑๓๕   |
| ๒.                | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน             |                     |            |           |       |
|                   | ๒.๑ ในระบบ                                          | ๑๒๘                 | ๑๐         | -         | ๑๓๘   |
|                   | ๒.๒ นอก ระบบ                                        | -                   | -          | -         | -     |
|                   | ๒.๓ โรงเรียนนานาชาติ                                | ๒๒                  | -          | -         | ๒๒    |
| ๓.                | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา                     | -                   | ๘          | -         | ๘     |
| กระทรวงอื่น       |                                                     |                     |            |           |       |
| ๔.                | กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์<br>วิจัยและนวัตกรรม | ๓                   | -          | ๙         | ๑๒    |
| ๕.                | สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ                        | ๒๘                  | -          | -         | ๒๘    |
| ๖.                | กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา                         | ๑                   | -          | ๑         | ๒     |
| ๗.                | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น                            | ๗๐๓                 | -          | -         | ๗๐๓   |
| ๘.                | สำนักงานตำรวจแห่งชาติ                               | ๑๖                  | -          | -         | ๑๖    |
| ๙.                | กรมศิลปากร                                          | -                   | -          | ๑         | ๑     |
| ๑๐.               | สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข                        | -                   | -          | ๑         | ๑     |
| รวมทั้งสิ้น       |                                                     | ๒,๐๓๓               | ๑๘         | ๑๒        | ๒,๐๖๓ |

ตารางที่ ๒.๓ จำนวนสถานศึกษาทั้งกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ จำแนกตามระดับที่เปิดสอน/สังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| ระดับที่เปิดสอน                       | สังกัดของสถานศึกษา |     |      |     |      |      |       |
|---------------------------------------|--------------------|-----|------|-----|------|------|-------|
|                                       | สพฐ.               | สช. | อปท. | พศ. | ตชด. | สอศ. | รวม   |
| เด็กเล็ก                              | ๑                  | -   | ๖๒๕  | -   | -    | -    | ๖๒๖   |
| อนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖          | ๓๙๒                | ๑๙  | ๑๙   | -   | ๑๖   | -    | ๔๔๖   |
| อนุบาล ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓          | ๑๗๒                | ๑๓  | ๑๐   | -   | -    | -    | ๑๙๕   |
| อนุบาล ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖          | ๑๒                 | ๑๗  | -    | -   | -    | -    | ๒๙    |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๖๙                 | ๔   | ๒    | -   | -    | -    | ๗๕    |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๓๐                 | ๑   | ๒    | -   | -    | -    | ๓๓    |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๓                  | ๓   | -    | -   | -    | -    | ๖     |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | -                  | ๑   | -    | ๓   | -    | -    | ๔     |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๓๔                 | ๒   | ๑    | ๒๕  | -    | -    | ๖๒    |
| อนุบาล ๑ - อนุบาล ๓                   | -                  | ๖๘  | ๔๔   | -   | -    | -    | ๑๑๒   |
| อนุบาล ๑ - ปวช.                       | ๑                  | -   | -    | -   | -    | -    | ๑     |
| ปวช.                                  | -                  | ๒   | -    | -   | -    | -    | ๒     |
| ปวช. - ปวส.                           | -                  | ๘   | -    | -   | -    | ๕    | ๑๓    |
| ปวช. - อนุปริญญา                      | -                  | -   | -    | -   | -    | ๓    | ๓     |
| ปวช. - ปริญญาตรี                      | -                  | -   | -    | -   | -    | -    | -     |
| ปวส.                                  | -                  | -   | -    | -   | -    | -    | -     |
| ปวส. - อนุปริญญา                      | -                  | -   | -    | -   | -    | -    | -     |
| ปวส. - ปริญญาตรี                      | -                  | -   | -    | -   | -    | -    | -     |
| รวมทั้งสิ้น                           | ๗๑๔                | ๑๓๘ | ๗๐๓  | ๒๘  | ๑๖   | ๘    | ๑,๖๐๗ |

ตารางที่ ๒.๔ จำนวนห้องเรียนในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๓  
จำแนกตามสังกัด/ประเภทการจัดการศึกษา

| ที่ | สังกัด                                           | ประเภทการจัดการศึกษา |       |       |        |            | รวม    |
|-----|--------------------------------------------------|----------------------|-------|-------|--------|------------|--------|
|     |                                                  | ขั้นพื้นฐาน          |       |       |        | อาชีวศึกษา |        |
|     |                                                  | ก่อน<br>ประถม        | ประถม | ม.ต้น | ม.ปลาย |            |        |
|     | กระทรวงศึกษาธิการ                                |                      |       |       |        |            |        |
| ๑.  | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน            | ๑,๔๘๘                | ๕,๐๐๓ | ๑,๔๙๘ | ๗๐๗    | ๘          | ๘,๖๘๘  |
| ๒.  | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน          | ๖๒๒                  | ๘๐๒   | ๓๘๐   | ๒๘๓    | ๓๓๑        | ๒,๔๑๘  |
| ๓.  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา                  | -                    | -     | -     | -      | ๕๐๘        | ๕๐๘    |
|     | กระทรวงอื่น                                      |                      |       |       |        |            |        |
| ๔.  | กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | ๖                    | ๑๖    | ๑๘    | ๒๔     | -          | ๖๔     |
| ๕.  | สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ                     | -                    | -     | ๑๒๓   | ๑๐๔    | -          | ๒๒๗    |
| ๖.  | กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา                      | -                    | -     | ๖     | ๓      | -          | ๙      |
| ๗.  | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น                         | ๘๙๗                  | ๒๘๘   | ๗๑    | ๑๗     | -          | ๑,๒๗๓  |
| ๘.  | สำนักงานตำรวจแห่งชาติ                            | ๒๘                   | ๙๕    | -     | -      | -          | ๑๒๓    |
| ๙.  | กรมศิลปากร                                       | -                    | -     | ๙     | ๙      | -          | ๑๘     |
| ๑๐. | สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข                     | -                    | -     | -     | -      | -          | -      |
|     | รวมทั้งสิ้น                                      | ๓,๐๒๕                | ๖,๒๐๔ | ๒,๑๐๕ | ๑,๑๔๗  | ๘๔๗        | ๑๓,๓๒๘ |





ตารางที่ ๒.๕ จำนวนห้องเรียนในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๓  
จำแนกตามระดับชั้น/สังกัด (ต่อ)

| ระดับชั้น                          | สังกัด |       |       |     |      |      | รวม    |
|------------------------------------|--------|-------|-------|-----|------|------|--------|
|                                    | สพฐ.   | สช.   | อปท.  | พศ. | ตชด. | สอศ. |        |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๑ | -      | ๕๑    | -     | -   | -    | ๙๕   | ๑๔๖    |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๒ | -      | ๔๙    | -     | -   | -    | ๑๐๔  | ๑๕๓    |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๓ | -      | -     | -     | -   | -    | -    | -      |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๔ | -      | -     | -     | -   | -    | -    | -      |
| รวมประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง     | -      | ๑๐๐   | -     | -   | -    | ๑๙๙  | ๒๙๙    |
| ปริญญาตรีปีที่ ๑                   | -      | -     | -     | -   | -    | ๖    | ๖      |
| ปริญญาตรีปีที่ ๒                   | -      | -     | -     | -   | -    | ๗    | ๗      |
| ปริญญาตรีปีที่ ๓                   | -      | -     | -     | -   | -    | -    | -      |
| ปริญญาตรีปีที่ ๔                   | -      | -     | -     | -   | -    | -    | -      |
| ปริญญาตรีปีที่ ๕                   | -      | -     | -     | -   | -    | -    | -      |
| ปริญญาตรีปีที่ ๖                   | -      | -     | -     | -   | -    | -    | -      |
| รวมปริญญาตรี                       | -      | -     | -     | -   | -    | ๑๓   | ๑๓     |
| รวมทั้งสิ้น                        | ๘,๗๐๔  | ๒,๔๑๘ | ๑,๒๗๓ | ๒๒๗ | ๑๒๓  | ๕๐๘  | ๑๓,๒๕๓ |

ตารางที่ ๒.๖ จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๓  
จำแนกตามระดับ/ประเภทการจัดการศึกษา

| ที่         | สังกัด                                  | ประเภทการจัดการศึกษา |         |        |        |            |           | รวม     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------|---------|--------|--------|------------|-----------|---------|
|             |                                         | ขั้นพื้นฐาน          |         |        |        | อาชีวศึกษา | อุดมศึกษา |         |
|             |                                         | ก่อนประถม            | ประถม   | ม.ต้น  | ม.ปลาย |            |           |         |
|             | กระทรวงศึกษาธิการ                       |                      |         |        |        |            |           |         |
| ๑.          | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน   | ๒๒,๗๕๖               | ๙๐,๑๓๙  | ๓๘,๙๐๖ | ๒๐,๗๗๙ | ๑๓๐        | -         | ๑๗๒,๑๐๙ |
| ๒.          | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | ๑๔,๓๗๕               | ๒๕,๕๐๙  | ๑๓,๔๙๐ | ๑๐,๓๕๓ | ๘,๕๗๔      | -         | ๗๒,๓๐๑  |
| ๓.          | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา         | -                    | -       | -      | -      | ๑๔,๑๓๐     | ๓๐๑       | ๑๔,๔๓๑  |
|             | กระทรวงอื่น                             |                      |         |        |        |            |           |         |
| ๔.          | อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม   | ๒๐๐                  | ๕๒๑     | ๗๐๖    | ๗๐๙    | ๒๙๐        | ๘๓,๑๙๗    | ๘๕,๖๒๓  |
| ๕.          | สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ            | -                    | -       | ๒,๗๔๕  | ๑,๒๖๑  | -          | -         | ๓,๙๗๖   |
| ๖.          | การท่องเที่ยวและกีฬา                    | -                    | -       | ๑๓๒    | ๘๑     | -          | ๑,๒๑๘     | ๑,๔๓๑   |
| ๗.          | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น                | ๒๖,๔๖๓               | ๗,๒๐๖   | ๑,๙๗๔  | ๕๓๖    | -          | -         | ๓๖,๑๗๙  |
| ๘.          | สำนักงานตำรวจแห่งชาติ                   | ๔๐๙                  | ๑,๑๔๕   | -      | -      | -          | -         | ๑,๕๕๔   |
| ๙.          | กรมศิลปากร                              | -                    | -       | ๒๔๕    | ๒๔๖    | -          | ๒๑๖       | ๗๐๗     |
| ๑๐.         | สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข            | -                    | -       | -      | -      | -          | ๖๑๓       | ๖๑๓     |
| รวมทั้งสิ้น |                                         | ๖๔,๒๐๓               | ๑๒๔,๕๒๐ | ๕๘,๑๖๘ | ๓๓,๙๖๕ | ๒๓,๑๒๔     | ๘๕,๕๔๕    | ๓๘๙,๕๒๕ |

ตารางที่ ๒.๗ จำนวนนักเรียนในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๓  
จำแนกตามระดับชั้น/สังกัด

| ระดับชั้น/สังกัด                | สพฐ.   | สช.    | อปท.   | พศ.   | ตชด.  | สอศ.  | รวม     |
|---------------------------------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|---------|
| เด็กเล็ก                        | ๖๐๖    | -      | ๑๙,๔๕๗ | -     | -     | -     | ๒๐,๐๖๓  |
| อนุบาล ๑                        | ๑,๓๓๔  | ๔,๔๘๘  | ๒,๒๔๗  | -     | ๙๑    | -     | ๘,๑๖๐   |
| อนุบาล ๒                        | ๙,๔๗๕  | ๔,๗๕๒  | ๒,๔๑๓  | -     | ๑๔๒   | -     | ๑๖,๗๘๒  |
| อนุบาล ๓                        | ๑๐,๙๕๑ | ๕,๑๓๕  | ๒,๓๔๖  | -     | ๑๗๖   | -     | ๑๘,๖๐๘  |
| รวมก่อนประถม                    | ๒๒,๓๖๖ | ๑๔,๓๗๕ | ๒๖,๔๖๓ | -     | ๔๐๙   | -     | ๖๓,๖๑๓  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑               | ๑๖,๖๑๑ | ๔,๒๐๔  | ๑,๔๒๓  | -     | ๒๓๕   | -     | ๒๒,๔๗๓  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒               | ๑๖,๒๐๙ | ๔,๕๘๕  | ๑,๓๒๔  | -     | ๒๓๓   | -     | ๒๒,๓๕๑  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓               | ๑๕,๓๐๘ | ๔,๒๖๒  | ๑,๒๒๗  | -     | ๑๖๓   | -     | ๒๐,๙๖๐  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔               | ๑๔,๓๙๒ | ๔,๑๔๓  | ๑,๑๑๗  | -     | ๑๖๙   | -     | ๑๙,๘๒๑  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕               | ๑๔,๐๖๔ | ๔,๐๘๘  | ๑,๐๘๙  | -     | ๑๗๑   | -     | ๑๙,๔๑๒  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖               | ๑๓,๕๕๕ | ๔,๒๒๗  | ๑,๐๒๖  | -     | ๑๗๔   | -     | ๑๘,๙๘๒  |
| รวมประถมศึกษา                   | ๙๐,๑๓๙ | ๒๕,๕๐๙ | ๗,๒๐๖  | -     | ๑,๑๔๕ | -     | ๑๒๓,๙๙๙ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑               | ๑๓,๕๒๑ | ๔,๕๔๘  | ๖๕๗    | ๑,๐๓๐ | -     | -     | ๑๙,๗๕๖  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒               | ๑๓,๐๔๘ | ๔,๔๐๒  | ๖๗๑    | ๙๐๖   | -     | -     | ๑๙,๐๒๗  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓               | ๑๒,๓๓๗ | ๔,๕๔๐  | ๖๔๖    | ๗๗๙   | -     | -     | ๑๘,๓๐๒  |
| รวมมัธยมศึกษา<br>ตอนต้น         | ๓๘,๙๐๖ | ๑๓,๔๙๐ | ๑,๙๗๔  | ๒,๗๑๕ | -     | -     | ๕๗,๐๘๕  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔               | ๗,๔๗๙  | ๓,๖๐๐  | ๑๘๐    | ๔๖๒   | -     | -     | ๑๑,๗๒๑  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕               | ๖,๙๐๐  | ๓,๔๓๓  | ๑๖๑    | ๔๔๓   | -     | -     | ๑๐,๙๓๗  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖               | ๖,๓๗๐  | ๓,๓๒๐  | ๑๙๕    | ๓๕๖   | -     | -     | ๑๐,๒๔๑  |
| รวมมัธยมศึกษา<br>ตอนปลาย        | ๒๐,๗๔๙ | ๑๐,๓๕๓ | ๕๓๖    | ๑,๒๖๑ | -     | -     | ๓๒,๘๙๙  |
| ประกาศนียบัตร<br>วิชาชีพปีที่ ๑ | ๔๔     | ๒,๑๒๑  | -      | -     | -     | ๓,๑๗๘ | ๕,๓๔๓   |
| ประกาศนียบัตร<br>วิชาชีพปีที่ ๒ | ๔๙     | ๑,๘๕๙  | -      | -     | -     | ๒,๓๙๓ | ๔,๓๐๑   |
| ประกาศนียบัตร<br>วิชาชีพปีที่ ๓ | ๓๗     | ๑,๘๔๓  | -      | -     | -     | ๓,๐๕๙ | ๔,๙๓๗   |
| ประกาศนียบัตร<br>วิชาชีพปีที่ ๔ | -      | -      | -      | -     | -     | -     | -       |
| รวมประกาศนียบัตร<br>วิชาชีพ     | ๑๓๐    | ๕,๘๒๓  | -      | -     | -     | ๘,๖๓๐ | ๑๔,๕๘๓  |
| อนุปริญญาปีที่ ๑                | -      | -      | -      | -     | -     | -     | -       |
| อนุปริญญาปีที่ ๒                | -      | -      | -      | -     | -     | -     | -       |
| อนุปริญญาปีที่ ๓                | -      | -      | -      | -     | -     | -     | -       |
| รวมอนุปริญญา                    | -      | -      | -      | -     | -     | -     | -       |

ตารางที่ ๒.๗ จำนวนนักเรียนในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๓  
จำแนกตามระดับชั้น/สังกัด (ต่อ)

| ระดับชั้น/สังกัด                       | สพฐ.    | สช.    | อปท.   | พศ.   | ตชด.  | สอศ.   | รวม     |
|----------------------------------------|---------|--------|--------|-------|-------|--------|---------|
| ประกาศนียบัตร<br>วิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๑ | -       | ๑,๓๓๑  | -      | -     | -     | ๒,๔๒๒  | -       |
| ประกาศนียบัตร<br>วิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๒ | -       | ๑,๔๒๐  | -      | -     | -     | ๓,๐๗๘  | -       |
| ประกาศนียบัตร<br>วิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๓ | -       | -      | -      | -     | -     | -      | -       |
| ประกาศนียบัตร<br>วิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๔ | -       | -      | -      | -     | -     | -      | -       |
| รวมประกาศนียบัตร<br>วิชาชีพชั้นสูง     | -       | ๒,๗๕๑  | -      | -     | -     | ๕,๕๐๐  | -       |
| ปริญญาตรีปีที่ ๑                       | -       | -      | -      | -     | -     | ๑๔๐    | -       |
| ปริญญาตรีปีที่ ๒                       | -       | -      | -      | -     | -     | ๑๖๑    | -       |
| ปริญญาตรีปีที่ ๓                       | -       | -      | -      | -     | -     | -      | -       |
| ปริญญาตรีปีที่ ๔                       | -       | -      | -      | -     | -     | -      | -       |
| ปริญญาตรีปีที่ ๕                       | -       | -      | -      | -     | -     | -      | -       |
| ปริญญาตรีปีที่ ๖                       | -       | -      | -      | -     | -     | -      | -       |
| รวมปริญญาตรี                           | -       | -      | -      | -     | -     | ๓๐๑    | -       |
| รวมทั้งสิ้น                            | ๑๗๒,๒๙๐ | ๗๒,๓๐๑ | ๓๖,๑๗๙ | ๓,๙๗๖ | ๑,๕๕๔ | ๑๔,๔๓๑ | ๒๗๗,๕๙๖ |

ตารางที่ ๒.๘ จำนวนสถานศึกษาทั้งกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ จำแนกตามระดับ  
การจัดการศึกษา/สังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| ที่               | สังกัด                                              | ระดับการจัดการศึกษา |            |           |       |
|-------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|------------|-----------|-------|
|                   |                                                     | ขั้นพื้นฐาน         | อาชีวศึกษา | อุดมศึกษา | รวม   |
| กระทรวงศึกษาธิการ |                                                     |                     |            |           |       |
| ๑.                | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน               |                     |            |           |       |
|                   | ๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษา        | ๖๗๑                 | -          | -         | ๖๗๑   |
|                   | ๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา            | ๓๔                  | -          | -         | ๓๔    |
|                   | ๑.๓ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ                     | ๙                   | -          | -         | ๙     |
|                   | ๑.๔ โอบมสคูล                                        | ๑๓๕                 | -          | -         | ๑๓๕   |
| ๒.                | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน             |                     |            |           |       |
|                   | ๒.๑ ในระบบ                                          | ๑๒๘                 | ๑๐         | -         | ๑๓๘   |
|                   | ๒.๒ นอกระบบ                                         | -                   | -          | -         | -     |
|                   | ๒.๓ โรงเรียนนานาชาติ                                | ๒๒                  | --         |           | ๒๒    |
|                   | ๒.๔ นอกระบบ                                         | -                   | -          | -         | -     |
| ๓.                | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา                     | -                   | ๘          | -         | ๘     |
| กระทรวงอื่น       |                                                     |                     |            |           |       |
| ๔.                | กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์<br>วิจัยและนวัตกรรม | ๓                   | -          | ๙         | ๑๒    |
| ๕.                | สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ                        | ๒๘                  | -          | -         | ๒๘    |
| ๖.                | กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา                         | ๑                   | -          | ๑         | ๒     |
| ๗.                | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น                            | ๗๐๓                 | -          | -         | ๗๐๓   |
| ๘.                | สำนักงานตำรวจแห่งชาติ                               | ๑๖                  | -          | -         | ๑๖    |
| ๙.                | กรมศิลปากร                                          | -                   | -          | ๑         | ๑     |
| ๑๐.               | สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข                        | -                   | -          | ๑         | ๑     |
| รวมทั้งสิ้น       |                                                     | ๒,๐๓๓               | ๑๘         | ๑๒        | ๒,๐๖๓ |

ตารางที่ ๒.๙ จำนวนสถานศึกษากระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ จำแนกตามระดับ  
ที่เปิดสอน/สังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| ระดับที่เปิดสอน                       | สังกัดของสถานศึกษา |            |            |           |           |          |              |
|---------------------------------------|--------------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|--------------|
|                                       | สพฐ.               | สช.        | อปท.       | พศ.       | ตชด.      | สอศ.     | รวม          |
| เด็กเล็ก                              | ๑                  | -          | ๖๒๕        | -         | -         | -        | ๖๒๖          |
| อนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖          | ๓๙๒                | ๑๙         | ๑๙         | -         | ๑๖        | -        | ๔๔๖          |
| อนุบาล ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓          | ๑๗๒                | ๑๓         | ๑๐         | -         | -         | -        | ๑๙๕          |
| อนุบาล ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖          | ๑๒                 | ๑๗         |            | -         | -         | -        | ๒๙           |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖                 | ๖๙                 | ๔          | ๒          | -         | -         | -        | ๗๕           |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๓๐                 | ๑          | ๒          | -         | -         | -        | ๓๓           |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๓                  | ๓          | -          | -         | -         | -        | ๖            |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | -                  | ๑          | -          | ๓         | -         | -        | ๔            |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๓๔                 | ๒          | ๑          | ๒๕        | -         | -        | ๖๒           |
| อนุบาล ๑ - อนุบาล ๓                   | -                  | ๖๘         | ๔๔         | -         | -         | -        | ๑๑๒          |
| อนุบาล ๑ - ปวช.                       | ๑                  | -          | -          | -         | -         | -        | ๑            |
| ปวช.                                  | -                  | ๒          | -          | -         | -         | -        | ๒            |
| ปวช. - ปวส.                           | -                  | ๘          | -          | -         | -         | ๕        | ๑๓           |
| ปวช. - อนุปริญญา                      | -                  | -          | -          | -         | -         | ๓        | ๓            |
| ปวช. - ปริญญาตรี                      | -                  | -          | -          | -         | -         | -        | -            |
| ปวส.                                  | -                  | -          | -          | -         | -         | -        | -            |
| ปวส. - อนุปริญญา                      | -                  | -          | -          | -         | -         | -        | -            |
| ปวส. - ปริญญาตรี                      | -                  | -          | -          | -         | -         | -        | -            |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                    | <b>๗๑๔</b>         | <b>๑๓๘</b> | <b>๗๐๓</b> | <b>๒๘</b> | <b>๑๖</b> | <b>๘</b> | <b>๑,๖๐๗</b> |

ตารางที่ ๒.๑๐ จำนวนห้องเรียนในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๓  
จำแนกตามสังกัด/ประเภทการจัดการศึกษา

| ที่         | สังกัด                                           | ประเภทการจัดการศึกษา |       |       |        |            | รวม    |
|-------------|--------------------------------------------------|----------------------|-------|-------|--------|------------|--------|
|             |                                                  | ขั้นพื้นฐาน          |       |       |        | อาชีวศึกษา |        |
|             |                                                  | ก่อนประถม            | ประถม | ม.ต้น | ม.ปลาย |            |        |
|             | กระทรวงศึกษาธิการ                                |                      |       |       |        |            |        |
| ๑.          | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน            | ๑,๔๘๘                | ๕,๐๐๓ | ๑,๔๙๘ | ๗๐๗    | ๘          | ๘,๖๘๘  |
| ๒.          | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน          | ๖๒๒                  | ๘๐๒   | ๓๘๐   | ๒๘๓    | ๓๓๑        | ๒,๔๑๘  |
| ๓.          | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา                  | -                    | -     | -     | -      | ๕๐๘        | ๕๐๘    |
| กระทรวงอื่น |                                                  |                      |       |       |        |            |        |
| ๔.          | กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | ๖                    | ๑๖    | ๑๘    | ๒๔     | -          | ๖๔     |
| ๕.          | สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ                     | -                    | -     | ๑๒๓   | ๑๐๔    | -          | ๒๒๗    |
| ๖.          | กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา                      | -                    | -     | ๖     | ๓      | -          | ๙      |
| ๗.          | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น                         | ๘๙๗                  | ๒๘๘   | ๗๑    | ๑๗     | -          | ๑,๒๗๓  |
| ๘.          | สำนักงานตำรวจแห่งชาติ                            | ๒๘                   | ๙๕    | -     | -      | -          | ๑๒๓    |
| ๙.          | กรมศิลปากร                                       | -                    | -     | ๙     | ๙      | -          | ๑๘     |
| ๑๐.         | สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข                     | -                    | -     | -     | -      | -          | -      |
| รวมทั้งสิ้น |                                                  | ๓,๐๒๕                | ๖,๒๐๔ | ๒,๑๐๕ | ๑,๑๔๗  | ๘๔๗        | ๑๓,๓๒๘ |





ตารางที่ ๒.๑๒ จำนวนห้องเรียนในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามระดับชั้น/สังกัด (ต่อ)

| ระดับชั้น                          | สังกัด |       |       |     |      |      | รวม    |
|------------------------------------|--------|-------|-------|-----|------|------|--------|
|                                    | สพฐ.   | สช.   | อปท.  | พศ. | ตชด. | สอศ. |        |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๑ | -      | ๕๑    | -     | -   | -    | ๙๕   | ๑๔๖    |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๒ | -      | ๔๙    | -     | -   | -    | ๑๐๔  | ๑๕๓    |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๓ | -      | -     | -     | -   | -    | -    | -      |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๔ | -      | -     | -     | -   | -    | -    | -      |
| รวมประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง     | -      | ๑๐๐   | -     | -   | -    | ๑๙๙  | ๒๙๙    |
| ปริญญาตรีปีที่ ๑                   | -      | -     | -     | -   | -    | ๖    | ๖      |
| ปริญญาตรีปีที่ ๒                   | -      | -     | -     | -   | -    | ๗    | ๗      |
| ปริญญาตรีปีที่ ๓                   | -      | -     | -     | -   | -    | -    | -      |
| ปริญญาตรีปีที่ ๔                   | -      | -     | -     | -   | -    | -    | -      |
| ปริญญาตรีปีที่ ๕                   | -      | -     | -     | -   | -    | -    | -      |
| ปริญญาตรีปีที่ ๖                   | -      | -     | -     | -   | -    | -    | -      |
| รวมปริญญาตรี                       | -      | -     | -     | -   | -    | ๑๓   | ๑๓     |
| รวมทั้งสิ้น                        | ๘,๗๐๔  | ๒,๔๑๘ | ๑,๒๗๓ | ๒๒๗ | ๑๒๓  | ๕๐๘  | ๑๓,๒๕๓ |

ตารางที่ ๒.๑๓ จำนวนครู/อาจารย์ในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามระดับ/ประเภทการจัดการศึกษา

| ที่               | สังกัด                                           | ระดับ/ประเภทการจัดการศึกษา |            |           |        |
|-------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|------------|-----------|--------|
|                   |                                                  | ขั้นพื้นฐาน                | อาชีวศึกษา | อุดมศึกษา | รวม    |
| กระทรวงศึกษาธิการ |                                                  |                            |            |           |        |
| ๑.                | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน            | ๑๒,๕๐๔                     | -          | -         | ๑๒,๕๐๔ |
| ๒.                | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน          | ๓,๙๖๑                      | ๕๓๐        | -         | ๔,๔๙๑  |
| ๓.                | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา                  | -                          | ๑,๐๘๓      | -         | ๑,๐๘๓  |
| กระทรวงอื่น       |                                                  |                            |            |           |        |
| ๔.                | กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | ๑๑๒                        | -          | ๑๐,๒๗๙    | ๑๐,๓๙๑ |
| ๕.                | สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ                     | ๓๓๔                        | -          | -         | ๓๓๔    |
| ๖.                | กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา                      | ๒๓                         | -          | ๘๒        | ๑๐๕    |
| ๗.                | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น                         | ๗๐๐                        | -          | -         | ๗๐๐    |
| ๘.                | สำนักงานตำรวจแห่งชาติ                            | ๑๔๗                        | -          | -         | ๑๔๘    |
| ๙.                | กรมศิลปากร                                       | -                          | -          | ๖๖        | ๖๖     |
| ๑๐                | สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข                     | -                          | -          | ๖๓        | ๖๓     |
| รวมทั้งสิ้น       |                                                  | ๑๗,๗๗๓                     | ๑,๖๑๓      | ๑๐,๔๙๐    | ๒๙,๘๗๖ |

ตารางที่ ๒.๑๔ สัดส่วนนักเรียนต่อครู ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| จำนวนครู<br>(คน) | จำนวนนักเรียน<br>(คน) | สัดส่วน |
|------------------|-----------------------|---------|
| ๓๐,๖๗๕           | ๓๗๔,๑๕๗               | ๑/๑๒    |

ตารางที่ ๒.๑๕ จำนวนครู/อาจารย์ในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| ระดับการศึกษา    | สพฐ.   | สช.   | อปท. | พศ. | ตชด. | สอศ.  | รวม    |
|------------------|--------|-------|------|-----|------|-------|--------|
| ปริญญาเอก        | ๒๑๙    | ๕     | -    | -   | ๑    | ๓     | ๒๒๘    |
| ปริญญาโท         | ๓,๐๖๗  | ๑๗๘   | ๘๓   | ๗๕  | ๔    | ๖๒    | ๓,๔๖๙  |
| ปริญญาตรี        | ๘,๓๔๘  | ๑,๔๙๗ | ๖๑๗  | ๒๕๔ | ๘๕   | ๙๙๖   | ๑๑,๗๙๗ |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | ๘๗๐    | ๑๙๒   | -    | ๕   | ๕๗   | ๒๒    | ๑,๑๔๖  |
| รวมทั้งสิ้น      | ๑๒,๕๐๔ | ๒,๐๖๔ | ๗๐๐  | ๓๓๔ | ๑๔๗  | ๑,๐๘๓ | ๑๖,๖๔๐ |

หมายเหตุ : ครู/อาจารย์ นับเฉพาะจำนวนบุคคลที่มีชั่วโมงการสอนนักเรียน/นักศึกษา ตลอดปีการศึกษา

