



# รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

## สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ไตรมาส ๑ - ๒  
(รอบ 6 เดือน)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สรุปการใช้จ่ายงบประมาณโครงการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สะสม ณ ไตรมาส ๒

โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ (ณ ไตรมาส ๒)	คงเหลือ (ณ ไตรมาส ๒)	กลุ่มรับผิดชอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</b>				
๑. โครงการพลเมืองดีเชียงใหม่ ตามรอยพ่อ	๑๖๐,๐๐๐	๕๐,๘๒๖	๑๐๙,๑๗๔	พัฒนาการศึกษา
๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓๒,๕๐๐	๑๕,๑๘๐	๑๗,๓๒๐	ลูกเสือฯ
๓. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดเชียงใหม่	๒๒,๐๐๐	๑๔,๑๑๒	๗,๘๘๘	พัฒนาการศึกษา
๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๙,๕๐๐	๐	๙,๕๐๐	ลูกเสือฯ
๕. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๗,๐๐๐	ยังไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	-	ลูกเสือฯ
๖. โครงการลูกเสือ เนตรนารีบำเพ็ญประโยชน์ พัฒนาและแก้ไขปัญหาคลองแม่ข่า จังหวัดเชียงใหม่	๘๐,๐๐๐	ยังไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	-	ลูกเสือฯ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม งานวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน</b>				
โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๘๕,๐๐๐	๕,๖๐๐	๗๙,๔๐๐	นิเทศฯ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>				
๑. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๔๙,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๑๒๓,๐๐๐	นิเทศฯ

โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ (ณ ไตรมาส ๒)	คงเหลือ (ณ ไตรมาส ๒)	กลุ่ม รับผิดชอบ
๒. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๑๕,๐๐๐	๒๗,๓๑๒	๘๗,๖๘๘	นิเทศฯ
๓. โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	พัฒนา การศึกษา
๔. โครงการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ “สู่ทีมการเรียนรู้และองค์กรแห่งการเรียนรู้”	๔๐,๐๐๐	๓๗,๕๗๘	๒,๔๒๒	บริหารงาน บุคคล
๕. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	ลูกเสือฯ
๖. โครงการพิธีส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๔๐,๐๐๐	๓๙,๕๘๐	๔๒๐	ลูกเสือฯ
๗. โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๒,๐๐๐	ยังไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	-	ลูกเสือฯ
๘. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-net) ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘๔๗,๙๐๐	๘๔๗,๘๙๕	๕	นิเทศฯ
๙. โครงการคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นต่อพระราชทาน ฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จังหวัดเชียงใหม่	๔,๐๐๐	ยังไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	-	ลูกเสือฯ
๑๐. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๖,๓๐๐	ยังไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	-	ลูกเสือฯ
๑๑. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๕,๐๐๐	ยังไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	-	ลูกเสือฯ

โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ (ณ ไตรมาส ๒)	คงเหลือ (ณ ไตรมาส ๒)	กลุ่มรับผิดชอบ
๑๒. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรม ลูกเสือในสถานศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	ยังไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	-	ลูกเสือฯ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</b>				
การขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” ระดับจังหวัด	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน	พัฒนาการศึกษา
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>				
โครงการกลไกและเครือข่ายการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้สถานการณ์ฝุ่นควัน PM ๒.๕ โดยใช้รูปแบบ CM.NICE	๑,๓๕๒,๒๐๐	ยังไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	-	นิเทศฯ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๖ บูรณาการการบริหารจัดการศึกษา และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล บนหลักธรรมาภิบาล</b>				
๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยงสู่ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ)	๔๗,๙๐๐	๑๑,๖๑๑	๓๖,๒๘๙	นโยบายและแผน
๒. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๙๐,๙๐๐	๕๒,๖๐๕	๓๘,๒๙๕	นิเทศฯ
๓. โครงการสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามกรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๖๕,๓๐๐	๓๘,๒๓๖	๒๗,๐๖๔	นิเทศฯ
๔. ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ตาม พ.ร.บ.พื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๐๐,๐๐๐	๘๒,๘๕๖.๒๗	๑๑๗,๑๔๔	นิเทศฯ

โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ (ณ ไตรมาส ๒)	คงเหลือ (ณ ไตรมาส ๒)	กลุ่มรับผิดชอบ
๕. โครงการเสริมสร้างความผูกพันภายในองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๒๐,๕๒๕	ยังไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	-	อำนาจการ
๖. โครงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ เพื่อบรรลุผลสำเร็จและการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๕,๓๐๐	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน	-	อำนาจการ
๗. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๕๒,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน	ตรวจสอบภายใน
๘. โครงการส่งเสริม กำกับ และติดตามการดำเนินงานโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๗๑,๔๐๐	๔,๔๕๘	๑๖๖,๙๔๒	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๙. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี สู่การปรับเปลี่ยนเป็น “องค์กรดิจิทัล”	๓๗,๖๐๐	ยังไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	-	บริหารงานบุคคล
๑๐. โครงการการประชุมทีมบริหารองค์กรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๒๑,๖๐๐	๖,๗๘๕	๑๔,๘๑๕	อำนาจการ
๑๑. โครงการสรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ปี ๒๕๖๖	๓๐,๐๐๐	ยังไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	-	อำนาจการ

โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ (ณ ไตรมาส ๒)	คงเหลือ (ณ ไตรมาส ๒)	กลุ่ม รับผิดชอบ
๑๒. โครงการประชุมคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ และคณะอนุกรรมการ บริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์การศึกษา จังหวัดเชียงใหม่	๕๙๑,๔๔๘	๒๔๘,๗๕๖	๓๔๒,๖๙๒	อำนวยการ
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๔,๓๘๑,๓๗๓</b>	<b>๑,๕๔๙,๓๙๐</b>	<b>๑,๑๘๐,๐๕๘</b>	

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่ม.....พัฒนาการศึกษา.....
๒. ชื่อโครงการ .....พลเมืองดีเชียงใหม่ ตามรอยพ่อ.....
๓. ช่วงเวลารายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....ความมั่นคง.....)
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน...ความมั่นคง.....)
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน)
- (๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (๒) คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่ง สถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา  
เป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
- (โปรดระบุหมวดหมาย.....)
- ๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)
- ๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
- ๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา  ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม  ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการทางการศึกษา  
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

## ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## ๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

## ๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม งานวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- บูรณาการการบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

## ๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเปิดทุนพระมหากษัตริย์ คือ ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า... “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้า ขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายเทียบบาลว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธานและเพื่อประโยชน์ ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” .กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราชโองบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน.๔.ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ- มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี



กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ ให้ดูแล การจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นองค์กรที่มี หน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อน ระบบการศึกษาของประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตาม ที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยได้ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและ จิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ได้ อย่างมีความสุข” รวมทั้ง การส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอ ภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ทำให้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการ สร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบ ผลสำเร็จ โดยใช้กลไก ของหน่วยงานระดับภาค และจังหวัดเป็นฐาน ในการน้อมนำการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรม ราชโบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้กับสถานศึกษา ทุกสังกัด ในพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และหน่วยงานการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วย องค์กรบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด เชียงใหม่ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๓ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ – ๖ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มวิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่ กลุ่มสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กลุ่ม ๖.โดยสถานศึกษาทุกสังกัด น้อมนำ พระบรมราชโบาย ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง และการพัฒนาบรรลุตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดให้มีโครงการ “พลเมืองดีเชียงใหม่ ตามรอยพ่อ”

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์ที่มีต่อ ประชาชนคนไทย

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราชโบายด้าน การศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมี คุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ของตนเอง

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่น และชุมชน มีจิตสำนึกรัก และภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๔. เพื่อการมีส่วนร่วมของหน่วยงานการศึกษาในการดำเนินกิจกรรม สร้างและส่งเสริม “พลเมืองดีเชียงใหม่ ตามรอยพ่อ”

๕. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาออกแบบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ที่ส่งเสริมผู้เรียนเป็น “พลเมืองดีเชียงใหม่ ตามรอยพ่อ”

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้อง ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง

๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. ร้อยละ ๘๐ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา บูรณาการ ส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผล การจัดกิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในการเรียนรู้วิถีชีวิตของท้องถิ่น และชุมชน มีจิตสำนึกและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๔. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถออกแบบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่ส่งเสริม “พลเมืองดีเชียงใหม่ ตามรอยพ่อ”

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี ที่ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ผู้เรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ของตนเอง

๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักท้องถิ่น และภูมิใจความเป็นนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๔. สถานศึกษามีรูปแบบการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่สร้างให้ผู้เรียนเป็น “พลเมืองดีเชียงใหม่ ตามรอยพ่อ”

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษา ๔๕ แห่ง สังกัดหน่วยงานการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑๗ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ “พลเมืองดีเชียงใหม่ ตามรอยพ่อ”

๒. สถานที่อบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบออกแบบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ที่ส่งเสริมผู้เรียนเป็น “พลเมืองดีเชียงใหม่ ตามรอยพ่อ” ณ โรงแรมกรีนเลครีสอทส์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

๓. สถานที่จัดกิจกรรมนวัตวิถี จิตอาสา “พลเมืองดีเชียงใหม่ ตามรอยพ่อ” ณ วัดอุโมงค์ ตำบลสุเทพ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

๔. สถานศึกษาที่รับการประเมิน สถานศึกษาพอเพียง

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินโครงการฯ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรมโครงการฯ

๒.๑ ประชุมคณะทำงานเตรียมการจัดกิจกรรม

๒.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ที่ส่งเสริม “พลเมืองดีเชียงใหม่ ตามรอยพ่อ”

๒.๓ กิจกรรมนวัตวิถี จิตอาสา “พลเมืองดีเชียงใหม่ ตามรอยพ่อ”

ระยะที่ ๑ จำนวน ๒๐ โรงเรียน

ระยะที่ ๒ จำนวน ๒๕ โรงเรียน

๒.๔ กิจกรรม “ขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา”

### กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

๓.๑ กิจกรรมประเมินสถานศึกษาสร้าง “พลเมืองดีตามรอยพ่อ”

๓.๒ กิจกรรมประเมิน “พลเมืองดีเชียงใหม่ ตามรอยพ่อ”

๓.๓ กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาสร้าง “พลเมืองดีเชียงใหม่ ตามรอยพ่อ”

### กิจกรรมที่ ๔ สรุป รายงานผล

๔.๑ ประชุมสรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ

๔.๒ รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) \*\*ระบุผลการดำเนินกิจกรรมรายกิจกรรมโดยยึดกิจกรรมที่ได้วางแผนการดำเนินงานจากข้อ ๑๓ ให้มีรายละเอียด เช่น กิจกรรมอะไร/จัดขึ้นเมื่อไหร่/สถานที่/จำนวนและประเภทผู้เข้าร่วม/ผลการประเมินความสำเร็จของกิจกรรม เป็นต้น**

### กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินโครงการฯ

๑. การประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จังหวัดเชียงใหม่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมฮอติลเคย์การ์เด็น อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๓ คน โดยคณะกรรมการได้ร่วมประชุมวางแผนการดำเนินโครงการในปี งบประมาณ ๒๕๖๖

### กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรมโครงการฯ

๒.๑ กิจกรรม “การออกแบบการศึกษา ฐานสมรรถนะที่ส่งเสริม “พลเมืองดีเชียงใหม่ ตามรอยพ่อ” เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมกรีนเลครีสอร์ต เชียงใหม่ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ผู้เข้าร่วมการประชุม ได้แก่ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ๔๔ แห่ง ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู รวม ๘๘ คน คณะทำงาน และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑๖ คน และผู้แทน หน่วยงานต้นสังกัด จำนวน ๑๑ คน จำนวนรวม ๑๑๕ คน โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะได้รับความรู้ เพื่อพัฒนาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเสริมทักษะ ต่อผู้เรียน

๒.๓ กิจกรรมนวัตกรรมวิถี จิตอาสา “พลเมืองดีเชียงใหม่ ตามรอยพ่อ” (ยังไม่ได้ดำเนินการ)

ระยะที่ ๑ จำนวน ๒๐ โรงเรียน

ระยะที่ ๒ จำนวน ๒๕ โรงเรียน

๒.๔ กิจกรรม “ขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา” (ยังไม่ได้ดำเนินการ)

### กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล (ยังไม่ได้ดำเนินการ)

๓.๑ กิจกรรมประเมินสถานศึกษาสร้าง “พลเมืองดีตามรอยพ่อ”

๓.๒ กิจกรรมประเมิน “พลเมืองดีเชียงใหม่ ตามรอยพ่อ”

๓.๓ กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาสร้าง “พลเมืองดีเชียงใหม่ ตามรอยพ่อ”

### กิจกรรมที่ ๔ สรุป รายงานผล (ยังไม่ได้ดำเนินการ)

๔.๑ ประชุมสรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ

๔.๒ รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

## ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๙๕
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



## ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖๐,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	๔,๓๘๓๔	-	-

## แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

## ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- โรคระบาดที่จะส่งผลให้หน่วยงานราชการ สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่สามารถจัดการศึกษาได้ตามปกติ หรือดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ได้

## ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการให้สอดคล้องตามสถานการณ์

## ๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

## ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- การจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

## ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการให้เหมาะสมและสอดคล้องกับงบประมาณที่

ได้รับจัดสรรดำเนินโครงการฯ

## ๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมนวัตกรรมวิถี จิตอาสา “พลเมืองดีเชียงใหม่ ตามรอยพ่อ”

ระยะที่ ๑ จำนวน ๒๐ โรงเรียน

ระยะที่ ๒ จำนวน ๒๕ โรงเรียน

## ๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงานและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในจังหวัด ได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรสู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวัน และมีจิตสำนึกรักชุมชน ภูมิใจในท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง

๓. ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือเอื้อเพื่อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

๔. การสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีเชียงใหม่ ตามรอยพ่อ ในมิติความร่วมมือของหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานภารกิจ

## ๒๒. ผู้รายงาน นางวิศรดา นาควิโรจน์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๓-๒๑๘๕๕๙๙ ต่อ ๒๒ โทรสาร ๐๕๓-๒๑๘๕๕๙๙ ต่อ ๑๑

e-mail : pearlly2558@gmail.com

## ๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๒. ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (.....การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

#### ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

#### ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### ๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

#### ๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

#### ๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๗ ซึ่งมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๔๗ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และระเบียบคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และเรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา นอกจากนี้ ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องจัดตั้งศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยกำหนดให้เป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อน ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา จะต้องดำเนินการ บูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา จึงได้จัดทำ “โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖” ขึ้นเพื่อสร้างระบบกลไกที่ชัดเจนถูกต้องและมีความเหมาะสมในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ และสามารถบูรณาการได้อย่างมีระบบ มีกลไกและเอกภาพในการดำเนินการในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข
๒. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ
๓. เพื่อประสานตรวจสอบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ออกตรวจ เฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไข ปัญหา ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในทุกพื้นที่อำเภอและจังหวัดเชียงใหม่ โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ อย่างน้อยจำนวน ๑๕ ครั้ง/ปี

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ได้รับการดูแล คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้อย่างทั่วถึง
๒. นักเรียน นักศึกษา และครอบครัว ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผลการออกตรวจ เฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ และนำผลมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป
๔. การยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัลเสมอมาพิทักษ์ ให้แก่พนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

**๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ** นักเรียนและนักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมกับสภาพและวัย ทั้งในและนอกสถานศึกษา จำนวน ๒๕ อำเภอ จังหวัดเชียงใหม่

**๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

**๑๒. สถานที่ดำเนินการ** บริเวณพื้นที่จุดเสี่ยงต่อพฤติกรรมไม่เหมาะสมกับสภาพและวัย ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๒๕ อำเภอ จังหวัดเชียงใหม่

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

### กิจกรรมที่ ๑

- ๑.๑ ขออนุมัติโครงการฯ
- ๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำร่างกำหนด แนวทางและแผนการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
- ๑.๓ สรุปลงแผนส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา



**กิจกรรมที่ ๒**

การออกตรวจ เฝ้าระวังความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่อำเภอและจังหวัดเชียงใหม่ อย่างน้อย ๑๕ ครั้ง/ปี

**กิจกรรมที่ ๓**

ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

๓.๑ สรุปการดำเนินงานตามแนวทาง, แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

๓.๒ รายงานผลการดำเนินงานตามแนวทาง, แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

๑. ดำเนินการออกตรวจพื้นที่เสี่ยง/จุดเสี่ยงต่างๆ ในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๒. ดำเนินการออกตรวจพื้นที่เสี่ยง/จุดเสี่ยงต่างๆ ในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๓. ดำเนินการออกตรวจพื้นที่เสี่ยง/จุดเสี่ยงต่างๆ ในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕

๔. ดำเนินการออกตรวจพื้นที่เสี่ยง/จุดเสี่ยงต่างๆ ในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ ๒๙-๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๕

๓. ดำเนินการออกตรวจพื้นที่เสี่ยง/จุดเสี่ยงต่างๆ ในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ออกตรวจ เฝ้าระวังป้องกัน และแก้ไขปัญหา ส่งเสริมความปลอดภัยของนักเรียนและนักศึกษา ในทุกพื้นที่อำเภอและจังหวัดเชียงใหม่ โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ อย่างน้อยจำนวน ๑๕ ครั้ง/ปี	๑๐๐	๑๕ ครั้ง/ปี		
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. นักเรียน นักศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ได้รับการดูแล ค้ำครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้อย่างทั่วถึง	๑๐๐	๑๐๐		
๒. นักเรียน นักศึกษา และครอบครัว ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อ	๑๐๐	๑๐๐		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๓. ผลการออกตรวจ ฝ้าระวังความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ และนำผลมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป	๑๐๐	๑๐๐		
๔. การยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัลเสมอพิทักษ์ ให้แก่พนักงานส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา	๑๐๐	๑๐๐		

๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



## ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๒,๕๐๐ บาท		- ๑๖,๕๐๐ บาท -			

แหล่งงบประมาณ .....สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

## ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. จำนวนผู้เข้าร่วมออกตรวจไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
๒. จำนวนครั้งในการเฝ้าระวังฯ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
๓. ผู้เข้าร่วมออกตรวจมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนในการเฝ้าระวังฯ ส่งเสริมและพัฒนา  
ศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

## ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. จัดทำเป็นหนังสือแจ้งล่วงหน้าให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน  
และนักศึกษา ได้เตรียมตัวและศึกษาระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่
๒. ในการเฝ้าระวังฯ มีการยืดหยุ่นตามสถานการณ์
๓. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการเฝ้าระวังฯ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ความประพฤติ  
นักเรียนและนักศึกษา

## ๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

## ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....  
.....

## ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....  
.....

## ๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ได้รับคุ้มครอง ป้องกันและแก้ไขปัญหาได้  
อย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครอง ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้อย่างทั่วถึง
๒. นักเรียน นักศึกษาและครอบครัวได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
เมื่อประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผลการออกตรวจ เฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สามารถนำผลมา  
วิเคราะห์เพื่อวางแผนในการดำเนินงานในปีต่อไป
๔. ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (รางวัลสมภาพักษ์)

๒๑. ผู้รายงาน...นางสาวอรษา รัตนแพทย์.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์...๐๕๓-๒๑๘๕๙๙ ต่อ ๒๓.....โทรสาร...๐๕๓-๒๑๘๕๙๙ ต่อ ๐, ๑๑.....E-mail: .....-.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๔..... เดือน ..เมษายน...พ.ศ. ๒๕๖๕.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่ม พัฒนาการศึกษา
๒. ชื่อโครงการ การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
๓. หัวขั้วเวลารายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นด้านความมั่นคง
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)  
หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์ประชาชน
- ๔.๕ แผนความมั่นคง แผนด้านการป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหาเสพติด
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักด้านที่ ๒ การสร้างความมั่นคงและปลอดภัยภายในประเทศ
- ๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)  
(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
- ๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                          |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                               | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมค่าตอบแทนตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

#### ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

#### ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### ๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

#### ๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม งานวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- บูรณาการการบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

#### ๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศไทยโดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มีกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติตามลำดับ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายโดยการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดเป็นปัญหา ภายใต้แผนแม่บทด้านความมั่นคง ที่มุ่งเน้นการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเสพติด และลดระดับความรุนแรงของปัญหาตามยุทธศาสตร์ชาติ และนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ “สังคมปลอดภัยจากยาเสพติด” และแผนปฏิบัติการภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อลดผลกระทบที่เกิดจากปัญหาเสพติดในสังคม สร้างความมั่นคงปลอดภัย และลดความเดือดร้อนของประชาชนจากผลกระทบดังกล่าวให้กับบุคคล ชุมชน และสังคม ใช้เป็นกรอบในการบริหารจัดการ ประสานการปฏิบัติ จัดสรรทรัพยากร และกำกับติดตามประเมินผล สำหรับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรมโดยมอบหมายให้ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง มากำหนดมาตรการป้องกันนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนก่อนวัยเสี่ยง และวัยเสี่ยงไม่ให้นำไปเกี่ยวข้องกับอบายมุขและยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของอบายมุขและยาเสพติดทุกชนิด รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

เพื่อหลีกเลี่ยงการมีส่วนร่วมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้คืนสู่สังคมได้อย่างปกติ

เพื่อให้การขับเคลื่อนมาตรการยุทธศาสตร์ และแผนงานดังกล่าวข้างต้น เกิดการบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงานในพื้นที่จังหวัด โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก บริหารจัดการประสานงาน และกำกับติดตามให้เป็นไปในทิศทางและเป้าหมายที่ต้องการ ลดการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงจัดทำโครงการ “การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดเชียงใหม่” เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาในพื้นที่ เกิดการบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงานในสังกัด ดำเนินการตามภารกิจให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน

#### ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๘.๒ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดในหน่วยงานทางการศึกษามีองค์ความรู้ในการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ มีชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา เข้าร่วมการประกวดระดับจังหวัด อย่างน้อย ๒ แห่ง

๙.๑.๒ สถานศึกษามีการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาปี ๒๕๖๖

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดในหน่วยงาน มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจถึงพิษภัยจากยาเสพติดและอบายมุขเพิ่มมากขึ้น และมีพฤติกรรมที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดเชียงใหม่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา/งบประมาณ			
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)
๑. ขออนุมัติโครงการ				
๒. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับความเข้มแข็งการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ปี ๒๕๖๖		๓,๒๕๐		
๓. อบรมวิทยากรขยายผล และผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขจังหวัดเชียงใหม่		๕,๗๕๐		
๔. ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและ			๑,๙๕๐	

กิจกรรม	ระยะเวลา/งบประมาณ			
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)
อบายมุข				
๕. ลงพื้นที่เชิงประจักษ์สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร			๓,๓๖๐	
๖. การไปราชการ ประชุม นิเทศ ติดตาม		๕,๒๐๐		๔๙๐

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ วันพุธที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ดร.ยุพิน บัวคอม ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ร่วมพิธีเปิดปฏิบัติการป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด ตามนโยบายรัฐบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระยะเร่งด่วน ๓ เดือน (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖) โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธานการเปิดปฏิบัติการฯ และมอบนโยบาย ณ ห้องประชุมมฆวานรังสรรค์ สโมสรทหารบก ถนนวิภาวดีรังสิต กรุงเทพมหานคร

๑๔.๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับความเข้มแข็งการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ปี ๒๕๖๖ ดำเนินการเมื่อวันพุธที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เพื่อพัฒนาครู อาจารย์ ในสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดกิจกรรมสำคัญเพื่อขับเคลื่อนโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา และยกระดับสถานะ ชมรม TO BE NUMBER ONE ของสถานศึกษา ไปสู่ระดับภาคและระดับประเทศ ผู้เข้าร่วมการประชุมประกอบด้วย ครูผู้รับผิดชอบงาน TO BE NUMBER ONE ของสถานศึกษาที่สนใจและมีความพร้อมการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา โรงเรียนละ ๑ คน เข้าร่วมประชุม รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๕ คน

๑๔.๓ อบรมวิทยากรขยายผล และผู้ประเมินการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จัดอบรมขยายผลเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้เป็นผู้ประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมอบรมฯ จากหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๓๕ คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจหลักเกณฑ์การประเมินและแนวทางการประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ดีเด่นระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑-๓ ตามคู่มือการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ และเตรียมความพร้อมในการประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขระดับดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในห้วงเดือนมีนาคม - เมษายน ๒๕๖๖



## ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
มีชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา เข้าร่วมการประกวดระดับจังหวัด อย่างน้อย ๒ แห่ง	๑๐๐	๒ แห่ง	๕ แห่ง	๒๕๐
สถานศึกษามีการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดครบทุกแห่ง	๑๐๐	๗๐๙ แห่ง		
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดในหน่วยงาน มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ถึงพิษภัยจากยาเสพติดและอบายมุขเพิ่มมากขึ้น และมีพฤติกรรมที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



## ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๑๔,๑๑๒	๕,๑๑๒	๙,๐๐๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

## ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการประเมินสถานศึกษาอยู่ในห้วงของการสอบปลายภาคการศึกษาและปิดภาคเรียน

## ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

เลื่อนปฏิทินการส่งผลงานและการประเมินให้อยู่ในห้วงการเปิดเรียนของสถานศึกษา

## ๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

## ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

## ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

## ๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงาน สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๒๐.๒ ลงพื้นที่เชิงประจักษ์สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเพชร

## ๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ไม่มีพฤติกรรมที่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

## ๒๒. ผู้รายงาน นางสาวดวงมณี เครื่องร้อน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๓๒๑๘๕๙๙ ต่อ ๒๒ โทรสาร ๐๕๓๒๑๘๕๙๙ ต่อ

E-mail : cmedu.development@gmail.com

## ๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**  
**ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่**

\*\*\*\*\*

๑. **ชื่อหน่วยงาน** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

๒. **ชื่อโครงการ** ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๓. **ห้วงเวลารายงาน**

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕       ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖       ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ       สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. **ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ**

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ **ยุทธศาสตร์ชาติ** ด้าน ๕ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒ **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้**

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล

ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รัก การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่ จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ **แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท**

(๑) ชื่อองค์ประกอบ : Vo๑ หลักสูตรการจัดการศึกษา

(๒) ชื่อปัจจัย : Fo๑๐๑ มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ

๔.๔ **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ ๑) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๕ **แผนความมั่นคง** นโยบายและแผนความมั่นคงที่การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ เป้าหมายเชิง

ยุทธศาสตร์ : ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วม และ มีความพร้อมเผชิญ ปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๖ **นโยบายรัฐบาล**

๔.๖.๑ **นโยบายหลัก** นโยบายหลักที่ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคน ไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ **นโยบายเร่งด่วน** นโยบายเร่งด่วนที่ ๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยสร้าง แพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทย เพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคมความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์ และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

#### ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

#### ๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

##### ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาดมอ้อยาคัย  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                               | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

##### ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

##### ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### ๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## ๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม งานวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- บูรณาการการบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

## ๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวมมี ๖ ยุทธศาสตร์ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) ต่อยอดอดีต ๒) ปรับปัจจุบัน และ ๓) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน (ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน) โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

ซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีวะ และการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ พบว่า ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ World Economic Forum (WEF) ยังไม่มีการรายงานผลการจัดความสามารถทางการแข่งขัน ดังนั้น หากพิจารณาจากรายงานฯ ล่าสุด ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ พบว่า อันดับความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของไทยเพิ่มขึ้นเป็นอันดับที่ ๗๓ จาก ๑๔๑ ประเทศทั่วโลก จากอันดับที่ ๖๖ จาก ๑๔๐ ประเทศทั่วโลก ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีคะแนนลดลงเป็น ๖๒.๓๐ คะแนนจากในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ อยู่ที่ ๖๓ คะแนน ทั้งนี้ สาเหตุสำคัญมาจากทักษะของบัณฑิตที่ลดลง และการสอนให้คิดเชิงวิเคราะห์ที่ยังมีคะแนนค่อนข้างต่ำ อย่างไรก็ตาม หากพิจารณาโดยการเทียบเคียงจากการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของ IMD ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ พบว่า ประเทศไทยมีอันดับด้านการศึกษาอยู่ในอันดับ ๕๖ ซึ่งลดลง ๑ อันดับจากปี พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับทักษะของวัยเรียน/วัยรุ่นที่มีอันดับลดลง ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของการอุดมศึกษาและการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาที่ตอบสนองต่อความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ในขณะที่ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในอันดับดีขึ้น รวมถึงเมื่อพิจารณาดัชนีศักยภาพการแข่งขันด้านทรัพยากรบุคคลของโลก ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ (GTCI) พบว่า ในภาพรวมไทยมีคะแนนเพียง ๔๑.๓๐ จาก ๑๐๐ คะแนน โดยอยู่ในอันดับที่ ๖๗ ซึ่งยังต่ำกว่าประเทศอื่น ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนค่อนข้างมาก โดยเฉพาะสิงคโปร์ที่มี ๗๘.๔๘ คะแนน และมาเลเซียที่มี ๖๐.๔๐ คะแนน มิติด้านทักษะที่ยังเป็นจุดอ่อน ได้แก่ ทักษะสายวิชาชีพ (Vocational & Technical Skills) และความรู้ความสามารถในระดับสากล (Global Knowledge Skills)

กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อขีดความสามารถทางการแข่งขัน ตามเน้นของนโยบายในข้อที่ ๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยต้องการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในปัจจุบันมีผู้เรียนในสายอาชีพเพียงร้อยละ ๓๐ - ๓๔ ในขณะที่ต้องการผู้เรียนอาชีวะในสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ ๖๐ ขึ้นไป และสายสามัญ ๔๐

ดังนั้นการพัฒนาคุณลักษณะและการเรียนรู้ให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะ การทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการดังกล่าวจึงมีความจำเป็นจะต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนา กระบวนการคิด และทักษะที่จำเป็น มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน ตลอด ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย ทั้งสอดคล้องกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการ ประกอบอาชีพได้ มีงานทำ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และขณะเดียวกันเพื่อขับเคลื่อนการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียน สายอาชีพต่อสายสามัญของจังหวัดจังหวัดเชียงใหม่ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้ บทบาทหน้าที่ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมเวทีและ

ประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาขั้น

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่อย่างบูรณาการ

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับ บริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพ เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๓ หลักสูตร

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงที่สนองต่อบริบทจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อสร้างนวัตกรรมสู่การเป็น NEW S Curve อย่างน้อย ๑ หลักสูตร

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพและมีการมีงานทำ ตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเชียงใหม่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการและประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ เพื่อวางแผนและจัดทำแนวทางการ ดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรโครงการฯ ร่วมกับภาคีเครือข่ายระดับสำนักงานศึกษาธิการภาคและระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมวางแผนร่วมกับสถาบันทางการศึกษา เพื่อวางแผนแนวทางการจัดทำรูปแบบการจัดการเรียน การสอนแบบต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (ขยายกลุ่มเป้าหมาย )

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ/จับคู่สถาบันเชื่อมโยง และจัดเวทีลงนามบันทึก ข้อตกลงร่วมมือ (MOU)

กิจกรรมที่ ๔ สร้าง/พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงที่สนองต่อบริบทจังหวัดเชียงใหม่เพื่อสร้างนวัตกรรมสู่การ เป็น NEW S Curve

กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ของโครงการ

ระยะที่ ๑ นิเทศติดตามการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

ระยะที่ ๒ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การนำหลักสูตรไปใช้ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมที่ ๖ ประชุมปฏิบัติการคัดเลือกสถานศึกษาที่ออกแบบรูปแบบหลักสูตรและมีการปฏิบัติที่ดีโดยการ นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๗ ประชุมคณะทำงานสังเคราะห์รูปแบบ / หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงาน



#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการและประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ เพื่อวางแผนและจัดทำแนวทางการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรโครงการฯ ร่วมกับภาคีเครือข่ายระดับสำนักงานศึกษาธิการภาคและระดับจังหวัด

๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ได้ดำเนินการประชุมวางแผนในระดับจังหวัด โดยการการประชุมทีมบริหารองค์กรและคณะทำงาน เพื่อวางแผนและจัดทำแนวทางการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรโครงการฯ ร่วมกับภาคีเครือข่าย ณ โรงแรมกรีนเลน รีสอร์ท จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๒๐ ท่าน ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ผลสำเร็จของการประชุมได้ข้อสรุปสิ่งจำเป็นที่จะต้องดำเนินการจัดทำสารสนเทศของจังหวัดเชียงใหม่ ในเรื่องของสถานศึกษาที่จัดทำหลักสูตรและดำเนินการตามรูปแบบของการจัดหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้มีผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพ ในรูปแบบต่างๆ ให้เป็นปัจจุบัน และจัดทำแผนโครงการให้ตอบโจทย์ บริบทจังหวัดเชียงใหม่เพื่อสร้างนวัตกรรมสู่การเป็น NEW S Curve

๑.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้เข้าร่วมประชุมระดับศึกษาธิการภาค เพื่อวางแผนการดำเนินงานระดับภาค ณ โรงแรมเมอเคียว จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๕ ท่าน ได้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการจังหวัด ลำปาง ลำพูน เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน และศึกษาธิการภาค ผลการดำเนินงานได้ปฏิทินการปฏิบัติงาน ระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในเขตตรวจราชการที่ ๑๕ ดำเนินการสนับสนุนการดำเนินการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาตามบริบทของแต่ละพื้นที่ ประกอบด้วยจังหวัด เชียงใหม่ ลำปาง ลำพูน และแม่ฮ่องสอน

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมวางแผนร่วมกับสถาบันทางการศึกษา เพื่อวางแผนแนวทางการจัดทำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๒.๑ กิจกรรมการประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำสารสนเทศเพื่อกำหนดรูปแบบหลักสูตรการเรียนการสอนภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ในวันศุกร์ ที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แอปพลิเคชัน Zoom cloud meeting ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษา จำนวน ๑๖ แห่ง และสถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๗ แห่ง ได้ข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ รวม ๒๗ หลักสูตร ๒๙ สถาบันคู่พัฒนา

๒.๒ เข้าพบปะประธานหอการค้าจังหวัดเชียงใหม่ และทีมผู้บริหารหอการค้าจังหวัด เพื่อปรึกษาหาแนวทางพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอาชีพและการประกอบการเชิงพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม อาคารสำนักงานหอการค้าจังหวัดเชียงใหม่ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ทีมคณะผู้บริหารหอการค้า จำนวน ๖ ท่าน คณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๓ ท่าน คณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ๓ ท่าน ได้แนวทางและข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถนะอาชีพที่ผู้ประกอบการต้องการ และแนวทางการประสานความร่วมมือในด้านการเรียนรู้ต่างๆ

๒.๓ พัฒนารอบสารสนเทศข้อมูลสมรรถนะอาชีพและการประกอบการเชิงพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ วันพฤหัสบดี ที่ ๒

มีนาคม ๒๕๖๖ ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แอปพลิเคชัน Zoom cloud meeting และลงพื้นที่โรงเรียนพร้าววิทยาคม โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ๑.ผู้รับผิดชอบงานโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑-๖ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ๒. โรงเรียนขยายโอกาสทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑-๖ ๓. สถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ๔.คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๕.คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๖.คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๗. วิทยาลัยอาชีวศึกษา จำนวน ๑๖ แห่ง ได้ข้อมูลเพื่อ วิเคราะห์การกำหนดกรอบสมรรถนะอาชีพและการประกอบการเชิงพื้นที่เชิงพื้นที่

#### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๓	N/a	N/a
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๑๒๐	N/a	N/a

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

**ข่าวสารวันนี้**  
 วันพุธที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2566 ฉบับ # 08

**ข่าวสารวันนี้**  
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

วันพุธที่ 14 มีนาคม 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ นำโดยท่านนายแพทย์ นันทกร ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ พร้อมด้วยคุณประไพพรรณธรรมการธรรมารัตน์กัณฐิณ โสภณศรีและคุณประไพพรรณธรรมการธรรมารัตน์กัณฐิณ เข้าร่วมประชุมและพิจารณาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งมีการศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับงานศึกษาธิการ และจุดแข็งศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ โรงแรมแกรนด์ไฮลิคส์เชียงใหม่ สำนักงานเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

