

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (แก้ไขเพิ่มเติม)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็น : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y๒) (๑๒๐๑๐๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่อบริการ (V) : Vo๔ การบริหารการเรียนรู้
- (๒) ชื่อปัจจัย (F) : Fo๔๐๗ การกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมรับผิดชอบให้แก่ผู้บริหาร ครูในสถานศึกษาและครอบครัว ชุมชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- (๑) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงจะเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ ๑) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)
นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง

นโยบายรัฐบาล

- นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓



นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม งานวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

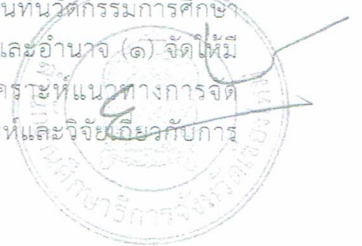
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๕๔ วรรค ๓ และวรรค ๔ กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆรวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล โดยที่การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ทั้งข้อ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการ สาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ดำเนินการศึกษา



เน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในส่วนของกฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีจำเป็น ทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการพัฒนา การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่นำไปสู่ความเหลื่อมล้ำด้านต่าง ๆ เอื้อต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัด/กลุ่มจังหวัด โดยมีวัตถุประสงค์ (ม.๕) เพื่อ (๑) คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานอื่น (๒) ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา (๓) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษานำร่อง ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และ (๔) สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่าง ภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดย กำหนดให้จังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (ม.๒๐) มีหน้าที่ และอำนาจ (๑) กำหนดยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (๒) ประสานให้หน่วยงานทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานอื่นของรัฐและเอกชน ดำเนินการ ร่วมกันเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานตาม (๑) (๓) ประสาน ให้หน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะให้การสนับสนุนทางเทคนิคในการจัดทำสื่อการสอน จัดการเรียนรู้อัน รูปแบบใหม่ พัฒนาบุคลากร จัดระบบการประเมินและวัดผล และการอื่นที่จำเป็นสำหรับพัฒนานวัตกรรมการ ศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (๔) นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วย การศึกษาแห่งชาติ ไปปรับใช้กับการจัดการศึกษาในสถานศึกษานำร่องให้เหมาะสมกับพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา (๕) ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา นำ ร่องอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับสภาพในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา (๖) จัดให้มีการออกแบบการทดสอบผู้เรียนเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา (๗) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความช่วยเหลือ และติดตามสถานศึกษานำร่องเพื่อให้จัดการ เรียนการสอนที่มีคุณภาพและเกิดการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา (๘) เสริมสร้างและเตรียมความพร้อมให้ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในการเป็นสถานศึกษานำร่องหรือในการนำนวัตกรรม การศึกษาไปใช้ในการจัดการศึกษา (๙) เพิ่มขีดความสามารถให้แก่หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาเพื่อทำการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาหรือนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ (๑๐) จัดให้มีการประเมินผล การจัดการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง (๑๑) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำการแทนหรือปฏิบัติงานตามที่ คณะกรรมการขับเคลื่อนมอบหมาย (๑๒) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษารวมทั้งปัญหาและอุปสรรคในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาต่อคณะกรรมการนโยบาย (๑๓) หน้าที่และอำนาจที่พระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่น กำหนดให้เป็นหน้าที่ และอำนาจของคณะกรรมการขับเคลื่อน และ (๑๔) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ คณะกรรมการนโยบายมอบหมาย และได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (ม.๒๔) ทำหน้าที่รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการขับเคลื่อน และให้มีหน้าที่และอำนาจ (๑) จัดให้มี ระบบข้อมูลตามมาตรฐานที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด รวมทั้งศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการจัด การศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (๒) จัดให้มีการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการ



พัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (๓) จัดทำรายงานการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด โดยให้แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทราบด้วย (๔) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการนโยบายหรือคณะกรรมการขับเคลื่อนมอบหมาย ทั้งนี้ได้กำหนดให้สำนักงานประมาณจัดสรรงบประมาณให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (ม.๕๐) จากเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ และยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และข้อกำหนดของ พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้เป็นตามวัตถุประสงค์และเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ สามารถขับเคลื่อนงานตามภารกิจ ให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความสามารถรองรับการขับเคลื่อนงานตามเจตนารมณ์และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีนวัตกรรมการและกลไกในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคลากร การบริหารงานงบประมาณ และการพัฒนาการบริหารงานทั่วไปรองรับการกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่อง

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถรองรับการขับเคลื่อนงานตามเจตนารมณ์และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

๔.๒ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outcome)

การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีคุณภาพสนองความคาดหวังของประชาชนในพื้นที่ บรรลุตามเจตนารมณ์และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

จังหวัดเชียงใหม่ มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพ มีความเท่าเทียมอย่างทั่วถึง หน่วยงานจัดการศึกษา มีอิสระในการดำเนินการและมีกลไกในการกำกับติดตามที่มีประสิทธิภาพ



๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

จังหวัดเชียงใหม่ มีนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคลากร ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการพัฒนาการบริหารงานทั่วไป

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่มีคุณภาพตอบสนองความคาดหวังของประชาชนในพื้นที่

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑๐๔ โรงเรียน รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและ อนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	๑๙๑,๒๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑ ครั้ง	๘๓,๕๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : การประชุมอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๓ ครั้ง	๑๐๗,๔๕๐
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะทำงานเพื่อสนับสนุนคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาและอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด เชียงใหม่	๒๕,๖๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	๒๐,๘๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ประชุมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	๔,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การประชุม “การเสวนาระดมความคิดเห็นกำหนดภูมิทัศน์การศึกษา เชียงใหม่ ๒๕๘๕”	๔๓,๒๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	๒๖๐,๐๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดเชียงใหม่

๑๑. งบประมาณ ๒๖๐,๐๐๐ บาท (สองแสนหกบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและ อนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	๑๙๑,๒๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๒ ครั้ง	๘๓,๕๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ คน x ๔๐ บาท x ๑ มื้อ x ๒ ครั้ง	๒,๔๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน ๒๕ คน x ๙๐ บาท x ๑ มื้อ x ๒ ครั้ง	๕,๔๐๐
- ค่าพาหนะเดินทาง ๑๐ คน x ๓๐๐ บาท x ๒ ครั้ง	๖,๐๐๐
- ค่าตอบแทนประธานกรรมการ ๑ คน x ๒,๐๐๐ บาท x ๒ ครั้ง	๔,๐๐๐
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการ ๒๐ คน x ๑,๖๐๐ บาท x ๒ ครั้ง	๖๕,๐๐๐
- ค่าจัดทำเอกสาร ๒,๐๐๐ บาท	๒,๐๐๐
- ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : การประชุมอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๔ ครั้ง	๑๐๗,๗๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ คน x ๔๐ บาท x ๑ มื้อ x ๔ ครั้ง	๔,๐๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน ๒๕ คน x ๙๐ บาท x ๑ มื้อ x ๔ ครั้ง	๙,๐๐๐
- ค่าพาหนะเดินทาง ๑๐ คน x ๓๐๐ บาท x ๔ ครั้ง	๑๒,๐๐๐
- ค่าตอบแทนประธานกรรมการ ๑ คน x ๑,๒๕๐ บาท x ๔ ครั้ง	๕,๐๐๐
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการ ๑๘ คน x ๑,๐๐๐ บาท x ๔ ครั้ง	๗๒,๐๐๐
- ค่าจัดทำเอกสาร ๑,๐๐๐ บาท x ๔ ครั้ง	๔,๐๐๐
- ค่าวัสดุ ๑,๗๐๐ บาท	๑,๗๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะทำงานเพื่อสนับสนุนคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาและอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด เชียงใหม่	๒๕,๖๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	๒๐,๘๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน ๒๐ คน x ๔๐ บาท x ๒ มื้อ x ๒ ครั้ง)	๓,๒๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน ๒๐ คน x ๙๐ บาท x ๑ มื้อ x ๒ ครั้ง)	๓,๖๐๐
- ค่าพาหนะ (จำนวน ๒๐ คน x ๓๐๐ บาท x ๒ ครั้ง)	๑๒,๐๐๐
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง (๑,๐๐๐ บาท x ๒ ครั้ง)	๒,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ประชุมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษานาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	๔,๘๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน ๓๐ คน x ๔๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ ครั้ง)	๑,๒๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน ๓๐ คน x ๙๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ ครั้ง)	๒,๗๐๐
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง (๙๐๐ บาท x ๑ ครั้ง)	๙๐๐



กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๓ การประชุม “การเสวนาระดมความคิดเห็นกำหนดภูมิทัศน์การศึกษา เชียงใหม่ ๒๕๕๕”	๔๓,๒๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน ๗๘ คน x ๒๕๐ บาท x ๑ มื้อ)	๑๙,๕๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน ๗๘ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ)	๗,๘๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน ๓๘ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ)	๑,๙๐๐
- ค่าพาหนะวิทยากร	๕,๐๐๐
- ค่าตอบแทนวิทยากร	๓,๐๐๐
- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐
- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	๕,๐๐๐
รวมวงเงิน กิจกรรมที่ ๑-๓ (บาท)	๒๖๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง

