

แบบกำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา
สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

แบบกำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ชื่อ สถานศึกษา.....สังกัด.....จำนวนผู้เรียน.....คน
 เปิดสอนชั้น ปฐมวัย - ป.๒ ปฐมวัย - ม.๓ ม.๑ - ม.๒ ปฐมวัย - ม.๖ อื่นๆ ระบุ.....
 คำชี้แจง ให้ผู้บริหารสถานศึกษากำกับ ติดตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ดังนี้

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	<input type="checkbox"/> ๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ <input type="checkbox"/> ๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> ๓) มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> ๔) มีการดำเนินงานนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ๕) มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ๖) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด อย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ๗) อื่น ๆ โปรดระบุ.....	<input type="checkbox"/> แผนการดำเนินงาน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา <input type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ <input type="checkbox"/> รายงานการประชุม <input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๒. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	<input type="checkbox"/> ๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ชั้น..... <input type="checkbox"/> ๒) บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น..... <input type="checkbox"/> ๓) บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ชั้น..... <input type="checkbox"/> ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้น..... ๔.๑) <input type="checkbox"/> กิจกรรมแนะแนว ๔.๒) <input type="checkbox"/> กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ <input type="checkbox"/> ลูกเสือ <input type="checkbox"/> เนตรนารี <input type="checkbox"/> ยูวภาษา <input type="checkbox"/> ผู้บำเพ็ญประโยชน์ <input type="checkbox"/> ชุมนุม/ชมรม	<input type="checkbox"/> คำสั่งสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ตารางสอน <input type="checkbox"/> แบบลงทะเบียนนักเรียน <input type="checkbox"/> แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้..... <input type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> แผนการจัดกิจกรรม
ประเด็นการกำกับ ติดตาม	๔.๒) <input type="checkbox"/> กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ <input type="checkbox"/> ลูกเสือ <input type="checkbox"/> เนตรนารี <input type="checkbox"/> ยูวภาษา <input type="checkbox"/> ผู้บำเพ็ญประโยชน์ <input type="checkbox"/> ชุมนุม/ชมรม ๔.๓) <input type="checkbox"/> กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ <input type="checkbox"/> ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ชั้น..... <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม <input type="checkbox"/> รายงานผลการจัดกิจกรรม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาของผู้สอน	<input type="checkbox"/> ๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ ก่อนสอนตามระดับชั้นที่สอน <input type="checkbox"/> ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ๓) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> ๔) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น ๆ <input type="checkbox"/> ๕) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> ๖) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริม หลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ๗) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ๘) ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนหรือซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> ๙) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และแผนการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> คู่มือหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา <input type="checkbox"/> สื่อประกอบการสอน <input type="checkbox"/> เครื่องมือวัดและประเมินผล <input type="checkbox"/> แผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> แนวทางการนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรม เสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับ วิถีชีวิตในสถานศึกษา <input type="checkbox"/> บันทึกหลังสอน <input type="checkbox"/> เอกสารบันทึกผลการประเมิน <input type="checkbox"/> รายงานผลการประเมินผู้เรียน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<input type="checkbox"/> ๑๐) ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายชั้น <input type="checkbox"/> ๑๑) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
๔. คุณภาพผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ๑) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....	<input type="checkbox"/> สรุปผลการประเมินผู้เรียน <input type="checkbox"/> รายงานผลการประเมิน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

จุดเด่นของสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตาม
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
/...../.....

แบบกำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ชื่อ ศธภ./ศธจ. ที่ติดตาม.....จำนวนสถานศึกษา.....จำนวนผู้เรียน.....คน

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p>๑. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>การดำเนินการ</p> <p>๑) สถานศึกษาเอกชน สังกัด ศช. ไม่กำกับ ศธจ. มีการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาอย่างไร.....</p> <p>๒) ผลการดำเนินงานบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นอย่างไร.....</p>	<p>แผนการดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา</p> <p>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>รายงานการประชุม</p> <p>รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p>
<p>๒. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ของสถานศึกษา</p>	<p>๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน.....แห่ง</p> <p>๒) บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน.....แห่ง</p> <p>๓) บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้แก่.....แห่ง</p> <p>๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้น.....แห่ง</p> <p>๔.๑) กิจกรรมแนะแนว จำนวน.....แห่ง</p> <p>๔.๒) กิจกรรมผู้เรียน จำนวน.....แห่ง</p> <p>๔.๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จำนวน.....แห่ง</p>	<p>คำสั่งสถานศึกษา</p> <p>ตารางสอน</p> <p>แบบลงทะเบียนนักเรียน</p> <p>แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระ</p> <p>การเรียนรู้สังคมศึกษา</p> <p>ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระ</p> <p>การเรียนรู้.....</p> <p>แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>แผนการจัดกิจกรรม</p>

