



# แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕)

---

“เชียงใหม่ : นครแห่งการเรียนรู้สู่คุณภาพชีวิต  
Chiang Mai : Learning City for Quality of Life ”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่  
เรื่อง แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)  
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ร่วมกับหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเชียงใหม่ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี แผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และบริบทของพื้นที่ และเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่เพื่อความเห็นชอบ นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีมติในคราวประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่ ให้บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน รายละเอียดสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางยุพิน บัวคอม)  
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

# แผนที่ยุทธศาสตร์สาระสำคัญแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

## วิสัยทัศน์

## “เชียงใหม่ : นครแห่งการเรียนรู้สู่คุณภาพชีวิต Chiang Mai : Learning City for Quality of Life ”

### พันธกิจ

- (๑) สร้างโอกาสให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของชาติอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- (๒) จัดการเรียนรู้ทุกระดับโดยน้อมนำและประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- (๓) ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีเจตคติ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามความต้องการแรงงานในพื้นที่ เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- (๔) พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินการพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- (๕) สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นนครแห่งการเรียนรู้
- (๖) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล บูรณาการการทำงานจากทุกภาคส่วนและพร้อมรับกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

### เป้าประสงค์

- (๑) ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับสิทธิ์และโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิตอย่างเสมอภาค ทั่วถึง อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพของบุคคล
- (๒) ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามช่วงวัย
- (๓) ประชาชนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- (๔) หน่วยงานทางการศึกษามีนวัตกรรมจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพทุกภาคส่วน
- (๕) หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และร่วมกันขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่เข้าสู่ศูนย์กลางการศึกษาของภาคเหนือ (Chiang Mai Education Hub)

### ยุทธศาสตร์

- ๑** จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่
- ๒** ผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อการมีงานทำและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- ๓** พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๔** เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ๕** พัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- ๖** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

### กลยุทธ์

- (๑) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) จัดการศึกษาโดยน้อมนำศาสตร์พระราชาและแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- (๓) จัดการศึกษาด้านความเป็นพลเมือง สร้างความภูมิใจในอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของจังหวัดเชียงใหม่โดยนำหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นอัตลักษณ์ของเชียงใหม่และพื้นที่ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- (๔) จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- (๑) จัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- (๒) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ
- (๓) ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจของผู้ปกครองเพื่อให้มีทัศนคติและความเข้าใจต่อการเรียนสายอาชีพ
- (๔) ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม อุดมศึกษา/อาชีวศึกษา/การศึกษาขั้นพื้นฐาน และทุกภาคส่วน ในการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัด และพัฒนาการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ
- (๕) ส่งเสริมการวิจัย และการสร้างนวัตกรรมเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- (๖) ส่งเสริมการสร้างพลเมืองอัจฉริยะ (Smart People)
- (๑) พัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีเจตคติ ทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- (๒) พัฒนาผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- (๓) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลด้านการศึกษาให้มีความคล่องตัว มีความโปร่งใสเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๔) พัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- (๕) ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการจัดการเรียนรู้
- (๖) ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานหลากหลาย สะดวกต่อการเข้าถึง
- (๗) ส่งเสริมการจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล และเครือข่ายสังคมนรูปแบบต่างๆ
- (๑) สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่ตอบสนองกับประชาชนทุกช่วงวัยในจังหวัดเชียงใหม่ตามบริบทของพื้นที่
- (๒) ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ตามบริบทของพื้นที่
- (๓) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรายบุคคล และสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน
- (๔) จัดตั้งกองทุนการศึกษาและจัดหาแหล่งทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสในจังหวัด
- (๕) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาทุกช่วงวัยผ่านเทคโนโลยีทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล
- (๑) ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
- (๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
- (๓) ส่งเสริมกระบวนการวัดและประเมินผลที่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY) และบริบทของสถานศึกษา
- (๔) ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เน้นการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่
- (๕) สร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนในการพัฒนา ออกแบบ หลักสูตรและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- (๑) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดแบบบูรณาการร่วมกัน
- (๒) ส่งเสริมให้มีภาระงานทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (๓) พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาตามนโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
- (๔) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการวางแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้เป็นเอกภาพและสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาร่วมกัน
- (๕) พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเชิงพื้นที่
- (๖) ส่งเสริมการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา
- (๗) ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

**ความเชื่อมโยงแผน ๓ ระดับ กับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

| แผนระดับ๑  | ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)  | ๑. ความมั่นคง   | ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน  | ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  | ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม  | ๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม  | ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  |
|------------|--|---|--|--|---|---|---|
| แผนระดับ ๒ | <b>แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๓ ประเด็นพัฒนา)</b>  | ๑. ประเด็นความมั่นคง (แผนย่อยที่ ๓.๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ ๓.๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง   | ๖. พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ๒๓. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ ๓.๔) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน   | ๑๐. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ ๓.๑) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี<br>๑๑. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ ๓.๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ ๓.๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (แผนย่อยที่ ๓.๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน (แผนย่อยที่ ๓.๕) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ<br>๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑   | ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ ๓.๑) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ        | ๑๘. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ ๓.๕) การยกระดับกระบวนการผลิตเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ                       | ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ ๓.๒) การบริหารจัดการการเงินการคลัง (แผนย่อยที่ ๓.๕) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ ๓.๕) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ<br>๒๑. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ<br>๒๒. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (แผนย่อยที่ ๓.๑) การพัฒนากฎหมาย  |
|            | <b>แผนปฏิรูปประเทศ</b><br>๑ = ด้านการเมือง<br>๒ = ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน<br>๓ = ด้านกฎหมาย<br>๖ = ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม<br>๘ = ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>๙ = ด้านสังคม<br>๑๑ = ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ<br>๑๒ = ด้านการศึกษา (๑)-(๗) | <b>๑.ด้านการเมือง</b> (๑) การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข<br><b>๑๒.ด้านการศึกษา</b> (๑) ปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวม (๒) ปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน (๓) ปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๕) ปฏิรูปจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ | <b>๑๒.ด้านการศึกษา</b> (๗) ปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล  | <b>๙.ด้านสังคม</b> (๕) การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้ และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม<br><b>๑๒.ด้านการศึกษา</b> (๑) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ (๑.๑ - ๑.๓)<br>(๒) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กวัยเรียน (๒.๑ - ๒.๒)<br>(๔) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูอาจารย์ (๔.๑-๔.๕)<br>(๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (๕.๑-๕.๕)<br>(๗) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล<br><b>๘. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> (๑) ปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน | <b>๑๒.ด้านการศึกษา</b> (๓) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๓.๑ , ๓.๓)  | <b>๖.ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b> (๑) เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ | <b>๒.ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน</b> (๒) ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล (๓) โครงสร้างภาครัฐกะทัดรัด ปรับตัวได้เร็วและระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง (๔) กำลังคนภาครัฐขนาดเหมาะสมและมีสมรรถนะสูง (๕) ระบบบริหารงานบุคคลดึงดูด สร้าง รักษาคนดีคนเก่ง (๖) จัดซื้อจัดจ้างคล่องตัว โปร่งใส มีกลไกป้องกันทุจริต<br><b>๓.ด้านกฎหมาย</b> (๑) มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้ว<br><b>๑๑.ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ</b> (๑) ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง (๒) ด้านการป้องปราม<br><b>๑๒.ด้านการศึกษา</b> (๑) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ (๖) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา (๗) ปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล |
|            | <b>แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)</b>   | ๕. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน  | ๑. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์<br>๓. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน<br>๗. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์<br>๘. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม<br>๙. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ | ๑. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์<br>๙. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ  | ๒. การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม   | ๔. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน  | ๖. การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย   |
|            | <b>นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)</b>   | <b>นโยบายหลัก</b><br>๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์<br>๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ   | <b>นโยบายหลัก</b><br>๔. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก<br>๕. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย<br>๖. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค  | <b>นโยบายหลัก</b><br>๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย<br>๓. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม  | <b>นโยบายหลัก</b><br>๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม  | <b>นโยบายหลัก</b><br>๑๐. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตที่ยั่งยืน            | <b>นโยบายหลัก</b><br>๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ<br>๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม  |
| แผนระดับ ๓ | <b>แผนการศึกษาแห่งชาติ (๒๕๖๐ - ๒๕๗๕)</b>   | ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ   | ๒.การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  | ๓.การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้   | ๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา   | ๕.การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม   | ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา  |
|            | <b>ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)</b>   | ๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้อุทิศและประเมินผล   | ๓. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ   | ๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล<br>๒. พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา   | ๔. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต<br>๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา |   | ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  |
|            | <b>ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ฉบับทบทวนปี ๒๕๖๕</b>   | ๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่  | ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อการมีงานทำและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)  | ๓. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้   | ๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา  | ๕. พัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)                      | ๖. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง  |

## คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๖ โดยมีสาระสำคัญให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผน ๕ ปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง มาตรา ๓๓ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน โดยในวาระแรกการจัดทำแผนปฏิบัติราชการเป็นแผนห้าปี ให้จัดทำเป็นแผน ๓ ปี โดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ กอรปกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ร่วมกับหน่วยงานทางศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

# สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| คำนำ   |      |
| สารบัญ   |      |
| บทสรุปผู้บริหาร  | ก    |
| ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด   |      |
| - ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด  | ๑    |
| - ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่  | ๗    |
| ข้อมูลด้านการจัดการศึกษา   | ๗    |
| ข้อมูลด้านโอกาสทางการศึกษา   | ๑๔   |
| ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน  | ๑๗   |
| ส่วนที่ ๒ กรอบแนวคิด ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ  |      |
| และบริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่                                  |      |
| - รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐   | ๒๐   |
| - ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐   | ๒๑   |
| - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ   | ๒๓   |
| - แผนการปฏิรูปประเทศ   | ๒๗   |
| - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔                           | ๓๐   |
| - นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)                         | ๓๑   |
| - นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)                                    | ๓๑   |
| - คำแถลงนโยบายการจัดการศึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ                               | ๓๒   |
| - เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)                         | ๓๔   |
| - แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙  | ๓๖   |
| - พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒  | ๓๙   |
| - นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕                                   | ๔๐   |
| - แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)  | ๔๓   |
| - แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕                               | ๔๕   |
| - แผนพัฒนาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)  | ๔๖   |
| - การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่ (SWOT Analysis) | ๔๗   |
| ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)                   |      |
| ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕   |      |
| - วิสัยทัศน์   | ๕๔   |
| - พันธกิจ  | ๕๔   |
| - เป้าประสงค์  | ๕๔   |
| - ประเด็นยุทธศาสตร์  | ๕๕   |
| - เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์                                       | ๕๕   |

#### ส่วนที่ ๔ แผนงาน/โครงการ/งบประมาณ

- สรุปแผนงาน/โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ๖๐
- แผนงาน/โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ -๒๕๖๕) ๖๒
  - ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง และคงความเป็น  
อัตลักษณ์ของพื้นที่ ๖๒
  - ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อการมีงานทำและส่งเสริม  
การสร้างนวัตกรรม เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ  
(SMART CITY) ๖๙
  - ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๗๓
  - ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๘๑
  - ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตร และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับ  
การเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY) ๘๖
  - ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ให้เท่าทัน  
ต่อการเปลี่ยนแปลง ๙๐

#### ส่วนที่ ๕ การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ๙๕

##### ภาคผนวก

- ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ  
และคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕)  
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา  
จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
- คณะผู้จัดทำ

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๑๖ โดยมีสาระสำคัญ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผน ๕ ปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูป ประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่ เกี่ยวข้อง มาตรา ๓๓ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วย ความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึง กำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน โดยในวาระเริ่มแรก การจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี ให้จัดทำเป็นแผน ๓ ปี โดยมีห้วงระยะเวลา ตั้งแต่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบ ให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดใช้เป็นแนวทาง การดำเนินงานในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“เชียงใหม่ : นครแห่งการเรียนรู้สู่คุณภาพชีวิต

Chiang Mai : Learning City for Quality of Life ”

### นิยามศัพท์

“นครแห่งการเรียนรู้” หมายถึง เมืองที่เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการ เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

“คุณภาพชีวิต” หมายถึง ประชาชนมีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ในการดำรงชีวิตตามแนวทางประชาธิปไตย โดยยึดหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

“ประชาชนทุกช่วงวัย” หมายถึง ประชาชนตั้งแต่แรกเกิด จนถึงตลอดช่วงชีวิต ประชาชนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และประชาชนทั่วไป

“เมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)” หมายถึง เมืองที่ทุกภาคส่วนร่วมกันกำหนด แนวทางการพัฒนาที่สามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาที่รองรับการเป็นอัจฉริยะด้านสิ่งแวดล้อม (Smart Environment) อัจฉริยะด้านการอยู่อาศัย (Smart Living) อัจฉริยะด้านพลังงาน (Smart Energy) อัจฉริยะด้านการเดินทาง (Smart Mobility) อัจฉริยะด้าน เศรษฐกิจ (Smart Economy) อัจฉริยะด้านคน (Smart People) อัจฉริยะด้านการบริหารงานภาครัฐ (Smart Governance) และ (Smart Education) อัจฉริยะด้านการจัดการศึกษา



## พันธกิจ

- (๑) สร้างโอกาสให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของชาติอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- (๒) จัดการเรียนรู้ทุกระดับโดยน้อมนำและประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ และแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- (๓) ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีเจตคติ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามความต้องการแรงงานในพื้นที่ เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- (๔) พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินการพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- (๕) สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นนครแห่งการเรียนรู้
- (๖) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล บูรณาการการทำงานจากทุกภาคส่วนและพร้อมรับกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

## เป้าประสงค์

- (๑) ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับสิทธิ์และโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิตอย่างเสมอภาค ทั่วถึงอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพของบุคคล
- (๒) ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามช่วงวัย
- (๓) ประชาชนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- (๔) หน่วยงานทางการศึกษามีนวัตกรรมจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพทุกภาคส่วน
- (๕) หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และร่วมกันขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่เข้าสู่ศูนย์กลางการศึกษาของภาคเหนือ (Chiang Mai Education Hub)

## ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อการมีงานทำและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

## เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และรักษาความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

### กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

- (๑) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) จัดการศึกษาโดยน้อมนำศาสตร์พระราชา และแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- (๓) จัดการศึกษาด้านความเป็นพลเมือง สร้างความภูมิใจในอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของจังหวัดเชียงใหม่ โดยนำหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นอัตลักษณ์ของเชียงใหม่และพื้นที่ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- (๔) จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

### ตัวชี้วัด

- (๑) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่สะท้อนความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น
- (๒) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่รับรู้สิทธิและหน้าที่ในการแสดงความคิดเห็นในสถาบันหลักของชาติ
- (๓) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนมาเป็นแนวปฏิบัติในวิถีชีวิต
- (๔) ร้อยละของสถานศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ มีการนำหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นอัตลักษณ์ของเชียงใหม่และพื้นที่ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- (๕) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อการมีงานทำและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

#### เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY) เมืองน่าอยู่ และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

### กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

- (๑) จัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- (๒) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ
- (๓) ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจของผู้ปกครองเพื่อให้มีทัศนคติและความเข้าใจต่อการเรียนสายอาชีพ
- (๔) ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอุดมศึกษา/อาชีวศึกษา/การศึกษาขั้นพื้นฐาน และทุกภาคส่วน ในการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัด และพัฒนาการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ
- (๕) ส่งเสริมการวิจัย และการสร้างนวัตกรรมเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City)
- (๖) ส่งเสริมการสร้างพลเมืองอัจฉริยะ (Smart People)

### ตัวชี้วัด

- (๑) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีความรู้และทักษะเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- (๒) สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสายสามัญ
- (๓) ร้อยละผู้เรียน ที่ผ่านการเทียบโอนประสบการณ์และความรู้ ได้วุฒิการศึกษาเทียบโอน
- (๔) อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา ๑ ปี
- (๕) จำนวนงานวิจัย เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ความเชี่ยวชาญ และความสนใจ
- (๖) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ที่ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างพลเมืองอัจฉริยะ (Smart People)

### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

- (๑) ประชาชนทุกช่วงวัยมีเจตคติ ทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ
- (๒) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีคุณภาพได้มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้บริการได้โดยสะดวก

#### กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

- (๑) พัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีเจตคติ ทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- (๒) พัฒนาผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- (๓) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลด้านการศึกษาให้มีความคล่องตัว มีความโปร่งใสเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๔) พัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- (๕) ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในกระบวนการจัดการเรียนรู้
- (๖) ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานหลากหลายสะดวกต่อการเข้าถึง
- (๗) ส่งเสริมการจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายสังคมรูปแบบต่างๆ

### ตัวชี้วัด

- (๑) ร้อยละผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามช่วงวัย
- (๒) ร้อยละของประชาชนทุกช่วงวัย ที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามศักยภาพ
- (๓) ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๔) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- (๕) ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น
- (๖) ร้อยละของผู้ผ่านการเรียนรู้และพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่าย

## ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่

(๒) เพิ่มช่องทางการเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

### กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่ตอบสนองกับประชาชนทุกช่วงวัยในจังหวัดเชียงใหม่ตามบริบทของพื้นที่

(๒) ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ตามบริบทของพื้นที่

(๓) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

(๔) จัดตั้งกองทุนการศึกษาและจัดหาแหล่งทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสในจังหวัด

(๕) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาทุกช่วงวัยผ่านเทคโนโลยีทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล

### ตัวชี้วัด

(๑) สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (๓-๕) ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๓-๕ ปี เพิ่มขึ้น

(๒) ร้อยละของประชากรอายุ ๖-๑๑ ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา

(๓) ร้อยละของประชากรอายุ ๑๒-๑๔ ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า

(๔) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ หรือเทียบเท่า ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

(๕) อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง

(๖) ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

(๗) ร้อยละของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(๘) มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

(๙) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนจากกองทุนในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

(๑๐) ร้อยละของผู้เรียนในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย โรงเรียนบนพื้นที่สูง และชายแดน สามารถใช้ระบบการสอนทางไกล เทคโนโลยีทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ได้สะดวกรวดเร็ว

(๑๑) ร้อยละของประชากรอายุ ๑๕ ปี ขึ้นไป ที่ได้รับบริการทางการศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

## ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

### เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนและกระบวนการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

(๒) สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

### กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน สอดคล้องเป้าหมายเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน สอดคล้องเป้าหมายเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๓) ส่งเสริมกระบวนการวัดและประเมินผลที่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY) และบริบทของสถานศึกษา

(๔) ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่เน้นการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

(๕) สร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนในการพัฒนา ออกแบบ หลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

#### **ตัวชี้วัด**

(๑) ร้อยละของสถานศึกษา สถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตร โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๒) ร้อยละของสถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๓) ร้อยละสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๔) ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

(๕) ร้อยละของสถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนในการพัฒนา ออกแบบ หลักสูตร และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

#### **ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง**

##### **เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

(๑) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดมีการบูรณาการการจัดการศึกษาร่วมกัน

(๒) มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

(๓) หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

(๔) มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

##### **กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

(๑) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดแบบบูรณาการร่วมกัน

(๒) ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(๓) พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาตามนโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการวางแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้เป็นเอกภาพและสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาร่วมกัน

(๕) พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเชิงพื้นที่

(๖) ส่งเสริมการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา

(๗) ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

#### **ตัวชี้วัด**

(๑) จำนวนหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ/เอกชนที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษาแบบบูรณาการร่วมกัน

(๒) มีเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาทั้งภายในจังหวัดและจังหวัดในภาคเหนือ เพื่อส่งเสริมให้จังหวัดเชียงใหม่เป็นศูนย์กลางการศึกษาของภาคเหนือ

(๓) มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

(๔) มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา

(๕) จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

(๖) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดมีการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในระดับดีขึ้นไป

# ส่วนที่ ๑

## ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด

#### ๑. ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด

จังหวัดเชียงใหม่ (คำเมือง: Lanna - Chiang Mai เจียงใหม่) เป็นจังหวัดหนึ่งทางภาคเหนือของประเทศไทย ครอบคลุมพื้นที่ประมาณ ๒๐,๑๐๗ ตารางกิโลเมตร มีประชากรทั้งสิ้น ๑,๗๘๕,๗๙๑ คน เป็นเพศชาย ๘๖๓,๓๗๓ คน เพศหญิง ๙๒๒,๔๑๘ คน และมีจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น ๘๔๐,๗๒๑ ครัวเรือน จังหวัดเชียงใหม่แบ่งการปกครองออกเป็น ๒๕ อำเภอ โดยมีอำเภอเมืองเชียงใหม่เป็นศูนย์กลางของจังหวัด

จังหวัดเชียงใหม่มีประวัติศาสตร์อันยาวนาน เคยเป็นเมืองหลวงของอาณาจักรล้านนาแต่โบราณ มี "คำเมือง" เป็นภาษาท้องถิ่น มีเอกลักษณ์เฉพาะตัวทั้งด้านประเพณีวัฒนธรรม และมีแหล่งท่องเที่ยวจำนวนมาก โดยเริ่มวางตัวเป็นนครสร้างสรรค์ และได้รับการประกาศเป็นเมืองสร้างสรรค์ของโลกทางด้านหัตถกรรมและศิลปะพื้นบ้าน เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และปัจจุบันกำลังพิจารณาสมัครเมืองมรดกโลกจากองค์การยูเนสโก เชียงใหม่ยังถือเป็นศูนย์กลางด้านดาราศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเป็นที่ตั้งของหอดูดาวแห่งชาติและอุทยานดาราศาสตร์แห่งชาติ

#### ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดเชียงใหม่ตั้งอยู่ทางทิศเหนือของประเทศไทย เส้นรุ้งที่ ๑๖ องศาเหนือ และ เส้นแวงที่ ๙๙ องศาตะวันออก สูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ ๑,๐๒๗ ฟุต (๓๑๐ เมตร) ห่างจากกรุงเทพมหานคร ๖๙๖ กิโลเมตร มีพื้นที่ ๒๐,๑๐๗.๐๕๗ ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ ๑๒,๕๖๖,๙๑๑ ไร่ มีพื้นที่กว้างใหญ่เป็นอันดับที่ ๑ ของภาคเหนือ และเป็นอันดับที่ ๒ ของประเทศ รองจากจังหวัด นครราชสีมา

#### อาณาเขตติดต่อ

|             |   |
|-------------|---|
| ทิศเหนือ    | ติดรัฐฉานของสหภาพเมียนมาร์  |
| ทิศใต้      | ติดอำเภอสามเงา อำเภอแม่ระมาด และอำเภอท่าสองยาง (จังหวัดตาก)   |
| ทิศตะวันออก | ติดอำเภอแม่ฟ้าหลวง อำเภอเมืองเชียงราย อำเภอแม่สรวย อำเภอเวียงป่าเป้า (จังหวัดเชียงราย) อำเภอเมืองปาน อำเภอเมืองลำปาง (จังหวัดลำปาง) อำเภอบ้านธิ อำเภอเมืองลำพูน อำเภอป่าซาง อำเภอเวียงหนองล่อง อำเภอบ้านโฮ้ง และอำเภอลี้ (จังหวัดลำพูน) |
| ทิศตะวันตก  | ติดอำเภอปาย อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน อำเภอขุนยวม อำเภอแม่ลาน้อย อำเภอแม่สะเรียง และอำเภอสบเมย (จังหวัดแม่ฮ่องสอน)   |

จังหวัดเชียงใหม่มีชายแดนติดต่อกับประเทศพม่าเพียงประเทศเดียว มีระยะทางแนวชายแนวทั้งสิ้น ๒๒๗ กิโลเมตร และมีพื้นที่ติดต่อใน ๕ อำเภอ ได้แก่

- ๑) อำเภอแม่ฮาด : ๔ ตำบล ได้แก่ ตำบลแม่ฮาด ตำบลมะลิคา ตำบลแม่สาว ตำบลท่าตอน  
เมืองที่ติดต่อก็คือ เมืองยอน รัฐฉาน
- ๒) อำเภอฝาง : ๒ ตำบล ได้แก่ ตำบลม่อนปิ่น และตำบลแม่ฮอน  
เมืองที่ติดต่อก็คือ บ้านโป่งป่าแหลม เมืองต่วน รัฐฉาน
- ๓) อำเภอเชียงดาว : ๑ ตำบล ได้แก่ ตำบลเมืองนา  
เมืองที่ติดต่อก็คือ บ้านน้ำยุม เมืองต่วน รัฐตองยี
- ๔) อำเภอเวียงแหง : ๓ ตำบล ได้แก่ ตำบลเปียงหลวง ตำบลเมืองแหง ตำบลแสนไห  
เมืองที่ติดต่อก็คือ บ้านบางใหม่สูง บ้านปางเสือเฒ่า บ้านกองเสือบิน เมืองต่วน รัฐตองยี

๕) อำเภอไชยปราการ : ๑ ตำบล ได้แก่ ตำบลหนองบัว  
เมืองที่ติดต่อก็คือ บ้านโป่งป่าแหลม เมืองต่วน รัฐฉาน

### ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไปมีสภาพพื้นที่เป็นภูเขาและป่าละเมาะ มีที่ราบอยู่ตอนกลางตามสองฟากฝั่งแม่น้ำปิง มีภูเขาที่สูงที่สุดในประเทศไทยคือ ดอยอินทนนท์ สูงประมาณ ๒,๕๖๕ เมตร อยู่ในเขตอำเภอจอมทอง นอกจากนี้ยังมีดอยอื่นที่มีความสูงรองลงมาอีกหลายแห่ง เช่น ดอยผ้าห่มปก (อำเภอฝาง) สูง ๒,๒๘๕ เมตร ดอยหลวงเชียงดาว (อำเภอเชียงดาว) สูง ๒,๑๗๐ เมตร ดอยสุเทพ (อำเภอเมืองเชียงใหม่) สูง ๑,๖๐๑ เมตร

สภาพพื้นที่แบ่งออกได้เป็น ๒ ลักษณะคือ

๑) พื้นที่ภูเขา คิดเป็นพื้นที่ประมาณร้อยละ ๘๐ ของจังหวัด ประกอบด้วยทิวเขาอินทนนท์ (หรือถนนธงชัยตะวันออก) ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของจังหวัด พาดยาวจากทิศเหนือจรดใต้ ตามแนวรอยต่อกับจังหวัดแม่ฮ่องสอน และทิวเขาขุนตาน ซึ่งตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของจังหวัด พาดผ่านในทิศเหนือ-ใต้ พื้นที่ภูเขาส่วนใหญ่เป็นป่าต้นน้ำลำธาร ไม่เหมาะสมต่อการเพาะปลูก ส่วนบางพื้นที่เป็นพื้นที่อยู่อาศัยของชาวเขาชาติพันธุ์ต่าง ๆ

๒) พื้นที่ราบลุ่มน้ำและที่ราบเชิงเขา กระจายอยู่ทั่วไประหว่างหุบเขาทอดตัวในแนวเหนือ-ใต้ ได้แก่ ที่ราบลุ่มน้ำปิง ลุ่มน้ำฝาง ลุ่มน้ำแม่งัด เป็นพื้นที่ที่มีความอุดมสมบูรณ์เหมาะสมต่อการเกษตร

### ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดเชียงใหม่มีสภาพอากาศค่อนข้างเย็นเกือบตลอดทั้งปี มีอุณหภูมิเฉลี่ยทั้งปี ๒๕.๔ องศาเซลเซียส โดยมีค่าอุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ย ๓๑.๘ องศาเซลเซียส อุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ย ๒๐.๑ องศาเซลเซียส มีปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย ๑,๑๐๐-๑,๒๐๐ มิลลิเมตร สภาพภูมิอากาศจังหวัดเชียงใหม่อยู่ภายใต้อิทธิพลมรสุม ๒ ชนิด คือ ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ แบ่งภูมิอากาศออกได้เป็น ๓ ฤดู ได้แก่ ฤดูฝน ฤดูหนาว และฤดูร้อน

### การปกครอง

จังหวัดเชียงใหม่แบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๒๕ อำเภอ ๒๐๔ ตำบล และ ๒,๐๖๖ หมู่บ้าน มีหน่วยงานที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ ดังนี้

- ๑) หน่วยงานบริหารราชการส่วนกลาง จำนวน ๑๖๖ หน่วยงาน
- ๒) หน่วยงานบริหารราชการส่วนภูมิภาค จำนวน ๓๔ หน่วยงาน
- ๓) หน่วยงานบริหารราชการส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒๑๑ แห่ง ประกอบด้วย
 

|                            |                |
|----------------------------|----------------|
| - องค์การบริหารส่วนจังหวัด | จำนวน ๑ แห่ง   |
| - เทศบาลนคร                | จำนวน ๑ แห่ง   |
| - เทศบาลเมือง              | จำนวน ๔ แห่ง   |
| - เทศบาลตำบล               | จำนวน ๑๑๖ แห่ง |
| - องค์การบริหารส่วนตำบล    | จำนวน ๘๙ แห่ง  |

**ประชากร** จังหวัดเชียงใหม่ มีประชากรทั้งสิ้น ๑,๗๘๕,๗๙๑ คน เป็นเพศชาย ๘๖๓,๓๗๓ คน เพศหญิง ๙๒๒,๔๑๘ คน และมีจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น ๘๔๐,๗๒๑ ครัวเรือน โดยจากข้อมูลทะเบียนบ้านสามารถจำแนกเป็นรายอำเภอ ดังนี้



### ตารางที่ ๑.๑ จำนวนประชากรจำแนกรายอำเภอ

จังหวัดเชียงใหม่ มีประชากรทั้งสิ้น ๑,๗๘๕,๗๙๑ คน เป็นเพศชาย ๘๖๓,๓๗๓ คน เพศหญิง ๙๒๒,๔๑๘ คน และมีจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น ๘๔๐,๗๒๑ ครัวเรือน โดยจากข้อมูลทะเบียนบ้านสามารถจำแนกเป็นรายอำเภอ ดังนี้

| ที่ | อำเภอ          | จำนวนประชากร |           |           |        | จำนวนครัวเรือน |        |
|-----|----------------|--------------|-----------|-----------|--------|----------------|--------|
|     |                | ชาย (คน)     | หญิง (คน) | รวม       | ร้อยละ | จำนวน (คน)     | ร้อยละ |
| ๑   | เมืองเชียงใหม่ | ๑๐๖,๖๖๒      | ๑๒๑,๗๘๑   | ๒๒๘,๔๔๓   | ๑๒.๗๙  | ๑๗๓,๒๗๘        | ๒๐.๖๑  |
| ๒   | จอมทอง         | ๓๒,๓๔๒       | ๓๓,๘๗๖    | ๖๖,๒๑๘    | ๓.๗๑   | ๒๔,๔๙๕         | ๒.๙๑   |
| ๓   | แม่แจ่ม        | ๓๐,๔๐๓       | ๒๙,๕๕๑    | ๕๙,๙๕๔    | ๓.๓๖   | ๑๙,๗๓๙         | ๒.๓๕   |
| ๔   | เชียงดาว       | ๔๙,๓๐๗       | ๔๙,๙๕๓    | ๙๙,๒๖๐    | ๕.๕๖   | ๓๓,๕๘๔         | ๓.๙๙   |
| ๕   | ดอยสะเก็ด      | ๓๕,๖๙๙       | ๓๙,๔๑๘    | ๗๕,๑๑๗    | ๔.๒๑   | ๓๖,๙๕๘         | ๔.๔๐   |
| ๖   | แม่แตง         | ๓๙,๙๖๙       | ๔๑,๑๘๓    | ๘๑,๑๕๒    | ๔.๕๔   | ๓๕,๒๒๕         | ๔.๑๙   |
| ๗   | แม่ริม         | ๔๕,๙๙๕       | ๔๘,๐๘๔    | ๙๔,๐๗๙    | ๕.๒๗   | ๔๓,๕๔๔         | ๕.๑๘   |
| ๘   | สะเมิง         | ๑๑,๙๙๔       | ๑๑,๖๔๑    | ๒๓,๖๓๕    | ๑.๒๓   | ๘,๖๒๑          | ๑.๐๓   |
| ๙   | ฝาง            | ๖๐,๕๕๗       | ๖๑,๙๘๑    | ๑๒๒,๕๓๘   | ๖.๘๖   | ๔๕,๕๖๘         | ๕.๔๒   |
| ๑๐  | แม่ฮ่าย        | ๓๘,๙๑๗       | ๓๙,๒๖๑    | ๗๘,๑๗๘    | ๔.๓๘   | ๓๒,๙๓๔         | ๓.๙๒   |
| ๑๑  | พร้าว          | ๒๓,๖๙๐       | ๒๔,๔๗๑    | ๔๘,๑๖๑    | ๒.๗๐   | ๒๒,๐๒๖         | ๒.๕๐   |
| ๑๒  | สันป่าตอง      | ๓๕,๐๒๗       | ๓๙,๔๖๒    | ๗๔,๔๘๙    | ๔.๑๗   | ๓๓,๖๔๐         | ๔.๐๐   |
| ๑๓  | สันกำแพง       | ๔๑,๒๙๙       | ๔๗,๑๒๐    | ๘๘,๔๑๙    | ๔.๙๕   | ๔๘,๖๓๔         | ๕.๗๘   |
| ๑๔  | สันทราย        | ๖๔,๓๓๖       | ๗๔,๘๓๗    | ๑๓๙,๑๗๓   | ๗.๗๙   | ๗๔,๐๓๙         | ๘.๘๑   |
| ๑๕  | หางดง          | ๔๒,๘๔๔       | ๔๘,๔๒๑    | ๙๑,๒๖๕    | ๕.๑๑   | ๕๐,๘๗๑         | ๖.๐๕   |
| ๑๖  | ฮอด            | ๒๑,๔๖๒       | ๒๑,๙๒๖    | ๔๓,๓๘๘    | ๒.๔๓   | ๑๖,๙๙๕         | ๒.๐๒   |
| ๑๗  | ดอยเต่า        | ๑๓,๕๖๔       | ๑๓,๖๖๐    | ๒๗,๒๒๔    | ๑.๕๒   | ๑๐,๕๖๙         | ๑.๒๖   |
| ๑๘  | อมก๋อย         | ๓๑,๒๘๑       | ๓๐,๗๖๒    | ๖๒,๐๔๓    | ๓.๔๗   | ๒๓,๔๒๒         | ๒.๗๙   |
| ๑๙  | สารภี          | ๔๐,๗๔๘       | ๔๖,๕๖๑    | ๘๗,๓๐๙    | ๔.๘๙   | ๔๒,๕๓๓         | ๕.๐๖   |
| ๒๐  | เวียงแหง       | ๒๗,๑๑๙       | ๒๖,๖๕๙    | ๕๓,๗๗๘    | ๓.๐๑   | ๙,๔๘๗          | ๑.๑๓   |
| ๒๑  | ไชยปราการ      | ๒๕,๑๗๒       | ๒๕,๙๕๕    | ๕๑,๑๒๗    | ๒.๘๖   | ๑๘,๒๐๕         | ๒.๑๗   |
| ๒๒  | แม่วาง         | ๑๕,๗๖๑       | ๑๖,๑๔๙    | ๓๑,๙๑๐    | ๑.๗๙   | ๑๒,๐๔๑         | ๑.๔๓   |
| ๒๓  | แม่ออน         | ๑๐,๔๕๑       | ๑๐,๖๓๒    | ๒๑,๐๘๓    | ๑.๑๘   | ๙,๔๖๑          | ๑.๑๓   |
| ๒๔  | ดอยหล่อ        | ๑๒,๒๐๙       | ๑๒,๙๒๐    | ๒๕,๑๒๙    | ๑.๔๑   | ๑๑,๕๔๙         | ๑.๓๗   |
| ๒๕  | กัลยาณิวัฒนา   | ๖,๕๖๕        | ๖,๑๖๔     | ๑๒,๗๒๙    | ๐.๗๑   | ๔,๓๐๓          | ๐.๕๑   |
| รวม |                | ๘๖๓,๓๗๓      | ๙๒๒,๔๑๘   | ๑,๗๘๕,๗๙๑ | ๑๐๐    | ๘๔๐,๗๒๑        | ๑๐๐    |

### สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

#### สภาพเศรษฐกิจ

ภาพรวมเศรษฐกิจในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จังหวัดเชียงใหม่มีผลิตภัณฑ์มวลรวม มูลค่า ๒๕๙,๐๒๖ ล้านบาท โดยเพิ่มขึ้นจาก ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑๒,๑๗๓ ล้านบาท (ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ มีมูลค่า ๒๔๖,๘๕๓ ล้านบาท) เป็นลำดับที่ ๑๒ ของประเทศและลำดับที่ ๑ ของภาคเหนือ ในขณะที่ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัว (GPP per capita) ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ มีมูลค่า ๑๔๓,๖๓๘ บาท เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๖,๘๖๔ บาท (ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ มีมูลค่า ๑๓๖,๗๗๔ บาท) เป็นลำดับที่ ๒๗ ของประเทศ และลำดับที่ ๓ ของภาคเหนือ รองจากจังหวัดลำพูน จังหวัดกำแพงเพชร

โครงสร้างทางเศรษฐกิจของจังหวัดเชียงใหม่ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ สามารถจำแนกได้เป็น ๒ ประเภท ได้แก่ แยกตามภาคการผลิตและแยกตามรายสาขาการผลิต โดยโครงสร้างทางเศรษฐกิจของจังหวัดเชียงใหม่ นั้นขึ้นอยู่กับการผลิตภาคบริการ คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๕ มูลค่ารวม ๑๘๒,๖๘๗ ล้านบาท ซึ่งสาขาการผลิตที่มีบทบาทสำคัญต่อเศรษฐกิจของจังหวัด อันดับที่ ๑ คือ สาขาเกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๒ รองลงมาคือ สาขาการขนส่งและการขายปลีก การซ่อมยานยนต์และจักรยานยนต์ คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๙ และสาขาที่พักแรมและบริการด้านอาหาร คิดเป็นร้อยละ ๙.๔ ตามลำดับ รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๑.๒ โครงสร้างทางเศรษฐกิจจำแนกตามภาคการผลิต

| ภาค                                  | สัดส่วน (%) | รายละเอียด   |
|--------------------------------------|-------------|--|
| ภาคบริการ<br>จำนวน ๑๔ สาขาการผลิต    | ๗๐.๕        | ๑) สาขาการก่อสร้าง<br>๒) สาขาการขนส่งและการขายปลีก การซ่อมยานยนต์และจักรยานยนต์<br>๓) สาขาการขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า<br>๔) สาขาที่พักแรมและบริการด้านอาหาร<br>๕) สาขาข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร<br>๖) สาขากิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย<br>๗) สาขากิจกรรมเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์<br>๘) สาขากิจกรรมวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และกิจกรรมทางวิชาการ<br>๙) สาขากิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุนอื่นๆ<br>๑๐) สาขาการบริหารราชการ การป้องกันประเทศ และการประกันสังคม ภาคบังคับ<br>๑๑) สาขาการศึกษา<br>๑๒) สาขากิจกรรมด้านสุขภาพ และงานสังคมสงเคราะห์<br>๑๓) สาขาศิลปะ ความบันเทิง และนันทนาการ<br>๑๔) สาขากิจกรรมการบริการด้านอื่น |
| ภาคเกษตรกรรม<br>จำนวน ๑ สาขาการผลิต  | ๑๙.๒        | ๑) สาขาเกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง   |
| ภาคอุตสาหกรรม<br>จำนวน ๔ สาขาการผลิต | ๑๐.๓        | ๑) สาขาการทำเหมืองแร่ และเหมืองหิน<br>๒) สาขาการผลิต<br>๓) สาขาไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำ และระบบการปรับอากาศ<br>๔) สาขาการจัดการน้ำ การจัดการน้ำเสียและของเสีย รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง   |

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)