๑) การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๒๐๑๙

๒) สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่อยู่ต่างสังกัด ทำให้การขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการมีความ
ลำบากด้านการประสานงานและอำนาจการสั่งการ

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง

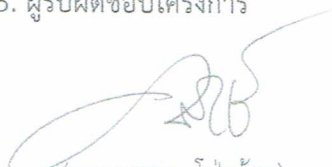
๑) ใช้มาตรการการป้องกันการระบาดอย่างเข้มงวด ใช้การนิเทศออนไลน์


๒) นำโครงการผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. เพื่อกำหนดเป็นนโยบายร่วมกันของทุกหน่วยงาน
การศึกษาในจังหวัด

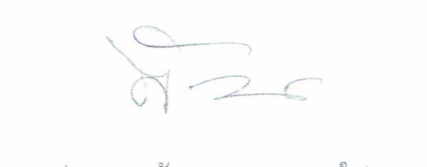
๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

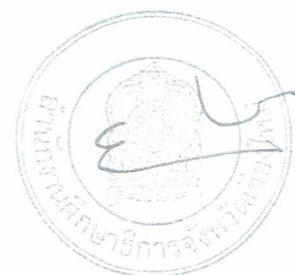

(นายพนอด โป่งอ้าย)
ศึกษานิเทศก์


(นางจุฬาทพร ส่งสิริฤทธิ์กุล)
ศึกษานิเทศก์


(นางสาวพัฒนาพร พวงสายใจ)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

๑๑. ผู้เสนอโครงการ


(นายบรรเลง สุปี)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล



๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินดา กำลั่งประสิทธิ์)
รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

นางยุพิน บัวคอม
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โทร ๐-๕๓๒๑-๘๕๙๙ ต่อ ๑๘
ที่ ศธ ๐๒๖๙/ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖
เรื่อง ขออนุมัติจัดประชุมและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ได้กำหนดจัดประชุม “การเสวนาระดมความคิดเห็นกำหนดภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๘๕” ในวันจันทร์ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงแรมคุ้มกุฎำ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อระดมความคิดเห็นกำหนดฉากทัศน์ภาพอนาคตของการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ในระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๘๕) ให้เหมาะสมกับบริบทสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และตอบสนองยุทธศาสตร์ของจังหวัดที่จะเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Educational Hub)

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย กลุ่มนโยบายและแผน เห็นควรดำเนินการดังนี้

๑. ขออนุมัติจัดประชุม “การเสวนาระดมความคิดเห็นกำหนดภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๘๕” ในวันจันทร์ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงแรมคุ้มกุฎำ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

๒. ขออนุมัติแต่งตั้งคณะทำงานจัดประชุม “การเสวนาระดมความคิดเห็นกำหนดภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๘๕” ในวันจันทร์ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๓. หนังสือแจ้งหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งคณะทำงานเข้าร่วมประชุมในวันจันทร์ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงแรมคุ้มกุฎำ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

๔. ขอเชิญท่านกล่าวรายงานในพิธีเปิดการประชุมฯ ในวันจันทร์ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงแรมคุ้มกุฎำ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

๕. ขออนุมัติเบิกค่าใช้จ่ายในการประชุม และยืมเงินราชการเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม ประกอบด้วยรายการ ดังต่อไปนี้

๕.๑ ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆ ละ ๒๕๐ บาท จำนวน ๗๘ คน เป็นเงิน ๑๙,๕๐๐ บาท

๕.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อๆละ ๕๐ บาท จำนวน ๗๘ คน เป็นเงิน ๗,๘๐๐ บาท

๕.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อๆละ ๕๐ บาท จำนวน ๓๘ คน เป็นเงิน ๑,๙๐๐ บาท

๕.๔ ค่าพาหนะเดินทาง ดร.บุญรักษ์ (พิชญ์โลก-เชียงใหม่) ไป-กลับ เป็นเงิน ๓,๓๐๐บาท

๕.๕ ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน ๑๑๖ คน เป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท

๕.๖ ค่าวัสดุอุปกรณ์ วงเงิน ๒,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย

- แฟ้มกระดุมสี่ไสขนาด A๔ จำนวน ๑๑๖ ของ

รวมค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมทั้งหมดเป็นเงิน ๓๘,๐๐๐ บาท (สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน) โดยรายการที่ ๕.๕ ๕.๖ ให้เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบฯ และค่าใช้จ่ายในการประชุมครั้งนี้เบิกจ่ายจากโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตาม พรบ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖) กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุม “การเสวนาระดมความคิดเห็นกำหนดภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๘๕” งบประมาณจำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

/จึงเรียน...

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ ข้อ ๑-๕ และพิจารณาลงนามในเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

ดัดยอกแล้ว

เบิกจ่ายจากงบประมาณ.....

หนังสือชี้แจงขอขงที่..... 169, 173, 183 2 ก ท

ยังไม่ได้ตัดยอด.....

เนื่องจาก.....

22 พ.ค. 2566

(นางสาวพัฒนาพร พวงสายใจ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

เหนือไปรษณียบรรณ

(นางรัตนาอรอน สุวิรินทร์)

ผอ. กลุ่มงานโฆษณา และ แผน

ทราบ/เห็นชอบ

อนุญาต/อนุมัติ

ลงนามแล้ว

(นางยุพิน บัวคอม)

ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

22 พ.ค. 2566



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โทร ๐-๕๓๒๑-๘๕๕๙ ต่อ ๑๘
ที่ ศธ ๐๒๖๙/

วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติเบิกค่าตอบแทนวิทยากร

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ตามที่ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้กลุ่มนโยบายและแผนดำเนินการจัดประชุม
“การเสวนาระดมความคิดเห็นกำหนดภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๕๕” ในวันจันทร์ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุมโรงแรมคุ้มภูคำ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อระดมความคิดเห็นกำหนดฉากทัศน์ภาพ
อนาคตของการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ในระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๘๕) ให้เหมาะสมกับบริบทสถานการณ์ที่
เปลี่ยนแปลง และตอบสนองยุทธศาสตร์ของจังหวัดที่จะเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Educational Hub)

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย กลุ่มนโยบายและแผน มีความประสงค์
ขออนุมัติเบิกค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๒ คน ดังนี้

๑. นายชาญ คำภีระแปง ชั่วโมงๆละ ๑,๒๐๐ บาท x ๑.๓๐ ชั่วโมง เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท

๒. นายบุญรักษ์ ยอดเพชร ชั่วโมงๆละ ๑,๒๐๐ บาท x ๑ ชั่วโมง เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณโครงการขับเคลื่อน

พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตาม พรบ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖)

กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุม “การเสวนาระดมความคิดเห็นกำหนดภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๕๕”

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ดัดยอตแล้ว

เบิกจ่ายจากงบประมาณ ๑๐,๕๐๐,๕๕๒

หนังสือจัดสรรเลขที่ ๕๕๓ ๓,๐๐๐

ยังไม่ได้ตัดยอด ๑๑,๕๐๐,๕๕๒ ๑๙,๔๑๖.๖๖

เนื่องจาก.....

.....

๒๒ พค ๒๕๖๖

(นางสาวพัฒนาพร พวงสายใจ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

(นางสาวพัฒนาพร พวงสายใจ)

ผอ. กลุ่มนโยบาย และ แผน

๒๒ พค ๒๕๖๖

ทราบ/เห็นชอบ

อนุญาต/อนุมัติ

ลงนามแล้ว

.....
.....
(นางยุพิน บัวคอม)

ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๒๔ พค ๒๕๖๖



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ที่ ๕๕๗ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุม “การเสวนาระดมความคิดเห็นกำหนดภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๕๕”
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ได้กำหนดจัดประชุม “การเสวนาระดมความคิดเห็นกำหนดภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๕๕” เพื่อระดมความคิดเห็นกำหนดฉากทัศน์ภาพอนาคตของการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ในระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๘๕) ให้เหมาะสมกับบริบทสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและตอบสนองยุทธศาสตร์ของจังหวัดที่จะเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Educational Hub)

เพื่อให้การดำเนินงานจัดประชุม “การเสวนาระดมความคิดเห็นกำหนดภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๕๕” เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุม “การเสวนาระดมความคิดเห็นกำหนดภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๕๕” ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ ดังนี้

ที่ปรึกษาคณะกรรมการ

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| ๑. นางยุพิน บัวคอม | ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ |
| ๒. นายชาญ คำภีระแปง | ประธานคณะกรรมการยุทธศาสตร์และแผนงาน |
| ๒. นางกิริณา โนนสินชัย | รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ |
| ๓. นางจินดา กำลังประสิทธิ์ | รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ |
| ๔. นางวราภรณ์ พุสามปือก | รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ |
| ๕. นายปรีดา พรหมดี | ข้าราชการบำนาญ |

มีหน้าที่ สนับสนุน กำกับดูแล ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการเพื่อให้การจัดประชุม “การเสวนาระดมความคิดเห็นกำหนดภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๕๕” เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียน ต้อนรับ และปฏิคม

- | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| ๑. นายเปรม ศรีวิชัยลำพรรณ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางอนัญญา ศรีแก้วขัน | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | คณะกรรมการ |
| ๓. นางสุพัชรา ศรีสุภมาตุ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | คณะกรรมการ |
| ๔. นายณัฐวิรุฬห์ วิรุฬห์วิริยางกูร | นิติกรชำนาญการ | คณะกรรมการ |
| ๕. นางสาวปานมนัส โปธา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะกรรมการ
และเลขานุการ |
| ๖. นางสาวภัณฑิรา เชื้อนคำ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะกรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗. นางสาวพัฒนาพร พวงสายใจ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะกรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ |

/๘.นางสาว...

