



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ ๑๙/๒๕๕๙ ลงวันที่วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ โดยมีอำนาจหน้าที่ ตามข้อ ๑๑ คือ ให้มีศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงใหม่ ฉบับนี้ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่แสดงผลการดำเนินงาน สำคัญภายใต้การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วย การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน ได้แก่ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง พัฒนากำลังคน และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ รวมทั้งสาธารณชนได้รับทราบข้อมูล ผลสำเร็จและความก้าวหน้าของการจัดการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ และขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ได้ทุ่มเทแรงกายและมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานฉบับนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ตุลาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
- อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๑
- โครงสร้างกลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	๗
- ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดเชียงใหม่	๘
- ข้อมูลด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	๑๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	๒๖
ส่วนที่ ๓ รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	๒๙
- โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำแนกรายยุทธศาสตร์	๒๙
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๓๓
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ ๑ บทนำ

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ ๑๙/๒๕๕๙ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑๑ ให้มีศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ข้อ ๑๒ ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมาย ว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เฉพาะงานที่เกี่ยวข้องกับ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา และให้มีรองศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยเหลือนงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวนสามคน

ให้ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด และข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ให้ศึกษาธิการจังหวัด ดำรงตำแหน่งเทียบเท่ากับข้าราชการพลเรือนสามัญประเภทอำนวยการระดับสูง และผู้ที่จะดำรงตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดต้องเป็นผู้ที่

ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการประเภทผู้บริหารการศึกษาหรือเป็นผู้ที่ได้รับ มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ รองศึกษาธิการภาคอยู่ก่อนวันที่คำสั่งนี้ใช้บังคับ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

หน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาจังหวัด

ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงาน ศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ กำหนดหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดังนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น ๘ กลุ่ม ดังนี้

- (๑) กลุ่มอำนวยการ
- (๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (๓) กลุ่มนโยบายและแผน
- (๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- (๕) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- (๖) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- (๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- (๘) หน่วยตรวจสอบภายใน

ให้แต่ละกลุ่มมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) กลุ่มอำนวยการ

(๑.๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน รวมทั้ง ปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๑.๒) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆในระดับจังหวัด

(๑.๓) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป

(๑.๔) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ

(๑.๕) ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงานและการควบคุมภายใน

(๑.๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่ กิจกรรมและผลงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๑.๗) ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

(๑.๘) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๑.๙) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร

(๑.๑๐) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆในระบั้งจังหวัด

(๑.๑๑) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล

(๒.๑) รับผิดชอบงานธุรการของ อศจ. และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงาน ราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ อศจ. และตามที่ อศจ. มอบหมาย

(๒.๒) เสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง การเกลี่ยอัตรากำลัง ให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๒.๓) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๒.๔) เสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการเสริมสร้าง และการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๒.๕) เสนอแนะเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบบรรจุแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่งและการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ เป็นต้น

(๒.๖) นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด

(๒.๗) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒.๘) ดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๒.๙) จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๒.๑๐) จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๒.๑๑) จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๒.๑๒) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ ออกศจ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ

(๒.๑๓) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

(๒.๑๔) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

(๒.๑๕) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(๒.๑๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๓) กลุ่มนโยบายและแผน

(๓.๑) ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย ร่วมกับกลุ่มบริหารการศึกษา

(๓.๒) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(๓.๓) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

(๓.๔) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๓.๕) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๓.๖) จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล

(๓.๗) ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

(๓.๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา

(๔.๑) ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย ร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน

(๔.๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๔.๓) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการได้โดยสะดวก รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

(๔.๔) ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

(๔.๕) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมการศึกษา

(๔.๖) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๔.๗) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในจังหวัด

(๔.๘) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

(๔.๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๔.๑๐) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

(๔.๑๑) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

(๔.๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๕) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

(๕.๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๕.๒) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๕.๓) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

- (๕.๔) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- (๕.๕) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง
- (๕.๖) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๕.๗) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ
- (๕.๘) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- (๕.๙) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- (๕.๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๖) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- (๖.๑) กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน
- (๖.๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน
- (๖.๓) ดำเนินการเกี่ยวกับสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและที่กฎหมายอื่นกำหนด
- (๖.๔) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด
- (๖.๕) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

- (๗.๑) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- (๗.๒) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
- (๗.๓) ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
- (๗.๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์
- (๗.๕) สร้างจิตสำนึกรักชาติสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- (๗.๖) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา
- (๗.๗) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๘) หน่วยตรวจสอบภายใน

(๘.๑) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี
ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๘.๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ
ที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างกลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่



ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดเชียงใหม่

จังหวัดเชียงใหม่ (คำเมือง: Lanna - Chiang Mai เชียงใหม่) เป็นจังหวัดหนึ่งทางภาคเหนือของประเทศไทย ครอบคลุมพื้นที่ประมาณ ๒๐,๑๐๗ ตารางกิโลเมตร มีประชากรทั้งสิ้น ๑,๗๘๕,๗๙๑ คน เป็นเพศชาย ๘๖๓,๓๓๓ คน เพศหญิง ๙๒๒,๔๕๘ คน และมีจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น ๘๔๐,๗๒๑ ครัวเรือน จังหวัดเชียงใหม่แบ่งการปกครองออกเป็น ๒๕ อำเภอ โดยมีอำเภอเมืองเชียงใหม่เป็นศูนย์กลางของจังหวัด

จังหวัดเชียงใหม่มีประวัติศาสตร์อันยาวนาน เคยเป็นเมืองหลวงของอาณาจักรล้านนาแต่โบราณ มี "คำเมือง" เป็นภาษาท้องถิ่น มีเอกลักษณ์เฉพาะตัวทั้งด้านประเพณีวัฒนธรรม และมีแหล่งท่องเที่ยวจำนวนมาก โดยเริ่มวางตัวเป็นนครสร้างสรรค์ และได้รับการประกาศเป็นเมืองสร้างสรรค์ของโลกทางด้านหัตถกรรมและศิลปะพื้นบ้าน เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และปัจจุบันกำลังพิจารณาสมัครเมืองมรดกโลกจากองค์การยูเนสโก เชียงใหม่ยังถือเป็นศูนย์กลางด้านดาราศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเป็นที่ตั้งของหอดูดาวแห่งชาติและอุทยานดาราศาสตร์แห่งชาติ

ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดเชียงใหม่ตั้งอยู่ทางทิศเหนือของประเทศไทย เส้นรุ้งที่ ๑๖ องศาเหนือ และ เส้นแวงที่ ๙๙ องศาตะวันออก สูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ ๑,๐๒๗ ฟุต (๓๑๐ เมตร) ห่างจากกรุงเทพมหานคร ๖๙๖ กิโลเมตร มีพื้นที่ ๒๐,๑๐๗.๐๕๗ ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ ๑๒,๕๖๖,๙๑๑ ไร่ มีพื้นที่กว้างใหญ่เป็นอันดับที่ ๑ ของภาคเหนือ และเป็นอันดับที่ ๒ ของประเทศ รองจากจังหวัด นครราชสีมา

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดรัฐฉานของสหภาพเมียนมาร์
ทิศใต้	ติดอำเภอสามเงา อำเภอแม่ระมาด และอำเภอท่าสองยาง (จังหวัดตาก)
ทิศตะวันออก	ติดอำเภอแม่ฟ้าหลวง อำเภอเมืองเชียงราย อำเภอแม่สรวย อำเภอเวียงป่าเป้า (จังหวัดเชียงราย) อำเภอเมืองปาน อำเภอเมืองลำปาง (จังหวัดลำปาง) อำเภอบ้านธิ อำเภอเมืองลำพูน อำเภอป่าซาง อำเภอ เวียงหนองล่อง อำเภอบ้านโฮ่ง และอำเภอสี (จังหวัดลำพูน)
ทิศตะวันตก	ติดอำเภอปาย อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน อำเภอขุนยวม อำเภอแม่ลาน้อย อำเภอแม่สะเรียง และอำเภอสบเมย (จังหวัดแม่ฮ่องสอน)

จังหวัดเชียงใหม่มีชายแดนติดต่อกับประเทศพม่าเพียงประเทศเดียว มีระยะทางแนวชายแนวทั้งสิ้น ๒๒๗ กิโลเมตร และมีพื้นที่ติดต่อใน ๕ อำเภอ ได้แก่

- ๑) อำเภอแม่เมาะ : ๔ ตำบล ได้แก่ ตำบลแม่เมาะ ตำบลมะลิกา ตำบลแม่สาว ตำบล ท่าตอน
เมืองที่ติดต่อก็คือ เมืองยอน รัฐฉาน
- ๒) อำเภอฝาง : ๒ ตำบล ได้แก่ ตำบลม่อนปิ่น และตำบลแม่งอน
เมืองที่ติดต่อก็คือ บ้านโป่งป่าแหลม เมืองต่วน รัฐฉาน
- ๓) อำเภอเชียงดาว : ๑ ตำบล ได้แก่ ตำบลเมืองนา
เมืองที่ติดต่อก็คือ บ้านน้ำยุม เมืองต่วน รัฐตองยี
- ๔) อำเภอเวียงแหง : ๓ ตำบล ได้แก่ ตำบลเปียงหลวง ตำบลเมืองแหง ตำบลแสนไห
เมืองที่ติดต่อก็คือ บ้านบางใหม่สูง บ้านปางเสือเฒ่า บ้านกองเฮือบิน เมืองต่วน รัฐตองยี
- ๕) อำเภอไชยปราการ : ๑ ตำบล ได้แก่ ตำบลหนองบัว
เมืองที่ติดต่อก็คือ บ้านโป่งป่าแหลม เมืองต่วน รัฐฉาน

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไปมีสภาพพื้นที่เป็นภูเขาและป่าละเมาะ มีที่ราบอยู่ตอนกลางตามสองฟากฝั่งแม่น้ำปิง มีภูเขาที่สูงที่สุดในประเทศไทยคือ ดอยอินทนนท์ สูงประมาณ ๒,๕๖๕ เมตร อยู่ในเขตอำเภอจอมทอง นอกจากนี้ยังมีดอยอื่นที่มีความสูงรองลงมาอีกหลายแห่ง เช่น ดอยผ้าห่มปก (อำเภอฝาง) สูง ๒,๒๘๕ เมตร ดอยหลวงเชียงดาว (อำเภอเชียงดาว) สูง ๒,๑๗๐ เมตร ดอยสุเทพ (อำเภอเมืองเชียงใหม่) สูง ๑,๖๐๑ เมตร

สภาพพื้นที่แบ่งออกได้เป็น ๒ ลักษณะคือ

๑) พื้นที่ภูเขา คิดเป็นพื้นที่ประมาณร้อยละ ๘๐ ของจังหวัด ประกอบด้วยทิวเขาอินทนนท์ (หรือถนนธงชัยตะวันออก) ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของจังหวัด พาดยาวจากทิศเหนือจรดใต้ ตามแนวรอยต่อกับจังหวัดแม่ฮ่องสอน และทิวเขาขุนตาน ซึ่งตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของจังหวัด พาดผ่านในทิศเหนือ-ใต้ พื้นที่ภูเขาส่วนใหญ่เป็นป่าต้นน้ำลำธาร ไม่เหมาะสมต่อการเพาะปลูก ส่วนบางพื้นที่เป็นพื้นที่อยู่อาศัยของชาวเขาชาติพันธุ์ต่าง ๆ

๒) พื้นที่ราบลุ่มน้ำและที่ราบเชิงเขา กระจายอยู่ทั่วไประหว่างหุบเขาทอดตัวในแนวเหนือ-ใต้ ได้แก่ ที่ราบลุ่มน้ำปิง ลุ่มน้ำฝาง ลุ่มน้ำแม่งัด เป็นพื้นที่ที่มีความอุดมสมบูรณ์เหมาะสมต่อการเกษตร

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดเชียงใหม่มีสภาพอากาศค่อนข้างเย็นเกือบตลอดทั้งปี มีอุณหภูมิเฉลี่ยทั้งปี ๒๕.๔ องศาเซลเซียส โดยมีค่าอุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ย ๓๑.๘ องศาเซลเซียส อุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ย ๒๐.๑ องศาเซลเซียส มีปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย ๑,๑๐๐-๑,๒๐๐ มิลลิเมตร สภาพภูมิอากาศจังหวัดเชียงใหม่อยู่ภายใต้อิทธิพลมรสุม ๒ ชนิด คือ ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ แบ่งภูมิอากาศออกได้เป็น ๓ ฤดู ได้แก่ ฤดูฝน ฤดูหนาว และฤดูร้อน

การปกครอง

จังหวัดเชียงใหม่แบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๒๕ อำเภอ ๒๐๔ ตำบล และ ๒,๐๖๖ หมู่บ้าน มีหน่วยงานที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ ดังนี้

- ๑) หน่วยงานบริหารราชการส่วนกลาง จำนวน ๑๖๖ หน่วยงาน
- ๒) หน่วยงานบริหารราชการส่วนภูมิภาค จำนวน ๓๔ หน่วยงาน
- ๓) หน่วยงานบริหารราชการส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒๑๑ แห่ง ประกอบด้วย

- องค์การบริหารส่วนจังหวัด	จำนวน ๑ แห่ง
- เทศบาลนคร	จำนวน ๑ แห่ง
- เทศบาลเมือง	จำนวน ๔ แห่ง
- เทศบาลตำบล	จำนวน ๑๑๖ แห่ง
- องค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน ๘๙ แห่ง

ประชากร จังหวัดเชียงใหม่ มีประชากรทั้งสิ้น ๑,๗๘๕,๗๙๑ คน เป็นเพศชาย ๘๖๓,๓๗๓ คน เพศหญิง ๙๒๒,๔๑๘ คน และมีจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น ๘๔๐,๗๒๑ ครัวเรือน โดยจากข้อมูลทะเบียนบ้านสามารถจำแนกเป็นรายอำเภอ ดังนี้

จำนวนประชากรจำแนกรายอำเภอ

จังหวัดเชียงใหม่ มีประชากรทั้งสิ้น ๑,๗๘๕,๗๙๑ คน เป็นเพศชาย ๘๖๓,๓๗๓ คน เพศหญิง ๙๒๒,๔๑๘ คน และมีจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น ๘๔๐,๗๒๑ ครัวเรือน โดยจากข้อมูลทะเบียนบ้านสามารถจำแนกเป็นรายอำเภอ ดังนี้

ที่	อำเภอ	จำนวนประชากร				จำนวนครัวเรือน	
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑	เมืองเชียงใหม่	๑๐๖,๖๖๒	๑๒๑,๗๘๑	๒๒๘,๔๔๓	๑๒.๗๙	๑๗๓,๒๗๘	๒๐.๖๑
๒	จอมทอง	๓๒,๓๔๒	๓๓,๘๗๖	๖๖,๒๑๘	๓.๗๑	๒๔,๔๙๕	๒.๙๑
๓	แม่แจ่ม	๓๐,๔๐๓	๒๙,๕๕๑	๕๙,๙๕๔	๓.๓๖	๑๙,๗๓๙	๒.๓๕
๔	เชียงดาว	๔๙,๓๐๗	๔๙,๙๕๓	๙๙,๒๖๐	๕.๕๖	๓๓,๕๘๔	๓.๙๙
๕	ดอยสะเก็ด	๓๕,๖๙๙	๓๙,๔๑๘	๗๕,๑๑๗	๔.๒๑	๓๖,๙๕๘	๔.๔๐
๖	แม่แตง	๓๙,๙๖๙	๔๑,๑๘๓	๘๑,๑๕๒	๔.๕๔	๓๕,๒๒๕	๔.๑๙
๗	แม่ริม	๔๕,๙๙๕	๔๘,๐๘๔	๙๔,๐๗๙	๕.๒๗	๔๓,๕๔๔	๕.๑๘
๘	สะเมิง	๑๑,๙๙๔	๑๑,๖๔๑	๒๓,๖๓๕	๑.๒๓	๘,๖๒๑	๑.๐๓
๙	ฝาง	๖๐,๕๕๗	๖๑,๙๘๑	๑๒๒,๕๓๘	๖.๘๖	๔๕,๕๖๘	๕.๔๒
๑๐	แม่อาว	๓๘,๙๑๗	๓๙,๒๖๑	๗๘,๑๗๘	๔.๓๘	๓๒,๙๓๔	๓.๙๒
๑๑	พร้าว	๒๓,๖๙๐	๒๔,๔๗๑	๔๘,๑๖๑	๒.๗๐	๒๑,๐๒๖	๒.๕๐
๑๒	สันป่าตอง	๓๕,๐๒๗	๓๙,๔๖๒	๗๔,๔๘๙	๔.๑๗	๓๓,๖๔๐	๔.๐๐
๑๓	สันกำแพง	๔๑,๒๙๙	๔๗,๑๒๐	๘๘,๔๑๙	๔.๙๕	๔๘,๖๓๔	๕.๗๘
๑๔	สันทราย	๖๔,๓๓๖	๗๔,๘๓๗	๑๓๙,๑๗๓	๗.๗๙	๗๔,๐๓๙	๘.๘๑
๑๕	หางดง	๔๒,๘๔๔	๔๘,๔๒๑	๙๑,๒๖๕	๕.๑๑	๕๐,๘๗๑	๖.๐๕
๑๖	ฮอด	๒๑,๔๖๒	๒๑,๙๒๖	๔๓,๓๘๘	๒.๔๓	๑๖,๙๙๕	๒.๐๒
๑๗	ดอยเต่า	๑๓,๕๖๔	๑๓,๖๖๐	๒๗,๒๒๔	๑.๕๒	๑๐,๕๖๙	๑.๒๖
๑๘	อมก๋อย	๓๑,๒๘๑	๓๐,๗๖๒	๖๒,๐๔๓	๓.๔๗	๒๓,๔๒๒	๒.๗๙
๑๙	สารภี	๔๐,๗๔๘	๔๖,๕๖๑	๘๗,๓๐๙	๔.๘๙	๔๒,๕๓๓	๕.๐๖
๒๐	เวียงแหง	๒๗,๑๑๙	๒๖,๖๕๙	๕๓,๗๗๘	๓.๐๑	๙,๔๘๗	๑.๑๓
๒๑	ไชยปราการ	๒๕,๑๗๒	๒๕,๙๔๕	๕๑,๑๑๗	๒.๘๖	๑๘,๒๐๕	๒.๑๗
๒๒	แม่ว้าง	๑๕,๗๖๑	๑๖,๑๔๙	๓๑,๙๑๐	๑.๗๙	๑๒,๐๔๑	๑.๔๓
๒๓	แม่ออน	๑๐,๔๕๑	๑๐,๖๓๒	๒๑,๐๘๓	๑.๑๘	๙,๖๖๑	๑.๑๓
๒๔	ดอยหล่อ	๑๒,๒๐๙	๑๒,๙๒๐	๒๕,๑๒๙	๑.๔๑	๑๑,๕๔๙	๑.๓๗
๒๕	กัลยาณิวัฒนา	๖,๕๖๕	๖,๑๖๔	๑๒,๗๒๙	๐.๗๑	๔,๓๐๓	๐.๕๑
รวม		๘๖๓,๓๗๓	๙๒๒,๔๑๘	๑,๗๘๕,๗๙๑	๑๐๐	๘๔๐,๗๒๑	๑๐๐

สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สภาพเศรษฐกิจ

ภาพรวมเศรษฐกิจในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จังหวัดเชียงใหม่มีผลิตภัณฑ์มวลรวม มูลค่า ๒๕๙,๐๒๖ ล้านบาท โดยเพิ่มขึ้นจาก ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑๒,๑๗๓ ล้านบาท (ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ มีมูลค่า ๒๔๖,๘๕๓ ล้านบาท) เป็นลำดับที่ ๑๒ ของประเทศและลำดับที่ ๑ ของภาคเหนือ ในขณะที่ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัว (GPP per capita) ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ มีมูลค่า ๑๔๓,๖๓๘ บาท เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๖,๘๖๔ บาท (ปี พ.ศ.