#### การจัดการศึกษานอกระบบ

ตารางที่ ๒.๑๕ จำนวนสถานศึกษาและศูนย์การเรียนรู้ สังกัด สำนักงาน กศน. ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| สถานศึกษา | ศูนย์การเรียนรู้ (แห่ง) |      |      |     |
|-----------|-------------------------|------|------|-----|
|           | กศน.ตำบล                | ศรช. | ศศช. | รวม |
| ๒๕        | ๒๐๔                     | ๗    | ๒๕๒  | ๔๖๓ |

ตารางที่ ๒.๑๖ จำนวนครู สังกัด สำนักงาน กศน. ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามวุฒิการศึกษา/เพศ

|                                     | ปริญญาเอก | ปริญญาโท | ปริญญาตรี | ต่ำกว่าปริญญาตรี |
|-------------------------------------|-----------|----------|-----------|------------------|
| ข้าราชการครู                        | -         | ๑๓       | ๑๓๓       | -                |
| ครู กศน.ตำบล                        | -         | -        | ๒๐๑       | -                |
| ครูอาสาสมัครฯ<br>พื้นที่ปกติ        | -         | ๘        | ๖๐        | -                |
| ครูอาสาสมัครฯ พื้นที่สูง (ครู ศศช.) | -         | ๓        | ๑๙๒       | ๙                |
| ครู ศรช.                            | -         | -        | ๘         | -                |
| ครู กพด.                            | -         | -        | ๑๒๘       | -                |
| ครู ปวช.                            | -         | -        | -         | -                |
| ครูสอนเด็กเร่ร่อน                   | -         | -        | ๓         | -                |
| ครูผู้สอนคนพิการ                    | -         | -        | -         | -                |
| รวมทั้งสิ้น                         | -         | ๒๔       | ๓๒๕       | ๙                |

ตารางที่ ๒.๑๗ สัดส่วนนักศึกษาต่อครู สังกัด สำนักงาน กศน. ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒  
และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓

| ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ |                   |     |                   |         | ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ |                   |     |                   |         |
|--------------------|-------------------|-----|-------------------|---------|--------------------|-------------------|-----|-------------------|---------|
| จำนวนครู (คน)      |                   |     | จำนวน<br>นักศึกษา | สัดส่วน | จำนวนครู (คน)      |                   |     | จำนวน<br>นักศึกษา | สัดส่วน |
| ครู                | ครูประจำ<br>กลุ่ม | รวม |                   |         | ครู                | ครูประจำ<br>กลุ่ม | รวม |                   |         |
| ๗๐๑                | ๑๑๒               | ๘๑๓ | ๑๙,๘๗๕            | ๒๔.๔๕   | ๗๐๓                | ๑๐๐               | ๘๐๓ | ๑๙,๒๘๓            | ๒๔.๐๑   |

### ข้อมูลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน

ตารางที่ ๒.๑๘ ข้อมูลจำนวนนักเรียนพิการจำแนกตามประเภทความพิการ

| ที่ | ประเภทความพิการ      | หน่วยงาน/สังกัด |          |          |          |          |          |          | รวมทั้งหมด |
|-----|----------------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
|     |                      | กศ.เขต๘         | สพป.ชม ๑ | สพป.ชม ๒ | สพป.ชม ๓ | สพป.ชม ๔ | สพป.ชม ๕ | สพป.ชม ๖ |            |
| ๑   | ทางการมองเห็น        | ๕               | ๖        | ๕        | ๑๖       | ๖        | ๙        | ๔        | ๕๑         |
| ๒   | ทางการได้ยิน         | ๒๔              | ๓        | ๔        | ๑๘       | ๑๐       | ๕        | ๕        | ๖๙         |
| ๓   | ทางสติปัญญา          | ๑๕๒             | ๑๓๘      | ๒๓๐      | ๓๘๑      | ๗๔       | ๓๓       | ๑๓๓      | ๑,๑๔๑      |
| ๔   | ทางร่างกายและสุขภาพ  | ๑๖๓             | ๑๔       | ๒๐       | ๓๒       | ๒๐       | ๑๓       | ๙        | ๒๗๑        |
| ๕   | ทางการเรียนรู้       | -               | ๑,๕๕๘    | ๒,๒๒๘    | ๒,๐๗๙    | ๑,๓๓๔    | ๕๙๔      | ๖๒๒      | ๘,๔๑๕      |
| ๖   | ทางการพูดและภาษา     | ๑               | ๓        | ๕        | ๒๗       | ๘        | ๓        | ๔        | ๕๑         |
| ๗   | ทางพฤติกรรมและอารมณ์ | ๑               | ๔๐       | ๑๐๖      | ๓๘       | ๕๔       | ๙        | ๖๒       | ๓๑๐        |
| ๘   | ออทิสติก             | ๘๔              | ๑๐๐      | ๒๘       | ๓๑       | ๖๒       | ๘        | ๗        | ๓๒๐        |
| ๙   | พิการซ้ำซ้อน         | ๑๗๖             | ๑๘       | ๑๕       | ๑๓       | ๓๓       | ๑๒       | ๑๓       | ๒๘๐        |
| รวม |                      | ๖๐๖             | ๑,๘๘๐    | ๒,๖๔๑    | ๒,๖๓๕    | ๑,๖๐๑    | ๖๘๖      | ๘๕๙      | ๑๐,๙๐๘     |

ตารางที่ ๒.๑๙ ข้อมูลจำนวนนักเรียนด้อยโอกาสจำแนกตามประเภทและสังกัด

| ที่                         | ประเภทความด้อยโอกาส              | หน่วยงาน/สังกัด |          |          |          |          |          |        | รวม     |
|-----------------------------|----------------------------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|---------|
|                             |                                  | สพป.ชม ๑        | สพป.ชม ๒ | สพป.ชม ๓ | สพป.ชม ๔ | สพป.ชม ๕ | สพป.ชม ๖ | สพม.๓๔ |         |
| ๑                           | เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน        | -               | -        | -        | -        | -        | -        | -      | -       |
| ๒                           | เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ        | -               | -        | -        | -        | -        | -        | -      | -       |
| ๓                           | เด็กถูกทอดทิ้ง                   | ๓               | ๒๔       | ๖        | ๒        | ๖        | ๑        | ๔      | ๔๖      |
| ๔                           | เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน | -               | -        | -        | -        | ๑        | -        | ๕      | ๖       |
| ๕                           | เด็กเร่ร่อน                      | -               | -        | ๓        | ๕        | -        | -        | ๐      | ๘       |
| ๖                           | ผลกระทบจากเอดส์                  | -               | ๑        | -        | -        | ๑        | -        | ๓      | ๕       |
| ๗                           | ชนกลุ่มน้อย                      | ๙               | ๗๙       | ๑๔๙      | ๘๙       | ๕        | ๑๖       | ๖๕     | ๔๑๒     |
| ๘                           | เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ            | -               | -        | ๒        | ๒        | -        | ๑        | ๑      | ๖       |
| ๙                           | เด็กยากจน                        | ๘,๔๙๑           | ๑๘,๗๗๐   | ๓๕,๘๕๙   | ๑๐,๙๘๔   | ๑๑,๔๒๙   | ๑๐,๘๑๔   | ๑๔,๔๙๓ | ๑๑๐,๘๕๐ |
| ๑๐                          | เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด  | -               | -        | -        | -        | ๑        | -        | ๐      | ๑       |
| ๑๑                          | อื่นๆ                            | -               | -        | -        | -        | -        | -        | ๐      | ๐       |
| ๑๒                          | กำพร้า                           | ๑๘              | ๒๑       | ๔๓       | ๕        | ๒๗       | ๓        | ๙๓     | ๒๑๐     |
| ๑๓                          | ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว   | ๑               | -        | ๖        | -        | -        | -        | ๒๒     | ๒๙      |
| ๑๔                          | มีความด้อยโอกาสมากกว่า ๑ ประเภท  | -               | ๑๐๒      | ๗๐       | ๘        | ๑๙       | ๓๗       | ๔๐     | ๒๗๖     |
| รวมนักเรียนด้อยโอกาสทั้งหมด |                                  | ๘,๕๒๒           | ๑๘,๙๙๗   | ๓๖,๑๓๘   | ๑๑,๐๙๕   | ๑๑,๔๘๙   | ๑๐,๘๗๒   | ๑๔,๗๒๖ | ๑๑๑,๘๓๙ |

ตารางที่ ๒.๑๕ จำนวนนักเรียนติด G จำแนกชายหญิงและสังกัด

| สังกัด              | ชาย   | หญิง  | รวมทั้งหมด |
|---------------------|-------|-------|------------|
| สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ | ๘๔๗   | ๗๖๐   | ๑,๖๐๗      |
| สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ | ๑,๐๘๘ | ๙๕๕   | ๒,๐๔๓      |
| สพป.เชียงใหม่ เขต ๓ | ๓,๖๖๖ | ๓,๔๕๗ | ๗,๑๒๓      |
| สพป.เชียงใหม่ เขต ๔ | ๙๖๕   | ๗๘๓   | ๑,๗๔๘      |
| สพป.เชียงใหม่ เขต ๕ | ๓๔    | ๓๓    | ๖๗         |
| สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ | ๓๑๒   | ๒๖๐   | ๕๗๒        |
| รวมทั้งหมด          | ๖,๙๑๒ | ๖,๒๔๘ | ๑๓,๑๖๐     |

ตารางที่ ๒.๑๖ จำนวนนักเรียนออกกลางคัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
จำแนกตามสาเหตุการออกกลางคันและสังกัด

| ที่                   | สาเหตุการออกกลางคัน | หน่วยงาน/สังกัด |          |          |          |          |          | รวมทั้งหมด |
|-----------------------|---------------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
|                       |                     | สพป.ชม ๑        | สพป.ชม ๒ | สพป.ชม ๓ | สพป.ชม ๔ | สพป.ชม ๕ | สพป.ชม ๖ |            |
| ๑                     | มีปัญหาในการปรับตัว | -               | -        | ๑        | -        | -        | -        | ๑          |
| ๒                     | สมรส                | -               | -        | ๒        | -        | -        | ๒        | ๔          |
| ๓                     | ต้องคดี/ถูกจับ      | -               | -        | -        | -        | -        | -        | ๐          |
| ๔                     | เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ | -               | -        | -        | -        | -        | -        | ๐          |
| ๕                     | หาเลี้ยงครอบครัว    | -               | -        | -        | -        | -        | ๒        | ๒          |
| ๖                     | อพยพตามผู้ปกครอง    | -               | -        | ๑๓       | -        | -        | -        | ๑๓         |
| ๗                     | ฐานะยากจน           | -               | -        | ๑        | -        | -        | -        | ๑          |
| ๘                     | มีปัญหาครอบครัว     | -               | -        | ๑        | -        | -        | -        | ๑          |
| รวมนักเรียนออกกลางคัน |                     | -               | -        | ๑๘       | -        | -        | ๔        | ๒๒         |

ตารางที่ ๒.๑๗ จำนวนนักศึกษาที่ลาออกกลางคันจากการศึกษาในระบบ และเข้ารับการการศึกษา  
ในสถานศึกษา สังกัด สำนักงาน กศน. ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒  
จำแนกตามระดับการศึกษา

| ปีการศึกษา | จำนวนนักศึกษาออกกลางคันที่รับเข้าศึกษา (คน) |                      |                       |                 |
|------------|---------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------|
|            | ประถมศึกษา                                  | มัธยมศึกษา<br>ตอนต้น | มัธยมศึกษาตอน<br>ปลาย | รวมทุกระดับชั้น |
| ๒๕๖๒       | ๑๙                                          | ๒๔๐                  | ๑๕๐                   | ๔๐๙             |
| ๒๕๖๑       | ๓๑                                          | ๒๓๗                  | ๑๗๕                   | ๔๔๓             |
| ๒๕๖๐       | ๒๓                                          | ๒๗๗                  | ๒๗๗                   | ๕๗๗             |

## ข้อมูลด้านโอกาสทางการศึกษา

๒.๑๘ ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ระดับชั้น         | โรงเรียนที่เปิดรับ | แผนการรับนักเรียน |               | ผลการรับนักเรียน |        |               |        |
|-------------------|--------------------|-------------------|---------------|------------------|--------|---------------|--------|
|                   |                    | ห้องเรียน         | นักเรียน (คน) | ห้องเรียน        | ร้อยละ | นักเรียน (คน) | ร้อยละ |
| อนุบาล ๓ ขวบ      | ๗๕                 | ๘๔                | ๒,๔๐๐         | ๗๗               | ๙๑.๖๗  | ๑,๐๖๘         | ๔๔.๕๐  |
| อนุบาล            | ๕๓๓                | ๖๓๙               | ๑๘,๑๓๕        | ๖๓๗              | ๙๙.๖๙  | ๙,๗๖๕         | ๕๓.๘๕  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๖๕๑                | ๘๔๒               | ๒๙,๓๒๘        | ๘๓๓              | ๙๘.๙๓  | ๑๖,๔๔๑        | ๕๖.๐๖  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๒๖๖                | ๕๓๘               | ๒๐,๒๔๒        | ๔๖๖              | ๘๖.๖๒  | ๑๒,๙๒๙        | ๖๓.๘๗  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๔๒                 | ๒๗๒               | ๑๐,๘๙๐        | ๒๐๖              | ๗๕.๗๔  | ๖,๘๙๖         | ๖๓.๓๒  |

๒.๑๙ จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| สังกัด           | จำนวนนักเรียนที่จบ ป.๖ | จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ (คน) |       |             |      |      |       | รวม    | ร้อยละ |
|------------------|------------------------|-------------------------------|-------|-------------|------|------|-------|--------|--------|
|                  |                        | สพฐ.                          | เอกชน | ปฎิบัติธรรม | อปท. | กศน. | อื่นๆ |        |        |
| สพป. เชียงใหม่ ๑ | ๒,๔๗๗                  | ๒,๒๗๕                         | ๑๑๓   | ๔๒          | ๑๕   | ๑๕   | ๑๗    | ๒,๔๗๗  | ๑๐๐.๐๐ |
| สพป. เชียงใหม่ ๒ | ๒,๔๕๔                  | ๒,๓๔๗                         | ๒๐    | ๔๘          | ๕    | ๒๕   | ๑๐๐   | ๒,๕๔๕  | ๑๐๓.๗๑ |
| สพป. เชียงใหม่ ๓ | ๓,๕๕๘                  | ๓,๐๙๔                         | ๓๓    | ๑๖๑         | ๑๑๙  | ๕๔   | ๙๗    | ๓,๕๕๘  | ๑๐๐.๐๐ |
| สพป. เชียงใหม่ ๔ | ๑,๗๐๘                  | ๑,๔๘๘                         | ๒๐    | ๕๑          | ๒๑   | ๑๒   | ๑๑๖   | ๑,๗๐๘  | ๑๐๐.๐๐ |
| สพป. เชียงใหม่ ๕ | ๑,๕๔๖                  | ๑,๔๑๒                         | ๗     | ๖๕          | ๔๐   | ๒๒   | ๐     | ๑,๕๔๖  | ๑๐๐.๐๐ |
| สพป. เชียงใหม่ ๖ | ๑,๔๔๖                  | ๑,๒๖๘                         | ๒๒    | ๖๔          | ๑    | ๙    | ๘๒    | ๑,๔๔๖  | ๑๐๐.๐๐ |
| รวม              | ๑๓,๑๘๙                 | ๑๑,๘๘๔                        | ๒๑๕   | ๔๓๑         | ๒๐๑  | ๑๓๗  | ๔๑๒   | ๑๓,๒๘๐ | ๑๐๐.๖๙ |

๒.๒๐ จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า

| สังกัด           | จำนวนนักเรียน ที่จบ ม.๓ | จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ |        | จำนวนนักเรียนไม่เรียนต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ |        |
|------------------|-------------------------|------------------------------------------|--------|------------------------------------------|--------|
|                  |                         | จำนวน (คน)                               | ร้อยละ | จำนวน (คน)                               | ร้อยละ |
| สพป. เชียงใหม่ ๑ | ๖๓๙                     | ๖๒๖                                      | ๙๗.๙๗  | ๑๓                                       | ๒.๐๓   |
| สพป. เชียงใหม่ ๒ | ๑,๐๐๓                   | ๙๕๖                                      | ๙๕.๓๑  | ๔๗                                       | ๔.๖๙   |
| สพป. เชียงใหม่ ๓ | ๑,๗๗๗                   | ๑,๖๑๘                                    | ๙๑.๐๕  | ๑๕๙                                      | ๘.๙๗   |
| สพป. เชียงใหม่ ๔ | ๕๘๓                     | ๕๗๙                                      | ๙๙.๓๑  | ๔                                        | ๐.๖๙   |
| สพป. เชียงใหม่ ๕ | ๗๕๘                     | ๖๘๓                                      | ๙๐.๑๑  | ๖๗                                       | ๘.๘๔%  |
| สพป. เชียงใหม่ ๖ | ๖๒๒                     | ๕๘๖                                      | ๙๔.๒๑  | ๓๖                                       | ๕.๗๙   |
| สพม.๓๔           | ๖,๗๙๑                   | ๖,๗๓๗                                    | ๙๙.๒๐  | ๕๔                                       | ๐.๘๐   |
| รวม              | ๑๒,๑๗๓                  | ๑๑,๗๘๕                                   | ๙๖.๘๑  | ๑,๑๒๖                                    | ๙.๒๕   |

๒.๒๑ จำนวนเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ประเภท                                        | เด็กด้อยโอกาส     |                        |        |
|-----------------------------------------------|-------------------|------------------------|--------|
|                                               | จำนวนทั้งหมด (คน) | ได้รับการดูแลช่วยเหลือ |        |
|                                               |                   | จำนวน                  | ร้อยละ |
| ๑. เด็กที่ถูกบังคับให้ขายแรงงานหรือแรงงานเด็ก | -                 | -                      | -      |
| ๒. เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณี        | -                 | -                      | -      |
| ๓. เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือกำพร้าเด็ก            | ๒๑๙               | ๒๐๖                    | ๙๔.๐๖  |
| ๔. เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน    | ๖                 | ๖                      | ๑๐๐.๐๐ |
| ๕. เด็กเร่ร่อน                                | ๔                 | ๔                      | ๑๐๐.๐๐ |
| ๖. เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์ฯ                | ๕                 | ๕                      | ๑๐๐.๐๐ |
| ๗. เด็กในชนกลุ่มน้อย                          | ๔๕๔               | ๔๕๔                    | ๑๐๐.๐๐ |
| ๘. เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ                      | ๒                 | ๒                      | ๑๐๐.๐๐ |
| ๙. เด็กยากจน (มากเป็นพิเศษ)                   | ๗๓,๐๗๖            | ๖๕,๘๖๓                 | ๙๐.๑๓  |
| ๑๐. เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด           | ๒                 | ๒                      | ๑๐๐.๐๐ |
| รวม                                           | ๗๓,๗๖๘            | ๖๖,๕๔๒                 | ๙๐.๒๐  |

๒.๒๒ จำนวนนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑  
การศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ประเภท          | เด็กด้อยโอกาส     |                        |        |
|-----------------|-------------------|------------------------|--------|
|                 | จำนวนทั้งหมด (คน) | ได้รับการดูแลช่วยเหลือ |        |
|                 |                   | จำนวน                  | ร้อยละ |
| ๑. กลุ่มปกติ    | ๑๓๙,๙๘๕           | ๑๓๖,๔๑๖                | ๙๗.๔๕  |
| ๒. กลุ่มเสี่ยง  | ๑๘,๗๗๖            | ๑๘,๗๕๗                 | ๙๙.๙๐  |
| ๓. กลุ่มมีปัญหา | ๑๒,๐๓๔            | ๑๑,๙๘๙                 | ๙๙.๖๓  |
| ๔. กลุ่มพิเศษ   | ๒,๔๖๖             | ๒,๔๑๙                  | ๙๘.๐๙  |
| รวม             | ๑๗๓,๒๖๑           | ๑๖๙,๕๘๑                | ๙๗.๘๘  |

ด้านคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

๒.๒๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| ผลสอบ ONET ป.๖   | คณิตศาสตร์ |             |                                | ภาษาไทย    |             |                                | ภาษาอังกฤษ |             |                                | วิทยาศาสตร์ |             |                                |
|------------------|------------|-------------|--------------------------------|------------|-------------|--------------------------------|------------|-------------|--------------------------------|-------------|-------------|--------------------------------|
|                  | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ | ผู้เข้าสอบ  | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ |
| ระดับประเทศ      | ๔๔๕,๒๐๖    | ๒๙.๙๙       |                                | ๔๙๕,๒๕๐    | ๔๔.๕๔       |                                | ๔๙๕,๒๑๗    | ๔๓.๕๕       |                                | ๔๙๕,๒๑๓     | ๓๘.๗๘       |                                |
| ระดับกระทรวง ศธ. | ๔๔๑,๒๔๗    | ๓๐.๑๖       | ๐.๑๗                           | ๔๔๑,๒๘๘    | ๔๔.๖๐       | ๐.๐๖                           | ๔๔๑,๒๕๗    | ๔๓.๖๗       | ๐.๑๒                           | ๔๔๑,๒๖๐     | ๓๘.๘๙       | ๐.๑๑                           |
| ระดับภาคเหนือ    | ๔๐,๕๐๐     | ๓๑.๒๙       | ๑.๓๓                           | ๔๐,๕๙๘     | ๔๕.๘๕       | ๑.๓๑                           | ๔๐,๕๙๘     | ๔๕.๖๐       | ๒.๐๕                           | ๔๐,๕๙๘      | ๔๐.๐๗       | ๑.๒๙                           |
| ระดับ ศธภ.๑๕     | ๒๑,๒๖๘     | ๓๐.๕๓       | ๐.๕๔                           | ๒๑,๒๖๗     | ๔๕.๓๑       | ๐.๗๗                           | ๒๑,๒๖๘     | ๔๕.๐๐       | ๑.๕๕                           | ๒๑,๒๖๗      | ๓๙.๔๗       | ๐.๖๙                           |
| ระดับจังหวัด     | ๑๒,๓๙๘     | ๓๐.๗๗       | ๐.๗๘                           | ๑๒,๓๙๗     | ๔๕.๕๘       | ๑.๐๔                           | ๑๒,๓๙๗     | ๔๖.๕๕       | ๓.๐๐                           | ๑๒,๓๙๖      | ๓๙.๙๒       | ๑.๑๔                           |
| สังกัด สพฐ.      | ๗,๔๑๒      | ๒๘.๖๑       | -๑.๓๘                          | ๗,๔๑๑      | ๔๓.๔๖       | -๑.๐๘                          | ๗,๔๑๑      | ๓๘.๖๑       | -๕.๙๔                          | ๗,๔๑๐       | ๓๗.๗๓       | -๑.๐๕                          |
| สังกัด สพป.      | ๗,๔๑๒      | ๒๘.๖๑       | -๑.๓๘                          | ๗,๔๑๑      | ๔๓.๔๖       | -๑.๐๘                          | ๗,๔๑๑      | ๓๘.๖๑       | -๕.๙๔                          | ๗,๔๑๐       | ๓๗.๗๓       | -๑.๐๕                          |
| สังกัด สข.       | ๓,๘๓๕      | ๓๖.๒๑       | ๖.๒๒                           | ๓,๘๓๕      | ๔๕.๐๕       | ๖.๕๑                           | ๓,๘๓๕      | ๖๔.๓๕       | ๒๐.๘๐                          | ๓,๘๓๕       | ๔๕.๑๒       | ๖.๓๔                           |
| สังกัด สศส.      | ๑๓๘        | ๒๑.๕๙       | -๘.๔                           | ๑๓๘        | ๓๓.๙๙       | -๑๐.๕๕                         | ๑๓๘        | ๒๘.๒๑       | -๑๕.๓๔                         | ๑๓๘         | ๓๐.๘๖       | -๗.๙๒                          |
| สังกัด อปท.      | ๘๔๕        | ๒๗.๙๖       | -๒.๐๓                          | ๘๔๕        | ๔๔.๒๘       | -๐.๒๖                          | ๘๔๕        | ๔๒.๐๔       | -๑.๕๑                          | ๘๔๕         | ๓๘.๖๓       | -๐.๑๕                          |
| สังกัด ดชด.      | ๑๖๘        | ๒๓.๔๒       | -๖.๕๗                          | ๑๖๘        | ๓๐.๒๕       | -๑๔.๒๙                         | ๑๖๘        | ๒๘.๑๐       | -๑๕.๔๕                         | ๑๖๘         | ๓๑.๖๘       | -๗.๑๐                          |

๒.๒๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| ผลสอบ ONET ม.๓                   | คณิตศาสตร์ |             |                                | ภาษาไทย    |             |                                | ภาษาอังกฤษ |             |                                | วิทยาศาสตร์ |             |                                |
|----------------------------------|------------|-------------|--------------------------------|------------|-------------|--------------------------------|------------|-------------|--------------------------------|-------------|-------------|--------------------------------|
|                                  | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ | ผู้เข้าสอบ  | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ |
| ระดับประเทศ                      | ๓๕๗,๔๒๕    | ๒๕.๔๖       |                                | ๓๕๗,๐๕๑    | ๕๔.๒๙       |                                | ๓๕๖,๑๑๙    | ๓๔.๓๘       |                                | ๓๕๖,๘๖๗     | ๒๙.๘๙       |                                |
| ระดับกระทรวง ศธ.                 | ๓๑๙,๕๑๗    | ๒๕.๙        | ๐.๔๔                           | ๓๑๙,๑๓๒    | ๕๔.๘๑       | ๐.๕๒                           | ๓๑๙,๕๔๘    | ๓๔.๘๕       | ๐.๔๗                           | ๓๑๙,๒๖๓     | ๓๐.๑๔       | ๐.๒๕                           |
| ระดับภาคเหนือ                    | ๓๖,๕๘๖     | ๒๖.๙๙       | ๑.๕๓                           | ๓๖,๕๖๘     | ๕๖.๕๕       | ๒.๒๖                           | ๓๖,๕๘๔     | ๓๕.๗๕       | ๑.๓๗                           | ๓๖,๕๒๕      | ๓๑          | ๑.๑๑                           |
| ระดับ ศธภ.๑๕                     | ๒๐,๑๑๖     | ๒๖.๒        | ๐.๗๔                           | ๒๐,๑๒๔     | ๕๕.๗๒       | ๑.๔๓                           | ๒๐,๑๓๔     | ๓๕.๓๗       | ๐.๙๙                           | ๒๐,๐๕๕      | ๓๐.๖๔       | ๐.๗๕                           |
| ระดับจังหวัด                     | ๑๑,๒๕๓     | ๒๗.๑        | ๑.๖๔                           | ๑๑,๒๕๓     | ๕๖.๖๓       | ๒.๓๔                           | ๑๑,๒๒๔     | ๓๖.๙๗       | ๒.๕๙                           | ๑๑,๒๓๓      | ๓๑.๒๒       | ๑.๓๓                           |
| ระดับสังกัด สพฐ.                 | ๗,๑๓๖      | ๒๕.๒        | -๐.๒๖                          | ๗,๑๓๔      | ๕๕.๔๗       | ๑.๑๘                           | ๗,๑๒๐      | ๓๓.๗๔       | -๐.๖๔                          | ๗,๑๒๗       | ๓๐.๑๖       | -๐.๒๗                          |
| ระดับสังกัด สพม.                 | ๔,๒๑๒      | ๒๗.๕๙       | ๒.๑๓                           | ๔,๒๐๙      | ๕๘.๐๘       | ๓.๗๙                           | ๔,๑๙๖      | ๓๖.๘๖       | ๒.๔๘                           | ๔,๒๐๔       | ๓๑.๒๗       | ๑.๓๘                           |
| ระดับสังกัด สพป.                 | ๒,๙๒๖      | ๒๑.๗๖       | -๓.๗๐                          | ๒,๙๒๕      | ๕๑.๗๒       | -๒.๕๗                          | ๒,๙๒๔      | ๒๙.๒๘       | -๕.๑๐                          | ๒,๙๒๓       | ๒๘.๕๕       | -๑.๓๔                          |
| ระดับสังกัด สข.                  | ๒,๖๕๑      | ๓๒.๗        | ๗.๒๔                           | ๒,๖๕๒      | ๖๑.๖๖       | ๗.๓๗                           | ๒,๖๔๐      | ๕๖.๕๘       | ๑๒.๒๐                          | ๒,๖๔๑       | ๓๔.๔        | ๔.๕๑                           |
| ระดับสังกัด สกอ.                 | ๒๕๕        | ๕๓          | ๒๗.๕๔                          | ๒๕๖        | ๗๓.๖๙       | ๑๙.๔๐                          | ๒๕๖        | ๖๕.๑๓       | ๓๐.๗๕                          | ๒๕๖         | ๕๓.๔๔       | ๑๓.๕๕                          |
| ระดับสังกัด สศส.                 | ๓๑๘        | ๑๙.๔๒       | -๖.๐๔                          | ๓๑๘        | ๕๙.๑๔       | -๕.๑๕                          | ๓๑๘        | ๒๗.๔๘       | -๖.๙๐                          | ๓๑๘         | ๒๗.๐๗       | -๒.๘๒                          |
| ระดับสังกัด อปท.                 | ๔๘๙        | ๒๒.๓๕       | -๓.๑๑                          | ๔๘๙        | ๕๓.๓๙       | -๐.๙๐                          | ๔๘๖        | ๓๑.๖        | -๒.๗๘                          | ๔๘๗         | ๒๙.๐๗       | -๐.๘๒                          |
| ระดับสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ | ๓๙         | ๑๙.๖๙       | -๕.๗๗                          | ๓๙         | ๕๑.๗        | -๒.๕๙                          | ๓๙         | ๓๓.๐๑       | -๑.๓๗                          | ๓๙          | ๒๙.๘๖       | -๐.๐๓                          |
| ระดับสังกัดสำนักงานพระพุทธฯ      | ๓๖๕        | ๑๙.๒๒       | -๖.๒๔                          | ๓๖๕        | ๕๒.๒๗       | -๑๒.๐๒                         | ๓๖๕        | ๒๖.๓๘       | -๘.๐๐                          | ๓๖๕         | ๒๗.๑๕       | -๒.๗๔                          |