๘.นางสาวชัชฎาภรณ์ ชัยพรม

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

คณะทำงาน
และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำหนังสือเชิญประชุม จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม ต้อนรับ อำนวยความสะดวก ดูแลการลงทะเบียนของผู้เข้าร่วมประชุมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

คณะทำงานฝ่ายพิธีการ และประชาสัมพันธ์

๑.นางสาวนิจชฎา โชติวิศิษฐ์กุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานคณะทำงาน
๒.นายนพดล โป่งอ้าย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๓.นางสาวกมลพรรณ กันทะทิพย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๔.นางชนิกานต์ เรือนแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๕.นางสาวนริศรา เลิศล้ำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๖.นางจุฬาร ส่องสิริฤทธิกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๗.นางดารารัตน์ เกิดผล	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๘.นางสาวชัชฎาภรณ์ ชัยพรม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะทำงานและ เลขานุการ
๙.นางสาวพัฒนาพร พวงสายใจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐.นางสาวปานมนัส โปธา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑.นางสาวภรณ์ทิรา เชื้อนคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับงานพิธีการต่างๆ จัดทำคำกล่าวรายงาน คำกล่าวเปิด-ปิด รวมไปถึงการบันทึกภาพกิจกรรม เผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์ และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

คณะทำงานฝ่ายประสานงานและวิทยากรประจำกลุ่มย่อย

๑.นางรัชนีวรรณ สุรินทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานคณะทำงาน
๒.นายนพดล โป่งอ้าย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๓.นางสาวนิจชฎา โชติวิศิษฐ์กุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๔.นางสาวกรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๕.นางสาวนริศรา เลิศล้ำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๖.นางสาวยศวี เขตต์เมืองมูล	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๗.นางสาวพัฒนาพร พวงสายใจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และเลขานุการ
๘.นางสาวปานมนัส โปธา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

- | | | |
|----------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| ๙.นางสาวภัณฑิรา เชื้อนคำ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน
และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐.นางสาวชัชฎาภรณ์ ชัยพรหม | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ | คณะทำงาน
และผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการประสานงานและเป็นวิทยากรประจำกลุ่มย่อยในกิจกรรมการระดมความคิดเห็น และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

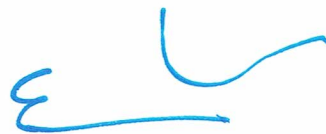
คณะทำงานฝ่ายสรุปและประเมินผลการประชุม

- | | | |
|-----------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| ๑.นายรัชภูมิ สมสมัย | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | ประธานคณะทำงาน |
| ๒.นางจุฬาร ส่องสิริฤทธิกุล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๓.นางสาวกรรณิการ์ นารี | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๔.นางชนิกานต์ เรือนแก้ว | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๕.นางสาวกมลพรรณ กันทะทิพย์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๖.นางสาวนริศรา เลิศล้ำ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๗.นางสาวยศวดี เขตต์เมืองมูล | ศึกษานิเทศก์ | คณะทำงาน |
| ๘.นางสาวภัณฑิรา เชื้อนคำ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน
และเลขานุการ |
| ๙.นางสาวปานมนัส โปธา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน
และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐.นางสาวพัฒนาพร พวงสายใจ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน
และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๑.นางสาวชัชฎาภรณ์ ชัยพรหม | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ | คณะทำงาน
และผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการบันทึก รวบรวม สรุปรายงานผลการดำเนินการจัดประชุม ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุม และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางยุพิน บัวคอม)

ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่



ที่ ศธ ๐๒๖๙/๑๐๕๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
ตำบลแม่สา อำเภอแมริม ชม ๕๐๑๘๐

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นประธานในพิธีเปิดการประชุม

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการประชุม

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้กำหนดประชุม“การเสวนาระดมความคิดเห็นกำหนดภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๘๕” ขึ้น ในวันจันทร์ ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมคุ้มภูคำ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อระดมความคิดเห็นกำหนดฉากทัศน์ภาพอนาคตของการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ในระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๘๕) ให้เหมาะสมกับบริบทสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และตอบสนองยุทธศาสตร์ของจังหวัดที่จะเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Educational Hub)

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นประธานในพิธีเปิดประชุม“การเสวนาระดมความคิดเห็นกำหนดภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๘๕” และมอบหลักการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในวันจันทร์ ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมคุ้มภูคำ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ เวลา ๑๓.๐๐ น. รายละเอียดกำหนดการปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์ท่านเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางยุพิน บัวคอม)

ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๓๒๑-๘๕๕๙ ต่อ ๑๘

โทรสาร ๐-๕๓๒๑-๘๕๕๙ ต่อ ๐,๑๑

ผู้ประสานงาน (พัฒนาพร) ๐๘๙ ๔๓๑๖๘๑๑

ที่ ศธ ๐๒๖๙/ร๑๐๕๓๖



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
ตำบลแม่สา อำเภอแมริม ชม ๕๐๑๘๐

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุม “การเสวนาระดมความคิดกำหนดภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๘๕”

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และ สำนักงาน
เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. กำหนดการประชุมฯ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. บัญชีรายชื่อแนบท้าย	จำนวน ๑ ฉบับ
	๓. แบบตอบรับการเข้าร่วมประชุมฯ	จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ได้กำหนดจัดประชุม “การเสวนาระดมความคิดกำหนดภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๘๕” ในวันจันทร์ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงแรมคุ้มภูคำ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านมอบหมายและอนุญาตให้บุคลากรในสังกัดของท่านดังบัญชีรายชื่อแนบท้าย รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ เข้าร่วมประชุม ในวันจันทร์ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงแรมคุ้มภูคำ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ และขอตอบรับการเข้าร่วมประชุม ภายในวันศุกร์ที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ plancm99@gmail.com หรือตอบรับผ่าน google form รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่รับผิดชอบค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างการประชุม สำหรับค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการครั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์ให้เบิกจากต้นสังกัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางยุพิน บัวคอม)

ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่



Google form

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๓๒๑-๘๕๕๙ ต่อ ๑๘

โทรสาร ๐-๕๓๒๑-๘๕๕๙ ต่อ ๐,๑๑

ผู้ประสานงาน ๐๘ ๙๔๓๓ ๖๘๑๑

บัญชีรายชื่อแนบหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
ที่ ศธ ๐๒๖๙/ว ๑๐๕๗๑ ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

รายชื่อ

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ | |
| ๒. นายภริทธิ์ อมรัตน์ปัญญา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ✓ |
| ๓. นางสาวนาตยา อุประ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ✓ |
| ๔. นางสาวสริน พันธุ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ✓ |
| ๕. นางแพรวนภา ไชยวงศ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ✓ |



ที่ ศธ ๐๒๖๙/ว ๑๐๕๗๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
ตำบลแม่สา อำเภอแมริม ชม ๕๐๑๘๐

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุม “การเสวนาระดมความคิดเห็นกำหนดภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๘๕”

เรียน บัญชีรายชื่อแนบท้าย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการประชุมฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับการเข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ได้กำหนดจัดประชุม “การเสวนาระดมความคิดเห็นกำหนดภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๘๕” ในวันจันทร์ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงแรมคุ้มกุฎำ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงขอความอนุเคราะห์ที่ท่านมอบหมาย และอนุญาตให้ผู้อำนวยความสะดวกกลุ่มนโยบายและแผนหรือผู้ที่รับผิดชอบงานนโยบายและแผนในสังกัดของท่าน เข้าร่วมประชุม ในวันจันทร์ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงแรมคุ้มกุฎำ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ และขอตอบรับการเข้าร่วมประชุม ภายในวันศุกร์ที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ plancm99@gmail.com หรือตอบรับผ่าน google form รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่รับผิดชอบค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างการประชุม สำหรับค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการครั้งนี้ขอความอนุเคราะห์ให้เบิกจากต้นสังกัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางยุพิน บัวคอม)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่



Google form

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๓๒๑-๘๕๙๙ ต่อ ๑๘

โทรสาร ๐-๕๓๒๑-๘๕๙๙ ต่อ ๐,๑๑

ผู้ประสานงาน ๐๘ ๙๔๓๑ ๖๘๑๑

บัญชีรายชื่อแนบหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
ที่ ศธ ๐๒๖๙/ว ๑๐๕๗๕ ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