## สภาพทางสังคม

### ๑) วัฒนธรรม

จังหวัดเชียงใหม่เป็นนครแห่งวัฒนธรรมที่รุ่งเรืองและมีประวัติศาสตร์ยาวนาน มีศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่มีเอกลักษณ์ มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ถ่ายทอดสู่งานหัตถกรรมที่มีคุณค่า รวมทั้งมีความหลากหลายของชาติพันธุ์ชนเผ่าที่มีวัฒนธรรมโดดเด่นและหลากหลายถึง ๑๓ ชนเผ่า เป็นชาวเขา ๗ เผ่า และเป็นชนกลุ่มน้อย ๕ กลุ่ม ภาษาราชการที่ใช้ในจังหวัดเชียงใหม่ ใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีภาษาท้องถิ่นเรียกว่า “ภาษาคำเมือง” ซึ่งแต่ละท้องถิ่นของภาคเหนือมีลักษณะของภาษาที่คล้ายๆกัน จะแตกต่างกันเฉพาะสำเนียงและศัพท์บางคำ

### ๒) ประเพณี

เมืองเชียงใหม่มีประวัติศาสตร์ที่ยาวนาน คนเชียงใหม่ได้สั่งสมวัฒนธรรมประเพณีสืบทอดมาจากบรรพบุรุษอย่างต่อเนื่อง โดยส่วนใหญ่มีความผูกพันกับพุทธศาสนาและความเชื่อดั้งเดิม ประเพณีที่สำคัญ ได้แก่ **ปีใหม่เมือง (สงกรานต์)** จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ เมษายนของทุกปี เป็นประเพณีที่สำคัญและยิ่งใหญ่ของชาวเชียงใหม่ แบ่งเป็นวันที่ ๑๓ เป็นวันสังขารล่อง มีขบวนแห่พระพุทธรูปศักดิ์สิทธิ์ และพิธีสงฆ์ พระ วันที่ ๑๔ เป็นวันเนา ชาวบ้านจะเตรียมข้าวของไปวัดและรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่วันต่อไป และวันที่ ๑๕ เมษายน ประเพณีรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ และมีการเล่นสาดน้ำตลอดช่วงเทศกาล **ประเพณียี่เป็ง** จัดขึ้นในช่วงวันลอยกระทงของทุกปี ราวเดือนพฤศจิกายน มีการตกแต่งบ้านเรือนและสถานที่ต่างๆ ด้วยโคมชนิดต่างๆ มีการปล่อยโคมลอย มีการลอยกระทง ประภาคารกระทงและนางนพมาศ **ประเพณีเข้าอินทขิล** จัดขึ้นในช่วงเดือนพฤษภาคมถึงมิถุนายน ที่วัดเจดีย์หลวง เป็นการบูชาเสาหลักเมืองโดยการนำดอกไม้ธูปเทียนมาใส่ขันดอก **ประเพณีแห่ไม้ค้ำโพธิ์** จัดขึ้นในเดือนเมษายน ในวันที่ ๑๕ เป็นต้นไป ของทุกปี ที่บริเวณตัวเมืองจอมทอง มีขบวนรถจากชุมชน ห้างร้าน กลุ่มต่างๆ กว่า ๔๐ ขบวน แห่ไปตามเมืองจอมทอง อำเภอจอมทอง จนถึง วัดพระธาตุศรีจอมทองวรวิหาร เป็นประเพณีที่สืบทอดกันมานานกว่า ๒๐๐ ปี ตามตำนานเกิดขึ้นที่อำเภอจอมทอง ถือเป็นแห่งแรกของประเทศไทยและแห่งเดียวในโลก ประเพณีแห่ไม้ค้ำโพธิ์ กลายเป็นต้นแบบของการแห่ไม้ค้ำเสาหลักของชาวล้านนา จนได้รับความนิยมไปทั่วภาคเหนือ และเป็นประเพณีที่เริ่มมีชื่อเสียงโด่งดังและได้รับความนิยมอย่างมาก

### โครงสร้างพื้นฐานและสาธารณูปโภค

#### ๑) การคมนาคม

จังหวัดเชียงใหม่ เป็นเมืองหลักของภาคเหนือ เป็นศูนย์กลางการพาณิชย์ อุตสาหกรรม และการคมนาคม จึงมีเส้นทางคมนาคมหลักทั้งทางรถยนต์ รถไฟ และทางอากาศ มีทางหลวง แผ่นดิน ทางหลวงจังหวัด และเส้นทางมาตรฐานหลายสาย ทำให้การเดินทางติดต่อภายในจังหวัด การเดินทางสู่จังหวัดใกล้เคียง และกรุงเทพมหานครเป็นไปด้วยความสะดวก

- **การคมนาคมทางรถยนต์** การเดินทางจากกรุงเทพมหานคร มายังจังหวัดเชียงใหม่ ใช้ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๑ (ถนนพหลโยธิน) แล้วแยกเข้าทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๓๒ (ถนนสายเอเชีย) ผ่านจังหวัด พระนครศรีอยุธยา อ่างทอง นครสวรรค์ แล้วใช้ทางหลวงหมายเลข ๑ ผ่านจังหวัดลำปาง แยกซ้าย ผ่านจังหวัดลำพูน จนถึงจังหวัดเชียงใหม่

- **การคมนาคมทางรถไฟ** ปัจจุบันมีรถไฟสายกรุงเทพมหานคร – เชียงใหม่ โดยผ่านจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ลพบุรี นครสวรรค์ พิษณุโลก อุตรดิตถ์ แพร่ ลำปาง และลำพูน เปิดการเดินทางรถไฟทุกวัน ซึ่งสถานีปลายทางภาคเหนือคือสถานีรถไฟเชียงใหม่

- **การคมนาคมทางอากาศ** จังหวัดเชียงใหม่มีท่าอากาศยานนานาชาติเชียงใหม่ ที่มีขนาดใหญ่เป็นอันดับต้น รองจากท่าอากาศยานดอนเมืองและท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ มีเส้นทางบิน ไป-กลับวันละหลายเที่ยวบิน ทั้งสายการบินภายในประเทศ และสายการบินระหว่างประเทศโดย สายการบิน

ระหว่างประเทศมีสายการบินจากเชียงใหม่ ปัจจุบันท่าอากาศยานเชียงใหม่มีสายการบินที่ให้บริการภายในประเทศจำนวน ๗ สายการบิน ได้แก่ การบินไทย การบินกรุงเทพ นกแอร์ ไทยแอร์เอเชีย ไทยสมิล์ ไทยไลอ้อนแอร์ ไทยเวียดเจ็ท และมีสายการบินระหว่างประเทศให้บริการ ๒๗ สายการบิน

### การสาธารณสุขภาค

- การไฟฟ้าของจังหวัดเชียงใหม่ มีหน่วยงานรับผิดชอบและให้บริการ คือ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งแบ่งตามเขตรับผิดชอบตามพื้นที่สาขาของแต่ละอำเภอ ทั้งหมด ๒๔ อำเภอ

- ประปา ประกอบด้วย การประปาสวนภูมิภาคเขต ๙ มีสำนักงานประปาส่วนภูมิภาคสาขาในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๗ แห่ง ได้แก่ สาขาเชียงใหม่ (ชั้นพิเศษ) สาขาแมริม สาขาสันกำแพง สาขาฮอด สาขาฝาง สาขาแม่แตง และสาขาจอมทอง

### ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

#### ทรัพยากรป่าไม้

ทรัพยากรป่าไม้เป็นทรัพยากรที่มีความเกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในด้านอื่นๆอย่างเด่นชัด เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ป่าไม้ จะส่งผลกระทบต่อทรัพยากรอื่นในหลายด้านได้แก่ การเปลี่ยนแปลงพื้นที่ที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่าซึ่งส่งผลกระทบต่อเนื่อง ถึงสถานการณ์ความหลากหลายทางชีวภาพซึ่งหมายถึง ความหลากหลายของชนิดพันธุ์พืช และ พันธุ์สัตว์ รวมไปถึงการดูดซับน้ำในพื้นที่ป่าต้นน้ำ และปัญหาดินถล่มจังหวัดเชียงใหม่มีป่าไม้หลายประเภทประกอบด้วย ป่าดิบเขา ป่าดิบแล้ง ป่าเบญจพรรณ ป่าเต็งรัง และป่าเต็งรังผสมป่าสนเขา และป่าแดง เป็นต้น พื้นที่ป่าไม้ ประกอบด้วย ป่าธรรมชาติ สวนป่า และป่าฟื้นฟูตามธรรมชาติ โดยมีพื้นที่ป่าไม้อยู่ในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๘,๗๘๗,๖๕๖ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๙๒ ของพื้นที่ทั้งจังหวัด

#### ทรัพยากรน้ำ

จังหวัดเชียงใหม่มีแม่น้ำสำคัญ คือ แม่น้ำปิง และมีแหล่งน้ำขนาดใหญ่ ๒ แห่ง คือ เขื่อนแม่งวงอุดมธารา อำเภอดอยสะเก็ด และเขื่อนแม่งัดสมบูรณ์ชล อำเภอแม่แตง และยังแบ่งตามพื้นที่ลุ่มน้ำคือ

- ลุ่มน้ำปิงตอนบน เป็นลุ่มน้ำที่สำคัญที่สุดในภาคเหนือตอนบน สภาพภูมิประเทศเป็นเทือกเขาสลับซับซ้อนมีความลาดชันสูง วางตัวแนวเหนือ-ใต้ พื้นที่ส่วนใหญ่เสี่ยงต่อแผ่นดินถล่มและการชะล้างพังทลายของดินสูง ลักษณะภูมิอากาศเป็นแบบสะวันนา คือ มีฤดูฝนสลับกับฤดูแล้งอย่างชัดเจน

- ลุ่มน้ำกก มีแม่น้ำกกเป็นแม่น้ำสายหลัก ไหลผ่านเมืองกก เข้าเขตประเทศไทยที่ช่องน้ำกก อำเภอแม่เมาะ แล้วไหลเข้าสู่จังหวัดเชียงรายก่อนจะไหลลงสู่แม่น้ำโขง

- ลุ่มน้ำฝาง มีแม่น้ำฝางเป็นแม่น้ำสายหลัก ซึ่งมีต้นกำเนิดจากดอยขุนห้วยฝางและดอยหัวโท ทางตอนใต้ของอำเภอไชยปราการ ไหลลงสู่แม่น้ำกก

#### ทรัพยากรธรณี

จังหวัดเชียงใหม่มีการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรณี โดยมีการผลิตแร่ที่สำคัญ ๘ ชนิด ได้แก่ ถ่านหิน เฟลด์สปาร์ (แร่ฟันม้า) แมงกานีส ซีเมนต์ ดินขาว ฟลูออไรต์ และแร่หินอุตสาหกรรม และจังหวัดเชียงใหม่ยังมีแหล่งทรัพยากรธรณีที่สำคัญ เช่น แหล่งปิโตรเลียม อำเภอฝาง สภาพทางธรณีวิทยาที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ได้แก่ บ่อน้ำพุร้อน อำเภอสันกำแพงและอำเภอฝาง โป่งเดือด อำเภอแม่แตง บ่อน้ำแร่ธรรมชาติ อำเภอแมริม เป็นต้น

## ๒. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดเชียงใหม่

## ข้อมูลด้านการจัดการศึกษา

## การศึกษาในระบบ

ตารางที่ ๒.๑ ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/อาจารย์ ห้องเรียน แต่ละสังกัด  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในจังหวัดเชียงใหม่

| ที่   | กระทรวง   | หน่วยงาน   | สถานศึกษา                     | ห้องเรียน  | นักเรียน/นักศึกษา | ครู/อาจารย์ |         |       |
|---|---|--|-------------------------------|--|-------------------|-------------|---------|-------|
| ๑   | กระทรวงศึกษาธิการ                                       | ๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)             | ๘๓๕                           | ๘,๙๒๖  | ๑๗๔,๗๗๗           | ๑๑,๓๑๗      |         |       |
|   |   | ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                                | ๖๘๒                           | ๘,๔๘๕  | ๑๖๙,๕๖๔           | ๑๐,๕๐๘      |         |       |
|   |   | - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑        | ๘๕                            | ๙๗๓  | ๒๑,๑๓๓            | ๑,๔๗๔       |         |       |
|   |   | - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒        | ๑๓๑                           | ๑,๒๙๓  | ๒๓,๖๔๓            | ๑,๔๐๑       |         |       |
|   |   | - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓        | ๑๕๓                           | ๑,๙๓๘  | ๔๑,๗๒๔            | ๑,๙๘๕       |         |       |
|   |   | - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔        | ๘๕                            | ๑,๑๙๓  | ๑๕,๗๐๓            | ๑,๑๕๒       |         |       |
|   |   | - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕        | ๙๖                            | ๙๓๖  | ๑๔,๒๖๖            | ๑,๓๔๐       |         |       |
|   |   | - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖        | ๙๘                            | ๙๔๗  | ๑๓,๘๗๙            | ๑,๒๔๘       |         |       |
|   |   | - สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่                 | ๓๔                            | ๑,๒๐๕  | ๓๙,๒๖๖            | ๑,๙๑๘       |         |       |
|   |   | ๒) การจัดการศึกษาทางเลือก                                    | ๑๔๔                           | ๑๔๔  | ๖๑๔               | ๑๔๔         |         |       |
|   |   | - การจัดการศึกษาโดยครอบครัว                                  | ๑๓๓                           | ๑๓๓  | ๑๖๘               | ๑๓๓         |         |       |
|   |   | - การจัดการศึกษาโดยองค์กร                                    | ๑๑                            | ๑๑   | ๔๔๖               | ๑๑          |         |       |
|   |   | ๓) สำนักงานบริหารการศึกษาพิเศษ                               | ๙                             | ๒๙๗  | ๔,๕๙๙             | ๖๖๕         |         |       |
|   |   | - ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๘ จังหวัดเชียงใหม่          | ๑                             | ๕๔   | ๕๙๐               | ๘๑          |         |       |
|   |   | - โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์                                     | ๔                             | ๑๐๗  | ๒,๙๘๘             | ๓๒๐         |         |       |
|   |   | - โรงเรียนเฉพาะความพิการ                                     | ๔                             | ๑๓๖  | ๑,๐๒๐             | ๒๖๔         |         |       |
|   |   | ๑.๒  | สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ๑) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) | ๘๔๕               | ๔,๑๕๒       | ๑๓๑,๒๑๖ | ๗,๒๔๕ |
| - กลุ่มโรงเรียนสามัญศึกษา                                       | ๑๓๐   |  |                               | ๒,๑๗๔  | ๖๘,๗๒๕            | ๓,๗๖๕       |         |       |
| - กลุ่มโรงเรียนนานาชาติ   | ๒๐  |  |                               | ๓๓๕  | ๕,๑๑๓             | ๘๖๘         |         |       |
| - กลุ่มการศึกษานอกระบบ  | ๑๙๐   |  |                               | ๑๙๐  | ๙,๓๓๒             | ๑,๐๔๓       |         |       |
| ๒) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) |   |  |                               |  |                   |             |         |       |
| - กศน.จังหวัดเชียงใหม่  | ๔๘๘   |  |                               | ๔๘๘  | ๒๓,๔๘๗            | ๗๖๙         |         |       |
| ๓) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)                       |   |  |                               |  |                   |             |         |       |
| - ภาครัฐ และ ภาคเอกชน   | ๑๗  |  |                               | ๙๖๕  | ๒๔,๕๕๙            | ๘๐๐         |         |       |
| ๒   | กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) |  |                               | ๒.๑ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)        | ๑๒                | ๔,๙๕๕       | ๘๙,๑๓๕  | ๕,๐๔๘ |
|   |   |  |                               | - มหาวิทยาลัย                                    | ๙                 | ๔,๘๙๐       | ๘๖,๘๖๘  | ๔,๙๒๗ |
|   |   | - โรงเรียนสาธิต  | ๓                             | ๖๕   | ๒,๒๖๗             | ๑๒๑         |         |       |
| ๓   | ขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรี                                  | สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (สพช.)                          |                               |  |                   |             |         |       |
|   |   | ๓.๑ โรงเรียนพระปริยัติธรรม                                   | ๒๘                            | ๒๑๖  | ๓,๔๐๓             | ๒๘๑         |         |       |
| ๔   | กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา (กก.)                      | กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)                            | ๒                             | ๗๓   | ๑,๔๔๒             | ๑๒๔         |         |       |
|   |   | ๔.๑ โรงเรียนกีฬา   | ๑                             | ๙  | ๒๐๒               | ๔๙          |         |       |
|   |   | ๔.๒ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่             | ๑                             | ๖๔   | ๑,๒๔๐             | ๗๕          |         |       |
| ๕   | กระทรวงมหาดไทย  | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)                              | ๖๙๓                           | ๑,๔๒๔  | ๓๖,๑๔๔            | ๑,๒๔๙       |         |       |
|   |   | ๕.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                                       | ๖๐๙                           | ๖๐๙  | ๑๘,๘๔๙            | ๔๙๕         |         |       |
|   |   | ๕.๒ ประเภทสามัญศึกษา (อบจ/อบต/เทศบาล)                        | ๘๔                            | ๘๑๕  | ๑๗,๒๙๕            | ๗๕๔         |         |       |
| ๖   | สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (สตร.)                            | กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (กท.ตชด.)                       |                               |  |                   |             |         |       |
|   |   | ๖.๑ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน                                | ๑๗                            | ๑๒๘  | ๑,๕๙๘             | ๑๕๓         |         |       |
| ๗   | กระทรวงวัฒนธรรม   | สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม (วธ.)                  |                               |  |                   |             |         |       |
|   |   | ๗.๑ วิทยาลัยนาฏศิลป์   | ๑                             | ๒๒   | ๖๓๓               | ๖๖          |         |       |
| ๘   | กระทรวงสาธารณสุข  | สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (สป. สธ.)                       |                               |  |                   |             |         |       |
|   |   | ๘.๑ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่                       | ๑                             | ๘  | ๖๐๐               | ๑๐๕         |         |       |
| ๙   | กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.)        | สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.)               |                               |  |                   |             |         |       |
|   |   | ๙.๑ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงใหม่ | ๑๘๕                           | ๑๘๕  | ๑๔,๒๔๓            | ๙๘๒         |         |       |
| รวมทั้งสิ้น   |   |  | ๒,๖๑๙                         | ๒๐,๐๘๙   | ๔๕๓,๑๙๑           | ๒๖,๕๗๐      |         |       |

ตารางที่ ๒.๒ จำนวนสถานศึกษาทั้งกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ จำแนกตามระดับ  
การจัดการศึกษา/สังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ที่                      | สังกัด  | ศูนย์การเรียนรู้<br>/นอกระบบ | ระดับการจัดการศึกษา |            |           | รวม          |
|--------------------------|---|------------------------------|---------------------|------------|-----------|--------------|
|                          |   |                              | ขั้นพื้นฐาน         | อาชีวศึกษา | อุดมศึกษา |              |
| <b>กระทรวงศึกษาธิการ</b> |   |                              |                     |            |           |              |
| ๑                        | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                 |                              |                     |            |           |              |
|                          | ๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา              |                              | ๖๔๘                 |            |           | ๖๔๘          |
|                          | ๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา              |                              | ๓๔                  |            |           | ๓๔           |
|                          | ๑.๓ สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ                    |                              | ๙                   |            |           | ๙            |
|                          | ๑.๔ โอมสคูล   |                              | ๑๔๔                 |            |           | ๑๔๔          |
| ๒                        | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน               |                              |                     |            |           |              |
|                          | ๒.๑ ในระบบ  |                              | ๑๓๐                 |            |           | ๑๓๐          |
|                          | ๒.๒ โรงเรียนนานาชาติ                                  |                              | ๒๐                  |            |           | ๒๐           |
|                          | ๒.๓ นอกระบบ   | ๑๙๐                          |                     |            |           | ๑๙๐          |
| ๓                        | สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | ๔๖๓                          | ๒๕                  |            |           | ๔๘๘          |
| ๔                        | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา                       |                              |                     |            | ๑๗        | ๑๗           |
| <b>กระทรวงอื่น ๆ</b>     |   |                              |                     |            |           |              |
| ๕                        | กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม      |                              | ๓                   |            |           | ๙            |
| ๖                        | สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ                          |                              | ๒๘                  |            |           | ๒๘           |
| ๗                        | กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา                           |                              | ๑                   |            |           | ๑            |
| ๘                        | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น                              |                              | ๖๙๓                 |            |           | ๖๙๓          |
| ๙                        | สำนักงานตำรวจแห่งชาติ                                 |                              | ๑๗                  |            |           | ๑๗           |
| ๑๐                       | สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม                 |                              |                     |            |           | ๑            |
| ๑๑                       | สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข                          |                              |                     |            |           | ๑            |
| ๑๒                       | กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์            |                              | ๑๘๕                 |            |           | ๑๘๕          |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>       |   | <b>๖๕๓</b>                   | <b>๑,๙๓๗</b>        | <b>๑๗</b>  | <b>๑๒</b> | <b>๒,๖๑๙</b> |

ตารางที่ ๒.๓ จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
จำแนกตามระดับ/ประเภทการจัดการศึกษา

| ที่                      | สังกัด  | ประเภทการจัดการศึกษา |                |               |               |            |                |               | รวม           |                     |
|--------------------------|---|----------------------|----------------|---------------|---------------|------------|----------------|---------------|---------------|---------------------|
|                          |   | ขั้นพื้นฐาน          |                |               |               | รวม        | อาชีว<br>ศึกษา | อุดม<br>ศึกษา |               | ศูนย์กศ.<br>นอกระบบ |
|                          |   | ก่อน<br>ประถม        | ประถม          | ม.ต้น         | ม.ปลาย        |            |                |               |               |                     |
| <b>กระทรวงศึกษาธิการ</b> |   |                      |                |               |               |            |                |               |               |                     |
| ๑                        | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                 | ๒๑,๘๙๐               | ๙๑,๙๑๐         | ๓๙,๒๕๑        | ๒๑,๗๒๖        |            |                |               |               | ๑๗๔,๗๗๗             |
| ๒                        | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน               | ๑๖,๘๓๕               | ๓๐,๖๕๕         | ๑๔,๘๑๖        | ๑๑,๕๓๒        |            |                |               | ๙,๓๓๒         | ๘๓,๑๗๐              |
| ๓                        | สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย |                      | ๓,๘๕๓          | ๖,๓๐๐         | ๘,๗๐๘         |            |                |               | ๔,๖๒๖         | ๒๓,๔๘๗              |
| ๔                        | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา                       |                      |                |               |               |            | ๒๔,๕๕๙         |               |               | ๒๔,๕๕๙              |
| <b>กระทรวงอื่น</b>       |   |                      |                |               |               |            |                |               |               |                     |
| ๕                        | กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม      | ๒๑๗                  | ๕๕๒            | ๖๙๙           | ๗๙๙           |            |                | ๘๖,๘๖๘        |               | ๘๙,๑๓๕              |
| ๖                        | สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ                          |                      |                | ๒,๒๗๓         | ๑,๑๓๐         |            |                |               |               | ๓,๔๐๓               |
| ๗                        | กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา                           |                      |                |               |               | ๒๐๒        |                | ๑,๒๔๐         |               | ๑,๔๔๒               |
| ๘                        | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น                              | ๒๕,๙๘๓               | ๗,๖๕๔          | ๑,๙๖๘         | ๕๓๙           |            |                |               |               | ๓๖,๑๔๔              |
| ๙                        | สำนักงานตำรวจแห่งชาติ                                 | ๓๙๙                  | ๑,๑๙๙          |               |               |            |                |               |               | ๑,๕๙๘               |
| ๑๐                       | สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม                 |                      |                | ๑๘๕           |               |            | ๒๔๔            | ๒๐๔           |               | ๖๓๓                 |
| ๑๑                       | สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข                          |                      |                |               |               |            |                | ๖๐๐           |               | ๖๐๐                 |
| ๑๒                       | กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์            | ๑๔,๒๔๓               |                |               |               |            |                |               |               | ๑๔,๒๔๓              |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>       |   | <b>๗๙,๕๖๗</b>        | <b>๑๓๕,๘๒๓</b> | <b>๖๕,๔๙๒</b> | <b>๔๔,๔๓๔</b> | <b>๒๐๒</b> | <b>๒๔,๘๐๓</b>  | <b>๘๘,๙๑๒</b> | <b>๑๓,๙๕๘</b> | <b>๔๕๓,๑๙๑</b>      |

ตารางที่ ๒.๔ จำนวนสถานศึกษาทั้งกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ จำแนกตามระดับ  
ที่เปิดสอน/สังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ระดับที่เปิดสอน       | สังกัดของสถานศึกษา |            |          |            |            |            |           |           |           |          |          |          |          |          |            |              |
|-----------------------|--------------------|------------|----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|--------------|
|                       | สพฐ.               | ทางเลือก   | กศ.      | กศน        | สช.        | อปท.       | พศ.       | ตชด.      | สอศ.      | สาริต    | อว.      | กก.      | สธ.      | วธ.      | พม.        | รวม          |
| เด็กเล็ก              |                    |            | ๑        |            |            | ๖๐๙        |           |           |           |          |          |          |          |          | ๑๘๕        | ๗๙๕          |
| อนุบาล ๑ - ป.๖        | ๓๕๘                |            |          |            | ๒๓         | ๓๗         |           | ๑๗        | ๑         |          |          |          |          |          |            | ๔๓๖          |
| อนุบาล ๑ - ม.๓        | ๑๘๔                |            |          |            | ๑๖         | ๑๓         |           |           |           |          |          |          |          |          |            | ๒๑๓          |
| อนุบาล ๑ - ม.๖        | ๕                  | ๑๔๔        | ๕        |            | ๒๖         | ๑          |           |           |           |          |          |          |          |          |            | ๑๘๑          |
| ป.๑ - ป.๖             | ๖๗                 |            |          |            | ๕          | ๒๑         |           |           |           |          |          |          |          |          |            | ๙๓           |
| ป.๑ - ม.๓             | ๓๔                 |            |          |            | ๑          | ๑๒         |           |           |           |          |          |          |          |          |            | ๔๗           |
| ป.๑ - ม.๖             |                    |            | ๓        | ๒๕         | ๓          |            |           |           |           |          |          |          |          |          |            | ๓๑           |
| ม.๑ - ม.๓             |                    |            |          |            | ๑          |            | ๓         |           |           |          |          |          |          |          |            | ๔            |
| ม.๑ - ม.๖             | ๓๔                 |            |          |            | ๒          |            | ๒๕        |           | ๒         |          | ๑        |          |          |          |            | ๖๔           |
| อนุบาล ๑ - อนุบาล ๓   |                    |            |          |            | ๗๓         |            |           |           |           |          |          |          |          |          |            | ๗๓           |
| ปวช.                  |                    |            |          |            |            |            |           |           |           |          |          |          |          |          |            |              |
| ปวช. - ปวส.           |                    |            |          |            |            |            |           |           | ๒         |          |          |          |          |          |            | ๒            |
| ปวช. - อนุปริญญา      |                    |            |          |            |            |            |           |           | ๑๒        |          |          |          |          |          |            | ๑๒           |
| ปวช. - ป.ตรี          |                    |            |          |            |            |            |           |           | ๓         |          |          |          | ๑        | ๑        |            | ๕            |
| ปวส.                  |                    |            |          |            |            |            |           |           |           |          |          |          |          |          |            |              |
| ปวส. - อนุปริญญา      |                    |            |          |            |            |            |           |           |           |          |          |          |          |          |            |              |
| ปวส. - ป.ตรี/โท/เอก   |                    |            |          |            |            |            |           |           |           |          | ๙        | ๑        |          |          |            | ๑๐           |
| ศูนย์การเรียน/นอกระบบ |                    |            |          | ๔๖๓        | ๑๙๐        |            |           |           |           |          |          |          |          |          |            | ๖๕๓          |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>    | <b>๖๘๒</b>         | <b>๑๔๔</b> | <b>๙</b> | <b>๔๘๘</b> | <b>๓๔๐</b> | <b>๖๙๓</b> | <b>๒๘</b> | <b>๑๗</b> | <b>๑๗</b> | <b>๓</b> | <b>๙</b> | <b>๒</b> | <b>๑</b> | <b>๑</b> | <b>๑๘๕</b> | <b>๒,๖๑๙</b> |

ตารางที่ ๒.๕ จำนวนห้องเรียนในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
จำแนกตามสังกัด/ประเภทการจัดการศึกษา

| ที่ | สังกัด  | ประเภทการจัดการศึกษา |              |              |            |            |            |            | รวม        |              |              |            |            |               |  |  |     |       |
|-----|---|----------------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|------------|------------|---------------|--|--|-----|-------|
|     |   | ขั้นพื้นฐาน          |              |              |            |            | อาชีว      | อุดม       |            | ศูนย์ฯ       |              |            |            |               |  |  |     |       |
|     |   | ก่อน                 | ประถม        | ม.ต้น        | ม.ปลาย     | กศ         | ศึกษา      | ศึกษา      |            | นอกระบบ      |              |            |            |               |  |  |     |       |
|     |   | ประถม                |              |              |            | ทางเลือก   |            |            |            |              |              |            |            |               |  |  |     |       |
|     | <b>กระทรวงศึกษาธิการ</b>                              |                      |              |              |            |            |            |            |            |              |              |            |            |               |  |  |     |       |
| ๑   | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                 | ๑,๔๗๔                | ๕,๐๙๙        | ๑,๔๘๔        | ๗๒๕        | ๑๔๔        |            |            |            |              |              |            |            |               |  |  |     | ๘,๙๒๖ |
| ๒   | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน               | ๒,๕๐๙                |              |              |            |            |            |            |            |              |              |            |            |               |  |  | ๑๙๐ | ๒,๖๙๙ |
| ๓   | สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย |                      |              |              |            |            |            |            |            |              |              |            |            |               |  |  | ๔๘๘ | ๔๘๘   |
| ๔   | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา                       |                      |              |              |            |            |            |            |            | ๙๖๕          |              |            |            |               |  |  |     | ๙๖๕   |
|     | <b>กระทรวงอื่น</b>                                    |                      |              |              |            |            |            |            |            |              |              |            |            |               |  |  |     |       |
| ๕   | กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม      |                      | ๘            | ๑๗           | ๑๘         | ๒๒         |            |            |            |              |              |            | ๔,๘๙๐      |               |  |  |     | ๔,๙๕๕ |
| ๖   | สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ                          |                      |              |              | ๑๑๗        | ๙๑         |            |            |            |              |              |            | ๒๐๘        |               |  |  |     | ๒๑๖   |
| ๗   | กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา                           |                      |              |              | ๖          | ๓          |            |            |            |              |              |            | ๖๔         |               |  |  |     | ๗๓    |
| ๘   | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น                              | ๙๗๕                  | ๓๕๓          | ๗๙           | ๑๗         |            |            |            |            |              |              |            |            |               |  |  |     | ๑,๔๒๔ |
| ๙   | สำนักงานตำรวจแห่งชาติ                                 | ๒๖                   | ๑๐๒          |              |            |            |            |            |            |              |              |            |            |               |  |  |     | ๑๒๘   |
| ๑๐  | สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม                 |                      |              |              | ๗          | ๙          |            |            |            | ๖            |              |            |            |               |  |  |     | ๒๒    |
| ๑๑  | สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข                          |                      |              |              | ๔          | ๔          |            |            |            |              |              |            |            |               |  |  |     | ๘     |
| ๑๒  | กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์            | ๑๘๕                  |              |              |            |            |            |            |            |              |              |            |            |               |  |  |     | ๑๘๕   |
|     | <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                    | <b>๕,๑๗๗</b>         | <b>๕,๕๗๑</b> | <b>๑,๗๑๕</b> | <b>๘๗๑</b> | <b>๑๔๔</b> | <b>๙๗๑</b> | <b>๑๔๔</b> | <b>๙๗๑</b> | <b>๕,๑๖๒</b> | <b>๕,๑๖๒</b> | <b>๖๗๘</b> | <b>๖๗๘</b> | <b>๒๐,๐๘๙</b> |  |  |     |       |

ตารางที่ ๒.๖ จำนวนห้องเรียนในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
จำแนกตามระดับชั้น/สังกัด

| ระดับชั้น            | สังกัด       |            |               |            |              |              |            |           |            |            |           |           |              |          | รวม        |               |
|----------------------|--------------|------------|---------------|------------|--------------|--------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|--------------|----------|------------|---------------|
|                      | สพฐ.         | ทางเลือก   | การศึกษาพิเศษ | กศน.       | สช.          | อปท.         | สพช.       | วธ.       | ตชด.       | สอศ.       | สวทศ.     | กก.       | อว.          | ส.ป.สช.  |            | พม.           |
| เด็กเล็ก             |              |            |               |            |              | ๖๐๙          |            |           |            |            | ๒         |           |              |          | ๑๘๕        | ๗๙๖           |
| อนุบาล ๑             | ๑๑๖          |            | ๕๔            |            |              | ๑๑๘          |            |           |            | ๒          | ๒         |           |              |          |            | ๒๙๒           |
| อนุบาล ๒             | ๖๑๙          |            | ๖             |            |              | ๑๒๕          |            |           |            | ๗          | ๒         |           |              |          |            | ๗๕๙           |
| อนุบาล ๓             | ๖๗๓          |            | ๖             |            |              | ๑๒๓          |            |           |            | ๑๗         | ๒         |           |              |          |            | ๘๒๑           |
| <b>รวมก่อนประถม</b>  | <b>๑,๔๑๔</b> |            | <b>๖๖</b>     |            |              | <b>๙๗๕</b>   |            |           |            | <b>๒๖</b>  | <b>๘</b>  |           |              |          |            | <b>๒,๔๘๓</b>  |
| ป.๑                  | ๘๗๗          |            | ๑๕            |            |              | ๖๖           |            |           |            | ๑๘         | ๓         |           |              |          |            | ๙๗๙           |
| ป.๒                  | ๘๗๓          |            | ๑๔            |            |              | ๖๒           |            |           |            | ๑๘         | ๓         |           |              |          |            | ๙๗๐           |
| ป.๓                  | ๘๘๒          |            | ๑๕            |            |              | ๖๐           |            |           |            | ๑๘         | ๓         |           |              |          |            | ๙๘๘           |
| ป.๔                  | ๘๐๘          |            | ๑๕            |            |              | ๕๗           |            |           |            | ๑๗         | ๓         |           |              |          |            | ๙๐๐           |
| ป.๕                  | ๘๐๙          |            | ๑๕            |            |              | ๕๕           |            |           |            | ๑๕         | ๓         |           |              |          |            | ๘๙๗           |
| ป.๖                  | ๗๘๘          |            | ๑๕            |            |              | ๕๓           |            |           |            | ๑๖         | ๒         |           |              |          |            | ๘๗๔           |
| <b>รวมประถมศึกษา</b> | <b>๔,๙๙๗</b> |            | <b>๘๙</b>     |            |              | <b>๓๕๓</b>   |            |           |            | <b>๑๐๒</b> | <b>๑๗</b> |           |              |          |            | <b>๕,๕๕๘</b>  |
| ม.๑                  | ๔๘๒          |            | ๒๕            |            |              | ๒๗           | ๓๙         | ๒         |            |            | ๖         |           |              |          |            | ๕๘๑           |
| ม.๒                  | ๔๗๑          |            | ๒๔            |            |              | ๒๕           | ๓๙         | ๒         |            |            | ๖         |           |              |          |            | ๕๖๗           |
| ม.๓                  | ๔๕๗          |            | ๒๕            |            |              | ๒๗           | ๓๙         | ๓         |            |            | ๖         |           |              |          |            | ๕๕๗           |
| <b>รวมม.ต้น</b>      | <b>๑,๔๑๐</b> |            | <b>๗๔</b>     |            |              | <b>๗๙</b>    | <b>๑๑๗</b> | <b>๗</b>  |            |            | <b>๑๘</b> |           |              |          |            | <b>๑,๖๑๕</b>  |
| ม.๔                  | ๒๒๙          |            | ๒๒            |            |              | ๗            | ๓๓         |           |            |            | ๘         |           |              |          |            | ๒๙๙           |
| ม.๕                  | ๒๒๖          |            | ๒๒            |            |              | ๕            | ๓๒         |           |            |            | ๗         |           |              |          |            | ๒๙๒           |
| ม.๖                  | ๒๑๒          |            | ๑๙            |            |              | ๕            | ๓๔         |           |            |            | ๗         |           |              |          |            | ๒๗๗           |
| <b>รวมม.ปลาย</b>     | <b>๖๖๗</b>   |            | <b>๖๓</b>     |            |              | <b>๑๗</b>    | <b>๙๙</b>  |           |            |            | <b>๒๒</b> |           |              |          |            | <b>๘๖๘</b>    |
| ปวช.๑                | ๑            |            | ๒             |            |              |              |            | ๓         |            |            |           |           |              |          |            | ๖             |
| ปวช.๒                | ๑            |            | ๒             |            |              |              |            | ๓         |            |            |           |           |              |          |            | ๖             |
| ปวช.๓                | ๑            |            | ๑             |            |              |              |            | ๓         |            |            |           |           |              |          |            | ๕             |
| <b>รวม ปวช.</b>      | <b>๓</b>     |            | <b>๕</b>      |            |              |              |            | <b>๙</b>  |            |            |           |           |              |          |            | <b>๑๗</b>     |
| ปวส.๑                |              |            |               |            |              |              |            |           |            |            |           |           |              |          |            |               |
| ปวส.๒                |              |            |               |            |              |              |            |           |            |            |           |           |              |          |            |               |
| ปวส.๓                |              |            |               |            |              |              |            |           |            |            |           |           |              |          |            |               |
| <b>รวม ปวส.</b>      |              |            |               |            |              |              |            |           |            |            |           |           |              |          |            |               |
| ป.ตรี ๑              |              |            |               |            |              |              |            | ๑         |            |            |           |           |              |          |            | ๑             |
| ป.ตรี ๒              |              |            |               |            |              |              |            | ๑         |            |            |           |           |              |          |            | ๑             |
| ป.ตรี ๓              |              |            |               |            |              |              |            | ๑         |            |            |           |           |              |          |            | ๑             |
| ป.ตรี ๔              |              |            |               |            |              |              |            | ๒         |            |            |           |           |              |          |            | ๒             |
| ป.ตรี ๕              |              |            |               |            |              |              |            | ๑         |            |            |           |           |              |          |            | ๑             |
| <b>รวม ป.ตรี</b>     |              |            |               |            |              |              |            | <b>๖</b>  |            |            |           |           |              |          |            | <b>๖</b>      |
| ปวส/ป.ตรี/โท/เอก     |              |            |               |            |              |              |            |           |            |            |           |           | ๔,๘๙๐        |          |            | ๔,๘๙๐         |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>   | <b>๘,๘๘๕</b> | <b>๑๔๔</b> | <b>๒๙๗</b>    | <b>๔๘๘</b> | <b>๒,๖๙๙</b> | <b>๑,๔๒๔</b> | <b>๒๑๖</b> | <b>๒๒</b> | <b>๑๒๘</b> | <b>๙๖๕</b> | <b>๖๕</b> | <b>๗๓</b> | <b>๔,๘๙๐</b> | <b>๘</b> | <b>๑๘๕</b> | <b>๒๐,๐๘๙</b> |