**Continuous and Linking Curriculum : CLC**  
 โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดการรูปแบบและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ในการประชุมครั้งนี้มีกิจกรรมที่ประกอบด้วย 1.เสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับงานศึกษาธิการภาคและจังหวัด 2. การสร้างแรงบันดาลใจ/แรงบันดาลใจและชีวิต 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศึกษานิเทศก์ 4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศึกษานิเทศก์ 5. ส่วนในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา และ 6. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา

โดยมีเป้าหมายของโครงการ เพื่อจัดการประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศึกษานิเทศก์ในจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศึกษานิเทศก์ในจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศึกษานิเทศก์ในจังหวัดเชียงใหม่

โดยมีเป้าหมายของโครงการ เพื่อจัดการประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศึกษานิเทศก์ในจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศึกษานิเทศก์ในจังหวัดเชียงใหม่

**ข่าวประชาสัมพันธ์**  
 กลุ่มงานพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาของจังหวัด กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

วันที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2566

**ข่าวประชาสัมพันธ์**  
 โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดการรูปแบบและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

วันพุธที่ 9 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 10.00 น.-12.00 น. คณะประจําการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และคณะนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้เข้าร่วมประชุมและพิจารณาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งมีการศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับงานศึกษาธิการ และจุดแข็งศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ โรงแรมแกรนด์ไฮลิคส์เชียงใหม่ สำนักงานเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

**จดหมายแจ้งประชาสัมพันธ์**  
 กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

**การประชุมเชิงแนวทางการดำเนินงานและวางแผนการดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 15**

วันศุกร์ที่ 17 มีนาคม 2566

คณะศึกษานิเทศก์ และผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานศึกษาระดับจังหวัดศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ โรงแรมแอมบาสซา เชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

วัตถุประสงค์

1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม
2. โครงการ IFTE
3. โครงการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาปฐมวัย
4. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนศอกศึกษาโรงเรียนในโครงการ

เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเชิงแนวทางการดำเนินงานและวางแผนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ โรงแรมแอมบาสซา เชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

**ข่าวประชาสัมพันธ์**  
 กลุ่มงานพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาของจังหวัด กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีหน้าที่โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดการรูปแบบและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยเวทีประชุมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศึกษานิเทศก์ในจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศึกษานิเทศก์ในจังหวัดเชียงใหม่

การประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศึกษานิเทศก์ในจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศึกษานิเทศก์ในจังหวัดเชียงใหม่

การประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศึกษานิเทศก์ในจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศึกษานิเทศก์ในจังหวัดเชียงใหม่

**ข่าวประชาสัมพันธ์**  
 กลุ่มงานพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาของจังหวัด กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ โรงแรมแอมบาสซา เชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

การประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศึกษานิเทศก์ในจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศึกษานิเทศก์ในจังหวัดเชียงใหม่

การประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศึกษานิเทศก์ในจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศึกษานิเทศก์ในจังหวัดเชียงใหม่

## ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๕,๐๐๐	๕,๗๐๐	๕,๗๐๐	-		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

## ๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

## ๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๓-๔

## ๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เรียนเข้าใจตนเอง สามารถออกแบบการเรียนรู้และมีสมรรถนะ และอาชีพที่ตอบโจทย์ความต้องการในพื้นที่

## ๒๒. ผู้รายงาน นางสาวนิจซ์ตา โชติวิศิษฐ์กุล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์: ๐๖๑๗๙๖๕๑๕๑ .โทรสาร ๐๕๓๒๑๘๕๙๙ ต่อ ๑๑ e-mail : wanijta.ch@opse.moe.go.th

## ๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education ( IFTE ) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
๓. หัวข้อมูลรายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕       ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖       ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ       สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)  
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ๔.๕ แผนความมั่นคง -
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๖.๑ นโยบายหลัก  
ข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- ๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน  
ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

#### ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

#### ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

#### ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)  
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม งานวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- บูรณาการการบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

#### ๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทาง

ย่อย (๒) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ พบว่า เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-๑๙ ในการประเมินสถานการณ์ปี ๒๕๖๔ จึงประเมินจากค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการประเมินสอดคล้องกับการประเมิน PISA คือ นักเรียนอายุ ๑๕ ปี โดยค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้แก่ ภาษาไทย ๔๔.๓๖ ภาษาอังกฤษ ๒๙.๙๔ คณิตศาสตร์ ๒๖.๐๔ และวิทยาศาสตร์ ๓๒.๖๘ และค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้แก่ ภาษาไทย ๔๒.๒๑ ภาษาอังกฤษ ๒๙.๒๐ คณิตศาสตร์ ๒๕.๔๑ และวิทยาศาสตร์ ๒๙.๒๐ เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนของทุกวิชาในปี ๒๕๖๓ เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๒ อย่างไรก็ดีตาม เมื่อพิจารณาพร้อมกับอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา โดย IMD ในปี ๒๕๖๔ พบว่า ประเทศไทยอยู่อันดับที่ ๕๖ ขยับลงจากอันดับที่ ๕๕ ในปี ๒๕๖๓ ซึ่งยังห่างจากค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปี ๒๕๖๕ (อันดับที่ ๔๕)

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิดร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่จึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยการนำผลการวิเคราะห์และการวิจัยการพัฒนา รูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อขยายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการวิเคราะห์และการวิจัยแนวทาง การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา จากโครงการ TFE (Teams For Education) และโครงการ “ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ มาสรุปหลอมรวมและใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัด เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนมาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด

๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จังหวัดเชียงใหม่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา อย่างน้อย ๙ นวัตกรรม

๒) จังหวัดเชียงใหม่มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัดอย่างน้อย ๑ ศูนย์

๓) จังหวัดเชียงใหม่มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย ๑ เครือข่าย

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) จังหวัดเชียงใหม่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ที่สามารถใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่เป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัดที่มีคุณภาพ

๓) จังหวัดเชียงใหม่มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑๕ โรงเรียน รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดเชียงใหม่

### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ร่วมการประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สร้างเครือข่ายในระดับกระทรวง ภาคและจังหวัด

๒. วิเคราะห์คะแนน/จัดทำระบบสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน

๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการนำรูปแบบ/แนวทาง การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สู่อสถานศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

๔. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

๕. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียน/คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี

๖. การสังเคราะห์วิจัยนวัตกรรมของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

๗. จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) ร่วมการประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา สร้างเครือข่ายในระดับกระทรวง ภาคและจังหวัด โดยได้ร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการในการพัฒนาการศึกษา ตามบริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (VDO Conference) ด้วยระบบ Zoom Cloud Meetings ในฐานะผู้รับผิดชอบโครงการฯ ในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.

๒) ดำเนินการจัดประชุมเตรียมงาน วางแผน และจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ในวันที่ ๙ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องสัมมนา V๑ เชียงดาวกวีตวิวิธรรต อําเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ โดยการนำของรองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่



๓) ร่วมประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ และจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเมอร์เคียว อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดยการนำของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ และผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการที่ได้รับงบประมาณจากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการจากทุกจังหวัดในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕

#### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. จังหวัดเชียงใหม่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษา	อย่างน้อย ๙ นวัตกรรม	๙		
๒. จังหวัดเชียงใหม่มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด	อย่างน้อย ๑ ศูนย์	๑		
๓. จังหวัดเชียงใหม่มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	อย่างน้อย ๑ เครือข่าย	๑		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
 สร้างเครือข่ายในระดับกระทรวง ภาคและจังหวัด ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (VDO Conference)  
 ด้วยระบบ Zoom Cloud Meetings ในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.



**แนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ต่อ)**

**4** แนวทางการจัดสรรงบประมาณจำนวน 4 โครงการ ใช้ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด ได้แก่

- 1 โครงการส่งเสริมและบูรณาการเพื่อการจัดรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาขั้นพื้นฐานในวิชาชีพและอาชีวศึกษา
- 2 โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อประเทศไทย
- 3 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามพระปฐมภพศึกษาศาสตร์สู่เยาวชน
- 4 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

**แนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ต่อ)**

**5** กรอบการจัดสรรงบประมาณ ทั้ง 4 โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการส่งเสริมและบูรณาการเพื่อการจัดรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาขั้นพื้นฐานในวิชาชีพและอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา จำนวนรวมทั้งสิ้น 5,984,000 บาท
  - 1.1 สำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ภาคละ 33,000 บาท รวมเป็นจำนวนเงิน 594,000 บาท
  - 1.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด จังหวัดละ 70,000 บาท รวมเป็นจำนวนเงิน 5,390,000 บาท
2. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา จำนวนรวมทั้งสิ้น 7,342,000 บาท
  - 2.1 สำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ภาคละ 40,000 บาท รวมเป็นจำนวนเงิน 720,000 บาท
  - 2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด จังหวัดละ 86,000 บาท รวมเป็นจำนวนเงิน 6,622,000 บาท
3. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ รวมเป็นจำนวนเงิน 3,951,000 บาท
  - 3.1 สำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ภาคละ 27,000 บาท รวมเป็นจำนวนเงิน 486,000 บาท
  - 3.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด จังหวัดละ 45,000 บาท รวมเป็นจำนวนเงิน 3,465,000 บาท
4. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามพระปฐมภพศึกษาศาสตร์สู่เยาวชน
  - 4.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด จังหวัดละ 160,000 บาท รวมเป็นจำนวนเงิน 12,320,000 บาท

การจัดประชุมเตรียมงาน วางแผน และจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการดำเนินงาน  
โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนา การศึกษา  
ในวันที่ ๙ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องสัมมนา V๑ เชียงดาวกูดวิลล์รีสอร์ท อำเภอเชียงดาว  
จังหวัดเชียงใหม่





## ข่าวประชาสัมพันธ์

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)  
นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่





วันที่ ๙-๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ ดร.ยุพิน บัวคอม ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ได้มอบหมายให้นางจินดา กำลิ่งประสิทธิ์ รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เป็นประธานเปิดการประชุมเตรียมงานและดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ณ ห้องสัมมนา V๑ เชียงดาวกวีดิวิวิรีสอร์ท อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่



กลุ่มงานบูรณาการการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

การประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)  
นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕  
และจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕  
ในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเมอร์เคียว อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่





# จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและวางแผน  
การดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 15



วันศุกร์ ที่ 17 มีนาคม 2566



คณะศึกษานิเทศก์ และผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
โครงการ ทั้ง 4 โครงการ ได้แก่ 1.โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมฯ  
2.โครงการ IFTE 3.โครงการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาปฐมวัย  
และ 4. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการ  
เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและวางแผน  
การดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 15  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ณ โรงแรมเมอร์เคียวเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เลขที่ 156 หมู่ 3 ตำบลแปะ อำเภอแปริณ จังหวัดเชียงใหม่  
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา โทร.0 5328 8599 ต่อ 26



## ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๔๙,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	-	๒๖,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-----  
-----

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-----  
-----

## ๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-----  
-----

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-----  
-----

## ๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการนำรูปแบบ/แนวทาง การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สู่สถานศึกษา  
กลุ่มเป้าหมาย

๒. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

๓. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียน/คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี

๔. การสังเคราะห์วิจัยนวัตกรรมการศึกษาของกลุ่มเป้าหมาย

๕. จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

## ๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การบูรณาการด้านการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค เพื่อพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางจุฬาร ส่องสิริฤทธิกุล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๕๓๒๑๘๕๙๙ ต่อ ๒๖ โทรสาร ๐๕๓๒๑๘๕๙๙ ต่อ ๑๑ e-mail :  
chulaphon.son@obec.moe.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๒. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๓. หัวข้อมูลรายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้าน ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ประเด็น พัฒนาคอนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๒ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ที่ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- เป้าหมาย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
- หมุดหมายที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง
- ประเด็นการปฏิรูปที่..๒ การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
- ๔.๕ แผนความมั่นคง (พ.ศ. 2566-2570)
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- ๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน นโยบายเร่งด่วนที่ ๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม งานวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- บูรณาการการบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มีและพัฒนารฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็ก

ปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนั้น นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาทั้ง ๑๒ และกำหนดให้การศึกษাপฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย ในข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะและได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวมทั้ง (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มพูนความสำคัญของการพัฒนาด้านตัวตน (Self-Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุผล และรู้จักกำกับตนเอง อีกทั้งสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษাপฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน การจัดสรรงบประมาณ การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการจัดการศึกษাপฐมวัยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานสำหรับการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาระบบจัดการศึกษาศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ได้มีการดำเนินงานใน ๔ เรื่องหลัก โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ สร้างการรับรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัดเชียงใหม่ และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของงานดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ในการดำเนินงานข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ได้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นอย่างดี เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๑ -เขต ๖ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน) รวมถึง สังกัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับจังหวัดเชียงใหม่ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย โดยอาศัยหน่วยงานหลักของจังหวัดเชียงใหม่ ในการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๘.๓ เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในระดับจังหวัดเชียงใหม่ (อายุ ๓-๖ ปี)

๘.๔ เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการ ทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๙.๑.๒ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการศึกษามีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๙.๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่มีข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย ๕ ด้านตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับจังหวัดเชียงใหม่ (เด็กอายุ ๓-๖ ปี)

๙.๑.๔ หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดเชียงใหม่ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ เด็กปฐมวัย(อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีความพร้อมสำหรับการเรียนในระดับประถมศึกษาและทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๙.๒.๒ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๙.๒.๓ หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเชียงใหม่สามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย ที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการหรือประกอบการตัดสินใจ

๙.๒.๔ หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเชียงใหม่ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ เด็กปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิด - ๖ ปี ในพื้นที่ภาคและจังหวัด ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในจังหวัดเชียงใหม่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ - เดือนกันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ทุกสังกัดในจังหวัดเชียงใหม่

### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

#### กิจกรรมที่ ๑

- ประชุมวางแผนการดำเนินงานคณะทำงานกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล และแต่งตั้งคณะทำงานโครงการ

- จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ

#### กิจกรรมที่ ๓ การสร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกหน่วยงาน

- จัดดำเนินกิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะกับการเรียนรู้เด็กปฐมวัย (Executive Function : EF ) และการคัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้วยเครื่องมือการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (Developmental Surveillance and Promotion Manual : DSPM)

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) \*\*ระบุผลการดำเนินกิจกรรมรายกิจกรรมโดยยึดกิจกรรมที่ได้วางแผนการดำเนินงานจากข้อ ๑๓ ให้มีรายละเอียด เช่น กิจกรรมอะไร/จัดขึ้นเมื่อไหร่/สถานที่/จำนวน และประเภทผู้เข้าร่วม/ผลการประเมินความสำเร็จของกิจกรรม เป็นต้น**

#### กิจกรรมที่ ๑ วางแผน เตรียมการ

- ประชุมวางแผนการดำเนินงานคณะทำงานกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล และแต่งตั้งคณะทำงานโครงการ และจัดทำโครงการ เพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ ณ ห้องกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

#### กิจกรรมที่ ๓ การสร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกหน่วยงาน

- จัดดำเนินกิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะกับการเรียนรู้เด็กปฐมวัย (Executive Function : EF ) และการคัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้วยเครื่องมือการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (Developmental Surveillance and Promotion Manual : DSPM) ในวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงแรมศรีเวียงพิงค์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ผู้รับการอบรมครั้งนี้จากหน่วยงานการศึกษาศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ครู นักวิชาการและบุคลากรที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานจำนวน ๑๓ หน่วยงาน ทั้งหมด ๔๐ คน ได้แก่

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
๗. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงใหม่
๘. องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
๙. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๓
๑๐. เทศบาลนครเชียงใหม่
๑๑. โรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่
๑๒. โรงพยาบาลนครพิงค์
๑๓. สาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่

## ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๙๐	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนากิจการการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๘๕	สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดที่เข้าร่วมการพัฒนา	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่มีข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย ๕ ด้านตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (เด็กอายุ ๓-๖ ปี)	-	มีข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๔. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดเชียงใหม่ มีส่วนร่วมในการพัฒนากิจการการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	-	หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัด	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑ เด็กปฐมวัย(อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีความพร้อมสำหรับการเรียนในระดับประถมศึกษาและทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง	-	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒.สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	-	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๓.หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเชียงใหม่ สามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยที่ถูกต้อง สมบูรณ์ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการหรือประกอบการตัดสินใจ	-	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๔. สร้างเครือข่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	-	มีจำนวนเครือข่ายจากหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้ความร่วมมือ มีส่วนร่วม ๑๓ หน่วยงาน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ภาพกิจกรรมที่ ๑ การประชุมวางแผนการดำเนินงานคณะทำงานกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล



# บันทึกขออนุมัติโครงการ และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล  
ที่ ศษ ๐๒๒๖/ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๖  
เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

### เรื่องเดิม

ด้วย กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้แจ้งให้กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลให้ทราบถึงการได้รับงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการในการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ จำนวน ๕๐๙,๐๐๐ บาท และแจ้งให้ผู้รับผิดชอบโครงการฯ จัดส่งเอกสารและไฟล์โครงการ ให้กลุ่มนโยบายและแผน ภายในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖

ในการนี้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ได้รับงบประมาณจำนวน ๑๑๕,๐๐๐ บาท

### ข้อเท็จจริง

ในการนี้ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ เพื่อรองรับงบประมาณดังกล่าว รายละเอียดตามเอกสารแนบ

### ขอเสนอเพื่อพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติโครงการ

(นางสาวชนันต์ เรือนแก้ว)  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

(นายสุทิน บัวคอม)  
๑๓ ม.ค. ๒๕๖๖

(นางสุทิน บัวคอม)  
17 มิ.ค. 2566  
ของศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ทราบ/เห็นชอบ  
 อนุมัติ/อนุมัติ  
 ลงนามแล้ว  
(นางสุทิน บัวคอม)  
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่  
17 มิ.ค. 2566



คำสั่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่  
ที่ ๒๓๓ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอบรมเชิงปฏิบัติการคัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัย  
ด้วยเครื่องมือการเฝ้าระวังและส่งเสริมนพัฒนาการเด็กปฐมวัย  
(Developmental Surveillance and Promotion Manual : DSPM )

ด้วยงานการศึกษาปฐมวัย กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ กำหนดจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการคัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วยเครื่องมือการเฝ้าระวังและส่งเสริมนพัฒนาการเด็กปฐมวัย ( Developmental Surveillance and Promotion Manual : DSPM ) ตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรที่รับผิดชอบการศึกษาปฐมวัยมีความเข้าใจในการนำเครื่องมือการเฝ้าระวังและส่งเสริมนพัฒนาการเด็กปฐมวัย ( Developmental Surveillance and Promotion Manual : DSPM ) ไปใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ในวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเสวีเรียลพาร์ค อ.แม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

เพื่อให้การจัดการอบรม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ยุติธรรมและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนกับแนวทางของมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอบรมเชิงปฏิบัติการคัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วยเครื่องมือการเฝ้าระวังและส่งเสริมนพัฒนาการเด็กปฐมวัย ( Developmental Surveillance and Promotion Manual : DSPM ) ดังต่อไปนี้

- คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ควบคุมความสะอาด ให้คำปรึกษา ตลอดจนการกำกับ ดูแล ติดตาม การปฏิบัติงาน และแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น ให้การดำเนินงานอบรมเชิงปฏิบัติการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย
  - นางสุทิน บัวคอม ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประธานกรรมการ
  - นางสาวกวีณา โนนสินชัย รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ รองประธานกรรมการ
  - นางจินดา กำลังประสิทธิ์ รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ รองประธานกรรมการ
  - นางวรรณณี พูลแสงปอก รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ รองประธานกรรมการ
  - นางกวรรณ สุริโยภากร ผู้อำนวยการศูนย์อำนวยการ กรรมการ
  - นางสุภาภรณ์ อินทนา ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา กรรมการ
  - นางยุภาณิกา ปานทอง ผู้อำนวยการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรรมการ
  - นางสาววิมลพร ศิริภักษาศาสตร์ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ
  - นางสาวพัฒนพร พงษ์สวัสดิ์ รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการ
  - นางพรวิภา วิชาทะ รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มดูแลผู้ถูกขูดและกิจการนักเรียน กรรมการ

/๑๓.นายบรรเลง...