## ๒.๒๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| ผลสอบ ONET ม.๖                   | คณิตศาสตร์ |             |                                 | ภาษาไทย    |             |                                 | ภาษาอังกฤษ |             |                                 | วิทยาศาสตร์ |             |                                 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |             |                                 |
|----------------------------------|------------|-------------|---------------------------------|------------|-------------|---------------------------------|------------|-------------|---------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------|-----------------------------|-------------|---------------------------------|
|                                  | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเฉลี่ยเทียบกับระดับประเทศ | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเฉลี่ยเทียบกับระดับประเทศ | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเฉลี่ยเทียบกับระดับประเทศ | ผู้เข้าสอบ  | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเฉลี่ยเทียบกับระดับประเทศ | ผู้เข้าสอบ                  | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเฉลี่ยเทียบกับระดับประเทศ |
| ระดับประเทศ                      | ๓๖๕,๗๗๖    | ๒๖.๐๔       |                                 | ๓๖๓,๑๑๓    | ๔๔.๓๖       |                                 | ๓๖๕,๕๗๐    | ๒๙.๙๔       |                                 | ๓๖๒,๒๘๔     | ๓๒.๖๘       |                                 | ๓๖๖,๑๑๗                     | ๓๕.๙๓       |                                 |
| ระดับกระทรวงศึกษาธิการ           | ๓๓๓,๐๔๙    | ๒๖.๑๖       | ๐.๑๒                            | ๓๓๐,๕๙๖    | ๔๔.๖๕       | ๐.๒๙                            | ๓๓๒,๔๘๘    | ๓๐.๐๓       | ๐.๐๙                            | ๓๒๙,๘๒๔     | ๓๒.๘        | ๐.๑๒                            | ๓๓๓,๓๖๙                     | ๓๖.๐๔       | ๐.๑๑                            |
| ระดับภาคเหนือ                    | ๓๓๓,๕๙๐    | ๒๗.๔๔       | ๑.๔๐                            | ๓๓๓,๕๐๔    | ๔๖.๑๙       | ๑.๘๓                            | ๓๓๓,๕๗๕    | ๓๐.๔๕       | ๐.๕๑                            | ๓๓๓,๔๘๖     | ๓๔.๓๗       | ๑.๖๙                            | ๓๓๓,๕๘๔                     | ๓๖.๘๘       | ๐.๙๕                            |
| ระดับ ศธ.๑๕                      | ๑๗,๓๕๕     | ๒๗.๖๕       | ๑.๖๑                            | ๑๗,๓๐๑     | ๔๖.๑๕       | ๑.๗๙                            | ๑๗,๓๔๐     | ๓๐.๑๘       | ๑.๒๔                            | ๑๗,๒๘๑      | ๓๔.๕๑       | ๑.๘๓                            | ๑๗,๓๕๓                      | ๓๖.๙๑       | ๐.๘๘                            |
| ระดับจังหวัด                     | ๑๐,๑๕๖     | ๒๘.๗๘       | ๒.๗๔                            | ๑๐,๑๓๘     | ๔๗.๑๒       | ๒.๗๖                            | ๑๐,๑๕๕     | ๓๓.๑๖       | ๓.๒๒                            | ๑๐,๑๒๘      | ๓๕.๓๓       | ๒.๖๕                            | ๑๐,๑๕๕                      | ๓๗.๔๔       | ๑.๕๑                            |
| ระดับสังกัด สทฐ.                 | ๕,๘๑๑      | ๒๕.๔๗       | -๐.๕๗                           | ๕,๘๐๒      | ๔๔.๙๘       | ๐.๖๒                            | ๕,๘๑๓      | ๒๘.๙๗       | -๐.๙๗                           | ๕,๗๙๗       | ๓๓          | ๐.๓๒                            | ๕,๘๑๑                       | ๓๖.๓๙       | ๐.๔๖                            |
| ระดับสังกัด สทม.                 | ๕,๖๒๘      | ๒๕.๗๒       | -๐.๓๒                           | ๕,๖๑๒      | ๔๕.๓๗       | ๑.๐๑                            | ๕,๖๓๐      | ๒๙.๑๙       | -๐.๗๕                           | ๕,๖๑๔       | ๓๓.๒๓       | ๐.๕๕                            | ๕,๖๒๘                       | ๓๖.๕๗       | ๐.๖๔                            |
| ระดับสังกัด สทป.                 | ๑,๘๘๑      | ๑๗.๘๔       | -๘.๒๐                           | ๑,๘๘๓      | ๓๒.๙๕       | -๑๑.๓๗                          | ๑,๘๘๓      | ๒๒.๐๒       | -๗.๙๒                           | ๑,๘๘๓       | ๒๕.๗๗       | -๖.๙๑                           | ๑,๘๘๓                       | ๓๐.๙๓       | -๕.๐๐                           |
| ระดับสังกัด สช.                  | ๓,๒๖๐      | ๓๕.๐๑       | ๘.๙๗                            | ๓,๒๕๔      | ๕๒.๕        | ๘.๘๔                            | ๓,๒๕๕      | ๔๑.๒๗       | ๑๑.๓๓                           | ๓,๒๕๔       | ๔๐.๐๔       | ๗.๓๖                            | ๓,๒๕๕                       | ๓๔.๘๘       | ๓.๙๕                            |
| ระดับสังกัด สกอ.                 | ๒๒๑        | ๖๓.๑๘       | ๓๗.๑๔                           | ๒๒๐        | ๖๙.๑๓       | ๒๔.๙๗                           | ๒๒๐        | ๖๔.๒๑       | ๓๔.๒๗                           | ๒๒๐         | ๕๙.๒๕       | ๒๖.๕๗                           | ๒๒๑                         | ๕๐.๑        | ๑๔.๑๗                           |
| ระดับสังกัด สศค.                 | ๒๔๙        | ๑๙.๑๑       | -๖.๙๓                           | ๒๔๙        | ๓๗.๒๗       | -๗.๐๙                           | ๒๔๙        | ๒๒.๑๑       | -๗.๘๓                           | ๒๔๙         | ๒๘.๑๒       | -๔.๕๖                           | ๒๔๙                         | ๓๓.๑๑       | -๒.๘๒                           |
| ระดับสังกัด อปท.                 | ๑๙๓        | ๒๑.๑๖       | -๔.๘๘                           | ๑๙๓        | ๓๘.๘๕       | -๕.๕๒                           | ๑๙๓        | ๒๓.๘๕       | -๖.๐๙                           | ๑๙๒         | ๒๘.๗๓       | -๓.๙๕                           | ๑๙๓                         | ๓๓.๑        | -๒.๘๓                           |
| ระดับสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ | ๖๒         | ๑๙.๓๕       | -๖.๒๙                           | ๖๑         | ๓๗.๐๘       | -๗.๒๘                           | ๖๑         | ๒๔.๖๗       | -๕.๒๗                           | ๖๑          | ๒๗.๐๙       | -๕.๕๙                           | ๖๒                          | ๓๒.๖        | -๓.๓๓                           |
| ระดับสังกัดสำนักพุทธฯ            | ๓๖๐        | ๑๗.๑        | -๘.๙๔                           | ๓๖๐        | ๓๒.๖        | -๑๑.๗๖                          | ๓๖๐        | ๒๒.๗        | -๗.๒๔                           | ๓๖๐         | ๒๕.๗๘       | -๖.๙๐                           | ๓๖๐                         | ๓๐.๖๕       | -๕.๒๘                           |

## ๒.๒๗ จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ระดับชั้น ป.๖/ม.๓/ม.๖

| วิชา        | ป.๖             |                                 |               | ม.๓             |                                 |               | ม.๖             |                                 |               |
|-------------|-----------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|---------------|
|             | จำนวนผู้เข้าสอบ | จำนวน นร.ที่ได้คะแนน ๕๐% ขึ้นไป | คิดเป็นร้อยละ | จำนวนผู้เข้าสอบ | จำนวน นร.ที่ได้คะแนน ๕๐% ขึ้นไป | คิดเป็นร้อยละ | จำนวนผู้เข้าสอบ | จำนวน นร.ที่ได้คะแนน ๕๐% ขึ้นไป | คิดเป็นร้อยละ |
| ภาษาไทย     | ๑๒,๓๙๗          | ๘,๓๓๗                           | ๖๗.๒๕         | ๑๑,๒๕๓          | ๗,๕๕๘                           | ๖๗.๐๘         | ๑๐,๑๓๘          | ๔,๖๒๒                           | ๔๕.๕๙         |
| ภาษาอังกฤษ  | ๑๒,๓๙๗          | ๔,๔๗๐                           | ๓๖.๐๖         | ๑๑,๒๒๔          | ๒,๑๘๙                           | ๑๙.๕๙         | ๑๐,๑๕๔          | ๑,๖๑๔                           | ๑๕.๙๐         |
| คณิตศาสตร์  | ๑๒,๓๙๘          | ๑,๔๕๑                           | ๑๑.๗๐         | ๑๑,๒๕๓          | ๑,๐๐๐                           | ๘.๘๙          | ๑๐,๑๕๖          | ๑,๔๔๑                           | ๑๔.๑๙         |
| วิทยาศาสตร์ | ๑๒,๓๙๖          | ๒,๗๗๓                           | ๒๒.๓๗         | ๑๑,๒๓๓          | ๖๐๐                             | ๕.๓๔          | ๑๐,๑๒๘          | ๑,๕๕๑                           | ๑๕.๓๑         |
| สังคมศาสตร์ | -               | -                               | -             | -               | -                               | -             | ๑๐,๑๕๔          | ๑,๐๒๔                           | ๑๐.๐๘         |

## ๒.๒๘ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ ๒ (ปวส.๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

|                          | ปวช.๓           |             | ปวส.๒           |             |
|--------------------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|
|                          | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย |
| ระดับประเทศ              | ๑๔๑,๓๒๒         | ๔๓.๖๓       | ๑๒๓,๔๘๙         | ๔๐.๗๕       |
| ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๕ | ๗,๒๑๐           | ๔๕.๒๙       | ๖,๒๔๑           | ๔๒.๐๑       |
| ระดับจังหวัดเชียงใหม่    | ๓,๗๕๙           | ๔๕.๓๕       | ๓,๐๓๔           | ๔๒.๐๐       |

## ๒.๒๙ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของนักเรียนระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

|                          | คะแนนเฉลี่ย |                  |                   |
|--------------------------|-------------|------------------|-------------------|
|                          | ประถมศึกษา  | มัธยมศึกษาตอนต้น | มัธยมศึกษาตอนปลาย |
| ระดับประเทศ              | ๔๒.๙๙       | ๓๘.๑๔            | ๓๓.๗๘             |
| ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๕ | ๓๙.๖๐       | ๓๘.๙๙            | ๓๔.๘๐             |
| ระดับจังหวัดเชียงใหม่    | ๔๐.๔๓       | ๓๙.๓๗            | ๓๕.๔๒             |

## ส่วนที่ ๒

### กรอบแนวคิด ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ และบริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ ๑ ระดับ ๒ และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ บริบทของพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ และการวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่ ดังนี้

- ๑) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐
- ๓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- ๔) แผนการปฏิรูปประเทศ
- ๕) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔
- ๖) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)
- ๗) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
- ๘) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- ๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙
- ๑๐) พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒
- ๑๑) แผนการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมจากผลกระทบของไวรัสโควิด-๑๙ ตามพระราชกำหนดให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม ที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๓
- ๑๒) นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๕
- ๑๓) แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)
- ๑๔) แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔)
- ๑๕) แผนพัฒนาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ฉบับทบทวนรอบปี พ.ศ. ๒๕๖๔
- ๑๖) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่

(SWOT Analysis)

#### ๑) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้อง ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการใน

ระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์เงินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ให้เกิดผลดังต่อไปนี้

(๑) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(๒) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ และประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๖๑ ในการปฏิรูปตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษาให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

## ๒) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

**เป้าหมายการพัฒนาประเทศ** คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

**ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ด้าน** และภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง ๖ ด้าน ดังนี้

- ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### **การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ**

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

#### **๓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็น ๖๒ แผนย่อย (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ณ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๑๑ ประเด็น ๑๘ แผนย่อย ดังนี้

(๑) ประเด็นความมั่นคง ใน ๒ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

(๖) ประเด็นพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

(๑๐) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(๑๑) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ใน ๔ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๓.๔ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๓.๕ การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

(๑๒) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๑๗) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

(๑๘) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๕ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(๒๐) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ใน ๔ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การพัฒนา บริการประชาชน ๓.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง ๓.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ ๓.๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒๒) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การพัฒนากฎหมาย

(๒๓) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๔ การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

#### ๔) แผนการปฏิรูปประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา ๒๕๗ และมาตรา ๒๕๙ กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้า เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน รวม ๑๓ ด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวม ๘ ด้าน

(๑) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง ในเป้าหมายที่ ๑ ให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขฯ ประเด็นปฏิรูปที่ ๑ การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ใน ๕ ประเด็นปฏิรูป ได้แก่ ประเด็นปฏิรูปที่ ๒ ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล ประเด็นปฏิรูปที่ ๓ โครงสร้างภาครัฐ กะทัดรัด ปรับตัวได้เร็ว และระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง ประเด็นปฏิรูปที่ ๔ กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูงพร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นปฏิรูปที่ ๕ ระบบบริหารงานบุคคลที่สามารถดึงดูด สร้าง และรักษาคณดีคนเก่งไว้ในภาครัฐ ประเด็นปฏิรูปที่ ๖ การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

(๓) แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย ในเป้าหมายที่ ๑ ประเด็นปฏิรูปที่ ๑ มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้ว เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

(๖) แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในเป้าหมายที่ ๑ ระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับประชาชน ประเด็นปฏิรูปที่ ๑ เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ

(๘) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ในเป้าหมายที่ ๒ สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลุกฝังทัศนคติที่ดี ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

(๙) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม ในเป้าหมาย คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

(๑๑) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในเป้าหมาย ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) อยู่ใน ๒๐ อันดับแรกของโลกในปี ๒๕๗๙ ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง และประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ ด้านการป้องกันและปราบปราม

(๑๒) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ใน ๗ เรื่อง รวม ๒๒ ประเด็น

เรื่องที่ ๑ การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ ประเด็นที่ ๑.๑) การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ประเด็นที่ ๑.๒) การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา ประเด็นที่ ๑.๓) การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เรื่องที่ ๒ การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กวัยเรียน ประเด็นที่ ๒.๑) การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้ สมกับวัย ประเด็นที่ ๒.๒) การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เรื่องที่ ๓ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นที่ ๓.๑) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นที่ ๓.๓) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือในสถานศึกษา ที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

เรื่องที่ ๔ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู อาจารย์ ประเด็นที่ ๔.๑) การผลิตครู และการคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู ประเด็นที่ ๔.๒) การพัฒนาวิชาชีพครู ประเด็นที่ ๔.๓) เส้นทางวิชาชีพครู เพื่อให้ครูมีความก้าวหน้าได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม ประเด็นที่ ๔.๔) การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ประเด็นที่ ๔.๕) องค์กรวิชาชีพครู และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

เรื่องที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นที่ ๕.๑) การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ประเด็นที่ ๕.๒) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม ประเด็นที่ ๕.๓) การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและระบบคัดเลือกเข้าศึกษา ต่อ ประเด็นที่ ๕.๔) การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

เรื่องที่ ๖ การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประเด็นที่ ๖.๑) สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ประเด็นที่ ๖.๓) การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่องที่ ๗ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform) ประเด็นที่ ๗.๑) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ประเด็นที่ ๗.๒) ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education) ประเด็นที่ ๗.๓) การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (media literacy) เพื่อการรู้วิธีการเรียนรู้ (learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้คิดกา มารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

### ๕) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ ๕ ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทย ให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา ๑๐ ยุทธศาสตร์ โดยมี ๖ ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) และอีก ๔ ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายรวม ๙ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพพหุมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ ๒) การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ ๓) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๔) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๕) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๖) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย ยุทธศาสตร์ที่ ๗) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ ๘) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ ๙) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

### ๖) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๒ เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทาง การดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ รวม ๗ กรอบแนวคิด ๑๖ นโยบาย ๑๙ แผน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม ๗ นโยบาย ๖ แผน ได้แก่ นโยบายที่ ๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ ๓) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นโยบายที่ ๒) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ สอดรับด้วย แผนที่ ๖) แผนการสร้างควมสามัคคีปรองดอง นโยบายที่ ๓) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดรับด้วย แผนที่ ๗) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายที่ ๕) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ข้ามชาติ และนโยบายที่ ๘) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน สอดรับด้วย แผนที่ ๑๐) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด นโยบายที่ ๙) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดรับด้วย แผนที่ ๑๑) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต และนโยบายที่ ๑๐) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วย แผนที่ ๑๕) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหความมั่นคงทางไซเบอร์

### ๗) นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ รวม ๑๒ นโยบายหลัก และ ๑๒ นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม ๑๑ นโยบายหลัก ๕ นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ ๒ การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ ๓ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (๓.๒ ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู

ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และการเป็นพลเมืองดี)นโยบายหลักที่ ๔ การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (๔.๒ สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ ๕ การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (๕.๓ พัฒนาภาคเกษตร ๕.๔ พัฒนาภาคการท่องเที่ยว) นโยบายหลักที่ ๖ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (๖.๑ ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย ๖.๒ ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (๘.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๘.๒ พัฒนابัณฑิตพันธุ์ใหม่ ๘.๕ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย ๘.๗ จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ ๙ การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (๙.๔ สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ ๑๐ การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ ๖ การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นโยบายเร่งด่วนที่ ๘ การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ ๙ การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

## ๘ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

ประเทศไทยได้ร่วมรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในการประชุมสุดยอดสหประชาชาติสมัยสามัญ (UN General Assembly) ครั้งที่ ๗๐ ณ กรุงนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ ซึ่งประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมาย (Goals) ๑๖๙ เป้าประสงค์ (Targets) มีระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๗๓ (ค.ศ. ๒๐๑๕ - ค.ศ. ๒๐๓๐) และประเทศไทยได้มีการดำเนินการกำหนดและจัดทำกรอบแนวทางตามกลไกติดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้เกิดกลไก การติดตามผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) โดยมีนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน และคณะอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ๓ คณะ

เป้าหมายที่ ๔ เป็นเป้าหมายด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รับผิดชอบหลักเพียงกระทรวงเดียวและมีหน่วยงานอื่นมีบทบาทเป็นหน่วยงานสนับสนุน กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเพื่อรับผิดชอบ (๑) กำหนดนโยบายและอำนวยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (๒) กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ ๔ และเป้าหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทการศึกษาและแนวทางการจัดการศึกษาของประเทศ (๓) จัดทำ Roadmap การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ ๔ (๔) ให้คำปรึกษาและกำหนดกรอบการติดตามประเมิน และการรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ ๔ และเป้าหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และ (๕) ทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม Roadmap



ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ประกอบด้วย เป้าประสงค์ ๑๐ ข้อ (ข้อมูล : เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในส่วนของประเทศไทย SDG ๔ National Indicators วันที่ ๗-๘ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร) และจำแนกเป็น ๒ ส่วนคือ (๑) ส่วนที่เป็นตัวชี้วัดระดับโลกที่ทุกประเทศจะต้องรายงาน และ (๒) ส่วนที่กำหนดตัวชี้วัดทดแทนและตัวชี้วัดเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับความเป็นไปได้ในการเก็บข้อมูลในประเทศและการจัดทำฐานข้อมูลของประเทศที่มีอยู่แล้ว รวมทั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินการในแต่ละประเด็นด้วย

#### ๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

**วิสัยทัศน์ :** คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

**ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙** ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

**เป้าหมาย ๑)** คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข **๒)** คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ **๓)** คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

**แนวทางการพัฒนา ๑)** พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข **๒)** ยกระดับคุณภาพ

และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๓) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) ๔) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

## **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

**เป้าหมาย ๑)** กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ๒) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิต ที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ๓) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

**แนวทางการพัฒนา ๑)** ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ๒) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ๓) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

## **ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**เป้าหมาย ๑)** ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ ๓) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ๔) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๕) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ ๖) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล ๗) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

**แนวทางการพัฒนา ๑)** ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย ๒) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๓) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ๔) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ๕) พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ๖) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ๗) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา**

**เป้าหมาย ๑)** ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ๓) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

**แนวทางการพัฒนา** ๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ๓) พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

#### **ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

**เป้าหมาย ๑)** คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๒) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**แนวทางการพัฒนา ๑)** ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ๒) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๓) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### **ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา**

**เป้าหมาย ๑)** โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ ๒) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๓) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ ๔) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ ๕) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

**แนวทางการพัฒนา ๑)** ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา ๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ๔) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ๕) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

#### **๑๐) พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒**

พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา คือ พื้นที่การศึกษาที่ได้รับการประกาศให้เป็นพื้นที่สำหรับการทดลองนวัตกรรมการศึกษา โดยให้อำนาจแก่สถานศึกษาในการบริหารงานได้อย่างอิสระและจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยมีหน่วยงานส่วนกลางให้การสนับสนุนทั้งในด้านทรัพยากรและกลไกการหนุนเสริมแก่โรงเรียนในพื้นที่อย่างเหมาะสมผ่านการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของพื้นที่ โดยมีหลักการสำคัญดังนี้

๑) กระจายอำนาจให้โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ มีอิสระในการบริหารจัดการหลักสูตร บุคลากร และการจัดการเรียนการสอนได้เอง ให้โรงเรียนและพื้นที่สร้างหลักสูตรที่เหมาะสมกับท้องถิ่นได้โดยยังสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางที่สำคัญ

๒) เป็นพื้นที่สำหรับทดลองนวัตกรรมการศึกษาแบบใหม่ตามแนวทางการจัดทำพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาดังนี้

๑. ใช้หลักสูตรสร้างทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทพื้นที่

๒. จัดหาสื่อการสอนรูปแบบใหม่
๓. สร้างภาคีร่วมพัฒนาบุคลากรในพื้นที่
๔. การสอบและการประเมินผลต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนา
๕. การบริหารจัดการช่วยลดภาระโรงเรียน

### เป้าหมายของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีดังนี้

๑. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ เจตคติ ทักษะสำคัญ และความรู้ รวมทั้งขยายผลสู่นักเรียนทั่วประเทศในอนาคต
๒. ลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา โดยยกระดับผลการเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มผลการเรียนอ่อนและยากจน
๓. พัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด ขยายผลนวัตกรรมการศึกษา ทั้งเชิงนโยบายการจัดการเรียนรู้ และการบริหารในสถานศึกษาไปสู่นโยบายการศึกษาในระดับชาติ และพื้นที่อื่น อาทิ ด้านหลักสูตร ตำรา สื่อการเรียนรู้ การทดสอบ การประเมินสถานศึกษา บุคลากร การเงิน รวมทั้งความสอดคล้องของการบริหารงานด้านต่างๆ
๔. ร่วมมือกับภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และประชาสังคมในการจัดการศึกษาการพัฒนา และการขยายผลนวัตกรรมการศึกษา

### พื้นที่นวัตกรรมการศึกษานำร่อง

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษานำร่อง จำนวน ๖ พื้นที่ ใน ๖ ภูมิภาค ดังนี้

๑. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)
๒. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง (ภาคตะวันออก)
๓. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสตูล (ภาคใต้)
๔. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (ภาคเหนือ)
๕. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี (ภาคกลาง)
๖. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ๓ จังหวัดชายแดนใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส)

๑๑) แผนการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมจากผลกระทบของไวรัสโควิด-๑๙ ตามพระราชกำหนดให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม ที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๓ โดยการดำเนินการตามพระราชกำหนดฯ จะให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินในวงเงินไม่เกิน ๑ ล้านล้านบาท เพื่อดำเนินการใน ๓ แผนงานหลัก (กลุ่ม)

๑. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์ทางการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อแก้ปัญหาการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ วงเงินรวม ๔๕,๐๐๐ ล้านบาท

๒. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือ เยียวยา และชดเชยให้กับภาคประชาชน เกษตรกร และผู้ประกอบการ ซึ่งได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ วงเงินรวม ๕๕๕,๐๐๐ ล้านบาท

๓. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ วงเงินรวม ๔๐๐,๐๐๐ ล้านบาท ประกอบด้วย

แผนงานที่ ๓.๑ แผนงานหรือโครงการลงทุนและกิจการการพัฒนาที่สามารถ พลิกฟื้นกิจกรรมทางเศรษฐกิจ เพิ่มศักยภาพ และยกระดับการค้า การผลิต และการบริการในสาขาเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศ โดยครอบคลุมภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม การค้าและการลงทุน ท่องเที่ยวและบริการ

แผนงานที่ ๓.๒ แผนงานฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชน ผ่านการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ โดยการส่งเสริมตลาดสำหรับผลผลิต และผลิตภัณฑ์ของธุรกิจชุมชนที่เชื่อมโยงกับการท่องเที่ยว หรือภาคบริการอื่น การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในชุมชน การจัดหาปัจจัยการผลิตและสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นและชุมชน รวมทั้งการสร้างการเข้าถึงช่องทางการตลาด พร้อมทั้งยกระดับมาตรฐานคุณภาพและมูลค่าเพิ่มของสินค้าและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นและชุมชน

แผนงานที่ ๓.๓ แผนงานหรือโครงการเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นการบริโภคภาคครัวเรือนและเอกชน รวมถึงการลงทุนต่าง ๆ ของภาคเอกชน เพื่อให้สภาวะการบริโภคและการลงทุนกลับเข้าสู่ระดับปกติโดยเร็ว

แผนงานที่ ๓.๔ แผนงานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานผ่านการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ยกระดับโครงสร้างพื้นฐาน และสนับสนุนกระบวนการผลิตเพื่อการพัฒนาประเทศในระยะต่อไป

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดอยู่ในแผนงานหลักที่ ๓. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ แผนงานที่ ๓.๒ แผนงานฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชน ผ่านการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ

## ๑๒) นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับ ศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างอเนกอนันต์ ตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ดังนี้

### หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๑. สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและ ผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา

T (Technology) หมายถึง เทคโนโลยี

๒. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกัน เป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนำ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงาน และกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

๓. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้มีความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไก การรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ดังนี้

### **นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕**

๑. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ ที่เหมาะสมกับ บริบทสังคมไทย

๒. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและ อาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้าน การจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความ รับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

๓. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการ เรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษา มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

๔. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัด เป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหาร และการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบ การบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๕. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบ วัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการ ประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๖. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดม ทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็น ธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากร ทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

๗. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบ คุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualification Reference Framework (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิต และการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษา และการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพ ในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

๘. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม

โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

๙. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดีมีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

๑๐. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

๑๑. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑๒. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

### นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

๑. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

๓. ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

๔. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

๕. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

๗. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรี เท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

## การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ข้างต้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๒. ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้คำแนะนำ แก้ไขในระดับพื้นที่ โดยบูรณาการการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๔. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการบริหารจัดการในการแก้ไขปัญหาและข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการฯ ตามข้อ ๒

๕. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

### ๑๓) แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)

สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ประกอบด้วย เป้าหมายหลัก วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และผลผลิต / ผลลัพธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### เป้าหมายหลัก

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
๒. ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภูมิภาค มีทรัพยากรพื้นฐานที่เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐาน
๔. ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อการศึกษาต่อ ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข
๖. ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ ที่ตรงกับสภาพตลาดแรงงานในพื้นที่ชุมชน สังคม จังหวัด และภาค
๗. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
๘. ผู้เรียนปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมในด้านสุขภาพและโภชนาการ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๙. มุ่งองค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดและภาค

๑๐. ระบบบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาาร่วมกับทุกภาคส่วน



## วิสัยทัศน์

“กระทรวงศึกษาธิการวางระบบเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้- ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง”

“วางระบบ” หมายถึง วางระบบการจัดการเรียนรู้ และระบบการบริหารจัดการการศึกษา ที่บูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัวเพื่อดำเนินการปฏิรูป การศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

“ผู้เรียน” หมายถึง เด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทุกช่วงวัย ที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

“มีความรู้ – ทักษะ” หมายถึง ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะเกิดกับผู้เรียน ได้แก่ ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ๒) ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม / ทักษะด้านสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล / ทักษะชีวิตและอาชีพ

“มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง” หมายถึง ๑) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ๒) ยึดมั่นในศาสนา ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

“มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม” หมายถึง ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ /ชั่ว – ดี ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีถูกต้องดีงาม ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ๔) มีระเบียบวินัย และ ๕) มีสุขภาพที่แข็งแรง

“มีงานทำ มีอาชีพ” หมายถึง ๑) การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก เยาวชน รักการทำงาน สู้งาน อดทนทำงานจนสำเร็จ ๒) การเรียนการสอนทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมี จุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรให้มีอาชีพ และมีงานทำ

“เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง” หมายถึง การเป็นผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ มีจิตอาสา การอยู่ร่วมกันและยอมรับความแตกต่างในสังคมไทยบนหลักการประชาธิปไตย ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

## พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

## ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
๒. พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา
๓. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
๔. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ผลผลิต /ผลลัพธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ผลผลิต /ผลลัพธ์ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชา

ชีวิตและสุขภาวะที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นได้ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตอาสา มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การดำเนินชีวิต ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของชาติ รวมทั้งมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลผลิต / ผลลัพธ์ ผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญา มีความเป็นมืออาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งมีแผนการพัฒนาและการใช้ตัวรากำลังครูให้มีประสิทธิภาพโดยเฉพาะครูระดับปฐมวัย ครูระดับ อาชีวศึกษา ครูสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผลิตและพัฒนาากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ผลผลิต / ผลลัพธ์ มีการผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีปริมาณเพียงพอ โดยมีคุณภาพ มีสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ผู้มีความสามารถพิเศษด้านพหุปัญญา สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพ ประชาชนในพื้นที่ชุมชนได้รับการศึกษาเพื่อฝึกอาชีพตาม ความถนัดและความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ และการสร้างมูลค่าเพิ่มทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผลผลิต / ผลลัพธ์ ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภท การศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับคุณภาพในการ ให้บริการ เด็กพิการและด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน รวมทั้ง มีระบบเทียบโอนผลการเรียนและทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ผลผลิต / ผลลัพธ์ ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษาเข้าถึง ทรัพยากรพื้นฐานระบบ ดิจิทัลแพลตฟอร์มรองรับการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มองค์ความรู้และทักษะ ต่อยอดการประกอบอาชีพ / การปฏิบัติงาน รวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอน แบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบ ฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถ เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา ผลผลิต / ผลลัพธ์ ระบบบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการมีความคล่องตัวในการบริหารงาน การศึกษา มากยิ่งขึ้น มีเอกภาพ และเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุง ให้มี ประสิทธิภาพ โดยการกระจายอำนาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาค สถานศึกษาทุกระดับมีมาตรฐานขั้นต่ำตาม มาตรฐาน การศึกษาของชาติ มีธรรมาภิบาลในการบริหาร และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้ทุกภาคส่วน เข้ามา ดำเนินการร่วมและ/หรือสนับสนุนทรัพยากรในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา รวมทั้งมีกลไกการนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และภูมิปัญญาของผู้สูงอายุมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนในพื้นที่ชุมชน เพื่อนำไปใช้สำหรับการ ประกอบ อาชีพได้