ตารางที่ ๒.๗ จำนวนนักเรียนในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
จำแนกตามระดับชั้น/สังกัด

| ระดับชั้น            | สังกัด         |               |               |               |            |               |              |              |               |              |              |            |               | รวม            |
|----------------------|----------------|---------------|---------------|---------------|------------|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|------------|---------------|----------------|
|                      | สพฐ.           | สช.           | กศน.          | สอศ.          | วธ.        | อปท.          | สพข.         | ตชด.         | อว.           | กกก.         | สาริต        | สป.สธ.     | พม.           |                |
| เด็กเล็ก (เตรียม)    |                | ๑,๑๓๗         |               |               |            | ๑๘,๘๔๔        |              |              |               |              | ๒๕           |            | ๑๔,๒๔๓        | ๓๔,๒๕๔         |
| อนุบาล ๑             | ๑,๙๓๖          | ๔,๗๘๘         |               |               |            | ๒,๒๕๖         |              | ๘๑           |               |              | ๖๒           |            |               | ๙,๑๒๓          |
| อนุบาล ๒             | ๙,๑๐๕          | ๕,๓๑๗         |               |               |            | ๒,๔๘๓         |              | ๑๓๖          |               |              | ๖๔           |            |               | ๑๗,๑๐๕         |
| อนุบาล ๓             | ๑๐,๘๕๐         | ๕,๕๙๓         |               |               |            | ๒,๓๙๕         |              | ๑๘๒          |               |              | ๖๖           |            |               | ๑๙,๐๘๖         |
| <b>รวมก่อนประถม</b>  | <b>๒๑,๘๔๑</b>  | <b>๑๖,๘๓๕</b> |               |               |            | <b>๒๕,๙๘๓</b> |              | <b>๓๙๙</b>   |               |              | <b>๒๑๗</b>   |            |               | <b>๖๕,๓๒๔</b>  |
| ป.๑                  | ๑๖,๒๒๓         | ๕,๒๗๔         |               |               |            | ๑,๔๐๑         |              | ๒๓๐          |               |              | ๑๐๐          |            |               | ๒๓,๒๒๘         |
| ป.๒                  | ๑๖,๑๑๓         | ๕,๐๗๗         |               |               |            | ๑,๔๓๖         |              | ๒๒๓          |               |              | ๑๐๒          |            |               | ๒๒,๘๕๑         |
| ป.๓                  | ๑๖,๐๙๔         | ๕,๔๓๗         |               |               |            | ๑,๓๔๑         |              | ๒๓๐          |               |              | ๑๐๓          |            |               | ๒๓,๒๐๕         |
| ป.๔                  | ๑๕,๓๕๕         | ๕,๑๓๕         |               |               |            | ๑,๒๓๐         |              | ๑๗๘          |               |              | ๘๕           |            |               | ๒๑,๘๘๓         |
| ป.๕                  | ๑๔,๓๒๕         | ๔,๙๑๓         |               |               |            | ๑,๑๓๗         |              | ๑๖๙          |               |              | ๙๒           |            |               | ๒๐,๖๓๖         |
| ป.๖                  | ๑๓,๘๐๕         | ๔,๘๑๙         |               |               |            | ๑,๑๐๙         |              | ๑๖๙          |               |              | ๗๐           |            |               | ๑๙,๙๖๒         |
| <b>รวมประถม</b>      | <b>๙๑,๘๐๗</b>  | <b>๓๐,๖๕๕</b> |               |               |            | <b>๗,๖๕๔</b>  |              | <b>๑,๑๙๙</b> |               |              | <b>๕๕๒</b>   |            |               | <b>๑๓๕,๘๒๐</b> |
| ม.๑                  | ๑๓,๕๗๖         | ๔,๘๒๙         |               |               | ๔๘         | ๖๙๑           |              |              |               |              | ๒๓๘          |            |               | ๑๙,๓๘๒         |
| ม.๒                  | ๑๓,๐๒๖         | ๕,๐๑๔         |               |               | ๖๐         | ๖๒๗           |              |              |               |              | ๒๓๙          |            |               | ๑๘,๙๖๖         |
| ม.๓                  | ๑๒,๖๔๙         | ๔,๙๗๓         |               |               | ๗๗         | ๖๕๐           |              |              |               |              | ๒๒๒          |            |               | ๑๘,๕๗๑         |
| <b>รวม ม.ต้น</b>     | <b>๓๙,๒๕๑</b>  | <b>๑๔,๘๑๖</b> |               |               | <b>๑๘๕</b> | <b>๑,๙๖๘</b>  |              |              |               |              | <b>๖๙๙</b>   |            |               | <b>๖๓,๒๑๙</b>  |
| ม.๔                  | ๗,๗๐๖          | ๓,๙๘๑         |               |               |            | ๒๑๘           |              |              |               |              | ๒๙๖          |            |               | ๑๒,๒๐๑         |
| ม.๕                  | ๗,๒๐๕          | ๓,๘๒๙         |               |               |            | ๑๖๖           |              |              |               |              | ๒๕๔          |            |               | ๑๑,๔๕๔         |
| ม.๖                  | ๖,๗๒๗          | ๓,๗๒๒         |               |               |            | ๑๕๕           |              |              |               |              | ๒๔๙          |            |               | ๑๐,๘๕๓         |
| <b>รวม ม.ปลาย</b>    | <b>๒๑,๖๓๘</b>  | <b>๑๑,๕๓๒</b> |               |               |            | <b>๕๓๙</b>    |              |              |               |              | <b>๗๙๙</b>   |            |               | <b>๔๓,๕๑๖</b>  |
| ปวช.๑                | ๓๕             |               |               |               | ๗๖         |               |              |              |               |              |              |            |               | ๑๑๑            |
| ปวช.๒                | ๓๐             |               |               |               | ๙๘         |               |              |              |               |              |              |            |               | ๑๒๘            |
| ปวช.๓                | ๒๖             |               |               |               | ๗๐         |               |              |              |               |              |              |            |               | ๙๖             |
| <b>รวม ปวช.</b>      | <b>๙๑</b>      |               |               |               | <b>๒๔๔</b> |               |              |              |               |              |              |            |               | <b>๓๓๕</b>     |
| ปวส.๑                |                |               |               |               |            |               |              |              |               |              |              |            |               |                |
| ปวส.๒                |                |               |               |               |            |               |              |              |               |              |              |            |               |                |
| ปวส.๓                |                |               |               |               |            |               |              |              |               |              |              |            |               |                |
| <b>รวม ปวส.</b>      |                |               |               |               |            |               |              |              |               |              |              |            |               |                |
| ป.ตรี ๑              |                |               |               |               | ๔๔         |               |              |              |               |              |              |            |               | ๔๔             |
| ป.ตรี ๒              |                |               |               |               | ๔๗         |               |              |              |               |              |              |            |               | ๔๗             |
| ป.ตรี ๓              |                |               |               |               | ๔๖         |               |              |              |               |              |              |            |               | ๔๖             |
| ป.ตรี ๔              |                |               |               |               | ๓๗         |               |              |              |               |              |              |            |               | ๓๗             |
| ป.ตรี ๕              |                |               |               |               | ๓๐         |               |              |              |               |              |              |            |               | ๓๐             |
| <b>รวม ป.ตรี</b>     |                |               |               |               | <b>๒๐๔</b> |               |              |              |               |              |              |            |               | <b>๒๐๔</b>     |
| กศ.นอกระบบ           |                | ๙,๓๓๒         | ๔,๖๒๖         |               |            |               |              |              |               |              |              |            |               | ๑๓,๙๕๘         |
| ปวส/ป.ตรี/ป.โท/ป.เอก |                |               |               |               |            |               |              |              | ๘๖,๘๖๘        |              |              |            |               | ๘๖,๘๖๘         |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>   | <b>๑๗๔,๗๗๗</b> | <b>๘๓,๑๗๐</b> | <b>๒๓,๔๘๗</b> | <b>๒๔,๕๕๙</b> | <b>๖๓๓</b> | <b>๓๖,๑๔๔</b> | <b>๓,๔๐๓</b> | <b>๑,๕๙๘</b> | <b>๘๖,๘๖๘</b> | <b>๑,๔๔๒</b> | <b>๒,๒๖๗</b> | <b>๖๐๐</b> | <b>๑๔,๒๔๓</b> | <b>๔๕๓,๑๙๑</b> |

ตารางที่ ๒.๘ จำนวนครู/อาจารย์ในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
จำแนกตามระดับ/ประเภทการจัดการศึกษา

| ที่                      | สังกัด  | ระดับ/ประเภทการจัดการศึกษา |            |              |               |
|--------------------------|---|----------------------------|------------|--------------|---------------|
|                          |   | ขั้นพื้นฐาน                | อาชีวศึกษา | อุดมศึกษา    | รวม           |
| <b>กระทรวงศึกษาธิการ</b> |   |                            |            |              |               |
| ๑                        | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                 | ๑๑,๓๑๗                     |            |              | ๑๑,๓๑๗        |
| ๒                        | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน               | ๕,๖๗๖                      |            |              | ๕,๖๗๖         |
| ๓                        | สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | ๗๖๙                        |            |              | ๗๖๙           |
| ๔                        | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา                       |                            | ๘๐๐        |              | ๘๐๐           |
| <b>กระทรวงอื่น</b>       |   |                            |            |              |               |
| ๕                        | กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม      | ๑๒๑                        |            | ๔,๙๒๗        | ๕,๐๔๘         |
| ๖                        | สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ                          | ๒๘๑                        | -          | -            | ๒๘๑           |
| ๗                        | กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา                           | ๔๙                         |            | ๗๕           | ๑๒๔           |
| ๘                        | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น                              | ๑,๒๔๙                      |            |              | ๑,๒๔๙         |
| ๙                        | สำนักงานตำรวจแห่งชาติ                                 | ๑๕๓                        |            |              | ๑๕๓           |
| ๑๐                       | สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม                 | ๕๘                         | ๕๘         | ๘            | ๖๖            |
| ๑๑                       | สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข                          |                            |            | ๑๐๕          | ๑๐๕           |
| ๑๒                       | กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์            | ๙๘๒                        |            |              | ๙๘๒           |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>       |   | <b>๒๐,๖๕๕</b>              | <b>๘๕๘</b> | <b>๕,๑๑๕</b> | <b>๒๖,๕๗๐</b> |

ตารางที่ ๒.๙ จำนวนครู/อาจารย์ในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
จำแนกตามวุฒิการศึกษา/สังกัด

| ระดับชั้น          | สังกัด       |              |              |           |           |           |            |           |            |           |           |            | รวม        |            |            |              |              |              |           |           |           |              |              |               |
|--------------------|--------------|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|---------------|
|                    | สพฐ.         |              |              | วส.       |           |           | พศ.        |           |            | ตชด.      |           |            | สอศ.       |            |            | อว.          |              |              | กน.       |           |           |              |              |               |
|                    | ช            | ญ            | รวม          | ช         | ญ         | รวม       | ช          | ญ         | รวม        | ช         | ญ         | รวม        | ช          | ญ          | รวม        | ช            | ญ            | รวม          | ช         | ญ         | รวม       |              |              |               |
| ป.เอก              | ๗            | ๑๒           | ๑๙           | ๒         | ๓         | ๕         |            |           |            |           |           |            | ๕          | ๖          | ๑๑         | ๑,๑๕๐        | ๑,๒๔๙        | ๒,๓๙๙        | ๖         | ๘         | ๑๔        | ๑,๑๗๐        | ๑,๒๗๘        | ๒,๔๔๘         |
| ป.โท               | ๖๐๘          | ๑,๒๙๓        | ๑,๙๐๑        | ๙         | ๖         | ๑๕        | ๓๒         | ๘         | ๔๐         | ๕         | ๑         | ๖          | ๑๑๖        | ๙๒         | ๒๐๘        | ๖๘๗          | ๗๕๐          | ๑,๔๓๗        | ๓๕        | ๒๕        | ๖๐        | ๑,๔๙๒        | ๒,๑๗๕        | ๓,๖๖๗         |
| ป.ตรี              | ๑,๖๔๔        | ๔,๑๒๔        | ๕,๗๖๘        | ๒๒        | ๒๒        | ๔๔        | ๑๖๔        | ๗๗        | ๒๔๑        | ๓๓        | ๕๔        | ๘๗         | ๓๖๖        | ๓๔๖        | ๗๑๒        | ๑๒๖          | ๒๙๘          | ๑            |           |           | ๑         | ๒,๔๐๒        | ๔,๗๔๔        | ๗,๑๕๑         |
| ต่ำกว่า ป.ตรี      | ๑            | ๒๙           | ๓๐           | ๒         |           | ๒         |            |           |            | ๑๗        | ๔๓        | ๖๐         |            |            |            |              |              |              |           |           |           | ๒๐           | ๗๒           | ๙๒            |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>๒,๒๖๐</b> | <b>๕,๔๕๘</b> | <b>๗,๗๑๘</b> | <b>๓๕</b> | <b>๓๑</b> | <b>๖๖</b> | <b>๑๙๖</b> | <b>๘๕</b> | <b>๒๘๑</b> | <b>๕๔</b> | <b>๙๘</b> | <b>๑๕๓</b> | <b>๔๘๗</b> | <b>๔๔๔</b> | <b>๙๓๑</b> | <b>๒,๐๐๙</b> | <b>๒,๑๒๕</b> | <b>๔,๑๓๔</b> | <b>๔๒</b> | <b>๓๓</b> | <b>๗๕</b> | <b>๕,๐๘๔</b> | <b>๘,๒๗๔</b> | <b>๑๓,๓๕๘</b> |

ตารางที่ ๒.๑๐ สัดส่วนนักเรียนต่อครู ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| จำนวนครู (คน) | จำนวนนักเรียน (คน) | สัดส่วน |
|---------------|--------------------|---------|
| ๒๖,๕๗๐        | ๔๕๓,๑๙๑            | ๑:๒๑    |

## การจัดการศึกษานอกระบบ

ตารางที่ ๒.๑๑ จำนวนสถานศึกษาและศูนย์การเรียนรู้ สังกัด สำนักงาน กศน. ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| สถานศึกษา<br>(แห่ง) | ศูนย์การเรียนรู้   |                |                |               |
|---------------------|--------------------|----------------|----------------|---------------|
|                     | กศน.ตำบล<br>(แห่ง) | ศรช.<br>(แห่ง) | ศศช.<br>(แห่ง) | รวม<br>(แห่ง) |
| ๒๕                  | ๒๐๔                | ๗              | ๒๕๒            | ๔๘๕           |

ตารางที่ ๒.๑๒ จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน สังกัด สำนักงาน กศน. ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ จำแนกตามระดับชั้น

| ระดับชั้น        | เพศ    |        | รวม    |
|------------------|--------|--------|--------|
|                  | ชาย    | หญิง   |        |
| ผู้ไม่รู้หนังสือ | ๑,๗๘๕  | ๒,๘๔๑  | ๔,๖๒๖  |
| ประถมศึกษา       | ๑,๙๘๖  | ๑,๘๖๗  | ๓,๘๕๓  |
| ม.ต้น            | ๓,๘๐๕  | ๒,๔๙๕  | ๖,๓๐๐  |
| ม.ปลาย           | ๔,๗๔๐  | ๓,๙๖๘  | ๘,๗๐๘  |
| รวม              | ๑๒,๓๑๖ | ๑๑,๑๗๑ | ๒๓,๔๘๗ |

ตารางที่ ๒.๑๓ จำนวนครู สังกัดสำนักงาน กศน. ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามวุฒิการศึกษา/เพศ

| ประเภท                                    | วุฒิการศึกษา/เพศ |   |     |              |    |     |               |     |     |                       |   |     |
|---|------------------|---|-----|--------------|----|-----|---------------|-----|-----|-----------------------|---|-----|
|   | ป.เอก<br>(คน)    |   |     | ป.โท<br>(คน) |    |     | ป.ตรี<br>(คน) |     |     | ต่ำกว่า ป.ตรี<br>(คน) |   |     |
|   | ช                | ญ | รวม | ช            | ญ  | รวม | ช             | ญ   | รวม | ช                     | ญ | รวม |
| ข้าราชการครู                              | -                | - | -   | ๔            | ๑๓ | ๑๗  | ๗๕            | ๖๘  | ๑๔๓ | -                     | - | -   |
| ครู กศน.ตำบล                              | -                | - | -   | ๑            | ๘  | ๙   | ๖๐            | ๑๓๖ | ๑๙๖ | -                     | - | -   |
| ครูอาสาสมัครฯ<br>พื้นที่ปกติ              | -                | - | -   | -            | -  | -   | ๑๖            | ๔๘  | ๖๔  | -                     | - | -   |
| ครูอาสาสมัครฯ<br>พื้นที่สูง<br>(ครู ศศช.) | -                | - | -   | ๑            | ๒  | ๓   | ๑๓๙           | ๑๕๒ | ๒๙๑ | ๓                     | ๓ | ๖   |
| ครู ศรช.                                  | -                | - | -   | -            | -  | -   | ๑             | ๕   | ๖   | -                     | - | -   |
| ครู กพด.                                  | -                | - | -   | -            | -  | -   | ๒๓            | ๘   | ๓๑  | -                     | - | -   |
| ครู ปวช.                                  | -                | - | -   | -            | -  | -   | ๑             | ๒   | ๓   | -                     | - | -   |
| ครูสอนเด็กเร่ร่อน                         | -                | - | -   | -            | -  | -   | -             | -   | -   | -                     | - | -   |
| ครูผู้สอนคนพิการ                          | -                | - | -   | -            | -  | -   | -             | -   | -   | -                     | - | -   |
| รวมทั้งสิ้น                               | -                | - | -   | ๖            | ๒๓ | ๒๙  | ๓๑๕           | ๔๑๙ | ๗๓๔ | ๓                     | ๓ | ๖   |

ตารางที่ ๒.๑๔ สัดส่วนนักศึกษาต่อครู สังกัด สำนักงาน กศน. ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒  
และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓

| ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ |                   |     |                   |         | ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ |                   |     |                   |         |
|--------------------|-------------------|-----|-------------------|---------|--------------------|-------------------|-----|-------------------|---------|
| จำนวนครู (คน)      |                   |     | จำนวน<br>นักศึกษา | สัดส่วน | จำนวนครู (คน)      |                   |     | จำนวน<br>นักศึกษา | สัดส่วน |
| ครู                | ครูประจำ<br>กลุ่ม | รวม |                   |         | ครู                | ครูประจำ<br>กลุ่ม | รวม |                   |         |
| ๗๒๗                | ๑๐๗               | ๘๓๔ | ๑๙,๗๘๓            | ๒๓:๑    | ๗๐๓                | ๙๙                | ๘๐๒ | ๑๙,๒๗๗            | ๒๓:๑    |

ข้อมูลด้านโอกาสทางการศึกษา

ข้อมูลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน

ตารางที่ ๒.๑๕ ข้อมูลจำนวนนักเรียนพิการจำแนกตามประเภทความพิการ

| ลำดับ | ประเภทความพิการ      | หน่วยงาน/สังกัด |         |         |         |         |         |         |       | รวมทั้งหมด |
|-------|----------------------|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|------------|
|       |                      | กศ.พิเศษ        | สพ.ชม ๑ | สพ.ชม ๒ | สพ.ชม ๓ | สพ.ชม ๔ | สพ.ชม ๕ | สพ.ชม ๖ | สพ.ชม |            |
| ๑     | ทางการมองเห็น        | ๖๗              | ๖       | ๔       | ๑๔      | ๔       | ๘       | ๓       | ๑๑    | ๑๑๗        |
| ๒     | ทางการได้ยิน         | ๒๐๗             | ๒       | ๔       | ๑๖      | ๗       | ๔       | ๕       | ๓     | ๒๔๘        |
| ๓     | ทางสติปัญญา          | ๔๔๙             | ๑๐๒     | ๑๘๐     | ๒๖๗     | ๕๓      | ๒๕      | ๘๕      | ๕๔    | ๑,๒๑๕      |
| ๔     | ทางร่างกายและสุขภาพ  | ๒๓๔             | ๑๑      | ๑๖      | ๒๘      | ๑๕      | ๑๑      | ๗       | ๒๕    | ๓๔๗        |
| ๕     | ทางการเรียนรู้       | ๑๓๑             | ๑,๑๗๕   | ๑,๗๑๕   | ๑,๖๐๗   | ๑,๐๒๗   | ๔๕๗     | ๔๕๒     | ๓๘๕   | ๖,๙๔๙      |
| ๖     | ทางการพูดและภาษา     | ๓               | ๓       | ๓       | ๒๕      | ๔       | ๑       | ๔       | ๕     | ๔๘         |
| ๗     | ทางพฤติกรรมและอารมณ์ | ๘๖              | ๒๙      | ๘๔      | ๒๗      | ๔๒      | ๙       | ๔๘      | ๗     | ๓๓๒        |
| ๘     | ออทิสติก             | ๒๐๓             | ๘๖      | ๒๕      | ๒๗      | ๔๘      | ๖       | ๖       | ๑๔    | ๔๑๕        |
| ๙     | พิการซ้ำซ้อน         | ๕๑๑             | ๑๔      | ๑๓      | ๑๓      | ๒๓      | ๑๐      | ๙       | ๕     | ๕๙๘        |
| รวม   |                      | ๑,๘๙๑           | ๑,๔๒๘   | ๒,๐๔๔   | ๒,๐๒๔   | ๑,๒๒๓   | ๕๓๑     | ๖๑๙     | ๕๐๙   | ๑๐,๒๖๙     |

ตารางที่ ๒.๑๖ ข้อมูลจำนวนนักเรียนด้อยโอกาสจำแนกตามประเภทและสังกัด

| ลำดับ                    | ประเภทความด้อยโอกาส              | หน่วยงาน/สังกัด |         |         |         |         |         |        |         | รวมทั้งหมด |
|--------------------------|----------------------------------|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|------------|
|                          |                                  | สพ.ชม ๑         | สพ.ชม ๒ | สพ.ชม ๓ | สพ.ชม ๔ | สพ.ชม ๕ | สพ.ชม ๖ | สพ.ชม  |         |            |
| ๑                        | เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน        | ๐               | ๐       | ๐       | ๐       | ๐       | ๐       | ๐      | ๐       | ๐          |
| ๒                        | เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ        | ๐               | ๐       | ๐       | ๐       | ๐       | ๐       | ๐      | ๐       | ๐          |
| ๓                        | เด็กถูกทอดทิ้ง                   | ๓               | ๗       | ๕       | ๐       | ๕       | ๒       | ๕      | ๒๗      |            |
| ๔                        | เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน | ๐               | ๐       | ๐       | ๐       | ๑       | ๐       | ๓      | ๔       |            |
| ๕                        | เด็กเร่ร่อน                      | ๐               | ๐       | ๓       | ๐       | ๐       | ๐       | ๑      | ๔       |            |
| ๖                        | ผลกระทบจากเอดส์                  | ๐               | ๐       | ๑       | ๐       | ๑       | ๐       | ๓      | ๕       |            |
| ๗                        | ชนกลุ่มน้อย                      | ๗               | ๔๔      | ๑๑๔     | ๔๙      | ๗       | ๑๔      | ๕๗     | ๒๙๒     |            |
| ๘                        | เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ            | ๐               | ๐       | ๐       | ๐       | ๐       | ๐       | ๑      | ๑       |            |
| ๙                        | เด็กยากจน                        | ๘,๖๒๐           | ๑๙,๘๘๙  | ๓๕,๔๐๙  | ๑๐,๕๙๘  | ๑๑,๑๒๒  | ๑๐,๕๘๙  | ๑๕,๓๒๐ | ๑๑๑,๖๐๗ |            |
| ๑๐                       | เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด  | ๐               | ๐       | ๐       | ๐       | ๑       | ๐       | ๐      | ๑       |            |
| ๑๑                       | อื่นๆ                            | ๐               | ๐       | ๐       | ๐       | ๐       | ๐       | ๐      | ๐       |            |
| ๑๒                       | กำพร้า                           | ๑๗              | ๗       | ๓๙      | ๑       | ๑๑      | ๕       | ๑๐๐    | ๑๘๐     |            |
| ๑๓                       | ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว   | ๑               | ๐       | ๗       | ๐       | ๑       | ๐       | ๓๗     | ๔๖      |            |
| ๑๔                       | มีความด้อยโอกาสมากกว่า ๑ ประเภท  | ๒               | ๗๔      | ๑๔๗     | ๑๗      | ๖๘      | ๘๖      | ๗๖     | ๔๗๐     |            |
| นักเรียนด้อยโอกาสทั้งหมด |                                  | ๘,๖๕๐           | ๒๐,๐๓๑  | ๓๕,๗๒๕  | ๑๐,๖๖๕  | ๑๑,๒๖๗  | ๑๐,๖๙๖  | ๑๕,๖๐๓ | ๑๑๒,๖๓๗ |            |

ตารางที่ ๒.๑๗ จำนวนนักเรียนติด G จำแนกชายหญิงและสังกัด

| สังกัด              | ชาย          | หญิง         | รวมทั้งหมด    |
|---------------------|--------------|--------------|---------------|
| สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ | ๘๐๕          | ๗๑๘          | ๑,๕๒๓         |
| สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ | ๑,๑๑๖        | ๙๓๒          | ๒,๐๔๘         |
| สพป.เชียงใหม่ เขต ๓ | ๓,๑๐๔        | ๒,๘๙๓        | ๕,๙๙๗         |
| สพป.เชียงใหม่ เขต ๔ | ๙๕๔          | ๘๐๑          | ๑,๗๕๕         |
| สพป.เชียงใหม่ เขต ๕ | ๓๔           | ๓๗           | ๗๑            |
| สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ | ๓๔๒          | ๒๘๔          | ๖๒๖           |
| สพม.เชียงใหม่       | ๒๓๘          | ๓๕๖          | ๕๙๔           |
| <b>รวมทั้งหมด</b>   | <b>๖,๕๙๓</b> | <b>๖,๐๒๑</b> | <b>๑๒,๖๑๔</b> |

ตารางที่ ๒.๑๘ จำนวนนักเรียนออกกลางคัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
จำแนกตามสาเหตุการออกกลางคันและสังกัด

| ลำดับ                        | สาเหตุการออกกลางคัน | หน่วยงาน/สังกัด |          |           |          |          |          | รวมทั้งหมด |           |
|------------------------------|---------------------|-----------------|----------|-----------|----------|----------|----------|------------|-----------|
|                              |                     | สพป.ชม ๑        | สพป.ชม ๒ | สพป.ชม ๓  | สพป.ชม ๔ | สพป.ชม ๕ | สพป.ชม ๖ |            | สพม.ชม    |
| ๑                            | มีปัญหาในการปรับตัว | ๐               | ๐        | ๖         | ๐        | ๐        | ๐        | ๐          | ๖         |
| ๒                            | สมรส                | ๐               | ๐        | ๑๐        | ๐        | ๐        | ๐        | ๐          | ๑๐        |
| ๓                            | ต้องคดี/ถูกจับ      | ๐               | ๐        | ๐         | ๐        | ๐        | ๐        | ๐          | ๐         |
| ๔                            | เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ | ๐               | ๐        | ๑         | ๐        | ๐        | ๐        | ๐          | ๑         |
| ๕                            | หาเลี้ยงครอบครัว    | ๐               | ๐        | ๑         | ๐        | ๐        | ๐        | ๐          | ๑         |
| ๖                            | อพยพตามผู้ปกครอง    | ๑               | ๑        | ๓๖        | ๑        | ๐        | ๐        | ๐          | ๓๙        |
| ๗                            | ฐานะยากจน           | ๐               | ๐        | ๐         | ๐        | ๐        | ๐        | ๐          | ๐         |
| ๘                            | มีปัญหาครอบครัว     | ๑               | ๐        | ๑๓        | ๑        | ๐        | ๐        | ๐          | ๑๕        |
| <b>รวมนักเรียนออกกลางคัน</b> |                     | <b>๒</b>        | <b>๑</b> | <b>๖๗</b> | <b>๒</b> | <b>๐</b> | <b>๐</b> | <b>๐</b>   | <b>๗๒</b> |

ตารางที่ ๒.๑๙ จำนวนนักศึกษาที่ลาออกกลางคัน ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓  
จำแนกตามระดับการศึกษา

| ปีการศึกษา | จำนวนนักเรียนออกกลางคัน (คน) |       |        |     |
|------------|------------------------------|-------|--------|-----|
|            | ประถมศึกษา                   | ม.ต้น | ม.ปลาย | รวม |
| ๒๕๖๓       | ๔๙                           | ๒๓    |        | ๗๒  |
| ๒๕๖๒       | ๒๑                           | ๒๖    | ๑๗     | ๖๔  |
| ๒๕๖๑       | ๒๘๕                          | ๘๖    | ๓๒     | ๔๐๓ |
| ๒๕๖๐       | ๑๑๗                          | ๗๓    | ๒๘     | ๒๑๘ |

ตารางที่ ๒.๒๐ จำนวนนักศึกษาที่ลาออกกลางคันจากการศึกษาในระบบ และเข้ารับการศึกษา  
 ในสถานศึกษา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒ จำแนกตามระดับการศึกษา

| ปีการศึกษา | จำนวนนักศึกษาออกกลางคันที่รับเข้าศึกษา (คน) |       |        |     |
|------------|---|-------|--------|-----|
|            | ประถมศึกษา                                  | ม.ต้น | ม.ปลาย | รวม |
| ๒๕๖๒       | ๒๒  | ๒๘๔   | ๒๐๓    | ๕๐๙ |
| ๒๕๖๑       | ๔๐  | ๓๓๖   | ๒๑๘    | ๕๙๔ |
| ๒๕๖๐       | ๑๓  | ๓๓๐   | ๒๐๓    | ๕๔๖ |

ตารางที่ ๒.๒๑ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 กศน. ปีการศึกษา ๒๕๖๔ แยกตามกลุ่มอายุ

| การเข้ารับการศึกษา<br>ตามกลุ่มอายุ | จำนวนผู้เรียน<br>(คน) | จำนวนประชากร<br>(คน) | ร้อยละ |
|------------------------------------|-----------------------|----------------------|--------|
| อายุ ๑๘ - ๕๙ ปี                    | ๑๒,๙๓๗                | ๙๙๖,๕๐๙              | ๑.๓๐   |

ด้านคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

ตารางที่ ๒.๒๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ผลสอบ ONET ป.๖   | คณิตศาสตร์ |             |                                | ภาษาไทย    |             |                                | ภาษาอังกฤษ |             |                                | วิทยาศาสตร์ |             |                                |
|------------------|------------|-------------|--------------------------------|------------|-------------|--------------------------------|------------|-------------|--------------------------------|-------------|-------------|--------------------------------|
|                  | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ | ผู้เข้าสอบ  | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ |
| ระดับประเทศ      | ๔๓๓,๐๒๖    | ๓๖.๘๓       |                                | ๔๓๓,๒๑๑    | ๕๐.๓๘       |                                | ๔๓๓,๐๕๕    | ๓๙.๒๒       |                                | ๔๓๓,๐๖๒     | ๓๔.๓๑       |                                |
| ระดับกระทรวง ศธ. | ๓๘๘,๓๗๘    | ๓๖.๘๗       | ๐.๐๔                           | ๓๘๘,๕๐๙    | ๕๐.๕๗       | ๐.๑๙                           | ๓๘๘,๓๖๗    | ๓๙.๑๕       | -๐.๐๗                          | ๓๘๘,๓๗๕     | ๓๔.๓๖       | ๐.๐๕                           |
| ระดับภาคเหนือ    | ๓๘,๙๒๔     | ๓๘.๔๘       | ๑.๖๕                           | ๓๘,๙๓๙     | ๕๓.๐๒       | ๒.๖๔                           | ๓๘,๙๒๙     | ๔๑.๔๐       | ๒.๑๘                           | ๓๘,๙๓๓      | ๓๖.๐๓       | ๑.๗๒                           |
| ระดับ ศธภ.๑๕     | ๑๘,๙๐๘     | ๓๗.๔๓       | ๐.๖                            | ๑๘,๙๑๓     | ๕๑.๖๘       | ๑.๓                            | ๑๘,๙๐๖     | ๔๐.๘๐       | ๑.๕๘                           | ๑๘,๙๐๙      | ๓๕.๒๒       | ๐.๙๑                           |
| ระดับ ศธจ.ชม.    | ๙,๕๑๕      | ๓๗.๑๖       | ๐.๓๓                           | ๙,๕๑๘      | ๕๑.๔๕       | ๑.๐๗                           | ๙,๕๑๓      | ๔๒.๘๗       | ๓.๖๕                           | ๙,๕๑๕       | ๓๔.๙๑       | ๐.๖                            |
| สังกัด สพฐ.      | ๕,๗๕๙      | ๓๕.๓๑       | -๑.๕๒                          | ๕,๗๖๒      | ๔๙.๕๓       | -๐.๘๕                          | ๕,๗๖๐      | ๓๕.๓๗       | -๓.๘๕                          | ๕,๗๖๑       | ๓๓.๕        | -๐.๘๑                          |
| สังกัด สพป.      | ๕,๗๕๙      | ๓๕.๓๑       | -๑.๕๒                          | ๕,๗๖๒      | ๔๙.๕๓       | -๐.๘๕                          | ๕,๗๖๐      | ๓๕.๓๗       | -๓.๘๕                          | ๕,๗๖๑       | ๓๓.๕        | -๐.๘๑                          |
| สังกัด สช.       | ๒,๘๘๐      | ๔๑.๘๘       | ๕.๐๕                           | ๒,๘๘๐      | ๕๖.๗๙       | ๖.๔๑                           | ๒,๘๗๗      | ๕๙.๘๔       | ๒๐.๖๒                          | ๒,๘๗๘       | ๓๘.๖๕       | ๔.๓๔                           |
| สังกัด สศศ.      | ๓๐         | ๓๒.๑        | -๔.๗๓                          | ๓๐         | ๔๑.๑๙       | -๙.๑๙                          | ๓๐         | ๒๘.๖๕       | -๑๐.๕๗                         | ๓๐          | ๓๓.๐๘       | -๑.๒๓                          |
| สังกัด อปท.      | ๖๗๖        | ๓๔.๑๑       | -๒.๗๒                          | ๖๗๖        | ๔๘.๐๒       | -๒.๓๖                          | ๖๗๖        | ๓๗.๕๙       | -๑.๖๓                          | ๖๗๖         | ๓๒.๗        | -๑.๖๑                          |
| สังกัด ตชด.      | ๑๗๐        | ๓๒.๗๒       | -๔.๑๒                          | ๑๗๐        | ๔๑.๓๕       | -๙.๐๓                          | ๑๗๐        | ๓๓.๒๕       | -๕.๙๗                          | ๑๗๐         | ๒๘.๖๙       | -๕.๖๒                          |

ตารางที่ ๒.๒๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| ผลสอบ ONET ม.๓                   | คณิตศาสตร์ |             |                                | ภาษาไทย    |             |                                | ภาษาอังกฤษ |             |                                | วิทยาศาสตร์ |             |                                |
|----------------------------------|------------|-------------|--------------------------------|------------|-------------|--------------------------------|------------|-------------|--------------------------------|-------------|-------------|--------------------------------|
|                                  | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ | ผู้เข้าสอบ  | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ |
| ระดับประเทศ                      | ๓๓๖,๒๘๔    | ๒๕.๔๗       |                                | ๓๓๖,๖๙๖    | ๕๑.๑๙       |                                | ๓๓๕,๑๓๕    | ๓๑.๑๑       |                                | ๓๓๕,๕๕๓     | ๓๑.๔๕       |                                |
| ระดับกระทรวง ศธ.                 | ๒๙๖,๕๕๗    | ๒๔.๖๒       | ๐.๘๕                           | ๒๙๖,๙๐๕    | ๕๑.๖๒       | ๐.๔๓                           | ๒๙๕,๕๑๓    | ๓๑.๒๑       | ๐.๑                            | ๒๙๕,๙๕๕     | ๓๑.๕๕       | ๐.๑                            |
| ระดับภาคเหนือ                    | ๓๔,๒๗๒     | ๒๕.๔๘       | ๑.๐๑                           | ๓๔,๒๘๓     | ๕๕.๓        | ๓.๑๑                           | ๓๔,๑๗๗     | ๓๑.๙๑       | ๐.๘                            | ๓๔,๒๐๓      | ๓๒.๖        | ๑.๑๕                           |
| ระดับ ศธภ.๑๕                     | ๑๗,๑๔๖     | ๒๕.๒๗       | ๐.๘                            | ๑๗,๑๔๗     | ๕๓.๗๕       | ๒.๕๖                           | ๑๗,๑๐๓     | ๓๒.๑๑       | ๑                              | ๑๗,๑๑๔      | ๓๒.๓๗       | ๐.๙๒                           |
| ระดับ ศธจ.ชม.                    | ๘,๗๔๖      | ๒๖.๐๕       | ๑.๕๘                           | ๘,๗๔๙      | ๕๕.๔        | ๓.๒๑                           | ๘,๗๓๒      | ๓๓.๘๕       | ๒.๗๔                           | ๘,๗๓๙       | ๓๒.๗๔       | ๑.๒๙                           |
| ระดับสังกัด สพฐ.                 | ๕,๖๑๑      | ๒๔.๐๘       | -๐.๓๙                          | ๕,๖๑๒      | ๕๓.๙๔       | ๒.๗๕                           | ๕,๕๙๘      | ๓๐.๕๘       | -๐.๕๓                          | ๕,๖๐๔       | ๓๑.๗๖       | ๐.๓๑                           |
| ระดับสังกัด สพม.                 | ๓,๗๐๗      | ๒๕.๒๖       | ๐.๗๙                           | ๓,๗๐๗      | ๕๖.๒๕       | ๕.๐๖                           | ๓,๖๙๔      | ๓๒.๕๓       | ๑.๔๒                           | ๓,๖๙๙       | ๓๒.๖๗       | ๑.๒๒                           |
| ระดับสังกัด สพป.                 | ๑,๙๐๔      | ๒๑.๗๙       | -๒.๖๘                          | ๑,๙๐๕      | ๔๙.๔๖       | -๑.๗๓                          | ๑,๙๐๔      | ๒๖.๘        | -๔.๓๑                          | ๑,๙๐๕       | ๒๙.๙๙       | -๑.๔๖                          |
| ระดับสังกัด สช.                  | ๑,๙๖๕      | ๓๒.๐๑       | ๗.๕๔                           | ๑,๙๖๖      | ๖๐.๓๔       | ๙.๑๕                           | ๑,๙๖๔      | ๔๓.๗๓       | ๑๒.๖๒                          | ๑,๙๖๕       | ๓๖.๓๒       | ๔.๘๗                           |
| ระดับสังกัด สกอ.                 | ๑๙๘        | ๕๓.๓๘       | ๒๘.๙๑                          | ๑๙๘        | ๗๐.๑๖       | ๑๘.๗๗                          | ๑๙๘        | ๖๕.๑๔       | ๓๔.๐๓                          | ๑๙๘         | ๔๕.๙๓       | ๑๔.๔๘                          |
| ระดับสังกัด สศศ.                 | ๑๓๒        | ๒๐.๔๕       | -๔.๐๒                          | ๑๓๒        | ๔๖.๖        | -๔.๕๙                          | ๑๓๒        | ๒๕.๗๘       | -๕.๓๓                          | ๑๓๒         | ๒๗.๘๖       | -๓.๕๙                          |
| ระดับสังกัด อปท.                 | ๒๓๗        | ๒๑.๙๖       | -๒.๕๑                          | ๒๓๗        | ๕๒.๒๕       | ๑.๐๖                           | ๒๓๗        | ๒๙.๔๖       | -๑.๖๕                          | ๒๓๗         | ๓๑.๑๔       | -๐.๓๑                          |
| ระดับสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ | ๑๗         | ๒๕.๙๓       | ๑.๔๖                           | ๑๗         | ๕๗.๒๒       | ๖.๐๓                           | ๑๗         | ๒๙.๙๖       | -๑.๑๕                          | ๑๗          | ๒๙.๐๔       | -๒.๔๑                          |
| ระดับสังกัดสำนักงานพระพุทธฯ      | ๕๘๖        | ๑๘.๕๙       | -๕.๘๘                          | ๕๘๗        | ๓๖.๐๗       | -๑๕.๑๒                         | ๕๘๖        | ๒๕.๑๖       | -๕.๙๕                          | ๕๘๖         | ๒๗.๕        | -๓.๙๕                          |