๒๕๖๑ มีมูลค่า ๑๓๖,๗๗๔ บาท) เป็นลำดับที่ ๒๗ ของประเทศ และลำดับที่ ๓ ของภาคเหนือ รองจากจังหวัดลำพูน จังหวัดกำแพงเพชร

โครงสร้างทางเศรษฐกิจของจังหวัดเชียงใหม่ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ สามารถจำแนกได้เป็น ๒ ประเภท ได้แก่ แยกตามภาคการผลิตและแยกตามรายสาขาการผลิต โดยโครงสร้างทางเศรษฐกิจของจังหวัดเชียงใหม่ นั้นขึ้นอยู่กับการผลิตภาคบริการ คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๕ มูลค่ารวม ๑๘๒,๖๘๗ ล้านบาท ซึ่งสาขาการผลิตที่มีบทบาทสำคัญต่อเศรษฐกิจของจังหวัด อันดับที่ ๑ คือ สาขาเกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๒ รองลงมาคือ สาขาการขนส่งและการขายปลีก การซ่อมยานยนต์และจักรยานยนต์ คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๙ และสาขาที่พักแรมและบริการด้านอาหาร คิดเป็นร้อยละ ๙.๔ ตามลำดับ รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๑.๒ โครงสร้างทางเศรษฐกิจจำแนกตามภาคการผลิต

ภาค	สัดส่วน (%)	รายละเอียด
ภาคบริการ จำนวน ๑๔ สาขาการผลิต	๗๐.๕	๑) สาขาการก่อสร้าง ๒) สาขาการขนส่งและการขายปลีก การซ่อมยานยนต์และจักรยานยนต์ ๓) สาขาการขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า ๔) สาขาที่พักแรมและบริการด้านอาหาร ๕) สาขาข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร ๖) สาขากิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย ๗) สาขากิจกรรมเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ ๘) สาขากิจกรรมวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และกิจกรรมทางวิชาการ ๙) สาขากิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุนอื่นๆ ๑๐) สาขาการบริหารราชการ การป้องกันประเทศ และการประกันสังคม ภาคบังคับ ๑๑) สาขาการศึกษา ๑๒) สาขากิจกรรมด้านสุขภาพ และงานสังคมสงเคราะห์ ๑๓) สาขาศิลปะ ความบันเทิง และนันทนาการ ๑๔) สาขากิจกรรมการบริการด้านอื่น
ภาคเกษตรกรรม จำนวน ๑ สาขาการผลิต	๑๙.๒	๑) สาขาเกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง
ภาคอุตสาหกรรม จำนวน ๔ สาขาการผลิต	๑๐.๓	๑) สาขาการทำเหมืองแร่ และเหมืองหิน ๒) สาขาการผลิต ๓) สาขาไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำ และระบบการปรับอากาศ ๔) สาขาการจัดการน้ำ การจัดการน้ำเสียและของเสีย รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)

สภาพทางสังคม

๑) วัฒนธรรม

จังหวัดเชียงใหม่เป็นนครแห่งวัฒนธรรมที่รุ่งเรืองและมีประวัติศาสตร์ยาวนาน มีศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่มีเอกลักษณ์ มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ถ่ายทอดสู่งานหัตถกรรมที่มีคุณค่า รวมทั้งมีความหลากหลายของชาติพันธุ์ชนเผ่าที่มีวัฒนธรรมโดดเด่นและหลากหลายถึง ๑๓ ชนเผ่า เป็นชาวเขา ๗ เผ่า และเป็นชนกลุ่มน้อย ๕ กลุ่ม ภาษาราชการที่ใช้ในจังหวัดเชียงใหม่ ใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีภาษาท้องถิ่นเรียกว่า “ภาษาคำเมือง” ซึ่งแต่ละท้องถิ่นของภาคเหนือมีลักษณะของภาษาที่คล้ายๆกัน จะแตกต่างกันเฉพาะสำเนียงและศัพท์บางคำ

๒) ประเพณี

เมืองเชียงใหม่มีประวัติศาสตร์ที่ยาวนาน คนเชียงใหม่ได้ส่งสมวัฒนธรรมประเพณีสืบทอดมาจากบรรพบุรุษอย่างต่อเนื่อง โดยส่วนใหญ่มีความผูกพันกับพุทธศาสนาและความเชื่อดั้งเดิม ประเพณีที่สำคัญ ได้แก่ **ปีใหม่เมือง (สงกรานต์)** จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ เมษายนของทุกปี เป็นประเพณีที่สำคัญและยิ่งใหญ่ของชาวเชียงใหม่ แบ่งเป็นวันที่ ๑๓ เป็นวันสังขารล่อง มีขบวนแห่พระพุทธรูปศักดิ์สิทธิ์ และพิธีสงฆ์วันพระ วันที่ ๑๔ เป็นวันเนา ชาวบ้านจะเตรียมข้าวของไปวัดและรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ในวันต่อไป และวันที่ ๑๕ เมษายน ประเพณีรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ และมีการเล่นสาดน้ำตลอดช่วงเทศกาล **ประเพณียี่เป็ง** จัดขึ้นในช่วงวันลอยกระทงของทุกปี ราวเดือนพฤศจิกายน มีการตกแต่งบ้านเรือนและสถานที่ต่างๆ ด้วยโคมชนิดต่างๆ มีการปล่อยโคมลอย มีการลอยกระทง ประกวตกระทงและนางนพมาศ **ประเพณีเข้าอินทขิล** จัดขึ้นในช่วงเดือนพฤษภาคมถึงมิถุนายน ที่วัดเจดีย์หลวง เป็นการบูชาเสาหลักเมืองโดยการนำดอกไม้ธูปเทียนมาใส่ขันดอก **ประเพณีแห่ไม้ค้ำโพธิ์** จัดขึ้นในเดือนเมษายน ในวันที่ ๑๕ เป็นต้นไป ของทุกปี ที่บริเวณตัวเมืองจอมทอง มีขบวนรถจากชุมชน ห้างร้าน กลุ่มต่างๆ กว่า ๔๐ ขบวน แห่ไปตามเมืองจอมทอง อำเภอจอมทอง จนถึง วัดพระธาตุศรีจอมทองวรวิหาร เป็นประเพณีที่สืบทอดกันมานานกว่า ๒๐๐ ปี ตามตำนานเกิดขึ้นที่อำเภอจอมทอง ถือว่าเป็นแห่งแรกของประเทศไทยและแห่งเดียวในโลก ประเพณีแห่ไม้ค้ำโพธิ์ กลายเป็นต้นแบบของการแห่ไม้ค้ำสะหลีของชาวล้านนา จนได้รับความนิยมไปทั่วภาคเหนือ และเป็นประเพณีที่เริ่มมีชื่อเสียงโด่งดัง และได้รับความนิยมอย่างมาก

โครงสร้างพื้นฐานและสาธารณูปโภค

๑) การคมนาคม

จังหวัดเชียงใหม่ เป็นเมืองหลักของภาคเหนือ เป็นศูนย์กลางการพาณิชย์ อุตสาหกรรม และการคมนาคม จึงมีเส้นทางคมนาคมหลักทั้งทางรถยนต์ รถไฟ และทางอากาศ มีทางหลวง แผ่นดิน ทางหลวงจังหวัด และเส้นทางมาตรฐานหลายสาย ทำให้การเดินทางติดต่อภายในจังหวัด การเดินทางสู่จังหวัดใกล้เคียง และกรุงเทพมหานครเป็นไปด้วยความสะดวก

- **การคมนาคมทางรถยนต์** การเดินทางจากกรุงเทพมหานคร มายังจังหวัดเชียงใหม่ ใช้ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๑ (ถนนพหลโยธิน) แล้วแยกเข้าทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๓๒ (ถนนสายเอเชีย) ผ่านจังหวัด พระนครศรีอยุธยา อ่างทอง นครสวรรค์ แล้วใช้ทางหลวงหมายเลข ๑ ผ่านจังหวัดลำปาง แยกซ้ายผ่านจังหวัดลำพูน จนถึงจังหวัดเชียงใหม่

- **การคมนาคมทางรถไฟ** ปัจจุบันมีรถไฟสายกรุงเทพมหานคร – เชียงใหม่ โดยผ่านจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ลพบุรี นครสวรรค์ พิษณุโลก อุตรดิตถ์ แพร่ ลำปาง และลำพูน เปิดการเดินทางรถไฟทุกวัน ซึ่งสถานีปลายทางภาคเหนือคือสถานีรถไฟเชียงใหม่

- **การคมนาคมทางอากาศ** จังหวัดเชียงใหม่มีท่าอากาศยานนานาชาติเชียงใหม่ ที่มีขนาดใหญ่เป็นอันดับต้น รองจากท่าอากาศยานดอนเมืองและท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ มีเส้นทางบิน ไป-กลับ

วันละหลายเที่ยวบิน ทั้งสายการบินภายในประเทศ และสายการบินระหว่างประเทศโดย สายการบินระหว่างประเทศมีสายการบินจากเชียงใหม่ ปัจจุบันท่าอากาศยานเชียงใหม่มีสายการบินที่ให้บริการภายในประเทศ จำนวน ๗ สายการบิน ได้แก่ การบินไทย การบินกรุงเทพ นกแอร์ ไทยแอร์เอเชีย ไทยสมิล์ ไทยไลอ้อนแอร์ ไทยเวียดเจ็ต และมีสายการบินระหว่างประเทศให้บริการ ๒๗ สายการบิน

การสาธารณสุขโรค

- การไฟฟ้าของจังหวัดเชียงใหม่ มีหน่วยงานรับผิดชอบและให้บริการ คือ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งแบ่งตามเขตรับผิดชอบตามพื้นที่สาขาของแต่ละอำเภอ ทั้งหมด ๒๔ อำเภอ

- ประปา ประกอบด้วย การประปาส่วนภูมิภาคเขต ๙ มีสำนักงานประปาส่วนภูมิภาคสาขาในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๗ แห่ง ได้แก่ สาขาเชียงใหม่ (ชั้นพิเศษ) สาขาแม่ริม สาขาสันกำแพง สาขาสอด สาขาฝาง สาขาแม่แตง และสาขาจอมทอง

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ทรัพยากรป่าไม้

ทรัพยากรป่าไม้เป็นทรัพยากรที่มีความเกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ในด้านอื่นๆอย่างเด่นชัด เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ป่าไม้ จะส่งผลกระทบต่อทรัพยากรอื่นในหลายด้าน ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงพื้นที่ที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่าซึ่งส่งผลกระทบต่อ ถึงสถานการณ์ความหลากหลายทางชีวภาพ ซึ่งหมายถึง ความหลากหลายของชนิดพันธุ์พืช และ พันธุ์สัตว์ รวมไปถึงการดูดซับน้ำ ในพื้นที่ป่าต้นน้ำ และ ปัญหาดินถล่มจังหวัดเชียงใหม่มีป่าไม้หลายประเภทประกอบด้วย ป่าดิบเขา ป่าดิบแล้งป่าเบญจพรรณ ป่าเต็งรัง และป่าเต็งรังผสมป่าสนเขา และป่าแดง เป็นต้น พื้นที่ป่าไม้ ประกอบด้วย ป่าธรรมชาติ สวนป่า และป่าฟื้นฟูตามธรรมชาติ โดยมีพื้นที่ป่าไม้อยู่ในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๘,๓๘๗,๖๕๖ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๙๒ ของพื้นที่ทั้งจังหวัด

ทรัพยากรน้ำ

จังหวัดเชียงใหม่มีแม่น้ำสำคัญ คือ แม่น้ำปิง และมีแหล่งน้ำขนาดใหญ่ ๒ แห่ง คือ เขื่อนแม่งวงอุดมธารา อำเภอดอยสะเก็ด และเขื่อนแม่งัดสมบูรณ์ชล อำเภอแม่แตง และยังแบ่งตามพื้นที่ลุ่มน้ำคือ

- ลุ่มน้ำปิงตอนบน เป็นลุ่มน้ำที่สำคัญที่สุดในภาคเหนือตอนบน สภาพภูมิประเทศเป็นเทือกเขาสลับซับซ้อนมีความลาดชันสูง วางตัวแนวเหนือ-ใต้ พื้นที่ส่วนใหญ่เสี่ยงต่อแผ่นดินถล่มและการชะล้างพังทลายของดินสูง ลักษณะภูมิอากาศเป็นแบบสะวันนา คือ มีฤดูฝนสลับกับฤดูแล้งอย่างชัดเจน

- ลุ่มน้ำกก มีแม่น้ำกกเป็นแม่น้ำสายหลัก ไหลผ่านเมืองกก เข้าเขตประเทศไทยที่ช่องน้ำกก อำเภอแม่เมาะ แล้วไหลเข้าสู่จังหวัดเชียงรายก่อนจะไหลลงสู่แม่น้ำโขง

- ลุ่มน้ำฝาง มีแม่น้ำฝางเป็นแม่น้ำสายหลัก ซึ่งมีต้นกำเนิดจากดอยขุนห้วยฝางและดอยหัวโท ทางตอนใต้ของอำเภอไชยปราการ ไหลลงสู่แม่น้ำกก

ทรัพยากรธรณี

จังหวัดเชียงใหม่มีการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรณี โดยมีการผลิตแร่ที่สำคัญ ๘ ชนิด ได้แก่ ถ่านหิน เฟลด์สปาร์ (แร่ฟันม้า) เมงกาไนส ซีโลต์ ดีบุก ดินขาว ฟลูออไรด์ และแร่หินอุตสาหกรรม และจังหวัดเชียงใหม่ยังมีแหล่งทรัพยากรธรณีที่สำคัญ เช่น แหล่งปิโตรเลียม อำเภอฝาง สภาพทางธรณีวิทยาที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ได้แก่ บ่อน้ำพุร้อน อำเภอสันกำแพงและอำเภอฝาง โป่งเดือด อำเภอแม่แตง บ่อน้ำแร่ธรรมชาติ อำเภอแม่ริม เป็นต้น

ข้อมูลด้านการจัดการศึกษา

การศึกษาในระบบ

ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/อาจารย์ ห้องเรียน แต่ละสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในจังหวัดเชียงใหม่

ที่	กระทรวง	หน่วยงาน	สถานศึกษา	ห้องเรียน	นักเรียน/นักศึกษา	ครู/อาจารย์
๑	กระทรวงศึกษาธิการ	๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๘๓๕	๘,๙๒๖	๑๗๔,๗๗๗	๑๑,๓๑๗
		๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๖๘๒	๘,๔๘๕	๑๖๙,๕๖๔	๑๐,๕๐๘
		- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	๘๕	๙๗๓	๒๑,๑๓๓	๑,๔๗๔
		- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	๑๓๑	๑,๒๙๓	๒๓,๖๔๓	๑,๔๐๑
		- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓	๑๕๓	๑,๙๓๘	๔๑,๗๒๔	๑,๙๘๕
		- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔	๘๕	๑,๑๙๓	๑๕,๗๐๓	๑,๑๔๒
		- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕	๙๖	๙๓๖	๑๔,๒๖๖	๑,๓๔๐
		- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	๙๘	๙๔๗	๑๓,๘๗๙	๑,๒๔๘
		- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	๓๔	๑,๒๐๕	๓๙,๒๖๖	๑,๙๑๘
		๒) การจัดการศึกษาทางเลือก	๑๔๔	๑๔๔	๖๑๔	๑๔๔
		- การจัดการศึกษาโดยครอบครัว	๑๓๓	๑๓๓	๑๖๘	๑๓๓
		- การจัดการศึกษาโดยองค์กร	๑๑	๑๑	๔๔๖	๑๑
		๓) สำนักงานบริหารการศึกษาพิเศษ	๙	๒๙๗	๕,๕๙๙	๖๖๕
		- ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๘ จังหวัดเชียงใหม่	๑	๕๔	๕๙๐	๘๑
		- โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์	๔	๑๐๗	๒,๙๘๙	๓๒๐
		- โรงเรียนเฉพาะความพิการ	๔	๑๓๖	๑,๐๒๐	๒๖๔
		๑.๒ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๘๔๕	๕,๑๕๒	๑๓๑,๒๑๖	๗,๒๔๕
		๑) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๓๔๐	๒,๖๙๙	๘๓,๑๗๐	๕,๖๗๖
		- กลุ่มโรงเรียนสามัญศึกษา	๑๓๐	๒,๑๗๔	๖๘,๗๒๕	๓,๗๖๕
		- กลุ่มโรงเรียนนานาชาติ	๒๐	๓๓๕	๕,๑๑๓	๘๖๘
		- กลุ่มการศึกษานอกระบบ	๑๙๐	๑๙๐	๙,๓๓๒	๑,๐๔๓
		๒) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)				
		- กศน.จังหวัดเชียงใหม่	๔๘๘	๔๘๘	๒๓,๔๘๗	๗๖๙
		๓) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)				
		- ภาครัฐ และ ภาคเอกชน	๑๗	๙๖๕	๒๔,๕๕๙	๘๐๐
๒	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	๒.๑ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	๑๒	๔,๙๕๕	๘๙,๑๑๕	๕,๐๔๘
		- มหาวิทยาลัย	๙	๔,๘๙๐	๘๖,๘๖๘	๔,๙๒๗
		- โรงเรียนสาธิต	๓	๖๕	๒,๒๖๗	๑๒๑
๓	ขั้นตอนนายกรัฐมนตรี	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (สพช.)				
		๓.๑ โรงเรียนพระปริยัติธรรม	๒๘	๒๑๖	๓,๔๐๓	๒๘๑
๔	กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา (กก.)	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)	๒	๗๓	๑,๔๔๒	๑๒๔
		๔.๑ โรงเรียนกีฬา	๑	๙	๒๐๒	๔๙
		๔.๒ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่	๑	๖๔	๑,๒๔๐	๗๕
๕	กระทรวงมหาดไทย	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	๖๙๓	๑,๔๒๔	๓๖,๑๔๔	๑,๒๔๙
		๕.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๖๐๙	๖๐๙	๑๘,๘๔๙	๔๙๕
		๕.๒ ประเภทสามัญศึกษา (อบจ/อบต/เทศบาล)	๘๔	๘๑๕	๑๗,๒๙๕	๗๕๔
๖	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (สตร.)	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (กท.ตชด.)				
		๖.๑ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	๑๗	๑๒๘	๑,๕๙๘	๑๕๓
๗	กระทรวงวัฒนธรรม	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม (วธ.)				
		๗.๑ วิทยาลัยนาฏศิลป์	๑	๒๒	๖๓๓	๖๖
๘	กระทรวงสาธารณสุข	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (สป. สธ.)				
		๘.๑ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่	๑	๘	๖๐๐	๑๐๕
๙	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.)	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.)				
		๙.๑ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงใหม่	๑๘๕	๑๘๕	๑๔,๒๔๓	๙๘๒
รวมทั้งสิ้น			๒,๖๑๙	๒๐,๐๘๙	๔๕๓,๑๙๑	๒๖,๕๗๐

จำนวนสถานศึกษาทั้งกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ จำแนกตามระดับ การจัดการศึกษา/สังกัด
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	สังกัด	ศูนย์การเรียนรู้	ระดับการจัดการศึกษา			รวม
		/นอกระบบ	ขั้นพื้นฐาน	อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา	
กระทรวงศึกษาธิการ						
๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
	๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา		๖๔๘			๖๔๘
	๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา		๓๔			๓๔
	๑.๓ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ		๙			๙
	๑.๔ โยมสคูล		๑๔๔			๑๔๔
๒	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน					
	๒.๑ ในระบบ		๑๓๐			๑๓๐
	๒.๒ โรงเรียนนานาชาติ		๒๐			๒๐
	๒.๓ นอกระบบ	๑๙๐				๑๙๐
๓	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๔๖๓	๒๕			๔๘๘
๔	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา			๑๗		๑๗
กระทรวงอื่น ๆ						
๕	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		๓		๙	๑๒
๖	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ		๒๘			๒๘
๗	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา		๑		๑	๒
๘	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		๖๙๓			๖๙๓
๙	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ		๑๗			๑๗
๑๐	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม				๑	๑
๑๑	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข				๑	๑
๑๒	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์		๑๘๕			๑๘๕
รวมทั้งสิ้น		๖๕๓	๑,๙๓๗	๑๗	๑๒	๒,๖๑๙

จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามระดับ/
ประเภทการจัดการศึกษา

ที่	สังกัด	ประเภทการจัดการศึกษา						รวม		
		ขั้นพื้นฐาน				รวม	อาชีวศึกษา		อุดมศึกษา	ศูนย์กศ.นอกระบบ
		ก่อนประถม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย					
	กระทรวงศึกษาธิการ									
๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๑,๘๙๐	๙๑,๙๑๐	๓๙,๒๕๑	๒๑,๗๒๖				๑๗๔,๗๗๗	
๒	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๑๖,๘๓๕	๓๐,๖๕๕	๑๔,๘๑๖	๑๑,๕๓๒			๙,๓๓๒	๘๓,๑๓๐	
๓	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย		๓,๘๕๓	๖,๓๐๐	๘,๗๐๘				๒๓,๘๖๑	
๔	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา						๒๔,๕๕๙		๒๔,๕๕๙	
	กระทรวงอื่น									
๕	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๒๑๗	๕๕๒	๖๙๙	๗๙๙			๘๖,๘๖๘	๘๙,๑๓๕	
๖	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ			๒,๒๗๓	๑,๑๓๐				๓,๔๐๓	
๗	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา					๒๐๒		๑,๒๔๐	๑,๔๔๒	
๘	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๒๕,๙๘๓	๗,๖๕๔	๑,๙๖๘	๕๓๙				๓๖,๑๔๗	
๙	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๓๙๙	๑,๑๙๙						๑,๕๙๘	
๑๐	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม			๑๘๕			๒๔๔	๒๐๔	๖๓๓	
๑๑	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข							๖๐๐	๖๐๐	
๑๒	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	๑๔,๒๔๓							๑๔,๒๔๓	
	รวมทั้งสิ้น	๗๙,๕๖๗	๑๓๕,๘๒๓	๖๕,๔๔๒	๔๔,๔๓๔	๒๐๒	๒๔,๘๐๓	๘๘,๙๑๒	๔๕๓,๑๙๑	

จำนวนสถานศึกษาทั้งกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ จำแนกตามระดับ ที่เปิดสอน/สังกัด
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับที่เปิดสอน	สังกัดของสถานศึกษา														
	สพฐ.	ทางเลือก	กศ.	กศน.	สช.	อปท.	พศ.	ตชด.	สอศ.	สาริต	อว.	กก.	สธ.	วร.	พม.
เด็กเล็ก			๑			๖๐๙									๑๘๕
อนุบาล ๑ - ป.๖	๓๕๘				๒๓	๓๗		๑๗		๑					
อนุบาล ๑ - ม.๓	๑๘๔				๑๖	๑๓									
อนุบาล ๑ - ม.๖	๕	๑๔๔	๕		๒๖	๑									
ป.๑ - ป.๖	๖๗				๕	๒๑									
ป.๑ - ม.๓	๓๔				๑	๑๒									
ป.๑ - ม.๖			๓	๒๕	๓										
ม.๑ - ม.๓					๑		๓								
ม.๑ - ม.๖	๓๔				๒	๒๕				๒		๑			
อนุบาล ๑ - อนุบาล ๓					๗๓										
ปวช.															
ปวช. - ปวส.									๒						
ปวช. - อนุปริญา									๑๒						
ปวช. - ป.ตรี									๓			๑	๑		
ปวส.															
ปวส. - อนุปริญา															
ปวส. - ป.ตรี/โท/เอก											๙	๑			
ศูนย์การเรียนรู้/นอกระบบ				๔๖๓	๑๙๐										
รวมทั้งสิ้น	๖๘๒	๑๔๔	๙	๔๘๘	๓๔๐	๖๙๓	๒๘	๑๗	๑๗	๓	๙	๒	๑	๑	๑๘๕

จำนวนห้องเรียนในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามสังกัด/ประเภท
การจัดการศึกษา

ที่	สังกัด	ประเภทการจัดการศึกษา							รวม
		ขั้นพื้นฐาน					อาชีว	อุดม	
		ก่อน ประถม	ประถม	ม.ต้น	ม. ปลาย	กศ ทางเลือก	ศึกษา	ศึกษา	
								นอกระบบ	
	กระทรวงศึกษาธิการ								
๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๔๗๔	๕,๐๙๙	๑,๔๘๔	๗๒๕	๑๔๔			๘,๙๒๖
๒	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๒,๕๐๙							๑๙๐
๓	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย								๔๘๘
๔	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา						๙๖๕		๙๖๕
	กระทรวงอื่น								
๕	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๘	๑๗	๑๘	๒๒			๔,๘๙๐	๔,๙๕๕
๖	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ			๑๑๗	๙๑			๒๐๘	๒๑๖
๗	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา			๖	๓			๖๔	๗๓
๘	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๙๗๕	๓๕๓	๗๙	๑๗				๑,๔๒๔
๙	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๒๖	๑๐๒						๑๒๘
๑๐	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม			๗	๙		๖		๒๒
๑๑	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข			๔	๔				๘
๑๒	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์		๑๘๕						๑๘๕
	รวมทั้งสิ้น	๕,๑๗๗	๕,๕๗๑	๑,๗๑๕	๘๗๑	๑๔๔	๙๗๑	๕,๑๖๒	๒๐,๐๘๙