รายชื่อ

๑. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงใหม่ ✓
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่ ✓
๓. ผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๓ ✓
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ✓
๕. ท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่ ✓
๖. ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่ ✓
๗. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๘ จังหวัดเชียงใหม่ ✓
๘. ผู้อำนวยการสำนักงานกศน.จังหวัดเชียงใหม่ ✓
๙. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่ ✓
๑๐. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ✓
๑๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ✓
๑๒. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ✓



ที่ ศธ ๐๒๖๙/ว ๑๐๕๗๒

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
ตำบลแม่สา อำเภอแมริม ชม ๕๐๑๘๐

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุม “การเสวนาระดมความคิดกำหนดภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๘๕”

เรียน บัญชีรายชื่อแนบ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการประชุมฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับการเข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ได้กำหนดจัดประชุม “การเสวนาระดมความคิดกำหนดภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๘๕” ในวันจันทร์ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงแรมคุ้มกุคำ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมประชุม ในวันจันทร์ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงแรมคุ้มกุคำ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ และขอตอบรับการเข้าร่วมประชุม ภายในวันศุกร์ที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ทางไปรษณีย์ อีเล็กทรอนิกส์ plancm99@gmail.com หรือตอบรับผ่าน google form รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่รับผิดชอบค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างการประชุม สำหรับค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการครั้งนี้ขอความอนุเคราะห์ให้เบิกจากต้นสังกัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางยุพิน บัวคอม)

ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่



Google form

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๓๒๑-๘๕๕๙ ต่อ ๑๘

โทรสาร ๐-๕๓๒๑-๘๕๕๙ ต่อ ๐,๑๑

ผู้ประสานงาน ๐๘ ๙๔๓๑ ๖๘๑๑

บัญชีรายชื่อแนบหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
ที่ ศธ ๐๒๖๙/ว ๑๐๕๗๒ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

รายชื่อ

๑. นายชาญ คำภีระแปง ประธานคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์การศึกษา
จังหวัดเชียงใหม่ /ประธานคณะกรรมการยุทธศาสตร์และ
แผนงานนวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ✓
๒. นายพงษ์ธาดา สุภาแสน ผู้ทรงคุณวุฒิ ใน กศจ. ✓
๓. นายสวงษ์ ไชยยา ผู้ทรงคุณวุฒิ ใน กศจ. ✓
๔. นายบุญเสริม จิตเจนสุวรรณ ผู้ทรงคุณวุฒิ ✓
๕. นายวีระ ศิริรัตน์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ✓
๖. นายนิมิต ไทยดำรงค์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ✓
๗. นายชัชวาลย์ ทองดีเลิศ เลขาธิการสมาคมสภาการศึกษาทางเลือกไทย ✓
๘. ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนเชียงใหม่ ✓
๙. นายพูลศักดิ์ จิตสว่าง ผู้อำนวยการโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย สพม.เชียงใหม่ ✓
๑๐. นางสาวธาราทิพย์ วงษ์บรรณะ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศพายัพ สพม.เชียงใหม่ ✓
๑๑. นายม่อนถิ่น นพคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำดิบ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ ✓



ที่ ศธ ๐๒๖๙/ ๑๐๕๖๗)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม ชม ๕๐๑๘๐

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญร่วมประชุม“การเสวนาระดมความคิดกำหนดภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๕๕”

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการประชุม

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบตอบรับเข้าร่วมประชุม

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้กำหนดจัดประชุม“การเสวนาระดมความคิดกำหนดภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๕๕” ขึ้น ในวันจันทร์ ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมคุ้มภูคำ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เห็นว่าบุคลากรในสังกัดของท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดของท่าน ได้แก่ ดร.บุญรักษ์ ยอดเพชร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) ร่วมประชุม “การเสวนาระดมความคิดกำหนดภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๕๕” นำเสนอ/วิพากษ์/เพิ่มเติมในการกำหนดฉากทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ยุคศาสตร์และกลไกขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ ในวันจันทร์ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมคุ้มภูคำ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ เวลา ๑๓.๐๐ น. รายละเอียดกำหนดการปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และขอความอนุเคราะห์ตอบรับการเข้าร่วมประชุม ภายในวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ planm99@gmail.com หรือตอบรับผ่าน google form ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์ให้เบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการจากต้นสังกัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางยุพิน บัวคอม)

ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่



Google form

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๓๒๑-๘๕๕๙ ต่อ ๑๘

โทรสาร ๐-๕๓๒๑-๘๕๕๙ ต่อ ๐,๑๑

ผู้ประสานงาน (พัฒนาพร) ๐๘๙ ๔๓๑๖๘๑๑



ที่ ศธ ๐๒๖๙/๒๐๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม ชม ๕๐๑๘๐

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญร่วมประชุม“การเสวนาระดมความคิดเห็นกำหนดภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๘๕”

เรียน เลขาธิการสภาการศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการประชุม

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบตอบรับเข้าร่วมประชุม

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้กำหนดจัดประชุม“การเสวนาระดมความคิดเห็นกำหนดภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๘๕” ขึ้น ในวันจันทร์ ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมคุ้มภูคำ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เห็นว่าบุคลากรในสังกัดของท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดของท่าน ได้แก่ ดร.ประวีณา อัสโย ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ ร่วมประชุม “การเสวนาระดมความคิดเห็นกำหนดภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๘๕” นำเสนอ/วิพากษ์/เพิ่มเติมในการกำหนดฉากทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ยุทธศาสตร์และกลไกขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ ในวันจันทร์ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมคุ้มภูคำ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ เวลา ๑๓.๐๐ น. รายละเอียดกำหนดการปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และขอความอนุเคราะห์ตอบรับการเข้าร่วมประชุม ภายในวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ plancm99@gmail.com หรือตอบรับผ่าน google form ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์ให้เบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการจากต้นสังกัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางยุพิน บัวคอม)

ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่



Google form

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๓๒๑-๘๕๙๙ ต่อ ๑๘

โทรสาร ๐-๕๓๒๑-๘๕๙๙ ต่อ ๐,๑๑

ผู้ประสานงาน (พัฒนาพร) ๐๘๙ ๔๓๑๖๘๑๑



ที่ ศธ ๐๒๖๙/๑๑๙๐๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม ชม ๕๐๑๘๐

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญร่วมเสวนาในการประชุม“การเสวนาระดมความคิดกำหนดภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๘๕”

เรียน นายโกศล ปราคำ ประธานคณะกรรมการบริหารจัดการเขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการประชุม

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบตอบรับเข้าร่วมประชุม

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้กำหนดจัดประชุม“การเสวนาระดมความคิดกำหนดภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๘๕” ขึ้น ในวันจันทร์ ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมคุ้มภูคำ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษา มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ จึงขอเชิญท่านร่วมเสวนาในการประชุม “การเสวนาระดมความคิดกำหนดภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๘๕” เพื่อร่วมวิพากษ์/เติมเต็มในการกำหนดฉากทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ยุคศาสตร์และกลไกขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ ในวันจันทร์ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมคุ้มภูคำ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ เวลา ๑๓.๐๐ น. รายละเอียดกำหนดการปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และขอความอนุเคราะห์ตอบรับการเข้าร่วมประชุม ภายในวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ plancm99@gmail.com หรือตอบรับผ่าน google form ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางยุทิน บัวคอม)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่



Google form

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๓๒๑-๘๕๙๙ ต่อ ๑๘

โทรสาร ๐-๕๓๒๑-๘๕๙๙ ต่อ ๐,๑๑

ผู้ประสานงาน (พัฒนาพร) ๐๘๙ ๔๓๑๖๘๑๑

กำหนดการประชุม

“การเสวนาระดมความคิดกำหนดภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๘๕”

วันจันทร์ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมโรงแรมคุ้มภูคำ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

วันจันทร์ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เวลา ๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น. : ลงทะเบียนรับเอกสาร

เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น. : กล่าวต้อนรับ และชี้แจงวัตถุประสงค์ในการจัดประชุม
โดย ดร.ยุพิน บัวคอม ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

เวลา ๐๙.๑๕ - ๐๙.๒๐ น. : รับชมวีดิทัศน์ CHIANG MAI S - curve

เวลา ๐๙.๒๐ - ๑๑.๐๐ น. : ประชุมเชิงปฏิบัติการ ระดมความคิดสร้างภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ในอนาคต
ให้เป็น CM-EDU Hub ในประเด็น ๑. ฉากทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๘๕
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนา
๓. หุ้นส่วนและกลไกขับเคลื่อน

โดย ดร.ชาญ คำภีระแปง วิทยากรให้ความรู้ และคณะ

เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. : แต่ละกลุ่มนำเสนอและสรุปผลการระดมความคิดเห็น กลุ่มละ ๑๐ นาที

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๓.๑๐ น. : รับชมวีดิทัศน์ สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่
นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

เวลา ๑๓.๑๐ - ๑๓.๔๐ น. : พิธีเปิดการเสวนาระดมความคิดฯ และ มอบหลักการตามนโยบาย

ของกระทรวงศึกษาธิการ โดย ดร.อรรถพล สังขวาสี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

: กล่าวรายงาน โดย ดร.ยุพิน บัวคอม ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

เวลา ๑๓.๔๐ - ๑๖.๓๐ น. : การเสวนารับฟังสาระของฉากทัศน์การศึกษาเชียงใหม่

นำเสนอ/วิพากษ์/เพิ่มเติมในการกำหนดฉากทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๘๕

ยุทธศาสตร์การพัฒนา และกลไกขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

โดย ๑. ดร.บุญรักษ์ ยอดเพชร

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.)