**ตารางที่ ๒.๒๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

| ผลสอบ ONET ม.๖         | คณิตศาสตร์ |             |                                | ภาษาไทย    |             |                                | ภาษาอังกฤษ |             |                                | วิทยาศาสตร์ |             |                                | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |             |                                |
|------------------------|------------|-------------|--------------------------------|------------|-------------|--------------------------------|------------|-------------|--------------------------------|-------------|-------------|--------------------------------|-----------------------------|-------------|--------------------------------|
|                        | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ | ผู้เข้าสอบ  | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ | ผู้เข้าสอบ                  | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ |
| ระดับประเทศ            | ๑๒๑,๒๑๓    | ๒๑.๒๘       |                                | ๑๑๐,๕๑๓    | ๔๖.๔        |                                | ๑๑๙,๗๕๒    | ๒๕.๕๖       |                                | ๑๐๙,๔๓๘     | ๒๘.๖๕       |                                | ๑๒๑,๙๘๕                     | ๓๖.๘๗       |                                |
| ระดับกระทรวงศึกษาธิการ | ๑๐๖,๖๖๑    | ๒๑.๔๘       | ๐.๒                            | ๙๖,๘๘๖     | ๔๖.๘๒       | ๐.๔๒                           | ๑๐๕,๓๑๑    | ๒๕.๘        | ๐.๒๔                           | ๙๕,๙๕๒      | ๒๘.๘        | ๐.๑๔                           | ๑๐๗,๓๕๖                     | ๓๗.๐๓       | ๐.๑๖                           |
| ระดับภาคเหนือ          | ๑๖,๘๔๓     | ๒๓.๖        | ๒.๓๒                           | ๑๕,๗๐๔     | ๔๙.๙        | ๓.๕                            | ๑๖,๖๘๘     | ๒๗.๗๙       | ๒.๒๓                           | ๑๕,๕๖๓      | ๓๐.๑๑       | ๑.๘๖                           | ๑๖,๙๘๘                      | ๓๘.๔๙       | ๑.๖๒                           |
| ระดับ ศธ.๑๕            | ๘,๐๐๔      | ๒๓.๑        | ๑.๘๒                           | ๗,๕๙๙      | ๔๙.๕๓       | ๓.๑๓                           | ๗,๙๖๕      | ๒๗.๗๑       | ๒.๒๕                           | ๗,๕๕๙       | ๒๙.๘        | ๑.๑๔                           | ๘,๐๒๘                       | ๓๘.๑๘       | ๑.๓๑                           |
| ระดับ ศธ.๖ม.           | ๔,๐๙๔      | ๒๓.๘๑       | ๒.๕๓                           | ๓,๘๘๐      | ๕๐.๒๗       | ๓.๘๗                           | ๔,๐๘๔      | ๒๙.๔        | ๓.๓๘                           | ๓,๘๕๙       | ๓๐.๓๕       | ๑.๗                            | ๔,๐๙๙                       | ๓๘.๗        | ๑.๘๓                           |
| ระดับสังกัด สพฐ.       | ๒,๘๘๙      | ๒๓.๓๓       | ๑.๐๕                           | ๒,๗๕๙      | ๔๙.๗๗       | ๓.๕๗                           | ๒,๘๗๘      | ๒๗.๐๑       | ๑.๑๕                           | ๒,๗๘๘       | ๒๙.๘๓       | ๑.๑๘                           | ๒,๘๘๔                       | ๓๘.๒๕       | ๑.๓๘                           |
| ระดับสังกัด สทผ.       | ๒,๗๘๘      | ๒๓.๔๗       | ๑.๑๙                           | ๒,๖๕๕      | ๕๐.๒๕       | ๓.๘๕                           | ๒,๗๗๓      | ๒๗.๒๘       | ๑.๓๒                           | ๒,๖๔๘       | ๒๙.๙๘       | ๑.๓๓                           | ๒,๗๘๘                       | ๓๘.๔๑       | ๑.๕๔                           |
| ระดับสังกัด สทป.       | ๑๐๕        | ๑๘.๕๒       | -๒.๗๖                          | ๑๐๔        | ๔๒.๗๒       | -๓.๖๘                          | ๑๐๕        | ๑๙.๙๙       | -๕.๕๗                          | ๑๐๔         | ๒๖.๐๖       | -๒.๕๙                          | ๑๐๕                         | ๓๔.๐๙       | -๒.๗๘                          |
| ระดับสังกัด สช.        | ๖๕๐        | ๓๒.๙๖       | ๑๑.๖๘                          | ๕๗๕        | ๕๘.๘๒       | ๑๒.๔๒                          | ๖๕๒        | ๔๓.๕๑       | ๑๗.๙๕                          | ๕๖๙         | ๓๙.๘๔       | ๖.๑๙                           | ๖๕๘                         | ๔๓.๑๒       | ๖.๒๕                           |
| ระดับสังกัด สกอ.       | ๖๖         | ๕๗.๗๓       | ๓๖.๔๕                          | ๖๒         | ๗๐.๕๒       | ๒๔.๑๒                          | ๖๕         | ๖๗.๐๑       | ๑๑.๔๕                          | ๕๘          | ๕๕.๗๘       | ๑๗.๑๓                          | ๖๗                          | ๕๓.๑๔       | ๑๖.๒๗                          |
| ระดับสังกัด สศค.       | ๒๘๘        | ๑๖.๔๙       | -๔.๗๙                          | ๒๘๖        | ๔๑.๔๙       | -๔.๙๑                          | ๒๘๘        | ๑๙.๕        | -๖.๐๖                          | ๒๘๖         | ๒๗.๒๔       | -๑.๑๑                          | ๒๘๘                         | ๓๔.๒๒       | -๒.๖๕                          |
| ระดับสังกัดสำนักพุทธฯ  | ๒๔๑        | ๑๕.๒        | -๖.๐๘                          | ๒๓๘        | ๓๗          | -๙.๔                           | ๒๔๑        | ๑๙.๗๕       | -๕.๘๒                          | ๒๓๘         | ๒๕          | -๓.๖๕                          | ๒๔๒                         | ๓๒.๖๓       | -๔.๒๔                          |

**ตารางที่ ๒.๒๕ จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ระดับชั้น ป.๖/ม.๓/ม.๖**

| วิชา        | ป.๖             |                                     |               | ม.๓             |                                     |               | ม.๖             |                                     |               |
|-------------|-----------------|-------------------------------------|---------------|-----------------|-------------------------------------|---------------|-----------------|-------------------------------------|---------------|
|             | จำนวนผู้เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนน ๕๐% ขึ้นไป | คิดเป็นร้อยละ | จำนวนผู้เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนน ๕๐% ขึ้นไป | คิดเป็นร้อยละ | จำนวนผู้เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนน ๕๐% ขึ้นไป | คิดเป็นร้อยละ |
| ภาษาไทย     | ๙,๕๑๘           | ๕,๐๔๙                               | ๕๓.๐๕         | ๘,๗๔๙           | ๗,๔๙๑                               | ๘๕.๖๒         | ๓,๘๘๐           | ๒,๐๓๐                               | ๕๒.๓๒         |
| ภาษาอังกฤษ  | ๙,๕๑๓           | ๒,๘๗๙                               | ๓๐.๒๖         | ๘,๗๓๒           | ๑,๓๕๕                               | ๑๕.๕๒         | ๔,๐๘๐           | ๕๐๘                                 | ๑๒.๔๕         |
| คณิตศาสตร์  | ๙,๕๑๕           | ๑,๕๓๔                               | ๑๖.๑๒         | ๘,๗๔๖           | ๖๕๐                                 | ๗.๔๓          | ๔,๐๙๔           | ๓๐๑                                 | ๗.๓๕          |
| วิทยาศาสตร์ | ๙,๕๑๕           | ๑,๑๗๕                               | ๑๒.๓๕         | ๘,๗๓๙           | ๖๐๑                                 | ๖.๘๘          | ๓,๘๕๙           | ๑๑๙                                 | ๓.๐๘          |
| สังคมศาสตร์ |                 |                                     |               |                 |                                     |               | ๔,๑๐๙           | ๔๘๘                                 | ๑๑.๘๘         |

**ตารางที่ ๒.๒๖ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
จำแนกตามสังกัด**

| ด้าน       | ประเภท      | ภาค   | จังหวัด | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด |       |       |       |       |         |       |
|------------|-------------|-------|---------|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|
|            |             |       |         | สพฐ.                            | สช.   | อปท.  | อว.   | ตชด.  | โสมสกุค |       |
| คณิตศาสตร์ | คะแนนเฉลี่ย | ๔๔.๒๔ | ๔๕.๔๘   | ๔๙.๔๔                           | ๔๔.๒๑ | ๔๖.๙๙ | ๓๗.๐๐ | ๒๙.๖๑ | ๕๑.๒๙   | ๔๘.๘๕ |
|            | S.D.        | ๑๙.๗๒ | ๑๙.๕๔   | ๒๒.๔๑                           | ๑๙.๕๐ | ๒๐.๙๓ | ๑๖.๙๒ | ๑๕.๖๒ | ๑๗.๔๕   | ๑๙.๓๙ |
| ภาษาไทย    | คะแนนเฉลี่ย | ๕๑.๖๕ | ๕๒.๔๙   | ๕๖.๑๔                           | ๕๑.๗๕ | ๕๒.๕๕ | ๔๙.๒๕ | ๔๑.๖๕ | ๕๑.๗๘   | ๕๙.๖๔ |
|            | S.D.        | ๑๙.๔๙ | ๑๙.๑๓   | ๒๐.๑๗                           | ๑๙.๓๒ | ๒๐.๑๙ | ๑๙.๘๑ | ๒๐.๓๑ | ๑๖.๕๑   | ๑๗.๗๒ |
| รวม ๒ ด้าน | คะแนนเฉลี่ย | ๔๘.๐๑ | ๔๙.๐๒   | ๕๒.๘๐                           | ๔๗.๙๘ | ๕๐.๑๓ | ๔๓.๑๒ | ๓๕.๗๘ | ๕๑.๕๓   | ๕๔.๒๕ |
|            | S.D.        | ๓๕.๗๓ | ๓๕.๓๖   | ๓๘.๖๐                           | ๓๕.๕๗ | ๓๖.๗๒ | ๓๓.๒๕ | ๓๒.๑๙ | ๓๑.๔๐   | ๒๕.๑๙ |



ตารางที่ ๒.๒๗ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามสังกัด

| ด้าน                 |             | ประเทศ | ภาค   | จังหวัด | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด |       |       |       |       |
|----------------------|-------------|--------|-------|---------|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                      |             |        |       |         | สพฐ.                            | สช.   | อปท.  | อว.   | ตชด.  |
| การอ่าน<br>ออกเสียง  | คะแนนเฉลี่ย | ๖๙.๙๕  | ๖๔.๐๗ | ๕๙.๒๕   | ๕๗.๗๐                           | ๖๘.๓๐ | ๕๔.๓๓ | ๗๙.๘๖ | ๕๑.๑๙ |
|                      | S.D.        | ๑๓.๙๘  | ๑๔.๘๗ | ๑๕.๔๔   | ๑๕.๐๓                           | ๑๖.๑๑ | ๑๗.๖๗ | ๑๑.๗๓ | ๑๑.๐๒ |
| การอ่าน<br>รู้เรื่อง | คะแนนเฉลี่ย | ๗๒.๗๙  | ๖๖.๑๕ | ๖๕.๓๒   | ๖๕.๓๔                           | ๖๖.๑๖ | ๖๑.๑๓ | ๗๘.๑๖ | ๖๑.๗๑ |
|                      | S.D.        | ๙.๔๓   | ๙.๘๓  | ๑๐.๓๗   | ๑๐.๓๓                           | ๑๐.๐๐ | ๑๑.๙๖ | ๘.๔๒  | ๘.๐๖  |
| รวม ๒ ด้าน           | คะแนนเฉลี่ย | ๗๑.๓๘  | ๖๕.๑๕ | ๖๒.๓๔   | ๖๑.๕๙                           | ๖๗.๒๖ | ๕๗.๗๓ | ๗๙.๐๑ | ๕๖.๕๗ |
|                      | S.D.        | ๒๑.๔๓  | ๒๒.๘๒ | ๒๓.๘๒   | ๒๓.๓๘                           | ๒๔.๓๒ | ๒๗.๔๗ | ๑๘.๖๓ | ๑๗.๒๕ |

ตารางที่ ๒.๒๘ ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)  
จำแนกรายสาระวิชาและระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| รายสาระวิชา          | ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ |                      |                       | ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ |                      |                       |
|----------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|
|                      | ประถมศึกษา         | มัธยมศึกษา<br>ตอนต้น | มัธยมศึกษา<br>ตอนปลาย | ประถมศึกษา         | มัธยมศึกษา<br>ตอนต้น | มัธยมศึกษา<br>ตอนปลาย |
| ทักษะการเรียนรู้     | ๓๙.๗๘              | ๔๐.๒๘                | ๓๐.๖๔                 | ๒๙.๔๓              | ๓๘.๑๔                | ๓๕.๕๔                 |
| ความรู้พื้นฐาน       | ๔๓.๓๙              | ๓๖.๐๔                | ๒๙.๖๓                 | ๔๐.๖๕              | ๓๓.๖๑                | ๓๑.๖๖                 |
| การประกอบอาชีพ       | ๔๐.๓๘              | ๓๘.๒๓                | ๔๐.๙๔                 | ๓๕.๗๐              | ๓๙.๖๗                | ๓๔.๑๕                 |
| ทักษะการดำเนินชีวิต  | ๔๓.๔๑              | ๔๒.๒๗                | ๓๕.๒๙                 | ๓๙.๐๕              | ๔๔.๔๔                | ๓๖.๗๔                 |
| การพัฒนาสังคม        | ๔๕.๘๕              | ๔๐.๔๖                | ๓๒.๑๐                 | ๓๗.๖๙              | ๓๑.๒๖                | ๒๘.๙๙                 |
| ค่าเฉลี่ยทุกสาระวิชา | ๔๒.๕๖              | ๓๙.๔๖                | ๓๓.๗๒                 | ๓๖.๕๐              | ๓๗.๔๒                | ๓๓.๔๒                 |
| คะแนนเฉลี่ย          | ๓๘.๕๘              |                      |                       | ๓๕.๗๘              |                      |                       |
| คะแนนเฉลี่ยประเทศ    | ๓๖.๘๐              |                      |                       | ๓๕.๗๑              |                      |                       |

## ส่วนที่ ๒

กรอบแนวคิด ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ  
และบริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา  
ของจังหวัดเชียงใหม่

## ส่วนที่ ๒

### กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ และบริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่

#### กรอบแนวคิด

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ ๑ ระดับ ๒ และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ และผลการวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่ ดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐
๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด - ๑๙ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๔. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๓
๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
๖. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)
๗. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
๘. คำแถลงนโยบายการจัดการศึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)
๙. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๑๐. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
๑๑. พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒
๑๒. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๑๓. แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)
๑๔. แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕
๑๕. แผนพัฒนาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
๑๖. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

#### ๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมใน

การดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ ในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่ กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

๑) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

๒) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๖๑ ในการปฏิรูปตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา ให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำ ข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

## ๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

**เป้าหมายการพัฒนาประเทศ** คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

**ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ด้าน** และภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง ๖ ด้าน ดังนี้

- ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ**

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากร ธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

**๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-๑๙ (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

**๓.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็น ๖๒ แผนย่อย (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ณ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๑๒ ประเด็น ๒๑ แผนย่อย

๑) ประเด็นความมั่นคง ใน ๒ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การรักษาความสงบภายใน ประเทศ ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

๖) ประเด็นพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การพัฒนา เมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ใน ๓ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก ๓.๒ การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ ๓.๓ การพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจ พิเศษชายแดน

๑๐) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๑๑) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ใน ๔ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๓.๔ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๓.๕ การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

๑๒) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้อัจฉริยะ ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๗) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

๑๘) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๕ การยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๒๐) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ใน ๔ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การพัฒนาบริการประชาชน ๓.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง ๓.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ ๓.๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒๒) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การพัฒนากฎหมาย

๒๓) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๔ การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

**๓.๒ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์ โควิด-๑๙ (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๓ รวม ๒ เรื่อง

๑) การแก้ไขเพิ่มเติมแผนแม่บทให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงหรือความจำเป็นของประเทศ ตามมาตรา ๑๐ ของพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมอบให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ดำเนินการตามแนวทางการจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติในรูปแบบเฉพาะกิจ เพื่อรองรับผลกระทบจากสถานการณ์โควิด-๑๙ ในช่วงระหว่างปี ๒๕๖๔-๒๕๖๕ คือ ใช้ ร่าง แผนแม่บทเฉพาะกิจฯ เบื้องต้น ไปรับฟังความคิดเห็นและนำเสนอ ร่าง แผนแม่บทเฉพาะกิจฯ ฉบับสมบูรณ์ ต่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ และคณะรัฐมนตรี ภายในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๓

๒) โครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รวม ๕๗๑ โครงการ โดยมอบให้ สศช. สำนักงานงบประมาณและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนโครงการสำคัญ ดังนี้

๒.๑) สำนักงานงบประมาณพิจารณาจัดสรรงบประมาณรองรับการดำเนินการโครงการสำคัญประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ทั้ง ๕๗๑ โครงการ ในลักษณะงบประมาณพิเศษหรืองบประมาณแบบบูรณาการ และให้ใช้ ร่าง “แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด ๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕” และห่วงโซ่คุณค่าของประเทศ (Final Value Chain Thailand) เพื่อประกอบการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณเพื่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๒) สศช.ร่วมกับหน่วยงานที่มีโครงการสำคัญ จัดทำรายละเอียดโครงการสำคัญฯ ให้มีความสมบูรณ์ครบถ้วน และ สศช.ร่วมกับหน่วยงานเจ้าภาพแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

**แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ** (ประกาศ ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๗ ตอนพิเศษ ๓๐๕ ง. ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓) ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของประเทศให้สามารถ **“ล้มแล้วลุกไว” (Resilience) ภายใต้แนวคิด Resilience ใน ๓ มิติสำคัญ** คือ การพร้อมรับ (Cope) การปรับตัว (Adapt) และการเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform)

### เป้าหมายสำคัญและตัวชี้วัดของแผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ

๑. คนสามารถยังชีพอยู่ได้ มีงานทำ กลุ่มเปราะบางได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง มี ๕ ตัวชี้วัด
๒. สร้างอาชีพและกระจายรายได้สู่ท้องถิ่น มี ๒ ตัวชี้วัด
๓. เศรษฐกิจประเทศฟื้นตัวเข้าสู่ภาวะปกติ มี ๓ ตัวชี้วัด
๔. มีการวางรากฐาน เพื่อรองรับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่ มี ๕ ตัวชี้วัด

แนวทางการพัฒนาที่ควรให้ความสำคัญเป็นพิเศษในระยะ ๒ ปีข้างหน้า (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕) ๔ แนวทางหลัก ๑๖ แนวทางย่อย และความสอดคล้องสู่ “เป้าหมาย” ยุทธศาสตร์ชาติฯ ๖ ด้าน

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับแนวทางหลักที่ ๑, ๓ และ ๔ ดังนี้

**แนวทางหลักที่ ๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายใน ประเทศ (Local Economy) สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** เพื่อลดความเสี่ยงในการพึ่งพาต่างประเทศ โดยกระจายความเจริญและโอกาสทางเศรษฐกิจไปยังระดับพื้นที่ ส่งเสริมการลงทุน สร้างงาน สร้างรายได้ให้แก่ชุมชน ท้องถิ่นและผู้ประกอบการโดยเฉพาะวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) รวมถึงเสริมสร้างศักยภาพของท้องถิ่นให้พร้อมรับการกระจายตัวของการพัฒนา และการเคลื่อนย้ายกำลังแรงงานกลับคืนถิ่น เพื่อให้เศรษฐกิจฐานรากเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ ทั้งด้านการผลิตและการบริโภค ประกอบด้วย ๓ แนวทางย่อย

- ๑.๑) การส่งเสริมการจ้างงาน
- ๑.๒) การช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)
- ๑.๓) การกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจไปยังหัวเมืองหลัก ในภูมิภาคและเมืองรอง

**ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** มีส่วนเกี่ยวข้องกับแนวทางย่อยที่ ๑.๓) ในมิติการเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) ที่ ๓) ยกระดับสถาบัน การศึกษาในพื้นที่ให้เป็นศูนย์กลางการพัฒนาและการเรียนรู้ ด้านเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ส่งเสริมจุดเด่นทางเศรษฐกิจของพื้นที่นั้น ๆ

**แนวทางหลักที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้ เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (Human Capital) สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** โดยการยกระดับและปรับทักษะแรงงานให้ตรงกับความต้องการของนายจ้าง ร่วมกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากให้สอดคล้องกับอุตสาหกรรมและบริการ เป้าหมายที่ประเทศไทยมีโอกาสและมีศักยภาพตามที่ได้ระบุไว้ในประเด็นการพัฒนาข้อ ๒) Future Growth ตลอดจนให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและโครงสร้างเศรษฐกิจที่ปรับเปลี่ยนไป พร้อมทั้งเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤต และจัดสวัสดิการทางสังคมให้เหมาะสม เพียงพอกับความจำเป็นในการดำรงชีวิต ทั้งความมั่นคงทางรายได้และสุขภาพ ประกอบด้วย ๓ แนวทางย่อย

- ๓.๑) การยกระดับทักษะ ปรับทักษะ และส่งเสริมการเรียนรู้
- ๓.๒) การขยายและพัฒนาระบบหลักประกันทางสังคม
- ๓.๓) การเสริมสร้างความมั่นคงทางสุขภาพ

**ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** มีส่วนเกี่ยวข้องกับแนวทางย่อย

ที่ ๓.๑) ใน ๓ มิติ

มิตีการพร้อมรับ (Cope) ที่ ๓) ส่งเสริมการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัลที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การพัฒนาทักษะอาชีพ และการแสวงหาโอกาสทางเศรษฐกิจ

มิตีการปรับตัว (Adapt) ที่ ๑) ส่งเสริมให้แรงงานมีทักษะที่หลากหลาย มีความยืดหยุ่น พร้อมปรับตัวสู่วิธีการทำงานหรืออาชีพใหม่เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นด้วยการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของแรงงาน ๒) ปรับรูปแบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะให้มีความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อภาวะวิกฤตมากขึ้น อาทิ การเรียนรู้ทางไกล หลักสูตรระยะสั้นและการผสมผสานการเรียนรู้แบบออฟไลน์และออนไลน์ ๓) ส่งเสริมทักษะที่จำเป็น โดยเฉพาะทักษะภาษา ต่างประเทศ และทักษะดิจิทัล รวมถึงทักษะที่สำคัญอื่น ๆ เช่น ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ ทักษะทางการเงิน และทักษะทางอารมณ์ เป็นต้น

มิตีการเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) ที่ ๒) สร้างสภาพแวดล้อมและพัฒนาบุคลากรให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้คนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาส ในการยกระดับและปรับทักษะความรู้และทักษะเพื่อการพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพที่หลากหลายได้อย่างต่อเนื่อง

**แนวทางหลักที่ ๔ การปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาประเทศ (Enabling Factors) สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** โดยเร่งรัด พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญ แกะไขปรับปรุงกฎหมายและการดำเนินงานของภาครัฐให้ทันสมัย พัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้และนวัตกรรม เสริมสร้างความมั่นคงและพัฒนาระบบการบริหารจัดการความเสี่ยง รวมถึงส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย ภาคประชาชน ภาคเอกชน ท้องถิ่น สถาบัน และองค์กรต่าง ๆ เพื่อลดอุปสรรค ข้อจำกัด และส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาประเทศตามประเด็นการพัฒนาทั้ง ๓ ข้อข้างต้น ประกอบด้วย ๕ แนวทางย่อย

๔.๑) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่

๔.๒) การปรับปรุงกฎหมายและส่งเสริมภาครัฐดิจิทัล

๔.๓) การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม

๔.๔) การเสริมสร้างความมั่นคงและบริหารจัดการความเสี่ยง

๔.๕) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและภาคีการพัฒนา

**ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** มีส่วนเกี่ยวข้อง ๔ แนวทางย่อย ใน ๓ มิตี

แนวทางย่อยที่ ๔.๑ ในมิตีการพร้อมรับ (Cope) ที่ ๒) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เชิงระบบ เช่น ระบบบริหารจัดการข้อมูลภาครัฐ ระบบการบริหารจัดการงานวิจัยสู่การผลิต เชิงพาณิชย์ และระบบการแก้ปัญหาและเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากวิกฤตต่าง ๆ

แนวทางย่อยที่ ๔.๒ ใน ๓ มิตี

มิตีการพร้อมรับ (Cope) ที่ ๑) ปรับปรุงและพัฒนาระบบข้อมูลแบบบูรณาการโดยการจัดเก็บและเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ รวมถึงการเปิดเผยและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลในการวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการ ศักยภาพ และวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ อาทิ ฐานข้อมูลประชาชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนในพื้นที่และฐานข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติเพื่อพัฒนาการผลิต

มิตีการปรับตัว (Adapt) ที่ ๑) นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้บริการประชาชน อาทิ กลไกเพื่อช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายและระบบเตรียมความพร้อมด้านการจัดการสาธารณภัยเพื่อบริการที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ



มิตการเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) ที่ ๔) ปรับโครงสร้างและวิธีปฏิบัติราชการ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว มีความบูรณาการเชื่อมโยงระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานที่ยืดภารกิจหรือพื้นที่ที่เป็นพื้นฐาน และสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทัน

แนวทางย่อยที่ ๔.๔ ในมิตการปรับตัว (Adapt) ที่ ๑) พัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมด้านการจัดการภาวะวิกฤตให้มีประสิทธิภาพ โดยการบูรณาการระบบการจัดการในภาวะฉุกเฉินให้มีเอกภาพ สามารถรองรับเหตุการณ์ความขัดแย้งและสาธารณภัยรูปแบบใหม่ในทุกมิติ อาทิ ความปลอดภัยทางไซเบอร์ และภัยพิบัติทางธรรมชาติ

แนวทางย่อยที่ ๔.๕ ในมิตการเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน(Transform) ที่ ๑) เพิ่มบทบาทและศักยภาพของท้องถิ่น และยกระดับการมีส่วนร่วมของภาคีต่าง ๆ ในการบริหารราชการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ

### ๓.๓ โครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ตามที่ สศช. เสนอ โดยมอบส่วนราชการดำเนินการ ดังนี้

๑) สศช. และทุกส่วนราชการดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนทั้ง ๔ แนวทาง

๑.๑) การมองเป้าหมายร่วมกันในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑.๒) การจัดทำโครงการสำคัญตามการวิเคราะห์ห่วงโซ่ความสัมพันธ์และช่องว่าง การพัฒนาต่อการบรรลุเป้าหมาย (xyz)

๑.๓) การจัดลำดับความเร่งด่วนของโครงการสำคัญ

๑.๔) การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒

๒) สศช. ร่วมกับหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทั้ง ๓ ระดับ และสำนักงบประมาณ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามแนวทางการดำเนินการ

คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ โครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รวม ๕๗๑ โครงการ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๓ จำแนกเป็น

๑) โครงการสำคัญประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตามแผนแม่บทเฉพาะกิจฯ ซึ่งเป็นโครงการที่ต้องให้ความสำคัญเป็นพิเศษ (Top Priorities) รวม ๒๕๐ โครงการ

๒) โครงการสำคัญรองรับการพัฒนาประเทศ ที่สอดคล้องกับการดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายย่อยที่เกี่ยวข้องจากทั้ง ๑๔๐ เป้าหมายของ ๒๓ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวม ๓๒๑ โครงการ

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สนับสนุนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับการคัดเลือกเป็นรายการโครงการสำคัญ (รายการห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย : Value Chain Thailand) ๖ โครงการสำคัญ ๓ เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย ใน ๕๗๑ โครงการสำคัญ ๑๔๐ เป้าหมาย แผนแม่บทย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่คณะรัฐมนตรีมีมติให้ความเห็นชอบ (๒๙ กันยายน ๒๕๖๓) ประกอบด้วย

**๑) แผนแม่บทที่ ๑ ประเด็นความมั่นคง**

**เป้าหมายแผนแม่บทย่อย/โครงการสำคัญฯ ปี ๒๕๖๕**

๑๑๐๑๐๒ คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

๑. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติวิธี

๒. โครงการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มีคุณภาพ

**๒) แผนแม่บทที่ ๑๑ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต**

**เป้าหมายแผนแม่บทย่อย/โครงการสำคัญฯ ปี ๒๕๖๕**

๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะอาชีพสูงตามความต้องการตลาดแรงงาน

**๓) แผนแม่บทที่ ๑๒ ประเด็นการพัฒนาระบบการเรียนรู้**

**เป้าหมายแผนแม่บทย่อย/โครงการสำคัญฯ ปี ๒๕๖๕**

๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผล

๒. โครงการส่งเสริมเวทีเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๓. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

**๔. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๓**

คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบร่างแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ๑๓ ด้าน พร้อมกับแนวทางการขับเคลื่อนแผนฯ (ฉบับปรับปรุง) เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

๑. เห็นชอบ ร่าง แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ๑๓ ด้าน ตามที่คณะกรรมการ ยุทธศาสตร์ชาติ พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วเมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ได้แก่ ๑) ด้านการเมือง ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓) ด้านกฎหมาย ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม ๕) ด้านเศรษฐกิจ ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗) ด้านสาธารณสุข ๘) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ๙) ด้านสังคม ๑๐) ด้านพลังงาน ๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑๒) ด้านการศึกษา และ ๑๓) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๒. เห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศฯ (ฉบับปรับปรุง) และกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) สาระสำคัญที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๒.๑ การดำเนินกิจกรรมของแผนการปฏิรูปประเทศเดิม ให้ดำเนินการคู่ขนานกับกิจกรรม Big Rock โดยหน่วยงานรับผิดชอบหลักกลับไปดำเนินการในลักษณะภารกิจปกติของหน่วยงาน

๒.๒ สำนักงบประมาณให้ความสำคัญในการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินโครงการภายใต้กิจกรรม Big Rock เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแผนการปฏิรูปประเทศไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒.๓ คณะกรรมการปฏิรูปประเทศ ๒ คณะ และหน่วยงานหลัก ๓๖ แห่ง รับผิดชอบ ๖๒ กิจกรรม Big Rock ที่มีเป้าหมายสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทฯ ร่วมกันขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ให้แล้วเสร็จภายในปี ๒๕๖๕ โดยมีกฎหมายที่ต้องจัดทำหรือปรับปรุง รวมทั้งสิ้น ๔๕ ฉบับ

**ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** เกี่ยวข้องและสนับสนุนเป้าประสงค์แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) รวม ๑๐ ด้าน ประกอบด้วย (๑) ด้านการเมือง (๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (๓) ด้านกฎหมาย (๔) ด้านเศรษฐกิจ (๕) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๖) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ (๗) ด้านสังคม (๘) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๑๒) ด้านการศึกษา (๑๓) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

### **แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการศึกษา**

**เป้าประสงค์** เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลาย ของการจัดการ ศึกษาและสร้างเสริมธรรมาภิบาล ซึ่งครอบคลุมการปฏิรูปการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### **ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านศึกษากับยุทธศาสตร์ชาติ**

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อ ๔.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ ๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อ ๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ข้อ ๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม

#### **ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านศึกษากับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑.๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น ๑.๒ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ๑.๓ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักใน ความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น ๑.๔ มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามา ทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น ๑.๕ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่ม ให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ๒.๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถ เข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพลังทางสังคม ๓.๑ ประชากรไทย มีการเตรียมการก่อนยามสูงอายุเพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

## กิจกรรม Big Rock ด้านการศึกษา ประกอบด้วย ๕ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ - ๓

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงศึกษาธิการ)

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๔ การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวง ศึกษาธิการ)

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๕ การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบัน อุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องและสนับสนุนในขั้นตอนของกิจกรรมปฏิรูปที่ ๑, ๒ และ ๓ ดังนี้

**กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑** การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

### ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

๑. การพัฒนาเครื่องมือและระบบบูรณาการทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินการปฏิรูป
๒. การสนับสนุนนวัตกรรมการป้องกัน (Prevention) และการแก้ไข (Correction) ปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. การสนับสนุนกลไกการดำเนินงานในระดับพื้นที่และต้นสังกัด
๔. การติดตามความคืบหน้าและการระดมการมีส่วนร่วมของสังคม

**กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒** การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (กระทรวงศึกษาธิการ)

### ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

๑. ปรับแนวทางการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ
๒. พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้
๓. ปรับปรุงระบบการวัดผลและประเมินผล
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้กับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๕. คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประชุมหน่วยงานผู้รับผิดชอบ ติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการ

**กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓** การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

## ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

๒) ด้านกลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาศายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ขั้นตอนที่ ๑ การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขั้นตอนที่ ๒ การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

ขั้นตอนที่ ๓ การศึกษาและพัฒนาระบบ/รูปแบบการนิเทศ การติดตามช่วยเหลือ ครู และการพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามความต้องการจำเป็น

ขั้นตอนที่ ๔ การส่งเสริม สนับสนุนระบบกลไกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการติดตามช่วยเหลือครูใหม่ ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา ครูที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณลักษณะไม่เพียงพอกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ครูและสถานศึกษาในท้องถิ่นยากจน ห่างไกล และทุรกันดาร อาทิ การร่วมมือกับชุมชน (PLC&CPD: (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) การศึกษาอบรม และแพลตฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้ การบริหารการศึกษาและการนิเทศการศึกษา

ขั้นตอนที่ ๕ การปรับปรุงระบบการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพครู

ขั้นตอนที่ ๖ การพัฒนาระบบกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะที่ได้รับการปรับปรุงใหม่และการคงวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินวิทยฐานะไปเป็นส่วนสำคัญในการประเมินและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

## ๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ ๕ ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา ๑๐ ยุทธศาสตร์ โดยมี ๖ ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ และอีก ๔ ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายรวม ๑๐ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ ๒) การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ ๓) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๔) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๕) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๖) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย ยุทธศาสตร์ที่ ๗) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ ๘) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ ๙) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ๑๐) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

## ๖. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕)

ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๒ เพื่อเป็น แผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับภัยภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ รวม ๗ กรอบแนวคิด ๑๖ นโยบาย ๑๙ แผน ซึ่ง **ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม ๗ นโยบาย ๖ แผน ได้แก่ นโยบายที่ ๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ ๓) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นโยบายที่ ๒) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ สอดรับด้วยแผนที่ ๖) แผนการสร้างสามัคคีปรองดอง นโยบายที่ ๓) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดรับด้วย แผนที่ ๗) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายที่ ๕) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และนโยบายที่ ๘) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน สอดรับด้วยแผนที่ ๑๐) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด นโยบายที่ ๙) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดรับด้วยแผนที่ ๑๑) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต และนโยบายที่ ๑๐) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วยแผนที่ ๑๕) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

## ๗. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ รวม ๑๒ นโยบายหลัก และ ๑๒ นโยบายเร่งด่วน ซึ่ง**ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม ๑๑ นโยบายหลัก ๕ นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ ๒ การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ ๓ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (๓.๒ ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ ๔ การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (๔.๒ สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ ๕ การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (๕.๓ พัฒนาภาคเกษตร ๕.๔ พัฒนาภาคการท่องเที่ยว) นโยบายหลักที่ ๖ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (๖.๑ ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย ๖.๒ ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (๘.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๘.๒ พัฒนาระบบทุนการศึกษาใหม่ ๘.๕ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย ๘.๗ จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ ๙ การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (๙.๔ สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ ๑๐ การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ ๖ การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นโยบายเร่งด่วนที่ ๘ การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ ๙ การแก้ไขปัญหาเสถียรภาพและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

#### ๘. คำแถลงนโยบายการจัดการศึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้มอบนโยบายและยุทธศาสตร์ในการปฏิบัติงานให้กับผู้บริหารระดับสูง บุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้เกิดความเชื่อมั่น และสร้างความมั่นใจให้กับสังคม โดยมอบหลักการดำเนินงาน นโยบายหลัก และนโยบายเร่งด่วน เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมราชวัลลภ ชั้น ๒ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑) หลักการทำงาน “สร้างความเชื่อมั่น และความไว้วางใจให้กับสังคม” หรือ “TRUST” ภายใต้หลักการ ดังนี้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการ ตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการ ตามภารกิจของตนด้วยความรับผิดชอบต่อตัวเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว ระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา โดยการทำให้ผู้เรียน มีวิธีคิดและทักษะที่เป็นสากล สอดคล้องกับพลวัตในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่ไปกับสำนึกและความเข้าใจ ในความเป็นไทย

T (Technology) หมายถึง ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ทั้งในเชิงโครงสร้าง (Infrastructure) ได้แก่ สิ่งจำเป็น และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา และในเชิงการเรียนรู้ (Learning) ได้แก่ แหล่งข้อมูล แหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่ทันสมัยช่วยให้ผู้เรียนทุกคน ถึงพร้อมซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกประการ

#### ๒) นโยบายการจัดการศึกษาทั้ง ๑๒ ข้อ ดังนี้

ข้อ ๑ การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลง ของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

ข้อ ๒ การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ข้อ ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ข้อ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อ ๕ การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อ ๖ การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่นๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ข้อ ๗ การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AORF) สู่อำนาจปฏิบัติ เป็นการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

ข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่อำนาจปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

ข้อ ๙ การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

ข้อ ๑๐ การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ข้อ ๑๑ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ ๑๒ การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ



เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ในปัจจุบันได้ก่อให้เกิดความนิยมในรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) มากยิ่งขึ้น ส่งผลกระทบอย่างนัยสำคัญต่อการเตรียมผู้เรียนไทยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ (Resilience) รวมถึงปัญหาความปลอดภัยของสถานศึกษาและปัญหาความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษาที่นับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น

### ๓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ ๗ ข้อ ดังนี้

๑) ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

๒) หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

๓) ฐานข้อมูล Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูล ภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

๔) ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษา และตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

๕) พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖) การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

๗) การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติศักดิ์ศรี เท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

### ๙. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม ๑๙๓ ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจะถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ.๒๐๓๐ (พ.ศ.๒๕๗๓) ครอบคลุมระยะเวลา ๑๕ ปี ที่ประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมาย (Goal) ๑๖๙ เป้าประสงค์ (Target) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่

ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเทศไทยได้กำหนดกลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในรูปแบบคณะกรรมการ โดยมีกรอบปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้ (มติที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : กพย. เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒)

๑. เห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อน SDGs สำหรับประเทศไทยตามที่ สศช. เสนอ  
๒. มอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทยร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ

๓. เห็นชอบให้ยกเลิกการดำเนินงานต่าง ๆ ตามที่คณะกรรมการต่าง ๆ ภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ได้เคยมีข้อสั่งการหรือเคยมีมติ

๔. ปรับการดำเนินงานให้สอดคล้องกับร่างแผนการขับเคลื่อนฯ

ร่าง แผนการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย ประกอบด้วย

๑. การสร้างการตระหนักรู้

๒. การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ ของประเทศ

๓. กลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๑ คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน ระดับชาติเชิงนโยบาย (นายกรัฐมนตรี : ประธาน ปลัดกระทรวง ผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานต่าง ๆ : กรรมการ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) : เลขานุการ)

๓.๒ คณะอนุกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นกลไกในการแปลงนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยสู่การปฏิบัติอย่างบูรณาการ รวม ๔ คณะ ประกอบด้วย

๓.๒.๑ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๒.๒ คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๓ คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๒.๔ คณะอนุกรรมการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์

๔. การจัดทำโครงการ/การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่านการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทฯ ด้วยหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ)

๕. ภาคิการพัฒนา (ภาคธุรกิจเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม ภาคภาคิเพื่อการพัฒนา ระหว่างประเทศ)

กพย. ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑. รายเป้าหมายหลัก (Goal) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลัก ประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. รายเป้าหมายย่อย (Target) ที่ ๔.๑/๔.๒/๔.๓/๔.๔/๔.๕/๔.๖/๔.๗/๔.A/๔.C

เป้าหมายย่อย ๔.๑ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อย ๔.๒ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อม สำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อย ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะ ทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อย ๔.๕ จัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกัน ว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับ อย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าประสงค์ที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและ หญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าประสงค์ที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิ มนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็น พลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าประสงค์ที่ ๔.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้ พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมี ประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ ๔.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือ ระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐ กำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี ๒๕๗๓

**ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** มีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน รายเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

#### ๑๐. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะ ในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษา ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็น ภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิด สำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

**วิสัยทัศน์** : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่าง เป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ ๒๑

## วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทฤษฎีปฏิบัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

**ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙** ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

**เป้าหมาย** ๑) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๓) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

**แนวทางการพัฒนา** ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๓) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) ๔) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**เป้าหมาย** ๑) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ๒) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ๓) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

**แนวทางการพัฒนา** ๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ๒) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ๓) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**เป้าหมาย** ๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ ๓) สถานศึกษาทุกระดับ การศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ๔) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๕) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ ๖) ระบบ

การผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล ๗) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

**แนวทางการพัฒนา** ๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย ๒) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๓) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ๔) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ๕) พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ๖) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ๗) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

#### **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา**

**เป้าหมาย** ๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ๓) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

**แนวทางการพัฒนา** ๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ๓) พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