จำนวนห้องเรียนในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามระดับชั้น/สังกัด

ระดับชั้น	สังกัด															รวม
	สพฐ.	ทางเลือก	การศึกษาพิเศษ	กศน.	สช.	อปท.	สพช.	วส.	ตชด.	สอศ.	สอธิต	กก	อว.	ส.ป.สช.	พม.	
เด็กเล็ก						๖๐๙					๒				๑๘๕	๗๙๖
อนุบาล ๑	๑๑๖		๕๔			๑๑๘			๒		๒					๒๙๒
อนุบาล ๒	๖๑๙		๖			๑๒๕			๗		๒					๗๕๙
อนุบาล ๓	๖๗๓		๖			๑๒๓			๑๗		๒					๘๒๑
รวมก่อนประถม	๑,๔๐๘		๖๖			๙๗๕			๒๖		๘					๒,๔๘๓
ป.๑	๘๗๗		๑๕			๖๖			๑๘		๓					๙๗๙
ป.๒	๘๗๓		๑๔			๖๒			๑๘		๓					๙๗๐
ป.๓	๘๔๒		๑๕			๖๐			๑๘		๓					๙๓๘
ป.๔	๘๐๘		๑๕			๕๗			๑๗		๓					๙๐๐
ป.๕	๘๐๙		๑๕			๕๕			๑๕		๓					๘๙๗
ป.๖	๗๘๘		๑๕			๕๓			๑๖		๒					๘๗๔
รวมประถมศึกษา	๔,๙๙๗		๘๙			๓๕๓			๑๐๒		๑๗					๕,๕๕๘
ม.๑	๔๘๒		๒๕			๒๗	๓๙	๒			๖					๕๘๑
ม.๒	๔๗๑		๒๔			๒๕	๓๙	๒			๖					๕๖๗
ม.๓	๔๕๗		๒๕			๒๗	๓๙	๓			๖					๕๕๗
รวมม.ต้น	๑,๔๑๐		๗๔			๗๙	๑๑๗	๗			๑๘					๑,๖๐๕
ม.๔	๒๒๙		๒๒			๗	๓๓				๘					๒๙๙
ม.๕	๒๒๖		๒๒			๕	๓๒				๗					๒๙๒
ม.๖	๒๑๒		๑๙			๕	๓๔				๗					๒๗๗
รวมม.ปลาย	๖๖๗		๖๓			๑๗	๙๙				๒๒					๘๖๘
ปวช.๑	๑		๒					๓								๖
ปวช.๒	๑		๒					๓								๖
ปวช.๓	๑		๑					๓								๕
รวม ปวช.	๓		๕					๙								๑๗
ปวส.๑																
ปวส.๒																
ปวส.๓																
รวม ปวส.																
ป.ตรี ๑								๑								๑
ป.ตรี ๒								๑								๑
ป.ตรี ๓								๑								๑
ป.ตรี ๔								๒								๒
ป.ตรี ๕								๑								๑
รวม ป.ตรี								๖								๖
ปวส./ป.ตรี/โท/เอก													๔,๘๙๐			๔,๘๙๐
รวมทั้งสิ้น	๘,๔๘๕	๑๔๔	๒๙๗	๔๘๘	๒,๖๙๙	๑,๔๒๔	๒๑๖	๒๒	๑๒๘	๙๖๕	๖๕	๗๓	๔,๘๙๐	๘	๑๘๕	๒๐,๐๘๙

จำนวนนักเรียนในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามระดับชั้น/สังกัด

ระดับชั้น	สังกัด													รวม
	สพฐ.	สช.	กศน.	สอศ.	วร.	อปท.	สพข.	ตชด.	อว.	กก.	สวธิต.	สป.สธ.	พม.	
เด็กเล็ก (เตรียม)		๑,๑๓๗				๑๘,๘๔๔					๒๕		๑๔,๒๔๓	๓๔,๒๕๔
อนุบาล ๑	๑,๙๓๖	๔,๗๘๘				๒,๒๕๖		๘๑			๖๒			๙,๑๒๓
อนุบาล ๒	๙,๑๐๕	๕,๓๑๗				๒,๔๘๓		๑๓๖			๖๔			๑๗,๑๐๕
อนุบาล ๓	๑๐,๘๕๐	๕,๕๙๓				๒,๓๙๕		๑๘๒			๖๖			๑๙,๐๘๖
รวมก่อนประถม	๒๑,๘๙๑	๑๖,๘๙๘				๒๕,๙๓๓		๓๙๙			๒๑๗			๖๕,๓๒๔
ป.๑	๑๖,๒๒๓	๕,๒๗๔				๑,๔๐๑		๒๓๐			๑๐๐			๒๓,๒๒๘
ป.๒	๑๖,๑๑๓	๕,๐๗๗				๑,๔๓๖		๒๒๓			๑๐๒			๒๒,๙๕๑
ป.๓	๑๖,๐๙๔	๕,๔๓๗				๑,๓๔๑		๒๓๐			๑๐๓			๒๓,๒๐๕
ป.๔	๑๕,๓๕๕	๕,๑๓๕				๑,๒๓๐		๑๗๘			๘๕			๒๑,๙๘๓
ป.๕	๑๔,๓๒๕	๔,๙๑๓				๑,๑๓๗		๑๖๙			๙๒			๒๐,๖๓๖
ป.๖	๑๓,๘๐๕	๔,๘๑๙				๑,๑๐๙		๑๖๙			๗๐			๑๙,๙๗๒
รวมประถม	๙๑,๙๐๗	๓๐,๖๕๕	๓,๘๕๓			๗,๖๕๔		๑,๑๙๙			๕๕๒			๑๓๕,๘๒๐
ม.๑	๑๓,๕๗๖	๔,๘๒๕			๔๘	๖๙๑					๒๓๘			๑๙,๓๘๒
ม.๒	๑๓,๐๒๖	๕,๐๑๔			๖๐	๖๒๗					๒๓๙			๑๘,๙๖๖
ม.๓	๑๒,๖๔๙	๔,๙๗๓			๗๗	๖๕๐					๒๒๒			๑๘,๕๗๑
รวม ม.ต้น	๓๙,๒๕๑	๑๔,๘๑๖	๖,๓๐๐		๑๘๕	๑,๙๖๘					๖๙๙			๖๓,๒๑๙
ม.๔	๗,๗๐๖	๓,๙๘๑				๒๑๘					๒๙๖			๑๒,๒๐๑
ม.๕	๗,๒๐๕	๓,๘๒๙				๑๖๖					๒๕๔			๑๑,๔๕๔
ม.๖	๖,๗๒๗	๓,๗๒๒				๑๕๕					๒๔๙			๑๐,๘๕๓
รวม ม.ปลาย	๒๑,๖๓๘	๑๑,๕๓๒	๘,๗๐๘			๕๓๙					๗๙๙			๔๓,๒๑๖
ปวช.๑	๓๕				๗๖									๑๑๑
ปวช.๒	๓๐				๙๘									๑๒๘
ปวช.๓	๒๖				๗๐									๙๖
รวม ปวช.	๙๑				๒๔๔									๓๓๕
ปวส.๑														
ปวส.๒														
ปวส.๓														
รวม ปวส.														
ป.ตรี ๑					๔๔									๔๔
ป.ตรี ๒					๔๗									๔๗
ป.ตรี ๓					๔๖									๔๖
ป.ตรี ๔					๓๗									๓๗
ป.ตรี ๕					๓๐									๓๐
รวม ป.ตรี					๒๐๔									๒๐๔
กศ.นอกระบบ		๙,๓๓๒	๔,๖๒๖											๑๓,๙๕๘
ปวส./ป.ตรี/ป.โท/ป.เอก									๘๖,๘๖๘					๘๖,๘๖๘
รวมทั้งสิ้น	๑๗๔,๗๗๗	๘๓,๑๗๐	๒๓,๔๘๗	๒๔,๕๕๙	๖๓๓	๓๖,๑๔๔	๓,๔๐๓	๑,๕๙๘	๘๖,๘๖๘	๑,๔๔๒	๒,๒๖๗	๖๐๐	๑๔,๒๔๓	๔๕๓,๑๙๑

จำนวนครู/อาจารย์ในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามระดับ/ประเภทการจัดการศึกษา

ที่	สังกัด	ระดับ/ประเภทการจัดการศึกษา			
		ขั้นพื้นฐาน	อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา	รวม
กระทรวงศึกษาธิการ					
๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๑,๓๑๗			๑๑,๓๑๗
๒	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๕,๖๗๖			๕,๖๗๖
๓	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๗๖๙			๗๖๙
๔	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		๘๐๐		๘๐๐
กระทรวงอื่น					
๕	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๑๒๑		๔,๙๒๗	๕,๐๔๘
๖	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๒๘๑	-	-	๒๘๑
๗	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	๔๙		๗๕	๑๒๔
๘	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑,๒๔๙			๑,๒๔๙
๙	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๑๕๓			๑๕๓
๑๐	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม	๕๘	๕๘	๘	๖๖
๑๑	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข			๑๐๕	๑๐๕
๑๒	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	๙๘๒			๙๘๒
รวมทั้งสิ้น		๒๐,๖๕๕	๘๕๘	๕,๑๑๕	๒๖,๕๗๐

จำนวนครู/อาจารย์ในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามวุฒิการศึกษา/สังกัด

ระดับชั้น	สังกัด																					รวม		
	สพฐ.			วธ.			พศ.			ดชด.			สอศ.			อว.			กก.					
	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม			
ป.เอก	๗	๑๒	๑๙	๒	๓	๕							๕	๖	๑๑	๑,๑๕๐	๑,๒๔๙	๒,๓๙๙	๖	๘	๑๔	๑,๑๗๐	๑,๒๗๘	๒,๔๔๘
ป.โท	๖๐๘	๑,๒๙๓	๑,๙๐๑	๙	๖	๑๕	๓๒	๘	๔๐	๕	๑	๖	๑๑๖	๙๒	๒๐๘	๖๘๗	๗๕๐	๑,๔๓๗	๓๕	๒๕	๖๐	๑,๔๙๒	๒,๑๗๕	๓,๖๖๗
ป.ตรี	๑,๖๔๔	๔,๑๒๔	๕,๗๖๘	๒๒	๒๒	๔๔	๑๖๔	๗๗	๒๔๑	๓๓	๕๕	๘๗	๓๖๖	๓๔๖	๗๑๒	๑๗๒	๑๒๖	๒๙๘	๑		๑	๒,๕๐๒	๔,๗๔๙	๗,๒๕๑
ต่ำกว่า ป.ตรี	๑	๒๙	๓๐	๒		๒				๑๗	๔๓		๖๐									๒๐	๗๒	๙๒
รวมทั้งสิ้น	๒,๒๖๒	๕,๔๕๕	๗,๗๑๗	๓๕	๓๑	๖๖	๑๙๖	๘๕	๒๘๑	๕๕	๙๘	๑๕๓	๔๘๗	๔๔๔	๙๓๑	๒,๐๐๙	๒,๑๒๕	๔,๑๓๔	๔๒	๓๓	๗๕	๕,๐๘๔	๘,๒๗๔	๑๓,๓๔๘

สัดส่วนนักเรียนต่อครู ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จำนวนครู (คน)	จำนวนนักเรียน (คน)	สัดส่วน
๒๖,๕๗๐	๔๕๓,๑๙๑	๑:๒๑

การจัดการศึกษานอกระบบ

จำนวนสถานศึกษาและศูนย์การเรียนรู้ สังกัด สำนักงาน กศน. ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สถานศึกษา (แห่ง)	ศูนย์การเรียนรู้			
	กศน.ตำบล (แห่ง)	ศรช. (แห่ง)	ศศช. (แห่ง)	รวม (แห่ง)
๒๕	๒๐๔	๗	๒๕๒	๔๘๕

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน สังกัด สำนักงาน กศน. ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔
จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้ไม่รู้หนังสือ	๑,๗๘๕	๒,๘๔๑	๔,๖๒๖
ประถมศึกษา	๑,๙๘๖	๑,๘๖๗	๓,๘๕๓
ม.ต้น	๓,๘๐๕	๒,๔๙๕	๖,๓๐๐
ม.ปลาย	๔,๗๔๐	๓,๙๖๘	๘,๗๐๘
รวม	๑๒,๓๑๖	๑๑,๑๗๑	๒๓,๔๘๗

จำนวนครู สังกัดสำนักงาน กศน. ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามวุฒิการศึกษา/เพศ

ประเภท	วุฒิการศึกษา/เพศ											
	ป.เอก (คน)			ป.โท (คน)			ป.ตรี (คน)			ต่ำกว่า ป.ตรี (คน)		
	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม
ข้าราชการครู	-	-	-	๔	๑๓	๑๗	๗๕	๖๘	๑๔๓	-	-	-
ครู กศน.ตำบล	-	-	-	๑	๘	๙	๖๐	๑๓๖	๑๙๖	-	-	-
ครูอาสาสมัครฯ พื้นที่ปกติ	-	-	-	-	-	-	๑๖	๔๘	๖๔	-	-	-
ครูอาสาสมัครฯ พื้นที่สูง (ครู ศศช.)	-	-	-	๑	๒	๓	๑๓๙	๑๕๒	๒๙๑	๓	๓	๖
ครู ศรช.	-	-	-	-	-	-	๑	๕	๖	-	-	-
ครู กพด.	-	-	-	-	-	-	๒๓	๘	๓๑	-	-	-
ครู ปวช.	-	-	-	-	-	-	๑	๒	๓	-	-	-
ครูสอนเด็กเร่ร่อน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูผู้สอนคนพิการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๖	๒๓	๒๙	๓๑๕	๔๑๙	๗๓๔	๓	๓	๖

สัดส่วนนักศึกษาต่อครู สังกัด สำนักงาน กศน. ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓				
จำนวนครู (คน)			จำนวน นักศึกษา	สัดส่วน	จำนวนครู (คน)			จำนวน นักศึกษา	สัดส่วน
ครู	ครูประจำ กลุ่ม	รวม			ครู	ครูประจำ กลุ่ม	รวม		
๗๒๗	๑๐๗	๘๓๔	๑๙,๗๘๓	๒๓:๑	๗๐๓	๙๙	๘๐๒	๑๙,๒๗๗	๒๓:๑

ข้อมูลด้านโอกาสทางการศึกษา

ข้อมูลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน

ข้อมูลจำนวนนักเรียนพิการจำแนกตามประเภทความพิการ

ลำดับ	ประเภทความพิการ	หน่วยงาน/สังกัด								รวมทั้งหมด
		กศ.พิเศษ	สพป.ชม ๑	สพป.ชม ๒	สพป.ชม ๓	สพป.ชม ๔	สพป.ชม ๕	สพป.ชม ๖	สพม.ชม	
๑	ทางการมองเห็น	๖๗	๖	๔	๑๔	๔	๘	๓	๑๑	๑๑๗
๒	ทางการได้ยิน	๒๐๗	๒	๔	๑๖	๗	๔	๕	๓	๒๔๘
๓	ทางสติปัญญา	๔๔๙	๑๐๒	๑๘๐	๒๖๗	๕๓	๒๕	๘๕	๕๔	๑,๒๑๕
๔	ทางร่างกายและสุขภาพ	๒๓๔	๑๑	๑๖	๒๘	๑๕	๑๑	๗	๒๕	๓๔๗
๕	ทางการเรียนรู้	๑๓๑	๑,๑๗๕	๑,๗๑๕	๑,๖๐๗	๑,๐๒๗	๔๕๗	๔๕๒	๓๘๕	๖,๙๔๙
๖	ทางการพูดและภาษา	๓	๓	๓	๒๕	๔	๑	๔	๕	๔๘
๗	ทางพฤติกรรมและอารมณ์	๘๖	๒๙	๘๔	๒๗	๔๒	๙	๔๘	๗	๓๓๒
๘	ออทิสติก	๒๐๓	๘๖	๒๕	๒๗	๔๘	๖	๖	๑๔	๔๑๕
๙	พิการซ้อน	๕๑๑	๑๔	๑๓	๑๓	๒๓	๑๐	๙	๕	๕๙๘
รวม		๑,๘๙๑	๑,๔๒๘	๒,๐๔๔	๒,๐๒๔	๑,๒๒๓	๕๓๑	๖๑๙	๕๐๙	๑๐,๒๖๙

ข้อมูลจำนวนนักเรียนด้อยโอกาสจำแนกตามประเภทและสังกัด

ลำดับ	ประเภทความด้อยโอกาส	หน่วยงาน/สังกัด							รวมทั้งหมด
		สพป.ชม ๑	สพป.ชม ๒	สพป.ชม ๓	สพป.ชม ๔	สพป.ชม ๕	สพป.ชม ๖	สพม.ชม	
๑	เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๒	เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๓	เด็กถูกทอดทิ้ง	๓	๗	๕	๐	๕	๒	๕	๒๗
๔	เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๓	๔
๕	เด็กเร่ร่อน	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๑	๔
๖	ผลกระทบจากเอดส์	๐	๐	๑	๐	๑	๐	๓	๕
๗	ชนกลุ่มน้อย	๗	๔๔	๑๑๔	๔๙	๗	๑๔	๕๗	๒๙๒
๘	เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑
๙	เด็กยากจน	๘,๖๒๐	๑๙,๘๙๙	๓๕,๔๐๙	๑๐,๕๙๘	๑๑,๑๗๒	๑๐,๕๘๙	๑๕,๓๒๐	๑๑๑,๖๐๗
๑๐	เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๑
๑๑	อื่นๆ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๑๒	กำพร้า	๑๗	๗	๓๙	๑	๑๑	๕	๑๐๐	๑๘๐
๑๓	ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	๑	๐	๗	๐	๑	๐	๓๗	๔๖
๑๔	มีความด้อยโอกาสมากกว่า ๑ ประเภท	๒	๗๔	๑๔๗	๑๗	๖๘	๘๖	๗๖	๔๗๐
นักเรียนด้อยโอกาสทั้งหมด		๘,๖๕๐	๒๐,๐๓๑	๓๕,๗๒๕	๑๐,๖๖๕	๑๑,๒๖๗	๑๐,๖๙๖	๑๕,๖๐๓	๑๑๒,๖๓๗

จำนวนนักเรียนติด G จำแนกชายหญิงและสังกัด

สังกัด	ชาย	หญิง	รวมทั้งหมด
สพป.เชียงใหม่ เขต ๑	๘๐๕	๗๑๘	๑,๕๒๓
สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	๑,๑๑๖	๙๓๒	๒,๐๔๘
สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	๓,๑๐๔	๒,๘๙๓	๕,๙๙๗
สพป.เชียงใหม่ เขต ๔	๙๕๔	๘๐๑	๑,๗๕๕
สพป.เชียงใหม่ เขต ๕	๓๔	๓๗	๗๑
สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	๓๔๒	๒๘๔	๖๒๖
สพม.เชียงใหม่	๒๓๘	๓๕๖	๕๙๔
รวมทั้งหมด	๖,๕๙๓	๖,๐๒๑	๑๒,๖๑๔

จำนวนนักเรียนออกกลางคัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำแนกตามสาเหตุการออกกลางคันและสังกัด

ลำดับ	สาเหตุการออกกลางคัน	หน่วยงาน/สังกัด							รวมทั้งหมด
		สพป.ชม ๑	สพป.ชม ๒	สพป.ชม ๓	สพป.ชม ๔	สพป.ชม ๕	สพป.ชม ๖	สพม.ชม	
๑	มีปัญหาในการปรับตัว	๐	๐	๖	๐	๐	๐	๐	๖
๒	สมรส	๐	๐	๑๐	๐	๐	๐	๐	๑๐
๓	ต้องคดี/ถูกจับ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๔	เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๑
๕	หาเลี้ยงครอบครัว	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๑
๖	อพยพตามผู้ปกครอง	๑	๑	๓๖	๑	๐	๐	๐	๓๙
๗	ฐานะยากจน	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๘	มีปัญหาครอบครัว	๑	๐	๑๓	๑	๐	๐	๐	๑๕
รวมนักเรียนออกกลางคัน		๒	๑	๖๗	๒	๐	๐	๐	๗๒

จำนวนนักศึกษาที่ลาออกกลางคัน ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓ จำแนกตามระดับการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน (คน)			
	ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
๒๕๖๓	๔๙	๒๓		๗๒
๒๕๖๒	๒๑	๒๖	๑๗	๖๔
๒๕๖๑	๒๘๕	๘๖	๓๒	๔๐๓
๒๕๖๐	๑๑๗	๗๓	๒๘	๒๑๘

จำนวนนักศึกษาที่ลาออกกลางคันจากการศึกษาในระบบ และเข้ารับการศึกษ ในสถานศึกษา ระหว่างปี การศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๒ จำแนกตามระดับการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาออกกลางคันที่รับเข้าศึกษา (คน)			
	ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
๒๕๖๒	๒๒	๒๘๔	๒๐๓	๕๐๙
๒๕๖๑	๔๐	๓๓๖	๒๑๘	๕๙๔
๒๕๖๐	๑๓	๓๓๐	๒๐๓	๕๔๖

การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน กศน. ปีการศึกษา ๒๕๖๔ แยกตามกลุ่มอายุ

การเข้ารับการศึกษ ตามกลุ่มอายุ	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนประชากร (คน)	ร้อยละ
อายุ ๑๘ – ๕๙ ปี	๑๒,๙๓๗	๙๙๖,๕๐๙	๑.๓๐