- ว่าที่รองผู้ว่าฯ ต.เกษตรฯ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน กรรมการและเลขานุการ
- นางสาวกวีณา โนนสินชัย เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เกิดความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการและบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสุทิน บัวคอม)  
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

- นายบรรเลง สุปี ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล กรรมการและเลขานุการ
  - นางสาวชนันต์ เรือนแก้ว ศึกษานิเทศก์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
  - นางสาวนริศรา เลิศล้ำ ศึกษานิเทศก์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ กำหนดแนวทางการดำเนินงานอบรมเชิงปฏิบัติการประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จัดทำเอกสารการลงทะเบียน รับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมอบรมและอำนวยความสะดวกทำเอกสารติดบัตร ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย
- นางจินดา กำลังประสิทธิ์ รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประธานกรรมการ
  - นายบรรเลง สุปี ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม รองประธานกรรมการ
  - นางพัชรีรัตน์ ปิ่นแก้ว ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
  - นายชินนทร์ สุริโยภากร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
  - นางจุฬารัตน์ ส่งศิริฤทธิกุล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
  - นางพัชรีรัตน์ อินทรีย์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
  - นางสาวชนันต์ เรือนแก้ว ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
  - นางสาวนริศรา เลิศล้ำ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
  - นางสาววิตรี แอนปัญญา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ พัลลุด ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ประกอบด้วย
- นางสาวกวีณา โนนสินชัย รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประธานกรรมการ
  - นางกวรรณ สุริโยภากร ผู้อำนวยการศูนย์อำนวยการ รองประธานกรรมการ
  - นางดารารัตน์ เกิดผล นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ กรรมการ
  - นายสุวิชัย ทองคุ้ม นักวิชาการพัสดุชำนาญการ กรรมการ
  - นางสาวอรอนงค์ วัชรวิทย์ นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ กรรมการ
  - นางชนัดดา ชัยวรรณ พนักงานจ้างปฏิบัติงานจัดการงานทั่วไป กรรมการ
  - นางสาวนริศรา เลิศล้ำ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
  - นางสาวชนันต์ เรือนแก้ว ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
  - นางสาววิตรี แอนปัญญา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่ บันทึกภาพกิจกรรม ประชาสัมพันธ์กิจกรรมจัดกิจกรรมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ และส่งข่าวสารประชาสัมพันธ์ผ่าน Website ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วย
- นางดารารัตน์ เกิดผล นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ ประธานกรรมการ
  - นางสุพษณ พูลพรหม ศึกษานิเทศก์ รองประธานกรรมการ
  - นางสาววิจิตร เล็งชา เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน กรรมการ

/๔.ว่าที่ร.ด...

### ภาพกิจกรรมที่ ๓ การสร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกหน่วยงาน

กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้เด็กปฐมวัย (Executive Function : EF) และการคัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้วยเครื่องมือการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (Developmental Surveillance and Promotion Manual : DSPM) ในวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงแรมศรีเวียงพิงค์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ผู้รับการอบรมครั้งนี้จากหน่วยงานการศึกษาศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ครู นักวิชาการและบุคลากรที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงาน จำนวน ๑๓ หน่วยงาน ทั้งหมด ๔๐ คน ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม แบ่งเป็น ๓ ด้าน สรุปผลการดำเนินงานเฉลี่ยรวมคิดเป็นค่ามากที่สุด ๔.๗๘ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๐





## ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๑๕,๐๐๐	๒๖,๙๔๑	-	๒๖,๙๔๑	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

## ๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- การคำนวณเงินจ่ายค่าพาหนะให้ผู้เข้ารับการอบรม คำนวณโดยใช้โปรแกรมเมมโม เอท แต่ไม่สามารถจ่ายได้ตามจริง และไม่เกิน ๗๐๐ บาท

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- สร้างความเข้าใจให้ทางผู้เข้าอบรมได้เข้าใจการเบิกจ่ายของสำนักงาน เพื่อให้เข้าใจวิธีการเบิกจ่าย

## ๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ วางแผนกับคณะทำงานโครงการ ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในภาพรวมระดับจังหวัดเชียงใหม่ (เด็กอายุ ๓-๖ ปี)

๒๐.๒ ประชุมกับหน่วยงานทุกสังกัดที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดเชียงใหม่ (ปีพ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และสร้างความเข้าใจในการร่วมมือจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

๒๐.๓ การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ วิธีการเขียนขั้นตอน กระบวนการรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ให้กับผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒๐.๔ จัดเวทีคัดเลือกผลงาน จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เปิดโลกนวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) และด้านการนิเทศ (สำหรับศึกษานิเทศก์) ของการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่สาธารณชน

๒๐.๕ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒๐.๖ การจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน (ศรท./สำนักงานปลัดกระทรวงและหน่วยงานอื่น)

## ๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ เด็กปฐมวัย(อายุ ๓-๖ ปี)ทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีความพร้อมสำหรับการเรียนในระดับประถมศึกษาและทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๒๑.๒ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจ และมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง

๒๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่มีบริการข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยที่จำเป็น ครอบคลุมทั้งในด้านผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการตัดสินใจหรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑.๔ เครือข่ายผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล ทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวนริศรา เลิศล้ำ..... ตำแหน่ง ...ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์...๐๙-๕๑๔๑-๖๔๔๔..โทรสาร.....-.....e-mail : narisara.ku@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๓.... เดือน .....เมษายน....พ.ศ. ....๒๕๖๖.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่ม..พัฒนาการศึกษา.....
๒. ชื่อโครงการ ...วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖.....
๓. หัวข้อมูลรายงำน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)  
(โปรดระบุหมุดหมาย.....)
- ๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)
- ๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)  
(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)
- ๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา  ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม  ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

## ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## ๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

## ๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม งานวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- บูรณาการการบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

## ๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ บัญญัติให้มีการดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนถึงการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าจ่าย รวมทั้งสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมาตรา ๒๕๘ จ (๔) ที่ครอบคลุมทั้งการพัฒนาเด็กเล็ก การสร้างโอกาสทางการศึกษา การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาครู ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่เน้นการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมและดูแลการจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท รวมถึงกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักการจัดการศึกษาที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข” รวมทั้งมุ่งพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งวันเด็กแห่งชาติถือเป็นโอกาสหนึ่งที่จะเปิดโอกาสให้เด็กได้พัฒนาคุณภาพของตนเองตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดไว้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงจัดทำโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อเปิดโอกาสให้เด็ก นักเรียน และเยาวชนของจังหวัดเชียงใหม่ ได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของการจัดการศึกษา

#### ๘. วัตถุประสงค์

เพื่อเปิดโอกาสให้เด็ก นักเรียน และเยาวชนของจังหวัดเชียงใหม่ ได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ มีเด็ก เยาวชน นักเรียน ในจังหวัดเชียงใหม่ เข้าร่วมกิจกรรม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ เด็กรู้จักการแสดงออกอย่างเหมาะสม เกิดความภาคภูมิใจ และเกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ เด็ก เยาวชน นักเรียน ในจังหวัดเชียงใหม่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดเชียงใหม่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา/งบประมาณ			
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)
กิจกรรมที่ ๑ ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
กิจกรรมที่ ๒ วางแผนการดำเนินงาน				
กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ			๓๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน				

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ สามารถดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการได้ครบถ้วน ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ ๒ วางแผนการดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ	<p>๓.๑ วันเสาร์ที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุม ๘๐ พรรษา อบจ. เชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ มีเด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๓.๒ วันที่ ๒๒ และ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖ บูรณาการกับโครงการ ศธ. สคส. ๒๕๖๖ ส่งความสุขให้น้องคลายหนาว โดยร่วมมอบอุปกรณ์การเรียน อุปกรณ์กันหนาว และของขวัญที่จำเป็นให้กับนักเรียน ณ</p>

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม
	โรงเรียนบ้านแม่ลาย และโรงเรียนแม่โจ้วิทยาком อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	๔.๑ สรุปและรายงานผลให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

#### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ มีเด็ก เยาวชน นักเรียน ในจังหวัดเชียงใหม่ เข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ เด็กรู้จักการแสดงออกอย่างเหมาะสม เกิดความภาคภูมิใจ และเกิดการพัฒนาร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



## ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐	

แหล่งงบประมาณ สป. จัดสรรให้ จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา งบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

## ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ความไม่ชัดเจนของการสื่อสารและประสานงานระหว่างหน่วยงานในจังหวัด

## ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- สื่อสารประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง

## ๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

## ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- การได้รับจัดสรรงบประมาณก่อนวันเด็กแห่งชาติ เพียงไม่ถึง ๒ สัปดาห์

## ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- วางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องเหมาะสมกับการได้รับจัดสรรงบประมาณ

## ๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

## ๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กมีการแสดงออกอย่างถูกต้องและเหมาะสม มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาอย่างเหมาะสม ส่งผลต่อการเติบโตไปเป็นประชาชนที่ดีของประเทศไทย

## ๒๒. ชื่อ – สกุล นางสาวปิ่นปิ่นนัท รมโพธิ์ โทรศัพท์ ๐๘๐ – ๒๙๕๔๒๔๔

Email: cmedu.development@gmail.com

## ๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ “สู่ทีมการเรียนรู้และองค์กรแห่งการเรียนรู้”

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕       ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖       ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ       สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยที่ (๑๑.๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ ๑) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                     |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                            | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |



๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม งานวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- บูรณาการการบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่ ๓ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๖ การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุ เป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ซึ่งการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงเป็นหนึ่งในปัจจัยหลักขององค์กรที่จะทำให้องค์กรขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ได้ เพราะการบริหารงานขององค์กรใดจะพัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด ต้องอาศัยทรัพยากรมนุษย์เป็นกุญแจไขสู่ความสำเร็จ ดังนั้น การจัดโครงการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ครั้งนี้ จึงเป็นสิ่งสำคัญขององค์กร ที่มุ่งพัฒนาคนทุกคนให้เกิดความเชี่ยวชาญที่สามารถทำงานให้แก่องค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมรับการขยายตัวและการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยบูรณาการระหว่างการพัฒนาบุคคลและการพัฒนาองค์กร เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาจากการเรียนรู้ของบุคคล ไปสู่ทีมการเรียนรู้และองค์กรแห่งการเรียนรู้ไปพร้อมกัน องค์กรจึงจะพัฒนาไปสู่ความสำเร็จในการแข่งขันระดับโลกาภิวัตน์ได้

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีกรอบความคิดหรือทัศนคติทางจิตใจที่ดีต่อ งาน ต่อองค์กร และมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการทำงานมากยิ่งขึ้น

๘.๒ เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เกิดความรู้ ความเชี่ยวชาญที่สามารถ ทำงานให้แก่องค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘.๓ เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีสมรรถนะ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนพัฒนาค่านิยม วัฒนธรรมการเรียนรู้ เชื่อมโยงกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงานอย่างสมดุล และส่งเสริมธรรมาภิบาล

๘.๔ เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ สามารถใช้ระบบงานสารบรรณที่มีความ ทันสมัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘.๕ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้พัฒนาเครือข่ายการ รับ-ส่งเอกสารระหว่างหน่วยงานกับโรงเรียนเอกชนในสังกัดจังหวัดเชียงใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. กิจกรรมที่ ๑ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๖๐ คน

๒. กิจกรรมที่ ๒

-บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๓๖ คน

-บุคลากรโรงเรียนเอกชนในสังกัดจังหวัดเชียงใหม่ ในระบบและนอกระบบ จำนวน ๓๕๕ โรงเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๑

๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีกรอบความคิดหรือทัศนคติทางจิตใจที่ดี ต่องานและองค์กร จนมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการทำงานมากยิ่งขึ้น

๒. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีความชำนาญในงานของตนเอง และสามารถทำงานให้แก่องค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และหมั่นพัฒนาตนเองเสมอ

๓. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีสมรรถนะ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนพัฒนาค่านิยม วัฒนธรรมการเรียนรู้ เชื่อมโยงกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงานอย่างสมดุล และ ส่งเสริมธรรมาภิบาล

กิจกรรมที่ ๒

๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบสำนักงาน อิเล็กทรอนิกส์ และสามารถใช้ระบบงานสารบรรณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. บุคลากรโรงเรียนเอกชนในสังกัดจังหวัดเชียงใหม่ ในระบบและนอกระบบสามารถรับ- ส่งเอกสารราชการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๖๐ คน

กิจกรรมที่ ๒ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๓๖ คน และ

บุคลากรโรงเรียนเอกชนในสังกัดจังหวัดเชียงใหม่ ในระบบและนอกระบบ จำนวน ๓๕๕ โรงเรียน

**๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ**

วันที่ ๑ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

**๑๒. สถานที่ดำเนินการ**

กิจกรรมที่ ๑ โรงแรมคุ้มภูคำ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

กิจกรรมที่ ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ “สู่ทีมการเรียนรู้และองค์กรแห่งการเรียนรู้” หัวข้อ “เสริมสร้าง Mindset เพื่อการทำงานเชิงรุก” วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ จำนวน ๖๐ คน

๑.๑ การปรับกรอบความคิดหรือทัศนคติทางจิตใจที่ดีเกี่ยวกับการทำงานในองค์กร

๑.๒ การแบ่งกลุ่มย่อย สร้างทีมการเรียนรู้เพื่อสร้างแนวทางการทำงานร่วมกัน

กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

วันที่ ๑ อบรมแบบบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๓๖ คน

วันที่ ๒ อบรมออนไลน์โรงเรียนเอกชนในสังกัดจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๓๕๕ โรงเรียน  
-สามัญในระบบ ๑๕๑ โรงเรียน -นอกระบบ ๒๐๔ โรงเรียน

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ทุกคน มีกรอบความคิดหรือทัศนคติทางจิตใจที่ดีต่องานที่รับผิดชอบและต่อองค์กร จนเกิดแรงบันดาลใจในการทำงาน และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน และส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และบุคลากรโรงเรียนเอกชน มีความรู้ ทักษะ ความชำนาญในงานของตนเองทำให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังเป็นผู้ที่มีสมรรถนะ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินงานองค์กรที่มีประสิทธิภาพในภาพรวม

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
กิจกรรมที่ ๑ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๖๐ คน	๑๐๐	๖๐ คน	๖๐ คน	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ๑.บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๓๖ คน	๑๐๐	๓๖ คน	๓๖ คน	๑๐๐
๒.บุคลากรโรงเรียนเอกชนในสังกัดจังหวัดเชียงใหม่ ในระบบและนอกระบบ จำนวน ๓๕๕ โรงเรียน	๑๐๐	๓๕๕ คน	๓๕๕ คน	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
กิจกรรมที่ ๑ ๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีกรอบความคิด		๖๐ คน	๖๐ คน	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
หรือทัศนคติทางจิตใจที่ดี ทำงาน และองค์กร จนมีความมุ่งมั่นและ อุทิศตนในการทำงานมากยิ่งขึ้น				
๒. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่ มีความชำนาญใน งานของตนเอง และสามารถทำงาน ให้แก่องค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และหมั่นพัฒนาตนเองเสมอ		๖๐ คน	๖๐ คน	๑๐๐
๓. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่ มีสมรรถนะ พร้อม รับการเปลี่ยนแปลง ตลอดจน พัฒนาค่านิยม วัฒนธรรมการเรียนรู้ เชื่อมโยงกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ในการทำงานอย่างสมดุล และ ส่งเสริมธรรมาภิบาล		๖๐ คน	๖๐ คน	๑๐๐
<u>กิจกรรมที่ ๒</u> ๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่ มีความรู้ความเข้าใจ ในการใช้งานระบบสำนักงาน อิเล็กทรอนิกส์ และสามารถ ใช้ ระบบงานสารบรรณได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		๓๖ คน	๓๖ คน	๑๐๐
๒. บุคลากรโรงเรียนเอกชนใน สังกัดจังหวัดเชียงใหม่ ในระบบ และนอกระบบสามารถรับ-ส่ง เอกสารราชการ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		๓๕๕ คน	๓๕๕ คน	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๖.๑ ภาพกิจกรรมที่ ๑ พัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ “สู่ทีมการเรียนรู้ และองค์กรแห่งการเรียนรู้” หัวข้อ “เสริมสร้าง Mindset เพื่อการทำงานเชิงรุก” วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕



๑๖.๒ ภาพกิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕



## ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๓๗,๕๗๘	๓๗,๕๗๘	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

## ๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

## ๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ จัดทำข้อมูลเพื่อเตรียมการดำเนินการพัฒนาบุคลากร ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒๐.๒ จัดทำร่างแผนพัฒนาบุคลากร กำหนดกลุ่มเป้าหมาย ขั้นตอนและวิธีการ เพื่อให้มีความพร้อมในการดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มากที่สุด

## ๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผู้มาติดต่อราชการ จะได้รับความสะดวก รวดเร็ว ในทุกๆด้าน ไม่สร้างภาระเกินจำเป็นจากบริการภาครัฐ เนื่องจากบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการพัฒนาทางความคิดให้เกิดความรับผิดชอบและต่อองค์กร จนเกิดแรงบันดาลใจในการทำงาน และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

๒๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้ปรับปรุงการให้บริการโดยจัดให้มีการใช้งานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ และได้มีการอบรมความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบดังกล่าว ดังนั้น ผู้รับบริการทั้งในส่วนหน่วยงานด้านการศึกษา เอกชน และหน่วยงานราชการอื่นๆ จะได้รับการข้อมูลข่าวสารที่สะดวก รวดเร็วทันต่อเหตุการณ์

๒๒. ผู้รายงาน นายเอกภพ สุขคล้าย ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ โทรศัพท์ ๐๘๘-๔๐๗๙๖๕๔ โทรสาร ๐-๕๓๒๑-๘๕๙๖ ต่อ ๐ E-mail : eakaphop.panomrok@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่ม...ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน...
๒. ชื่อโครงการ .....นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๖
๓. ทั้วงเวลารายงาน  
 ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
 สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ  
 (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน...ที่ ๓.....การพัฒนาด้าน.....)
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน..ที่ ๑๑...การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต.....)
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....ที่ ๑๑.๑ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา  
และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)  
 (โปรดระบุจุดหมาย.....)
- ๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล  
 ๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)  
 ๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)  
 (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
- ๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  
 ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
 ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม  ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  
 ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
 ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

#### ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

#### ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### ๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

#### ๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม งานวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- บูรณาการการบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

#### ๗. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ตามยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ข้อ ๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อ ๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ ข้อ ๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ข้อ ๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้ มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ข้อ ๓.๕ ระบบและกลไกการวัดการติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ ข้อ ๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล ข้อ ๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภท การศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และระดับความพึงพอใจของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนด แนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ โดยไม่จำกัดเวลา



และสถานที่ สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และพัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สามารถพัฒนา

คุณธรรมและจริยธรรมตามอุดมการณ์ของยุวกาชาดและร่วมบำเพ็ญประโยชน์ ร่วมสนับสนุนงานในท้องถิ่นและชุมชนตามโอกาสอันควรและเพื่อให้การจัดการเรียน การสอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามีคุณภาพ บุคลากรควรมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้บุคลากรผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด จึงได้จัดทำนิเทศการกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น

## ๘. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของสภากาชาดไทยและกาชาดสากล

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนทัศนะทางด้านกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาของตน ให้ความช่วยเหลือแนะนำการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด

๒.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเกิดเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

๒.๔ เพื่อสร้างเครือข่ายทางการยุวกาชาดในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่เพิ่มขึ้น

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ.....

๙.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สถานศึกษาที่ดำเนิน สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดทั้งรัฐและเอกชน จำนวน ๖ แห่ง รวม ๑๒๐ คน

๙.๒ คณะกรรมการดำเนินโครงการ ฯ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๖ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ.....

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สถานศึกษาที่ดำเนิน สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดทั้งรัฐและเอกชน จำนวน ๖ แห่ง รวม ๑๒๐ คน ได้รับความรู้ ทักษะในการดำเนินกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาของตนเองได้อย่างถูกต้อง

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ .....

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดทั้งรัฐและเอกชน จำนวน ๖ แห่ง รวม ๑๒๐ คน

๓.๑.๒ คณะกรรมการดำเนินโครงการ ฯ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๖ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษาของตนเองได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ และเล็งเห็นความสำคัญให้การสนับสนุนส่งเสริม การดำเนินกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น ตลอดจนได้ประชาสัมพันธ์กิจการยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๖

**๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....**

- ๕.๑ โรงเรียนอมก๋อยวิทยาคม
- ๕.๒ โรงเรียนฮอดพิทยาคม
- ๕.๓ โรงเรียนไชยปราการ
- ๕.๔ โรงเรียนเอื้อวิทยา
- ๕.๕ โรงเรียนจอมทอง
- ๕.๖ โรงเรียนช่องฟ้าซินเชิงวานิชบำรุง

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

**กิจกรรมที่ ๑**

จัดทำและขออนุมัติโครงการ

**กิจกรรมที่ ๒** จัดกิจกรรมตามโครงการฯ

**ขั้นตอนการดำเนินงาน**

- ๒.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ
- ๒.๒ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการนิตศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๖
- ๒.๔ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ
- ๒.๕ จัดกิจกรรมโครงการฯ

**กิจกรรมที่ ๓** สรุปผลโครงการฯ

**ขั้นตอนการดำเนินงาน**

- ๑. จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินโครงการนิตศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๖
- ๒. จัดทำเอกสารรูปเล่ม รายงานผลการดำเนินโครงการฯ แจงผู้เกี่ยวข้องทราบ

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) \*\*ระบุผลการดำเนินกิจกรรมรายกิจกรรมโดยยึดกิจกรรมที่ได้วางแผนการดำเนินงานจากข้อ ๑๓ ให้มีรายละเอียด เช่น กิจกรรมอะไร/จัดขึ้นเมื่อไหร่/สถานที่/จำนวน และประเภทผู้เข้าร่วม/ผลการประเมินความสำเร็จของกิจกรรม เป็นต้น**

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการนิตศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๖

๒. ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการนิตศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๑๕.๐๐ น. โดยผ่านระบบ Zoom meeting

๓. คณะกรรมการลงพื้นที่นิตศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๖ โรงเรียน ดังนี้

ที่	โรงเรียน	สังกัด	วัน เดือน ปี	เวลา	กรรมการนิตศ
๑	โรงเรียนฮอดพิทยาคม	สพม.เชียงใหม่	๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๐๘.๓๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	นางวารภรณ์ พุสามป็อก นายณัฐยศ ป่าหลวง

ที่	โรงเรียน	สังกัด	วัน เดือน ปี	เวลา	กรรมการนิเทศ
					นางสาวจันทร์สว่าง สมบูรณ์ นางพีรญา วิกาหะ นางสาวอรษา รัตนแพทย์ นางสาวรัชนิกร เส็งชา
๒	โรงเรียนนอมก๋อย วิทยาคม	สพม.เชียงใหม่	๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๐๘.๓๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	นางวราภรณ์ พุสามปือก นายณัฐยศ ป่าหลวง นางสาวจันทร์สว่าง สมบูรณ์ นางพีรญา วิกาหะ นางสาวอรษา รัตนแพทย์ นางสาวรัชนิกร เส็งชา
๓	โรงเรียนไชยปราการ	สพม.เชียงใหม่	๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๐๘.๓๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	นางวราภรณ์ พุสามปือก นายณัฐยศ ป่าหลวง นางสาวจันทร์สว่าง สมบูรณ์ นางพีรญา วิกาหะ
๔	โรงเรียนเอื้อวิทยา	สช.		๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น.	นางสาวอรษา รัตนแพทย์ นางสาวรัชนิกร เส็งชา
๕	โรงเรียนจอมทอง	สพม.เชียงใหม่	๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๐๘.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	นางวราภรณ์ พุสามปือก นายณัฐยศ ป่าหลวง นางสาวจันทร์สว่าง สมบูรณ์ นางพีรญา วิกาหะ นางสาวอรษา รัตนแพทย์
๖	โรงเรียนช่องฟ้าซินเชิง วณิชบำรุง			๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น.	นางสาวรัชนิกร เส็งชา

หมายเหตุ กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๙๐	๑๐๐	๙๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

## ๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



## ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

## ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๑.๑ โรงเรียนมีพื้นที่ห่างไกลการเดินทางของคณะกรรมการค่อนข้างลำบาก

๑๘.๑.๒ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีจำนวนน้อย ไม่สามารถจัดนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด  
ในสถานศึกษาให้กับสถานศึกษาที่ดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาดได้ครบตามจำนวน

๑๘.๑.๓ โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาบางแห่ง ยังไม่ค่อยปรับ  
และแก้ไขรายละเอียดบางอย่าง เช่น เครื่องแต่งกายของผู้บังคับบัญชายุวกาชาด

## ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๘.๒.๑ คัดเลือกโรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียงกันมากที่สุดเพื่อคณะกรรมการนิเทศฯ สามารถลงพื้นที่ได้  
จำนวนโรงเรียนมากที่สุด

## ๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

## ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๑.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรม  
ยุวกาชาดในสถานศึกษา

## ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙.๒.๑ คัดเลือกสถานศึกษาที่อยู่ใกล้เคียงกัน และกำหนดวันเวลาที่เหมาะสม เพื่อดำเนินการลง  
พื้นที่นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

## ๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดการทบทวนการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาให้กับตัวแทนผู้บังคับบัญชา  
ของสถานศึกษาที่ดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาให้ครบทุกโรงเรียน

## ๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผู้บริหาร ผู้ให้การสนับสนุน ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม  
ยุวกาชาดในสถานศึกษาของตนเพิ่มมากขึ้น

๒๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจการยุวกาชาด เห็นความสำคัญและให้การ  
สนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

๒๑.๓ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมยุ  
วกาชาด

๒๑.๔ ได้ประชาสัมพันธ์กิจการยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายมากยิ่งขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน.....นางพีรญา วิกาหะ.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์...๐๙๖ ๖๘๗ ๓๖๓๖....โทรสาร...๐ ๕๓๒๑ ๘๕๙๙ ..e-mail : .onetreefore@hotmail.co.th.

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..... เดือน ..เมษายน.....พ.ศ. ....๒๕๖๖.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

## ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๒. ชื่อโครงการ พิธีส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### ๓. ทั่วเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕     ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖     ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ     ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว

### ๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ที่ ๓ การพัฒนาคน)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ด้านที่ ๑๑.๑ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุเหตุผล.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

### ๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

### ๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

#### ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                      |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                               | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมและพัฒนากฎหมายโรงเรียนเอกชน |

#### ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

#### ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### ๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

#### ๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม งานวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- บูรณาการการบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

#### ๗. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และเป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์คือคนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ ซึ่งในข้อ ๓ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมยุทธศาสตร์ที่เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมหนึ่ง ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทยและความมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม ซึ่งกิจกรรมยุทธศาสตร์ยังเน้นในเรื่องของทักษะและกระบวนการในรูปของระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะเกี่ยวกับปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด



เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยูวกาชาดตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกยูวกาชาด และยินดีที่จะอุทิศตนเพื่อช่วยเหลือบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม สำนักในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้ก่อตั้งยูวกาชาดและสถาบันพระมหากษัตริย์ซึ่งให้ความสำคัญกิจกรรมยูวกาชาดไทย รูปแบบกิจกรรม กำหนดให้มีพิธีปฏิญาณตน การเดินสวนสนามของผู้บังคับบัญชายูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด/อาสาสมัครยูวกาชาด รวมถึงกิจกรรมการ บำเพ็ญประโยชน์ซึ่งกำหนดจัดขึ้นในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖

#### ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายูวกาชาดและสมาชิกยูวกาชาดตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยูวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รู้จักบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น

๘.๓ เพื่อให้หน่วยงาน สถานศึกษาทุกสังกัด พื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด ในหน่วยงานทางการศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ และสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยูวกาชาดทั้งรัฐและเอกชน จำนวน ๑๘ แห่ง รวมทั้งสิ้น จำนวน ๗๒๐ คน

๒. เจ้าหน้าที่ คณะกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทยจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๓๐ คน

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ผู้ให้การสนับสนุน ครูผู้สอนกิจกรรมยูวกาชาด และสมาชิกยูวกาชาด ที่ให้การสนับสนุนตลอดจนดำเนินกิจการยูวกาชาดมาเป็นอย่างดีและต่อเนื่อง มีขวัญ กำลังใจ ผู้ปฏิบัติและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจการ ยูวกาชาดเห็นความสำคัญ การดำเนินกิจการยูวกาชาดมากยิ่งขึ้น ตลอดจนได้ประชาสัมพันธ์กิจการยูวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ครู บุคลากรทางยูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด ๖๑๒ และอาสาสมัครยูวกาชาด โรงเรียนพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑๘ แห่ง รวมทั้งสิ้นประมาณ จำนวน ๗๒๐ คน

๑๐.๒ คณะกรรมการดำเนินงาน และบุคลากรเครือข่ายยูวกาชาดจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๓๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – กรกฎาคม ๒๕๖๖

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

๑๒.๒ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

#### กิจกรรมที่ ๑. จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ

##### ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ ความจำเป็นของโครงการ
- ๑.๒ จัดทำและขออนุมัติโครงการ
- ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ
- ๑.๔ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมตามโครงการฯ

##### ขั้นตอนการดำเนินงาน

๒.๑ แจ้งสถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมปฏิญาณตนและเดินสวนสนาม และจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในระดับสถานศึกษา (ระหว่างมกราคม – สิงหาคม ๒๕๖๖) และรายงานผลให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทราบ ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖

๒.๒ ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาส่งยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๖

๒.๓ จัดประชุมหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่ดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษา

#### กิจกรรมที่ ๓

##### ขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๖

๓.๒ การจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมการจัดงาน โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๖ (วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ )

#### กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

##### ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ รวบรวมผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
- ๔.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
- ๔.๓ รายงานผลแก่ผู้เกี่ยวข้องทราบ
- ๔.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) \*\*ระบุผลการดำเนินกิจกรรมรายกิจกรรมโดยยึดกิจกรรมที่ได้วางแผนการดำเนินงานจากข้อ ๑๓ ให้มีรายละเอียด เช่น กิจกรรมอะไร/จัดขึ้นเมื่อไหร่/สถานที่/จำนวน และประเภทผู้เข้าร่วม/ผลการประเมินความสำเร็จของกิจกรรม เป็นต้น

๑๔.๑ ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาส่งยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๖ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

๑๔.๒ จัดประชุมหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่ดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษา วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

๑๔.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๖ วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่ ตำบลแม่สา อำเภอแมริมจังหวัดเชียงใหม่

๓.๒ การจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมการจัดงาน โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๖ วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ สนามกีฬาโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๖๐๐	๑๐๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





### ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐		

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้านในรับจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### ๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

#### ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีจำนวนน้อย
- โรงเรียนพื้นที่ห่างไกลไม่ได้เข้าร่วมพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามในระดับจังหวัดได้ครบถ้วน

#### ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- จำกัดกลุ่มเป้าหมายของผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ
- ขอความร่วมมือสถานศึกษาดำเนินกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖

ในระดับสถานศึกษาและรายงานผลการดำเนินโครงการให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ทราบ

### ๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

#### ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

#### ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

### ๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดกิจกรรมพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ในปี ๒๕๖๗ โดยการเพิ่มกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ และดำเนินการเปลี่ยนแปลงสถานที่จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยฯ จากส่วนกลางของจังหวัด ไปยังสถานศึกษาที่อยู่พื้นที่ห่างไกล เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับสถานศึกษาต่อไป

## ๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชาอุทยานชาติและสมาชิกอุทยานชาติ ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมอุทยานชาติมากขึ้น

๒๑.๒ สมาชิกอุทยานชาติ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงออก ในทางสร้างสรรค์ และรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๒๑.๓ หน่วยงาน สถานศึกษา ได้มีส่วนร่วมส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมอุทยานชาติต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

๒๑.๔ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจการอุทยานชาติ เห็นความสำคัญและให้การสนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินกิจการอุทยานชาติมากยิ่งขึ้น

๒๑.๕ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมอุทยานชาติ

๒๑.๖ ได้ประชาสัมพันธ์กิจการอุทยานชาติให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายมากยิ่งขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน.....นางพริญา วิภาหะ.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาคำนาถการ.....

โทรศัพท์...๐๘๖ ๖๘๗ ๓๖๓๖....โทรสาร...๐ ๕๓๒๑ ๘๕๙๙ ..e-mail : .onetreefore@hotmail.co.th.

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..... เดือน ..เมษายน.....พ.ศ. ....๒๕๖๖.....

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**  
**ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่**

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๒. ชื่อโครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓. ช่วงเวลารายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕       ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖       ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ     ยังไม่สิ้นสุดโครงการ                       สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)  
 (โปรดระบุหมวดหมู่.....)
- ๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)
- ๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
- ๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมตาม  
 กฎหมายโรงเรียนเอกชน

- ๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ  
กระทรวงศึกษาธิการ**

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการ  
จังหวัดเชียงใหม่**

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม งานวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- บูรณาการการบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

**๗. หลักการและเหตุผล**

การศึกษามีบทบาทสำคัญในการช่วยให้เยาวชนพัฒนาทั้งทางด้านปัญญา บุคลิกภาพและช่วยให้เยาวชนมีความสำเร็จในชีวิต ทุกประเทศจึงหาทางส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานความเป็นเลิศซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กล่าวว่า การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยตรง (ขวัญใจ โพธิ์ทองนาค, ๒๕๔๗, หน้า ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่ง ที่บ่งบอกถึงคุณภาพทางการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งนับตั้งแต่กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการวัดและประเมินผลทางการศึกษาสู่ระดับสถานศึกษา การประเมินสัมฤทธิ์ ผู้เรียนทั้งในระดับการเรียนการสอน การตัดสินได้ - ตก และการอนุมัติความสำเร็จการศึกษา เป็นอำนาจของสถานศึกษาถึงแม้ว่าการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศจะใช้หลักสูตรเดียวกันของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ความหลากหลายในทางปฏิบัติเรื่องรูปแบบการเรียนการสอน การใช้สื่ออุปกรณ์ ตลอดจนการวัดและประเมินผลได้เกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ทั้งในสถานศึกษาต่าง ๆ ภายในภูมิภาคและต่างภูมิภาค

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้

สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การประเมินระดับชาติเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในระดับต่างๆ ข้างต้นจะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบ ทบทวน พัฒนาคูณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้รับมอบหมายจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ให้เป็นศูนย์สอบสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อให้การบริหารการสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และยุติธรรม กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงได้จัดทำโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีความถูกต้อง

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกเป็นระดับศูนย์สอบ จำนวน ๕๐ คน และระดับสนามสอบ จำนวน ๑,๐๐๕ คน

### เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดเชียงใหม่



๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	รับทราบนโยบายจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕	นายรัชภูมิ สมสมัย
๒	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖	นายรัชภูมิ สมสมัย
๓	วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖	นายรัชภูมิ สมสมัย
๔	ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้		
	ประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบเพื่อร่วมวางแผนการจัดสอบ	มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖	นายรัชภูมิ สมสมัย
	ประชุมชี้แจงแก่กรรมการระดับสนามสอบ	กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖	นายรัชภูมิ สมสมัย
	ดำเนินการจัดสอบ	๑๑ - ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	นายรัชภูมิ สมสมัย
๕	ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖	นายรัชภูมิ สมสมัย
๖	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖	นายรัชภูมิ สมสมัย

.....

