

## ปฏิทินการนิเทศ

โครงการ การขับเคลื่อนและกำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงใหม่

รายชื่อโรงเรียนที่ต้องนิเทศ

### 1. กลุ่มโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายที่มีผลการดำเนินงานดีเยี่ยม

1. โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย อำเภอเมือง
2. โรงเรียนพิมานเด็กเชียงใหม่ อำเภอเมือง
3. โรงเรียนคาราวีวิทยาลัย อำเภอเมือง

### 2. กลุ่มโรงเรียนพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ ที่ต้องการขยายผล

1. โรงเรียนช่องฟ้าซินเชิงวานิชบำรุง อำเภอสารภี
2. โรงเรียนเซนต์โยเซฟ อำเภอแม่แจ่ม
3. โรงเรียนธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง

## ปฏิทินการนิเทศ

การพัฒนาครู ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ บูรณาการ(competency based-Learning)

ด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพครู (PLC) สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน

และสังกัดสำนักงานการศึกษาพิเศษ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

ที่	โรงเรียน	ชื่อผู้นิเทศ	ประเด็นการนิเทศ	วันและเวลา	หมายเหตุ
1.	โรงเรียนมงฟอร์ต วิทยาลัย อำเภอเมือง	ศน.อนันต์ชัย รัตวิวรรณันท์ และคณะศึกษานิเทศก์	กระบวนการนำหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน (competency based- Learning)	ไตรมาส 4 ระหว่างวันที่ 1-31 ส.ค.2566	วันและเวลาในการนิเทศ อาจเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ผู้นิเทศจะเขียนไปราชการ ตามการลงมติจริง
2.	โรงเรียนเซนต์โยเซฟ อำเภอแม่แจ่ม	ศน.อนันต์ชัย รัตวิวรรณันท์ และคณะศึกษานิเทศก์	กระบวนการนำหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน (competency based- Learning)	ไตรมาส 4 ระหว่างวันที่ 1-31 ส.ค.2566	วันและเวลาในการนิเทศ อาจเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ผู้นิเทศจะเขียนไปราชการ ตามการลงมติจริง
3.	โรงเรียนพิมานเด็ก เชียงใหม่ อำเภอเมือง	ศน.อนันต์ชัย รัตวิวรรณันท์ และคณะศึกษานิเทศก์	กระบวนการนำหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน (competency based- Learning)	ไตรมาส 4 ระหว่างวันที่ 1-31 ส.ค.2566	วันและเวลาในการนิเทศ อาจเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ผู้นิเทศจะเขียนไปราชการ ตามการลงมติจริง

\*\*\*\* ตารางอาจมีการปรับเปลี่ยนเวลาตามความเหมาะสม

\*\*\*\* การนิเทศ ใช้รูปแบบการนิเทศแบบเสนอแนะ(coaching and mentoring) อาจมีการเปลี่ยนแปลง

กระบวนการโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ เช่น โปรแกรม Zoom Google meet หรือ โปรแกรมที่มี

ความเหมาะสมเพื่อช่วยให้การนิเทศมีประสิทธิภาพสูงสุด