#### **ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

**เป้าหมาย** ๑) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๒) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**แนวทางการพัฒนา** ๑) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ๒) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๓) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### **ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา**

**เป้าหมาย** ๑) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ ๒) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๓) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ ๔) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ ๕) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

**แนวทางการพัฒนา** ๑) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา ๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ๔) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับ

ระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ๕) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

#### ๑๑. พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒

พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา คือ พื้นที่การศึกษาที่ได้รับการประกาศให้เป็นพื้นที่สำหรับการทดลองนวัตกรรมการศึกษา โดยให้อำนาจแก่สถานศึกษาในการบริหารงานได้อย่างอิสระและจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยมีหน่วยงานส่วนกลางให้การสนับสนุนทั้งในด้านทรัพยากรและกลไกการหนุนเสริมแก่โรงเรียนในพื้นที่อย่างเหมาะสมผ่านการมีส่วนร่วมของชุมชนและมีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของพื้นที่ โดยมีหลักการสำคัญดังนี้

๑. กระจายอำนาจให้โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ มีอิสระในการบริหารจัดการหลักสูตร บุคลากร และการจัดการเรียนการสอนได้เอง ให้โรงเรียนและพื้นที่สร้างหลักสูตรที่เหมาะสมกับท้องถิ่นได้โดยยังสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางที่สำคัญ

๒. เป็นพื้นที่สำหรับทดลองนวัตกรรมการศึกษาแบบใหม่ตามแนวทางการจัดทำพื้นที่นวัตกรรมศึกษาดังนี้

- ๑) ใช้หลักสูตรสร้างทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทพื้นที่
- ๒) จัดหาสื่อการสอนรูปแบบใหม่
- ๓) สร้างภาคีร่วมพัฒนาบุคลากรในพื้นที่
- ๔) การสอบและการประเมินผลต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนา
- ๕) การบริหารจัดการช่วยลดภาระโรงเรียน

#### เป้าหมายของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีดังนี้

๑. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ เจตคติ ทักษะสำคัญ และความรู้ รวมทั้งขยายผลสู่นักเรียนทั่วประเทศในอนาคต

๒. ลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา โดยยกระดับผลการเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มผลการเรียนอ่อนและยากจน

๓. พัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด ขยายผลนวัตกรรมการศึกษาทั้งเชิงนโยบายการจัดการเรียนรู้ และการบริหารในสถานศึกษาไปสู่นโยบายการศึกษาในระดับชาติ และพื้นที่อื่น อาทิ ด้านหลักสูตร ตำรา สื่อการเรียนรู้ การทดสอบ การประเมินสถานศึกษา บุคลากร การเงิน รวมทั้งความสอดคล้องของการบริหารงานด้านต่างๆ

๔. ร่วมมือกับภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และประชาสังคมในการจัดการศึกษาการพัฒนา และการขยายผลนวัตกรรมการศึกษา

#### พื้นที่นวัตกรรมศึกษานำร่อง

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมศึกษานำร่อง จำนวน ๖ พื้นที่ ใน ๖ ภูมิภาค ดังนี้

๑. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)
๒. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง (ภาคตะวันออก)
๓. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสตูล (ภาคใต้)
๔. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (ภาคเหนือ)
๕. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี (ภาคกลาง)
๖. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ๓ จังหวัดชายแดนใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส)

## ๑๒. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจกระทรวงศึกษาธิการบังเกิดผลสัมฤทธิ์สอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ

### หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

๒. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษา ยกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE๒S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

### จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑. ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ประกอบด้วย ๗ เรื่องย่อย ได้แก่ (๑) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง (๒) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (๓) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform) (๔) e-book (๕) e-office e-mail และ document (๖) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management และ (๗) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

๒. การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการ ศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

๓. การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา ๓ ทักษะหลัก ได้แก่ โลกดิจิทัล อาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่ กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย (๑) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา) (๒) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (๓) วัยแรงงาน (๔) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน.ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔. การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา ๒ ด้านหลัก ๆ ได้แก่ (๑) ด้านภาษาต่างประเทศ และ (๒) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

๕. กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน ๒ เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ประกอบด้วย เรื่องที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป ๕ ประเด็น ได้แก่ – การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไขและปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง – การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา – การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต – การทบทวนและปรับปรุง แผนการศึกษาแห่งชาติ – การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ เรื่องที่ ๒ การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป ๓ ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

๖. ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมาย และใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

๗. การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการ ศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๙. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๐. การรับเรื่องร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. การปฏิรูปองค์การและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

๑๓. การศึกษา ยกกำลังสอง โดย - พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็นเพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) – จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลายและตลอดเวลา ผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) – ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคล สู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) – จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนด ให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษา ทวิภาคีสู่คุณภาพ



มาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ

- มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ

- มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)

- มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (Technical Vocational Education and Training : TVET, Student Skill Set) รวมทั้ง ให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ

- มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษา อาชีวศึกษา เพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษา ทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- เผื่อระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน

- ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

**การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ**

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการตามลำดับ

### ๑๓. แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)

สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ประกอบด้วย เป้าหมายหลัก วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และผลผลิต /ผลลัพธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### เป้าหมายหลัก

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
๒. ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภูมิภาค มีทรัพยากรพื้นฐานที่เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐาน
๔. ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อการศึกษาต่อ ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข
๖. ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ ที่ตรงกับสภาพตลาดแรงงานในพื้นที่ชุมชน สังคม จังหวัด และภาค
๗. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
๘. ผู้เรียนปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมในด้านสุขภาพและโภชนาการ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๙. มุ่งองค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดและภาค
๑๐. ระบบบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาาร่วมกับทุกภาคส่วน

#### วิสัยทัศน์

“กระทรวงศึกษาธิการวางระบบเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้- ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง”

“วางระบบ” หมายถึง วางระบบการจัดการเรียนรู้ และระบบการบริหารจัดการ การศึกษา ที่บูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว เพื่อดำเนินการปฏิรูป การศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

“ผู้เรียน” หมายถึง เด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทุกช่วงวัย ที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

“มีความรู้ – ทักษะ” หมายถึง ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ และการ บริหาร จัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะเกิดกับผู้เรียน ได้แก่ ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ๒) ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม / ทักษะด้านสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล / ทักษะชีวิตและอาชีพ

“มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง” หมายถึง ๑) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ๒) ยึดมั่นในศาสนา ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

“มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม” หมายถึง ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ /ชั่ว – ดี ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ถูกต้องดีงาม ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ๔) มีระเบียบวินัย และ ๕) มีสุขภาพที่แข็งแรง

“มีงานทำ มีอาชีพ” หมายถึง ๑) การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก เยาวชน รักการทำงาน สู้งาน อดทนทำงานจนสำเร็จ ๒) การเรียนการสอนทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมี จุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรให้มีอาชีพ และมีงานทำ

“เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง” หมายถึง การเป็นผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ มีจิตอาสา การอยู่ร่วมกันและยอมรับความแตกต่างในสังคมไทยบนหลักการประชาธิปไตย ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

### พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความ

คล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

### ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
๒. พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา
๓. ผลิตรายการและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
๔. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ผลผลิต /ผลลัพธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ผลผลิต /ผลลัพธ์ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิตและสุขภาวะที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นได้ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตอาสา มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การดำเนินชีวิต ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของชาติ รวมทั้งมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา ผลผลิต /ผลลัพธ์ ผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญา มีความเป็นมืออาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งมีแผนการพัฒนาและการใช้อัตรากำลังครูให้มีประสิทธิภาพโดยเฉพาะครูระดับปฐมวัย ครูระดับ อาชีวศึกษา ครูสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ผลผลิต / ผลลัพธ์ มีการผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีปริมาณเพียงพอ โดยมีคุณภาพ มีสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ผู้มีความสามารถพิเศษด้านพหุปัญญา สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพ ประชาชนในพื้นที่ชุมชนได้รับการศึกษาเพื่อฝึกอาชีพตาม ความถนัดและความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ และการสร้างมูลค่าเพิ่มทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผลผลิต / ผลลัพธ์ ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภท การศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับคุณภาพในการให้บริการ เด็กพิการและด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน รวมทั้ง มีระบบเทียบโอนผลการเรียนและทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ผลผลิต / ผลลัพธ์ ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษาเข้าถึง ทรัพยากรพื้นฐานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มรองรับการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มองค์ความรู้และทักษะ ต่อยอดการประกอบอาชีพ / การปฏิบัติงาน รวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอน แบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถ เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ผลผลิต / ผลลัพธ์ ระบบบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการมีความคล่องตัวในการบริหารงาน การศึกษา มากยิ่งขึ้น มีเอกภาพ และเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุง ให้มี ประสิทธิภาพ โดยการกระจายอำนาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาค สถานศึกษาทุกระดับมีมาตรฐานขั้นต่ำตาม มาตรฐาน การศึกษาของชาติ มีธรรมาภิบาลในการบริหาร และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้ทุกภาคส่วน เข้ามา ดำเนินการร่วมและ/หรือสนับสนุนทรัพยากรในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา รวมทั้งมีกลไกการนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และภูมิปัญญาของผู้สูงอายุมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนในพื้นที่ชุมชน เพื่อนำไปใช้สำหรับการ ประกอบ อาชีพได้

#### ๑๔. แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕

##### วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาที่หลากหลายบนพื้นฐานความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างมีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในศตวรรษที่ ๒๑

##### พันธกิจ

๑. บูรณาการการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่
๓. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๔. สร้างโอกาสทางการศึกษาหลากหลาย แก่ประชาชนทุกกลุ่ม อย่างเสมอภาค เป็นธรรม และทั่วถึง
๕. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตในสถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กร

##### ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถของผู้เรียนในการแข่งขันระดับประเทศ
๓. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕. เสริมสร้างปัจจัยทุนทางสังคมและทุนทางธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

#### ๑๕. แผนพัฒนาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

##### เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดเชียงใหม่

“นครแห่งชีวิต และความมั่งคั่ง”

(City of Life and Prosperity)

(เมืองที่ให้ความสุขและชีวิตที่มีคุณค่าแก่ผู้อยู่อาศัยและผู้มาเยือนในฐานะเมืองที่น่าอยู่ และน่าท่องเที่ยวในระดับโลก)

##### พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองศูนย์กลางท่องเที่ยวและบริการสุขภาพ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองศูนย์กลางการค้าการลงทุนและการคมนาคมขนส่ง
๓. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองเกษตรปลอดภัย
๔. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษาระดับภูมิภาค
๕. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองศูนย์กลางการแพทย์และบริการสุขภาพ
๖. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองแห่งความหลากหลายทางธรรมชาติและวัฒนธรรม

##### ตำแหน่งการพัฒนา

๑. เป็นเมืองศูนย์กลางการท่องเที่ยวและบริการสากล : MICE CITY , Wellness City , Smart City
๒. เมืองศูนย์กลางการค้าการลงทุนและการคมนาคมขนส่ง : Northern Landport
๓. เมืองแห่งเกษตรปลอดภัย : Northern Food Valley
๔. เมืองศูนย์กลางการศึกษาระดับภูมิภาค : Education Hub
๕. เมืองศูนย์กลางการแพทย์และบริการสุขภาพ : Medical and Health Hub
๖. เมืองแห่งความหลากหลายทางธรรมชาติและวัฒนธรรม : Diversity of Nature and Culture

##### ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การส่งเสริมการท่องเที่ยวเพิ่มมูลค่าเชื่อมโยงธรรมชาติ วัฒนธรรม สุขภาพ และเศรษฐกิจท้องถิ่น

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การขับเคลื่อนเกษตรปลอดภัย เกษตรแปรรูปมูลค่าสูงตลอดห่วงโซ่คุณค่า และพัฒนานวัตกรรมอาหารแห่งอนาคต ภายใต้ BCG Model

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การผลักดันเชียงใหม่สู่การเป็นเมืองอัจฉริยะ เมืองแห่งไมซ์ เมืองแห่งสตาร์ทอัพ และเมืองแห่งนวัตกรรมการแพทย์และสุขภาพ (SME & Medicopolis : Smart City , MICE City , Startup City , Medicopolis) ให้สามารถรองรับการเป็นศูนย์กลางทางการค้า การลงทุนของภาคเหนือ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา อัตลักษณ์ล้านนา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การจัดการปัญหาฝุ่นควัน (PM๒.๕) พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การจัดการสาธารณสุข การสร้างความมั่นคง และยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๑๖. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT)

| การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน |   |  |
|------------------------------|---|--|
|                              | จุดแข็ง(Strengths)  | จุดอ่อน (Weakness)   |
| การพัฒนา<br>ทรัพยากรมนุษย์   | ผู้เรียน  |  |
|                              | S๑ ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีผลการทดสอบระดับชาติ ด้านความรู้ด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป (V-NET) ระดับปวช.ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงกว่าระดับประเทศ (จว.=๓๘.๘๙ , ปท.=๓๘.๗๓) | W๑ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) การประเมินความสามารถพื้นฐานที่สำคัญตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และ <u>ด้านความสามารถด้านภาษาไทย</u> ผู้เรียนระดับชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ย ๒ ด้าน ในระดับจังหวัด ต่ำกว่าระดับประเทศ (-๐.๖๑) และมีค่าเฉลี่ยลดลงทุกปีตั้งแต่ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓                          |
|                              |   | W๒ ผลการทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คะแนนเฉลี่ยรวม ๒ ด้าน ได้แก่การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องในระดับจังหวัดยังต่ำกว่าระดับประเทศ (จว. ๖๗.๓๗,ปท.๗๓.๐๒) โดยคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกสังกัดที่เข้าร่วมการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยรวม ๒ ด้าน ต่ำกว่าระดับประเทศ และผู้เรียนสังกัด ตชด.มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดเมื่อเทียบกับสังกัดอื่น |
|                              |   | W๓ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้น ป.๖ , ม.๓ และ ม.๖ ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ทุกระดับชั้น  |
|                              | W๔ ปัญหาสุขภาพโภชนาการของผู้เรียน ที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของผู้เรียน ส่งผล   |  |

| การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน |   |  |
|------------------------------|---|--|
|                              | จุดแข็ง(Strengths)  | จุดอ่อน (Weakness)   |
|                              |   | ต่อการเรียนและพัฒนาการ ได้แก่ภาวะ<br>อ้วน ภาวะเตี้ย และปัญหาสุขภาพช่องปาก<br><b>*ข้อมูลจาก สสจ.เชียงใหม่</b>   |
|                              |   | W๕ ปัญหาสุขภาพจิตในกลุ่มวัยเรียนวัยรุ่น<br>พบว่าจังหวัดเชียงใหม่มีอัตราการฆ่าตัวตาย<br>สำเร็จในกลุ่มอายุน้อยมีจำนวนมากขึ้น<br>อย่างต่อเนื่อง และยังพบปัญหาเด็กอายุ ๓-<br>๕ ปี มีภาวะสมาธิสั้น<br><b>*ข้อมูลจาก สสจ.เชียงใหม่</b> |
|                              |   | W๖ ปัญหายาเสพติดและอบายมุขในกลุ่ม<br>วัยเรียนวัยรุ่น เช่นยาเสพติด การดื่ม<br>แอลกอฮอล์ และการสูบบุหรี่<br><b>*ข้อมูลจาก สสจ.เชียงใหม่</b>  |
|                              |   | W๗ ปัญหาอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับกลุ่มวัย<br>เรียนวัยรุ่น ได้แก่อุบัติเหตุจราจร และ<br>อุบัติเหตุจมน้ำ ทำให้เกิดการเสียชีวิต  |
|                              |   | W๘ สัดส่วนผู้เรียนต่อในสายอาชีวมีน้อย<br>เมื่อเทียบกับผู้เรียนสายสามัญ โดยในปี<br>การศึกษา ๒๕๖๔ มีผู้เรียนต่อสายอาชีวะ<br>คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๔๙  |
|                              |   | W๙ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา<br>ส่วนใหญ่มุ่งศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ทำให้<br>ขาดแคลนแรงงานระดับฝีมือ/กึ่งฝีมือ  |
|                              |   | W๑๐ การผลิตกำลังคนไม่สอดคล้องกับ<br>ความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ผู้<br>จบการศึกษายังขาดทักษะที่มีความจำเป็น<br>ในการประกอบอาชีพ  |
|                              |   | W๑๑ มีอัตราการออกกลางคันของผู้เรียน<br>ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอน<br>ปลายสูงสุดเมื่อเทียบกับจังหวัดในเขตตรวจ<br>ราชการที่ ๑๕  |
|                              | <b>ครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>   |  |
|                              | S๒ มีครู อาจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษา<br>และอาชีวศึกษา ที่มีความรู้ความ<br>เชี่ยวชาญในหลากหลายสาขาวิชา | W๑๒ ข้าราชการครูในภาพรวมเกินเกณฑ์<br>แต่โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลยังขาดแคลน<br>ครูผู้สอน  |
|                              | S๓ มีระบบการสรรหาและคัดเลือก<br>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                                   | W๑๓ ขาดแคลนครูผู้สอน อาจารย์ ที่มี<br>ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เกิดขึ้นใหม่   |

| การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน |   |  |
|------------------------------|---|--|
|                              | จุดแข็ง(Strengths)  | จุดอ่อน (Weakness)   |
|                              | ที่มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ ผ่านกลไก กศจ.  | โดยเฉพาะสาขาที่เป็นความต้องการของ ตลาดแรงงาน   |
|                              |   | W๑๔ ขาดแคลนบุคลากรด้านการศึกษา สำหรับดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ   |
|                              |   | W๑๕ ครูบางส่วนไม่ปรับเปลี่ยนรูปแบบ การจัดการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมกับ ผู้เรียนในปัจจุบัน ซึ่งต้องมุ่งเน้นการส่งเสริม ให้ผู้เรียนสร้างกระบวนการคิด                          |
|                              |   | W๑๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ได้ รับการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาสมรรถนะ ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนสร้าง กระบวนการคิด และการนำใช้เทคโนโลยี มาใช้การจัดการเรียนรู้ |
| การพัฒนา นวัตกรรม การบริหาร  | S๔ เป็นจังหวัดในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา ตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นการนำร่อง ในการกระจายอำนาจและให้อิสระแก่ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน ให้เกิดการพัฒนาคูณภาพและ ประสิทธิภาพและลดความเหลื่อมล้ำ | W๑๗ การวางเป้าหมายและการกำหนดทิศ ทางการจัดการศึกษาของหน่วยงานทาง การศึกษา ยังไม่สามารถเชื่อมโยงการศึกษา ทุกระดับให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน                                    |
|                              | S๕ มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และคณะอนุกรรมการ ประกอบด้วย ทรงคุณวุฒิ ผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ใน การส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกประเภท และทุกระดับในจังหวัด  | W๑๘ หน่วยงานทางการศึกษาของรัฐ และ สถานศึกษาของรัฐมีอิสระในการตัดสินใจ และกำหนดนโยบายเพื่อบริหารจัดการ การศึกษาตามบริบทค่อนข้างน้อย   |
|                              | S๖ มีเครือข่ายความร่วมมือด้าน การศึกษาที่เข้มแข็งและให้การสนับสนุน การพัฒนาการศึกษาในจังหวัด  | W๑๙ ความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา ระหว่างผู้เรียนในสถานศึกษาที่อยู่ในเขต เมืองกับผู้เรียนในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ ห่างไกล  |
|                              | S๗ มีโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริในพื้นที่จังหวัด หลากหลาย โครงการ สถานศึกษาในพื้นที่ห่างไกลและ ทุกกันดารที่เข้าร่วมโครงการได้รับโอกาส ในการพัฒนาการศึกษามากขึ้น  | W๒๐ ระบบข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษาเพื่อการตัดสินใจและวางแผน พัฒนาการศึกษายังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และไม่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุก ระดับในจังหวัด                          |
|                              |   | W๒๑ การวัดและประเมินผลการศึกษาไม่ สามารถสะท้อนผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ได้อย่างแท้จริง  |



| การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน  |   |   |
|---|---|---|
|   | จุดแข็ง(Strengths)  | จุดอ่อน (Weakness)  |
|   |   | <p>W๒๒ การจัดการศึกษาในจังหวัดยังแยกส่วนขาดความเชื่อมโยงและขาดการบูรณาการการใช้ทรัพยากรการจัดการศึกษาร่วมกัน</p> <p>W๒๓ มีโรงเรียนขนาดเล็ก คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๐๘ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งทำให้มีความยากลำบากในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> |
| การพัฒนาแหล่งเรียนรู้   | <b>แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา</b>  |   |
|   | S๘ เป็นศูนย์กลางการศึกษาของภาคเหนือ มีสถานศึกษาทุกระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับ ครอบรับรูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลาย               | W๒๔ ขาดการสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ  |
|   | S๙ มีสถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาที่มีศักยภาพในการผลิตแรงงานที่มีคุณภาพด้านวิชาชีพและภาษาต่างประเทศทั้งในและนอกระบบ   |   |
|   | S๑๐ สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดมีความพร้อมด้านบุคลากร อาคารสถานที่และเทคโนโลยี เพื่อวิจัยและการพัฒนา   |   |
|   | S๑๑ มีสถานศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ทางกรมมองเห็น และความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ สร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาของเด็กของกลุ่มดังกล่าวในจังหวัดและจังหวัดใกล้เคียง |   |
|   | <b>แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน</b>  |   |
| S๑๒ มีศูนย์การเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งแหล่งเรียนรู้ด้านวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ชาติพันธุ์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ธรรมชาติวิทยา เอื้อต่อการเรียนรู้นอกห้องเรียน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต | W๒๕ ขาดการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้รับทราบเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจ ทำให้แหล่งเรียนรู้บางแห่งมีผู้ใช้บริการน้อย   |   |

| การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน |   |   |
|------------------------------|---|---|
|                              | จุดแข็ง(Strengths)  | จุดอ่อน (Weakness)  |
|                              | S๑๓ มีปราชญ์ชาวบ้านและครูภูมิปัญญาท้องถิ่นให้การสนับสนุนส่งเสริมงานด้านศิลปะ หัตถกรรม วัฒนธรรมในสถานศึกษา | W๑๖ ขาดการนำแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเข้าสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างจริงจัง |

| การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก                 |  |  |
|---|--|--|
|   | โอกาส (Opportunities)  | อุปสรรค (Threats)  |
| Political<br>(P)<br>ด้านการเมืองและ<br>กฎหมาย | O๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้ความสำคัญกับการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การยกระดับ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ | T๑ สถานการณ์ทางการเมืองที่มีการเปลี่ยนแปลงคณะรัฐมนตรีบ่อย ส่งผล ต่อนโยบายและเอกภาพในการ บริหารงาน                |
|   | O๒ พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ เปิดโอกาสให้พื้นที่ที่คณะรัฐมนตรี กำหนดให้เป็นพื้นที่ปฏิรูปการบริหารและ การจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการสร้าง นวัตกรรมการศึกษา  | T๒ การกำหนดนโยบายที่ไม่ต่อเนื่องทำ ให้เกิดความสับสนแก่ผู้ปฏิบัติ   |
|   | O๓ แผนการศึกษาแห่งชาติฯ ที่วางทิศ ทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศอย่าง ชัดเจน เป็นแนวทางให้หน่วยงานทางการ ศึกษาจัดการศึกษามีเป้าหมาย สอดคล้อง ทิศทางการพัฒนาประเทศ  | T๓ นโยบายด้านการศึกษาขาดความ ต่อเนื่อง ซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหารระดับสูงและการเปลี่ยนแปลง ทางการเมือง  |
|   | O๔ การบริหารจัดการภาครัฐเปิดโอกาสให้ ภาคส่วนสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษามากขึ้นโดยใช้กลไกประชารัฐ  | T๔ กฎหมายเพื่อการปฏิรูปการศึกษาใน ส่วนภูมิภาค ยังไม่ถูกบังคับใช้อย่าง จริงจังกับหน่วยงานทางการศึกษา ภายในจังหวัด |
|   | O๕ รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อลดค่าใช้จ่ายของ ผู้ปกครองส่งผลให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึง การศึกษามากขึ้น  |  |
|   | O๖ นโยบาย Thailand ๔.๐ ที่เน้นการ พัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมให้มีความก้าวหน้าทันต่อการ   |  |

| การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก               |  |   |
|---|--|---|
|   | โอกาส (Opportunities)  | อุปสรรค (Threats)   |
|   | <p>เปลี่ยนแปลงของโลก ส่งผลให้ภาคการศึกษาต่อเร่งผลิตบุคลากรเพื่อรองรับการพัฒนาเพิ่มมากขึ้น</p> <p>O๗ นโยบายของรัฐบาลที่ส่งเสริมให้จังหวัดเชียงใหม่สามารถพัฒนาเป็น Education Hub</p>   |   |
| Economic (E)<br>ด้านเศรษฐกิจ                | <p>O๘ นโยบายการขับเคลื่อน ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย และนโยบายวิสาหกิจขนาดกลาง O๙ และขนาดย่อย (SME) ซึ่งเป็นกลไกในการขับเคลื่อนภาคเศรษฐกิจของประเทศส่งผลต่อสถาบันอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาได้มีโอกาสนำมาใช้ในการเรียนการสอน การผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมทำให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการฝึกประสบการณ์เพื่อการประกอบอาชีพ</p> | <p>T๕ จากสภาวะเศรษฐกิจชะลอตัว ทำให้การจ้างงานลดลงส่งผลต่อรายได้ในครัวเรือนลดลง และ เกิดปัญหาการว่างงานเพิ่มมากขึ้น ส่งผลกระทบถึงความสามารถในการดูแลเอาใจใส่และส่งเสริมบุตรหลานให้ได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น</p> |
|   | <p>O๑๐ กระแสความนิยมของชาวไทยและชาวต่างชาติที่มีต่อการท่องเที่ยวและการอยู่อาศัยในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ เป็นโอกาสให้สถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการขยายตัวของแรงงานด้านการท่องเที่ยวและบริการ</p>  | <p>T๖ การเคลื่อนย้ายแรงงานส่งผลให้อัตราการออกกลางคันของนักเรียน</p>   |
|   | <p>O๑๑ การขยายตัวของธุรกิจการท่องเที่ยว โดยเฉพาะอย่างยิ่งสาขาการโรงแรมและภัตตาคาร การขนส่งคมนาคม การบริการด้านสุขภาพ เป็นโอกาสให้สถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความต้องการแรงงานในจังหวัด</p>   | <p>T๗ สภาพเศรษฐกิจของชุมชนส่วนใหญ่เป็นภาคเกษตรมีรายได้เฉลี่ยต่อหัวประชากรต่ำส่งผลกระทบต่อภาระค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อจัดการศึกษา</p>   |
| Social-Cultural (S)<br>ด้านสังคมและวัฒนธรรม | <p>O๑๒ จังหวัดเชียงใหม่ มีเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีที่ดึงดูดใจ มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สนับสนุนการจัดการศึกษา</p>  | <p>T๘ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่เข้าสู่ผู้สูงอายุ ส่งผลต่อประชากรวัยแรงงานที่ลดลง</p>  |
|   | <p>O๑๓ ภาคประชาชนให้ความสำคัญกับการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น</p>   | <p>T๙ อัตราการเกิดของประชากรลดลงมีผลกระทบต่อจำนวนนักเรียนที่จะเข้าสู่ระบบการศึกษา ทำให้สถานศึกษาบางแห่งมีนักเรียนลดลง</p>   |

| การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก         |   |  |
|---------------------------------------|---|--|
|                                       | โอกาส (Opportunities)   | อุปสรรค (Threats)  |
|                                       |   | T๑๐ การย้ายถิ่นของคนไทยและชาวต่างชาติที่เข้ามาในจังหวัดเชียงใหม่ทำให้เกิดผลกระทบสังคมและวัฒนธรรม                             |
|                                       |   | T๑๑ การเป็นพื้นที่ในการลักลอบ สำเลียงยาเสพติดจากประเทศเพื่อนบ้านทำให้เกิดความเสี่ยงในการแพร่กระจายของยาเสพติดในพื้นที่       |
|                                       |   | T๑๒ ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรมนิยม ประเพณี และวัฒนธรรม ส่งผลให้เกิดความยากลำบากในการการจัดการเรียนการสอน             |
|                                       |   | T๑๓ การเปลี่ยนแปลงเป็นสังคมบริโภคนิยมตามยุคโลกาภิวัตน์ ส่งผลให้เด็กนักเรียนและเยาวชนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์                  |
|                                       |   | T๑๔ สภาพทางภูมิศาสตร์ ร้อยละ ๘๐ ของพื้นที่จังหวัดเป็นพื้นที่ภูเขาสูงและทุรกันดาร ทำให้เกิดความยากลำบากในการบริหารจัดการศึกษา |
|                                       |   | T๑๕ สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-๑๙ มีผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน                                     |
|                                       |   | T๑๖ ปัญหาหมอกควันในพื้นที่ซึ่งเกิดขึ้นทุกปี มีผลกระทบต่อสุขภาพของผู้เรียน  |
| Technological<br>(T)<br>ด้านเทคโนโลยี | O๑๔ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศส่งผลให้ผู้เรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย กว้างขวางและทั่วถึง ตามความสนใจ                                    | T๑๗ การบูรณาการข้อมูล (Big Data) ระหว่างหน่วยงานยังไม่สามารถดำเนินการได้ครอบคลุม   |
|                                       | O๑๕ พ.ร.บ.รัฐบาลดิจิทัล เป็นการยกระดับการทำงานของหน่วยงานภาครัฐที่มีการบูรณาการระหว่างหน่วยงาน ทำให้สามารถส่งมอบบริการที่สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และความโปร่งใส | T๑๘ โครงสร้างพื้นฐานโดยเฉพาะระบบอินเทอร์เน็ตที่รองรับการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่            |
|                                       |   | T๑๙ สื่อสังคมออนไลน์ที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย และสามารถควบคุมได้ยาก ซึ่งอาจจะส่งผลให้เกิดการบริโภคสื่อออนไลน์ที่ไม่เหมาะสม     |

# ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

เชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

## ส่วนที่ ๓

### สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

#### ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

#### วิสัยทัศน์

“เชียงใหม่ : นครแห่งการเรียนรู้สู่คุณภาพชีวิต

Chiang Mai : Learning City for Quality of Life ”

#### นิยามศัพท์

“นครแห่งการเรียนรู้” หมายถึง เมืองที่เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

“คุณภาพชีวิต” หมายถึง ประชาชนมีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ในการดำรงชีวิตตามแนวทางประชาธิปไตย โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

“ประชาชนทุกช่วงวัย” หมายถึง ประชาชนตั้งแต่แรกเกิด จนถึงตลอดช่วงชีวิต ประชาชนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และประชาชนทั่วไป

“เมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)” หมายถึง เมืองที่ทุกภาคส่วนร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาที่สามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาที่รองรับการเป็นอัจฉริยะด้านสิ่งแวดล้อม (Smart Environment) อัจฉริยะด้านการอยู่อาศัย (Smart Living) อัจฉริยะด้านพลังงาน (Smart Energy) อัจฉริยะด้านการเดินทาง (Smart Mobility) อัจฉริยะด้านเศรษฐกิจ (Smart Economy) อัจฉริยะด้านคน (Smart People) อัจฉริยะด้านการบริหารงานภาครัฐ (Smart Governance) และ (Smart Education) อัจฉริยะด้านการจัดการศึกษา

#### พันธกิจ

(๑) สร้างโอกาสให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของชาติอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

(๒) จัดการเรียนรู้ทุกระดับโดยน้อมนำและประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ และแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

(๓) ยกกระตือรือร้นการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีเจตคติ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามความต้องการแรงงานในพื้นที่ เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๔) พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินการพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

(๕) สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นนครแห่งการเรียนรู้

(๖) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล บูรณาการการทำงานจากทุกภาคส่วนและพร้อมรับกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

#### เป้าประสงค์

(๑) ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิตอย่างเสมอภาค ทั่วถึงอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพของบุคคล

(๒) ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามช่วงวัย

(๓) ประชาชนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๔) หน่วยงานทางการศึกษามีนวัตกรรมจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพทุกภาคส่วน

(๕) หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และร่วมกันขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่เข้าสู่ศูนย์กลางการศึกษาของภาคเหนือ (Chiang Mai Education Hub)

### ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่  
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อการมีงานทำและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม  
เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นเมือง  
อัจฉริยะ (SMART CITY)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

### เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่  
เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย  
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และรักษาความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

#### กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบ  
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) จัดการศึกษาโดยน้อมนำศาสตร์พระราชา และแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ  
พอเพียง สู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(๓) จัดการศึกษาด้านความเป็นพลเมือง สร้างความภูมิใจในอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม  
ของจังหวัดเชียงใหม่ โดยนำหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นอัตลักษณ์ของเชียงใหม่และพื้นที่ไปใช้ในการจัดการ  
เรียนการสอน

(๔) จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับ  
ภัยคุกคามทุกรูปแบบ

#### ตัวชี้วัด

(๑) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่สะท้อนความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น  
ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

(๒) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่รับรู้สิทธิและหน้าที่ในการแสดงความคิดเห็นในสถาบัน  
หลักของชาติ

(๓) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน  
มาเป็นแนวปฏิบัติในวิถีชีวิต

(๔) ร้อยละของสถานศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ มีการนำหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็น  
อัตลักษณ์ของเชียงใหม่และพื้นที่ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

(๕) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

## ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อการมีงานทำและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

### เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY) เมืองน่าอยู่ และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

### กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) จัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๒) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ

(๓) ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจของผู้ปกครองเพื่อให้มีทัศนคติและความเข้าใจต่อการเรียนสายอาชีพ

(๔) ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอุดมศึกษา/อาชีวศึกษา/การศึกษาขั้นพื้นฐาน และทุกภาคส่วน ในการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัด และพัฒนาการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ

(๕) ส่งเสริมการวิจัย และการสร้างนวัตกรรมเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City)

(๖) ส่งเสริมการสร้างพลเมืองอัจฉริยะ (Smart People)

### ตัวชี้วัด

(๑) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีความรู้และทักษะเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๒) สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสายสามัญ

(๓) ร้อยละผู้เรียน ที่ผ่านการเทียบโอนประสบการณ์และความรู้ ได้วุฒิการศึกษาเทียบโอน

(๔) อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา ๑ ปี

(๕) จำนวนงานวิจัย เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ความเชี่ยวชาญ และความสนใจ

(๖) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ที่ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างพลเมืองอัจฉริยะ (Smart People)

## ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) ประชาชนทุกช่วงวัยมีเจตคติ ทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ

(๒) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีคุณภาพได้มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้บริการได้โดยสะดวก

### กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) พัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีเจตคติ ทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(๒) พัฒนาผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

(๓) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลด้านการศึกษาให้มีความคล่องตัว มีความโปร่งใสเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา



(๔) พัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

(๕) ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในกระบวนการจัดการเรียนรู้

(๖) ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานหลากหลาย สะดวกต่อการเข้าถึง

(๗) ส่งเสริมการจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายสังคมรูปแบบต่างๆ

#### **ตัวชี้วัด**

(๑) ร้อยละผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามช่วงวัย

(๒) ร้อยละของประชาชนทุกช่วงวัย ที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามศักยภาพ

(๓) ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน

วิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

(๕) ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

(๖) ร้อยละของผู้ผ่านการเรียนรู้และพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่าย

#### **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา**

##### **เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

(๑) ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่

(๒) เพิ่มช่องทางการเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

##### **กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

(๑) สร้างโอกาสการเข้าถึงการบริการทางการศึกษา ที่ตอบสนองกับประชาชนทุกช่วงวัยในจังหวัดเชียงใหม่ตามบริบทของพื้นที่

(๒) ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ตามบริบทของพื้นที่

(๓) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง

ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

(๔) จัดตั้งกองทุนการศึกษาและจัดหาแหล่งทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสในจังหวัด

(๕) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาทุกช่วงวัยผ่านเทคโนโลยีทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล

#### **ตัวชี้วัด**

(๑) สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (๓-๕) ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๓-๕ ปี เพิ่มขึ้น

(๒) ร้อยละของประชากรอายุ ๖-๑๑ ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา

(๓) ร้อยละของประชากรอายุ ๑๒-๑๔ ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า

(๔) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ หรือเทียบเท่า ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

(๕) อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง

(๖) ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

(๗) ร้อยละของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(๘) มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

(๙) ร้อยละผู้เรียนได้รับการสนับสนุนจากกองทุนในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

(๑๐) ร้อยละของผู้เรียนในระบบ นอกกระบบและตามอัยาศัย โรงเรียนบนพื้นที่สูง และชายแดน สามารถใช้ระบบการสอนทางไกล เทคโนโลยีทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ได้สะดวกรวดเร็ว

(๑๑) ร้อยละของประชากรอายุ ๑๕ ปี ขึ้นไป ที่ได้รับบริการทางการศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัยาศัย

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)**

**เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

(๑) สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนและกระบวนการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

(๒) สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

**กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

(๑) ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน สอดคล้องเป้าหมายเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน สอดคล้องเป้าหมายเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๓) ส่งเสริมกระบวนการวัดและประเมินผลที่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายเมืองอัจฉริยะ

(SMART CITY) และบริบทของสถานศึกษา

(๔) ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่เน้นการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

(๕) สร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนในการพัฒนา ออกแบบ หลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

**ตัวชี้วัด**

(๑) ร้อยละของสถานศึกษา สถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตร โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๒) ร้อยละของสถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๓) ร้อยละสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(๔) ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

(๕) ร้อยละของสถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนในการพัฒนา ออกแบบ หลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

**ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง**

**เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

(๑) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดมีการบูรณาการการจัดการศึกษาร่วมกัน

(๒) มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

(๓) หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

(๔) มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

**กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

(๑) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดแบบบูรณาการร่วมกัน

(๒) ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(๓) พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาตามนโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการวางแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้เป็นเอกภาพและสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาร่วมกัน

(๕) พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเชิงพื้นที่

(๖) ส่งเสริมการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา

(๗) ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

#### ตัวชี้วัด

(๑) จำนวนหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ/เอกชนที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษาแบบบูรณาการร่วมกัน

(๒) มีเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาทั้งภายในจังหวัดและจังหวัดในภาคเหนือ เพื่อส่งเสริมให้จังหวัดเชียงใหม่เป็นศูนย์กลางการศึกษาของภาคเหนือ

(๓) มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

(๔) มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา

(๕) จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

(๖) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดมีการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในระดับดีขึ้นไป