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) \*\*ระบุผลการดำเนินกิจกรรมรายกิจกรรมโดยยึดกิจกรรมที่ได้วางแผนการดำเนินงานจากข้อ ๑๓ ให้มีรายละเอียด เช่น กิจกรรมอะไร/จัดขึ้นเมื่อไหร่/สถานที่/จำนวนและประเภทผู้เข้าร่วม/ผลการประเมินความสำเร็จของกิจกรรม เป็นต้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผลสำเร็จ
๑	รับทราบนโยบายจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕	นายรัชภูมิ สมสมัย	รับทราบนโยบายจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
๒	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖	นายรัชภูมิ สมสมัย	โครงการได้รับการอนุมัติ
๓	วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖	นายรัชภูมิ สมสมัย	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้			
	ประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบเพื่อร่วมวางแผนการจัดสอบ	มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖	นายรัชภูมิ สมสมัย	คณะกรรมการระดับศูนย์สอบรับทราบบทบาทและหน้าที่ของตนเอง
	ประชุมชี้แจงแก่กรรมการระดับสนามสอบ	กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖	นายรัชภูมิ สมสมัย	คณะกรรมการระดับสนามสอบรับทราบบทบาทและหน้าที่ของตนเอง
	ดำเนินการจัดสอบ	๑๑ - ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖	นายรัชภูมิ สมสมัย	การสอบประสบความสำเร็จ
๕	ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖	นายรัชภูมิ สมสมัย	รับทราบผลการดำเนินโครงการ
๖	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖	นายรัชภูมิ สมสมัย	รายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐	๑,๐๕๕	๑,๐๕๕	๑๐๐.๐๐
เชิงคุณภาพ	๙๐.๐๐	๑,๐๕๕	๑,๐๕๕	๙๕.๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๘๔๗,๙๐๐ บาท (แปดแสนสี่หมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยบาทถ้วน)	๘๔๗,๘๙๔.๙๓ บาท	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การสื่อสารกับคณะกรรมการระดับสนามสอบในสนามสอบที่อยู่ห่างไกล

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- จัดประชุม online / จัดทำ Youtube / ประชุมชี้แจงสัญญาณ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

วิเคราะห์คะแนนสอบจำแนกรายอำเภอ และสังกัด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ทราบผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม.๖ ของจังหวัดเชียงใหม่

๒๒. ผู้รายงาน นายรัชภูมิ สมสมัย ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ ๐๘๕-๖๕๓๖๕๖๔ / somorpoom@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๓. หัวขั้วเวลารายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๑๒.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)  
หมวดหมู่ที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ๔.๕ แผนความมั่นคง -
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๖.๑ นโยบายหลัก ที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- ๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- ๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม  ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม งานวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- บูรณาการการบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่อง (๑) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งซึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑ (๒) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด

(๒) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ (ฉบับที่ ๑) มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒) มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และ (๓) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน

จนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วม ในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้ง ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตาม แผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถ เชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น จากข้อกำหนดและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะ ตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะ ห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัด และมีความเชื่อมโยงแผน ทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSUR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนอง ตามข้อกำหนดและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อนแผนระดับ ต่างๆลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงใหม่ จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยง ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้มีความเชื่อมโยง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล แผนอื่น ที่เกี่ยวข้อง และบริบทของพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

๘.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒) แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

## ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเชียงใหม่ นำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ไปใช้เป็นทิศทางการดำเนินงานตามภารกิจและอำนาจหน้าที่ในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่

๒) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ นำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่ได้กำหนดไว้ในแผน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐  
๑๓.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๓.๓ จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๑๓.๔ จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

## ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

### ๑๔.๑ ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ตามมติที่ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๕ มีมติให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรอง (ร่าง) สำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงใหม่ จึงได้มีประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ ซึ่งคณะกรรมการมีหน้าที่ พิจารณาและกลั่นกรอง (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ สถานการณ์ปัจจุบันและบริบท ของพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการ กลั่นกรอง (ร่าง) สำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จำนวน ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

## ๑๔.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โดยมี นายชาติวิมว่งสว่าง ศึกษาธิการภาค ๑๕ เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุม มีผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม และผู้แทนบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๔๐ คน เข้าร่วมการประชุม ซึ่งการประชุมประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

- การบรรยายเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “การจัดทำแผนปฏิบัติการและการเขียนโครงการ โดยเชื่อมโยงยุทธศาสตร์สู่พื้นที่ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ)” โดย นายณรงค์ พันหนูเทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

- การบรรยายเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ การวิเคราะห์ value chain และทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โดย นายณรงค์ พันหนูเทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

- มอบนโยบายการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดย ดร.ยุพิน บัวคอม ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และคณะผู้บริหาร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และจัดประชุมพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖ ซึ่งในที่ประชุมร่วมกัน พิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ ก่อนนำเสนอ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่เพื่ออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการฯ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

## ๑๔.๓ ประชุมจัดทำรายละเอียดร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ก่อนนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ดำเนินการจัดประชุมจัดทำรายละเอียดร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ก่อนนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประธานคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โดยที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและจัดทำรายละเอียดร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ก่อนนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ต่อไป



## ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๐๐	๑	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๒. แผนปฏิบัติราชการ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๐๐	๑	๑	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. จังหวัดเชียงใหม่มี แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ เป็นกรอบ แนวทางในการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ในระดับพื้นที่	๑๐๐	๑	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงใหม่มีแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็น แนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่ได้ กำหนดไว้ในแผน ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๐๐	๑	๑๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

**กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่**

พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐



**กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**



**กิจกรรมการประชุมพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่**

**ข่าวประชาสัมพันธ์**  
กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่





Network For Quality Education สำหรับคุณภาพการศึกษา

Integration of Education (บูรณาการเชิงพื้นที่)

Competent personnel (บุคลากรที่มีคุณภาพ)

Expectation For High Education (ความคาดหวังต่อคุณภาพการศึกษา)






**วันที่ 25 มกราคม 2566**

ดร.ยุพิน บัวคอม ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เป็นประธานการประชุมพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วย รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ผู้ช่วยราชการกลุ่มทุกกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน และผู้แทนบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกันพิจารณา (ร่าง) สำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการ เพื่อใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาต่อไป



ADDRESS  
135 หมู่ 5 ตำบลแม่ป่าไม้ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200



PHONE  
053 218 539



MAIL  
plancm99@gmail.com

## กิจกรรมประชุมจัดทำรายละเอียดร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐



### ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๔๐๐	๑๙,๑๓๙	๑๗,๔๖๔	๑,๖๗๕		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### ๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

### ๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

### ๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ เสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่เพื่อให้ความเห็นชอบก่อนประกาศใช้

๒๐.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### ๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ จังหวัดเชียงใหม่มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ในระดับพื้นที่

๒๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่มีแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่ได้กำหนดไว้ในแผน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### ๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปานมนัส โปธา ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐๙๑ ๗๗๔ ๐๐๓๙ โทรสาร ๐๕๓ ๒๑๘ ๕๙๙ e-mail : plancm99@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก  
ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
 สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๑๒.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ  
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรร  
มาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                          |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                               | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมค่าตอบแทนตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม งานวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- บูรณาการการบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่ (๔) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๗ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีการประสานและบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความ

ต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อยของแผนแม่บท ที่ ๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดีมีวินัย พัฒนาศักยภาพความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ซึ่งหากมีการออกแบบกระบวนการเรียนรู้และมีหลักสูตรการศึกษาที่เอื้อต่อทักษะชีวิต มีการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพในหลักสูตร และสร้างการมีงานทำของวัยเรียน/วัยรุ่น จะช่วยให้การพัฒนาเด็กและเยาวชนบังเกิดผลสัมฤทธิ์ได้ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยของแผนแม่บท ที่ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาการเรียนรู้มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง รวมถึงการพัฒนาบุคลากรในการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายสาขาวิชา ในการร่วมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นแนวหน้าเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ

รัฐมีความตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอันเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาคนไทย ให้มีคุณภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นซึ่งมีความแตกต่างหลากหลายได้ มีความรู้เท่าทันโลก และมีทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน และให้รัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม ร่วมกันพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพและลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างแท้จริง จึงกำหนดให้มีพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ (๑) คิดค้นและพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น (๒) ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา (๓) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่อง ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และ (๔) สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยกำหนดให้มีพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาซึ่งเป็นพื้นที่ปฏิรูปการบริหารและการจัดการการศึกษาขึ้น เพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการศึกษาอันเป็นการนำร่องในการกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดการพัฒนาคูณภาพและประสิทธิภาพและลดความเหลื่อมล้ำ รวมทั้งมีการขยายผลนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนและวิธีการปฏิบัติที่ดีไปใช้ในสถานศึกษาอื่น ตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัตินี้ จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการประกาศ

กำหนดเป็นพื้นที่ปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการศึกษาตาม “พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒” นับเป็นโอกาสของคนเชียงใหม่ที่จะพัฒนาโลกและกระบวนการปฏิรูปการศึกษา ที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ โดยสามารถมีการบริหารจัดการที่ยืดหยุ่นและคล่องตัว ไม่ต้องอิงกับมาตรฐานและกฎระเบียบที่ไม่จำเป็นหรือไม่เอื้อต่อส่วนกลาง ทั้งนี้ ต้นทุนเดิมก่อนการประกาศพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ได้มีความพยายามในการปฏิรูปการศึกษาโดยคนเชียงใหม่ ยึดพื้นที่เชียงใหม่เป็นตัวตั้งเพื่อประโยชน์สูงสุดของคนเชียงใหม่ มาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ในรูปแบบของ “ภาคีเชียงใหม่เพื่อการปฏิรูปการศึกษา” โดยการรวมตัวของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องต่างมีความตระหนักในปัญหาและพยายามหาทางออกร่วมกันในโจทย์วิกฤตของการศึกษาทั้งระบบใหญ่และระดับพื้นที่

แนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เป็นแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ มีเป้าหมายและผลลัพธ์หลักอยู่ที่ “ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา” ผ่านกระบวนการออกแบบการทำงานร่วมกัน ลดความซ้ำซ้อนของการปฏิบัติงาน ซึ่งแนวคิดนี้จะทำให้มีการกำหนดเป้าหมายและผลลัพธ์หลักที่ชัดเจน มีการออกแบบแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องเชื่อมโยงกัน ใช้การสื่อสารสร้างความเข้าใจอย่างต่อเนื่อง ลงมือการดำเนินงาน ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบเพื่อบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และจากแนวคิดที่ว่า “การเรียนรู้ของนักเรียนทุกคนจะเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียมกัน เพราะการเรียนรู้นำการศึกษา โรงเรียนอาจหยุดได้ แต่การเรียนรู้หยุดไม่ได้ และการเรียนรู้เกิดขึ้นได้ทุกที่ ทุกเวลา การเรียนรู้ของผู้เรียนไม่ได้จำกัดเฉพาะในชั้นเรียนเท่านั้น” และในสถานการณ์ปัจจุบันสถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ โดยสถานศึกษาสามารถพิจารณารูปแบบการจัดการศึกษาที่ขึ้นอยู่กับสภาพบริบท ความเหมาะสม และความปลอดภัยของพื้นที่แต่ละแห่ง จากแนวคิดและแนวปฏิบัติดังกล่าวจะเห็นได้ว่าเมื่อการเรียนรู้ของนักเรียนเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ไม่หยุดนิ่ง ทั้งสถานที่จัดการเรียนรู้ และเวลาที่เรียนรู้ โดยมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนควบคู่ไปพร้อมกับการจัดการเรียนรู้ของครูเช่นเดียวกัน ดังนั้น เพื่อให้การวัดและประเมินผลสามารถสะท้อนคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสามารถนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้อย่างแท้จริง สอดคล้องกับบริบทแต่ละพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงได้กำหนดแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด สำหรับบุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ตลอดจนครูผู้สอนนำไปใช้วางแผนและเป็นกรอบในการดำเนินงาน

จากเหตุผลและความสำคัญข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๘.๒ เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง

๘.๓ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือของเครือข่ายการจัดการศึกษา

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ผ่านกระบวนการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา ร่วมพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

๒) มีปฏิทินการกำกับ ติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดทุกไตรมาส

๓) บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ มีแนวทางการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อการปรับปรุงแก้ไขแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

#### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุวมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น มีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล

๒) จังหวัดเชียงใหม่มีรูปแบบและกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม ทั่วถึง ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ ซึ่งกำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของจังหวัดที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีข้อมูลผลการดำเนินงานตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อการปรับปรุงแก้ไขแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) องค์กรและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

๒) บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

**กิจกรรมที่ ๑** การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

**กิจกรรมที่ ๒** การประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ตามแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ และสร้างเครื่องมือในการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนในการกำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน

**กิจกรรมที่ ๓** การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดการดำเนินงาน

**กิจกรรมที่ ๔** ติดตามการดำเนินงานการจัดการศึกษาแบบโฮมสคูล



**กิจกรรมที่ ๕** การสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

**กิจกรรมที่ ๑** การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ทั้งนี้ได้กำหนดการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๑ : การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาของจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท ผลการดำเนินงาน บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงานการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท จำนวน ๒๗ คน ประกอบด้วย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	กลุ่ม
๑	นางยุพิน บัวคอม	ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	
๒	นางสาวอรอนงค์ วงศ์สวัสดิ์	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กลุ่มอำนวยการ
๓	นายเปรม ศรีวิชัยลำพรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔	นางอารีรัตน์ ขุนนา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๕	นางรัชนิวรรณ สุรินทร์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖	นางสุพัตรา ศรีสุภมาตุ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๗	นางสาวภรณ์ทิรา เชื้อนคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กลุ่มนโยบายและแผน
๘	นางสาวปานมนัส โปธา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กลุ่มนโยบายและแผน
๙	ว่าที่ร.ต.หญิงกิริติกา กันทาหาญ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กลุ่มนโยบายและแผน
๑๐	นางสุภาภรณ์ อินทมา	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๑๑	นางสาวสุภักดิ์ วงศ์ใหม่	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๑๒	นางคณินนุช สหธารา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๑๓	นางพิรญา วิกาหะ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
๑๔	นางสาวอรุษา รัตนแพทย์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
๑๕	นางญาณิกา ปานทอง	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กลุ่มการศึกษาเอกชน
๑๖	นางปาริชาติ ป้อมไธสง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กลุ่มการศึกษาเอกชน
๑๗	นางสาวเอี่ยมพร ตรีภาพนาถ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	หน่วยตรวจสอบภายใน
๑๘	นางสาววาสนา บุญญประภา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
๑๙	นางสาวนิจซ์ตา โชติวิศิษฐ์กุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
๒๐	นางจุฬารพร ส่งสิริฤทธิกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
๒๑	นางสาวชนิกานต์ เรือนแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
๒๒	นางจิรนนท์ ยาววิสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
๒๓	นางสาวกรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
๒๔	นางพัชรธีรัตน์ ธนวัฒน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	กลุ่ม
๒๕	นางสาวกมลพรรณ กันทะทิพย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
๒๖	นางสาวนริศรา เลิศล้ำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
๒๗	นายชนินทร์ สุรินแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

บุคลากรดังกล่าวได้รับพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เพื่อนำองค์ความรู้ใหม่ ๆ จากหน่วยงานอื่นมาปรับใช้ในการพัฒนาการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตลอดจนการเสริมสร้างและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์อันจะก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ต่อการทำงานและการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ในปีงบประมาณที่ผ่านมาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้ดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อกำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด มีการศึกษารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดรวมถึงหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๕ ได้ดำเนินการจัดประชุมโดยคณะทำงานได้ร่วมกันสร้างแบบสอบถาม เป็นแบบเต็มข้อความ แบ่งเป็น ๓ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ ๒ แบ่งเป็นด้านการบริหารจัดการศึกษาใน ๔ งานหลักและด้านการจัดการเรียนการสอน แบ่งเป็น ๕ รูปแบบ (๕ ON) แต่ละรูปแบบ ประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอนในแต่ละรูปแบบที่โรงเรียนเลือกใช้ตลอดจนปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปัจจัยความสำเร็จ และข้อค้นพบหรือสิ่งใหม่ที่เกิดขึ้นหรือสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ กิจกรรมที่ ๒ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕ ได้ดำเนินการจัดประชุมระดมความคิดเห็น ถอดบทเรียน ณ ห้องประชุมสิริสุวรรณ์รังษี โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม ในด้านการบริหารจัดการศึกษาและการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ อันเนื่องมาจากผลกระทบของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ตลอดจน ปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปัจจัยความสำเร็จและข้อค้นพบหรือสิ่งใหม่ที่เกิดขึ้น หรือสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๓ - ๕ ได้มีการประชุมคณะทำงาน เพื่อร่วมกันกำหนดหลักสูตรการสัมมนา หัวข้อการสัมมนาระยะเวลา การกำหนดผู้ดำเนินการสัมมนา ผู้ร่วมสัมมนาและผู้เข้าร่วมฟังการสัมมนา โดยได้รับความร่วมมือจากผู้เสวนาประกอบด้วย นายศัจธร วัฒนะมงคล ศึกษาธิการภาค ๑ นายกมล ศิริบรรณ ประธานคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ดร.ลออ วิลัย ประธานอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ดร.วิจิตร จารุโณประถัมภ์ ประธานคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัด และผู้เสวนา คือ นายวินัย ตะปะสา ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ในการสัมมนาและเสวนาครั้งนี้ มีผู้บริหารของหน่วยงานทางการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากหน่วยงานและสถานศึกษา ในจังหวัดชัยนาท เข้าร่วมงานในหัวข้อ “การขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการระดับภูมิภาคสู่การปฏิบัติ” ซึ่งได้รับความรู้จากการเสวนาดังกล่าว เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติโดยร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษา ในการทำแผนการจัดการศึกษาร่วมกัน ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและดูแลทุกช่วงวัย ถึงระดับอุดมศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เป็นเครือข่ายการจัดการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ค่านิยมองค์กร (Core Value) CHAINAT WINS