ด้านคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลสอบ ONET ป.๖	คณิตศาสตร์			ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			วิทยาศาสตร์		
	ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ	ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ	ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ	ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ
ระดับประเทศ	๔๓๓,๐๒๖	๓๖.๘๓		๔๓๓,๒๑๑	๕๐.๓๘		๔๓๓,๐๕๕	๓๙.๒๒		๔๓๓,๐๖๒	๓๔.๓๑	
ระดับกระทรวง ศธ.	๓๘๘,๓๗๘	๓๖.๘๗	๐.๐๔	๓๘๘,๕๐๙	๕๐.๔๗	๐.๐๙	๓๘๘,๓๖๗	๓๙.๑๕	-๐.๐๗	๓๘๘,๓๗๕	๓๔.๓๖	๐.๐๕
ระดับภาคเหนือ	๓๘,๙๒๔	๓๘.๔๘	๑.๖๕	๓๘,๙๓๙	๕๓.๐๒	๒.๖๔	๓๘,๙๒๙	๔๑.๔๐	๒.๑๘	๓๘,๙๓๓	๓๖.๐๓	๑.๗๒
ระดับ ศธภ.๑๕	๑๘,๙๐๘	๓๗.๔๓	๐.๖	๑๘,๙๑๓	๕๑.๖๘	๑.๓	๑๘,๙๐๖	๔๐.๘๐	๑.๕๘	๑๘,๙๐๙	๓๕.๒๒	๐.๙๑
ระดับ ศธจ.ขม.	๙,๕๑๕	๓๗.๑๖	๐.๓๓	๙,๕๑๘	๕๑.๔๕	๑.๐๗	๙,๕๑๓	๔๒.๘๗	๓.๖๕	๙,๕๑๕	๓๔.๙๑	๐.๖
สังกัด สพฐ.	๕,๗๕๙	๓๕.๓๑	-๑.๕๒	๕,๗๖๒	๔๙.๕๓	-๐.๘๕	๕,๗๖๐	๓๕.๓๗	-๓.๘๕	๕,๗๖๑	๓๓.๕๕	-๐.๘๑
สังกัด สพป.	๕,๗๕๙	๓๕.๓๑	-๑.๕๒	๕,๗๖๒	๔๙.๕๓	-๐.๘๕	๕,๗๖๐	๓๕.๓๗	-๓.๘๕	๕,๗๖๑	๓๓.๕๕	-๐.๘๑
สังกัด สช.	๒,๘๘๐	๔๑.๘๘	๕.๐๕	๒,๘๘๐	๕๖.๗๙	๖.๑๑	๒,๘๗๗	๕๙.๘๔	๒๐.๖๒	๒,๘๗๘	๓๘.๖๕	๔.๓๔
สังกัด สศศ.	๓๐	๓๒.๑	-๔.๗๓	๓๐	๔๑.๑๙	-๙.๑๙	๓๐	๒๘.๖๕	-๑๐.๕๗	๓๐	๓๓.๐๘	-๑.๒๓
สังกัด อปท.	๖๗๖	๓๔.๑๑	-๒.๗๒	๖๗๖	๔๘.๐๒	-๒.๓๖	๖๗๖	๓๗.๕๙	-๑.๖๓	๖๗๖	๓๒.๗	-๑.๖๑
สังกัด ดชด.	๑๗๐	๓๒.๗๑	-๔.๑๒	๑๗๐	๔๑.๓๕	-๙.๐๓	๑๗๐	๓๓.๒๕	-๕.๙๗	๑๗๐	๒๘.๖๙	-๕.๖๒

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผลสอบ ONET ม.๓	คณิตศาสตร์			ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			วิทยาศาสตร์		
	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ
ระดับประเทศ	๓๓๖,๒๘๔	๒๔.๔๗		๓๓๖,๖๙๖	๕๑.๑๙		๓๓๕,๑๓๕	๓๑.๑๑		๓๓๕,๕๘๓	๓๑.๔๕	
ระดับกระทรวง ศธ.	๒๙๖,๕๕๗	๒๔.๖๒	๐.๑๕	๒๙๖,๙๐๕	๕๑.๖๒	๐.๔๓	๒๙๕,๕๑๓	๓๑.๒๑	๐.๑	๒๙๕,๙๕๕	๓๑.๕๕	๐.๑
ระดับภาคเหนือ	๓๔,๒๗๒	๒๕.๔๘	๑.๐๑	๓๔,๒๘๓	๕๕.๓	๓.๑๑	๓๔,๑๗๗	๓๑.๙๑	๐.๘	๓๔,๒๐๓	๓๒.๖	๑.๑๕
ระดับ ศธภ.๑๕	๑๗,๑๔๖	๒๕.๒๗	๐.๘	๑๗,๑๔๗	๕๓.๗๕	๒.๕๖	๑๗,๑๐๓	๓๒.๑๑	๑	๑๗,๑๑๔	๓๒.๓๗	๐.๙๒
ระดับ ศธจ.ขม.	๘,๗๔๖	๒๖.๐๕	๑.๕๘	๘,๗๔๔	๕๕.๔๔	๓.๒๑	๘,๗๓๒	๓๓.๘๕	๒.๗๔	๘,๗๓๔	๓๒.๗๔	๑.๒๙
ระดับสังกัด สพฐ.	๕,๖๑๑	๒๔.๐๘	-๐.๓๙	๕,๖๑๒	๕๓.๙๔	๒.๗๕	๕,๕๙๘	๓๐.๕๘	-๐.๕๓	๕,๖๐๔	๓๑.๗๖	๐.๓๑
ระดับสังกัด สพม.	๓,๗๐๗	๒๕.๒๖	๐.๗๙	๓,๗๐๗	๕๖.๒๕	๕.๐๖	๓,๖๙๔	๓๒.๕๓	๑.๔๒	๓,๖๙๙	๓๒.๖๗	๑.๒๒
ระดับสังกัด สทป.	๑,๙๐๔	๒๑.๗๙	-๒.๖๘	๑,๙๐๕	๔๙.๔๖	-๑.๓๓	๑,๙๐๔	๒๖.๘	-๔.๓๑	๑,๙๐๕	๒๙.๙๙	-๑.๔๖
ระดับสังกัด สช.	๑,๙๖๕	๓๒.๐๑	๗.๕๔	๑,๙๖๖	๖๐.๓๔	๙.๑๕	๑,๙๖๔	๔๓.๗๓	๑๒.๖๒	๑,๙๖๕	๓๖.๓๒	๔.๘๗
ระดับสังกัด สกอ.	๑๙๘	๕๓.๓๘	๒๘.๙๑	๑๙๘	๗๐.๑๖	๑๘.๗๗	๑๙๘	๖๕.๑๔	๓๔.๐๓	๑๙๘	๕๕.๙๓	๑๔.๕๘
ระดับสังกัด สศศ.	๑๓๒	๒๐.๔๕	-๔.๐๒	๑๓๒	๔๖.๖	-๔.๕๙	๑๓๒	๒๕.๗๘	-๕.๓๓	๑๓๒	๒๗.๘๖	-๓.๕๙
ระดับสังกัด อพท.	๒๓๗	๒๑.๙๖	-๒.๕๑	๒๓๗	๕๒.๒๕	๑.๐๖	๒๓๗	๒๙.๔๖	-๑.๖๕	๒๓๗	๓๑.๑๔	-๐.๓๑
ระดับสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	๑๗	๒๕.๙๓	๑.๔๖	๑๗	๕๗.๒๒	๖.๐๓	๑๗	๒๙.๙๖	-๑.๑๕	๑๗	๒๙.๐๔	-๒.๔๑
ระดับสังกัดสำนักงานพระพุทธฯ	๕๘๖	๑๘.๕๙	-๕.๘๘	๕๘๗	๓๖.๐๗	-๑.๕๑๒	๕๘๖	๒๕.๑๖	-๕.๙๕	๕๘๖	๒๗.๕	-๓.๙๕

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลสอบ ONET ม.๖	คณิตศาสตร์			ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			วิทยาศาสตร์			สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ
ระดับประเทศ	๑๒๑,๒๑๓	๒๑.๒๘		๑๑๐,๕๑๓	๔๖.๔		๑๑๙,๗๔๒	๒๕.๕๖		๑๐๙,๔๓๘	๒๘.๖๕		๑๒๑,๙๘๕	๓๖.๘๗	
ระดับกระทรวงศึกษาธิการ	๑๐๖,๖๖๔	๒๑.๔๘	๐.๒	๙๖,๘๔๖	๔๖.๘๒	๐.๔๒	๑๐๕,๓๑๑	๒๕.๘	๐.๒๔	๙๕,๙๔๒	๒๘.๘	๐.๑๕	๑๐๗,๓๕๖	๓๗.๐๓	๐.๑๖
ระดับภาคเหนือ	๑๖,๘๔๓	๒๓.๖	๒.๓๒	๑๕,๗๐๔	๔๙.๙	๓.๕	๑๖,๖๘๘	๒๗.๗๙	๒.๒๓	๑๕,๕๖๓	๓๐.๑๑	๑.๔๖	๑๖,๙๘๘	๓๘.๔๙	๑.๖๒
ระดับ ศธภ.๑๕	๘,๐๐๔	๒๓.๑	๑.๘๒	๗,๕๙๙	๔๙.๕๓	๓.๑๓	๗,๙๖๔	๒๗.๗๑	๒.๑๕	๗,๕๙๙	๒๙.๘	๑.๑๕	๘,๐๒๘	๓๘.๑๘	๑.๓๓
ระดับ ศธจ.ขม.	๔,๐๙๔	๒๓.๑๑	๒.๕๓	๓,๘๘๐	๕๐.๒๗	๓.๘๗	๔,๐๘๔	๒๗.๔	๓.๘๘	๓,๘๕๙	๓๐.๓๕	๑.๗	๔,๐๐๙	๓๘.๗	๑.๘๓
ระดับสังกัด สพฐ.	๒,๘๘๔	๒๒.๓๓	๑.๐๕	๒,๘๕๙	๔๙.๙๗	๓.๕๗	๒,๘๗๘	๒๗.๐๑	๑.๕๕	๒,๘๗๘	๒๙.๘๓	๑.๘๘	๒,๘๙๔	๓๘.๒๕	๑.๓๘
ระดับสังกัด สพม.	๒,๗๘๔	๒๒.๔๗	๑.๑๙	๒,๖๕๕	๕๐.๒๕	๓.๘๕	๒,๗๗๓	๒๗.๒๘	๑.๗๒	๒,๖๔๔	๒๙.๘๘	๑.๓๓	๒,๗๘๔	๓๘.๑๑	๑.๕๕
ระดับสังกัด สทป.	๑๐๕	๑๘.๕๒	-๒.๗๖	๑๐๔	๔๒.๗๒	-๓.๖๘	๑๐๕	๑๙.๙๙	-๕.๕๗	๑๐๔	๒๖.๐๖	-๒.๕๙	๑๐๕	๓๔.๐๙	-๒.๗๘
ระดับสังกัด สช.	๖๕๐	๓๒.๙๖	๑๑.๖๘	๕๗๕	๕๘.๘๒	๑๒.๔๒	๖๕๒	๔๓.๕๑	๑๗.๙๕	๕๖๙	๓๔.๘๔	๖.๑๙	๖๕๘	๔๓.๑๒	๖.๒๕
ระดับสังกัด สกอ.	๖๖	๕๗.๗๓	๓๖.๔๕	๖๒	๗๐.๕๒	๒๔.๗๒	๖๕	๖๗.๐๑	๔๑.๕๕	๕๘	๔๕.๗๘	๑๗.๓๓	๖๗	๕๓.๑๔	๑๖.๒๗
ระดับสังกัด สศศ.	๒๔๘	๑๖.๔๙	-๔.๗๙	๒๔๖	๔๑.๔๙	-๔.๙๑	๒๔๘	๑๙.๕	-๖.๐๖	๒๔๖	๒๗.๒๔	-๑.๔๑	๒๔๘	๓๔.๒๒	-๒.๖๕
ระดับสังกัดสำนักงานพุทธฯ	๒๔๑	๑๕.๒	-๖.๐๘	๒๓๘	๓๗	-๙.๔	๒๔๑	๑๙.๗๔	-๕.๘๒	๒๓๘	๒๕	-๓.๖๕	๒๔๒	๓๒.๖๓	-๔.๒๔

จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ระดับชั้น ป.๖/ม.๓/ม.๖

วิชา	ป.๖			ม.๓			ม.๖		
	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวน นร.ที่ได้คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวน นร.ที่ได้คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวน นร.ที่ได้คะแนน ๕๐% ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
ภาษาไทย	๑๒,๓๙๗	๘,๓๓๗	๖๗.๒๕	๑๑,๒๕๓	๗,๕๔๘	๖๗.๐๘	๑๐,๑๓๘	๔,๖๒๒	๔๕.๕๙
ภาษาอังกฤษ	๑๒,๓๙๗	๔,๔๗๐	๓๖.๐๖	๑๑,๒๒๔	๒,๑๙๙	๑๙.๕๙	๑๐,๑๕๔	๑,๖๑๔	๑๕.๙๐
คณิตศาสตร์	๑๒,๓๙๘	๑,๔๕๑	๑๑.๗๐	๑๑,๒๕๓	๑,๐๐๐	๘.๘๙	๑๐,๑๕๖	๑,๔๔๑	๑๔.๑๙
วิทยาศาสตร์	๑๒,๓๙๖	๒,๗๗๓	๒๒.๓๗	๑๑,๒๓๓	๖๐๐	๕.๓๔	๑๐,๑๒๘	๑,๕๕๑	๑๕.๓๑
สังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๑๐,๑๕๔	๑,๐๒๔	๑๐.๐๘

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามสังกัด

ด้าน	ประเทศ	ภาค	จังหวัด	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
				สพฐ.	สช.	อปท.	อว.	ตชด.	โฮมสคูล
คณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย	๔๐.๔๗	๔๑.๐๗	๔๐.๕๒	๔๐.๐๙	๔๔.๑๓	๓๒.๔๑	๓๔.๕๐	๓๑.๖๒
	S.D.	๑๙.๑๓	๑๙.๑๐	๑๘.๙๙	๑๘.๕๘	๒๐.๓๒	๑๔.๙๒	๑๖.๗๑	๑๓.๒๒
ภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ย	๔๗.๔๖	๔๖.๘๒	๔๖.๒๑	๔๖.๐๖	๔๘.๑๒	๔๑.๑๔	๔๗.๑๘	๓๗.๕๐
	S.D.	๑๗.๕๘	๑๗.๑๕	๑๗.๒๘	๑๗.๓๓	๑๗.๐๗	๑๖.๕๕	๑๗.๐๗	๑๔.๔๕
รวม ๒ ด้าน	คะแนนเฉลี่ย	๔๓.๙๗	๔๓.๙๕	๔๓.๓๖	๔๓.๐๘	๔๖.๑๓	๓๖.๗๘	๔๐.๘๔	๓๔.๕๖
	S.D.	๑๓.๒๓	๑๒.๖๙	๑๒.๗๗	๑๒.๓๘	๑๓.๙๓	๑๒.๘๒	๑๐.๖๔	๑๕.๒๒

ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) จำแนกรายสาระวิชา และระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายสาระวิชา	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔		
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย
ทักษะการเรียนรู้	๓๙.๗๘	๔๐.๒๘	๓๐.๖๔	๒๙.๔๓	๓๘.๑๔	๓๕.๕๔
ความรู้พื้นฐาน	๔๓.๓๙	๓๖.๐๔	๒๙.๖๓	๔๐.๖๕	๓๓.๖๑	๓๑.๖๖
การประกอบอาชีพ	๔๐.๓๘	๓๘.๒๓	๔๐.๙๔	๓๕.๗๐	๓๙.๖๗	๓๔.๑๕
ทักษะการดำเนินชีวิต	๔๓.๔๑	๔๒.๒๗	๓๕.๒๙	๓๙.๐๕	๔๔.๔๔	๓๖.๗๔
การพัฒนาสังคม	๔๕.๘๕	๔๐.๔๖	๓๒.๑๐	๓๗.๖๙	๓๑.๒๖	๒๘.๙๙
ค่าเฉลี่ยทุกสาระวิชา	๔๒.๕๖	๓๙.๔๖	๓๓.๗๒	๓๖.๕๐	๓๗.๔๒	๓๓.๔๒
คะแนนเฉลี่ย	๓๘.๕๘			๓๕.๗๘		
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	๓๖.๘๐			๓๕.๗๑		

จำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

กลุ่ม/ตำแหน่ง	กรอบอัตรา	อัตราที่มีอยู่ปัจจุบัน
ศึกษาธิการจังหวัด	๑	๑
รองศึกษาธิการจังหวัด	๑	๑
กลุ่มอำนวยการ	๗	๕
กลุ่มนโยบายและแผน	๗	๗
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๗	๖
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๕	๑๑
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๑๑	๘
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	๔	๔
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	๒๕	๒๒
หน่วยตรวจสอบภายใน	๓	๒
รวม	๘๑	๖๗

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๑. ค่านิยมองค์กร

CHIANG MAI “NICE” TEAM

CHIANG MAI
N
I
C
E
TEAM

Network For Quality Education สร้างเครือข่ายคุณภาพทางการศึกษา

Integration of Education บูรณาการการศึกษาทุกมิติ

Competent personnel บุคลากรมีสมรรถนะสูง

Expectation For High Education มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาระดับสูง (ความคาดหวัง)

N = Network For Quality Education

สร้างเครือข่ายคุณภาพทางการศึกษา

I = Integration of Education

บูรณาการการศึกษาทุกมิติ

C = Competent personnel

บุคลากรมีสมรรถนะสูง

E = Expectation For High Education

มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาระดับสูง (ความคาดหวัง)

๒. วิสัยทัศน์

**“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนนวัตกรรมการศึกษา
มุ่งพัฒนาคนเชียงใหม่สู่โลกในศตวรรษที่ ๒๑”**

นิยาม

“นวัตกรรมการศึกษา”

แนวคิด วิธีการ กระบวนการ สื่อการเรียนการสอน การบริหารจัดการศึกษารูปแบบใหม่ ที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้และการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำกระจายอำนาจ และสร้างกลไกการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

“คนเชียงใหม่”

ทุกคนที่อาศัยในจังหวัดเชียงใหม่

“โลกในศตวรรษที่ ๒๑”

ในศตวรรษที่ ๒๑ คนเชียงใหม่มีทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงาน ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ ดำรงชีพโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐

๓. พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทั้งในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
๒. พัฒนาคนเชียงใหม่ให้มีทักษะและคุณลักษณะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลเมืองดี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ในการดำรงชีพ และธำรงรักษาความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่
๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต
๔. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและการนิเทศ ติดตามประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้น กระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๔. เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนในแต่ละระดับมีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
๒. คนเชียงใหม่มีทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลเมืองดี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ในการดำรงชีพ และธำรงรักษาความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่
๓. คนเชียงใหม่มีโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต
๔. หน่วยงานทางการศึกษามีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน และรองรับการพัฒนาจังหวัด
๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่มีระบบการบริหารจัดการศึกษาและการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมและการบูรณาการจากทุกภาคส่วน

๕. ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๖. กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองดี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ในการดำรงชีพ และธำรง รักษาความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติทุกรูปแบบ
๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์

๑. ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับเพื่อให้จังหวัดเชียงใหม่เป็นศูนย์กลางการศึกษาทุกระดับในภูมิภาค
๒. ส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา และการเรียนรู้จากสื่อดิจิทัล
๓. ส่งเสริมการใช้ศูนย์การเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
๔. พัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน มีความรอบรู้และสามารถเป็นผู้นำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่
๒. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและกลไกของ กศจ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

กลยุทธ์

๑. ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเจตรมย์ของ พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
๒. บูรณาการการศึกษาในจังหวัด ให้สามารถบริหารทุกด้านของการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มศักยภาพและคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้กลไก กศจ.และเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษา
๓. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนพัฒนาการศึกษา เชื่อมโยงทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีความเข้มแข็ง โปร่งใส ตรวจสอบได้ ได้รับการยอมรับจากผู้ที่เกี่ยวข้อง
๕. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา

ส่วนที่ ๓

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำแนกรายยุทธศาสตร์

	จำนวน โครงการ	งบประมาณ		
		จัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๗	๕๓๙,๖๐๐	๕๓๙,๕๙๙	๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน	๑	๗๒,๐๐๐	๕๘,๗๙๐	๑๓,๒๑๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๒๑	๑,๘๘๓,๒๒๐	๑,๘๘๓,๑๒๐	๑๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๒	๕๔,๑๖๐	๔๙,๐๗๕	๕,๐๘๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร	๗	๗๙๗,๙๐๖	๗๙๗,๙๐๖	๐
รวม	๓๘	๓,๓๕๖,๘๘๖	๓,๓๒๘,๔๙๐	๑๘,๓๙๖

การใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โครงการ	งบประมาณ	ใช้	คงเหลือ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง			
๑. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับจังหวัด	๓๖,๔๐๐	๓๖,๓๙๙	๑
๒ โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาพื้นที่ชายแดน จังหวัดเชียงใหม่	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๐
๓. โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดเชียงใหม่	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๐
๔. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๒๓๖,๙๕๐	๒๓๖,๙๕๐	๐
๕. โครงการ ศร. จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ระดับจังหวัดเชียงใหม่	๒๓,๕๐๐	๒๓,๕๐๐	๐
๖. ปลุกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ จังหวัดเชียงใหม่	๖,๗๕๐	๖,๗๕๐	๐
๗. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน			
โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๗๒,๐๐๐	๔๖,๗๗๐	๑๓,๒๑๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
๑. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	๙๖,๐๐๐	๙๕,๙๐๐	๑๐๐
๒. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๕๒,๐๐๐	๕๒,๐๐๐	๐
๓. โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๐
๔. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๐
๕. โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐

โครงการ	งบประมาณ	ใช้	คงเหลือ
๖. โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๐
๗. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดใน สถานศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐
๘. โครงการส่งเสริมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย จังหวัดเชียงใหม่	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๐
๙. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด รุ่นที่ ๕๐๑	๗๙,๖๐๐	๗๙,๖๐๐	๐
๑๐. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด รุ่นที่ ๕๐๒	๗๙,๖๐๐	๗๙,๖๐๐	๐
๑๑. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-net) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๗๑๕,๒๒๐	๗๑๕,๒๒๐	๐
๑๒. โครงการการจัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จังหวัด เชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๔๑,๘๐๐	๑๔๑,๘๐๐	๐
๑๓. โครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๒๓๖,๐๐๐	๒๓๖,๐๐๐	๐
๑๔. โครงการนิเทศกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐
๑๕. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๐
๑๖. โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร จังหวัด เชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๕	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๐
๑๗. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด	๒๗,๕๐๐	๒๗,๕๐๐	๐
๑๘. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๐
๑๙. โครงการการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ จังหวัด เชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๕	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๐
๒๐. โครงการ การคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่น พระราชทาน ๖ ปี ๒๕๖๕	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๐