## ส่วนที่ ๔

แผนงาน/โครงการ/งบประมาณ

**ส่วนที่ ๔**  
**แผนงาน/โครงการ/งบประมาณ**

**ตารางที่ ๔.๑** สรุปแผนงาน/โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ -๒๕๖๕)

| ยุทธศาสตร์   | จำนวนโครงการ | จำนวนงบประมาณ |             |             |               | แหล่งงบประมาณ   | หน่วยงานรับผิดชอบ   |
|--|--------------|---------------|-------------|-------------|---------------|---|---|
|  |              | ปี ๒๕๖๓       | ปี ๒๕๖๔     | ปี ๒๕๖๕     | รวม           |   |   |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑<br>จัดการศึกษาเพื่อ<br>เสริมสร้างความมั่นคง<br>และคงความเป็น<br>อัตลักษณ์ของพื้นที่  | ๗๘           | ๑๖๗,๒๑๔,๖๒๖   | ๑๖๗,๑๐๘,๒๕๐ | ๑๖๖,๔๕๔,๒๕๐ | ๕๐๐,๗๗๗,๑๒๖   | สป.ศธ./สอศ./สพฐ./สรอ. /<br>ปส.กช./ม.ราชภัฏ/สถาบัน<br>พระบรมราชชนก/วิทยาลัย<br>นาฏศิลป์/อบจ./อปท.                                  | ศจ.ชม./อาชีววะ/การศึกษาพิเศษ /<br>ม.ราชภัฏ/สพป.ชม.เขต๑,๒,๓,๔/<br>สพม.เขต ๓๔/กศน./สถานศึกษา<br>เอกชน/วิทยาลัยพยาบาลบรมราช<br>ชนนี/วิทยาลัยนาฏศิลป์/ อบจ.ชม/<br>อปท.ชม.           |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒<br>ผลิตและพัฒนากำลังคน<br>เพื่อการมีงานทำและ<br>ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม<br>เพื่อรองรับการเป็นเมือง<br>อัจฉริยะ (SMART CITY) | ๔๒           | ๑๔๕,๒๓๒,๓๔๕   | ๑๕๘,๑๒๑,๗๗๐ | ๑๕๘,๑๒๖,๗๗๐ | ๔๖๑,๔๘๐,๘๘๕   | งบพัฒนาจังหวัดเชียงใหม่/<br>มทร.ล้านนา/ม.ราชภัฏ/สอ<br>ศ./สพฐ./ปส.กช./สถาบัน<br>พระบรมราชชนก/วิทยาลัย<br>นาฏศิลป์/อปท./กศน./อบจ.   | มช./มทร.ล้านนา/ม.ราชภัฏ/อาชีววะ/<br>การศึกษาพิเศษ /สพป.ชม.เขต๑,๒,๔/<br>สพม.เขต ๓๔/กศน./สถานศึกษา<br>เอกชน/วิทยาลัยพยาบาลบรมราช<br>ชนนี/วิทยาลัยนาฏศิลป์/อบจ.ชม /<br>อปท.ชม.     |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓<br>พัฒนาศักยภาพ<br>คนทุกช่วงวัย และสร้าง<br>สังคมแห่งการเรียนรู้   | ๙๑           | ๓๕๗,๑๐๕,๕๒๒   | ๓๗๗,๘๐๕,๘๒๓ | ๕๐๓,๕๘๙,๐๒๓ | ๑,๒๓๘,๕๐๐,๓๖๘ | สป.ศธ./งบพัฒนาจังหวัด<br>เชียงใหม่/ม.ราชภัฏ/สอศ./<br>กระทรวงพม./สพฐ./กศน./<br>ปส.กช./สถาบันพระบรมราช<br>ชนก/วิทยาลัยนาฏศิลป์/อปท. | ศจ.ชม/มช./ม.ราชภัฏ/อาชีววะ/พมจ./<br>การศึกษาพิเศษ /สพป.ชม.เขต<br>๑,๒,๓,๔,๖/สพม.เขต ๓๔/กศน./<br>สถานศึกษาเอกชน/วิทยาลัยพยาบาล<br>บรมราชชนนี/วิทยาลัยนาฏศิลป์/<br>อบจ.ชม./อปท.ชม. |

| ยุทธศาสตร์  | จำนวนโครงการ | จำนวนงบประมาณ |               |               |               | แหล่งงบประมาณ  | หน่วยงานรับผิดชอบ   |
|---|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|---|
|   |              | ปี ๒๕๖๓       | ปี ๒๕๖๔       | ปี ๒๕๖๕       | รวม           |  |   |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๔<br>เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา                                | ๕๘           | ๖๗๐,๕๐๐,๓๑๗   | ๖๘๕,๔๐๑,๖๑๗   | ๖๙๘,๒๐๑,๖๑๗   | ๒,๐๕๔,๑๐๓,๕๕๑ | สป.ศธ./สอศ./สพฐ./สรอ. /<br>ปส.กช./กศน./สถาบันพระบรมราชชนก/อบจ./อปท.              | ศจ.ชม./ม.ราชภัฏ/อาชีวะ/การศึกษาพิเศษ /สพป.ชม.เขต๑,๒,๓,๔/สพม.เขต ๓๔/กศน./สถานศึกษาเอกชน/วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี/คณะปฏิรูปการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่/อบจ.ชม./อปท.ชม. |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตร และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY) | ๔๒           | ๔,๓๓๖,๐๑๐     | ๓,๖๖๒,๑๘๐     | ๓,๕๓๐,๑๘๐     | ๑๑,๕๒๘,๓๗๐    | สป.ศธ./ม.ราชภัฏ/สพฐ./ปส.กช./สถาบันพระบรมราชชนก/กศน./อบจ./อปท.                    | ศจ.ชม./ม.ราชภัฏ/ การศึกษาพิเศษ /สพป.ชม.เขต๑,๒,๓,๔/สพม.เขต ๓๔/กศน./สถานศึกษาเอกชน/วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี/อบจ.ชม/อปท.ชม.  |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๖<br>เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง                | ๕๒           | ๖๑,๐๑๙,๙๖๘    | ๔๙,๗๕๖,๘๕๐    | ๔๙,๗๓๖,๘๕๐    | ๑๖๐,๕๑๓,๖๖๘   | สป.ศธ./สพฐ./บริษัท/กศน./สรอ. /ปส.กช./สถาบันพระบรมราชชนก/วิทยาลัยพยาบาล/อบจ./อปท. | ศจ.ชม./การศึกษาพิเศษ/สพป.ชม.เขต๑,๒,๔,๕/สพม.เขต ๓๔/กศน./สถานศึกษาเอกชน/วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี/อบจ.ชม/อปท.ชม.   |
| รวม   | ๓๖๓          | ๑,๔๐๕,๔๐๘,๗๘๘ | ๑,๔๔๑,๘๕๖,๔๙๐ | ๑,๕๗๙,๖๓๘,๖๙๐ | ๔,๔๒๖,๙๐๓,๙๖๘ |  |   |

ตารางที่ ๔.๒ แผนงาน/โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓ -๒๕๖๕)

| ที่  | แผนงาน/โครงการ  | งบประมาณ |         |         | แหล่งงบประมาณ | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|--|---|----------|---------|---------|---------------|----------------|-------------------|
|  |   | ๒๕๖๓     | ๒๕๖๔    | ๒๕๖๕    |               |                |                   |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่</b> |   |          |         |         |               |                |                   |
| ๑  | โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเชียงใหม่                                    | ๔๐,๐๐๐   | ๔๐,๐๐๐  | ๔๐,๐๐๐  | สป.ศธ.        | ๑              | ศจ.เชียงใหม่      |
| ๒  | โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาพื้นที่ชายแดน                                       | ๒๐๐,๐๐๐  | ๒๐๐,๐๐๐ | ๒๐๐,๐๐๐ | สป.ศธ.        | ๑              | ศจ.เชียงใหม่      |
| ๓  | โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๓ | ๔๕,๐๐๐   | ๔๕,๐๐๐  | ๔๕,๐๐๐  | สป.ศธ.        | ๑              | ศจ.เชียงใหม่      |
| ๔  | โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา   | ๙,๐๐๐    | ๙,๐๐๐   | ๙,๐๐๐   | สป.ศธ.        | ๑              | ศจ.เชียงใหม่      |
| ๕  | โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี   | ๗๓,๗๘๐   | ๗๓,๗๘๐  | ๗๓,๗๘๐  | สป.ศธ.        | ๑              | ศจ.เชียงใหม่      |
| ๖  | โครงการงาน ชุมนุมลูกเสือ  | ๒๐๐,๐๐๐  | ๒๐๐,๐๐๐ | ๒๐๐,๐๐๐ | สป.ศธ.        | ๑              | ศจ.เชียงใหม่      |
| ๗  | โครงการยกย่อง ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ                     | ๖,๖๑๐    | ๖,๖๑๐   | ๖,๖๑๐   | สป.ศธ.        | ๑              | ศจ.เชียงใหม่      |
| ๘  | โครงการคัดเลือกเยาวชน เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมยุวชนประชาธิปไตย ประจำปี ๒๕๖๓ ระดับจังหวัดเชียงใหม่   | ๓,๕๐๐    | ๓,๕๐๐   | ๓,๕๐๐   | สป.ศธ.        | ๑              | ศจ.เชียงใหม่      |
| ๙  | โครงการอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด                | ๙๐,๐๐๐   | ๙๐,๐๐๐  | ๙๐,๐๐๐  | สป.ศธ.        | ๑              | ศจ.เชียงใหม่      |
| ๑๐   | โครงการยุวกาชาดดีเด่น   | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐   | ๒,๐๐๐   | สป.ศธ.        | ๑              | ศจ.เชียงใหม่      |
| ๑๑   | โครงการหมุยูกาชาดต้นแบบ ระดับจังหวัดเชียงใหม่   | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐   | ๕,๐๐๐   | สป.ศธ.        | ๑              | ศจ.เชียงใหม่      |
| ๑๒   | โครงการนิเทศยุวกาชาด  | ๙,๐๐๐    | ๙,๐๐๐   | ๙,๐๐๐   | สป.ศธ.        | ๑              | ศจ.เชียงใหม่      |
| ๑๓   | โครงการประกวดแข่งขันทักษะทางยุวกาชาด  | ๘๐,๐๐๐   | ๘๐,๐๐๐  | ๘๐,๐๐๐  | สป.ศธ.        | ๑              | ศจ.เชียงใหม่      |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ   | งบประมาณ |         |         | แหล่งงบประมาณ               | สนอง<br>ยุทธศาสตร์ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ               |
|-----|--|----------|---------|---------|-----------------------------|--------------------|-------------------------------------|
|     |  | ๒๕๖๓     | ๒๕๖๔    | ๒๕๖๕    |                             |                    |                                     |
| ๑๔  | โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๓  | ๓๐,๐๐๐   | ๓๐,๐๐๐  | ๓๐,๐๐๐  | สป.ศธ.                      | ๑                  | ศจ.เชียงใหม่                        |
| ๑๕  | โครงการจัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาคเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว(๑๗ จังหวัดภาคเหนือ)  | ๑๑๔,๐๐๐  | ๑๑๔,๐๐๐ | ๑๑๔,๐๐๐ | สป.ศธ.                      | ๑                  | ศจ.เชียงใหม่                        |
| ๑๖  | โครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษา   | ๓๑๙,๔๘๐  | ๔๘๔,๒๙๒ | ๕๐๐,๐๐๐ | สป.ศธ.                      | ๑                  | ศจ.เชียงใหม่                        |
| ๑๗  | โครงการสร้างความตระหนักรู้เยาวชนและผู้สูงอายุในชุมชนเกี่ยวกับสิทธิการ แสดงความคิดเห็นทางเพชบุ๊กภายใต้สังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข  | ๙๐,๐๐๐   | -       | -       | มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ | ๑                  | มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่         |
| ๑๘  | โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเยาวชนผู้นำชุมชนกีดขวาง ตำบล กีดขวาง อำเภอมะแตง จังหวัดเชียงใหม่ด้วยนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ  | ๑๘๐,๐๐๐  | -       | -       | มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ | ๑                  | มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่         |
| ๑๙  | โครงการเสริมสร้างยุวชนพลเมืองสำนึกรักท้องถิ่น  | ๑๒๘,๗๐๐  | -       | -       | มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ | ๑                  | มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่         |
| ๒๐  | โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนให้เป็นเครือข่ายการ บริการความรู้ชุมชนเพื่อส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจ ในสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข | ๒๙๙,๓๐๐  | -       | -       | มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ | ๑                  | มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่         |
| ๒๑  | โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมี ระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่นในชุมชน โดยมีโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดนเป็นแกนนำ ด้วยแนวทางห้องเรียนธรรมชาติ                              | ๘๕,๕๐๐   | -       | -       | มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ | ๑                  | มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่         |
| ๒๒  | โครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์   | -        | -       | -       | สอศ.                        | ๑                  | สถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาทุก แห่ง  |
| ๒๓  | โครงการโรงเรียนคุณธรรม   | -        | -       | -       | สอศ.                        | ๑                  | สถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาทุก แห่ง/ |



| ที่ | แผนงาน/โครงการ  | งบประมาณ |        |        | แหล่งงบประมาณ | สนอง<br>ยุทธศาสตร์ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ                           |
|-----|---|----------|--------|--------|---------------|--------------------|---|
|     |   | ๒๕๖๓     | ๒๕๖๔   | ๒๕๖๕   |               |                    |   |
| ๒๔  | โครงการโรงเรียนคุณธรรม                                    | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๕๐๐ | ๑๑,๐๐๐ | สพฐ.          | ๑                  | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ศรีสังวาลย์)              |
| ๒๕  | โครงการวันสถาปนาโรงเรียน                                  | ๑๕,๐๐๐   | ๑๕,๐๐๐ | ๑๕,๐๐๐ | สพฐ.          | ๑                  | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ราชประชานุ<br>เคราะห์ ๓๐) |
| ๒๖  | โครงการวันเฉลิมฉลองพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐               | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐  | ๕,๐๐๐  | สพฐ.          | ๑                  | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ราชประชานุ<br>เคราะห์ ๓๐) |
| ๒๗  | โครงการวันสำคัญ   | ๖๐,๐๐๐   | ๖๐,๐๐๐ | ๖๐,๐๐๐ | สพฐ.          | ๑                  | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ราชประชานุ<br>เคราะห์ ๓๐) |
| ๒๘  | โครงการจิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ                            | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐  | ๒,๐๐๐  | สพฐ.          | ๑                  | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ราชประชานุ<br>เคราะห์ ๓๐) |
| ๒๙  | โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | -        | -      | -      |               | ๑                  | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ราชประชานุ<br>เคราะห์ ๓๐) |
| ๓๐  | โครงการพัฒนางานสถานักเรียน                                | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐  | ๕,๐๐๐  | สพฐ.          | ๑                  | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ราชประชานุ<br>เคราะห์ ๓๐) |
| ๓๑  | โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา         | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | สพฐ.          | ๑                  | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ราชประชานุ<br>เคราะห์ ๓๐) |
| ๓๒  | โครงการพัฒนางานกลุ่มงานส่งเสริมวิชาการ : งานลูกเสือ       | ๑๒๓,๑๕๐  | -      | -      | สพฐ.          | ๑                  | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ราชประชานุ<br>เคราะห์ ๓๑) |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ  | งบประมาณ  |           |           | แหล่งงบประมาณ | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ              |
|-----|---|-----------|-----------|-----------|---------------|----------------|--------------------------------|
|     |   | ๒๕๖๓      | ๒๕๖๔      | ๒๕๖๕      |               |                |                                |
| ๓๓  | โครงการจิตอาสา ๙๐๔ เราทำความดีด้วยหัวใจ   | ๕๐,๐๐๐    | ๕๐,๐๐๐    | ๕๐,๐๐๐    |               | ๑              | สพป.ชม. เขต ๑                  |
| ๓๔  | โครงการชุมนุมลูกเสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒   | ๑๐๐,๐๐๐   | ๑๐๐,๐๐๐   | ๑๐๐,๐๐๐   | สพฐ.          | ๑              | สพป.ชม. เขต ๒                  |
| ๓๕  | โครงการฝึกอบรมทบทวนผู้กำกับลูกเสือสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่   | ๓๙,๙๐๐    | ๓๙,๙๐๐    | ๓๙,๙๐๐    | สพฐ.          | ๑              | สพป.ชม. เขต ๒                  |
| ๓๖  | โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา  | ๑๑๕,๐๐๐   | ๑๑๕,๐๐๐   | ๑๑๕,๐๐๐   | สพฐ.          | ๑              | สพป.ชม. เขต ๓                  |
| ๓๗  | โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดด้วยกระบวนการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด  | ๔๙๖,๐๐๐   | ๔๙๖,๐๐๐   | ๔๙๖,๐๐๐   | สพฐ.          | ๑              | สพป.ชม. เขต ๓                  |
| ๓๘  | โครงการพัฒนาเครือข่ายสถานักเรียน  | ๑๐,๐๐๐    | ๓๐,๐๐๐    | ๓๐,๐๐๐    | สพฐ.          | ๑              | สพป.ชม. เขต ๓                  |
| ๓๙  | โครงการอบรมบุคลากรทางการลูกเสือขั้นความรู้ทั่วไปและขั้นความรู้เบื้องต้น   | ๒๐,๐๐๐    | ๒๐,๐๐๐    | ๒๐,๐๐๐    | สพฐ.          | ๑              | สพป.ชม. เขต ๓                  |
| ๔๐  | โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา   | ๓๗,๖๐๐    | ๓๗,๖๐๐    | ๓๗,๖๐๐    | สพฐ.          | ๑              | สพป.ชม. เขต ๔                  |
| ๔๑  | โครงการพัฒนากิจการลูกเสือเนตรนารีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓  | ๑๐๗,๖๐๐   | ๑๐๐,๐๐๐   | ๑๐๐,๐๐๐   | สพฐ.          | ๑              | สพป.ชม. เขต ๔                  |
| ๔๒  | โครงการ Star Stems เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Design Think สำหรับการสร้างทักษะคุณลักษณะผู้ที่เรียนที่พึงประสงค์ตามพระราชโบายในรัชกาลที่ ๑๐ | ๗๕,๐๐๐    | ๗๕,๐๐๐    | ๗๕,๐๐๐    | สพฐ.          | ๑              | สพม. เขต ๓๔                    |
| ๔๓  | โครงการพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน  | ๕๐,๐๐๐    | ๕๐,๐๐๐    | ๕๐,๐๐๐    | สพฐ.          | ๑              | สพม. เขต ๓๔                    |
| ๔๔  | โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา  | -         | -         | -         | สพฐ.          | ๑              | สพม. เขต ๓๔                    |
| ๔๕  | โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติทางธรรมชาติและอุบัติเหตุทางท้องถนน   | ๒๐,๐๐๐    | ๒๐,๐๐๐    | ๒๐,๐๐๐    | สพฐ.          | ๑              | สพม. เขต ๓๔                    |
| ๔๖  | โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศร.)   | ๓๕,๐๐๐    | ๓๕,๐๐๐    | ๓๕,๐๐๐    | สพฐ.          | ๑              | สพม.เขต ๓๔                     |
| ๔๗  | โครงการโรงเรียนคุณธรรม  | ๒๐๐,๐๐๐   | ๒๐๐,๐๐๐   | ๒๐๐,๐๐๐   | สพฐ.          | ๑              | สพป.ชม. เขต ๕                  |
| ๔๘  | โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อสร้างจิตสำนึกความจงรักภักดีต่อต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์  | ๑,๓๗๗,๕๐๐ | ๑,๓๗๗,๕๐๐ | ๑,๓๗๗,๕๐๐ | สำนักงาน กศน. | ๑              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ  | งบประมาณ  |           |           | แหล่งงบประมาณ                         | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ                  |
|-----|---|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|----------------|------------------------------------|
|     |   | ๒๕๖๓      | ๒๕๖๔      | ๒๕๖๕      |                                       |                |                                    |
| ๔๙  | โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด  | ๑,๓๗๗,๕๐๐ | ๑,๓๗๗,๕๐๐ | ๑,๓๗๗,๕๐๐ | สำนักงาน กศน.                         | ๑              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่     |
| ๕๐  | โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม  | ๑,๓๗๗,๕๐๐ | ๑,๓๗๗,๕๐๐ | ๑,๓๗๗,๕๐๐ | สำนักงาน กศน.                         | ๑              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่     |
| ๕๑  | โครงการจัดกิจกรรมลูกเสือ และอาสาชุกาชาด   | ๕๘๐,๐๐๐   | ๕๘๐,๐๐๐   | ๕๘๐,๐๐๐   | สำนักงาน กศน.                         | ๑              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่     |
| ๕๒  | โครงการพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง   | ๕๘๐,๐๐๐   | ๕๘๐,๐๐๐   | ๕๘๐,๐๐๐   | สำนักงาน กศน.                         | ๑              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่     |
| ๕๓  | โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน   | ๒,๗๐๖,๔๐๐ | ๒,๗๐๖,๔๐๐ | ๒,๗๐๖,๔๐๐ | สำนักงาน กศน.                         | ๑              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่     |
| ๕๔  | โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  | ๑,๖๓๘,๔๐๐ | ๑,๖๓๘,๔๐๐ | ๑,๖๓๘,๔๐๐ | สำนักงาน กศน.                         | ๑              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่     |
| ๕๕  | โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต  | ๑,๑๒๐,๕๖๐ | ๑,๑๒๐,๕๖๐ | ๑,๑๒๐,๕๖๐ | สำนักงาน กศน.                         | ๑              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่     |
| ๕๖  | โครงการค่ายชุมนุมลูกเสือสามัญ   | -         | ๘๐๐,๐๐๐   | -         | สรอ. และ รร.ที่ลงทะเบียนร่วมงานชุมนุม | ๑              | สรอ. สถานศึกษาเอกชน                |
| ๕๗  | โครงการพัฒนาครูด้านคุณธรรม จิตวิญญาณความเป็นครูและจิตวิทยาการดูแลนักเรียน การใช้ชุดความคิดเติบโต (Growth Mindset)                       | ๔๐,๐๐๐    | ๔๐,๐๐๐    | ๔๐,๐๐๐    | ปส.กช. และ รร.ที่ลงทะเบียนร่วมกิจกรรม | ๑              | ปส.กช. สถานศึกษาเอกชน              |
| ๕๘  | โครงการส่งเสริมนักศึกษาให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานวิชาชีพ   | ๑๔๒,๑๑๖   | ๑๔๒,๓๐๐   | ๑๔๒,๘๐๐   | สถาบันพระบรมราชชนก                    | ๑              | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๕๙  | โครงการบูรณาการพันธกิจ ส่งเสริมสมรรถภาพทางด้านร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุในชุมชนที่มีอาการปวดข้อเข่าโดยรูปแบบการออกกำลังกายแบบพ็อนเจิง | ๑๐๐,๒๓๐   | ๑๐๐,๕๐๐   | ๑๐๐,๕๐๐   | สถาบันพระบรมราชชนก                    | ๑              | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ   | งบประมาณ    |             |             | แหล่งงบประมาณ                 | สนอง<br>ยุทธศาสตร์ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ                        |
|-----|--|-------------|-------------|-------------|-------------------------------|--------------------|--|
|     |  | ๒๕๖๓        | ๒๕๖๔        | ๒๕๖๕        |                               |                    |  |
| ๖๐  | โครงการจัดการเรียนการสอนในภาควิชาการพยาบาลชุมชนให้มี<br>ประสิทธิภาพวิชาการนวดแผนไทย                    | -           | -           | -           | สถาบันพระบรม<br>ราชชนก        | ๑                  | วิทยาลัยพยาบาล<br>บรมราชชนนี<br>เชียงใหม่    |
| ๖๑  | กิจกรรมบอกเล่าจริยธรรมในการทำงาน   | ๓๖,๓๐๐      | ๓๖,๓๐๐      | ๓๖,๓๐๐      | สถาบันพระบรม<br>ราชชนก        | ๑                  | วิทยาลัยพยาบาล<br>บรมราชชนนี<br>เชียงใหม่    |
| ๖๒  | โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  | ๔๑,๐๐๐      | ๔๕,๐๐๐      | ๕๐,๐๐๐      | วิทยาลัยนาฏศิลป์<br>เชียงใหม่ | ๑                  | วิทยาลัยนาฏศิลป์<br>เชียงใหม่                |
| ๖๓  | โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม  | ๕๐,๐๐๐      | ๕๐,๐๐๐      | ๕๐,๐๐๐      | วิทยาลัยนาฏศิลป์<br>เชียงใหม่ | ๑                  | วิทยาลัยนาฏศิลป์<br>เชียงใหม่                |
| ๖๔  | โครงการอบรมกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี   | ๕๐,๐๐๐      | ๕๐,๐๐๐      | ๕๐,๐๐๐      | วิทยาลัยนาฏศิลป์<br>เชียงใหม่ | ๑                  | วิทยาลัยนาฏศิลป์<br>เชียงใหม่                |
| ๖๕  | โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น   | ๑,๙๐๐,๐๐๐   | ๒,๐๔๐,๐๐๐   | ๒,๑๘๐,๐๐๐   | อปท.ชม.                       | ๑                  | อปท.ชม.                                      |
| ๖๖  | โครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอน การบริหารตามหลัก<br>ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) | ๗,๒๐๐,๐๐๐   | ๗,๒๐๐,๐๐๐   | ๗,๒๐๐,๐๐๐   | อปท.ชม.                       | ๑                  | อปท.ชม.                                      |
| ๖๗  | โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างความเข้มแข็งของลูกเสือ<br>ชาวบ้านจังหวัดเชียงใหม่          | ๑,๐๐๐,๐๐๐   | ๑,๐๐๐,๐๐๐   | ๑,๐๐๐,๐๐๐   | อบจ.ชม                        | ๑                  | อบจ.เชียงใหม่                                |
| ๖๘  | โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์นักเรียนท้องถิ่นเชียงใหม่  | ๕๐๐,๐๐๐     | ๕๐๐,๐๐๐     | ๕๐๐,๐๐๐     | อบจ.ชม                        | ๑                  | อบจ.เชียงใหม่<br>สถานศึกษาสังกัด อปท.<br>ชม. |
| ๖๙  | โครงการหลักสูตรรักษ์เชียงใหม่  | ๑,๐๐๐,๐๐๐   | ๑,๐๐๐,๐๐๐   | ๑,๐๐๐,๐๐๐   | อบจ.ชม                        | ๑                  | อบจ.เชียงใหม่                                |
| ๗๐  | โครงการขับเคลื่อนเมืองเชียงใหม่สู่เมืองมรดกโลก   | ๑๐,๐๐๐,๐๐๐  | ๑๐,๐๐๐,๐๐๐  | ๑๐,๐๐๐,๐๐๐  | อปท.ชม                        | ๑                  | อบจ.เชียงใหม่                                |
| ๗๑  | โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณี ที่<br>สำคัญของจังหวัดเชียงใหม่              | ๑๐๐,๐๐๐,๐๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐,๐๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐,๐๐๐ | อปท.ชม                        | ๑                  | อปท.ชม.                                      |

| ที่             | แผนงาน/โครงการ   | งบประมาณ    |             |             | แหล่งงบประมาณ | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ  |
|-----------------|--|-------------|-------------|-------------|---------------|----------------|--|
|                 |  | ๒๕๖๓        | ๒๕๖๔        | ๒๕๖๕        |               |                |  |
| ๗๒              | โครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ กิจกรรมที่เป็นอัตลักษณ์ทางศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณี วิถีชีวิตของชุมชนพื้นเมืองและกลุ่มชาติพันธุ์  | ๓,๐๐๐,๐๐๐   | ๓,๐๐๐,๐๐๐   | ๓,๐๐๐,๐๐๐   | อปท.ชม.       | ๑              | อปท.ชม.  |
| ๗๓              | โครงการนครเชียงใหม่เครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ด้านหัตถกรรมและศิลปะพื้นบ้านขององค์การยูเนสโกฯ (Creative City of Crafts&Folk Art) | ๕,๐๐๐,๐๐๐   | ๕,๐๐๐,๐๐๐   | ๕,๐๐๐,๐๐๐   | อบจ.ชม.       | ๑              | อบจ.เชียงใหม่  |
| ๗๔              | โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้และทักษะชีวิตของเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่  | ๓,๐๐๐,๐๐๐   | ๓,๐๐๐,๐๐๐   | ๓,๐๐๐,๐๐๐   | อปท.ชม.       | ๑              | อปท.ชม.  |
| ๗๕              | โครงการค่ายพัฒนาเด็กและเยาวชน  | ๒,๐๐๐,๐๐๐   | ๒,๐๐๐,๐๐๐   | ๒,๐๐๐,๐๐๐   | อปท.ชม.       | ๑              | อปท.ชม.  |
| ๗๖              | โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา  | ๑,๘๐๐,๐๐๐   | ๒,๐๐๐,๐๐๐   | ๒,๐๐๐,๐๐๐   | อปท.ชม.       | ๑              | อปท.ชม.  |
| ๗๗              | โครงการจัดงานชุมนุมลูกเสือท้องถิ่นไทย  | ๖,๐๐๐,๐๐๐   | ๖,๐๐๐,๐๐๐   | ๖,๐๐๐,๐๐๐   | อปท.ชม.       | ๑              | อปท.ชม.  |
| ๗๘              | โครงการแข่งขัน กีฬาประชาชนต้านภัยยาเสพติดจังหวัดเชียงใหม่  | ๑๐,๐๐๐,๐๐๐  | ๑๐,๐๐๐,๐๐๐  | ๑๐,๐๐๐,๐๐๐  | อบจ.ชม        | ๑              | อบจ.เชียงใหม่<br>ร่วมกับหน่วยงาน<br>องค์กรต่างๆในพื้นที่ |
| รวม (๗๘โครงการ) |  | ๑๖๗,๒๑๔,๖๒๖ | ๑๖๗,๑๐๘,๒๕๐ | ๑๖๖,๔๕๔,๒๕๐ |               |                |  |

| ที่  | แผนงาน/โครงการ  | งบประมาณ  |            |            | แหล่งงบประมาณ                  | สนอง<br>ยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ                               |
|--|---|-----------|------------|------------|--------------------------------|--------------------|---|
|  |   | ๒๕๖๓      | ๒๕๖๔       | ๒๕๖๕       |                                |                    |   |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อการมีงานทำและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)</b> |   |           |            |            |                                |                    |   |
| ๑  | โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ภายใต้บริบทเชียงใหม่เมืองอัจฉริยะ Smart City         | ๘,๐๕๐,๐๐๐ | ๘,๐๕๐,๐๐๐  | ๘,๐๕๐,๐๐๐  | งบพัฒนาจังหวัด<br>เชียงใหม่    | ๒                  | คณะศึกษาศาสตร์<br>มช.                           |
| ๒  | โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายอุดมศึกษาพี่เลี้ยง  | ๓,๐๐๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ | มทร.ล้านนา                     | ๒                  | มทร.ล้านนา                                      |
| ๓  | โครงการขยายผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-integrated Learning)                         | ๖,๐๐๐,๐๐๐ | ๑๒,๐๐๐,๐๐๐ | ๑๒,๐๐๐,๐๐๐ | มทร.ล้านนา                     | ๒                  | มทร.ล้านนา                                      |
| ๔  | โครงการพัฒนาภาษาเชิงปฏิบัติการและสร้างองค์ความรู้ด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อการท่องเที่ยวสำหรับมัคคุเทศก์จิตอาสา | ๑๘๐,๐๐๐   | -          | -          | มหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏเชียงใหม่ | ๒                  | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่                  |
| ๕  | โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ  | -         | -          | -          | สอศ.                           | ๒                  | สถานศึกษาสังกัด<br>อาชีวศึกษาทุกแห่ง            |
| ๖  | โครงการแผนงานแนะแนวการศึกษาอาชีพจังหวัดเชียงใหม่  | -         | -          | -          | สอศ.                           | ๒                  | สถานศึกษาสังกัด<br>อาชีวศึกษาทุกแห่ง            |
| ๗  | โครงการสร้างเครือข่ายและผลักดันให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการผลิตและพัฒนากำลังคน                              | -         | -          | -          | สอศ.                           | ๒                  | สถานศึกษาสังกัด<br>อาชีวศึกษาทุกแห่ง            |
| ๘  | โครงการส่งเสริมให้ชุมชนมีบทบาทในการผลิตและพัฒนากำลังคนที่โครงการตอบสนองความต้องการของชุมชน                      | -         | -          | -          | สอศ.                           | ๒                  | สถานศึกษาสังกัด<br>อาชีวศึกษาทุกแห่ง            |
| ๙  | โครงการจัดให้มีภาคีเครือข่ายการพัฒนาการเรียนเพื่อการมีงานทำในลักษณะชุมชนกลุ่มสถานศึกษา                          | -         | -          | -          | สอศ.                           | ๒                  | สถานศึกษาสังกัด<br>อาชีวศึกษาทุกแห่ง            |
| ๑๐   | โครงการจัดให้มีเครือข่ายการพัฒนาการฝึกอบรมเพื่อการมีงานทำในลักษณะชุมชน สถาบันฝึกอบรม                            | -         | -          | -          | สอศ.                           | ๒                  | สถานศึกษาสังกัด<br>อาชีวศึกษาทุกแห่ง            |
| ๑๑   | โครงการทวิศึกษา   | ๒๐,๐๐๐    | ๒๐,๐๐๐     | ๒๐,๐๐๐     | สพฐ.                           | ๒                  | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ราชประชานุ<br>เคราะห์ ๓๐) |
| ๑๒   | โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน   | ๒๐,๓๒๕    | ๒๐,๓๒๕     | ๒๐,๓๒๕     |                                | ๒                  | การศึกษาพิเศษ                                   |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ  | งบประมาณ |         |         | แหล่งงบประมาณ | สนอง<br>ยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ                           |
|-----|---|----------|---------|---------|---------------|--------------------|---|
|     |   | ๒๕๖๓     | ๒๕๖๔    | ๒๕๖๕    |               |                    |   |
|     |   |          |         |         |               |                    | (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๑)                  |
| ๑๓  | โครงการพัฒนางานแนะแนว “รอบรู้ รอบคอบ รอบด้าน”   | ๔,๘๐๐    | ๔,๘๐๐   | ๔,๘๐๐   |               | ๒                  | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๑) |
| ๑๔  | โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ   | ๒๐,๐๐๐   | ๒๐,๐๐๐  | ๒๐,๐๐๐  | สพฐ.          | ๒                  | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ศรีสังวาลย์)          |
| ๑๕  | โครงการฝึกงานในสถานศึกษาและสถานประกอบการ  | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐   | ๕,๐๐๐   | สพฐ.          | ๒                  | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ศรีสังวาลย์)          |
| ๑๖  | โครงการพัฒนาทักษะทางนวัตกรรมโดยใช้หุ่นยนต์เป็นฐาน   | ๒๐,๐๐๐   | ๒๐,๐๐๐  | ๒๐,๐๐๐  | สพฐ.          | ๒                  | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ศรีสังวาลย์)          |
| ๑๗  | โครงการวิจัยพัฒนาครุคณิตศาสตร์ ให้สู่การพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการส่งเสริมให้เกิดความคิดวิพากษ์ในชั้นเรียน                            | ๒๐,๐๐๐   | ๒๐,๐๐๐  | ๒๐,๐๐๐  |               | ๒                  | สพป.ชม.เขต ๑                                |
| ๑๘  | โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพื่อสอดคล้องแนวทางการประเมิน PISA ในสถานการณ์ชีวิตจริง การใช้ระบบ PISA Like ในการประเมินสมรรถนะที่จำเป็น ๓ ด้าน | ๕๐,๐๐๐   | ๕๐,๐๐๐  | ๕๐,๐๐๐  |               | ๒                  | สพป.ชม.เขต ๑                                |
| ๑๙  | โครงการการสนับสนุนการทดสอบการแข่งขันวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์นานาชาติ  | ๒๐,๐๐๐   | ๒๐,๐๐๐  | ๒๐,๐๐๐  |               | ๒                  | สพป.ชม.เขต ๑                                |
| ๒๐  | โครงการนิเทศติดตามเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)                                  | ๓๓,๐๐๐   | ๓๓,๐๐๐  | ๓๓,๐๐๐  | สพฐ.          | ๒                  | สพป.ชม.เขต ๒                                |
| ๒๑  | โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมแนะแนวและกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพในโรงเรียน  | ๓๐,๖๐๐   | ๓๐,๖๐๐  | ๓๐,๖๐๐  | สพฐ.          | ๒                  | สพป.ชม. เขต ๔                               |
| ๒๒  | โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒  | ๒๕๐,๐๐๐  | ๒๕๐,๐๐๐ | ๒๕๐,๐๐๐ | สพฐ.          | ๒                  | สพป.ชม. เขต ๔                               |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ   | งบประมาณ   |            |            | แหล่งงบประมาณ                             | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ                  |
|-----|--|------------|------------|------------|---|----------------|------------------------------------|
|     |  | ๒๕๖๓       | ๒๕๖๔       | ๒๕๖๕       |   |                |                                    |
| ๒๓  | โครงการการพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะอาชีพเพื่อการศึกษาต่อการทำงานและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ | ๑๐๐,๐๐๐    | ๑๐๐,๐๐๐    | ๑๐๐,๐๐๐    | สพฐ.                                      | ๒              | สพม. เขต ๓๔                        |
| ๒๔  | โครงการส่งเสริมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒   | ๔๐,๐๐๐     | ๔๐,๐๐๐     | ๔๐,๐๐๐     | สพฐ.                                      | ๒              | สพม. เขต ๓๔                        |
| ๒๕  | โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ  | ๕๐,๐๐๐     | ๕๐,๐๐๐     | ๕๐,๐๐๐     | สพฐ.                                      | ๒              | สพม. เขต ๓๔                        |
| ๒๖  | โครงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้  | ๙๐,๐๐๐     | ๙๐,๐๐๐     | ๙๐,๐๐๐     | สพฐ.                                      | ๒              | สพม. เขต ๓๔                        |
| ๒๗  | โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ   | ๔๓๕,๐๐๐    | ๔๓๕,๐๐๐    | ๔๓๕,๐๐๐    | สำนักงาน กศน.                             | ๒              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่     |
| ๒๘  | โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพของศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน   | ๑๑,๘๖๘,๒๐๐ | ๑๑,๘๖๘,๒๐๐ | ๑๑,๘๖๘,๒๐๐ | สำนักงาน กศน.                             | ๒              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่     |
| ๒๙  | โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ  | ๑,๒๐๐,๐๐๐  | ๑,๒๐๐,๐๐๐  | ๑,๒๐๐,๐๐๐  | สำนักงาน กศน.                             | ๒              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่     |
| ๓๐  | โครงการสร้างทักษะอาชีพเพื่อโอกาสที่ดีกว่า (Building Career skills for better )   | -          | ๕๐,๐๐๐     | ๕๐,๐๐๐     | ปส.กช. และโรงเรียนที่ลงทะเบียนร่วมกิจกรรม | ๒              | ปส.กช. สถานศึกษาเอกชน              |
| ๓๑  | โครงการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชา การพยาบาลพื้นฐานและ ผู้สูงอายุให้มีประสิทธิภาพ  | ๓๒๕,๓๐๐    | ๓๒๕,๓๐๐    | ๓๒๕,๓๐๐    | สถาบันพระบรมราชชนก                        | ๒              | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๓๒  | โครงการพัฒนานวัตกรรมการ กิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่บัณฑิต เก่ง ดี มีความสุข   | ๔๖,๖๒๐     | ๖๓,๐๔๕     | ๖๓,๐๔๕     | สถาบันพระบรมราชชนก                        | ๒              | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๓๓  | โครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน                               | ๑๑๖,๕๐๐    | ๑๑๖,๕๐๐    | ๑๑๖,๕๐๐    | สถาบันพระบรมราชชนก                        | ๒              | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๓๔  | โครงการส่งเสริมวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน   | ๘๗,๐๐๐     | ๙๐,๐๐๐     | ๙๕,๐๐๐     | วิทยาลัยนาฏศิลป์ เชียงใหม่                | ๒              | วิทยาลัยนาฏศิลป์ เชียงใหม่         |



| ที่              | แผนงาน/โครงการ  | งบประมาณ    |             |             | แหล่งงบประมาณ | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ   |
|------------------|---|-------------|-------------|-------------|---------------|----------------|---|
|                  |   | ๒๕๖๓        | ๒๕๖๔        | ๒๕๖๕        |               |                |   |
| ๓๕               | โครงการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งไทยและภาษาต่างประเทศ                              | ๓๕๐,๐๐๐     | ๓๕๐,๐๐๐     | ๓๕๐,๐๐๐     | อบจ.ชม.       | ๒              | อบจ.เชียงใหม่และสถานศึกษาที่ร่วมโครงการ                               |
| ๓๖               | โครงการจัดงานแข่งขันทักษะวิชาการท้องถิ่น  | ๕,๐๐๐,๐๐๐   | ๕,๐๐๐,๐๐๐   | ๕,๐๐๐,๐๐๐   | อปท.ชม.       | ๒              | อปท.ชม.   |
| ๓๗               | โครงการแนะแนวการศึกษาวิชาชีพแก่ผู้ปกครองและนักเรียน   | ๒๐๐,๐๐๐     | ๒๐๐,๐๐๐     | ๒๐๐,๐๐๐     | อปท.ชม.       | ๒              | อปท.ชม. สถานศึกษาในสังกัด อปท.  |
| ๓๘               | โครงการวิเคราะห์ความถนัดทางวิชาชีพของผู้เรียนทุกระดับ   | ๑๐๐,๐๐๐     | ๑๐๐,๐๐๐     | ๑๐๐,๐๐๐     | อปท.ชม.       | ๒              | อปท.ชม. สถานศึกษาในสังกัด อปท.  |
| ๓๙               | โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสู่สัมมาชีพ                                    | ๒,๕๐๐,๐๐๐   | ๒,๕๐๐,๐๐๐   | ๒,๕๐๐,๐๐๐   | อบจ.เชียงใหม่ | ๒              | อบจ.เชียงใหม่/กศจ.เชียงใหม่   |
| ๔๐               | โครงการจัดตั้งวิทยาลัยอาชีวศึกษาท้องถิ่นเชียงใหม่   | ๑๐๐,๐๐๐,๐๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐,๐๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐,๐๐๐ | อบจ.เชียงใหม่ | ๒              | อบจ.เชียงใหม่   |
| ๔๑               | โครงการความร่วมมือระหว่างผู้ประกอบการกับสถานศึกษาจัดการเรียนรู้วิชาชีพ                            | ๕,๐๐๐,๐๐๐   | ๕,๐๐๐,๐๐๐   | ๕,๐๐๐,๐๐๐   | อบจ.เชียงใหม่ | ๒              | อบจ.เชียงใหม่   |
| ๔๒               | โครงการจัดการศึกษาในหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิภาษา) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | -           | -           | -           |               |                | กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทำ MOU กับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| รวม (๔๒ โครงการ) |   | ๑๔๕,๒๓๒,๓๔๕ | ๑๔๘,๑๒๑,๗๗๐ | ๑๔๘,๑๒๖,๗๗๐ |               |                |   |

