

ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนและกำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงใหม่

ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) ประเด็น ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๒๑.๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ : Vom

(๒) ชื่อปัจจัย : Fom๐๑

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การพัฒนากระบวนการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล (๖.๕) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วน  
ราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ว่าที่ร.ต.อนันต์ชัย รัตนวรรณท์ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมีนาคม - กันยายน ๒๕๖๖

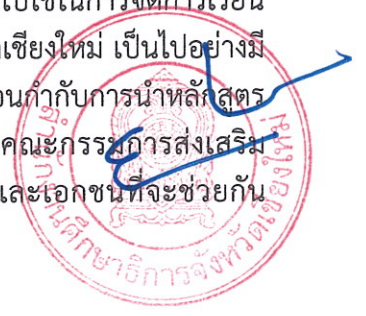




## ๑. หลักการและเหตุผล (ZYX)

ตามที่ประเทศไทยได้มี ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” ได้มุ่งเน้นให้ความสำคัญ กระบวนการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลாத่าง สังคมในทุกระดับช่วงวัย (ตั้งแต่ปฐมวัย ถึงระดับอุดมศึกษา) เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและปลูกฝัง ความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นคุณธรรมจริยธรรมป้องกันการทุจริต ยึด ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เป็นการดำเนินการผ่านสถาบัน หรือกลุ่มตัวแทน ที่ทำหน้าที่ใน การกล่อมเกลาสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาค ส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ และได้กำหนดกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ กล่าวคือ กล ยุทธ์ที่ ๑ ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาท่างสังคมเพื่อต้านทุจริต กล ยุทธ์ที่ ๓ ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต และกลยุทธ์ที่ ๔ เสริมพลังการมี ส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต คณะกรรมการ ป.ป.ช. จึง ได้มีคำสั่ง ที่ ๖๔๖/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำหลักสูตรหรือ ชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิหรือ ผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานด้านการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน จาก ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน รวมทั้ง ผู้ทรงคุณวุฒิจากองค์กรภาคเอกชน เพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตร หรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้กับผู้เรียน นักศึกษาในทุกระดับชั้นทั้งในส่วนของศึกษาระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และ อุดมศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งอาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยแต่ละ ระดับการศึกษาจัดทำหลักสูตร ดังนี้ ๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ๒. หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with good heart”) ๓. หลักสูตรตามแนวทางรับ ราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ ๔. หลักสูตรสร้างวิทยากร ผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต และ ๕. หลักสูตรโค้ชเพื่อการรู้คิดต้านทุจริต กระทรวงศึกษาธิการในฐานะองค์กรรับผิดชอบการจัดการศึกษา ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จึงได้จัดทำรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกัน การทุจริต” ประกอบด้วยเนื้อหา ๔ หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต และ ๔) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งทั้ง ๔ หน่วยนี้ จะจัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับชั้น ปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียนทุกระดับ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสร้างพลเมืองที่ซื่อสัตย์สุจริต ให้แก่ประเทศไทย ในลำดับต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนกำกับกับการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงได้จัดทำโครงการการขับเคลื่อนกำกับกับการนำหลักสูตร ต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ โดยประสานความร่วมมือของภาคประชารัฐและเอกชนที่จะช่วยกัน ขับเคลื่อนกำกับติดตามหลักสูตรต้านทุจริต ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล





## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) และสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อกำกับติดตามและส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น ซึ่งเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน

## ๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น ร้อยละ ๗๐

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) และสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๔. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สังกัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๒๐ คน.

## ๕. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่/ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

## ๖. แผนการดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา/งบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการตามคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนและกำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พื้นที่จังหวัดเชียงใหม่			๘๐๐		นิเทศฯ
กิจกรรมที่ ๒ การขับเคลื่อนและนิเทศกำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา  - นิเทศติดตามและประเมินผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พื้นที่จังหวัดเชียงใหม่			๓,๙๐๐		นิเทศฯ



กิจกรรมที่ ๓ การสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ -จัดการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน นิเทศติดตามและประเมินผลการนำหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พื้นที่ จังหวัดเชียงใหม่				๓๐๐	นิเทศฯ
รวม			๔,๗๐๐	๓๐๐	

๗. รายละเอียดงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนและกำกับติดตาม การใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ บาทx๑๖มือx๒๐คน)	๕,๐๐๐		๘๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศติดตามและประเมินผลการ นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ -ค่าพาหนะ -ค่าเบี้ยเลี้ยง(๑๒๐ บาทx๒๐ คน)			๑,๕๐๐ ๒,๔๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ จัดการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน นิเทศติดตามและประเมินผลการนำหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พื้นที่จังหวัด เชียงใหม่ -ค่าวัสดุ				๓๐๐
รวมเงิน	๕,๐๐๐		๔,๗๐๐	๓๐๐

หมายเหตุ : งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ





## ๘. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

### ๘.๑ ปักจัยความเสี่ยง

๘.๑.๑ งบประมาณไม่เพียงพอ

๘.๑.๒ การลงพื้นที่ในเขตติดตามไม่ครบครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย

### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๘.๒.๑ จัดกิจกรรมตามงบประมาณที่ได้รับ

๘.๒.๒ ขอความร่วมมือศึกษานิเทศก์ในการใช้รูปแบบการนิเทศที่หลากหลาย

## ๙. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละคะแนนการประเมิน ITA ด้านการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต หน่วยงานเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ตัวชี้วัดการประเมิน ITA	ตัวชี้วัด ITA
จำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่นำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้รับการนิเทศติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	ความพึงพอใจ	แบบประเมิน

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีข้อมูลสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ที่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนสะท้อนผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้ในการดำเนินการตามโครงการในระยะต่อไป

๑๐.๒ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการนิเทศติดตามผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. ผู้ประสานงาน ว่าที่ร.ต.อนันต์ชัย รัตวรณ์นนท์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ



๑๒. ผู้จัดทำโครงการ



(ว่าที่ร.ต.อนันต์ชัย รัตวิวรรณนท์)  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

๑๓. ผู้เสนอโครงการ



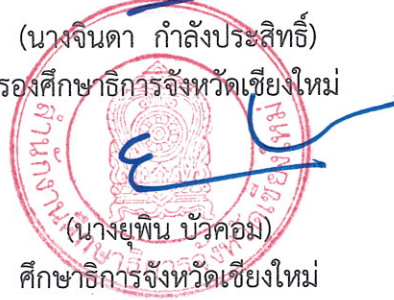
(นายบรรเลง สุปี)  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

๑๔. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางจินดา กำลั้งประสิทธิ์)  
รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๑๕. ผู้อนุมัติโครงการ



(นางยุพิน บัวคอม)  
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่