โครงการ	งบประมาณ	ใช้	คงเหลือ
๒๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้าน ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๑,๕๐๐	๑๑,๕๐๐	๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา			
๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ	๙,๑๖๐	๔,๐๗๕	๕,๐๘๕
๒. โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหา สถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลข ประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G ในระดับจังหวัด	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร			
๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยงสู่ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ ตาม หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship :XYZ)	๓๐,๓๐๐	๓๐,๓๐๐	๐
๒. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๙๐,๙๐๐	๙๐,๙๐๐	๐
๓. โครงการสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม และ ประเมินผลตามกรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๐
๔. โครงการส่งเสริม กำกับ และติดตามการดำเนินงาน โรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๖๘,๒๐๐	๑๖๘,๒๐๐	๐
๕. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๔๔,๐๐๐	๔๔,๐๐๐	๐
๖. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๔๔,๒๐๐	๔๔,๒๐๐	๐
๗. โครงการการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัด ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๓๖๐,๓๐๖	๓๖๐,๓๐๖	๐
รวมงบประมาณ	๓,๓๔๖,๘๘๖	๓,๓๒๘,๔๙๐	๑๘,๓๙๖

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองดี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ในการดำรงชีพ และธำรงรักษาความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติทุกรูปแบบ
๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) จังหวัดเชียงใหม่ และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดเชียงใหม่ และจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จังหวัดเชียงใหม่
๒. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ ฉบับจัดทำคำของบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๓. เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดนให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่

กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ต่อคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔
๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) จังหวัดเชียงใหม่ และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดเชียงใหม่ และแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
๓. จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) จังหวัดเชียงใหม่ และแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๖–๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบ
๔. ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

๑. มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) จังหวัดเชียงใหม่ และการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดเชียงใหม่ และแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมวินทรี ซิตี้ รีสอร์ท เชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
๒. เผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) จังหวัดเชียงใหม่ และแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๖–๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบ

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ขาดการสนับสนุนให้เกิดความต่อเนื่อง และเกิดเป็นรูปธรรมจากส่วนกลาง ซึ่งมีงบประมาณที่จะดำเนินการในการจัดทำแผนไม่เพียงพอและไม่มีงบประมาณสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่

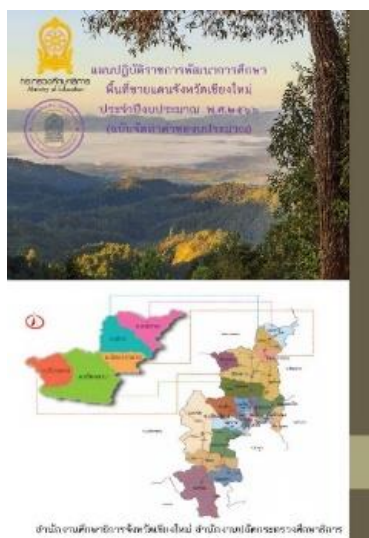
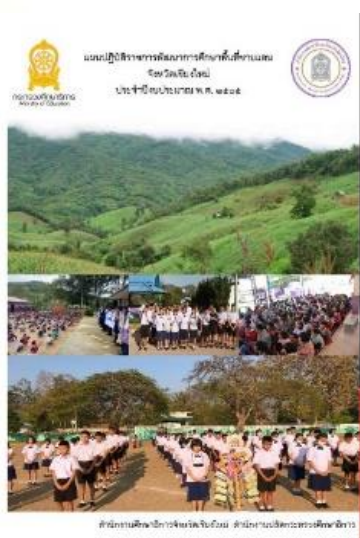
ข้อเสนอแนะ

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณการเพื่อให้การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเพื่อให้ครอบคลุมในการดำเนินงานในระดับพื้นที่

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. จังหวัดเชียงใหม่มีแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) จังหวัดเชียงใหม่และแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดเชียงใหม่ และแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ นโยบายและเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ ได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด



โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาพื้นที่ชายแดน จังหวัดเชียงใหม่

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่ เพื่อบรรลุแผนปฏิบัติการบริหารจัดการเพื่อการแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคเหนือแบบเบ็ดเสร็จ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕)
๒. เพื่อยกระดับความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่เป้าหมาย ในการป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน

กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. สนับสนุนงบประมาณโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาพื้นที่ชายแดน จังหวัดเชียงใหม่ ให้กับสถานศึกษาในพื้นที่เป้าหมาย ในการขับเคลื่อนโครงการสู่สถานศึกษา ตามหมู่บ้านเป้าหมาย สถานศึกษาละ ๕,๐๐๐ บาท
๒. สถานศึกษาในพื้นที่ ๕ อำเภอ ๗ ตำบล ๑๐ หมู่บ้านชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ มีการดำเนินการป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน
๓. เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา ได้รับความรู้ในการป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด และร่วมขับเคลื่อนงานป้องกันและต่อต้านยาเสพติดในหมู่บ้าน/ชุมชน

ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาในพื้นที่ ๕ อำเภอ ๗ ตำบล ๑๐ หมู่บ้านชายแดนจังหวัดเชียงใหม่ มีการดำเนินการป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน ร้อยละ ๑๐๐
๒. เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา ได้รับความรู้ในการป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด และร่วมขับเคลื่อนงานป้องกันและต่อต้านยาเสพติดในหมู่บ้าน/ชุมชน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จัดทำโครงการ กิจกรรม ที่แก้ไขปัญหายาและสนองความจำเป็นของประชาชนในพื้นที่



โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
๒. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดในหน่วยงานทางการศึกษา มีองค์ความรู้ในการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. การเดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วมการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE
๒. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับความเข้มแข็งการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ปี ๒๕๖๕ และการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว

ผลการดำเนินงาน

การขับเคลื่อนโครงการ To be number one จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับรางวัลรักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับเพชร ปีที่ ๓ ประเภทจังหวัด TO BE NUMBER ONE

ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ได้รับรางวัลระดับดีเด่น ได้แก่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากการสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ และคำสั่งคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดเชียงใหม่ จึงทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมแบบรวมกลุ่มได้

ข้อเสนอแนะ

ประสาน ปปส.ภาค ๕ ในการแก้ไขเป้าหมายการรายงานผล เนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ไม่มีพฤติกรรมที่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ



โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน ได้ศึกษา เรียนรู้ พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม มีงานทำ - มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในของท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง
๔. เพื่อสร้างความตระหนักให้เกิดกับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในการเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. กิจกรรม “ต้นกล้าพันธุ์ดี ไตร่พระบารมีจักรีวงศ์”
๒. กิจกรรม “แรงบันดาลใจ : ต้นกล้าพันธุ์ดี : รักถิ่น”
๓. กิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๔. กิจกรรมสถานศึกษาสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท)กิจกรรม ประเมินสถานศึกษาแบบอย่างตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินกิจกรรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้แก่

- กิจกรรม “ต้นกล้าพันธุ์ดี : ไตร่พระบารมีจักรีวงศ์” และ กิจกรรม “แรงบันดาลใจ : ต้นกล้าพันธุ์ดี รักถิ่น” ขยายผล : ต้นกล้าพันธุ์ดี เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนนวมินทราชูทิศพายัพ จังหวัดเชียงใหม่
- กิจกรรม “แรงบันดาลใจ: ต้นกล้าพันธุ์ดี รักถิ่น” ขยายผล : ต้นกล้าพันธุ์ดี รักถิ่น โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีฯ จำนวน ๒๘ แห่ง แห่งละ ๒,๐๐๐ บาท เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมต่อไป
- กิจกรรม “สถานศึกษาพอเพียง” การประเมินสถานศึกษาที่ได้ขับเคลื่อนการน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษา และขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนศีลวิ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค

- ๑) กรอบภาระงาน หักซ้อน คู่มือการปฏิบัติงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กรอบภาระงาน การส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เป็นหน้าที่ของ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน และเป็นผู้ประสานงานกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒) ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม กระชั้นชิด เนื่องจากต้องดำเนินโครงการ และเบิกจ่าย ให้แล้วเสร็จภายในวัน ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ทำให้ต้องปรับกิจกรรมฯ เพื่อทันตามกำหนดการของส่วนกลางที่ได้จัดสรรงบประมาณมาให้

ข้อเสนอแนะ

๑) ปรับภารกิจการงานให้สอดคล้องกับกลุ่มที่รับผิดชอบ เพื่อการดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพ

๒) ความสอดคล้องของปฏิทินการปฏิบัติงาน ตั้งแต่มอบนโยบาย จัดสรรงบประมาณ โอนเงินงบประมาณ และกำหนดระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ให้สอดคล้องกับห้วงระยะเวลาการนำสู่การปฏิบัติ ซึ่งสำคัญที่สุดคือ ระดับสถานศึกษา

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. กระบวนการศึกษา กิจกรรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ สร้างให้ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ๔ ด้าน สู่การปฏิบัติในชีวิต เป็นแบบอย่างที่ดี การมีเจตคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม มีงานทำ - มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

๒. ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกต่อสถาบันหลักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเทศชาติมีความสงบ และสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติต่อไป

๓. นักเรียนพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี



กิจกรรม “ต้นกล้าพันธุ์ดี : ใต้ร่มพระบารมีจักรีวงศ์” และ
กิจกรรม “แรงบันดาลใจ : ต้นกล้าพันธุ์ดี รักถิ่น” ขยายผล : ต้นกล้าพันธุ์ดี
วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนนวมินทราชูทิศพายัพ จังหวัดเชียงใหม่



กิจกรรมถอดบทเรียน กิจกรรมโครงการ ปี ๒๕๖๔ และแผน
ขับเคลื่อนโครงการฯ ปี ๒๕๖๕
วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนนวมินทราชูทิศพายัพ
จังหวัดเชียงใหม่



กิจกรรม “แรงบันดาลใจ : ต้นกล้าพันธุ์ดี รักถิ่น” ขยายผล :
ต้นกล้าพันธุ์ดี รักถิ่น

โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ระดับจังหวัดเชียงใหม่

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสืบสานพระบรมราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
๒. เพื่อปลูกฝัง ชัดเกลาคิดใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทนให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร เยาวชน ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึง สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับหน่วยงานอื่น ชุมชน และสังคม
๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีจิตอาสา จิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือ ครอบครัว และพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาด ระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่อาศัย และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. จัดกิจกรรมศธ. จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๕ ณ บริเวณลานวัดเจ็ดยอด พระอารามหลวง อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
๒. จัดกิจกรรมระดับสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา จิตสาธารณะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และวัฒนธรรม สร้างสัมพันธภาพที่ดีซึ่งกันและกัน อีกทั้งมีจิตอาสาการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดี ตระหนักถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เห็นความสำคัญการรักษาสิ่งแวดล้อมและสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ ไปประยุกต์ใช้พัฒนาทักษะชีวิต มีพฤติกรรมที่เหมาะสม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน ด้านการศึกษา ๔ ด้าน รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา สร้างสัมพันธภาพที่ดีซึ่งกันและกัน รู้จักการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต และสำนึกรักพัฒนาบ้านเกิด
๒. ประชาชนที่อาศัยอยู่บริเวณพื้นที่จัดกิจกรรม ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมโครงการและเป็นแบบอย่างที่ดี ในการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ทุกสังกัด และหน่วยงานภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ให้การสนับสนุน ส่งเสริม โครงการ ศธ. จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ พัฒนา เป็นอย่างยิ่ง



โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕
๒. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความจงรักภักดีและสืบสานพระราชปณิธาน รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เกิดความรักและความศรัทธาในกิจการลูกเสือที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีความอดทน และมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมการดำเนินงาน

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา และจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่อใช้ในการปลูกต้นไม้ อีกทั้งประสานไปยังศูนย์เพาะชำกล้าไม้แม่แตง เพื่อขอความอนุเคราะห์สนับสนุนพันธุ์กล้าไม้ จำนวน ๒๐๐ ต้น กลุ่มเป้าหมายคือ ครู ลูกเสือ เนตรนารี บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ รวมถึงเครือข่ายเสมารักษ์จังหวัดเชียงใหม่ จำนวนทั้งสิ้น ๑๐๐ คน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน ๙๙ คน

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินกิจกรรมโครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ จังหวัดเชียงใหม่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ร้อยละ ๘๙

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ได้ร่วมกันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕
๒. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี และได้ร่วมกันสืบสานพระราชปณิธาน รวมถึงตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ มีความรักและความศรัทธาในกิจการลูกเสือที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีความอดทน และมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. จังหวัดเชียงใหม่มีพื้นที่สีเขียวเพิ่มมากขึ้น ได้ลดมลพิษทางอากาศ



โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จังหวัดเชียงใหม่

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เกี่ยวกับการอนุรักษ์พืชพันธุ์ไม้ของไทย
๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงเกี่ยวกับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ให้กับสถานศึกษา
๓. เพื่อขยายผลการดำเนินกิจกรรมโครงการอันโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ไปสู่สถานศึกษาให้เล็งเห็นถึงคุณค่าของการอนุรักษ์ทรัพยากรพืชพันธุ์ไม้ของไทย

กิจกรรมการดำเนินงาน

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มี ผู้บริหาร ครู บุคลากรจากหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๓๗ คน ผลการสำรวจความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๐

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค

๑. เนื่องจากปัจจุบันเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) อาจทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมงานชุมนุมได้รับเชื้อฯ และอาจเจ็บป่วยได้ในระหว่างช่วงเวลาของการจัดกิจกรรมโครงการฯ
๒. วันเวลาที่จัดกิจกรรมเป็นช่วงใกล้สอบปลายภาคเรียน ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามเป้าหมาย

๓. งบประมาณค่อนข้างจำกัด

ข้อเสนอแนะปัญหา

๑. ขอความร่วมมือให้สถานศึกษาส่งผลตรวจ ATK ที่มีผลเป็นลบใน ๗๒ ชั่วโมง เพื่อจัดส่งให้กับผู้ดำเนินโครงการก่อนเข้าร่วมกิจกรรม ฯ
๓. ประสานให้สถานศึกษาทราบล่วงหน้าเพื่อเตรียมบุคลากรเข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการฯตามกำหนด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ สถานศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ได้สนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เกี่ยวกับการอนุรักษ์พืชพันธุ์ไม้ของไทย
๒. สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ได้สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงเกี่ยวกับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี(อพ.สธ.) ให้กับสถานศึกษา

๓. ได้ขยายผลการดำเนินกิจกรรมโครงการอันโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี(อพ.สธ.) ไปสู่สถานศึกษาและสถานศึกษาได้เล็งเห็นถึงคุณค่าของการอนุรักษ์ทรัพยากรพืชพันธุ์ไม้ของไทย



ยุทธศาสตร์ที่ ๒

พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัดเชียงใหม่

กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. ดำเนินการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานทางการศึกษาจำนวน ๕ แห่ง ได้แก่
วิทยาลัยนานาชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ (ในนามประธานอาชีวศึกษา
เชียงใหม่) โรงเรียนแม่ริมวิทยาคม สพม.เชียงใหม่ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ
และคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์ของการจัดทำข้อตกลงความ
ร่วมมือเพื่อพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพของบุคลากร
ทั้งผู้บริหาร ครู และนักการศึกษา ในการพัฒนาและใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับ
อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Linking Curriculum: CLC) ส่งเสริมให้มีการศึกษา และการ
บริการวิชาการ ตลอดจนพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาของบุคลากรร่วมกัน ตลอดจนร่วมประสานความร่วมมือ
กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอื่น ๆ ที่จะช่วยเสริมสร้างศักยภาพในการส่งเสริมกิจกรรมตามหลักสูตร
ส่งเสริมและสนับสนุนในการร่วมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพทางวิชาการ เทคโนโลยี
นวัตกรรม และการจัดการเรียนรู้แบบ หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและ
อุดมศึกษา (Continuous and Linking Curriculum : CLC) โดยการฝึกอบรม ถ่ายทอดองค์ความรู้ แลกเปลี่ยน
ประสบการณ์ระหว่างกันตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ทั้งสองฝ่ายจะได้ ตกลงกัน

๒. จัดกิจกรรมพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ
ของบุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู และนักการศึกษา ในการพัฒนาและใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้น
พื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Linking Curriculum : CLC)

ผลการดำเนินงาน

ได้รับการตอบรับในการร่วมบันทึกข้อตกลงทางวิชาการ(MOU) กับสถาบันทางการศึกษาในจังหวัด
เชียงใหม่ทั้ง ๕ สถาบัน ทั้ง ๕ สถาบันได้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการ
พัฒนาและใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and
Linking Curriculum : CLC)

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่มีร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ
อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ ๓

พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์

๑. ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับเพื่อให้จังหวัดเชียงใหม่เป็นศูนย์กลางการศึกษาทุกระดับในภูมิภาค
๒. ส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา และการเรียนรู้จากสื่อดิจิทัล
๓. ส่งเสริมการใช้ศูนย์การเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
๔. พัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน มีความรอบรู้ และสามารถเป็นผู้นำทางการศึกษา

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. ร่วมการประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สร้างเครือข่ายในระดับกระทรวง ภาคและจังหวัด โดยได้ร่วมอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๗ – ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเบลล์ วิลล่า รีสอร์ท เชียงใหม่
๒. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาสู่สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงแรมวินทริชิตี้รีสอร์ท อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
๓. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ในสถานศึกษาและการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แอปพลิเคชัน Microsoft teams
๔. จัดการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนรายงานการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษาที่มี นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี ในวันที่ ๑๘ – ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสรีระใจ โรงแรมสรีเวียงพิงค์ เชียงใหม่ ตำบลดอนแก้ว อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

ผลการดำเนินงาน

๑. จังหวัดเชียงใหม่มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และมีการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด
๒. จังหวัดเชียงใหม่มีนวัตกรรมการการศึกษา จำนวน ๖ รูปแบบ
๓. จังหวัดเชียงใหม่มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค

๑. การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๒๐๑๙
๒. สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่อยู่ต่างสังกัด ทำให้การขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการมีความลำบากด้านการประสานงานและอำนาจการสั่งการ

ข้อเสนอแนะ

๑. ใช้มาตรการการป้องกันการระบาดอย่างเข้มงวด ใช้การนิเทศออนไลน์
๒. นำโครงการผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. เพื่อกำหนดเป็นนโยบายร่วมกันของทุกหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การบูรณาการด้านการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค เพื่อพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สร้างเครือข่ายในระดับกระทรวง ภาคและจังหวัด โดยได้ร่วมอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



การจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาสู่สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่



การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย



การอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนรายงานการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษาที่มีนวัตกรรม การปฏิบัติที่ดี



โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ที่จัดการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเชียงใหม่ มีแนวทางในการคุณภาพสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สอดคล้องกับแนวทางตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๔. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเชียงใหม่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน

กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการตามแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของสถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย(อายุ ๓ - ๖ ปี) ในบริบทของจังหวัดเชียงใหม่
๒. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัยจังหวัดเชียงใหม่
๓. การแลกเปลี่ยนรู้ รูปแบบ/แนวทางการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการระดับปฐมวัย และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๔. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของสถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย(อายุ ๓ - ๖ ปี) ในบริบทของจังหวัดเชียงใหม่

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการจัดทำโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของสถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ในบริบทของจังหวัดเชียงใหม่ การดำเนินงานคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน โดยการประสานสร้างความร่วมมือการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่ และรายงานผลการดำเนินงานโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในการประชุมอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดเชียงใหม่ ณ ห้องประชุม ชั้น ๕ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๒ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการตามแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของสถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย(อายุ ๓ - ๖ ปี) ในบริบทของจังหวัดเชียงใหม่ โดยดำเนินการดังนี้

๑.แต่งตั้งคณะทำงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดเชียงใหม่
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.วางแผน กำหนดการสร้างความรู้

๒.๑ ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “แนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดเชียงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และการติดตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ
การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ” ในวันศุกร์ที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมวินทรี ซิตี้ รีสอร์ท

๒.๒ ทุกหน่วยงานร่วมกันออกแบบเครื่องมือแบบนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐาน
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ หน่วยงานต้นสังกัด

๒.๓ นำความรู้ที่ได้รับจากการประชุมแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.
๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ ณ จังหวัดเชียงใหม่มาสร้างการรับรู้ร่วมกันเพื่อออกแบบและวางแผนต่อบริบทของจังหวัด
เชียงใหม่

กิจกรรมที่ ๓ เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๓.๑ ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนา
การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ระหว่างวันที่ ๑๗ – ๑๘ กุมภาพันธ์
๒๕๖๕ ณ โรงแรมเบลล์ วิลล่า รีสอร์ท เชียงใหม่

๓.๒ ประชุมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจในการกรอกข้อมูลระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนา
เด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติของระบบ <https://nccs.dcy.go.th/> แบบ On line การประชุมผ่าน Zoom
Meeting ให้กับโรงเรียนสังกัดเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕

๓.๓ ประชุมเรื่อง แนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ จัด
โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเอ็มทูทรี
รีสอร์ท จังหวัดเชียงราย

๓.๔ การประชุม สร้างการรับรู้ ความเข้าใจการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยตาม
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเอกชน
ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๐ เมษายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรม Ruam chok Hotel อ.เมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
จำนวนผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๒๐ คน

๓.๕ การอบรมเชิงปฏิบัติการ "สมรรถนะครูปฐมวัยหัวใจใหม่(CM Holistic Teacher)เพื่อ
พัฒนาสมรรถนะเด็กปฐมวัยด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning).โรงเรียนเอกชนในจังหวัด
เชียงใหม่ ในระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมคุ้มภูคำ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวนผู้เข้ารับ
การอบรม จำนวน ๒๑๐ คน

กิจกรรมที่ ๔

๔.๑ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
เผยแพร่ให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของสถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย(อายุ ๓ – ๖ ปี
) ในบริบทของจังหวัดเชียงใหม่และผู้เกี่ยวข้องสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยกำหนดการส่งผล
งานการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ และให้หน่วยงานประชาสัมพันธ์ เชิญชวนสถานศึกษาและบุคลากร ที่สนใจจะ
ส่งผลงานเข้าคัดเลือกประกวดผลงานที่ดีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) และคัดเลือกผลงานรูปแบบ/
แนวทางที่ดีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร)
จำนวน ๑ ผลงาน และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) จำนวน ๑ ผลงาน
โดยยึดเกณฑ์ การคัดเลือก (Best Practices) ทุกหน่วยงานส่งผลงานที่ผ่านการคัดเลือกแล้ว มาที่สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ภายในวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๔.๒ จัดกิจกรรมการคัดเลือกพิจารณาตัดสินผลงาน วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โดยผลงานเป็นผลงานที่ผ่านการคัดเลือกจากหน่วยงานแต่ละหน่วยงานแล้วเป็นตัวแทนของหน่วยงานเข้าร่วมมีทั้งหมด ๑๒ จากแต่ละหน่วยงาน แบ่งเป็นด้านการบริหารจัดการ ทั้งหมด ๖ ผลงาน และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ครูผู้สอน) จำนวน ๖ ผลงาน

กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ของสถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย (อายุ ๓ – ๖ ปี) ในบริบทของจังหวัด เชียงใหม่ โดยนิเทศจากกลุ่มเป้าหมาย ๖ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ โรงเรียนสันป่าสักวิทยา สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ โรงเรียนบ้านเวียงฝาง สพป.เชียงใหม่ เขต ๓ โรงเรียนสันป่าตอง (สุวรรณราษฎร์) สพป.เชียงใหม่ เขต ๔ โรงเรียนบ้านทุ่งโป่ง สพป.เชียงใหม่ เขต ๕ โรงเรียนบ้านท่าข้าม สพป.เชียงใหม่ เขต ๖

โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการนำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า โรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาปฐมวัยตามแนวทางของมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ส่วนใหญ่ จะนำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยนำมาบูรณาการร่วมกับมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันพุทธศักราช ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ แต่มีจำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ไม่ได้นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๖ ประชุมสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ณ โรงแรมศรีเวียงพิงค์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๕

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ทำให้การดำเนินงานบางกิจกรรมไม่ทันตามเวลาและแผนงาน

ข้อเสนอแนะ

๑. บูรณาการการดำเนินกิจกรรมเข้าด้วยกัน เพื่อให้การดำเนินการมีความสอดคล้องกันและเชื่อมโยงกันให้ทันกับเวลาที่กำหนด

๒. บางกิจกรรมต้องมีการปรับเปลี่ยนเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ เช่นการนิเทศ ติดตาม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดเชียงใหม่ที่จัดการศึกษาในระดับปฐมวัย (อายุ ๓- ๖ ปี) มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในบริบทของตนเอง

๒. เด็กปฐมวัยของสถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย (อายุ ๓ – ๖ ปี) ทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีความพร้อมในการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ

๓. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ที่จัดการศึกษาในระดับปฐมวัย (อายุ ๓- ๖ ปี) มีการบูรณาการในการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ภายใต้แนวนโยบาย ทิศทาง และเป้าหมายเดียวกัน

๔. เครือข่ายให้ความร่วมมือ มีส่วนร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเชียงใหม่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน

ภาพกิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการจัดทำโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และรายงานผลการดำเนินงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบโครงการ



ภาพกิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการตามแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของสถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย(อายุ ๓ - ๖ ปี) ในบริบทของจังหวัดเชียงใหม่



กิจกรรมที่ ๓ เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย



กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนรู้ รูปแบบ/แนวทางการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการระดับปฐมวัย และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ



กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของสถานศึกษาในจังหวัด
เชียงใหม่ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย (อายุ ๓ – ๖ ปี) ในบริบทของจังหวัดเชียงใหม่ จากโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย



กิจกรรมที่ ๖ ประชุมสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ



โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร
๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

กิจกรรมการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ

ผลการดำเนินงาน

๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๖๒ คน มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและพร้อมที่จะขับเคลื่อนให้องค์กรไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ ส่งผลประโยชน์ต่อผู้รับบริการ
๒. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๖๒ คน ที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรมีทักษะด้านดิจิทัล และสามารถนำมาปฏิบัติงานเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค

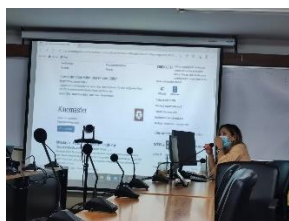
๑. ความพร้อมของบุคลากร เป็นบุคลากรมาจากหลากหลายองค์กร มีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ในการทำงานที่แตกต่างกัน
๒. การติดตามประเมินผล การทบทวนและปรับปรุงไม่สม่ำเสมอ

ข้อเสนอแนะ

๑. ความพร้อมขององค์กรในการบริหารจัดการ จำเป็นต้องมีการปรับปรุงระบบการทำงาน หรือการออกแบบวิธีการทำงานใหม่เพื่อลดโอกาสที่จะเกิด หรือผลกระทบให้อยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้
๒. ให้มีการติดตาม และประเมินผลการทำงาน ทบทวนและปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีบุคลากรที่มีศักยภาพสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างผลงานที่มีความโดดเด่นส่งผลต่อภาพลักษณ์ขององค์กรเป็นที่ยอมรับของประชาชน
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีบุคลากรที่มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสม และเป็นกำลังคนที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนที่สำคัญในการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลตามนโยบาย Thailand ๔.๐



โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการแจ้งเหตุจากสายด่วน ๑๕๗๙ พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
๓. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่เครือข่าย องค์การภาครัฐและเอกชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. เพื่อประสาน ติดตามและบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา
๕. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๖. เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำร่างกำหนด แนวทางและแผนการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สรุปแนวทางแผนส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
๒. การออกตรวจ เฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่อำเภอและจังหวัดเชียงใหม่

ผลการดำเนินงาน

๑. ดำเนินการออกตรวจพื้นที่เสี่ยง/จุดเสี่ยงต่างๆ ในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๒. ดำเนินการออกตรวจพื้นที่เสี่ยง/จุดเสี่ยงต่างๆ ในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๔
๓. ดำเนินการออกตรวจพื้นที่เสี่ยง/จุดเสี่ยงต่างๆ ในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ ๑๔ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๔. ดำเนินการออกตรวจพื้นที่เสี่ยง/จุดเสี่ยงต่างๆ ในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ ๒๖- ๒๗, ๓๑ พฤษภาคม และ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕
๕. ดำเนินการออกตรวจพื้นที่เสี่ยง/จุดเสี่ยงต่างๆ ในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ ๑๐ - ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๕

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค

การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - ๑๙) ทำให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ไม่อยากเข้าร่วมกิจกรรมฯ ตามกำหนด

ข้อเสนอแนะ

๑. จัดทำเป็นหนังสือแจ้งล่วงหน้าให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้เตรียมตัวและศึกษาระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่
๒. จัดทำมาตรการในการดำเนินการคัดเลือกให้รัดกุม โดยปฏิบัติตามประกาศของศูนย์ปฏิบัติการโควิดจังหวัดเชียงใหม่ และกระทรวงสาธารณสุข อย่างเคร่งครัด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยงเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานกับสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
๓. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่เครือข่าย องค์การภาครัฐและเอกชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของสภาเยาวชนไทยและกาชาดสากล
๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนทัศนะทางด้านการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาของตน ให้ความช่วยเหลือแนะนำการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด
๓. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเกิดเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมพัฒนางิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่
๔. เพื่อสร้างเครือข่ายทางการยุวกาชาดในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่เพิ่มขึ้น

กิจกรรมการดำเนินงาน

ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ และจัดประชุมเตรียมลงพื้นที่นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดตามกำหนดปฏิทิน ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้ลงพื้นที่นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจำนวน ๘ แห่ง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายสถานศึกษาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๘ แห่ง ดังนี้

- โรงเรียนกาวีละวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
- โรงเรียนช่องฟ้าซินเชิงวาณิชบุรุษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- โรงเรียนทางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
- โรงเรียนสารภีพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
- โรงเรียนสันทรายวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
- โรงเรียนวัดโนนทัยยาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
- โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
- โรงเรียนโกวิทอรัญเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ทั้งนี้ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ และจัดประชุมเตรียมลงพื้นที่นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ตามกำหนดปฏิทิน ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้ลงพื้นที่นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาครบทั้ง ๘ แห่ง ทันตามกำหนดของปฏิทินการปฏิบัติงาน จากการลงพื้นที่นิเทศฯ ทำให้คณะกรรมการได้ทราบถึงปัญหาที่สถานศึกษายังดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาดยังไม่ถูกต้อง ๑๐๐% เนื่องจากครูผู้สอนยุวกาชาดส่วนมากยังไม่มีความรู้ทางยุวกาชาด

การจัดกิจกรรมยุวกาชาดเป็นการจัดแบบศึกษาเองตามตำรา ทางคณะกรรมการได้ให้คำแนะนำวิธีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาที่ถูกต้องเพื่อให้ครูผู้สอนนำไปปฏิบัติต่อไป อีกทั้งการลงพื้นที่ของคณะกรรมการนิเทศฯ เป็นการกระตุ้นให้ครูผู้สอนยุวกาชาดมีความประสงค์จะพัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการ

ฝึกอบรม เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากรเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุทธศาสตร์การศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค

๑. การเดินทางลงพื้นที่ของคณะกรรมการฯ ค่อนข้างลำบาก เนื่องจากบางโรงเรียนอยู่พื้นที่ห่างไกล
๒. ช่วงเวลาของการลงพื้นที่ในเทศฯ ได้เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙) อย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาส่วนมากจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ส่งผลให้คณะกรรมการไม่สามารถประเมินการจัดกิจกรรมยุทธศาสตร์การศึกษาได้อย่างเต็มรูปแบบ
๓. ครูผู้สอนกิจกรรมยุทธศาสตร์ส่วนมากไม่มีวุฒิทางยุทธศาสตร์ ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุทธศาสตร์บางอย่างยังไม่ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะ

๑. จัดตารางกำหนดการลงพื้นที่โดยจัดให้สถานศึกษาที่อยู่พื้นที่ใกล้เคียงกัน รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมยุทธศาสตร์การศึกษา ในวันเดียวกัน หากเป็นสถานศึกษาพื้นที่ห่างไกล คณะกรรมการต้องเดินทางล่วงหน้า ๑ วัน เพื่อให้ทันกำหนดการนิเทศฯ
๒. กำหนดให้ผู้เข้ารับการนิเทศฯ ทุกคนสวมหน้ากากอนามัยเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙)
๓. คณะกรรมการฯ ให้คำแนะนำ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุทธศาสตร์ในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุทธศาสตร์ รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุทธศาสตร์ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของสภากาชาดไทยและกาชาดสากล
๒. ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุทธศาสตร์ ได้แลกเปลี่ยนทัศนะทางด้านกิจกรรมยุทธศาสตร์ในสถานศึกษาของตน ให้ความช่วยเหลือแนะนำการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุทธศาสตร์ไทย
๓. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุทธศาสตร์ และเกิดเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมพัฒนางานยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่



โครงการส่งเสริมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย จังหวัดเชียงใหม่

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จักบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
๒. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น
๓. เพื่อให้หน่วยงาน สถานศึกษาทุกสังกัด ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง
๔. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด/อาสายุวกาชาด มีส่วนร่วมในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) ให้กับชุมชนของตนเองและพื้นที่ใกล้เคียง

กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. แจ้งสถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศและเดินสวนสนามและจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในระดับสถานศึกษา (ระหว่างวันที่ มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๕) และรายงานผลให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทราบ ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕
๒. ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาส่งยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรม ๑๐๐ ปี ยุวกาชาด ระดับจังหวัดเชียงใหม่
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนิน โครงการส่งเสริมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย จังหวัดเชียงใหม่
๔. การจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย จังหวัดเชียงใหม่ (วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕)

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับความสนใจจากบุคลากรทางยุวกาชาดจากสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ถึง ๒๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐ ของกลุ่มเป้าหมาย สามารถทำให้โครงการฝึกอบรมฯ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค

การจัดกิจกรรมการประกวดฯ อยู่ในช่วงฤดูฝน ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมกลางแจ้งได้ตลอดการจัดกิจกรรมตามกำหนด

ข้อเสนอแนะ

กำหนดช่วงเวลาการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับช่วงสถานการณ์ ประสานช่วงเวลาการจัดกิจกรรมให้กับคณะกรรมการดำเนินงานล่วงหน้า โดยการประสานทางโทรศัพท์ก่อนการออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น และสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แสดงออก ในทางสร้างสรรค์ และรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรม ยุวกาชาด รุ่นที่ ๕๐๑ และ รุ่นที่ ๕๐๒

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อและสร้างเครือข่ายบุคลากรทางกิจการยุวกาชาด และเผยแพร่กิจการยุวกาชาด
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมยุวกาชาด และนำไปจัดกิจกรรมยุวกาชาดตามหลักสูตรยุวกาชาด ในสถานศึกษา
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมยุวกาชาด

กิจกรรมการดำเนินงาน

จัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และในสถานศึกษา ตลอดถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัด บุคคลทั่วไปที่สนใจ รุ่น ๕๐๑ จำนวน ๖๖ คน และรุ่น ๕๐๒ จำนวน ๖๖ คน

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินกิจกรรมโครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด รุ่นที่ ๕๐๑ ได้รับความสนใจจากบุคลากรทางยุวกาชาดจากสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ รวมถึงภาคเอกชนที่สนใจ สมัครเข้ารับการฝึกอบรมในครั้งนี้ถึง ๖๖ คน ดังนี้

๑. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ดังนี้ โรงเรียนเอื้อวิทยา โรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา โรงเรียนโกวิทอรัญเชียงใหม่

๒. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ดังนี้ โรงเรียนจอมทอง โรงเรียนเชียงดาววิทยาคม โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม โรงเรียนหางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ โรงเรียนอมก๋อยวิทยาคม

๓. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ได้แก่ โรงเรียนพุทธิโสภณ โรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์

๔. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ได้แก่ โรงเรียนบ้านทรายมูล

๕. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ สังกัดกระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา

๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๗. เครือข่ายยุวกาชาดภาคเอกชน

ผลการดำเนินกิจกรรมโครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด รุ่นที่ ๕๐๑ มีผู้เดินทางเข้าร่วมฝึกอบรม ได้ถึง ๕๔ คน คิดเป็น ๘๑.๘๑% ของกลุ่มเป้าหมายสามารถทำให้โครงการฝึกอบรมฯ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

การดำเนินกิจกรรมโครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด รุ่นที่ ๕๐๒ ได้รับความสนใจจากบุคลากรทางยุวกาชาดจากสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ รวมถึงภาคเอกชนที่สนใจ สมัครเข้ารับการฝึกอบรมในครั้งนี้ถึง ๖๖ คน ดังนี้

๑. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ดังนี้ โรงเรียนเอื้อวิทยา โรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา โรงเรียนโกวิทอรัญเชียงใหม่

๒. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ได้แก่ โรงเรียนจอมทอง โรงเรียนเชียงดาววิทยาคม โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม โรงเรียนหางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ โรงเรียนสารภีพิทยาคม โรงเรียนไชยปราการ โรงเรียนฮอดพิทยาคม โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์

๓. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ โรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์

๔. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ได้แก่ โรงเรียนบ้านปางแดง โรงเรียนบ้านเวียงฝาง

๕. เครือข่ายยุวกาชาดภาคเอกชน

ผลการดำเนินกิจกรรมโครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด รุ่นที่ ๕๐๒ มีผู้เข้าร่วมฝึกอบรมทั้งสิ้น จำนวน ๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๔๒ ของกลุ่มเป้าหมาย สามารถทำให้โครงการฝึกอบรมฯ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค

การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙ ส่งผลต่อการดำเนินกิจกรรม และช่วงระยะเวลาการจัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

กำหนดช่วงเวลาการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับช่วงสถานการณ์ ประสานช่วงเวลาการจัดกิจกรรมให้กับคณะกรรมการดำเนินงานล่วงหน้า โดยการประสานทางโทรศัพท์ก่อนการออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้ผ่านการฝึกอบรมนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และเทคนิคต่าง ๆ ที่ได้รับไปเผยแพร่แนวความคิด และจัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้อื่นตามแนวทางของยุวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้ผ่านการฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับ นำไปบริหารงานและจัดการในหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ได้เพิ่มจำนวนสมาชิกยุวกาชาด และเครือข่ายการดำเนินงานยุวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



**โครงการจัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. เพื่อเสริมสร้างสันติภาพให้กับเยาวชนโดยใช้กระบวนการยุวกาชาด และระบอบประชาธิปไตย ตลอดจนสร้างสังคมให้เกิดความสามัคคี โปร่งใส สมานฉันท์ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศไทย
๓. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ วัฒนธรรม สร้างสัมพันธภาพที่ดีซึ่งกันและกัน และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมประชาธิปไตย

กิจกรรมการดำเนินงาน

จัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ (พักอยู่ค่ายพักแรม ๓ วัน ๒ คืน)

ผลการดำเนินงาน

จัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ (พักอยู่ค่ายพักแรม ๓ วัน ๒ คืน)

ค่ายย่อยที่ ๑ “ กากบาทแดง ”	ค่ายย่อยที่ ๒ “ เสี้ยววงเดือนแดง ”	ค่ายย่อยที่ ๓ “ คริสต์ลแดง ”
๑. โรงเรียนรัตนาน้อยวิทยา	๑. โรงเรียนสารภีพิทยาคม	๑. โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม ๑
๒. โรงเรียนบ้านเวียงฝาง	๒. โรงเรียนทางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ ๑	๒. โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม ๒
๓. โรงเรียนเอื้อวิทยา	๓. โรงเรียนทางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ ๒	๓. โรงเรียนสันทรายวิทยาคม
๔. โรงเรียนไชยปราการ	๔. โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่	๔. โรงเรียนจอมทอง
๕. โรงเรียนโกวิทอรัญเชียงใหม่	๕. โรงเรียนพุทธิโศภน	๕. โรงเรียนฮอดพิทยาคม
๖. โรงเรียนช่องฟ้าซินเชิงวานิช บำรุง	๖. โรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์	๖. โรงเรียนอมก๋อยวิทยาคม

การดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ มีผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดจำนวน ๒๕๗ คน ผลการสำรวจความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมด้วยการส่งคลิปวิดีโออยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละร้อย

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค

๑. การจัดกิจกรรมการประกวดฯ อยู่ในช่วงฤดูฝน ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมกลางแจ้งได้ตลอดการจัดกิจกรรมตามกำหนด

๒. เนื่องจากปัจจุบันเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) อาจทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมงานชุมนุมได้รับเชื้อฯ และอาจเจ็บป่วยได้ในระหว่างช่วงเวลาของการจัดกิจกรรม โครงการฯ

ข้อเสนอแนะ

๑. ขอความร่วมมือให้สถานศึกษาส่งผลตรวจ ATK ที่มีผลเป็นลบใน ๗๒ ชั่วโมง เพื่อจัดส่งให้กับผู้ดำเนินโครงการก่อนเข้าร่วมกิจกรรม ฯ

๒. กำหนดช่วงเวลาการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับช่วงสถานการณ์

๓. ประสานช่วงเวลาการจัดกิจกรรมให้กับคณะกรรมการดำเนินงานล่วงหน้า โดยการประสานทางโทรศัพท์ก่อนการออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ได้รับความรู้ วิธีการฝึกปฏิบัติทักษะการจัดกิจกรรมยุวกาชาดที่ถูกต้องและสามารถนำไปถ่ายทอดในสถานศึกษาหรือผู้ที่สนใจได้

๒. การบูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานทุกภาคส่วนในการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา



โครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียน ในการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติที่เหมาะสม
๒. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของนักเรียน ในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤติที่ไม่เหมาะสมและการเผยแพร่ ขยายผลองค์ความรู้ดังกล่าวแก่เพื่อนร่วมสถานศึกษาให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำสรุปผลการดำเนินโครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
๒. การประชุมคณะวิทยากร/คณะทำงาน เพื่อเตรียมฝึกอบรมแกนนำส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
๓. ดำเนินการการจัดค่ายนักเรียนแกนนำส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ๑ รุ่น ตามคู่มือการดำเนินงานโครงการและหลักสูตรฝึกอบรมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สป.ศธ ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมรัตนโกสินทร์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยากรและครูผู้ควบคุมเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๕ คน และนักเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๔ คน รวม ๗๙ คน จากสถานศึกษา ๑๑ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ โรงเรียนสันกำแพง โรงเรียนหางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ โรงเรียนสารภีพิทยาคม โรงเรียนสันทรายวิทยาคม โรงเรียนไชยปราการ โรงเรียนดาราวิทยาลัย โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน และโรงเรียนรัตนารัตนาธิเบศร์

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑. สถานการณ์ Covid- ๑๙
๒. ระยะเวลาการฝึกอบรม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนแกนนำ ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เป็นทักษะในการดำเนินชีวิตประจำวัน และเป็นเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และ ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



โครงการนิเทศกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ ในสถานศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจการลูกเสือให้เป็นไปหลักการ วัตถุประสงค์ และวิธีการของกิจการลูกเสือ

๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ จังหวัดเชียงใหม่ ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ช่วยเหลือ แนะนำ ปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษา

๓. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมลูกเสือในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

กิจกรรมการดำเนินงาน

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ มีผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ๕๕ คน และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวน ๔๗ คน รวม ๑๐๒ คน การดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการใช้วิธีการบรรยาย สาธิต การฝึกปฏิบัติ และการอภิปรายซักถาม ตลอดระยะเวลาของการดำเนินกิจกรรม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ที่เข้าร่วมโครงการทุกท่าน มีความตั้งใจ สนใจศึกษา และปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อตกลง ให้ความร่วมมือ ส่งผลให้การดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการในครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินกิจกรรมและเบิกจ่ายงบประมาณในโครงการไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดเนื่องจากสถานการณ์ COVID ๑๙

ข้อเสนอแนะ

ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมตามบริบทของสถานการณ์ กลุ่มเป้าหมายและพื้นที่ โดยแจ้งสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายพิจารณาคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าร่วมกิจกรรมการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษาได้รับความรู้ ทักษะทางลูกเสือ ที่ถูกต้องและสามารถนำไปถ่ายทอดในสถานศึกษาหรือผู้ที่สนใจได้

๒. การบูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานทุกภาคส่วนในการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา



โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. ศึกษาวิเคราะห์/ขออนุมัติโครงการ/ประชาสัมพันธ์/ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจง/พิจารณาประเมินผลงานเอกสารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
๓. ลงพื้นที่ประเมินผลสถานศึกษาตามเกณฑ์กำหนดไว้
๔. ประกาศผลสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ระดับจังหวัดเชียงใหม่
๕. สรุป /รายงานผลการดำเนินงานสถานศึกษา จำนวน ๒ แห่ง