## ๑๔) แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔)

### วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาที่หลากหลายบนพื้นฐานความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในศตวรรษที่ ๒๑

### พันธกิจ

๑. บูรณาการการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่
๓. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๔. สร้างโอกาสทางการศึกษาหลากหลาย แก่ประชาชนทุกกลุ่ม อย่างเสมอภาค เป็นธรรม และทั่วถึง
๕. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตในสถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กร

### ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถของผู้เรียนในการแข่งขันระดับประเทศ

๓. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕. เสริมสร้างปัจจัยทุนทางสังคมและทุนทางธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

### เป้าประสงค์

๑. หน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่มีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการดำรงชีวิตเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ

๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษาและสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และคุณลักษณะที่เป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๕. ประชากรทุกกลุ่มอายุได้รับโอกาสการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสม และเสมอภาค อย่างมีคุณภาพ

๖. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีความภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่ และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๗. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

### กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและประสานงานด้านการศึกษากับองค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วน ร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อความมั่นคง

๒. ส่งเสริมงานด้านการวิจัยและพัฒนา ที่เป็นมาตรฐาน ให้มีความยืดหยุ่นตามบริบทของท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

๓. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหารครูและ บุคลากรทางการศึกษา

๔. ส่งเสริมสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และจัดการเรียนการสอนตาม พหุปัญญาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนสามารถ เข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

๖. รณรงค์การอนุรักษ์ทรัพยากรทางธรรมชาติ และเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

#### ๑๕) แผนพัฒนาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) ฉบับทบทวนรอบปี พ.ศ. ๒๕๖๔

##### เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดเชียงใหม่

“นครแห่งชีวิต และความมั่งคั่ง”

(City of Life and Prosperity)

(เมืองที่ให้ความสุขและชีวิตที่มีคุณค่าแก่ผู้อยู่อาศัยและผู้มาเยือนในฐานะเมืองที่น่าอยู่ และน่าท่องเที่ยวในระดับโลก)

##### พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองศูนย์กลางท่องเที่ยวและบริการสุขภาพ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองศูนย์กลางการค้าการลงทุนและการคมนาคมขนส่ง
๓. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองเกษตรปลอดภัย
๔. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษาระดับภูมิภาค
๕. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองศูนย์กลางการแพทย์และบริการสุขภาพ
๖. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองแห่งความหลากหลายทางธรรมชาติและวัฒนธรรม

##### ตำแหน่งการพัฒนา

๑. เป็นเมืองศูนย์กลางการท่องเที่ยวและบริการสากล : MICE CITY , Wellness City , Smart City
๒. เมืองศูนย์กลางการค้าการลงทุนและการคมนาคมขนส่ง : Northern Landport
๓. เมืองแห่งเกษตรปลอดภัย : Northern Food Valley
๔. เมืองศูนย์กลางการศึกษาระดับภูมิภาค : Education Hub
๕. เมืองศูนย์กลางการแพทย์และบริการสุขภาพ : Medical and Health Hub
๖. เมืองแห่งความหลากหลายทางธรรมชาติและวัฒนธรรม : Diversity of Nature and Culture

##### ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การส่งเสริมการท่องเที่ยวเพิ่มมูลค่าเชื่อมโยงธรรมชาติ วัฒนธรรม สุขภาพ และเศรษฐกิจท้องถิ่น

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การขับเคลื่อนเกษตรปลอดภัย เกษตรแปรรูปมูลค่าสูงตลอดห่วงโซ่มูลค่า และพัฒนานวัตกรรมอาหารแห่งอนาคต ภายใต้ BCG Model

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การผลักดันเชียงใหม่สู่การเป็นเมืองอัจฉริยะ เมืองแห่งไมซ์ เมืองแห่งสตาร์ทอัพ และเมืองแห่งนวัตกรรมทางการแพทย์และสุขภาพ ให้สามารถรองรับการเป็นศูนย์กลางทางการค้าการลงทุน ของภาคเหนือ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา อัตลักษณ์ล้านนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การจัดการปัญหาฝุ่นควัน (PM๒.๕) พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การจัดการสาธารณสุข การสร้างความมั่นคง และยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๑๖) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่

##### (SWOT Analysis)

| การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดแข็ง (S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | จุดอ่อน (W)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>(S๑) เป็นศูนย์กลางการศึกษาของภาคเหนือ มีสถานศึกษาทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับ</p> <p>(S๒) มีสถานศึกษาของรัฐและเอกชน จำนวนมาก สามารถรองรับผู้เรียนในจังหวัดและผู้เรียนจากนอกจังหวัด</p> <p>(S๓) มีสถาบันการศึกษาที่มีศักยภาพในการผลิตแรงงานที่มีคุณภาพด้านวิชาชีพและภาษาต่างประเทศ ทั้งในและนอกระบบ</p> <p>(S๔) ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาจากผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้น ป.๖ ,ม.๓ และ ม.๖ ทุกวิชา สูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>(S๕) ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีผลการทดสอบระดับชาติ ด้านความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป (V-NET) ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>(S๖) ผู้เรียนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีผลการทดสอบระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>(S๗) มีสถานศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ทางทรงมองเห็น และความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ สร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาของเด็กของกลุ่มดังกล่าวในจังหวัดและจังหวัดใกล้เคียง</p> <p>(S๘) สถานศึกษาศึกษาในจังหวัดเข้าร่วมโครงการพระราชดำริฯ หลากหลายโครงการ ทำให้ผู้เรียนในพื้นที่ห่างไกลได้รับโอกาสในการพัฒนาการศึกษา</p> | <p>(W๑) การวางแผนเป้าหมายและการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาร่วมกันของหน่วยงานทางการศึกษาไม่ชัดเจน ไม่สามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรมได้</p> <p>(W๒) การผลิตกำลังคนไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ผู้จบการศึกษายังขาดทักษะที่มีความจำเป็นในการประกอบอาชีพ</p> <p>(W๓) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาส่วนใหญ่มุ่งศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ทำให้ขาดแคลนแรงงานระดับฝีมือ/กึ่งฝีมือ</p> <p>(W๔) ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ของผู้ปกครองยังคงมีความต้องการให้บุตรหลานเรียนในสายสามัญและศึกษาต่อในระดับปริญญา ทำให้ผู้เรียนในสายอาชีวศึกษามีน้อย โดยปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ๑๖:๘๔</p> <p>(W๕) ขาดแคลนครูผู้สอน อาจารย์ ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เกิดขึ้นใหม่</p> <p>(W๖) ขาดแคลนบุคลากรด้านการศึกษาสำหรับดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>(W๗) ความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาระหว่างผู้เรียนในสถานศึกษาที่อยู่ในเขตเมืองกับผู้เรียนในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล</p> <p>(W๘) มีอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลายสูงสุดเมื่อเทียบกับจังหวัดในเขตตรวจราชการที่ ๑๕</p> <p>(W๙) การวัดและประเมินผลการศึกษาไม่สามารถสะท้อนผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนได้อย่างแท้จริง</p> <p>(W๑๐) สถานศึกษาของรัฐมีอำนาจในการตัดสินใจและกำหนดนโยบายเพื่อบริหารจัดการศึกษาตามบริบทน้อย</p> <p>(W๑๑) การนำองค์ความรู้จากผลงานการวิจัย ไม่ถูกนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาอย่างจริงจัง</p> |

| การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดแข็ง (S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | จุดอ่อน (W)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ขึ้น</p> <p>(S๙) มีศูนย์การเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้นอกห้องเรียน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>(S๑๐) เป็นจังหวัดในพื้นที่ที่นวัตกรรมการศึกษา ตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นการนำร่องในการกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพและลดความเหลื่อมล้ำ</p> <p>(S๑๑) มีระบบการสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ ผ่านกลไก กศจ.</p> <p>(S๑๒) ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษาทุกระดับมีภาวะผู้นำมีวิสัยทัศน์ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงตามนโยบายของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>(S๑๓) มีระบบเทคโนโลยีที่อำนวยความสะดวกในการประสานงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา ได้แก่ ระบบ E-OFFICE</p> <p>(S๑๔) มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและคณะอนุกรรมการ ประกอบด้วยทรงคุณวุฒิ ผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับในจังหวัด</p> <p>(S๑๕) สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดมีความพร้อมด้านบุคลากร อาคารสถานที่และเทคโนโลยี เพื่อวิจัยและการพัฒนา</p> <p>(S๑๖) มีปราชญ์ชาวบ้านและครูภูมิปัญญาท้องถิ่นให้การสนับสนุนส่งเสริมงานด้านศิลปะ หัตถกรรม วัฒนธรรมในสถานศึกษา</p> <p>(S๑๗) มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาที่เข้มแข็งและให้การสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในจังหวัด</p> | <p>(W๑๒) ระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการตัดสินใจและวางแผนพัฒนาการศึกษายังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และไม่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับในจังหวัด</p> <p>(W๑๓) การจัดการศึกษาในจังหวัดยังแยกส่วนขาดความเชื่อมโยงและขาดการบูรณาการการใช้ทรัพยากรการจัดการศึกษาร่วมกัน</p> <p>(W๑๔) งบประมาณในการขับเคลื่อนการบูรณาการแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมีไม่เพียงพอ</p> |

| การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โอกาส (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | อุปสรรค (T)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>(O๑) ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง ปลู่ฝักระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>(O๒) การบริหารจัดการภาครัฐเปิดโอกาสให้ภาคส่วนสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้นโดยใช้กลไกประชารัฐ</p> <p>(O๓) นโยบายการขับเคลื่อน ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย และนโยบายวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ซึ่งเป็นกลไกในการขับเคลื่อนภาคเศรษฐกิจของประเทศส่งผลต่อสถาบันอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาการเรียนการสอน การผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมทำให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการฝึกประสบการณ์เพื่อการประกอบอาชีพ</p> <p>(O๔) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศส่งผลให้ผู้เรียนสามารถศึกษา เรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างหลากหลายกว้างขวางและทั่วถึง ตามความสนใจ</p> <p>(O๕) รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองส่งผลให้อัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลงและอัตราการเรียนต่อสูงขึ้น</p> <p>(O๖) นโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและมุ่งเน้นการให้บริการแก่ประชาชนทั่วถึง</p> <p>(O๗) นโยบาย Thailand ๔.๐ ที่เน้นการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมให้มีความก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ส่งผลให้ภาคการศึกษาต่อเร่งผลิตบุคลากรเพื่อรองรับการพัฒนาเพิ่มมากขึ้น</p> <p>(O๘) แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฯ ที่วางทิศทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศอย่างชัดเจนเป็นแนวทางให้หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีเป้าหมาย และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ</p> | <p>(T๑) อัตราการเกิดของประชากรลดลงมีผลกระทบต่อจำนวนนักเรียนที่จะเข้าสู่ระบบการศึกษา ทำให้สถานศึกษาบางแห่งมีนักเรียนลดลง เกิดสถานศึกษาขนาดเล็กจำนวนมาก</p> <p>(T๒) มีการเคลื่อนย้ายแรงงานส่งผลให้อัตราการออกกลางคันของนักเรียน</p> <p>(T๓) การย้ายถิ่นของคนไทยและชาวต่างชาติที่เข้ามาในจังหวัดเชียงใหม่ทำให้เกิดผลกระทบสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>(T๔) การเป็นพื้นที่ในการลักลอบ สำเลียงยาเสพติดจากประเทศเพื่อนบ้านทำให้เกิดความเสี่ยงในการแพร่กระจายของยาเสพติดในพื้นที่</p> <p>(T๕) นโยบายด้านการศึกษาขาดความต่อเนื่อง ซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงและการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง</p> <p>(T๖) ปัญหาความยากจน และรายได้ต่ำของผู้ปกครองส่งผลถึงความสามารถในการดูแลเอาใจใส่และส่งเสริมบุตรหลานให้ได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น</p> <p>(T๗) กฎหมายเพื่อการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคยังไม่ถูกบังคับใช้อย่างจริงจัง</p> <p>(T๘) สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-๑๙ มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน</p> <p>(T๙) ปัญหาหมอกควันในพื้นที่ซึ่งเกิดขึ้นทุกปีมีผลกระทบต่อสุขภาพของผู้เรียน</p> <p>(T๑๐) สภาพทางภูมิศาสตร์ ร้อยละ ๘๐ ของพื้นที่จังหวัดเป็นพื้นที่ภูเขาสูงและทุรกันดาร ทำให้เกิดความยากลำบากในการบริหารจัดการศึกษา</p> |

| การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| โอกาส (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | อุปสรรค (T) |
| <p>(O๙) นโยบายของรัฐบาลที่ส่งเสริมให้จังหวัดเชียงใหม่สามารถพัฒนาเป็น Education Hub</p> <p>(O๑๐) กระแสความนิยมของชาวไทยและชาวต่างชาติที่มีต่อการท่องเที่ยวและการอยู่อาศัยในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ เป็นโอกาสให้สถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการขยายตัวของแรงงานด้านการท่องเที่ยวและบริการ</p> <p>(O๑๑) การขยายตัวของธุรกิจการท่องเที่ยว โดยเฉพาะอย่างยิ่งสาขาการโรงแรมและภัตตาคาร การขนส่งคมนาคม การบริการด้านสุขภาพ เป็นโอกาสให้สถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความต้องการแรงงานในจังหวัด</p> <p>(O๑๒) รัฐบาลกำหนดยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมายในการพัฒนาประเทศด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>(O๑๓) นโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมจังหวัดเชียงใหม่ให้เป็นเมืองเกษตรปลอดภัย/เกษตร สีเขียว และศูนย์บริการด้านสุขภาพ เป็นโอกาสให้สถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับความต้องการแรงงาน</p> |             |



## ส่วนที่ ๓

### สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

#### วิสัยทัศน์

“เชียงใหม่ : นครแห่งการเรียนรู้สู่คุณภาพชีวิต

Chiang Mai : Learning City for Quality of Life ”

#### นิยามศัพท์

“นครแห่งการเรียนรู้” หมายถึง เมืองที่เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

“คุณภาพชีวิต” หมายถึง ประชาชนมีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

“ประชาชนทุกช่วงวัย” หมายถึง ประชาชนตั้งแต่แรกเกิด จนถึงตลอดช่วงชีวิต ประชาชนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และประชาชนทั่วไป

“เมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)” หมายถึง เมืองที่ทุกภาคส่วนร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาที่สามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาที่รองรับการเป็นอัจฉริยะด้านสิ่งแวดล้อม (Smart Environment) อัจฉริยะด้านการอยู่อาศัย (Smart Living) อัจฉริยะด้านพลังงาน (Smart Energy) อัจฉริยะด้านการเดินทาง (Smart Mobility) อัจฉริยะด้านเศรษฐกิจ (Smart Economy) อัจฉริยะด้านคน (Smart People) และอัจฉริยะด้านการบริหารงานภาครัฐ (Smart Governance) ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

#### พันธกิจ

(๑) สร้างโอกาสให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของชาติอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

(๒) จัดการเรียนรู้ทุกระดับโดยน้อมนำและประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

(๓) ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีเจตคติ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามความต้องการแรงงานในพื้นที่ เพื่รองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๔) พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินการพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

(๕) สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่รองรับการเป็นนครแห่งการเรียนรู้

(๖) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล บูรณาการการทำงานจากทุกภาคส่วนและพร้อมรับกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

#### เป้าประสงค์

(๑) ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิตอย่างเสมอภาค ทั่วถึงอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพของบุคคล

(๒) ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามช่วงวัย

(๓) ประชาชนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๔) หน่วยงานทางการศึกษามีนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพทุกภาคส่วน

(๕) หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และร่วมกันขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่เข้าสู่ศูนย์กลางการศึกษาของภาคเหนือ (Chiang Mai Education Hub)

### **ประเด็นยุทธศาสตร์**

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่  
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อการมีงานทำและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม  
เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นเมือง  
อัจฉริยะ (SMART CITY)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

### **เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

#### **เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย  
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และรักษาความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

#### **กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

(๑) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบ  
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) จัดการศึกษาโดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(๓) จัดการศึกษาด้านความเป็นพลเมือง สร้างความภูมิใจในอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม  
ของจังหวัดเชียงใหม่ โดยนำหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นอัตลักษณ์ของเชียงใหม่และพื้นที่ไปใช้ในการจัดการ  
เรียนการสอน

(๔) จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับ  
ภัยคุกคามทุกรูปแบบ

#### **ตัวชี้วัด**

(๑) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่สะท้อนความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น  
ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

(๒) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่รับรู้สิทธิและหน้าที่ในการแสดงความคิดเห็นในสถาบัน  
หลักของชาติ

(๓) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน  
มาเป็นแนวปฏิบัติในวิถีชีวิต

(๔) ร้อยละของสถานศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ มีการนำหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็น  
อัตลักษณ์ของเชียงใหม่และพื้นที่ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

(๕) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม  
ทุกรูปแบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒** ผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อการมีงานทำและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม  
เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

**เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY) เมืองน่าอยู่  
และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

**กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

(๑) จัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นรองรับการเป็น  
เมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๒) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ

(๓) ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจของผู้ปกครองเพื่อให้มีทัศนคติและความเข้าใจต่อการเรียน  
สายอาชีพ

(๔) ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอุดมศึกษา/อาชีวศึกษา/การศึกษาขั้นพื้นฐาน  
และทุกภาคส่วน ในการการฝึกประสบการณ์อาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัด และพัฒนา  
การศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ

(๕) ส่งเสริมการวิจัย และการสร้างนวัตกรรมเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City)

(๖) ส่งเสริมการสร้างพลเมืองอัจฉริยะ (Smart People)

**ตัวชี้วัด**

(๑) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีความรู้และทักษะ  
เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๒) ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับสูงขึ้น

(๓) สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสายสามัญ

(๔) ร้อยละผู้เรียน ที่ผ่านการเทียบโอนประสบการณ์และความรู้ ได้วุฒิการศึกษาเทียบโอน

(๕) อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา ๑ ปี

(๖) จำนวนงานวิจัย เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ความเชี่ยวชาญ และความสนใจ  
ที่รองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ(Smart City)

(๗) นวัตกรรมที่สอดคล้องกับเมืองอัจฉริยะ (Smart City) เพิ่มขึ้นภายใน ๓ ปี

(๘) หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ที่ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างพลเมือง  
อัจฉริยะ (Smart People)

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓** พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

(๑) ประชาชนทุกช่วงวัยมีเจตคติ ทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน  
การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ

(๒) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ  
สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีคุณภาพได้มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้  
บริการได้โดยสะดวก

**กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

(๑) พัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีเจตคติ ทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตาม  
มาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(๒) พัฒนาผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

(๓) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลด้านการศึกษาให้มีความคล่องตัว มีความโปร่งใสเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๔) พัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

(๕) ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในกระบวนการจัดการเรียนรู้

(๖) ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานหลากหลาย สะดวกต่อการเข้าถึง

(๗) ส่งเสริมการจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายสังคมรูปแบบต่างๆ

#### **ตัวชี้วัด**

(๑) ร้อยละผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามช่วงวัย

(๒) ร้อยละของประชาชนทุกช่วงวัย ที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามศักยภาพ

(๓) ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน

วิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

(๕) ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

(๖) ร้อยละของผู้ผ่านการเรียนรู้และพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่าย

#### **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา**

##### **เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

(๑) ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่

(๒) เพิ่มช่องทางการเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

##### **กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

(๑) สร้างโอกาสการเข้าถึงการบริการทางการศึกษา ที่ตอบสนองกับประชาชนทุกช่วงวัยในจังหวัดเชียงใหม่ตามบริบทของพื้นที่

(๒) ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ตามบริบทของพื้นที่

(๓) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

(๔) จัดตั้งกองทุนการศึกษาและจัดหาแหล่งทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสในจังหวัด

(๕) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาทุกช่วงวัยผ่านเทคโนโลยีทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล

#### **ตัวชี้วัด**

(๑) สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (๓-๕) ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๓-๕ ปี เพิ่มขึ้น

(๒) ร้อยละของประชากรอายุ ๖-๑๑ ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา

(๓) ร้อยละของประชากรอายุ ๑๒-๑๔ ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า

(๔) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ หรือเทียบเท่า ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

(๕) อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง

(๖) ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

- (๗) ร้อยละของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
- (๘) มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน
- (๙) ร้อยละผู้เรียนได้รับการสนับสนุนจากกองทุนในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
- (๑๐) ร้อยละของผู้เรียนในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย โรงเรียนบนพื้นที่สูงและชายแดน สามารถใช้ระบบการสอนทางไกล เทคโนโลยีทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ได้สะดวกรวดเร็ว
- (๑๑) ร้อยละของประชากรอายุ ๑๕ ปี ขึ้นไป ที่ได้รับบริการทางการศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

## **ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)**

### **เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

- (๑) สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนและกระบวนการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา
  - (๒) สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- ### **กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**
- (๑) ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน สอดคล้องเป้าหมายเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
  - (๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน สอดคล้องเป้าหมายเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
  - (๓) ส่งเสริมกระบวนการวัดและประเมินผลที่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY) และบริบทของสถานศึกษา
  - (๔) ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่เน้นการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่
  - (๕) สร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนในการพัฒนา ออกแบบ หลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

### **ตัวชี้วัด**

- (๑) ร้อยละของสถานศึกษา สถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตร โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- (๒) ร้อยละของสถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- (๓) ร้อยละของสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- (๔) ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
- (๕) ร้อยละของสถานศึกษามีการสร้างร่วมมือทุกภาคส่วนในการพัฒนา ออกแบบ หลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

## **ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง**

### **เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

- (๑) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดมีการบูรณาการการจัดการศึกษาร่วมกัน
- (๒) มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด
- (๓) หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- (๔) มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

### กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

- (๑) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดแบบบูรณาการร่วมกัน
- (๒) ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (๓) พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาตามนโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
- (๔) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการวางแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้เป็นเอกภาพและสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาร่วมกัน
- (๕) พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเชิงพื้นที่
- (๖) ส่งเสริมการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา
- (๗) ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

### ตัวชี้วัด

- (๑) จำนวนหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ/เอกชนที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษาแบบบูรณาการร่วมกัน
- (๒) มีเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาทั้งภายในจังหวัดและจังหวัดในภาคเหนือ เพื่อส่งเสริมให้จังหวัดเชียงใหม่เป็นศูนย์กลางการศึกษาของภาคเหนือ
- (๓) มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา
- (๔) มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา
- (๕) จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น
- (๖) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดมีการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในระดับดีขึ้น

## ส่วนที่ ๔

### แผนงาน/โครงการ/งบประมาณ

ตารางที่ ๔.๑ สรุปแผนงาน/โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ -๒๕๖๕)

| ยุทธศาสตร์                                                                                                                                          | จำนวนโครงการ | จำนวนงบประมาณ |             |             |               | แหล่งงบประมาณ                                                                                                                     | หน่วยงานรับผิดชอบ                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-------------|-------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     |              | ปี ๒๕๖๓       | ปี ๒๕๖๔     | ปี ๒๕๖๕     | รวม           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑<br>จัดการศึกษาเพื่อ<br>เสริมสร้างความมั่นคง<br>และคงความเป็นอัต<br>ลักษณ์ของพื้นที่                                          | ๗๘           | ๑๖๗,๒๑๔,๖๒๖   | ๑๖๗,๑๐๘,๒๕๐ | ๑๖๖,๔๕๔,๒๕๐ | ๕๐๐,๗๗๗,๑๒๖   | สป.ศธ./สอศ./สพฐ./สรอ. /<br>ปส.กช./ม.ราชภัฏ/สถาบัน<br>พระบรมราชชนก/วิทยาลัย<br>นาฏศิลป์/อบจ./อปท.                                  | ศจ.ชม./อาชีววะ/การศึกษาพิเศษ /<br>ม.ราชภัฏ/สพป.ชม.เขต๑,๒,๓,๔/<br>สพม.เขต ๓๔/กศน./สถานศึกษา<br>เอกชน/วิทยาลัยพยาบาลบรมราช<br>ชนนี/วิทยาลัยนาฏศิลป์/ อบจ.ชม/<br>อปท.ชม.           |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒<br>ผลิตและพัฒนากำลังคน<br>เพื่อการมีงานทำและ<br>ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม<br>เพื่อรองรับการเป็นเมือง<br>อัจฉริยะ (SMART CITY) | ๔๒           | ๑๔๕,๒๓๒,๓๔๕   | ๑๕๘,๑๒๑,๗๗๐ | ๑๕๘,๑๒๖,๗๗๐ | ๔๖๑,๔๘๐,๘๘๕   | งบพัฒนาจังหวัดเชียงใหม่/<br>มทร.ล้านนา/ม.ราชภัฏ/สอ<br>ศ./สพฐ./ปส.กช./สถาบัน<br>พระบรมราชชนก/วิทยาลัย<br>นาฏศิลป์/อปท./กศน./อบจ.   | มช./มทร.ล้านนา/ม.ราชภัฏ/อาชีววะ/<br>การศึกษาพิเศษ /สพป.ชม.เขต๑,๒,๔/<br>สพม.เขต ๓๔/กศน./สถานศึกษา<br>เอกชน/วิทยาลัยพยาบาลบรมราช<br>ชนนี/วิทยาลัยนาฏศิลป์/อบจ.ชม /<br>อปท.ชม.     |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓<br>พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วง<br>วัย และสร้างสังคมแห่ง<br>การเรียนรู้                                                             | ๙๑           | ๓๕๗,๑๐๕,๕๒๒   | ๓๗๗,๘๐๕,๘๒๓ | ๕๐๓,๕๘๙,๐๒๓ | ๑,๒๓๘,๕๐๐,๓๖๘ | สป.ศธ./งบพัฒนาจังหวัด<br>เชียงใหม่/ม.ราชภัฏ/สอศ./<br>กระทรวงพม./สพฐ./กศน./<br>ปส.กช./สถาบันพระบรมราช<br>ชนก/วิทยาลัยนาฏศิลป์/อปท. | ศจ.ชม/มช./ม.ราชภัฏ/อาชีววะ/พมจ./<br>การศึกษาพิเศษ /สพป.ชม.เขต<br>๑,๒,๓,๔,๖/สพม.เขต ๓๔/กศน./<br>สถานศึกษาเอกชน/วิทยาลัยพยาบาล<br>บรมราชชนนี/วิทยาลัยนาฏศิลป์/<br>อบจ.ชม./อปท.ชม. |

| ยุทธศาสตร์                                                                                                       | จำนวนโครงการ | จำนวนงบประมาณ |               |               |               | แหล่งงบประมาณ                                                                    | หน่วยงานรับผิดชอบ                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |              | ปี ๒๕๖๓       | ปี ๒๕๖๔       | ปี ๒๕๖๕       | รวม           |                                                                                  |                                                                                                                                                                   |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔<br>เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา                                      | ๕๘           | ๖๗๐,๕๐๐,๓๑๗   | ๖๘๕,๔๐๑,๖๑๗   | ๖๙๘,๒๐๑,๖๑๗   | ๒,๐๕๔,๑๐๓,๕๕๑ | สป.ศธ./สอศ./สพฐ./สโร. /<br>ปส.กช./กศน./สถาบันพระบรมราชชนก/อบจ./อปท.              | ศจ.ชม./ม.ราชภัฏ/อาชีวะ/การศึกษาพิเศษ /สพป.ชม.เขต๑,๒,๓,๔/สพม.เขต ๓๔/กศน./สถานศึกษาเอกชน/วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี/คณะปฏิรูปการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่/อบจ.ชม./อปท.ชม. |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕<br>พัฒนาหลักสูตร และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY) | ๔๒           | ๔,๓๓๖,๐๑๐     | ๓,๖๖๒,๑๘๐     | ๓,๕๓๐,๑๘๐     | ๑๑,๕๒๘,๓๗๐    | สป.ศธ./ม.ราชภัฏ/สพฐ./ปส.กช./สถาบันพระบรมราชชนก/กศน./อบจ./อปท.                    | ศจ.ชม./ม.ราชภัฏ/ การศึกษาพิเศษ /สพป.ชม.เขต๑,๒,๓,๔/สพม.เขต ๓๔/กศน./สถานศึกษาเอกชน/วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี/อบจ.ชม/อปท.ชม.                                          |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖<br>เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง                      | ๕๒           | ๖๑,๐๑๙,๙๖๘    | ๔๙,๗๕๖,๘๕๐    | ๔๙,๗๓๖,๘๕๐    | ๑๖๐,๕๑๓,๖๖๘   | สป.ศธ./สพฐ./บริษัท/กศน./สโร. /ปส.กช./สถาบันพระบรมราชชนก/วิทยาลัยพยาบาล/อบจ./อปท. | ศจ.ชม./การศึกษาพิเศษ/สพป.ชม.เขต๑,๒,๔,๕/สพม.เขต ๓๔/กศน./สถานศึกษาเอกชน/วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี/อบจ.ชม/อปท.ชม.                                                     |
| รวม                                                                                                              | ๓๖๓          | ๑,๔๐๕,๔๐๘,๗๘๘ | ๑,๔๔๑,๘๕๖,๔๙๐ | ๑,๕๗๙,๖๓๘,๖๙๐ | ๔,๔๒๖,๙๐๓,๙๖๘ |                                                                                  |                                                                                                                                                                   |