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<input type="checkbox"/> ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา จำนวน.....แห่ง <input type="checkbox"/> ๖) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม <input type="checkbox"/> รายงานผลการจัดกิจกรรม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาของครูผู้สอน	<input type="checkbox"/> ๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ ก่อนสอนตามระดับชั้นที่สอน <input type="checkbox"/> ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ๓) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> ๔) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น ๆ <input type="checkbox"/> ๕) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> ๖) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริม หลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ๗) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ๘) ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนหรือซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> ๙) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และแผนการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> คู่มือ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา <input type="checkbox"/> สื่อประกอบการสอน <input type="checkbox"/> เครื่องมือวัดและประเมินผล <input type="checkbox"/> แผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> แนวทางการนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรม เสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับ วิถีชีวิตในสถานศึกษา <input type="checkbox"/> บันทึกหลังสอน <input type="checkbox"/> เอกสารบันทึกผลการประเมิน <input type="checkbox"/> รายงานผลการประเมินผู้เรียน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<input type="checkbox"/> ๑๐) ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายชั้น <input type="checkbox"/> ๑๑) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
๔. คุณภาพผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ๑) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้จากสถานศึกษาทุกแห่ง จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....	<input type="checkbox"/> สรุปผลการประเมินผู้เรียน <input type="checkbox"/> สรุปผลการทดสอบ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สรุปผลการดำเนินงานของ ศธจ.

จุดเด่นของ ศธจ.

จุดเด่นของสถานศึกษาในสังกัด สข. ในกำกับ ศธจ.

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ของ ศธจ.

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตาม	ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตาม	ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตาม
(.....)	(.....)	(.....)
ตำแหน่ง.....	ตำแหน่ง.....	ตำแหน่ง.....
...../...../...../...../...../...../.....

แบบสรุปรายงานผลการกำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....

๑. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน.....แห่ง ผู้เรียนจำนวน.....คน
๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ดังนี้
 - ๒.๑ สถานศึกษามีการวางแผนการนำหลักสูตรไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน
จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....
 - ๒.๒ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวนแห่ง คิดเป็นร้อยละ.....
 - ๒.๓ มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....
 - ๒.๔ มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน
จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....
 - ๒.๕ มีการนิเทศติดตามผลภายในสถานศึกษา จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....
 - ๒.๖ มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง
จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....
๓. สถานศึกษามีแนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ดังนี้
 - ๓.๑ จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....
 - ๓.๒ บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....
 - ๓.๓ บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการ ได้แก่.....
 - ๓.๔ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดย
 - ๓.๔.๑ จัดกิจกรรมแนะแนว จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....
 - ๓.๔.๒ จัดในกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์/ชุมนุม หรือชมรม)
จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....
 - ๓.๔.๓ จัดในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....
 - ๓.๕ จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา จำนวน.....แห่ง
คิดเป็นร้อยละ.....
๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยดำเนินการ ดังนี้
 - ๔.๑ ให้ครูศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอน
จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....
 - ๔.๒ ให้ครูเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้
จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....
 - ๔.๓ ให้ครูบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....
 - ๔.๔ ให้ครูบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

- จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....
- ๔.๕ ให้ครูนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....
- ๔.๖ ให้ครูนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิต
ในสถานศึกษา จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....
- ๔.๗ ให้ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้
จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....
- ๔.๘ ให้ครูลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้
จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....
- ๔.๙ ให้ครูรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายชั้น
จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....

๕. คุณภาพผู้เรียน

- ๕.๑ ผู้เรียนทุกสถานศึกษาผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดเป็นรายชั้น ดังนี้
ระดับ.....

สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ผ่าน		จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สาระที่ ๑	๑.๑				
	๑.๒				
	๑.๓				
สาระที่ ๒	๒.๑				
	๒.๒				
	๒.๓				
สาระที่ ๓	๓.๑				
	๓.๒				
	๓.๒				
สาระที่ ๔	๔.๑				
	๔.๒				
	๔.๓				

๕.๒ ผู้เรียนทุกสถานศึกษาผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดเป็นรายชั้น ดังนี้

๑) ระดับปฐมวัย	จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
๒) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
๓) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
๔) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
๕) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
๖) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
๗) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
๘) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
๙) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
๑๐) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
๑๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
๑๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
๑๓) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

๖. จุดเด่นของสถานศึกษา

.....

.....

๗. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

๗.๑ ระดับสถานศึกษา

.....

.....

๗.๒ ระดับ ศธจ.

.....

.....

๘. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....