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ มีสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ กองลูกเสือ เนตรนารี จากสถานศึกษาทุกสังกัด จังหวัดเชียงใหม่ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๗ แห่ง ผลการสำรวจความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๐

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค

๑. การจัดกิจกรรมการประกวดฯ อยู่ในช่วงฤดูฝน ส่งผลให้ไม่สามารถบันทึกวิดีโอได้ตามกำหนด
๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ - เนตรนารี บุคลากรทางการลูกเสือ อาจไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙
๓. จำนวนสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย อาจจะไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้ เนื่องจากการจัดหาและจัดเตรียมเอกสารไม่สามารถจัดหาได้ ตามกำหนดและครบถ้วน

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ควรให้การสนับสนุน ส่งเสริม การจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปีและเพิ่มงบประมาณตามจำนวนสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการและบริบทของพื้นที่โดยมีรางวัลเชิดชูเกียรติ เช่น เงินรางวัล โล่ เกียรติบัตร ในการส่งผลงานทุกระดับประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษาได้รับความรู้ วิธีการฝึกปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือที่ถูกต้องและสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือและนำไปถ่ายทอดในสถานศึกษาหรือผู้ที่สนใจได้
๒. การบูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานทุกภาคส่วนในการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา



โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎหมายจราจร การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวก ด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดตั้งเครือข่ายจิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม ด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา

๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

กิจกรรมการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดฝึกอบรมตามหลักสูตร ๓ วัน (ไป - กลับ) มี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี จากสถานศึกษาทุกสังกัด จังหวัดเชียงใหม่ พื้นที่ ๔ อำเภอ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๔๔ คน

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ มีผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี จากสถานศึกษาทุกสังกัด จังหวัดเชียงใหม่ พื้นที่ ๔ อำเภอ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๔๔ คน ผลการสำรวจความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมด้วยการส่งคลิปวิดีโออยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๐ จากการอบรมทำให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายจราจร และการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่ การอำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง มีการจัดตั้งเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อช่วยเหลือสังคม ด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา พื้นที่อำเภอเมืองเชียงใหม่ อำเภอแมริม อำเภอหางดง และอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๒๐๑๙ สถานศึกษาเป้าหมาย อาจมีการเปลี่ยนแปลงผู้เข้าอบรมหรือผู้ที่เข้าอบรมไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามวัน เวลา ที่กำหนดได้ ซึ่งอาจจะส่งผลให้จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่เป็นไปตามจำนวนที่ตั้งไว้ในโครงการ และผู้เข้าร่วมอบรมอาจได้รับอันตรายระหว่างการเดินทาง

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ควรให้การสนับสนุน ส่งเสริม การจัดกิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร อย่างต่อเนื่องทุกปี โดยจัดในระดับจังหวัด โดยมีรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ จากการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษาได้รับความรู้ วิธีการฝึกปฏิบัติที่ถูกต้อง เกิดทักษะชีวิตและสามารถนำไปถ่ายทอดในสถานศึกษาหรือผู้ที่สนใจได้ เป็นกระบวนการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีอย่างยั่งยืน
๒. การบูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี จรจรในสถานศึกษา



โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการส่งเสริมให้เยาวชน มีคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้กิจกรรมลูกเสือเป็นแกนนำเกิดความภาคภูมิใจ การสร้างความเป็นพลเมืองดี
๒. เพื่อให้สถานศึกษาส่งเสริมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้สร้างความเข้าใจแนวทางการและหลักเกณฑ์ระเบียบแถวลูกเสือ - เนตรนารี ได้เพิ่มพูนทักษะให้มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็งและรู้จักการอดทน อดกลั้น และเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลการดำเนินงาน

กองลูกเสือ เนตรนารี จากสถานศึกษาทุกสังกัด จังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วย

๑.๑) ลูกเสือสำรอง (ชั้น ป.๑-๓)	จำนวน ๒ กองๆ ละ ๔๐ คน รวม	๘๐ คน
๑.๒) เนตรนารีสำรอง (ชั้น ป.๑-๓)	จำนวน - กองๆ ละ - คน รวม	- คน
๑.๓) ลูกเสือสามัญ (ชั้น ป.๔-๖)	จำนวน ๔ กองๆ ละ ๔๐ คน รวม	๑๖๐ คน
๑.๔) เนตรนารีสามัญ (ชั้น ป.๔-๖)	จำนวน ๑ กองๆ ละ ๔๐ คน รวม	๔๐ คน
๑.๕) ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ชั้น ม.๑-๓)	จำนวน ๕ กองๆ ละ ๔๐ คน รวม	๒๐๐ คน
๑.๖) เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ (ชั้น ม.๑-๓)	จำนวน ๓ กองๆ ละ ๔๐ คน รวม	๑๒๐ คน
๑.๗) ลูกเสือวิสามัญ (ชั้น ม.๔-๖)	จำนวน ๒ กองๆ ละ ๔๐ คน รวม	๘๐ คน
๑.๘) เนตรนารีวิสามัญ (ชั้น ม.๔-๖)	จำนวน ๓ กองๆ ละ ๓๖ คน รวม	๑๐๘ คน

ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณธรรมจริยธรรม โดยมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็งอดทนรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขร้อยละ ๙๐

การดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ มีผู้บังคับบัญชาลูกเสือ กองลูกเสือ เนตรนารี จากสถานศึกษา ทุกสังกัด จังหวัดเชียงใหม่ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๘๐๐ คน ผลการสำรวจความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมด้วยการส่ง คลิปวิดีโออยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๐

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค

- ๑) การจัดกิจกรรมการประกวดฯ อยู่ในช่วงฤดูฝน ส่งผลให้ไม่สามารถบันทึกวิดีโอได้ตามกำหนด
- ๒) การกำหนดให้ใช้โทรศัพท์มือถือบันทึกวิดีโอ โดยตั้งกล้องทั้ง ๓ จุด และบันทึกพร้อมกัน ซึ่งใช้โทรศัพท์มือถือต่างยี่ห้อ คุณภาพต่างกัน ส่งผลให้ภาพเคลื่อนไหวมีความชัดเจนต่ำ
- ๓) การส่งไฟล์วิดีโอช่องทาง Google Drive หรืออื่นๆ ออนไลน์ ภายในเวลา ๓๐ นาที สถานศึกษาบางแห่งไม่สามารถดำเนินการได้ภายในเวลากำหนด

๔) การตรวจสอบไฟล์วิดีโอช่องทาง Google Drive หรืออื่นๆ ออนไลน์ ใช้เวลาค่อนข้างมาก เนื่องจากต้องดาวน์โหลดวิดีโอบันทึกไว้ในคอมพิวเตอร์ เพื่อตรวจสอบ วัน เวลา ในการบันทึก

๕) กรรมการไม่สามารถตรวจสอบการตั้งแถว เครื่องแบบ ระเบียบแถว ระเบียบเคียง ได้อย่างชัดเจน

๑๖.๒ ข้อเสนอแนะ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ควรให้การสนับสนุน ส่งเสริม การจัดกิจกรรมประกวดระเบียบลูกเสือ เนตรนารี อย่างต่อเนื่องทุกปี โดยจัดในระดับเขตพื้นที่หรืออำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ โดยมีรางวัลเชิดชูเกียรติ เช่น เงินรางวัล โล่ เกียรติบัตร ในการแข่งขันทุกระดับ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษาได้รับความรู้ วิธีการฝึกปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือที่ถูกต้องและสามารถนำไปถ่ายทอดในสถานศึกษาหรือผู้ที่สนใจได้
๒. การบูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานทุกภาคส่วนในการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา



โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจแก่บุคคล บุคลากรทางการลูกเสือ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการอย่างเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งหน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานเอกชนให้การสนับสนุนและขับเคลื่อนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนเกิดความภาคภูมิใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

กิจกรรมการดำเนินงาน

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบคัดเลือกและกลั่นกรองและคัดเลือกผลงานดีของผู้สมัครรับการคัดเลือกผู้มีผลงานเด่นต่อกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติและกลั่นกรองผลงานผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระยะเวลา ๑ วัน จำนวน ๔ คน จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะเวลา ๑ วัน จำนวน ๑๔ คน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณากลั่นกรองและคัดเลือกผลงานของผู้สมัครรับการคัดเลือกฯ จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหาร ประเภทครูผู้สอน ประเภทผู้ให้การสนับสนุน จากผลการพิจารณากลั่นกรองและคัดเลือกผลงานของผู้สมัครฯ ทั้ง ๓ ราย มีผู้ผ่านการพิจารณาคัดเลือก จำนวน ๒ ราย คือ

๑. ประเภทผู้บริหาร นายณัฐวัฒน์ บุญทวี ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพญาชมพู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔
๒. ประเภทผู้ให้การสนับสนุน นายธีรรัช เกษมาโชคนภาพร เครือข่ายวิทยากรลูกเสือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค

ผู้บริหาร ครู และผู้ปฏิบัติงานมีผลงานทางด้านลูกเสือไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างต่อเนื่องมาหลายปี ทำให้สถานศึกษาไม่สามารถเปิดการจัดการเรียนการสอนได้เป็นปกติ ครูไม่มีผลงานต่อเนื่องจึงไม่สามารถจัดส่งผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือกได้

ข้อเสนอแนะ

จัดทำข้อมูลแนวทางการรับสมัครและขั้นตอนต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลการนำเสนอ หรือเสนอแนะผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์หรือเครื่องมือสื่อสารประเภทอื่นทดแทนการมาติดต่อราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือโรคโควิด ๑๙ และเป็นการปฏิบัติตามมาตรการป้องกัน ควบคุม ยับยั้งการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือเพื่อสร้างแรงขับเคลื่อนให้การดำเนินงานกิจการลูกเสือไทยเจริญก้าวหน้า
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวง ศึกษาธิการ อย่างสม่ำเสมอด้วยความเต็มใจและจิตอาสา
๓. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นพลเมืองดี



โครงการคัดเลือกหม่ยุวกาชาดต้นแบบ จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา
๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้กับสถานศึกษาที่มีผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาดดีเด่น เป็นต้นแบบ ในระดับจังหวัดเชียงใหม่ และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในระดับประเทศ ต่อไป
๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการกิจกรรมยุวกาชาดหน่วยงานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้จัดทำโครงการคัดเลือกหม่ยุวกาชาดต้นแบบ จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๕ จัดทำหนังสือแจ้งประชาสัมพันธ์โครงการ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลงานการจัดกิจกรรมของโรงเรียนที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเป็นหม่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งมีโรงเรียนสมัครเข้าร่วมการคัดเลือกเพียง ๑ โรงเรียน

คือ โรงเรียนพุทธิโศภน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ซึ่งทางคณะกรรมการได้ลงพื้นที่เพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรมและพิจารณาคัดเลือกเป็นหม่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๕ ของจังหวัดเชียงใหม่ และโรงเรียนพุทธิโศภนยังได้รับการคัดเลือกเป็นหม่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๕ ในระดับประเทศ ส่งผลให้โครงการหม่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของจังหวัดเชียงใหม่ บรรลุวัตถุประสงค์ ๑๐๐%

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค

๑. สถานศึกษาที่ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบางแห่งมีร่องรอยเอกสารที่ไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมินซึ่งอาจจะไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อรับรางวัลในระดับจังหวัด และระดับประเทศ
๒. สถานศึกษาบางแห่งยังไม่ได้ดำเนินการเสนอขอตั้งหม่ยุวกาชาดและคณะกรรมการยุวกาชาดสถานศึกษา จึงไม่สามารถดำเนินการจัดส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกหม่ยุวกาชาดต้นแบบ
๓. สถานศึกษามีภาระงานราชการมาก ไม่สามารถจัดส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกได้ทันตามกำหนด

ข้อเสนอแนะ

๑. ประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษา ที่ถูกต้อง ดำเนินการจัดส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก
๒. ดำเนินการจัดประชุมผู้บริหาร/ผู้แทนสถานศึกษาที่ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษาเพื่อกระตุ้นให้สถานศึกษาเล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา และรางวัลที่จะได้รับ พร้อมทั้งชี้แจงแนวทางการในการดำเนินการจัดทำผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือก ฯ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา
๒. เป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้กับสถานศึกษาที่มีผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาดดีเด่น เป็นต้นแบบในระดับจังหวัดเชียงใหม่ และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในระดับประเทศ ต่อไป



โครงการการคัดเลือกยุวภาษาชาติดีเด่นโล่พระราชทาน ฯ ปี ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหาร ผู้ให้การสนับสนุน ครูผู้สอนกิจกรรมยุวภาษาและสมาชิกยุวภาษา ที่ให้การสนับสนุน ตลอดจนดำเนินกิจการยุวภาษามาเป็นอย่างดีและต่อเนื่อง
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจการยุวภาษาทั้งหลาย ได้เห็นความสำคัญ ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินกิจการยุวภาษามากยิ่งขึ้น
๓. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจการยุวภาษาให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น
๔. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมยุวภาษา

กิจกรรมการดำเนินงาน

จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานยุวภาษาชาติดีเด่นโล่พระราชทาน สรุปผลการพิจารณาคัดเลือกผลงานยุวภาษาชาติดีเด่น ฯ รายงานให้ผู้บังคับบัญชาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการคัดเลือกยุวภาษาชาติดีเด่นโล่พระราชทานปี ๒๕๖๕ เพื่อเสนอขออนุมัติและดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนยุวภาษา ให้บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจการยุวภาษาจัดส่งผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือกฯ ซึ่งมีผู้สนใจเข้ารับการคัดเลือกยุวภาษาชาติดีเด่นโล่พระราชทาน ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๓ ราย ดังนี้

๑. ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ได้แก่ นางนิตยา กรโกวิท ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโกวิทอรัญเชียงใหม่ สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๒. ประเภทผู้สนับสนุน กลุ่มผู้ปฏิบัติ ได้แก่ นางสาวเสาวลักษณ์ กรโกวิท ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนโกวิทอรัญเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๓. ประเภทครูผู้สอนยุวภาษา ระดับ ๑ ได้แก่ นางวิชุดา สารอินทร์ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนพุทธิโสภณ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองและคัดเลือกผลงานตามเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกฯ ของผู้สมัครฯ ทั้ง ๓ ราย ซึ่งมีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศของสำนักการลูกเสือ ยุวภาษาและกิจการนักเรียน เรื่อง การส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเป็นยุวภาษาชาติดีเด่นโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค

๑. การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด-๒๐๑๙ ส่งผลต่อการดำเนินกิจกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมช่วงระยะเวลาการจัดกิจกรรม เช่น โรงเรียนบางแห่งไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ยุวภาษาในสถานศึกษาได้ จึงไม่มีผลงานครบตามหลักเกณฑ์สมัครเข้ารับการคัดเลือกยุวภาษาชาติดีเด่น โล่พระราชทานฯ ประจำปี ๒๕๖๕

๒. การขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนการสอนยุวภาษาในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ยังไม่ครอบคลุมหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด บุคลากร ครู ผู้บริหาร ไม่ให้ความสำคัญกับกิจการยุวภาษาไทยเท่าที่ควร

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้บริหาร ผู้ให้การสนับสนุน ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ที่ให้การสนับสนุนตลอดจนดำเนินกิจการยุวกาชาดมาเป็นอย่างดีและต่อเนื่อง มีขวัญ กำลังใจ ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจการยุวกาชาด เห็นความสำคัญและให้การสนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น
๓. ได้ประชาสัมพันธ์กิจการยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายมากยิ่งขึ้น



โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศในการบันทึกข้อมูลระบบสารสนเทศลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชา
๒. เพื่อให้ผู้นำสามารถข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาด และจัดกิจกรรมพัฒนาลูกเสือ-ยุวกาชาด
๓. เพื่อให้หน่วยงานแต่ละสังกัดขยายผลการบันทึกข้อมูลสู่สถานศึกษาในสังกัดได้และเป็นปัจจุบัน

กิจกรรมการดำเนินงาน

จัดอบรมให้ความรู้ตามคู่มือฯ ให้กับผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน ๑๘ หน่วยงาน เพื่อเป็นผู้แทนในการขับเคลื่อนการจัดทำฐานข้อมูลลูกเสือ ยุวกาชาดให้กับสถานศึกษาในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

ผู้ผ่านเข้ารับการอบรมร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศในการบันทึกข้อมูล ระบบสารสนเทศผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และลูกเสือ-เนตรนารี สามารถบันทึกข้อมูลสารสนเทศผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ-เนตรนารีแต่ละประเภทที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถขยายผลการบันทึกข้อมูลสู่สถานศึกษาในสังกัดได้และสามารถข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือและจัดกิจกรรมพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารี

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากอยู่ในช่วงของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ทำให้บุคลากรผู้รับผิดชอบในแต่ละหน่วยงานปฏิเสธเข้าร่วมอบรมฯ ดังกล่าว

ข้อเสนอแนะ

แจ้งเป็นหนังสือราชการและโทรศัพท์นัดหมายผู้ประสานงาน กระชับการเข้าร่วมกิจกรรม โดยเน้นย้ำการปฏิบัติตามมาตรการกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีแนวทางในการจัดตั้งกลุ่ม/กองลูกเสือ หมู่ยุวกาชาดในสถานศึกษา และปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน อีกทั้งทำให้ทราบว่าบุคลากรในสังกัด ท่านใดมีคุณสมบัติทางการลูกเสือ ยุวกาชาดในระดับใด เพื่อจะได้เป็นแผนในการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณสมบัติเพิ่มสูงขึ้น



ยุทธศาสตร์ที่ ๔

สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่
๒. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและกลไกของ กศจ.

โครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการ การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมของ การศึกษาอย่างมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ด้อยโอกาส
๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

กิจกรรมการดำเนินงาน

ด้วยมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ มีศรัทธาประสงค์มอบทุนการศึกษาระดับประถมศึกษาให้แก่เยาวชนในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๕ คน (ได้รับทุนปีละ ๓,๕๐๐ บาท) โดยมอบให้เยาวชนที่ศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอความร่วมมือจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ เป็นประธานคณะกรรมการทุนการศึกษาประจำจังหวัด และประธานแม่บ้านมหาดไทยจังหวัด ในฐานะประธานคณะกรรมการอุปการะเยาวชนประจำจังหวัด ของมูลนิธิฯ เป็นรองประธาน ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกเยาวชนคนใหม่ เพื่อเข้ารับทุนการศึกษาดังกล่าว

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้ดำเนินการคัดเลือกเยาวชนคนใหม่เข้ารับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จำนวน ๕ ราย ดังนี้

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| ๑. เด็กหญิงศุภิยาพัฒน์ แดงหลวง | ร.ร.สันทรายหลวงสันทราย | สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ |
| ๒. เด็กชายศุภกิจ ศรีวิชัย | ร.ร.บ้านแม่สุ่น้อย | สพป.เชียงใหม่ เขต ๓ |
| ๓. เด็กหญิงขวัญฤดี ยานี | ร.ร.บ้านห้วยจะคำน ตชด.อนุสรณ์ | สพป.เชียงใหม่ เขต ๓ |
| ๔. เด็กหญิงสรินทร์ จะโล | ร.ร.บ้านห้วยคอกหมู | สพป.เชียงใหม่ เขต ๓ |
| ๕. เด็กหญิงเนตรอัปสร ซอ齡 | ร.ร.บ้านแม่สะลาบ | สพป.เชียงใหม่ เขต ๔ |

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค : สถานการณ์โรคติดเชื้อโควิด ๒๐๑๙

ข้อเสนอแนะ : อาจมีการปรับเปลี่ยนวันและเวลาให้เหมาะสมตามสถานการณ์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. กระบวนการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
๒. นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับทุนการศึกษาเพื่อสนับสนุนการศึกษา

การประชุมพิจารณาคัดเลือกเยาวชนคนใหม่เข้ารับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์

ในวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่



โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหา สถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียน ที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G ในระดับจังหวัด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G
๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G
๓. เพื่อถอดบทเรียนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G

กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามแนวทาง การพัฒนาองค์ความรู้การจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียน ที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G
๒. ประชุมสร้างพัฒนาองค์ความรู้/จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (workshop) การจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียน ที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G
๓. กิจกรรมถอดบทเรียนการดำเนินงานการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลข ประจำตัวขึ้นต้น ด้วยตัวอักษร G ในระดับจังหวัด
๔. ประเมินโครงการ/กิจกรรม ติดตามผลการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลข ประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G ของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เข้าร่วมประชุม เป็นผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาอย่างน้อย ๔ สังกัด ประกอบด้วย สพฐ. สอศ. กศน. สช. หรือสังกัดอื่นๆ ไม่น้อยกว่า ๘๐ คน และผู้เข้าร่วมประชุม ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G ในระดับจังหวัด โดยมีรายงานผลการถอดบทเรียนจำนวน ๒ ประเด็น ประกอบด้วย ๑ ประเด็นการจัดการศึกษา และ ๒ ประเด็นการแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G ในระดับจังหวัด จำนวน ๑ เล่ม
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เป็นจังหวัดนำร่องมีข้อมูลเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G. และข้อมูลเด็กนักเรียนที่ได้รับการแก้ไขสถานะทางทะเบียนราษฎร ในระดับจังหวัด

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากการสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ และคำสั่งคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดเชียงใหม่ จึงทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมแบบรวมกลุ่มใหญ่ได้

ข้อเสนอแนะ

ควรปีการจัดประชุมในปีงบประมาณต่อไปเพื่อให้เกิดการต่อเนื่องกัน เมื่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด ๑๙ กลับเข้าสู่ภาวะปกติ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เกิดการขับเคลื่อนนโยบายการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา และแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G
๒. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G
๓. เด็กนักเรียน นักศึกษา ได้เข้าถึงสิทธิขั้นพื้นฐานด้านการศึกษา ได้รับแก้ไขปัญหามาตราฐานทางทะเบียน และสิทธิขั้นพื้นฐานด้านสาธารณสุข ส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



ยุทธศาสตร์ที่ ๕

พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการองค์กร

กลยุทธ์

๑. ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเจตรมย์ของ พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
๒. บูรณาการการศึกษาในจังหวัด ให้สามารถบริหารทุกด้านของการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มศักยภาพและคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้กลไก กศจ. และเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษา
๓. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนพัฒนาการศึกษา เชื่อมโยงทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีความเข้มแข็ง โปร่งใส ตรวจสอบได้ ได้รับการยอมรับจากผู้ที่เกี่ยวข้อง
๕. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา

โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยง สู่ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๓๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงและสถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัด และเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจการวางแผนในปีต่อ ๆ ไป

๒. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ที่มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ดำเนินการแล้ว)

๒. ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงแรมคุ้มภูคำ จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และระดมความคิดเห็นต่อ ร่าง แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดบูรณาการ การจัดการศึกษาทุกระดับให้ มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันและสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม การประชุมมีระยะเวลา ๑ วัน มีหน่วยงานทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา เอกชน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง คณะผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๔๐ คน เข้าร่วมประชุม

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ดำเนินการจัดการประชุมคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมคุ้มภูคำ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เข้าร่วมประชุม

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มีงบประมาณในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม การดำเนินการส่วนใหญ่จึงเป็นการดำเนินงานตามภารกิจหลักของแต่ละหน่วยงาน ทำให้ไม่เกิดการบูรณาการในการพัฒนาการศึกษาภาพรวมของจังหวัด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. จังหวัดเชียงใหม่มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๓๕๖๕) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงและสถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัด และเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจการวางแผนในปีต่อ ๆ ไป

๒. จังหวัดเชียงใหม่มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ที่มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นทิศทางในการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ โดยผ่านกลไกของ กศจ.