ตารางที่ ๔.๒ แผนงาน/โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ -๒๕๖๕)

| ที่                                                                                   | แผนงาน/โครงการ                                                                                  | งบประมาณ |         |         | แหล่งงบประมาณ | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------------|----------------|-------------------|
|                                                                                       |                                                                                                 | ๒๕๖๓     | ๒๕๖๔    | ๒๕๖๕    |               |                |                   |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ |                                                                                                 |          |         |         |               |                |                   |
| ๑                                                                                     | โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเชียงใหม่                                  | ๔๐,๐๐๐   | ๔๐,๐๐๐  | ๔๐,๐๐๐  | สป.ศธ.        | ๑              | ศจ.เชียงใหม่      |
| ๒                                                                                     | โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาพื้นที่ชายแดน                                     | ๒๐๐,๐๐๐  | ๒๐๐,๐๐๐ | ๒๐๐,๐๐๐ | สป.ศธ.        | ๑              | ศจ.เชียงใหม่      |
| ๓                                                                                     | โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๓ | ๔๕,๐๐๐   | ๔๕,๐๐๐  | ๔๕,๐๐๐  | สป.ศธ.        | ๑              | ศจ.เชียงใหม่      |
| ๔                                                                                     | โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา                                                     | ๙,๐๐๐    | ๙,๐๐๐   | ๙,๐๐๐   | สป.ศธ.        | ๑              | ศจ.เชียงใหม่      |
| ๕                                                                                     | โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี                                                     | ๗๓,๗๘๐   | ๗๓,๗๘๐  | ๗๓,๗๘๐  | สป.ศธ.        | ๑              | ศจ.เชียงใหม่      |
| ๖                                                                                     | โครงการงาน ชุมนุมลูกเสือ                                                                        | ๒๐๐,๐๐๐  | ๒๐๐,๐๐๐ | ๒๐๐,๐๐๐ | สป.ศธ.        | ๑              | ศจ.เชียงใหม่      |
| ๗                                                                                     | โครงการยกย่อง ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ                     | ๖,๖๑๐    | ๖,๖๑๐   | ๖,๖๑๐   | สป.ศธ.        | ๑              | ศจ.เชียงใหม่      |
| ๘                                                                                     | โครงการคัดเลือกเยาวชน เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมยุวชนประชาธิปไตย ประจำปี ๒๕๖๓ ระดับจังหวัดเชียงใหม่   | ๓,๕๐๐    | ๓,๕๐๐   | ๓,๕๐๐   | สป.ศธ.        | ๑              | ศจ.เชียงใหม่      |
| ๙                                                                                     | โครงการอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด                | ๙๐,๐๐๐   | ๙๐,๐๐๐  | ๙๐,๐๐๐  | สป.ศธ.        | ๑              | ศจ.เชียงใหม่      |
| ๑๐                                                                                    | โครงการยุวกาชาดดีเด่น                                                                           | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐   | ๒,๐๐๐   | สป.ศธ.        | ๑              | ศจ.เชียงใหม่      |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ |         |         | แหล่งงบประมาณ               | สนอง<br>ยุทธศาสตร์ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                              | ๒๕๖๓     | ๒๕๖๔    | ๒๕๖๕    |                             |                    |                             |
| ๑๑  | โครงการหมู่บ้านกาดต้นแบบ ระดับจังหวัดเชียงใหม่                                                                                                                                                                               | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐   | ๕,๐๐๐   | สป.ศธ.                      | ๑                  | ศจ.เชียงใหม่                |
| ๑๒  | โครงการนิเทศยูวกาชาด                                                                                                                                                                                                         | ๙,๐๐๐    | ๙,๐๐๐   | ๙,๐๐๐   | สป.ศธ.                      | ๑                  | ศจ.เชียงใหม่                |
| ๑๓  | โครงการประกวดแข่งขันทักษะทางยูวกาชาด                                                                                                                                                                                         | ๘๐,๐๐๐   | ๘๐,๐๐๐  | ๘๐,๐๐๐  | สป.ศธ.                      | ๑                  | ศจ.เชียงใหม่                |
| ๑๔  | โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๓                                                                                                                                                            | ๓๐,๐๐๐   | ๓๐,๐๐๐  | ๓๐,๐๐๐  | สป.ศธ.                      | ๑                  | ศจ.เชียงใหม่                |
| ๑๕  | โครงการจัดงานชุมนุมยูวกาชาดส่วนภูมิภาคเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว(๑๗ จังหวัดภาคเหนือ)                                                                                                                          | ๑๑๔,๐๐๐  | ๑๑๔,๐๐๐ | ๑๑๔,๐๐๐ | สป.ศธ.                      | ๑                  | ศจ.เชียงใหม่                |
| ๑๖  | โครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษา                                                                                                                                                       | ๓๑๙,๔๘๐  | ๔๘๔,๒๙๒ | ๕๐๐,๐๐๐ | สป.ศธ.                      | ๑                  | ศจ.เชียงใหม่                |
| ๑๗  | โครงการสร้างความตระหนักรู้เยาวชนและผู้สูงอายุในชุมชนเกี่ยวกับสิทธิการ แสดงความคิดเห็นทางเพชบุ้กภายใต้สังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข                                                                          | ๙๐,๐๐๐   | -       | -       | มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ | ๑                  | มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ |
| ๑๘  | โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเยาวชนผู้นำชุมชนก๊ัดข้าง ตำบล ก๊ัดข้าง อำเภอมะแตง จังหวัดเชียงใหม่ด้วยนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ                                                                                                | ๑๘๐,๐๐๐  | -       | -       | มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ | ๑                  | มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ |
| ๑๙  | โครงการเสริมสร้างยุวชนพลเมืองสำนึกรักท้องถิ่น                                                                                                                                                                                | ๑๒๘,๗๐๐  | -       | -       | มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ | ๑                  | มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ |
| ๒๐  | โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนให้เป็นเครือข่ายการ บริการความรู้ชุมชนเพื่อส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจ ในสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข | ๒๙๙,๓๐๐  | -       | -       | มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ | ๑                  | มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ                                                                                                                                                                                | งบประมาณ |        |        | แหล่งงบประมาณ              | สนอง<br>ยุทธศาสตร์ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------|----------------------------|--------------------|------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                               | ๒๕๖๓     | ๒๕๖๔   | ๒๕๖๕   |                            |                    |                                          |
| ๒๑  | โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่นในชุมชน โดยมีโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเป็นแกนนำ ด้วยแนวทางห้องเรียนธรรมชาติ | ๘๕,๕๐๐   | -      | -      | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ | ๑                  | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่               |
| ๒๒  | โครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์                                                                                                                                  | -        | -      | -      | สอศ.                       | ๑                  | สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาทุกแห่ง         |
| ๒๓  | โครงการโรงเรียนคุณธรรม                                                                                                                                                                        | -        | -      | -      | สอศ.                       | ๑                  | สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาทุกแห่ง/        |
| ๒๔  | โครงการโรงเรียนคุณธรรม                                                                                                                                                                        | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๕๐๐ | ๑๑,๐๐๐ | สพฐ.                       | ๑                  | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ศรีสังวาลย์)          |
| ๒๕  | โครงการวันสถาปนาโรงเรียน                                                                                                                                                                      | ๑๕,๐๐๐   | ๑๕,๐๐๐ | ๑๕,๐๐๐ | สพฐ.                       | ๑                  | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๒๖  | โครงการวันเฉลิมฉลองพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐                                                                                                                                                   | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐  | ๕,๐๐๐  | สพฐ.                       | ๑                  | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๒๗  | โครงการวันสำคัญ                                                                                                                                                                               | ๖๐,๐๐๐   | ๖๐,๐๐๐ | ๖๐,๐๐๐ | สพฐ.                       | ๑                  | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๒๘  | โครงการจิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ                                                                                                                                                                | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐  | ๒,๐๐๐  | สพฐ.                       | ๑                  | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ                                                          | งบประมาณ |         |         | แหล่งงบประมาณ | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------------|----------------|------------------------------------------|
|     |                                                                         | ๒๕๖๓     | ๒๕๖๔    | ๒๕๖๕    |               |                |                                          |
| ๒๙  | โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง               | -        | -       | -       |               | ๑              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๓๐  | โครงการพัฒนางานสถานักเรียน                                              | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐   | ๕,๐๐๐   | สพฐ.          | ๑              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๓๑  | โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา                       | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐  | ๑๐,๐๐๐  | สพฐ.          | ๑              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๓๒  | โครงการพัฒนางานกลุ่มงานส่งเสริมวิชาการ : งานลูกเสือ                     | ๑๒๓,๑๕๐  | -       | -       | สพฐ.          | ๑              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๑) |
| ๓๓  | โครงการจิตอาสา ๙๐๔ เราทำความดีด้วยหัวใจ                                 | ๕๐,๐๐๐   | ๕๐,๐๐๐  | ๕๐,๐๐๐  |               | ๑              | สพป.ชม. เขต ๑                            |
| ๓๔  | โครงการชุมนุมลูกเสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ | ๑๐๐,๐๐๐  | ๑๐๐,๐๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐ | สพฐ.          | ๑              | สพป.ชม. เขต ๒                            |
| ๓๕  | โครงการฝึกอบรมทบทวนผู้กำกับลูกเสือสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่           | ๓๙,๙๐๐   | ๓๙,๙๐๐  | ๓๙,๙๐๐  | สพฐ.          | ๑              | สพป.ชม. เขต ๒                            |
| ๓๖  | โครงการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา                            | ๑๑๕,๐๐๐  | ๑๑๕,๐๐๐ | ๑๑๕,๐๐๐ | สพฐ.          | ๑              | สพป.ชม. เขต ๓                            |
| ๓๗  | โครงการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดด้วยกระบวนการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด    | ๔๙๖,๐๐๐  | ๔๙๖,๐๐๐ | ๔๙๖,๐๐๐ | สพฐ.          | ๑              | สพป.ชม. เขต ๓                            |
| ๓๘  | โครงการพัฒนาเครือข่ายสถานักเรียน                                        | ๑๐,๐๐๐   | ๓๐,๐๐๐  | ๓๐,๐๐๐  | สพฐ.          | ๑              | สพป.ชม. เขต ๓                            |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ                                                                                                                            | งบประมาณ  |           |           | แหล่งงบประมาณ | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|----------------|--------------------------------|
|     |                                                                                                                                           | ๒๕๖๓      | ๒๕๖๔      | ๒๕๖๕      |               |                |                                |
| ๓๙  | โครงการอบรมบุคลากรทางการลูกเสือชั้นความรู้ทั่วไปและชั้นความรู้เบื้องต้น                                                                   | ๒๐,๐๐๐    | ๒๐,๐๐๐    | ๒๐,๐๐๐    | สพฐ.          | ๑              | สพป.ชม. เขต ๓                  |
| ๔๐  | โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา                                                           | ๓๗,๖๐๐    | ๓๗,๖๐๐    | ๓๗,๖๐๐    | สพฐ.          | ๑              | สพป.ชม. เขต ๔                  |
| ๔๑  | โครงการพัฒนากิจการลูกเสือเนตรนารีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓                                                                                | ๑๐๗,๖๐๐   | ๑๐๐,๐๐๐   | ๑๐๐,๐๐๐   | สพฐ.          | ๑              | สพป.ชม. เขต ๔                  |
| ๔๒  | โครงการ Star Stems เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Design Think สำหรับ การสร้างทักษะคุณลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์ตามพระราชโบายในรัชกาลที่ ๑๐ | ๗๕,๐๐๐    | ๗๕,๐๐๐    | ๗๕,๐๐๐    | สพฐ.          | ๑              | สพม. เขต ๓๔                    |
| ๔๓  | โครงการพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน                                                                                                            | ๕๐,๐๐๐    | ๕๐,๐๐๐    | ๕๐,๐๐๐    | สพฐ.          | ๑              | สพม. เขต ๓๔                    |
| ๔๔  | โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา                                                                                            | -         | -         | -         | สพฐ.          | ๑              | สพม. เขต ๓๔                    |
| ๔๕  | โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ และอุบัติเหตุทางท้องถนน                                                | ๒๐,๐๐๐    | ๒๐,๐๐๐    | ๒๐,๐๐๐    | สพฐ.          | ๑              | สพม. เขต ๓๔                    |
| ๔๖  | โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศร.)                                                                         | ๓๕,๐๐๐    | ๓๕,๐๐๐    | ๓๕,๐๐๐    | สพฐ.          | ๑              | สพม.เขต ๓๔                     |
| ๔๗  | โครงการโรงเรียนคุณธรรม                                                                                                                    | ๒๐๐,๐๐๐   | ๒๐๐,๐๐๐   | ๒๐๐,๐๐๐   | สพฐ.          | ๑              | สพป.ชม. เขต ๕                  |
| ๔๘  | โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อสร้างจิตสำนึกความจงรักภักดีต่อต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์                                        | ๑,๓๗๗,๕๐๐ | ๑,๓๗๗,๕๐๐ | ๑,๓๗๗,๕๐๐ | สำนักงาน กศน. | ๑              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ                                                                                                       | งบประมาณ  |           |           | แหล่งงบประมาณ                         | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|----------------|------------------------------------|
|     |                                                                                                                      | ๒๕๖๓      | ๒๕๖๔      | ๒๕๖๕      |                                       |                |                                    |
| ๔๙  | โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด                                           | ๑,๓๗๗,๕๐๐ | ๑,๓๗๗,๕๐๐ | ๑,๓๗๗,๕๐๐ | สำนักงาน กศน.                         | ๑              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่     |
| ๕๐  | โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม                                                                       | ๑,๓๗๗,๕๐๐ | ๑,๓๗๗,๕๐๐ | ๑,๓๗๗,๕๐๐ | สำนักงาน กศน.                         | ๑              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่     |
| ๕๑  | โครงการจัดกิจกรรมลูกเสือ และอาสาเยาวชน                                                                               | ๕๘๐,๐๐๐   | ๕๘๐,๐๐๐   | ๕๘๐,๐๐๐   | สำนักงาน กศน.                         | ๑              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่     |
| ๕๒  | โครงการพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                                  | ๕๘๐,๐๐๐   | ๕๘๐,๐๐๐   | ๕๘๐,๐๐๐   | สำนักงาน กศน.                         | ๑              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่     |
| ๕๓  | โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน                                                                            | ๒,๗๐๖,๔๐๐ | ๒,๗๐๖,๔๐๐ | ๒,๗๐๖,๔๐๐ | สำนักงาน กศน.                         | ๑              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่     |
| ๕๔  | โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                                 | ๑,๖๓๘,๔๐๐ | ๑,๖๓๘,๔๐๐ | ๑,๖๓๘,๔๐๐ | สำนักงาน กศน.                         | ๑              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่     |
| ๕๕  | โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต                                                                               | ๑,๑๒๐,๕๖๐ | ๑,๑๒๐,๕๖๐ | ๑,๑๒๐,๕๖๐ | สำนักงาน กศน.                         | ๑              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่     |
| ๕๖  | โครงการค่ายชุมนุมลูกเสือสามัญ                                                                                        | -         | ๘๐๐,๐๐๐   | -         | สรอ. และ รร.ที่ลงทะเบียนร่วมงานชุมนุม | ๑              | สรอ. สถานศึกษาเอกชน                |
| ๕๗  | โครงการพัฒนาคู่มือด้านคุณธรรม จิตวิญญาณความเป็นครูและจิตวิทยาการดูแลนักเรียน การใช้ชุดความคิดเติบโต (Growth Mindset) | ๔๐,๐๐๐    | ๔๐,๐๐๐    | ๔๐,๐๐๐    | ปส.กข. และ รร.ที่ลงทะเบียนร่วมกิจกรรม | ๑              | ปส.กข. สถานศึกษาเอกชน              |
| ๕๘  | โครงการส่งเสริมให้นักศึกษาให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานวิชาชีพ                             | ๑๔๒,๑๑๖   | ๑๔๒,๓๐๐   | ๑๔๒,๘๐๐   | สถาบันพระบรมราชชนก                    | ๑              | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ                                                                                                                           | งบประมาณ  |           |           | แหล่งงบประมาณ              | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|----------------|----------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                          | ๒๕๖๓      | ๒๕๖๔      | ๒๕๖๕      |                            |                |                                              |
| ๕๙  | โครงการบูรณาการพันธกิจ ส่งเสริมสมรรถภาพทางด้านร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุในชุมชนที่มีอาการปวดข้อเข่าโดยรูปแบบการออกกำลังกายแบบพั่นเจิ้ง | ๑๐๐,๒๓๐   | ๑๐๐,๕๐๐   | ๑๐๐,๕๐๐   | สถาบันพระบรมราชชนก         | ๑              | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่           |
| ๖๐  | โครงการการจัดการเรียนการสอนในภาควิชาการพยาบาลชุมชนให้มีประสิทธิภาพวิชาการนวดแผนไทย                                                       | -         | -         | -         | สถาบันพระบรมราชชนก         | ๑              | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่           |
| ๖๑  | กิจกรรมบอกเล่าจริยธรรมในการทำงาน                                                                                                         | ๓๖,๓๐๐    | ๓๖,๓๐๐    | ๓๖,๓๐๐    | สถาบันพระบรมราชชนก         | ๑              | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่           |
| ๖๒  | โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์                                                                                              | ๔๑,๐๐๐    | ๔๕,๐๐๐    | ๕๐,๐๐๐    | วิทยาลัยนาฏศิลป์ เชียงใหม่ | ๑              | วิทยาลัยนาฏศิลป์ เชียงใหม่                   |
| ๖๓  | โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม                                                                                                              | ๕๐,๐๐๐    | ๕๐,๐๐๐    | ๕๐,๐๐๐    | วิทยาลัยนาฏศิลป์ เชียงใหม่ | ๑              | วิทยาลัยนาฏศิลป์ เชียงใหม่                   |
| ๖๔  | โครงการอบรมกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี                                                                                             | ๕๐,๐๐๐    | ๕๐,๐๐๐    | ๕๐,๐๐๐    | วิทยาลัยนาฏศิลป์ เชียงใหม่ | ๑              | วิทยาลัยนาฏศิลป์ เชียงใหม่                   |
| ๖๕  | โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น                                                                                         | ๑,๙๐๐,๐๐๐ | ๒,๐๔๐,๐๐๐ | ๒,๑๘๐,๐๐๐ | อปท.ชม.                    | ๑              | อปท.ชม.                                      |
| ๖๖  | โครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอน การบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)                                       | ๗,๒๐๐,๐๐๐ | ๗,๒๐๐,๐๐๐ | ๗,๒๐๐,๐๐๐ | อปท.ชม.                    | ๑              | อปท.ชม.                                      |
| ๖๗  | โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างความเข้มแข็งของลูกเสือชาวบ้านจังหวัดเชียงใหม่                                                | ๑,๐๐๐,๐๐๐ | ๑,๐๐๐,๐๐๐ | ๑,๐๐๐,๐๐๐ | อบจ.ชม                     | ๑              | อบจ.เชียงใหม่                                |
| ๖๘  | โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์นักเรียนท้องถิ่นเชียงใหม่                                                                                      | ๕๐๐,๐๐๐   | ๕๐๐,๐๐๐   | ๕๐๐,๐๐๐   | อบจ.ชม                     | ๑              | อบจ.เชียงใหม่<br>สถานศึกษาสังกัด อปท.<br>ชม. |

| ที่             | แผนงาน/โครงการ                                                                                                               | งบประมาณ    |             |             | แหล่งงบประมาณ | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ                                        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------|----------------|----------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                              | ๒๕๖๓        | ๒๕๖๔        | ๒๕๖๕        |               |                |                                                          |
| ๖๙              | โครงการหลักสูตรรักษะเชียงใหม่                                                                                                | ๑,๐๐๐,๐๐๐   | ๑,๐๐๐,๐๐๐   | ๑,๐๐๐,๐๐๐   | อบจ.ชม        | ๑              | อบจ.เชียงใหม่                                            |
| ๗๐              | โครงการขับเคลื่อนเมืองเชียงใหม่สู่เมืองมรดกโลก                                                                               | ๑๐,๐๐๐,๐๐๐  | ๑๐,๐๐๐,๐๐๐  | ๑๐,๐๐๐,๐๐๐  | อปท.ชม        | ๑              | อบจ.เชียงใหม่                                            |
| ๗๑              | โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณี ที่สำคัญของจังหวัดเชียงใหม่                                        | ๑๐๐,๐๐๐,๐๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐,๐๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐,๐๐๐ | อปท.ชม        | ๑              | อปท.ชม.                                                  |
| ๗๒              | โครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ กิจกรรมที่เป็นอัตลักษณ์ทางศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี วิถีชีวิตของชุมชนพื้นเมืองและกลุ่มชาติพันธุ์ | ๓,๐๐๐,๐๐๐   | ๓,๐๐๐,๐๐๐   | ๓,๐๐๐,๐๐๐   | อปท.ชม        | ๑              | อปท.ชม.                                                  |
| ๗๓              | โครงการนครเชียงใหม่เครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ด้านหัตถกรรมและศิลปะพื้นบ้านขององค์การยูเนสโกฯ (Creative City of Crafts&Folk Art) | ๕,๐๐๐,๐๐๐   | ๕,๐๐๐,๐๐๐   | ๕,๐๐๐,๐๐๐   | อบจ.ชม        | ๑              | อบจ.เชียงใหม่                                            |
| ๗๔              | โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้และทักษะชีวิตของเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่                                                    | ๓,๐๐๐,๐๐๐   | ๓,๐๐๐,๐๐๐   | ๓,๐๐๐,๐๐๐   | อปท.ชม.       | ๑              | อปท.ชม.                                                  |
| ๗๕              | โครงการค่ายพัฒนาเด็กและเยาวชน                                                                                                | ๒,๐๐๐,๐๐๐   | ๒,๐๐๐,๐๐๐   | ๒,๐๐๐,๐๐๐   | อปท.ชม.       | ๑              | อปท.ชม.                                                  |
| ๗๖              | โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา                                                                                      | ๑,๘๐๐,๐๐๐   | ๒,๐๐๐,๐๐๐   | ๒,๐๐๐,๐๐๐   | อปท.ชม.       | ๑              | อปท.ชม.                                                  |
| ๗๗              | โครงการจัดงานชุมนุมลูกเสือท้องถิ่นไทย                                                                                        | ๖,๐๐๐,๐๐๐   | ๖,๐๐๐,๐๐๐   | ๖,๐๐๐,๐๐๐   | อปท.ชม.       | ๑              | อปท.ชม.                                                  |
| ๗๘              | โครงการแข่งขัน กีฬาประชาชนต้านภัยยาเสพติดจังหวัดเชียงใหม่                                                                    | ๑๐,๐๐๐,๐๐๐  | ๑๐,๐๐๐,๐๐๐  | ๑๐,๐๐๐,๐๐๐  | อบจ.ชม        | ๑              | อบจ.เชียงใหม่<br>ร่วมกับหน่วยงาน<br>องค์กรต่างๆในพื้นที่ |
| รวม (๗๘โครงการ) |                                                                                                                              | ๑๖๗,๒๑๔,๖๒๖ | ๑๖๗,๑๐๘,๒๕๐ | ๑๖๖,๔๕๔,๒๕๐ |               |                |                                                          |



| ที่                                                                                                                         | แผนงาน/โครงการ                                                                                                  | งบประมาณ  |            |            | แหล่งงบประมาณ              | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|----------------------------|----------------|----------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                 | ๒๕๖๓      | ๒๕๖๔       | ๒๕๖๕       |                            |                |                                  |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อการมีงานทำและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY) |                                                                                                                 |           |            |            |                            |                |                                  |
| ๑                                                                                                                           | โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพภายใต้บริบทเชียงใหม่เมืองอัจฉริยะ Smart City          | ๘,๐๕๐,๐๐๐ | ๘,๐๕๐,๐๐๐  | ๘,๐๕๐,๐๐๐  | งบพัฒนาจังหวัดเชียงใหม่    | ๒              | คณะศึกษาศาสตร์ มช.               |
| ๒                                                                                                                           | โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายอุดมศึกษาพี่เลี้ยง                                                                  | ๓,๐๐๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ | มทร.ล้านนา                 | ๒              | มทร.ล้านนา                       |
| ๓                                                                                                                           | โครงการขยายผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-integrated Learning)                         | ๖,๐๐๐,๐๐๐ | ๑๒,๐๐๐,๐๐๐ | ๑๒,๐๐๐,๐๐๐ | มทร.ล้านนา                 | ๒              | มทร.ล้านนา                       |
| ๔                                                                                                                           | โครงการพัฒนาภาษาเชิงปฏิบัติการและสร้างองค์ความรู้ด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อการท่องเที่ยวสำหรับมัคคุเทศก์จิตอาสา | ๑๘๐,๐๐๐   | -          | -          | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ | ๒              | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่       |
| ๕                                                                                                                           | โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ                                                                    | -         | -          | -          | สอศ.                       | ๒              | สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาทุกแห่ง |
| ๖                                                                                                                           | โครงการแผนงานแนะแนวการศึกษาอาชีพจังหวัดเชียงใหม่                                                                | -         | -          | -          | สอศ.                       | ๒              | สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาทุกแห่ง |
| ๗                                                                                                                           | โครงการสร้างเครือข่ายและผลักดันให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการผลิตและพัฒนากำลังคน                              | -         | -          | -          | สอศ.                       | ๒              | สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาทุกแห่ง |
| ๘                                                                                                                           | โครงการส่งเสริมให้ชุมชนมีบทบาทในการผลิตและพัฒนากำลังคนที่โครงการตอบสนองความต้องการของชุมชน                      | -         | -          | -          | สอศ.                       | ๒              | สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาทุกแห่ง |
| ๙                                                                                                                           | โครงการจัดให้มีภาคีเครือข่ายการพัฒนาการเรียนเพื่อการมีงานทำในลักษณะชุมชนกลุ่มสถานศึกษา                          | -         | -          | -          | สอศ.                       | ๒              | สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาทุกแห่ง |
| ๑๐                                                                                                                          | โครงการจัดให้มีเครือข่ายการพัฒนาการฝึกอบรมเพื่อการมีงานทำในลักษณะชุมชน สถาบันฝึกอบรม                            | -         | -          | -          | สอศ.                       | ๒              | สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาทุกแห่ง |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ                                                                                                                                      | งบประมาณ |        |        | แหล่งงบประมาณ | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------|---------------|----------------|------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                     | ๒๕๖๓     | ๒๕๖๔   | ๒๕๖๕   |               |                |                                          |
| ๑๑  | โครงการทวิศึกษา                                                                                                                                     | ๒๐,๐๐๐   | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | สพฐ.          | ๒              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๑๒  | โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน                                                                                               | ๒๐,๓๒๕   | ๒๐,๓๒๕ | ๒๐,๓๒๕ |               | ๒              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๑) |
| ๑๓  | โครงการพัฒนางานแนะแนว “รอบรู้ รอบคอบ รอบด้าน”                                                                                                       | ๔,๘๐๐    | ๔,๘๐๐  | ๔,๘๐๐  |               | ๒              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๑) |
| ๑๔  | โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ                                                                                                                 | ๒๐,๐๐๐   | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | สพฐ.          | ๒              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ศรีสังวาลย์)          |
| ๑๕  | โครงการฝึกงานในสถานศึกษาและสถานประกอบการ                                                                                                            | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐  | ๕,๐๐๐  | สพฐ.          | ๒              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ศรีสังวาลย์)          |
| ๑๖  | โครงการพัฒนาทักษะทางนวัตกรรมโดยใช้หุ่นยนต์เป็นฐาน                                                                                                   | ๒๐,๐๐๐   | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | สพฐ.          | ๒              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ศรีสังวาลย์)          |
| ๑๗  | โครงการวิจัยพัฒนาครุคณิตศาสตร์ ให้สู่การพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการส่งเสริมให้เกิดความคิดวิพากษ์ในชั้นเรียน                            | ๒๐,๐๐๐   | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ |               | ๒              | สพป.ชม.เขต ๑                             |
| ๑๘  | โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพื่อสอดคล้องแนวทางการประเมิน PISA ในสถานการณ์ชีวิตจริง การใช้ระบบ PISA Like ในการประเมินสมรรถนะที่จำเป็น ๓ ด้าน | ๕๐,๐๐๐   | ๕๐,๐๐๐ | ๕๐,๐๐๐ |               | ๒              | สพป.ชม.เขต ๑                             |
| ๑๙  | โครงการการสนับสนุนการทดสอบการแข่งขันวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์นานาชาติ                                                                                  | ๒๐,๐๐๐   | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ |               | ๒              | สพป.ชม.เขต ๑                             |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ                                                                                                                  | งบประมาณ   |            |            | แหล่งงบประมาณ | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|---------------|----------------|--------------------------------|
|     |                                                                                                                                 | ๒๕๖๓       | ๒๕๖๔       | ๒๕๖๕       |               |                |                                |
| ๒๐  | โครงการนิเทศติดตามเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐานด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)               | ๓๓,๐๐๐     | ๓๓,๐๐๐     | ๓๓,๐๐๐     | สพฐ.          | ๒              | สพป.ชม.เขต ๒                   |
| ๒๑  | โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมแนะแนวและกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพในโรงเรียน                                                            | ๓๐,๖๐๐     | ๓๐,๖๐๐     | ๓๐,๖๐๐     | สพฐ.          | ๒              | สพป.ชม. เขต ๔                  |
| ๒๒  | โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒                                                    | ๒๕๐,๐๐๐    | ๒๕๐,๐๐๐    | ๒๕๐,๐๐๐    | สพฐ.          | ๒              | สพป.ชม. เขต ๔                  |
| ๒๓  | โครงการการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะอาชีพเพื่อการศึกษาต่อการมีงานทำและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ | ๑๐๐,๐๐๐    | ๑๐๐,๐๐๐    | ๑๐๐,๐๐๐    | สพฐ.          | ๒              | สพม. เขต ๓๔                    |
| ๒๔  | โครงการส่งเสริมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒                                                              | ๔๐,๐๐๐     | ๔๐,๐๐๐     | ๔๐,๐๐๐     | สพฐ.          | ๒              | สพม. เขต ๓๔                    |
| ๒๕  | โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ                                                                     | ๕๐,๐๐๐     | ๕๐,๐๐๐     | ๕๐,๐๐๐     | สพฐ.          | ๒              | สพม. เขต ๓๔                    |
| ๒๖  | โครงการพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้                                                                                           | ๙๐,๐๐๐     | ๙๐,๐๐๐     | ๙๐,๐๐๐     | สพฐ.          | ๒              | สพม. เขต ๓๔                    |
| ๒๗  | โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ                                                                                              | ๔๓๕,๐๐๐    | ๔๓๕,๐๐๐    | ๔๓๕,๐๐๐    | สำนักงาน กศน. | ๒              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ |
| ๒๘  | โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพของศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน                                                                          | ๑๑,๘๖๘,๒๐๐ | ๑๑,๘๖๘,๒๐๐ | ๑๑,๘๖๘,๒๐๐ | สำนักงาน กศน. | ๒              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ |
| ๒๙  | โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ                                                                                   | ๑,๒๐๐,๐๐๐  | ๑,๒๐๐,๐๐๐  | ๑,๒๐๐,๐๐๐  | สำนักงาน กศน. | ๒              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ                                                                                  | งบประมาณ  |           |           | แหล่งงบประมาณ                             | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|
|     |                                                                                                 | ๒๕๖๓      | ๒๕๖๔      | ๒๕๖๕      |                                           |                |                                         |
| ๓๐  | โครงการสร้างทักษะอาชีพเพื่อโอกาสที่ดีกว่า (Building Career skills for better )                  | -         | ๕๐,๐๐๐    | ๕๐,๐๐๐    | ปส.กช. และโรงเรียนที่ลงทะเบียนร่วมกิจกรรม | ๒              | ปส.กช. สถานศึกษาเอกชน                   |
| ๓๑  | โครงการการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชา การพยาบาลพื้นฐานและ ผู้สูงอายุให้มีประสิทธิภาพ            | ๓๒๕,๓๐๐   | ๓๒๕,๓๐๐   | ๓๒๕,๓๐๐   | สถาบันพระบรมราชชนก                        | ๒              | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่      |
| ๓๒  | โครงการพัฒนานวัตกรรม กิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่บัณฑิต เก่ง ดี มีความสุข                 | ๔๖,๖๒๐    | ๖๓,๐๔๕    | ๖๓,๐๔๕    | สถาบันพระบรมราชชนก                        | ๒              | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่      |
| ๓๓  | โครงการการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน | ๑๑๖,๕๐๐   | ๑๑๖,๕๐๐   | ๑๑๖,๕๐๐   | สถาบันพระบรมราชชนก                        | ๒              | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่      |
| ๓๔  | โครงการส่งเสริมวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                                                  | ๘๗,๐๐๐    | ๙๐,๐๐๐    | ๙๕,๐๐๐    | วิทยาลัยนาฏศิลป์ เชียงใหม่                | ๒              | วิทยาลัยนาฏศิลป์ เชียงใหม่              |
| ๓๕  | โครงการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งไทยและภาษาต่างประเทศ                            | ๓๕๐,๐๐๐   | ๓๕๐,๐๐๐   | ๓๕๐,๐๐๐   | อบจ.ชม.                                   | ๒              | อบจ.เชียงใหม่และสถานศึกษาที่ร่วมโครงการ |
| ๓๖  | โครงการจัดงานแข่งขันทักษะวิชาการท้องถิ่น                                                        | ๕,๐๐๐,๐๐๐ | ๕,๐๐๐,๐๐๐ | ๕,๐๐๐,๐๐๐ | อปท.ชม.                                   | ๒              | อปท.ชม.                                 |
| ๓๗  | โครงการแนะแนวการศึกษาวิชาชีพแก่ผู้ปกครองและนักเรียน                                             | ๒๐๐,๐๐๐   | ๒๐๐,๐๐๐   | ๒๐๐,๐๐๐   | อปท.ชม.                                   | ๒              | อปท.ชม. สถานศึกษาในสังกัด อปท.          |
| ๓๘  | โครงการวิเคราะห์ความถนัดทางวิชาชีพของผู้เรียนทุกระดับ                                           | ๑๐๐,๐๐๐   | ๑๐๐,๐๐๐   | ๑๐๐,๐๐๐   | อปท.ชม.                                   | ๒              | อปท.ชม. สถานศึกษาในสังกัด อปท.          |
| ๓๙  | โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสู่สัมมาชีพ                                  | ๒,๕๐๐,๐๐๐ | ๒,๕๐๐,๐๐๐ | ๒,๕๐๐,๐๐๐ | อบจ.เชียงใหม่                             | ๒              | อบจ.เชียงใหม่/กศจ. เชียงใหม่            |