|  | แผนงาน/โครงการ  | งบประมาณ  |           |             | แหล่งงบประมาณ              | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ           |
|--|---|-----------|-----------|-------------|----------------------------|----------------|-----------------------------|
|  |   | ๒๕๖๓      | ๒๕๖๔      | ๒๕๖๕        |                            |                |                             |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b> |   |           |           |             |                            |                |                             |
| ๑  | โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด  | ๔๕,๔๐๐    | ๔๕,๔๐๐    | ๔๕,๔๐๐      | สป.ศธ.                     | ๓              | ศจจ.เชียงใหม่               |
| ๒  | โครงการ TFE (Teams For Education)   | ๑๖๒,๗๕๐   | ๑๔๗,๒๐๐   | ๑๗๗,๒๐๐     | สป.ศธ.                     | ๓              | ศจจ.เชียงใหม่               |
| ๓  | โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา   | ๘๐,๐๐๐    | -         | -           | สป.ศธ.                     | ๓              | ศจจ.เชียงใหม่               |
| ๔  | โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่   | ๗๗,๗๐๐    | ๖๐,๐๐๐    | ๖๐,๐๐๐      | สป.ศธ.                     | ๓              | ศจจ.เชียงใหม่               |
| ๕  | โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๓   | ๓๐,๐๐๐    | -         | -           | สป.ศธ.                     | ๓              | ศจจ.เชียงใหม่               |
| ๖  | โครงการ การขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนรู้ผ่านปรากฏการณ์ทางสังคม อัตลักษณ์เชิงพื้นที่ เพื่อยกระดับการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสู่การจัดการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่อย่างยั่งยืน                                       | ๕,๐๕๐,๐๐๐ | ๕,๐๕๐,๐๐๐ | ๕,๐๕๐,๐๐๐   | จังหวัดเชียงใหม่           | ๓              | คณะศึกษาศาสตร์ มช.          |
| ๗  | โครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้านการดูแลสุขภาพและความ เป็นอยู่สู่การจัดการศึกษาท่ามกลางสังคมผู้สูงอายุชาวไทยและต่างประเทศที่อาศัยอยู่ในจังหวัดเชียงใหม่   | ๒,๕๐๐,๐๐๐ | ๒,๕๐๐,๐๐๐ | ๑๐๘,๕๐๐,๐๐๐ | จังหวัดเชียงใหม่           | ๓              | คณะศึกษาศาสตร์ มช.          |
| ๘  | โครงการพัฒนาครูในโรงเรียนอุปถัมภ์ของพระบรมวงศานุวงศ์  | ๙๐,๐๐๐    | ๙๐,๐๐๐    | ๙๐,๐๐๐      | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ | ๓              | มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ |
| ๙  | โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Community Learning; PLC) ในหัวข้อ “การเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ ผ่านแผนจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ ๕ องค์ประกอบ สวน พุทธศาสตร์โรงเรียน” | ๑๘๐,๐๐๐   | ๑๘๐,๐๐๐   | ๑๘๐,๐๐๐     | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ | ๓              | มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ |
| ๑๐   | โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  | ๒,๐๗๐,๐๐๐ | ๒,๐๗๐,๐๐๐ | ๒,๐๗๐,๐๐๐   | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ | ๓              | มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ |
| ๑๑   | โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนของกลุ่มผู้สูงอายุเพื่อยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก  | ๑๐๘,๐๐๐   | ๑๐๘,๐๐๐   | ๑๐๘,๐๐๐     | ม.ราชภัฏเชียงใหม่          | ๓              | มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ |

|    | แผนงาน/โครงการ  | งบประมาณ        |                 |             | แหล่งงบประมาณ | สนอง<br>ยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ                               |
|----|---|-----------------|-----------------|-------------|---------------|--------------------|---|
|    |   | ๒๕๖๓            | ๒๕๖๔            | ๒๕๖๕        |               |                    |   |
| ๑๒ | โครงการพัฒนาหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานสากลที่เกี่ยวข้อง                                     | -               | -               | -           | สอศ.          | ๓                  | สถานศึกษาสังกัด<br>อาชีวศึกษาทุกแห่ง            |
| ๑๓ | โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้ตระหนัก มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพ | -               | -               | -           | สอศ.          | ๓                  | สถานศึกษาสังกัด<br>อาชีวศึกษาทุกแห่ง            |
| ๑๔ | โครงการส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้อาชีพ   | -               | -               | -           | สอศ.          | ๓                  | สถานศึกษาสังกัด<br>อาชีวศึกษาทุกแห่ง            |
| ๑๕ | โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด   | ๒๗๓,๖๐๐,๐๐<br>๐ | ๒๙๕,๒๐๐,๐๐<br>๐ | ๓๑๖,๘๐๐,๐๐๐ | กระทรวงพม.    | ๓                  | พมจ.เชียงใหม่                                   |
| ๑๖ | โครงการส่งเสริมและพัฒนาชีวิตเด็กปฐมวัย  | ๔,๐๖๔,๒๐๐       | ๔,๒๐๐,๐๐๐       | ๔,๕๐๐,๐๐๐   | กระทรวงพม.    | ๓                  | พมจ.เชียงใหม่                                   |
| ๑๗ | โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร   | ๖๘,๔๓๘          | ๖๘,๔๓๘          | ๖๘,๔๓๘      | สพฐ.          | ๓                  | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ราชประชานุ<br>เคราะห์ ๓๐) |
| ๑๘ | โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน  | ๒๐,๐๐๐          | ๒๐,๐๐๐          | ๒๐,๐๐๐      | สพฐ.          | ๓                  | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ราชประชานุ<br>เคราะห์ ๓๐) |
| ๑๙ | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad  | ๓,๐๐๐           | ๓,๐๐๐           | ๓,๐๐๐       | สพฐ.          | ๓                  | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ราชประชานุ<br>เคราะห์ ๓๐) |
| ๒๐ | โครงการค่ายบูรณาการ สะเต็ม (STEM)   | ๑๕,๐๐๐          | ๑๕,๐๐๐          | ๑๕,๐๐๐      | สพฐ.          | ๓                  | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ราชประชานุ<br>เคราะห์ ๓๐) |
| ๒๑ | โครงการพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปะ   | ๑๐,๐๐๐          | ๑๐,๐๐๐          | ๑๐,๐๐๐      | สพฐ.          | ๓                  | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ราชประชานุ<br>เคราะห์ ๓๐) |
| ๒๒ | โครงการยกระดับการสอนภาษาอังกฤษ (English Camp)   | ๕,๐๐๐           | ๕,๐๐๐           | ๕,๐๐๐       | สพฐ.          | ๓                  | การศึกษาพิเศษ                                   |

|    | แผนงาน/โครงการ  | งบประมาณ |        |        | แหล่งงบประมาณ | สนอง<br>ยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ                           |
|----|---|----------|--------|--------|---------------|--------------------|---|
|    |   | ๒๕๖๓     | ๒๕๖๔   | ๒๕๖๕   |               |                    |   |
|    |   |          |        |        |               |                    | (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐)                  |
| ๒๓ | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้                          | ๓๐,๐๐๐   | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | สพฐ.          | ๓                  | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๒๔ | โครงการพัฒนากิจกรรมห้องสมุดทะเลสีรินธร  | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐  | ๕,๐๐๐  | สพฐ.          | ๓                  | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๒๕ | โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์   | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | สพฐ.          | ๓                  | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๒๖ | โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน  | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | สพฐ.          | ๓                  | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๒๗ | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี                              | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | สพฐ.          | ๓                  | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๒๘ | โครงการวันอาเซียน   | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐  | ๕,๐๐๐  | สพฐ.          | ๓                  | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๒๙ | โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงาน คิดสร้างสรรค์อย่างมี<br>ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | สพฐ.          | ๓                  | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๓๐ | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน   | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | สพฐ.          | ๓                  | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ศรีสังวาลย์)          |
| ๓๑ | โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ  | ๒๐,๐๐๐   | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | สพฐ.          | ๓                  | การศึกษาพิเศษ                               |

|    | แผนงาน/โครงการ   | งบประมาณ |         |         | แหล่งงบประมาณ | สนอง<br>ยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|----|--|----------|---------|---------|---------------|--------------------|-------------------|
|    |  | ๒๕๖๓     | ๒๕๖๔    | ๒๕๖๕    |               |                    |                   |
|    |  |          |         |         |               |                    | (ร.ร.ศรีสังวาลย์) |
| ๓๒ | โครงการวิจัย การติดตามการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ เพื่อตรวจสอบสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)                              | ๔๐,๐๐๐   | ๔๐,๐๐๐  | ๔๐,๐๐๐  |               | ๓                  | สพป.ชม.เขต ๑      |
| ๓๓ | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (กิจกรรมการพัฒนา ด้านการอ่านรู้เรื่อง และการคิดคำนวณ)  | ๑๕๐,๐๐๐  | ๑๕๐,๐๐๐ | ๑๕๐,๐๐๐ |               | ๓                  | สพป.ชม.เขต ๑      |
| ๓๔ | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ONET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ (Pre- ONET) (กิจกรรมการพัฒนาสาระการเรียนรู้หลัก ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ) | ๔๐๐,๐๐๐  | ๔๐๐,๐๐๐ | ๔๐๐,๐๐๐ |               | ๓                  | สพป.ชม.เขต ๑      |
| ๓๕ | โครงการวิจัยศึกษาความเป็น โค้ชและฟา(Coach&Facilitator  | ๓๐,๐๐๐   | ๓๐,๐๐๐  | ๓๐,๐๐๐  |               | ๓                  | สพป.ชม.เขต ๑      |
| ๓๖ | โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน สำหรับครูผู้ช่วย  | ๕๕,๐๐๐   | -       | -       | สพฐ.          | ๓                  | สพป.ชม.เขต ๒      |
| ๓๗ | โครงการอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการ“หลักสูตรเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานเพื่อให้มีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่ ว ๒๑/๒๕๖๐”  | ๖๕๖๔๐    | -       | -       | สพฐ.          | ๓                  | สพป.ชม.เขต ๒      |
| ๓๘ | โครงการรักษารักษาภาษาไทย   | ๒๐,๐๐๐   | ๓๐,๐๐๐  | ๓๐,๐๐๐  | สพฐ.          | ๓                  | สพป.ชม.เขต ๓      |
| ๓๙ | โครงการการแข่งขันเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการที่สอดคล้องกับ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑  | ๒๐๐,๐๐๐  | ๒๐๐,๐๐๐ | ๒๐๐,๐๐๐ | สพฐ.          | ๓                  | สพป.ชม.เขต ๓      |
| ๔๐ | โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ๔ มิติ   | ๑๐๐,๐๐๐  | ๑๐๐,๐๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐ | สพฐ.          | ๓                  | สพป.ชม.เขต ๔      |
| ๔๑ | โครงการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖   | ๓๕๐,๐๐๐  | ๕๐๐,๐๐๐ | ๘๐๐,๐๐๐ | สพฐ.          | ๓                  | สพป.ชม.เขต ๖      |
| ๔๒ | โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา   | ๓๑๐,๐๐๐  | ๓๑๐,๐๐๐ | ๓๑๐,๐๐๐ | สพฐ.          | ๓                  | สพม. เขต ๓๔       |
| ๔๓ | โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ต่อเนื่อง)   | -        | -       | -       | สพฐ.          | ๓                  | สพม. เขต ๓๔       |
| ๔๔ | โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)  | ๕๐,๐๐๐   | ๕๐,๐๐๐  | ๕๐,๐๐๐  | สพฐ.          | ๓                  | สพม. เขต ๓๔       |

|    | แผนงาน/โครงการ  | งบประมาณ  |           |           | แหล่งงบประมาณ | สนอง<br>ยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ                 |
|----|---|-----------|-----------|-----------|---------------|--------------------|-----------------------------------|
|    |   | ๒๕๖๓      | ๒๕๖๔      | ๒๕๖๕      |               |                    |                                   |
| ๔๕ | โครงการวิจัยเพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน  | ๕๓,๐๐๐    | ๕๓,๐๐๐    | ๕๓,๐๐๐    | สพฐ.          | ๓                  | สพม. เขต ๓๔                       |
| ๔๖ | โครงการปฐมนิเทศและจัดทำทะเบียนประวัติ ก.ค.ศ.๑๖ ระบบเอกสาร ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่                      | ๔๐,๐๐๐    | ๔๐,๐๐๐    | ๔๐,๐๐๐    | สพฐ.          | ๓                  | สพม. เขต ๓๔                       |
| ๔๗ | โครงการบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒  | ๑,๒๓๙,๒๖๐ | -         | -         | สพฐ.          | ๓                  | สพม. เขต ๓๔                       |
| ๔๘ | โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่ ว๒๑/๒๕๖๐ | ๒๗,๕๐๐    | ๒๗,๕๐๐    | ๒๗,๕๐๐    | สพฐ.          | ๓                  | สพม. เขต ๓๔                       |
| ๔๙ | โครงการตรวจและประเมินผลงานวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓     | ๒๕๐,๐๐๐   | -         | -         | สพฐ.          | ๓                  | สพม. เขต ๓๔                       |
| ๕๐ | โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้การสุขภาวะ/เพศศึกษา  | ๕๐,๐๐๐    | ๕๐,๐๐๐    | ๕๐,๐๐๐    | สพฐ.          | ๓                  | สพม. เขต ๓๕                       |
| ๕๑ | โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย   | -         | -         | -         | สพฐ.          | ๓                  | สพม. เขต ๓๔                       |
| ๕๒ | โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้งเพื่อการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณตามหลักสูตรแนวใหม่                                | ๒๐๐,๐๐๐   | ๒๐๐,๐๐๐   | ๒๐๐,๐๐๐   | สพฐ.          | ๓                  | สพม. เขต ๓๔                       |
| ๕๓ | โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  | ๘๒๐,๐๐๐   | ๘๒๐,๐๐๐   | ๘๒๐,๐๐๐   | สพฐ.          | ๓                  | สพม. เขต ๓๔                       |
| ๕๔ | โครงการพัฒนาศักยภาพครูวิทยาศาสตร์ให้สามารถจัดการเรียนรู้ในลักษณะ STEM Education   | ๔๑,๑๐๐    | ๔๑,๑๐๐    | ๔๑,๑๐๐    | สพฐ.          | ๓                  | สพม. เขต ๓๔                       |
| ๕๕ | โครงการจัดการเรียนรู้ของศูนย์ดิจิทัลชุมชนระดับตำบล  | ๑,๘๐๘,๖๐๐ | ๑,๘๐๘,๖๐๐ | ๑,๘๐๘,๖๐๐ | สำนักงาน กศน. | ๓                  | สำนักงาน กศน.<br>จังหวัดเชียงใหม่ |
| ๕๖ | โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข   | ๓๕๙,๘๐๐   | ๓๕๙,๘๐๐   | ๓๕๙,๘๐๐   | สำนักงาน กศน. | ๓                  | สำนักงาน กศน.<br>จังหวัดเชียงใหม่ |
| ๕๗ | โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิตและสมองของผู้สูงอายุ                                       | ๒๕๐,๐๐๐   | ๒๕๐,๐๐๐   | ๒๕๐,๐๐๐   | สำนักงาน กศน. | ๓                  | สำนักงาน กศน.<br>จังหวัดเชียงใหม่ |

|    | แผนงาน/โครงการ   | งบประมาณ                    |           |           | แหล่งงบประมาณ   | สนอง<br>ยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ                      |
|----|--|-----------------------------|-----------|-----------|---|--------------------|--|
|    |  | ๒๕๖๓                        | ๒๕๖๔      | ๒๕๖๕      |   |                    |  |
| ๕๘ | โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย  | ๑,๗๓๒,๔๕๐                   | ๑,๗๓๒,๔๕๐ | ๑,๗๓๒,๔๕๐ | สำนักงาน กศน.   | ๓                  | สำนักงาน กศน.<br>จังหวัดเชียงใหม่      |
| ๕๙ | โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและการเรียนรู้บนฐานอิเล็กทรอนิกส์ (LMS) การรู้เท่าทันเทคโนโลยียุค ๔.๐   | ๕๐,๐๐๐                      | ๕๐,๐๐๐    | ๕๐,๐๐๐    | ปส.กช. และ<br>โรงเรียนที่<br>ลงทะเบียนร่วม<br>กิจกรรม | ๓                  | ปส.กช. สถานศึกษา<br>เอกชน              |
| ๖๐ | โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและบริหารงาน<br>สู่คุณภาพในระดับสากล   | ๔๕,๐๐๐                      | ๔๕,๐๐๐    | ๔๕,๐๐๐    | ปส.กช. และ<br>โรงเรียนที่<br>ลงทะเบียนร่วม<br>กิจกรรม | ๓                  | ปส.กช. สถานศึกษา<br>เอกชน              |
| ๖๑ | โครงการความร่วมมือแลกเปลี่ยน และเพิ่มพูนประสบการณ์ต่างวัฒนธรรม<br>ระหว่างนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่กับ<br>MessiahCollege ประเทศ สหรัฐอเมริกา | ๓๐,๐๐๐                      | ๓๐,๐๐๐    | ๓๐,๐๐๐    | สถาบันพระบรม<br>ราชชนก                                | ๓                  | วิทยาลัยพยาบาลบรม<br>ราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๖๒ | โครงการแลกเปลี่ยนการศึกษายาบาล ภาษาและวัฒนธรรมกับประเทศ<br>ฟินแลนด์  | ค่าลงทะเบียน<br>จากฟินแลนด์ | -         | -         | ค่าลงทะเบียน<br>จากฟินแลนด์                           | ๓                  | วิทยาลัยพยาบาลบรม<br>ราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๖๓ | โครงการแลกเปลี่ยนการศึกษายาบาล ภาษาและวัฒนธรรมกับ UEA  | ค่าลงทะเบียน<br>จากฟินแลนด์ | --        |           | ค่าลงทะเบียน<br>จากฟินแลนด์                           | ๓                  | วิทยาลัยพยาบาลบรม<br>ราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๖๔ | โครงการพัฒนาทักษะด้านการพยาบาลภาวะฉุกเฉินสำหรับนักศึกษา<br>Emergency care skills for Nursing student (ECS for Nursing<br>student )                                 | ๑๔๗,๙๙๔                     | ๑๔๘,๐๐๐   | -         | สถาบันพระบรม<br>ราชชนก                                | ๓                  | วิทยาลัยพยาบาลบรม<br>ราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๖๕ | โครงการการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชา การพยาบาลพื้นฐานและ<br>ผู้สูงอายุให้มีประสิทธิภาพ  | ๓๒๕,๓๐๐                     | ๓๒๕,๘๐๐   | ๓๒๖,๐๐๐   | สถาบันพระบรม<br>ราชชนก                                | ๓                  | วิทยาลัยพยาบาลบรม<br>ราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๖๖ | โครงการการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชา การพยาบาลเด็ก ให้มี<br>ประสิทธิภาพ   | ๗๒,๕๖๐                      | ๗๒,๕๖๐    | ๗๒,๕๖๐    | สถาบันพระบรม<br>ราชชนก                                | ๓                  | วิทยาลัยพยาบาลบรม<br>ราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๖๗ | โครงการการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่ ให้มี<br>ประสิทธิภาพ  | ๔๖๕,๕๕๐                     | ๔๖๕,๕๕๐   | ๔๖๕,๕๕๐   | สถาบันพระบรม<br>ราชชนก                                | ๓                  | วิทยาลัยพยาบาลบรม<br>ราชชนนี เชียงใหม่ |

|    | แผนงาน/โครงการ   | งบประมาณ  |           |           | แหล่งงบประมาณ                | สนอง<br>ยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ                  |
|----|--|-----------|-----------|-----------|------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|    |  | ๒๕๖๓      | ๒๕๖๔      | ๒๕๖๕      |                              |                    |                                    |
| ๖๘ | โครงการการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชา การพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ให้มีประสิทธิภาพ | ๒๕๓,๓๐๐   | ๒๕๓,๓๐๐   | ๒๕๓,๓๐๐   | สถาบันพระบรมราชชนก           | ๓                  | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๖๙ | โครงการการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชา การพยาบาลจิตเวชให้มีประสิทธิภาพ                  | ๑๑๖,๐๖๕   | ๑๑๖,๐๖๕   | ๑๑๖,๐๖๕   | สถาบันพระบรมราชชนก           | ๓                  | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๗๐ | โครงการการจัดการเรียนการสอนในภาควิชาการพยาบาลชุมชนให้มีประสิทธิภาพ                     | ๓๒๙,๓๐๐   | ๓๒๙,๓๐๐   | ๓๒๙,๓๐๐   | สถาบันพระบรมราชชนก           | ๓                  | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๗๑ | โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓                             | ๑๑๕,๒๕๐   | ๑๑๕,๒๕๐   | ๑๑๕,๒๕๐   | สถาบันพระบรมราชชนก           | ๓                  | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๗๒ | โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑                         | ๒,๑๐๐,๐๐๐ | ๒,๓๐๐,๐๐๐ | -         | ว.พยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ | ๓                  | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๗๓ | โครงการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  | ๑,๑๓๓,๖๑๕ | -         | -         | สถาบันพระบรมราชชนก           | ๓                  | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๗๔ | โครงการพัฒนานักศึกษาสู่บัณฑิตยุคใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑                                     | ๓๓๙,๘๕๐   | ๓๓๙,๘๕๐   | ๓๓๙,๘๕๐   | สถาบันพระบรมราชชนก           | ๓                  | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๗๕ | โครงการพัฒนาทักษะชีวิต นักเรียน นักศึกษา   | ๔๖,๕๐๐    | ๔๗,๐๐๐    | ๔๘,๐๐๐    | วิทยาลัยนาฏศิลป์ เชียงใหม่   | ๓                  | วิทยาลัยนาฏศิลป์ เชียงใหม่         |
| ๗๖ | โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา   | ๙๐,๐๐๐    | ๙๐,๐๐๐    | ๙๐,๐๐๐    | วิทยาลัยนาฏศิลป์ เชียงใหม่   | ๓                  | วิทยาลัยนาฏศิลป์ เชียงใหม่         |
| ๗๗ | โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย   | ๒,๐๐๐,๐๐๐ | ๒,๐๐๐,๐๐๐ | ๒,๐๐๐,๐๐๐ | อบจ.ชม.                      | ๓                  | อบจ.เชียงใหม่/กศจ. เชียงใหม่       |
| ๗๘ | โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จะเป็นตามหลักสูตร                           | ๒๐๐,๐๐๐   | ๒๐๐,๐๐๐   | ๒๐๐,๐๐๐   | อบจ.ชม.                      | ๓                  | อบจ.เชียงใหม่                      |
| ๗๙ | โครงการจัดการศึกษาแนวทางทวิ/พหุภาษา  | ๖๐๐,๐๐๐   | ๖๐๐,๐๐๐   | ๖๐๐,๐๐๐   | อบจ.ชม.                      | ๓                  | อบจ.เชียงใหม่/กศจ. เชียงใหม่       |
| ๘๐ | โครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมอง (Brain Based Learning)                                 | ๑,๐๐๐,๐๐๐ | ๑,๐๐๐,๐๐๐ | ๑,๐๐๐,๐๐๐ | อบจ.ชม.                      | ๓                  | อบจ.เชียงใหม่                      |



|                  | แผนงาน/โครงการ  | งบประมาณ    |             |             | แหล่งงบประมาณ | สนอง<br>ยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ                                  |
|------------------|---|-------------|-------------|-------------|---------------|--------------------|--|
|                  |   | ๒๕๖๓        | ๒๕๖๔        | ๒๕๖๕        |               |                    |  |
| ๘๑               | โครงการคัดกรองเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                        | ๒๐๐,๐๐๐     | ๒๐๐,๐๐๐     | ๒๐๐,๐๐๐     | อบจ.ชม.       | ๓                  | อบจ.เชียงใหม่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เข้าร่วมโครงการ |
| ๘๒               | โครงการวิเคราะห์ความถนัดการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ              | ๒๐๐,๐๐๐     | ๒๐๐,๐๐๐     | ๒๐๐,๐๐๐     | อปท.ชม.       | ๓                  | สถานศึกษาสังกัดอปท.                                |
| ๘๓               | โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้/จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา        | ๒๐,๐๐๐,๐๐๐  | ๒๐,๐๐๐,๐๐๐  | ๒๐,๐๐๐,๐๐๐  | อปท.ชม.       | ๓                  | อปท.ชม.  |
| ๘๔               | โครงการรณรงค์การอ่านในสถานศึกษา                                     | ๓,๖๐๐,๐๐๐   | ๓,๖๐๐,๐๐๐   | ๓,๖๐๐,๐๐๐   | อปท.ชม.       | ๓                  | อปท.ชม.  |
| ๘๕               | โครงการเชิดชูครูภูมิปัญญาท้องถิ่นเชียงใหม่                          | ๑,๕๐๐,๐๐๐   | ๑,๕๐๐,๐๐๐   | ๑,๕๐๐,๐๐๐   | อบจ.ชม.       | ๓                  | อบจ.เชียงใหม่ร่วมกับหน่วยงานองค์กรต่างๆในพื้นที่   |
| ๘๖               | โครงการแข่งขัน กีฬาเด็ก นักเรียนท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่            | ๓,๐๐๐,๐๐๐   | ๓,๐๐๐,๐๐๐   | ๓,๐๐๐,๐๐๐   | อบจ.ชม.       | ๓                  | อบจ.เชียงใหม่ร่วมกับอปท.ในพื้นที่                  |
| ๘๗               | โครงการสนับสนุนการบริหารสนามกีฬา (ระดับจังหวัด)                     | ๑,๒๑๔,๔๐๐   | ๑,๒๑๔,๔๐๐   | ๑,๒๑๔,๔๐๐   | อปท.ชม.       | ๓                  | อปท.ชม.  |
| ๘๘               | โครงการส่งเสริมสุขภาพกีฬาและนันทนาการ                               | ๑๐,๐๐๐,๐๐๐  | ๑๐,๐๐๐,๐๐๐  | ๑๐,๐๐๐,๐๐๐  | อบจ.ชม.       | ๓                  | อบจ.เชียงใหม่ร่วมกับหน่วยงานองค์กรต่างๆในพื้นที่   |
| ๘๙               | โครงการส่งเสริมการสร้างนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ                       | ๕,๐๐๐,๐๐๐   | ๕,๐๐๐,๐๐๐   | ๕,๐๐๐,๐๐๐   | อปท.ชม.       | ๓                  | อปท.ชม.  |
| ๙๐               | โครงการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ระดับภาค) | ๕,๐๐๐,๐๐๐   | ๕,๐๐๐,๐๐๐   | ๕,๐๐๐,๐๐๐   | อปท.ชม.       | ๓                  | อปท.ชม.  |
| ๙๑               | โครงการพัฒนาครูมีอาชีพ  | ๑,๐๐๐,๐๐๐   | ๑,๐๐๐,๐๐๐   | ๑,๐๐๐,๐๐๐   | อบจ.ชม.       | ๓                  | อบจ.เชียงใหม่                                      |
| รวม (๙๑ โครงการ) |   | ๓๕๗,๑๐๕,๕๒๒ | ๓๗๗,๘๐๕,๘๒๓ | ๕๐๓,๕๘๙,๐๒๓ |               |                    |  |

| ที่  | แผนงาน/โครงการ   | งบประมาณ |         |         | แหล่งงบประมาณ | สนอง<br>ยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ                               |
|--|--|----------|---------|---------|---------------|--------------------|---|
|  |  | ๒๕๖๓     | ๒๕๖๔    | ๒๕๖๕    |               |                    |   |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา</b> |  |          |         |         |               |                    |   |
| ๑  | โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ<br>ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๓ | ๑๓,๐๐๐   | ๕,๐๐๐   | ๕,๐๐๐   | สป.ศธ.        | ๔                  | ศจจ.เชียงใหม่                                   |
| ๒  | โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และปลูกฝังแนวทางการจัดการความ<br>ขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี                | ๒๐๐,๐๐๐  | -       | -       | สป.ศธ.        | ๔                  | ศจจ.เชียงใหม่                                   |
| ๓  | โครงการขับเคลื่อนและขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริจังหวัด<br>เชียงใหม่                              | ๘๙๐,๑๐๐  | -       | -       | สป.ศธ.        | ๔                  | ศจจ.เชียงใหม่                                   |
| ๔  | CMRU SHOT COURSE   | -        | -       | -       | -             | ๔                  | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่                  |
| ๕  | โครงการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลกำลังคน   | -        | -       | -       | สอศ.          | ๔                  | สถานศึกษาสังกัด<br>อาชีวศึกษาทุกแห่ง            |
| ๖  | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน   | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐   | ๕,๐๐๐   | สพฐ.          | ๔                  | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ราชประชานุ<br>เคราะห์ ๓๐) |
| ๗  | โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่  | ๑๘,๐๐๐   | ๑๘,๐๐๐  | ๑๘,๐๐๐  | สพฐ.          | ๔                  | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ราชประชานุ<br>เคราะห์ ๓๐) |
| ๘  | โครงการพัฒนากิจกรรมทักษะดำรงชีวิตนักเรียนประจำ   | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐   | ๕,๐๐๐   | สพฐ.          | ๔                  | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ราชประชานุ<br>เคราะห์ ๓๐) |
| ๙  | โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ(พระราชทาน)  | ๑๔๐,๐๐๐  | ๑๔๐,๐๐๐ | ๑๔๐,๐๐๐ | สพฐ.          | ๔                  | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ราชประชานุ<br>เคราะห์ ๓๐) |
| ๑๐   | โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  | ๓๐,๐๐๐   | ๓๐,๐๐๐  | ๓๐,๐๐๐  | สพฐ.          | ๔                  | การศึกษาพิเศษ                                   |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ   | งบประมาณ |         |         | แหล่งงบประมาณ | สนอง<br>ยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ                           |
|-----|--|----------|---------|---------|---------------|--------------------|---|
|     |  | ๒๕๖๓     | ๒๕๖๔    | ๒๕๖๕    |               |                    |   |
|     |  |          |         |         |               |                    | (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐)                  |
| ๑๑  | โครงการสวัสดิการนักเรียน   | ๖๑๔,๕๕๐  | ๖๑๔,๕๕๐ | ๖๑๔,๕๕๐ | สพฐ.          | ๔                  | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๑๒  | โครงการซ่อมแซมหออนบ้านพัก  | ๑๙,๙๒๗   | ๑๙,๙๒๗  | ๑๙,๙๒๗  | สพฐ.          | ๔                  | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๑๓  | โครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อคุณภาพทางการศึกษา                                       | ๑๓,๐๐๐   | -       | -       | สพฐ.          | ๔                  | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๑) |
| ๑๔  | โครงการส่งเสริมการเข้าถึงสิทธิและโอกาสด้านการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการและครอบครัว | ๒๐,๐๐๐   | ๒๐,๐๐๐  | ๒๐,๐๐๐  | สพฐ.          | ๔                  | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ศรีสังวาลย์)          |
| ๑๕  | โครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงาน  | ๑๘๐,๐๐๐  | -       | -       |               | ๔                  | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.กาวีละอนุกุล)         |
| ๑๖  | โครงการงานหน่วยบริการของศูนย์การศึกษา ๘ จังหวัดเชียงใหม่                         | ๑๒,๐๐๐   | ๑๒,๐๐๐  | ๑๒,๐๐๐  | สพฐ.          | ๔                  | ศูนย์การศึกษาพิเศษ<br>เขตการศึกษา ๘         |
| ๑๗  | โครงการงานเยี่ยมบ้านนักเรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา ๘ จังหวัดเชียงใหม่    | ๗๓๔,๗๐๐  | ๗๓๔,๗๐๐ | ๗๓๔,๗๐๐ | สพฐ.          | ๔                  | ศูนย์การศึกษาพิเศษ<br>เขตการศึกษา ๘         |
| ๑๘  | โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา    | ๕๐๐,๐๐๐  | ๕๐๐,๐๐๐ | ๕๐๐,๐๐๐ |               | ๔                  | สพป.ชม. เขต ๑                               |
| ๑๙  | โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียน           | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐  | ๑๐,๐๐๐  | สพฐ.          | ๔                  | สพป.ชม. เขต ๒                               |
| ๒๐  | โครงการสำรวจประชากรวัยเรียนและเด็กออกกลางคัน                                     | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐  | ๑๐,๐๐๐  | สพฐ.          | ๔                  | สพป.ชม. เขต ๓                               |
| ๒๑  | โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว สพป.เชียงใหม่ เขต ๔             | ๑๗,๖๐๐   | ๒๐,๐๐๐  | ๒๐,๐๐๐  | สพฐ.          | ๔                  | สพป.ชม. เขต ๔                               |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ  | งบประมาณ   |            |            | แหล่งงบประมาณ | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ              |
|-----|---|------------|------------|------------|---------------|----------------|--------------------------------|
|     |   | ๒๕๖๓       | ๒๕๖๔       | ๒๕๖๕       |               |                |                                |
| ๒๒  | โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ  | ๑๐,๐๐๐     | ๑๐,๐๐๐     | ๑๐,๐๐๐     | สพฐ.          | ๔              | สพม. เขต ๓๔                    |
| ๒๓  | โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ   | ๑๔,๐๐๐     | ๑๔,๐๐๐     | ๑๔,๐๐๐     | สพฐ.          | ๔              | สพม. เขต ๓๔                    |
| ๒๔  | โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส  | ๘,๕๐๐      | ๘,๕๐๐      | ๘,๕๐๐      | สพฐ.          | ๔              | สพม. เขต ๓๔                    |
| ๒๕  | โครงการสร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน   | ๒๖,๐๐๐     | ๒๖,๐๐๐     | ๒๖,๐๐๐     | สพฐ.          | ๔              | สพม. เขต ๓๔                    |
| ๒๖  | โครงการส่งเสริมนักเรียน ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ๕๐,๐๐๐     | ๕๐,๐๐๐     | ๕๐,๐๐๐     | สพฐ.          | ๔              | สพม. เขต ๓๔                    |
| ๒๗  | โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๓  | -          | -          | -          | สพฐ.          | ๔              | สพม. เขต ๓๔                    |
| ๒๘  | โครงการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  | ๒๓,๐๐๐     | ๒๓,๐๐๐     | ๒๓,๐๐๐     | สพฐ.          | ๔              | สพม. เขต ๓๔                    |
| ๒๙  | โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กด้อยโอกาสในโครงการตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี(กพด.)   | ๔๗,๐๐๐     | ๔๗,๐๐๐     | ๔๗,๐๐๐     | สพฐ.          | ๔              | สพม. เขต ๓๔                    |
| ๓๐  | โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน   | ๖๔,๑๓๒,๒๑๐ | ๖๔,๑๓๒,๒๑๐ | ๖๔,๑๓๒,๒๑๐ | สำนักงาน กศน. | ๔              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ |
| ๓๑  | โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.)   | ๓,๓๗๔,๐๐๐  | ๓,๓๗๔,๐๐๐  | ๓,๓๗๔,๐๐๐  | สำนักงาน กศน. | ๔              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ |
| ๓๒  | โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือไทย   | ๑,๙๙๗,๖๐๐  | ๑,๙๙๗,๖๐๐  | ๑,๙๙๗,๖๐๐  | สำนักงาน กศน. | ๔              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ |
| ๓๓  | โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร  | ๖,๗๕๓,๔๐๐  | ๖,๗๕๓,๔๐๐  | ๖,๗๕๓,๔๐๐  | สำนักงาน กศน. | ๔              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ |
| ๓๔  | โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือจังหวัดเชียงใหม่  | ๑๑,๑๓๙,๖๐๐ | ๑๑,๑๓๙,๖๐๐ | ๑๑,๑๓๙,๖๐๐ | สำนักงาน กศน. | ๔              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ  | งบประมาณ   |            |            | แหล่งงบประมาณ  | สนอง<br>ยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ                      |
|-----|---|------------|------------|------------|--|--------------------|--|
|     |   | ๒๕๖๓       | ๒๕๖๔       | ๒๕๖๕       |  |                    |  |
| ๓๕  | โครงการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดาร                                 | ๒,๘๔๗,๕๔๐  | ๒,๘๔๗,๕๔๐  | ๒,๘๔๗,๕๔๐  | สำนักงาน กศน.  | ๔                  | สำนักงาน กศน.<br>จังหวัดเชียงใหม่      |
| ๓๖  | โครงการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ  | ๑,๙๗๗,๖๐๐  | ๑,๙๗๗,๖๐๐  | ๑,๙๗๗,๖๐๐  | สำนักงาน กศน.  | ๔                  | สำนักงาน กศน.<br>จังหวัดเชียงใหม่      |
| ๓๗  | โครงการกีฬาอนุบาล   | -          | ๓๕๐,๐๐๐    | -          | สรอ.และโรงเรียน<br>ที่เข้าร่วมกิจกรรม<br>และโรงเรียนที่เข้า<br>ร่วมกิจกรรม | ๔                  | สรอ สถานศึกษา<br>เอกชน                 |
| ๓๘  | โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์โรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง  | ๓๐,๐๐๐     | ๓๐,๐๐๐     | ๓๐,๐๐๐     | สรอ.และโรงเรียน<br>ที่เข้าร่วมกิจกรรม<br>และโรงเรียนที่เข้า<br>ร่วมกิจกรรม | ๔                  | สรอ.<br>ปส.กช. สถานศึกษา<br>เอกชน      |
| ๓๙  | โครงการมหรรมวิชาการ   | -          | ๘๕๐,๐๐๐    | -          | สรอ.<br>ปส.กช.   | ๔                  | สรอ.<br>ปส.กช. สถานศึกษา<br>เอกชน      |
| ๔๐  | โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และความเชี่ยวชาญในการช่วยฟื้นคืนชีพ - กิจกรรมรับสมัครนักศึกษา | ๕๐,๒๒๐     | ๕๐,๒๒๐     | ๕๐,๒๒๐     | สถาบันพระบรม<br>ราชชนก   | ๔                  | วิทยาลัยพยาบาลบรม<br>ราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๔๑  | โครงการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลรุ่นที่ ๔  | ๕,๖๘๐,๐๐๐  | ๕,๖๘๐,๐๐๐  | ๕,๖๘๐,๐๐๐  | สถาบันพระบรม<br>ราชชนกและผู้เข้า<br>อบรม                                   | ๔                  | วิทยาลัยพยาบาลบรม<br>ราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๔๒  | โครงการพัฒนาศักยภาพจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ  | ๓๕,๐๐๐,๐๐๐ | ๓๕,๐๐๐,๐๐๐ | ๓๕,๐๐๐,๐๐๐ | อปท.ชม.  | ๔                  | อปท.ชม.                                |
| ๔๓  | โครงการพัฒนาการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT  | ๑,๐๐๐,๐๐๐  | ๑,๐๐๐,๐๐๐  | ๑,๐๐๐,๐๐๐  | อปท.ชม.  | ๔                  | อปท.ชม.                                |
| ๔๔  | โครงการมหรรมการศึกษาท้องถิ่นเชียงใหม่   | ๒,๐๐๐,๐๐๐  | ๒,๐๐๐,๐๐๐  | ๒,๐๐๐,๐๐๐  | อบจ.ชม   | ๔                  | อบจ.เชียงใหม่                          |
| ๔๕  | โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ประจำตำบล  | ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ | อปท.ชม.  | ๔                  | อปท.ชม.                                |