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๒. เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง
๓. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือของเครือข่ายการจัดการศึกษา

กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด และชี้แจงกรอบแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน
๒. ประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ตามแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (Area Base Education Quality Assurance : ABEQA) และสร้างเครื่องมือในการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนในการกำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน
๓. การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงของจังหวัดตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ตามแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (Area Base Education Quality Assurance : ABEQA)

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด ตามแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (Area Base Education Quality Assurance : ABEQA) และชี้แจงกรอบแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. วันศุกร์ ที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ถนนโชตนา ตำบลช้างเผือก อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ มีผู้เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการในครั้งนี้ จำนวนทั้งสิ้น ๔๖ คน ผลการดำเนินงาน ได้รับองค์ความรู้และการชี้แจงกรอบแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน ในเรื่องของ การประกันคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ตามแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (Area Base Education Quality Assurance : ABEQA) และสร้างเครื่องมือในการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนใน

การกำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานโครงการ วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเรือนคุ้ม โรงแรมคุ้มภูคำ เชียงใหม่ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ มีผู้เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการในครั้งนี้ จำนวนทั้งสิ้น ๒๐๐ คน

กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ กำกับและติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (Area Base Education Quality Assurance : ABEQA) ในระหว่างวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๔ การสรุปและรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ตามแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (Area Base Education Quality Assurance : ABEQA) ในวันที่ ๔ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมสรีเวียงพิงค์ เชียงใหม่ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
๒. ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา อาจไม่นำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

๑. ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
๒. กำหนดแนวทางให้ตอบโจทย์ความต้องการเชิงพื้นที่และมีความแตกต่างไปจากภาระงานปกติ
๓. มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. จังหวัดเชียงใหม่มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม
๒. จังหวัดเชียงใหม่มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา
๓. จังหวัดเชียงใหม่มีความร่วมมือของเครือข่ายการจัดการศึกษา



โครงการสนับสนุนการตรวจราชการติดตามและประเมินผลตามกรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อชี้แจงกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ต่อหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่
๒. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ สนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการตามกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล
๓. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการตามกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล

กิจกรรมการดำเนินงาน

- กิจกรรมที่ ๑ ประชุมประสานแผนกับส่วนกลาง รับทราบกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ
- กิจกรรมที่ ๒ ประชุมปฏิบัติการจัดทำคู่มือการประเมิน นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ และประเด็น เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ
- กิจกรรมที่ ๓ เก็บข้อมูลตามประเด็นการตรวจราชการ กับหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดจังหวัดเชียงใหม่จำนวน ๒ ครั้ง จัดทำข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาในภาพรวมระดับจังหวัด สนับสนุนการตรวจราชการ
- กิจกรรมที่ ๔ ประชุมปฏิบัติการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานตามนโยบาย จำนวน ๒ ครั้ง
- กิจกรรมที่ ๕ รับการตรวจราชการของผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ ครั้ง และรับการตรวจรับการตรวจราชการบูรณาการของผู้ตรวจติดตามสำนักนายกรัฐมนตรี จำนวน ๒ ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

๑. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่รายงานผลการดำเนินงานตามกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัด นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครบทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับตามกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัด นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครบทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการตรวจ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบายสำคัญ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ทุกหน่วยงาน
๒. รายงานผลศึกษาวิจัยเกี่ยวกับประเด็นปัญหาในการตรวจราชการ จำนวน ๖ เรื่อง
๓. รายงานผลการตรวจราชการของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ๖ นโยบาย



โครงการส่งเสริม กำกับ และติดตามการดำเนินงานโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารจัดการเงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด ตลอดจนกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานให้เป็นแนวทางเดียวกัน
๒. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในการดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ สอดคล้องกับกฎหมายนโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อตรวจติดตามสถานการณ์จัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นตามระเบียบที่กำหนด
๔. เพื่อให้การแก้ปัญหาและให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้องแก่โรงเรียน

กิจกรรมการดำเนินงาน

- กิจกรรมที่ ๑ ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
- กิจกรรมที่ ๒ การติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ
- กิจกรรมที่ ๓ การติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนการเปลี่ยนแปลงตราสารและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา และนานาชาติ
- กิจกรรมที่ ๔ การตรวจสอบและติดตามการรับครูชาวต่างประเทศและ นักเรียนชาวต่างประเทศในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

ผลการดำเนินงาน

- กิจกรรมที่ ๑ ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๒๙ โรง คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕
- กิจกรรมที่ ๒ ติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด จำนวน ๘๙ โรง คิดเป็นร้อยละ ๑๑๑.๒๕ ประกอบด้วย การตรวจสอบโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ไม่ได้จัดการเรียนการสอนตามที่ขออนุญาต อาคารสถานที่ไม่มีสภาพใช้สำหรับการเรียนการสอน นำอาคารสถานที่ไปใช้ประกอบธุรกิจอื่น และย้ายสถานที่ จำนวน ๗๘ โรง และตรวจความพร้อมเพื่่ออกใบอนุญาตการขอจัดตั้งโรงเรียน และการขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๑๑ โรง
- กิจกรรมที่ ๓ ตรวจความพร้อมเพื่่ออกใบอนุญาตการขอจัดตั้งโรงเรียน และการขอเปลี่ยนแปลงรายการตราสารจัดตั้งโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๑๑ โรง คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๓๓
- กิจกรรมที่ ๔ ตรวจสอบและติดตามการรับครูชาวต่างประเทศและนักเรียนชาวต่างประเทศในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๘ โรง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค

๑. มีการปรับปรุงระเบียบเงินอุดหนุนใหม่ แต่เนื่องจากสถานการณ์ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ กาดำเนินงานเงินอุดหนุนส่วนใหญ่จะปฏิบัติตามแนวทางซักซ้อมความเข้าใจ เป็นส่วนใหญ่ แต่ปัจจุบันสถานการณ์ไวรัสโคโรนา

๒๐๑๙ ทุเลาลง ทำให้โรงเรียนต้องปฏิบัติตามแนวทางตามระเบียบเงินอุดหนุนโดยเคร่งครัด ทำให้โรงเรียนส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจและปฏิบัติตามระเบียบเดิม

๒. มีการปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงานภายในโรงเรียน และมีการปรับเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ เนื่องจากมีการลาออกของเจ้าหน้าที่อยู่บ่อยครั้ง และไม่มีการให้คำแนะนำแก่ผู้ที่เข้ามาปฏิบัติงานใหม่ ทำให้เกิดความผิดพลาดในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุน

๓. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ต้องย้ายสถานที่ เพื่อลดค่าใช้จ่าย แต่บางแห่งไม่แจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทราบ

๔. กรณีมีข้าราชการได้รับการแต่งตั้งให้มีตำแหน่งที่สูงขึ้น หรือมีการโอนย้าย มีการปฏิบัติที่ล่าช้า ทำให้มีเจ้าหน้าที่ไม่เพียงพอเมื่อเปรียบเทียบกับปริมาณงาน

ข้อเสนอแนะ

๑. ปรับปรุงคู่มือเงินอุดหนุนที่มีการปรับเปลี่ยนให้กับโรงเรียนเพื่อปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน

๒. จัดประชุมให้ความรู้ด้านเงินอุดหนุนแก่ผู้ปฏิบัติของโรงเรียนที่มีการปรับเปลี่ยนบุคลากร

๓. ติดตามข่าวสารของรัฐ ในการให้ความช่วยเหลือโรงเรียนเอกชนในช่วงสถานการณ์ดังกล่าว ประสาน ติดตามและประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนรับทราบให้ทันต่อโครงการหรือนโยบายที่จะให้ความช่วยเหลือ เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการต่อไปได้ไม่ส่งผลกระทบต่อนักเรียนกรณีโรงเรียนต้องเลิกกิจการ

๔. นำผลการตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนนอกระบบ มาตรวจสอบและวิเคราะห์ว่า เป็นโรงเรียนที่ต้องเพิกถอนกิจการโรงเรียน หรือติดตามให้โรงเรียนที่ย้ายสถานที่ตั้งให้ไปติดต่อและดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบต่อไป

๕. ระบบการสรรหาข้าราชการแทนตำแหน่งที่ว่าง ควรดำเนินการให้รวดเร็ว เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อปฏิบัติงานของกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งมีปริมาณโรงเรียนในความรับผิดชอบเป็นจำนวนมาก

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้ปกครองได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐตามสิทธิครบทุกคน เป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง

๒. ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงการบริการที่ทันสมัย รวดเร็ว ทำให้เกิดความมั่นใจในการประกอบกิจการของโรงเรียนเอกชน



โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และติดตามโรงเรียนเอกชนนอกระบบให้มีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๒. เพื่อรวบรวมข้อมูลการจัดการเรียนการสอน ปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียนนอกระบบของในสถานการณ์ปัจจุบัน โดยนำผลไปใช้ในการวางแผนแก้ไข ให้ข้อเสนอแนะแก่โรงเรียนในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการและผู้แทนโรงเรียนนอกระบบ เพื่อเตรียมความพร้อมในการตรวจติดตามการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ ตรวจติดตามการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๔๐ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมคณะกรรมการและผู้แทนโรงเรียนนอกระบบ เพื่อเตรียมความพร้อมในการตรวจติดตามการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ซึ่งมีคณะกรรมการเข้าร่วมการประชุม จำนวน ๖ คน โดยไม่ได้ใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๒ ตรวจติดตามการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๔๐ โรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค

๑. โรงเรียนนอกระบบ บางโรงเรียนยังไม่พร้อมให้เข้าตรวจ ติดตาม เนื่องจาก เจ้าหน้าที่โรงเรียนติดโควิด จึงไม่สามารถเข้าตรวจประเมินความพร้อมของโรงเรียนได้ตามเป้าหมายที่กำหนดในรอบแรก

๒. คณะกรรมการตรวจติดตาม และนิเทศ การประกันคุณภาพโรงเรียนนอกระบบ บางท่านมีภารกิจงานมาก ไม่สามารถจัดสรรเวลาเข้าร่วมการตรวจติดตามได้ตามแผนที่กำหนดไว้ในรอบแรก

ข้อเสนอแนะ

๑. เจ้าหน้าที่ประสานโรงเรียนที่ยังไม่มีความพร้อม ขอเข้าตรวจอีกครั้งก่อนที่จะมีการเปิดเรียน

๒. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพิ่มเติมเพื่อให้สามารถออกตรวจ ติดตามโรงเรียนได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด และลดระยะเวลาการทำงาน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนนอกระบบ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษา



โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนและส่งเสริมการดำเนินการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาและกระตุ้นให้สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาระบบกลไกการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั้งระบบอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อดำเนินการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

กิจกรรมการดำเนินงาน

- กิจกรรมที่ ๑ เตรียมการ / ประชุมคณะทำงาน ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามเป้าหมายของ (สข.) ประชุมคณะทำงาน
- กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเกี่ยวกับการจัดทำ SAR ในระบบ E-SAR ให้กับบุคลากรในโรงเรียน
- กิจกรรมที่ ๓ เตรียมการ / ประชุมคณะทำงาน ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามเป้าหมายของ (สข.) เพื่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา เครื่องมือ รูปแบบ แนวทาง การนิเทศ ติดตาม ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา
- กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนส่งเสริมการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา
- กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาการนิเทศ

ผลการดำเนินงาน

๑. ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน คณะทำงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบแนวเกี่ยวกับการจัดทำ SAR ในระบบ E-SAR และการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ผ่านโปรแกรม zoom meeting ในวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕
๒. ดำเนินการจัดประชุมเกี่ยวกับการจัดทำ SAR ในระบบ E-SAR ให้กับครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาทุกโรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑๓๐ โรงเรียน ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม zoom meeting ในวันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ผู้เข้าร่วมการประชุมได้รับการส่งเสริมความเข้าใจในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองและการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา E-SAR ส่งผลให้ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาทุกโรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่ มีความรู้ ความเข้าใจที่ตรงกันเกี่ยวกับการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR และการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา E-SAR
๓. ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามเป้าหมายของ (สข) คณะทำงาน (ศึกษานิเทศก์) รับรู้เป้าหมายของการนิเทศ ที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ในการ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
๔. ดำเนินการวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาของโรงเรียนในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในปีที่ผ่านมาและที่ศึกษานิเทศก์ได้พบเจอในระหว่างการนิเทศ ติดตามเพื่อกำหนดประเด็นในการให้ความช่วยเหลือเพื่อแนะนำโรงเรียนให้ดำเนินการได้อย่างราบรื่นในการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในและการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีเพื่อขับเคลื่อนส่งเสริมการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน

เอกชนประเภทสามัญศึกษา ในการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาแบบออนไลน์และออนไลน์ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา(ประกันคุณภาพภายใน)โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่

๕. สรุปผลการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาการนิเทศ จากการนิเทศการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (ประกันคุณภาพภายในฯ จำนวน ๑๓๐ โรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค

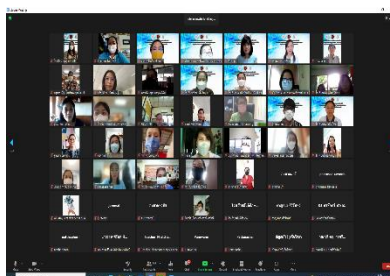
๑. งบประมาณในการดำเนินการที่ได้รับจัดสรรให้ดำเนินการค่อนข้างจำกัด
๒. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
๓. ระบบการนำเข้าข้อมูล E-SAR ปิดปรับปรุงในช่วงการดำเนินการประชุมชี้แจง

ข้อเสนอแนะ

บูรณาการกิจกรรมในการนิเทศของโครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ เข้าด้วยกัน ใช้รูปแบบการนิเทศการนิเทศติดตามด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด ๑๙

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรได้รับรู้ในเรื่องการพัฒนามาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา การจัดทำโครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและนโยบาย จุดเน้น ต่างๆ การเขียนแผนเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีความสัมพันธ์กันทั้งด้านจุดประสงค์ การเรียนรู้ มาตรฐานตัวชี้วัด กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล เครื่องมือวัดผลประเมินผลต้องสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ต้องส่งเสริมการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ การเรียนรู้ สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาระบบกลไกการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาใน ทำให้สถานศึกษาคุณภาพในการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ ในการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาและวางแผนการหรือแนวทางในการขับเคลื่อน คุณภาพไปสู่เป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ส่งผลให้สถานศึกษามีคุณภาพในการจัดการศึกษา ในสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน ที่จะเข้ารับการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ



โครงการการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ สามารถขับเคลื่อนงานตามภารกิจ ให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความสามารถรองรับการขับเคลื่อนงานตามเจตนารมณ์และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะอนุกรรมการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (๓ คณะ)

กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

กิจกรรมที่ ๕ ศึกษาดูงานการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ของจังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

๑. จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๓ ครั้ง



๒. จัดประชุมคณะอนุกรรมการวิชาการ วิจัยและประเมินผล จำนวน ๒ ครั้ง

๓. จัดประชุมคณะอนุกรรมการบริหารจัดการเชิงพื้นที่ จำนวน ๒ ครั้ง

๔. จัดประชุมคณะอนุกรรมการยุทธศาสตร์และแผนงาน จำนวน ๑ ครั้ง



๕. จัดอบรม “หลักสูตรพัฒนาระบบโค้ชเพื่อเป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ” พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงแรมคุ้มภูคำ เชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๓๐ คน เข้าร่วมการประชุม

๖. จัดประชุมวางแผนการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงแรมแคนทารี ฮิลล์เชียงใหม่ ถนนนิมมานเหมินท์ ซอย ๑๒ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๕๐ คน ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯทุกสังกัด ผู้รับผิดชอบโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ทุกสังกัด ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานหลักสูตร งานวัดผล และงานประกันคุณภาพการศึกษา



๗. การประชุมเสนอ ปรับปรุง แก้ไข ระเบียบหลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคลของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มนวัตกรรมการทวิ/พหุภาษา (โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน) เพื่อจัดทำ (ร่าง) ข้อเสนอปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดรวมทั้งข้อเสนอแนะปรับปรุงแนวปฏิบัติของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา กลุ่มนวัตกรรมการทวิ/พหุภาษา (โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน) เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการนโยบาย และคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)



๘. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการนิเทศการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงแรมฮอติเคย์การ์เด้น อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดยมี ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๒๐ คน ร่วมกันวางแผนการนิเทศการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่



๙. การอบรมปฏิบัติการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สะท้อนบริบทของพื้นที่ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเรือนคุ้ม โรงแรมคุ้มภูคำเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีผู้บริหาร โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ครูผู้รับผิดชอบงานการประกันคุณภาพภายใน และศึกษานิเทศก์ ทุกสังกัด จำนวน ๒๘๐ คน เข้าร่วมการอบรม ซึ่งจากการประชุมทำให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ มากขึ้น



๑๐. การอบรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงแรมคุ้มภูคำ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบด้านหลักสูตรของหน่วยงานต้นสังกัด ศึกษานิเทศก์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงใหม่ จำนวน ๖๐ คน เข้าร่วมการอบรม จากการอบรมทำให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจแนวทางการ พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มากขึ้น



๑๑. การอบรมแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในสถานศึกษานำร่องพื้นที่ นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงแรมคุ้มภูคำ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีครูผู้รับผิดชอบงานวัดผล และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๓๐ คนเข้าร่วมประชุม จากการ อบรมทำให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนใน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ชัดเจนขึ้น



๑๒. การอบรมครูนักสื่อสาร เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงแรมคุ้มภูคำ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมี ครูผู้สอน และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๕๐ คน เข้าร่วมการอบรม ซึ่งจากการอบรมทำให้ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการทำสื่อประชาสัมพันธ์ มากขึ้น



๑๓. การประชุมสรุปผลการลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ โดยหน่วยงานต้นสังกัด เมื่อวันที่ ๔ - ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงแรมสรี เวียงพิงค์ เชียงใหม่ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีศึกษานิเทศก์ ศรจ.ชม. จำนวน ๒๐ คนเข้าร่วมการประชุม



๑๔. การอบรมสัมมนาวิชาการ "นวัตกรรมการศึกษาเอกชน เพื่อคนเชียงใหม่" เมื่อวันที่ ๒๕ - ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม Grand Hall โรงแรม Horizon Village Resort Chiangmai อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่ โดยมี ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครูโรงเรียนเอกชน ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๓๕๐ คน เข้าร่วมการอบรม จากการอบรมทำให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ที่มุ่งสู่สมรรถนะผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



๑๕. การประชุมตัวแทนคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อ นำเสนอข้อมูลต่อคณะผู้ประเมิน ตามโครงการประเมินผลการดำเนินงานและการบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จากสถาบันวิจัยเพื่อการประเมินและออกแบบนโยบาย มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย เมื่อวันที่ ๑ - ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงแรมสรีเวียงพิงค์เชียงใหม่ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ และโรงเรียนแมริมวิทยาคม สพม.เชียงใหม่ โรงเรียนบ้านโป่งน้อย สพป. เชียงใหม่ ๑ โดยมีตัวแทนจากศึกษาธิการจังหวัดและเขตพื้นที่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษานำร่อง ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมในพื้นที่ จำนวน ๔๐ คน ร่วมให้ข้อมูล



๑๖. การประชุมมหกรรมทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “สป.ก้าวไกล ยุทธศาสตร์การศึกษาไทย ในภูมิภาค” ระหว่างวันที่ ๓๐ สิงหาคม - ๒ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมปรีซ์พาเลส มหานาค กรุงเทพมหานคร เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานภายใต้โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ จังหวัดเชียงใหม่



๑๗. การประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๕- ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเบลิคัลล่า รีสอร์ท อำเภอดง จังหวัด โดยมีคณะทำงาน จำนวน ๒๐ คน ร่วมกันสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ให้มีศักยภาพต่อการจัดการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ภายในจังหวัดเชียงใหม่

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดเชียงใหม่ สามารถดำเนินงานยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ศักยภาพของบุคลากร และประสิทธิผลของหน่วยงานทางการศึกษาได้สูงขึ้นและเป็นต้นแบบให้กับจังหวัดอื่น

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางยุพิน บัวคอม | ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ |
| ๒. นางสาวกิริณา โนนสินชัย | รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ |

บรรณาธิการกิจ

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | |
| ๒. นางสาวปานมนัส โปธา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๓. นางสาวพัฒนาพร พวงสายใจ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๔. นางสาวชัชฎาภรณ์ ชัยพรม | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ |
| ๖. นางสาวกณทิรา เชื้อนคำ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |

จัดทำรูปเล่ม

- | | |
|--------------------|----------------------------------|
| นางสาวปานมนัส โปธา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
|--------------------|----------------------------------|

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
เลขที่ ๑๕๖ หมู่ที่ ๓ ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม
จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๘๐
โทรศัพท์ ๐ ๕๓๒๑ ๘๕๙๙ โทรสาร ๐ ๕๓๒๑ ๘๕๙๙ ต่อ ๐,๑๑