| ที่              | แผนงาน/โครงการ                                                                                    | งบประมาณ    |             |             | แหล่งงบประมาณ | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ                                                     |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                   | ๒๕๖๓        | ๒๕๖๔        | ๒๕๖๕        |               |                |                                                                       |
| ๔๐               | โครงการจัดตั้งวิทยาลัยอาชีวศึกษาท้องถิ่นเชียงใหม่                                                 | ๑๐๐,๐๐๐,๐๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐,๐๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐,๐๐๐ | อบจ.เชียงใหม่ | ๒              | อบจ.เชียงใหม่                                                         |
| ๔๑               | โครงการความร่วมมือระหว่างผู้ประกอบการกับสถานศึกษาจัดการเรียนรู้วิชาชีพ                            | ๕,๐๐๐,๐๐๐   | ๕,๐๐๐,๐๐๐   | ๕,๐๐๐,๐๐๐   | อบจ.เชียงใหม่ | ๒              | อบจ.เชียงใหม่                                                         |
| ๔๒               | โครงการจัดการศึกษาในหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิภาษา) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | -           | -           | -           |               |                | กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทำ MOU กับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| รวม (๔๒ โครงการ) |                                                                                                   | ๑๔๕,๒๓๒,๓๔๕ | ๑๕๐,๐๒๑,๗๗๐ | ๑๕๕,๐๒๖,๗๗๐ |               |                |                                                                       |

|                                                                       | แผนงาน/โครงการ                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ  |           |             | แหล่งงบประมาณ               | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ           |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    | ๒๕๖๓      | ๒๕๖๔      | ๒๕๖๕        |                             |                |                             |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ |                                                                                                                                                                                                                    |           |           |             |                             |                |                             |
| ๑                                                                     | โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด                                                                                                                                                                 | ๔๕,๔๐๐    | ๔๕,๔๐๐    | ๔๕,๔๐๐      | สป.ศธ.                      | ๓              | ศจ.เชียงใหม่                |
| ๒                                                                     | โครงการ TFE (Teams For Education)                                                                                                                                                                                  | ๑๖๒,๗๕๐   | ๑๔๗,๒๐๐   | ๑๗๗,๒๐๐     | สป.ศธ.                      | ๓              | ศจ.เชียงใหม่                |
| ๓                                                                     | โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา                                                                                                                                                                  | ๘๐,๐๐๐    | -         | -           | สป.ศธ.                      | ๓              | ศจ.เชียงใหม่                |
| ๔                                                                     | โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่                                                                                                                                                        | ๗๗,๗๐๐    | ๖๐,๐๐๐    | ๖๐,๐๐๐      | สป.ศธ.                      | ๓              | ศจ.เชียงใหม่                |
| ๕                                                                     | โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๓                                                                                                  | ๓๐,๐๐๐    | -         | -           | สป.ศธ.                      | ๓              | ศจ.เชียงใหม่                |
| ๖                                                                     | โครงการ การขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนรู้ผ่านปรากฏการณ์ทางสังคม อัตลักษณ์เชิงพื้นที่ เพื่อยกระดับการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสู่การจัดการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่อย่างยั่งยืน                                      | ๕,๐๕๐,๐๐๐ | ๕,๐๕๐,๐๐๐ | ๕,๐๕๐,๐๐๐   | จังหวัดเชียงใหม่            | ๓              | คณะศึกษาศาสตร์ มช.          |
| ๗                                                                     | โครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพครูด้านการดูแลสุขภาพและความ เป็นอยู่สู่การจัดการศึกษาท่ามกลางสังคมผู้สูงอายุชาวไทยและต่างประเทศที่อาศัยอยู่ในจังหวัดเชียงใหม่                                                           | ๒,๕๐๐,๐๐๐ | ๒,๕๐๐,๐๐๐ | ๑๐๘,๕๐๐,๐๐๐ | จังหวัดเชียงใหม่            | ๓              | คณะศึกษาศาสตร์ มช.          |
| ๘                                                                     | โครงการพัฒนาครูในโรงเรียนอุปถัมภ์ของพระบรมวงศานุวงศ์                                                                                                                                                               | ๙๐,๐๐๐    | ๙๐,๐๐๐    | ๙๐,๐๐๐      | มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ | ๓              | มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ |
| ๙                                                                     | โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Community Learning; PLC) ในหัวข้อ“การเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ ผ่านแผนจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ ๕ องค์ประกอบ สวน พุทธศาสตร์โรงเรียน” | ๑๘๐,๐๐๐   | ๑๘๐,๐๐๐   | ๑๘๐,๐๐๐     | มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ | ๓              | มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ |

|    | แผนงาน/โครงการ                                                                                                                      | งบประมาณ        |                 |             | แหล่งงบประมาณ              | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-------------|----------------------------|----------------|------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                     | ๒๕๖๓            | ๒๕๖๔            | ๒๕๖๕        |                            |                |                                          |
| ๑๐ | โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน                            | ๒,๐๗๐,๐๐๐       | ๒,๐๗๐,๐๐๐       | ๒,๐๗๐,๐๐๐   | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ | ๓              | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่               |
| ๑๑ | โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนของกลุ่มผู้สูงอายุเพื่อยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก                                              | ๑๐๘,๐๐๐         | ๑๐๘,๐๐๐         | ๑๐๘,๐๐๐     | ม.ราชภัฏเชียงใหม่          | ๓              | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่               |
| ๑๒ | โครงการพัฒนาหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานสากลที่เกี่ยวข้อง                                     | -               | -               | -           | สอศ.                       | ๓              | สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาทุกแห่ง         |
| ๑๓ | โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้ตระหนัก มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพ | -               | -               | -           | สอศ.                       | ๓              | สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาทุกแห่ง         |
| ๑๔ | โครงการส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้อาชีพ                                                                                     | -               | -               | -           | สอศ.                       | ๓              | สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาทุกแห่ง         |
| ๑๕ | โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด                                                                                       | ๒๗๓,๖๐๐,๐๐<br>๐ | ๒๙๕,๒๐๐,๐๐<br>๐ | ๓๑๖,๘๐๐,๐๐๐ | กระทรวงพม.                 | ๓              | พมจ.เชียงใหม่                            |
| ๑๖ | โครงการส่งเสริมและพัฒนาชีวิตเด็กปฐมวัย                                                                                              | ๔,๐๖๔,๒๐๐       | ๔,๒๐๐,๐๐๐       | ๔,๕๐๐,๐๐๐   | กระทรวงพม.                 | ๓              | พมจ.เชียงใหม่                            |
| ๑๗ | โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร                                                                                                           | ๖๘,๔๓๘          | ๖๘,๔๓๘          | ๖๘,๔๓๘      | สพฐ.                       | ๓              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๑๘ | โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน                                                                                      | ๒๐,๐๐๐          | ๒๐,๐๐๐          | ๒๐,๐๐๐      | สพฐ.                       | ๓              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๑๙ | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad                                                                    | ๓,๐๐๐           | ๓,๐๐๐           | ๓,๐๐๐       | สพฐ.                       | ๓              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |

|    | แผนงาน/โครงการ                                                     | งบประมาณ |        |        | แหล่งงบประมาณ | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ                           |
|----|--------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------|---------------|----------------|---------------------------------------------|
|    |                                                                    | ๒๕๖๓     | ๒๕๖๔   | ๒๕๖๕   |               |                |                                             |
| ๒๐ | โครงการค่ายบูรณาการ สะเต็ม (STEM)                                  | ๑๕,๐๐๐   | ๑๕,๐๐๐ | ๑๕,๐๐๐ | สพฐ.          | ๓              | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๒๑ | โครงการพัฒนาศูนทริยภาพด้านศิลปะ                                    | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | สพฐ.          | ๓              | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๒๒ | โครงการยกระดับการสอนภาษาอังกฤษ (English Camp)                      | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐  | ๕,๐๐๐  | สพฐ.          | ๓              | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๒๓ | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ๓๐,๐๐๐   | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | สพฐ.          | ๓              | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๒๔ | โครงการพัฒนากิจกรรมห้องสมุดทะเลสีรินธร                             | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐  | ๕,๐๐๐  | สพฐ.          | ๓              | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๒๕ | โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์                                          | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | สพฐ.          | ๓              | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๒๖ | โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน                                     | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | สพฐ.          | ๓              | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๒๗ | โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี          | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | สพฐ.          | ๓              | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๒๘ | โครงการวันอาเซียน                                                  | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐  | ๕,๐๐๐  | สพฐ.          | ๓              | การศึกษาพิเศษ                               |



|    | แผนงาน/โครงการ                                                                                                                                                          | งบประมาณ |         |         | แหล่งงบประมาณ | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------------|----------------|------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                         | ๒๕๖๓     | ๒๕๖๔    | ๒๕๖๕    |               |                |                                          |
|    |                                                                                                                                                                         |          |         |         |               |                | (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐)               |
| ๒๙ | โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงาน คิดสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล                                                                                 | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐  | ๑๐,๐๐๐  | สพฐ.          | ๓              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๓๐ | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                                                                                                     | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐  | ๑๐,๐๐๐  | สพฐ.          | ๓              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ศรีสังวาลย์)          |
| ๓๑ | โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ                                                                                                                                        | ๒๐,๐๐๐   | ๒๐,๐๐๐  | ๒๐,๐๐๐  | สพฐ.          | ๓              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ศรีสังวาลย์)          |
| ๓๒ | โครงการวิจัย การติดตามการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ เพื่อตรวจสอบสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)                             | ๔๐,๐๐๐   | ๔๐,๐๐๐  | ๔๐,๐๐๐  |               | ๓              | สพป.ชม.เขต ๑                             |
| ๓๓ | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (กิจกรรมการพัฒนา ด้านการอ่านรู้เรื่อง และการคิดคำนวณ)                                                                 | ๑๕๐,๐๐๐  | ๑๕๐,๐๐๐ | ๑๕๐,๐๐๐ |               | ๓              | สพป.ชม.เขต ๑                             |
| ๓๔ | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ONET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (Pre- ONET) (กิจกรรมการพัฒนาสาระการเรียนรู้หลัก ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ) | ๔๐๐,๐๐๐  | ๔๐๐,๐๐๐ | ๔๐๐,๐๐๐ |               | ๓              | สพป.ชม.เขต ๑                             |
| ๓๕ | โครงการวิจัยศึกษาความเป็น โค้ชและฟา(Coach&Facilitator                                                                                                                   | ๓๐,๐๐๐   | ๓๐,๐๐๐  | ๓๐,๐๐๐  |               | ๓              | สพป.ชม.เขต ๑                             |
| ๓๖ | โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน สำหรับครูผู้ช่วย                                                                                                                   | ๕๕,๐๐๐   | -       | -       | สพฐ.          | ๓              | สพป.ชม.เขต ๒                             |

|    | แผนงาน/โครงการ                                                                                                                 | งบประมาณ  |           |           | แหล่งงบประมาณ | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|----------------|-------------------|
|    |                                                                                                                                | ๒๕๖๓      | ๒๕๖๔      | ๒๕๖๕      |               |                |                   |
| ๓๗ | โครงการอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการ“หลักสูตรเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานเพื่อให้มีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่ ว ๒๑/๒๕๖๐”              | ๖๕๖,๔๐    | -         | -         | สพฐ.          | ๓              | สพป.ชม.เขต ๒      |
| ๓๘ | โครงการรักษาราชการไทย                                                                                                          | ๒๐,๐๐๐    | ๓๐,๐๐๐    | ๓๐,๐๐๐    | สพฐ.          | ๓              | สพป.ชม.เขต ๓      |
| ๓๙ | โครงการการแข่งขันเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑                                 | ๒๐๐,๐๐๐   | ๒๐๐,๐๐๐   | ๒๐๐,๐๐๐   | สพฐ.          | ๓              | สพป.ชม.เขต ๓      |
| ๔๐ | โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ๔ มิติ                                                                                             | ๑๐๐,๐๐๐   | ๑๐๐,๐๐๐   | ๑๐๐,๐๐๐   | สพฐ.          | ๓              | สพป.ชม.เขต ๔      |
| ๔๑ | โครงการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖                    | ๓๕๐,๐๐๐   | ๕๐๐,๐๐๐   | ๘๐๐,๐๐๐   | สพฐ.          | ๓              | สพป.ชม.เขต ๖      |
| ๔๒ | โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา                                                                                 | ๓๑๐,๐๐๐   | ๓๑๐,๐๐๐   | ๓๑๐,๐๐๐   | สพฐ.          | ๓              | สพม. เขต ๓๔       |
| ๔๓ | โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ต่อเนื่อง)     | -         | -         | -         | สพฐ.          | ๓              | สพม. เขต ๓๔       |
| ๔๔ | โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)                                          | ๕๐,๐๐๐    | ๕๐,๐๐๐    | ๕๐,๐๐๐    | สพฐ.          | ๓              | สพม. เขต ๓๔       |
| ๔๕ | โครงการวิจัยเพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน                                           | ๕๓,๐๐๐    | ๕๓,๐๐๐    | ๕๓,๐๐๐    | สพฐ.          | ๓              | สพม. เขต ๓๔       |
| ๔๖ | โครงการปฐมนิเทศและจัดทำทะเบียนประวัติ ก.ค.ศ.๑๖ ระบบเอกสาร ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่                     | ๔๐,๐๐๐    | ๔๐,๐๐๐    | ๔๐,๐๐๐    | สพฐ.          | ๓              | สพม. เขต ๓๔       |
| ๔๗ | โครงการบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒                                                  | ๑,๒๓๙,๒๖๐ | ๑,๒๓๙,๒๖๐ | ๑,๒๓๙,๒๖๐ | สพฐ.          | ๓              | สพม. เขต ๓๔       |
| ๔๘ | โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานเพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่ ว๒๑/๒๕๖๐ | ๒๗,๕๐๐    | ๒๗,๕๐๐    | ๒๗,๕๐๐    | สพฐ.          | ๓              | สพม. เขต ๓๔       |

|    | แผนงาน/โครงการ                                                                                                              | งบประมาณ  |           |           | แหล่งงบประมาณ | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|----------------|--------------------------------|
|    |                                                                                                                             | ๒๕๖๓      | ๒๕๖๔      | ๒๕๖๕      |               |                |                                |
| ๔๙ | โครงการตรวจและประเมินผลงานวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ | ๒๕๐,๐๐๐   | ๒๕๐,๐๐๐   | ๒๕๐,๐๐๐   | สพฐ.          | ๓              | สพม. เขต ๓๔                    |
| ๕๐ | โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้การสันทัด/เพศศึกษา                                                                               | ๕๐,๐๐๐    | ๕๐,๐๐๐    | ๕๐,๐๐๐    | สพฐ.          | ๓              | สพม. เขต ๓๕                    |
| ๕๑ | โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย                                                                                     | -         | -         | -         | สพฐ.          | ๓              | สพม. เขต ๓๔                    |
| ๕๒ | โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้งเพื่อการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณตามหลักสูตรแนวใหม่                            | ๒๐๐,๐๐๐   | ๒๐๐,๐๐๐   | ๒๐๐,๐๐๐   | สพฐ.          | ๓              | สพม. เขต ๓๔                    |
| ๕๓ | โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา                                                        | ๘๒๐,๐๐๐   | ๘๒๐,๐๐๐   | ๘๒๐,๐๐๐   | สพฐ.          | ๓              | สพม. เขต ๓๔                    |
| ๕๔ | โครงการพัฒนาศักยภาพครูวิทยาศาสตร์ให้สามารถจัดการเรียนรู้ในลักษณะ STEM Education                                             | ๔๑,๑๐๐    | ๔๑,๑๐๐    | ๔๑,๑๐๐    | สพฐ.          | ๓              | สพม. เขต ๓๔                    |
| ๕๕ | โครงการจัดการเรียนรู้ของศูนย์ดิจิทัลชุมชนระดับตำบล                                                                          | ๑,๘๐๘,๖๐๐ | ๑,๘๐๘,๖๐๐ | ๑,๘๐๘,๖๐๐ | สำนักงาน กศน. | ๓              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ |
| ๕๖ | โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข                                       | ๓๕๙,๘๐๐   | ๓๕๙,๘๐๐   | ๓๕๙,๘๐๐   | สำนักงาน กศน. | ๓              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ |
| ๕๗ | โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนพิการทางกาย จิตและสมองของผู้สูงอายุ                                      | ๒๕๐,๐๐๐   | ๒๕๐,๐๐๐   | ๒๕๐,๐๐๐   | สำนักงาน กศน. | ๓              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ |
| ๕๘ | โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย                                                                         | ๑,๗๓๒,๔๕๐ | ๑,๗๓๒,๔๕๐ | ๑,๗๓๒,๔๕๐ | สำนักงาน กศน. | ๓              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ |

|    | แผนงาน/โครงการ                                                                                                                                              | งบประมาณ                |         |         | แหล่งงบประมาณ                             | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|---------|-------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                             | ๒๕๖๓                    | ๒๕๖๔    | ๒๕๖๕    |                                           |                |                                    |
| ๕๙ | โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและการเรียนรู้พื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์ (LMS) การรู้เท่าทันเทคโนโลยียุค ๔.๐                                      | ๕๐,๐๐๐                  | ๕๐,๐๐๐  | ๕๐,๐๐๐  | ปส.กข. และโรงเรียนที่ลงทะเบียนร่วมกิจกรรม | ๓              | ปส.กข. สถานศึกษาเอกชน              |
| ๖๐ | โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและบริหารงานสู่คุณภาพในระดับสากล                                                                            | ๔๕,๐๐๐                  | ๔๕,๐๐๐  | ๔๕,๐๐๐  | ปส.กข. และโรงเรียนที่ลงทะเบียนร่วมกิจกรรม | ๓              | ปส.กข. สถานศึกษาเอกชน              |
| ๖๑ | โครงการความร่วมมือแลกเปลี่ยน และเพิ่มพูนประสบการณ์ต่างวัฒนธรรมระหว่างนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่กับ MessiahCollege ประเทศ สหรัฐอเมริกา | ๓๐,๐๐๐                  | ๓๐,๐๐๐  | ๓๐,๐๐๐  | สถาบันพระบรมราชชนก                        | ๓              | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๖๒ | โครงการแลกเปลี่ยนการศึกษายาบาล ภาษาและวัฒนธรรมกับประเทศฟินแลนด์                                                                                             | ค่าลงทะเบียนจากฟินแลนด์ | -       | -       | ค่าลงทะเบียนจากฟินแลนด์                   | ๓              | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๖๓ | โครงการแลกเปลี่ยนการศึกษายาบาล ภาษาและวัฒนธรรมกับ UEA                                                                                                       | ค่าลงทะเบียนจากฟินแลนด์ | --      |         | ค่าลงทะเบียนจากฟินแลนด์                   | ๓              | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๖๔ | โครงการพัฒนาทักษะด้านการพยาบาลภาวะฉุกเฉินสำหรับนักศึกษา Emergency care skills for Nursing student (ECS for Nursing student )                                | ๑๔๗,๙๙๔                 | ๑๔๘,๐๐๐ | -       | สถาบันพระบรมราชชนก                        | ๓              | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๖๕ | โครงการการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชา การพยาบาลพื้นฐานและผู้สูงอายุให้มีประสิทธิภาพ                                                                         | ๓๒๕,๓๐๐                 | ๓๒๕,๘๐๐ | ๓๒๖,๐๐๐ | สถาบันพระบรมราชชนก                        | ๓              | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๖๖ | โครงการการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชา การพยาบาลเด็ก ให้มีประสิทธิภาพ                                                                                        | ๗๒,๕๖๐                  | ๗๒,๕๖๐  | ๗๒,๕๖๐  | สถาบันพระบรมราชชนก                        | ๓              | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ |

|    | แผนงาน/โครงการ                                                                            | งบประมาณ  |           |           | แหล่งงบประมาณ                    | สนอง<br>ยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------|--------------------|----------------------------------------|
|    |                                                                                           | ๒๕๖๓      | ๒๕๖๔      | ๒๕๖๕      |                                  |                    |                                        |
| ๖๗ | โครงการการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่ ให้มี<br>ประสิทธิภาพ               | ๔๖๕,๕๕๐   | ๔๖๕,๕๕๐   | ๔๖๕,๕๕๐   | สถาบันพระบรม<br>ราชชนก           | ๓                  | วิทยาลัยพยาบาลบรม<br>ราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๖๘ | โครงการการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชา การพยาบาลมารดา ทารก<br>และผดุงครรภ์ให้มีประสิทธิภาพ | ๒๕๓,๓๐๐   | ๒๕๓,๓๐๐   | ๒๕๓,๓๐๐   | สถาบันพระบรม<br>ราชชนก           | ๓                  | วิทยาลัยพยาบาลบรม<br>ราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๖๙ | โครงการการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชา การพยาบาลจิตเวชให้มี<br>ประสิทธิภาพ                 | ๑๑๖,๐๖๕   | ๑๑๖,๐๖๕   | ๑๑๖,๐๖๕   | สถาบันพระบรม<br>ราชชนก           | ๓                  | วิทยาลัยพยาบาลบรม<br>ราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๗๐ | โครงการการจัดการเรียนการสอนในภาควิชาการพยาบาลชุมชนให้มี<br>ประสิทธิภาพ                    | ๓๒๙,๓๐๐   | ๓๒๙,๓๐๐   | ๓๒๙,๓๐๐   | สถาบันพระบรม<br>ราชชนก           | ๓                  | วิทยาลัยพยาบาลบรม<br>ราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๗๑ | โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓                                | ๑๑๕,๒๕๐   | ๑๑๕,๒๕๐   | ๑๑๕,๒๕๐   | สถาบันพระบรม<br>ราชชนก           | ๓                  | วิทยาลัยพยาบาลบรม<br>ราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๗๒ | โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑                            | ๒,๑๐๐,๐๐๐ | ๒,๓๐๐,๐๐๐ | -         | ว.พยาบาลบรม<br>ราชชนนี เชียงใหม่ | ๓                  | วิทยาลัยพยาบาลบรม<br>ราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๗๓ | โครงการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                                       | ๑,๑๓๓,๖๑๕ | -         | -         | สถาบันพระบรม<br>ราชชนก           | ๓                  | วิทยาลัยพยาบาลบรม<br>ราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๗๔ | โครงการพัฒนานักศึกษาสู่บัณฑิตยุคใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑                                        | ๓๓๙,๘๕๐   | ๓๓๙,๘๕๐   | ๓๓๙,๘๕๐   | สถาบันพระบรม<br>ราชชนก           | ๓                  | วิทยาลัยพยาบาลบรม<br>ราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๗๕ | โครงการพัฒนาทักษะชีวิต นักเรียน นักศึกษา                                                  | ๔๖,๕๐๐    | ๔๗,๐๐๐    | ๔๘,๐๐๐    | วิทยาลัยนาฏศิลป์<br>เชียงใหม่    | ๓                  | วิทยาลัยนาฏศิลป์<br>เชียงใหม่          |
| ๗๖ | โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา                                                      | ๙๐,๐๐๐    | ๙๐,๐๐๐    | ๙๐,๐๐๐    | วิทยาลัยนาฏศิลป์<br>เชียงใหม่    | ๓                  | วิทยาลัยนาฏศิลป์<br>เชียงใหม่          |
| ๗๗ | โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย                                                                | ๒,๐๐๐,๐๐๐ | ๒,๐๐๐,๐๐๐ | ๒,๐๐๐,๐๐๐ | อบจ.ชม.                          | ๓                  | อบจ.เชียงใหม่/กศจ.<br>เชียงใหม่        |

|    | แผนงาน/โครงการ                                               | งบประมาณ   |            |            | แหล่งงบประมาณ | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ                                  |
|----|--------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|---------------|----------------|----------------------------------------------------|
|    |                                                              | ๒๕๖๓       | ๒๕๖๔       | ๒๕๖๕       |               |                |                                                    |
| ๗๘ | โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จะเป็นตามหลักสูตร | ๒๐๐,๐๐๐    | ๒๐๐,๐๐๐    | ๒๐๐,๐๐๐    | อบจ.ชม.       | ๓              | อบจ.เชียงใหม่                                      |
| ๗๙ | โครงการจัดการศึกษาแนวทางทวิ/พหุภาษา                          | ๖๐๐,๐๐๐    | ๖๐๐,๐๐๐    | ๖๐๐,๐๐๐    | อบจ.ชม.       | ๓              | อบจ.เชียงใหม่/กศจ.เชียงใหม่                        |
| ๘๐ | โครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมอง (Brain Based Learning)       | ๑,๐๐๐,๐๐๐  | ๑,๐๐๐,๐๐๐  | ๑,๐๐๐,๐๐๐  | อบจ.ชม.       | ๓              | อบจ.เชียงใหม่                                      |
| ๘๑ | โครงการคัดกรองเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                 | ๒๐๐,๐๐๐    | ๒๐๐,๐๐๐    | ๒๐๐,๐๐๐    | อบจ.ชม.       | ๓              | อบจ.เชียงใหม่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เข้าร่วมโครงการ |
| ๘๒ | โครงการวิเคราะห์ความถนัดการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ       | ๒๐๐,๐๐๐    | ๒๐๐,๐๐๐    | ๒๐๐,๐๐๐    | อปท.ชม.       | ๓              | สถานศึกษาสังกัดอปท.                                |
| ๘๓ | โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้/จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา | ๒๐,๐๐๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐,๐๐๐ | อปท.ชม.       | ๓              | อปท.ชม.                                            |
| ๘๔ | โครงการรักการอ่านในสถานศึกษา                                 | ๓,๖๐๐,๐๐๐  | ๓,๖๐๐,๐๐๐  | ๓,๖๐๐,๐๐๐  | อปท.ชม.       | ๓              | อปท.ชม.                                            |
| ๘๕ | โครงการเชิดชูครูภูมิปัญญาท้องถิ่นเชียงใหม่                   | ๑,๕๐๐,๐๐๐  | ๑,๕๐๐,๐๐๐  | ๑,๕๐๐,๐๐๐  | อบจ.ชม.       | ๓              | อบจ.เชียงใหม่ร่วมกับหน่วยงานองค์กรต่างๆในพื้นที่   |
| ๘๖ | โครงการแข่งขัน กีฬาเด็ก นักเรียนท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่     | ๓,๐๐๐,๐๐๐  | ๓,๐๐๐,๐๐๐  | ๓,๐๐๐,๐๐๐  | อบจ.ชม.       | ๓              | อบจ.เชียงใหม่ร่วมกับอปท.ในพื้นที่                  |
| ๘๗ | โครงการสนับสนุนการบริหารสนามกีฬา (ระดับจังหวัด)              | ๑,๒๑๔,๔๐๐  | ๑,๒๑๔,๔๐๐  | ๑,๒๑๔,๔๐๐  | อปท.ชม.       | ๓              | อปท.ชม.                                            |
| ๘๘ | โครงการส่งเสริมสุขภาพกีฬาและนันทนาการ                        | ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ | อบจ.ชม.       | ๓              | อบจ.เชียงใหม่ร่วมกับหน่วยงานองค์กรต่างๆในพื้นที่   |
| ๘๙ | โครงการส่งเสริมการสร้างนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ                | ๕,๐๐๐,๐๐๐  | ๕,๐๐๐,๐๐๐  | ๕,๐๐๐,๐๐๐  | อปท.ชม.       | ๓              | อปท.ชม.                                            |