- C : Collaboration = ความร่วมมือ  
 H : Honest = ความซื่อสัตย์  
 A : Accountability = ความรับผิดชอบ  
 I : Integrity = ยึดมั่นคุณธรรม  
 N : Normality = เป็นปกติวิสัย  
 A : Attitude = ทักษะที่ถูกต้อง  
 T : Teamwork = การทำงานเป็นทีม  
 W : Willful = ความมุ่งมั่นตั้งใจ  
 I : Improvement = การพัฒนาตนเอง  
 N : Network = การสร้างเครือข่าย  
 S : Service Mind = การมีจิตบริการ

ภารกิจอำนาจหน้าที่ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สังกัด วันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีภารกิจและอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของหน่วยงานราชการต่างๆ ที่มอบหมาย โดยมีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด คือ (๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงานรวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย

- (๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงาน  
 (๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ  
 (๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา  
 (๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ  
 (๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 (๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษา ทุกกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา  
 (๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
 (๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา  
 (๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน  
 (๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

## ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

## ๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



## ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๙๐๐ บาท	๕๓,๗๒๐ บาท	๕๓,๗๒๐ บาท	๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

### ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
๒. ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา อาจไม่นำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

### ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
๒. กำหนดแนวทางให้ตอบโจทย์ความต้องการเชิงพื้นที่และมีความแตกต่างไปจากภาระงานปกติ
๓. มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

## ๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

### ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ขาดความรู้ความเข้าใจในแนวทางการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ รวมทั้งวิธีการเบิกจ่ายงบประมาณที่ถูกต้องตรงตามระเบียบ

### ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ศึกษาแนวทางการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ คู่มือขั้นตอนในการดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ รวมทั้งวิธีการเบิกจ่ายงบประมาณที่ถูกต้องตรงตามระเบียบ

## ๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ตามแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ และสร้างเครื่องมือในการจัดเก็บ วิเคราะห์ ข้อมูล และวางแผนในการกำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน

## ๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑) จังหวัดเชียงใหม่มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม
- ๒) จังหวัดเชียงใหม่มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ๓) จังหวัดเชียงใหม่มีความร่วมมือของเครือข่ายการจัดการศึกษา

## ๒๒. ผู้รายงาน นางสาวกมลพรรณ กันทะทิพย์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๘๐ ๐๐๒๔๘๘๕ โทรสาร..... E-mail : [nuykamon@gmail.com](mailto:nuykamon@gmail.com)

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
๒. ชื่อโครงการ สนับสนุนการตรวจราชการติดตามและประเมินผลตามกรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
๓. หัวข้อมูลารายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๑๒.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)  
หมุดหมายที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ๔.๕ แผนความมั่นคง -
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๖.๑ นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- ๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- ๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา  ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม  ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม งานวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- บูรณาการการบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๗. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานของรัฐบรรลุเป้าหมายสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการเป็นประธานประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๕ (๔) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคมีอำนาจหน้าที่สนับสนุนการ

ตรวจราชการและติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบและประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๒.๕ และข้อ ๔.๕ กำหนดกรอบหน้าที่ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้ทำหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการ ตามกรอบกระบวนงาน คือ ๑) งานประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ๒) งานศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการจัดทำแผนรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงใน

การตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง ๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ ๔) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ฉะนั้น เพื่อให้การดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูล สารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการตรวจราชการติดตามประเมินผลตามกรอบนโยบายการตรวจราชการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อชี้แจงกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ต่อหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่

๒. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ สนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการตามกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล

๓. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการตามกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ มีความรู้ความเข้าใจ และดำเนินงานตามกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัด นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ทุกนโยบาย

๒. รายงานผลการตรวจติดตามนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ เล่ม

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ มีความรู้ความเข้าใจ และดำเนินงานตามกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัด นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ทุกนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ

๑. ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการตรวจติดตามนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. หัวหน้าหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่

๒. สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

๓.ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ. พื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ



## วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมประสานแผนกับส่วนกลาง รับทราบกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ	ธันวาคม ๒๕๖๕ - มกราคม ๒๕๖๖	นางบุษบง พุฒพรหม
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมปฏิบัติการจัดทำคู่มือการประเมิน นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ และประเด็น เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ	ธันวาคม ๒๕๖๕-มกราคม ๒๕๖๖	นางบุษบง พุฒพรหม
๓	กิจกรรมที่ ๓ เก็บข้อมูลตามประเด็นการตรวจราชการ กับหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด จังหวัดเชียงใหม่จำนวน ๒ ครั้ง จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในภาพรวมระดับจังหวัด สนับสนุนการตรวจราชการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	นางบุษบง พุฒพรหม
๔	กิจกรรมที่ ๔ ประชุมปฏิบัติการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานตามนโยบาย จำนวน ๒ ครั้ง	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖	นางบุษบง พุฒพรหม
๕	กิจกรรมที่ ๕ รับการตรวจราชการของผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ ครั้ง และรับการตรวจรับการตรวจราชการบูรณาการของผู้ตรวจติดตามสำนักนายกรัฐมนตรี จำนวน ๒ ครั้ง	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖	นางบุษบง พุฒพรหม

## ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ นายธฤติ ประสานสอน ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ติดตามประเมินผลการตรวจราชการตามนโยบาย พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อประชุมชี้แจงนโยบายการตรวจราชการและรับฟังการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคตามนโยบายการตรวจราชการจากหน่วยรับการตรวจฯ ทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ในประเด็นเรื่องการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัยซึ่งมีอยู่ ๕ จุดเน้นคือ ๑) ป้องกันเด็กตกหล่น/เด็กออกกลางคัน ๒) เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาสมวัย ๓) ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ/กลุ่มเปราะบางเพื่อให้ได้รับการศึกษา ๔) การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา ๕) อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรีมีอาชีพ โดยมีนางยุพิน บัวคอม ศึกษานิเทศก์จังหวัดเชียงใหม่ พร้อมบุคลากรและผู้บริหารการศึกษาหน่วยรับการตรวจทุกหน่วยให้การต้อนรับและรับฟังนโยบาย ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่เวลา ๑๓.๐๐ น. ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและให้กำลังใจโรงเรียนบ้านสันกำแพง ซึ่งเป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๑ และโรงเรียนสันกำแพง ซึ่งเป็นโรงเรียนมัธยมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ พร้อมรับฟังปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการเรียนการสอนของทั้ง ๒ โรงเรียนและมอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเป็นแนวปฏิบัติต่อไป

๑๔.๒ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖ นายธฤติ ประสานสอน ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่เพื่อตรวจติดตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายและจุดเน้น เรื่องการสร้างโอกาส ความเสมอภาค

และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ณ กศน.อำเภอเมืองเชียงใหม่/โรงเรียนวัดดอนจั่น/วิทยาลัยเทคนิคสารภี จังหวัดเชียงใหม่ โดยมี นางยุพิน บัวคอม ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ นางจินดา กำลิ่ง ประสิทธิ์ รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ พร้อมด้วย นางรัตนาภรณ์ ปันเป็ง/นางบุษบง พุ่มพรหม/นายณพดล โป่งอ้าย ศึกษาานิเทศก์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ให้การต้อนรับและร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการกรณีปกติ ในครั้งนี้

#### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่รายงานผลการดำเนินงานตามกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัด นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ครบทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง	๑๐๐			๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>	๑๐๐			๑๐๐
๑. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ รายงานผลการดำเนินงานกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัด นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ครบทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง				
๒. ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับตามกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัด นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ครบทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง				

#### ๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

๑. ภาพกิจกรรม วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ นายธฤติ ประสานสอน ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ติดตามประเมินผลการตรวจราชการตามนโยบาย พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อประชุมชี้แจงนโยบายการตรวจราชการและรับฟังการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคตามนโยบายการตรวจราชการจากหน่วยรับการตรวจฯ ทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่



๒. ภาพกิจกรรม วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖ นายธฤติ ประสาน สอน ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่เพื่อตรวจติดตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายและจุดเน้น เรื่องการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย



## ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๕,๓๐๐	๑๑,๓๔๐	๑๐,๔๐๐	๙๔๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

## ๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

รับการตรวจราชการของผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ

## ๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการตรวจ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบายสำคัญ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ทุกหน่วยงาน
- ๒. รายงานผลศึกษาวิจัยเกี่ยวกับประเด็นปัญหาในการตรวจราชการ จำนวน ๖ เรื่อง
- ๓. รายงานผลการตรวจราชการของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ๖ นโยบาย

## ๒๑. ผู้รายงาน นางบุษบง พุฒพรหม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๘๙ - ๘๔๘๓๙๘๔ โทรสาร..... E-mail : busabong4994 @ gmail.com

## ๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๓. หัวข้อมูลารายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ((๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้)
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)  
(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต)
- ๔.๕ แผนความมั่นคง ( - )
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)
- ๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)  
(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)
- ๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้บริการการศึกษาตามอัคราศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                 |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                               | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้บริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

## ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## ๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

## ๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม งานวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- บูรณาการการบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

## ๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๕๔ วรรค ๓ และวรรค ๔ กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆรวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล โดยที่การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัว ให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อม

ลำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในส่วนของกฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีจำเป็น ทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งใช้กฎหมายเป็น เครื่องมือในการสนับสนุนการพัฒนา การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่นำไปสู่ความเหลื่อมล้ำด้านต่าง ๆ เอื้อต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัด/กลุ่มจังหวัด โดยมีวัตถุประสงค์ (ม.๕) เพื่อ (๑) คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐานอื่น (๒) ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา (๓) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษานำร่อง ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และ (๔) สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยกำหนดให้ จังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (ม.๒๐) มีหน้าที่และอำนาจ (๑) กำหนดยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (๒) ประสานให้ หน่วยงานทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานอื่นของรัฐและเอกชน ดำเนินการร่วมกันเพื่อ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานตาม (๑) (๓) ประสานให้หน่วยงาน ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะให้การสนับสนุนทางเทคนิคในการจัดทำสื่อการสอน จัดการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ พัฒนาบุคลากร จัดระบบการประเมินและวัดผล และการอื่นที่จำเป็นสำหรับพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา (๔) นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ไป ปรับใช้กับการจัดการศึกษาในสถานศึกษานำร่องให้เหมาะสมกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (๕) ส่งเสริมการ พัฒนาคุณภาพและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา นำร่องอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับสภาพในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (๖) จัดให้มี การออกแบบการทดสอบผู้เรียนเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (๗) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความช่วยเหลือ และติดตามสถานศึกษานำร่องเพื่อให้จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเกิดการ พัฒนานวัตกรรมการศึกษา (๘) เสริมสร้างและเตรียมความพร้อมให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาในการเป็นสถานศึกษานำร่องหรือในการนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ในการจัดการศึกษา (๙) เพิ่มขีด ความสามารถให้แก่หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อทำการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา หรือนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ (๑๐) จัดให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง (๑๑) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำการแทนหรือปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนมอบหมาย (๑๒) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษารวมทั้งปัญหาและอุปสรรคในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาต่อ คณะกรรมการนโยบาย (๑๓) หน้าที่และอำนาจที่พระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นกำหนดให้เป็นหน้าที่และ อำนาจของคณะกรรมการขับเคลื่อน และ (๑๔) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการนโยบายมอบหมาย และได้ กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (ม.๒๔) ทำหน้าที่รับผิดชอบงานธุรการของ คณะกรรมการขับเคลื่อน และให้มีหน้าที่และอำนาจ (๑) จัดให้มีระบบข้อมูลตามมาตรฐานที่ คณะกรรมการนโยบายกำหนด รวมทั้งศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษานำร่องใน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (๒) จัดให้มีการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา (๓) จัดทำรายงานการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด โดยให้แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทราบด้วย (๔) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการนโยบายหรือคณะกรรมการขับเคลื่อนมอบหมาย ทั้งนี้ได้กำหนดให้สำนัก บงบประมาณจัดสรรงบประมาณให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อ

ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (ม.๕๐) จากเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ. ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ และยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และข้อกำหนดของ พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัด ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้เป็นตามวัตถุประสงค์และเจตนารมณ์ ของ พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ คณะอนุกรรมการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ สามารถ ขับเคลื่อนงานตามภารกิจ ให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความสามารถรองรับการ ขับเคลื่อนงานตามเจตนารมณ์และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามพระราชบัญญัติ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีนวัตกรรมและกลไกในการพัฒนาการบริหารงาน วิชาการ การบริหารงานบุคลากร การบริหารงานงบประมาณ และการพัฒนาการบริหารงานทั่วไปรองรับการ กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่อง

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ รองรับการทำงานตามเจตนารมณ์และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตาม พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีคุณภาพสนองความคาดหวัง ของประชาชนในพื้นที่ บรรลุตามเจตนารมณ์และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑๐๔ โรงเรียน รวมทั้งภาคี เครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

## ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดเชียงใหม่



### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑ ครั้ง

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : การประชุมอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑ ครั้ง

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะทำงานเพื่อสนับสนุนคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ประชุมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) การประชุมคณะทำงานพิจารณาหลักสตรของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ในวันพุธที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวนผู้ร่วมประชุม ๒๐ คน

๒) การประชุมสร้างการรับรู้การดำเนินการตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ ในวันพุธ ที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเอื้องฟ้า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ ตำบลดอนแก้ว อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวนผู้ร่วมประชุม ๔๔ คน

๓) การประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินงานและการบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ระยะที่ ๒ ในวันพฤหัสบดี ที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

๔) การประชุมเพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานและการบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของคณะผู้ประเมินอิสระที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ในวันพฤหัสบดี ที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวนผู้ร่วมประชุม ๒๐ คน

๕) การประชุมเพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานและการบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของคณะผู้ประเมินอิสระที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ในวันพฤหัสบดี ที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวนผู้ร่วมประชุม ๒๐ คน

๖) การประชุมคณะกรรมการวิชาการ วิจัยและประเมินผล พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ในวันอังคาร ที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๔๕ ปี อาคาร ๒ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตำบลสุเทพ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวนผู้ร่วมประชุม ๒๐ คน

๗) การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ในวันพุธที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๓ อาคารอำนวยการ ศูนย์ราชการจังหวัดเชียงใหม่ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวนผู้ร่วมประชุม ๒๐ คน

## ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จังหวัดเชียงใหม่ มีนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคลากร ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการพัฒนาการบริหารงานทั่วไป	๑๐๐	๑๐๔	๑๐๔	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่มีคุณภาพ ตอบสนองความคาดหวังของประชาชนในพื้นที่	๑๐๐	๑๐๔	๑๐๔	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



## ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐๐,๐๐๐	๘๐,๔๑๐.๒๕	๙,๓๖๐	๗๑,๖๕๐.๒๕	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

## ๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

## ๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดการประชุมเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด  
เชียงใหม่

## ๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เรียนและสถานศึกษามีคุณภาพสูงขึ้น สนองความคาดหวังของชุมชน สังคมและประเทศชาติ

## ๒๒. ผู้รายงาน นายนพดล โป่งอ้าย ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๕๓๒๑๘๕๙๙ ต่อ ๒๖ โทรสาร ๐๕๓๒๑๘๕๙๙ ต่อ ๑๑ e-mail : tikkyswu@gmail.com

## ๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ หน่วยตรวจสอบภายใน.....
2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3. หัวข้อมูลรายงาน
 

<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

 สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
 

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

  - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
    - (1) เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ
    - (2) ประเด็น 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต
 

ข้อย่อย 6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตป้องกันการทุจริต
  - (3) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ 3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 21การต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิยมชอบ
- 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน) แผนย่อยของแผนแม่บท ที่ 1 การป้องกันการทุจริตและประพฤตินิยมชอบ
- 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 

(โปรดระบุเหตุผล.....)
- 4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
- 4.6 นโยบายรัฐบาล
  - 4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)
  - 4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)
- 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (โปรดระบุยุทธศาสตร์ .....