๒. ดร.ประวีณา อัสโย ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษาและ

พัฒนาการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๓. นายโกศล ปราคำ ประธานอนุกรรมการบริหารจัดการเชิงพื้นที่นวัตกรรม

การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

: นำเสนอผลการระดมความคิดการสร้างภูมิทัศน์การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

โดย ดร.ชาญ คำภีระแปง และคณะ

: ผู้ดำเนินรายการ โดย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

เวลา ๑๖.๓๐ น. : สรุปอภิปรายและปิดการเสวนาระดมความคิด ฯ

โดย ดร.ยุพิน บัวคอม ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

หมายเหตุ ๑. เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และ เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น. รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

๒. เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

๓. กำหนดการนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

สรุปผลการประชุม “เสวนาระดมความคิดกำหนดภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๘๕”

วันจันทร์ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมโรงแรมคุ้มภูคำ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

๑.) การนำเสนอผลการระดมความคิดสร้างภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ในอนาคตให้เป็น CM-EDU Hub
ในประเด็น ๑. ฉากทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๘๕ ๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ๓. หุ้นส่วนและกลไก
ขับเคลื่อน

กลุ่ม ๑

๑. ฉากทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๘๕

“การศึกษาไร้พรมแดน (Education without borders)”

นิยาม ไร้พรมแดน คือ การศึกษาทุกรูปแบบ บูรณาการร่วมกันตามความต้องการของผู้เรียนทุกสังกัด
ทุกประเภท โดยครูเป็นเพียงโค้ช มีความเท่าเทียมกันทางการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

ด้านผู้เรียน

๑. สามารถออกแบบความต้องการของตัวเอง
๒. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและคุณธรรม
๓. มีสมรรถนะในการจัดการตนเอง เกิดทักษะการเรียนรู้ที่เหมาะสม
๔. รู้เท่าทันเทคโนโลยี และการสื่อสาร
๕. มีความคิดเชิงระบบ
๖. มี growth mindset
๗. มีภาวะผู้นำในการเปลี่ยนแปลง
๘. ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

ด้านบริหารจัดการ

๑. การกระจายอำนาจสู่พื้นที่
๒. ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการหลักสูตร การออกแบบหลักสูตร
จัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพ
๓. ใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการศึกษา
๔. ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

ด้านการเรียนการสอน (ครู)

๑. ครูต้องออกแบบสนับสนุนการเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์
๒. มี growth mindset
๓. บูรณาการความรู้ ปรับเปลี่ยนวิธีสอนให้ทันสมัย หลากหลาย ทันต่อเหตุการณ์
๔. เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ให้เด็ก

ด้านสิทธิและโอกาส

ผู้เรียนทุกคน มีสิทธิ์เลือกการศึกษาด้วยตนเอง ตามความต้องการของตนเองได้อย่างเท่าเทียม

ด้านนวัตกรรมและพัฒนา

๑. Smart Communities Education
๒. Open Education Platform

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

๑. มี Smart Communities Education ทุกพื้นที่ ทุกสถานศึกษามีโอกาสเข้าถึงและเท่าทันในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีชุดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ชุมชนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละอัตลักษณ์ของชุมชนนั้นๆ

๒. มี Open Education Platform จังหวัดมี Platform ทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์ เชียงใหม่เป็นศูนย์กลางที่มีหลักสูตรที่หลากหลายของพื้นที่ต่างๆในรูปแบบต่างๆ

๓. การศึกษาควรพัฒนาไปสู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน สนับสนุนการศึกษาที่สร้างการประกอบการที่คำนึงถึงชุมชนและสิ่งแวดล้อม

๔. ภาคการศึกษาแบบไร้พรมแดน สร้างโอกาสสนับสนุนให้เกิดภาคการศึกษาที่สามารถบูรณาการเชื่อมโยง ผู้คนพื้นที่หลักสูตร และองค์ความรู้ได้อย่างอิสระ

๕. จังหวัดเชียงใหม่เป็นจังหวัดจัดการตนเองได้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่สามารถสนับสนุนการศึกษาของทุกภาคส่วนให้มีคุณภาพได้อย่างเท่าเทียมกัน ไม่จำกัดสังกัด/รูปแบบ

กลุ่มที่ ๒

๑. ฉกทศนการศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๘๕

“Life Long Learning”

Life	<ul style="list-style-type: none">- ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีจิตอาสา- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม- คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
Long	<ul style="list-style-type: none">- ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ และภูมิปัญญา
Leaning	<ul style="list-style-type: none">- หลักสูตรการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องตามบริบท- การเชื่อมโยงการศึกษาทุกระดับ และภาคีเครือข่าย- เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนา

(๑) การบริหารจัดการด้านธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม (Life)

(๒) การบริหารจัดการด้านการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเข้าสู่ระดับนานาชาติ (ศูนย์กลางการจัดการศึกษา) (Long)

(๓) พัฒนาทักษะชีวิตสู่อาชีพ ทุกช่วงวัย (Leaning)

๓. กลไกการขับเคลื่อนและภาคีเครือข่าย

ทุกภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลุ่มที่ ๓

VISION การศึกษาเชียงใหม่ ในอนาคต ๒๐ ปี

แนวคิดการศึกษา “มั่งคั่ง มีชีวิต มีความสุข”

มั่งคั่ง จากการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

- เริ่มจากการศึกษาที่เป็นหนึ่งเดียวกันมีความต่อเนื่องในทุกระดับชั้น โรงเรียน จนถึง มหาวิทยาลัย
- สามารถมีรายได้ระหว่างเรียนไม่ใช่สหกิจศึกษา ตัวอย่าง สอนนักเรียนมัธยมใช้ Chat Gpt ในการทำงาน เมื่อเข้าสู่ระดับอุดมศึกษาก็จะมีความสามารถหาเงินใช้ระหว่างเรียนได้

มีชีวิต มีความหลากหลาย

- มีการเรียนที่ “ยืดหยุ่น”
- เรียนรู้วัฒนธรรมที่แตกต่างและหลากหลายเพื่อการเป็นสังคมโลก

มีความสุข มีความเท่าเทียม

- มีอิสระในการเรียนรู้
- มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- มี Credit Bank
- ส่งเสริม Reskill / Upskill
- สามารถนำประสบการณ์ในการทำงานมาขอปรับปรุงวุฒิการศึกษาได้

กลไกที่สามารถนำมาปรับใช้

๑. พัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาให้สามารถสอนได้หลากหลาย แตกต่างกันในระดับความลึกของเนื้อหา
๒. พัฒนาบุคลากรให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการทำงาน
๓. การปรับโครงสร้างด้านหลักสูตร/โครงสร้างด้านการบริหาร ให้มีความยืดหยุ่น และทันสมัย

๒) การเสวนารับฟังสาธารณะของภาคีศึการศึกษาเชียงใหม่

นำเสนอ/วิพากษ์/เติมเต็มในการกำหนดภาคีศึการศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๘๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนา และ กลไกขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

ดร.บุญรักษ์ ยอดเพชร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.)
ได้ให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. เชียงใหม่เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เดิมมีคณะอนุกรรมการ ๓ อนุ เสนอให้เพิ่ม คณะอนุกรรมการที่มีบทบาทหน้าที่แก้ไขกฎระเบียบ ปฏิบัติ เพื่อเป็นการปลดล๊อคกฎระเบียบต่างๆในการจัดการศึกษาที่ติดขัดในพื้นที่

๒. คิดในเชิงกลยุทธ์ทำอะไรให้สำเร็จ ใช้การศึกษาผลักดันเป้าหมายของจังหวัดได้อย่างไร

๓. ควรกำหนดวิธีการดำเนินงานที่สามารถปฏิบัติให้ชัดเจน ข้อพึงระวังไม่ตัดเสื้อตัวเดียวใส่ทั้งโรงเรียนทั้งจังหวัด

พื้นที่

๔. จัดการศึกษาให้ยึดตามมาตรฐานชาติ และปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้ตอบสนองบริบทของพื้นที่
๕. สิ่งที่จะทำให้ยุทธศาสตร์สำเร็จคือคน
๖. จัดทำโมเดลการทำงานในระดับจังหวัด
๗. หา DOE ของจังหวัด เพื่อผลิตผู้เรียนได้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๘. มีการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาแล้ว แต่สิ่งที่ยังไม่เคยทำ คือ การอนุมัติหลักสูตร การทำ DOE ของโรงเรียน การทำหลักสูตรสถานศึกษา หากติดขัดปัญหากระจายอำนาจตรงไหนให้แต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขขึ้นมา
๙. เชิญทุกองค์กรระดับจังหวัดมาจัดทำหลักสูตรกลาง หลักสูตรท้องถิ่นระดับจังหวัด และทำข้อตกลงร่วมกัน
๑๐. เน้นรายวิชาเพิ่มเติมที่เสริมสมรรถนะของผู้เรียนตามบริบทของพื้นที่
๑๑. อย่าติดกับดัก No how และความสำเร็จในอดีต ให้ใช้โจทย์ในพื้นที่ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น โยงกับวิสัยทัศน์ของจังหวัดเชียงใหม่
๑๒. การสร้างหลักสูตรให้เป็นระดับโลก ครูต้องปลูกฝังนิสัยการเรียนรู้ของเด็ก และสร้างนวัตกรรมได้