|                  | แผนงาน/โครงการ                                                      | งบประมาณ    |             |             | แหล่งงบประมาณ | สนอง<br>ยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------|--------------------|-------------------|
|                  |                                                                     | ๒๕๖๓        | ๒๕๖๔        | ๒๕๖๕        |               |                    |                   |
| ๙๐               | โครงการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ระดับภาค) | ๕,๐๐๐,๐๐๐   | ๕,๐๐๐,๐๐๐   | ๕,๐๐๐,๐๐๐   | อปท.ชม.       | ๓                  | อปท.ชม.           |
| ๙๑               | โครงการพัฒนาครูมืออาชีพ                                             | ๑,๐๐๐,๐๐๐   | ๑,๐๐๐,๐๐๐   | ๑,๐๐๐,๐๐๐   | อบจ.ชม.       | ๓                  | อบจ.เชียงใหม่     |
| รวม (๙๑ โครงการ) |                                                                     | ๓๕๗,๑๐๕,๕๒๒ | ๓๗๗,๘๐๕,๘๒๓ | ๕๐๓,๕๘๙,๐๒๓ |               |                    |                   |

| ที่                                                               | แผนงาน/โครงการ                                                                                         | งบประมาณ |         |         | แหล่งงบประมาณ | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ                        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------------|----------------|------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                        | ๒๕๖๓     | ๒๕๖๔    | ๒๕๖๕    |               |                |                                          |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา |                                                                                                        |          |         |         |               |                |                                          |
| ๑                                                                 | โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๓ | ๑๓,๐๐๐   | ๕,๐๐๐   | ๕,๐๐๐   | สป.ศธ.        | ๔              | ศจ.เชียงใหม่                             |
| ๒                                                                 | โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี                | ๒๐๐,๐๐๐  | -       | -       | สป.ศธ.        | ๔              | ศจ.เชียงใหม่                             |
| ๓                                                                 | โครงการขับเคลื่อนและขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริจังหวัดเชียงใหม่                              | ๘๙๐,๑๐๐  | -       | -       | สป.ศธ.        | ๔              | ศจ.เชียงใหม่                             |
| ๔                                                                 | CMRU SHOT COURSE                                                                                       | -        | -       | -       | -             | ๔              | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่               |
| ๕                                                                 | โครงการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลกำลังคน                                                                   | -        | -       | -       | สอศ.          | ๔              | สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาทุกแห่ง         |
| ๖                                                                 | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                       | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐   | ๕,๐๐๐   | สพฐ.          | ๔              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๗                                                                 | โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่                                                                            | ๑๘,๐๐๐   | ๑๘,๐๐๐  | ๑๘,๐๐๐  | สพฐ.          | ๔              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๘                                                                 | โครงการพัฒนากิจกรรมทักษะดำรงชีวิตนักเรียนประจำ                                                         | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐   | ๕,๐๐๐   | สพฐ.          | ๔              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๙                                                                 | โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ(พระราชทาน)                                                      | ๑๔๐,๐๐๐  | ๑๔๐,๐๐๐ | ๑๔๐,๐๐๐ | สพฐ.          | ๔              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |



| ที่ | แผนงาน/โครงการ                                                                   | งบประมาณ |         |         | แหล่งงบประมาณ | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------------|----------------|------------------------------------------|
|     |                                                                                  | ๒๕๖๓     | ๒๕๖๔    | ๒๕๖๕    |               |                |                                          |
| ๑๐  | โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ                                                    | ๓๐,๐๐๐   | ๓๐,๐๐๐  | ๓๐,๐๐๐  | สพฐ.          | ๔              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๑๑  | โครงการสวัสดิการนักเรียน                                                         | ๖๑๔,๕๕๐  | ๖๑๔,๕๕๐ | ๖๑๔,๕๕๐ | สพฐ.          | ๔              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๑๒  | โครงการซ่อมแซมหอนอนบ้านพัก                                                       | ๑๙,๙๒๗   | ๑๙,๙๒๗  | ๑๙,๙๒๗  | สพฐ.          | ๔              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๑๓  | โครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อคุณภาพทางการศึกษา                                       | ๑๓,๐๐๐   | -       | -       | สพฐ.          | ๔              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๑) |
| ๑๔  | โครงการส่งเสริมการเข้าถึงสิทธิและโอกาสด้านการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการและครอบครัว | ๒๐,๐๐๐   | ๒๐,๐๐๐  | ๒๐,๐๐๐  | สพฐ.          | ๔              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ศรีสังวาลย์)          |
| ๑๕  | โครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงาน                                              | ๑๘๐,๐๐๐  | -       | -       |               | ๔              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.กาวีละอนุกุล)         |
| ๑๖  | โครงการงานหน่วยบริการของศูนย์การศึกษา ๘ จังหวัดเชียงใหม่                         | ๑๒,๐๐๐   | ๑๒,๐๐๐  | ๑๒,๐๐๐  | สพฐ.          | ๔              | ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๘         |
| ๑๗  | โครงการงานเยี่ยมบ้านนักเรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา ๘ จังหวัดเชียงใหม่    | ๗๓๔,๗๐๐  | ๗๓๔,๗๐๐ | ๗๓๔,๗๐๐ | สพฐ.          | ๔              | ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๘         |
| ๑๘  | โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา    | ๕๐๐,๐๐๐  | ๕๐๐,๐๐๐ | ๕๐๐,๐๐๐ |               | ๔              | สพป.ชม. เขต ๑                            |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ                                                                                                                        | งบประมาณ |        |        | แหล่งงบประมาณ | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------|---------------|----------------|-------------------|
|     |                                                                                                                                       | ๒๕๖๓     | ๒๕๖๔   | ๒๕๖๕   |               |                |                   |
| ๑๙  | โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้                                                             | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | สพฐ.          | ๔              | สพป.ชม. เขต ๒     |
| ๒๐  | โครงการสำรวจประชากรวัยเรียนและเด็กออกกลางคัน                                                                                          | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | สพฐ.          | ๔              | สพป.ชม. เขต ๓     |
| ๒๑  | โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว สพป.เชียงใหม่ เขต ๔                                                                  | ๑๗,๖๐๐   | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | สพฐ.          | ๔              | สพป.ชม. เขต ๔     |
| ๒๒  | โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ                                                                                            | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | สพฐ.          | ๔              | สพม. เขต ๓๔       |
| ๒๓  | โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ                                                                   | ๑๔,๐๐๐   | ๑๔,๐๐๐ | ๑๔,๐๐๐ | สพฐ.          | ๔              | สพม. เขต ๓๔       |
| ๒๔  | โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส                                                                                      | ๘,๕๐๐    | ๘,๕๐๐  | ๘,๕๐๐  | สพฐ.          | ๔              | สพม. เขต ๓๔       |
| ๒๕  | โครงการสร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                 | ๒๖,๐๐๐   | ๒๖,๐๐๐ | ๒๖,๐๐๐ | สพฐ.          | ๔              | สพม. เขต ๓๔       |
| ๒๖  | โครงการส่งเสริมนักเรียน ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ๕๐,๐๐๐   | ๕๐,๐๐๐ | ๕๐,๐๐๐ | สพฐ.          | ๔              | สพม. เขต ๓๔       |
| ๒๗  | โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๓                                                                | -        | -      | -      | สพฐ.          | ๔              | สพม. เขต ๓๔       |
| ๒๘  | โครงการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                    | ๒๓,๐๐๐   | ๒๓,๐๐๐ | ๒๓,๐๐๐ | สพฐ.          | ๔              | สพม. เขต ๓๔       |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ                                                                                                                      | งบประมาณ   |            |            | แหล่งงบประมาณ                                                  | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|----------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|
|     |                                                                                                                                     | ๒๕๖๓       | ๒๕๖๔       | ๒๕๖๕       |                                                                |                |                                |
| ๒๙  | โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กด้อยโอกาสโนโครงการตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี(กพด.) | ๔๗,๐๐๐     | ๔๗,๐๐๐     | ๔๗,๐๐๐     | สพฐ.                                                           | ๔              | สพม. เขต ๓๔                    |
| ๓๐  | โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                   | ๖๔,๑๓๒,๒๑๐ | ๖๔,๑๓๒,๒๑๐ | ๖๔,๑๓๒,๒๑๐ | สำนักงาน กศน.                                                  | ๔              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ |
| ๓๑  | โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.)                                                                                       | ๓,๓๗๔,๐๐๐  | ๓,๓๗๔,๐๐๐  | ๓,๓๗๔,๐๐๐  | สำนักงาน กศน.                                                  | ๔              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ |
| ๓๒  | โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือไทย                                                                                                     | ๑,๙๙๗,๖๐๐  | ๑,๙๙๗,๖๐๐  | ๑,๙๙๗,๖๐๐  | สำนักงาน กศน.                                                  | ๔              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ |
| ๓๓  | โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร                                                                                | ๖,๗๕๓,๔๐๐  | ๖,๗๕๓,๔๐๐  | ๖,๗๕๓,๔๐๐  | สำนักงาน กศน.                                                  | ๔              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ |
| ๓๔  | โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือจังหวัดเชียงใหม่                                                          | ๑๑,๑๓๙,๖๐๐ | ๑๑,๑๓๙,๖๐๐ | ๑๑,๑๓๙,๖๐๐ | สำนักงาน กศน.                                                  | ๔              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ |
| ๓๕  | โครงการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดาร                                             | ๒,๘๔๗,๕๔๐  | ๒,๘๔๗,๕๔๐  | ๒,๘๔๗,๕๔๐  | สำนักงาน กศน.                                                  | ๔              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ |
| ๓๖  | โครงการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ                                                                        | ๑,๙๗๗,๖๐๐  | ๑,๙๗๗,๖๐๐  | ๑,๙๗๗,๖๐๐  | สำนักงาน กศน.                                                  | ๔              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ |
| ๓๗  | โครงการกีฬาอนุบาล                                                                                                                   | -          | ๓๕๐,๐๐๐    | -          | สธอ.และโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม | ๔              | สธอ สถานศึกษาเอกชน             |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ                                                                                                          | งบประมาณ   |            |            | แหล่งงบประมาณ                                                  | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|----------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|
|     |                                                                                                                         | ๒๕๖๓       | ๒๕๖๔       | ๒๕๖๕       |                                                                |                |                                          |
| ๓๘  | โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์โรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง                                                                    | ๓๐,๐๐๐     | ๓๐,๐๐๐     | ๓๐,๐๐๐     | สरो.และโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม | ๔              | สโร.<br>ปส.กช. สถานศึกษาเอกชน            |
| ๓๙  | โครงการมหรรมวิชาการ                                                                                                     | -          | ๘๕๐,๐๐๐    | -          | สโร.<br>ปส.กช.                                                 | ๔              | สโร.<br>ปส.กช. สถานศึกษาเอกชน            |
| ๔๐  | โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และความเชี่ยวชาญในการช่วยฟื้นคืนชีพ - กิจกรรมรับสมัครนักศึกษา | ๕๐,๒๒๐     | ๕๐,๒๒๐     | ๕๐,๒๒๐     | สถาบันพระบรมราชชนก                                             | ๔              | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่       |
| ๔๑  | โครงการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลรุ่นที่ ๔                                                                  | ๕,๖๘๐,๐๐๐  | ๕,๖๘๐,๐๐๐  | ๕,๖๘๐,๐๐๐  | สถาบันพระบรมราชชนกและผู้เข้าอบรม                               | ๔              | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่       |
| ๔๒  | โครงการพัฒนาศักยภาพจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ                                                                  | ๓๕,๐๐๐,๐๐๐ | ๓๕,๐๐๐,๐๐๐ | ๓๕,๐๐๐,๐๐๐ | อปท.ชม.                                                        | ๔              | อปท.ชม.                                  |
| ๔๓  | โครงการพัฒนาการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT                                                                          | ๑,๐๐๐,๐๐๐  | ๑,๐๐๐,๐๐๐  | ๑,๐๐๐,๐๐๐  | อปท.ชม.                                                        | ๔              | อปท.ชม.                                  |
| ๔๔  | โครงการมหรรมการศึกษาท้องถิ่นเชียงใหม่                                                                                   | ๒,๐๐๐,๐๐๐  | ๒,๐๐๐,๐๐๐  | ๒,๐๐๐,๐๐๐  | อบจ.ชม                                                         | ๔              | อบจ.เชียงใหม่                            |
| ๔๕  | โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ประจำตำบล                                                                              | ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ | อปท.ชม.                                                        | ๔              | อปท.ชม.                                  |
| ๔๖  | โครงการส่งเสริมผู้เรียนตามอัจฉริยภาพสู่ความเป็นเลิศ                                                                     | ๒,๐๐๐,๐๐๐  | ๒,๐๐๐,๐๐๐  | ๒,๐๐๐,๐๐๐  | อปท.ชม.                                                        | ๔              | อปท.ชม.                                  |
| ๔๗  | โครงการกองทุนปฎิรูปการศึกษาเชียงใหม่                                                                                    | ๒๐,๐๐๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐,๐๐๐ | อบจ.ชม.                                                        | ๔              | คณะปฎิรูปการศึกษาเชียงใหม่/อบจ.เชียงใหม่ |
| ๔๘  | โครงการสนับสนุนอาหารเสริม (นม)                                                                                          | ๗๕,๐๐๐,๐๐๐ | ๘๐,๐๐๐,๐๐๐ | ๘๕,๐๐๐,๐๐๐ | อปท.ชม.                                                        | ๔              | อปท.ชม.                                  |

| ที่              | แผนงาน/โครงการ                                                                                         | งบประมาณ    |             |             | แหล่งงบประมาณ | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ            |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------|----------------|------------------------------|
|                  |                                                                                                        | ๒๕๖๓        | ๒๕๖๔        | ๒๕๖๕        |               |                |                              |
| ๔๙               | โครงการสนับสนุนอาหารกลางวัน                                                                            | ๑๗๕,๐๐๐,๐๐๐ | ๑๘๐,๐๐๐,๐๐๐ | ๑๘๕,๐๐๐,๐๐๐ | อปท.ชม.       | ๔              | อปท.ชม.                      |
| ๕๐               | โครงการส่งเสริมศักยภาพการศึกษาของท้องถิ่น (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)                           | ๕,๐๐๐,๐๐๐   | ๕,๐๐๐,๐๐๐   | ๕,๐๐๐,๐๐๐   | อปท.ชม.       | ๔              | อปท.ชม.                      |
| ๕๑               | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน                     | ๔๒,๐๐๐,๐๐๐  | ๔๕,๐๐๐,๐๐๐  | ๔๗,๐๐๐,๐๐๐  | อปท.ชม.       | ๔              | อปท.ชม.                      |
| ๕๒               | โครงการส่งเสริมศักยภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) | ๔๓,๐๐๐,๐๐๐  | ๔๔,๐๐๐,๐๐๐  | ๔๕,๐๐๐,๐๐๐  | อปท.ชม.       | ๔              | อปท.ชม.                      |
| ๕๓               | โครงการส่งเสริมศักยภาพการศึกษาของท้องถิ่น (สนับสนุนการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส)                     | ๒,๐๐๐,๐๐๐   | ๒,๐๐๐,๐๐๐   | ๒,๐๐๐,๐๐๐   | อปท.ชม.       | ๔              | อปท.ชม.                      |
| ๕๔               | โครงการก่อสร้างและพัฒนาอาคารสถานที่                                                                    | ๗๕,๐๐๐,๐๐๐  | ๗๕,๐๐๐,๐๐๐  | ๗๕,๐๐๐,๐๐๐  | อปท.ชม.       | ๔              | อปท.ชม.                      |
| ๕๕               | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                                        | ๒๔,๔๐๖,๗๗๐  | ๒๕,๔๐๖,๗๗๐  | ๒๖,๔๐๖,๗๗๐  | อปท.ชม.       | ๔              | อปท.ชม.                      |
| ๕๖               | โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน                                           | ๒,๕๐๐,๐๐๐   | ๒,๕๐๐,๐๐๐   | ๒,๕๐๐,๐๐๐   | อปท.ชม.       | ๕              | อปท.ชม.                      |
| ๕๗               | โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ (โรงเรียนผู้สูงอายุ)                                      | ๕,๐๐๐,๐๐๐   | ๕,๐๐๐,๐๐๐   | ๕,๐๐๐,๐๐๐   | อปท.ชม.       | ๕              | อปท.ชม.                      |
| ๕๘               | โครงการจัดการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน                             | ๕๐,๐๐๐,๐๐๐  | ๕๐,๐๐๐,๐๐๐  | ๕๐,๐๐๐,๐๐๐  | อปท.ชม.       | ๔              | สถานศึกษาในสังกัด<br>อปท.ชม. |
| รวม (๕๘ โครงการ) |                                                                                                        | ๖๗๐,๕๐๐,๓๑๗ | ๖๘๕,๔๐๑,๖๑๗ | ๖๙๘,๒๐๑,๖๑๗ |               |                |                              |

| ที่                                                                                                 | แผนงาน/โครงการ                                                                                                                 | งบประมาณ |         |         | แหล่งงบประมาณ     | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|-------------------|----------------|------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                                                                | ๒๕๖๓     | ๒๕๖๔    | ๒๕๖๕    |                   |                |                                          |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตร และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY) |                                                                                                                                |          |         |         |                   |                |                                          |
| ๑                                                                                                   | โครงการค่ายเยาวชนชยยะให้ชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                                                                            | ๑๘๓,๐๕๐  | -       | -       | สป.ศธ.            | ๕              | ศจ.เชียงใหม่                             |
| ๒                                                                                                   | โครงการ ศธ. จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ พัฒนาคลองแม่ข่า                                                                             | ๒๐,๐๐๐   | -       | -       | สป.ศธ.            | ๕              | ศจ.เชียงใหม่                             |
| ๓                                                                                                   | โครงการมาตรการและแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาวิกฤตฝุ่นควันในสถานศึกษา จังหวัดเชียงใหม่                                        | ๑๓๕,๙๘๐  | ๑๒๐,๐๐๐ | -       | สป.ศธ.            | ๕              | ศจ.เชียงใหม่                             |
| ๔                                                                                                   | โครงการขยายผลการจัดการขยะมูลฝอยระดับครัวเรือนด้วยนวัตกรรมกระบวนการทางสังคม ในพื้นที่ ตำบลกั๊ดช้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ | ๑๘๐,๐๐๐  | -       | -       | ม.ราชภัฏเชียงใหม่ | ๕              | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่               |
| ๕                                                                                                   | โครงการส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                   | ๕๘๔,๔๕๐  | ๕๘๔,๔๕๐ | ๕๘๔,๔๕๐ | สพฐ.              | ๕              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๖                                                                                                   | โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                                      | ๔,๐๐๐    | ๔,๐๐๐   | ๔,๐๐๐   | สพฐ.              | ๕              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๗                                                                                                   | โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภายใน                                                                                    | -        | -       | -       |                   | ๕              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๘                                                                                                   | โครงการพัฒนางานหลักสูตรการเรียนการสอน                                                                                          | ๒๕,๘๐๐   | -       | -       | สพฐ.              | ๕              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๑) |
| ๙                                                                                                   | โครงการศูนย์บริการขยะครบวงจร                                                                                                   | ๓๕,๐๐๐   | -       | -       | สพฐ.              | ๕              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๑) |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ                                                                                                         | งบประมาณ |         |         | แหล่งงบประมาณ | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------------|----------------|---------------------------------|
|     |                                                                                                                        | ๒๕๖๓     | ๒๕๖๔    | ๒๕๖๕    |               |                |                                 |
| ๑๐  | โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education)                                                                            | ๑๕,๐๐๐   | ๑๕,๐๐๐  | ๑๕,๐๐๐  | สพฐ.          | ๕              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ศรีสังวาลย์) |
| ๑๑  | โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนแบบ ACTIVE Learning                                                         | ๓๐,๐๐๐   | ๓๐,๐๐๐  | ๓๐,๐๐๐  | สพฐ.          | ๕              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ศรีสังวาลย์) |
| ๑๒  | โครงการธนาคารกลองนม                                                                                                    | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐   | ๑,๐๐๐   | สพฐ.          | ๕              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ศรีสังวาลย์) |
| ๑๓  | โครงการพัฒนาระบบการศึกษาทวิศึกษา                                                                                       | ๒๐,๐๐๐   | ๒๐,๐๐๐  | ๒๐,๐๐๐  | สพฐ.          | ๕              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ศรีสังวาลย์) |
| ๑๔  | โครงการเตรียมความพร้อมสถานศึกษาในสังกัดเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ.รอบ ๔                                        | ๑๐๐,๐๐๐  | ๑๐๐,๐๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐ |               | ๕              | สพป.ชม.เขต ๑                    |
| ๑๕  | โครงการพัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยกระบวนการ PLC | ๓๔,๐๐๐   | ๓๔,๐๐๐  | ๓๔,๐๐๐  | สพฐ.          | ๕              | สพป.ชม.เขต ๒                    |
| ๑๖  | โครงการพัฒนาครูภาษาไทยในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์            | ๓๕,๐๐๐   | ๓๔,๐๐๐  | ๓๔,๐๐๐  | สพฐ.          | ๕              | สพป.ชม.เขต ๒                    |
| ๑๗  | โครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษระดับภูมิภาค (Boot Camp) และทักษะครูผู้สอนภาษาต่างประเทศด้วยกระบวนการ PLC                | ๗๐,๐๐๐   | ๓๔,๐๐๐  | ๓๔,๐๐๐  | สพฐ.          | ๕              | สพป.ชม.เขต ๒                    |
| ๑๘  | โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้การวัดผลประเมินผลระดับชั้นเรียนด้วยกระบวนการ PLC                                          | ๒๔,๐๐๐   | ๓๔,๐๐๐  | ๓๔,๐๐๐  | สพฐ.          | ๕              | สพป.ชม.เขต ๒                    |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ                                                                                                                               | งบประมาณ |         |         | แหล่งงบประมาณ | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------------|----------------|--------------------------------|
|     |                                                                                                                                              | ๒๕๖๓     | ๒๕๖๔    | ๒๕๖๕    |               |                |                                |
| ๑๙  | โครงการ PLC ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)                                             | ๖๐,๐๐๐   | ๖๐,๐๐๐  | ๖๐,๐๐๐  | สพฐ.          | ๕              | สพป.ชม.เขต ๒                   |
| ๒๐  | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้ง                                                                   | ๘๖,๐๐๐   | -       | -       | สพฐ.          | ๕              | สพป.ชม.เขต ๓                   |
| ๒๑  | โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                                                    | ๒๐,๐๐๐   | ๓๐,๐๐๐  | ๓๐,๐๐๐  | สพฐ.          | ๕              | สพป.ชม.เขต ๓                   |
| ๒๒  | โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)                            | ๓๑,๒๐๐   | ๓๑,๒๐๐  | ๓๑,๒๐๐  | สพฐ.          | ๕              | สพป.ชม.เขต ๔                   |
| ๒๓  | โครงการพัฒนาคุณภาพการสอนภาษาไทย เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านการอ่านออกเขียนได้ และการวิเคราะห์โดยกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning            | ๔๙,๐๐๐   | ๔๙,๐๐๐  | ๔๙,๐๐๐  | สพฐ.          | ๕              | สพป.ชม.เขต ๔                   |
| ๒๔  | โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่คุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓                                                    | ๑๐๐,๐๐๐  | ๑๐๐,๐๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐ | สพฐ.          | ๕              | สพป.ชม.เขต ๔                   |
| ๒๕  | โครงการสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์ธรรมชาติ                                                                                                         | ๖๑,๕๐๐   | ๖๑,๕๐๐  | ๖๑,๕๐๐  | สพฐ.          | ๕              | สพม. เขต ๓๔                    |
| ๒๖  | โครงการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการผู้เรียนและพื้นที่                                                                              | ๑๕๐,๐๐๐  | ๑๕๐,๐๐๐ | ๑๕๐,๐๐๐ | สพฐ.          | ๕              | สพม. เขต ๓๔                    |
| ๒๗  | โครงการพัฒนานวัตกรรมทางศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษาออนไลน์ (การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย) | ๕๐๐,๐๐๐  | ๕๐๐,๐๐๐ | ๕๐๐,๐๐๐ | สำนักงาน กศน. | ๕              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ |
| ๒๘  | โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                                     | ๓๐๐,๐๐๐  | ๓๐๐,๐๐๐ | ๓๐๐,๐๐๐ | สำนักงาน กศน. | ๕              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ |
| ๒๙  | โครงการพัฒนาบุคลากรผู้ทำหน้าที่นิเทศภายในสถานศึกษา                                                                                           | ๑๒๐,๐๐๐  | ๑๒๐,๐๐๐ | ๑๒๐,๐๐๐ | สำนักงาน กศน. | ๕              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ |



| ที่ | แผนงาน/โครงการ                                                                                  | งบประมาณ |         |         | แหล่งงบประมาณ                                         | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|-------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|
|     |                                                                                                 | ๒๕๖๓     | ๒๕๖๔    | ๒๕๖๕    |                                                       |                |                               |
| ๓๐  | โครงการประชุมวิชาการ กศน.จังหวัดเชียงใหม่ (“เปิดโลกวิชาการ งาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่”)           | ๒๗๘,๐๐๐  | ๒๗๘,๐๐๐ | ๒๗๘,๐๐๐ | สำนักงาน กศน.                                         | ๕              | สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่ |
| ๓๑  | โครงการพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมด้วย Stem Education                                            | ๕๐,๐๐๐   | ๕๐,๐๐๐  | ๕๐,๐๐๐  | ปส.กข. และ โรงเรียนที่ลงทะเบียนส่งครูเข้าร่วมการพัฒนา | ๕              | ปส.กข. สถานศึกษาเอกชน         |
| ๓๒  | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสอนที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) | ๔๐,๐๐๐   | ๔๐,๐๐๐  | ๔๐,๐๐๐  | ปส.กข. และ โรงเรียนที่ลงทะเบียนส่งครูเข้าร่วมการพัฒนา | ๕              | ปส.กข. สถานศึกษาเอกชน         |
| ๓๓  | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการออกข้อสอบและวิธีวัดผลประเมินผลแนวใหม่                         | ๔๕,๐๐๐   | ๔๕,๐๐๐  | ๔๕,๐๐๐  | ปส.กข. และ โรงเรียนที่ลงทะเบียนส่งครูเข้าร่วมการพัฒนา | ๕              | ปส.กข. สถานศึกษาเอกชน         |
| ๓๔  | โครงการพัฒนาครูด้านการผลิตและใช้สื่อ ICT                                                        | ๓๕,๐๐๐   | ๓๕,๐๐๐  | ๓๕,๐๐๐  | ปส.กข. และ โรงเรียนที่ลงทะเบียนส่งครูเข้าร่วมการพัฒนา | ๕              | ปส.กข. สถานศึกษาเอกชน         |
| ๓๕  | โครงการยกระดับคุณภาพการทำวิจัยชั้นเรียน                                                         | ๓๐,๐๐๐   | ๓๐,๐๐๐  | ๓๐,๐๐๐  | ปส.กข. และ โรงเรียนที่ลงทะเบียนส่งครูเข้าร่วมการพัฒนา | ๕              | ปส.กข. สถานศึกษาเอกชน         |
| ๓๖  | โครงการจัดทำแหล่งเรียนรู้ครูภาษาอังกฤษ Online                                                   | ๔๐,๐๐๐   | -       | -       | ปส.กข. และ โรงเรียนที่ลงทะเบียนส่งครูเข้าร่วมการพัฒนา | ๕              | ปส.กข. สถานศึกษาเอกชน         |

| ที่              | แผนงาน/โครงการ                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ  |           |           | แหล่งงบประมาณ                                                 | สนอง<br>ยุทธศาสตร์ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ                     |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                        | ๒๕๖๓      | ๒๕๖๔      | ๒๕๖๕      |                                                               |                    |                                           |
| ๓๗               | โครงการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงบนพื้นฐานหลักคิดพอเพียง                                                                                                                                                                  | ๔๐,๐๐๐    | ๔๐,๐๐๐    | -         | ปส.กข. และ โรงเรียนที่<br>ลงทะเบียนส่งครูเข้าร่วม<br>การพัฒนา | ๕                  | ปส.กข. สถานศึกษา<br>เอกชน                 |
| ๓๘               | โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม                                                                                                                                                                          | ๒๘,๐๐๐    | -         | ๒๘,๐๐๐    | ปส.กข. และ โรงเรียนที่<br>ลงทะเบียนส่งครูเข้าร่วม<br>การพัฒนา | ๕                  | ปส.กข. สถานศึกษา<br>เอกชน                 |
| ๓๙               | โครงการจัดทำคลังข้อสอบวิชาทางการพยาบาลที่มีมาตรฐาน                                                                                                                                                                     | ๖,๓๐๐     | ๒๓,๓๐๐    | ๒๓,๓๐๐    | สถาบันพระบรมราชชนก                                            | ๕                  | วิทยาลัยพยาบาล<br>บรมราชชนนี<br>เชียงใหม่ |
| ๔๐               | โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพพยาบาลพี่เลี้ยงในการจัดการเรียน<br>การสอนและการวัดประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ                                                                                                     | ๖๘,๗๓๐    | ๖๘,๗๓๐    | ๖๘,๗๓๐    | สถาบันพระบรมราชชนก                                            | ๕                  | วิทยาลัยพยาบาล<br>บรมราชชนนี<br>เชียงใหม่ |
| ๔๑               | โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ                                                                                                                                                                                           | ๒๐๐,๐๐๐   | ๒๐๐,๐๐๐   | ๒๐๐,๐๐๐   | อบจ.ชม.                                                       | ๕                  | อบจ.เชียงใหม่                             |
| ๔๒               | โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการประสานงานวิชาการระดับจังหวัดและการ<br>จัดทำสรุปประมวลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัด<br>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับ กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๕ ภาคเหนือ<br>ตอนบน | ๕๐๐,๐๐๐   | ๕๐๐,๐๐๐   | ๕๐๐,๐๐๐   | อปท.ชม.                                                       | ๕                  | อปท.ชม.                                   |
| รวม (๔๒ โครงการ) |                                                                                                                                                                                                                        | ๔,๓๓๖,๐๑๐ | ๓,๖๖๒,๑๘๐ | ๓,๕๓๐,๑๘๐ |                                                               |                    |                                           |

| ที่                                                                               | แผนงาน/โครงการ                                                                            | งบประมาณ  |           |           | แหล่งงบประมาณ        | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------|----------------|------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                           | ๒๕๖๓      | ๒๕๖๔      | ๒๕๖๕      |                      |                |                                          |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง |                                                                                           |           |           |           |                      |                |                                          |
| ๑                                                                                 | โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด                                                       | ๓๘,๙๐๐    | ๓๘,๙๐๐    | ๓๘,๙๐๐    | สป.ศธ.               | ๖              | ศจ.เชียงใหม่                             |
| ๒                                                                                 | โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์                              | ๔๐,๐๐๐    | ๘๐,๐๐๐    | ๘๐,๐๐๐    | สป.ศธ.               | ๖              | ศจ.เชียงใหม่                             |
| ๓                                                                                 | โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับจังหวัด  | ๖๘,๔๐๐    | ๖๘,๔๐๐    | ๖๘,๔๐๐    | สป.ศธ.               | ๖              | ศจ.เชียงใหม่                             |
| ๔                                                                                 | โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. | ๑๐๐,๐๐๐   | ๑๐๐,๐๐๐   | ๑๐๐,๐๐๐   | สป.ศธ.               | ๖              | ศจ.เชียงใหม่                             |
| ๕                                                                                 | โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่                                  | ๔,๐๐๐,๐๐๐ | ๑,๓๗๐,๐๐๐ | ๑,๓๗๐,๐๐๐ | สป.ศธ.               | ๖              | ศจ.เชียงใหม่                             |
| ๖                                                                                 | โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลทางการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (Big Data)                           | -         | -         | -         |                      | ๖              | ศจ.เชียงใหม่                             |
| ๗                                                                                 | โครงการประชุมผู้ปกครอง                                                                    | ๒,๐๐๐     | ๒,๐๐๐     | ๒,๐๐๐     | สพฐ.                 | ๖              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๘                                                                                 | โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา                                           | ๒๔๐,๐๐๐   | -         | -         | สพฐ.                 | ๖              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๑) |
| ๙                                                                                 | โครงการประชารัฐ                                                                           | ๒๐๐,๐๐๐   | ๒๐๐,๐๐๐   | ๒๐๐,๐๐๐   | บริษัท ทูคอบเปเรชั่น | ๖              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ศรีสังวาลย์)          |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ                                                                                                                        | งบประมาณ |         |         | แหล่งงบประมาณ | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------------|----------------|---------------------------------|
|     |                                                                                                                                       | ๒๕๖๓     | ๒๕๖๔    | ๒๕๖๕    |               |                |                                 |
| ๑๐  | โครงการร่วมพัฒนา                                                                                                                      | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐  | ๑๐,๐๐๐  | สพฐ.          | ๖              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ศรีสังวาลย์) |
| ๑๑  | โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก                                                                                                | ๕๐,๐๐๐   | ๕๐,๐๐๐  | ๕๐,๐๐๐  | สพฐ.          | ๖              | สพป.ชม.เขต ๑                    |
| ๑๒  | โครงการบริหารภารกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒                                                                | ๑๖๐,๐๐๐  | ๑๖๐,๐๐๐ | ๑๖๐,๐๐๐ | สพฐ.          | ๖              | สพป.ชม.เขต ๒                    |
| ๑๓  | โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก                                                                                                   | ๓๐,๐๐๐   | ๓๐,๐๐๐  | ๓๐,๐๐๐  | สพฐ.          | ๖              | สพป.ชม.เขต ๒                    |
| ๑๔  | โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ                                                                                                        | ๕๕,๐๐๐   | ๕๕,๐๐๐  | ๕๕,๐๐๐  | สพฐ.          | ๖              | สพป.ชม.เขต ๒                    |
| ๑๕  | โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก “บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กสู่ความเป็นเลิศ                                                      | ๖๕,๖๐๐   | ๖๕,๖๐๐  | ๖๕,๖๐๐  | สพฐ.          | ๖              | สพป.ชม.เขต ๔                    |
| ๑๖  | โครงการส่งเสริมสนับสนุน และการพัฒนาโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ปี ๒๕๖๓                                                            | ๕๐,๐๐๐   | ๕๐,๐๐๐  | ๕๐,๐๐๐  | สพฐ.          | ๖              | สพป.ชม.เขต ๕                    |
| ๑๗  | โครงการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อยกระดับในการบริหารจัดการ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพของ สพม.๓๔                                 | ๑๑๕,๐๐๐  | ๑๑๕,๐๐๐ | ๑๑๕,๐๐๐ | สพฐ.          | ๖              | สพม. เขต ๓๔                     |
| ๑๘  | โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ | ๑๖๐,๐๐๐  | ๑๖๐,๐๐๐ | ๑๖๐,๐๐๐ | สพฐ.          | ๖              | สพม. เขต ๓๔                     |
| ๑๙  | โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการประเมินตนเองตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒                        | ๘๐,๐๐๐   | ๘๐,๐๐๐  | ๘๐,๐๐๐  | สพฐ.          | ๖              | สพม. เขต ๓๔                     |
| ๒๐  | โครงการประชาสัมพันธ์ภารกิจและผลงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                                                      | ๕๐,๐๐๐   | ๕๐,๐๐๐  | ๕๐,๐๐๐  | สพฐ.          | ๖              | สพม. เขต ๓๔                     |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ                                                                                                                           | งบประมาณ |         |         | แหล่งงบประมาณ  | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|----------------|----------------|--------------------------------|
|     |                                                                                                                                          | ๒๕๖๓     | ๒๕๖๔    | ๒๕๖๕    |                |                |                                |
| ๒๑  | โครงการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา                                                                                           | ๕๐,๐๐๐   | ๕๐,๐๐๐  | ๕๐,๐๐๐  | สพฐ.           | ๖              | สพม. เขต ๓๔                    |
| ๒๒  | โครงการอบรมหลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา                                                                    | -        | -       | -       | สพฐ.           | ๖              | สพม. เขต ๓๔                    |
| ๒๓  | โครงการส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายในสถานศึกษา                                                                                 | ๑๔๕,๐๐๐  | ๑๔๕,๐๐๐ | ๑๔๕,๐๐๐ | สพฐ.           | ๖              | สพม. เขต ๓๔                    |
| ๒๔  | โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษาผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ | ๗๗,๐๐๐   | ๗๗,๐๐๐  | ๗๗,๐๐๐  | สพฐ.           | ๖              | สพม. เขต ๓๔                    |
| ๒๕  | โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่                                                    | ๑๕๐,๐๐๐  | ๑๕๐,๐๐๐ | ๑๕๐,๐๐๐ | สำนักงาน กศน.  | ๖              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ |
| ๒๖  | โครงการศึกษาดูงานโรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่                                                                                              | -        | ๒๐,๐๐๐  | -       | สรว.<br>ปส.กช. | ๖              | ปส.กช. สถานศึกษา เอกชน         |
| ๒๗  | โครงการพัฒนาภาวะผู้นำด้านวิชาการและบริหารจัดการ                                                                                          | ๔๐,๐๐๐   | ๒๐,๐๐๐  | ๒๐,๐๐๐  | สรว.<br>ปส.กช. | ๖              | ปส.กช. สถานศึกษา เอกชน         |
| ๒๘  | โครงการเพื่อนช่วยเพื่อนประเมินคุณภาพรอบ ๔                                                                                                | ๒๐,๐๐๐   | ๒๐,๐๐๐  | ๒๐,๐๐๐  | สรว.<br>ปส.กช. | ๖              | ปส.กช. สถานศึกษา เอกชน         |
| ๒๙  | โครงการพัฒนาทักษะงานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา                                                                                             | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐  | ๑๐,๐๐๐  | สรว.<br>ปส.กช. | ๖              | ปส.กช. สถานศึกษา เอกชน         |
| ๓๐  | โครงการจัดทำโปรแกรมบริหารแผนพัฒนาการศึกษาเอกชน จ.เชียงใหม่                                                                               | ๔๐,๐๐๐   | -       | -       | สรว.<br>ปส.กช. | ๖              | ปส.กช. สถานศึกษา เอกชน         |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ                                                                                         | งบประมาณ   |            |            | แหล่งงบประมาณ                       | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-------------------------------------|----------------|------------------------------------|
|     |                                                                                                        | ๒๕๖๓       | ๒๕๖๔       | ๒๕๖๕       |                                     |                |                                    |
| ๓๑  | โครงการโลกยั่งยืน เรายังยืน                                                                            | ๔๐,๐๐๐     | ๔๐,๐๐๐     | ๔๐,๐๐๐     | สรอ.<br>ปส.กช.                      | ๖              | ปส.กช. สถานศึกษาเอกชน              |
| ๓๒  | โครงการพัฒนาอาจารย์สู่มืออาชีพ                                                                         | ๓๙,๙๕๐     | ๓๙,๙๕๐     | ๓๙,๙๕๐     | สถาบันพระบรมราชชนก                  | ๖              | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๓๓  | โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทักษะปฏิบัติทางการพยาบาล                                                   | ๕,๑๕๙,๕๐๓  | -          | -          | สถาบันพระบรมราชชนก<br>และรายได้สะสม | ๖              | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๓๔  | โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑                                         | ๒,๑๐๐,๐๐๐  | -          | -          | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่  | ๖              | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๓๕  | โครงการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                                                    | ๑,๑๓๓,๖๑๕  | -          | -          | สถาบันพระบรมราชชนก                  | ๖              | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๓๖  | โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ของอปท.เข้าสู่ประเทศไทย ๔.๐                             | ๒๕,๐๐๐,๐๐๐ | ๒๕,๐๐๐,๐๐๐ | ๒๕,๐๐๐,๐๐๐ | อปท.ชม.                             | ๖              | อปท.ชม.                            |
| ๓๗  | โครงการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา                                                             | ๓,๐๐๐,๐๐๐  | ๓,๐๐๐,๐๐๐  | ๓,๐๐๐,๐๐๐  | อปท.ชม.                             | ๖              | อปท.ชม.                            |
| ๓๘  | โครงการประสานและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดเชียงใหม่ | ๒๐๐,๐๐๐    | ๒๐๐,๐๐๐    | ๒๐๐,๐๐๐    | อบจ.ชม.                             | ๖              | อบจ.เชียงใหม่                      |
| ๓๙  | โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาดีเด่น                                                          | ๕๐๐,๐๐๐    | ๕๐๐,๐๐๐    | ๕๐๐,๐๐๐    | อปท.ชม.                             | ๖              | อปท.ชม.                            |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ                                                                                                              | งบประมาณ  |           |           | แหล่งงบประมาณ | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                             | ๒๕๖๓      | ๒๕๖๔      | ๒๕๖๕      |               |                |                                                                           |
| ๔๐  | โครงการจัดตั้งเครือข่ายสภาการศึกษาระดับอำเภอ                                                                                | ๕,๐๐๐,๐๐๐ | ๕,๐๐๐,๐๐๐ | ๕,๐๐๐,๐๐๐ | อปท.ชม.       | ๖              | อปท.ชม. ร่วมกับหน่วยงานองค์กรต่างๆในพื้นที่และคณะปฏิบัติการศึกษาเชียงใหม่ |
| ๔๑  | โครงการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ทางวิชาชีพและเชิดชูคุณค่าครูท้องถิ่น                                                        | ๑,๐๐๐,๐๐๐ | ๑,๐๐๐,๐๐๐ | ๑,๐๐๐,๐๐๐ | อปท.ชม.       | ๖              | อปท.ชม.                                                                   |
| ๔๒  | โครงการพัฒนาเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                                    | ๕๐๐,๐๐๐   | ๕๐๐,๐๐๐   | ๕๐๐,๐๐๐   | อปท.ชม.       | ๖              | อปท.ชม.                                                                   |
| ๔๓  | โครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษา                                                              | ๖๐๐,๐๐๐   | ๖๐๐,๐๐๐   | ๖๐๐,๐๐๐   | อปท.ชม.       | ๖              | อปท.ชม.                                                                   |
| ๔๔  | โครงการพัฒนาเครือข่ายคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(ศูนย์ดำรงธรรมทางการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่)                | ๕๐๐,๐๐๐   | ๕๐๐,๐๐๐   | ๕๐๐,๐๐๐   | อปท.ชม.       | ๖              | อปท.ชม.                                                                   |
| ๔๕  | โครงการพัฒนาเครือข่ายคณะกรรมการประสานงานวิชาการระดับจังหวัด                                                                 | ๕๐๐,๐๐๐   | ๕๐๐,๐๐๐   | ๕๐๐,๐๐๐   | อบจ.ชม.       | ๖              | อบจ.เชียงใหม่                                                             |
| ๔๖  | โครงการเครือข่ายการอนุรักษ์ฟื้นฟูและพัฒนามรดกทางวัฒนธรรมล้านนาและเมืองประวัติศาสตร์เชียงใหม่ (The Sacerd City of Chiangmai) | ๕๐๐,๐๐๐   | ๕๐๐,๐๐๐   | ๕๐๐,๐๐๐   | อบจ.ชม.       | ๖              | อบจ.เชียงใหม่                                                             |
| ๔๗  | โครงการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายครูภูมิปัญญาท้องถิ่นทุกสาขาอาชีพ                                                            | ๓,๐๐๐,๐๐๐ | ๓,๐๐๐,๐๐๐ | ๓,๐๐๐,๐๐๐ | อบจ.ชม.       | ๖              | อบจ.เชียงใหม่ ร่วมกับหน่วยงานองค์กรต่างๆในพื้นที่                         |
| ๔๘  | โครงการจัดตั้งเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศการศึกษาท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่                                                       | ๓๐๐,๐๐๐   | ๓๐๐,๐๐๐   | ๓๐๐,๐๐๐   | อบจ.ชม.       | ๖              | อบจ.เชียงใหม่ ร่วมกับ อปท.ในพื้นที่                                       |

| ที่                  | แผนงาน/โครงการ                                            | งบประมาณ   |            |            | แหล่งงบประมาณ | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ                                        |
|----------------------|-----------------------------------------------------------|------------|------------|------------|---------------|----------------|----------------------------------------------------------|
|                      |                                                           | ๒๕๖๓       | ๒๕๖๔       | ๒๕๖๕       |               |                |                                                          |
| ๔๙                   | โครงการพัฒนาเครือข่ายแหล่งเรียนรู้                        | ๑,๕๐๐,๐๐๐  | ๑,๕๐๐,๐๐๐  | ๑,๕๐๐,๐๐๐  | อบจ.ชม.       | ๖              | อบจ.เชียงใหม่<br>ร่วมกับหน่วยงาน<br>องค์กรต่างๆในพื้นที่ |
| ๕๐                   | โครงการอบรมการเงินบัญชีและการพัสดุของสถานศึกษา            | ๙๐๐,๐๐๐    | ๙๐๐,๐๐๐    | ๙๐๐,๐๐๐    | อบจ.ชม.       | ๖              | อบจ.เชียงใหม่                                            |
| ๕๑                   | โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ | ๕๐๐,๐๐๐    | ๕๐๐,๐๐๐    | ๕๐๐,๐๐๐    | อบจ.ชม.       | ๖              | อบจ.เชียงใหม่                                            |
| ๕๒                   | โครงการโรงเรียนผู้ปกครอง                                  | ๓,๐๐๐,๐๐๐  | ๓,๐๐๐,๐๐๐  | ๓,๐๐๐,๐๐๐  |               | ๖              | อบจ.เชียงใหม่                                            |
| รวม (รวม ๕๒ โครงการ) |                                                           | ๖๑,๐๑๙,๙๖๘ | ๔๙,๗๕๖,๘๕๐ | ๔๙,๗๓๖,๘๕๐ |               |                |                                                          |



### ส่วนที่ ๓

## สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

### วิสัยทัศน์

“เชียงใหม่ : นครแห่งการเรียนรู้สู่คุณภาพชีวิต

Chiang Mai : Learning City for Quality of Life ”

### นิยามศัพท์

“นครแห่งการเรียนรู้” หมายถึง เมืองที่เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

“คุณภาพชีวิต” หมายถึง ประชาชนมีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

“ประชาชนทุกช่วงวัย” หมายถึง ประชาชนตั้งแต่แรกเกิด จนถึงตลอดช่วงชีวิต ประชาชนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และประชาชนทั่วไป

“เมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)” หมายถึง เมืองที่ทุกภาคส่วนร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาที่สามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาที่รองรับการเป็นอัจฉริยะด้านสิ่งแวดล้อม (Smart Environment) อัจฉริยะด้านการอยู่อาศัย (Smart Living) อัจฉริยะด้านพลังงาน (Smart Energy) อัจฉริยะด้านการเดินทาง (Smart Mobility) อัจฉริยะด้านเศรษฐกิจ (Smart Economy) อัจฉริยะด้านคน (Smart People) และอัจฉริยะด้านการบริหารงานภาครัฐ (Smart Governance) ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

### พันธกิจ

(๑) สร้างโอกาสให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของชาติอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

(๒) จัดการเรียนรู้ทุกระดับโดยน้อมนำและประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

(๓) ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีเจตคติ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามความต้องการแรงงานในพื้นที่ เพื่รองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๔) พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินการพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

(๕) สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่รองรับการเป็นนครแห่งการเรียนรู้

(๖) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล บูรณาการการทำงานจากทุกภาคส่วนและพร้อมรับกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

### เป้าประสงค์

(๑) ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิตอย่างเสมอภาค ทั่วถึงอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพของบุคคล

(๒) ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามช่วงวัย

(๓) ประชาชนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๔) หน่วยงานทางการศึกษามีนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพทุกภาคส่วน

(๕) หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และร่วมกันขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่เข้าสู่ศูนย์กลางการศึกษาของภาคเหนือ (Chiang Mai Education Hub)

### **ประเด็นยุทธศาสตร์**

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่  
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อการมีงานทำและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม  
เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นเมือง  
อัจฉริยะ (SMART CITY)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

### **เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

#### **เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย  
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และรักษาความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

#### **กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

(๑) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบ  
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) จัดการศึกษาโดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(๓) จัดการศึกษาด้านความเป็นพลเมือง สร้างความภูมิใจในอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม  
ของจังหวัดเชียงใหม่ โดยนำหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นอัตลักษณ์ของเชียงใหม่และพื้นที่ไปใช้ในการจัดการ  
เรียนการสอน

(๔) จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับ  
ภัยคุกคามทุกรูปแบบ

#### **ตัวชี้วัด**

(๑) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่สะท้อนความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น  
ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

(๒) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่รับรู้สิทธิและหน้าที่ในการแสดงความคิดเห็นในสถาบัน  
หลักของชาติ

(๓) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน  
มาเป็นแนวปฏิบัติในชีวิต

(๔) ร้อยละของสถานศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ มีการนำหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็น  
อัตลักษณ์ของเชียงใหม่และพื้นที่ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

(๕) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม  
ทุกรูปแบบ

## ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อการมีงานทำและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

### เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY) เมืองน่าอยู่ และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

### กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) จัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๒) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ

(๓) ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจของผู้ปกครองเพื่อให้มีทัศนคติและความเข้าใจต่อการเรียนสายอาชีพ

(๔) ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอุดมศึกษา/อาชีวศึกษา/การศึกษาขั้นพื้นฐาน และทุกภาคส่วน ในการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัด และพัฒนาการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ

(๕) ส่งเสริมการวิจัย และการสร้างนวัตกรรมเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City)

(๖) ส่งเสริมการสร้างพลเมืองอัจฉริยะ (Smart People)

### ตัวชี้วัด

(๑) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีความรู้และทักษะเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๒) ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับสูงขึ้น

(๓) สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสายสามัญ

(๔) ร้อยละผู้เรียน ที่ผ่านการเทียบโอนประสบการณ์และความรู้ ได้วุฒิการศึกษาเทียบโอน

(๕) อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา ๑ ปี

(๖) จำนวนงานวิจัย เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ความเชี่ยวชาญ และความสนใจที่รองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ(Smart City)

(๗) นวัตกรรมที่สอดคล้องกับเมืองอัจฉริยะ (Smart City) เพิ่มขึ้นภายใน ๓ ปี

(๘) หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ที่ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างพลเมืองอัจฉริยะ (Smart People)

## ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) ประชาชนทุกช่วงวัยมีเจตคติ ทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ

(๒) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีคุณภาพได้มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้บริการได้โดยสะดวก

### กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) พัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีเจตคติ ทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(๒) พัฒนาผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

(๓) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลด้านการศึกษาให้มีความคล่องตัว มีความโปร่งใสเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๔) พัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

(๕) ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในกระบวนการจัดการเรียนรู้

(๖) ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานหลากหลาย สะดวกต่อการเข้าถึง

(๗) ส่งเสริมการจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายสังคมรูปแบบต่างๆ

#### **ตัวชี้วัด**

(๑) ร้อยละผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามช่วงวัย

(๒) ร้อยละของประชาชนทุกช่วงวัย ที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามศักยภาพ

(๓) ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน

วิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

(๕) ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

(๖) ร้อยละของผู้ผ่านการเรียนรู้และพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่าย

#### **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา**

##### **เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

(๑) ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่

(๒) เพิ่มช่องทางการเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

##### **กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

(๑) สร้างโอกาสการเข้าถึงการบริการทางการศึกษา ที่ตอบสนองกับประชาชนทุกช่วงวัยในจังหวัดเชียงใหม่ตามบริบทของพื้นที่

(๒) ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ตามบริบทของพื้นที่

(๓) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

(๔) จัดตั้งกองทุนการศึกษาและจัดหาแหล่งทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสในจังหวัด

(๕) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาทุกช่วงวัยผ่านเทคโนโลยีทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล

#### **ตัวชี้วัด**

(๑) สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (๓-๕) ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๓-๕ ปี เพิ่มขึ้น

(๒) ร้อยละของประชากรอายุ ๖-๑๑ ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา

(๓) ร้อยละของประชากรอายุ ๑๒-๑๔ ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า

(๔) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ หรือเทียบเท่า ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

(๕) อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง

(๖) ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

- (๗) ร้อยละของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
- (๘) มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน
- (๙) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนจากกองทุนในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
- (๑๐) ร้อยละของผู้เรียนในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย โรงเรียนบนพื้นที่สูงและชายแดน สามารถใช้ระบบการสอนทางไกล เทคโนโลยีทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ได้สะดวกรวดเร็ว
- (๑๑) ร้อยละของประชากรอายุ ๑๕ ปี ขึ้นไป ที่ได้รับบริการทางการศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

### **ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)**

#### **เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

- (๑) สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนและกระบวนการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา
  - (๒) สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- #### **กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**
- (๑) ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน สอดคล้องเป้าหมายเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
  - (๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน สอดคล้องเป้าหมายเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
  - (๓) ส่งเสริมกระบวนการวัดและประเมินผลที่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY) และบริบทของสถานศึกษา
  - (๔) ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่เน้นการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่
  - (๕) สร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนในการพัฒนา ออกแบบ หลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

#### **ตัวชี้วัด**

- (๑) ร้อยละของสถานศึกษา สถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตร โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- (๒) ร้อยละของสถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- (๓) ร้อยละของสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- (๔) ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
- (๕) ร้อยละของสถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนในการพัฒนา ออกแบบ หลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

### **ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง**

#### **เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

- (๑) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดมีการบูรณาการการจัดการศึกษาร่วมกัน
- (๒) มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด
- (๓) หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- (๔) มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

### กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

- (๑) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดแบบบูรณาการร่วมกัน
- (๒) ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (๓) พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาตามนโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
- (๔) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการวางแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้เป็นเอกภาพและสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาร่วมกัน
- (๕) พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเชิงพื้นที่
- (๖) ส่งเสริมการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา
- (๗) ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

### ตัวชี้วัด

- (๑) จำนวนหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ/เอกชนที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษาแบบบูรณาการร่วมกัน
- (๒) มีเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาทั้งภายในจังหวัดและจังหวัดในภาคเหนือ เพื่อส่งเสริมให้จังหวัดเชียงใหม่เป็นศูนย์กลางการศึกษาของภาคเหนือ
- (๓) มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา
- (๔) มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา
- (๕) จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น
- (๖) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดมีการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในระดับดีขึ้น

ภาคผนวก



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕)  
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๙ กำหนดให้ในวาระเริ่มแรกของการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี ตามมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้จัดทำเป็นแผนสามปีโดยมีห้วงระยะเวลา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งจังหวัดเชียงใหม่ ได้มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ในการนี้ เพื่อเป็นการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ให้มีความครอบคลุม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ แผนอื่นที่เกี่ยวข้องและสถานการณ์ในปัจจุบัน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

|                                                                      |                  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่                                        | ประธานกรรมการ    |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่                                     | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่                             | กรรมการ          |
| ๔. ผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๓                                | กรรมการ          |
| ๕. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่                                     | กรรมการ          |
| ๖. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่                               | กรรมการ          |
| ๗. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา                        | กรรมการ          |
| ๘. อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้                                        | กรรมการ          |
| ๙. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่                   | กรรมการ          |
| ๑๐. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงใหม่                 | กรรมการ          |
| ๑๑. ท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่                                         | กรรมการ          |
| ๑๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑-๖ | กรรมการ          |
| ๑๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่         | กรรมการ          |

/๑๔. ผู้อำนวยการ...



- |                                                                                      |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ๑๔. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษเขต ๘ จังหวัดเชียงใหม่                              | กรรมการ                 |
| ๑๕. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงใหม่ | กรรมการ                 |
| ๑๖. ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่                                          | กรรมการ                 |
| ๑๗. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่                  | กรรมการและ<br>เลขานุการ |

**ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้**

๑. ให้คำปรึกษา แนะนำ เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐธรรมนูญจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลสำเร็จ
๒. กำกับ ดูแล ติดตามการขับเคลื่อนและการรายงานข้อมูลเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐธรรมนูญจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในส่วนที่หน่วยงานรับผิดชอบ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

**คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐธรรมนูญจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**

- |                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่                                                                                  | ประธานกรรมการ    |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่                                                                               | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้กำกับกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๓ หรือผู้แทน                                                          | กรรมการ          |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม<br>องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ หรือผู้แทน                  | กรรมการ          |
| ๕. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือผู้แทน                                                         | กรรมการ          |
| ๖. คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ หรือผู้แทน                                                     | กรรมการ          |
| ๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่                                                                          | กรรมการ          |
| ๘. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่                                                                      | กรรมการ          |
| ๙. ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงใหม่                                              | กรรมการ          |
| ๑๐. หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา<br>สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงใหม่ | กรรมการ          |
| ๑๑. ผู้อำนวยการกลุ่มแผนและงบประมาณ<br>ศูนย์การศึกษาพิเศษเขต ๘ จังหวัดเชียงใหม่                                 | กรรมการ          |
| ๑๒. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ - ๖                    | กรรมการ          |
| ๑๓. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่                              | กรรมการ          |
| ๑๔. ผู้อำนวยการทุกกลุ่ม/หน่วย<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่                                            | กรรมการ          |

/๑๕. ผู้อำนวยการ...

|                                                                        |                                |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ๑๕. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ | กรรมการและ<br>เลขานุการ        |
| ๑๖. นางสาวปานมนัส โปธา<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ             | กรรมการและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๗. นางสาวพัฒนาพร พวงสายใจ<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ         | กรรมการและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๘. นางสาวกาญจนา ยกกรเลิศ<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ          | กรรมการและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๙. นางสาวภณทิรา เชื้อนคำ<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ          | กรรมการและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๐. นางสาวชัชฎาภรณ์ ชัยพรหม<br>นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ           | กรรมการและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |

### ให้คณะทำงานมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้มีความครอบคลุม ครบถ้วน สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ในปัจจุบัน

๒. จัดทำข้อมูลรายละเอียดโครงการ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในส่วนที่หน่วยงานรับผิดชอบ ให้ตอบสนองความต้องการแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางยุพิน บัวคอม)

ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นางยุพิน บัวคอม
- ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
๒. นายคงกระพัน เวฬุสาโรจน์
- รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

บรรณาธิการกิจ

๑. นายปรีดา พรหมดี
- ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๒. นางสาวปานมนัส โปธา
- นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๓. นางสาวพัฒนาพร พวงสายใจ
- นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๔. นางสาวชัชฎาภรณ์ ชัยพรม
- นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
๕. นางสาวกาญจนา ยกกรเลิศ
- นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๖. นางสาวภัณฑิรา เชื้อนคำ
- นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

จัดทำรูปเล่ม

- นางสาวปานมนัส โปธา
- นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่  
เลขที่ ๑๕๖ หมู่ที่ ๓ ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม  
จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๘๐  
โทรศัพท์ ๐ ๕๓๒๑ ๘๕๙๙ โทรสาร ๐ ๕๓๒๑ ๘๕๙๙ ต่อ ๐,๑๑