#### 4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

##### ๔.8.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                       | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

##### ๔.8.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

##### ๔.8.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ .....

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม งานวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- บูรณาการการบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

#### 7. หลักการและเหตุผล

ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580) ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงาน โดยมุ่งการพัฒนาคนโดยเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคม ในกลุ่มข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลในการ

บริหารงาน รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน พร้อมกับสร้างจิตสำนึกและค่านิยมของบุคลากร ในการต่อต้านการทุจริต

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลในภาครัฐ แผนงานที่ 5.9 การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อสร้างองค์แห่งความรู้และ กระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปูจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้กำหนดมาตรการด้านการป้องกันการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างการปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มงาน เพื่อไม่ให้เกิดการทุจริต โดยการเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกำหนดการประเมินตัวชี้วัด ที่ 9 ด้านการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ด้วยการประกาศเจตจำนงของผู้บริหาร ในการต่อต้านการทุจริต แสดงออกถึงความโปร่งใสในการบริหารราชการ และมีการกำกับติดตามตามนโยบาย ของผู้บริหาร เพื่อให้ขั้นตอนการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โปร่งใส สามารถ ตรวจสอบได้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เป็นไปด้วยความ ซื่อสัตย์ กล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการป้องกันและต่อต้านการทุจริตเพื่อ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในองค์กร จึงได้จัดให้มีโครงการดังกล่าว เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ ในข้อ กกฎหมาย กฎระเบียบ นโยบายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ สามารถใช้เป็นหลักใน การปฏิบัติถูกต้องตามขั้นตอนและวิธีการที่เป็นสาระสำคัญที่กฎหมายกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งเป็น การป้องกันความเสี่ยงในการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ ลดข้อผิดพลาดและข้อร้องเรียนที่อาจเกิดขึ้นจากการ ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวได้

## 8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจในเจตนารมณ์ของกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับต่างๆ รวมถึงเข้าใจ การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน วินัยและการป้องกันการกระทำผิดวินัย ขั้นตอนวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับงาน การเงิน บัญชี และพัสดุได้อย่างถูกต้องและสามารถนำไปปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

8.2 เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

8.3 ลดปัจจัยเสี่ยงต่างๆ ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของผู้ปฏิบัติงานโดยตรงและ ผู้ที่เกี่ยวข้องที่อาจก่อให้เกิดข้อร้องเรียนได้

8.4 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์อันจะเป็น ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ในสังกัดของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 70 คน

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- บุคลากรในสังกัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีระบบงานที่เสริมสร้างคุณธรรมความ โปร่งใสในการปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นไปตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ภาครัฐ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ - ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ในสังกัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 70 คน.

11. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ – กันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่/ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา/งบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (งบประมาณ)	ไตรมาส 2 (งบประมาณ)	ไตรมาส 3 (งบประมาณ)	ไตรมาส 4 (งบประมาณ)	
ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ (OIT)		4,500			หน่วยตสน.
กิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตและนโยบายการป้องกันการทุจริต		800			หน่วยตสน. บุคคล
กิจกรรมที่ 1 การอบรมโครงการป้องกันการทุจริตด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ			21,700		หน่วยตรวจสอบฯ
กิจกรรมที่ 2 การอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านคุณธรรมจริยธรรม วินัย			23,800		บุคคล
ประชุมสรุปผลโครงการ				1,200	
รวม	0	5,300	45,500	1,200	

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13) \*\*ระบุผลการดำเนินกิจกรรมรายกิจกรรมโดยยึดกิจกรรมที่ได้วางแผนการดำเนินงานจากข้อ 13 ให้มีรายละเอียด เช่น กิจกรรมอะไร/จัดขึ้นเมื่อไหร่/สถานที่/จำนวนและประเภทผู้เข้าร่วม/ผลการประเมินความสำเร็จของกิจกรรม เป็นต้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จัดกิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตการบริหารงาน โดยนางยุพิน บัวคอม ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และนำข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษากล่าวคำปฏิญาณตนถวายสัตย์ปฏิญาณการเป็นข้าราชการที่ดี เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2566 ณ บริเวณหน้าอาคาร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ผู้เข้าร่วมจำนวน 65 คน

## 15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐	๗๐	๖๕	๙๒.๘๕
คะแนนการประเมินฯ OIT	๑๐๐	๑๐๐		
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)





แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่ม ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริม กำกับ และติดตามการดำเนินงานโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๓. หัวขั้วเวลารายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)  
(โปรดระบุหมวดหมาย.....)
- ๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)
- ๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)  
(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
- ๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา  ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม  ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน
- ๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

#### ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### ๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

#### ๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม งานวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- บูรณาการการบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

#### ๗. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน โดยยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตทิศทางการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์และการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ปฐมวัย วัยเรียน วัยรุ่น วัยแรงงาน และ วัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์และสร้างทรัพยากรมนุษย์ ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้เป็น คนดีมีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงินมีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

/เพื่อให้...

เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานฯ ได้แก่ การส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการการประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาเอกชน การจัดสรรและติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน การศึกษาเอกชน การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาเอกชนการกำกับดูแลโรงเรียนให้จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพมาตรฐานและเป็นไปตามกฎหมาย ตลอดจนการบูรณาการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในภูมิภาค สามารถบรรลุตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล จึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการส่งเสริม กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงานโรงเรียนเอกชน เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานอันเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาประเทศ

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารจัดการเงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด ตลอดจนกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานให้เป็นแนวทางเดียวกัน

๒. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ในการดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ สอดคล้องกับกฎหมายนโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อตรวจติดตามสถานการณ์จัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นตามระเบียบที่กำหนด

๔. เพื่อให้การแก้ปัญหาและให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้องแก่โรงเรียน

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๔๐ โรงเรียน

๒. ติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด จำนวน ๖๐ โรง

๓. จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ และโรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๑๘๐ โรง

๔. ติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงตราสารและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบ ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด จำนวน ๑๕ โรง

๕. การตรวจสอบและติดตามการรับครู/ผู้สอนชาวต่างประเทศและนักเรียนชาวต่างประเทศในโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาและโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๒๒ โรง

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนที่ได้รับการตรวจติดตามเงินอุดหนุนได้รับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจติดตาม ตลอดจนมีคู่มือที่ได้รับการปรับปรุงให้เป็นไปตามระเบียบและแนวปฏิบัติใหม่สามารถนำไปปฏิบัติงานบริหารจัดการเงินอุดหนุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. หน่วยงานสามารถส่งเสริม กำกับดูแล และติดตามการดำเนินกิจการของโรงเรียนในระบบและนอกระบบให้ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ

๓. รับทราบปัญหา ความต้องการ ข้อเสนอแนะ ของผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

#### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ การติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา และนอกระบบ

กิจกรรมที่ ๔ การติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนการเปลี่ยนแปลงตราสารและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา และนานาชาติ

กิจกรรมที่ ๕ การตรวจสอบและติดตามการรับครูชาวต่างประเทศและ นักเรียนชาวต่างประเทศในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อยู่ระหว่างดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๒ การติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

ดำเนินการตรวจสอบติดตามการขอจัดตั้งโรงเรียน การขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน และการตรวจสอบการดำเนินกิจการของโรงเรียนเพื่อรับรองการจัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๑๔ โรง ดังนี้

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	โรงเรียน	ผลการดำเนินงาน
๑.	๓๐ มกราคม ๒๕๖๖	โรงเรียนเชียงใหม่การบริบาล	ตรวจสอบความพร้อมการขอย้ายสถานที่ตั้ง และเพิ่มหลักสูตรการเรียน การสอน โดยโรงเรียนมีความพร้อมและได้รับอนุญาตให้ย้ายสถานที่ตั้งและเพิ่มหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ (สบส.)
๒.	๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	โรงเรียนจงรักภักดีนวดแผนไทย	ติดตามและตรวจสอบการดำเนินกิจการโรงเรียน เพื่อจัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนนอกระบบ
๓.	๑ มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนสอนทำขนมอบมาตรฐานเชียงใหม่ โรงเรียนภูมินทร์บริบาลเชียงใหม่	ติดตามและตรวจสอบการดำเนินกิจการโรงเรียน เพื่อจัดทำรายละเอียด

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	โรงเรียน	ผลการดำเนินงาน
			เกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนนอกระบบ และตรวจสอบการย้ายสถานที่ตั้งของโรงเรียน โดยโรงเรียนได้รับอนุญาตให้ย้ายสถานที่ตั้งอย่างถูกต้อง
๔.	๘ มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนกวดวิชาวรรณสรณ์ โรงเรียนรามปริักษ์เชียงใหม่	ติดตามและตรวจสอบการดำเนินกิจการโรงเรียน เพื่อจัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนนอกระบบ
๕.	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนเสริมสวยมนัส โรงเรียนแพนনীลีลาด	ติดตามและตรวจสอบการดำเนินกิจการโรงเรียน เพื่อจัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนนอกระบบ
๖.	๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนดนตรียามาฮ่านครพิงค์เชียงใหม่ โรงเรียนล้านนากวดวิชา	ติดตามและตรวจสอบการดำเนินกิจการโรงเรียน เพื่อจัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนนอกระบบ
๗.	๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนดนตรียามาฮ่านครพิงค์ ๒ เชียงใหม่ โรงเรียนสอนภาษาอังกฤษพิชชา	ติดตามและตรวจสอบการดำเนินกิจการโรงเรียน เพื่อจัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนนอกระบบ
๘.	๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนสอนภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นวาเซตะ เชียงใหม่ โรงเรียนสอนภาษา วาย.เอ็ม.ซี.เอ.สันกำแพง	ติดตามและตรวจสอบการดำเนินกิจการโรงเรียน เพื่อจัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนนอกระบบ
๙.	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนนครลานนาสอนขับรถเชียงใหม่	ตรวจสอบความพร้อมการขอจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ

**กิจกรรมที่ ๓** จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา และนอกระบบ

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายละเอียด	ผลการดำเนินงาน
๑.	๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖	จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ในสังกัดจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๘๒ โรงเรียน ๑๐๐ คน ร่วมรับฟังชี้แจงข้อราชการ ภารกิจของหน่วยงาน และการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนในระบบ เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

**กิจกรรมที่ ๔** การติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนการเปลี่ยนแปลงตราสารและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา และนานาชาติ

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	โรงเรียน	ผลการดำเนินงาน
๑.	๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนเทียนเล่มน้อย อำเภอพริ้ว จังหวัดเชียงใหม่	ตรวจสอบความพร้อมการขอขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษา และการขอใช้อาคารเรียน อาคารประกอบ เพื่ออนุญาตให้จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒.	๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนนานาชาติคริสเตียนเอทรีช อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่	ตรวจสอบความพร้อมการขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติ เพื่อเสนอไปยังสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนพิจารณาอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน

**กิจกรรมที่ ๕** การตรวจสอบและติดตามการรับครูชาวต่างประเทศและ นักเรียนชาวต่างประเทศในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

ดำเนินการออกตรวจและติดตามการรับครูชาวต่างประเทศและ นักเรียนชาวต่างประเทศในโรงเรียนแล้ว จำนวน ๑๐ โรง ดังนี้

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	โรงเรียน	ผลการดำเนินงาน
๑	๒๐ ม.ค. ๒๕๖๖	โรงเรียนอีเอฟแอล เลิร์นนิ่ง เซ็นเตอร์ และโรงเรียนสอนภาษาและพัฒนาศาสตร์รู้เกียรติปริษา	ตรวจสอบเอกสารหลักฐานการแต่งตั้งผู้บริหาร แต่งตั้งครู – ผู้สอน การติดตามการรับครูชาวต่างประเทศและติดตามการรับนักเรียนชาวต่างประเทศ ให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนดไว้
๒	๑๓ ก.พ. ๒๕๖๖	โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์ และโรงเรียนสารสาสน์วิเทศล้านนา	ตรวจสอบเอกสารหลักฐานการแต่งตั้งผู้บริหาร แต่งตั้งครู – ผู้สอน การติดตามการรับครูชาวต่างประเทศและติดตามการรับนักเรียนชาวต่างประเทศ ให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนดไว้
๓	๑๖ ก.พ. ๒๕๖๖	โรงเรียนต่อสู้ป้องกันตัวด้วยมือเปล่า และโรงเรียนสอนศิลปะป้องกันตัว คอร์ทคอมแบต เชียงใหม่	ตรวจสอบเอกสารหลักฐานการแต่งตั้งผู้บริหาร แต่งตั้งครู – ผู้สอน การติดตามการรับครูชาวต่างประเทศและติดตามการรับนักเรียนชาวต่างประเทศ ให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนดไว้
๔	๒๘ ก.พ. ๒๕๖๖	โรงเรียนบรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยและ	ตรวจสอบเอกสารหลักฐานการแต่งตั้งผู้บริหาร แต่งตั้งครู – ผู้สอน การติดตาม

		โรงเรียนดาราวิทยาลัย	การรับครูชาวต่างประเทศและติดตามการรับนักเรียนชาวต่างประเทศ ให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนดไว้
๕	๑๗ มี.ค. ๒๕๖๖	โรงเรียนสมาร์ทเมธี และโรงเรียนภาษาจีนฮู่จง	ตรวจสอบเอกสารหลักฐานการแต่งตั้งผู้บริหาร แต่งตั้งครู – ผู้สอน การติดตามการรับครูชาวต่างประเทศและติดตามการรับนักเรียนชาวต่างประเทศ ให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนดไว้

## ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๔๐ โรงเรียน	๘๐	๔๐ โรงเรียน	-	-
๒. ติดตามสถานะการขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน นอกกรอบ ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด จำนวน ๖๐ โรงเรียน	๘๐	๖๐ โรงเรียน	๑๕ โรงเรียน	๒๕
๓. จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ และโรงเรียนนอกกรอบ จำนวน ๑๘๐ โรงเรียน		๑๘๐ โรงเรียน	๘๒ โรงเรียน	๔๕
๔. ติดตามสถานะการขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงตราสารและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบ ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด จำนวน ๑๕ โรงเรียน	๘๐	๑๕ โรงเรียน	๒ โรงเรียน	๑๓
๕. การตรวจสอบและติดตามการรับครู/ผู้สอนชาว	๘๐	๒๒ โรงเรียน	๑๐ โรงเรียน	๔๕

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ต่างประเทศและนักเรียนชาวต่างประเทศในโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๒๒ โรงเรียน				
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. โรงเรียนที่ได้รับการตรวจติดตามเงินอุดหนุนได้รับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจติดตามตลอดจนมีคู่มือที่ได้รับการปรับปรุงให้เป็นไปตามระเบียบและแนวปฏิบัติใหม่สามารถนำไปปฏิบัติงานบริหารจัดการเงินอุดหนุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด				
๒. หน่วยงานสามารถส่งเสริมกำกับดูแล และติดตามการดำเนินกิจการของโรงเรียนในระบบและนอกระบบให้ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ	(โรงเรียนนอกระบบ) ๒๐ โรงเรียน (โรงเรียนในระบบ) ๑๕ โรงเรียน	(โรงเรียนนอกระบบ) ๒๕ โรงเรียน (โรงเรียนในระบบ) ๒ โรงเรียน		
๓. รับทราบปัญหา ความต้องการ ข้อเสนอแนะ ของผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา ของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ



๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



## ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๗๑,๔๐๐	๔,๔๕๘	-	๔,๔๕๘	-	-

## แหล่งงบประมาณ

จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

## ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่สามารถติดต่อหรือแจ้งโรงเรียนเพื่อเข้าติดตามตรวจสอบการดำเนินกิจการของโรงเรียนนอกระบบได้ทั้งหมดตามกลุ่มเป้าหมาย เนื่องจากโรงเรียนนอกระบบบางโรงเรียนมีการย้ายสถานที่ตั้งโดยไม่ได้รับอนุญาต หรือไม่สภาพโรงเรียนและไม่ได้มาเลิกกิจการ หรือไม่ได้มีการปรับข้อมูลการติดต่อของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน

## ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- พยายามหาข้อมูลเพื่อติดต่อโรงเรียนทางสื่อต่างๆ หากไม่สามารถหาข้อมูลได้ อาจต้องมีการไปตรวจสอบสภาพและการดำเนินกิจการของโรงเรียนตามที่อยู่ที่มี หากไม่มีสภาพโรงเรียนแล้วควรมีการดำเนินการเพิกใบอนุญาตต่อไป

## ๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

## ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- การดำเนินการเบิกจ่ายล่าช้า เนื่องจากการยื่นเรื่องเสนอขออนุมัติเบิกจ่ายในแต่ละครั้งต้องใช้เอกสารประกอบจำนวนมาก และไม่มีคู่มือหรือแนวปฏิบัติในการเบิกจ่ายที่ชัดเจน

## ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ควรลดเอกสารประกอบการยื่นขอเบิก เช่น สำเนาโครงการที่ได้รับการอนุมัติ ซึ่งต้องแนบทุกครั้งที่ยื่นขอเบิก และควรมีการแจ้งเวียนเอกสารประกอบในการเบิกจ่ายหรือคู่มือปฏิบัติในการเบิกจ่าย เพื่อให้การเบิกจ่ายสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

## ๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

**กิจกรรมที่ ๑** ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

**กิจกรรมที่ ๒** การติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

**กิจกรรมที่ ๓** จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา และนอกระบบ

**กิจกรรมที่ ๔** การติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนการเปลี่ยนแปลงตราสารและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา และนานาชาติ

**กิจกรรมที่ ๕** การตรวจสอบและติดตามการรับครูชาวต่างประเทศและ นักเรียนชาวต่างประเทศในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนได้อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒. ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานเกี่ยวกับ กิจการโรงเรียน สามารถแก้ปัญหา และได้รับการแนะนำแก้ไขให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

๓. ผู้ขอรับบริการ ในเรื่องการขอจัดตั้งโรงเรียน การขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียน ได้รับคำแนะนำและการติดตามสถานะเพื่อให้ ดำเนินการได้อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

**๒๒. ผู้รายงาน นางสาววรุณรักษ์ สมหวัง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ**

โทรศัพท์ ๐๕๓-๒๑๘๕๙๙ ต่อ ๑๓ โทรสาร. ๐๕๓-๒๑๘๕๙๙ ต่อ ๐

e-mail : waroonrak@gmail.com

**๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖****17. งบประมาณ**

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
0	0	0	0	0	0

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

**18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

18.1.1 ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

18.1.2 บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบทุกคน

18.2 แนวทางแก้ไข

18.2.1 จัดกิจกรรมโดยไม่ได้รับงบประมาณ

18.2.2 ขอความร่วมมือบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบทุกคน

**19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ไม่มีงบประมาณเพียงพอที่จัดสรร

19.2 แนวทางแก้ไข

-ดำเนินการส่งโครงการขอรับงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

20.1 ประชุมคณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

20.2 การอบรมโครงการการป้องกันการทุจริตด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ

20.3 การอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม วินัย ของข้าราชการบุคลากรทางการศึกษา

**21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

21.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ลดปัจจัยเสี่ยงต่างๆ ในการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ของ ผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจก่อให้เกิดข้อร้องเรียนได้

21.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ให้ความสำคัญกับการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้ เกิดการแก้ไขปัญหาคาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม ช่วยส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสและนำไปสู่ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของทุกภาคส่วน บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

22. ผู้รายงาน นางสาวเอื้อมพร ตรีภานาด ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 0-53218593 ต่อ 24 โทรสาร 0-53218593 ต่อ 11 e-mail : uampoyn\_tree@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