ดร.ประวีณา อัสโย ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. เสนอแนะแนวทางการนำ DOE Thailand สู่ DOE สถานศึกษา
๒. โรงเรียนต้องปรับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับ DOE ของสถานศึกษา
๓. จัดทำ Mapping จุดเด่นของจังหวัดเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การทำ Short Course เรื่องท่องเที่ยว วัฒนธรรม
๔. โรงเรียนอินเตอร์ เป็นจุดเด่นของ Educational Hub
๕. เน้นการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อป้องกัน ฝุ่นควัน น้ำท่วม
๖. จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IDP) ของเด็กปกติเช่นเดียวกับเด็กพิเศษ เพื่อการส่งเสริมสมรรถนะของเด็ก วางแผนการจัดการเรียนการสอน
๗. การทำแผนแม่บท /แผนปฏิบัติการ ดำเนินการตามแผน มีการส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง สร้างกลไกในการติดตามหนุนเสริม
๘. สร้างนิเวศแห่งการเรียนรู้
๙. เชียงใหม่มี Learning Space เป็นจุดแข็งเสริมด้วย IT ระบบ Wifi และมีการปรับปรุงพัฒนาติดตามอย่างต่อเนื่อง
๑๐. วางแผนพัฒนากำลังบุคลากรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัด
๑๑. จัดทำหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ตามบริบทความต้องการของแต่ละพื้นที่

๑๒. จัดทำหลักสูตรระยะสั้นมีความสำคัญและจำเป็นเพื่อพัฒนาฝีมือ กำลังคน ต้องอาศัยภาคธุรกิจเอกชน ภาคอุตสาหกรรม

๑๓. การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก / การจัดการเรียนการสอนแบบ Stem เป็นสิ่งสำคัญ โรงเรียนไหนบ้างต้องทำเพื่อที่จะตอบโจทย์สมรรถนะที่ต้องการของพื้นที่

๑๔. จาก Model ของภูเก็ต การวางแผนพัฒนากำลังคนจังหวัดให้ได้ตามความชอบ ความถนัด ความสนใจ ของผู้เรียนรายบุคคล จังหวัดเชียงใหม่ต้องเสริมเรื่องการศึกษาทางเลือก และเรื่อง credit bank

นายโกศล ปราคำ ประธานอนุกรรมการบริหารจัดการเชิงพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ได้ให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. เชียงใหม่จัดการศึกษาด้วยตนเอง เป็นเป้าหมายที่กำหนดไว้ แต่ไปเองไม่ได้ต้องไปหึ่งองคาพยพของจังหวัดโดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดร่วมด้วย

๒. โมเดลสภาการศึกษาจังหวัดภายใต้พรบ. พื้นที่นวัตกรรม เสนอให้จัดทำเป็น Sandbox เป็นงานหน้าหมู่บ้านที่จะต้องช่วยกันขับเคลื่อน

๓. โรงเรียนนิติบุคคลยังจำเป็นต้องขับเคลื่อนในพื้นที่นวัตกรรมฯ โรงเรียนต้องเป็นนิติบุคคลอย่างแท้จริง มี ๓ กลุ่ม ๑. โรงเรียนมีความพร้อม ๒. พร้อมหากได้รับการสนับสนุน ๓. ไม่พร้อม

๔. การสนับสนุนงบประมาณจากส่วนกลาง ที่แต่ละปีมีจำนวนลดลงไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

๕. ฉากทัศน์การศึกษาเชียงใหม่เดินมาถูกทาง โดยใช้พรบ. พื้นที่นวัตกรรมเป็นตัวช่วยในการขับเคลื่อน แต่จะหาแนวทางวิธีการอย่างไร

๖. เสนอภาพอนาคตของภาคีเชียงใหม่ที่ได้กำหนดไว้ ๓ เรื่อง ๑. รักษ์วัฒนธรรม ๒. ทันการเปลี่ยนแปลง ๓. แสวงหาสัมมาชีพ ภายใต้หลักการ ๔ หลักการ ดังนี้ ๑. การศึกษาตลอดชีวิต ๒. การกำหนดเป้าหมาย ๓. การมีส่วนร่วม ๔. การกระจายอำนาจ

ดร.ชาญ คำภีระแปง ประธานคณะกรรมการยุทธศาสตร์และแผนงาน การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ได้สรุปดังนี้

การศึกษาเป็นงานหน้าหมู่บ้านที่ทุกภาคส่วนต้องตระหนักร่วมกัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจะต้องเป็นหน่วยงานหลักในการบูรณาการขับเคลื่อน โดยใช้กลยุทธ์การขับเคลื่อนคือ A-F-P-P : Agenda - Function-Participation-People บนพื้นฐานการบริหารจัดการเชิงพื้นที่ “จังหวัดการศึกษา-สถานศึกษาจัดการตนเอง” โดยมีหน่วยงานทุกภาคส่วนร่วมกันขับเคลื่อนในฐานะ “หุ้นส่วนการศึกษา” เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ ฉากทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ในปี ๒๕๘๕ ที่ว่า

คนเมืองถิ่นไทยงาม คือ บุคคลสมบูรณ์แบบที่มีศักยภาพความเป็นพลโลกพร้อมอยู่ในโลกแห่งอนาคต

เชียงใหม่ เป็น ระบบนิเวศการเรียนรู้ของพลโลก บนฐานการพัฒนา “เชียงใหม่นครแห่งชีวิตและความมั่งคั่ง”

ภาพกิจกรรม

(ภาคเช้า) ประชุมเชิงปฏิบัติการ ระดมความคิดสร้างภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ในอนาคต
ให้เป็น CM-EDU Hub ณ ห้องศรีสัชนาลัย โรงแรมคุ้มภูคำ



(ภาคบ่าย) การเสวนารับฟังสธารณะของฉากทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ณ ห้องประชุมสวรรณคโลก โรงแรมคุ้มภูคำ



สารบัญ
รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖
เมื่อวันศุกร์ที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

	หน้า
วาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ	๑
วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖	๒
วาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ	
๓.๑ รายงานข้อมูลเด็กที่อยู่นอกโรงเรียน แต่อายุไม่พ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ไปศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน.	๓
๓.๒ การเลิกการจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home school) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	๘
๓.๓ สรุปผลการประชุม “การเสวนาระดมความคิดเห็นกำหนดภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๘๕”	๑๒
วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา งานพัฒนาการศึกษา	
๔.๑ การขออนุญาตจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home school) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒๓
๔.๒ การเปลี่ยนแปลงแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	๓๔
วาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ	๓๗



รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖
เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ผู้มาประชุม

๑. นายชาติรี ม่วงสว่าง	ศึกษาธิการภาค ๑๕	รองประธานปฏิบัติหน้าที่ประธานฯ
๒. ศ.คลินิก นพ.นิเวศน์ นันทจิต	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรรมการ
๓. นายสุชน วิเชียรสรรค์	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๔. นายชาญ คำภีระแปง	ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนองค์การภาควิชาชีพ	กรรมการ
๕. นายเสริมศิษฐ์ พิมพันธ์ดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นางยุพิน บัวคอม	ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางอนัญญา ศรีแก้วซัน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางสุพัตรา ศรีสุภมาตุ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้มาประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑. พลเอกโกศล ประทุมชาติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนองค์การภาคประชาชน	กรรมการ
๒. นายพงษ์ธาดา สุภาแสน	ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนองค์การภาคเอกชน	กรรมการ
๓. นายรัตนภูมิ โนสุ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นางสาวทิพวรรณ เตียงธวัช	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษานอกระบบ	กรรมการ
๕. นายวัชรพงษ์ ฝั้นดีบ	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายนิรัตน์ พงษ์สิทธิถาวร	ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่	ติตราชการ
๒. นางสาวจิราภรณ์ ไทยกิ่ง	ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ.	ติตราชการ
๓. นางสิรินันท์ ศรีวีระสกุล	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ลา
๔. นายสงวนชัย ไชยยา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ลา
๕. นางสาวกิริมา โนนสินชัย	รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ผู้ช่วยเลขานุการ	ลา
๖. นายเปรม ศรีวิชัยลำพรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้ช่วยเลขานุการ	ลา

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสุภาภรณ์ อินทมา	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
๒. นางสาวพัฒนาพร พวงสายใจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

นางยุพิน บัวคอม กรรมการและเลขานุการ แจ้งต่อที่ประชุมว่า ขณะนี้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ครบองค์ประชุมแล้ว โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ณ ที่ประชุมแห่งนี้ จำนวน ๖ ท่าน และเข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๕ ท่าน คือ พลเอกโกศล ประทุมชาติ นายพงษ์ธาดา สุภาแสน นายรัตนภูมิ โนสุ นางสาวทิพวรรณ เตียงธวัช และ นายวัชรพงษ์ ฝั้นดีบ

/และเนื่องจาก...