| ที่              | แผนงาน/โครงการ   | งบประมาณ    |             |             | แหล่งงบประมาณ | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ                        |
|------------------|--|-------------|-------------|-------------|---------------|----------------|--|
|                  |  | ๒๕๖๓        | ๒๕๖๔        | ๒๕๖๕        |               |                |  |
| ๔๖               | โครงการส่งเสริมผู้เรียนตามอัจฉริยภาพสู่ความเป็นเลิศ  | ๒,๐๐๐,๐๐๐   | ๒,๐๐๐,๐๐๐   | ๒,๐๐๐,๐๐๐   | อปท.ชม.       | ๔              | อปท.ชม.                                  |
| ๔๗               | โครงการกองทุนปฏิรูปการศึกษาเชียงใหม่   | ๒๐,๐๐๐,๐๐๐  | ๒๐,๐๐๐,๐๐๐  | ๒๐,๐๐๐,๐๐๐  | อบจ.ชม.       | ๔              | คณะปฏิรูปการศึกษาเชียงใหม่/อบจ.เชียงใหม่ |
| ๔๘               | โครงการสนับสนุนอาหารเสริม (นม)   | ๗๕,๐๐๐,๐๐๐  | ๘๐,๐๐๐,๐๐๐  | ๘๕,๐๐๐,๐๐๐  | อปท.ชม.       | ๔              | อปท.ชม.                                  |
| ๔๙               | โครงการสนับสนุนอาหารกลางวัน  | ๑๗๕,๐๐๐,๐๐๐ | ๑๘๐,๐๐๐,๐๐๐ | ๑๘๕,๐๐๐,๐๐๐ | อปท.ชม.       | ๔              | อปท.ชม.                                  |
| ๕๐               | โครงการส่งเสริมศักยภาพการศึกษาของท้องถิ่น (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)                           | ๕,๐๐๐,๐๐๐   | ๕,๐๐๐,๐๐๐   | ๕,๐๐๐,๐๐๐   | อปท.ชม.       | ๔              | อปท.ชม.                                  |
| ๕๑               | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน                     | ๔๒,๐๐๐,๐๐๐  | ๔๕,๐๐๐,๐๐๐  | ๔๗,๐๐๐,๐๐๐  | อปท.ชม.       | ๔              | อปท.ชม.                                  |
| ๕๒               | โครงการส่งเสริมศักยภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) | ๔๓,๐๐๐,๐๐๐  | ๔๔,๐๐๐,๐๐๐  | ๔๕,๐๐๐,๐๐๐  | อปท.ชม.       | ๔              | อปท.ชม.                                  |
| ๕๓               | โครงการส่งเสริมศักยภาพการศึกษาของท้องถิ่น (สนับสนุนการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส)                     | ๒,๐๐๐,๐๐๐   | ๒,๐๐๐,๐๐๐   | ๒,๐๐๐,๐๐๐   | อปท.ชม.       | ๔              | อปท.ชม.                                  |
| ๕๔               | โครงการก่อสร้างและพัฒนาอาคารสถานที่  | ๗๕,๐๐๐,๐๐๐  | ๗๕,๐๐๐,๐๐๐  | ๗๕,๐๐๐,๐๐๐  | อปท.ชม.       | ๔              | อปท.ชม.                                  |
| ๕๕               | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  | ๒๔,๔๐๖,๗๗๐  | ๒๕,๔๐๖,๗๗๐  | ๒๖,๔๐๖,๗๗๐  | อปท.ชม.       | ๔              | อปท.ชม.                                  |
| ๕๖               | โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน   | ๒,๕๐๐,๐๐๐   | ๒,๕๐๐,๐๐๐   | ๒,๕๐๐,๐๐๐   | อปท.ชม.       | ๕              | อปท.ชม.                                  |
| ๕๗               | โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ (โรงเรียนผู้สูงอายุ)                                      | ๕,๐๐๐,๐๐๐   | ๕,๐๐๐,๐๐๐   | ๕,๐๐๐,๐๐๐   | อปท.ชม.       | ๕              | อปท.ชม.                                  |
| ๕๘               | โครงการจัดการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน                             | ๕๐,๐๐๐,๐๐๐  | ๕๐,๐๐๐,๐๐๐  | ๕๐,๐๐๐,๐๐๐  | อปท.ชม.       | ๔              | สถานศึกษาในสังกัดอปท.ชม.                 |
| รวม (๕๘ โครงการ) |  | ๖๗๐,๕๐๐,๓๑๗ | ๖๘๕,๔๐๑,๖๑๗ | ๖๙๘,๒๐๑,๖๑๗ |               |                |  |

| ที่   | แผนงาน/โครงการ   | งบประมาณ |         |         | แหล่งงบประมาณ     | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ                        |
|---|--|----------|---------|---------|-------------------|----------------|--|
|   |  | ๒๕๖๓     | ๒๕๖๔    | ๒๕๖๕    |                   |                |  |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตร และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)</b> |  |          |         |         |                   |                |  |
| ๑   | โครงการค่ายเยาวชนชขยะให้ชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  | ๑๘๓,๐๕๐  | -       | -       | สป.ศธ.            | ๕              | ศจ.เชียงใหม่                             |
| ๒   | โครงการ ศธ. จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ พัฒนาคอลงแม่ข่าย  | ๒๐,๐๐๐   | -       | -       | สป.ศธ.            | ๕              | ศจ.เชียงใหม่                             |
| ๓   | โครงการมาตรการและแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาวิกฤตฝุ่นควันในสถานศึกษา จังหวัดเชียงใหม่  | ๑๓๕,๙๘๐  | ๑๒๐,๐๐๐ | -       | สป.ศธ.            | ๕              | ศจ.เชียงใหม่                             |
| ๔   | โครงการขยายผลการจัดการขยะมูลฝอยระดับครัวเรือนด้วยนวัตกรรมกระบวนการทางสังคม ในพื้นที่ ตำบลกี้ดช้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ | ๑๘๐,๐๐๐  | -       | -       | ม.ราชภัฏเชียงใหม่ | ๕              | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่               |
| ๕   | โครงการส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน   | ๕๘๔,๔๕๐  | ๕๘๔,๔๕๐ | ๕๘๔,๔๕๐ | สพฐ.              | ๕              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๖   | โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  | ๔,๐๐๐    | ๔,๐๐๐   | ๔,๐๐๐   | สพฐ.              | ๕              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๗   | โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภายใน  | -        | -       | -       |                   | ๕              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๘   | โครงการพัฒนางานหลักสูตรการเรียนการสอน  | ๒๕,๘๐๐   | -       | -       | สพฐ.              | ๕              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๑) |
| ๙   | โครงการศูนย์บริการขยะครบวงจร   | ๓๕,๐๐๐   | -       | -       | สพฐ.              | ๕              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๑) |
| ๑๐  | โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education)  | ๑๕,๐๐๐   | ๑๕,๐๐๐  | ๑๕,๐๐๐  | สพฐ.              | ๕              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ศรีสังวาลย์)          |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ  | งบประมาณ |         |         | แหล่งงบประมาณ | สนอง<br>ยุทธศาสตร์ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ              |
|-----|---|----------|---------|---------|---------------|--------------------|------------------------------------|
|     |   | ๒๕๖๓     | ๒๕๖๔    | ๒๕๖๕    |               |                    |                                    |
| ๑๑  | โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนแบบ ACTIVE Learning  | ๓๐,๐๐๐   | ๓๐,๐๐๐  | ๓๐,๐๐๐  | สพฐ.          | ๕                  | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ศรีสังวาลย์) |
| ๑๒  | โครงการนาคารถล่องนม   | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐   | ๑,๐๐๐   | สพฐ.          | ๕                  | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ศรีสังวาลย์) |
| ๑๓  | โครงการพัฒนาระบบการศึกษาทวิศึกษา  | ๒๐,๐๐๐   | ๒๐,๐๐๐  | ๒๐,๐๐๐  | สพฐ.          | ๕                  | การศึกษาพิเศษ<br>(ร.ร.ศรีสังวาลย์) |
| ๑๔  | โครงการเตรียมความพร้อมสถานศึกษาในสังกัดเพื่อรับการประเมินคุณภาพ<br>ภายนอก สมศ.รอบ ๔   | ๑๐๐,๐๐๐  | ๑๐๐,๐๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐ |               | ๕                  | สพป.ชม.เขต ๑                       |
| ๑๕  | โครงการพัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning<br>บูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยกระบวนการ PLC             | ๓๔,๐๐๐   | ๓๔,๐๐๐  | ๓๔,๐๐๐  | สพฐ.          | ๕                  | สพป.ชม.เขต ๒                       |
| ๑๖  | โครงการพัฒนาครูภาษาไทยในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อ<br>ส่งเสริมการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์                       | ๓๕,๐๐๐   | ๓๔,๐๐๐  | ๓๔,๐๐๐  | สพฐ.          | ๕                  | สพป.ชม.เขต ๒                       |
| ๑๗  | โครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษระดับภูมิภาค (Boot Camp) และทักษะ<br>ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศด้วยกระบวนการ PLC                           | ๗๐,๐๐๐   | ๓๔,๐๐๐  | ๓๔,๐๐๐  | สพฐ.          | ๕                  | สพป.ชม.เขต ๒                       |
| ๑๘  | โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้การวัดผลประเมินผลระดับชั้นเรียนด้วย<br>กระบวนการ PLC   | ๒๔,๐๐๐   | ๓๔,๐๐๐  | ๓๔,๐๐๐  | สพฐ.          | ๕                  | สพป.ชม.เขต ๒                       |
| ๑๙  | โครงการ PLC ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการ<br>ปฏิบัติจริง (Active Learning)                            | ๖๐,๐๐๐   | ๖๐,๐๐๐  | ๖๐,๐๐๐  | สพฐ.          | ๕                  | สพป.ชม.เขต ๒                       |
| ๒๐  | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้ง  | ๘๖,๐๐๐   | -       | -       | สพฐ.          | ๕                  | สพป.ชม.เขต ๓                       |
| ๒๑  | โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา   | ๒๐,๐๐๐   | ๓๐,๐๐๐  | ๓๐,๐๐๐  | สพฐ.          | ๕                  | สพป.ชม.เขต ๓                       |
| ๒๒  | โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)                 | ๓๑,๒๐๐   | ๓๑,๒๐๐  | ๓๑,๒๐๐  | สพฐ.          | ๕                  | สพป.ชม.เขต ๔                       |
| ๒๓  | โครงการพัฒนาคุณภาพการสอนภาษาไทย เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านการอ่านออก<br>เขียนได้ และการวิเคราะห์โดยกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning | ๔๙,๐๐๐   | ๔๙,๐๐๐  | ๔๙,๐๐๐  | สพฐ.          | ๕                  | สพป.ชม.เขต ๔                       |



| ที่ | แผนงาน/โครงการ  | งบประมาณ |         |         | แหล่งงบประมาณ   | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ              |
|-----|---|----------|---------|---------|---|----------------|--------------------------------|
|     |   | ๒๕๖๓     | ๒๕๖๔    | ๒๕๖๕    |   |                |                                |
| ๒๔  | โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่คุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓   | ๑๐๐,๐๐๐  | ๑๐๐,๐๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐ | สพฐ.  | ๕              | สพป.ชม.เขต ๔                   |
| ๒๕  | โครงการสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์ธรรมชาติ  | ๖๑,๕๐๐   | ๖๑,๕๐๐  | ๖๑,๕๐๐  | สพฐ.  | ๕              | สพม. เขต ๓๔                    |
| ๒๖  | โครงการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการผู้เรียนและพื้นที่   | ๑๕๐,๐๐๐  | ๑๕๐,๐๐๐ | ๑๕๐,๐๐๐ | สพฐ.  | ๕              | สพม. เขต ๓๔                    |
| ๒๗  | โครงการพัฒนานวัตกรรมทางศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษาออนไลน์ (การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และ การศึกษาตามอัธยาศัย) | ๕๐๐,๐๐๐  | ๕๐๐,๐๐๐ | ๕๐๐,๐๐๐ | สำนักงาน กศน.   | ๕              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ |
| ๒๘  | โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  | ๓๐๐,๐๐๐  | ๓๐๐,๐๐๐ | ๓๐๐,๐๐๐ | สำนักงาน กศน.   | ๕              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ |
| ๒๙  | โครงการพัฒนาบุคลากรผู้ทำหน้าที่นิเทศภายในสถานศึกษา  | ๑๒๐,๐๐๐  | ๑๒๐,๐๐๐ | ๑๒๐,๐๐๐ | สำนักงาน กศน.   | ๕              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ |
| ๓๐  | โครงการประชุมวิชาการ กศน.จังหวัดเชียงใหม่ (“เปิดโลกวิชาการ งาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่”)  | ๒๗๘,๐๐๐  | ๒๗๘,๐๐๐ | ๒๗๘,๐๐๐ | สำนักงาน กศน.   | ๕              | สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ |
| ๓๑  | โครงการพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมด้วย Stem Education  | ๕๐,๐๐๐   | ๕๐,๐๐๐  | ๕๐,๐๐๐  | ปส.กข. และ โรงเรียนที่ ลงทะเบียนส่งครูเข้าร่วม การพัฒนา | ๕              | ปส.กข. สถานศึกษา เอกชน         |
| ๓๒  | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสอนที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติ (Active Learning)   | ๔๐,๐๐๐   | ๔๐,๐๐๐  | ๔๐,๐๐๐  | ปส.กข. และ โรงเรียนที่ ลงทะเบียนส่งครูเข้าร่วม การพัฒนา | ๕              | ปส.กข. สถานศึกษา เอกชน         |
| ๓๓  | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการออกข้อสอบและวิธีวัดผลประเมินผล แนวใหม่  | ๔๕,๐๐๐   | ๔๕,๐๐๐  | ๔๕,๐๐๐  | ปส.กข. และ โรงเรียนที่ ลงทะเบียนส่งครูเข้าร่วม การพัฒนา | ๕              | ปส.กข. สถานศึกษา เอกชน         |
| ๓๔  | โครงการพัฒนาครูด้านการผลิตและใช้สื่อ ICT  | ๓๕,๐๐๐   | ๓๕,๐๐๐  | ๓๕,๐๐๐  | ปส.กข. และ โรงเรียนที่ ลงทะเบียนส่งครูเข้าร่วม การพัฒนา | ๕              | ปส.กข. สถานศึกษา เอกชน         |

| ที่              | แผนงาน/โครงการ   | งบประมาณ  |           |           | แหล่งงบประมาณ   | สนอง<br>ยุทธศาสตร์ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ                     |
|------------------|--|-----------|-----------|-----------|---|--------------------|---|
|                  |  | ๒๕๖๓      | ๒๕๖๔      | ๒๕๖๕      |   |                    |   |
| ๓๕               | โครงการยกระดับคุณภาพการทำวิจัยชั้นเรียน  | ๓๐,๐๐๐    | ๓๐,๐๐๐    | ๓๐,๐๐๐    | ปส.กช. และ โรงเรียนที่<br>ลงทะเบียนส่งครูเข้าร่วม<br>การพัฒนา | ๕                  | ปส.กช. สถานศึกษา<br>เอกชน                 |
| ๓๖               | โครงการจัดทำแหล่งเรียนรู้ครูภาษาอังกฤษ Online  | ๔๐,๐๐๐    | -         | -         | ปส.กช. และ โรงเรียนที่<br>ลงทะเบียนส่งครูเข้าร่วม<br>การพัฒนา | ๕                  | ปส.กช. สถานศึกษา<br>เอกชน                 |
| ๓๗               | โครงการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงบนพื้นฐานหลักคิดพอเพียง  | ๔๐,๐๐๐    | ๔๐,๐๐๐    | -         | ปส.กช. และ โรงเรียนที่<br>ลงทะเบียนส่งครูเข้าร่วม<br>การพัฒนา | ๕                  | ปส.กช. สถานศึกษา<br>เอกชน                 |
| ๓๘               | โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม  | ๒๘,๐๐๐    | -         | ๒๘,๐๐๐    | ปส.กช. และ โรงเรียนที่<br>ลงทะเบียนส่งครูเข้าร่วม<br>การพัฒนา | ๕                  | ปส.กช. สถานศึกษา<br>เอกชน                 |
| ๓๙               | โครงการจัดทำคลังข้อสอบวิชาทางการพยาบาลที่มีมาตรฐาน   | ๖,๓๐๐     | ๒๓,๓๐๐    | ๒๓,๓๐๐    | สถาบันพระบรมราชชนก  | ๕                  | วิทยาลัยพยาบาล<br>บรมราชชนนี<br>เชียงใหม่ |
| ๔๐               | โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพพยาบาลพี่เลี้ยงในการจัดการเรียน<br>การสอนและการวัดประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ   | ๖๘,๗๓๐    | ๖๘,๗๓๐    | ๖๘,๗๓๐    | สถาบันพระบรมราชชนก  | ๕                  | วิทยาลัยพยาบาล<br>บรมราชชนนี<br>เชียงใหม่ |
| ๔๑               | โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ   | ๒๐๐,๐๐๐   | ๒๐๐,๐๐๐   | ๒๐๐,๐๐๐   | อบจ.ชม.   | ๕                  | อบจ.เชียงใหม่                             |
| ๔๒               | โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการประสานงานวิชาการระดับจังหวัดและการ<br>จัดทำสรุปประมวลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัด<br>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับ กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๕ ภาคเหนือ<br>ตอนบน | ๕๐๐,๐๐๐   | ๕๐๐,๐๐๐   | ๕๐๐,๐๐๐   | อปท.ชม.   | ๕                  | อปท.ชม.                                   |
| รวม (๔๒ โครงการ) |  | ๔,๓๓๖,๐๑๐ | ๓,๖๖๒,๑๘๐ | ๓,๕๓๐,๑๘๐ |   |                    |   |

| ที่  | แผนงาน/โครงการ  | งบประมาณ  |           |           | แหล่งงบประมาณ        | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ                        |
|--|---|-----------|-----------|-----------|----------------------|----------------|--|
|  |   | ๒๕๖๓      | ๒๕๖๔      | ๒๕๖๕      |                      |                |  |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง</b> |   |           |           |           |                      |                |  |
| ๑  | โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด   | ๓๘,๙๐๐    | ๓๘,๙๐๐    | ๓๘,๙๐๐    | สป.ศธ.               | ๖              | ศจ.เชียงใหม่                             |
| ๒  | โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์                              | ๔๐,๐๐๐    | ๘๐,๐๐๐    | ๘๐,๐๐๐    | สป.ศธ.               | ๖              | ศจ.เชียงใหม่                             |
| ๓  | โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับจังหวัด        | ๖๘,๔๐๐    | ๖๘,๔๐๐    | ๖๘,๔๐๐    | สป.ศธ.               | ๖              | ศจ.เชียงใหม่                             |
| ๔  | โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. | ๑๐๐,๐๐๐   | ๑๐๐,๐๐๐   | ๑๐๐,๐๐๐   | สป.ศธ.               | ๖              | ศจ.เชียงใหม่                             |
| ๕  | โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่                                  | ๔,๐๐๐,๐๐๐ | ๑,๓๗๐,๐๐๐ | ๑,๓๗๐,๐๐๐ | สป.ศธ.               | ๖              | ศจ.เชียงใหม่                             |
| ๖  | โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลทางการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (Big Data)                           | -         | -         | -         |                      | ๖              | ศจ.เชียงใหม่                             |
| ๗  | โครงการประชุมผู้ปกครอง  | ๒,๐๐๐     | ๒,๐๐๐     | ๒,๐๐๐     | สพฐ.                 | ๖              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๐) |
| ๘  | โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา   | ๒๔๐,๐๐๐   | -         | -         | สพฐ.                 | ๖              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๑) |
| ๙  | โครงการประชารัฐ   | ๒๐๐,๐๐๐   | ๒๐๐,๐๐๐   | ๒๐๐,๐๐๐   | บริษัท ทรุกอเปเรชั่น | ๖              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ศรีสังวาลย์)          |
| ๑๐   | โครงการร่วมพัฒนา  | ๑๐,๐๐๐    | ๑๐,๐๐๐    | ๑๐,๐๐๐    | สพฐ.                 | ๖              | การศึกษาพิเศษ (ร.ร.ศรีสังวาลย์)          |
| ๑๑   | โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก  | ๕๐,๐๐๐    | ๕๐,๐๐๐    | ๕๐,๐๐๐    | สพฐ.                 | ๖              | สพป.ชม.เขต ๑                             |
| ๑๒   | โครงการบริหารภารกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒                    | ๑๖๐,๐๐๐   | ๑๖๐,๐๐๐   | ๑๖๐,๐๐๐   | สพฐ.                 | ๖              | สพป.ชม.เขต ๒                             |
| ๑๓   | โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก   | ๓๐,๐๐๐    | ๓๐,๐๐๐    | ๓๐,๐๐๐    | สพฐ.                 | ๖              | สพป.ชม.เขต ๒                             |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ   | งบประมาณ |         |         | แหล่งงบประมาณ | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ             |
|-----|--|----------|---------|---------|---------------|----------------|-------------------------------|
|     |  | ๒๕๖๓     | ๒๕๖๔    | ๒๕๖๕    |               |                |                               |
| ๑๔  | โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ   | ๕๕,๐๐๐   | ๕๕,๐๐๐  | ๕๕,๐๐๐  | สพฐ.          | ๖              | สพป.ชม.เขต ๒                  |
| ๑๕  | โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก “บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กสู่ความเป็นเลิศ   | ๖๕,๖๐๐   | ๖๕,๖๐๐  | ๖๕,๖๐๐  | สพฐ.          | ๖              | สพป.ชม.เขต ๔                  |
| ๑๖  | โครงการส่งเสริมสนับสนุน และการพัฒนาโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ปี ๒๕๖๓   | ๕๐,๐๐๐   | ๕๐,๐๐๐  | ๕๐,๐๐๐  | สพฐ.          | ๖              | สพป.ชม.เขต ๕                  |
| ๑๗  | โครงการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อยกระดับในการบริหารจัดการ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพของ สพม.๓๔                                    | ๑๑๕,๐๐๐  | ๑๑๕,๐๐๐ | ๑๑๕,๐๐๐ | สพฐ.          | ๖              | สพม. เขต ๓๔                   |
| ๑๘  | โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓     | ๑๖๐,๐๐๐  | ๑๖๐,๐๐๐ | ๑๖๐,๐๐๐ | สพฐ.          | ๖              | สพม. เขต ๓๔                   |
| ๑๙  | โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการประเมินตนเองตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐   | ๘๐,๐๐๐   | ๘๐,๐๐๐  | ๘๐,๐๐๐  | สพฐ.          | ๖              | สพม. เขต ๓๔                   |
| ๒๐  | โครงการประชาสัมพันธ์ภารกิจและผลงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา   | ๕๐,๐๐๐   | ๕๐,๐๐๐  | ๕๐,๐๐๐  | สพฐ.          | ๖              | สพม. เขต ๓๔                   |
| ๒๑  | โครงการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา   | ๕๐,๐๐๐   | ๕๐,๐๐๐  | ๕๐,๐๐๐  | สพฐ.          | ๖              | สพม. เขต ๓๔                   |
| ๒๒  | โครงการอบรมหลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา  | -        | -       | -       | สพฐ.          | ๖              | สพม. เขต ๓๔                   |
| ๒๓  | โครงการส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายในสถานศึกษา   | ๑๔๕,๐๐๐  | ๑๔๕,๐๐๐ | ๑๔๕,๐๐๐ | สพฐ.          | ๖              | สพม. เขต ๓๔                   |
| ๒๔  | โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษาผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ | ๗๗,๐๐๐   | ๗๗,๐๐๐  | ๗๗,๐๐๐  | สพฐ.          | ๖              | สพม. เขต ๓๔                   |
| ๒๕  | โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่  | ๑๕๐,๐๐๐  | ๑๕๐,๐๐๐ | ๑๕๐,๐๐๐ | สำนักงาน กศน. | ๖              | สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่ |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ  | งบประมาณ   |            |            | แหล่งงบประมาณ                       | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ                  |
|-----|---|------------|------------|------------|-------------------------------------|----------------|------------------------------------|
|     |   | ๒๕๖๓       | ๒๕๖๔       | ๒๕๖๕       |                                     |                |                                    |
| ๒๖  | โครงการศึกษาดูงานโรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่                                   | -          | ๒๐,๐๐๐     | -          | สรอ.<br>ปส.กช.                      | ๖              | ปส.กช. สถานศึกษาเอกชน              |
| ๒๗  | โครงการพัฒนาภาวะผู้นำด้านวิชาการและบริหารจัดการ                               | ๔๐,๐๐๐     | ๒๐,๐๐๐     | ๒๐,๐๐๐     | สรอ.<br>ปส.กช.                      | ๖              | ปส.กช. สถานศึกษาเอกชน              |
| ๒๘  | โครงการเพื่อนช่วยเพื่อนประเมินคุณภาพรอบ ๔                                     | ๒๐,๐๐๐     | ๒๐,๐๐๐     | ๒๐,๐๐๐     | สรอ.<br>ปส.กช.                      | ๖              | ปส.กช. สถานศึกษาเอกชน              |
| ๒๙  | โครงการพัฒนาทักษะงานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา                                  | ๑๐,๐๐๐     | ๑๐,๐๐๐     | ๑๐,๐๐๐     | สรอ.<br>ปส.กช.                      | ๖              | ปส.กช. สถานศึกษาเอกชน              |
| ๓๐  | โครงการจัดทำโปรแกรมบริหารแผนพัฒนาการศึกษาเอกชน จ.เชียงใหม่                    | ๔๐,๐๐๐     | -          | -          | สรอ.<br>ปส.กช.                      | ๖              | ปส.กช. สถานศึกษาเอกชน              |
| ๓๑  | โครงการโลกยั่งยืน เรายังยืน   | ๔๐,๐๐๐     | ๔๐,๐๐๐     | ๔๐,๐๐๐     | สรอ.<br>ปส.กช.                      | ๖              | ปส.กช. สถานศึกษาเอกชน              |
| ๓๒  | โครงการพัฒนาอาจารย์สู่มืออาชีพ  | ๓๙,๙๕๐     | ๓๙,๙๕๐     | ๓๙,๙๕๐     | สถาบันพระบรมราชชนก                  | ๖              | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๓๓  | โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทักษะปฏิบัติทางการพยาบาล                          | ๕,๑๕๙,๕๐๓  | -          | -          | สถาบันพระบรมราชชนก<br>และรายได้สะสม | ๖              | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๓๔  | โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑                | ๒,๑๐๐,๐๐๐  | -          | -          | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่  | ๖              | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๓๕  | โครงการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้   | ๑,๑๓๓,๖๑๕  | -          | -          | สถาบันพระบรมราชชนก                  | ๖              | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ |
| ๓๖  | โครงการพัฒนาระบบจัดบริหารจัดการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ของอปท.เข้าสู่ประเทศไทย ๔.๐ | ๒๕,๐๐๐,๐๐๐ | ๒๕,๐๐๐,๐๐๐ | ๒๕,๐๐๐,๐๐๐ | อปท.ชม.                             | ๖              | อปท.ชม.                            |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ  | งบประมาณ  |           |           | แหล่งงบประมาณ | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ  |
|-----|---|-----------|-----------|-----------|---------------|----------------|--|
|     |   | ๒๕๖๓      | ๒๕๖๔      | ๒๕๖๕      |               |                |  |
| ๓๗  | โครงการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา  | ๓,๐๐๐,๐๐๐ | ๓,๐๐๐,๐๐๐ | ๓,๐๐๐,๐๐๐ | อปท.ชม.       | ๖              | อปท.ชม.  |
| ๓๘  | โครงการประสานและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดเชียงใหม่                      | ๒๐๐,๐๐๐   | ๒๐๐,๐๐๐   | ๒๐๐,๐๐๐   | อบจ.ชม.       | ๖              | อบจ.เชียงใหม่  |
| ๓๙  | โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาดีเด่น   | ๕๐๐,๐๐๐   | ๕๐๐,๐๐๐   | ๕๐๐,๐๐๐   | อปท.ชม.       | ๖              | อปท.ชม.  |
| ๔๐  | โครงการจัดตั้งเครือข่ายสภาการศึกษาระดับอำเภอ  | ๕,๐๐๐,๐๐๐ | ๕,๐๐๐,๐๐๐ | ๕,๐๐๐,๐๐๐ | อปท.ชม.       | ๖              | อปท.ชม. ร่วมกับหน่วยงานองค์กรต่างๆในพื้นที่และคณะปฏิรูปการศึกษาเชียงใหม่ |
| ๔๑  | โครงการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ทางวิชาชีพและเชิดชูคุณค่าครูท้องถิ่น  | ๑,๐๐๐,๐๐๐ | ๑,๐๐๐,๐๐๐ | ๑,๐๐๐,๐๐๐ | อปท.ชม.       | ๖              | อปท.ชม.  |
| ๔๒  | โครงการพัฒนาเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                                    | ๕๐๐,๐๐๐   | ๕๐๐,๐๐๐   | ๕๐๐,๐๐๐   | อปท.ชม.       | ๖              | อปท.ชม.  |
| ๔๓  | โครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษา  | ๖๐๐,๐๐๐   | ๖๐๐,๐๐๐   | ๖๐๐,๐๐๐   | อปท.ชม.       | ๖              | อปท.ชม.  |
| ๔๔  | โครงการพัฒนาเครือข่ายคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(ศูนย์ดำรงธรรมทางการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่)                | ๕๐๐,๐๐๐   | ๕๐๐,๐๐๐   | ๕๐๐,๐๐๐   | อปท.ชม.       | ๖              | อปท.ชม.  |
| ๔๕  | โครงการพัฒนาเครือข่ายคณะกรรมการประสานงานวิชาการระดับจังหวัด   | ๕๐๐,๐๐๐   | ๕๐๐,๐๐๐   | ๕๐๐,๐๐๐   | อบจ.ชม.       | ๖              | อบจ.เชียงใหม่  |
| ๔๖  | โครงการเครือข่ายการอนุรักษ์ฟื้นฟูและพัฒนามรดกทางวัฒนธรรมล้านนาและเมืองประวัติศาสตร์เชียงใหม่ (The Sacerd City of Chiangmai) | ๕๐๐,๐๐๐   | ๕๐๐,๐๐๐   | ๕๐๐,๐๐๐   | อบจ.ชม.       | ๖              | อบจ.เชียงใหม่  |
| ๔๗  | โครงการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายครูภูมิปัญญาท้องถิ่นทุกสาขาอาชีพ  | ๓,๐๐๐,๐๐๐ | ๓,๐๐๐,๐๐๐ | ๓,๐๐๐,๐๐๐ | อบจ.ชม.       | ๖              | อบจ.เชียงใหม่ ร่วมกับหน่วยงานองค์กรต่างๆในพื้นที่                        |
| ๔๘  | โครงการจัดตั้งเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศการศึกษาท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่   | ๓๐๐,๐๐๐   | ๓๐๐,๐๐๐   | ๓๐๐,๐๐๐   | อบจ.ชม.       | ๖              | อบจ.เชียงใหม่ ร่วมกับ อปท.ในพื้นที่                                      |

| ที่                  | แผนงาน/โครงการ  | งบประมาณ   |            |            | แหล่งงบประมาณ | สนองยุทธศาสตร์ | หน่วยงานรับผิดชอบ  |
|----------------------|---|------------|------------|------------|---------------|----------------|--|
|                      |   | ๒๕๖๓       | ๒๕๖๔       | ๒๕๖๕       |               |                |  |
| ๔๙                   | โครงการพัฒนาเครือข่ายแหล่งเรียนรู้                        | ๑,๕๐๐,๐๐๐  | ๑,๕๐๐,๐๐๐  | ๑,๕๐๐,๐๐๐  | อบจ.ชม.       | ๖              | อบจ.เชียงใหม่<br>ร่วมกับหน่วยงาน<br>องค์กรต่างๆในพื้นที่ |
| ๕๐                   | โครงการอบรมการเงินบัญชีและการพัสดุของสถานศึกษา            | ๙๐๐,๐๐๐    | ๙๐๐,๐๐๐    | ๙๐๐,๐๐๐    | อบจ.ชม.       | ๖              | อบจ.เชียงใหม่  |
| ๕๑                   | โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ | ๕๐๐,๐๐๐    | ๕๐๐,๐๐๐    | ๕๐๐,๐๐๐    | อบจ.ชม.       | ๖              | อบจ.เชียงใหม่  |
| ๕๒                   | โครงการโรงเรียนผู้ปกครอง                                  | ๓,๐๐๐,๐๐๐  | ๓,๐๐๐,๐๐๐  | ๓,๐๐๐,๐๐๐  |               | ๖              | อบจ.เชียงใหม่  |
| รวม (รวม ๕๒ โครงการ) |   | ๖๑,๐๑๙,๙๖๘ | ๔๙,๗๕๖,๘๕๐ | ๔๙,๗๓๖,๘๕๐ |               |                |  |

# ส่วนที่ ๕

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ



## ส่วนที่ ๕

### การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

#### การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนและแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจนการดำเนินงานโครงการต่างๆ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากรงบประมาณวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนการสร้างความร่วมมือในการมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของและการสื่อสารระหว่างองค์กร ดังนั้นจังหวัดเชียงใหม่จึงกำหนดกระบวนการที่สำคัญในการนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับในจังหวัดในการดำเนินการแปลงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมหลักที่จะนำไปสู่เป้าประสงค์ที่ชัดเจนรวมทั้งการกำหนดความรับผิดชอบต่อการบรรลุเป้าประสงค์หลัก

๒. ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับในจังหวัดต้องให้ความสำคัญในการใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นกรอบในการบริหารงาน

๓. ดำเนินการชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้บุคลากรในหน่วยปฏิบัติได้รับทราบอย่างชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานตามแผนฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ในแต่ละปีให้หน่วยงานในส่วนกลางสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของทุกหน่วยงานในสังกัดในทุกระดับ

๕. การติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ต้องมีการกำหนดทิศทางและกระบวนการที่สำคัญดังนี้

- ให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้าในแต่ละยุทธศาสตร์การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยอาจจำแนกรายไตรมาส

- พัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จของการแปลงแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีของจังหวัด โดยนำวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมมาใช้

- สร้างระบบการติดตามตรวจสอบประเมินผลและรายงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเพื่อการทบทวนปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้ทันเหตุการณ์

- สร้างการเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศระหว่างหน่วยงานส่วนกลางและหน่วยงานในพื้นที่ให้เป็นระบบที่สามารถใช้ประโยชน์ได้สะดวกเพื่อให้ทุกฝ่ายมีข้อมูลที่แม่นยำสำหรับใช้ประโยชน์ในการประเมินผลในระดับต่างๆ ให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน

ภาคผนวก



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕)  
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๙ กำหนดให้ในวาระเริ่มแรกของการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี ตามมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้จัดทำเป็นแผนสามปีโดยมีห้วงระยะเวลา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งจังหวัดเชียงใหม่ ได้มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) เป็นกรอบทิศทางพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ในการนี้ เพื่อเป็นการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ให้มีความครอบคลุม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ แผนอื่นที่เกี่ยวข้องและสถานการณ์ในปัจจุบัน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ ดังนี้

**คณะกรรมการอำนวยการ**

- |  |                  |
|--|------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่  | ประธานกรรมการ    |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่                                     | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่                             | กรรมการ          |
| ๔. ผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๓                                | กรรมการ          |
| ๕. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่                                     | กรรมการ          |
| ๖. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่                               | กรรมการ          |
| ๗. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา                        | กรรมการ          |
| ๘. อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้  | กรรมการ          |
| ๙. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่                   | กรรมการ          |
| ๑๐. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงใหม่                 | กรรมการ          |
| ๑๑. ท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่   | กรรมการ          |
| ๑๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑-๖ | กรรมการ          |
| ๑๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่         | กรรมการ          |
| ๑๔. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษเขต ๘ จังหวัดเชียงใหม่              | กรรมการ          |

/๑๕. ผู้อำนวยการ...

- |     |  |                         |
|-----|--|-------------------------|
| ๑๕. | ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา<br>ตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงใหม่ | กรรมการ                 |
| ๑๖. | ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่  | กรรมการ                 |
| ๑๗. | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่                      | กรรมการและ<br>เลขานุการ |

### ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ให้คำปรึกษา แนะนำ เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลสำเร็จ

๒. กำกับ ดูแล ติดตามการขับเคลื่อนและการรายงานข้อมูลเพื่อการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในส่วนที่หน่วยงาน รับผิดชอบ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

**คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

- |     |  |                          |
|-----|--|--------------------------|
| ๑.  | ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่   | ประธานคณะทำงาน           |
| ๒.  | รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่  | รองประธานคณะทำงาน        |
| ๓.  | ผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๓ หรือผู้แทน  | คณะทำงาน                 |
| ๔.  | ท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่ หรือผู้แทน  | คณะทำงาน                 |
| ๕.  | ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม<br>องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ หรือผู้แทน  | คณะทำงาน                 |
| ๖.  | คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือผู้แทน  | คณะทำงาน                 |
| ๗.  | คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ หรือผู้แทน  | คณะทำงาน                 |
| ๘.  | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ หรือผู้แทน  | คณะทำงาน                 |
| ๙.  | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ หรือผู้แทน  | คณะทำงาน                 |
| ๑๐. | ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ หรือผู้แทน  | คณะทำงาน                 |
| ๑๑. | หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา หรือเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย<br>สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงใหม่ | คณะทำงาน                 |
| ๑๒. | ผู้อำนวยการกลุ่มแผนและงบประมาณ หรือเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย<br>ศูนย์การศึกษาพิเศษเขต ๘ จังหวัดเชียงใหม่                                 | คณะทำงาน                 |
| ๑๓. | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน หรือเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ - ๖                    | คณะทำงาน                 |
| ๑๔. | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน หรือเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่                              | คณะทำงาน                 |
| ๑๕. | ผู้อำนวยการทุกกลุ่ม/หน่วย หรือเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่  | คณะทำงาน                 |
| ๑๖. | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่   | คณะทำงานและ<br>เลขานุการ |

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| ๑๗. นางสาวปานมนัส โปธา<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ     | คณะทำงานและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๘. นางสาวพัฒนาพร พวงสายใจ<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงานและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๙. นางสาวกาญจนา ยกรเลิศ<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ   | คณะทำงานและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๐. นางสาวภัณฑิรา เชื้อนคำ<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงานและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๑. นางสาวชัชฎาภรณ์ ชัยพรหม<br>นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ   | คณะทำงานและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |

**ให้คณะทำงานมีหน้าที่ ดังนี้**

๑. ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้มีความครอบคลุม ครบถ้วน สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ในปัจจุบัน

๒. จัดทำข้อมูลรายละเอียดโครงการ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในส่วนที่หน่วยงานรับผิดชอบ ให้ตอบสนองความต้องการแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางยุพิน บัวคอม)

ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

- |                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| ๑. นางยุพิน บัวคอม    | ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่    |
| ๒. นางอัจฉรียา ชุมชุม | รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ |

### บรรณาธิการกิจ

- |                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| ๑. นายปรีดา พรหมดี         | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน     |
| ๒. นางสาวปานมนัส โปธา      | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๓. นางสาวพัฒนาพร พวงสายใจ  | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๔. นางสาวชัชฎาภรณ์ ชัยพรหม | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ    |
| ๕. นางสาวกาญจนา ยกกรเลิศ   | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๖. นางสาวภัสสิรา เชื้อนคำ  | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |

### จัดทำรูปเล่ม

- |                    |                                  |
|--------------------|----------------------------------|
| นางสาวปานมนัส โปธา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
|--------------------|----------------------------------|



แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕  
(ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕)