



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
เรื่อง แนวปฏิบัติพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นมาตรฐานทางจริยธรรมและเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ ง เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา นั้น

โดยที่เป็นการสมควร กำหนดแนวปฏิบัติพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาป้องกันและแก้ไขปัญหาการประพฤติความผิดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงดำเนินการจัดทำแนวปฏิบัติพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นแนวทางให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ดำเนินการดังนี้

๑.แนวปฏิบัติพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	แนวทางปฏิบัติ (Do's)	แนวทางพึงควเว้น (Don'ts)
๑.ยึดมั่นในสถาบัน หลักของประเทศ อัน ได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และ การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข	๑.๑ ไม่แสดงการต่อต้านการปกครองระบบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข หรือสนับสนุนให้การปกครองระบบอื่นมาใช้ใน ประเทศไทย ๑.๒ จงรักและภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	๑.๑ ด้อยค่าความเป็นไทย ๑.๒ ไม่จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ ๑.๓ ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่า ศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
๒.ซื่อสัตย์สุจริต มี จิตสำนึกที่ดี มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้องใน ฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	๒.๑ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เที่ยงธรรม ไม่มุงหวังและแสวงหาผลประโยชน์อันมิควรได้ จากการปฏิบัติงาน ๒.๒ ควบคุม กำกับ ดูแล ผู้ใต้บังคับบัญชาให้กระทำ การหรือมีพฤติกรรมในทางมิชอบ ๒.๓ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ๒.๔ อุทิศตนให้กับการปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความ รอบคอบระมัดระวัง และเต็มกำลังความสามารถ	๒.๑ แสวงหาผลประโยชน์ จากราชการหรือปฏิบัติ ตนฝ่าฝืนข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย ๒.๒ ละเลย ละเว้น ไม่ควบคุม กำกับ ดูแล ผู้ใต้บังคับ บัญชาให้กระทำหรือมี พฤติกรรมในทางมิชอบ

<p>ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>แนวทางปฏิบัติ (Do's)</p>	<p>แนวทางพึงงดเว้น (Don'ts)</p>
	<p>๒.๕ ละเว้นจากการกระทำทั้งปวงที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อตำแหน่งหน้าที่ของตนเองหรือผู้อื่น</p> <p>๒.๖ ไม่ขัดขวางการตรวจสอบของหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบกฎหมายหรือประชาชนต้องให้ความร่วมมือกับหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบตามกฎหมาย</p> <p>๒.๗ ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมอย่างตรงไปตรงมาและไม่กระทำการเลียงประมวลจริยธรรมนี้</p>	
<p>๓.กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม</p>	<p>๓.๑ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรู้ความสามารถ และทักษะในการดำเนินงาน ปฏิบัติหน้าที่ปราศจากอคติโดยยึดมั่นในความถูกต้องเที่ยงธรรม ตามหลักกฎหมายระเบียบปฏิบัติและหลักวิชาชีพ</p> <p>๓.๒ ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม เพื่อประโยชน์สุขของผู้เรียนและคุณภาพการศึกษารวมทั้งละเว้นการแสวงหาตำแหน่ง บำเหน็จความชอบและประโยชน์อื่นใดจากบุคคลอื่นโดยมิชอบ</p> <p>๓.๓ ตัดสินใจและกระทำการใด ๆ โดยยึดประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ ประชาชนมากกว่าประโยชน์ส่วนตน</p> <p>๓.๔ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้ใต้บังคับบัญชายึดมั่นความถูกต้องเป็นธรรม ยึดถือผลประโยชน์ของชาติ</p> <p>๓.๕ หัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในส่วนราชการทุกระดับชั้น ต้องปกครองผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาด้วยความเที่ยงธรรม โดยไม่เห็นแก่ความสัมพันธ์หรือบุญคุณส่วนตัว</p> <p>๓.๖ ไม่กระทำการใดอันอาจนำความเสื่อมเสียและไม่ไว้วางใจให้เกิดแก่ส่วนราชการหรือราชการโดยรวม</p> <p>๓.๗ รับผิดชอบต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนได้ปฏิบัติอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง ชอบธรรม พร้อมยินดีแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น</p> <p>๓.๘ เมื่อเกิดความผิดพลาดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ต้องรีบแก้ไขให้ถูกต้องและแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ</p>	<p>๓.๑ ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสียขาดคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>๓.๒ เป็นแบบอย่างที่ไม่ดีของผู้ใต้บังคับบัญชา</p>

ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	แนวทางปฏิบัติ (Do's)	แนวทางพึงงดเว้น (Don'ts)
	<p>๓.๙ ไม่สั่งราชการด้วยวาจาในเรื่องที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ราชการ ในกรณีที่สั่งราชการด้วยวาจาในเรื่องดังกล่าวให้ผู้ได้บังคับบัญชาบันทึกเรื่องเป็นลายลักษณ์อักษรตามคำสั่งเพื่อให้ผู้สั่งพิจารณาสั่งการต่อไป</p>	
<p>๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง</p>	<p>๔.๑ ปลุกฝังจิตใจให้ประชาชนมีความรับผิดชอบต่องานและสังคม สร้างคุณธรรม จริยธรรม รู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจ มีความร่วมมือในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ช่วยกันพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อเป็นหลักในการดำเนินชีวิต ช่วยแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สุขแก่สังคม</p> <p>๔.๒ สร้างจิตสาธารณะเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างวินัยในตนเอง ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในระบบประชาธิปไตย รู้ถึงขอบเขตของสิทธิเสรีภาพ หน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - ให้ความสำคัญต่อสิ่งแวดล้อม ตระหนักเสมอว่าตนเองคือส่วนหนึ่งของสังคมต้องมีความรับผิดชอบต่อการรักษาสิ่งแวดล้อม - ตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสังคม ให้ถือว่าเป็นปัญหาของตนเอง - ยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต เพราะหลักธรรมหรือคำสั่งสอนในทุกศาสนาที่นับถือสอนให้คนทำความดี <p>๔.๓ การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินชีวิตบนสายกลาง โดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี ภายใต้อิทธิพลของความรู้และคุณธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ยึดหลักความพอประมาณ โดยดำรงชีวิตเหมาะสมกับฐานะของตนเองและสังคม พัฒนาตนเองให้มีความอดุสาหะ ขยันหมั่นเพียร ประหยัด และดีขั้นเป็นลำดับ - ยึดหลักความมีเหตุผล โดยถือปฏิบัติตนและปฏิบัติงานอย่างมีระบบ มีเหตุผล ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม 	<p>๔.๑ เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และมีประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ</p> <p>๔.๒ ดำรงตนด้วยความฟุ้งเฟ้อ ไม่วางแผนทางการเงิน</p> <p>๔.๓ เพิกเฉยต่องานส่วนรวม</p>

ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	แนวทางปฏิบัติ (Do's)	แนวทางพึงงดเว้น (Don'ts)
	<ul style="list-style-type: none"> - ยึดหลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ด้วยการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงาน โดยมีเป้าหมายมีการวางแผนและดำเนินการไปสู่เป้าหมายด้วยความรอบคอบ ประหยัด อดทน อดออม บนพื้นฐานความรู้และคุณธรรม - ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 	
<p>๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา</p>	<p>๕.๑ ปฏิบัติงานโดยมุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน ให้เกิดผลดีที่สุดจนเต็มกำลังความสามารถ</p> <p>๕.๒ ใช้งบประมาณ ทรัพย์สิน สิทธิและประโยชน์ที่ทางราชการจัดให้ ด้วยความประหยัดคุ้มค่า ไม่ฟุ่มเฟือย</p> <p>๕.๓ ใช้ความรู้ความสามารถ ด้วยความระมัดระวังในการปฏิบัติหน้าที่ ตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพโดยเคร่งครัด ในกรณีที่ต้องไปปฏิบัติงานอื่นของรัฐด้วย จะต้องไม่ทำให้งานในหน้าที่เสียหาย</p> <p>๕.๔ ละเว้นจากการกระทำทั้งปวงที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อตำแหน่งหน้าที่ของตน ไม่ก้าวก่ายแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อื่นโดยมิชอบ</p> <p>๕.๕ ใช้ดุลพินิจตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรู้ความสามารถ เยี่ยงที่ปฏิบัติในวิชาชีพตรงไปตรงมาปราศจากอคติส่วนตัว ตามข้อมูลพยานหลักฐานและความเหมาะสมแต่ละกรณี</p> <p>๕.๖ เมื่อเกิดความผิดพลาดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ต้องรีบแก้ไขให้ถูกต้อง และแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาทราบโดยพลัน</p> <p>๕.๗ ไม่ขัดขวางการตรวจสอบของหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบตามกฎหมายหรือผู้มีส่วนได้เสีย โดยให้ความร่วมมือในการตรวจสอบ</p> <p>๕.๘ ดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างประหยัด คุ้มค่าเหมาะสมด้วยความระมัดระวัง มิให้เสียหายหรือสิ้นเปลืองเสมือนเป็นทรัพย์สินของตนเอง</p>	<p>๕.๑ ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการเสียหาย</p> <p>๕.๒ ไม่ระวังรักษาและใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างประหยัด คุ้มค่าและเหมาะสม</p>

ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	แนวทางปฏิบัติ (Do's)	แนวทางพึงงดเว้น (Don'ts)
	<p>๕.๙ ปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่ มานะพยายาม มุ่งมั่นและปฏิบัติหน้าที่เสร็จสมบูรณ์ภายในเวลาที่กำหนด ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า ด้านการใช้ทรัพยากร ด้วยวิธีการและ กระบวนการถูกต้องชอบธรรม</p> <p>๕.๑๐ พัฒนาดตนเองให้เป็นผู้มีความรอบรู้ และมีความรู้ ความสามารถมีทักษะ ในการ ปฏิบัติงานในหน้าที่</p> <p>๕.๑๑ พัฒนาระบบการทำงานให้ได้ผลงานที่ดี มีคุณภาพประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเป็นแบบอย่างได้ จัดระบบการจัดเก็บเอกสาร ข้อมูล รวมทั้งสถานที่ให้เป็นระบบระเบียบ อำนวยต่อการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย</p>	
<p>๖.ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ</p>	<p>๖.๑ ปฏิบัติให้ลุล่วง โดยไม่หลีกเลี่ยง ละเลย หรือ ละเว้น การใช้อำนาจเกินกว่าที่มีอยู่ตามกฎหมาย และให้บริการแก่ผู้รับบริการด้วยความสะดวกรวดเร็ว เสมอภาค ยุติธรรม และมีอัธยาศัยไมตรี</p> <p>๖.๒ ปฏิบัติหน้าที่ หรือดำเนินการอื่น โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และสิทธิเสรีภาพของบุคคล ไม่กระทำการให้กระทบสิทธิเสรีภาพของบุคคลอื่น ก่อภาระหรือหน้าที่ให้บุคคลอื่น โดยไม่มีอำนาจตามกฎหมาย</p> <p>๖.๓ ให้บริการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนโดยมีอัธยาศัยที่ดี ปราศจากอคติและไม่เลือกปฏิบัติ ต่อบุคคลผู้มาติดต่อโดยไม่เป็นธรรม เว้นแต่จะดำเนินการตามมาตรการที่รัฐกำหนด</p> <p>๖.๔ ละเว้นการให้สัมภาษณ์ การอภิปราย การบรรยาย หรือการวิพากษ์วิจารณ์อันกระทบต่อความเป็นกลางทางการเมือง เว้นแต่เป็นการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการตามหลักวิชา</p> <p>๖.๕ ไม่เอื้อประโยชน์เป็นพิเศษให้แก่ญาติพี่น้อง พรรคพวกเพื่อนฝูงหรือผู้มีบุญคุณและต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรมไม่เห็นแก่หน้าผู้ใด</p> <p>๖.๖ ให้บริการด้วยความกระตือรือร้น เอาใจใส่และให้เกียรติผู้รับบริการ</p>	<p>๖.๑ รับ สิ่ง ของ หรือ ผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ</p> <p>๖.๒ มีอคติและเลือกปฏิบัติต่อบุคคลผู้มาติดต่อราชการ</p>

ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	แนวทางปฏิบัติ (Do's)	แนวทางพึงดเว้น (Don'ts)
	๖.๗ ให้บริการด้วยภาษาถ้อยคำสุภาพ ชัดเจน เข้าใจ ง่าย หลีกเลี่ยงการใช้ศัพท์เทคนิค หรือถ้อยคำ ภาษากฎหมายที่ผู้รับบริการไม่เข้าใจ ๖.๘ เปิดช่องทางการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน ผู้มีส่วนได้เสียในสถานที่ให้บริการและนำข้อมูล ดังกล่าวมาใช้ในการแก้ไขปัญหา ปรับปรุงพัฒนา และการให้บริการ	
๗. ดำรงตนเป็น แบบอย่างที่ดีและ รักษาภาพลักษณ์ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	๗.๑ เป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาไว้ และปฏิบัติตาม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกประการ ไม่ละเมิดรัฐธรรมนูญ กฎหมาย กฎ ข้อบังคับ หรือมติคณะรัฐมนตรีและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๗.๒ ไม่ประพฤติตนอันอาจก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อ เกียรติภูมิของตำแหน่งหน้าที่ ๗.๓ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุภาพ เรียบร้อย มีอัธยาศัย ๗.๔ รักษาความลับที่ได้จากการปฏิบัติหน้าที่ การ เปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับจะกระทำได้ต่อเมื่อ มีอำนาจหน้าที่ทำและได้รับอนุญาตจาก ผู้บังคับบัญชาหรือเป็นไปตามกฎหมายกำหนด เท่านั้น ๗.๕ รักษาและเสริมสร้างความสามัคคีระหว่าง ผู้ร่วมงานพร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน และกันในทางที่ชอบ - เคารพต่อความเชื่อ และค่านิยมของบุคคลหรือ เพื่อนร่วมงาน - ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง และบริหาร จัดการความขัดแย้งอย่างมีเหตุผล - ไม่ผูกขาดการปฏิบัติงานหรือเกี่ยงงาน อันอาจ ทำให้เกิดการแตกความสามัคคีในหน่วยงาน - ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องด้วยการ รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงาน ๗.๖ ไม่ใช่สถานะหรือตำแหน่งรับหรือยอมรับ ประโยชน์ที่มีควรได้สำหรับตัวเองหรือผู้อื่น เว้น แต่เป็นการให้โดยธรรมจรรยาหรือการให้ตาม ประเพณี	๗.๑ ประพฤติตนให้เสื่อมเสีย เกียรติศักดิ์ศักดิ์ศรีของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ๗.๒ ไม่มี ความ สุ ภาพ เรียบร้อย ขาดความมี เหตุผล ไม่ช่วยเหลือ เกื้อกูลงานราชการ

ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	แนวทางปฏิบัติ (Do's)	แนวทางพึงดเว้น (Don'ts)
๘.เคารพในศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความ แตกต่างของบุคคล	๘.๑ ปฏิบัติงานด้วยความเท่าเทียมกัน คำนึงถึงศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความ เสมอภาคของบุคคล ๘.๒ มุ่งช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กได้รับ บริการสาธารณสุขที่ได้มาตรฐาน ความเป็นอยู่ที่ ดีพอ และความปลอดภัย ๘.๓ มุ่งช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กได้รับการ คุ้มครองและปลอดภัยให้รอดพ้นจากการทำร้าย ทั้งร่างกายและจิตใจ การล่วงละเมิด และการ แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในรูปแบบอื่นๆ ๘.๔ ปฏิบัติงานโดยมุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของงานให้เกิดผลดีที่สุดเพื่อการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพตามวัยและความต้องการของเด็ก ๘.๕ ให้โอกาสการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น แสดงออกในการตัดสินใจในเรื่องที่มีผลกระทบ กับตัวของเด็กเอง	๘.๑ ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์หรือด้อยค่าจาก ความแตกต่างของบุคคล ๘.๒ ทำให้ผู้อื่นได้รับความ อับอาย และการลงโทษ ที่มีลักษณะไม่ชอบด้วย กฎหมาย หรือการ กระทำที่เป็นการบังคับ ให้ทำงานอย่างทารุณ โหดร้าย

๒.มาตรการแก้ไขปัญหาการกระทำความผิดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ให้ฝ่ายกฎหมายและคดี กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ควบคุม
กำกับการให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมนี้อย่างทั่วถึงและเคร่งครัด โดยดำเนินการ

(๑) เผยแพร่ ป้ายโปสเตอร์ ส่งเสริม ยกย่องบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีและติดตามสอดส่อง
การปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมนี้อย่างสม่ำเสมอ

(๒) สืบสวนหาข้อเท็จจริงการฝ่าฝืนจริยธรรมนี้ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการฝ่าฝืน
ความจงใจหรือเจตนา มูลเหตุจูงใจ ความสำคัญและระดับตำแหน่ง ตลอดจนหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ฝ่าฝืน
อายุ ประวัติ และความประพฤติในอดีต สภาพแวดล้อมแห่งกรณี ผลร้ายอันเกิดจากการฝ่าฝืน และเหตุอื่นอัน
ควรนำมาประกอบการพิจารณา เพื่อรายงานผลให้ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่พิจารณาสั่งการ

หากการดำเนินการสืบสวนหาข้อเท็จจริง หรือสอบสวนแล้ว ไม่ปรากฏข้อเท็จจริงว่า
มีการฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมให้ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่สั่งยุติเรื่อง แต่หากปรากฏข้อเท็จจริงว่าเป็นการ
ฝ่าฝืนประมวลจริยธรรม แต่ไม่ถึงกับเป็นความผิดทางวินัย ให้พิจารณาสั่งให้ดำเนินการตามควรแก่กรณีเพื่อให้มี
การแก้ไขหรือดำเนินการที่ถูกต้องหรือตักเตือน หรือนำไปประกอบการพิจารณาการแต่งตั้ง การเข้าสู่ตำแหน่ง
การพ้นจากตำแหน่ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน หรือการพิจารณาความดีความชอบ หรือการสั่งให้ผู้ฝ่าฝืนนั้น
ปรับปรุงตนเองหรือให้ได้รับการอบรมพัฒนาตนแล้วแต่กรณี แต่หากปรากฏว่าเป็นความผิดทางวินัยให้
ดำเนินการทางวินัย