และเนื่องจาก นายนิรัตน์ พงษ์สิทธิถาวร ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ ดิตราชการ จึงได้มอบหมายให้ นายชาตรี ม่วงสว่าง รองประธานกรรมการ ปฏิบัติหน้าที่ประธานในการประชุมครั้งนี้แทน

ในการนี้ ขออนุญาตเพิ่มระเบียบวาระเพื่อทราบจำนวน ๑ เรื่อง เป็นระเบียบวาระที่ ๓.๓ รายละเอียดตามเอกสารที่ปรากฏนอกเล่ม ขออนุญาตให้เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม และเรียนเชิญ นายชาตรี ม่วงสว่าง ปฏิบัติหน้าที่ประธานฯ ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่อไป

วาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายชาตรี ม่วงสว่าง รองประธานกรรมการ ปฏิบัติหน้าที่ประธานฯ แจ้งว่าได้รับมอบหมายจาก นายนิรัตน์ พงษ์สิทธิถาวร ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ ประธาน กศจ.เชียงใหม่ ให้ปฏิบัติหน้าที่ประธานในการประชุมครั้งนี้แทน และกล่าวทักทายผู้มาประชุมด้วยตนเองและผู้มาประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้ง ๕ ท่าน แล้วดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

นางยุพิน บัวคอม กรรมการและเลขานุการ แจ้งต่อที่ประชุมว่า ฝ่ายเลขานุการได้แจ้งรายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๕๗ หน้า ให้คณะกรรมการทุกท่านได้ทราบและพิจารณาล่วงหน้าแล้วทางกลุ่มไลน์ หากมีข้อความใดที่ขาดตกบกพร่องและหรือคลาดเคลื่อนไปจากความเป็นจริง ขอให้โปรดทักท้วง เพื่อดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องต่อไป

มติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ พิจารณาแล้วมีมติ รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ รายละเอียดตามที่เสนอ หากตรวจสอบพบในภายหลังว่ามีข้อความใดที่คลาดเคลื่อนไปจากข้อเท็จจริง ให้แจ้งกรรมการและเลขานุการดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องต่อไป

/วาระที่ ๓.๑...

วาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

เรื่องที่ ๓.๓

เรื่อง สรุปผลการประชุม “การเสวนาระดมความคิดเห็นกำหนดภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๘๕”

นางยุพิน บัวคอม ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เลขานุการฯ เชิญ นายชาญ คำภีระแปง ประธานอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ แจ้งต่อที่ประชุม ดังนี้

คำขอ

เพื่อโปรดทราบ สรุปผลการประชุม “การเสวนาระดมความคิดเห็นกำหนดภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๘๕” ในวันจันทร์ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมคุ้มภูคำ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

-ไม่มี

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ และการเป็นจังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้จัดประชุม “การเสวนาระดมความคิดเห็นกำหนดภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๘๕” ในวันจันทร์ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมคุ้มภูคำ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อระดมความคิดเห็นกำหนดฉากทัศน์ภาพอนาคตของการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ในระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๕) รวมถึงเพื่อทบทวนทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์การศึกษาและกลไกขับเคลื่อน โดยมีเป้าหมายเป็น “เข็มนาฬิกาทางการศึกษาเชิงบูรณาการ” บนหลักการ A-F-P-P (Agenda-Function- Participation -People) ให้เหมาะสมกับบริบทสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และตอบสนองยุทธศาสตร์ของจังหวัดที่จะเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Educational Hub) นำไปสู่การปรับปรุงทบทวนแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) และแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยได้รับเกียรติจาก ดร.อรรถพล สังขวาสี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานเปิดการเสวนา และมอบหลักการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

การดำเนินงานครั้งนี้มีระยะเวลา ๑ วัน กิจกรรมในภาคเช้า เป็นการการแลกเปลี่ยนมุมมองต่ออนาคตการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการระดมความคิดเห็นสร้างภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ในอนาคตให้เป็น CM-EDU Hub ใน ๓ ประเด็นหลักคือ (๑) ฉากทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๘๕ (๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนา และ (๓) ทุนส่วนและกลไกขับเคลื่อน สำหรับกิจกรรมในภาคบ่ายเป็นการเสวนารับฟังสาระการกำหนดฉากทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ยุทธศาสตร์ และกลไกขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เข้าร่วมประชุมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน รวมทั้งบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑๑๖ คน ทั้งนี้ ได้รับความร่วมมือและความอนุเคราะห์จาก ดร.ชาญ คำภีระแปง ประธานคณะกรรมการยุทธศาสตร์และแผนงานการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ในการออกแบบกระบวนการกำหนดฉากทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๘๕ และทบทวนทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์การศึกษาและกลไกขับเคลื่อนในการจัดประชุมครั้งนี้

สรุปผลกิจกรรมการประชุม “เสวนาระดมความคิดเห็นกำหนดภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๘๕” รายละเอียดตามเอกสารต้นฉบับ

/การวิเคราะห์ ...

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่พิจารณาแล้ว เห็นควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อโปรดทราบ

ประเด็นที่เสนอเพื่อทราบ

จึงเรียนเสนอมาเพื่อโปรดทราบ สรุปผลการประชุม “การเสวนาระดมความคิดเห็นกำหนดภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๘๕” ในวันจันทร์ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมคุ้มภูคำ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

มติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ พิจารณาแล้วมีมติ รับทราบ “การเสวนาระดมความคิดเห็นกำหนดภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่ ๒๕๘๕”

/สรุปผล ...

จุดเปลี่ยน...
การจัดการศึกษายุคพลิกผัน
CHANGING @ CM-EDU Next Normal
 วันที่ 29 พฤษภาคม 2566 เวลา 13.30-15.00 น.
 ณ อาคารเรียนรวมศูนย์บริการวิชาการ ชั้น 4 อาคารเรียนรวม
 ในพื้นที่ CM-EDU Hub อาคารเรียนรวมศูนย์บริการวิชาการ
 ชั้น 4 อาคารเรียนรวม

- ① สานักพัฒนาการศึกษาฯ ชั้น 4 อาคารเรียนรวม
- ② สานักพัฒนาระบบสารสนเทศฯ ชั้น 4 อาคารเรียนรวม
- ③ สานักงานบริการวิชาการฯ ชั้น 4 อาคารเรียนรวม

คุณเอื้อของสภาสถาบันและบุคลากรที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมนี้

Dr.CHAN Model
 The Future of Strategic Management
 FORESIGHT@CM-EDU 2585
การศึกษาระดับความถนัด
กำหนดจากทัศนคติการศึกษาเชิงใหม่

วันที่ 29 พฤษภาคม 2566 ณ อาคารเรียนรวมศูนย์บริการวิชาการ

วิถัจกร
การเรียนรู้ อยู่ใกล้ตัว

การประชุมสถาบันและบุคลากรที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมนี้
 วันที่ 29 พฤษภาคม 2566 ณ อาคารเรียนรวม

Education 2030 - อมาศศการศึกษายุคใหม่ 8 ปีข้างหน้า

YouTube edX coursera MOOC

การประชุมสถาบันและบุคลากรที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมนี้
 วันที่ 29 พฤษภาคม 2566 ณ อาคารเรียนรวม

CHANGING @ EDU Next Normal
CM-EDU Hub
 "เชิงใหม่... เรืออวกาศยุคใหม่สู่การศึกษาระดับภูมิภาค"

การประชุมสถาบันและบุคลากรที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมนี้
 วันที่ 29 พฤษภาคม 2566 ณ อาคารเรียนรวม

Chiang Mail Education Sandbox
พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

การประชุมสถาบันและบุคลากรที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมนี้
 วันที่ 29 พฤษภาคม 2566 ณ อาคารเรียนรวม

อนาคตประเทศไทย 2585
 เสนอต่อ ราชบัณฑิตสภา

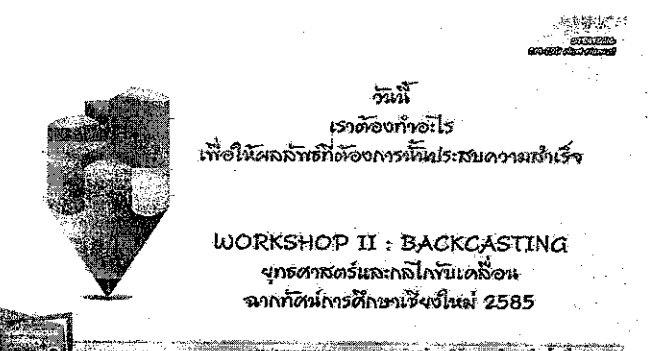
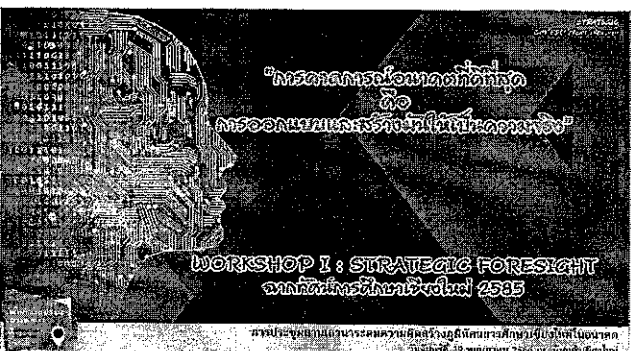
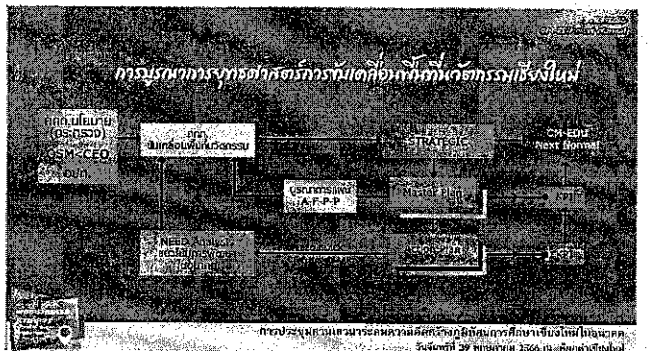
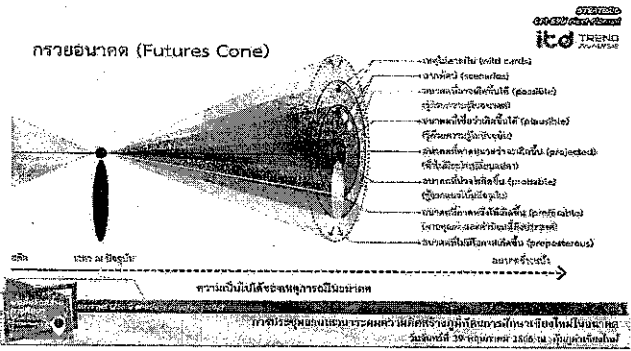
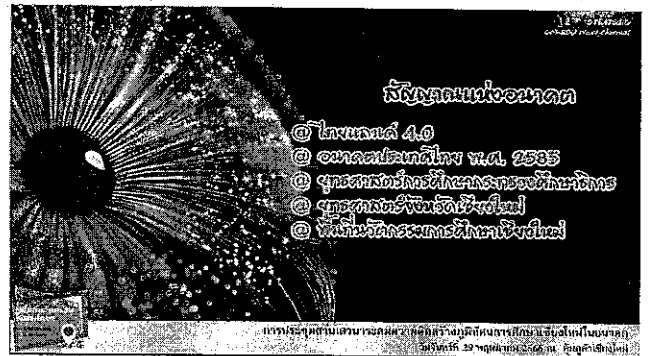
โดย
มีงสรรพ์ ขาวสะอาด, อภิวัฒน์ รักนพวราห์ และจักรี เตชะวารี
 วันพุธที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2565
 เวลา 12.30-13.00 น.
 ณ ห้องประชุมทศวรรษ ชั้น 2 อาคาร 4 สานักงานบริหารและพัฒนาภาคใต้

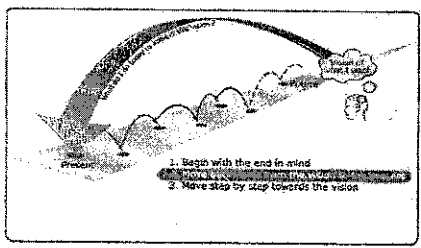
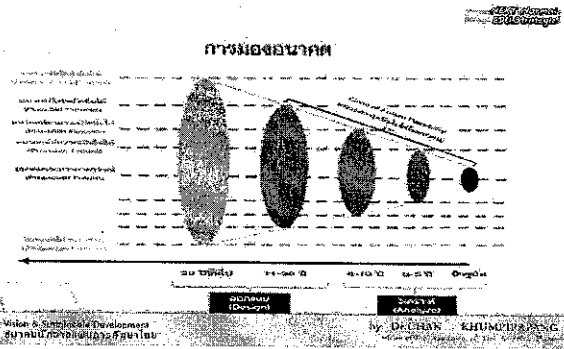
การประชุมสถาบันและบุคลากรที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมนี้
 วันที่ 29 พฤษภาคม 2566 ณ อาคารเรียนรวม

VISION
เชิงใหม่
 หนทางสู่ชีวิตและแสงสว่างแห่งชีวิต

สัญญาณแห่งอนาคต
ของจังหวัดเชียงใหม่
2023

การประชุมสถาบันและบุคลากรที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมนี้
 วันที่ 29 พฤษภาคม 2566 ณ อาคารเรียนรวม





YOU CAN'T EXPECT TO SEE CHANGE IF YOU NEVER DO ANYTHING DIFFERENTLY.

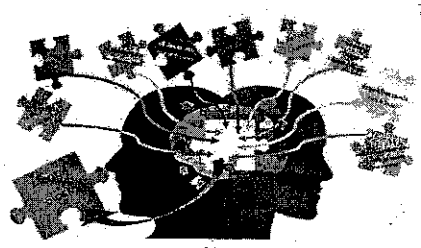
MEG BIRAM
 ASSESSMENT CONSULTING SERVICES

Vision & Sustainable Development
 สถาบันพัฒนาคน

by DR.CHAN KHUMPRAPANG
 สถาบันพัฒนาคน

Vision & Sustainable Development
 สถาบันพัฒนาคน

by DR.CHAN KHUMPRAPANG
 สถาบันพัฒนาคน



**คุณลักษณะ
 ผู้ร่วมจัดทำภาพอนาคตทางยุทธศาสตร์**

Vision & Sustainable Development
 สถาบันพัฒนาคน

by DR.CHAN KHUMPRAPANG
 สถาบันพัฒนาคน

Vision & Sustainable Development
 สถาบันพัฒนาคน

by DR.CHAN KHUMPRAPANG
 สถาบันพัฒนาคน

วาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๕.๑ ศ.คลินิก นพ.นิเวศน์ นันทจิต เสนอต่อที่ประชุม ดังนี้

- ๑) ควรมีการทำข่าวประชาสัมพันธ์ที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
- ๒) ควรมีการประชุม เพื่อหารือในเรื่องต่าง ๆ เช่น
 - ๒.๑) ข้อมูลประชากรในวัยเรียน มีจำนวนทั้งสิ้นเท่าใด เข้ารับการศึกษาในระบบเท่าใด มีผู้ขาดโอกาสทางการศึกษาหรือไม่จำนวนเท่าใด อยู่ในพื้นที่ใด จะมีแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างไร
 - ๒.๒) ข้อมูลครูผู้สอน ขาดแคลนจำนวนเท่าใด พื้นที่ใดที่ขาดแคลน จะมีแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างไร
 - ๒.๓) การควบรวม เลิก ล้ม โรงเรียน ทำให้เกิดผลกระทบต่อเด็กในวัยเรียน ในพื้นที่หรือไม่ อย่างไร

๒.๔) ต่อยอดการนำยุทธศาสตร์ “ภูมิทัศน์การศึกษาเชียงใหม่” ไปใช้

๕.๒ นายสุชน วิเชียรสรรค์ แจ้งต่อที่ประชุมเรื่องการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่ง สพฐ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเพื่อมิให้เกิดปัญหาเช่นเดียวกับในคราวที่ผ่านมา

๑) การออกข้อสอบ - ในคราวที่ผ่านมาใช้สถาบันเดียวกันทั่วประเทศ ข้อสอบยาก มีผู้ที่ผ่านน้อย ไม่คุ้มค่าการลงทุน

- ในครั้งนี้ ให้ดำเนินการในภาพรวมของ Cluster ซึ่ง คลัสเตอร์ ๑๕ ประกอบด้วย จังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง แม่ฮ่องสอน ได้ตกลงร่วมกันในกำหนดสถาบันที่จะใช้ข้อสอบ และกำหนดมาตรฐานข้อสอบ เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครู

- เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครู โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลไม่มีผู้ประสงค์ที่จะขอย้ายมาดำรงตำแหน่ง จึงได้มีข้อตกลงร่วมกัน กำหนดเปิดสอบในสำนักงานเขตพื้นที่ที่ห่างไกล ดังนั้น สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ และ สพม.เชียงใหม่ จึงไม่เปิดทำการสอบ กลุ่มวิชาที่เปิดสอบต้องเป็นกลุ่มวิชาที่ไม่มีผู้ขึ้นบัญชีสอบแข่งขันได้ค้างอยู่

- เพื่อแก้ปัญหากรณีกลุ่มวิชาที่เปิดสอบที่มีความคลุมเครือ ที่ไม่ตรงตามวุฒิ/กลุ่มวิชา หรือทางหรือสาขาวิชาเอก จะมีการประชุมเพื่อกำหนดรายละเอียดกลุ่มวิชาร่วมกัน

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.



ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสุพัตรา ศรีสุภมาต)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ผู้ช่วยเลขานุการ



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางยุพิน บัวคอม)

ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

กรรมการและเลขานุการ กศจ.เชียงใหม่